



**АКАДЕМИЯ
ТРАНСПОРТНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета

Протокол № 5
от «16» апреля 2025г.

Утверждаю
Директор
С.К. Корабельников
«20» марта 2025г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
"Академия транспортных технологий"
за 2024 календарный год**

Санкт-Петербург
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСТРАНЕНИИ НЕДОСТАТКОВ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	16
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	17
4.1 РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	21
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	52
6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	99
7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	125
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	132
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	135
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	146
11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	149
12. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	209
13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	216
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	223

1. ВВЕДЕНИЕ

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия транспортных технологий» (далее - академия) являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель самообследования: осуществление контроля качества образования, в том числе контроля качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечения доступности и открытости информации о развитии СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», кадровых ресурсов, выявления соответствия деятельности академии оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица 1

Должность	ФИО	Направления, процессы и ресурсы, подлежащие самообследованию
Главный специалист	Серебряков Ю.В.	1. Введение 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (Раздел 2) 3. Система управления организации (Раздел 4)
Заместители директора по направлениям	Вишневская М.В. Кириллова В.В. Васьковский В.И. Лукинский В.П. Нечаев И.А.	1. Информация об устранении недостатков, выявленных в ходе самообследования (Раздел 3) 2. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Раздел 13)
Заместитель директора по учебной работе	Вишневская М.В.	1. Введение 2. Содержание и качество подготовки обучающихся (Раздел 5) 3. Организация учебного процесса. (Раздел 6) 4. Заключение
Заведующая методическим кабинетом	Мельникова Е.В.	1. Перечень программ дополнительного профессионального обучения и программ профессионального обучения (Раздел 5) 2. Результаты участия обучающихся в

		олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (Раздел 5, подраздел 5.4) 3. Организация Учебно-методической работы (Раздел 9, подраздел 9.3) 4. Достижения СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» (раздел 2)
Старший методист	Потапова Ю.В.	1. Информация о проведении независимой оценки качества работы в СПб ГБПОУ «АТТ» за 2024г. (Раздел 2) 2. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг (раздел 4.1, опрос педагогических работников академии) 3. Обеспеченность фондом оценочных средств (ФОС), рабочими программами дисциплин , модулей , практик ОП СПО (раздел 6.1)
Заведующая канцелярией	Чистякова Т.В.	1. Информация о проверках образовательной организации за отчетный период (Раздел 2)
Заместитель директора по АХЧ	Нечаев И.А.	1. Создание условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Раздел 12) 2. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Раздел 13 пункт 3, п/п 3.1)
Заведующий отделением профориентации и трудоустройства	Хлебова Н.А.	1. Прием обучающихся (Раздел 5, подраздел 5.2) 2. Востребованность выпускников (Раздел 7)
Начальник отдела кадров	Михайлова Н.В.	1. Качество кадрового обеспечения (Раздел 8) 2. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию Раздел 13, п.п 1.8-1.12)
Заведующая учебно-производственной практикой	Петкова О.А.	1. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг (подраздел 4.1, опрос работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц) 2. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках ОП СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) (Раздел 5) 3. Работодатели, участвовавшие в разработке и согласовании ОП СПО (Раздел 8) 4. Международная деятельность академии (Раздел 9, подраздел 9.3) 5. Организация практического обучения (Раздел 6.2)
Заведующая библиотекой	Кузнецова В.В.	1. Организация библиотечного обслуживания (Раздел 9, подраздел 9.1, 9.2)

Заместитель директора по производственной работе	Васьковский В.И.	1. Материально-техническая база (Раздел 10)
Заместитель директора информационно-техническому обеспечению	Лукинский В.П.	1. Обеспеченность учебного процесса компьютерами (Раздел 10) 2. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Раздел 13 пункт 3, п/п 3.2)
Заместитель директора по воспитательной работе	Кириллова В.В.	1. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг (Раздел 4.1 опрос обучающихся) 2. Организация воспитательной работы (Раздел 11)
Главный бухгалтер	Додонова Е.И.	Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Раздел 13 п. 2)
Социальный педагог	Дмитриева А.А.	Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Раздел 13 п. 4)

**Состав экспертной комиссии по проведению анализа самообследования академии
определен приказом по академии от 19.02.2025 г. №369/90а :**

Председатель	Директор	С.К. Корабельников
Заместитель председателя	Заместитель директора по учебной работе	М.В. Вишневская
Члены комиссии	Главный специалист	Ю.В. Серебряков
	Начальник отдела кадров	Н.В. Михайлова
	Главный бухгалтер	Е.И. Додонова
	Заместитель директора по производственной работе	В.И. Васьковский
	Заместитель директора по воспитательной работе	В.В. Кириллова

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Историческая справка.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий» (сокращенное наименование СПб ГБПОУ «АТТ»), в дальнейшем именуемое «Академия», создано в 1945 году.

Наименование Академии при создании: Ленинградский автомобильно-дорожный техникум.

В 1971 году Ленинградский автомобильно-дорожный техникум переименован в Ленинградский автотранспортный техникум.

На основании постановления Совета Министров РСФСР от 21.11.1988 № 481 и распоряжения исполнительного комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов от 30.12.1988 № 1533-р Ленинградский автотранспортный техникум передан в ведение территориального производственного объединения «Ленавтотранс».

На основании решения Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов от 18.02.1991 № 150 Ленинградский автотранспортный техникум передан в ведение Исполкому Ленсовета.

На основании распоряжения мэра Санкт-Петербурга от 03.03.1992 № 227-р Ленинградский автотранспортный техникум передан в ведение Управления по кадрам мэрии Санкт-Петербурга.

В соответствии с распоряжением мэра Санкт-Петербурга от 11.11.1993 № 911-р и на основании приказа Управления по кадрам мэрии Санкт-Петербурга от 23.03.1994 № 57 Автотранспортный техникум переименован в Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный техникум» мэрии Санкт-Петербурга, и утвержден Устав, зарегистрированный решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 22.04.1994 № 7290.

На основании распоряжения мэра Санкт-Петербурга от 20.04.1994 № 371-р Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный техникум» мэрии Санкт-Петербурга передано в ведение Департамента науки и высшей школы.

На основании распоряжения губернатора Санкт-Петербурга от 30.06.1998 № 607-р (с изменениями от 21.08.1998 № 847-р) Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный техникум» мэрии Санкт-Петербурга переименовано в Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга и реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея «Фрунзенский».

Устав государственного образовательного учреждения «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга, утвержден председателем Комитета по науке и высшей школе администрации Санкт-Петербурга 22.11.1999 и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 21.12.1999 № 175109.

Изменения в устав государственного образовательного учреждения «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга зарегистрированы Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга 14.11.2002 за государственным регистрационным номером 2027807988074.

Запись о государственном образовательном учреждении «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 12.11.2002 за основным государственным регистрационным номером 1027807987987.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.03.2005 № 392 «О реорганизации государственного образовательного учреждения «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга» учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения «Электромеханический колледж» Администрации Санкт-Петербурга, зарегистрированного Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга за основным государственным регистрационным номером 103785103720, и переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж».

Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» является правопреемником государственного образовательного учреждения «Электромеханический колледж» по всем правам и обязательствам согласно передаточному акту, утвержденному распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 24.06.2005 № 801-рз.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 24.06.2005 № 801-рз утвержден устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» в новой редакции.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 11.05.2010 № 561 «О реорганизации Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» учреждение реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного колледжа «Санкт-Петербургский институт дополнительного профессионального образования службы занятости».

Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» является правопреемником государственного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский институт дополнительного профессионального образования службы занятости» по всем правам и обязательствам согласно передаточному акту, утвержденному распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 25.02.2011 № 313-рз.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 25.02.2011 № 313-рз утвержден устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» в новой редакции, зарегистрированный 30.03.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 2117847845300.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 13.12.2011 № 3431-рз Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж», и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный 13.01.2012 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 2127847203890.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 № 629 «О переименовании, изменении целей и определении предмета деятельности санкт-петербургских государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе» Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» переименовано в Санкт-

Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автотранспортный и электромеханический колледж», изменены цели, и определен предмет деятельности Учреждения.

Устав СПб ГБПОУ «АТЭМК» в новой редакции утвержден Комитетом имущественных отношений Санкт-Петербурга распоряжением № 2517-рз от 21.10.2016 г.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 19.06.2018 № 1173-рз Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автотранспортный и электромеханический колледж» переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий», и утверждены изменения в устав с записью в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027807987987.

Собственником имущества Академии является город Санкт-Петербург (далее - Собственник) в лице Комитета имущественных отношений (далее-КИО).

Учредителем Академии является город Санкт-Петербург (далее - Учредитель) в лице КУГИ и Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

Академия находится в ведении Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга (далее - КНВШ), осуществляющего координацию деятельности Академии.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 78 ЛОЗ № 0002395 выдана академии Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 01.10.2018 г., рег. № 3584. Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000896 выдано 15.10.2018 г. Комитетом по образованию Санкт-Петербурга рег. № 1478.

Полное наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий»

192102, Санкт-Петербург, ул. Салова 63, тел. 766-24-52,
факс 490-57-60, <http://att.spb.pf/>, E-mail: att@nvsh.gugov.spb.ru
ОГРН 1027807987987,

ИНН 7816058657,

КПП 781601001,

ОКПО 03111088,

ОКОНХ 92120,

ОКТМО 40902000

ОКВЭД 85.21

Комитет финансов СПб, (СПб ГБПОУ «АТТ» лиц. счет 0821004),

р/сч 03224643400000007200,

к/сч 40102810945370000005

БИК 014030106,

Северо-Западное ГУ Банка России//УФК по г. Санкт-Петербургу, г. Санкт-Петербург

Информация о проверках образовательной организации за отчетный период

Таблица 2

№ п/п	Дата проверки	Контролирующие органы	Результаты проверки	План мероприятий по устранению выявленных недостатков (отв. лица)
1	11.03.2024 по 09.04.2024	Прокуратура Фрунзенского района города Санкт-Петербурга Внеплановая документарная проверка с целью соблюдения законодательства о закупках товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд (вход 515 от 12.03.2024)	Проверка пройдена	Е.А. Руденко
2	02.05.2024 по 31.05.2024	Комитет по науке и высшей школе Плановая документарная проверка с целью ведения бухгалтерского учета и фактического использования имущества Санкт-Петербурга (вход 875 от 15.04.2024)	Проверка пройдена	Е.И. Додонова
3	17.05.2024	Прокуратура Фрунзенского района города Санкт-Петербурга Внеплановая документарная проверка с целью соблюдения законодательства о закупках товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд (вход 1083 от 14.05.2024)	Проверка пройдена	Е.А. Руденко
4	30.05.2024	УФАС по г. Санкт-Петербургу Внеплановая документарная проверка с целью соблюдения законодательства о закупках товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд (вход 1227 от 29.05.2024)	Решение № 07/15784/24 от 14.06.2024 (вход 1400 от 24.06.2024)	Е.А. Руденко
5	27.06.2024	Военный комиссариат по Фрунзенскому району Внеплановая выездная проверка по вопросам	Выставлена оценка «удовлетворительно» в журнал проверок осуществления воинского учета	Титов А.С.

		организации ведения воинского учета и бронирования граждан Российской Федерации, пребывающих в запасе		
6	22.07.2024 по 02.08.2024	ОНДПР Фрунзенского района Управления по Фрунзенскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу Внеплановая выездная проверка в области гражданской обороны (вход 1539 и 1539/1 от 15.07.2024)	Акт выездной проверки № 2407/010-78/291-В/АВП от 02.08.2024 (вход 1657/1 от 02.08.2024) Протокол осмотра № 2405/010-78/291-В от 02.08.2024 (вход 1657/2 от 02.08.2024) Предписание № 2407/010-78/291-В/ПВП от 02.08.2024 (вход 1657/3 от 02.08.2024) Уведомление о составлении протокола № ИВ-130-42-1072 от 02.08.2024 (вход 1659/1 от 05.08.2024)	Нечаев И.А.

Информация о проведении независимой оценки качества работы в СПб ГБПОУ «АТТ» за 2024 год

Таблица 3

Объект независимой оценки качества образования (экспертизы, анализа)	Нормативный срок обучения	Организация, проводившая оценку качества образования (экспертизу, анализ)	Форма оценки качества образования (экспертизы, анализа)	Сроки проведения оценки качества образования (экспертизы, анализа)
Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые образовательной организацией, в том числе:				
Программы подготовки специалистов среднего звена:				
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1г 10мес 2г 10мес	ООО «ПО «Энергосистема»	Согласование	2024

Объект независимой оценки качества образования (экспертизы, анализа)	Нормативный срок обучения	Организация, проводившая оценку качества образования (экспертизу, анализ)	Форма оценки качества образования (экспертизы, анализа)	Сроки проведения оценки качества образования (экспертизы, анализа)
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2 г 10мес 3 г 10мес	СПб ГКУ «Организатор перевозок»	Согласование	2024
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	2г 10мес 3г 10мес	СПб ГКУ «Организатор перевозок»	Согласование	2024
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3г 10мес	ООО «ПО «Энергосистема»	Согласование	2024
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2г 10мес 3г 10мес	СПб ГКУ «Организатор перевозок»	Согласование	2024
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.02Автомобиле- и тракторостроение	2г 10мес	ЗАО НПО «Компрессор»	Согласование	2024
Образовательная программа среднего профессионального образования программа	2г 10мес 3г 10мес	СПб ГУП «Горэлектротранс»	Согласование	2024

Объект независимой оценки качества образования (экспертизы, анализа)	Нормативный срок обучения	Организация, проводившая оценку качества образования (экспертизу, анализ)	Форма оценки качества образования (экспертизы, анализа)	Сроки проведения оценки качества образования (экспертизы, анализа)
подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)				
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2г 10мес 3г 10мес	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	Согласование	2024
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1г 10мес 2г 10мес	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	Согласование	2024
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	1г 10мес 2г 10мес	СПб ГКУ «Организатор перевозок»	Согласование	2024
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта	1г 10мес	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	Согласование	2024

Достижения СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

Таблица 4

Год	Содержание
2009 год	Победитель конкурса «Преподаватель года» в системе СПО Санкт-Петербурга
2010 год	Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования
2014 год	Победитель конкурса «Преподаватель года» в системе СПО Санкт-Петербурга в номинации
2017 год	Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования за разработку и внедрение электронного учебно-методического комплекса по предмету «Информатика» в системе среднего профессионального образования в номинации учебно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов
2017 год	Победитель конкурса «Преподаватель года» в системе СПО Санкт-Петербурга в номинации Преподаватель-педагог-новатор
2018 год	Создание инновационной площадки «Подготовка высококвалифицированных кадров для рынка AutoNet (создание беспилотной модели транспортного средства, использующего экологически чистые виды топлива и информационные технологии) в системе профессионального образования Санкт-Петербурга»
2018 год	По результатам мониторинга качества подготовки кадров СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» - в рейтинге ТОП-500 по Российской Федерации
2018 год	Победитель конкурса «Преподаватель года» в системе СПО Санкт-Петербурга в номинации Преподаватель-педагог-воспитатель
2019 год	По результатам мониторинга качества подготовки кадров СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» - в рейтинге ТОП-500 по Российской Федерации
2020 год	Победитель конкурса «Преподаватель года» в системе СПО Санкт-Петербурга в номинации Преподаватель-педагог-воспитатель
2021 год	Участие в работе над Экспертно-Аналитическим докладом «Система профессионального образования в Санкт-Петербурге: от стабильности к изменениям»
2021 год	Победитель Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ»;
2022 год	Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования за работу «Создание эффективной модели системы воспитания профессионала с использованием электронного портфолио для демонстрации и оценивания личностного развития и профессионального саморазвития студентов профессиональной образовательной организации» в номинации «Воспитательная работа со студентами, развитие их профессиональных навыков»
2022 год	Создание инновационной площадки по разработке модульных ступенчатых образовательных программ среднего профессионального образования на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» совместно со стейкхолдерами
2022 год	По результатам мониторинга и независимой экспертной оценки организаций

	Российской Федерации установлено соответствие СПб ГБПОУ "АТТ" статусу «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
2023 год	Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования за работу «Интегрированный подход при реализации компонентов образовательной программы среднего профессионального образования в процессе подготовки специалистов технического профиля» в номинации «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов»

3. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСТРАНЕНИИ НЕДОСТАТКОВ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таблица 5

Выявленные недостатки (проблемы)	Причины недостатков (проблем)	Принятые меры	Результаты принятых мер
1	2	3	4
Низкий показатель участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Отсутствие мотивации	Внесение изменений в критерии оценки результативности деятельности педагогических работников	Частично повлияет на результат
Недостаточное использование электронных ресурсов ЭБС в учебном процессе отдельными преподавателями и студентами	Нет заинтересованности и навыков использования	Проведено методическое совещание по данному вопросу	Преподавателям активизировать работу по использованию ЭБС в учебном процессе
Недостаточная база предприятий для прохождения производственных практик по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование	Спрос работодателей на специалистов ИТ направления с опытом работы	Организация профориентационных мероприятий с привлечением работодателей ИТ направления Участие в городских форумах трудоустройства	Расширение перечня предприятий для прохождения производственных по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Низкий уровень вовлечения родительской общественности в воспитательную деятельность	Высокая загруженность родителей (законных представителей) по основному месту работы	Организовано родительское собрание. Направлены официальные письма по месту работы родителей (законных представителей)	Включение родителей в профилактические мероприятия
Снижение обучающимися посещаемости занятий по дополнительным образовательным программам	Низкая мотивация обучающихся	Анкетирование обучающихся с целью изучения удовлетворенности занятиями в различных объединениях дополнительного образования.	Разработаны рабочие программы по дополнительным образовательным программам с учетом интересов обучающихся.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Академия транспортных технологий» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя. Учреждение возглавляет директор (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом по науке и высшей школе (далее - КНВШ) в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга. Руководитель осуществляет оперативное управление деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Заместители Руководителя по направлениям и главный бухгалтер Учреждения назначаются на должность Руководителем по согласованию с КНВШ. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

Структура академии:

Администрация:

Директор

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по производственной работе

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Заместитель директора по безопасности

Заместитель директора по инновационным формам обучения

Заместитель директора по информационно-техническому обеспечению

Начальник отдела кадров

Главный бухгалтер

Главные специалисты

Инженер по гражданской обороне и военно-мобилизационной работе

Подразделения (отделения):

Отделение диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей (ДТ) – специальности:

23.02.03- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (до июля 2024 года);

23.02.02- Автомобиле- и тракторостроение;

23.02.07- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

профессия:

23.01.17- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Отделение диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей (коммерческое) (КТ) – специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (до июля 2024 года);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Отделение сервиса, экономики и организации перевозок (ДЭ) – специальности:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Отделение электромеханики и информационных технологий (ДЭМ) – специальности:

- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям).

Заочное отделение – специальности:

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Цикловые комиссии:

- ЦК № 1 «Общеобразовательные дисциплины»
- ЦК № 2 «Общепрофессиональные дисциплины»
- ЦК № 3 «Социальные дисциплины»
- ЦК № 4 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
- ЦК № 5 «Информационные технологии»
- ЦК № 6 «Организация перевозок и безопасность движения»
- ЦК № 7 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»
- ЦК № 8 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет»
- ЦК № 9 «Профессиональная подготовка и практика»
- ЦК № 10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильной и тракторной техники»

Структурные подразделения академии действуют на основании положений, утвержденных директором. Положение определяет статус, функции, основные задачи, структуру, права и обязанности структурного подразделения, его взаимоотношения с другими подразделениями академии. Подробная документация размещена на официальном сайте организации (<http://www.att.edu.ru/index.php/o-kolledzhe/struktura-i-organy-upravleniya-kolledzhem>)

Структурные подразделения образовательного учреждения

Бухгалтерия

Методический кабинет

Учебная часть
Отдел практики
Вычислительный центр
Отделение профориентации и трудоустройства
Канцелярия
Библиотека
Отдел кадров
Служба охраны труда
Военно-учетный стол
Архив
Служба безопасности
Контрактный отдел
Общежитие №1
Общежитие №2
Гараж
Культурно-массовый отдел
Отдел социально-психологического сопровождения
Склад
Отдел материально-технического снабжения
Столовая
Административно-хозяйственная часть
Хозяйственный отдел
Учетно-аналитический отдел

ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В академии созданы следующие коллегиальные органы управления:
Общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет);
Совет учебного заведения (далее - СУЗ).

Общее собрание (далее – Общее собрание). В состав Общего собрания входят все работники Учреждения и обучающиеся Учреждения, делегируемые студенческим советом Учреждения. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава работников Учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. К компетенции Общего собрания относятся:

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- заслушивание отчетов Руководителя и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам их деятельности.

Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: Руководитель, заместители Руководителя, педагогические работники, методисты, заведующие отделениями, библиотекой, учебными и учебно-производственными мастерскими, лабораториями, руководители предметных (цикловых) комиссий.

Педагогический совет создается без ограничения срока полномочий. К компетенции Педагогического совета относятся:

- утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, годовых календарных учебных графиков;
- утверждение годового плана приема и выпуска обучающихся, определение порядка приема и требований к поступающим;
- разработка и утверждение правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- принятие решений о переводе обучающихся внутри Учреждения, отчислении обучающихся за неуспеваемость, неудовлетворительное поведение в Учреждении, при

наличии в соответствии с медицинским заключением заболевания, препятствующего освоению образовательных программ;

-рассмотрение и согласование планов работы Учреждения на очередной учебный год.

Решения Педагогического совета принимаются на открытом голосовании простым большинством голосов из числа присутствующих членов Педагогического совета.

Совет учебного заведения (СУЗ). К компетенции СУЗ относится:

-решение вопросов развития Учреждения, за исключением вопросов, предусмотренных в пунктах 6.12.5 и 6.14.3 устава и совершенствования учебно-материальной базы, за исключением вопросов, предусмотренных в пункте 6.14.3 устава;

-рассмотрение и согласование правил внутреннего распорядка для работников Учреждения, правил внутреннего распорядка для обучающихся Учреждения, положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся и работников Учреждения;

-рассмотрение предложений в соответствующие органы государственной власти о представлении педагогических и иных работников Учреждения к наградам и другим видам поощрения, установленным для работников;

-рассмотрение адресованных СУЗ заявлений обучающихся, преподавателей, сотрудников и иных лиц, касающихся деятельности Учреждения.

В состав СУЗ входят Руководитель, представители всех категорий работников и обучающихся Учреждения. Члены Совета Учреждения избираются Общим собранием. Срок полномочий Совета Учреждения - 5 лет.

Порядок формирования СУЗ:

СУЗ избирается в составе 15 человек. Председателем СУЗ является Руководитель. 15 членов СУЗ - представители преподавателей, административно-хозяйственных работников, инженерно-технического, вспомогательного персонала и представитель обучающихся.

Собрания СУЗ проводятся не менее двух раз в год. СУЗ считается правомочным, если в нем участвует более половины от общего числа членов совета. Решения совета принимаются большинством голосов и оформляются протоколом, который подписывается председателем СУЗ и техническим секретарем. Протоколы заседаний СУЗ хранятся в академии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления академией и при принятии нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

-создан *комитет студенческого самоуправления,*

-действуют *профессиональные союзы обучающихся и работников образовательной организации* (представительные органы обучающихся, представительные органы работников)

4.1 РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» в период с ноября по декабрь 2024 года было проведено анкетирование основных групп потребителей образовательных услуг академии (обучающихся, родителей обучающихся, педагогических работников академии, работодателей и их объединений, социальных партнеров академии) с целью выявления уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в академии.

В социологическом исследовании приняло участие 1831 респондент, из них: - обучающихся – 1719 человек, педагогических работников академии – 123 человека, работодателей, социальных партнеров -22

В рамках проводимого социологического исследования от респондентов (выпускники, студенты, преподаватели, руководители и работники академии) были получены ответы на вопросы, касающиеся деятельности основных структурных подразделений академии, проблемах, возникающих в их работе, перспективах развития, предложений по совершенствованию их деятельности.

Количественная оценка отражала показатели, характеризующие общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности организации. Результаты анкетирования представлены в диаграммах, где отражены суммарные оценки результатов. Данные приводятся в процентах от количества респондентов, ответивших на вопрос.

Социологическое исследование состоит из трех разделов:

1. Опрос обучающихся СПб ГБПОУ «АТТ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом;
2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «АТТ»;
3. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «АТТ».

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности работодателей и преподавателей качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «АТТ», а обучающихся – условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

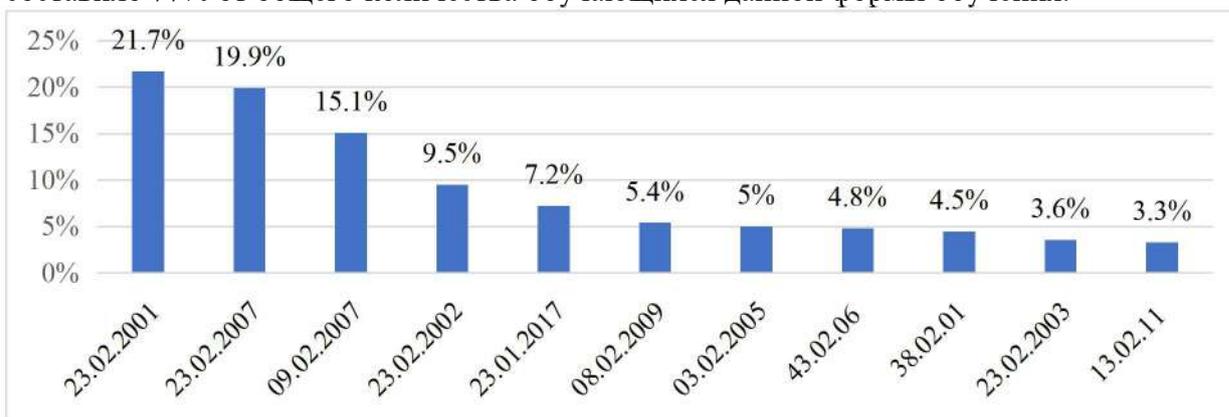
Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- провести анализ контингента обучающихся;
- произвести сбор данных о численности преподавателей;
- произвести сбор данных о работодателях СПб ГБПОУ «АТТ»;
- разработать анкеты;
- провести электронный опрос обучающихся, преподавателей, работодателей;
- проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;
- выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов;
- определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «АТТ»;
- определить степень удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Яндекс Формы».

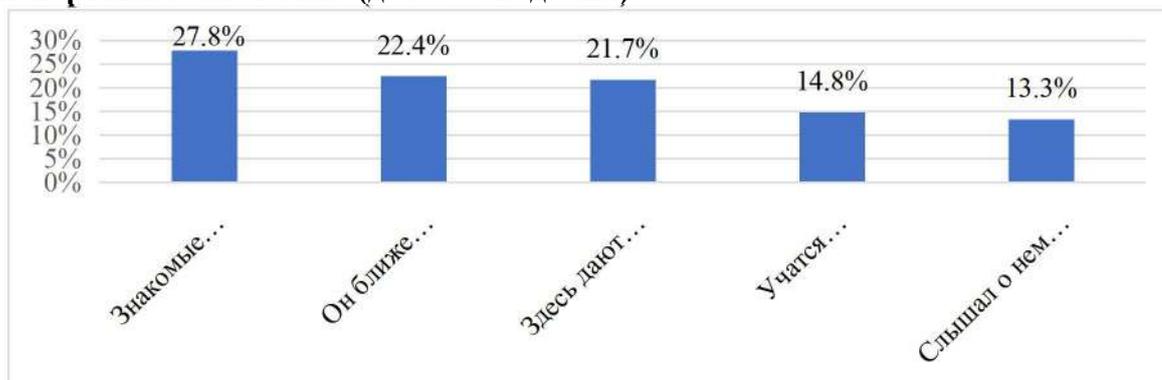
Результаты опроса обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

В анкетировании приняли участие 1719 обучающихся очной формы обучения, что составило 77% от общего количества обучающихся данной формы обучения.

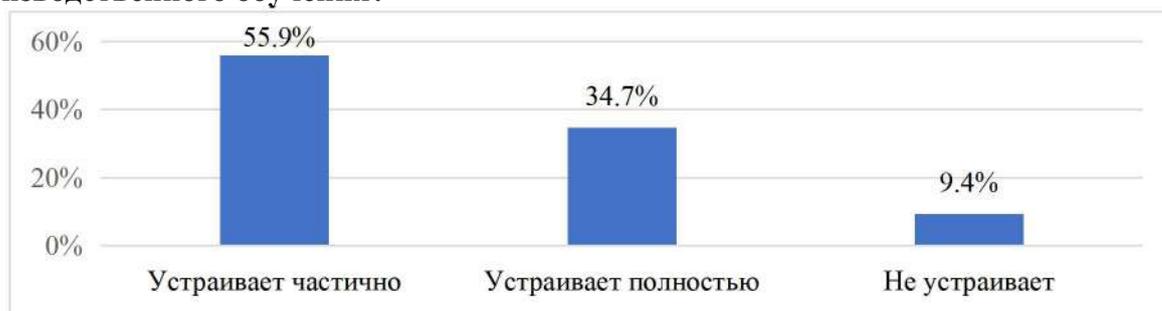


На графиках, отражающих результаты опроса, указано количество обучающихся, которые выбрали данный вариант ответа и количественные показатели по каждому из вариантов ответов. Результаты приведены общие по академии.

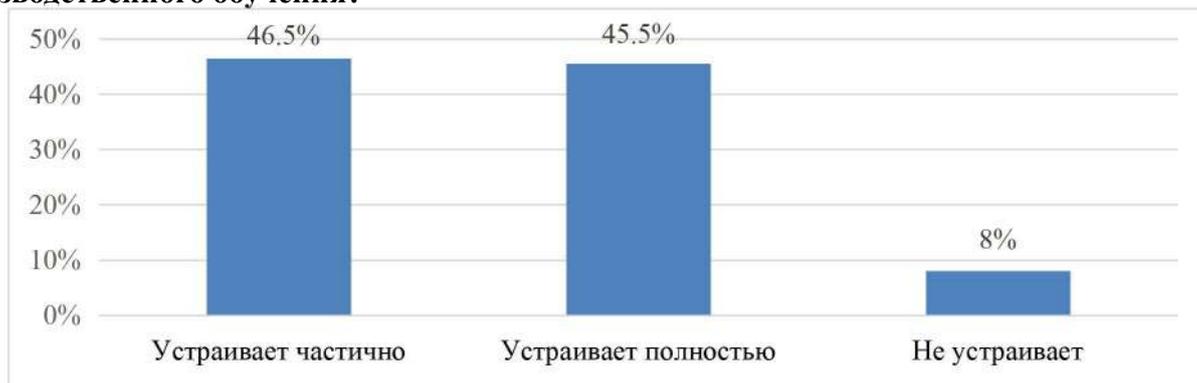
1. Почему Вы выбрали для обучения именно СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» (далее – академия)?



