

АТЭМК-ЭКСПРЕСС

Gaudeamus igitur, Juvenes dum sumus!

Да возрадуемся, пока мы молоды!



№4 (выпуск 47) апрель 2014

Чтобы помнили...

*И скажут, честь воздав сполна,
Дивясь ушедшей были:
Какие были времена!
Какие люди были!*

А. Твардовский



28 января 2014 года в корпусе № 1 нашего колледжа прошло торжественное собрание «Памяти павших будьте достойны». Встреча студентов с ветеранами была посвящена 70-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Этот праздник одинаково значим как для переживших войну, так и для всех нас, жителей города и граждан России. Годы все дальше уносят от страшных и голодных дней блокады, но память о войне живет в каждой семье. Для всего мира ветераны-ленинградцы останутся примером мужества, стойкости, несгибаемой воли к победе.

На собрание были приглашены жители военного Ленинграда: Бабушкина Нина Петровна, заслуженный ветеран колледжа,

первая заведующая отделением КТ, почетный работник автотранспорта Российской Федерации; Загальская Лидия Александровна, председатель первичной общественной организации «Совет ветеранов» 2 микрорайона г. СПб. Гости поделились с аудиторией воспоминаниями о суровых военных днях.



На встрече выступал хор ветеранов Дворца культуры железнодорожников (ру-



ководитель Конарева Лариса Леонидовна). В концерте приняли участие ансамбль танца «Романтика» (руководитель Артеменкова Елена Михайловна) и детский хор школы-интерната № 37 (солист Зернов Владимир, руководитель хора Суслова Наталья Владимировна), солисты школы № 587 Латунцева Елизавета и Абросимова Вероника.

Студенты с интересом слушали как воспоминания ветеранов, так и тепло откликнулись на концертные номера.



Я держу в руках пожелтевшие от времени тетрадные листочки – письма из далекого военного 1941 года. Их писала из блокадного Ленинграда моя бабушка своим родным, эвакуированным на Южный Урал. Эти письма пришли ко мне через 73 года!

Сегодня немногие из нас могут вспомнить, когда писали письмо обычной ручкой. Нам проще набрать текст СМС или отправить письмо по электронной почте. Но, оказываясь, что письмо, написанное карандашом на тетрадном листке, может прожить целую жизнь!

Письма из блокады



В этих письмах слова о повседневных заботах блокадного времени, тревожные мысли о тех, с кем разлучила война. А разлучила надолго – почти на 4 года! Меня потрясло то, что люди, живя в блокадном Ленинграде, думали не о том, как самим выжить, а об эвакуированных детях. Детям посылали деньги, пытались выслать книги, учебники, тетради, теплые вещи. В июле 1941-го все были уверены, что война быстро закончится, поэтому собирали детей второпях, не зная о том, что расстанутся не на 2 месяца, а на долгие годы! Но в сентябре почта перестала принимать бандероли...

Я читаю строки: «Производство закрылось, мы работаем за городом». Вспоминая, что бабушка вместе с сестрой работала на строительстве Лужского, а потом Пулковского оборонительного рубежа. Об этом нельзя было писать открыто, на письмах стоял штамп «Проверено военной цензурой».

Я читаю о том, что мой любимый дядя, в честь которого я назвала старшего сына, в 1941 году окончил медицинский институт и

Продолжение на стр. 2

Окончание. Начало на стр. 1

сразу ушел на фронт военным хирургом. Его забрасывали с десантом в тыл врага, но он выжил! Он получил боевые награды.

Я читаю адрес полевой почты моего деда и уже знаю, что письма до него не дойдут. Он прошел Финскую войну, а погиб в сентябре 1941, защищая Ленинград. Ему было всего 39 лет, и теперь я уже намного старше его...

Самыми тяжелыми были ноябрь и декабрь 1941 года, мои родные не только работали, но и во время налетов фашистской авиации тушили на крышах домов зажигательные бомбы. В письме написано: «Погода хорошая, стоит морозец». И ни слова о том, что приходится пить простой кипяток, который кажется очень вкусным...

Меня поразило, что в каждом письме передавались друг другу адреса полевой почты родных и близких, разбросанных войной

по разным фронтам, и новые сведения о местах эвакуации тех, кто работал в тылу. Это дало возможность тем моим родным, кто остался жив, не потерять друг друга и встретиться после Победы.

Но, главное, все верили в Победу: «Мы победим, уничтожим фашистов и будем опять жить мирно и хорошо. Наш любимый город Ленина был и будет советским!» — это тоже строки из письма. Я горжусь их мужеством, их стойкостью!

