



Гражданское воспитание – путевка в жизнь молодому поколению

«Я – гражданин России!»
Таков девиз учебно-воспитательной работы колледжа в 2012–2013 учебном году. Он определен важными для российского общества памятными историческими датами и реализацией государственного проекта «2012 год – Год российской истории».

Гражданское и патриотическое воспитание студентов всегда являлось приоритетным направлением деятельности нашего образовательного учреждения. Воспитание гражданина – жителя Санкт-Петербурга, с любовью относящегося к родному городу, россиянина, уважающего законы своего Отечества и ориентированного на нравственные идеалы общества, человека Мира, призванного решать социальные проблемы XXI века и поддерживать культуру межнационального общения, является целью и воспитательной работы, и образовательного процесса в целом. На протяжении учебного года в газете «АТЭМК-экспресс» неоднократно освещались результаты большой совместной работы преподавателей, педагогов-организаторов и других сотрудников колледжа по гражданскому воспитанию.

Накануне Праздника Весны и Труда и Дня Победы состоялся педагогический совет колледжа, посвященный проблеме гражданского воспитания в условиях модернизации образования. Пе-

дагогические работники обменялись своим профессиональным опытом и представили творческие отчеты о проделанной работе. Интересно и убедительно прозвучал рассказ о трудовой деятельности воспитателей общежития в докладе социального педагога колледжа Ирины Леонидовны Васильевой.

Еще до поступления в наше образовательное учреждение юноши и девушки, которые приходят на День открытых дверей, попадают в атмосферу доброжелательности. В дальнейшем для многих из них колледж станет на несколько лет не только местом обучения, но и вторым домом.

В этом году студенты, проживающие в общежитии, под руководством воспитателей приняли участие в конкурсе социальных проектов «Общежитие – наш второй дом», который проводился среди общежитий НПО и СПО по России и СНГ. Ребята самостоятельно трудились: готовили фото- и видеоматериалы, собирали информацию, писали тексты, оформляли презентации. Их усилия были оценены по достоинству. Работа наших студентов заняла почетное 3 место (в конкурсе приняли участие более 30 учебных заведений России).

Воспитатели общежития Анянueva Лилия Петровна и Зимина Татьяна Игоревна ведут большую просветительскую работу по ознакомлению студентов с историей и культурными до-

стопримечательностями нашего города, проводят викторины, вечера, праздники. В феврале 2013 года наши студенты приняли участие в соревнованиях по городскому ориентированию «Бегущий город».

Кроме того, студентов приобщают к русским традициям и обычаям. На Масленицу прошли проводы зимы в форме традиционных народных гуляний. «Первоапрельская шутиха» представила историю праздника смеха и юмора в российской культуре.

Как граждане государства, имеющие конституционные права и обязанности, студенты несут ответственность за выполнение правил проживания. На общих собраниях они знакомятся с Кодексом об административных нарушениях РФ, Законом «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях в Санкт-Петербурге» и другими актуальными федеральными и локальными законодательными актами. Студентам разъясняются такие понятия, как экстремизм, толерантность, комендантский час, мелкое хулиганство.

В общежитии действует орган студенческого самоуправления, работа в котором способствует формированию активной гражданской позиции студентов. В Совете общежития студенты распределены по секторам: жилищно-бытовому, учебному, культурно-массовому, спортивному. Так, студенты жилищно-бытового сектора



совместно с воспитателями регулярно проводят проверки санитарного состояния жилых помещений в рамках смотроконкурса на лучшую комнату.

Если каждый студент будет чувствовать, что его любят, что ему помогают, что его могут научить быть не только образованным профессионалом, но и гражданином с твердой социально-нравственной позицией, патриотом своей семьи, своего колледжа, своего города, и если студенты будут взаимодействовать с требовательными, но справедливыми педагогами, то можно считать, что у выпускников нашего колледжа будет путевка в жизнь для дальнейшей плодотворной и творческой деятельности.

БЫЛИНСКАЯ М. М.,
методист
ВАСИЛЬЕВА И. Л.,
социальный педагог.



Поздравляем с Днем Победы!

Дорогие ветераны, участники блокады
и защитники Ленинграда!

Мы благодарим вас за то, что подарили нам возможность мирно жить и трудиться. Сегодня наш долг – сделать все, чтобы вы, пережившие страшные блокадные годы и прошедшие через нечелове-

ческие лишения ради мирной жизни будущих поколений, получили максимум заботы и внимания.

Примите в этот светлый день самые искренние пожелания мира и благоденствия, счастья и здоровья, долгих лет жизни!

Мы всегда будем гордиться вашим великим подвигом!

День призывника



15 мая 2013 года мы, группа ДБ-11, была приглашена на праздник «День призывника».