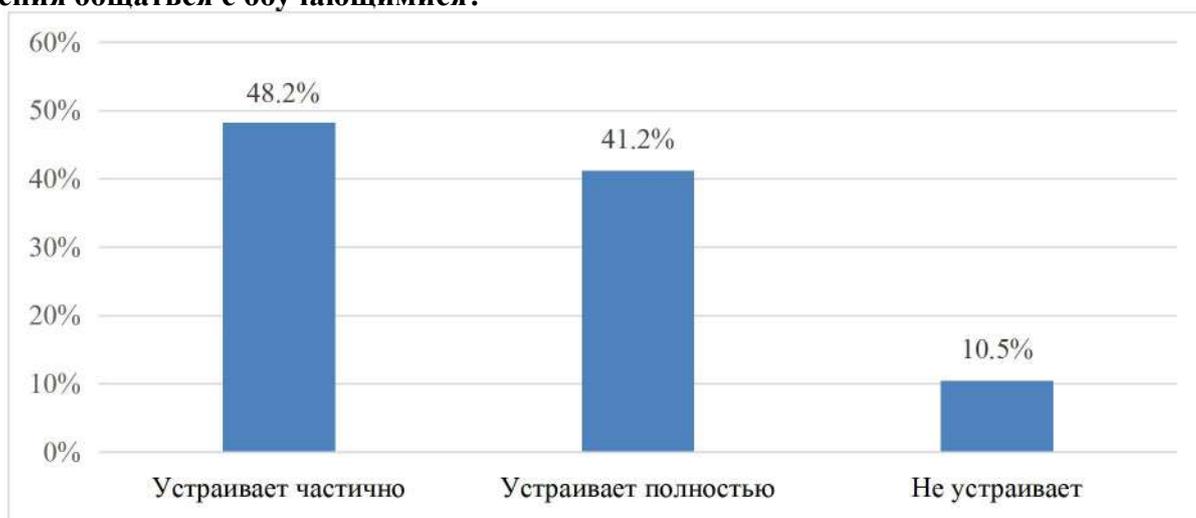
2. Устраивает ли Вас качество занятий преподавателей и мастеров производственного обучения?



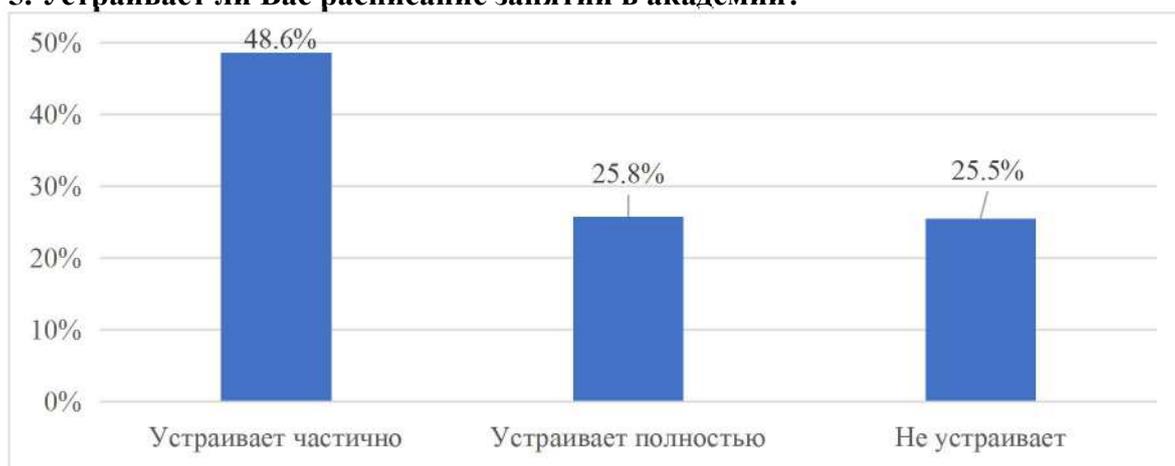
3. Устраивает ли Вас профессиональный опыт преподавателей и мастеров производственного обучения?



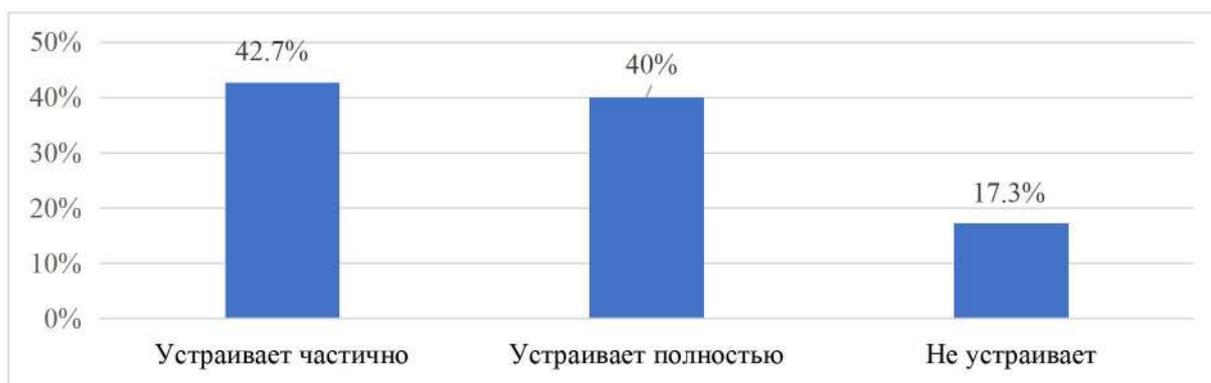
4. Устраивает ли Вас умение преподавателей и мастеров производственного обучения общаться с обучающимися?



5. Устраивает ли Вас расписание занятий в академии?



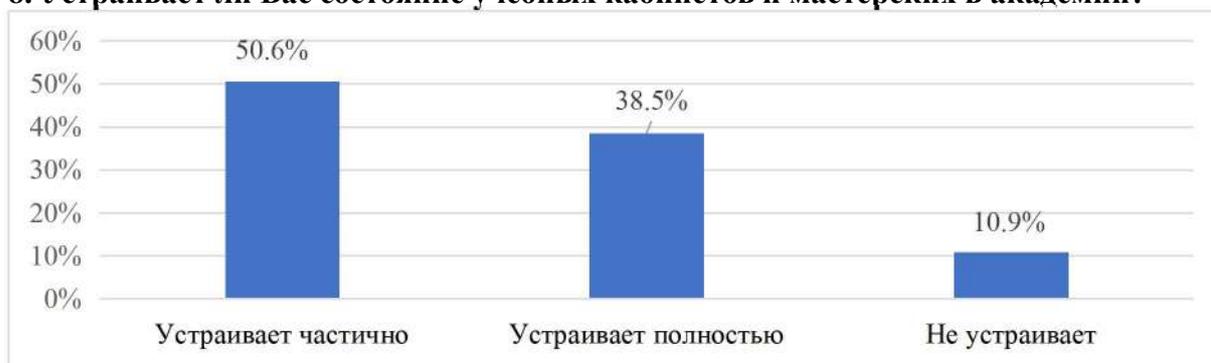
6. Устраивает ли Вас сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий в организации образовательного процесса?



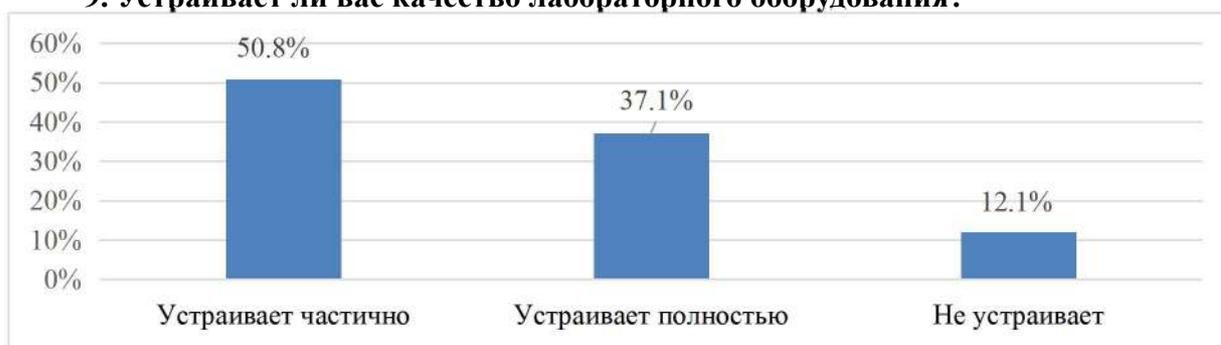
7. Устраивает ли Вас практическая значимость приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков?



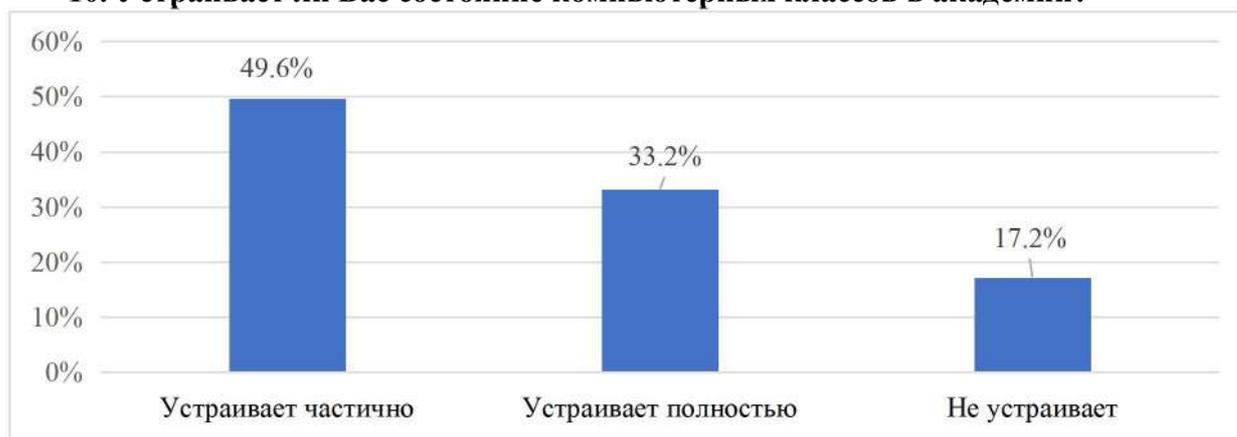
8. Устраивает ли Вас состояние учебных кабинетов и мастерских в академии?



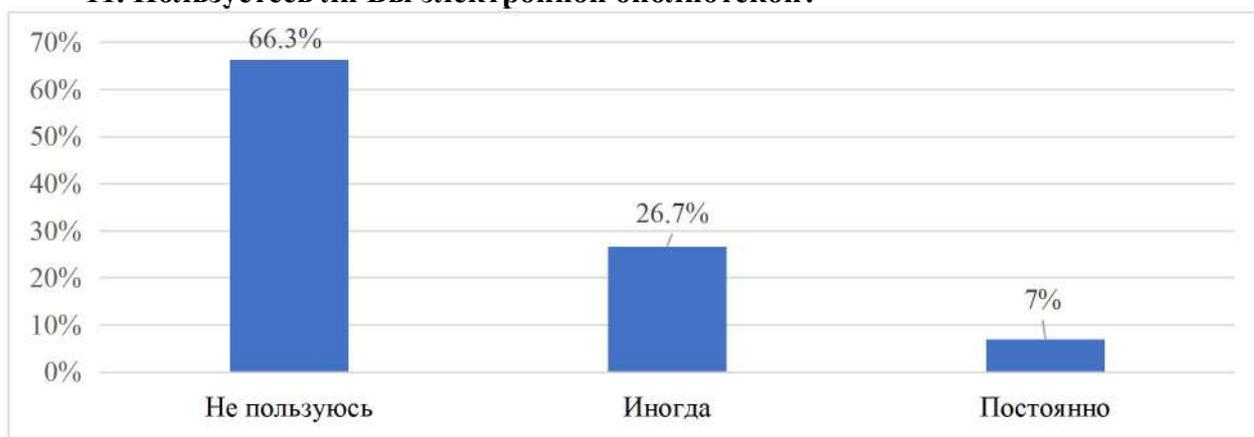
9. Устраивает ли вас качество лабораторного оборудования?



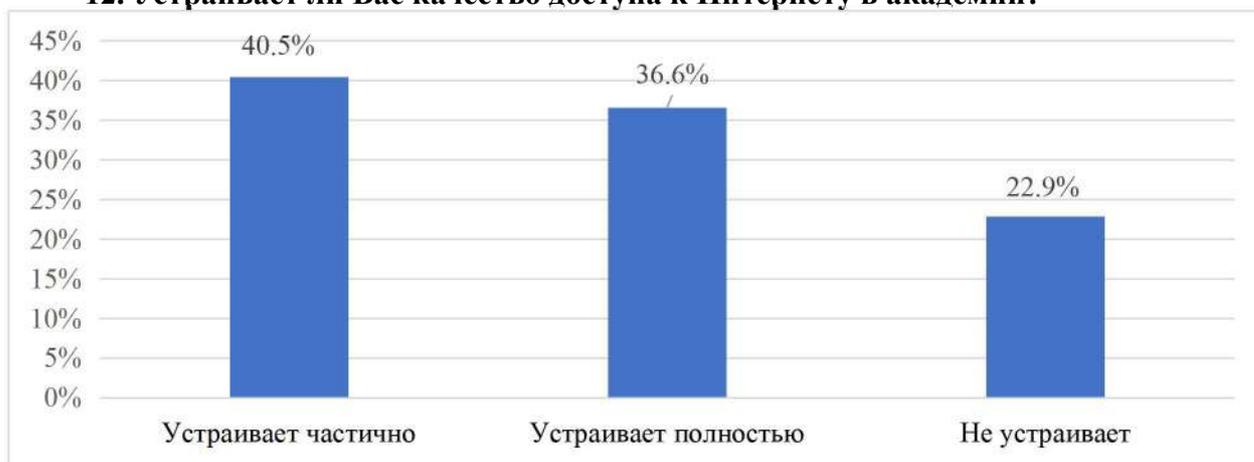
10. Устраивает ли Вас состояние компьютерных классов в академии?



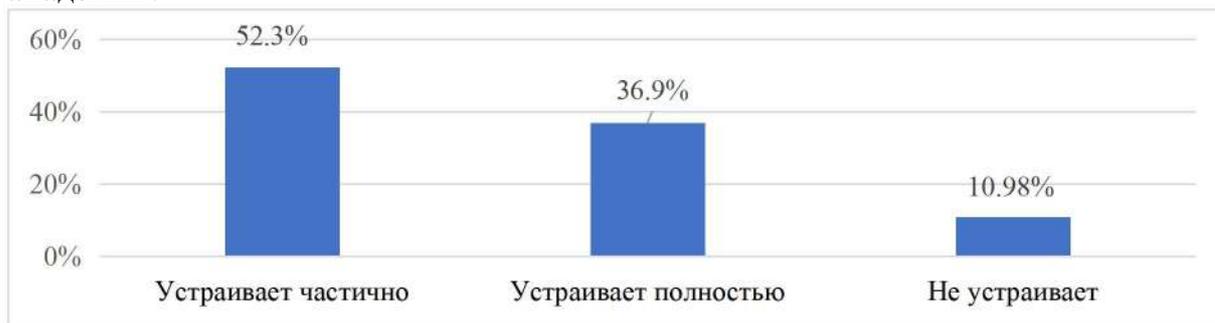
11. Пользуетесь ли Вы электронной библиотекой?



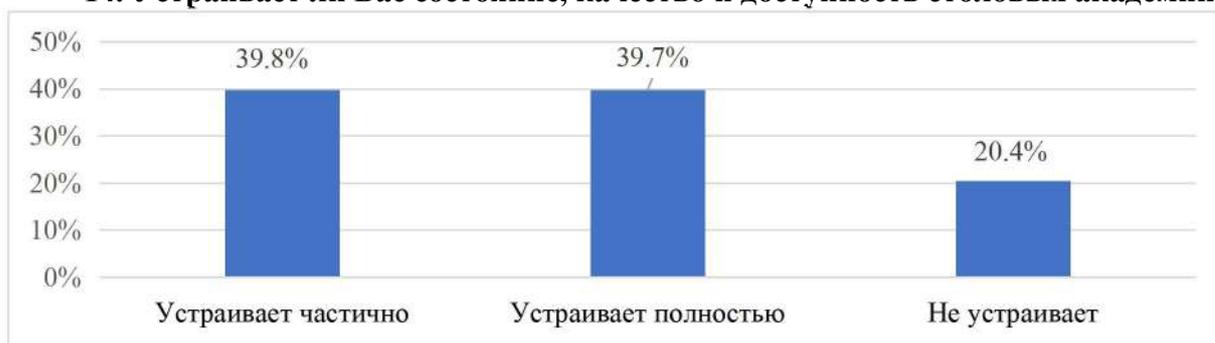
12. Устраивает ли Вас качество доступа к Интернету в академии?



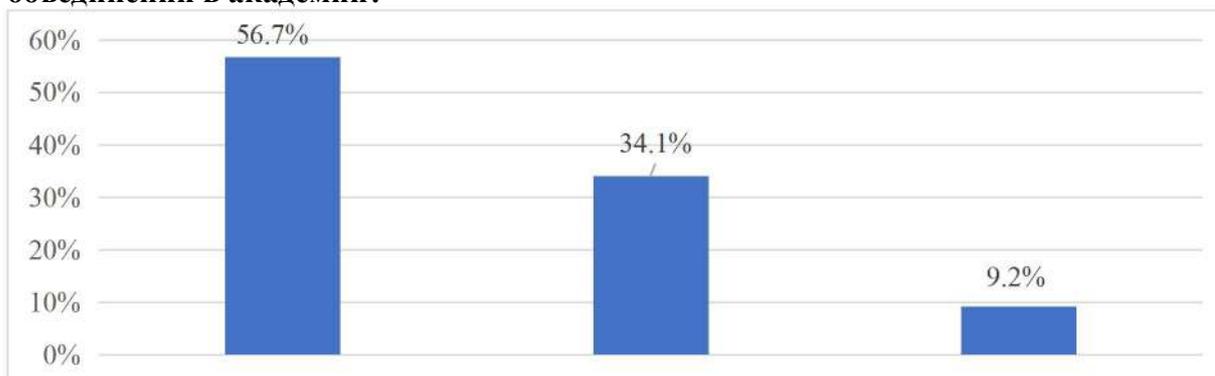
13. Устраивает ли Вас качество библиотечно-информационного обслуживания в академии?



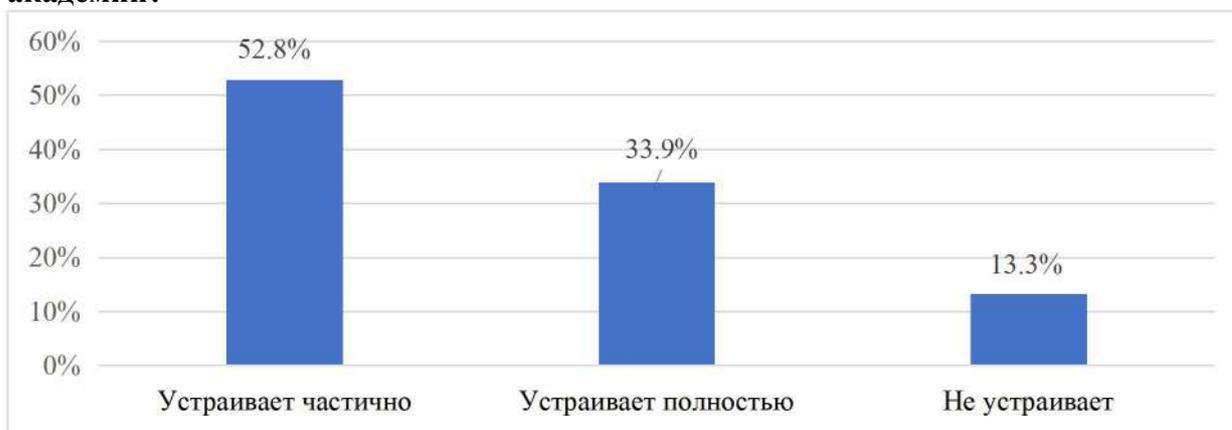
14. Устраивает ли Вас состояние, качество и доступность столовых академии?



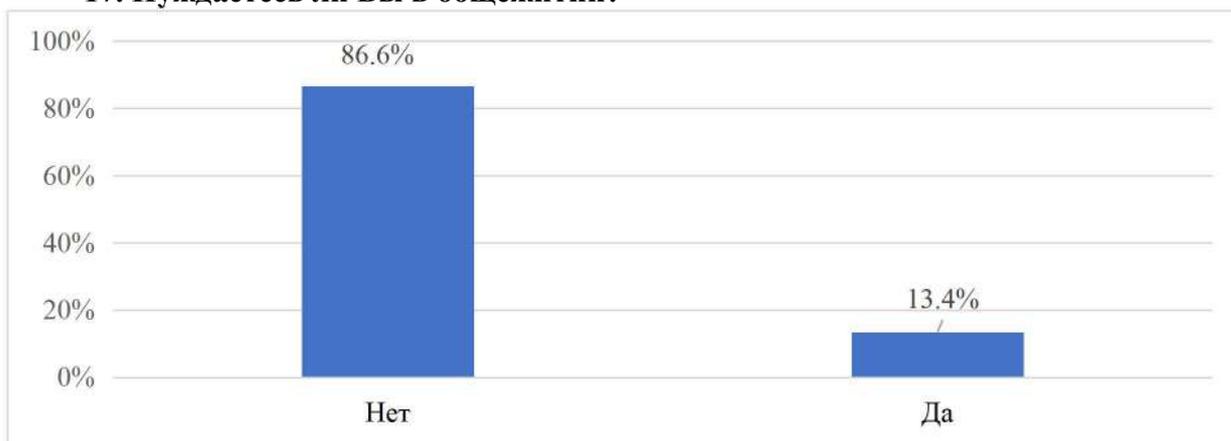
15. Устраивает ли Вас условия для деятельности молодёжных творческих объединений в академии?



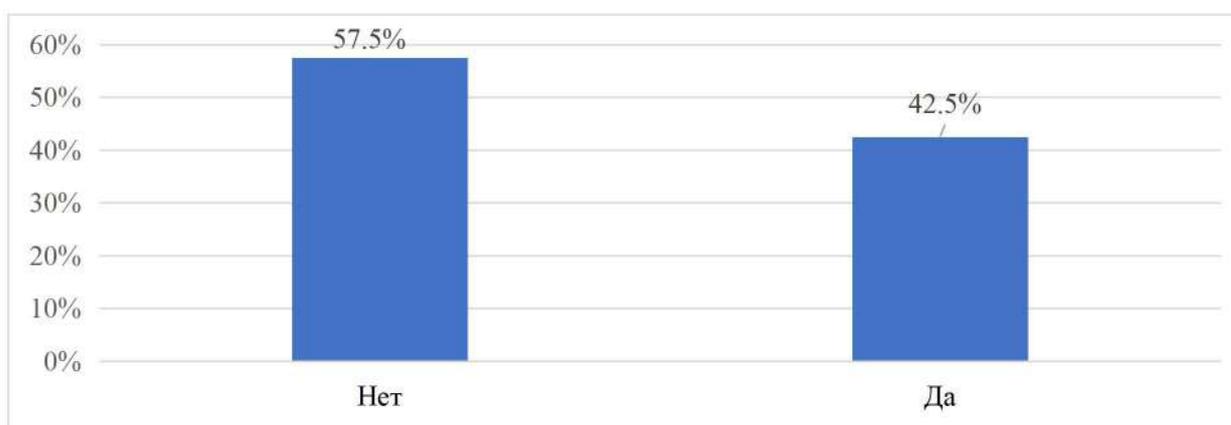
16. Устраивает ли Вас наличие и состояние спортивных залов, инвентаря в академии?



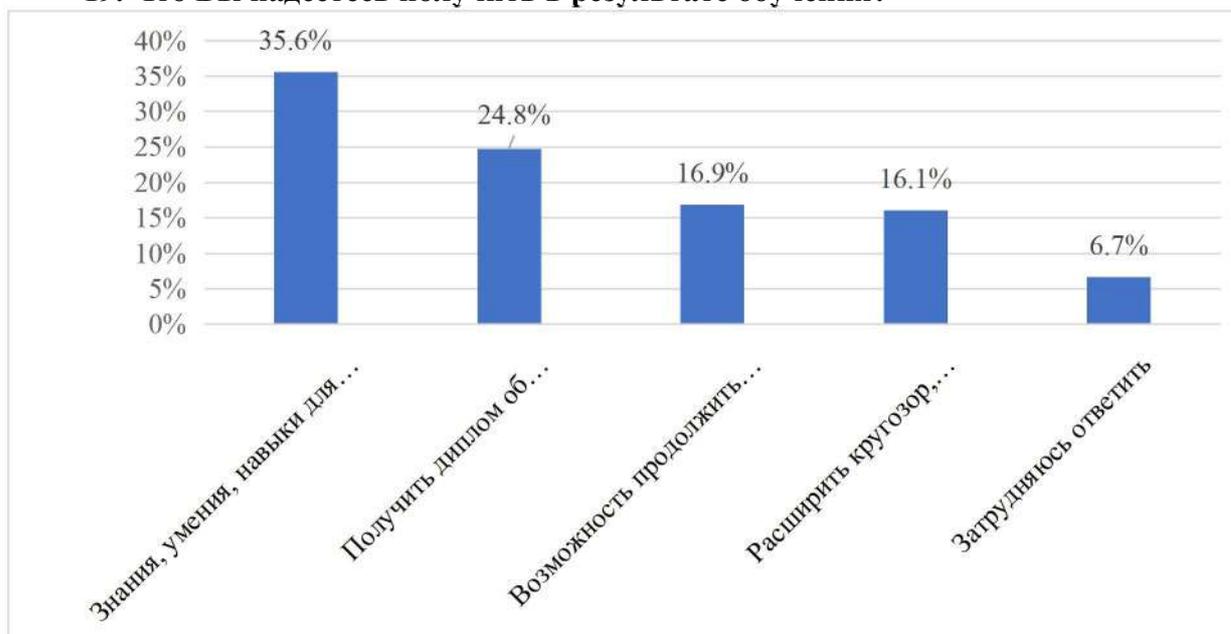
17. Нуждаетесь ли Вы в общежитии?



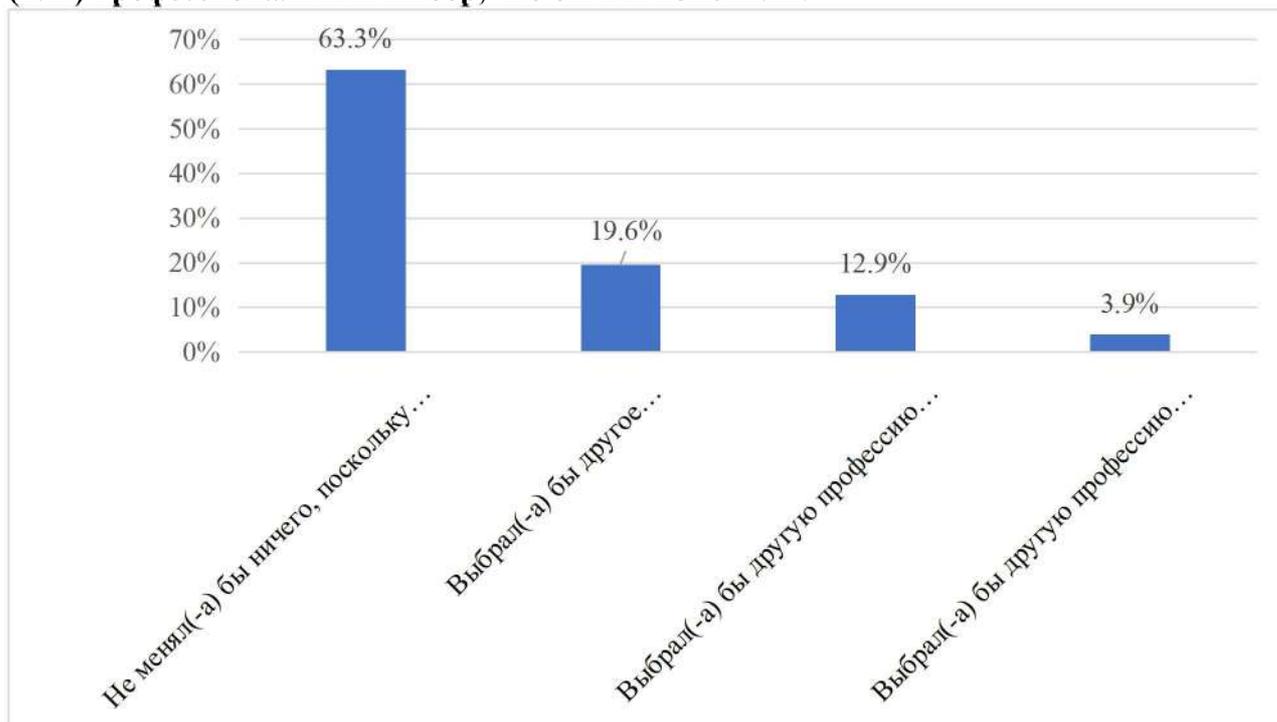
18. Получаете ли Вы стипендию?



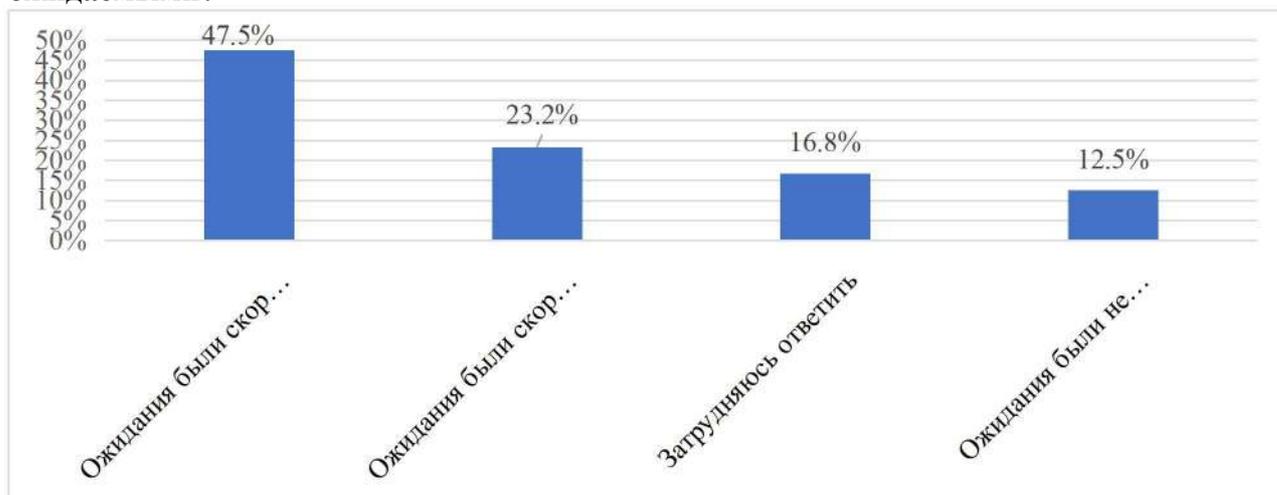
19. Что Вы надеетесь получить в результате обучения?



