

АТЭМК ЭКСПРЕСС



№ 2 (выпуск 41) Октябрь 2012

Учитель! Перед именем твоим позволь смирненно преклонить колено...

Вот и вновь пришёл праздник, который отмечает в эти дни вся наша страна – День учителя. Какая это хорошая традиция – отмечать учительский праздник как всенародный, в начале учебного года! Ведь в нашей стране каждый третий человек учится – в школах, колледжах, университетах... Около 3 миллионов педагогов работают в школах России, свыше 150 тысяч учителей ежегодно выпускают университеты, институты, училища.

Учитель – наш друг и наставник
Твой праздник – наш общий праздник.
Ты на ноги нас поставил,
Мы любим тебя и славим.
Ты знания дал большие,
Чтоб много мы в жизни свершили.

В великом русском языке есть много слов. Есть слова простые и откровенные, которыми мы говорим с друзьями. Есть слова нежные для любимого человека, есть жёсткие слова, их мы прибегаем для врагов. Но есть ещё три слова, которые не оставляют равнодушными: они поднимают и зовут человека, дают нам силу и жизнь. Это – Родина, Мать, Учитель. Учитель... Учительница... От слова «учить» – мудрому, прекрасному, доброму. Все начинают свой путь в мир знаний вместе с учителем, частицу души которого мы уносим с собой навсегда.

Праздник... Когда слышишь это слово, на душе становится тепло и радостно. Праздник – это возможность собраться всем вместе, сказать, казалось бы, известные, но такие важные в нашей жизни слова любви. Пожелания счастья и радости, произнесённые от всего сердца, от всей души, могут сделать и самый обычный день праздником.

Есть ещё короткое слово «спасибо». Оно такое ёмкое, что в нём могут уместиться очень многие добрые человеческие чувства. Мы говорим его вам, нашим замечательным преподавателям АТЭМК, с огромным удовольствием: «Спасибо!»

Вы научили нас, молчащих,
Хотя бы сносно говорить.
И слов не хватит настоящих,
Чтоб вас за всё благодарить.

В этот светлый праздник мы не можем не вспомнить тех преподавателей, кого рядом с нами, к сожалению, уже нет, но кто отдал все свои силы и знания студентам нашего колледжа:

Волкову Надежду Васильевну
Марочкина Виктора Олеговича
Дона Владимира Романовича
Лебедеву Галину Васильевну
Каткова Алексея Викторовича
Титова Валерия Никитича

Память о них жива в сердцах коллег и в душах студентов.



Сегодня – наш праздник!

Отбросим заботы!

И только хорошее. И про работу.

Наш труд очень нужен Серёжке и Пете,

И Юле, и Оле в зелёном берете.

И Сене, что часто кроссовки теряет,

И Вале, которая вечно рыдает.

И этому важному господину,

Что на иномарке проносится мимо.

Иду я по улице и улыбаюсь.

Работой, что выбрала, я восхищаюсь.

И пусть на экране мне быть не придётся,

И в банке навряд мне местечко найдётся.

Не ждут меня кресла в больших кабинетах,

Не видеть в посольстве шикарных обедов.

Я – просто учитель!

Горжусь этим «просто».

Всегда есть ступени карьерного роста.

А пиком карьеры, как ни крутите,

Высокое звание «Любимый учитель».

Сегодня – наш праздник!

Да здравствуют люди,

Которых никто никогда не забудет!

Да здравствуем мы, кто горит на работе

(немного профессий таких вы найдёте).

Коллеги! Удачи! Здоровья без меры!

Любви и улыбок! Надежды и веры!

Храните себя! Обогайте! Лечите!

И знания ребятам, как прежде, несите!

P.S.

А праздник пройдёт,
нам грустить не придётся.

Для нас обязательно что-то найдётся:

Собрания, отчеты, уроки и сборы

И разные между собой разговоры.

Но это, поверьте, всё будет потом.

Сегодня наш день! И мы счастливы в нём!!!!

Преподаватель математики Магда В.Е.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



ПЕРВЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ

Удивительна и многогранна история нашего родного отечественного автопрома! Поглядывая на поблескивающие в свете музейных ламп, отполированные до блеска легенды нашей автопромышленности, изредка встречая на улице доживающих свой век советских «старичков», невольно задумываешься: «А когда же появился наш российский, наш самый первый автомобиль? Когда же зародился отечественный автопром?»...

88 лет назад из ворот Московского завода АМО (ныне именуемого ЗИЛом), выехали первые десять отечественных грузовиков, первые десять автомобилей, полностью созданных советскими рабочими и инженерами! Десять автомобилей, давшие начало миллионам!

7 ноября 1924 года на праздничной демонстрации в честь годовщины Октябрьской революции публике были представлены первенцы — грузовые полупортки АМО-Ф-15. Десять автомобилей были собраны за 6 дней. Хотя подготовка к их производству началась еще в январе 1924 года.



Пережившая Первую мировую войну, две революции, восстанавливающаяся советская Россия не могла полностью освоить производство собственных автомобилей. Долгое время наша промышленность занималась лишь сборкой и ремонтом автомобилей зарубежных марок. Завод АМО отлично зарекомендовал себя в ремонте и восстановлении американских грузовиков Уайт. Постепенно АМОвцы осваивали производство различных комплектующих собственными силами и, в конце концов, в 1924 году приступили к созданию автомобиля, созданного полностью самостоятельно.