У нас была возможность слышать выступления ветеранов Великой Отечественной войны, участников войны в Афганистане и боевых действий в Чечне. Их рассказы коснулись не только страшных дней пережитого, но и были наполнены призывом для юношей служить в Вооруженных Силах РФ.

После официальной части праздника мы наслаждались музыкой и песнями военных лет. А еще мы убедились, как вкусна солдатская каша: для всех в этот день была открыта настоящая полевая кухня.

От услышанного и пережитого у меня сложилось так много приятных впечатлений! Спасибо за прекрасный праздник.

К жизни с мамой, папой
ты привык?
Привыкай к военной службе,
призывник!

В армии тебя научат жить:
Дружбой настоящей дорожить,
Смелым быть,

отчаянным в бою,
Гордым и подтянутым
в строю.

Уважать, любить свою страну
И подальше прогонять войну.

МАХОВА Е., гр. ДБ-11



Победа «Трех богатырей»

Третий этап конкурса «Достоинство и честь», организованный Администрацией Фрунзенского района, проходил в нашем колледже. Представители 7 команд соревновались на сцене за призовые места.

Первый этап третьего тура начался с конкурса «Визитная карточка». Самое яркое и запоминающееся представление было у нашего колледжа. «Три богатыря» и Красная Шапочка порадовали всех своим видеороликом и зажигательным выходом. Поддержка голосистых парней, Максима и Артема, тоже не осталась без зрительского внимания. Эти два певца покорили сердца всех девушек, сидящих в зале.

Клуб «Орлёнок» был самым молодым участником конкурса. «Мы – «Орлёнок», танцуем с пелёнок», – такими словами началось представление этой команды... Надо признать, что молодые таланты немного переросли, но и их выступ-



ление встречено было дружными аплодисментами зала.

Оригинальным было представление команды подростково-молодежного клуба «Искра», видеоролик которой нашел живой отклик публики.

Второй этап третьего тура – историческая викторина. Первыми соревновались команда «Орлёнок» и команда школы № 443. Каждая из них зачитывала по 10 историй из эпохи правления Петра 1. Юные участники превзошли в исторических знаниях своих старших соперников. Команды – «Искра»

и представители медицинского техникума № 2 – рассказывали много интересного о времени правления Павла 1. Следующими в историческом поединке выступали ФОК «Витамин» и команда АТЭМК. Они обратились к страницам деятельности Николая 1. Ребята нашего колледжа отличались знаниями исторического прошлого. И лишь команда профессионального лицея моды участвовала в викторине без соперников.

Завершился 2 тур захватывающим зрелищем мастерского владения оружием артистов

группы арт-шоу «Дворцовые гренадеры».

Творческие номера команды АТЭМК, последовавшие в 3 туре конкурса, окончательно покорили сердца жюри. Ребята АТЭМК отплясали русский народный танец и спели лирические песни (Журенкова Алина и Иванова Екатерина). Запомнилось выступление команды ФОК «Витамин», забавны были ребята-атлеты, исполнявшие Танец маленьких лебедей. Студия танцев «Искра» отличилась в современном танце.

По итогам конкурса всех туров 3 место заняла команда подростково – молодежного клуба «Искра», 2 место – команда медицинского техникума № 2 и 1 место присуждено команде нашего колледжа, которая завершили концерт песней «Русь».

Вспоминая атмосферу конкурса, способствующую проявлению спортивных, интеллектуальных и творческих способностей участников, понимаешь актуальность и значимость этого мероприятия.

БАРЫШЕВА К. В.,
гр. ДС-22, член СКС

Однажды местное телевидение произвело опрос молодых людей. Многие отвечали по-разному на вопрос: что такое Родина и любовь к ней? Для кого-то это березки, синие озера, клин журавлей, для кого-то тепло родного очага, а для кого-то просто место, где родился и вырос. Для меня Родина не только это, но и вся страна с ее богатыми недрами, талантливым народом и необыкновенной красотой природы. Ее невозможно не любить.



С чего начинается
Родина
ДРОБН • ПЛОС

«Патриотизм – это...»

Писатель Алексей Толстой заметил: «Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше. Это сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и несчастных дней».

Вспомним годы войны, годы неисчислимых страданий народа. Вся страна поднялась на борьбу с врагом. Молодые воины первые шли в бой с призывом: «За Родину!» и защищали ее ценой своей жизни.

Даже наш немецкий враг фельдмаршал Паулюс, сдавшийся в плен со своей армией под Сталинградом, признался, что в полной мере осознал, с какой невероятной силой любят свою Родину солдаты Красной Армии. Он сделал вывод, что, если бы гитлеровцы знали, из каких патриотов состоит Красная Армия, многое в их военных планах было бы иным.

А после войны наступили не менее трудные годы восстановления хозяйства страны. И опять впереди были истинные патриоты. Новые города и села, заводы и фабрики, полеты в космос... Не счесть великих и добрых дел тех, кто беззаветно любил Родину.