Эта фотография, на которой мои родные: мама, бабушка и тётя, выжившие в блокадном Ленинграде, — снята 14 июня 1941 года. До Великой Отечественной войны оставалась всего одна неделя...

**Панкратова Елена Юрьевна,
преподаватель**

Я хочу рассказать о своей прабабушке, Васильевой Ольге Михайловне, 1928 года рождения, коренной ленинградке.

Моя прабабушка жила в Ленинграде по адресу: Финляндский пр., дом 3, кв. 7.

8 сентября 1941 года началась блокада, продукты стали выдавать по карточкам. Когда отец прабабушки ушел на фронт добровольцем, мама выменяла его новые сапоги на пшено, чтобы кормить детей, которых в семье было трое. В декабре 1941 года стали выдавать по 125 граммов хлеба детям и 250 граммов взрослым.

Мама прабабушки работала в военном госпитале, а прабабушка ходила в магазин отоваривать хлебные карточки. В магазине кроме хлеба ничего не было. Когда продавец взвешивал драгоценные кусочки, их прикрывали руками, чтобы никто не выхватил хлеб с весов.

В городе не работал водопровод, поэтому прабабушка ходила на реку Неву за водой, а ей было всего 13 лет.

От голода стало умирать много народа, их не успевали хоронить, а складывали штабелями во дворе дома.

Семья моей прабабушки эвакуировалась зимой 1942 года из-за младшего брата, который был сильно истощен. Миновав Ладожское озеро, их посадили на товарный поезд до станции Буй Ярославской области. Затем ехали на лошадях 70 км до деревни. Там они прожили два года, работая в колхозе. И только в ноябре 1944 года вернулись из эвакуации. Моя прабабушка сейчас живет в Выборге, ей 85 лет.

Во время блокады у прабабушки в семье никто не умер.

Минин Никита

Чугунов Кирилл

Кто говорит, что на войне не страшно,
Тот ничего не знает о войне.

Ю. Друнина

Мы помним!

Моя прабабушка, Татьяна Герасимовна, родилась в 1922 году, когда в губерниях был голод. В 16 лет ее пригласила жить к себе сестра, живущая в Ленинграде.



В блокаду в городе начался голод. Татьяна доверили носить обеды командиру войсковой части. Он пожалел ослабевшую девушку и приказал выдавать ей двойную порцию. Одну он ел сам, а другую отдавал прабабушке.

По ночам прабабушку ставили сторожить корабли (это была большая ответственность). У нее даже была винтовка, правда, без патронов.

Однажды у прабабушки украли продовольственную карточку. В то время она уже не носила обеды командиру, и ей грозила голодная смерть. Ее опять выручила сестра: помогла устроиться работать на завод. Там она получила новые продовольственные карточки.

Пройдя все трудности, моя бабушка дожила до глубокой старости. Она умерла в 2004 году 21 января, ей было 83 года. Память о ней и гордость за ее мужество живет в моем сердце.

Валиев Андрей

Моя бабушка — житель блокадного Ленинграда. Она рассказывала о том, как однажды вечером начался обстрел города, и ее маленький сын погиб от осколочной бомбы. У нее осталось двое детей, которых надо было кормить. Было очень холодно, поэтому отапливали мебелью одну комнату в шесть квадратных метров, потом закутывались в одеяло и спали до утра. Утром, еле волоча ноги, бабушка шла к хлебному ларьку и ждала, когда подвезут хлеб. Люди занимали очередь еще с вечера. А за водой приходилось ходить на Неву. Весной лед тронулся, и бабушка ходила на Неву вылавливать из воды разные деревянные предметы. Она сушила их и готовилась к следующей зиме 1942 года. Моя бабушка, как и все женщины Ленинграда, во время обстрела тушила на крышах домов зажигательные бомбы.

Моя бабушка прожила 104 года. Я очень горжусь ею и всегда буду ее помнить.



Однажды, рассматривая с братом семейный фотоальбом, я обратил внимание на маленькую фотокарточку с заводского пропуска. На ней была изображена сильно исхудавшая женщина. Меня поразили ее огромные глаза. Таких женщин я раньше видел лишь на фото узников Бухенвальда или Освенцима – фашистских концлагерей. Потом я узнал, что это была наша дальняя родственница, и снимок сделан в дни блокады Ленинграда. Как и тысячи других ленинградцев, она из последних сил трудилась на авторемонтном заводе. И было ей тогда всего 17 лет. На фото она выглядит почти старой.

