



Есть такая профессия – Родину защищать

Из истории мы помним, что в 1918 году идет война с внешним врагом – продолжается Первая мировая война, и боевые действия разворачиваются на территории России.

Советское правительство с целью защиты страны от кайзеровской Германии приступило к организации регулярных вооруженных сил. Подписаны декреты «Об организации Рабоче-крестьянской Красной армии (РККА) и «Об организации Рабоче-крестьянского Красного флота» (РККФ). В Красную армию и Красный флот принимались трудящиеся, добровольно изъявившие желание служить в рядах вооруженных защитников Отечества.

18 февраля 1918 года австро-германские (только немецких дивизий было 39) и турецкие войска, вероломно нарушив перемирие, заключенное 15 декабря 1917 года, вторглись в Советскую Россию и приступили к оккупации Украины, Белоруссии и Прибалтики.

21 февраля германские войска захватили Минск.

23 февраля в Петрограде был проведен день Красной Армии под лозунгом защи-



ты социалистического Отечества от «кайзеровских войск». Только в Петрограде на отпор врагу поднялись десятки тысяч добровольцев. Вновь сформированные части РККА сразу же вступали в бой против германских войск.

Это все страницы истории нашей страны, истории самоотверженного служения своему Отечеству.

23 февраля всегда был днем, когда говорят слова благодарности людям, не просто посвятившим свою жизнь тяжелой, но нужной профессии, но с уважением обращаются ко всем защитникам Родины. И ветеранам, прошедшим огонь и смерть. И тем, кто служит сейчас (мы с 1945 года не знаем, что такое война, что такое горящие

дома, гибель близких и родных людей). И молодым – тем, на кого вся надежда на то, что наша страна всегда будет великой и могучей. По-другому и быть не может, ведь в каждой семье хранят память об отцах и дедах, воевавших, пропавших без вести, погибших, не вернувшихся с войны. Эта память заставляет молодого солдата на полигоне, на учениях подниматься под дождем и снегом из грязи и, сжав зубы, рваться вперед. Стыдно оказаться слабым, не справиться с собой, не преодолеть боль или страх, опустить руки и сказать: «Я не смог». Но как сталь закаляется в огне и ледяной воде, так и характер настоящего мужчины закаляется в преодолении трудностей. И только стоя на взятой высоте, поймешь радость победы над собой!

23 февраля я хочу поздравить всех ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих Советской Армии с Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Поздравляю с Днем защитника Отечества всех молодых ребят, на которых смотрит и надеется Россия.

*Руководитель
начальной военной подготовки
БАРАНОВ В. В.*

В жизни всегда есть место подвигу



«В жизни всегда есть место подвигу», – так говорят, когда люди совершают героические поступки в труде и в бою.

Об этом еще раз студентам колледжа напомнила 28 января встреча с нашими гостями. Ее открыли атаман **ПОЛЯКОВ Вячеслав Анатольевич** и заместитель атамана по работе с молодежью станицы Никольская есаул **МАЛИННИКОВ Михаил Владимирович**. Они рассказали об истоках героизма русских людей на примере своих



прапрадедов, участников боев Отечественной войны 1812 г.

Перед нами выступили воспитанники школы-интерната № 37, исполнив музыкальный номер и продемонстрировав классические наряды тех времен.

Своими воспоминаниями о Великой Отечественной войне

поделились ветеран этой войны **СОХЕН Моисей Ноахович**, подполковник в отставке, и сотрудница колледжа, жительница блокадного Ленинграда **БАБУШКИНА Нина Петровна**.

О героизме в наше время рассказали преподаватель **СКАЧОК Владимир Егорович** и главный специалист по бе-

зопасности **КУЗЬМИН Андрей Рудольфович**. Они поведали о русских солдатах, участвующих в боевых действиях в Чечне, Афганистане и Южной Осетии, наших ровесниках, воевавших наравне с опытными бойцами.

Интересным было и выступление отслужившего в космических войсках студента нашего колледжа. Он привел примеры, когда простые солдаты так же, как их отцы и деды, мужественно защищали Родину.

Прозвучали песни в исполнении **ШУПЛЕЦОВОЙ Марии Сергеевны**, преподавателя колледжа. Завершилась встреча песнями, которые исполнили наши друзья – шоу-студия «МЭРИ».

Мы еще раз осознали, как важно быть патриотом своей Родины и оберегать ее.

*Зав. клубом
ЛАТУНЦЕВА О. М.*

СКС поздравляет защитников Отечества

Долгая зима радуется своими замечательными праздниками. А завершает их череду особенный день, предназначенный для поздравления мужской половины населения, 23 февраля.

По установившейся традиции мы, женская половина человечества, чувствуем смелых и умных мужчин!

От студенческого комитета самоуправления хочется поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества:

У вас в руках

горит любое дело,

И результат труда

всегда прекрасен,

Мужчины, вам сказать

мы можем смело:

В профессии своей вы –

просто асы,

И сомневаться в этом

нет причины, –

Таланты ваши

просто безграничны,

В день праздничный

желаем вам, мужчины:

Пусть в жизни вашей

будет все отлично!

Ошанина Анна,
студентка гр.ДЭ-35,
зам. председателя
СКС колледжа.

О ветеранах с благодарностью



18 января 2013 года в Доме молодежи состоялось мероприятие, посвященное годовщине прорыва блокады Ленинграда.

