

АТЭМК-ЭКСПРЕСС



Gaudeamus igitur, Juvenes dum sumus!

Да возрадуемся, пока мы молоды!

№ 13 (выпуск 56) Декабрь 2015

О ЛИТЕРАТУРЕ В ГОД ЛИТЕРАТУРЫ

Идет к завершению 2015 год, объявленный президентом РФ Годом литературы. Год уходит, но это не значит, что все сразу перестанут читать и интересоваться книжными новинками. Литература имеет огромное значение в жизни каждого человека. Ведь человек в высоком смысле становится таковым благодаря книгам. Чтение книг необходимо, как воздух, вода и солнце. Без них нет жизни на земле. Настоящая литература способна изменять сознание людей, а значит, и саму жизнь.

Целью проведения Года литературы явилось привлечение внимания общества к чтению и литературе, сохранение русского языка, повышение интереса молодежи к книге.

В Год литературы огромная роль возлагалась на библиотеки, потому что именно из книг люди черпают знания и великие художественные ценности человечества. Задача библиотек в том, чтобы помочь читателям сформировать художественный вкус, открыть для себя новых авторов.

Библиотека нашего колледжа тоже организовывала мероприятия, которые были направлены на развитие интереса студентов к жизни и творчеству писателей-юбиляров, оставивших яркий след в истории русской литературы. Сотрудники библиотеки внесли частичку души в каждое проведенное мероприятие, донесли до каждого читателя, что литература – это драгоценное достояние, которым по праву гордится народ, а книга – источник знаний, который заставляет мыслить, воспитывает собственное мнение, развивает воображение. В нашей библиотеке



проведены литературные гостиные, посвященные творчеству С. Есенина, А. Блока, А.С. Пушкина, О. Берггольц, М. Дудина, поэтов-фронтовиков, погибших на фронтах войны; литературные композиции, приуроченные к юбилеям русских и советских писателей: И.А. Бунина, А.И. Куприна, К.М. Симонова. Прошли конкурсы чтецов к юбилейным и значимым датам. Постоянно оформляются выставки, посвященные не только писателям и поэтам-юбилярам: А. Блоку, С. Есенину, К.М. Симонову, А.И. Куприну, А. Фету, языковеду С.И. Ожегову, но и книгам-юбилярам.

Надеемся, что Год литературы творчески обогатил каждого из читателей новыми именами в литературе, новыми проектами, интересными встречами, обратил внимание каждого из нас на «прекрасный русский язык», «этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками».

Сотрудники библиотеки

Уважаемые коллеги!

2015 год подходит к завершению. Мы на пороге нового. Оглядываясь на пережитое и заглядывая в будущее, вы уже задумывались, чем может быть хорош грядущий год? Наверняка, он будет примечателен тем, что сохранит дорогие сердцу традиции, тем, что подарит нам сюрпризы, новые встречи и удивительные открытия – всё, без чего наша жизнь будет казаться скучной и монотонной.

Накануне каждого года мы живём ожиданием праздника, чудес и перемен. Пусть Новый год подарит нам удачу в делах и легкость в решении сложных вопросов, отвагу в поступках и смелость в мечтах, открытость неизведанному и радость жизни!

*Желаем, коллеги, вам в новом году
Прекрасных событий и встреч перед,
Успехов в работе, в домашних делах,
Открытой улыбки и блеска в глазах!*

*Пусть ваши старания ценят всегда,
Зарплата растет день ото дня!
Удача заходит в гости позаче!
И Новый Год дарит новое счастье!*

Ушакова Наталья

Редколлегия газеты «АТЭМК-экспресс»

Несколько слов о специальности «Автомобиле- и тракторостроение»



Эта специальность для нашего колледжа сравнительно нова. Пока она находится в тени профилирующей специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Это можно заметить, во-первых, по характеру приёмной кампании: среди абитуриентов, сознательно и целенаправленно выбравших направление «Автомобиле- и тракторостроение», – единицы. Большая часть зачисленных студентов – те, кто не прошел по конкурсу на «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Во-вторых, наблюдается попытка унифицирования содержательной стороны учебных планов по этим двум специальностям.

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Автомобиле- и тракторостроение» – два разных направления подготовки специалистов, что нетрудно заметить, сравнив сферы деятельности выпускников.

Выпускники специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» должны быть подготовлены к производственно-технологической деятельности, включающей проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, разработку технологических процессов ремонта узлов и деталей автотранспорта. Будущие техники, придя на производство, должны владеть знаниями организационно-управленческой деятельности, направленной на планирование и организацию работ в малых трудовых коллективах по ТО и ремонту

автотранспорта, на контроль качества выполнения работ.

Студенты, защитившие дипломный проект по специальности «Автомобиле- и тракторостроение», должны понимать особенности проектно-конструкторской деятельности, т.е. уметь разработать новый проект или модернизировать конструкцию существующих деталей, узлов и агрегатов автотракторной техники. В производственно-технологической деятельности выпускники должны быть сведущи в разработке и внедрении на производстве технологических процессов изготовления деталей и сборки узлов, агрегатов и изделий автотракторной техники. В организационно-управленческой деятельности будущие специалисты должны знать, как планировать и организовывать работу в малых трудовых коллективах по сопровождению и контролю качества производства автотракторной техники.

Сравнение показывает, что содержательная сторона двух блоков деятельности (производственно-технологической и организационно-управленческой) по каждой из названных специальностей имеет свои различия. Кроме того, направление «Автомобиле- и тракторостроение» отличается и наличием блока проектно-конструкторской деятельности выпускников.