Об этом забывать нельзя

Хотелось подробнее узнать о блокаде. По совету библиотекаря я стал читать «Блокадную книгу» Алеся Адамовича и Даниила Гранина. Спокойно относиться к написанному невозможно. С осени 1941 г. по 18 января 1943 г. – 900 дней и ночей – Ленинград был в осаде. Связь с внешним миром была прервана. Город оказался без света, воды, продуктов питания. Голодавшее население под огнём противника добывало в пригородах из-под снега картошку и овощи. На территории сгоревших Бадаевских складов люди собирали пропитанную сахаром мерзлую землю и варили её, получая напиток для детей. Чтобы заглушить голод, ленинградцы использовали в пищу столлярный клей, вазелин, глицерин, охотились за собаками, кошками, птицами. Это не спасало от болезней и смерти. Тысячи блокадников погибали и от голода, и холода, и под обстрелами вражеских самолётов. Горе пришло в каждую ленинградскую семью. Казалось, город обречён, враги уже радовались скорой победе. Задача у фашистов была одна – стереть с лица земли Ленинград, а его жителей превратить в рабов.

Но враги просчитались, они не представляли, на какую духовную и нравственную высоту могут подняться люди. Невзирая на бесконечные муки и страдания, город жил, боролся, трудился, творил. Писатель Алексей Толстой в одном из своих рассказов написал: «Кажется, прост человек, а придёт беда, и поднимется в нем великая сила – человеческая красота». Вот перед такой духовной мощью бессильно и оружие, и смерть.

На защиту города встала вся страна. Зимой 1942 года ленинградские партизаны по непроходимым болотам, в окружении врагов привезли в город обоз с продуктами. Потом открылась Дорога жизни, по льду Ладожского озера пошли машины с запчастями для заводов города, с продуктами, с необходимыми товарами. Часто машины тонули, их сообщки спасали. На обратном пути на Большую землю эвакуировали детей, стариков, больных.

На подступах к Ленинграду воины Красной Армии самоотверженно сражались с врагом.

Читая «Блокадную книгу», я думал о подвигах людей. Они совершали их ежедневно, ежедневно, потому что осознали свое единство со страной, потому что с ними жила всеобщая вера в победу. Нельзя не поразиться тому, что в нечеловеческих условиях в городе работало радио, и звучала музыка, шли спектакли в театрах, концерты. В дни блокады была написана Шостаковичем знаменитая Ленинградская симфония. Ольга Берггольц по радио выступала со



своими стихами – призывами. 5 декабря 1941 года она написала стихотворение «Разговор с соседкой». В нем такие слова: «Дарья Власьева, твоею силой будет вся земля обновлена. Этой силе имя есть – Россия. Стой же и мужайся, как она!»

Я уверен, молодым читать «Блокадную книгу» надо. Не только потому, чтобы знать историю, но, прежде всего, чтобы на примере подвига ленинградцев учиться мужеству, стойкости, любви к Родине, передавая память о подвиге следующим поколениям.

Н. Басманов

Литературный вечер «Вечная память героям»

День Героев Отечества — памятная дата, которая отмечается в России ежегодно 9 декабря.

«Своих героев надо знать в лицо» – фраза, известная нам с детства. Действительно, надо. Люди, совершившие великое благо – подвиг во имя страны, ее граждан,

достойны нашего преклонения перед ними, уважения и гордости за свое Отечество, возрадившее истинных героев.

10 декабря в актовом зале АТЭМК прошел литературный вечер, посвященный Дню Героев Отечества. Мероприятие было организовано преподавателями цикловой комиссии №1 «Русский язык и литература».

В мероприятии принимали участие студенты гр. ДА-11 (преподаватель Сергеева В.И.), КТ-11 (преподаватель Кузнецова В.В.), ДС-22 (преподаватель Полетаева



А.Ю.), ДГ-11 (преподаватель Сухова Я.С.), ДТ-12 (преподаватель Слюсаренко С.Г.).

Участники вечера рассказывали о жизни и творчестве писателей-фронтовиков К. Симонова, В. Астафьева, Б. Васильева, В. Богомолова, Ю. Нагибина, А. Солженицына, Ю. Бондарева, М. Шолохова, В. Быкова, Ф. Абрамова, Э. Казакевича, К. Воробьева и др. Со сцены прозвучали стихи Юлии Друниной, Алексея Суркова, Булата Окуджавы, Ольги Берггольц, Семёна Гудзенко, Вероники Трушниковой. Созданные ими в годы войны произведения являют собой образцы творчества, накопленного огненным дыханием эпохи, в них сохранены для будущих поколений храбрость и душевное мужество, оптимизм и великая человечность солдата – защитника своего Отечества.