Поэтесса В. Пушнова очень образно заметила: «Я на сердце согреть бы рада натруженные твои руки... Добрые твои руки, прекрасные твои руки, матерья моя, Россия!».

Уверен, настоящий патриот не может быть плохим человеком, если любить Родину, не можешь причинить ей зла. Именно любовь к Родине рождает

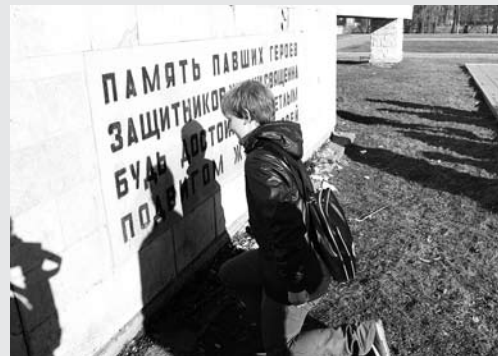
такие чувства, как преданность, честность, доброта, самоотверженность. Если бы меня попросили назвать идеал патриота, я бы назвал Юрия Гагарина, воплотившего в себя все самое лучшее, что есть в человеке. Таких, преданных родной земле людей, которые часто не называют себя патриотами, а скромно отдают все свои силы служению Родине, у нас немало.

Нередко задают вопрос: с чего начинается Родина и любовь к ней? Для меня она начинается с родного дома, с доброй маминной руки, с дворовых ребят, с которыми целыми днями играли в футбол, с первых наших учителей... Все это остается в памяти на всю жизнь. Чем взрослее становишься, тем глубже понимаешь, как же надо любить и беречь такую близкую для тебя землю, которая зовется Родиной! Я твердо знаю, мое поколение не пожалеет своей жизни для защиты и процветания родного края, как это сделали наши отцы и деды.

Самое важное сегодня – это трудиться во имя Родины, чтобы она стала сильнее и красивее, чтобы над ней было чистое и мирное небо. Очень важно, чтобы ничто не мешало нам с отцом рано утром на заре, когда над любимой речкой Окуневкой стоит туман, развести костер и, сидя рядом, слушая тихое урчание закипающей в котелке ухи, любоваться несказанной красотой родной земли.

БАСМАНОВ Никита,
группа КТ-33

Белые журавли нашей памяти



В конце апреля 2013 года студенты гр. ДТ-11 и ДТ-13 возложили цветы к мемориалу «Журавли», посвященному героизму и великому подвигу советского человека в годы Великой Отечественной войны, и к памятнику воинам-интернационалистам, погибшим в Афганистане в 1979–1988 гг.

О мемориале «Журавли» студентам гр. ДТ-13 интересно рассказала Л. Д. Таланова, а В. Д. Тупиков поведал ребятам о той войне в далеком Афганистане, которая закончилась в 1989 г. и унесла сотни молодых жизней.

В апреле студенты колледжа приняли активное участие в Неделе добра, организовав ряд интересных и важных мероприятий: акцию «Подпиши открытку ветерану»; субботник в школе-интернате № 37 (гр. ДТ-35 во главе с педагогом-организатором Смирной И. М.); конкурс и студенческие поздравления в госпитале для ветеранов войны. Слезы благодарности наших ветеранов были самыми дорогим подарком для наших ребят.

Патриотические чтения



19 апреля 2013 года студенты отделения КТ во главе с педагогом-организатором Васильевой М.С. принимали участие в молодежных патриотических чтениях, организованных ГБУ «Дом молодежи Санкт-Петербурга» на базе Нахимовского военно-морского училища.

Образовательный форум «Алые паруса»

18 апреля 2013 года пленарным заседанием «Профессиональное образование Санкт-Петербурга как система подготовки кадров и фактор социального развития города» открылся образовательный форум «Алые паруса».

Продолжением форума стала выставка «Профессиональное образование Санкт-Петербурга-2013», представившая образовательные учреждения профессионального образования, рассчитанная, прежде всего, на учащихся старших классов Санкт-Петербурга, Ленинградской области, других регионов страны. На тех, кому в ближайшие годы предстоит выбирать профессиональную стезю, для кого день окончания школы не



только веселый, светлый праздник на Дворцовой площади, но и начало большого пути во взрослую жизнь.

Задача форума в этой части была созвучна с идеологией праздника выпускников «Алые паруса», проходящего под девизом «Россия. Страна воз-

можностей». Выставка нашего колледжа стала общегородским Днем открытых дверей, на нем был организован диалог со школьниками о перспективах и возможностях самореализации. Сотрудники и студенты колледжа помогали будущим абитуриентам сделать профес-

сиональный выбор и доказали, что Россия – действительно, страна возможностей, а Санкт-Петербург – прекрасное место для их реализации. Вместе с тем, форум, выступая деловой, содержательной составляющей традиционного праздника «Алые паруса», стал более интерактивным и интересным для будущих абитуриентов и их родителей. В этом смысле образовательный форум и «Алые паруса» органично дополняют друг друга.