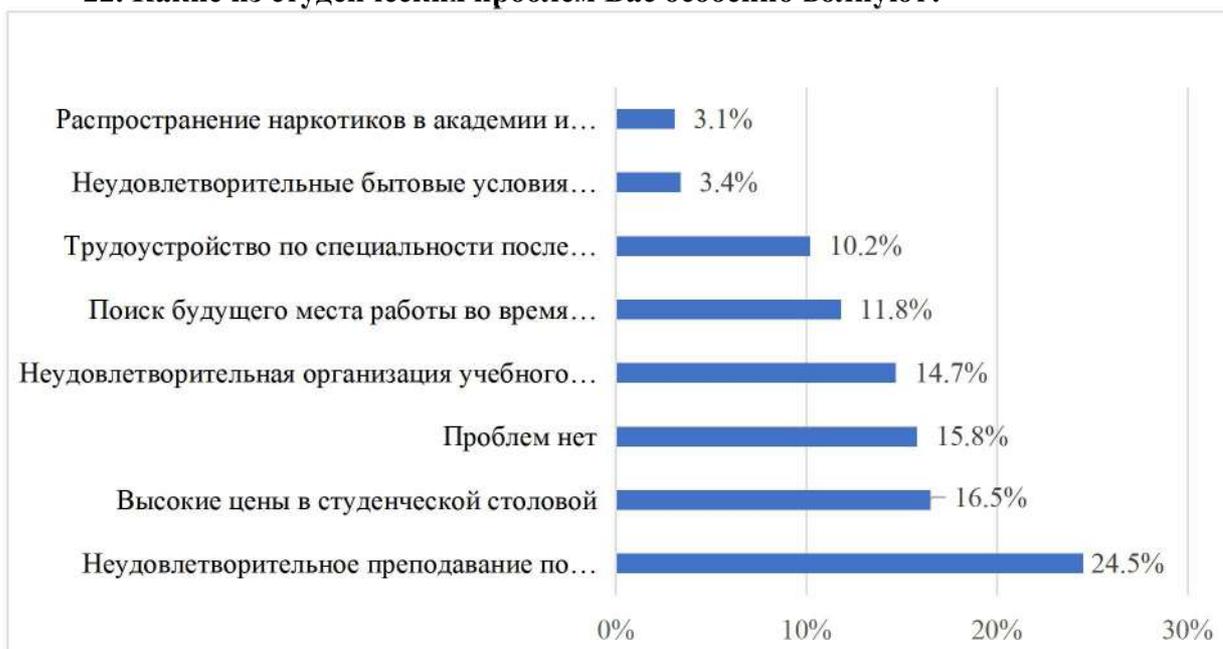
20. Если бы Вам представилась возможность изменить свой образовательный и (или) профессиональный выбор, что бы Вы изменили?



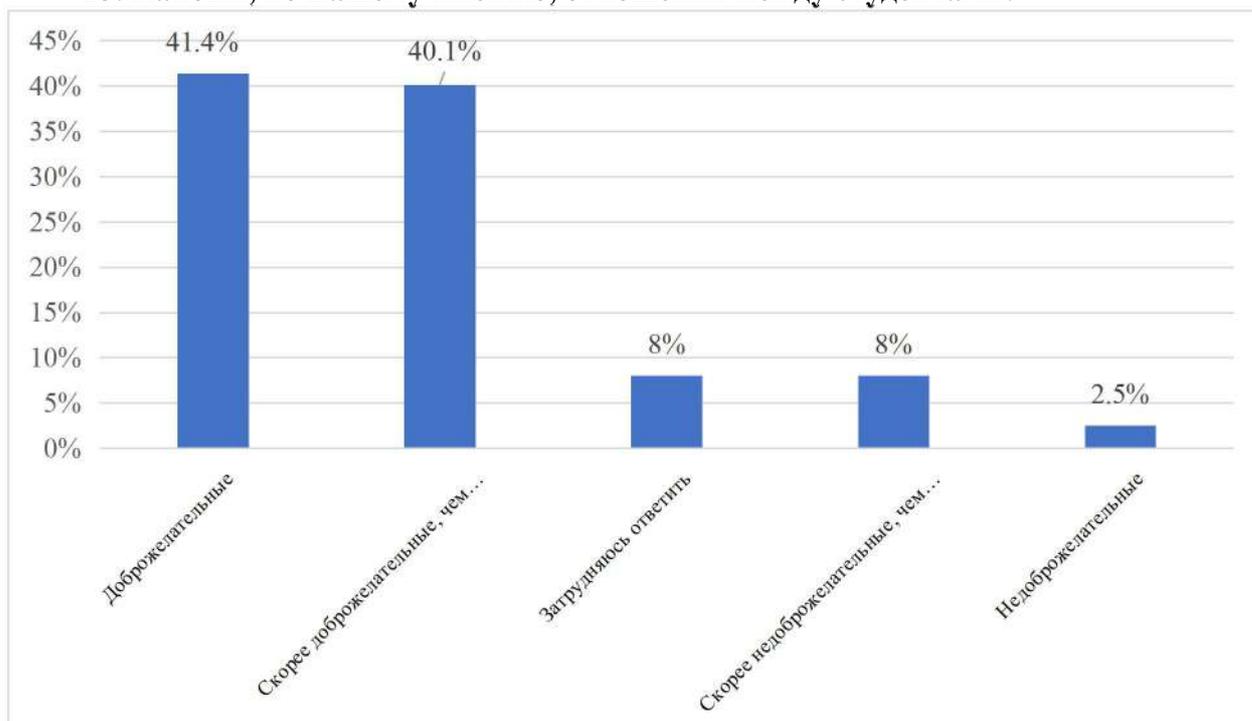
21. Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с ожидаемыми?



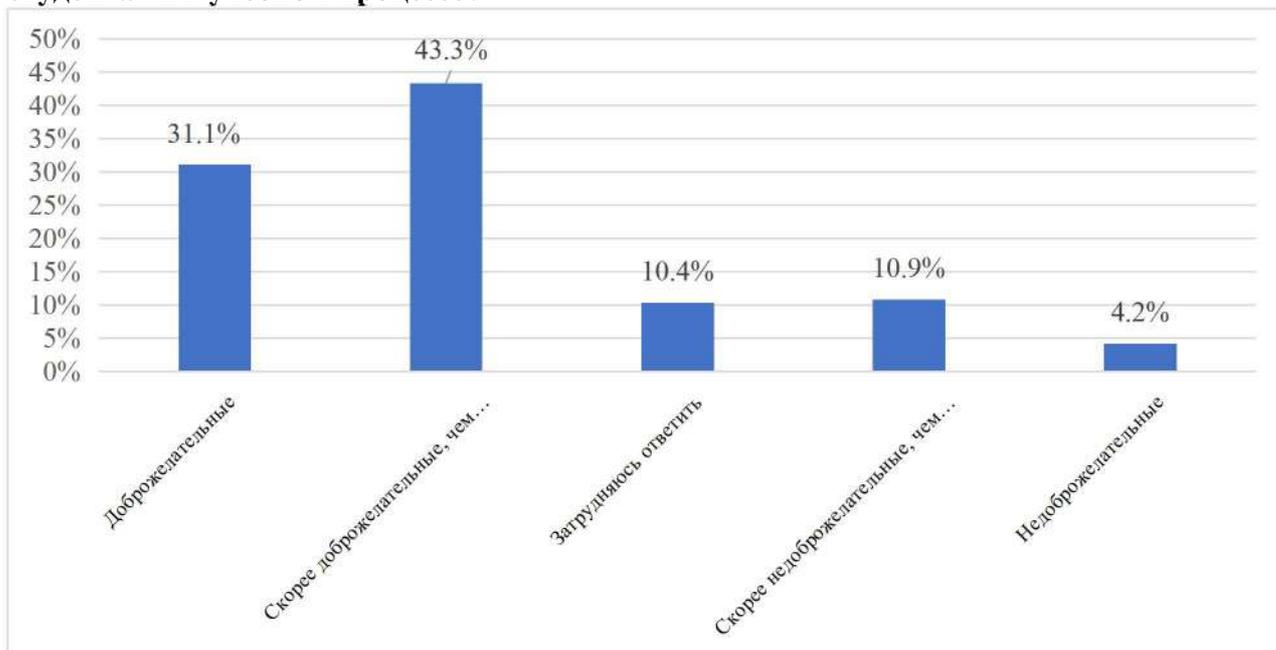
22. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?



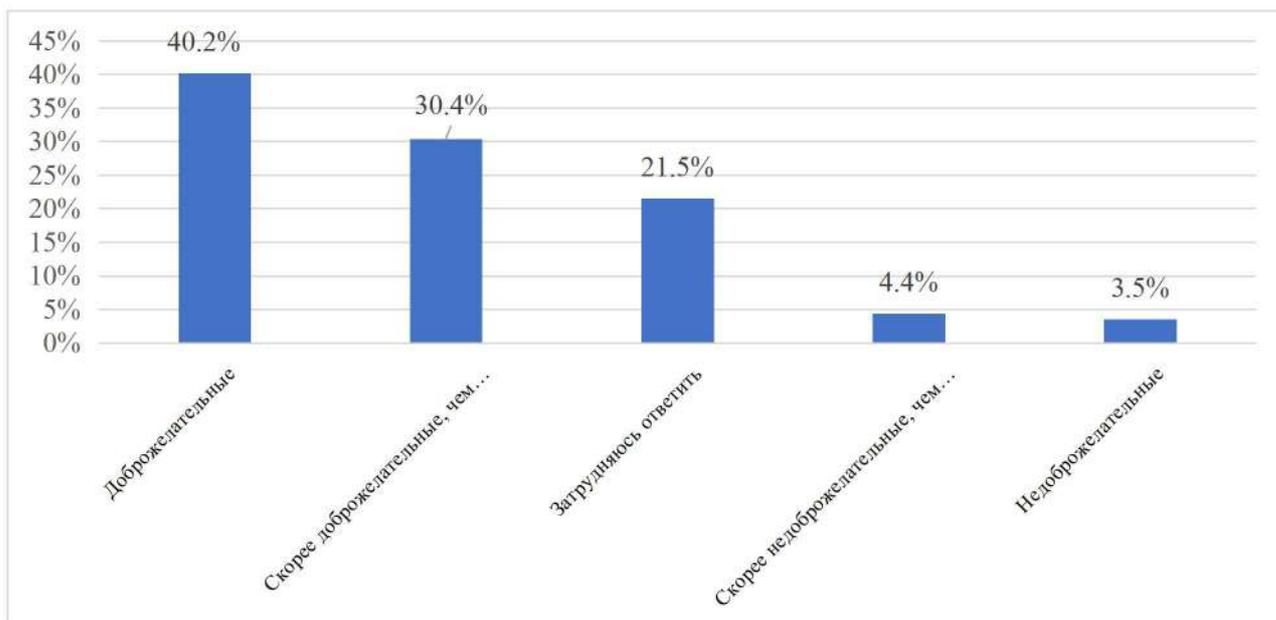
23. Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами?



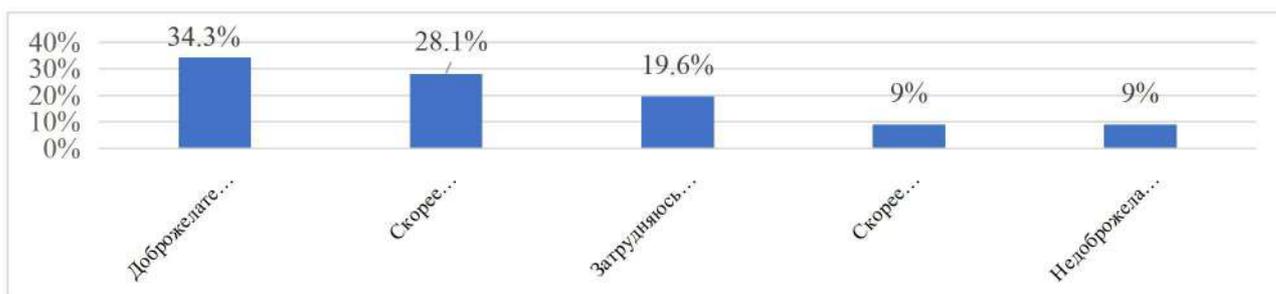
24. Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе?



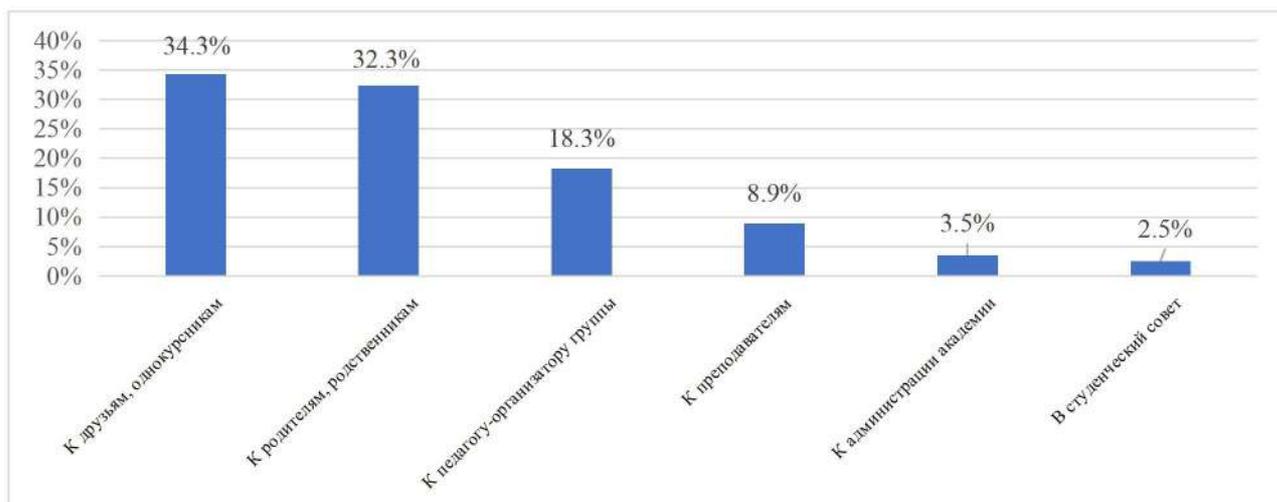
25. Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и студентами вне учебного процесса?



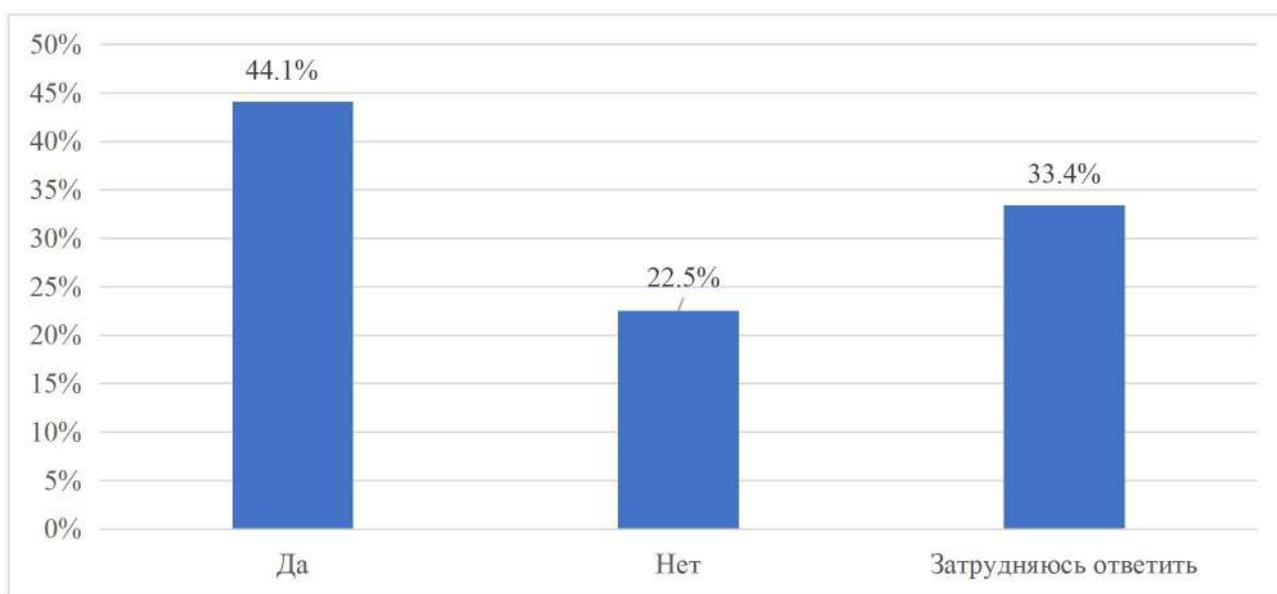
26. Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами и администрацией?



27. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь?



28. Готовы ли Вы рекомендовать нашу академию своим родственникам, знакомым, друзьям?



Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы:

Удовлетворённость структурой программы	85%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	77%
Удовлетворенность условиями реализации	80%

программы	
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг	84%

Таким образом, соотнося ответы обучающихся с оценочной шкалой результатов анкетирования, можно сделать вывод о том, что в целом обучающиеся удовлетворены структурой, условиями реализации программой и качеством оказываемых услуг

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

Опрос педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, проводится для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО, и является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в академии.

Целью опроса является получение информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

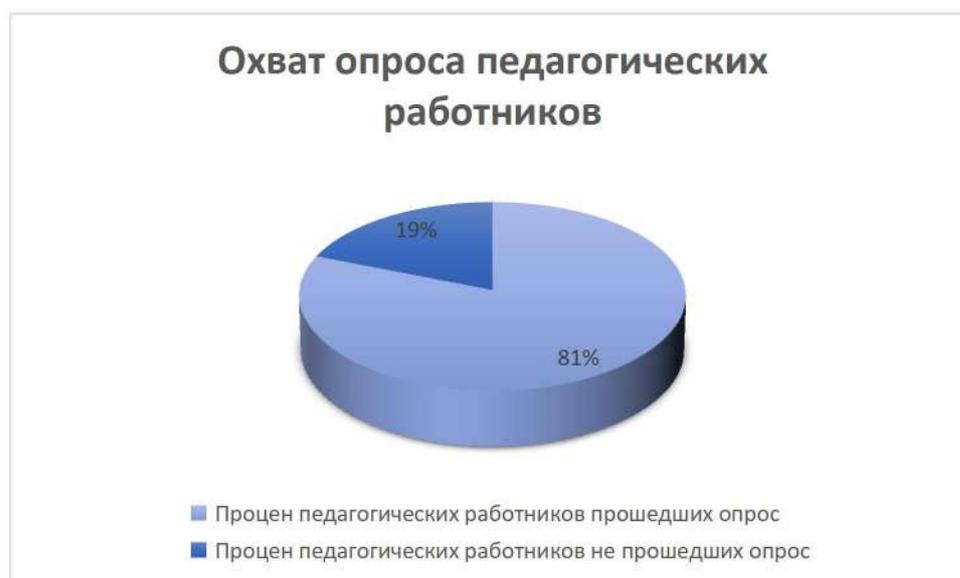
Задачи анкетирования:

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и деятельностью в рамках реализации образовательных программ;

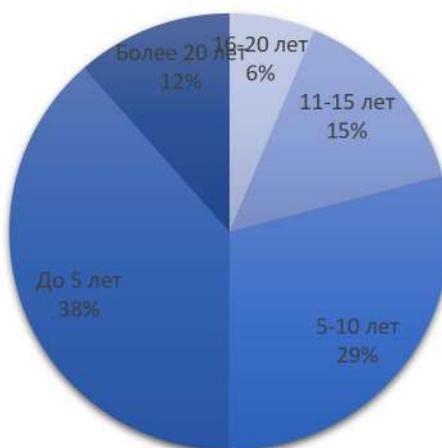
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями организации образовательной деятельности образовательных программ.

Опрос проводился в январе 2025 года.

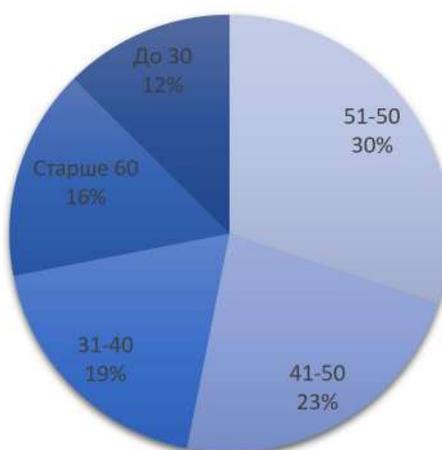
В опросе приняли участие 110 педагогических работников, что составляет 81 % от общей численности, из них 38 % имеют стаж работы в академии до 5 лет, 29% - от 11 до 15 лет.



Укажиет Ваш стаж работы в академии

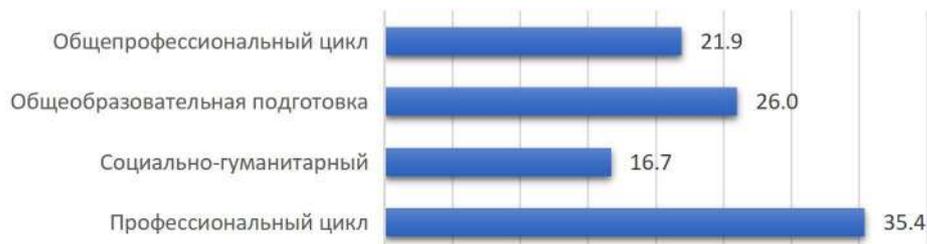


Укажиет Ваш возраст

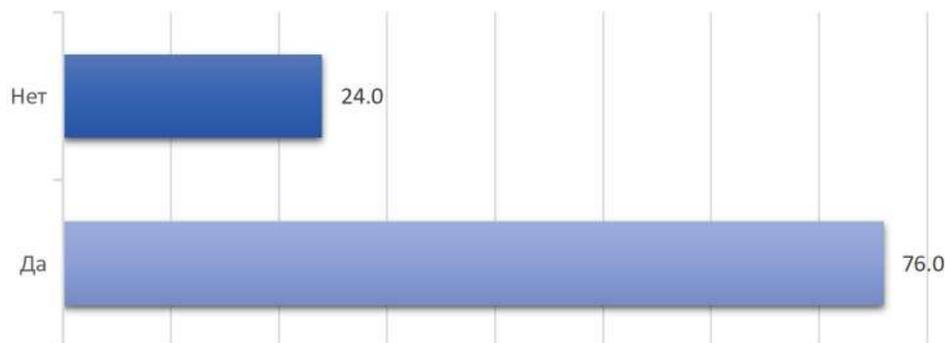


Результаты анкетирования показали, что из 110 опрошенных преподавателей относятся: 26% - к общеобразовательной подготовке, 16,7% - к социально-гуманитарному циклу, 21,9% - к общепрофессиональному циклу, 35,4% - относятся к профессиональному циклу. 76% преподавателей имеют опыт работы по профилю специальности преподаваемых дисциплин. Все 110 опрошенных преподавателей являются штатными работниками Академии.

**Укажите учебный цикл,
преподавателем/мастером
производственного обучения которого
Вы являетесь**



**Имеете ли Вы опыт работы по профилю
специальности, преподаваемых
дисциплин?**

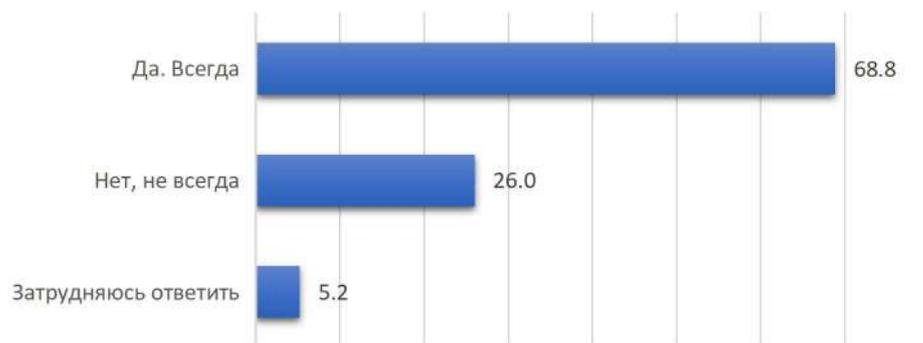


**Являетесь ли Вы штатным работником
Академии**

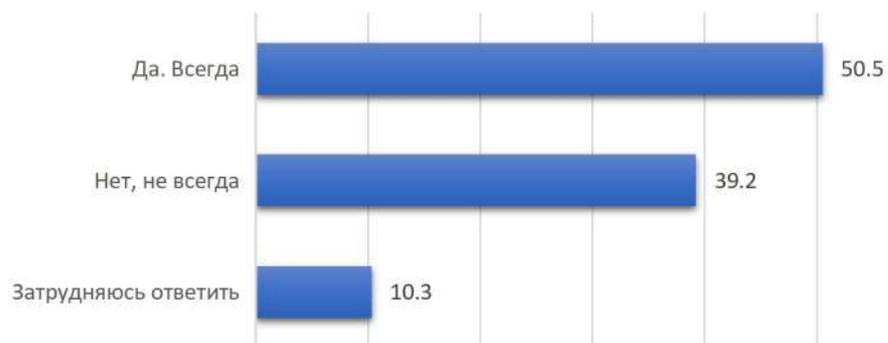


По результатам анкетирования 68,8% опрошенных педагогических работников имеют доступ к информации, касающейся учебного процесса, и 50,5% - к информации, касающейся внеучебных мероприятий. При этом важными источниками информации о жизни академии для преподавателей являются заседание цикловых комиссий – 19%, приказы директора и официальные документы – 18,8%, общение с коллегами и обучающимися – 19%. В целом около 90% преподавателей удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в Академии.

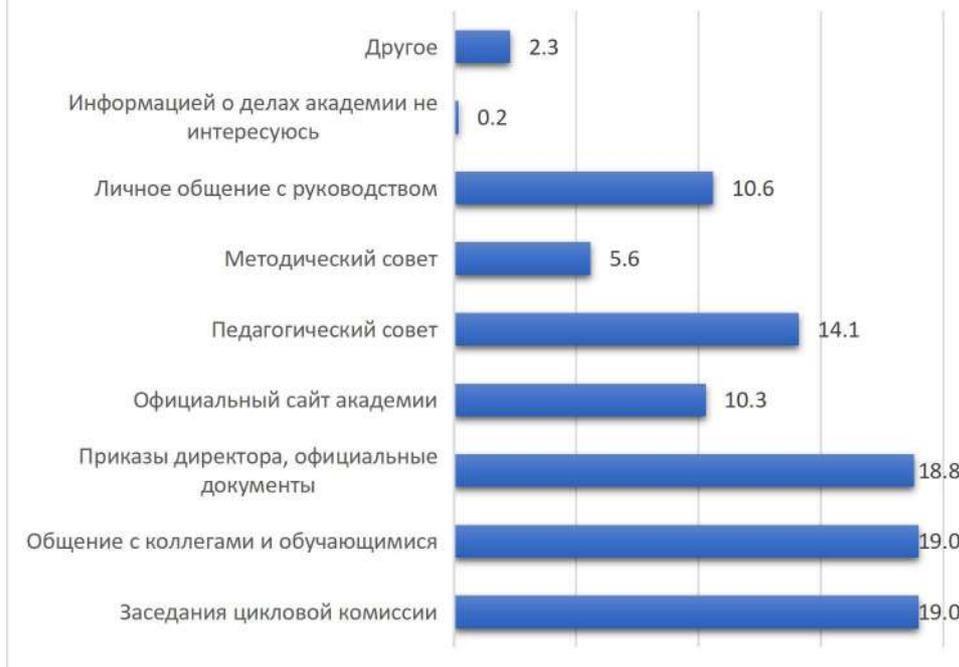
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?



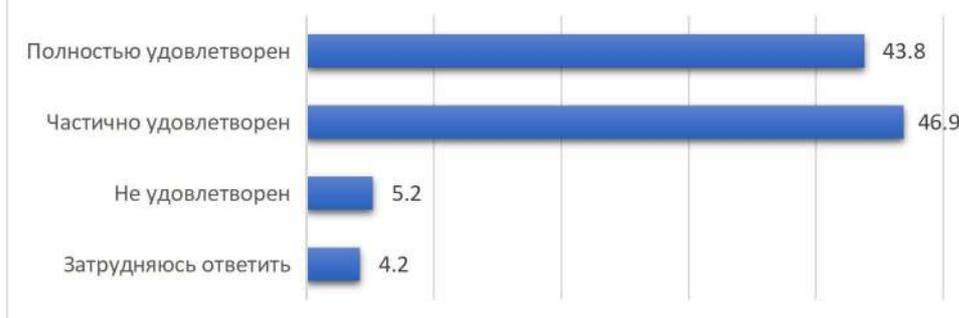
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?



Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в академии

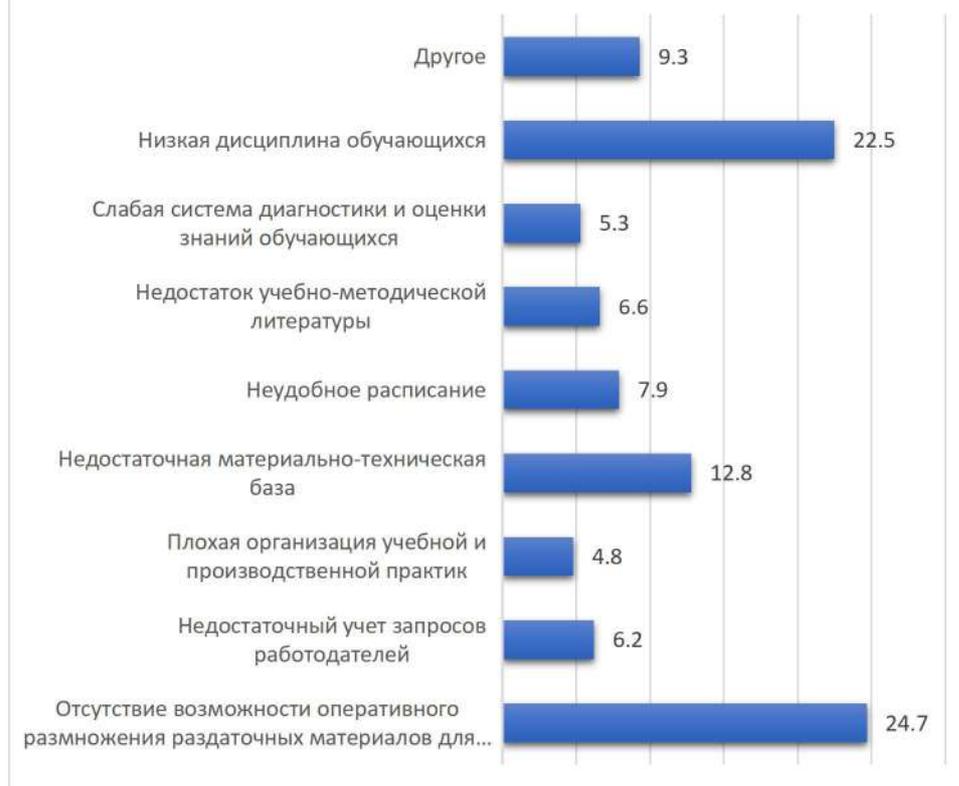


Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в Академии?



