

АТЭМК-ЭКСПРЕСС

Gaudeamus igitur, Juvenes dum sumus!

Да возрадуемся, пока мы молоды!



№6 (выпуск 49) октябрь 2014

Учитель-это призвание!

**Уважаемые педагоги!
Талантливые и мудрые!
Молодые и творческие!**

С шорохом золотой листвы, с октябрьским дыханием осени снова 5 октября приходит к вам профессиональный праздник. Сердечно поздравляем вас, подвижники и творцы, с Днём учителя!

День учителя — это праздник особенный. Сегодня его празднует каждый человек, потому что кем бы он ни был — президентом, моряком, водителем, врачом, музыкантом, — прежде всего он чей-то бывший ученик.

В этот день люди чествуют учителей, выражая им свою любовь и благодарность.

Теплые слова передаем всем преподавателям колледжа, особые поздравления выражаем нашим ветеранам педагогического труда, тем, которые уже не первое десятилетие светом своей любви оберегают и хранят это учебное заведение: Зинченко Г.П., Твардовскому А.С., Поликарпову И.В., Титовой Т.А., Сеновой Н.П., Худяковой Е.Б., Стрелец И.А., Дергачёвой М.В., Прохоровой Т.А., Дворкиной А.С., Пановой С.А., Верютину В.Г., Бабушкиной Н.П., Кузьменкову И.Ф., Кузнецовой В.В.

**Учитель –
Благодарней
нет призвания!
Пусть пожеланья
добрые звучат!
За мудрость,
справедливость, понимание
СПАСИБО
Вам сегодня говорят!**

Уважаемые коллеги!

Поздравляю вас с Международным Днём учителя!

Вы выбрали одну из самых благородных и уважаемых профессий. Именно педагоги, преподаватели учат самостоятельно принимать решения, делать жизнь более качественной и успешной. Ваши таланты, преданность делу, мудрость и терпение помогают молодежи стать духовно богаче.

Желаю способных студентов, интересных уроков, внимательных глаз обучающихся. Пусть все знания, которые вы стараетесь передать, будут усвоены только на «отлично».

Желаю вам выдержки и терпения в работе! Творческих успехов, побед, вдохновения, признания коллег и администрации, уважения со стороны родителей! Пусть каждый день приносит вам только положительные эмоции.

**Мовшук О.Е.,
зам. директора по учебной работе**

День учителя – это праздник всех работников образовательной сферы, подчеркивающий неоценимый вклад преподавателя в обучение и воспитание новых членов общества.

Строгим и ласковым,
Мудрым и чутким,
Тем, у кого седина на висках,
Тем, кто недавно из стен институтских,
Тем, кто считается в средних годах,
Тем, кто поведал нам тайны открытий,
Тем, кто поведаль нам тайны побед,
Учит в труде добиваться побед,
Всем, кому гордое имя – учитель,
Низкий поклон и горячий привет!

День учителя – один из самых теплых, трогательных праздников. Это праздник для всех, кто ценит и уважает труд учителя, преподавателя и наставника подрастающего поколения.

Нет человека, который 5 октября не вспомнит о своей школе, не подумает о своих педагогах: именно в этот день мир чествует Учителя.

В нашем учебном заведении работают творческие, преданные своему делу преподаватели с богатым внутренним миром. Поделиться представлениями о качестве образования, о своей роли в воспитании успешного выпускника, приоткрыть завесу мира своих увлечений, интересов мы попросили преподавателей, предложив вопросы следующей анкеты:

1. В последнее время все чаще звучат словосочетания: «качество жизни», «качество образования», «социальная успешность». Как лично Вы, современный педагог, определяете словосочетание «качество образования»?

Башакатова А.В.

1. Качество образования – это уровень знаний и умений, сформированный таким образом, чтобы выпускник чувствовал уверенность в своих интеллектуальных и профессиональных возможностях, был способен решать как типовые, так и нестандартные задачи, а также уметь работать с информацией, находить недостающие сведения и, разумеется, продолжать учиться дальше.

2. Скорее «да», чем «нет». Наша цикловая комиссия внедряет в учебный процесс «Вертикаль» и «Далион» – новые программы профессиональной направленности. Свою профессиональную задачу вижу в максимальном освоении этого программного обеспечения, подготовке раздаточных и методических материалов для студентов. Многое в этом направлении уже сделано, но остается еще большой простор для творчества.

3. Самая большая трудность – это работоспособность компьютерной техники, наличие в классах компьютерного обеспечения. Однажды в течение одного занятия мне четырежды пришлось перестраивать ход урока из-за неуставленных программ. К сожалению, это все влияет на учебный процесс не лучшим образом.

4. Самым важным фактором считаю мотивацию. К сожалению, у наших студентов она очень низка. Для активизации познавательного процесса обучающихся подбираю интересный учебный материал, рассказываю случаи из жизни, стараюсь разнообразить формы урока.