Пользуясь тем, что я преподаю те дисциплины («Конструкцию и проектирование автотракторной техники» и «Двигатели автотракторной техники»), которые закладывают базу для будущей проектно-конструкторской деятельности выпускников на производстве, отмечу взаимосвязь названных междисциплинарных курсов. Каждая из дисциплин содержит: конструкцию, основы теории и основы проектирования автотракторной техники и двигателей. Закрепление знаний по трем разделам происходит при выполнении лабораторных и практических, расчётно-графических

работ (РГР). Примечательно, что каждый студент получает эксклюзивное задание только для РГР №1. Исходные данные для выполнения РГР №2 и №3 вытекают из результатов РГР №1, а исходные данные для РГР №4 – из результатов РГР №2. Такой порядок организации работ позволяет каждому студенту выполнить все этапы проектирования автотракторной техники и увидеть, как идея, отображенная в задании РГР №1, воплощается в чертежах. Кроме того, такой порядок создаёт благоприятные условия для работы над дипломным проектом. Если любознательный студент имеет интересную идею, то ее возможно реализовать, уже начиная с 3 курса, в рамках выполнения расчётно-графических работ.

Примером творческого диплома в 2014 году может служить работа студентов группы ДА-41 Добрянского Глеба и Махотина Владислава. Будучи активными членами секции автоспорта, они в ДП реализовали своё представление о модернизации серийных легковых автомобилей для участия в ралли и кольцевых гонках. Подобную идею, в рамках практических результатов участия в различных автогонках, будет рассматривать в ДП выпускник 2016 года, студент группы ДА-41 Образцов Юрий. Студент этой же группы Бельский Георгий на основе опыта занятий в Центре технического творчества молодежи работает над проектом по созданию кордовой гоночной модели легкового автомобиля для участия в соревнованиях.

Пользуясь случаем, хочу пригласить на специальность «Автомобиле- и тракторостроение» ребят-фанатов автомобильного дела, студентов с интересными задумками, современных Кулибиных и Самodelкиных. Приходите, мы поможем реализовать ваши технические идеи.

Ванькаев Н.Т.,
преподаватель ЦК № 8

Объединение в День единства России



В праздничный день 4 ноября 39 сотрудников колледжа объединила общая любовь к познанию истории любимого города и его северных пригородов: Сестрорецка, Рожино, Зеленогорска и Репино. У всех участников экскурсии было приподнятое настроение, которое создавала наш гид Кафун Наталия Николаевна – человек, влюбленный в свою профессию, начитанный, эмоциональный и глубоко знающий историю и литературу. Она старалась повесть нас за собой в мир поэзии А. Ахматовой, в мир художественных полотен И. Репина, в мир юмористических

рассказов М. Зощенко. Не могли мы не поклониться и иконе Казанской Божьей матери в Зеленогорске. Ведь 4 ноября христиане молились именно этой иконе.

Петербургская погода, не изменяя своей традиции, моросила дождем. Но это не мешало нам совершать пешие прогулки. У Поклонного креста в Сестрорецке мы почтили память моряков-подводников, погибших во славу Отечества, и поклонились памяти всем тем, кто погиб в авиационной катастрофе над Синаем: горе тоже сближает и объединяет людей.

Здесь, в Сестрорецке, многие из нас впервые увидели, как выглядели первые подводные лодки.

Прогуливаясь по усадьбе И. Е. Репина «Пенаты», мы восхищались тем искусственным ландшафтом, в котором претворились в жизнь идеи самого хозяина.

Конечно же, помолчали у могил А. Ахматовой и И. Репина.

Из-за нашей вечной занятости рабочими проектами и домашними делами мы



редко позволяем себе полюбоваться славным градом Петра Великого. Наш путь от АТЭМК до Сестрорецка проходил по центральным старым и новым застройкам. Благодаря нашему эрудированному экскурсоводу мы мысленно побывали в пяти исторических веках: 17, 18, 19, 20 и 21 веках – и поняли: наш город прекрасен и мы должны его знать и оберегать.

Весь наш коллектив благодарит председателя профсоюзного комитета, сотрудников колледжа за экскурсию-подарок.

По поручению коллег Таланова Л.Д.

Дорогу осилит идущий!



В соответствии с планом мероприятий Комитета по науке и высшей школе на 2015/2016 учебный год, в целях выявления качества подготовки выпускаемых специалистов, дальнейшего совершенствования мастерства студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, закрепления и обучения, стимулирования творческого роста, повышения престижа образовательных организаций, выявления наиболее одарённых и талантливых студентов по профилю подготовки, их поддержки и поощрения были проведены олимпиады профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, обучающихся по специальностям «Техническое обслуживание и

ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и студенческие предметные олимпиады.

Ноябрь был насыщенным и плодотворным. Нашему колледжу есть чем гордиться!

По специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» первое место занял Курчин А.В., студент группы ДТ-51, второе место принадлежит Михееву Д.А., студенту группы ДТ-36. Студентка группы ДТ-36 Обидина А.Е. из 100 баллов набрала – 100 баллов, но, к сожалению, Александра шла вне конкурса.

По специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» первое место занял Сергеев И.А., студент группы ДЛ-41; второе место – Хайретдинов Р.Р., студент группы ДЛ-41.

По специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» пер-

вое место принадлежит Панфиленко Г.А. (гр. ДН-41); второе место занял Кокарев И.Е. (гр. ДН-41); третье место – Бобров В.В. (гр. ДН-41).

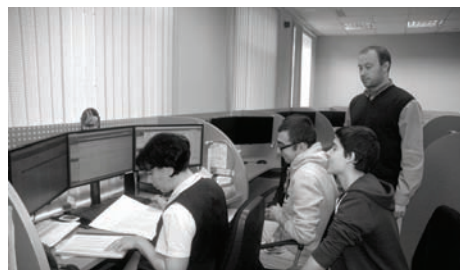
У нас также есть и победитель предметной олимпиады по экологии – Лёткин М.А., студент группы ДЭ-22, который занял первое место.

В конкурсе «Преподаватель года – 2015» наше учебное заведение очень достойно представила преподаватель английского языка Дьяченко Элина Витольдовна. Отдельные слова благодарности выражаем студентам, принимавшим активное участие в постановке спектакля конкурса «Преподаватель года – 2015»: Зозуле И.А. (гр. ДТ-51), Ильину Н.С. (гр. ДТ-36), Мизову Б.А. (гр. ДТ-42), Романову Д.А. (гр. КТ-24), Савко Е.М. (гр. ДЭ-41), Сизову М.А. (гр. ДТ-51), Тереховой А.А. (гр. ДЭ-21), Шорохову А.Л. (гр. ДТ-42). За время репетиций, которые проходили ежедневно, включая и выходные дни, ребята очень подружились. Все работали не жалея сил.