Прототипом для первого отечественного автомобиля был выбран итальянский FIAT-15-тер образца 1916 года, хорошо зарекомендовавший себя в трудных условиях русского бездорожья. Перед руководством завода стояла задача модернизировать к тому времени уже солидно устаревшую конструкцию итальянских грузовиков

и суметь наладить производство комплектующих на имеющемся оборудовании.

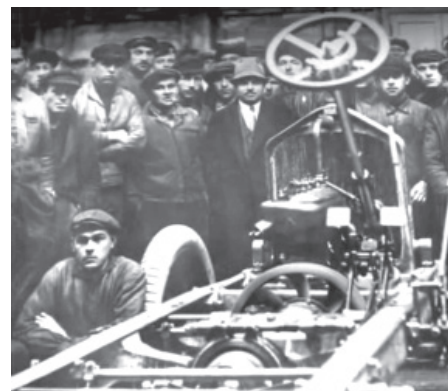
Главным конструктором был назначен Владимир Иванович Цибулин, по словам руководства завода единственный, кто по-настоящему знал автомобиль. Работы предстояло много: требовалось переработать чертежи, поставить на ход ранее бездействующие станки, изготовить оснастку и инструмент.

Почти все детали первых АМО-Ф-15 изготавливали вручную. Балки передних и задних мостов, брусья рам ковали ручными молотами. Коленчатый вал двигателя рождался не в кузнице и не в литейной. Толстую металлическую плиту клали на стол станка и строгали «щетки». Разметчик чертил на плите контуры вала. Потом эти контуры высверливали. Вообразите такое занятие: человек делает вырезку из газеты не ножницами, а булавкой, прокалывая ряд отверстий. Но стальная плита — не газета. Лишние куски отбивали кувалдой, затем заготовку обтачивали. Стальные листы облицовки кабины, капот и крылья выколачивали примерно так, как кустари-жестянщики делают ведра. На сборке автомобиля его раму клали на козлы и поочередно закрепляли на ней отдельные детали и механизмы. От одной операции к другой, из цеха в цех рама передвигалась на плечах рабочих, на конных подводах. Из запланированных 20-ти экземпляров к 7 ноября завод смог собрать только половину, но и это явилось достижением, даже несмотря на то, что и между собой у этих десяти экземпляров не было полной взаимозаменяемости.

Первая машина была собрана слесарями в ночь на 1 ноября 1924 г. Испытательную поездку на ней совершил Цибулин. Днем 6 ноября закончили сборку последнего, десятого автомобиля из этой партии. Все грузовики были окрашены в ярко-красный, почти огненный цвет.

Несколько слов о конструктивных особенностях первого советского грузовика. На нем стоял четырехцилиндровый двигатель с зажиганием от магнето и водяным охлаждением. Для создания тяги воздуха через радиатор служил маховик, спицам которого была придана форма лопастей вентилятора. Обязательным условием нормальной работы системы охлаждения было плотное прилегание (без щелей) боковин капота к каркасу. Четырехступенчатая коробка передач располагалась отдельно от двигателя, рычаг переключения передач находился за правым бортом кабины (руль на АМО-Ф-15 стоял еще справа). Механические колодочные тормоза действовали только на задние колеса. Первый советский грузовик отличался довольно большим дорожным просветом (242 мм) и имел хорошую проходимость. Двигатель поражал внешним видом: не видны впускной и выпускной коллек-

торы (они были выполнены в отливке блока цилиндров, а карбюратор и выпускная труба крепились непосредственно к блоку); балка заднего моста и кожух карданного вала составляли один узел, имевший форму буквы Т. Другая особенность заключалась в том, что полуоси



задних колес составляли угол 178°, а не лежали на одной прямой. Поскольку балка заднего моста была нежесткой, то под нагрузкой она немного деформировалась, и угол между полуосями практически становился равным 180°. Машина не имела электрических стартера, освещения, сигнала и воздушного фильтра; пуск производился ручной, для освещения служили ацетиленовые фонари, а сигналы подавались рожком с резиновой грушей.

Следовавшие на Красную площадь АМО-Ф-15 вызвали живой интерес у окружающих. Машины имели советскую марку на радиаторе, блоке цилиндров, коробке передач, ступицах колес. Мнение было единодушным: выпуск грузовиков — большой успех нашей молодой автопромышленности. Первые десять автомобилей АМО-Ф-15 явились наглядным доказательством зрелости и мастерства советских инженеров и рабочих.

Так почему же именно АМО-Ф-15 связывается с началом биографии отечественной автомобильной индустрии? Потому что они дали начало непрерывно ширившейся семье автомобилей, потому что с них повел свою историю крупнейшей и старейшей завод отрасли, по справедливости называемый в народе флагманом советского автомобилестроения. АМО воспитал немало талантливых и опытных инженеров, технологов, мастеров, рабочих, которые внесли много усовершенствований в конструкцию и технологию производства автомобилей!

Еремин Илья, гр. ДТ-21

РАДИОМОДЕЛИ

Что такое радиоуправляемые автомобильные модели?

Крутые виражи спортивной трассы... Толпа взволнованных болельщиков... Последние приготовления пилотов... Вот-вот раздастся сигнал «Старт!» и начнутся гонки, автомобильные, особые и увлекательные. Здесь нет пилота за штурвалом, здесь скорость и движение машине участники передают посредством радиосигнала.