Р. С. Всероссийский бал выпускников «Алые паруса», отмечаемый в Санкт-Петербурге в одну самых коротких белых ночей, состоится в 2013 году 23 июня в 23:00.

*МОВШУК О. Е.,
главный специалист*



«А ну-ка, парни!»

15 марта 2013 года в нашем колледже прошел конкурс «А ну-ка, парни!». Отделение ДЭ представила команда под названием «Богатыри», отделение КТ – «Максимум», от отделения ДТ выступила «Убойная сила», от отделения ДЭМ – «ОМычи».

Парни проявляли свою сноровку, силу и находчивость, разбирая и собирая автомат Калашникова, поднимая гири, отвечая на каверзные вопросы, участвуя в юмористических конкурсах.

Завершился турнир сильных, красивых и ловких оригинальными танцами.

«Богатыри» попытались заглянуть в балетное искусство, изображая Танец маленьких лебедей. Команда «Максимум» предложила свой вариант забавного детского Танца маленьких утят. «ОМычи»



были неповторимы в русском народном танце, а «Убойная сила» «зажигала» зрителей рок-н-роллом.

В упорной борьбе команда «Богатыри» заняла I место, получив грамоту и сладкий пирог, остальные команды награждены грамотами и вкусными конфетами.

Команда отделения ДТ «Убойная сила» награждена специальной грамотой за мастерство и оригинальность.

И участники, и жюри, и зрители получили огромное удовольствие от праздничного настроения, которым был наполнен зал.

Семинар для активов СПО

Поездка на семинар «Тим-Билдинг» в пос. Рошино (отель «Райвола») была организована при поддержке Правительства Санкт-Петербурга и Администрации Фрунзенского района. Тренинги на семинаре проведены кураторами Комитета по молодежной политике Фрунзенского района.



Участниками семинара стали представители вузов Фрунзенского района: университета кино и телевидения, гуманитарного университета профсоюзов и университета сервиса и экономики. Автотранспортный и электромеханический колледж на этом мероприятии был единственным гостем от ССУЗов.

Ошанина Анна ДЭ-35, Сидоров Антон ДТ-21 и Корнеевский Дмитрий ДТ-11, члены студенческого комитета самоуправления колледжа, стали активными участниками тренингов.

Выезд был запланирован на 9:00 часов от здания Администрации Фрунзенского района. Уже к 11:00 мы были на месте. По приезде был организован кофе-брейк, а затем прошли тренинги общения, направленные на знакомство с участниками семинара. Кроме того, мы прослушали лекции на тему: «Добровольчество» и «Команда «Образование». Каждый из участников семинара имел

возможность проявить инициативу, творчество, работая в команде и представляя свои проекты. Запомнилось распределение ролей в задании «Лидер» и «Ведомый».

Результаты споров, взглядов, размышлений в ходе совместной работы нашли отражение в содержательных плакатах: «Молодежный совет», «Молодежная приемная» и «Добровольческое агентство».

Работа семинара «Тим-Билдинг» была интересной, полезной, поэтому нам всем не хотелось ее завершения. Мы, участники этого мероприятия, были едины во мнении, что для обсуждения поднятых проблем, необходимо продлить сроки семинара. Кураторы Комитета по молодежной политике Фрунзенского района учли наши пожелания и порадовали нас обещанием подобной встречи в апреле.

*СИДОРОВ Антон,
гр. ДТ-21,
член СКС колледжа*

Традиционно во второй половине апреля в колледже проводится Неделя спорта, посвященная Победе в Великой Отечественной войне!

Идут года, меняются студенты нашего колледжа – соревнования между отделениями сохраняются.

В этом году они проводились по 10 видам спорта и прошли в острой и напряженной борьбе. Первыми вступили в борьбу баскетболисты. Спортсмены КТ были меткими в исполнении бросков по кольцу, собранными в организации игры и заслуженно заняли верхнюю ступень пьедестала наградений.

У волейболистов отменную игру показала студентка группы ДЭ-22 Перова Дарья и команда ее отделения «Чемпион»!

В плавании не было равных студенту группы ДТ-25 Тюрину Владиславу, 50 метров он преодолел за 28,33 сотых секунды. Неплохой результат!

В личном зачете по подтягиванию на 1 месте студент группы КТ-21 Солодонов Илья. 25 раз подтянулся, и он – лидер!

В первенстве по футболу победу праздновала команда отделения ДЭ, состоящая из студентов группы ДЭ-22.

Следует отметить захватывающую борьбу по прыжкам в высоту с разбега. Победителем стал Смирнов Дмитрий, студент груп-

Неделя спорта



пы ДН-11, с результатом 1 метр 70 см. Завершали Неделю спорта соревнования по дартсу, чемпион – Кутыев Али, студент группы ДТ-23 – 580 очков. Он – лидер!