Хочется всем студентам пожелать дальнейших творческих успехов! Не останавливайтесь на достигнутом!

**Каширина Н.В.,
методист**

Практика раскрывает профессию



Группа ДЭ-31 (специальность «Организация перевозок и управления на транспорте») проходила практику в Санкт-Петербургском государственном казенном учреждении «Организатор перевозок».

Во время прохождения практики студенты смогли не только познакомиться со структурой учреждения, но и приобрести практический опыт работы в подразделениях Центральной диспетчерской службы городского и пригородного пассажирского транспорта (ЦДС ГППТ).

Наши студенты, применяя полученные в колледже знания, приобрели практические навыки и раскрыли специфику профессии с помощью специалистов СПб ГКУ «Организатор перевозок». Опыт работы линейным диспетчером студенты осваивали под руководством профессиональных наставников – сотрудников диспетчерской службы автобусного транспорта и диспетчерской службы городского электротранспорта на конечных автобусных станциях: «Маршала Жукова», «Малая Балканская»; на конечных трамвайных станциях: «Улица Оборонная 26», «Север-

ная верфь», «Авангардная», «ЛЭМЗ»; конечной троллейбусной станции «Улица Васи Алексеева». В подразделении Центральной диспетчерской службы (ЦДС) студенты ознакомились с производственным процессом на рабочих местах, проводили контроль и управление перевозочным процессом с применением АСУ ГППТ по маршруту № 132, выполняли анализ работы транспортных средств в период неограниченного времени на рейсе и анализ ведомости исполненного движения по маршрутам диспетчерской службы. Студенты с интересом участвовали в подготовке к работе 3-х новых расписаний по трамвайным маршрутам № 36, 41, 52. Приобрели обучающиеся опыт работы с обращениями граждан и по жалобам пассажиров.

Большое впечатление на наших студентов произвело посещение Единого Центра Управления Мониторинга Транспорта, работающего с использованием технологий глобального позиционирования ГЛОНАСС/GPS.

В отделе организации и развития перевозок (ОР и РП) наши студенты выполняли практические задания: строили новый временной маршрут (автостанция «Счастливая» – станция метро «Ломоносовская») с обеспечением безопасности дорожного движения и безопасной перевозки пассажиров при закрытии станции метро «Елизаровская»; разрабатывали альтернативное транспортное сообщение из-за ремонта трамвайных путей (ул. Димитрова – ул. Купчинская). Все студенты

отметили, что работа по составлению графиков и расписаний движения по автобусным маршрутам с применением АСУ ГППТ более интересна, чем на занятиях в колледже. Под чутким руководством наставников попробовали свои силы студенты и в составлении нормативно-справочной документации.

Руководитель практики со стороны учреждения (начальник ЦДС ГППТ Ружицкий А.В.) отметил, что студенты группы ДЭ-31 владеют профессиональной терминологией, умело пользуются компьютером и другой оргтехникой, быстро и качественно усваивают новую информацию, стремятся к получению новых знаний и навыков. Наставники особо отметили участие в работе Александровой Юлии, Брынза Тамары, Былинкиной Ксении, Игнатович Ксении.

Процесс практики был организован так, что каждый студент группы ДЭ-31 смог показать свои способности в подразделениях ЦДС ГППТ и узнать специфику будущей профессии.

**Курникова Ю.А.,
мастер п/о**



«Никто не знает силы своих способностей, пока он не испытал их»

(Д. Локк)

Как «Академики» победили «Поршни»

КВН «Студентом АТЭМК быть здорово!» – настоящий праздник молодости, юмора и смеха – приобрел в этом году ярко выраженную профориентационную направленность.

Сегодня в нашем колледже создаются все условия, для того чтобы развивать активность и творческий потенциал студенческой молодежи, для того чтобы воспитать образованных и успешных будущих специалистов. Я призываю выпускников школ 2015/2016 учебного года сделать свой выбор в пользу автотранспортного и электромеханического колледжа, поддерживая девиз: «Живи, учись и работай в АТЭМК!»

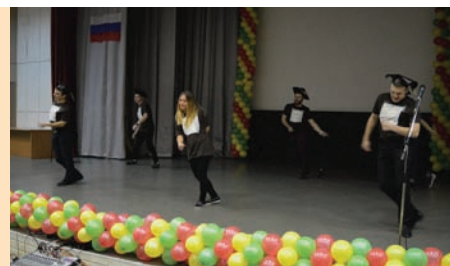
Участие в КВН приняли команда «Поршни» в составе студентов отделения КТ и ДЭМ и команда «Академики», объединившая обучающихся отделения ДЭ и ДТ. Каждая команда представила свою программу в традиционных для этой игры номинациях. Каждая из команд своим выступлением доказывала, что быть студентом, учиться в АТЭМК – здорово!

Началась встреча с конкурса «Приветствие», далее участники проявили себя в конкурсах «Разминка» (вопрос – ответ), в конкурсе капитанов КВН и в конкурсе «Озвучка мультфильма», завершилась встреча домашним музыкальным заданием.

Весьма представительное жюри оценивало все выступления объективно и непредвзято.

Как же щедро была в этот день студенческая молодежь колледжа на раскрывшиеся таланты! А сколько увидел требовательный зритель интересных находок, изюминок! Остается только удивляться творческим способностям и азартности наших ребят.

Выступление каждой из команд было ярким и по-своему оригинальным, зажигательным, смешным, а порою и сатирическим. Сильнейшей же в этой игре была признана команда «Академики» (капитан – Сосна Николай). Этой команде вручили грамоту победителя КВН. «Академики» пленили



зал и жюри своим обаянием и искрометным юмором. Все члены жюри единодушно отметили артистизм игроков и слаженность их действий. Второе место по праву заняла команда «Поршни». И «Поршни», и «Академики» покидали КВН с хорошим настроением и зарядом позитива.