2014 год в России объявлен Годом культуры. Для нас, жителей Санкт-Петербурга, это еще и год памяти тех, кто сохранил город в период Великой Отечественной войны. Цикловая комиссия «Социальные дисциплины» посвятила свою предметную декаду 70-летию полного снятия блокады Ленинграда. Декада



проходила с 27 по 31 января 2014 г. и стала своеобразным итогом длившейся с сентября 2013 года «Вахты памяти».

27 января 2014 года в 3-м корпусе АТЭМК открылся Музей боевой славы. Здесь преподавателем истории Меньшугиным Р.В. были проведены уроки мужества «Твои герои, Ленинград!» В этот же день, который известен как день памяти погибших защитников и жителей осажденного города, преподаватели и студенты групп ДТ-12, ДА-11, КТ-14 возложили на Среднеохтинском кладбище цветы к памятнику погибшим.

Философским проблемам войны и армии на Ленинградском фронте в период блокады был посвящен урок философии в группе

ДБ-31 (преподаватель – Скачок В.Е.). Наибольший интерес вызвало сообщение «Снайперское движение на Ленинградском фронте», подготовленное студентками Рогозиной Е. и Ярославцевой Н.

«900 блокадных дней» – такое название получила интерактивная игра в группе КТ-12, подготовленная преподавателем Глушихиным В.С. Среди студентов-участников не было равнодушных. Помнить об уходящих в далекое прошлое событиях, о трагических судьбах жителей и защитников блокадного города необходимо: «Это нужно не мертвым, это нужно живым!»

Именно в дни празднования 70-летия полного снятия блокады Ленинграда наши-



иному вопросу. По итогам трех конкурсов были выявлены победители: Волков С.Г., гр. ДТ-11 (I место), Должников Е.Н., гр. ДТ-11 (II место) и Герасимов В., гр. ПА-11 (III место).

Настоящим событием недели стал организованный Пантелеевой О.Л. литературно-музыкальный концерт, посвященный 70-летию полного освобождения Ленинграда от

«Это нужно не мертвым, это нужно живым!»

ми преподавателями были подведены итоги конкурса презентаций. Победителями стали студенты: Шуменков И.В., гр. ПА-11 (I место), Прищепа О.Г., гр. КТ-13 (II место), Сапронов А.А., гр. ДТ-12 и Луганов Т.М., гр. ДТ-12 разделили III место. Особенно хочется отметить конкурс сочинений на тему «Герои среди нас». Было представлено на суд жюри много интересных творческих работ. Лучшими оказались размышления студентов: Немешаева Р.А, гр. ДН-11, Балабая К., гр. ДЭ-12, Исламова А., гр. КТ-15 (I, II и III место соответственно).

Предметная неделя запомнилась и заключительными турами олимпиад по обществознанию и истории. Студенты, используя текст Конституции РФ, должны были потрудиться

в поисках ответов на вопросы, предложенные преподавателями Петровской Л.Ю. и Коротинной Э.С. В итоге победителями стали Шаталов И., гр. ДТ-13 (I место), Алексеев Д.П., Арсланалиев У.М., гр. ДТ-12 (II место), Баранов М.В., ДЭ-11 (III место). Участники олимпиады по истории отметили видео-вопросы и заключительную дискуссию на тему «Подвиг работников Ленинградского зоопарка в годы блокады». Студенты должны были обосновать и аргументировать свою точку зрения по тому или

фашистской блокады. Концерт прошел 29 января 2014 г. при участии студентов АТЭМК и хора ветеранов им. Ф. Козлова – участников боевых действий. Со сцены звучали песни военных лет и строки стихотворений О. Берггольц, А. Ахматовой, В. Рождественского. Слова благодарности тем студентам, которые принимали активное участие в подготовке и проведении концерта: Овсянниковой Е., Колчанову Е., Кубачевой К., Чекмаревой Е. (гр. ДЭ-11); Стифогловой Л., Большаковой Д., Иголкину В. (гр. ДЭ-12); Маленко В., Барановскому А., Алексееву И., Тихову Н., Никитину М., Романову Д., Петрову М. (гр. ДА-12); Ильину С. (гр. ПА-12) и Егорову Е. (гр. ДЛ-21).

По традиции декада была завершена заседанием круглого стола, участниками которого стали члены студенческого научного общества секции «Социальные дисциплины» и секции «Электромеханические дисциплины». «Духовные истоки патриотизма в переломные моменты российской истории» – этой темой были объединены исследования студентов. Особенностью заседания этого круглого стола стало совместное обсуждение затронутых проблем для доработки и завершения студенческих научных исследований. Работа еще продолжается, но уже можно отметить хорошее качество представленных тезисов студентов Румянцевой В. (ДЭ-31) «Энергетика победителя» (секция «Электромеханические дисциплины», научный руководитель Володькина Т.А.) и Шаталова И., Проскура А. (ДТ-13) «300 граммов радости» (научный руководитель Петровская Л.Ю.).

