

АТЭМК-ЭКСПРЕСС



Gaudeamus igitur, Juvenes dum sumus!

Да возрадуемся, пока мы молоды!

№ 10 (выпуск 53) Май 2015



ПОТОМКИ, ПОМНИТЕ ИХ!

9 мая 2015 года мы празднуем 70-летие Великой Победы. Этот праздник одновременно радостный и печальный. Радостный, потому что 70 лет назад в этот день фашистская Германия признала свое полное поражение, наш народ победил. Печальный, потому что победа досталась дорогой ценой. Двадцать шесть миллионов жизней унесла война. Разрушено 1710 городов и посёлков, свыше 70 тысяч сел и деревень. Взорвано около 32 тысяч промышленных предприятий, 65 тысяч километров железнодорожных путей. Уничтожено то, что было создано трудом нашего народа. Выведены из строя заводы, фабрики, затоплены шахты, истоптаны плодородные нивы.

Путь к победе был долг и труден – 1418 дней и ночей войны. И каждый из них – это кровь и смерть, боль и горечь утрат, безмерное страдание людей, беспримерное мужество и доблесть народа, радость больших и малых побед. Нет числа этим подвигам, совершенным во имя Родины, во имя жизни на Земле.

70 лет – это целая жизнь...

Но сколько бы ни прошло времени, мы, живущие сегодня, не имеем права забыть ужасы той войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради мира на Земле.

Потомки, помните о них!

Их ратным подвигом гордитесь.

Храните с честью труд живых,

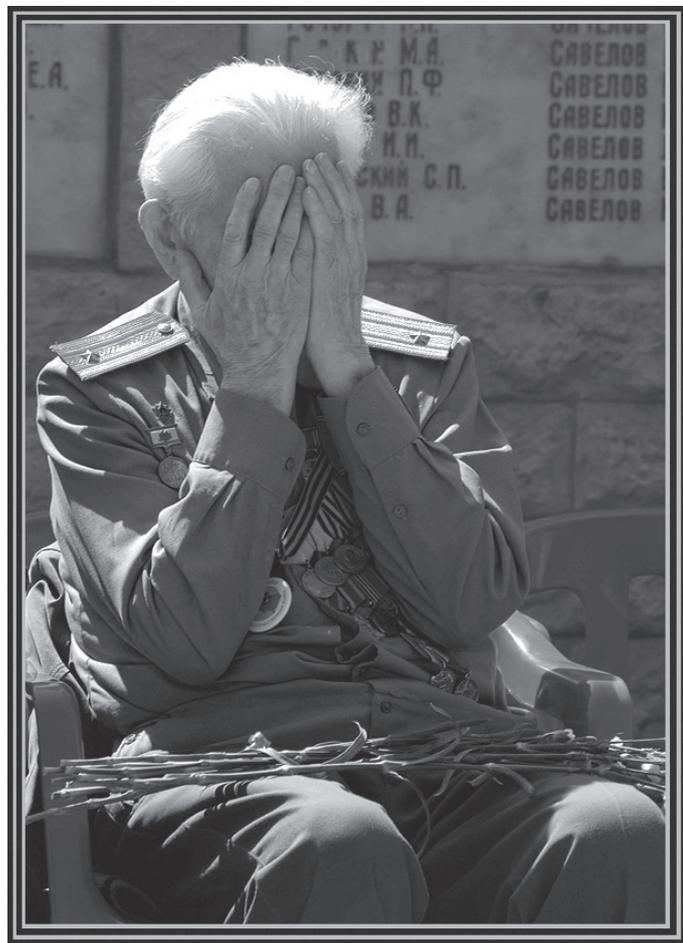
Могилам павших поклонитесь.

Молю вас, как своих детей,
Храните старость их с любовью,
За радость, счастье ваших дней –
Ценой заплачено – их кровью.

Пройдут года, не будет их.
Сгинут надгробные обломки.
Я заклинаю вас, живых,
Не забывайте их, потомки!



Сотрудники библиотеки





С ВЕЛИКОЙ ПОБЕДОЙ!

Военно-историческая реконструкция «В полосе прорыва», посвященная 71-й годовщине снятия блокады, прошла в условиях, максимально приближенных к боевым. Наступление 2-й Ударной армии с Ораниенбаумского плацдарма 14 января 1944 года стало началом операции «Январский гром» и всей стратегической Ленинградско-Новгородской операции, одной из тех знаменитых «десяти сталинских ударов», которые обеспе-



чили разгром фашистской Германии и победу СССР.

В ходе боев в январе-феврале 1944 года Ленинград был полностью освобожден от блокады, войска Ленинградского фронта продвинулись до 100 км, освободив ряд важных населенных пунктов. Был полностью получен контроль над Октябрьской железной дорогой. «Северный вал» немецкой обороны, считавшийся неприступным, был разрушен советскими войсками, гитлеровская 18-я армия понесла серьезные потери.