А зритель? Все прозвучавшие шуточные миниатюры воспринимались залом с особым восторгом.

Всем участникам КВН мы желаем удачи! Молодцы!

Белова Л.А.,
зав.отделением ДЭ



24 ноября 2015 г. в здании Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна состоялось награждение победителей конкурса «Студент года – 2015».

Дипломами и стипендиями были отмечены лучшие. Как заметил вице-губернатор Санкт-Петербурга В. Кириллов, награждение победителей проходило в дни Недели науки и профессионального образования,

Итоги конкурса «Студент года-2015»

что можно считать вполне символическим. «Именно такие учебные заведения, где сегодня учатся лауреаты и победили конкурса, вносят вклад в систему градообразующих предприятий. Важно, чтобы те, кто сегодня там обучаются, пришли на те предприятия, где их ждут. Их подготовка и знания позволят развивать экономику города», – отметил вице-губернатор Санкт-Петербурга.

В этом году для участия в конкурсе «Студент года» было подано более 500 заявок из 37 организаций системы среднего профессионального образования. Конкурс проводился в шести номинациях: «Студент года», «Студент, увлеченный будущей профессией», «Студент – творческая личность», «Студент – патриот», «Студент – лидер», «Студент – знаток русского языка». В очном состязании встретились лучшие 16 студентов средних профессиональных учебных заведений нашего города.

Победителем в номинации «Студент-патриот» стал студент второго курса нашего колледжа Евгений Александрович Махонин, обучающийся по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного)». Он успешно прошел отборочные этапы конкурса, в которых эксперты оценивали его портфолио с достижениями последних лет, смотрели необходимую документацию. Конкурсант рассказал о значимости будущей профессии электромеханика, об увлечении

робототехникой, важным элементе его становления как профессионала. Модели его роботов стали победителями и призерами многочисленных городских, всероссийских и даже международных соревнований. Важным этапом конкурса стала «Визитная карточка» участников. Всего за две недели Женя с ребятами и преподавателями нашего колледжа успели подготовить хороший концертный номер, в котором прослеживается любовь к будущей профессии.

По прибытии на конкурс 17 ноября выяснилось, что наш реkvизит плохо «перезжил» транспортировку. Но творческая мысль студентов и преподавателя Казарина В.Е. помогла восстановить в сжатые сроки макет трамвая и смоделировать на сцене целый трамвайный вагон. В результате реkvизит приковал к себе внимание не только членов жюри, но и всего зала. Яркая, содержательная и продуманная презентация, созданная под руководством Володькиной Т.А., помогла визуализировать Женину выступление.

Особенно приятным стало то, что именно Махонин Евгений, студент второго курса, смог обойти соперников старших курсов из других колледжей.

Сердечно поздравляем Евгения Махонина с победой в столь значимом конкурсе «Студент года-2015». Благодарим за посильную помощь студентов и коллег.

Вишневская М.В.,
зав. отделением ДЭМ

Из неотправленных писем мамам

Ежегодно в последнее воскресенье ноября в России отмечается День матери.

В этом году мы предложили студентам нашего отделения написать поздравления своим мамам. Нам помогли педагоги ЦК №1 Сухова Я.С. и Сергеева В.И.

«Моя мама – самый дорогой человек для меня. Я ее люблю за то, что она у меня есть. Я очень горжусь и дорожу своей мамой».

«Вот бы я нашел себе невесту, которая будет так же вкусно готовить, хранить домашний очаг.

Рай находится у ног матерей. Надо молиться за ее здоровье, а не пить за это же».

«Это очень трудно описать словами, насколько я дорожу своей мамой... Я не могу представить свою жизнь без этого луча солнца, который освещает и наставляет на правильный путь».

«Дорогая моя мамуля, от всего сердца, с любовью поздравляю тебя с Днем матери!»

«Мамочка, улыбнись мне!... Быть мамой – самая ответственная и сложная работа».

«Мама – первое слово каждого человека. Мама – самый важный человек в жизни, главный учитель, психолог, помощник и просто друг».

«Становясь старше, я все больше понимаю, насколько это трудно воспитать человека, вложить в него частичку себя и душу. Как сильно ты старалась, чтобы я был счастливым. И ты знаешь, я действительно счастлив, что у меня есть красивая, нежная, теплая, любимая, мудрая мама!»

Мамуль, хочу тебе сказать: «Прости меня за переживания, за слезы, за обиды. Моя любовь к тебе больше, чем бездна!»

Мы поздравляем всех Мам с праздником! И желаем счастья, здоровья и безграничной любви!

Смирнова И.М.,
педагог-организатор отделения ДТ

ЭТО НАША ГОРДОСТЬ!



Арсюкевич Станислав
группа ДЛ-31

Стипендиат Правительства РФ



Ермаев Василий
группа ДЛ-31

Стипендиат Правительства РФ



Нестеров Федор
группа ДЛ-31

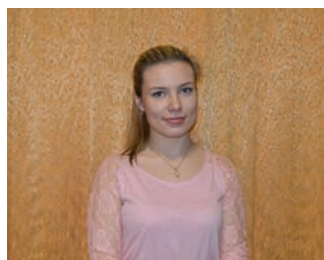
Стипендиат Правительства РФ

Мы счастливы, что учимся в этом колледже. Каждый студент может стать лучшим из лучших. Педагогический коллектив нашего колледжа помогает нам в этом.



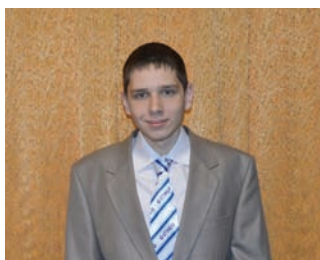
Паленова Мария
группа ДЭ-42

Стипендиат Правительства СПб



Савко Елизавета
группа ДЭ-41

Стипендиат Правительства СПб



Маленко Владислав
группа ДА-31

Стипендиат Правительства СПб

Для нас АТЭМК – ступенька нашей будущей карьеры. Здесь мы получаем много положительных эмоций, приобретаем хорошие качества характера, находим новых друзей, даже в лице преподавателей. Сейчас, обучаясь на 4-м курсе, мы понимаем, что раньше недооценивали это учебное заведение. Уверены, что АТЭМК может дать студентам намного больше, чем просто образование. Наш колледж становится для своих студентов вторым домом, второй семьей.