Радиоуправляемые автомобильные модели существуют уже много десятилетий. В основной массе они разделяются по типоразмеру: наиболее распространённые 1:10 1:8 1:5; и по типу двигателей: электрические и ДВС, которые, в свою очередь, разделяются на бензиновые и калильные. Среди самых популярных масштабов постоянно проводятся соревнования. 5-й масштаб немного уступает в распространённости 8-му и 10-му, но он наиболее зрелищный и интересный.

Итак, немного подробнее про 5-й масштаб. В среднем вес одной модели около 15 кг. Развиваемая скорость около 50-60 км/ч. В модели настраивается всё, как в настоящем автомобиле: амортизаторы, подвеска, трансмиссия, карбюратор и даже различные системы выхлопа. Также существует огромное количество типов покрышек, предназначенных для разных типов поверхностей, например, более жёсткие покрышки предназначены для асфальта, а более мягкие — для рыхлого грунта, также внутри самих покрышек существуют различные типы поролоновых вставок, различаемые по жёсткости. Топливом является высокооктановый бензин, смешанный в определённой пропорции с 2-тактным высококачественным маслом. В среднем одной заправки топливного бака хватает на 30-40 минут в гоночном режиме.

Когда проводятся соревнования, то сначала пилоты едут в квалификациях, длительностью 10 минут, которых, в зависимости от типа соревнований, может быть от 1 до 5. После прохождения квалификаций пилоты едут в финале, который длится, как правило, 30 минут, но бывают и более долгие финалы — по 45 или 90 минут. Также есть ночные и 24-часовые гонки.

Регулярные соревнования и фестивали проводятся в Москве. Существует стационарная трасса для внедорожных соревнований. На эту трассу приезжают пилоты не только из Москвы, но и из других городов страны. В Петербурге нет, пока, трассы для 5-го масштаба, но силами энтузиастов, как, впрочем, и везде, трасса будет создана в ближайшее время, и тогда мы будем ждать новых людей в этом замечательном и увлекательном виде спорта.



Бураков К. Б., студент заочного отделения гр. 33-42

Акция «Внимание! Знак!»

27.09.2012 в рамках IV Международного конгресса «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» добровольцы АТЭМК приняли участие во флешмобе «Внимание! Знак!». Почётным гостем данного мероприятия стала Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко. Нашей студентке - Тугатулиной Рите – посчастливилось взять автограф у В.И. Матвиенко. Так держать, Рита!

Смуrow Н.О., гр. КТ-45

Итоги смотра талантов

1 октября прошел традиционный смотр-конкурс коллективов художественной самодеятельности групп нового набора «Талантливый первокурсник-2012». В этом году были введены некоторые новшества: ежегодно переходящий кубок будет вручаться за первое место тому отделению, которое заняло наибольшее количество призовых, и второе: добавлены новые номинации «Стенгазета» и «Фоторепортаж». Отделения приняли в конкурсе активное участие, всего было подано и зарегистрировано 29 заявок, которые представляли все перечисленные в «Положении» номинации. Конкурс прошел в дружеской обстановке. Сотрудники отделений и студенты колледжа пришли «поболеть» за своих участников. В жюри тоже разгорелись страсти при обсуждении призовых мест. Но, в конечном итоге, все приняли единодушное решение, которое и представляется вам на обозрение. 1 место и переходящий кубок «Гран-при» - присуждено отделению ДЭ



2 место присуждено отделению ДТ
3 место разделили между собой отделения КТ и ДЭМ

Номинации

«Дуэт»

2 место

Пушнякова Т.А. гр. ДТ-25

Рикконен Н.Н. гр. ДТ-25

«Современный танец»

1 место

Павлова Т.А. гр. ДЭ-25

Микляева Д.Д. гр. ДЭ-25

Зарянская А.Д. гр. ДЭ-25

Кукурашвили Л.А. гр. ДЭ-11

2 место

Филиппов К.Д. гр. ДТ-11

Стратиненко Л.А. гр. ДТ-11

Сименгор Д.А. гр. ДТ-11

3 место

Дайч А.С. гр. ДГ-11

«Игра на инструменте»

1 место Белов П.С. гр. ДС-12

2 место Сименгор Д.А. гр. ДТ-11

3 место Глушкова Г.Е. гр. ДС-11

«Художественное слово»

1 место Нестеренко В.А. гр. ДЭ-12

2 место Шорохов А.Л. гр. ДТ-12

3 место Ширшов А.Г. гр. ДС-12

«Стенгазета»

1 место Быкова Е.И. группы ДБ-11

2 место Бачериков Е.О. группы КТ-14

«Фоторепортаж»

1 место Баранов Д.А. гр. ДН-11

Специальный приз жюри в номинации «Эстрадный танец»

Антонович А.В. гр. КТ-14

Павлова Т.А. гр. ДЭ-25

Микляева Д.Д. гр. ДЭ-25

Зарянская А.Д. гр. ДЭ-25



Синкевич И.М. гр. ДЭ-25

Пшеничных В.А. гр. ДЭ-25

Специальный приз жюри в номинации «Стенгазета»

Мизов Б.А. гр. ДТ-12

Киселев В.Д. гр. ДТ-12

«Специальный приз СКС в номинации «Монтаж»

Емельянов М.А. гр. ДТ-26

Семенов А.С. гр. ДТ-26

Ермолаев А.А. гр. ДТ-26

Марголин П.Л. гр. ДТ-26

Петрук Д.В. гр. ДТ-26



Кузнецов Д.В. гр. ДТ-26

Капском Е.В. гр. ДТ-26

Специальный приз СКС в номинации «Авторская песня»