В реконструкции «В полосе прорыва» с применением воссозданных копий вооружения, тяжелой техники и самолетов времён Второй мировой войны приняли участие около 350 человек, представляющих 43 военно-исторических клуба из разных регионов России, в том числе из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Москвы и Московской области, Ростова-на-Дону, Воронежа, Твери, Самары, Таллина.

Студенты колледжа с интересом наблю-



дали за сражением, разворачивающимся перед ними. Грохот пушек, массированный налёт авиации, тяжелая техника не могли никого оставить равнодушным. После боя, общаясь с солдатами-реконструкторами боя, взяв оружие в руки, наши ребята оказались в гуще событий. Впечатления останутся с нами надолго, а память навсегда!

**Баранов В.В.,
руководитель начальной
военной подготовки**



17 апреля 2015 года студенты групп ДА-11 и ДА-12 отделения ДТ, в сопровождении педагогов-организаторов Г.Н. Чеканниковой и Б.Ю. Бернадского посетили в ЛЕНЭКСПО трехмерную панораму «Битва за Берлин». Студенты увидели войну во всех ее очерта-

«Битва за Берлин»

ниях. В экспозиции панорамы детально воспроизведено всё – от звука окружающей обстановки и реально состаренных предметов интерьера – до всевозможных разрушений. По словам студентов, находясь здесь, ощущаешь себя частью большой диорамы.

Экскурсовод подробно описала подвиг, совершённый знаменосцами во время штурма Рейхстага. Увиденное вызвало у еще совсем молодых людей гордость за советских солдат, которые дошли до конца войны, выдержали все трудности военного времени и воздвигли Знамя Победы над Рейхстагом.

Студенты и педагоги оставили в Книге отзывов записи, выразив огромную благодар-

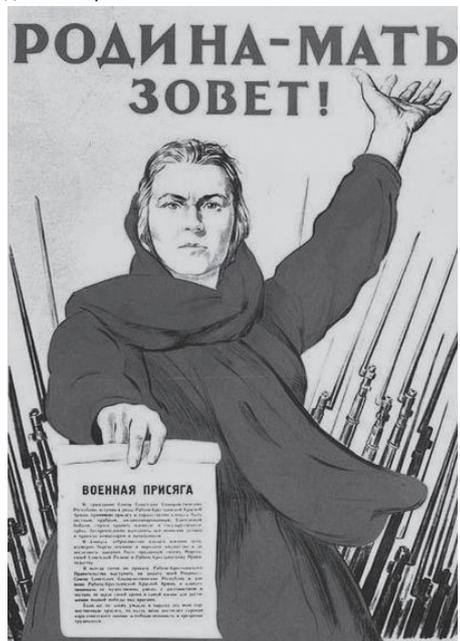


ность создателям проекта, непосредственно автору идеи панорамы Дмитрию Поштаренко за огромный труд создания «Битвы за Берлин»

**Бернадский Б.Ю.,
педагог-организатор отделения ДТ**

ВОЙНА – страшнее нету слова...

22 июня 1941 года фашистская Германия и её союзники обрушили на СССР первый удар: 190 дивизий, более 4 тысячи танков, 47 тысяч орудий и минометов, около 4,5 тыс. самолетов, до 200 кораблей.



Первые удары сотни немецких бомбардировщиков нанесли на аэродромы, на районы расположения войск западных приграничных округов, на железнодорожные узлы, линии связи и другие важные объекты, а также на крупные города Литвы, Латвии, Эстонии, Белоруссии, Украины, Молдавии.

Одновременно сосредоточенные на всем протяжении Государственной границы СССР войска вермахта открыли ураганный артиллерийский огонь по пограничным заставам, укрепленным районам, соединениям и частям Красной Армии, дислоцированным в непосредственной близости от неё. После артиллерийской и авиационной подготовки они перешли Государственную границу СССР на всем протяжении – от Балтийского до Черного моря. Началась Великая Отечественная война – самая тяжелая из всех войн, когда-либо пережитых страной.

ВОЙНА пришла в каждый дом указами о мобилизации, объявлениями о военном положении отдельных местностей СССР, первыми сводками с фронтов. Пришла первыми тревожными письмами, первыми похоронками и извещениями о без вести пропавших солдатах. Пришла первыми слезами вдов и матерей.

ВОЙНА разрушила все, что строили люди нашей страны, что любили и к чему стремились, разрушила мечты и желания, разрушила жизнь, превратив ее в смерть.

На защиту своей Родины, на защиту своих домов, матерей, жен и детей встали все, шли до-



бровольцами с первых дней войны, несмотря на возраст и здоровье, шли на смерть.

РЯДОВОЙ солдат большаю хребет гитлеровской машине, заплатил большую цену за Победу. И он, этот рядовой солдат, более всех хлебнул горькое месиво войны. Ведь война — это не только бои, это еще и нечеловеческий труд. Что только не превозмог наш солдат! Он прошел тысячи километров, вместо лошадей тащил на себе орудия через овраги и болота, месяцами в страшный холод жил в окопах, в жару кормил вшей и мошару, погибал не только от вражеских пуль и осколков снарядов, но и умирал от тифа и дизентерии, рыл окопы и траншеи, прокладывал колонные пути...