*Преподаватель социальных дисциплин
Т.В. Русина*



*Нет в футболе границ, нет страны на планете,
Где бы каждое лето не гоняли мяча во дворе.*

РЫЦАРИ ФУТБОЛЬНЫХ ПОЛЕЙ

12 марта 2014 в рамках декады ЦК №12 был проведен футбольный матч между группами ДЛ-31 и ДН-31, посвященный 70-летию полного снятия блокады Ленинграда. Он стал реконструкцией того футбольного матча между командами Ленинградского металлического завода (ЛМЗ) и «Динамо», который состоялся в Ленинграде 31 мая 1942 года.

Историческая справка

Пережив самую страшную зиму 1941–1942 годов, блокадный Ленинград только-только начинал приходить в себя. Чтобы поднять дух ленинградцев, было решено вспомнить о великой роли спорта, и особенно футбола. Тогда и решили организовать матч между футболистами «Динамо» и Ленинградского металлического завода.

Набрать 22 игрока было непросто – те, кто не умер от голода, с трудом держались на ногах. Для участия в матче с фронта отзывали бывших футболистов – командование сочло, что вклад бойцов в дело победы на футбольном поле окажется не менее важным, чем на поле боя.

Если динамовцев еще как-то удалось собрать, то заводская команда была очень разнородной – играли футболисты ленинградских клубов «Зенит» и «Спартак», а также несколько рабочих, те, кто

хоть как-то держался на ногах после страшной зимы. Из соображений военного времени название команды-соперника бело-голубых звучало как «команда Н-ского завода».

Играть решено было на стадионе «Динамо», но основное поле было все перепаханно снарядами. Играли на резервном поле. Болельщиков пригласили из соседнего госпиталя.

Матч состоял из двух укороченных таймов по 30 минут. Замен не было – «скамейка запасных» попросту отсутствовала. Во время проведения второго тайма началась бомбежка, но и это не остановило футболистов. Репортаж об игре транслировался на передовую, на русском и немецком языках. Немцы были шокированы тем, что жители осажденного города способны провести такой матч, а нашим бойцам это, напротив, прибавило силы духа.

Встреча завершилась убедительной победой динамовцев – 6:0, но уже через неделю в повторной игре Н-ский завод едва не взял реванш, добившись ничьей – 2:2.



Матч стал настоящим подвигом, поднявшим боевой дух ленинградцев. После этого в осажденном Ленинграде прошли и другие футбольные матчи, но тот, который играли 31 мая 1942 года, вошел в историю как первый и главный блокадный матч.

Хроника матча

Матч на стадионе нашего колледжа тоже состоял из двух таймов по 30 минут. Перед началом матча была проведена жеребьевка, по результатам которой группа ДЛ-31 играла за команду «ЛМЗ», а группа ДН-31 – за команду «Динамо». Судил матч студент группы ДЛ-21 Руслан Хайретдинов.

Андрей Герасимов ДЛ-31 открыл счет в матче, игрок из команды ДН-31 А. Платонов сравнял счет. Далее Козлов И. (гр. ДЛ-31) забил два мяча (3:1), но группа ДН-31 усилиями Попова Д. вновь сравняла счет.

Результат игры – ничья – 3:3, количество забитых мячей то же, что и в легендарном матче, а вот результат другой.

Все участники встречи (игроки и болельщики) в память о футболистах блокадного матча 1942 года решили возложить цветы 31 мая 2014 г к памятнику на стадионе «Динамо».

**Председатель ЦК №12
Володькина Т.А.**



...Ведь эта память – наша совесть

Хочу вновь затронуть тему блокады Ленинграда. Предлагаю задуматься о вкладе каждого человека, вне зависимости от пола, возраста, социального положения, профессии, в Победу Ленинграда. Что помогало людям выстоять? Откуда брались силы? Как жил город?

Работа над данной темой, нами изучен не один архивный документ и Интернет-ресурс, прослушаны многочисленные рассказы очевидцев, использованы материалы третьего заседания дискуссионного клуба «Профессиональный ответ».

Заявленную тему мы рассмотрели по четырем направлениям:

1. Энергетическое обеспечение Ленинграда. Нас интересовала информация о строительстве Линии жизни, о прокладке кабеля по дну Ладожского озера, о тех нечеловеческих условиях, в которых трудились люди, делая все возможное, чтобы дать электроэнергию городу. В этом же разделе мы выяснили, какой вклад в общую победу над врагом внесли работники «Водоканала».