В поздравлении ветеранов принимал участие студент нашего колледжа Скалкин Андрей, гр. ДТ-41. Делясь своими впечатлениями, он сказал: «Я был рад принять участие в чествовании ветеранов, потому что им искренне благодарен. Низкий поклон вам, ветераны!»

Встреча с героями



Сейчас перед многими из нас стоит вопрос: с кого брать пример? Ответ прозвучал на вечере встречи с героями России – участниками Великой Отечественной войны и боевых действий в горячих точках.

Вечер-концерт состоялся в день Героев Отечества 9 декабря 2012 года. Этот праздник утвержден по инициативе президента В. В. ПУТИНА Федеральным законом от 28 февраля 2007 года «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». Итак, 9 декабря чествуются Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, полные кавалеры ордена Славы и кавалеры ордена Святого Георгия Победоносца.

С 1992 года по настоящее время звания Героя России удостоены 579 военнослужащих, в

том числе и министр обороны, генерал армии Сергей ШОЙГУ.

На вечере-встрече в актовом зале нашего колледжа прозвучали имена многих героев. Участники боев поделились воспоминаниями о трудных, но героических делах своих однополчан. С гордостью мы услышали о том, что молодые воины свято чтут боевые традиции отцов. Например, очень взволновал рассказ о том, как, рискуя своей жизнью, в горах под перекрестным огнем, один из офицеров спас жизни троим раненым бойцам.

Рассказы о Великой Отечественной войне перекликались и с сегодняшним днем. Так, в Амурской области поставлен памятник майору Сергею СОЛНЕЧНИКОВУ, спасшему солдат при взрыве гранаты на учениях ценой собственной жизни.

Надо ли говорить, какое восхищение и уважение у зрителей (а это были студенты колледжа) вызывали героические воспоминания гостей вечера?

Всем гостям были вручены букеты цветов и памятные подарки. А затем состоялся большой концерт участников художественной самодеятельности. За душу трогали песни военных лет. Зал дружно аплодировал певцам и танцорам.

Спасибо организаторам этого вечера. Мы убедились еще раз в том, что героическое прошлое живо и сегодня, что молодежь не подводит своих отцов, а смело и мужественно, если надо, встает на защиту Отечества. И пример этому им подает старшее поколение воинов.

Н. БАСМАНОВ.

«Образы Романовых»

В рамках празднования 400-летия воцарения династии Романовых в России наша газета открывает ряд публикаций, представляя читателю историю этой династии.

В 2013 году состоятся основные мероприятия, посвященные этой памятной для русской истории дате. Наиболее масштабным проектом, осуществляемым в Санкт-Петербурге, является восстановление храма Федоровской иконы Божией Матери, возведенного к 300-летию Дома Романовых.

В Санкт-Петербурге с февраля 2011 г. издательство «Площадь Искусств» начало выпуск серии книг-альбомов о путешествиях по регионам России русских царей и членов Российского Императорского Дома.

Одним из самых значительных путешествий было путешествие на Восток 1890–1891 гг., предпринятое наследником российского престола, будущим императором Николаем II. В октябре

1890 г. на корабле военно-морского флота молодой цесаревич через Вену, Триест, Грецию и Египет отправился в Индию, Китай и Японию. Во время путешествия устанавливались дипломатические связи с правящими династиями как на Западе, так и на Востоке. Возвращался будущий император Николай II сухим путем по маршруту: Владивосток – Хабаровск – Благовещенск – Чита – Иркутск – Красноярск – Томск – Тобольск – Омск – Оренбург – Самара – Пенза – Рязань – Москва – Петербург. В каждом российском городе по пути следования проводились торжественные мероприятия в честь приезда великого гостя, возводились Триумфальные арки, украшались улицы. При участии наследника престола состоялась торжественная церемония закладки Великой Сибирской железной дороги – главная задача всего путешествия, а также открытие здания железнодорожного вокзала во Владивостоке. В начале августа 1891 г. путешествие, про-



должавшееся более 9 месяцев, было завершено.

По итогам этой поездки был издан содержательный справочник, представляющий области и губернии Российской империи, где в каждой главе были собраны сведения по географии, этнографии, статистике каждого региона России, с картами и планами, рисунками гербов областей и губерний.

В рамках проекта «Неизвестные Романовы» готовится создание «виртуального музея» в Аничковом дворце, который принадлежал членам семьи Романовых.

По случаю памятной даты Государственный Эрмитаж организует в Санкт-Петербурге выставку вещей Императорской Фамилии.

О. Л. ПАНТЕЛЕЕВА



Праздник юности

В первый месяц нового года молодежь страны отмечает веселый праздник студенчества. Прошел такой праздник и в нашем колледже. Несколько слов об истории этого дня.

Сначала он назывался Татьянин день в честь раннехристианской мученицы Татьяны (начало III в н. э.), которая была дочерью римского консула и тайного христианина. Она по-

лучила хорошее образование, но отказалась от жизни знатной римлянки и выбрала служение церкви. Была замучена, так как не поклонялась Аполлону и не отреклась от Христа. В 1755 году граф ШУВАЛОВ в день именин своей матери Татьяны ШУВАЛОВОЙ подал императрице Елизавете Петровне прошение об основании Московского государственного университета. Императрица не смогла отказать. С годами день



памяти мученицы Татьяны стал праздником студенчества.

В колледже в связи с праздником состоялся вечер, начало которого лучшим студентам запомнилось врученными им грамотами и подарками. А затем звучали песни и танцы. Веселились все, потому что праздник был наш и для нас.