РЯДОВЫЕ Победы... Кого мы знаем из них? Зою Космодемьянскую, Александра Матросова, Юрия Смирнова, Мелитона Кантарю и Михаила Егорова... Еще несколько десятков имён героев... А Победу добывали миллионы...

Добывал ее **НЕИЗВЕСТНЫЙ СОЛДАТ**, что лежит у Кремлевской стены в Александровском саду в Москве.

70-летний путь нашего колледжа



История колледжа начинается в 1944 году, когда после полного снятия блокады Ленинград начал возрождаться. Ленгорисполком принял решение о создании техникума для подготовки руководителей среднего командного звена в области автомобильного транспорта. 25 июня 1945 года согласно приказу № 1 по Ленинградскому автомобильно-дорожному техникуму Гринсон С. М. приступил к исполнению обязанностей директора вновь созданного учебного заведения. Первый набор состоял из трех учебных групп общей численностью в 87 студентов.

Первое здание колледжа, серьёзно пострадавшее во время войны, находилось на набережной реки Мойки, 108. В первый год учёбы студенты днем занимались строительными работами по восстановлению здания, а вечером посещали учебные занятия в классах ближайшей средней школы. Выпускники первого набора получили квалификацию техников-механиков по специальности «Эксплуатация и ремонт автомобилей». В последующие годы круг подготовки специалистов расширился: готовились техники-плановики,

техники по эксплуатации автомобильного транспорта, бухгалтеры для автотранспорта. Были открыты вечернее и заочное отделения.

В 1972 году Министерством автомобильного транспорта СССР для техникума построен новый учебный корпус. Здесь разместились ремонтные, учебно-производственные лаборатории, мастерские, гараж.

В 1998 году к колледжу было присоединено ПТУ-92, а в 2005 году – электромеханический колледж, основанный в 1930 году и ставший одним из первых в стране учебных заведений, занятых подготовкой квалифицированных кадров для городского хозяйства Ленинграда. Изначально колледж носил название Ленинградский коммунальный электромеханический техникум, в 1937 году его передали в ведение ТТУ, и он начал готовить техников по эксплуатации, ремонту и энергоснабжению городского электротранспорта, а также по строительству и эксплуатации городских путей сообщения и внутризаводских дорог. Учебное заведение не прекращало своей деятельности и во время войны. В 1944 году Ленинградский коммунальный электромеханический техникум был переименован в электромеханический техникум.

Санкт-Петербургский автотранспортный и электромеханический колледж сегодня – крупнейшее среднее профессиональное образовательное учреждение, которое ведет подготовку квалифицированных рабочих и руководителей в области автомобильной промышленности, эксплуатации и технического обслуживания автомобильного и городского электрического транспорта, организации пассажирских и грузовых перевозок, развития инфраструктуры предприятий и городского хозяйства в целом, в области светотехники и эксплуатации электромеханического подъемно-транспортного оборудования.

Администрация колледжа активно развивает международное сотрудничество в направлениях повышения квалификации и стажировки преподавательского состава, производственной практики студентов в зарубежных компаниях. На протяжении 20 лет колледж осуществляет программы студенческого обмена опытом с учебными заведениями Германии аналогичного профиля в г. Штутгарт и г. Гамбург. Прохождение практики обучающимися колледжа на реальных немецких производствах позволяет существенно повысить уровень профессиональной подготовки студентов, их востребованность на рынке труда. С 2005 года колледж сотрудничает с учебным центром «Салпаус» (г. Лахти, Финляндия); с концерном NISSAN, GM и другими автопроизводителями, с Академией Mercedes-Benz.

Коллектив колледжа старается не только сохранить сложившиеся традиции, но и укрепить их новыми добрыми делами. Деятельность преподавателей АТЭМК направлена не только на подготовку высококвалифицированных специалистов, но и на воспитание честных, ответственных граждан своей страны, готовых оказать бескорыстную помощь, способных не пасовать перед трудностями, уважающих старшее поколение.



КОНКУРС ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

23 апреля 2015 года в Санкт-Петербурге на базе техникума отраслевых технологий финансов и права прошёл II конкурс технического творчества студентов СПО. Участие принимали многие колледжи нашего города, такие как Петровский колледж, Техникум отраслевых технологий финансов и права, Санкт-Петербургский Политехнический колледж города Колпино, Автотранспортный и электромеханический колледж и многие другие.

На конкурс было представлено немало достойных работ, сделанных руками студентов под чутким руководством наставников, но, как известно, победитель может быть только один. В напряженной борьбе выход на первое место не мог быть лёгким и беспроblemным, потому что состязались авторы довольно разноплановых и технически сложных разработок.