Смолинов Я.Д. гр. ДЭ-25

Специальный приз Клуба в номинации «Авторская песня»

Чернявский М.С. гр. ДТ-25

В этом учебном году наш конкурс был приурочен к знаменательному празднику, к Всемирному Дню учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования — день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества. В этот праздничный день студенты поздравили своих преподавателей и подготовили концерт, состоящий из лучших номеров призеров конкурса. Также в концерте приняли участие выпускница колледжа и сегодняшний преподаватель Шуплецова Мария Сергеевна и детская шоу-



студия «Мэри». На концерте победители конкурса «Талантливый первокурсник-2012», лучшие преподаватели и преподаватели, отдавшие нашему учебному заведению более 30 лет, были награждены грамотами директора колледжа и председателя Совета директоров среднего профессионального образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Концерт всем очень понравился, студенты и преподаватели проявили единодушие, в зале царил добрая и теплая атмосфера.

Дорогие преподаватели и сотрудники нашего колледжа! Еще раз поздравляем вас с праздником от имени всех наших студентов, участников художественной самодеятельности и членов клуба. Желаем вам крепкого здоровья, неиссякаемого терпения, любви к своим подопечным, новых идей и свершений.

Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов компании «Сименс» стартовал!

1 сентября 2012 года компания «Сименс» запустила VII Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов. В 2012-2013 учебном году «Сименс» предлагает конкурсантам самостоятельно выбрать тему своих научно-технических проектов. Участникам предлагается проявить творческую и научную фантазию в различных областях, таких как энергетика, индустрия, здравоохранение, инфраструктура города. Предметом исследования может стать городской транспорт, оборудование для медицинских учреждений, энергосберегающие технологии, системы безопасности и т.д. В этом году к участию в конкурсе приглашаются учащиеся 9-11 классов или 1-2 курсов средних специальных учебных заведений в возрасте от 14 до 18 лет. При этом проект может быть написан как одним участником, так и группой до 3-х человек.

Задать вопросы и получить рекомендации по выполнению проектов можно в СНО (студенческое научное общество), ответственная Каширина Наталья Владимировна, кабинет 321

Желаем успехов!



Интервью с педагогами

По-вашему мнению, педагогика – это наука, искусство или талант?



Силенок Н.Н., преподаватель технической механики: Вопрос о том, куда следует отнести педагогику, к разряду наук или к искусству, время от времени возобновляется во всех странах. В нашей стране обсуждением поставленного вопроса еще в XIX веке занимался Константин Дмитриевич Ушинский. По его мнению, педагогика есть искусство, а не наука. Мы живём в XXI веке и знаем, что педагогика – это наука, а личность педагога, его искусство и талант (или их отсутствие) имеют решающее значение.



Демьяненко А.М., специалист 3 корп.: Я считаю, что педагогика – прежде всего наука. В то же время человек, решивший посвятить свою жизнь педагогике, должен быть талантливым.

Шаховцев П.А., педагог-психолог: Конечно, наука! Хотя и не считается таковой.

Чириков А.М., преподаватель математики: По-моему, педагогика является искусством, так как к каждому студенту необходим творческий индивидуальный подход.

Если бы Вы были министром образования, то какой бы приказ издали первым?

Елецкая М.Е., преподаватель электротехники: Первый приказ министра образования должен быть... Не знаю, честно!

Чижова Н.П., педагог-организатор отд. ДТ: Приказ об увеличении стипендии студентам и повышении зарплаты преподавателям, что привело бы к раскрытию творческого и интеллектуального потенциала студентов, так как у нас в колледже много талантливых и одаренных людей.

Силенок Н.Н., преподаватель технической механики: Приказ о признании Дня учителя официальным выходным днем!

Демьяненко А.М., специалист 3 корп.: Моим первым приказом был бы приказ о создании рабочей группы, в задачи которой входила бы доработка Федерального закона «Об образовании».

Казарин В.Е., преподаватель электромеханических дисциплин: Приказ о роспуске Министерства образования.

Стрелец И.А., преподаватель автомобильных перевозок: 1. О сокращении числа студентов в группах. По-моему, небольшое количество студентов повышает качество учебного процесса. 2. Об отмене ЕГЭ, так как тестовая система оценки знаний снижает качество образования.

Как Вы поступите, если студент задаст Вам вопрос, на который Вы не знаете ответ?

Чириков А.М., преподаватель математики: Я скажу, что постараюсь найти ответ на его вопрос к следующему занятию и обязательно похвалю за интересный вопрос.

Силенок Н.Н., преподаватель технической механики: Не побоюсь признаться, что не могу ответить и предложу студенту вместе найти ответ. Это и способ повышения собственной квалификации, и возможность заинтересовать свои предметом.



Дворкина А.С., преподаватель химии: Постараюсь запомнить вопрос, продолжу урок и подготовлю ответ к следующему занятию.

Казарин В.Е., преподаватель электромеханических дисциплин: В зависимости от того, в какой группе: либо честно признаюсь, что не знаю и найду ответ к следующему занятию, либо поручу этому же студенту подготовить сообщение на тему трудного вопроса.

Демьяненко А.М., специалист 3 корп.: В последнее время такие случаи в моей повседневной работе встречаются крайне редко.

Но если поступит такой вопрос, то я возьму паузу и дам ответ на поставленный студентом вопрос на следующем занятии.



Шаховцев П.А., педагог-психолог: Скажу, что мне необходимо ознакомиться с первоисточником и посоветую всем студентам действовать так же.