Пора студенчества считается самой радостной и интересной. В это время мы не только познаем много нового, но и набираемся нравственного опыта, узнаем цену настоящей дружбы и любви и берем потом этот опыт в нашу дальнейшую жизнь.

Н. БАСМАНОВ.

Наши среди победителей!



04 декабря 2012 года в 15.00 в актовом зале ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский колледж управления и коммерции» состоялась торжественная церемония награждения победителей и лауреатов конкурса «Преподаватель года – 2012», «Студент года – 2012», победителей предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди студентов средних профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга.

В финале конкурса «Студент года – 2012» приняли участие 18 конкурсантов. Победителями стали 15 студентов в 5 номинациях.

В номинации «Выпускник – 2012» студентка СПб ГБОУ СПО «Автотранспортный и электромеханический колледж» Крутикова Дарья заняла первое место и награждена специальным призом.



«Поделись улыбкой своей!»

Я – один из тех немногих студентов, которым посчастливилось побывать 26 декабря 2012 года на новогоднем празднике в школе-интернате № 37.

Здесь нас ждал очень теплый прием. Детский концерт наполнил сердца всех присутствующих праздничным настроением. Новогодняя сказка была насыщена яркими песнями, потрясающими танцами, а главной «изюминкой» представления стала история о похищенной карте Деда Мороза. На этой карте указывалось местоположение подарков для детей. У каждой сказки хороший конец, и наша сказка не стала исключением. Сквозь все не-

взгоды и трудности Дед Мороз с помощью своих добрых друзей и отважных детей сумел найти подарки. Наши студенты имели возможность с гордостью раздавать заслуженные призы детям. Встреча с воспитанниками школы-интерната оставила в моей душе только теплое воспоминание.

Запомнились глаза ребят, сверкающие от счастья. Смеяться, радоваться подаркам и вниманию дети с ограниченными возможностями умеют так же искренне, как и каждый из нас. Я благодарен куратору за то, что смог разделить свое праздничное настроение с другими ребятами.

Михаил ТАРАН, гр. ДТ-26.

Акция «Новый год – детям!»

В предновогодний период студенты нашего отделения приняли активное участие в добровольческой акции «Новый год – детям!»



По традиции студенты отделения ДЭ собрали средства, на которые приобрели сладости, мягкие игрушки и средства личной гигиены.

21.12.2012 г. лучшие из лучших студентов были удостоены поездки в детский дом для поздравления детей, лишенных родительского тепла.

Силами студентов было организовано небольшое представление с участием Деда Мороза и Снегурочки.

Видя счастливые лица ребят, нам хотелось выразить огромную благодарность всем тем, кто сумел остаться неравнодушным в самый волшебный праздник – в Новый год!

Праздник студенчества



29 января 2013 года в администрации Фрунзенского района для школьников и студентов прошло мероприятие, посвященное Дню студента.

В нем приняли участие учебные заведения и представили различные номера художественной самодеятельности. Активность наших студентов была вознаграждена ценными подарками. Мероприятие получилось интересное и прошло в дружеской атмосфере.



Моя служба в армии

В армию я ушел неожиданно для себя и для родных. Получил повестку, когда начал учиться. Удачно прошел медицинскую комиссию и уже на следующее утро сел в автобус, который отвез нас на распределительный пункт. Отсюда нас забрал офицер, и мы отправились к месту службы, в ракетные войска стратегического назначения, в городок под Калугой, Балабаново.

Дни службы были похожи: зарядка, завтрак, развод, уборка территории, обед, физическая подготовка, ужин, личное время (в это время обычно подшивали воротнички и готовились к следующему дню) и отбой. С непривычки, конечно, было тяжело, но ко всему привыкаешь.

Запомнилось стрельбище. Здесь узнал, что такое автомат. Не забыть и торжественные минуты присяги.

В этой части я прослужил четыре месяца в качестве водителя-механика, а потом нас отправили в Подмосковье, во второй ракетный дивизион. Запомнились справедливые командиры, требующие добросовестного отношения к обязанностям и работе. В нашей части не было «дедовщины». Да и никто не хотел ее устраивать: все понимали, что лучше отслужить спокойно год, чем попасть за решетку. А вот в дивизии случаи дедовщины все-таки были. Помню, как нас собрали для того, чтобы предать огласке случай, когда прапорщик ударил солдата. С неуставными отношениями в дивизии старались бороться, проводили беседы, наказывали провинившихся. К сожалению, для некоторых сила значит почти все. Но я признаю авторитет человека, в первую очередь, по поступкам, по его отношению ко мне и окружающим, по его духовному миру.

Еще до армии я слышал, что солдат нередко заставляют заниматься работой, не

относящейся к службе. Но я выполнял то, чему меня научили. Я занимал должность механика-водителя. По роду своей деятельности я находился в казарме только рано утром и вечером, когда приходил со смены. Поэтому мне не удалось стать образцовым солдатом. «Образец» должен уметь красиво шагать, «крутить» оружие и т. д.

Но и за свою работу, за добросовестное отношение к ней я награжден грамотой за отличие в службе.

Принято считать, что армия учит жизни, учит лучше разбираться в людях. Но я не думаю, что по истечении двенадцати месяцев я стал лучше в них разбираться. И мне не было слишком тяжело физически ни в первые, ни во вторые полгода. Морально – да.