5. Мой главный интерес – это моя семья и мой дом. Много времени посвящаю своим близким, а также друзьям. Увлечение – это вышивка: так реализую свое желание творчества, ощущение красоты. В свободное время читаю.



Григорьева Е.В.

1. Я бы сказала, что на данный вопрос сложно ответить коротко. Качество образование одного человека или целого поколения? Для отдельного выпускника – это воспитание конкурентоспособного специалиста, профессионала. Для поколения в целом – это будущее нашей страны. Я уверена, что качество образования можно оценить только с отсрочкой во времени – это будущий результат. Мы сажаем, поливаем, взращиваем, а насколько вкусным получится хлеб, покажет время.

2. Не люблю ставить перед собой далеко идущие цели. Достаточно давно интересуюсь бинарной формой работы, но только в прошедшем учебном году удалось теоретические знания претворить на практике в своей профессиональной деятельности. Хотелось бы закончить учебный год со 100% абсолютной успеваемостью, но, к сожалению, эта цель не была достигнута в полном объеме.

3. Основной трудностью для себя вижу в отсутствии надлежащего интереса к учебе у большинства наших студентов. Достаточно взрослые люди,

самостоятельно и осознанно выбравшие профессию, не имеют интереса к ее формированию. Но! Все мы «родом из детства» и тоже были студентами. Заинтересованность появляется постепенно, когда понимаешь зачем, когда получается, когда нравится. Видимо, всему свое время.

4. Чтобы качество знаний обучающихся стало выше, необходимо повышать их интерес к предмету в частности, и к учебе в целом.

5. Часть моего образования имеет художественную направленность. Это определяет область моих интересов и увлечений. В разные периоды времени и по настроению занимаюсь прикладными видами творчества, такими как: роспись, лепка, вышивка, лоскутное шитье, народная кукла. Последнее время увлекаюсь живописью шерстью. Техника шерстяной живописи, или как еще ее называют, шерстяной акварели, представляет собой раскладку картины из сухой шерсти. Слой за слоем на тканевую подложку выкладывается шерсть различных цветов. Шерстяные картины получаются очень воздушные, акварельные, каждая прядка – это как мазок кистью.



Платонова М.Ю.

1. Для меня указанные словосочетания выстраиваются в четкую закономерность: качество образования обеспечивает социальную успешность личности, что, в свою очередь, определяет качество жизни.

Под качеством образования я понимаю формирование в человеке способности к постоянному саморазвитию, что, в частности, включает способность осваивать новые знания и технологии, использовать их на практике, быстро перенимать и развивать чужой опыт, не бояться возможных ошибок и уверенно добиваться поставленной цели. Актуальность качественного технического образования сегодня особенно велика. Чтобы убедиться в этом, достаточно включить телевизор. Огромный рывок, который в настоящее время совершает Россия, возможен именно благодаря настоящим профессионалам своего дела, которыми всегда была богата наша страна. Я хочу выразить огромную благодарность Владимиру Владимировичу Путину за прилагаемые им усилия по возрождению мирового статуса России. Именно государство выступает гарантом того, что сегодня социальная успешность и качество жизни ставятся в прямую зависимость от качества образования.

2. Цель образовательного процесса

заключается не только в формировании у студента определенных компетенций, но и в стремлении преподавателя раскрыть таланты и способности своих учеников. А для этого, как минимум, необходимо «хоть кнутом, хоть пряником» вовлечь их в этот образовательный процесс. Сам образовательный процесс представляет для меня партнерские отношения преподавателя и студента. Учитывая очень низкий уровень базовой школьной подготовки студентов, достичь поставленной цели практически невозможно. Но всегда есть свои маленькие или большие достижения. В прошлом учебном году моим открытием стал студент группы ДГ-21 Веденев Дима, которого я настоятельно рекомендую администрации нашего колледжа в качестве перспективного преподавателя. В ДН-21 удалось сформировать очень сильную команду студентов, которые ведут за собой всю группу.

3. Главной трудностью, как я уже сказала, является очень низкий уровень базовой школьной подготовки ряда студентов по математике и физике, отсутствие элементарных навыков начальной школы.

4. Качество знаний обучающихся у меня студентов определяется качеством моей работы и качеством работы самих студентов. Я – профессионал, поэтому качество моей работы



стабильно и проверено временем. Выводы очевидны.

5. Я живу, получая удовольствие от работы, от общения с друзьями, от театра и ресторана, от моих пяти котов-хулиганов, от моих газонов и цветов. А главное мое хобби – моя внучка Алиса.

Здравствуйте, уважаемые сотрудники отделения ДЭ!

Защитив диплом, я уехал домой готовиться к армии. Не успел с вами ни попрощаться, ни поблагодарить вас за 4 года воспитания, за то, что вкладывали душу в нас, бездельников, сделали все, чтобы мы слушались, не прогуливали, учились.

Сейчас стою дневальным в наряде и вспоминаю годы обучения с такой тихой грустью, что даже слезы наворачиваются. Насколько это было классное время!