Елецкая М.Е., преподаватель электротехники: Всё зависит от вопроса... На некоторые и не следует отвечать. А если вопрос профильный, изучу и обязательно вернусь к его обсуждению на следующем занятии.

Березин Т.А., преподаватель ремонта автомобилей: Google нас спасет!!!



Ставили ли Вы когда-нибудь плохие оценки с удовольствием?



Чириков А.М., преподаватель математики:

Нет, так как плохая оценка говорит не только о плохой успеваемости студента, но и о том, что я не смог заинтересовать студента своим предметом.

Шумаков С.Ю., преподаватель физкультуры: Скорее с сожалением, чем с удовольствием.

Никифорова Г.Л., преподаватель сервиса, менеджмента: Оценка по результатам труда – это мой принцип, от которого я не отступаю в своей профессиональной деятельности. При проведении ежемесячной аттестации я оцениваю не только результат труда, но и процесс: кроме текущих оценок за выполнение задания и упражнения учитываю посещаемость занятий, отношение к предмету, поведение на уроке. Это позволяет старательным и дисциплинированным студентам повысить оценку. Я преподаватель строгий, требовательный, но справедливый.

Дворкина А.С., преподаватель химии: НИКОГДА!

Силенок Н.Н., преподаватель технической механики: Я даже в журнал плохие оценки не сразу выставляю, даю возможность студентам исправить их до конца месяца, до аттестации.

Шаховцев П.А., педагог-психолог: Двойки – нет, а вот тройки – да.

Стрелец И.А., преподаватель автомобильных перевозок: Преподаватель не должен ставить двойки, не объясняя за что. Думаю, не только двойка, но и любая другая оценка должна быть объективной и понятной, за что она выставлена.

Елецкая М.Е., преподаватель электротехники: Плохие оценки всегда выставляю с сожалением. Обидно, если студент не счёл нужным уделить достаточное внимание предмету.

Чижова Н.П., педагог-организатор отд. ДТ: Нет, думаю, что плохая оценка это недочет преподавателя.

Пользовались ли Вы шпаргалками в школе?

Емельянова Е.В., преподаватель английского языка: В школе? Никогда!



Шумаков С.Ю., преподаватель физкультуры: А-то! Мало того, что прочел, так ещё и кратко изложил.

Парфёнова Т.И., преподаватель экономики: На контрольной по географии заглянула под парту в учебник. На вопрос учителя «Что у тебя там?», ответила: «Ничего!». За контрольную работу

получила «отлично», но было стыдно. До сих пор помню, что подсмотрела в учебнике: «Рельеф дна Северных морей – шельф».

Стрелец И.А., преподаватель автомобильных перевозок: В институте был грех, помню два раза. «Бомба» – на экзамене по научному коммунизму; на общем экзамене по сопромату и технической механике присутствовали обычные шпаргалки в двух карманах платья, но я их умудрилась перепутать. До сих пор не могу понять, зачем инженеру-экономисту эти дисциплины! В США и

в странах Европы пользоваться шпаргалками не только не принято, но и не поддерживается самими студентами. Я думаю, что это верно, потому что Ты получаешь знания, а пытаешься обмануть преподавателя, студент обманывает себя, лишает себя знаний.

Бывают ли у Вас любимчики?

Шумаков С.Ю., преподаватель физкультуры: Нет. Стараюсь относиться к студентам равно, чтобы исключить предвзятость к одним и «недовзятость» к другим.

Елецкая М.Е., преподаватель электротехники: Любимчиков нет, но есть любознательные, заинтересованные студенты, с которыми приятно и легко работать. И они вызывают уважение.

Чижова Н.П., педагог-организатор отд. ДТ: Любимчиков нет, я уважаю ответственных студентов, умеющих поставить перед собой цель для достижения и успешно её выполнить.

Никифорова Г.Л., преподаватель сервиса, менеджмента: Ко всем студентам отношусь равно. Каждого воспринимаю и уважаю как личность. Но, конечно, есть студенты, которые вызывают большую симпатию и уважение. Но это никак не сказывается на оценках.

Казарин В.Е., преподаватель электромеханических дисциплин: Скорее не любимчики, а те, с кем интереснее работать, кто не только задаёт вопросы, но и старается воплощать полученные знания на практике и стремиться познавать что-то новое.

Силенок Н.Н., преподаватель технической механики: Преподаватель – человек, и ничто человеческое ему не чуждо. Так как студентов не выбирают, то, естественно, в группе есть студенты, к которым я испытываю большую симпатию, чем к остальным. Для благоприятного психологического климата на занятиях я должна относиться ко всем одинаково, поэтому толерантность к каждому студенту, самоконтроль и анализ собственного поведения необходимы постоянно. Насколько мне это удается – судить моим студентам.

Березин Т.А., преподаватель ремонта автомобилей: Да, но они об этом не знают.

С какими студентами Вам интереснее работать: с талантливыми, но ленивыми или бездарными, но старательными?

Шумаков С.Ю., преподаватель физкультуры: Со старательными, но ещё лучше и с талантливыми!

Никифорова Г.Л., преподаватель сервиса, менеджмента: Бездарных студентов в нашем колледже нет, ленивых, к сожалению, достаточно. Но с ленью можно и нужно бороться. Работать интереснее с талантливыми. С ними не скучно. Со старательными работать проще. Идеальный студент – талантливый и старательный. Хочу работать с такими!