Я научился ценить покой, «гражданку» и свободу. Самым тяжелым было осознавать, что теряешь год жизни впустую, и целый год не увидишь родных. Но согревала мысль, что я получу военный билет, который к тому же открывает некоторые перспективы в профессиональном плане, например, возможность работать в силовых структурах. В армии я узнал, что такое армейская дружба. И она действительно есть. Я и сейчас общаюсь с одним моим армейским другом.

Армия научила меня быть собранным и аккуратным. Я теперь не могу выйти на улицу, не почистив обувь, а утром первым делом заправляю кровать.

И все же при всех своих плюсах и минусах (я в этом глубоко убежден) наша армия должна стать профессиональной. Тогда она будет более подготовленной. Но пока это невозможно, потому что нет достаточных средств. Молодых людей в профессиональную армию может привлечь только достойная зарплата. Сейчас же, в основном, подписывают контракт после срочной службы, чтобы получить общежитие и остаться жить в понравившемся городе или чтобы иметь привилегии при поступлении в вуз, но только не из-за денежного довольствия. И пока правительство не выделит необходимых денег, в армии все останется по-прежнему.

*ЧЕРНОУСОВ Родион,
группа КТ-32*

■ АРМЕЙСКИЕ ЗАМЕТКИ



Много говорить не могу: секрет. Трудно было в учебке: уставы, маршировка... Но потом втянулся в армейскую жизнь. Служил водителем в автороте, было интересно, приобрел много друзей. Год службы в рядах РА стал проверкой на прочность дружбы со старыми приятелями: одни звонили, писали, а другие забыли.

*ЛАБЕЦКИЙ Никита,
Федеральная служба
охраны РФ*



Запомнились полевые учения. Зима, весна, лето – 7 месяцев в палатках... Долго будут помниться стрельба, прыжки с парашютом... Время службы убедило меня, что армия – это трудная, но хорошая, нужная школа. Служите, парни, становитесь настоящими мужчинами!

*МАРИЧЕВ Дмитрий,
Рязань, ВДВ*

Азы армейской службы

Армия... Что это? Ужасное место, где ты обязан практически бесплатно год трудиться без всякого желания? Или же прекрасная страна свободы и от мира, и от себя?

Первая точка зрения встречается намного чаще. Почему? Нежели у нас такая страшная армия, где от безвыходности вешаются, где злые «дедушки»?

Вряд ли...

Вешались всегда. И при Советском Союзе тоже. Но в то время служба была святым долгом, а сейчас для многих она стала долгом, который не хочется отдавать...

Для всех удивительно, почему на первых порах так тяжело в армии, часты заболевания, вроде бронхита, особенно у осеннего призыва. А ничего удивительного! Вчерашнего школьника, который даже в жару ходит в свитере и куртке, заставляя в одних трусах и в майке «по холоду» делать зарядку.

Зарядка – отдельная тема. Этому всегда отводится особое внимание. Как боец, не подтягивающийся хотя бы десятку на перекладине и неспособный пробежать без остановки несколько километров, доберется на полигон с граником, АК и обмундированием за спиной, не говоря уже об учениях?.. У нас зарядка проходила два раза в день, перед завтраком и ужином, а по воскресеньям – спортивно-массовые мероприятия. Кроме того, были тревоги, по-



жары и пробежки до полигона. Тоже не курорт.

Армия – это коллектив, в котором каждый как открытый лист. Постоянно, изо дня в день, со своими однополчанами ты проводишь всё свое время, и в такой обстановке трудно что-то утаить от окружающих. Проявляется сущность целовека. Если стойкий характер, крепкие мышцы и мозг работают друг на друга, командиры компетентные, такому человеку всегда будет на кого опереть-

ся. И наоборот – если субъект «гнилой», то и отношение к нему такое же.

Еще в армии существует вид деятельности, при котором военнослужащий заступает на суточный (поначалу дневной, неполный, чтобы привыкнуть) пост и что-нибудь охраняет, будь то рота, штаб, парк, проходная в часть, полигон и т. д. Называется нарядом, и заступает по очереди всеми военными. Старшие по званию заступают дежурными, кто помладше звани-



ем – помощниками дежурного. Или караул – то же самое, что и наряд, только с оружием.

Теперь о приятном – о наградах. Это целая система. Кроме наград, описанных уставом, каждый командир отличившихся солдат поощряет по-своему.

Для получения некоторых знаков необходимо сдавать нормативы – физо, вождение, стрельба, строевая. Если ты в этом хорош, тебя награждают значком «Воин-спортсмен», «Отличник боевой подготовки» или дадут классность в управлении бронетехникой. Некоторые награды надо заслужить (начиная от значка «За дальний поход» и «Участник парада» и заканчивая Героем России), а некоторые командиры дарят просто подарки. Мне так на день МП термос достался.

Хозяйственными работами и, тем более, строительством генеральских дач в российской армии солдаты больше не занимаются. Так что 12 месяцев службы пролетят быстро и будут полезны.

*Студент заочного отделения
СИДОРОВ Павел, гр. ЗЭ-52*

Вечный вопрос: служить или не служить?



Сейчас многие задаются вопросом: служить или не служить?

Можете спросить у любого бывшего солдата, жалеет ли он или нет о проведенном времени на «срочке». В ответ, скорее всего,

услышите: «Конечно, весело, но делать там нечего». Я и сам так отвечаю, потому что в наше время в службе нет ничего страшного, за исключением, разве что, горячих точек. В остальных местах служба проходит незаурядно и порой с довольно веселыми моментами.