На конкурсе было необходимо в течение десяти минут произнести устное изложение достоинств и недостатков своего проекта, а также показать его работоспособность. После защиты работы конкурсантов ждал шквал вопросов от членов жюри и аудитории. Не

всем приходилось отвечать на сугубо технические вопросы, некоторым достались вопросы: «А что в вашем проекте сделано Вами...», и не все смогли справиться с ответом... Но, конечно же, были и довольно сильные разработки: роботы и программное обеспечение к ним, множество разнообразных демонстрационно-лабораторных стендов.

Компетентное и беспристрастное жюри независимо друг от друга оценивало каждого участника по пяти пунктам: техническая сложность, качество разработки, качество презентации, актуальность применения в повседневной жизни, новизна изобретения. После конкурса члены жюри удалились в специально отведённую аудиторию для подведения итогов, а конкурсанты презентовали свои изобретения студентам и преподавателям ТОТФип. После продолжительного совещания все были приглашены на торжественное объявление результатов.

24 апреля 2015 года в Санкт-Петербурге в актовом зале техникума отраслевых технологий финансов и права были объявлены результаты: абсолютным победителем был признан наш студент Махонин Евгений из группы ДГ-11 со своим проектом робот – внедорожник – поисковик «Экоробот» (руководитель проекта Казарин В.Е.), а студенты Александров Владимир и Бельский Алексей из группы ДЛ-41 получили дипломы лауреатов второй степени в номинации «Лучший

лабораторный стенд» (руководитель проекта Володькина Т.А.).

Сердечно поздравляем студентов и их руководителей с прекрасными результатами. Особенно хотелось отметить, что победителем в городском конкурсе стал первокурсник, который, обойдя студентов более старших курсов различных образовательных учреждений города, доказал, что возраст не является препятствием к серьёзному техническому творчеству.

Приглашаем всех студентов нашего колледжа в кружок технического творчества «Мехатронико», где вы сможете воплотить свои технические мечты. Обращаться можно в 417 и 424 аудитории к преподавателям Володькиной Тамаре Александровне и Казарину Владимиру Евгеньевичу соответственно.

**Казарин В.Е.,
преподаватель ЦК №12**



Праздник красоты и ловкости

В преддверии 8 Марта в спортивном зале колледжа по инициативе председателя профсоюзного комитета Кирилловой В.В. и педагогов отделения ДЭ (Беловой Л.А., Вишневской М.В., Гуковой Н.Г., Головой Ю.С.) был проведён замечательный праздник. В конкурсе приняли участие 2 команды по 10 представительниц прекрасного пола.

В команде прелестных «Задорных девчат» выступали: Белова Л.А., Обрубова З.М., Гукова Н.Г. (капитан команды), Вишневская М.В., Кириллова В.В., Васильева М.С., Голова Ю.С., Жагорова Е.Ф., Ушенина Е.А., Чеканникова Г.Н.

Достоиную конкуренцию «Задорным девчатам» составила команда неповторимых «Ягодок» в составе: Бекашевой Т.Ю. (капитан команды), Титовой Т.А., Володькиной Т.А., Мордовец Д.А., Худяковой Е.Б., Дергачёвой М.В., Маркиной Т.А., Терешкиной Т.В., Литвиненко С.В., Балагардашовой Э.Э.

Созданию доброжелательной атмосферы и праздничного настроения способствовала ведущая конкурса Каширина Н.В.

Праздник начался с парада-построения команд, приветствия друг друга, бо-



леньщиков и жюри. В программу конкурса входили как состязания интеллектуально-го характера, так и соревнования в ловкости и координации, быстроте, в навыках бытовой жизни.

В конкурсе «Домашнее задание» первенствовали очаровательные «Задорные девчата». Обаятельные «Ягодки» были лучшими в «Перенеси шары».

Капитаны команд Гукова Н.Г. и Бекашева Т.Ю. соревновались в «Житейской мудрости». В этом конкурсе, по мнению жюри, лучшей была команда «Задорные девчата».



Танцевальный конкурс выиграли «Ягодки». Силой и ловкостью в перетягивании каната отличились «Задорные девчата».

В «Царском пире» на знание угощений на букву «К» победила команда «Ягодки».

«Задорные девчата» выиграли эстафету. На первом этапе – конкурс «Мотальщицы» – быстротой отличилась Голова Ю.С. Второй этап – «Обжорка» – был особенно аппетитен для Васильевой М.С. «Ловкие ручки», как показал третий этап эстафеты, у Жагровой Е. Ф. Четвёртый этап – «Интеллектуал» – стал успешным для Чеканнико-



вой Г.Н. Лучше всех на пятом этапе эстафеты прыгала на скакалке Ушенина Е.А.

Особый интерес и оживление вызвал конкурс «Очумелые ручки», условия которого предлагали соревнующимся забивать гвозди. С этим конкурсом уверенно и точно справилась Л.А. Белова, доказав тем самым, что русской женщине по плечу любая работа.