Хочу поблагодарить вас за все, спасибо огромное!!!

Ушел я в армию 30 июня. Хотел служить безумно, но ожидания не оправдались. 2 июля вылетел в Калининград, сказали, что буду морпехом. Обрадовался!

Попал в г. Гвардейск, в часть радиоэлектронной разведки.

В части поставили на должность старшего оператора. Скучно в этой части. Если бы знал, лучше не пошел бы служить в армию. Но с другой стороны, многое понял и стал больше ценить все, на что на «гражданке» и внимания не обращал.

Присяга состоялась 27 июля, в день ВМФ. Теперь это и мой праздник. Дали увольнение, поехал в Калининград. Был приятно удивлен красотой города. Отметил, что на дорогах нет русского автопрома. Мечтаю весной поехать к Балтийскому морю.



Через 10 месяцев уже вернусь домой, тогда приду за дипломом.

Передавайте большой-большой привет Галине Павловне, Ольге Евгеньевне, Татьяне Юрьевне, Ирине Алексеевне, Марине Викторовне, Елене Борисовне, да и физрукам!

Всем сердечное спасибо за все!

Наилучшие напутствия вашим первокурсникам! Пусть не огорчают вас!

Низкий поклон вам!

Ваш студент (бывший) Зайцев К.О.

День знаний

Есть у нас такая традиция

29 августа в колледже прошло торжественное собрание «День знаний». Праздник посвящения первокурсников в студенты традиционно проводится накануне 1 сентября. Для ребят, которые



только начинают учиться в АТЭМК, это долгожданный день: они стали студентами, и с этого момента у них начинается новая жизнь.

С поздравлениями и напутственными словами выступили гости и сотрудники колледжа: Модонов Е. Н. – заведующий сектором методического обеспечения отдела развития профессионального образования Комитета по науке и высшей школе г. СПб; Липчевская Ж. А. – главный специалист отдела молодежной политики и взаимодей-

ствия с общественными организациями Фрунзенского района; Гусева Р. М. – председатель общества жителей блокадного Ленинграда; Мовшук О.Е. – заместитель директора по учебной работе, Зинченко Г.П. – заместитель директора по воспитательной работе; Прохорова Т. А. – председатель совета педагогов-организаторов и мастеров п/о; Обрубова З. М – заведующая отделением ДТ и куратор центра «Доброволец»; педагоги-организаторы, а также выпускники колледжа, старшекурсники, заместитель председателя студенческого комитета самоуправления, студенты – участники художественной самодеятельности.

В торжественной обстановке первокурсники произнесли клятву на верность традициям колледжа и были приняты в коллектив студентов нашего учебного заведения.



Под руководством педагога-организатора отделения ДТ Смирновой И.М. представители отделений из числа вновь поступивших студентов возложили на Волковском мемориальном кладбище цветы к памятнику жертвам блокадного Ленинграда.

Еще раз поздравляем всех наших сту-



дентов с Днем знаний! Желаем здоровья, позитивного настроения, хороших и отличных оценок, успехов в общественной работе! Пусть каждый из вас найдет себе дело по душе!

Клуб «АТЭМК» приглашает вас в наш дружный коллектив художественной самодеятельности колледжа. Первое мероприятие, где вы можете представить свои таланты, состоится 30 сентября, в конкурсе самодеятельности студентов «Алло, мы ищем таланты!»

Зав. клубом Латунцева О.М.



Уважаемые студенты!

Профсоюзный комитет колледжа поздравляет всех с началом учебного года.

Профком студентов организует работу по оказанию социальной и материальной

помощи. Вот уже 16 лет ее возглавляет председатель профкома Васильева И.Л.

Девиз профсоюзной организации: «Помогать друг другу!»

С первого дня учебы студенты обращаются в профком по различным вопросам: оформления льготных и бесплатных проездных билетов, банковских карт для перечисления материальных выплат, полисов для страхования от несчастных случаев, льготного питания в столовых колледжа.

Профком имеет представительство в административном и стипендиальном советах колледжа. Участвует в рейдах по проверке санитарно-технического состояния помещений колледжа, по профилактике и борьбе с наркоманией, по проверке санитарно-технического состояния столовых и качества приготовления пищи.

Члены профкома – активные участники смотров-конкурсов художественной самодеятельности и стенгазет, спортивных и других мероприятий.

В первичной профсоюзной организации студентов АТЭМК насчитывается более 2000 человек – членов профсоюза, что составляет 100% от всей численности студентов.

Профком следит за распределением стипендиального фонда. Все студенты, которые имеют право получать социальную стипендию, регистрируются в профкоме,

и ежемесячно им выплачивается социальная стипендия. Основной контроль и опеку профком осуществляет над студентами-сиротами, студентами из неполных и малоимущих семей, студентов из многодетных семей, над детьми-инвалидами.

Профком помогает практически каждому студенту – члену профсоюза. В профкоме можно получить компенсацию в случае утери и восстановления магнитной карты для прохождения через турникет, при утере и восстановлении БСК или банковской карты, при утере и восстановлении студенческого билета.