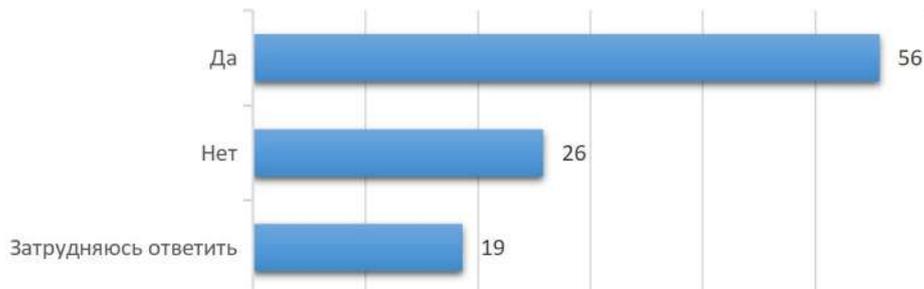
Около 25% опрошенных преподавателей считают проблемой требующей первоочередного решения – отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов, 26% - низкая дисциплина обучающихся.

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

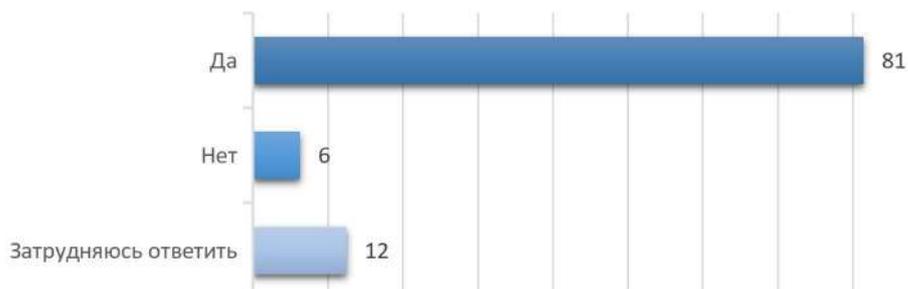


56% опрошенных преподавателей считают, что нуждаются в повышении квалификации. Стоит отметить высокую степень удовлетворённости педагогическими работниками предоставляемыми академией возможностями по прохождению курсов повышения квалификации, обучающих семинаров и стажировок – 81%. Наиболее эффективными и результативными формами проведения курсов повышения квалификации по мнению преподавателей, является: дистанционная – 30,2%; стажировка в производственных подразделениях предприятия – 27,1%. Работа в академии привлекает преподавателей: регулярностью выдачи заработной платы – 23,4%, возможностью интересной, творческой работы с обучающимися – 17,6%, близостью от места жительства – 13,3%.

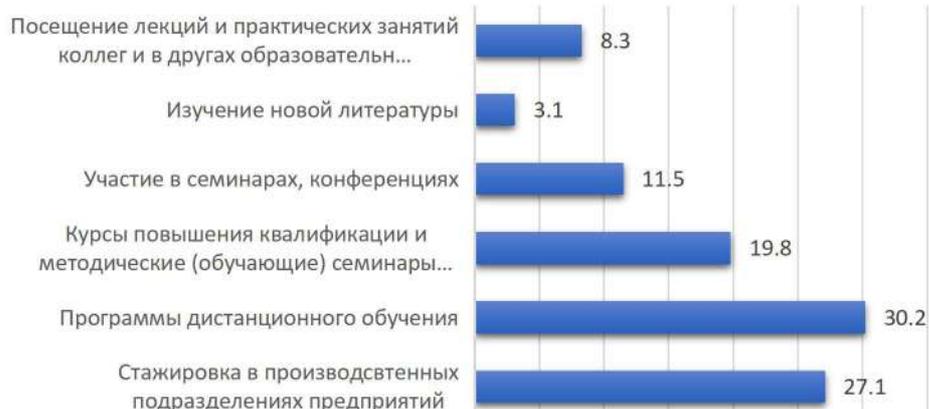
Предоставляет ли Вам академия возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



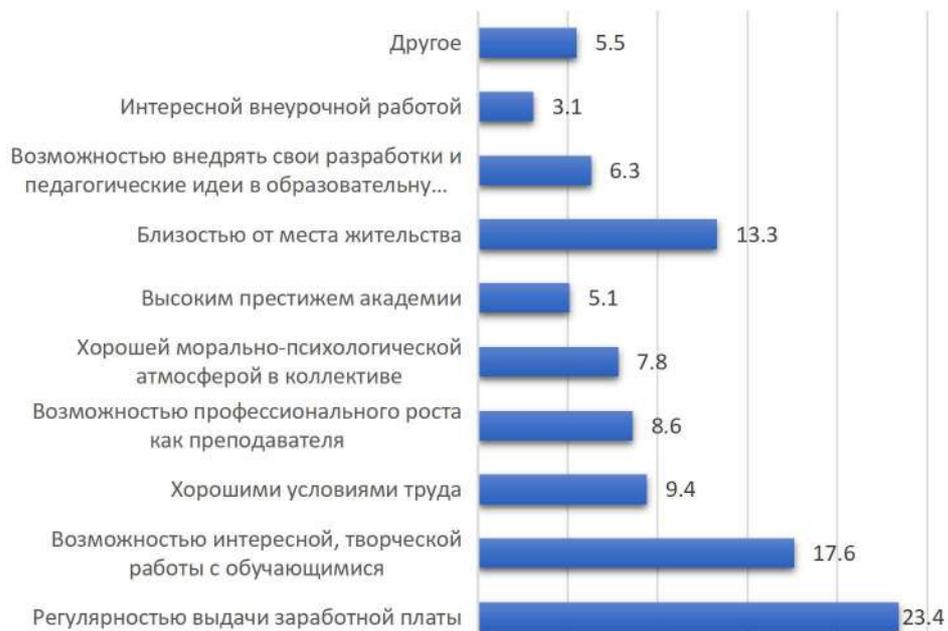
Предоставляет ли Вам академия возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



Какая форма проведения курсов повышения квалификации для Вас наиболее эффективна и результативна?

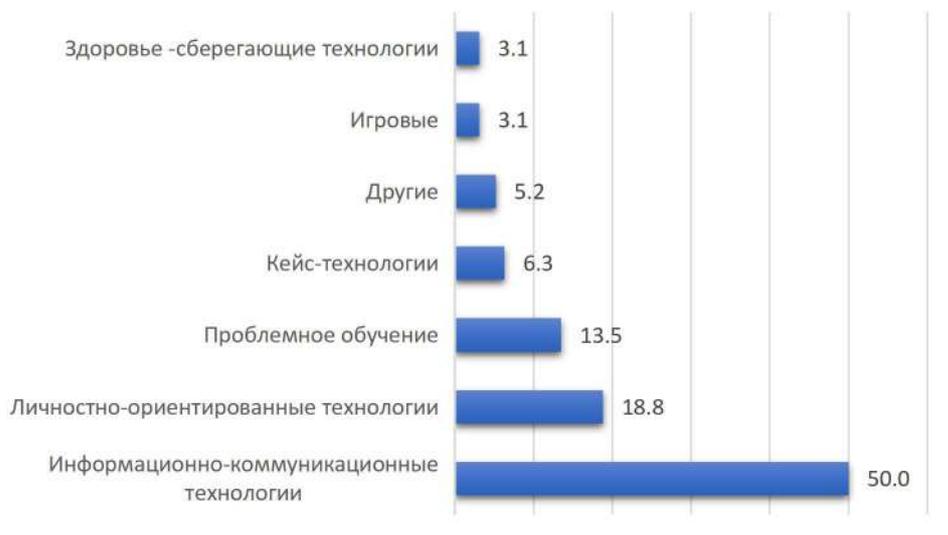


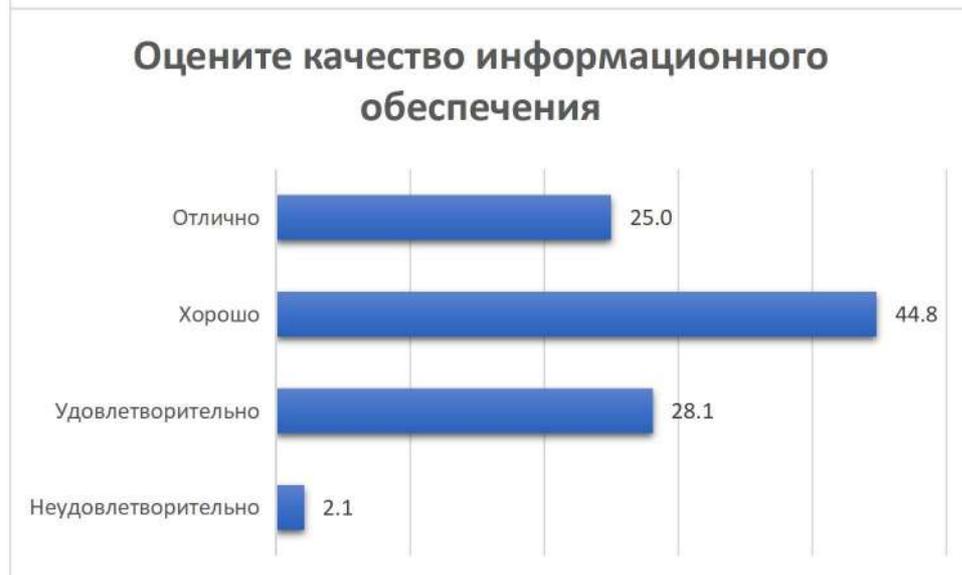
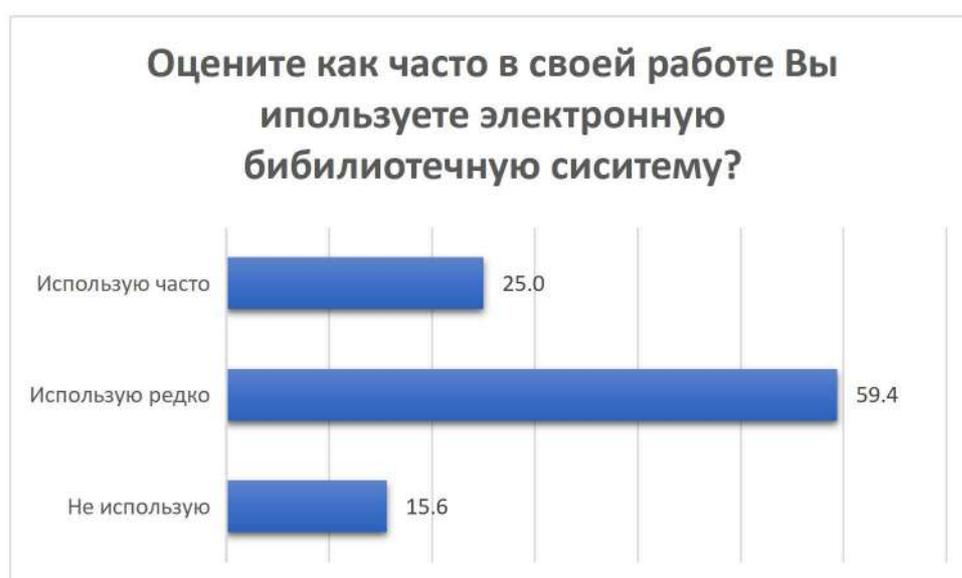
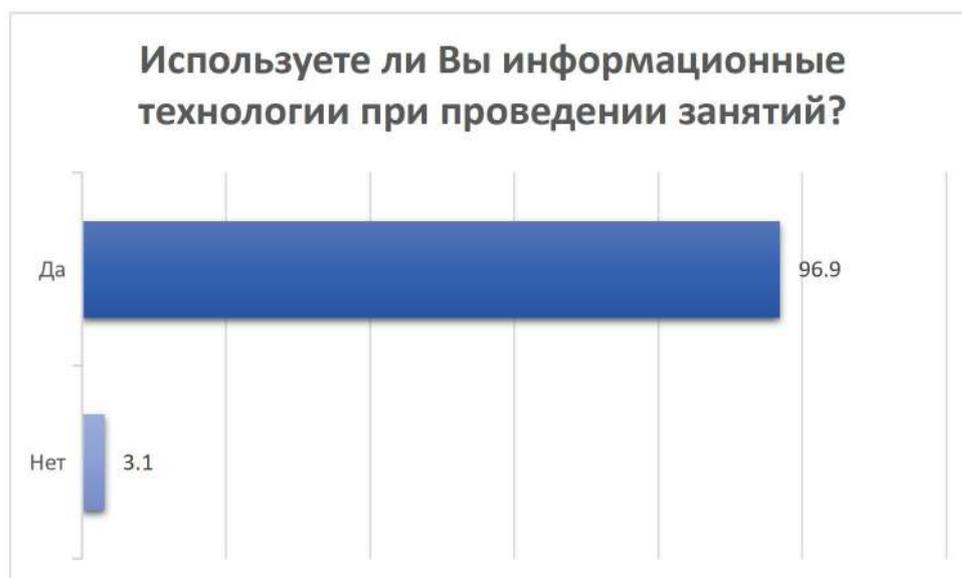
Чем Вас привлекает работа в академии (укажите не более 3 вариантов ответов)?



Опрос показал, что 50% преподавателей чаще всего используют информационно-коммуникационные технологии при проведении учебных занятий, 96,9% преподавателей используют информационные технологии при проведении занятий, 59,4% - используют электронную библиотечную систему. Так же преподаватели удовлетворительно оценили качество информационного обеспечения.

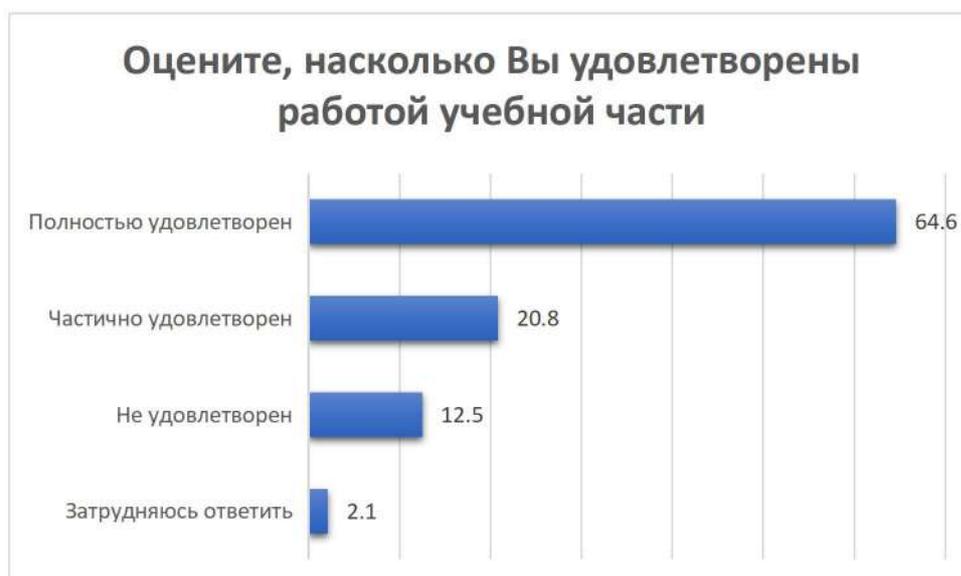
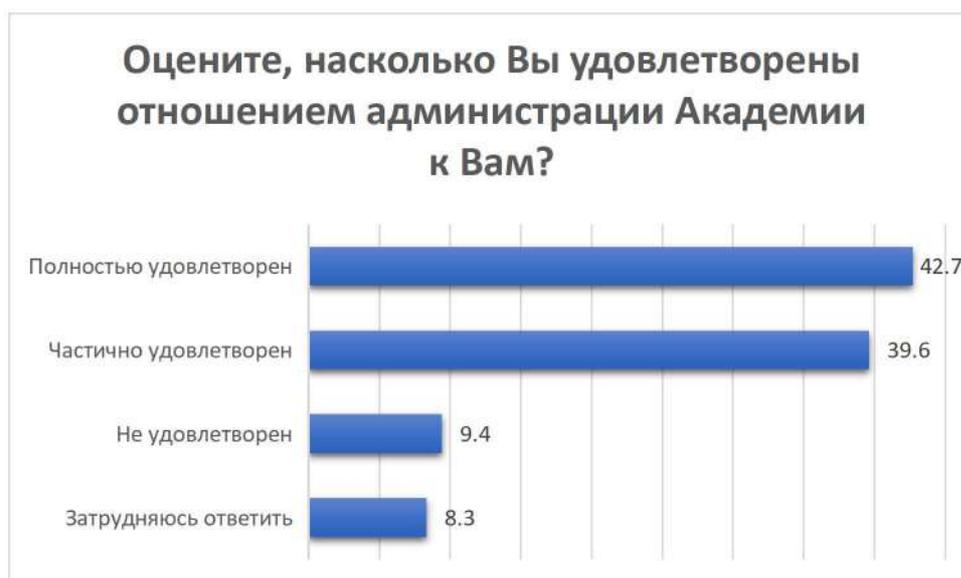
Какие современные педагогические технологии Вы чаще всего используете при проведении учебных занятий?



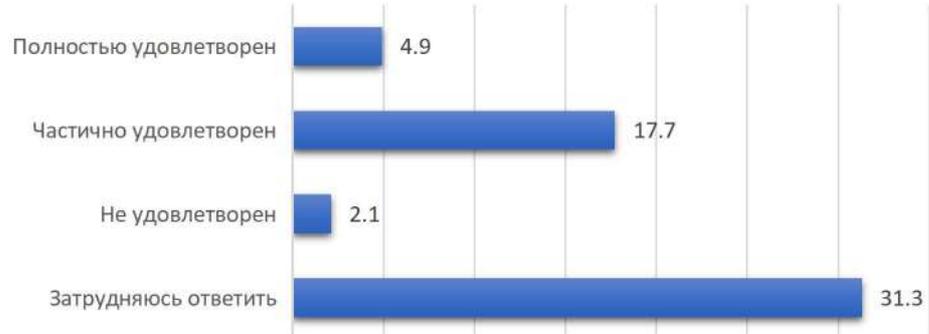


Около 80% преподавателей полностью или частично удовлетворены отношением руководством академии к ним, 54% - работой учебных частей, методического кабинета и воспитательного отдела и 11% - работой отдела учебно-производственной практики. 95%

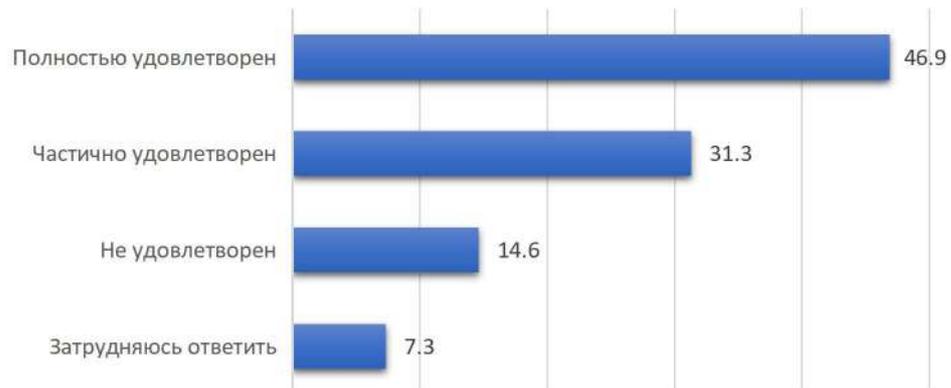
опрошенных респондентов полностью или частично удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися.



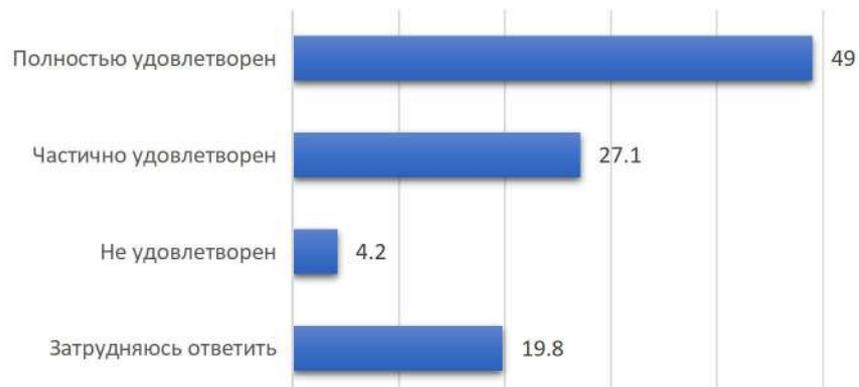
**Оцените, насколько Вы удовлетворены
работой отдела учебно-
производственной практики?**

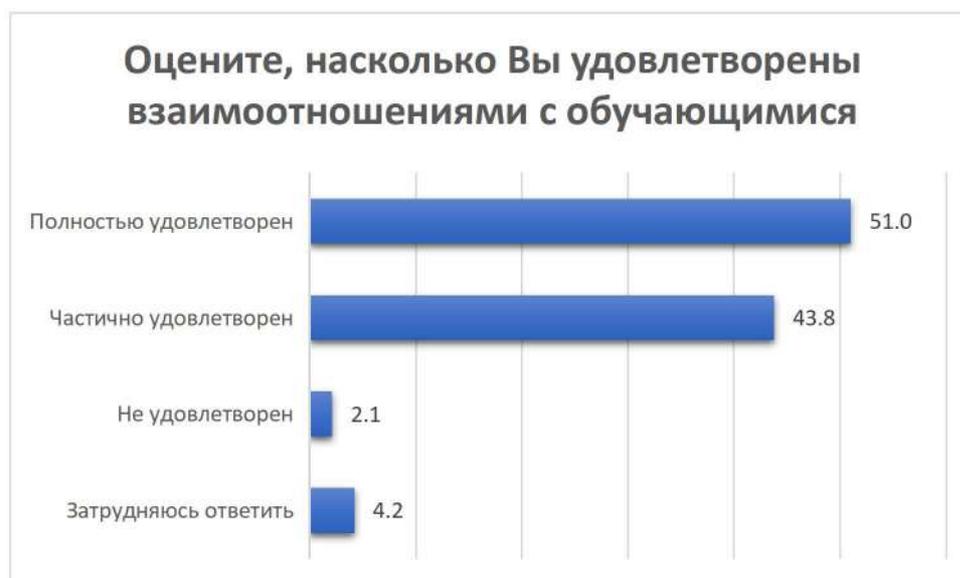


**Оцените, насколько Вы удовлетворены
работой методического кабинета**



**Оцените, насколько Вы удовлетворены
работой воспитательного отдела**

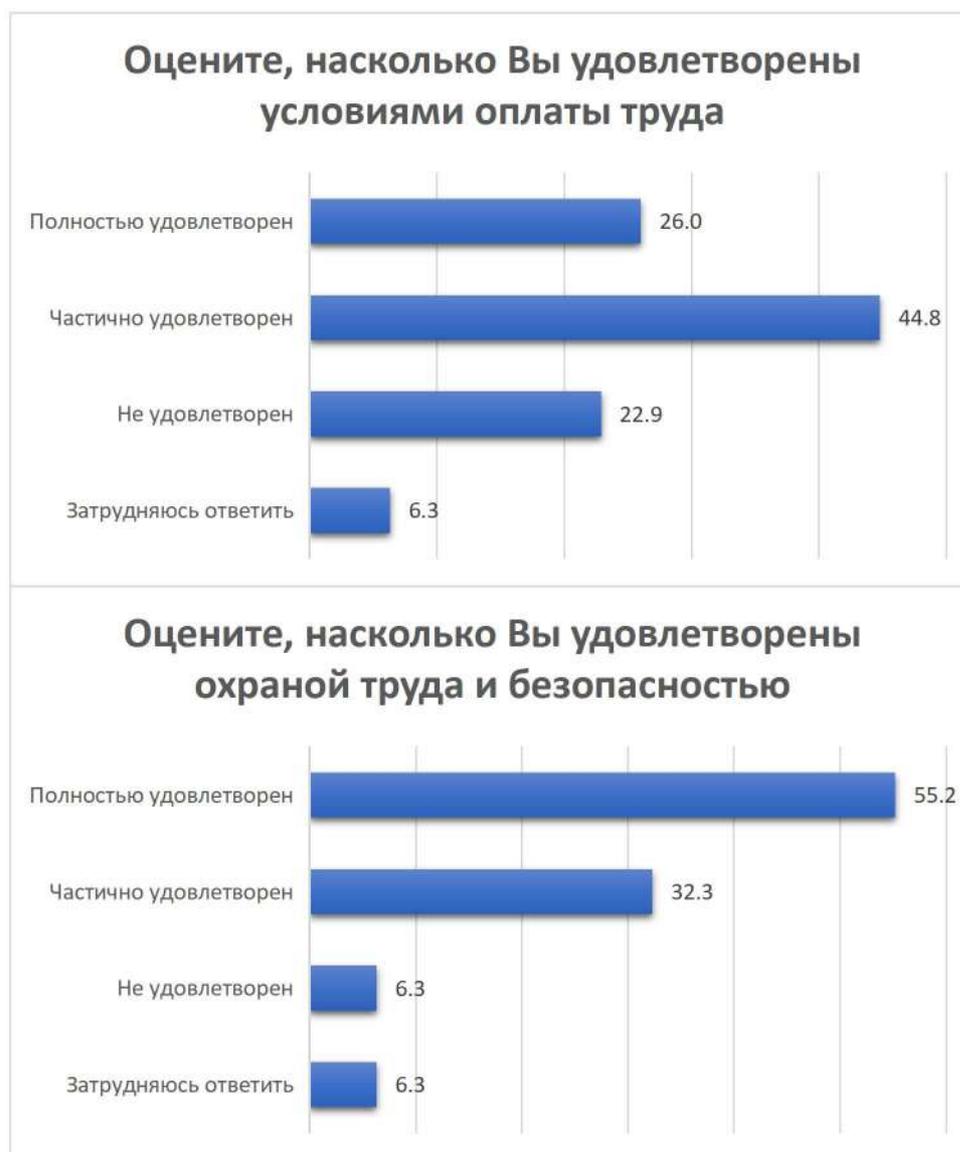




Около 41% опрошенных респондентов полностью или частично удовлетворены признанием своих успехов и достижений.



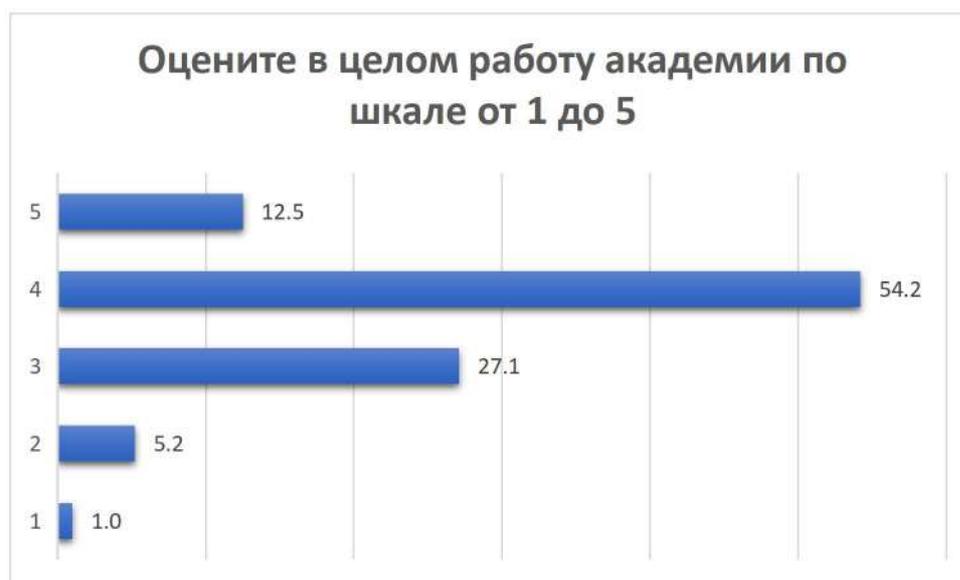
Полностью или частично удовлетворены условиями оплаты труда 70,8% педагогических работников, охраной труда и безопасностью 87,5%.



Около 79,2 % преподавателей полностью или частично удовлетворены оснащением учебных аудиторий, учебных лабораторий, мастерских, технической оснащённостью учебного процесса.



54,2% опрошенных педагогических работников оценили работу академии на 4 балла, а 27,1% на 3 баллов.



Анализ результатов прохождения педагогическими работниками опроса «Об удовлетворенности качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»» показывает в целом положительное отношение к созданным в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» условиям труда

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

В СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» проводилось ежегодное анкетирование работодателей и иных юридических лиц об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации. В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку, в том числе в форме дуального обучения, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

В целях развития механизмов взаимодействия Академии и работодателей, направленных на улучшение качества практической подготовки специалистов среднего звена, осуществление профессиональной ориентации студентов, удовлетворение потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в Академии реализуется проект практической подготовки (дуального обучения) по трем специальностям очной формы обучения.

В анкетировании работодателям было предложено:

- установить степень удовлетворенности сотрудничеством с образовательной организацией;
- установить степень соответствия подготовки выпускников требованиям работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц;
- определить направления, по которым требуется скорректировать или усилить, по мнению работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, подготовку выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена;
- определить готовность работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц к сотрудничеству с образовательной организацией.

В анкетировании работодателей по программам СПО принимали участие 21 профильная организация, из них 5 организаций принимают участие в проекте дуального обучения. Сбор данных осуществлялся методом анкетирования.

1. Сравнительный анализ вовлеченности участников образовательного процесса в проект дуального обучения

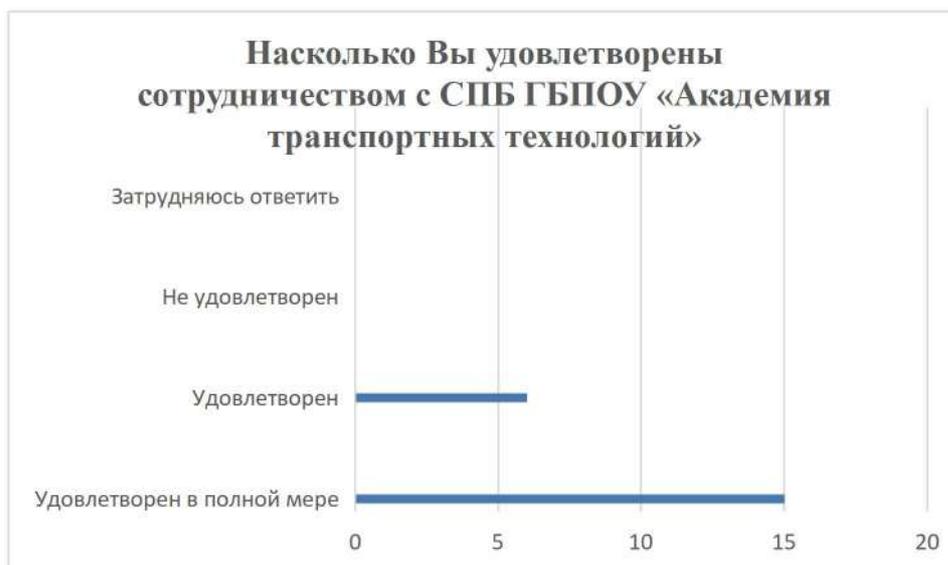
Специальность	Год	Количество учебных групп, вовлеченных в проект дуального обучения	Количество обучающихся, вовлеченных в проект дуального обучения	Предприятия, вовлеченные в проект дуального обучения
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2023	1	25	1. ООО «Автокомплекс «ЕвроАвто»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2024	5	101	1. ООО «Автокомплекс «ЕвроАвто» 2. ООО «Техцентр Кореана» 3. СПб ГУП «Пассажиравтотранс» 4. ООО «Воздушные Ворота Северной столицы»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		1	24	1. СПб ГУП «Горэлектротранс»
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)		1	25	1. СПб ГУП «Горэлектротранс»

Из представленных в таблице данных видно, что в 2024 году увеличилось количество вовлеченных в проект практической подготовки предприятий-работодателей, что говорит о заинтересованности социальных партнеров к повышению качества профессиональной подготовки.