В результате многодневной борьбы на первое место вышла сборная команда отделения ДТ, которая в течение многих лет не уступает лидерство в общем зачете. Отличный фундамент в организации и подготовке к данным соревнованиям заложила бывшая заведующая отделением ДТ – Таланова Л. Д. Хорошую традицию сохраняет нынешняя заведующая отделением – Обрубова З. М. В этот же период – 24 апреля – проводилась майская л/атлетическая эстафета среди коллективов Фрунзенского района. Наша команда уверенно заняла 1 место, где высоким мастерством блеснул студент группы КТ-47 Горбачев Алексей, который будет принимать участие в составе сборной команды г. Санкт-Петербурга по летнему полиатлону в первенстве России, в городе Тамбове.

Накануне Дня Победы, 5 мая, наши спортсмены – легкоатлеты успешно выступили в традиционной городской эстафете, посвященной этой великой дате. Впереди новые старты и надежда на новые спортивные победы!

*Верютин В. Г.
руководитель физ. воспитания,
мастер спорта*

Студенческая весна 2013

8 и 9 апреля при поддержке Российского Союза Молодежи и Совета директоров средних профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга и Ленинградской области прошел фестиваль студенческого творчества средних специальных учебных заведений «Студенческая весна-2013». Мы приняли участие в следующих направлениях:

- Музыкальное направление:
 - эстрадный вокал – Михайлов М. В., гр. ДЭ-41, Евстратов А. Л., гр. ДЭ-41;
 - авторская песня – Гуляев А. Н.
- Танцевальное направление:
 - народный танец – коллектив «Relax» в составе: Павлова Т. А.,



- гр. ДЭ-25, Микляева Д. Д., гр. ДЭ-25, Кахурашвили Л. А., гр. ДЭ-11, Гужеску А. В., гр. ДС-22, Ополченев П. А., гр. ДС-22, Иванов В. С., гр. ДС-22;
- эстрадный танец – коллектив «Slesh» в составе: Барышева К. В., гр. ДС-22, Сербина Т. В., гр. ДС-22, Перельман К. С., гр. ДБ-21, Лисовская А. С., гр. ДБ-21.

- Театральное направление:
 - художественное слово – Нестеренко В. А., гр. ДЭ-12, Никитин К. В., гр. ДС-12.
 - Оригинальный жанр:
 - синтез-номер – Мастеров А. А., гр. КТ-22.
- Участники конкурса были награждены грамотами. Наши студенты заняли следующие призовые места:



- Мастеров А. А. гр. КТ-22, занял 1 место, направление «Оригинальный жанр», номинация «Синтез-номер».
- Танцевальный коллектив «Slesh» занял 2 место, танцевальное направление, номинация «Эстрадный танец».

С младенчества человек обладает рядом безусловных (приобретенных) рефлексов, которые с годами закрепляются либо затухают.

Потребность в самореализации толкает человека к физическому и умственному совершенствованию, к творчеству (развитию левого, отвечающего за логику, и правого, отвечающего за творчество, полушарий). Тренируя своё тело, укрепляя мышцы рук, любой человек в возрасте до 24–25 лет (в период роста костей скелета и увеличения размеров головного мозга) может создать прочную основу для своего дальнейшего индивидуального развития. Обучение и творческая деятельность так же, как и физическая культура, позитивно влияют на реализацию способностей. Но каждый человек имеет свой собственный путь самосовершенствования, который определяется его генетическим кодом.

Развитие ребенка до 5–6 лет идет за счет формирования условных рефлексов в постоянно меняющейся среде под воздействием семьи и близкого окружения. Именно в этот период (в 3–4 года) лучше всего учить читать и писать, развивать музы-

О самореализации



кальные способности, гибкость и координацию движений.

С 6 лет до начала периода полового созревания у родителей и учителей появляется шанс вложить в сознание ребенка основы жизнестроения, правила поведения в социуме, сформировать способность прогнозировать пути личностного развития. Этот период благоприятен и для физических упражнений, в частности для развития быстроты и ловкости физических действий, скорости передвижения.

Гормональный всплеск, толкающий подростков за рамки

разумного в период полового созревания (с 11 до 15 лет), можно остановить только наличием мощной целевой установки на самореализацию (на реализацию явно выраженных способностей) или жесткими условиями существования (борьбой за выживание). Ускоренное физическое развитие в этот период (особенно быстрый рост) — повод направить ещё не определившихся подростков на путь спортивных достижений, особенно развития физической силы, посредством коллективного участия в соревнованиях. Внутренние органы в

этот период не успевают за формированием скелета, и развитие выносливости за счет увеличения объема тренировочных нагрузок позволит подростку почувствовать соответствие уровня физического развития внешнему виду (росту). Чем больше в этот период будет возможностей найти себя в каком-либо виде спорта, тем эффективнее и гармоничнее будет и его умственное развитие.