В марте 2015 года исполняется 10 лет сотрудничеству СПб ГБОУ СПО «Автотранспортный колледж и электромеханический колледж» со страховой компанией ЗАО «Авеста» в части страхования обучающихся от несчастного случая. Профком взял на себя обязательства по организации данной работы. В колледже ежегодно страхуются 98% студентов.

Студенты нашего колледжа должны знать, что профсоюз всегда приходит на помощь студентам.

Профком студентов благодарит активистов за участие в общественной работе в колледже.

Студенческий профком

От автора (первокурсник):

Интересная, красивая девушка, на вид лет 20-ти; взгляд живой; движения все отточены, как у целеустремленного человека. Она быстро перебегают из первого во второй корпус колледжа. Глядя на неё, захотелось задать ей несколько вопросов о жизни в СПб ГБОУ СПО «АТЭМК».

Автор:

- Представьтесь, пожалуйста. Ваше имя, будущая профессия?

Виктория:

- Румянцева Виктория, студентка 4-го курса, специальность ДЭ «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Автор:

- Виктория, почему Вы выбрали именно эту профессию? Вы по-прежнему хотите стать логистом?

Виктория:

- Определиться с профессией было очень сложно, т.к. от правильного выбора зависит твоё будущее. О профессии логиста я знала немного (поначалу путала значение слов «логист» и «лингвист»). Но, поступив в АТЭМК, я убедилась, что сделала правильный выбор. Внимательные кураторы и мудрые преподаватели помогли мне разобраться во всех нюансах будущей профессии.

Автор:

- Скажите, а сложно ли Вам было влиться в коллектив колледжа?

Виктория:

- Нет, влиться в коллектив было нетрудно, так как с первых дней учебы мы чувствовали опеку нашего отделения. С нами проводили классные часы (темы «Дружба», «Толерантность» и т.п.), познакомили с правилами внутреннего распорядка коллед-

жа. Мы побывали на экскурсиях, посещали музеи, участвовали в мероприятиях колледжа.

Автор:

- Вика, сегодня Вы – студентка 4 курса. Расскажите, что вам наиболее запомнилось за предыдущий год учебы в колледже?

Виктория:

- 2013-14 год обучения мне запомнится на всю мою жизнь, он

Разговор о прошлом и будущем

(И вот я – студент АТЭМК, отделения ДЭ)

был очень значимым для меня и всего отделения. В прошлом году было много мероприятий, в которых я приняла участие.

Например, День знаний – праздник первокурсников. Волнительно, когда видишь переживания ребят, начинающих учиться в АТЭМК. Очень хочется им помочь, подсказать.

В прошлом году я приняла участие в конференциях: «Магнит познаний», «Моя законодательская инициатива», «Купчино выбирает», в заседании дискуссионного клуба «Профессиональный ответ», в фестивале «Достоинство и честь», в классных часах нашего отделения. Мы всем отделением просматривали фильмы, обсуждали их, беседовали со специалистами (лекторами, профессионалами с производства). Мне запомнился разговор на классных часах на тему: «Все мы разные», «Ленинград в кольце блокады».

Еще очень запали в душу акции «Милосердие», «Твори

добро» по оказанию помощи детскому дому и дому-интернату. Конечно, в особом ряду стоят те дела, которые организовало отделение для ветеранов Великой Отечественной войны и для нашей славной армии: «По страницам истории Вооруженных Сил», «Мы – продолжатели славных побед», «Открытие ветеранам», «Спасибо деду за Победу», «А ну-ка, парни!», посещение музея Истории боевой славы.

Не могу не вспомнить спортивных мероприятий: встреча олимпийского огня и участие в соревнованиях за честь отделения.

Нам, студентам третьего курса, очень пригодилась работа отделения по профориентации. Например, «Азбука делового человека», экскурсии на автопредприятия нашего города и мероприятия из цикла «Знай и люби свой город».

Участие в жизни колледжа, желание пробовать свои силы в студенческой жизни колледжа, города и поддержка моего отделения помогли мне стать победителем конкурса «Студент года – 2013».

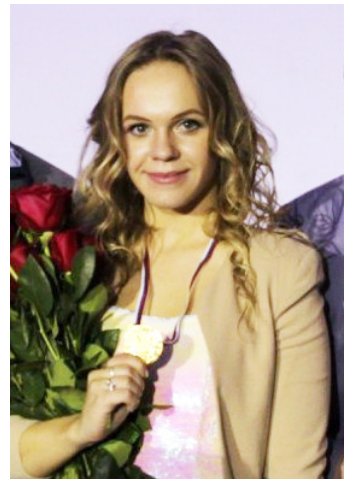
Увы, не хватит времени, чтобы перечислить все мероприятия нашего отделения: фестивали, субботники, концерты; конкурсы плакатов, презентаций, видеороликов; викторины. Это был славный год, мы многое сделали, но предстоит сделать еще больше.