В виртуальном приготовлении обеда лучшей была Кириллова В.В., а в умении наряжаться отличились модницы: Вишневская М.В., Гукова Н.Г. При этом первенствовали на финише этого конкурса Обрубова З.М. и Вишневская М.В.

Конкурс красоты и ловкости зарядил и участников, и зрителей, и жюри хорошим настроением, сплотил ряды педагогического коллектива. Получился замечательный праздник. По-видимому, нашим мужчинам придется выполнить пожелание женщин, присоединившись в будущем к участию в подобных мероприятиях. И еще... Хочется пожелать нашим дорогим женщинам здоровья, счастья, любви и творческих успехов!

Жюри конкурса

Танцы фестиваля «Студенческий марафон»

Фестиваль «Студенческий марафон» – одно из главных молодёжных событий нашего района. 11 марта 2015 года при поддержке Отдела молодёжной политики и взаимодействия с общественными организациями администрации Фрунзенского района состоялся танцевальный конкурс. Для студентов отделения ДЭ: Иголкина Василия, Павловой Тамары, Микляевой Дарьи, Зарянской Анастасии, Кахурашвили Лии – он был наполнен накалом эмоций, соревновательной гонкой, непредсказуемостью результатов выступлений. Ребята понимали,

что в призовой тройке обязательно кто-то из участников будет явным лидером, а кто-то «серой лошадкой». Правильный настрой наших участников перед конкурсом помог им надеяться на победу и одержать ее.

Художественный уровень представленных номеров, исполнительское мастерство, степень оригинальности номеров, сценическая культура, реквизит и костюмы наших танцоров – всё послужило успеху! Жюри студентам АТЭМК признало 2-е место. Поздравляем всех участников конкурса!



**Белова Л.А.,
зав. отделением ДЭ**

Экскурсия в необычный музей

Увидеть трамваи времён наших бабушек и дедушек, даже попробовать себя в роли вагонновожатога, узнать забавные истории о хитрых уловках «зайцев» мы смогли 16 марта 2015 года, отправившись с куратором Андреевой М.А. и психологом Телициным А.В. на экскурсию в Музей городского электротранспорта.

Ознакомившись с экспонатами музея, мы увидели, что здесь представлены транспортные средства от конки до современных моделей. Эрудированный экскурсовод сумел заинтересовать нас своим живым рассказом об истории подвижного состава и легендами о

трамваях и троллейбусах. А еще нам дали возможность не только посидеть в салонах трамваев разных лет, но и попробовать управлять электрической машиной.

Чем запомнился этот поход в необычный музей? Подробным, увлекательным рассказом об истории трамваев и троллейбусов, самого обычного транспорта наших дней. Безусловно, также впечатлила и сама коллекция.

Посещение данного музея, несомненно, позволило еще больше сблизиться нам с нашей будущей профессией. Думаем, экскурсия будет очень полезна всем интересующимся городским электрическим транспортом.

**Андреева М.А.,
педагог-организатор отделения ДЭМ;
студенты группы ДГ-21**



НАШИ СТУДЕНТЫ НА МУЛЬТИМЕДИЙНОМ УРОКЕ

Известно, что 2015 год в России объявлен Годом литературы. Именно поэтому в Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина организованы мультимедийные уроки литературы на тему «Факт и образ: история России в произведениях русской художественной литературы 18-20 веков». 27 марта 2015 года студенты группы ПА-22 и ДЭ-12 вместе с Кузнецовой В.В., Беловой Л.А., Тимошенко О.Б., Харьковской М.Е. стали участниками такого урока.

Первая часть занятия была посвящена рассказу о различных принципах подхода писателей к созданию художественных полотен на исторические темы, о причинах обращения



писателей к российской истории. Мы узнали, что одно и то же событие писатели могли трактовать по-своему, один и тот же исторический персонаж мог получать различную оценку. Копии архивных документов, научные труды и иллюстративные материалы позволили нам не только ознакомиться с историческими фактами и окунуться в атмосферу эпохи, но и сформировать свое собственное отношение к исторической информации, заложенной в художественном образе.

Практическая часть мультимедийного урока позволила ребятам, разделившись на подгруппы, участвовать в творческом процессе: в создании литературной презентации на основе материалов библиотечного фонда. Студентов заинтересовала эта работа, они увлеченно защищали свои проекты.

Уверены, что участие в подобных мероприятиях приносит много пользы: студенты не только узнают новое, но и совершенствуют свои навыки внимательного слушателя, вдумчиво-



го читателя, смелого оратора и уверенного пользователя информационных программ. Кроме того, наблюдая за успехами своих однокурсников, ребята получают жизненные уроки достижения творческих побед. Президентскую библиотеку студенты покидали с хорошим настроением, активно обсуждая услышанное и увиденное на выставке.

Жидков Д.В., студент гр. ПА-22;
Тимошенко О.Б., мастер п/о;
Белова Л.А., зав. отделением ДЭ

Заседание антинаркотической комиссии



19 марта 2015 года в нашем колледже состоялось расширенное

выездное совещание антинаркотической комиссии Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга. Заседание проводил начальник отдела по вопросам законности, правопорядка и безопасности, зам. председателя антинаркотической комиссии Фрунзенского района Турыгин А.И. С приветственным словом выступил директор АТЭМК Корабельников С.К.