Для того чтобы добиться успехов, нужно научиться слушать преподавателей и не забывать учиться.

С самого начала учёбы нужно ставить перед собой правильные цели и идти к ним. Благодаря нашему колледжу мы всесторонне развиваемся и раскрываем свои потенциалы. Наш колледж – это замечательная стартовая площадка для взрослой жизни.

«Общага»

Обстановка, в которой проживает студент, его окружение существенно влияют на учёбу. Это влияние может быть как положительным, стимулирующим, так и отрицательным. Случается так, что студенты-соседи, мотивируя друг друга, достигают значительных успехов в учёбе. А напряжённые отношения обучающихся с соседями по комнате могут отбить всякое желание что-либо делать, и тогда – низкая успеваемость и проблемы с посещением занятий.

Не секрет, когда люди живут вместе, их поступки, мнения, слова, пересекаясь,

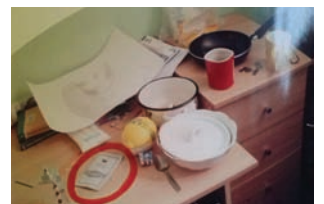
вызывают противоречия. И никто не знает, к чему порою это может привести. Поэтому необходимо уметь избегать таких ситуаций, находить способы решения конфликта.

Проживая в общежитии, студент может рассчитывать на поддержку соседей. Здесь в случае необходимости его и накормят, и денег одолжат до стипендии, и помогут передвинуть шкаф, стол и т.д. Всем вместе жить легче, имею в виду как уборку комнаты, так и готовку еды. Если правильно распределить обязанности, составить график и придерживаться его, можно освободить

больше времени для учёбы. Но все эти преимущества актуальны в том случае, если соседи дружны. К сожалению, многие ребята, проживая в общежитии, считают только с собой, не обращая внимания на беспорядок в комнатах. Студенческий совет старост отделения ДЭ во время частых рейдов встретился не только с неаккуратностью студентов, но и увидел комнаты, куда приятно войти. Среди образцовых – комната №627, где проживают Копыльцов В.С., Коновалов А.В., Егоров А.С. (гр. ДЭ-35).

Совет старост отделения ДЭ призывает студентов всех отделений: ребята, объединитесь и совместно боритесь с теми, кто нарушает правила проживания. Комфорт, уют и чистота в общежитии зависят от неравнодушия, активности, аккуратности каждого, кто в нём проживает.

Руссу Екатерина,
председатель совета
старост отделения ДЭ



Как мы трудились на субботнике

В день субботний утром ранним
На субботник мчимся вскачь!
Каждый получил задание:
Грести, копать и подметать!



Октябрь – не только пора философского любования яркостью угасающих листьев, не только пора шуршащего листопада, но и время традиционно-го субботника.

Желание подготовить город к приближающейся зиме объединило тысячи неравнодушных жителей. Студенты нашего колледжа, кураторы, педагоги 24 октября 2015 года тоже стали активными участниками благоустройства территории Фрунзенского района. Ребята со своими наставниками добросовестно мели и собирали мусор не только вокруг колледжа, но и помогали наводить порядок на территории подшефной школы-интерната №37. В день субботника совместно с Комитетом по молодёжной политике и общественной организацией «Равновесие» наши студенты очищали от опавшей листвы дорожки и газоны Введенского сада.

Физический труд на свежем воздухе, живое общение со сверстниками не только поднимали ребятам настроение и заряжали здоровьем, но помогали убедиться на деле: «чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят».

Степошина А.И.,

педагог-организатор отделения ДЭМ



«Свои способности человек может узнать, только попытавшись применить их на деле»

(Л. Сенека)

Секция армейского рукопашного боя

Длительное время вопрос обучения приемам армейского рукопашного боя в гражданских учебных заведениях не поднимался. Существовала убежденность, что данный навык актуален исключительно как прикладной в повседневной деятельности людей, по роду службы связанных с защитой гражданского населения и защитой интересов государства. Этот навык не рассматривался как вид спорта, следовательно, и обучали ему только курсантов и слушателей военных учебных заведений. До настоящего времени существующие в Санкт-Петербурге секции единоборств уделяют внимание более зрелищным видам спорта или же обучению приемам самообороны без оружия. Лишь немногие спортивные клубы города имеют секции армейского рукопашного боя.

Юноши – студенты средних специальных учебных заведений (ссуз), являясь лицами призывного возраста, нуждаются в дополнительной подготовке к срочной службе в рядах Вооруженных Сил РФ. В программы обучения ссузов введен предмет безопасность жизнедеятельности, призванный дать студентам помимо навыка оказания первой помощи, знания о выживаемости в различных экстремальных условиях и поведения при чрезвычайных ситуациях, а также основы начальной военной подготовки. Ранее эта задача реализовывалась через Общество добровольного содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ). В настоящее время целью возрожденного ДОСААФ является проведение патриотической работы среди молодежи, организация активного отдыха, обучение всех желающих авиационному спорту (авиамоделированию), парашютному спорту, радиоспорту, вождению автотранспорта, стрельбе из огнестрельного и пневматического оружия. Армейский рукопашный бой в программу подготовки при ДОСААФ не вошел, между тем многие студенты высказывают пожелания совершенствоваться в рукопашном бое.

Историческая справка. До появления огнестрельного оружия столкновение воюющих сторон представляло собой ру-

копашную схватку воинов, вооруженных холодным оружием (мечом, кинжалом, копьем и пр.). Словарь Даля так трактует понятие рукопашного боя: «Рукопашь, рукопашка, рукопашье, рукопашный бой – драка, схватка, ручной бой холодным оружием или дубинками и кулаками». В толковом словаре С.И. Ожегова (1955 г.) читаем: «Рукопашный бой – бой (схватка), производимый холодным оружием, штыками и прикладами».