Автор:

- Виктория, последний вопрос. Что Вы пожелаете первокурсникам и ребятам, которые еще только собираются стать студентами АТЭМК?

Виктория:

- Я хочу пожелать всем идти вперед к намеченной цели. Нуж-



но «идти не туда, куда идет дорога, а идти туда, где дороги нет» (как понимаете, это очень важно для логиста). Идти, чтобы оставить свой след, составить свой маршрут. И еще одно пожелание: цените каждый день обучения в колледже, каждый день вашего общения с однокурсниками, с работниками отделения, преподавателями. Ведь это не повторится! Держайте, участвуйте в мероприятиях, учитесь выбранной профессии, и тогда вы обязательно будете действующими лицами в таком замечательном празднике отделения ДЭ «Виват Выпускники!».

От автора:

Ну вот и всё интервью. Моя собеседница побежала дальше по своим делам, а я решил, что мне стоит задержаться в колледже на ближайшие 4 года. Получить выбранную мной специальность, познакомиться с интересными людьми. Я буду стараться быть не просто наблюдателем, а стать непосредственным участником всех студенческих мероприятий отделений, колледжа, города.

От выпускника – 2018.

В нашем колледже успешно работает студенческий комитет самоуправления. Обучающиеся отделений ДТ, ДЭ, КТ и ДЭМ активно участвуют в жизни колледжа. Каждый год к нам приходят студенты нового набора с активной жизненной позицией, целеустремленные, желающие сделать студенческую жизнь АТЭМК еще лучше и интересней. Очень любопытно наблюдать, как еще совсем молодые люди соперничают, стремятся принять участие в решении наших вопросов из жизни колледжа и города. В 2013-2014 уч. году почти полностью сменился состав СКС. Я выяснила у студентов отделения КТ, чем запомнился им прошедший учебный год и что они ожидают в будущем от работы в составе студенческого комитета самоуправления. Беседу провела со студентами группы КТ-21 Осипковым Вадимом (зам.председателя СКС) и Ишаничевым Никитой (членом СКС).

Сделаем жизнь АТЭМК лучше!



Осипков В. «Работа в СКС дала мне много нового: я побывал на различных совещаниях, проводимых во Фрунзенском районе и в городе СПб. Особенно мне запомнилось участие в фестивале «Студенческий

марафон» (соревнования по фрисби), в благоустройстве закрепленных за колледжем территорий. Работа в СКС помогает нам раскрываться и помогать обществу».

Ишаничев Н. «Мое участие в СКС дало мне также много нового: впервые я принимал участие в составе жюри различных конкурсов в АТЭМК. Посещал мероприятия, проводимые цикловыми комиссиями (декады). Работа в СКС не позволяет нам расслабляться, я успеваю посещать различные мероприятия и не пропускать занятия».

Р.С. Всех активных, инициативных, неравнодушных, целеустремленных приглашаем в студенческий комитет самоуправления. Обращайтесь к Скачкову Сергею ДТ-21 или каб.223.

Кочиева Л.В., зав. отделением КТ, куратор СКС

17 июня 2014 г. в Санкт-Петербурге состоялась пресс-конференция, которая подвела итоги программы «Готовимся в мастера» в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

Два года Фонд развития социальных инициатив «Новые Перспективы» в партнерстве с Международным Молодежным Фондом (IYF) при финансовой поддержке Фонда компании Катерпиллар (CaterpillarFoundation) осуществлял в Санкт-Петербурге и Ленинградской области программу «Готовимся в мастера», которая развивает жизненные навыки, а также и навыки трудоустройства обучающихся выпускных курсов учреждений начального и среднего профессионального образования.

В городе на Неве по этой методике, составленной сотрудниками Фонда «Новые Перспективы», обучались 1015 студентов десяти технических колледжей и лицеев. Методика была разработана таким образом, чтобы совмещать на уроках получение новых материалов по



Проект «Готовимся в мастера»

специальности с развитием навыков в области поиска работы, написания резюме, прохождения собеседований, подготовки к работе по профессии и тонкостям работы в коллективе.

Чтобы методика эффективно действовала, свыше 100 преподавателей лицеев и колледжей города поучаствовали в тренингах, после которых они смогли внедрить в свои учебные планы уроки по развитию жизненных навыков и трудоустройству.

Надежда Серякова, председатель Совета директоров Фонда развития социальных инициатив «Новые перспективы», уверена: «Этот проект — классический пример совместной работы трех секторов — представители бизнеса (Компания Катерпиллар) выделили средства, некоммерческая организация (Фонд «Новые Перспективы») разработала проект, а государственная структура в лице Комитета по образованию города Санкт-Петербурга разработала критерии программы, соответствующей стандартам среднего профессионального образования в России. Так и достигаются результаты проектов в рамках корпоративной социальной ответственности. В данном случае основными благополучателями стали выпускники колледжей Санкт-Петербурга, получившие новые знания, практику по трудоустройству и жизненные навыки, позволяющие работать и расти в выбранной профессии».