Емельянова Е.В., преподаватель английского языка: Конечно с талантливыми! Но, во-первых, талантливые всегда ленивы. Во-вторых, ленивые должны учиться на «отлично»,

так как двоечники тратят на учебу, исправление двоек и сдачу долгов ОЧЕНЬ много времени. Поэтому двоечники – самые большие трудяги!

Демьяненко А.М., специалист 3 корп.: Мне интересно работать со всеми студентами, но предпочтение я бы отдал талантливым, хотя и ленивым.

Парфёнова Т.И., преподаватель экономики: С талантливыми работать проще и приятнее, но, когда видишь результаты своей работы у «не очень талантливых», чувствуешь большее удовлетворение.

Березин Т.А., преподаватель ремонта автомобилей: Таких студентов не бывает. Они все немного талантливы, бывают ленивы, в чем – то бездарны, а где-то старательны.



Казарин В.Е., преподаватель электромеханических дисциплин: С теми, кто действительно тянется к знаниям, а не к «одипломливанию».

Стрелец И.А., преподаватель автомобильных перевозок: Мне интересно работать с разными студентами. Самая большая радость, когда студент находит правильное решение, идя своим путём, мне до того неизвестным. Начинаю первое занятие со слов: «Я ВАС НЕ ЗНАЮ, ПОКАЖИТЕ СЕБЯ С ХОРОШЕЙ СТОРОНЫ».

Ваш самый счастливый день в колледже?

Демьяненко А.М., специалист 3 корп.: 1 сентября!

Стрелец И.А., преподаватель автомобильных перевозок: Я думаю, есть день, самый счастливый день, который останется в памяти навсегда. Я перебрала в своей памяти много дней, но даже и после этого не смогу ответить. У меня большое количество отличных, замечательных дней в колледже. Но один выделить не смогу.

Шаховцев П.А., педагог-психолог, Парфёнова Т.И., преподаватель экономики: Он пока ещё не наступил.

Дворкина А.С., преподаватель химии: День учителя.

Незабываемая встреча с Новгородом

В «Санкт-Петербургских ведомостях» в 1862 году писали: «Он царствует, он торжествует ввиду готовящегося праздника; он знает, что по всей России теперь говорят только о нём...»

Он – это Новгород, в котором ныне проходит празднование 1150-летия Российской государственности. И наш поезд, «поезд государственности», пассажирами которого являются члены Комитета по молодежной политике Фрунзенского района, студенты, служащие, члены правительства города и области. Устремляется на этот праздник поезд, ярко разрисованный портретами исторических личностей.

И вот торжественные проводы – поезд отправляется в путь. Даже какое-то волнение охватывает при мысли, что мы едем по историческим местам России. В 862 году договор русичей с наёмным варяжским князем Рюриком положил основу будущего русского государства. А три века спустя на огромной территории, от Балтики до Урала, возникла первая русская республика, носившая гордое имя – Господин Великий Новгород. После присоединения новгородских земель к Московскому княжеству в 1478 году на карте Европы появилось новое мощное государство – Россия.

Об этом поведал нам на встрече губернатор Новгородской области С.Г. Митин. А встреча была торжественной и праздничной. Всех пассажиров поезда встречали новгородцы тепло и радостно. Целое представление устроили нам – с песнями, танцами, оркестром.

И вот мы на экскурсии по городу. Мировую славу Новгороду снижали его архитектурные шедевры, внесенные в 1992 году в список всемирного наследия ЮНЕСКО, а также сенсационные открытия берестяных грамот – этих незаменимых окон в повседневный мир русского средневековья. Новгород – родина ученых, просветителей, деятелей культуры и искусства. Много интересного из истории Новгорода мы узнали на встрече с новгородцами в культурном центре «Диалог», где нам рассказали историю великого города, показали документальный фильм. Этот рассказ дополнили выступления представителей новгородской общественности. Время летело быстро. Но мы еще успели осмотреть известные храмы и соборы города. Некоторые экскурсанты фотографировали памятники, интересно было послушать священников этих храмов.

В этот день, 21 сентября 2012 года, весь город был украшен празднично и нарядно. Огромная ярмарка была устроена для жителей города и его гостей. Многие приобрели здесь памятные подарки и сувениры.

В восемь часов вечера наш поезд торжественно провожали в дорогу домой – в Санкт-Петербург. Впечатления от поездки незабываемы. Новгородцы создали удивительный город, бережно сохраняющий великую историю России, ее традиции и славу.

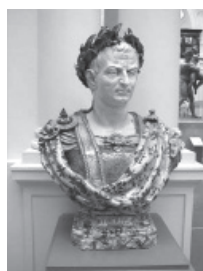


«ГОСПОДИН ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД»

Н. Басманов, гр. КТ-33

Великие люди и алюминий

Две тысячи лет назад к римскому императору Тиберию пришёл незнакомец и преподнёс чашу из очень лёгкого и серебристого металла.



- Из чего ты её сделал? – спросил Тиберий.
- Из глины, – ответил незнакомец.
- Из глины? – удивился великий император. – Но ведь она встречается повсюду!

И тогда император приказал казнить незадачливого умельца, снести его мастерскую, чтобы неожиданное изобретение не обесценило драгоценные металлы римской казны. Будь Тиберий чуточку предусмотрительнее, ему бы следовало способствовать открытию изобретателя, ибо он открыл алюминий, за которым стояло большое будущее.