С 16 до 25 лет арсенал физических возможностей для достижения высоких показателей невелик. Но в этот период юноша способен значительно развить силу и выносливость. Тренировки перспективны только в этих направлениях (спортивные игры не рекомендуются, они будут мешать спортивным успехам).

Древние греки утверждали: «Хочешь быть здоровым — бегай, хочешь быть сильным — бегай, хочешь быть умным — бегай». Всякое противодействие наших преподавателей и воспитателей участию студентов в спортивных соревнованиях и мероприятиях является грубейшей ошибкой, потому что мешает самореализации студентов и зачастую приводит к крушению жизненных ценностей молодых людей.

ПЫХОЛОВ А. А.

Год Германии в Санкт-Петербурге

С июня 2012 года в германо-российские отношения развиваются под знаком Года Германии в России. Вдохновленная общим девизом «Германия и Россия: вместе строим будущее», Германия представила себя в рамках более 1000 мероприятий в области образования, науки, искусства, культуры, политики, гражданского общества и экономики.

В Санкт-Петербурге прошло несколько значимых культурных событий: выставки «Немцы в Российской истории», «Картины из мира науки», «Будущее без прошлого», гала-концерт Кристины Шефер, театральное представление «Волшебник от Бога».

Студенты автотранспортного и электромеханического колледжа не остались в стороне от интересных мероприятий. На Лиговском проспекте, дом 74 была открыта интерактивная, мультимедийная, музыкально-лингвистическая



выставка «Musik + X», на которой выступали автор и исполнитель Гисберт цу Кнупхаузен и группа «Erdmobel». С удовольствием посмотрели выставку и концерт студенты групп ДБ-31, КТ-33, ДГ-41, ПА-22. Для студентов, изучающих немецкий язык в колледже, было очень полезно открыть новое в музыкальных течениях Германии: ПОП, ХИП-ХОП, ИНДИ, ТЕХНО.

Митенков Николай, студент заочного отделения (ЗЭ-32), сфотографировал экспонаты выставки и солиста немецкой группы. Заболотный Андрей (ДБ-31) подготовил интересную презентацию по открытию выставки. Великжанин Дмитрий, гр. ПА-22 рассказал на уроке немецкого языка о своем отно-

шении к немецкой современной музыке, а Рыжиков Павел провел музыкальную экскурсию по классической традиционной Германии, используя произведения Баха, Бетховена, Мендельсона, Моцарта, Шуберта.

В этом году, как и раньше, некоторые наши студенты практику проходили в Гамбурге. Преподаватель охраны труда Щуплецова Мария Сергеевна рассказала студентам группы ДТ-25, как проходила поездка и какой бесценный опыт приобрели ребята на практике в Германии.

В декабре 2012 года в кинотеатре «Аврора» состоялся IX фестиваль немецкого кино. В течение четырех дней зрителей ждали художественные фильмы известных немецких режиссеров, а также уникальное явление немецкого кинематографа — знаменитая «Берлинская школа». Многие студенты нашего колледжа посетили этот фестиваль.

Дмитрова О. Ф.,
преподаватель
немецкого языка

«И песней славим Родину свою...»



12 апреля 2013 года прошел смотр-конкурс военно-патриотической песни. На конкурс было представлено 27 номеров. Исполняли песни и декламировали стихи о любви к Родине студенты всех отделений колледжа. Конкурс прошел в дружеской атмосфере, его оценивало компетентное жюри, в состав которого впервые в этом году вошли заведующие дневными отделениями. По итогам конкурса первое место заняло отделение ДЭ, второе место разделили отделения КТ и ДТ и третье место отделение ДЭМ.

Всем участникам выражаем огромную благодарность за участие в конкурсе и за верность традициям колледжа.

ЛАТУНЦЕВА О. М.,
руководитель клуба

Будущее сильной России – в высоких технологиях

22 апреля 2013 года в актовом зале первого корпуса ГБОУ СПО «АТЭМК» прошла четвертая студенческая научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях».



Цель конференции: профессиональный рост каждого из участников студенческой научно-практической конференции, обмен знаниями в различных сферах деятельности, установление новых полезных контактов.

Сегодня Россия находится на важном этапе своего экономического, политического и социального развития. Российская молодежь – главный заказчик достойного будущего, главный стратегический ресурс нашей страны.

Высокий уровень подготовки научно-технических кадров даст возможность при наличии соответствующего финансирования осуществлять трансферт технологий и позволит выполнять крупные международные проекты, направленные на изучение перспективных направлений науки, таких как, физика сверхпроводимости, мирное использование космоса.