успешно завершил свою работу

Все собравшиеся посчитали, что деятельность этого триумвирата, о котором говорилось выше, была эффективной и очень успешной.

«Компания CaterpillarInc активно занимается теми корпоративными социальными программами по всему миру, которые связаны с охраной окружающей среды, охраной труда и безопасностью, обучением молодого поколения. Одной из самых успешных инициатив в мире является программа «Готовимся в мастера», которая реализуется на территории г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Компания CaterpillarInc заинтересована в ее продолжении и расширении, в том числе и за пределами Ленинградской области», — рассказал Мумин Аязмужаев, генеральный директор по Евразии CaterpillarInc.

При методической поддержке Международного Молодежного Фонда и финансовом участии компании Caterpillar такие же программы ведутся в 11 странах мира: в Бразилии, Китае, Индии, Индонезии, Иордании, Мексике, Панаме, Перу, Сингапуре, ЮАР и Южной Корее. Теперь к этим странам добавилась и Россия!

Преподаватель Бекяшева Т.Ю.

Чему я научился за 4 года?

Многие ли студенты 4-х курсов спрашивают у себя: «Чему я научился за все время обучения в колледже?» Думаю, немногие. Предлагаю найти ответ на этот вопрос на примере студентов 4-го курса отделения ДЭМ, группы ДН-41.

Как удалось выяснить, кроме часов, проведенных за партой, часов изучения конкретных дисциплин, студенты имеют уникальную возможность получить и практические знания по специальности. А эта уникальная возможность предоставлена нам в клубе «Мехатроник», где под чутким руководством преподавателя высшей категории Казарина В.Е. студенты своими руками, используя полученные теоретические знания, мастерят и изобретают технические приборы. Самые удачные находки, а также успешные инновационные проекты благодаря председательству ЦК №12, преподавателю высшей категории Володькой Т.А., выходят на конкурсы городского уровня. Решение возникающих трудностей с технической точки зрения студенты получают и у преподавателей, имеющих не только богатейшие теоретические знания, но и огромный практический опыт. К таким людям как раз и относится преподаватель специальных дисциплин Бойцов В.И.

Совсем недавно мы побывали на предприятии «Отис-лифт», где проходили производственную практику по рабочим

специальностям: «Сервис лифтового оборудования», «Монтаж лифтового оборудования». На практике мы наглядно и полно получили представление о лифтовом оборудовании и о самих лифтах в целом. Мы получили возможность попробовать себя в роли сотрудников по монтажу лифтов, по их ремонту и обслуживанию.

За все четыре года, проведенных в стенах колледжа, нами получен огромный объем не только теоретических, но и практических знаний. Но, на мой взгляд, самое главное, чему научились мы — работать не просто группой, а работать в дружной команде, для которой любая задача по плечу!

Бачуринский Н.Н., студент группы ДН-41



Имею право знать.

Трудоустройство несовершеннолетних

Вот и кончилось лето, снова наступили учебные будни. Уже с первых дней сентября студентов помимо домашних заданий, тестов и контрольных работ волнует вопрос возможного трудоустройства на время учебного года. Первая работа – это всегда волнительный и сложный опыт. Как же обезопасить себя от действий недобросовестных работодателей? Каким образом организовать рабочий процесс так, чтобы не навредить учебе, не снизить свои показатели успеваемости? Об этом и пойдет речь в нашей статье.

Первое, о чем необходимо помнить: быть уверенным в специфике предстоящей работы, в своевременности заработной платы, в безопасности своей жизни и здоровья значит обязательно заключить трудовой договор. **Трудовой договор** – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, своевременно и в полном размере



выплачивать работнику заработную плату. Работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у работодателя. Трудовой договор обязательно заключается в двух экземплярах, которые обладают одинаковой юридической силой. Один из экземпляров остается у работодателя, второй экземпляр должен быть передан вам. В трудовом договоре должны быть отражены права и обязанности как работника, так и работодателя. Включается в договор и перечень условий труда. При приеме на работу работодатель обязан ознакомить работника с правилами внутреннего трудового распорядка.

Если Вы являетесь несовершеннолетним, то есть не достигли 18 лет, то при заключении договора необходимо помнить о ряде нюансов.

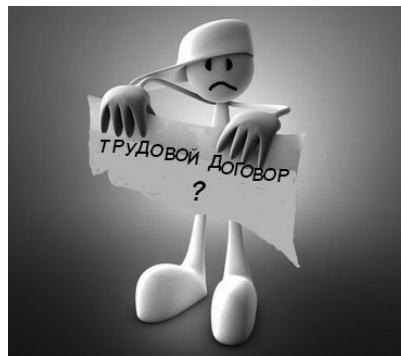
В соответствии с 63 статьей Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ) заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет, а также в случае достижения потенциальным работником 15-летнего возраста и получения образования по заочной или вечерней форме обучения. При таких обстоятельствах договор заключается самостоятельно. Для трудоустройства этой категории работников необходимо подготовить *пакет документов*, который включает в себя паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, трудовую книжку, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний и медицинскую справку о состоянии здоровья.