В центре внимания участников заседания стали вопросы наркоситуации во Фрунзенском районе (доклад

Куницына В.В., оперуполномоченного по особо важным делам УФСКН России по СПб и Ленинградской области). Опыт работы по профилактике правонарушений и наркомании среди студентов колледжа поделились зав. очным (коммерческим) отделением Кочиева Л.В. и воспитатель общежития Зимина Т.И. О мероприятиях МО «Балканского» по профилактике сбыта и потребления наркотических средств среди населения рассказал Петров Е.В.

Соревнования по стрельбе

19 марта 2015 года команда колледжа (5 юношей и 5 девушек разных курсов и групп) приняла участие в городских соревнованиях по стрельбе



из пневматической винтовки. С нами был и наш преподаватель, руководитель начальной военной подготовки, Баранов В.А.

Перед соревнованиями мы очень волновались: незнакомый тир, где мишени двигаются с помощью специального механизма; большое количество спортивных противников. Но наша команда отличалась сплоченностью. Мы старались друг друга поддерживать на каждом этапе состязаний, поэтому и достигли хороших результатов, заняв 5 место.



Калиниченко Дарья,
Соломатина Наталья,
студентки группы ДБ-21

Социальное партнерство – новые аспекты взаимодействия



В последнее десятилетие социальное партнерство является предметом многочисленных исследований. Очевидно, что это закономерное явление, отражающее объективные процессы становления новой парадигмы социально-экономического развития, начало которой положил переход российского общества к рыночной экономике, правовому государству и гражданскому обществу.

Я буду придерживаться следующей трактовки: "Социальное партнерство – объединение усилий лиц или организаций для решения общих проблем и/или достижения значимой для всех цели".

Как показывает анализ взаимодействия учреждений профессионального образования города с работодателями, спектр этого взаимодействия достаточно широк (организация производственной практики, участие в промежуточной и итоговой аттестации студентов, конкурсы профессионального мастерства, целевая подготовка, повышение квалификации работников предприятий и организаций).

Но в связи с введением в действие с января 2010 года ФГОС возникла необходимость расширения направлений этого взаимодействия. И теперь Объединения работодателей:

– участвуют в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах;

– вносят предложения по формированию перечней направлений подготовки, исходя из перспектив развития техники и технологии, науки, культуры, экономики и социальной сферы;

– формируют систему независимой оценки качества профессионального образования; участвуют в независимой экспертизе качества учебников и учебных пособий; участвуют в ГИА выпускников ОУ через своих представителей в государственных аттестационных комиссиях;

– участвуют в государственной аккредитации ОУ профессионального образования, осуществляют функции по контролю и надзору в сфере образования и науки;

– участвуют по запросу ОУ профессионального образования в формировании и экспертизе их основных и дополнительных образовательных программ.

Итогом такого сотрудничества становятся скорректированные, согласованные и утвержденные учебные планы и календарно-тематическое планирование, проведение различных мероприятий.

По всем специальностям с представителями работодателей в течение этого календарного года проведена следующая согласованная работа:

– экспертиза фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации студентов;

– согласование направлений научно-исследовательской деятельности студентов, преподавателей колледжа и работодателей.

– научная студенческая конференция;

– ежегодная педагогическая конференция;

– организация декад цикловых комиссий;

– тренинг по трудоустройству выпускников;

– публичный доклад о совместной деятельности в СМИ, на сайте колледжа;

– повышение квалификации представителей работодателей;

– повышение имиджа колледжа, организационной культуры, современных технологий управления и социального партнерства – по предварительной договоренности с учреждениями-партнерами;

– согласование учебных планов и календарно-тематических планов на 2015-16 учебный год;

Павлова Т.В.,

заведующая практикой



НА ФИНИШНОЙ ПРЯМОЙ

Первый тайм они, студенты выпускных групп всех специальностей АТЭМК, уже отыграли. На финишную прямую – выполнение выпускной квалификационной работы – вышло 529 выпускников. Из них 152 студента заочного отделения, которые осознанно идут к заветной цели – получению диплома специалиста среднего звена!

В этом учебном году студенты-выпускники сдавали экзамены по профессиональным модулям, в результате которых экзаменационным комиссиям нужно было определить, освоены ли те профессиональные компетенции, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Преподаватели Лосев А.В., Кузьменков И.Ф., Спиридонов К.Е., Приданчук В.А., Зайцев А.И., Березин Т.А., Штейнле В.А., Каныгин М.Н., Гусельников В.В. решили проверить не только профессиональные компетенции студентов, но и общие. В частности, способны ли студенты принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и



Калейдоскоп событий

Наконец-то наступила долгожданная весна! И преподаватели, и студенты наполнены желанием внести что-то новое в привычный ход занятий. Вот и задумались, планируя декаду, педагоги ЦК №3 «Социальные дисциплины» над вопросом: что может быть интересней обыкновенного урока? Игра, а может путешествие в прошлое?