По данной тематике представили свои доклады студенты: Мустафин Ханыбек, ДЛ-11, «Молодежная политика Российской Федерации» (научный руководитель – Коротина Э. С.), секция «Социальные дисциплины»; Тимонькин Олег и Елизаров Владислав, ДБ-21, «Инфраструктура города»

дов» (научный руководитель – Верещагина О. А.), секция «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет»; Мамедов Максим, ДН-11, «Сделаем наши земли чище» (научный руководитель Сухова Я. С.), секция «Русский язык и литература».

Россия очень богатая страна, богатая, прежде всего, минеральными ресурсами, ископаемыми. Сильная Россия никому не нужна. Никому, кроме нас, потому что мы в ней живем, и наши дети будут здесь жить.

С докладами этого направления выступили: Кудрявцева Юлия, ДЭ-25, «Космические технологии» (научный руководитель – Голубева Е. В.), секция «Иностранные языки»; Чертков Александр и Минеев Павел, ДЭ-21, «Электротехника в музыке» (научный руководитель – Вдовичева Т. Д.), секция «Электротехника и физика»; Дудов Михаил и Козлов Иван, ДЛ-21, «Алкозамок» – система блокировки запуска двигателя нетрезвым водителем» (научный руководитель – Голубева Е. В.), секция «Иностранные языки».

На долю автомобильного транспорта приходится значительная часть общего количества выбросов, загрязняющих

атмосферу города. Создать оптимальный с точки зрения расхода топлива и токсичности отработавших газов режим работы ДВС могут гибридные силовые установки, разработки которых ведутся во всем мире на протяжении уже многих десятилетий. Доклад «Гибридные двигатели в сфере общественного транспорта в мегаполисах» (научный руководитель – Дементьева Е. А.) представил студент группы ДЭ-12 Соболев Александр, секция «Информационные технологии».

О создании единой подземной инфраструктуры современного города высказался студент группы ДА-21 Сахаревич Дмитрий «Перспективы развития подземного транспорта в Санкт-Петербурге» (научный руководитель – Таланова Л. Д.), секция «Техническая механика и графика». О трамвайном движении свое мнение высказала студентка гр. ДЭ-21 Фауст Алёна «Студенческое трамвайное движение» (научный руководитель – Володькина Т. А.), секция «Электромеханические дисциплины».

Жизнь современного предприятия немыслима без применения компьютерных технологий в области управления, автоматизации документооборота, финансового и материального учета, информационной поддержки основной деятельности. Соответственно и меняется соотношение стимулов и потребностей, на которые может опереться система стимулирования.

С докладами выступили Манукян Агаси, студент ДГ-41, «Использование информационных технологий в управлении персоналом и предприятии в целом» (научный руководитель – Каширина Н. В.); Дементьев Виктор, ДС-31, «Теоретические и практические основы мотивации труда» (научный руководитель – Никифорова Г. Л.), секция «Организация перевозок и безопасность движения».

В рамках студенческой научно-практической конференции одновременно проходила выставка студенческого творчества. К сожалению, в этом году экспонаты были малочисленны. Наибольший интерес вызвали работы студентов: Бельского Георгия, ДА-11, «Гонимая модель с ДВС 3,5 см³ (кордовая)»; Ерёмина Ильи – ДТ-21, «Модель автомобиля МЗМА-410» (руководитель – Федосов Г. П.); Коваленко Ильи, ПА-12 «Модель автомобиля АМО-Ф-15 предсерийный 1924 г.» (руководитель – Федосов Г. П.); студентов ДЛ-41 Макаренко Виктора и Кузьмина Дмитрия «Подъемный кран» (руководитель – Казарин В. Е.); Румянцевы Ильи и Теребова Дмитрия, студентов группы ДЛ-41 «Лифт малый – грузовой» (руководитель – Казарин В. Е.)

Сегодня, когда интерес молодежи к техническим специальностям остается на низком уровне, конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях» позволяет привлечь студентов к новейшим разработкам, не только увлечь их творческой составляющей работы в промышленности, но и заинтересовать возможностями научного и карьерного роста.

*КАШИРИНА Н. В.,
руководитель СНО*

Учимся мастерству в Финляндии

Для нас практика в Финляндии – это получение нового опыта. Здесь мы смогли познакомиться с тем учебным процессом, который совершенно отличается от нашего обучения. Заграничные друзья предоставили нам возможность работать на современном оборудовании известных мировых брендов. Хочется верить, что в скором будущем и наши студенты смогут получать практические профессиональные навыки европейского стандарта.

Наши друзья-финны предоставили нам все условия и для обучения, и для работы, и для культурного отдыха.

Мы, студенты, благодарим колледж за организацию уникальной возможности совершенствовать за границей практические навыки нашей будущей профессии.

Спасибо!