Существует несколько ограничений на труд лиц в возрасте от 16 до 18 лет. Например, запрет на оформление несовершеннолетних на работу по совместительству, на государственную службу, на работу с наркотическими средствами и психотропными веществами, на работу, где от работника требуется заключение письменного договора о полной материальной ответственности, на работы с вредными и опасными условиями труда, подземные работы, работы в игорном бизнесе, ночных заведениях, особенно в клубах, на работы по производству, перевозке и торговле спиртных напитков, табачных изделий и т. д.

Юноши и девушки, не достигшие 14-летнего возраста, могут приниматься на работу с соблюдением ряда дополнительных условий:

- обязательно письменное согласие одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства;
- договор заключается для выполнения легкого труда;
- труд не должен причинять вред здоровью;
- процесс обучения в учебном заведении не должен нарушаться.

Принцип неотрывности от учебного процесса должен соблюдаться и по отношению к работникам старшего возраста в том случае, если они получают образование по очной форме обучения. **Запомните: рабочая смена не может являться уважительной причиной для отсутствия на занятиях, т. к. для учащихся школ, училищ, колледжей, профессиональных лицеев первоочередная задача – это получение образования.** Работа должна выполняться в свободное от учебы время. Поэтому, если несовершеннолетний еще учится, он должен предоставить разрешение на работу от органов попечительства на официальном бланке, а также письменное согласие одного из родителей или опекунов на выполнение работ. Кроме того, работодателю понадобится расписание занятий, чтобы знать, как составить несовершеннолетнему работнику рабочий график. Испытательный срок несовершеннолетним устанавливаться не может.



Еще одна неотъемлемая часть работы – отпуск. Несовершеннолетним гарантирован оплачиваемый отпуск длительностью 31 день.

Казалось бы, после подписания трудового договора можно смело приниматься за работу. Но и тут не всё так просто. Мы не должны забывать об ограничениях длительности рабочего дня, установленных ТК РФ.

В соответствии со статьей 92 Трудового кодекса Российской Федерации несовершеннолетним работникам, являющимся обучающимися образовательных учреждений и работающим в течение учебного года в свободное от учебы время, гарантировано сокращенное рабочее время. Количество разрешенных законодательством рабочих часов закреплено следующим образом:

- в возрасте до 16 лет – не более 12 часов в неделю, не более 2,5 часа в день;
- в возрасте от 16 до 18 лет – не более 17,5 часа в неделю, не более 4 часов в день.

Заработная плата должна выплачиваться пропорционально отработанному времени. Помимо прочего, работа должна осуществляться в светлое время суток и не должна угрожать вашей жизни и здоровью.

Чтобы первый опыт трудоустройства не был печальным, при поисках работы можно обратиться за помощью в Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, в службы занятости населения или в региональные молодежные общественные организации, например, «Правый берег».

Прежде чем принять решение о трудоустройстве во время учебного года, взвесьте все «за» и «против». Ответьте себе на вопрос: Не помешает ли моя подработка образовательному процессу? Смогу ли Я совместить работу и учебу без последствий?

Ведь не зря говорят: «Ученье – свет, а неученье – тьма».

Коротина Э.С.,
преподаватель ЦК №3
«Социальные дисциплины»

Праздник в парке Авиаторов

В один из теплых осенних воскресных дней парк Авиаторов наполнился праздничным настроением благотворительного мероприятия «Воскресенье после лета», посвященного началу нового учебного года. Школьников и студентов приветствовал советник губернатора Санкт-Петербурга по национальным вопросам Вагиф Мамишев.

Программа мероприятия была очень разнообразной: веселые аттракционы, концерт с розыгрышами призов при участии театра клоунады «Лицедеи» и других творческих коллективов, вокальных и танцевальных.

Студенты нашего колледжа приняли участие в различных спортивных состязаниях: в перетягивании каната, где одержали победу; в армреслинге. У ребят была возможность поспорить в стрельбе в тире, показать мастер-класс в разборке и сборке автомата Калашникова.

Кроме того, в парке организовали выставку тех ретро-автомобилей, владельцами которых были известные люди: Юрий Гагарин, Борис Ельцин, Иосиф Сталин, Леонид Брежнев, Иосиф Бродский.

В воздухе парка витал аромат шашлыков, аппетитно пахло пловом, работала полевая кухня. Все желающие могли бесплатно насладиться вкусной едой.

Замечательное настроение ребят, заряд позитива на весь учебный год – таков итог благотворительного праздника в парке.



«Если ты за день ни разу не засмеялся — день прожит зря»

КВН – это игра, которую знает и любит каждый из нас. Именно поэтому 5 сентября студенты АТЭМК с радостью отправились в театр «Мюзик-холл», где прошёл II Международный фестиваль КВН «Кубок губернатора Санкт-Петербурга».