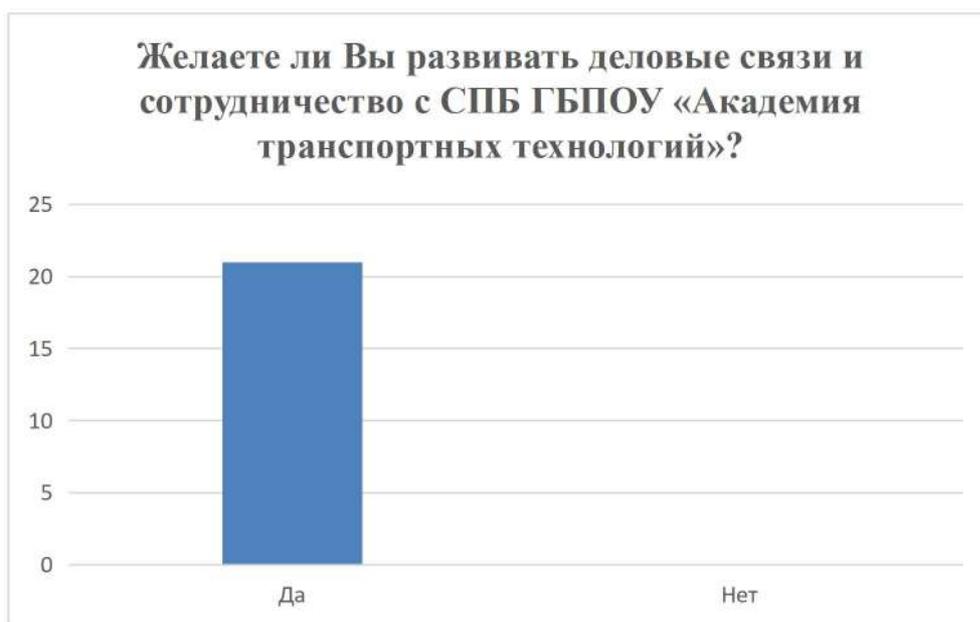
Программами дуального обучения охвачено 175 студентов 3-х специальностей очной формы обучения, что в 6 раз больше по сравнению с 2023 годом.

Практическая подготовка в форме дуального обучения обеспечена методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе Соглашений об организации дуального обучения и Договоров о практической подготовке обучающихся, осуществляющей образовательную деятельность и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

2. Сводные данные результатов анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»



На основании сведений из данной диаграммы можно сделать вывод о том, что все работодатели удовлетворены сотрудничеством с образовательной организацией.



На основании сведений из данной диаграммы можно сделать вывод о том, что все без исключения работодатели (100%) готовы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией.



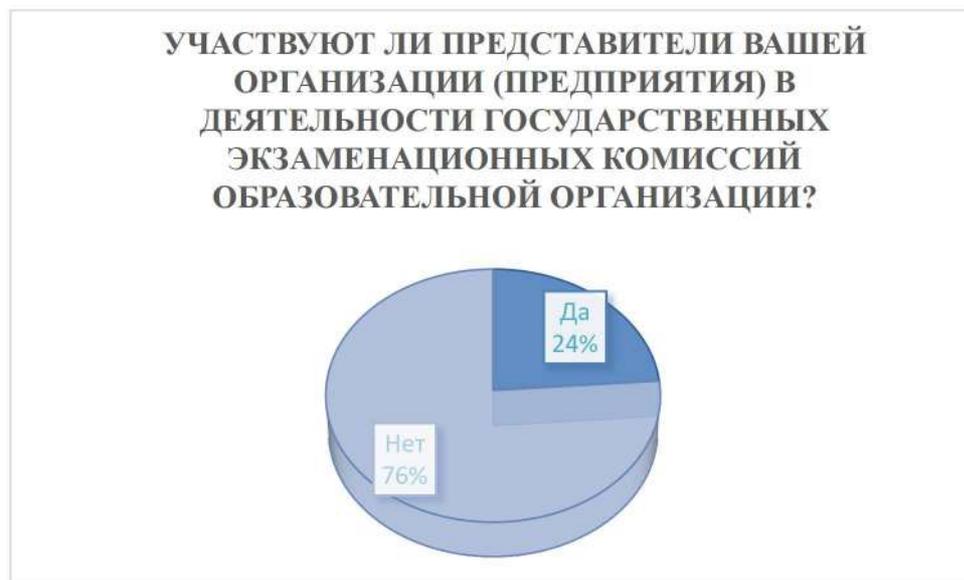
На вопрос: **как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации** - предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом:

Удовлетворен полностью - 33%;

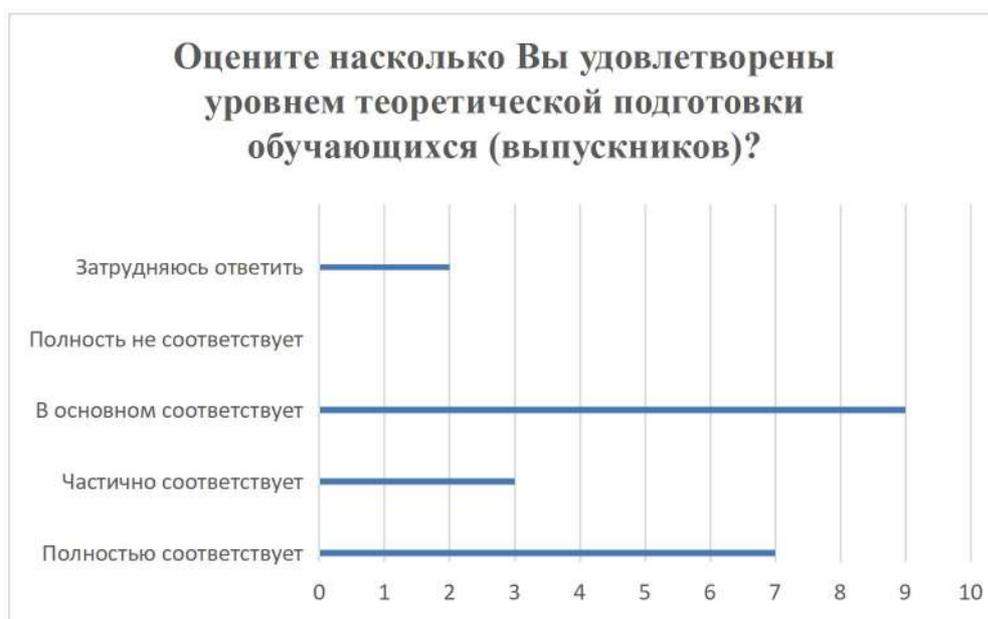
В большей степени удовлетворен – 57%;

Удовлетворен не в полной мере – 10%.

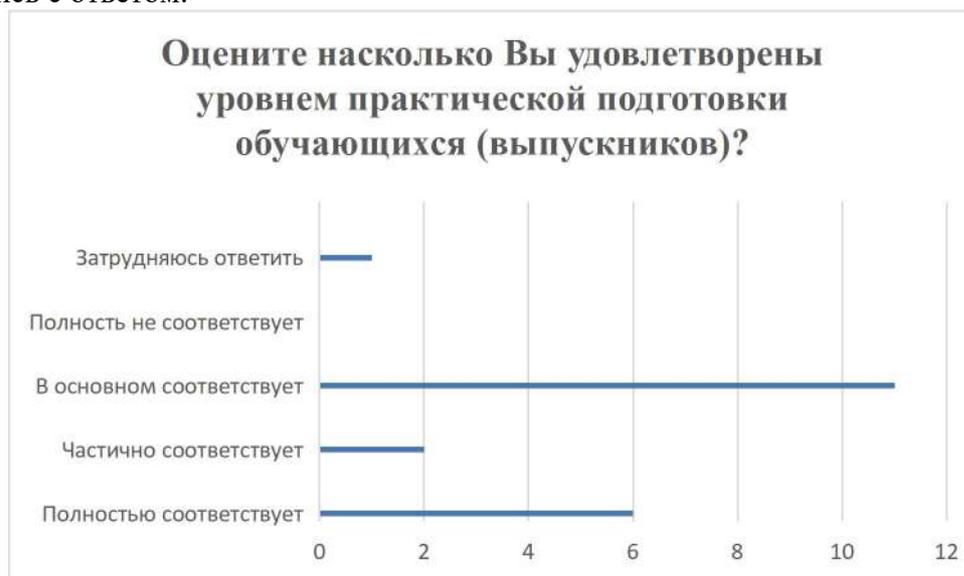
Анализируя результаты респондентов, можно сделать вывод о том, что работодатели удовлетворены качеством подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации.



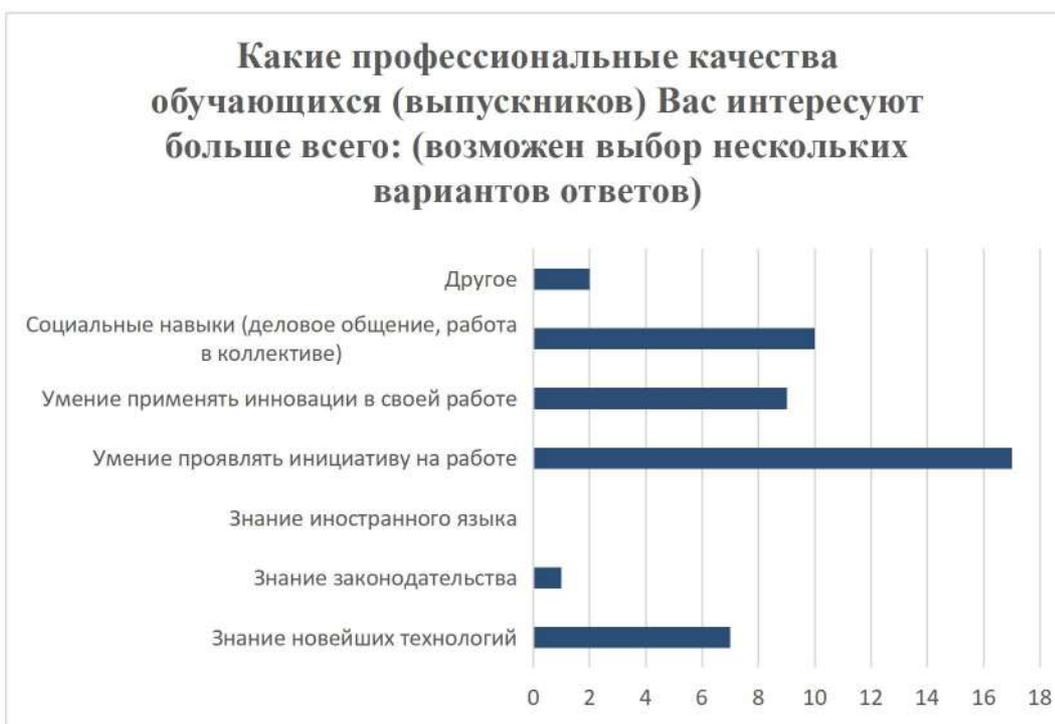
Анализируя результаты респондентов, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в деятельности государственных экзаменационных комиссий, получены следующие данные: 24% опрошенных респондентов ответили - да и 76% опрошенных – нет.



На основании сведений из данной диаграммы можно выявить следующие результаты: 33% респондентов считают полное соответствие уровня теоретической подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации, 43% работодателей ответили «в основном соответствует», 14 % опрошенных заявили о «частичном соответствии» и 10% затруднились с ответом.



Анализ мнения работодателей позволил выявить следующие результаты: 33% респондентов считают полное соответствие уровня практической подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации, 43% работодателей ответили «в основном соответствует», 14 % опрошенных заявили о «частичном соответствии» и 10% затруднились с ответом.



Вопрос о профессиональных качествах обучающихся (выпускников) образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом:

- знание новейших технологий – 33%;
- знание законодательства - 5%;
- знание иностранного языка – 0%;
- умение проявлять инициативу на работе – 81%;
- умение применять инновации в своей работе – 43%;
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 48%.

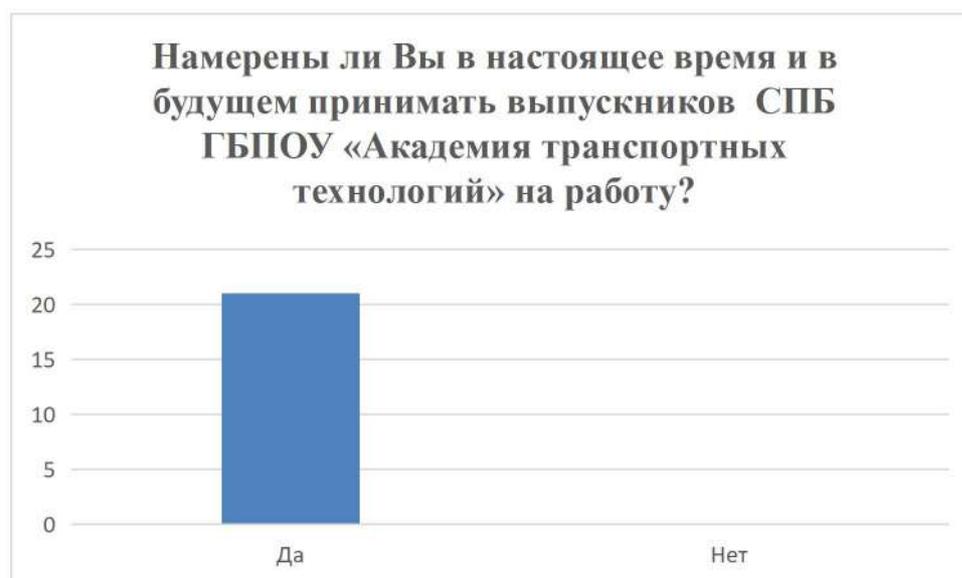
В варианте другое работодатели отметили такие профессиональные качества качества как: работа на результат, исполнительность, пунктуальность, самопродвижение.

Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются по Вашему мнению необходимыми для них при трудоустройстве:

Структурно данный вопрос имеет полузакрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие:

- умение работать в команде;
- знание тайм-менеджмента;
- знание навыков делового общения;
- развитие Soft-kills;
- знание специфики оборудования;
- высокая степень ответственности, внимательность, исполнительность, коммуникабельность;
- знание города;

- умение читать чертежи.



Согласно полученным данным, отображенных на диаграмме, можно говорить о высокой (100%) готовности работодателей принимать в настоящее время и в будущем на работу выпускников образовательной организации.

В качестве основных недостатков подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации работодатели назвали отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (33%) и отсутствие желания работать (10%).

Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты рекомендовали увеличить объем практической подготовки обучающихся (24%),

В заключении следует отметить, что анализ результатов прохождения работодателями и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц опроса «Об удовлетворенности качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» показывает, что качество подготовки выпускников академии соответствует их требованиям. Работодатели готовы развивать деловые связи, сотрудничество с образовательной организацией и трудоустраивать выпускников на свои предприятия.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Структура подготовки специалистов

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий» (сокращенное наименование СПб ГБПОУ «АТТ»), в дальнейшем именуемое «Академия» является одним из ведущих образовательных учреждений в Санкт-Петербурге, осуществляющее эффективную подготовку высококвалифицированных кадров для промышленных предприятий города.

Сегодня Академия представляет собой инновационно-ориентированную образовательную организацию, которая активно занимается подготовкой высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями современного рынка труда, фокусируясь на наиболее востребованных и перспективных профессиях и специальностях среднего профессионального образования, что позволяет выпускникам Академии успешно интегрироваться в профессиональную среду.

В Академия ведется подготовка квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена по образовательным программам охватывающих технические направления, включая автомобильный и наземный электрический транспорт, строительство и топливно-энергетический комплекс.

Подготовка обучающихся осуществляется по шести укрупненным группам специальностей:

1. УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства:
2. УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника:
3. УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика:
4. УГС 23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта:
5. УГС 38.00.00 Экономика и управление.
6. УГС 43.00.00. Сервис и туризм.

По 6 образовательным программам осуществляется подготовка по специальностям и профессиям, входящих в перечень профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического

развития экономики Российской Федерации и перечень наиболее востребованных профессий и специальностей (ТОП-50):

- 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- 13.02.09 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования программ СПО, реализуемых в СПб ГБПОУ «АТТ» представлен в таблице 6

**Перечень образовательных программ СПО,
реализуемых в СПб ГБПОУ «АТТ»
2024 год**

Таблица 6

Код группы, спец-ти	Наименование группы, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Квалификация	Код и наименование присваиваемой профессии рабочего, должности служащего	Приказ Минобрнауки*/ Минпросвещения утв. ФГОС
08.00.00	Техника и технологии строительства					
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	9 кл. – 2 г. 10 мес.	Техник	19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	№845 от 09.11.2023 г.
09.00.00	Информатика и вычислительная техника					
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	9 кл. – 3 г. 10 мес. 11 кл. – 2 г. 10 мес.	Специалист по информационным системам	-	*№1547 от 09.12.2016 г.
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика					
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	9 кл. – 3 г. 10 мес.	Техник	19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	№797 от 27.10.2023 г.
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта					
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	9 кл. – 1 г. 10 мес.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	№580 от 16.08.2024 г.
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная заочная	9 кл. – 3 г. 10 мес. 11 кл. – 2 г. 10 мес. 11 кл. – 2 г. 10 мес.	Техник	25306 Оператор диспетчерской движения погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте	№176 от 20.03.2024 г.
23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	очная	9 кл. – 2 г. 10 мес.	Техник	18466 Слесарь механосборочных работ	№634 от 29.07.2022 г.
23.02.05	Эксплуатация транспортного	очная	9 кл. – 3 г. 10 мес.	Техник-электромеханик	18590 Слесарь-электрик по ремонту	№169 от 18.03.2024 г.

Код группы, спец-ти	Наименование группы, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Квалификация	Код и наименование присваиваемой профессии рабочего, должности служащего	Приказ Минобрнауки*/ Минпросвещения утв. ФГОС
	электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	заочная	11 кл. – 2 г. 10 мес.		электрооборудования	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	9 кл. – 3 г. 10 мес.	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	№453 от 02.07.2024 г.
			11 кл. – 2 г. 10 мес.			
		заочная	11 кл. – 2 г. 10 мес.			
38.00.00	Экономика и управление					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	9 кл. – 2 г. 10 мес.	Бухгалтер	23369 Кассир	№437 от 24.06.2024 г.
		заочная	11 кл. – 1 г. 10 мес.			
43.00.00	Сервис и туризм					
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	очная	9 кл. – 2 г. 10 мес.	Специалист по сервису на транспорте	Специалист контактных и информационных центров	№777 от 28.08.2022 г.
		заочная	11 кл. – 1 г. 10 мес.			

В рамках образовательного процесса обучающимся предлагается пройти обучение по 20 дополнительным профессиональным образовательным программам, 16 программ профессионального обучения, которые помогают развивать навыки в различных областях и повысить конкурентоспособность выпускников. Перечень программ дополнительного профессионального образования и обучения представлен в таблице 7.

Таблица 7

	Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	Объем
	Техническое обслуживание автомобильного транспорта	
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Проверка, регулировка развал/схождения колес автомобилей	18 часов
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Мастер - приемщик автосервиса	20 часов
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Диагностика электрооборудования и систем управления двигателем	26 часов
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Диагностика и ремонт подвески автомобиля и тормозной системы.	46 часов
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	40 часов

	Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	Объем
	Устройство, обслуживание транспорта, работающего на газообразном моторном топливе	
7	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Диагностика и ремонт двигателя внутреннего сгорания и коробок передач	48 часов
9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Мастер кузовного ремонта	26 часов
10	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Техническое обслуживание и ремонт электромобилей	44 часа
	Вождение и безопасность дорожного движения	
11	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	260 часов
12	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки Контролер технического состояния автотранспортных средств	256 часов
13	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Ежегодная подготовка водителей автотранспортных организаций в целях повышения квалификации на профессиональную компетентность в области БДД	20 часов
14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	72 часа
	Электро- и теплоэнергетика	
15	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Программирование систем автоматизированного управления электрооборудованием (построение систем автоматизированного управления электрооборудованием малой и средней сложности – OWEN. ONI)	16 часов
16	19778 Электромеханик по лифтам	36 часов
	Экономика, менеджмент и право.	
17	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Бухгалтерский учет в системе 1С: Бухгалтерия 8.3	36 часов
18	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Основы предпринимательства: начни свой бизнес	36 часов
19	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Пользователь программного продукта «1С: Далион-Автосервис»	24 часов
20	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Составление смет с использованием ресурсно-индексного метода	24 часа

Перечень программ профессионального обучения

	Программы профессионального обучения	Объем
1	Образовательная программа профессионального обучения, по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	38 часов
2	Образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 19203 Тракторист (категория С)	480 часов
3	Образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной переподготовки по профессии рабочего 19203 Тракторист	240 часов
4	Образовательная программа профессионального обучения по программе повышения квалификации по профессии рабочего 19203 Тракторист	120 часов
5	Образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика	480 часов
6	Образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной переподготовки по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика	240 часов
7	Образовательная программа профессионального обучения по программе повышения квалификации по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика	120 часов
10	Образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряда)	144 часа
11	Образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряда)	356 часа
12	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «С» (2022)	242 часа
13	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» (вождение на автомобиле с АКПП) (2022)	188 часов
14	Переподготовка водителей транспортных средств, с категории «В» на категорию «С» - для студентов СПб ГБПОУ «АТТ» - для прочих обучающихся	38 часов 34 часа

	Программы профессионального обучения	Объем
15	Переподготовка водителей транспортных средств, с категории «С» на категорию «В»	60 часов
16	19778 Электромеханик по лифтам	80 часов

Реализация программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения за анализируемый период представлена в таблице 8, 9.

Реализация программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения за 2024 год

Таблица 8

Наименование программы (код и наименование профессии, должности служащего)	Трудоемкость программы (в часах)	Кол-во обученных
Дополнительное профессиональное образование Программы повышения квалификации		
Диагностика электрооборудования и систем управления двигателем	26 часов	18
Бухгалтерский учет в системе 1С: Бухгалтерия 8.3	36 часов	82
Техническое обслуживание и ремонт электромобилей	44 часа	7
		Всего 107
Профессиональное обучение Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих		
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	38 часов	9
		Всего 9
		Всего 126

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебными планами		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО по состоянию на 01.01.2024	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период	Кол-во лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего за отчетный период
Код по ОК 016-94	Наименование				
1	2	3	4	5	6

18511	Слесарь по ремонту автомобиля	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	238	102	102
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	587	132	132
18466	Слесарь механосборочных работ	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	209	50	50
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	153	32	32
19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	86	21	21
		08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	168	33	33
25337	Оператор по обработке перевозочных документов	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	661	175	175
		43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	86	30	30
23369	Кассир	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	139	43	43
19778	Электромеханик по лифтам	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	102	24	24

Работодатели, участвовавшие в разработке и согласовании ОП СПО

Таблица 9

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП.
-------	------------	---------------------	--

1	2	3	4
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «ПО «Энергосистема»
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПб ГКУ «Организатор перевозок»
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «ПО «Энергосистема»
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»
5	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	СПб ГКУ «Организатор перевозок»
6	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	АО НПО «Компрессор»
7	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	СПб ГУП «Горэлектротранс»
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»
9	38.02.01	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»
10	43.02.06	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	СПб ГКУ «Организатор перевозок»

Вывод: все образовательные программы разрабатываются при участии работодателей.

5.2 Прием обучающихся

В декабре 2023 года академия участвовала в конкурсе по установлению профессиональным образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по науке и высшей школе, контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Санкт-Петербурга на 2024 год (2024/2025 учебный год), на 2025 год (2025/2026 учебный год) и в плановом периоде 2026 года (2026/2027 учебный год) (контрольные цифры приема или государственное задание). По итогам конкурса академия получила государственное задание на подготовку 775 специалистов по 9 специальностям и 1 профессии за счет средств бюджета Санкт-Петербурга по очной и заочной формам обучения.

Приемная кампания 2024 года проходила по правилам, составленным на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 25.07.2002г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 18.06.2001г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.08.2018г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»;
- Федерального закона 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 28.03.1998г. № N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федерального закона «О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 14.10.2014 N 302-ФЗ;
- Федерального закона от 24 мая 1999г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Указа Президента Российской Федерации 22 июня 2006г. N 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»;
- «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 25.12.2001г. № 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22.06.1999г. № 662 «Об утверждении соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств-участников договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 г. на поступление в учебные заведения»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Рособрнадзора от 11.06.2021 N 805 (ред. от 16.02.2023) «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;

- Приказа Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

- Приказа Минздрава России от 24.11.2021 N 1092н «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.12.2000г. № 16-51-331 ин/16-13 «Рекомендации по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2010г. № 02-55-8/06-ин «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 4 августа 2022 г. № ДГ-1913/05 «Об изменениях в законодательстве»;

- Письма МИД России от 19.06.2012 N 9333/дп «О международных договорах о признании документов об образовании» (вместе с «Международными договорами Российской Федерации о признании иностранных документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях»);

- Распоряжения Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга от 07.10.2008 г. № 571-р «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий среди детей и подростков в Санкт-Петербурге»;

- Устава СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Приём на обучение в 2024 году по образовательным программам за счет ассигнований бюджета Санкт-Петербурга являлся общедоступным. В случае, если численность поступающих на специальность превышала количество бюджетных мест, академией учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) квалификации.

Особенности приёма 2024 года:

Поступающие направляли (представляли) в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» заявление о приёме и необходимые документы следующими способами:

- Лично в приемную комиссию Академии;

- Электронной почтой или через личный кабинет 1С Колледж;

- Почтовой связью, заказным письмом с уведомлением и описью вложения (при направлении заявления по почте к нему прилагаются нотариально заверенные копии документов, удостоверяющие личность и гражданство, а также образование и квалификацию) (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем

образовании, диплом о среднем профессиональном образовании)).

- С использованием функционала ЕПГУ;

- С использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии).

Почтовый адрес: 192102, Россия, Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63, с пометкой «Приёмная комиссия».

Сотрудники приёмной комиссии проверяли документы, осуществляли обратную связь с абитуриентами и переносили правильно оформленные документы в систему «1С Колледж». В течении трех суток информация о поданных заявлениях направлялась в ФИС ГИА и Приёма. Затем, данные абитуриента публиковались в рейтинговых списках на сайте СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» в разделе «Абитуриент» «Количество поданных заявлений».

За период приёмной кампании 2024 года было подано более 1741 заявления.

В 2024 году у абитуриентов особенно востребованы были специальности «Информационные системы и программирование», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)».

По всем специальностям зачисление в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» проводилось по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (среднему баллу аттестата) – на базе 9 класса - 4, на базе 11 класса – 4,2.

В 2024 году на базе 9 и 11 класса на коммерческой основе были сформированы 2 группы: по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов» соответственно.

По итогам проведения приёмной кампании 2024 года можно констатировать полное выполнение плана приёма на очное и заочное обучение (КЦП - 2024г. - 775 человек на базе 9 и 11 классов) и 56 человек на коммерческое обучение в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Прием студентов на 1 курс на базе основного общего образования

Таблица 10

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено
			очная					заочная					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УГС/УГ]П (код, наименование)													
08.00.00 Техника и технология строительства													
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	50	50	3,57	0	0	0	0	0	0	0	50
09.00.00 Информатика и вычислительная техника													
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	4,1	0	0	0	0	0	0	0	25
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	25	4,0	0	0	0	0	0	0	0	25
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта													
3	23.02.02	Автомобиле - и тракторостроение	50	50	3,53	0	0	0	0	0	0	0	50
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на	75	75	4,056	5	3,5	0	0	0	0	0	80
5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	75	75	4,1	32	4,0	0	0	0	0	0	107

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено	
			очная					заочная						
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения			
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
6	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	3,8	2	3,5	0	0	0	0	0	0	27
7	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	3,6	0	0	0	0	0	0	0	0	50
13.00.00 Электро-и теплоэнергетика														
8	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	25
38.00.00 Экономика и управление														
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	25
43.00.00 Сервис и туризм														
10	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	25	3,94	2	3,5	0	0	0	0	0	0	27

Прием студентов на 1 курс на базе среднего общего образования

Таблица 11

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено
			очная					заочная (очно-заочная)					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			Контр. цифры прием	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестат	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестат	Зачислено	Средний балл аттестат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УГС/УГ]П (код, наименование)													
08.00.00 Техника и технология строительства													
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	0	0	0	0	0	25	25	3,6	0	0	50
09.00.00 Информатика и вычислительная техника													
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	4,1	0	0	0	0	0	0	0	25
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	25	4,0	0	0	25	25	4,0	0	0	50
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта													
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	4,056	1	3,6	75	75	4,06	0	0	101

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено
			очная					заочная (очно-заочная)					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			Контр. цифры прием	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестат	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестат	Зачислено	Средний балл аттестат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	0	0	0	0	0	25	25	3,8	0	0	25
5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	4,1	15	3,5	50	50	3,9	0	0	90
38.00.00 Экономика и управление													
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	25	25	3,8	0	3,8	25
43.00.00 Сервис и туризм													
7	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	0	0	0	0	0	25	25	4,0	0	0	25

5.3 Контингент обучающихся

Среднегодовой контингент обучающихся по основным образовательным программам в 2023-2024 учебном году составил 2400 человек. Обучение в Академии осуществляется по очной и заочной формам. Численность контингента обучающихся в 2024 г. представлена в таблице 12.

По состоянию на 31.12. 2024 года количество обучающихся по очной форме обучения составило –2200 человек, по заочной форме обучения – 634 человека. На рисунке 1 представлена структура контингента обучающихся по специальностям. Выпуск в 2024 году составил 635 человек.

