

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
НЕОБХОДИМЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ (НАПРАВЛЕННОЙ НА РАЗЖИГАНИЕ
НЕНАВИСТИ И ВРАЖДЫ В ОБЩЕСТВЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЭКСТРЕМИСТСКОГО
ХАРАКТЕРА) И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ**

Для дальнейшего совершенствования профилактической работы образовательных организаций Санкт-Петербурга по вопросам противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии (направленной на разжигание ненависти и вражды в обществе, в том числе экстремистского характера) и предупреждению экстремистских проявлений рекомендуется провести следующие мероприятия.

- Разработать типовой приказ «Об организации работы по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении», на основе которого каждое общеобразовательное учреждение города создавало бы свой вариант.
- Разработать примерное содержание раздела «Профилактическая работа по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений обучающихся» для Программы воспитания и социализации на ступенях основного и среднего общего образования.
- Разработать примерную форму ежегодного Комплексного отчета «Результативность профилактической работы по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений обучающихся».
- Уточнить роль и место учреждений дополнительного образования (ППМС-центров и ДДЮТ) в профилактической работе по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений.
- Разработать программу повышения квалификации педагогических работников «Теория и практика профилактической работы по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений».
- Разработать комплекс диагностических методик по вопросам противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений.
- Разработать примерную программу правового просвещения «Ответственность за действия экстремистского характера».
- Подготовить учебно-методическое пособие «Активные формы правового просвещения и информирования обучающихся (лекции, беседы, издания, памятки и пр.) по вопросам выявления экстремистских настроений, ответственности за действия экстремистского характера».
- Шире использовать потенциал программ туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности как ресурс духовно-нравственного воспитания обучающихся и противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений. Освоение данных программ будет способствовать созданию благоприятной информационно-культурной среды через приобщение обучающихся к выдающимся национальным произведениям искусства, памятникам культуры, практике художественного творчества.

- Продолжить работу образовательным организациям по разработке и реализации программ ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию.
- Больше внимания уделять коррекционной деятельности, так как профессиональная коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы детей «группы риска» способствует формированию коммуникативных навыков и повышению уровня самоконтроля обучающихся. Обратить внимание на здоровьесберегающую составляющую профилактической деятельности (забота не только о физическом, но и психологическом, а также нравственном здоровье обучающихся).
- Продолжать развивать дискуссионные формы профилактической деятельности, так как в процессе дискуссии обучающиеся учатся защищать свою точку зрения и прислушиваться к мнению другого. Больше внимания уделять созданию условий для проявления положительных эмоций и снижению агрессии у обучающихся.
- Обратить внимание на организацию иных форм воспитательной деятельности с обучающимися «группы риска», кроме тренинговых форм, особое внимание уделить правовому воспитанию и воспитанию на основе традиции. При организации социально-педагогической деятельности необходимо руководствоваться изучением проблем обучающихся «группы риска».
- Следует обратить внимание на участие обучающихся лицеев и гимназий в миротворческой деятельности в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания.
- Создавать условия для расширения опыта позитивного межнационального общения детей и подростков образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий).
- Повышать технологическую компетентность педагогов. Обратить внимание на просветительское направление воспитательной деятельности, а также на формирование уклада жизни школы.
- Обратить внимание на творческий уровень развития способностей учащихся, так как именно он способствует формированию сознания гражданина общества. Особое внимание следует обратить на проживание обучающимися значимых событий и становление личности каждого ребенка.
- Использовать потенциал как урочной, так и внеурочной деятельности при организации мероприятий по противодействию экстремизму. Больше внимания уделять конструктивным формам взаимодействия для расширения позитивного опыта учащихся 5-6 классов. Акцентировать внимание на информационной составляющей содержания воспитательной деятельности, показывая положительный опыт сотрудничества с различными молодежными организациями. Организовывать открытые дискуссионные площадки для старшеклассников с целью формирования их мировоззрения и становления активной жизненной позиции
- Обратить внимание на включение учащихся 5-6 классов в созидательную деятельность (проекты), что будет способствовать развитию их личностного потенциала. Работая над проблемой противодействия экстремизму, можно больше внимания уделять формированию правовой культуры обучающихся.
- Следует продолжать воспитательную работу по каждому из направлений, при этом акценты необходимо делать на конструктивное взаимодействие учащихся и приобретение ими положительных эмоций.
- С целью системного взаимодействия с родителями по вопросам противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений следует разработать программы повышения родительской компетентности по данному направлению деятельности.