В тот вечер на сцене встретились 4 команды: «Остров Крым» (г. Симферополь, Крым), «LiveRiga» (г. Рига, Латвия), «БГУ» (г. Минск, Беларусь) и «Питерская команда» (сборная г. Санкт-Петербурга).

Непростая задача судейства была возложена на депутата Государственной Думы

Николая Валуева, депутата Законодательного собрания Анастасию Мельникову, одного из основателей группы «Бригадный подряд» Александра Лукьянова и зенитовцев Константина Зырянова и Владислава Радимова.

Выбрать лучшую команду было на самом деле не так уж и просто – игроки отлично подготовились и каждым своим выступлением веселили и удивляли собравшихся зрителей. Так, например, в ходе конкурса «Приветствие» участница «Питерской команды» бросила вызов Владиславу Радимову в рамках флэшмоба Ice Bucket Challenge. Под

принять участие в Ice Bucket Challenge! Что они и сделали, как только на сцене появились 4 ведра с водой...

Но на этом сюрпризы того вечера не закончились: выходя из здания Мюзик-холла, наши студенты увидели Николая Валуева, который направлялся к своему авто. Легендарный боксёр, отложив ненадолго свои дела, пообщался с ребятами и сфотографировался со всеми желающими, а их, уж поверьте, было немало! Восторгу, радости и ликование наших студентов не было предела!

Подводя итоги этого удивительного, безгранично доброго и весёлого вечера, хочется сказать не только о результатах игры (победа была за белорусской командой «БГУ»). В своём приветственном слове в начале игры врио губернатора Санкт-Петербурга Георгий Сергеевич Полтавченко процитировал одного философа: «Если ты за день ни разу не засмеялся — день прожит зря». Поэтому я верю, что Классное, Весёлое и Наше 5 сентября было точно прожито не зря!

Зиминова Т.И., воспитатель общежития

**Приглашаем учащихся 9-го класса на
подготовительные курсы.
Подготовка проводится по 2
предметам:**

русский язык, математика

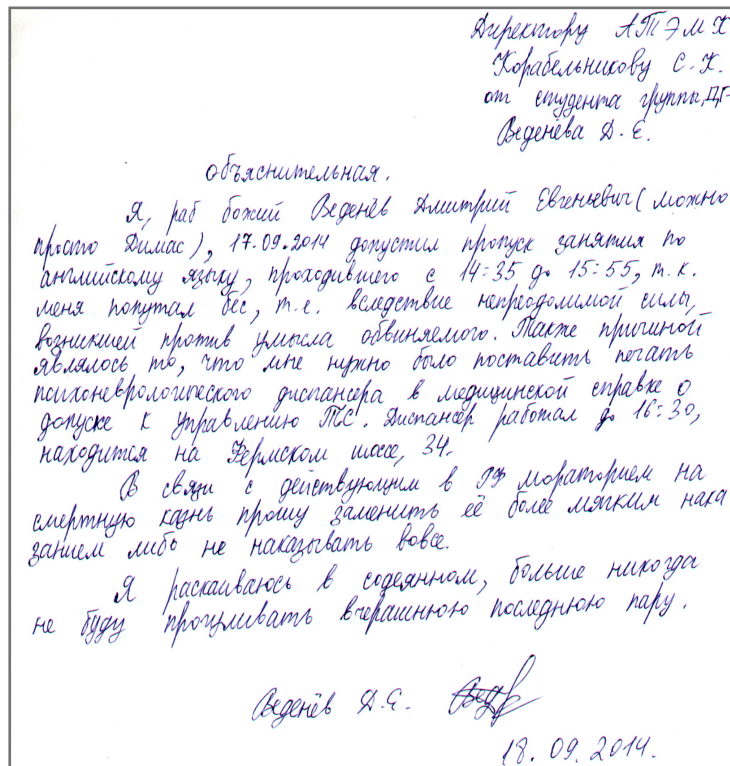
Занятия на курсах проводятся два раза в неделю с 16.40 ч. до 19.30 ч.

Стоимость обучения - 7500 р.

Начало занятий с 11 ноября
2014 года до 30 апреля 2015 года
ЖДЕМ ВАС!

Время работы приемной комиссии
подготовительного отделения с 10.00 до
18.00. кроме субботы и воскресенья.

**АДРЕС: 192102, ул. Салова, д.65
телефон: 766 - 32 - 80**



Газета Санкт-Петербургского Автотранспортного и электромеханического колледжа

Зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ # 2-7053 от 20 февраля 2004 года

Адрес редакции: 192102, Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63. Телефон: (812) 766-32-78

Учредитель: Административный Совет СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»

Главный редактор: Папко М.Б.

Редакционная коллегия: Зинченко Г. П., Кочиева Л.В., Мельникова Е.В., Зайко И.В.

Отпечатано: ИП Шевченко В.И. (типография «Шик»)

195298, С.-Петербург, ул. Ленская, 19/2 E-mail: tpgshik@mail.ru