Занятия по рукопашному бою направлены на формирование навыков практической борьбы с противником в рукопашной схватке, воспитание смелости, решительности, инициативы и находчивости. В содержание занятий входит следующее: подготовительные упражнения, развивающие быстроту, силу, выносливость и гибкость; приемы самостраховки (стойки и перемещения в них; удары руками, ногами и способы защиты от них); боевые приемы, броски (сбросы); способы обезоруживания, связывания и конвоирования; приемы использования подручных средств (ремень, веревка и т.п.).

К спортивным видам рукопашного боя относят самбо, дзюдо, бокс, карате. К боевым (воинским) – айкидо, боевое самбо и русский стиль рукопашного боя. Человек рассматривается в рукопашном бое как психобиомеханическая система, т.е. во всей совокупности своего физического, психологического и социального естества самой жизни. В процессе изучения рукопашного боя как дисциплины прививаются навыки и умения решать многочисленные ситуационные задачи в экстремальных условиях. Главным постулатом в рукопашном бое является выживаемость человека. Человек обязан и должен сохранять свою жизнь и здоровье для выполнения поставленных перед ним задач. Своими знаниями, своим умением и состоянием крепкого духа он должен уметь преодолевать воздействие любого противника.

Основные задачи тренировок студентов на секции рукопашного боя – развитие



ловкости, гибкости, физической силы, выносливости, координации движений. Все эти качества, которые в дальнейшем лягут в основу удачного проведения силовых приемов, необходимо прорабатывать в первую очередь. На тренировках студентам прививают чувство ответственности за себя и окружающих, учат постоять за себя и защитить слабого, обучают самоорганизации и самодисциплине. Студенты пробуют в процессе боя не только работать руками и ногами, а вырабатывать логическое мышление и чувство партнерства в команде. Тренировки учат студентов, что порой общий результат гораздо важнее личного.

Принимая студентов в секцию рукопашного боя, не следует делать исключений или ограничений по состоянию здоровья. При регулярном посещении занятий даже те студенты, кто часто болеет простудой, чувствуют себя значительно лучше. Юноши показывают прогресс в выполнении физических упражнений, становятся более выносливыми, собранными, сильными.

Цель работы секции рукопашного боя заключается не в навязывании студентам стандартов самообороны, а в помощи проявить собственную фантазию при решении некоторых ситуационных задач на тренировках. Порой важно не идти силой против противника, а проявить гибкость ума, уметь найти слабое место противника и атаковать в самый неожиданный момент. Эти методы особенно актуальны для тех, кому не хватает физической силы противостоять опасности.

Цуркан О.В., Почётный работник высшего профессионального образования, к.п.н., доцент, преподаватель ЦК №15
Попова М.Г.,

соискатель на учёную степень, к.п.н.

Гонка ГТО «Путь Единства»

7 ноября 2015 года в Санкт-Петербурге прошли интересные спортивные соревнования – гонка ГТО «Путь Единства».

Гонка ГТО «Путь Единства» – новый формат проведения молодёжных спортивных состязаний, сочетающий в себе общую сдачу нормативов комплекса ГТО и соревновательный элемент среди команд и индивидуальных участников.

Соревнования проходили на территории Ржевского лесопарка. В них приняло участие 174 команды, более 2500 человек, предста-



вителей различных предприятий, высших и средних специальных учебных заведений, военных училищ, Комитета по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями СПб, Комитета по науке и высшей школе.

Соревнования вызвали огромный интерес среди молодёжи нашего города. До самого старта конфигурация трассы оставалась неизвестной. Участники знали только то, что им предстоит преодолеть 22 препятствия на семи километрах дистанции.

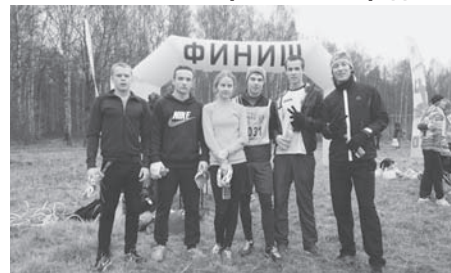
Наш колледж представляли 2 команды, в состав которых вошло 10 студентов – спортсменов. Первую команду, выступавшую за сборную колледжа, представляли: А. Архипова – ДЭ-22, А. Погодин – ДТ-33, Р. Гаджикурбанов – ДТ-45, А.Дудко – ДТ-33, А. Саломехин – ДА-31, Е. Прокофьев – ДТ-35. За вторую команду, которая защищала честь Комитета по науке и высшей школе выступали: Д. Панов – ДН-31, Д. Гудков – ДН-31, Д. Шатров – ДЭ-42.

Обе команды подтвердили свою хорошую физическую подготовку и показали высокие результаты. По итогам соревнований 1-я ко-

манда заняла 2-е место среди ССУЗов, вторая команда завоевала 3-е место среди Комитетов. В личном первенстве хорошие результаты показали Дудко А., Гаджикурбанов Р., Архипова А.

Соревнования проходили в праздничной обстановке. На сцене, сменяя друг друга, постоянно выступали участники художественной самодеятельности. На интерактивных площадках все желающие могли принять участие в тестовых испытаниях нормативов Всероссийского комплекса ГТО и получить за это сертификат, что успешно и сделали наши студенты.

Гукова А., гр. ДЭ-22
Архипова А., гр. ДЭ-22



Успешный дебют первокурсников

Осень для студентов первого года обучения в колледже оказалась очень насыщенной на спортивные события. Среди студентов первого года обучения в октябре прошли соревнования по 6-ти видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе, настольному теннису, плаванию, в которых приняло участие 210 человек. Одной из приоритетных задач данных состязаний было выявление сильнейших спортсменов для формирования сборных команд нашего колледжа и их участия в Спартакиаде «Первокурсник-2015» среди ССУЗов г. Санкт-Петербурга, посвященной Международному дню студентов.