2. Работа в годы блокады Ленинграда предприятий «Арсенал», «Электросила», Ленинградского металлического завода, хлебозавода им. Микояна. Полученные сведения поразили нас мужеством полуголодных людей, которые, несмотря на артобстрелы и бомбежки, выполняли свой профессиональный долг, производили продукцию для фронта. На снарядах, танках рабочие завода писали «Все для фронта», «Смерть фашистам». Удивил факт, что на заводе «Арсенал» всю блокаду работала библиотека.

3. Пассажирский транспорт блокадного Ленинграда. Помощь этого вида транспорта в жизни военного города трудно переоценить. Автобусное движение прекратилось достаточно скоро после наступления блокады, но автобусы работали на дороге жизни, вывозили людей в эвакуацию. А вот трамвай поработал на славу: 811 из 900 блокадных дней. И это настоящий подвиг: после войны ученые подсчитали, что действующий трамвай сохранял каждому ленинградцу 400 калорий в день. И это когда норма хлеба опускалась до 125 граммов на человека!

4. Образование и война. Истории ленинградских детей-блокадников нельзя читать и слушать без слёз. Поражает желание ребят учиться тогда, когда и жить-то было невозможно, когда в голове, казалось бы, должны быть только мысли о еде. Дети шли в школу и учились, а ночами многие из них дежурили. Учителя тоже каждый день совершали негласный подвиг. Они проводили с ребятами утренники, новогодние елки, они делали все возможное и невозможное, чтобы дети чувствовали себя детьми.

Изучая тему образования в годы войны, мы обратили внимание на историю электромеханического техникума (сейчас это наше электромеханическое отделение). Нам было интересно узнать о том, как работал техникум, как учились ребята, как защищали диплом и уходили на фронт. Нам удалось проследить жизненный путь одного из выпускников – Лебедева Павла Сергеевича, который после учёбы в техникуме сражался с врагом в небе над Берлином.

Итогом рассказа о жизни блокадного Ленинграда могут служить следующие цифры: 42638 человек в дни блокады умерли на предприятиях города. В первые дни войны две трети сотрудников предприятий изъявили желание пойти на фронт, чтобы защищать Родину.

Писательница Вера Кетлинская писала: «Есть профессии, которые скромны и, в общем-то, незаметны, но в трудный час понимаешь, как каждая профессия связана с трудом всего народа и как обеспечивает общенациональный ритм жизни....»

Румянцева В.В., группа ДЗ-31



ЦК №12 «Электромеханические дисциплины» представляет эпическое произведение «Энергетика победы», созданное на основе повествования о событиях и мероприятиях декады ЦК №12.

Эпическое произведение включило в себя четыре эпизода.

Эпизод первый – «Электромеханический», в который вошли следующие мероприятия декады: посещение музея «Метро», олимпиады «Электрические машины» и «Энергосберегающие технологии в профессии», конкурс инновационных проектов КТТС «Мехатроник», конкурс презентаций «Энергосбережение и социальная ответственность», открытое занятие Титовой Т.А., круглый стол «ФГОС: проблемы и пути решения». Под руководством Казарина В.Е. среди студентов групп ДН-31, ДГ-41, ДЛ-41 был проведен конкурс профессионального мастерства «Всё начинается с

Электромеханический «ЭПОС»

любви к профессии». Первое общекомандное место заняла команда группы ДГ-41.

Эпизод второй – «Энергетика Победы» был посвящен 70-летию полного снятия блокады Ленинграда: возложение цветов к блокадному трамваю, конкурс стенгазет, а также 3-е заседание дискуссионного клуба «Профессиональный ответ».

Третий эпизод мы обозначили как «Профессиональный выбор». В рамках этого направления было проведено три мероприятия. Преподаватели Казарин В.Е. и Володькина Т.А. провели мастер-классы со школьниками, а Огурцов В.А. занятие с группами подготовительного отделения.

25 января наша страна празднует День студента (Татьянин день), этому событию и был посвящен четвертый эпизод под названием «От сессии до сессии». Команда «Тушите свет», в которую вошли группы ДН-31, ДЛ-31, ДЛ-41, играли в КВНЭ (Клуб веселых и находчивых энергетиков). Игра получилась веселой, интересной. Команда-победительница (группа ДЛ-41) получила переходящий приз «Веселый кирпич». Второе место заняла группа ДН-31, бронза досталась группе ДЛ-31.