А теперь по теме. Армия учит общаться с людьми, находить психологические подходы к ним, учит решать жизненные и боевые задачи нестандартными, но эффективными способами и т. п.

За время прохождения срочной службы по призыву я успел познакомиться с 4 воинскими частями и особой разницы между коллективами не заметил. Везде к «срочникам» относились одинаково. Главное, суметь правильно себя поставить среди однополчан.

В одной из частей даже довелось пообщаться с высокопоставленным офицером. Он спросил:

– Как тебе служится?

В ответ от меня услышал:

– Все классно!

Историй армейской жизни, конечно, привез много. Будет о чем потом вспоминать и детям рассказывать.

Жалел о прибытии в войска только поначалу, потом влился в армейский ритм и понеслось все своим чередом! Даже глазом моргнуть не успел, а год-то уже и позади.

Всем, кто собирается служить, – удачи в этом поступке, а остальным... ну, просто удачи!

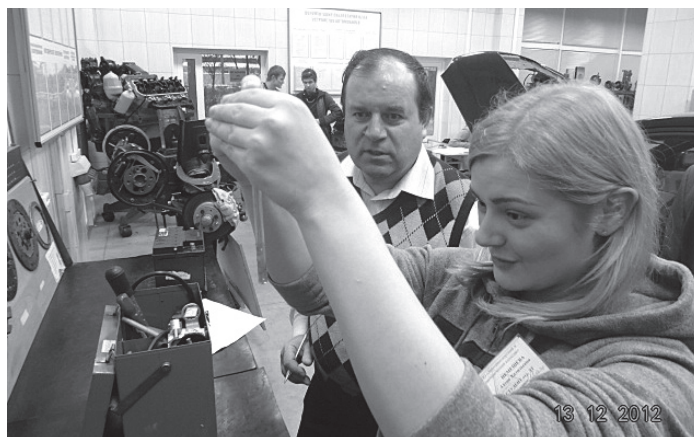
*КРАЧОВСКИЙ Константин,
группа ДС-31*

Цикловая комиссия № 8 «Устройство автомобилей» приветствует вас!

С 10 по 14 декабря 2012 года проходила неделя цикловой комиссии, где на финальных соревнованиях студенты специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» демонстрировали свои профессиональные знания и умения.

Наиболее значимым и интересным из всех мероприятий был междисциплинарный конкурс, связанный со знанием устройства автомобиля CHEVROLET LACETTI.

Этот конкурс состоял из следующих этапов: снятия и установки АКБ на автомобиль; проверки степени разряженности АКБ по плотности элект-



ролита; проверки и доведения до нормы давления в шинах автомобиля; снятия и установки колеса; отбора деталей, относящихся к заданной системе или механизму автомобиля; аргу-

ментированной защиты выполненного задания.

Например: на посту проверки степени разряженности АКБ участники должны были показать умения пользоваться

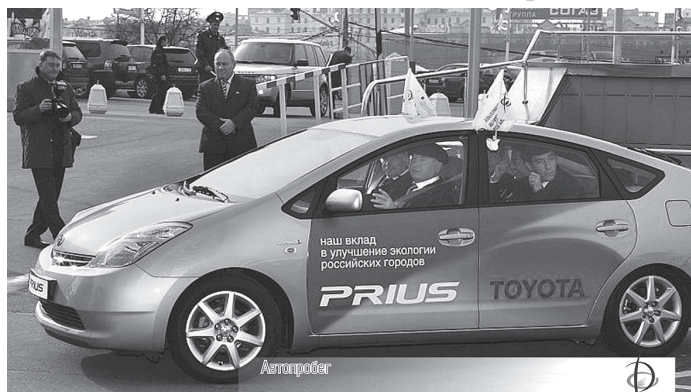
ареометром, выполнив замеры плотности электролита в аккумуляторах, провести вычисления, применив правило, и сообщить полученный результат степени разряженности АКБ в %.

Финалисты в ходе соревнований проявили азарт и профессиональный интерес. Даже девушки, несмотря на то, что дисциплина «электрооборудование автомобилей» была ими пройдена в прошлом году, не уступали юношам, уверенно преодолевая все этапы конкурса.

В следующем году планируется подготовить еще более интересный и профессиональный – направленный конкурс.

Желаем профессиональных успехов и побед в освоении избранной профессии!

ТОУОТА: базовые ценности, ключевые компетенции



Кто не знает продукцию компании «Toyota»? Автомобили этой всемирно известной фирмы давно стали предметом законной гордости для их владельцев и объектом мечтаний для значительной части автолюбителей. «Toyota» выпускает более 5,5 миллионов автомобилей в год, что примерно составляет одну машину каждые шесть секунд.

На японском рынке «Toyota» – безусловный лидер: ей принадлежит более 40% всех продаж. Компания располагает сегодня двумя исследовательскими техническими центрами в Японии, тремя – в США и одним – в Европе. Производственная структура «Toyota» включает в себя 12 заводов в Японии и 54 автосборочных предприятия, расположенных в 27 странах.

Логотип «Toyota» представляет собой три совмещенных



эллипса, из которых два соединены в виде буквы «Т» и вписаны в третий, внешний эллипс. По официальной версии первый эллипс символизирует сердце покупателя, второй – сердце продукта, а внешний – это не что иное, как техническое развитие и безграничные возможности, раскрывающиеся перед человечеством.

«Toyota» является самой «продвинутой» японской компанией в вопросах качества продукции. Здесь принято выделять четыре уровня качества.