Общая численность обучающихся на 31.12.2023 года составляет 2776 человек, из них 2437 человек обучаются за счет субсидии на выполнение государственного задания

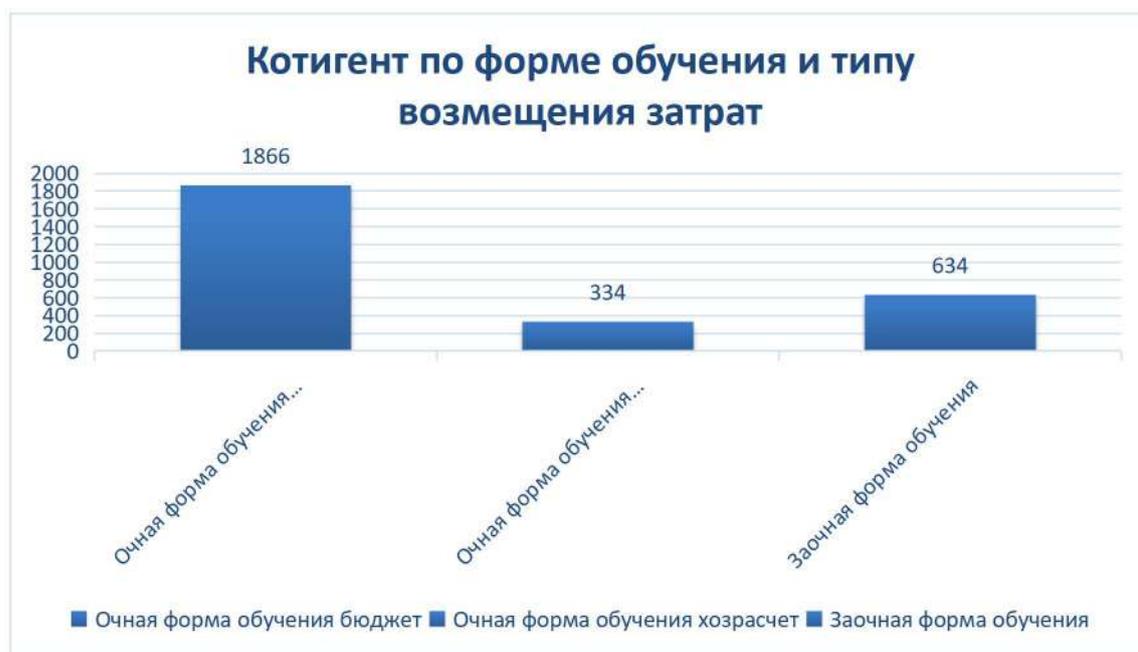


Рисунок 1- Диаграмма- Контингент по формам обучения и типу возмещения затрат

Учебный процесс организован на пяти учебных отделениях академии:

- Отделение диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей (ДТ) численностью 759 человек
- Отделение диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей, коммерческое (КТ), численностью 334 человека;
- Отделение сервиса, экономики и организации перевозок (ДЭ), численностью 563 человека;
- Отделение электромеханики и информационных технологий (ДЭМ), численностью 544 человека;
- Заочное отделение , численностью 634 человек



Диаграмма- Структура контингента по типу возмещения затрат

**Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным программам
по состоянию на 31.12.2024 г.**

Таблица 12

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения				Всего
			очная		очно-заочная/заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА					
1.1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	101	4	64	1	169
2	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА					
2.1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	51	0	25	3	79
2.2	09.02.07	Информационные системы и программирование	192	83			275
3	13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА					
3.1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	82				82
3.2	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25				25
4	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА					
4.1	23.01.17	Мастер по ремонту и	156				156

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения				Всего
			очная		очно-заочная/заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
		обслуживанию автомобилей					
4.2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	398	32	248	4	
4.3	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	193	1			194
4.4	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	96	4	70	1	171
4.5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	410	210	116	2	
5	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
5.1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	81	0	61	3	145
6	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ					
6.1	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	81	3	50	0	134
ИТОГО			1866	334	634	14	

Анализ сохранности контингента студентов по курсам обучения за 2023/2024 учебный год

Таблица 13

Курсы обучения	Контингент на начало учебного года, чел.	Прибыло		Выбыло		Контингент на конец учебного года, чел.
		Всего, чел.	% от контингента	Всего, чел.	% от контингента	
ОТДЕЛЕНИЕ ДТ						
1-й	201	45	22,39	23	11,44	200
2-й	237	12	5,06	21	8,86	277
3-й	227	0	0	15	6,61	189
4-й	106	1	0,94	5	4,72	118
Всего	771	58	7,52	64	8,3	784
ОТДЕЛЕНИЕ ДЭ						
1-й	180	9	5	3	1,6	186
2-й	159	17	10,7	6	3,8	170
3-й	164	-	0	25	15,2	139
4-й	87	2	2,3	14	16	75
Всего	590	28	4,7	48	8,1	570
ОТДЕЛЕНИЕ ДЭМ						
1-й	130	23	17,7	5	3,8	177
2-й	153	3	1,9	8	5,2	151
3-й	104	2	1,9	15	1,4	124
4-й	70	2	2,8	9	12,8	97
Всего	457	30	6,5	37	8,1	549
ОТДЕЛЕНИЕ КТ						
1-й	135	-	-	28	20,7	45
2-й	101	2	1,9	10	9,9	110
3-й	66	-	-	5	7,5	93
4-й	47	2	4,2	10	21,2	41
Всего	349	4	3,05	53	14,8	289
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ						
1-й	223	67	30,0	103	46,2	231
2-й	241	7	2,9	52	21,6	235
3-й	141	5	3,5	31	22,0	118
Всего						

Причины отчисления студентов по курсам обучения за 2023/2024 учебный год

Таблица 14

№ п/п	Причины отчисления	Курс обучения										Всего	
		1-й		2-й		3-й		4-й		5-й			
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*			чел.	%*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОТДЕЛЕНИЕ ДТ													
1.	Перевод на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	0	-	1	0,42	1	0,44	-	-	-	-	2	0,26
2.	Переведено в другие образовательные организации того же уровня	2	1	3	1,27	3	1,32	0	-	-	-	8	1,04
3.	По болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
4.	Добровольно прекратили образовательные отношения	15	7,46	12	5,06	6	2,64	2	1,89			35	4,54
5.	Отчислены по неуспеваемости	4	1,99	1	0,42	2	0,88	0	-	-	-	7	0,91
6.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	-	-	2	1,89	-	-	2	0,26
7.	В виде меры дисциплинарного взыскания	2	1	4	1,69	2	0,88	-	-	-	-	4	0,52
8.	Из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
9.	Выбыло по другим причинам	-	-	-	-	1	0,44	1	0,94	-	-	2	0,26
ОТДЕЛЕНИЕ ДЭ													
1.	Перевод на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Переведено в другие образовательные организации того же уровня	3	0,5	1	0,2	-	-	-	-	-	-	4	0,7
3.	По болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Добровольно прекратили образовательные отношения	-	-	5	0,8	24	4,1	13	2,2	-	-	42	7,1
5.	Отчислены по неуспеваемости	-	-	-	-	-	-	1	0,2	-	-	1	0,2
6.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	1	0,2	-	-	-	-	1	0,2
7.	В виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Выбыло по другим причинам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Причины отчисления	Курс обучения										Всего	
		1-й		2-й		3-й		4-й		5-й			
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*			чел.	%*
ОТДЕЛЕНИЕ ДЭМ													
1.	Перевод на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	-	-	1	12,5	4	26,6	1	11,1	-	-	6	16,2
2.	Переведено в другие образовательные организации того же уровня	-	-	1	12,5	3	20,0	2	22,2	-	-	6	16,2
3.	По болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Добровольно прекратили образовательные отношения	4	80,0	6	75,0	4	26,6	2	22,2	-	-	16	4,3
5.	Отчислены по неуспеваемости	1	20,0	0	-	2	13,3	4	44,4	-	-	7	18,9
6.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	В виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Выбыло по другим причинам	-	-	-	-	2,	13,3	-	-	-	-	2	5,4
ОТДЕЛЕНИЕ КТ													
1.	Перевод на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	4	2,9	-	-	1	1,5	-	-	-	-	5	1,5
2.	Переведено в другие образовательные организации того же уровня	3	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,2
3.	По болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Добровольно прекратили образовательные отношения	21	15,5	10	9,9	4	3,9	2	1,9	-	-	37	7,8
5.	Отчислены по неуспеваемости	-	-	-	-	-	-	7	14,8	-	-	7	14,8
6.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
7.	В виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Выбыло по другим причинам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ													
1.	Перевод на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Причины отчисления	Курс обучения										Всего	
		1-й		2-й		3-й		4-й		5-й			
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*			чел.	%*
2.	Переведено в другие образовательные организации того же уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	По болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Добровольно прекратили образовательные отношения	27	26,2	4	7,7	1	3,2	-	-	-	-	32	17,2
5.	Отчислены по неуспеваемости	74	71,8	45	86,5	21	67,8	-	-	-	-	140	72,3
6.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	5	16,1	-	-	-	-	5	16,1
7.	В виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Из-за просрочки оплаты обучения	1	9,7	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9,7
9.	Выбыло по другим причинам	1	9,7	3	5,8	4	12,9	-	-	-	-	8	4,3

* - от общего числа отчисленных данного курса обучения ** - от общего числа отчисленных студентов

Анализ движения контингента за 2023/2024 учебный год показывает, что процент отчисления обучающихся составляет 14,47% от общего числа отчисленных обучающихся. В основном отчисление обучающихся происходит на 2 и 3 курсах обучения, что составляет 73% от общего числа отчисленных. Добровольно прекратили образовательные отношения 162 обучающихся, (58 %) 17 обучающихся были переведены на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня и в другие учебные заведения (9%) , 89 обучающихся отчислены по причине неуспеваемости (31,5%). Значительное число обучающихся отчисленных по собственному желанию с первого курса, возвращаются в школы в связи с неготовностью обучаться в профессиональном образовательном учреждении. Ряд обучающихся на втором и третьем курсах понимают, что выбор профессии был сделан ими неудачно и работать по ней обучающиеся не хотят. Большой процент отчислений на отделении заочного обучения связан с материальными и семейными трудностями. С целью сохранения контингента на всех учебных отделениях проводится планомерная воспитательная работа по сохранению контингента. Работа, направленная по сохранению контингента представлена в таблице 15

Работа, направленная на сохранение контингента студентов

Таблица 15

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
Отделение ДТ				
	Работа по адаптации студентов 1-го	Обучающиеся групп	Зав.отделением,	1.Спланированные и проведенные

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
	<p>курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение личных дел студентов; - ознакомление студентов нового набора с нормативными актами СПб ГБПОУ «Академии транспортных технологий»; - проведение инструктажей по технике безопасности; - анкетирование студентов на входной контроль планирования учебного процесса; - ознакомление с работой кружков, секций и курсов дополнительного профессионального образования; - организация и проведение тематических мероприятий по теме: «Я и моё будущее в выбранной профессии»; - проведение бесед и классных часов по межличностным отношениям среди студентов и урегулированию конфликтов. 	<p>нового набора</p>	<p>педагоги-организаторы, педагог-психолог</p>	<p>мероприятия позволят изучить личности студентов, поспособствуют созданию здорового психологического климата в коллективе.</p> <p>2. Формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности академии.</p> <p>3. Организация индивидуального образовательного маршрута обучающегося по необходимости;</p> <p>4. Определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования.</p>
	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение плановых и внеплановых родительских собраний, посвященных анализу успеваемости, посещаемости студентов, знакомство с преподавателями и обсуждению организационных вопросов в учебной группе; - информирование о мерах социальной поддержки; - вовлечение родителей в совместное проведение внеклассных мероприятий; 	<p>Законные представители обучающихся или лица их заменяющие; обучающиеся.</p>	<p>Зав.отделением, педагоги-организаторы, председатели цикловых комиссий, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог.</p>	<p>1. Оперативное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости студентов посредством телефонной связи, через группы «Telegram» и «WhatsApp».</p> <p>2. Вовлечение родителей в образовательный и учебный процесс.</p> <p>3. Повышение ответственности родителей за учебный процесс и внеучебное времяпрепровождения детей.</p>

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к контролю за проведением внеучебного времени обучающихся, организации досуга; - изучение социально-психологического климата семьи; - индивидуальные беседы с родителями (законными представителями); - вовлечение студентов во внеклассную и кружковую деятельность. - приглашения родителей (законных представителей) на личные беседы с ведущими преподавателями и представителями воспитательного отдела. 			<ul style="list-style-type: none"> 4. Доступность и открытость проведения мероприятий. 5. Формирование интереса к кружковой деятельности, осуществляемой в академии. 6. Раннее выявление затруднений в выполнении учебного плана, повышение качества знаний и успеваемости.
	Приглашение родителей (законных представителей) на заседания комиссии по профилактике правонарушений.	Обучающиеся, состоящие на внутреннем профилактическом учете академии и на учете в КДН., родители (законные представители)	Зав. отделением, педагог психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Назначение психолого-педагогического сопровождения. 2. Обеспечение системной деятельности педагогического коллектива по предупреждению правонарушений. 3. Организация занятости обучающихся. 4. Развитие у обучающихся правовой осознанности и интереса к вопросам правового образования. 5. Повышение информированности обучающихся и родителей об основных правовых аспектах общества.
	Приглашение родителей (законных представителей) на заседания учебно-воспитательной комиссии.	Обучающиеся имеющие затруднения в освоении образовательной программы,	Зав. отделением, педагог психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, педагоги-организаторы,	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выявление причин неуспеваемости; 2. Выявление причин систематического нарушения правил внутреннего распорядка с целью укрепления дисциплины обучающихся.

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
		дисциплины, родители (законные представители).	преподаватели.	3. Организация содействия нуждающимся в помощи обучающимся; 4. Организация дополнительных консультаций по дисциплинам, вызывающим наибольшие затруднения у обучающихся.
	Работа с общественными молодежными объединениями и психолого-педагогическими службами города.	Обучающиеся, состоящие на внутреннем профилактическом учете и на учете в ОДН; студенты «группы риска»	Зав. отделением, педагоги-организаторы педагог психолог, социальный педагог.	1. Привлечение к участию в различного рода проектах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, развивающих инициативность, ответственность за качество собственной работы, стремление к успеху. 2. Создание условий для самоопределения, самореализации, саморазвития и социализации студентов академии в современной действительности. 3. Активизация общественной жизни студентов, вовлечение их в различные формы внеучебной деятельности, развитие студенческого самоуправления. 4. Организация и проведение совместных мероприятий с органами профилактики района и привлечение к участию в них студентов.
Отделение ДЭ				
	Работа по адаптации обучающихся нового набора: - изучение личных дел; - выявление обучающихся социальных	Обучающие групп нового набора	Зав. отделением, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог	Формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности; развитие групповой сплоченности,

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
	<p>категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение классных часов: «Мои интересы»; - выбор актива группы; - изучение локальных актов: Устав Академии, «Правила внутреннего распорядка для обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», «Положение о стипендиальном обеспечении и мерах по материальной поддержке обучающихся»; - проведение инструктажа по технике безопасности; - проведение инструктажа по действиям при угрозе или совершении террористического акта на территории академии 			<p>создание благоприятного</p> <p>Формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности;</p> <p>развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;</p> <p>развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе</p>
	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Сотрудничество педагогического коллектива и родителей как условие благополучной адаптации первокурсников к условиям жизнедеятельности в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» «Трудности адаптации в новом коллективе.», «Психолого-педагогические особенности подростков», «Причины пропусков занятий без уважительной причины», «Удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом»</p>	<p>Обучающиеся, родители (законные представители)</p>	<p>Зав. отделением, педагоги-организаторы, педагог-психолог</p>	<p>Оперативное доведение до родителей (законных представителей) полной и достоверной информации о ходе и результатах обучения обучающихся</p> <p>Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс</p>

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
	Приглашение неуспевающих обучающихся на заседания Цикловых комиссий, на заседания Учебно-воспитательной комиссии	Преподаватели, неуспевающие обучающиеся, родители (законные представители)	Зав. отделением, педагоги-организаторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Мотивация обучающихся к оперативному устранению задолженностей
	Приглашение родителей (законных представителей) и обучающихся на заседание Комиссии по профилактике правонарушений.	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете и на учете в КДН, родители (законные представители)	Зав. отделением, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог	Определение причин совершения обучающимися правонарушения. Определение маршрута психолого-педагогического сопровождения. Составление плана индивидуальной профилактической работы.
Отделение ДЭМ				
	Работа по адаптации обучающихся первого года обучения: -знакомство с личными делами обучающихся первого года обучения; - вовлечение обучающихся в работу клубов, кружков и секций; -выявление обучающихся социальных категорий; - ознакомление обучающихся первого года обучения с Правилами внутреннего распорядка СПб ГБПОУ «Академии транспортных технологий»; -проведение инструктажей по технике безопасности; -анкетирование обучающихся первого года обучения; - ознакомление обучающихся первого года обучения с учебным графиком (промежуточная аттестация, каникулы)	Обучающие групп нового набора	Обучающие групп нового набора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий по адаптации студентов; 2. Формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности; 3. Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе; 4. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе;

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся первого года обучения с мерами социальной поддержки (стипендия, повышенная стипендия, материальная помощь в сложных жизненных ситуациях) - проведение инструктажа по технике безопасности; - проведение инструктажа по действиям при угрозе или совершении террористического акта на территории академии 			
	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение плановых и внеплановых родительских собраний, посвященных анализу успеваемости, посещаемости студентов, знакомство с преподавателями и обсуждению организационных вопросов в учебной группе; - информирование о мерах социальной поддержки; - привлечение родителей к контролю за проведением внеучебного времени студентов, организации досуга во внеучебное время; - индивидуальные беседы с родителями (законными представителями); - вовлечение студентов во внеклассную и кружковую досуговую деятельность. - приглашения родителей (законных представителей) на личные беседы с ведущими преподавателями. 	<p>Родители (законные представители) обучающихся или лица их заменяющие; обучающиеся.</p>	<p>Зав.отделением, педагоги-организаторы, председатели цикловых комиссий, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Оперативное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости студентов посредством телефонной связи. 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный и учебный процесс. 3. Выявление затруднений в выполнении учебного плана, повышение качества успеваемости.

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
	Приглашение неуспевающих обучающихся на заседания Цикловых комиссий	Преподаватели, неуспевающие обучающиеся, родители (законные представители)	Зав. отделением, педагоги-организаторы, преподаватели ЦК	Мотивация обучающихся к оперативному устранению задолженностей, разработка индивидуального плана по ликвидации задолженностей
	Приглашение родителей (законных представителей) и обучающихся на заседание Комиссии по профилактике правонарушений.	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете и на учете в КДН, родители (законные представители)	Зав. отделением, педагоги-организаторы, социальные педагог, педагог-психолог	Определение причин совершения обучающимися правонарушения. Определение маршрута психолого-педагогического сопровождения. Составление плана индивидуальной профилактической работы.
Отделение КТ				
13.	Работа по адаптации обучающихся 1-го года обучения: - знакомство с личными делами обучающихся; - участие в проведении Дня знаний; - ознакомление студентов 1-го года обучения с Правилами внутреннего распорядка СПб ГБПОУ «Академии транспортных технологий»; - входное тестирование по адаптации обучающихся 1-го года обучения к учебному процессу; - проведение первичных инструктажей по охране труда; - формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные формы деятельности учебного заведения.	Обучающиеся групп нового набора	Зав. отделением, педагоги-организаторы, педагог-психолог	1. Спланированные и проведенные мероприятия позволили грамотно изучить личности студентов, создали здоровый психологический климат. 2. Достижение положительных мотиваций к обучению; 3. Входной контроль помог определить каким учебным элементам уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой и наметить пути устранения выявленных пробелов; 4. За истекший период производственных травм и нарушений законодательства РФ выявлено не было. 5. Обучающиеся 1-го года обучения проявили интерес к общественным объединениям академии

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
				<p>(«Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение, Студенческий Комитет Самоуправления, волонтерский центр «Доброволец»), что создало условия для самореализации и социализации .</p>
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	Обучающиеся учебных групп отделения	Зав. отделением, педагоги-организаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет успеваемости и посещаемости по каждой учебной группе. 2. Анализ причин неуспеваемости и пропусков занятий. 3. Индивидуальная воспитательная работа. 4. Реализация «педагогической терапии» (дополнительные занятия, индивидуальные дополнительные занятия (при необходимости)); 5. Проведение 4-х раз в учебном году заседаний Учебно-воспитательной комиссии.
	Проведение заседаний Учебно-воспитательной комиссии очного отделения	Обучающиеся учебных групп отделения, законные представители обучающихся или лица их заменяющие	Зав. отделением, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, член студенческого комитета самоуправления	Заседания проводились согласно плану, в соответствии с Положением об Учебно-воспитательной комиссии очного отделения.
	Работа с родителями: - проведение плановых и внеплановых родительских собраний, посвященных адаптации обучающихся первого года обучения, анализу успеваемости,	Законные представители обучающихся или лица их заменяющие	Зав. отделением, педагоги-организаторы, председатели цикловых комиссий, преподаватели, педагог-	1. Оперативное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости по итогам текущего контроля и промежуточных аттестаций

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
	<p>посещаемости студентов, знакомство с преподавателями и оценки их деятельности со стороны родителей, обсуждению организационных вопросов в учебной группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к мониторингу социальных сетей обучающихся; - изучение социально-психологического климата семьи; <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы; - вовлечение обучающихся во внеклассную и кружковую досуговую деятельность; - информирование возможности получения обучающимися дополнительного профессионального образования 		психолог, социальный педагог.	<p>обучающихся посредством телефонной связи, через социальную сеть ВКОНТАКТЕ и мессенджер «WhatsApp».</p> <p>2. Своевременное предоставление учебно-методической информации через социальную сеть ВКОНТАКТЕ и сайт академии.</p> <p>3. Родители осознают свою ответственность за процесс обучения и воспитания детей.</p> <p>4. Законные представители или лица их заменяющие, были ознакомлены с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;</p> <p>5. Размещение информации о дополнительном профессиональном образовании на сайте академии, в социальной сети ВКОНТАКТЕ, индивидуальные беседы с председателями выпускающих цикловых комиссий и сотрудниками отделения профессиональной ориентации и трудоустройства.</p>
	Работа по профилактике правонарушений по правонарушениям с привлечением психолого-педагогических служб города.	Обучающиеся, состоящие на внутреннем профилактическом учете академии и на учете в ОДН, а также находящиеся в «группе	Зав. отделением, педагог психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, воспитатели общежития.	<p>1. Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям в сентябре;</p> <p>2. Проведение обзорных лекций по уголовно-правовым отношениям среди обучающихся с участием представителей служб профилактики;</p> <p>3. Своевременное оказание</p>

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
		риска»		<p>педагогической и психологической помощи обучающимся;</p> <p>4. Организации работы, как групповая, так и индивидуальная в области профилактики различных видов правонарушений.</p> <p>5. Была разработана единая система профилактики для студентов, имеющих правонарушения. Обучающимся оказывалась превентивная и оперативная помощь в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обучении.</p> <p>6. Проведение заседаний Комиссии по профилактике правонарушений, согласно плану академии.</p>
	Работа с общественными молодежными объединениями и психолого-педагогическими службами города.	Обучающиеся учебных групп отделения, обучающиеся, состоящие на внутреннем профилактическом учете и на учете в ОДН; студенты «группы риска»	Зав. отделением, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог.	<p>1. В течении года обучающиеся вовлекались в социально-значимые мероприятия и акции.</p> <p>2. Организованы и проведены совместных мероприятия с органами профилактики с привлечением обучающихся.</p>

Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию на 01.01.2024

Таблица 16

Наименование ОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения										Всего по всем курсам	
	I		II		III		IV		V		Всего студентов	Получают стипендию.
	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	31	27	24	4	27	4	23	4	-	-	105	39
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	31	30	25	4	27	4	21	6	-	-	104	44
09.02.07 Информационные системы и программирование	61	61	52	25	27	12	-	-	-	-	140	98
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	58	58	50	9	58	14	-	-	-	-	166	81
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	120	60	104	54	108	50	87	37	-	-	419	201
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	63	62	52	4	41	7	49	1	-	-	205	74
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	-	-	58	8	-	-	56	8

Наименование ОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения										Всего по всем курсам	
	I		II		III		IV		V			
	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию.
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	29	28	25	9	18	4	20	1	-	-	92	42
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	126	98	104	31	105	45	52	17	-	-	379	191
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	12	28	1	27	16	-	-	-	-	84	29
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	31	10	27	11	29	19	-	-	-	-	87	40

Выпуск специалистов в 2024г.

Таблица 17

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства							

1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	1	8	1	32
УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21				21
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	-	-	-
УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта							
6.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	110	0	48	5	163
7	23.02.02	Автомобиле и тракторостроение	48				48
8	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	56	40			96
9	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	16	1	12	0	29

10	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	73	20	33	3	36
10	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	55				55
УГС38.00.00 Экономика и управление							
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	0	7	0	33
УГС 43.00.00 Сервис и туризм							
12	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	29	0	0	0	29
Итого			456	62	108	9	635

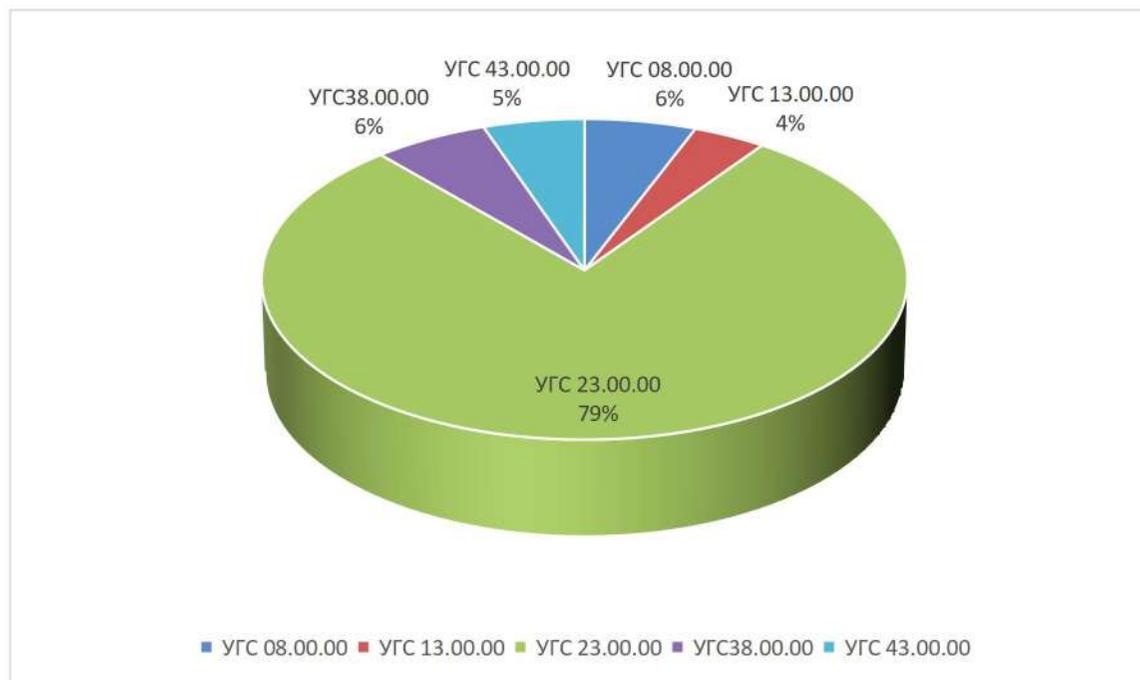


Рисунок 2- Диаграмма «Распределение выпуска обучающихся по укрупненной группе специальностей»

5.4 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

Для развития интереса обучающихся к профессиональной деятельности, а также мотивации их образовательной деятельности преподаватели и мастера производственного обучения проводят серьезную работу по выявлению и отбору талантливых обучающихся, и поэтому в 2024 году обучающиеся академии приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского и международного уровня.

Большое количество мероприятий проводится и на базе академии. Информация о проводимых мероприятиях оперативно размещается в официальной группе академии в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/att_college и на сайте академии <http://att.spb.pf/>

Информация по участию студентов академии в мероприятиях профессиональной направленности, демонстрирующих качество подготовки студентов, представлена в таблице 18:

Участие студентов академии в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы, олимпиады, Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству и т.д.)

Таблица 18

	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе, место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, участника (ов)	ФИО преподавателя, подготовившего победителя
1. Международный уровень						
1.1	Международный командный кейс-чемпионат ДЗО «20.24: НАОБОРОТ»	29.05.2024 онлайн	финалисты	диплом	Студенты группы ДБ-21	Королькова С.Ю.
1.2	IV Международный строительный чемпионат	04.10.2024 МВЦ "Екатеринбург-ЭКСПО"	4 призера (команда)	диплом	Шаряков Кирилл Егоров Анатолий Коновалов Никита Климов Григорий	Тагамлыков Д.Е. Володькина Т.А.
2. Всероссийский уровень						
2.1	Итоговый межрегиональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция Водитель грузовика	28.06.2024 ГПОУ КПТТ «Кемеровский профессионально-технический техникум»	финалист	сертификат	Марьин Ярослав	Мордовец Д.А.
2.2	Итоговый межрегиональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция Обслуживание грузовой техники	03.06.2024 ГПОУ КПТТ «Кемеровский профессионально-технический техникум»	финалист	сертификат	Волков Дмитрий	Удальцов А.А.
2.3	Итоговый межрегиональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция Вертикальный транспорт	07.06.2024 ГБПОУ ПК №50 им.Н.А. Злобина г.Москва	финалист	сертификат	Коновалов Никита	Тагамлыков Д.Е.
2.4	V сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена»	11.09.2024 Лечебно-оздоровительный	полуфиналисты	сертификат	Еленушкин Владислав Кочергина Софья	Михайлова Е.А. Торбач Е.П.

	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе, место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, участника (ов)	ФИО преподавателя, подготовившего победителя
		комплекс «Сахареж», Ярославль				
2.5	Национальный чемпионат по технологической стратегии «Профессионалы будущего» в направлении машиностроение «Mechanical Cup»	08.11.2024 ФГАОУ ВО «СПб ПУ»	финалисты	сертификат	Александров Максим Андреев Юрий Дашкус Алексей Иваненко Кирилл Титов Денис	Березин Т.А. Урванцева К.П.
3. Региональный уровень						
3.1	VII открытый конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее»	17.01.2024 Санкт-Петербургский государственный университет	1 призер 4 участника	диплом	Михаил Кривунь	Щекочихина О.В.
3.2	Открытый конкурс переводов	17.02.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	1 победитель 3 призера 14 участников	грамоты сертификаты	Медведев Иван Шогина Ева Бунеев Андрей Шевцов Дмитрий	Авагян А.В. Клотченко А.А. Корощенко А.В. Тараканова Т.А
3.3	НПК «Транспортная логистика мегаполисов в Российской Федерации»	27.02.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	8 победителей 8 призеров 26 участников	грамоты сертификаты	Степичева Карина Щербакова Анастасия Щербакова Алёна Рюткина Маргарита Федоров Дмитрий Лебедев Роман Лысов Андрей Летунова Анастасия Шураев Арсений Попова Серафима Панов Никита Бруй Руслан Осипова Виолетта Плачинта Виктория Алимесова Полина	Акопян Л.Б. Бекашева Т.Ю. Каретникова Э.Э. Левонян А.А. Мельникова Е.П. Мордовец Д.А. Никифорова Г.Л. Побединцев А.Н. Рябцева П.М. Сехина К.О. Стрелец И.А.