Еще одно мероприятие в рамках четвертого эпизода –



**Открытое занятие.
Мастер-класс по проведению лабораторной работы от
Титовой Татьяны Анатольевны**

перетягивание каната между тяжеловесами ДЛ-41 и ДГ-41. Победила команда ДГ-41.

По итогам мероприятий декады все участники были отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами, призами. Хотелось бы выразить слова благодарности преподавателям: Титовой Т.А., Потаповой Ю.В., Казарину В.Е., Огурцову В.А., куратору отделения ДЭМ Скурлатовой А.М., мастеру п/о Жуковой С.В., всем экспертам и гостям мероприятий декады.

Эпическое произведение написано на основании реальных событий, все герои и участники – невымышленные студенты и сотрудники колледжа, их имена и фамилии не изменены.

За время проведения мероприятий декады ЦК №12 не пострадал ни один студент и ни один преподаватель колледжа ...

Продолжение следует.

Володькина Т.А.



В будущем – электронные системы обучения

С октября по декабрь 2013 года в нашем колледже проходила апробация электронной системы обучения издательства «Академия». Это важный момент в истории учебного заведения, потому что ещё ни одно издательство не обращалось к нам с подобным предложением. На протяжении нескольких месяцев преподаватели и студенты должны были оценить новый подход в организации учебного процесса, базирующийся на технологиях дистанционного обучения и получивший сейчас во всём мире большое распространение, к сожалению, не особенно активно использующийся в процессе профессионального обучения в системе колледжей города. В этом мы видим большие возможности для применения подобных систем в процессе подготовки специалистов среднего звена в нашем колледже. Эксперимент проводился со студентами групп ДТ-23 и ДТ-32 под руководством преподавателей Каныгина М.Н. и Распопова В.И. Техническую поддержку обеспечивали Гришин С.В., сотрудники вычислительного центра.

Для того чтобы можно было оперативно настроить процесс дистанционного взаимодействия, вся работа происходила не дома у учащихся, хотя, наверное, это было бы возможно, а в аудитории вычислительного центра. Благодаря работе в этой системе у пре-



подавателей появилась возможность контролировать самостоятельную подготовку студентов, а у студентов – опробовать новые формы и способы получения интересного учебного материала. Конечно, не всё получалось так, как надо: система сложна; преподавателям и студентам ещё надо привыкнуть к такой форме обучения. Система (есть надежда, что станет более простой и понятной) требует команды модераторов (кстати, роль модераторов выполняли студенты группы ДТ-32) и постоянного внимания обслуживающего персонала вычислительного центра.

Пробный старт состоялся, и мы, как начинающие пользователи, сделали свои выводы – электронные системы обучения могут быть использованы в нашей работе.

**Председатель ЦК №10
Распопов В.И.**



Школьный «десант» в АТЭМК



В 2013-2014 году АТЭМК и СОШ №125 Красногвардейского района проводят совместный эксперимент предпрофессиональной подготовки для школьников 8,9 классов.

Теоретические занятия проводят Семенова Н.В. и Шуплецова М.С. на учебной базе корпуса №3.

С 20.01.2014 по 24.01.2014 проходили практические занятия предпрофессиональной подготовки школьников СОШ № 125 Красногвардейского района в 1 и 2 корпусах АТЭМК. Знакомство с работой колледжа школьники, как и положено абитуриентам, начали с приемной комиссии, где им рассказали, какие профессии получают студенты нашего колледжа. Показали кабинеты и лаборатории, где идет учебный процесс по освоению будущих профессий.

Заведующие отделениями провели информационные беседы по всем специальностям. Школьники участвовали в практических занятиях в лаборатории «Устройство автомобилей», «Разборки и сборки двигателей», «Электротехнических работ», выполнили некоторые практические задания, и по программе «Compass 3D-V12», получили удовлетворение от приобретенного опыта.

Познакомили школьников с учебно-производственными мастерскими второго корпуса, где формируются практические основы рабочих профессий. В сварочной мастерской научились подгонять для себя маски сварщика, в станочной мастерской ознакомились с видами станков и изделиями, которые выполняют студенты на практических занятиях. Школьники активно включились в плановую внеучебную жизнь колледжа: за активное участие в мероприятиях декады ЦК №12 «Электротехнические дисциплины» даже получили первую награду – грамоту; приобрелись к празднованию Дня студента.

В апреле у школьников будет ещё неделя практических занятий, посвященная отработке водительского мастерства, знакомству с теми организациями, на которых проходит производственная практика студентов.

Роценков Максим (8 класс): «Мне очень понравилось, как хорошо объясняют и оказы-



вают помощь в приобретении новых практических навыков. Всё очень интересно, хочется посмотреть еще больше и узнать еще о многом. Я бы хотел стать таким же преподавателем, чтобы ко мне тоже приходили ученики. Я хочу поступить сюда.»