Первый уровень – соответствие стандарту. Этот уровень является наиболее логичным: «Делай то, что принято стандартным, и твоя продукция будет качественной».

Второй уровень – соответствие условиям функционирования. Требования этого уровня таковы: «Делай то, что может работать при любых условиях эксплуатации (разумеется, при обязательном соблюдении критериев первого уровня качества)».

Третий уровень – соответствие условиям рынка. Указанный принцип гласит: «Делай продукцию, соответствующую принятым стандартам, способную работать при любых условиях и при этом наиболее дешево для потребителя».

Четвертый уровень – соответствие неявным потребностям: «Выпускай продукцию по своей потребности, о которой потребители еще не знают».

Ассортимент автомобильной продукции компании очень широк. В линейке моделей представлены компактные спортивные хэтчбеки, среднеразмерные люкс-седаны, полноразмерные и субкомпактные внедорожники. Самая знаменитая модель в истории производителя – это «Corolla», бестселлер мировых продаж, один из наиболее популярных в мире автомобилей. Общий объем производства этих автомобилей с 1966 по 2011 год превысил 26 млн. экземпляров.

В 90-х годах прошлого столетия, несмотря на огромную популярность своей продукции и лидирующие позиции на мировом авторынке, «Toyota», как обучающаяся и непрерывно совершенствующаяся организа-

ция, поставила перед собою цель: определить ключевые характеристики автомобиля XXI века.

Была предпринята сессия мозгового штурма, которая выработала две идеи по созданию экономичной машины: природные ресурсы и окружающая среда. «Единственный способ добиться этой цели – гибриды», – таково было принятое в компании решение.

Первый такой автомобиль «Toyota Prius» был запущен в производство в декабре 1997 г. И с этого момента компания активно продвигает гибридные технологии на автомобильный рынок.

«Toyota» сегодня имеет три линии аналогичных автомобилей. Компания планирует к 2030 году перевести на гибридную основу всю свою продуктивную линейку.

В настоящее время компания испытывает одновременно в Японии, США и Европе электромобиль «Toyota Plug-in HV». Эта машина имеет очень высокий уровень инноваций. Концепция данной модели базируется на аккумуляторной батарее типа Li-ion. По экологическим показателям электромобиль менее пагубно влияет на природу, нежели автомобиль с гибридным двигателем. Обязательства по охране окружающей среды – составная часть миссии компании и ее основополагающая долгосрочная стратегия.

Продолжение читайте в следующем номере.

КЕРИМОВ М. А.

Итоги предметной декады ЦК № 12 «Электромеханические дисциплины»

Декада нашей цикловой была динамична, интересна, и, как поется в песне, «две недели пролетели как четыре дня». Именно столько продолжалась наша декада.

Рассказ о ней мы начнем с главного мероприятия: заседания дискуссионного клуба на тему «Мы в ответе за...». Разговор шел о причинах техногенных катастроф нашего города и роли техники в обеспечении безопасности как производства, так и жизнедеятельности человека. На этом заседании присутствовали преподаватели ЦК № 12, группы отделения ДЭМ и гости, представители ГУП «Горэлектротранс», «Лифтстроймонтаж» и др. Все присутствующие проявили живой интерес к обсуждаемым проблемам.

Очень интересно прошел конкурс среди студентов групп ДЛ-41 и ДГ-41 профессионального мастерства «Все начинается с любви к профессии». Победителями конкурса стали студенты группы ДГ-41 **ПЕТРОВ А. К.** и ДЛ-41 **ТЕРЕБОВ К. А.**, а в состязании на лучшего электромеханика победила команда группы ДЛ-41. Конкурс проходил в два этапа. Ребята должны были выполнить ряд заданий – сложных, интересных, занимательных. Все отметили испытание «Верите ли вы?». Перед студентами ставился вопрос, на который нужно было ответить односложно: «да» или «нет». Среди вопросов были такие:

– Верите ли вы, что в что в СПб в начале 20-ого века в трамвайных парках существовала профессия «болтило»?

– Верите ли Вы, что в лифтовой установке применяется устройство под названием штиблет?

Организовал и провел конкурсное испытание преподаватель **КАЗАРИН В. Е.**

Уже стала хорошей традицией встреча преподавателей нашей ЦК со слушателями групп подготовительного отделения. На встрече ребятам рассказали



о профессиях электромеханического направления, об истории таких предприятий, как ГУП «Горэлектротранс», ГУП «Ленсвет», провели викторину, продемонстрировали фильм.

В течение декады были проведены конкурсы на лучшую презентацию (победитель **ПРОКОПЕНКО В.**, ДН-11), лучшую стенгазету (победители **РЫСТАКОВ Е.** и **АЛЕКСАНДРОВ В.**, ДЛ-31), конкурс кроссвордов, тестирование «Электрические машины». Все участники и победители отмечены грамотами и дипломами. В конкурсе стенгазет «Инновация в моей профессии» приняли участие и воспитанники детского сада Фрунзенского района. Их забавные трамваи, несомненно, украсили бы улицы нашего города.

Студенты групп ДЛ-41 и ДН-11 19 января посетили музей городского электротранспорта.

Завершалась наша декада 25 января, в день российского студенчества, торжественной презентацией новой лаборатории электромеханического направления, оснащенной по самому последнему слову техники и науки.