	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе, место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, участника (ов)	ФИО преподавателя, подготовившего победителя
					Мегринский Федор	
3.4	Конкурс «Организация частной предпринимательской деятельности»	28.02.2024 СПб политехнический Университет Петра Великого	5 победителей 6 призеров	сертификаты	Коробейников Андрей Соболев Алексей Смирнова Ангелина Сикотина Дарья Кочергина Софья Печеневский Владислав Комарова Лиза Еленушкин Владислав Тихонова Елизавета Сармин Яромир Гусева Олеся	Михайлова Е.А.
3.5	Деловая игра «Модель Наследие России 2024».	29.02.2024 СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	2 призера		Вершинин Вадим Горлов Ярослав	Корощенко А.В.
3.6	Олимпиада по безопасности дорожного движения	29.02.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	победитель (команда)	грамоты сертификаты	Салин Владлен Марьин Ярослав Федоров Виталий	Побединцев А.Н. Акопян Л.Б.
3.7	региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в СПб Компетенция: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	29.02.2024 СПб ГБПОУ «Техникум автосервис»	призер	диплом	Силантьев Илья	Рассказов С.Д.
3.8	региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в СПб Компетенция: Кузовной ремонт	03.03.2024 СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	призер	диплом	Морозов Иван	Румянцев А.В.
3.9	региональный этап Чемпионата по	11.03.2024	призер	диплом	Соболев Алексей	Михайлова Е.А.

	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе, место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, участника (ов)	ФИО преподавателя, подготовившего победителя
	профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в СПб Компетенция: Бухгалтерский учет	СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»				
3.10	региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в СПб Компетенция: Вертикальный транспорт	11.03.2024 Инженерный центр «ИЦ РМК»	1 победитель 1 призер 1 участник	диплом	Коновалов Никита Бекашев Тимур	Тагамлыков Д.Е. Большаков Е.П.
3.11	региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в СПб Компетенция: Водитель грузовика	11.03.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	1 победитель 1 призер	диплом	Марьин Ярослав Шехленков Дмитрий	Мордовец Д.А. Случак А.А.
3.12	региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в СПб Компетенция: Обслуживание устройств тягового электроснабжения (командная)	11.03.2024 СПб ТЖТ структурное подразделение ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	2 призера (команда) 2 участника	диплом	Шаряков Кирилл Климов Григорий	Гордиенко С.В.
3.13	региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в СПб Компетенция: Проектирование индивидуальной финансовой траектории	11.03.2024 СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж.Я.Котина»	1 призер 1 участник	диплом	Коробейников Андрей	Торбач Е.П.

	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе, место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, участника (ов)	ФИО преподавателя, подготовившего победителя
3.14	региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в СПб Компетенция: Копирайтинг	16.03.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	1 призер 1 участник	диплом	Сикотина Дарья	Вшивкова И.А.
3.15	региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в СПб Компетенция: Проектирование нейроинтерфейсов	17.03.2024 СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	2 призера (команда)	диплом	Бражникова Елизавета Кочанова Софья	Федин С.В.
3.16	региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в СПб Компетенция: Обслуживание грузовой техники	18.03.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	1 победитель 1 участник	диплом	Волков Дмитрий	Удальцов А.А.
3.17	VI НПК «Транспорт будущего»	14.03.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	5 победителей 4 призеров 6 участников	грамоты сертификаты	Малашенко Валерия Федоров Виталий Серенков Артур Алексеев Борис Шарковкин Артём Стариков Алексей Ганин Данила Деревянных Дарья Грицай Кирилл	Акопян Л.Б. Афанасьев И.С. Мордовец Д.А. Оболтина А.В. Сингатуллин М.Р.
3.18	Олимпиада «Электрические машины и аппараты»	01.04.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	победитель призер	грамоты сертификаты	Шаряков Кирилл Серенков Артур	Титова Т.А.

	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе, место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, участника (ов)	ФИО преподавателя, подготовившего победителя
3.19	Олимпиада «Электробезопасность»	01.04.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	победитель призер	грамоты сертификаты	Лапшин Павел Малиновский Иван	Гордиенко С.В.
3.20	Олимпиада «Программирование промышленного электрооборудования»	08.04.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	победитель призер	грамоты сертификаты	Шаряков Кирилл Малиновский Иван	Оболтина А.В. Тагамлыков Д.Е.
3.21	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.09	11.04.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	победитель призер	грамоты сертификаты	Ануфриев Дмитрий Григорьев Роман	Володькина Т.А.
3.22	Кейс-игра «Управление финансами и планирование семейного бюджета»	17.04.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	6 победителей	грамоты сертификаты	Коробейников Андрей Фролова Анастасия Бурова Мария Васильева Мария Печеневский Владислав Бушлакова Алина	Михайлова Е.А.
3.23	Конференция «Цифровая трансформация и технологии: от идей к внедрению»	24.04.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	6 победителей 7 призеров 1 участник	грамоты сертификаты	Смирнова Ангелина Гусева Олеся Бредихин Назар Стаценко Дарина Севрюгов Артемий Иванов Денис Шураев Арсений Василенко Денис Комляков Владислав Ильин Владимир Марусова Олеся Кортунова Анастасия Евглевский Даниил	Занозина Е.Л. Кононова М.В. Павлов В.А. Кошкин В.А. Хлопенкова Л.В. Акопян Л.Б. Бойко А.С. Гукова И.Ю.

	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе, место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, участника (ов)	ФИО преподавателя, подготовившего победителя
3.24	Олимпиада по программированию	29.04.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	призер	грамота	Стаценко Дарина	Павлов В.А.
3.25	Олимпиада по инженерной графике	20.05.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	2 победителя	грамоты	Старкин Дмитрий Машин Сергей	Панкратова Е.Ю. Силенок Н.Н.
3.26	Конференция «Великий поэт Великой России»	06.06.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	2 победителя 11 призеров 3 участника	грамоты сертификаты	Иванов Максим Игнатушко Иван Криницын Александр Кузьмичев Егор Нуретдинов Сергей Бойцов Иван Бурова Екатерина Жарникова Элина Александров Владимир Эйлон Григорий Богатов Александр Цепилов Дмитрий Шемонаев Федор	Сухова Я.С. Вшивкова И.А. Дмитрова О.Ф. Полетаева А.Ю. Харькова М.Е.
3.27	Городская студенческая предметная олимпиада в системе СПО по математике	18.10.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	победитель	грамота	Шнейдер Т.А	Чириков А.М. Семёнова И.В.
3.28	Городская студенческая олимпиада по астрономии	07.11.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	победитель	грамота	Виноградова Елена Капитонова Ульяна	Ефимова М.И.
3.29	Городской студенческий конкурс	14.11.2024	1 победитель	грамоты	Нуржанова Софья	Вшивкова И.А.

	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе, место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, участника (ов)	ФИО преподавателя, подготовившего победителя
	«Копирайтинг: искусство написания текстов»	СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	5 призеров 5 участников	сертификаты	Игнатушко Иван Кирикович Алеся Сачивкина Кристина Еленушкин Владислав Сафиулова Дарья	Полетаева А.Ю. Сухова Я.С. Харькова М.Е.
3.30	Городской студенческий конкурс видеопоззии «И пробуждается поэзия во мне...»	15.11.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	8 победителей 15 призеров 8 участников	грамоты сертификаты	Сафиулова Дарья Кирикович Алеся Грибов Павел Назаров Дамир Аксёнова Дарья Серго Андрей Толмеева Жанна Подоксенова Ульяна Зыков Игорь Закржевский Юрий Федорова Дарья Ромашова Надежда Ефремова Арина Меджидова Анастасия Григорьев Антон Большаков Данила Малышев Егор Высокосов Ефим Вороненко Даниил Серёгин Михаил Галлов Александр Монаенкова Анфиса Спиридонова Мария Саньков Артем	Полетаева А.Ю. Вшивкова И.А. Дмитрова О.Ф. Сухова Я.С. Харькова М.Е.
3.31	Городская студенческая игра «Географическая Битва»	28.11.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	5 победителей	грамоты	Ефремова Арина Королёва Анастасия Меджидова Анастасия Соловьёва Алина Турдиалиева Хуршеда	Григорьева Е.А.
3.32	Открытый конкурс переводов 2024	30.11.2024	1 победитель	грамоты	Баландин Пётр	Авагян А.В.

	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе, место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, участника (ов)	ФИО преподавателя, подготовившего победителя
		СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	2 призера 2 участника	сертификаты	Высокосов Ефим Зуй Дмитрий	Тараканова Т.А.
3.33	Региональная студенческая олимпиада по программированию	16.12.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	1 призер 1 участник	грамоты сертификаты	Погоняйлов Семен	Бендик В.И.
3.34	Городская студенческая научно-практическая конференция «Энергетика: тренды и перспективы развития отрасли»	23.12.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	5 победителей 3 призера 1 участник	грамоты сертификаты	Мушкин Алексей Иванов Данила Егоров Анатолий Гордиенко Валерия Васильев Илья Еленушкин Владислав Богатов Александр Цепилов Дмитрий	Шаряков К.В. Володькина Т.А. Сучков А.В. Тагамлыков Д.Е.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными актами:

-Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);

-Положение о формировании программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- Положение об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации;

-Положение о порядке проведения практических и лабораторных работ в СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"

-Положение о домашней контрольной работе студентов заочного отделения

-Положение о порядке зачета в СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий" результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

-Положение о практической подготовке обучающихся СПб ГБПОУ "АТТ"

-Положение о посещении учебного занятия в СПб ГБПОУ "АТТ"

-Положение об организации выполнения дипломной работы (дипломного проекта) в СПб ГБПОУ "АТТ"

-Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБПОУ "АТТ"

-Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации в СПб ГБПОУ "АТТ"

-Положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ "АТТ"

-Положение о порядке организации и оказания образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам (для обучающихся и лиц, прошедших обучение в СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий")

-Положение об индивидуальном учебном плане обучения и ускоренном обучении

-Положение о порядке организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Освоение программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе утвержденных рабочих учебных планов. Рабочие учебные планы в академии разработаны и утверждены по всем реализуемым программам подготовки. Рабочие учебные планы академии соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре, отражают требования к срокам освоения и к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводилась в очном формате.

Анализ учебного плана по ОП СПО

В 2024 году в СПб ГБПОУ «АТТ» обучение проводилось по специальностям и профессиям в соответствии с таблицей:

Таблица 19

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образователь ной программы	Срок получения образовани я	Использовани е сетевой формы реализации образователь ной программы (да/нет)	Реализация основной образовательн ой программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательн ых технологий (да/нет)
			Код	Наименован ие	Код	Наименование				
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2018	2г. 10 мес.	нет	да
2	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2018	3г. 10 мес.	нет	да
3	Образовательная программа	Среднее профессиональное образование	09.00.00	Информатика и	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2021	3г. 10 мес.	нет	да

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образователь ной программы	Срок получения образовани я	Использовани е сетевой формы реализации образователь ной программы (да/нет)	Реализация основной образовательно й программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательн ых технологий (да/нет)
			Код	Наименован ие	Код	Наименование				
	среднего профессионально образования - программа подготовки специалистов среднего звена	ое образование		вычислитель ная техника						
4	Образовательная программа среднего профессионально образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональн ое образование	09.00.00	Информатик а и вычислитель ная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	2018	3г. 10 мес.	нет	да
4	Образовательная программа среднего профессионально образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональн ое образование	13.00.00	Электро- и теплоэнергет ика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическо го оборудования (по отраслям)	2018	3г. 10 мес.	нет	да
6	Образовательная программа	Среднее профессиональн	23.00.00	Техника и технологии	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию	2019	2 г.10 мес.	нет	да

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образователь ной программы	Срок получения образовани я	Использовани е сетевой формы реализации образователь ной программы (да/нет)	Реализация основной образовательно й программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательн ых технологий (да/нет)
			Код	Наименован ие	Код	Наименование				
	среднего профессионально го образования - программа подготовки квалифицированн ых рабочих, служащих	ое образование		наземного транспорта		автомобилей				
7	Образовательная программа среднего профессионально го образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональн ое образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2014	2г. 10 мес.	нет	да
8	Образовательная программа среднего профессионально го образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональн ое образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2014	3г. 10 мес.	нет	да
9	Образовательная	Среднее	23.00.00	Техника и	23.02.01	Организация	2014	4г. 10 мес.	нет	да

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образователь ной программы	Срок получения образовани я	Использовани е сетевой формы реализации образователь ной программы (да/нет)	Реализация основной образовательн ой программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательн ых технологий (да/нет)
			Код	Наименован ие	Код	Наименование				
	программа среднего профессионально образования - программа подготовки специалистов среднего звена	профессиональн ое образование		технологии наземного транспорта		перевозок и управление на транспорте (по видам)				
10	Образовательная программа среднего профессионально образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональн ое образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	2014	3г. 10 мес.	нет	да
12	Образовательная программа среднего профессионально образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональн ое образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2014	2г. 10 мес.	нет	да
13	Образовательная	Среднее	23.00.00	Техника и	23.02.03	Техническое	2014	3г. 10 мес.	нет	да

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образователь ной программы	Срок получения образовани я	Использовани е сетевой формы реализации образователь ной программы (да/нет)	Реализация основной образовательн ой программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательн ых технологий (да/нет)
			Код	Наименован ие	Код	Наименование				
	программа среднего профессионально образования - программа подготовки специалистов среднего звена	профессиональн ое образование		технологии наземного транспорта		обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
15	Образовательная программа среднего профессионально образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональн ое образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудовани я и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2014	2г. 10 мес.	нет	да
16	Образовательная программа среднего профессионально образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональн ое образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудовани я и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2014	3г. 10 мес.	нет	да
17	Образовательная	Среднее	23.00.00	Техника и	23.02.07	Техническое	2017	3г. 10 мес.	нет	да

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образователь ной программы	Срок получения образовани я	Использовани е сетевой формы реализации образователь ной программы (да/нет)	Реализация основной образовательн ой программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательн ых технологий (да/нет)
			Код	Наименован ие	Код	Наименование				
	программа среднего профессионально образования - программа подготовки специалистов среднего звена	профессиональн ое образование		технологии наземного транспорта		обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				
18	Образовательная программа среднего профессионально образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональн ое образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018	1г. 10 мес.	нет	да
19	Образовательная программа среднего профессионально образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональн ое образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018	2г. 10 мес.	нет	да
20	Образовательная	Среднее	43.00.00	Сервис и	43.02.06	Сервис на	2014	1г. 10 мес.	нет	да

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образователь ной программы	Срок получения образовани я	Использовани е сетевой формы реализации образователь ной программы (да/нет)	Реализация основной образовательн ой программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательн ых технологий (да/нет)
			Код	Наименован ие	Код	Наименование				
	программа среднего профессионально образования - программа подготовки специалистов среднего звена	профессиональн ое образование		туризм		транспорте (по видам транспорта)				
21	Образовательная программа среднего профессионально го образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональн ое образование	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2014	2г. 10 мес.	нет	да

Обучение по специальностям и профессии проводится для граждан, получающих среднее профессиональное образование впервые, имеющих основное общее образование, среднее общее образование на очной и заочной формах обучения за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и с возмещением затрат на обучение (коммерческая форма обучения). Граждане, желающие обучаться по специальностям, профессии, имеющие среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, обучаются на очной, заочной формах обучения.

1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы в части:

- 1.1 Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.
 - 1.3 Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.
 - 1.4 Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.
 - 1.5 Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.
 - 1.6 Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.
 - 1.7 Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.
- по всем реализуемым образовательным программам соблюдены в полном объеме.

2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

- 2.1 Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте
 - 2.2 Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - 2.3 Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте
 - 2.4 Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.
 - 2.5 Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.
 - 2.6 Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.
 - 2.7 Соответствие структуры профессионального цикла, час.
- по всем реализуемым образовательным программам соблюдены в полном объеме.

3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

- 3.1 Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час
 - 3.2 Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час
 - 3.3 Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.
 - 3.4 Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.
 - 3.5 Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.
 - 3.6 Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.
 - 3.7 Начало учебного года
 - 3.8 Количество зачетов в учебном году
 - 3.9 Количество экзаменов в учебном году
- по всем реализуемым образовательным программам соблюдены в полном объеме.

6.2 Обеспеченность фондом оценочных средств (ФОС), контрольно-оценочными средствами (КОС) ОП СПО

Таблица 20

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			Практика		ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Учебная	Производственная	Наличие КОС	Наличие положительного заключения работодателей КОС (ФОС)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	18	100	5	5	100	5	5	в наличии	в наличии
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	20	20	100	5	5	100	5	5	в наличии	в наличии
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	20	20	100	5	5	100	5	5	в наличии	в наличии
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	20	100	4	4	100	3	4	в наличии	в наличии
5	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)	21	21	100	4	4	100	3	4	в наличии	в наличии
6	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка)	20	20	100	4	4	100	2	4	в наличии	в наличии
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	23	23	100	3	3	100	3	3	в наличии	в наличии

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			Практика		ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Учебная	Производственная	Наличие КОС	Наличие положительного заключения работодателей КОС (ФОС)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углублённая подготовка)	26	26	100	5	5	100	3	5	в наличии	в наличии
9	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	22	22	100	5	5	100	4	5	в наличии	в наличии
10	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	19	100	4	4	100	2	4	в наличии	в наличии
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	17	17	100	5	5	100	5	5	в наличии	в наличии
12	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	19	19	100	4	4	100	4	4	в наличии	в наличии
13	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5	5	100	3	3	100	3	3	в наличии	в наличии
14	Общеобразовательная подготовка: технический профиль	13	13	100						в наличии	в наличии
	социально-экономический профиль	13	13	100						в наличии	в наличии

Обеспеченность ОП СПО рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Таблица 21

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченности ОП СПО
		Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	18	100	5	5	100	10	10	100	100
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	20	20	100	5	5	100	5	5	100	100
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	20	100	4	4	100	7	7	100	100
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)	21	21	100	4	4	100	7	7	100	100
6	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка)	20	20	100	4	4	100	6	6	100	100
8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	23	23	100	3	3	100	6	6	100	100
10	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	22	22	100	5	5	100	9	9	100	100
11	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	19	100	4	4	100	6	6	100	100
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по	17	17	100	5	5	100	10	10	100	100

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченности ОП СПО
		Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	отраслям)										
13	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	19	19	100	4	4	100	8	8	100	100
14	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5	5	100	3	3	100	6	6	100	100

Разработаны и сформированы фонды оценочных средств по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена/ программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и для проведения государственной итоговой аттестации прошли согласование с работодателем, на заседаниях цикловых комиссий и Методическом совете академии. Комплекты оценочных средств соответствуют требованиям к их разработке, структуре и содержанию

Работодатели, участвующие в разработке и согласовании ОП СПО

Таблица 22

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО
1	2	3	4
08.00.00 Техника и технологии строительства			
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «ПО «Энергосистема», генеральный директор - Шевчук Александр Викторович
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПб ГКУ «Организатор перевозок», директор - Арсеньев Вадим Олегович
<i>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</i>			
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «ПО «Энергосистема», генеральный директор - Шевчук Александр Викторович
<i>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</i>			
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	СПб ГКУ «Организатор перевозок», директор - Арсеньев Вадим Олегович
2.	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	АО НПО «Компрессор», генеральный директор - Абрамов Валерий Анатольевич
3.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	СПб ГУП «Горэлектротранс», директор - Минкин Денис Юрьевич
4.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПб ГУП «Пассажиравтотранс», генеральный директор - Лызин Андрей Вячеславович
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПб ГУП «Пассажиравтотранс», генеральный директор - Лызин Андрей Вячеславович
<i>38.00.00 Экономика и управление</i>			
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПб ГУП «Пассажиравтотранс», генеральный директор - Лызин Андрей Вячеславович
<i>43.00.00 Сервис и туризм</i>			
1.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	СПб ГКУ «Организатор перевозок», директор - Арсеньев Вадим Олегович

6.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2024 году Государственная итоговая аттестация в академии осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 21.12.2012 г.;
- Приказом Министерства просвещения «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 24 августа 2022 г. N 762;
- Приказом Министерства просвещения «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 8 ноября 2021 года N 800 ;

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита дипломного проекта / работы и (или) демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по специальностям:

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.06 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), по очной форме и заочной форме обучения проходила в форме защиты дипломного проекта / работы и демонстрационного экзамена.

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – в форме демонстрационного экзамена, по всем остальным специальностям государственная итоговая аттестация проходила только в форме защиты дипломного проекта/ работы.

Результаты Государственной итоговой аттестации представлены в Таблице 23.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 23

Показатель	Количество	в %
Прошли обучение по образовательной программе	635	100,00%
из них		
допущены к ГИА	635	100,00%

Показатель	Количество	в %
из них		
<i>защитили ДП/ДР с оценкой</i>	580	89,92%
<i>отлично</i>	189	32,59%
<i>хорошо</i>	237	40,86%
<i>удовлетворительно</i>	154	26,55%
<i>неудовлетворительно</i>	0	0,00%
<i>не вышли на защиту ДП/ДР</i>	9	1,40%
<i>в том числе повторно</i>	1	11,11%
<i>Сдали демонстрационный экзамен</i>	270	41,86%
<i>отлично</i>	120	44,44%
<i>хорошо</i>	113	41,17%
<i>удовлетворительно</i>	37	32,74%
<i>неудовлетворительно</i>	0	0,00%
<i>не сдали демонстрационный экзамен</i>	0	0

Показатель	Количество	в %
<i>в том числе повторно</i>	0	0
Средний балл защиты ВКР	4,06	
Количество ВКР рекомендованных к внедрению	3	0,52%
Количество выданных дипломов о СПО	635	98,45%
Количество дипломов с отличием	54	8,50%
Количество дипломов с оценками "хорошо" и "отлично"	68	10,71%
Количество студентов окончивших ОУ со справкой об обучении	9	1,42%
Количество студентов, ушедших в академический отпуск на выпускном курсе	11	
из них		
<i>в период ГИА</i>	0	

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты дипломного проекта/работы по всем специальностям и формам обучения. Выпускную квалификационную работу защищали 580 студентов, из них 458 студента очной формы обучения и 122 студента заочной формы обучения. По итогам защиты 189 (32,59%) студентов очной формы обучения получили оценку «отлично» и 237 (40,86%) студентов - оценку «хорошо», 154 (26,55 %) . В целом по академии на «хорошо» и «отлично» защитили дипломные проекты/ работы 426 выпускников.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена прошла по специальностям/ профессиям:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» очная и заочная формы обучения;

- 08.02.09 «Монтаж, наладки и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» заочная форма обучения - 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Демонстрационный экзамен сдавали 270 выпускников очной и заочной формы обучения. Отлично демонстрационный экзамен сдали 12 выпускников (44%), на хорошо – 113 выпускников (41,5%), на удовлетворительно – 37 выпускников (16,5,%). Перевод баллов демонстрационного экзамена осуществлялся в соответствии со шкалой, рекомендованной Министерством образования и науки

Организация практического обучения

Порядок организации практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, порядок проведения практики обучающихся как компонента практической подготовки осуществляется на основании Положения «О практической подготовке обучающихся СПб ГБПОУ «АТТ» № 5.17.78-П от 22 октября 2020г.

Положение о практической подготовке обучающихся Академии разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Трудового кодекса РФ;
- ФГОС СПО;
- Устава СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Академия совместно с предприятиями (базами практики) разрабатывает и согласовывает программы практики по специальностям, содержание и планируемые результаты практики; определяет процедуры оценки общих и профессиональных

компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

Таблица 24

№ п/п	Название организации	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Юридический адрес организации	Реквизиты договоров
1	2	3	4	5
1.	СПБ ГУП «Пассажиравтотранс»	Производственная практика Учебная практика	195197, г. Санкт-Петербург, Полюстровский пр., д.39	Договор № 208а/23 о практической подготовке от 01.09.2023 г. Соглашение об организации дуального обучения от 31.05.2024г.
2.	СПБ ГУП «Горэлектротранс»	Производственная практика	196105, г. Санкт-Петербург, ул. Сызранская, д. 15	Договор №7-9/21 о практической подготовке от 16.09.2021 г. Соглашение о сотрудничестве № 22/534 от 18.01.2023г. Соглашение об организации дуального обучения от 30.08.2024г.
3.	ГБУ «Ленсвет»	Производственная практика	190068, г. Санкт-Петербург, Вознесенский пр., д. 25, лит. А	Договор б/н о практической подготовке от 10.09.2021 г.
4.	СПб ГКУ «Организатор перевозок»	Производственная практика	191002, г. Санкт-Петербург, ул. Рубинштейна, д.32, лит. А	Договор № 322/2021 о практической подготовке от 24.12.2020 г.
5.	СПБ ГКУ «Дирекция по организации дорожного движения»	Производственная практика	196019, г. Санкт-Петербург, ул. Хрустальная, д.22, лит. А, Б	Договор № 304/24 о практической подготовке от 30.09.2024 по 26.06.2029г.
6.	АО «Почта России»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 61	Договор № 108/22-МР 78 о практической подготовке от 11.03.2020 г.

№ п/п	Название организации	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Юридический адрес организации	Реквизиты договоров
7.	СПб ГБУ «Центральное управление региональных дорог и благоустройства»	Производственная практика	199406, г. Санкт-Петербург, Малый пр. В.О., д.68	Договор № 332/24 о практической подготовке от 07.10.2024 г.
8.	АО НПО «Компрессор»	Производственная практика	194044, г. Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., д.64	Договор № 54/21 о практической подготовке от 08.02.2021 г.
9.	ПАО «Звезда»	Производственная практика	192012, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д.123	Договор № ДП-48 о практической подготовке от
10.	АО «Петербургский тракторный завод»	Производственная практика	198097, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.47	Договор б/н о практической подготовке от 29.03.2021 г.
11.	АО «Автоарматура»	Производственная практика	192102, Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 21	Договор № 57/21 о практической подготовке от 04.02.2021 г.
12.	ООО «Топливные системы»	Производственная практика	192102, Санкт-Петербург, ул. Самойловой, д.5 литера «Я»	Договор № 43/22 о практической подготовке от 16.02.2022 г.
13.	ООО «Радан Проект»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д.73 Лит У	Договор № 56/21 о практической подготовке от 09.02.2021 г.
14.	ООО «Феникс»	Производственная практика	195009, Санкт-Петербург, ул. Арсенальная, д.25, кор.3, лит. А	Договор № 80/22 о практической подготовке от 10.03.2022 г.
15.	ООО «Ленгаз-Автообслуживание»	Производственная практика	196006, Санкт-Петербург, Люботинский пр-т, д. 2-4	Договор № 160/21 о практической подготовке от 30.08.2021 г.
16.	АО «Автопарк №1 Спецтранс»	Производственная практика	196084, Санкт-Петербург, Люботинский пр., д.7	Договор № 58/21 о практической подготовке от 11.02.2021 г.
17.	ООО «Рольф Эстейт Санкт-Петербург»	Производственная практика	196105, Санкт-Петербург, пр. Витебский, д.17, корп.6, Лит. Б О	Договор № 05/20 о практической подготовке от 02.11.2020 г.
18.	ООО «Техцентр Кореана»	Производственная практика Учебная практика	195273, Санкт-Петербург, пр. Науки, д.50, к.1	Соглашение об организации дуального обучения от 01.07.2024г. до 01.07.2025г

№ п/п	Название организации	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Юридический адрес организации	Реквизиты договоров
19.	ООО «Автокомплекс «ЕвроАвто»	Производственная практика Учебная практика	195273, Санкт-Петербург, Левашовский пр., д.15, литера А, пом. 17Б	Соглашение об организации дуального обучения от 01.07.2024г. до 01.07.2025г.
20.	ООО «Автоцентр Невский»	Производственная практика	193312, Санкт-Петербург, ул. Кржижановского, д. 15, корпус 2, лит. А, пом. 1-Н, каб. 101	Договор № 154/21 о практической подготовке от 16.04.2021 г.
21.	ООО «Гарант-Логистика»	Производственная практика	195067, Санкт-Петербург, ул. Заозёрная, д.14, литера АЖ	Договор б/н о практической подготовке от 13.06 2021 г.
22.	ООО «Контейнерный транзит»	Производственная практика	196626, Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Ленина, д. 1Б, лит. А	Договор №66/21 о практической подготовке от 24.02 2021 г.
23.	ПАО «Совавто-С.Петербург»	Производственная практика	196006, Санкт-Петербург, Витебский пр., 3	Договор № 68/21 о практической подготовке от 24.02 2021 г
24.	ООО «ЭПРО»	Производственная практика	192241, Санкт-Петербург, вн. тер. г. Муниципальный округ Полюстрово, дорога Салтыковская, д.18, литера М, помещение 1-Н, офис 1	Договор № 204/22 о практической подготовке от 19.04 2022 г
25.	ООО «Юнайтед Сервис»	Производственная практика	Санкт-Петербург, п. Шушары, ул. Поселковая, д.7, лит. А, пом. 1-Н, офис 28	Договор б/н о практической подготовке от 14.12 2021 г
26.	ООО «Форсаж»	Производственная практика	195067 Санкт-Петербург, пр. Энергетиков, 65	Договор № 300322 о практической подготовке от 30.03 2022 г
27.	ООО «Нева-АвтоСервис»	Производственная практика	198320 Санкт-Петербург, Красное Село, Гражданская ул., д.29	Договор № 120/21 о практической подготовке от 06.04.2021 г
28.	ООО «СКС»	Производственная практика	193230, Санкт-Петербург, Дальневосточный пр., д. 41, литера А	Договор № б/н о практической подготовке

№ п/п	Название организации	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Юридический адрес организации	Реквизиты договоров
				от 09.11.2021 г
29.	ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»	Производственная практика Учебная практика	196140, Санкт-Петербург, Пулковское ш, д.41, лит 3И	Договор № 65/23 о практической подготовке от 28.02.2023 г. Соглашение об организации дуального обучения от 01.07.2024г.
30.	ООО «04Кв»	Производственная практика	192289, Санкт-Петербург, ул. Софийская, д.66, литер А, пом. 352	Договор № 66/23 о практической подготовке от 28.02.2023 г.
31.	АО «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга»	Производственная практика	190000, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Морская, д.12, лит. А	Договор № 3-ПП/2023 о практической подготовке от 07.04.2023 г.
32.	ООО «РОСА-ГРУПП»	Производственная практика	196006, г. Санкт-Петербург, пр. Витебский, д.1, лит Б, ПОМ 1-Н, ОФИС 15	Договор № 117/23 о практической подготовке от 03.04.2023 г.
33.	ООО «Авто-ПЭК»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, п. Шушары, 1 Бадаевский пр-д, 11-Б	Договор № АП0007602 о практической подготовке от 12.07.2023 г.
34.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №27 по Санкт-Петербургу	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, ул. Салова, д.63, к.2	Договор №227/23 о практической подготовке от 25.09.2023 г.
35.	ООО «Основа»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д.45, лит.А, 5 н, офис 4	Договор №250/23 о практической подготовке от 02.10.2023 г.
36.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №24 по Санкт-Петербургу	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, Дальневосточный пр., д.78	Договор №295/23 о практической подготовке от 16.11.2023 г.