Мероприятия, организованные с 16 марта по 20 марта 2015 года, студентами были приняты с интересом.

Началась декада с брейн-ринга «Социальная реальность и ее познание» (преподаватель Петровская Л.Ю.), участники которого (гр. ДТ-11) отвечали на самые неожиданные вопросы. Например, многие ли из нас знают, сколько корон изображено на российском гербе? Как называются опрашиваемые люди? Дух соперничества, присутствовавший во время игры, так увлек ребят, что они единогласно предложили как можно чаще проводить подобные интеллектуальные игры.

Студенты группы ДН-11 под руководством преподавателя Пантелеевой О.Л. интересно рассказывали об Отечественной войне 1812 года, обсуждая видеоматериал, посвященный героям тех исторических событий.

Бурное обсуждение вызвала и выставка плакатов. Студенты с присущим юности юмором высмеивали наркоманию и алкоголизм. Кроме того, творческие работы показали, на-

личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Преподаватели, заранее внося ряд неисправностей в автомобили «Ниссан-Теана», «Тойота-Камри» (4 и 6 цилиндровые), «УАЗ-Патриот» и «Шевроле-Круз», выдали справочную литературу (в том числе и на английском языке) и предложили бригадам из трех человек обнаружить неисправности в автомобиле и устранить их. Таким образом, можно было проверить, как ребята умеют работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.



Не всё давалось легко, но студентам было очень интересно показать свои умения и знания, а преподавателям увидеть, как из «журавлят» их ученики превращаются в настоящих «журавлей». Также нетрадиционно прошли экзамены в гр. ДА-41 (преподаватели Ванькаев Н.Т., Керимов М.А., Дядькин В.Ф.), в группе ДЭ-41 (преподаватели Худякова Е.Б., Панова С.А.).

К сожалению, не все экзаменуемые смогли доказать, что профессиональные компетенции ими освоены. Им придется ещё раз пройти такой экзамен.

сколько обучающиеся знают права человека. Мы искренне рады за тех студентов, которые заняли первые места в следующих номинациях:

«Защити свои права» – Павлюченко Н. и Архипова А., гр. ДБ-11; преподаватель Семенова Н.В.;

«Здоровый образ жизни» – Шишин Д.А., Сухоруков А.Б., Чуркин С.М., гр. ПА-12; преподаватель Петровская Л.Ю.;

«Крым – Россия» – Куприна Е., Мартиросова О., гр. ДЭ-41; преподаватель Цыбульская Е.В.

Мы поздравляем и тех студентов, которые в конкурсе плакатов заняли 2 и 3 места.

17 марта 2015 года преподавателем Коротинной Э.С. в группе ДЭ-12 была проведена учебная викторина по обществознанию «Социологический бой», где ребята показали свои знания в области социальных дисциплин.

19 марта 2015 года состоялась олимпиада по обществознанию, в которой приняли участие 20 студентов разных групп. Задания, подготовленные преподавателем Коротинной Э.С. и Петровской Л.Ю., были не из лёгких. Ребята с честью выдержали это испытание. Лучшим из лучших оказался Воронин Д. (гр. ДЭ-12; преподаватель Коротина Э.С.), набравший максимальные 40 баллов; II место поделили Лысенко А. и Чернобай А. (гр. ДТ-11; преподаватель Петровская Л.Ю.); III место досталось Гребенькову Г. (гр. ДЭ-12; преподаватель Коротина Э.С.)

Очень интересно прошла олимпиада по праву, подготовленная преподавателями Коротинной Э.С. и Семенковой Н.В. и проведённая среди студентов гр. ДС-11 и ДБ-11. В честной борьбе победили студенты группы ДБ-11.



Теоретическое обучение заканчивается производственной (преддипломной) практикой, на которую выпускники выходят в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Большинство студентов – выпускников уже в творческом союзе с руководителями работают над ДП (ДР).

Традиционно ЦК №11 «Организация перевозок и безопасность движения» готовит творческий экспериментальный проект с участием пятнадцати студентов отделений ДЭ и ДЭМ.

Конечно, каждому выпускнику нужно проанализировать закрепленную за ним тему, вложить в неё своё видение проблемы, подтвердить возможности внедрения передовых технологий. В этом каждому из вас будет путеводной звездой ваш наставник – руководитель ДП (ДР). Хочется надеяться на высокие результаты педагогического сотрудничества, которые по достоинству оценят члены Государственной экзаменационной комиссии. Успехов вам, выпускники, и большого прилежания и помните: «Чтоб тебя на земле не теряли, постарайся себя не терять!»