В заключение хочу поблагодарить группы ДЛ-31, ДГ-41, ДЛ41 и ДН-11, куратора отделения ДЭМ **СКРАБОВУ Т. А.** и всех преподавателей ЦК № 12: **ТИТОВУ Т. А.**, **ПОТАПОВУ Ю. В.**, **КАЗАРИНА В. Е.**, **ЕМЕЛЬЯНОВА В. Н.**, **ОГУРЦОВА В. А.**

ВОЛОДЬКИНА Т. А.,
председатель ЦК № 12

35 научная педагогическая конференция

6 февраля 2013 года в колледже состоялась 35 научная педагогическая конференция. Тема конференции «Модель развития колледжа». С приветственным словом к собравшимся обратился **Корабельников С. К.**, доктор технических наук, директор СПбГБОУ СПО «АТЭМК».

Модель развития колледжа в современных условиях в психолого-педагогическом аспекте представила **Е. В. ФЕДОСЕНКО**, старший научный сотрудник ФГНУ ИПООВ РАО, кандидат психологических наук, докторант РАНХ и ГС.

Ее интересные примеры из собственного научно-педагогического опыта подтвердили слова **Л. Н. Толстого** «И воспитание, и образование неразделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».

В последующих выступлениях преподаватели предлагали свои пути решения поставленных проблем.

В перерыве все участники конференции имели возможность ознакомиться с экспонатами выставки учебно-методических разработок, созданных преподавателями колледжа.

Рекомендации 35-й научной педагогической конференции:

1. Рекомендовать проект «Инклюзивное обучение» в СПбГБОУ СПО «АТЭМК» на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга в области образования.

2. Обсудить на заседании цикловых комиссий возможность внедрения технологий оценки деятельности студентов: балльно-рейтинговой и портфолио.

3. Подготовить предложения по оснащению мастерских и лабораторий по специальности 190103 «Автомобиле- и тракторостроение» узлами и агрегатами грузовых автомобилей и тракторов.

4. Продолжить развитие информационной структуры колледжа.

5. Цикловым комиссиям предложить мероприятия по возобновлению кружковой работы (в том числе технического творчества).

Ресурс машиностроения

С 21 января по 1 февраля 2013 года в колледже проходила декада цикловой комиссии № 9 «Технология машиностроения и ремонта».

В течение недели студенты могли поучаствовать в различных мероприятиях. Запомнился конкурс стенгазет, победителем которого признана газета «Везущие материалы» (авторы **КУДРЯВЦЕВА Ю. А.**, **ЗУЕВ И. И.**, гр. ДЭ-25). Викторина «Мир автомобиля» (преподаватель **ДЯДЬКИН В. Ф.**) выявила информированность студентов гр. КТ-32: **ФЕДОРОВА А.**, **ИСТОМИНА А.**, **КОВЫРЯЛОВА В.**, а викторина «Охрана труда – охрана жизни» (преподаватель **ШУПЛЕЦОВА М. С.**) позволила проявить подготовленность к безопасной жизнедеятельности

студентов **КУЗЬМИНА К.**, **СУГОНЯЕВА М.**, **КРИВОШЕЕВА В.** Результаты олимпиады по материаловедению (преподаватель **ДЕРЯГИНА Е. Б.**) признали эрудированность **КУДРЯВЦЕВА Ю.** (гр. ДЭ-25), **ЗУЕВА И.** (гр. ДЭ-25), **БУЛГАКОВА Т.** (гр. ДА-21) и **ЕРЕМИНА И.** (гр. ДТ-21). Открытое занятие преподавателя **МАМАЕВОЙ В. Е.** «Производственная среда и условия труда. Нормирование микроклимата производственных помещений» вызвало живой интерес и у студентов, и у гостей. Бинарное мероприятие **БАЛАШКО В. И.** и **МАЛЫШКИНА С. Ш.** позволило проявить студентам (**БОГОМАЗ А.**, **КОВАЛЕВ А.**, **ВАСИН Е.**) хорошие навыки работы на токарных станках. Тестирование, организованное **ШТЕЙНЛЕ В. А.** в

гр. ДА-31, **ВАНЬКАЕВЫМ Н. Г.** в гр. ДА-41, признало компетентность знаний **КРИВОШЕЕВА В.**, **ЗУЕВА А.**, **ЕВДОКИМОВА Г.**, **ВИНОГРАДОВА С.**, **МЕЛЬНИКА А.**, **СМИРНОВА Л.** Конкурс «Лучший по профессии» (преподаватели **ДОМАРАЦКИЙ В. П.**, **БЕРЕЗИН Т. А.**) выявил своих победителей: **ПАПКО И.** и **ВТОРУШИН В.** (гр. ДТ-42).

В ходе декады преподаватели цикловой комиссии делились опытом методической работы, демонстрируя презентационный материал к лекциям. Лучшей работой признана презентация преподавателя **БЕРЕЗИНА Т. А.**

Каждый день декады был насыщен интересной и нужной работой, высказаны пожелания к организации будущих декад.