В соревнованиях по баскетболу приняло участие 75 человек из 15 групп первого года обучения. В упорной борьбе 1 место завоевали студенты группы ДТ-25; 2 место – за студентами гр. ДТ-21 и на 3 месте – группа ПА-11.

В турнире по волейболу, в котором приняло участие 11 групп, всего – 44 человека, также первенствовала группа ДТ-25. На втором месте – группа ДА-11, 3 место – у студентов гр. КТ-11.

В бассейне «Звезда» прошли соревнования пловцов среди 26 студентов из 11 групп. Первое место завоевали студенты группы ДГ-11. На вто-

ром месте – группа КТ-11 и 3 место – у студентов гр. ДА-11. В личном первенстве победили, среди юношей – Старцев Вадим, гр. ДТ-11; среди девушек – Вяткина Виктория, гр. ДБ-11.

Завершил серию соревнований турнир по шашкам, в котором приняли участие представители 12 групп, где победу одержала группа ДЭ-25, 2 – 3 место разделили студенты гр. ДА-11 и ДТ-13.

По результатам прошедших соревнований сформированы сборные команды колледжа, успешно стартовавшие в городской Спартакиаде «Первокурсник-2015», которая пройдет с 2 ноября по 19 ноября по 6-ти видам спорта на спортивных базах Санкт-Петербурга.

2 ноября в тире АТЭМК прошли соревнования по стрельбе в программе Спартакиады «Первокурсник-2015». Наша сборная команда заняла 1-место, в личном первенстве победил студент гр. ДТ-12 Андреев П. Среди девушек первенствовала студентка гр. ДБ-11 Соломина А.

9 ноября в программе этой же Спартакиады на базе Университета технологии и дизайна прошли соревнования по туристической технике в закрытых помещениях. Наша сборная команда заняла 2-е место.

Поздравляем команду АТЭМК – победителя соревнований по мини-футболу в программе Спартакиады «Первокурсник-2015» среди ссузов г. Санкт-Петербурга, посвященной Международному дню студента.

19 ноября 2015 года в соревновании по мини-футболу приняли участие более 120 первокурсников из 8 сборных команд. Турнир проводился на спортивной базе Университетского политехнического колледжа «Радиополитехникум». В рамках турнира командой первокурсников АТЭМК были выиграны все три игры в подгруппе «А» (со счетом: 7:0, 3:1, 7:4). В полуфинале наша команда одержала сокрушительную победу над командой Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа (со счетом



10:1). В финале команда АТЭМК сразилась с командой политехнического колледжа, одержав победу над соперником со счетом 3:1.



В городском шахматном клубе им. Чигорина 11 ноября прошел турнир по шашкам, где мы заняли 5-е место.

В эти же осенние дни с 22 октября по 9 декабря проводится Молодёжный фестиваль «Студенческий марафон в Санкт-Петербурге». В программу фестиваля вошли виды спорта: л./атлетическая эстафета, шахматы, гиревой спорт, настольный теннис, пулевая стрельба. Хорошо выступили наши бегуны в эстафете 3х750 м. Первая команда от нашего колледжа заняла 1-е место, на втором месте также представители нашего колледжа. Особенно хотелось отметить студентов Архипову А. (гр. ДЭ-22) и Дудко А. (гр. ДТ-33)

Трофимов П.И.,
преподаватель ЦК №15

Следует отметить высокие спортивные результаты и проявленные волю к победе, целеустремленность и упорство лучшего игрока соревнования по мини-футболу студента гр. КТ-23 Тягло Н.А., лучшего полузащитника – студента гр. ДГ-11 Крылова Д.А. и лучшего вратаря – студента гр. ДС-12 Конопляникова А.А. МОЛОДЦЫ, ребята!

Для всех студентов АТЭМК напоминаем, что спортивная секция по футболу работает во втором учебном корпусе. Согласно расписанию: понедельник, четверг с 17.00 до 19.00 ч

Цуркан О.В.,
тренер сборной команды АТЭМК,
преподаватель ЦК №15

Парковки. Что считать нарушением?

Сегодня в большинстве городов России изменены правила парковки автотранспорта на улицах. В местах, где ранее парковались автомобили, теперь установлены запрещающие знаки, а вместо бесплатных стоянок организованы платные. Несмотря на это, многие водители по сложившейся привычке оставляют свои автомобили в неполюженных местах.

При выборе места и способа постановки автомобиля на стоянке нельзя забывать о соблюдении правил парковки, транспортной безопасности и культуре вождения. Любой водитель обязан помнить, что способ постановки транспортного средства на парковке определяется знаком или дорожной разметкой (абзац 2 пункта 12.2 ПДД).

Разберем наиболее характерные нарушения правил парковки транспортных средств.

Парковка автотранспорта на газонах. В Правилах дорожного движения и Кодексе

РФ об административных правонарушениях отсутствует такой термин, как «газон». Административная ответственность за данный вид нарушения ПДД предусмотрена только нормативными правовыми актами субъектов РФ. Так, в Санкт-Петербурге за повреждение или уничтожение зеленых насаждений (в том числе травяного покрова) водитель может быть наказан административным штрафом на сумму от трех до пяти тысяч рублей.

Парковки на тротуарах. Помимо платных парковок, излюбленным местом автомобилистов является тротуар. Заезд даже одним колесом на поребрик расценивается инспектором ГИБДД как нарушение, если там отсутствует соответствующий знак 6.4 с одной из табличек 8.4.7, 8.6.6, 8.6.3, 8.6.6 – 8.6.9. Однако большинство водителей предпочитают не обращать на это внимание и ставят свой личный транспорт вопреки существующим нормам. За такую парковку, совершенную на улицах и во дворах Москвы и Санкт-Петербурга, виновное лицо может быть подвергнуто административному штрафу на сумму три тысячи рублей (пункт 5 статьи 12.16 КоАП РФ). Аналогичное нарушение правил парковки, совершенное в любом другом городе России, карается штрафом в размере до полутора тысяч рублей (пункт 4 статьи 12.16 КоАП РФ).