**Таланова Л.Д.,
методист АТЭМК**

На занятиях по основам философии с воодушевлением рассказали о событиях Великой Отечественной войны и о подвиге советского народа студенты группы ДЭ-31: Петрова Е., Савко Е., Барабанов О., Воронина В., Шамшеев А. и др. Диспут «Философия Великой Победы 1941 – 1945 гг.», подготовленный преподавателем Скачком В.Е., получил высокую оценку присутствующих на мероприятии гостей: А.М. Демьяненко, А.А. Котляровича, Н.В. Кашириной.

Преподаватель Цыбульская Е.В. провела в гр. ДЭ-41 открытое занятие «Тематическая викторина «Эрудит». Задание для студентов носило как практический, так и творческий характер. Обучающиеся заинтересованно отнеслись к ответу на вопрос: если бы я стал Президентом РФ, первое, что я бы сделал для улучшения жизни россиян – это следующее...

Завершилась предметная Неделя экологическим тренингом, организованным в группе ДА-21 преподавателем Корольковой С.Ю. Студентам было предложено поразмышлять над пословицами и поговорками, над разгадыванием кроссвордов, над обдумыванием конкретной ситуации. В ходе деловой игры ребята давали исчерпывающие ответы, используя ранее полученные знания, а также приобрели новые сведения. Этот факт был отмечен главным специалистом по общим вопросам Николаевой Д.М.

Все мероприятия Недели прошли в дружеской атмосфере, с позитивным настроением.

**Петровская Л.Ю., Королькова С.Ю.,
преподаватели ЦК №3**



ОПИСАНИЕ

Депрессия – это состояние глубокой печали, которое развивается после недавней потери или другого грустного события, а также без внешне видимых причин. Характерна чрезмерная выраженность отрицательных эмоций, непропорциональная характеру события, и их необычная длительность. Отмечается замедление движений и речи.

СИМПТОМЫ

Симптомы обычно развиваются постепенно в течение нескольких дней или недель. В начале депрессивной фазы человек выглядит грустным, порой раздражительным и беспоконным. Типичные случаи депрессии: подавленность,

«уход в себя», сокращенное потребление пищи, бессонница, печальное настроение, ощущение себя физически больным. На фоне тоски начинают преобладать другие симптомы: активная жестикуляция и речевое возбуждение. При депрессии многие люди теряют способность испытывать удовольствие от тех вещей, которые раньше доставляли им радость.

Люди, страдающие депрессией, мрачны, пессимистичны, лишены юмора, пассивны, интровертированы, скептически настроены, излишне критичны и постоянно жалуются или, наоборот, излишне самокритичны и постоянно предъявляют упреки к самим себе, боятся неудач и неприятностей.

ЧТО МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ ВЫ

Прежде всего, необходимо знать, что с депрессией можно и нужно бороться. При депрессии необходимо обратиться к специалисту, который может оказать поддержку. Среди своего окружения выбрать тех людей, которые смогут вас приободрить, даже если они в этом не заинтересованы. Обращайтесь к психологу, он сможет оказать психологическую помощь. Вместе со специалистом и доверительным окружением вы справитесь с этим тяжелым состоянием.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕПРЕССИИ

Для того чтобы препятствовать развитию депрессии, нужно научиться преодолевать стрессовые ситуации. Избавьтесь от вредных привычек. Они не могут помочь. Здоровый образ жизни, регулярная зарядка, правильный режим работы и отдыха – вот что поможет бороться со стрессом, сохранить душевное равновесие! Помните: каждая проблема, которая не решена вовремя, может обернуться болезнью и затяжным состоянием.

ПРИГЛАШАЕМ ВАС В НАШ КОЛЛЕДЖ!

Колледж осуществляет подготовку специалистов для работы в управленческой, коммерческой, производственных сферах городского автомобильного и электромеханического транспорта, станций технического обслуживания, автопредприятий, заводов по производству автомобилей FORD, TOYOTA, NISSAN, SKANIA, General Motors, SUZUKI и других организаций по специальностям:

Дневное отделение:

- 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 08.02.09 – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- 23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 23.02.05 – Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- 13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 43.02.06 – Сервис на транспорте (по видам транспорта)
- 23.02.02 – Автомобиле – и тракторостроение
- 23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 23.01.03 – Автомеханик

Заочное отделение:

Специальности: 38.02.01, 08.02.09, 23.02.01, 23.02.05, 43.02.06, 23.02.03.



Телефон приемной комиссии: 766-32-80

Часы работы: с 10.00 до 18.00, кроме субботы и воскресенья.

АДРЕС: 192102, ул. Салова, д. 65
телефон: 766 – 32 – 80

Газета Санкт-Петербургского Автотранспортного и электромеханического колледжа

Зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ # 2-7053 от 20 февраля 2004 года

Адрес редакции: 192102, Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63. Телефон: (812) 766-32-78

Учредитель: Административный Совет СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»

Главный редактор: Папко М.Б.

Редакционная коллегия: Зинченко Г.П., Кочиева Л.В., Мельникова Е.В., Зайко И.В.

Отпечатано: типография «СОТ»

198097 г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева, д.2, литер Б E-mail: tiposot@mail.ru