Китайцы это знали. И в III веке нашей эры, с почестями провожая в последний путь полководца Чжоу Чжу, положили его в необыкновенно лёгкую серебристую гробницу. Современные учёные, изучив сплав этой гробницы, выяснили, что в составе сплава 85% алюминия, 10% меди и 5% магния.

Однако первый металлический алюминий был

получен лишь в 1885 году датским физиком Гансом Христианом Эрстедом.

Когда император Франции Луи Наполеон III



впервые увидел металл, похожий на серебро, он отдал приказ, чтобы всю его армию обеспечили алюминиевыми касками, флягами и украшениями, но из-за дороговизны металла это было невозможно. Алюминий в те времена ценился наравне с золотом. В России первых 8 килограммов этого металла были получены

27 марта 1929 года. Алюминий лёгок, а его электропроводность лишь на одну треть уступает электропроводности меди, но в то же время алюминий в 2,5 раза легче её.

В начале 20 века были получены первые сплавы семейства дюралюминия на алюминиевой основе с добавлениями меди и магния. «Дюралюминий» происходит от названия германского города Дюрена, в котором было начато промышленное производство этого сплава.

В Советском Союзе в 20-х годах инженер-металлург В. А. Буталов разработал собственный вариант дюралюминия, названного кольчуга – алюминием – от названия города Кольчугино Владимирской области. Из этого сплава сделан первый самолёт АНТ-2 конструкции А.Н. Туполева.

Преподаватели химии А.С. Дворкина, Т.А. Прохорова



В сентябре «горел» колледж, или практическая польза от условного пожара

20 сентября 2012 года на базе нашего колледжа состоялось командно-штабное учение по гражданской обороне. Участниками этого районного мероприятия были многочисленные гости из администрации Фрунзенского района, Комитета по науке и высшей школе г. СПб, представители средств массовой информации и личного состава пожарных частей, сотрудники образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Студенты и преподаватели АТЭМК при первых звуках sireны, в считанные минуты и максимально организованно покинули условно «опасную» зону 1, 2 корпуса. На стадионе перед глазами присутствующих развернулась картина «спасения» людей, заблокированных «пожаром» на крыше 2-го корпуса. Тушили «пожар» профессиональные пожарные расчёты, а вот чёткой организации учений помогли такие нештатные аварийные спасательные формирования как: санитарный пост, развернутый под руководством Жигуновой Н.Е.; спасательная группа, управляемая Москниным С.А.; пост РХН, действующий во главе с Барановым В.В.; пожарный пост, направляемый Гончаровским Ю.В.; группы охраны общественного порядка, соблюдающие указания Иванова Ю.А., Федосова Г.П.

«Пожар» локализован, учение окончено, а практические навыки еще раз подчеркнули необходимость сохранения спокойствия, собранности и избегания паники во время эвакуации: за этим – спасенные человеческие жизни.

Иванов А.И., инженер ГО и ВМР АТЭМК

Старт чемпионата мира - 2018 по футболу

Санкт-Петербург — столица спорта Российской Федерации. Огромная спортивная инфраструктура, сотни тысяч болельщиков и визитная карточка нашего города — футбольный клуб «Зенит» не оставили ни капли сомнения у жюри ФИФА. 29.09.2012 в 21.00 жители нашей необъятной Родины собрались у телевизоров и мониторов компьютеров, чтобы узнать, какие города выберет ФИФА для проведения матчей в рамках чемпионата мира. Студенты группы ДТ-35 совместно с педагогом-психологом Шаховцевым П.А. пришли к стенам Петропавловской крепости поддержать нашу страну и наш город. По счастливой случайности, нам удалось сняться в проморолике, посвященному предстоящему футбольному событию. Нас увидел весь мир! Приятно осознавать, что, благодаря и нашей поддержке, Санкт-Петербург был назван городом чемпионата мира- 2018 по футболу. Болеем за наших!

Азаров А.В., гр. ДТ-35



Наши учителя

Мой учитель

Я хочу рассказать о своём преподавателе электрооборудования.

Бученко Юрий Николаевич — отличный специалист. Он умеет грамотно объяснить, доступно донести до студентов информацию о том, что включает в себя его предмет. Юрий Николаевич очень требователен, он может заставить учиться даже самого заядлого двоечника. Поэтому после курса изучения его предмета выходят грамотные специалисты, отлично знающие электрооборудование автомобиля.

Я очень рад, что мне довелось учиться у Юрия Николаевича. Теперь я начинаю разбираться во многих вопросах электрических и электронных систем автомобиля и не собираюсь останавливаться на достигнутом.

Комар А.А., гр. ДТ-35

Мой учитель

Каким же должен быть учитель? Строгим или давать студентам «свободу»?.. В моём представлении идеальный преподаватель должен придерживаться какой-то «золотой середины».

Преподаватель должен уметь донести до своих студентов важность своего предмета, преподнести его как можно более интересно. Многие преподаватели нашего колледжа не попадают под мой эталон идеального учителя, но максимально к нему приблизилась Голубева Елена Владимировна, преподаватель английского языка.

Максимов С.А., гр. ДТ-35

Мой куратор

В моей жизни было довольно много преподавателей, но в 2011 году я встретил своего самого лучшего куратора, Смирнову Ирину Михайловну. Она очень душевный человек, общаясь с ней, мы понимаем друг друга с полуслова. Я как студент ее очень хорошо понимаю, почему и как переживает Ирина Михайловна за пропуски и плохую успеваемость своих студентов.

В течение уже первого года учебы в колледже, я понял, как мне повезло с замечательным куратором.