Перцов Александр (9 класс): «Если бы я был организатором, то я делал все то же самое, что и сами организаторы, не останавливался бы на этом. Мне понравилось то, как понятно объясняли преподаватели свои предметы. Приводили разные примеры и доказательства. Я научился лучше разбираться в автомобилях, в их устройстве и технических характеристиках.»

Сангалов Юрий (9 класс): «Если бы я был организатором, я бы добавил чуть больше практики и тестовые задания в качестве опроса, а в основном все замечательно. Мне в колледже понравилось все!»

Таланова Л.Д., методист АТЭМК



17 февраля 2014 выставку «Православная Русь. Романовы. Моя история» посетили в ЛЕНЭКСПО студенты группы КТ-12 вместе с педагогом-организатором Васильевой М.С., преподавателем Кузнецовой В.В.

Из жизни отделения КТ



«Лыжня России» - соревнования по лыжным гонкам среди студентов СПО.

«Самая большая победа – это победа над собой, а самое постыдное – это быть побежденным своими страстями» (Демокрит)



Всероссийский Интернет-урок антинаркотической направленности в группе КТ-11 и КТ-42.



В апреле студенты отделения КТ посетили Музей хлеба. Экскурсия всем понравилась, студенты получили много интересной и полезной информации.



21 февраля 2014 г. состоялись соревнования, посвященные Дню защитника Отечества. Студенты отделения КТ заняли 2-е место.

Поздравляем будущих защитников Родины. Так держать!!!

Впечатления о выставке в ЛЕНЭКСПО



«И в музее может быть интересно! Я был восхищен содержанием представленных экспонатов, множеством красивых картин и информационной насыщенностью выставки. Мне было действительно интересно узнавать исторические факты династии Романовых, царствование которых помогало процветанию России».

❖❖❖
«Увлекательно. Познавательно. Современно. Выставка представлена с помощью новейших технологий: 3D – инсталляций, анимированных коллажей, сенсорных столов и панелей. Из представленных материалов я узнал о вкладе Романовых в российскую историю, о роли церкви в жизни русских царей».

❖❖❖
«Мне показалась интересной форма подачи материала на выставке: представить только очень значимые факты из жизни царствующих особ. Стало понятно, что у нашей страны большое и замечательное



прошлое. Выставка помогла мне увидеть частичку живой истории нашей страны»

❖❖❖
«Без осмысления отечественной истории мы не сможем построить жизнь ни для себя, ни для своих потомков» – эти слова могут служить лейтмотивом выставки. Впечатлен тем, что рассказ о далеком прошлом ведется с помощью новейших достижений технической науки: сенсорных экранов, плакатов с интерактивными викторинами, познавательными приложениями. Мне было интересно полистать дневник самого Николая II, раньше это было доступно только музейным работникам. Материалы экспозиции дают возможность увлекательному погружению в прошлое царской династии».

ПРИГЛАШАЕМ ВАС В НАШ КОЛЛЕДЖ!

Колледж осуществляет подготовку специалистов для работы в управленческой, коммерческой, производственных сферах городского автомобильного и электромеханического транспорта, станций технического обслуживания, автопредприятий, заводов по производству автомобилей FORD, TOYOTA, NISSAN, SKANIA, General Motors, SUZUKI и других организаций по специальностям:

Дневное отделение:

- 080114 - «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
- 270843 - «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
- 190701 - «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)
- 190625 - «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» (по видам транспорта, за исключением водного)
- 140613 - «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)
- 100120 - «Сервис на транспорте» (по видам транспорта)
- 190103 - «Автомобиле- и тракторостроение»
- 190631 - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- 190631.01 - «Автомеханик»

Заочное отделение:

Специальности: 080114, 270843, 190701, 190625, 100120, 190631.

Телефон приемной комиссии: 766-32-80

Часы работы: с 10.00 до 18.00, кроме субботы и воскресенья.

Газета Санкт-Петербургского Автотранспортного и электромеханического колледжа

Зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ # 2-7053 от 20 февраля 2004 года

Адрес редакции: 192102, Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63. Телефон: (812) 766-32-78

Учредитель: Административный Совет СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»

Главный редактор: Папко М.Б.

Редакционная коллегия: Зинченко Г. П., Кочиева Л.В., Мельникова Е.В., Зайко И.В.

Отпечатано: ИП Шевченко В.И. (типография «Шик»)

195298, С.-Петербург, ул. Ленская, 19/2 E-mail: tpgshik@mail.ru