*КАЛИТА Андрей,
КОСАРЕВ Илья,
студенты группы КТ-42*



TOYOTA: базовые ценности, ключевые компетенции

Продолжение. Начало №4 (43)



Другое новшество «Toyota» – это беспилотный автомобиль. Машины, созданные на основе гибрида «Toyota Prius» и оснащенные системами автономного управления, эксплуатируются в тестовом режиме в штате Калифорния (США). На крыше такого автомобиля установлен радар, ведущий сканирование окружающего пространства на 70 метров, на лобовом стекле расположены датчики GPS и системы распознавания цветов светофора, дорожных знаков и указателей. Ещё четыре радара установлены на бамперах: с их помощью центральный компьютер определяет расстояние до объектов. По мнению сооснователя «Google» Сергея Брина, массовый выпуск беспилотных автомобилей начнется через 10 лет.

Что лежит в основе впечатляющих достижений «Toyota»? Составляющих успеха достаточно много. Учитывая учебную направленность публикации, остановимся на некоторых из них.

Глубокий отпечаток на методы работы компании наложилась история её развития. В ней тесно переплелись представления основателя компании Сакити Тойода, культура Японии, десятилетия обучения в масштабах компании и др.

Основной источник конкурентного преимущества – использование «ноу-хау». Этот тип знаний неотделим от людей и культуры. В компании высоко оценивают профессиональное обучение как базовую составляющую повседневной работы, уважают неприкосновенность интеллектуальной собственности и заботятся о развитии культуры. Позанимствовать стратегию и инструменты у «Toyota», наверное, можно, но стать ее копией у другой компании вряд ли получится.

Макроуровневая логика процесса разработки продукта в компании отличается изящной

простотой. Эта логика базируется на пошаговом контроле регламента технического и производственного процесса. Она диктует общую схему, координирующую действия всех участников процесса: как и когда выполнять конкретные виды работ.

Любое техническое решение жидкется на инженерных компромиссах. В компании этот принцип реализуется через практику параллельного проектирования с использованием альтернатив. Так, при разработке «Toyota Prius» одновременно были запущены 80 вариантов силовых установок.

Другой аспект системы бережливого производства – обязательная выровненность технологического процесса. На «Toyota» практически исключены очереди. Здесь уверены, что очереди – это зло! Об этом гласит и основное положение теории очередей: если сеть массового обслуживания загружена сверх установленного порога, то время обслуживания заявки увеличивается по экспоненциальной зависимости вместе с увеличением загрузки.

Освоение новых технологий «Toyota» осуществляет вместе с поставщиками, на которых возлагаются определенные обязанности. Однако ключевые компетенции – проектирование, производство автомобилей и их продажу компания сохраняет за собой. Это позволяет эффективно управлять поставщиками и находиться на передовых позициях инновационно-технологического развития.

Важность технологии не подлежит сомнению. Не менее ценным является умение адаптировать ее к запросам покупателей. Разработки конструкторов и дизайнеров компании представляют собой стандарты безопасности, надежности и технического обслуживания. Параллельно с запуском в производство очередной модели начинается работа по её совершенствованию. Если этого не делать и десятилетиями выпускать одну модель как «новинку», то технологическое отставание неизбежно.

Продолжение читайте в следующем номере.

КЕРИМОВ М. А.



Ждем Вас в нашем колледже!

Колледж осуществляет подготовку специалистов для работы в управленческой, коммерческой, производственных сферах городского автомобильного и электро-механического транспорта, станций технического обслуживания, автопредприятий, заводов по производству автомобилей FORD, TOYOTA, NISSAN, SCANIA, General Motors, SUZUKI и других организаций по специальностям:

Дневное отделение

Среднее профессиональное образование

080114 – «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

270843 – «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

190701 – «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам транспорта).

190625 – «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» (по видам транспорта).

14061 – «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

100120 – «Сервис на транспорте» (по видам транспорта).

190103 – «Автомобиле- и тракторостроение».

190631 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Начальное профессиональное образование

190631.01 – «Автомеханик».

Заочное отделение

Специальности: **080114, 270843, 190701, 190625, 100120, 190631.**

Телефон приемной комиссии:

766-32-80, с 10:00 до 18:00,

кроме субботы и воскресения.

Газета Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж», сокращенное наименование – СПб ГБОУ СПО «АТЭМК».

Зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № 2-7053 от 20 февраля 2004 года.

Адрес редакции: 192102, г. Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63.

Телефон: (812) 766-32-78, e-mail: atemk@atemk.edu.ru.

Учредитель: Административный Совет СПб ГБОУ СПО «АТЭМК».

Главный редактор: Папко М. Б.

Редакционная коллегия: Зинченко Г. П., Павлова Е. В., Кочнева Л. В., Зайко И. В., Федоров С. А.

Отпечатано в типографии ООО «Фирма «Алина», г. Санкт-Петербург, Петроградская наб., д. 34, лит. Л.

Заказ № ?? от ?? ????? 2013 г., тираж ????? экз.