Председатель ЦК №9 ШТЕЙНЛЕ В. А.,
куратор ЦК, методист **ТАЛАНОВА Л. Д.**

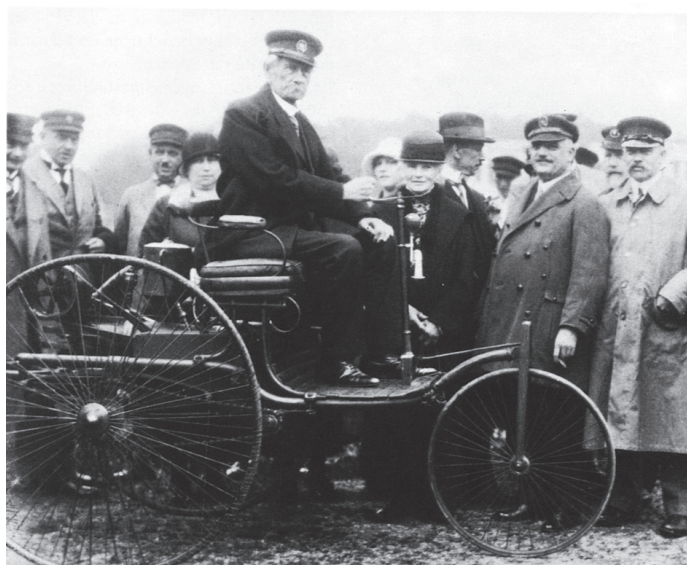
Первый в мире автомобиль

29 января отмечает свой день рождения автомобиль! 127 лет назад произошёл поистине переломный момент в истории автомобилестроения! В 1886г. немецкий инженер Карл Бенц получил патент № 37435 на свое изобретение – самодвижущийся экипаж с бензиновым мотором. Этот год и считается годом создания первого автомобиля в мире.

С первого взгляда, творение Бенца трудно назвать автомобилем – слишком уж не похож он на привычные для нас современные машины. Треколесный самодвижущийся экипаж, с тонкими велосипедными колесами и рамой, спаянной из металлических трубок; оборудованный одноцилиндровым четырехтактным бензиновым мотором с водяным охлаждением; вместо руля – примитивная ручка, вместо педалей – рычаги.

Автомобиль был построен в конце 1885 года и получил название «Motorwagen». Двигатель мощностью 0,9 л.с. располагался горизонтально над осью задних колес, приводящихся в движение посредством одной ременной и двух цепных передач. Источником питания для системы зажигания служила гальваническая батарея. Горизонтально под двигателем располагался маховик, служивший для запуска двигателя и создания равномерного вращения. Максимальная скорость движения первого автомобиля в мире составляла всего-навсего 16 км/ч.

Однако, примерно в это же время, другой немецкий изобретатель Готтлиб Даймлер также сконструировал экипаж с бензиновым мотором, а годом ранее запатентовал первый мотоцикл и карбюратор. Но, по воле случая, роль изобретателя первого в мире автомобиля досталась именно Карлу Бенцу. После получения патента он решил «вывести в свет» свое



изобретение, продемонстрировав его публике. Однако новинка вызвала вокруг только раздражение, пугая всех шумом мотора. Карл был разочарован, но продолжал совершенствовать свой автомобиль. Так продолжалось почти два года, пока, ранним летним утром 1888-го года автомобиль не «угнали»!

Нонсенс! Автомобиль еще не успел появиться на улицах городов, а уже стал жертвой автогонщиков! Кто бы мог себе представить, похитителями оказались жена Карла – Берта Бенц с двумя сыновьями! Отважная компания предприняла решение отправиться к родственникам в городок в 180 км от дома. В дороге, разумеется, не обошлось без приключений – автомобиль не был рассчитан на такие дальние путешествия. На крутых подъемах Берте с сыновьями приходилось толкать автомобиль самим. В дороге лопнул

следования машины служили аптеки, в которых бензин продавался в качестве лекарства от кожных болезней. Вечером обеспокоенному Бенцу телеграфировали об удачном завершении путешествия. Однако все волнения окупились с лихвой! Зеваки, прохожие – все толпами сбегались посмотреть на удивительную «безлошадную» повозку!

Вскоре об этом случае узнала вся Германия, пресса обратила внимание на автомобиль Бенца. С этого момента и началось повсеместное увлечение автомобилем.

В 1906 году Карл Бенц передал свой автомобиль в Немецкий музей в Мюнхене в честь 20-летия своего детища, где он и находится по сей день. В 1926 году две самостоятельные компании Benz & Cie и Daimler Motoren Gesellschaft объединились в союз – Daimler-Benz AG – один из крупнейших современных автоконцернов и крупнейшая по обороту компания Германии!

Для подготовки и успешной сдачи
вступительных испытаний по математике и русскому языку
и поступления в колледж

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ НАБОР УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

Начало занятий в марте и апреле
по мере комплектования групп
Занятия на курсах проводятся
два раза в неделю с 16:40 до 19:30.

Время работы приемной
комиссии, подготовительного
отделения с 10:00 до 18:00,
кроме субботы и воскресенья,
телефон: 766-32-80

Приглашаем на День открытых дверей,
который состоится 3 апреля в 15:30
1 корпус, ул. Салова, д. 63

Газета Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж», сокращенное наименование – СПб ГБОУ СПО «АТЭМК».

Зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № 2-7053 от 20 февраля 2004 года.

Адрес редакции: 192102, г. Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63.
Телефон: (812) 766-32-78, e-mail: atemk@atemk.edu.ru.

Учредитель: Административный Совет СПб ГБОУ СПО «АТЭМК».

Главный редактор: Папко М. Б.

Редакционная коллегия: Зинченко Г. П., Павлова Е. В., Кочнева Л. В., Зайко И. В., Федоров С. А.

Отпечатано в типографии ООО «Фирма «Алина», г. Санкт-Петербург, Петроградская наб., д. 34, лит. Л.

Заказ № 23 от 6 февраля 2013 г., тираж 1000 экз.