Парковка на автобусной остановке или



вблизи нее. Не являются препятствием для значительной части автолюбителей и места стоянок маршрутных транспортных средств (автобусные остановки). Довольно часто можно увидеть вблизи автобусных остановок оставленные без присмотра автомашины. Такая парковка обойдется водителю штрафом в размере одной тысячи рублей (пункт 3.1 статьи 12.19 КоАП РФ). Кроме того, если водитель не успеет вовремя приблизиться к своему автомобилю, то он будет обязан оплатить и услуги эвакуатора.

Парковка в два ряда. Нередко можно наблюдать и такие случаи, когда какой-нибудь водитель «подпирает» одну или парочку автомашин, аккуратно припаркованных вдоль дороги, создавая второй ряд. В этом случае создается помеха не только для манёвра «запертым» автомобилям, но и оказывается существенное влияние на безопасность других участников дорожного движения. Подобное нарушение ПДД влечет за собой наложение административного штрафа в размере двух тысяч рублей, а в Мо-

окончание на стр. 8



скве и Санкт-Петербурге – трех тысяч рублей (пункты 4 и 6 статьи 12.19 КоАП РФ).

Постановка автотранспорта на стоянку во дворе требует от водителя не только знания ПДД, но и определенных навыков и умений. Дворовая территория – это пространство, ограниченное зданиями по периметру. Внутри этого пространства, как правило, размещаются детские площадки, места для отдыха, зеленые насаждения, местные проезды к домам, школам, детским садам и т.д. Отсутствие в большинстве дворов территории под парковочные места создает неудобства в равной мере и автовладельцам, и жильцам, но, самое главное, беспорядочно поставленные автомобили затруд-

няют проезд специального транспорта (машин скорой помощи, автомобилей МЧС, полиции). Основным нормативным правовым актом, регулирующим нормы обустройства парковочных мест во дворах, являются санитарные нормы № 2.2/2.1.1.1200-03. При выборе места стоянки автовладелец должен помнить о том, что расстояние от жилых домов с окнами до территории парковки, вмещающей до 10 автомашин, должно составлять не менее 10 метров. На сегодняшний день водитель-нарушитель ПДД, в зависимости от состава правонарушения, может быть привлечен к административной ответственности на основании статей 12.28 и 20.4 КоАП РФ. Части 1 и 2 статьи 12.28 КоАП РФ

применяются к нарушителям скорости передвижения по дворовой территории. Скорость не должна превышать 20 км/час (п. 10.2 ПДД). Нарушение требований пожарной безопасности, связанное с затруднением проезда и подъезда к зданиям и сооружениям специального транспорта, наказывается административным штрафом на сумму от полутора до двух тысяч рублей (часть 8 статьи 20.4 КоАП РФ).

Данная статья поможет ориентироваться в сложном лабиринте существующих правил парковки, избежать излишних финансовых затрат и сохранить ваше бесценное время и нервы.

Демьяненко Е.А.,
преподаватель ЦК №3

УЧЁБА – ЭТО НЕ ВРЕМЯ. УЧЁБА – ЭТО УСИЛИЯ

Если у тебя нет желания учиться, если ты потерял мотивацию к посещению занятий и лекции кажутся скучными, наступило время задуматься уже СЕГОДНЯ, насколько для тебя важно образование сейчас и как ты представляешь себе своё будущее.

Только сегодняшний день даёт каждому из нас измениться, стать лучше, приблизиться к мечте, ощутить ту радость жизни, которую кто-то потерял и уже не сможет никогда ее вернуть. Важно помнить: то, что ты не сделал сегодня, завтра сделать это уже не получится, потому что завтра – это уже ДРУГОЙ день.

Прочти некоторые правила мотивации обучения и задумайся о своём настоящем и будущем.

«Не вся жизнь посвящена учёбе. Но даже если ты не сможешь пройти эту маленькую ее часть, тогда на что ты вообще способен?»

«Не каждый может действительно преуспеть во всем. Успех приходит только к дисциплинированным и решительным людям».

«Только тот, кто делает все раньше, только тот, кто прилагает усилия, по-настоящему может насладиться своим успехом».

Помните, что безвыходных ситуаций не бывает. Разобраться в себе, попробовать решить ту или иную проблему возможно, обратившись к психологу колледжа.

Ройтман А.В.,

педагог-психолог АТЭМК



ИТАК. АТТЕСТАЦИЯ!

В ногах, руках вибрация –
Сегодня аттестация!
Серьезный день, серьезный час.
Дай бог, всех аттестуют нас.
И не отчислят никого,
кто вместо пар ходил в кино.
Чтоб все оценки получили
Хорошие, а не плохие.
Чтоб доучились до конца,
Не потеряв ни пацана!
Вот «пятёрка» сверкает на листке,
И на душе спокойней мне.
Похвалят близкие, друзья.
Так рад, что аттестован я.

Спасибо, учителя,
что не сдаётеесь!

Приглашаем учащихся 9-ых классов на подготовительные курсы.

Подготовка проводится по 2 предметам: русский язык, математика
Начало занятий 20 января 2016 г. Стоимость 6800 рублей
Занятия на курсах проводятся два раза в неделю:
понедельник, среда, с 16.40 до 19.30

ЖДЕМ ВАС!

Время работы приемной комиссии, подготовительного отделения
с 10.00 до 18.00 кроме субботы и воскресенья
АДРЕС: 192102, ул. Салова, д. 65
телефон: 766 – 32 – 80

Газета Санкт-Петербургского Автотранспортного и электромеханического колледжа

Зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ # 2-7053 от 20 февраля 2004 года

Адрес редакции: 192102, Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63. Телефон: (812) 766-32-78

Учредитель: Административный Совет СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»

Главный редактор: Папко М.Б.

Редакционная коллегия: Зинченко Г.П., Кочиева Л.В., Мельникова Е.В., Зайко И.В.

Отпечатано: типография «СОТ»

198097 г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева, д.2, литер Б E-mail: tiposot@mail.ru