Скулин М., гр. ДТ-35

Клуб правопорядка

Сегодня мы начинаем серию публикаций, которая будет посвящена правонарушениям несовершеннолетних. Будут рассмотрены наиболее типичные случаи административных правонарушений и их возможные последствия.

Но начнем мы не с правонарушений, а с основных терминов.

Немного о возрасте...

Что значит «несовершеннолетний»? Граждане России становятся совершеннолетними по достижении возраста 18 лет.

Но подросток несет уголовную ответственность с 14 лет за отдельные виды преступлений, перечисленные в ст. 20 ч.2 УК РФ, а с 16 лет — полную уголовную ответственность за любое совершенное преступление.

Административная ответственность наступает с 16 лет за все правонарушения. Здесь основной вид наказания — штраф, который уплачивают сами нарушители, если у них есть доход (например, стипендия) или родители (законные представители), если доходов нет.

Правонарушения несовершеннолетних могут быть как относительно безобидными (например, надписи на

стенах или загрязнение территории), так и с отягчающими обстоятельствами (кражи, угон автотранспорта, нанесение телесных повреждений). Вместе с тем, ребята в подростковом возрасте зачастую не осознают всю серьезность правонарушения и воспринимают её как какую-то игру. Также следует отметить, что, согласно статистике, каждое пятое правонарушение несовершеннолетних совершается в группе, т.е., говоря простым языком, «за компанию». А последствия для всей «компании» будут самые тяжелые. Поэтому хочется призвать ребят думать своей головой, не идти на поводу у товарищей, не бояться выделиться из коллектива, не участвуя в противозаконных действиях.

Также хочется напомнить, что, согласно закону, на территории Российской Федерации потребление пива и другой алкогольной продукции, а также продажа алкогольных напитков лицам до 18 лет ЗАПРЕЩЕНА.

До 18 лет молодые люди НЕ могут приобретать сигареты в свободной продаже.

Необходимо не только соблюдать закон, но и уметь защищать свои права!

ЧТО ДЕЛАТЬ, если вас задержали за совершенное правонарушение или вследствие ошибки (такое тоже бывает):

1. Не позволяйте себе нецензурную брань. Помните, что оскорбление представителя власти, применение насилия в отношении представителя власти карается уголовным законом (ст. 319, 318 УК РФ соответственно).

Если вы не оказываете сопротивления сотрудникам полиции, то у последних нет оснований для применения к вам физической силы. Имейте в виду, что применение сотрудником полиции, в частности, физической силы для пресечения административных правонарушений, для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции предусмотрено ч. 1 ст. 20 Федерального закона «О полиции» (при условии, что не силовые способы не обеспечивают выполнения возложенных на полицию обязанностей).

2. Срок административного задержания исчисляется с момента доставления, то есть с того момента, когда гражданин был доставлен непосредственно в отдел полиции. Тем самым, время в пути, время нахождения в патрульной машине в этот срок не учитывается. (Продолжение в следующем номере)

Тел. 786-17-57

Баранова Н.Г., специалист отдела
Кулагина Е.О., юристконсультант

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования

Автотранспортный и электромеханический колледж

Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию 14.02.2012 78 №001764.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию 13.06.2012 ОП №023251.

По окончании колледжа выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем или начальном профессиональном образовании

**Объявляется набор на подготовительные курсы.
Занятия проводятся по математике и русскому языку.
Начало занятий с 12 ноября 2012 года.**



**Телефон приемной комиссии и
подготовительного отделения: 766-32-80
с 10.00 до 18.00
кроме субботы и воскресенья**

В АТЭМК ЗАО «Mercedes Benz RUS» проводит 6-ти недельные технические курсы для студентов и сотрудников колледжа в области подготовки специалистов по техническому обслуживанию легковых и грузовых автомобилей «Mercedes Benz». Практика проходит в дилерских центрах СТОА «Звезда Невы», «Автофорум-Нева», «Олимп», «Авангард».

По окончании выдается сертификат

Газета Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж», сокращенное наименование - СПб ГБОУ СПО «АТЭМК». Зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ №2-7053 от 20 февраля 2004 года. Адрес редакции: 192102, Санкт-Петербург, ул. Салова, д.63. Телефон: (812) 766-32-78, e-mail: atemk@atemk.edu.ru. Учредитель: Административный Совет СПб ГОУ СПО «АТЭМК». Главный редактор: Папко М.Б. Редакционная коллегия: Зинченко Г.П., Павлова Е.В., Кочиева Л.В., Зайко И.В., Федоров С.А. Отпечатано в типографии «Латона», Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Чкалова, д. 73

Колледж осуществляет подготовку специалистов для работы в управленческой, коммерческой, производственных сферах городского автомобильного и электромеханического транспорта, станций технического обслуживания, автопредприятий, заводов по производству автомобилей FORD, TOYOTA, NISSAN, SCANIA, General Motors, SUZUKI и других организаций по специальностям:

На дневном отделении

На базе 9 классов

«Автомеханик»

На базе 9 и 11 классов

«Экономика и бухгалтерский учет»

«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

«Техническая эксплуатация, обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

«Автомобиле - и тракторостроение»

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

«Организация перевозок и управление на транспорте»

«Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»;

«Сервис на транспорте»;

На заочном отделении

На базе 11 классов

«Экономика и бухгалтерский учет»

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

«Сервис на транспорте»;

«Организация перевозок и управление на транспорте»

«Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»

«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»