№ п/п	Название организации	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Юридический адрес организации	Реквизиты договоров
37.	ООО «ВЕСТ-СЕРВИС»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, г. Петергоф, Гостилицкое ш., д.137, лит. А, пом-е 1-Н	Договор №1710-ВС о практической подготовке от 17.10.2024 г.
38.	ООО «Комплексные транспортные системы»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, Екатерининский пр., д.1, лит.Б	Договор №17/10-КТС о практической подготовке от 17.10.2024 г.
39.	ООО «Производственное объединение «Энергосистема»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, Комендантский пр., д.4, лит.А, офис 609	Договор №345/24 о практической подготовке от 16.10.2024 г.
40.	СПб ГБУ «Центральное управление региональных дорог и благоустройства»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, пр. Малый В.О., д.68, литера Б	Договор №332/24 о практической подготовке от 07.10.2024 г.
41.	ООО «Петербург Газ»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, д.90, корпус 1, литер А	Договор №356/24 о практической подготовке от 21.10.2024 г.
42.	ООО «Айтибот»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д.15, литер А, пом. 13К507 8-812-600-40-14	Договор №390/24 от 31.10.2024 г.
43.	АО «Первый контейнерный терминал»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, дор на Турухтанные острова, д.30, стр.2, помещ. 1-Н, ком. 309 8-921-653-35-18	Договор №426/24 о практической подготовке от 29.11.2024 г.
44.	АО «Петролеспорт»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, Гладкий остров, д.1 8-812-459-42-42	Договор №427/24 о практической подготовке от 29.11.2024 г.
45.	ООО «Метеор Лифт»	Производственная практика	г. Москва, ул. Кирпичная, д.21	Договор №428/24 о практической подготовке от 29.11.2024 г.
46.	ООО «ВЕЗУ.РУ»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, ул. Салова, д.53, к.1, помещ. 4/2 кабинет 1 8-812-703-43-30	Договор №1110/24-18ОП о практической подготовке от 21.10.2024

№ п/п	Название организации	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Юридический адрес организации	Реквизиты договоров
47.	УФНС России по Санкт-Петербургу	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, д.76 8-812-679-58-01	Договор №79 о практической подготовке от 18.02.2025 г.
48.	ООО «Центр Автосервис»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, п. Шушары, ул. Ленина, д.1Б, лит. А, офис 104 7-812-600-43-60	Договор №74/25 о практической подготовке от 26.02.2025 г.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Цели и задачи отдела по трудоустройству:

- Профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- Представление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по профессиям и специальностям;
- Налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости;
- Правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры;
- Разработка проектов по профессиональной адаптации обучающихся и выпускников;
- Организационная деятельность по привлечению преподавательского состава и обучающихся академии к активному участию в профессиональной ориентации учащихся школ;
- Развитие профессионального потенциала, личностно-ориентированное социально-психологическое сопровождение формирования специалистов, обучение технологии трудоустройства, профессиональной мобильности;
- Активизация интереса учащихся школ к выбору специальности/профессии посредством проведения профориентационных мероприятий (день открытых дверей, экскурсии, ярмарки профессий и др.);
- Организация и осуществление профориентационного взаимодействия с образовательными учреждениями;
- Обеспечение формирования контингента студентов нового приёма по специальностям / профессиям;
- Комплектование групп подготовительных курсов из числа учащихся школ на базе основного общего образования;
- Организация учебного процесса и обучение учащихся подготовительных курсов по математике и русскому языку по утверждённым программам с целью подготовки к сдаче ОГЭ в школе и привлечения их в дальнейшем к поступлению в академию;
- Предоставление студентам выпускных групп информации о состоянии рынка труда с целью содействия их трудоустройства;
- Проведение организационных мероприятий, способствующих содействию в трудоустройстве студентов выпускных групп и выпускников;
- Формирование у выпускников практических навыков трудоустройства;
- Проведение консультирования выпускников по вопросам содействия в трудоустройстве, в том числе в части поддержки молодых специалистов;
- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ и услуг;
- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для обучающихся и выпускников;
- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- Сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о наличии вакантных мест на рынке труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям;
- Проведение организационных мероприятий, содействующих трудоустройству (ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.);
- Организация и обеспечение профессионального ориентирования и приёма в академию.

Основные направления работы:

- Сопровождение профессионального развития обучающихся: в процессе обучения профориентация направлена на личностно-психологическое сопровождение формирования специалиста и развитие профессиональной компетентности с целью повышения профессиональной мотивации выпускников академии;
- Проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и уровню подготовки, профессионального просвещения в целях рационализации подбора и распределения контингента обучающихся, в том числе: организация и проведение дней открытых дверей, ярмарок профессий совместно с государственной службой занятости населения, тематических экскурсий, организации подготовительных курсов для школьников на базе академии;
- Координация деятельности всех преподавателей академии по проведению профориентационных мероприятий и пропаганде деятельности академии;
- Проведение профориентационной работы среди учащихся средних образовательных школ для привлечения их в качестве потенциальных студентов к выбору профессии и специальности академии;
- Подготовка к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для поступающих в академию;
- Работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приёма и популяризации специальностей и деятельности академии;
- Информирование на сайте академии о специальностях, контрольных цифрах и правилах приёма в академию;
- Реализация мероприятий, стимулирующих продвижение и сбыт образовательных услуг академии, повышение потребительской лояльности к услугам академии;
- Организация и проведение приёмной кампании;
- Планирование и реализация профориентационных мероприятий академии;
- Организация работы горячей линии по вопросам приёма, профориентации и трудоустройства.
- Направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников.

Мероприятия, содействующие трудоустройству в 2024г.:

1. В 2024 году СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» заключила 355 договоров и направила на практику 1187 студентов.

СПб ГУП «Пассажиравтотранс»

СПб ГУП «Горэлектротранс»

ГБУ «Ленсвет»

СПб ГКУ «Организатор перевозок»

АО «Почта России»

СПб ГБУ «Центральное управление региональных дорог и благоустройства»

ООО «Воздушные ворота Северной Столицы»

АО НПО «Компрессор»

ПАО «Звезда»

АО «Петербургский тракторный завод»

АО «Автоарматура»

АО «61 Бронетанковый завод»

АО «Ленинградский механический завод имени Карла Либкнехта»

ООО «Промышленные технологии»

ООО «Радиян Проект»

ООО «Феникс»

ООО «БАО Трак Сервис»

ООО «Ленгаз-Автообслуживание»

АО «Автопарк №1 Спецтранс»

ООО «Хлебтранс плюс»

ООО «Рольф Эстейт Санкт-Петербург» Член Ассоциации РАСТО

ООО «Автоцентр Невский» Группа компаний Дакар

ООО «Гарант-Логистика»

ООО «ДЛ-Транс» Транспортная компания Деловые линии

ООО «Нордстар»

ООО «Первая экспедиционная компания»

ООО «Контейнерный транзит»

ООО «ВИРАЖ»

ООО «Юнайтед Сервис» Обслуживание грузовых автомобилей

АО «ПЛТ» Прагматика Киа

ООО «Прагматика лада»

АО «Автоцентр Парнас»

ООО «Нева-АвтоСервис»

ООО «МАН Трак энд Бас Рус»

ООО «СКС» Официальный дилер TOYOTA

АО «Автодом»

ООО «04Кв»

ООО «ПО Энергоситема»

ООО «СтройТрансМонтаж»

АО «Теплосеть Санкт-Петербурга»

ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»

ООО «Авто-ПЭК»

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №27 по СПб

ООО «Автокомплекс «ЕвроАвто»

ООО «Кингисеппский машиностроительный завод»

МИФНС № 24 Невского р-на

АО Совавто
ООО «Техцентр Кореана»
АО «Силовые машины»

1. Целевая контрактная подготовка осуществляется с предприятием СПб ГУП «Горэлектротранс».

2. Проведение экскурсий на предприятиях в целях сотрудничества с заинтересованными социальными партнёрами на региональном уровне.

3. Дуальное обучение студентов СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» в компании «ЕвроАвто», ООО «Воздушные ворота Северной Столицы», СПб ГУП «Пассажиравтотранс», ООО «Техцентр Кореана».

4. Службы занятости населения, кадровые агентства и кадровые службы предприятий и организаций по вопросам сотрудничества в рамках трудоустройства выпускников академии:

- Агентство занятости населения Фрунзенского района г. СПб

Таблица распределения выпускников по каналам занятости в 2024г.

Таблица 25

№ п/п	Показатели	УГС/УГП (код и наименование)			УГС/УГП (код и наименование)		Итого
		Код специальности (профессии) (08.00.00)	Код специальности (профессии) (13.00.00)	Код специальности (профессии) (23.00.00)	Код специальности (профессии) (38.00.00)	Код специальности (профессии) (43.00.00)	
1	2	3	4	5	7	8	9
1.	Общее количество выпускников	32	21	520	33	29	635
2.	Всего трудоустроены, в том числе:	19	7	305	20	18	369
2.1.	по направлению специальности	19	7	251	20	18	315
2.2.	не по специальности	0	0	55	0	0	55
3.	Распределены по другим каналам занятости, в том числе:	13	14	215	13	11	266
3.1.	продолжают обучение в образовательной организации высшего образования (очная форма)	4	2	84	2	5	97
3.2.	призваны в ряды ВС РФ	9	12	124	11	6	162
3.3.	в отпуске по уходу за ребенком	0	0	0	0	0	0
3.4.	прочие	0	0	7	0	0	7
4.	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания академии	0	0	0	0	0	0



Вывод: Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников.

Из приведённых данных можно сделать выводы, что из 635 выпускников академии за 2024г. – 97 продолжили обучение, 162 призваны в ряды ВС РФ, 369 трудоустроены, из них 315 трудоустроены по специальности.

Была проведена работа по содействию трудоустройства выпускников академии, в результате выполненной работы трудоустроено 58% выпускников, из них трудоустроено по специальности – 85%.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информация о педагогических работниках

Таблица 26

Кол-во педагогических работников	Кол-во штатных педагогических работников	Кол-во педагогических работников с высшим образованием	Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года			Кол-во преподавателей имеющих ученые степени/звания
			высшая	первая	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
148	145	139	53	37	122	117	102	14

Сведения о повышении квалификации в 2023/2024 уч. году

Таблица 27

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Кол-во часов	Количество обученных	Документ по окончании курсов
Направление Современные информационные технологии				
1.	3D Моделирование	36	2	удостоверение
2.	Проектирование и разработка конструкторской документации в системе КОМПАС-график	36	8	удостоверение
3.	Тестирование программного обеспечения	40	4	удостоверение
Направление Педагогическая подготовка				
4.	Основы бережливого производства в ОО среднего профессионального образования	36	3	удостоверение
5.	Повышение квалификации мастеров производственного обучения	36	3	удостоверение
6.	Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	150	2	удостоверение
7.	Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире	36	1	удостоверение
8.	Содержание и методика преподавания химии в ОО среднего профессионального образования	36	2	удостоверение
9.	Содержание и методика преподавания географии в ОО среднего профессионального образования	36	2	удостоверение
10.	Содержание и методика преподавания физкультуры в ОО среднего профессионального образования	36	2	удостоверение
11.	Профилактика наркозависимости в	24	3	удостоверение

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Кол-во часов	Количество обученных	Документ по окончании курсов
	образовательных учреждениях			
12.	Педагог среднего профессионального образования	252	19	Диплом
13.	Реализация целевой модели наставничества в ОО среднего профессионального образования	36	10	удостоверение
Направление по профилю преподаваемой учебной дисциплины и требований стандартов компетенций проведения демонстрационного экзамена				
14.	Учёт горючесмазочных материалов (ГСМ) в программе «1С: Бухгалтерия»	8	13	сертификат
15.	Учебно-производственные комплексы в СПО: создание, реализация, перспективы развития» (стажировка)	40	2	удостоверение
16.	Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена	36	2	удостоверение
17.	Электромобили: особенности устройства, эксплуатации, диагностики	40	6	удостоверение
18.	Техническое обслуживание и ремонт электромобилей	44	4	удостоверение
19.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о в центрах повышения квалификации кадров СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году по компетенциям: "Кузовной ремонт", "Окраска автомобиля", «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», "Сетевое и системное администрирование", "Управление складированием", "Экспедирование грузов", Эксплуатация многоквартирного дома"	72	14	удостоверение
Всего:			102	

Информация о доле преподавательского состава, имеющего образование, соответствующее требованиям ФГОС СПО

Таблица 28

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, %
-------	---------------------------	-----------------------	--

1	2	3	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Профессиональный учебный цикл	Общий % по всем учебным циклам
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	47	38	11	51	100
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	53	47	13	40	100
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	40	37	3	60	100
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	67	45	13	42	100
5	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	67	43	7	50	100
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	-
7	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	47	45	9	46	100
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	56	16	28	100
9	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	103	32	10	58	100
10	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	33	58	18	24	100
11	23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей	44	34	7	59	100

Сведения о количестве педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам

Таблица 29

Количество преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (профессионального цикла)	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
	1	34	26

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1 Организация библиотечного обслуживания

Основной задачей научно-технической библиотеки СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» является повышение эффективности обслуживания пользователей за счет формирования актуализированной информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам академии, в том числе с применением дистанционных технологий.

Библиотека оснащена автоматизированной библиотечно-информационной системой 1С БИБЛИОТЕКА, электронным каталогом с объемной базой основного фонда библиотеки и базой периодических изданий, который систематически пополняется учебной и профессиональной литературой с учётом информационных потребностей пользователей и позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации. В электронный каталог введены методические и учебные пособия преподавателей и сотрудников академии.

9.2 Библиотечный фонд

Библиотечный фонд академии включает достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы по учебным циклам дисциплин, определяемых нормативными документами (табл. 30).

Информация о количестве учебной и учебно-методической литературы по ОП СПО

Таблица 30

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %	Количество периодических изданий по профилю ОПОП
	Количество наименований	Количество экземпляров			
1	2	3	4	5	6
Общеобразовательный цикл	15	14513	20,2	31,6	4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	12	10480	14,4	22,8	3
Естественнонаучный цикл (ЕН)	3	7744	14,1	16,8	1
Профессиональный цикл	40	28214	30,7	61,4	10

Фонд библиотеки академии доступен для всех её пользователей. Он включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные материалы. Фонд постоянно пополняется актуальными для академии изданиями. Библиотека осуществляет подписку газет и журналов различной тематики, в основном профессиональной, с которыми можно ознакомиться в читальном зале. Учебно-методическая работа в достаточной мере обеспечивается отраслевой литературой, официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями (табл. 31).

**Обеспечение официальными периодическими и
справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

Таблица 31

№ п/п	Типы издания	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	42	582
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	23	760
3.	Справочно-библиографические издания	16	38
3.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	8	84
3.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	120	1454
4.	Научная литература	0	0

В таблице 32 представлены сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года. Обновление библиотечного фонда способствует повышению качества образовательного процесса, систематическое пополнение расширяет возможности преподавателей в повышении компетентности, выборе новых технологий, современных методик обучения.

Сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года

Таблица 32

Учебный год	2021 - 2022				2022-2023				2023-2024				
	ЭБС «ЮРАЙ Т»	ЭБС «Академия»	ЭБС «Znanium.com»	ЭБС BOOK.RU	ЭБС «ЮРАЙ Т»	ЭБС «Znanium.com»	ЭБС BOOK.RU	Учебная	ЭБС «ЮРАЙ Т»	ЭБС «Znanium.com»	ЭБС BOOK.RU	Учебная	
Количество экземпляров	140000	326670	142750	70000	210570	142750	70000	805	223030	154314	75000	1417	
Объем затраченных средств, руб.													
	679420				423320				1015593,51	452344			
ИТОГО	679420				1438913,51					2882617,9			

В библиотеке академии организован доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), фонды которых включают в себя как учебную литературу, так и периодические издания различной тематики:

Сведения об автоматизированных библиотечных системах (электронная библиотека)

Таблица 33

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
1.	ИС «Библиотека»	Комплексная автоматизация деятельности библиотеки: Комплектование фонда библиотеки, каталогизация и электронный каталог, учет и оценка состояния библиотечного фонда, организация работы с пользователями, изучение читательского спроса, статистика и отчеты, планирование работы библиотеки.	Приобретена в 2014 году. Правообладатель АИГ «Консалт». Три лицензионных рабочих места	30 посадочных мест
2.	ЭБС «Znanium»	Предоставление права доступа к ЭБС. Основная коллекция «Znanium» (на 12 месяцев)	ООО «Знаниум»	1001пользователь
3.	ЭБС «Юрайт»	База электронных изданий, размещенных в ЭБС (на 12 месяцев) urait.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт»	Безлимитный доступ
4.	ЭБС «BOOK.RU»	ООО «КноРус медиа» Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru	ООО «КноРус медиа»	Безлимитный доступ

9.3 Организация учебно-методической работы

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым библиотечно-информационным и учебно-методическим обеспечением, в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО. Образовательные программы разрабатываются методистами, преподавателями цикловых комиссий и обсуждаются на заседании Методического совета академии.

Преподаватели академии активно работают над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. По всем образовательным программам созданы учебно-методические комплексы, которые содержат учебно-методическую документацию, методические и оценочные материалы.

Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами учебно-методической работы, рассчитанными на учебный год на уровне академии, цикловых комиссий и каждого преподавателя. Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются цикловыми комиссиями, методическим и педагогическим советом.

Учебно-методическая работа СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» регламентирована локальными нормативными актами.

Методическая служба академии включает:

-Методический совет, осуществляющий свою деятельность на основании Положения о Методическом совете СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» № 7.07.34-П от 30.08.2023 г.;

-Методический кабинет, действующий на основании Положения о Методическом кабинете № 7.07.44-П от 08.09.2023 г.;

-Цикловые комиссии, действующие на основании Положения о цикловых комиссиях № 7.07.51-П от 02.10.2023 г.

Основными задачами методического кабинета академии являются:

-организация, руководство и контроль всех видов научно-педагогической, исследовательской, методической, экспериментальной, инновационной деятельности в академии;

-разработка положений, рекомендаций, инструктивных и методических писем, общих учебно-методических материалов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей;

-установление, поддержание связей с научно-методическими, исследовательскими службами образовательных учреждений высшего образования и среднего профессионального образования.

К основным направлениям деятельности методического кабинета относятся: аналитическая, организационно-методическая, консультационные виды деятельности. Основными задачами методического кабинета академии являются: подбор, анализ, систематизация и, при необходимости, разработка нормативно-методической документации в целях методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями к качеству подготовки выпускников, а также координация и контроль деятельности методистов методического кабинета и председателей цикловых комиссий по вопросам методического обеспечения в части разработки содержания образовательных программ по всем специальностям/профессии академии.

Методическая работа преподавателей по разработке учебно-методического комплекса включает в себя:

-разработку рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

-разработку планов занятий и дидактических материалов;

-разработку комплекса оценочных материалов;

-разработку тематики курсовых работ/проектов и дипломных проектов/работ, а также индивидуальных заданий по их выполнению;

-разработку и проведение предметных декад, научно-практических студенческих конференций, конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад;

-разработку и подготовку к изданию учебно-методических пособий, методических указаний по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, методических указаний по планированию и организации самостоятельной работы.

Особое значение придается организации и методическому обеспечению самостоятельной работы студентов. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы позволяет развивать такие качества студентов как: познавательная активность, мобильность в поиске источников профессионального совершенствования, умение работать с различными источниками информации, способность анализировать и сопоставлять разные данные, самостоятельно осуществлять адекватный выбор и нести за него ответственность. Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного

процесса возможность дистанционного доступа к материалам электронного учебно-методического комплекса и системе проверки знаний на Информационно-образовательном портале академии (ИС MOODLE).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», положениями «Об электронной информационно-образовательной среде» №07.22. 48-П от 11.09.2023 года, «Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования» от 18.03.2024 №8.07.05-П в образовательном процессе академии организовано применение элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В состав ЭИОС входят электронно-библиотечные системы, система дистанционного обучения «Moodle», платформа для проведения онлайн-мероприятий Сферум. Электронные библиотечные системы ежегодно обновляются в соответствии с договорами, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в академии представлены в виде Информационно-образовательного портала академии (СДО Moodle), включающего в себя электронный учебно-методический комплекс, систему проверки знаний, и иные вспомогательные средства для организации образовательного процесса, использование платформы Сферум для проведения учебных занятий, консультаций в форме вебинаров.

Доступ к Информационно-образовательному portalу академии осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и безопасность представленных материалов. Пароли и логины выдаются каждому участнику образовательного процесса: педагогическим и административным работникам – при поступлении на работу (подписании трудового договора), обучающимся – при поступлении (подписании приказа о зачислении). Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого персонального компьютера, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Материалы, размещённые на образовательном portalе академии, разработаны преподавателями академии в соответствии с рабочими учебными программами учебных дисциплин (профессиональных модулей), рабочими учебными планами по специальностям и федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и предназначены для обучающихся в целях информационного обеспечения образовательного процесса.

Система проверки знаний позволяет в тестовой форме проверить освоение знаний и формирование умений обучающихся. Система проверки может использоваться как для текущего, так и промежуточного контроля.

В учебных кабинетах установлено 64 компьютерных панелей. В образовательном процессе преподаватели используют следующие программы:

Физика – PhetInteractive;

Математика – GeoGebra;

Информационные технологии - MS SQL Server Community Edition, VS code, git, vireual box, Stepik.

Разработка учебно-методических изданий

Ежегодное планирование учебно-методической работы включает планирование и организацию разработки, рецензирования и подготовки к утверждению методическим советом академии рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, учебных изданий (учебников, учебных, учебно-методических, наглядных пособий, курсов

лекций, рабочих тетрадей, практикумов и пр.) и иных нормативных учебно-методических и дидактических материалов. Разработка образовательных программ на год поступления завершается до начала обучения. В таблице 34 представлена учебная и учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями СПб ГБПОУ «АТТ»

**Учебная и учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями
за 2024 год**

Таблица 34

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
<p>Лабораторный практикум. От физики Ньютона до беспилотного автомобиля Том 1. Дисциплины общеобразовательного цикла: Учебное пособие / под общей ред. С.К. Корабельников а. – С.-Петербург: ООО «Печатное Агентство «Феникс», 2024.</p>	<p>Березин Т.А., Вдовичева Т.Д., Вершанский С.А., Вишневская М.В., Власов Е.В., Давыдов С.В., Дворкина А.С., Долгий П.С., Думитраш Г.Ф., Зайцев А.И., Занозин И.П., Кошкин В.А., Лахина Л.В., Левина И.Э., Лукинский В.П., Малахов А.М., Мельникова Е.В., Морозова В.Н., Немыкин Г.И., Панова А.А., Петропавловская Е.Н., Пилипишко Т.Б., Платонова М.Ю., Приматов Е.Л., Распопов В.И., Рассказов С.Д., Румянцев А.В., Силенок Н.Н., Симаньков В.А., Сингатуллин М.Р., Удальцов А.А., Урванцева К.П., Шевченко И.М.</p>	<p>Лабораторный практикум</p>	<p>274 с.</p>	<p>Рекомендованы Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ» (протокол № 5 от 29.05.2024) Допущено Региональным научно-методическим центром при РОО «Совет Директоров СПО Санкт-Петербурга в качестве учебно-методического пособия для преподавателей профессиональных образовательных организаций</p>
<p>Лабораторный практикум. От физики Ньютона до беспилотного автомобиля Том 2. Дисциплины общепрофессионального цикла: Учебное пособие / под общей ред. С.К. Корабельникова. – С.-Петербург: ООО «Печатное</p>	<p>Березин Т.А., Вдовичева Т.Д., Вершанский С.А., Вишневская М.В., Власов Е.В., Давыдов С.В., Дворкина А.С., Долгий П.С., Думитраш Г.Ф., Зайцев А.И., Занозин И.П., Кошкин В.А., Лахина Л.В., Левина И.Э., Лукинский В.П., Малахов А.М., Мельникова Е.В., Морозова В.Н., Немыкин Г.И., Панова А.А., Петропавловская Е.Н., Пилипишко</p>	<p>Лабораторный практикум</p>	<p>388 с.</p>	<p>Рекомендованы Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ» (протокол № 5 от 29.05.2024) Допущено Региональным научно-методическим центром при РОО «Совет Директоров СПО Санкт-Петербурга в качестве учебно-методического пособия для преподавателей профессиональных образовательных организаций</p>

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
Агентство «Феникс», 2024.	Т.Б., Платонова М.Ю., Приматов Е.Л., Распопов В.И., Рассказов С.Д., Румянцев А.В., Силенок Н.Н., Симаньков В.А., Сингатуллин М.Р., Удальцов А.А., Урванцева К.П., Шевченко И.М.			
Лабораторный практикум. От физики Ньютона до беспилотного автомобиля. Том 3. Устройство автомобиля: Учебное пособие / под общей ред. С.К. Корабельникова. – С.-Петербург: ООО «Печатное Агентство «Феникс», 2024.	Березин Т.А., Вдовичева Т.Д., Вершанский С.А., Вишневская М.В., Власов Е.В., Давыдов С.В., Дворкина А.С., Долгий П.С. Думитраш Г.Ф., Зайцев А.И., Занозин И.П., Кошкин В.А., Лахина Л.В., Левина И.Э., Лукинский В.П., Малахов А.М., Мельникова Е.В., Морозова В.Н., Немыкин Г.И., Панова А.А., Петропавловская Е.Н., Пилипишко Т.Б., Платонова М.Ю., Приматов Е.Л., Распопов В.И., Рассказов С.Д., Румянцев А.В., Силенок Н.Н., Симаньков В.А., Сингатуллин М.Р., Удальцов А.А., Урванцева К.П., Шевченко И.М.	Лабораторный практикум	352 с.	Рекомендованы Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ» (протокол № 5 от 29.05.2024) Допущено Региональным научно-методическим центром при РОО «Совет Директоров СПО Санкт-Петербурга в качестве учебно-методического пособия для преподавателей профессиональных образовательных организаций
Лабораторный практикум. От физики Ньютона до беспилотного автомобиля Том 4. Электрооборудование и электронные системы автомобиля: Учебное пособие / под общей ред. С.К. Корабельникова. – С.-Петербург:	Березин Т.А., Вдовичева Т.Д., Вершанский С.А., Вишневская М.В., Власов Е.В., Давыдов С.В., Дворкина А.С., Долгий П.С. Думитраш Г.Ф., Зайцев А.И., Занозин И.П., Кошкин В.А., Лахина Л.В., Левина И.Э., Лукинский В.П., Малахов А.М., Мельникова Е.В., Морозова В.Н., Немыкин Г.И., Панова А.А., Петропавловская Е.Н., Пилипишко Т.Б., Платонова	Лабораторный практикум	418 с.	Рекомендованы Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ» (протокол № 5 от 29.05.2024) Допущено Региональным научно-методическим центром при РОО «Совет Директоров СПО Санкт-Петербурга в качестве учебно-методического пособия для преподавателей профессиональных образовательных организаций

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
ООО «Печатное Агентство «Феникс», 2024.	М.Ю., Приматов Е.Л., Распопов В.И., Рассказов С.Д., Румянцев А.В., Силенок Н.Н., Симаньков В.А., Сингатуллин М.Р., Удальцов А.А., Урванцева К.П., Шевченко И.М.			
Лабораторный практикум. От физики Ньютона до беспилотного автомобиля Том 5. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей: Учебное пособие / под общей ред. С.К. Корабельникова. – С.-Петербург: ООО «Печатное Агентство «Феникс», 2024.	Березин Т.А., Вдовичева Т.Д., Вершанский С.А., Вишневская М.В., Власов Е.В., Давыдов С.В., Дворкина А.С., Долгий П.С., Думитраш Г.Ф., Зайцев А.И., Занозин И.П., Кошкин В.А., Лахина Л.В., Левина И.Э., Лукинский В.П., Малахов А.М., Мельникова Е.В., Морозова В.Н., Немыкин Г.И., Панова А.А., Петропавловская Е.Н., Пилипишко Т.Б., Платонова М.Ю., Приматов Е.Л., Распопов В.И., Рассказов С.Д., Румянцев А.В., Силенок Н.Н., Симаньков В.А., Сингатуллин М.Р., Удальцов А.А., Урванцева К.П., Шевченко И.М.	Лабораторный практикум	530 с.	Рекомендованы Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ» (протокол № 5 от 29.05.2024) Допущено Региональным научно-методическим центром при РОО «Совет Директоров СПО Санкт-Петербурга в качестве учебно-методического пособия для преподавателей профессиональных образовательных организаций
Лабораторный практикум. От физики Ньютона до беспилотного автомобиля Том 6. Техническое обслуживание шасси автомобиля; ремонт кузовов: Учебное пособие / под общей ред. С.К. Корабельникова. – С.-Петербург:	Березин Т.А., Вдовичева Т.Д., Вершанский С.А., Вишневская М.В., Власов Е.В., Давыдов С.В., Дворкина А.С., Долгий П.С., Думитраш Г.Ф., Зайцев А.И., Занозин И.П., Кошкин В.А., Лахина Л.В., Левина И.Э., Лукинский В.П., Малахов А.М., Мельникова Е.В., Морозова В.Н., Немыкин Г.И., Панова А.А., Петропавловская Е.Н., Пилипишко Т.Б., Платонова М.Ю., Приматов	Лабораторный практикум	488 с.	Рекомендованы Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ» (протокол № 5 от 29.05.2024) Допущено Региональным научно-методическим центром при РОО «Совет Директоров СПО Санкт-Петербурга в качестве учебно-методического пособия для преподавателей профессиональных образовательных организаций

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
ООО «Печатное Агентство «Феникс», 2024.	Е.Л., Распопов В.И., Рассказов С.Д., Румянцев А.В., Силенок Н.Н., Симаньков В.А., Сингатуллин М.Р., Удальцов А.А., Урванцева К.П., Шевченко И.М.			
Лабораторный практикум. От физики Ньютона до беспилотного автомобиля Том 7. Адаптивные системы: Учебное пособие / под общей ред. С.К. Корабельникова. – С.-Петербург: ООО «Печатное Агентство «Феникс», 2024.	Березин Т.А., Вдовичева Т.Д., Вершанский С.А., Вишневская М.В., Власов Е.В., Давыдов С.В., Дворкина А.С., Долгий П.С. Думитраш Г.Ф., Зайцев А.И., Занозин И.П., Кошкин В.А., Лахина Л.В., Левина И.Э., Лукинский В.П., Малахов А.М., Мельникова Е.В., Морозова В.Н., Немыкин Г.И., Панова А.А., Петропавловская Е.Н., Пилипишко Т.Б., Платонова М.Ю., Приматов Е.Л., Распопов В.И., Рассказов С.Д., Румянцев А.В., Силенок Н.Н., Симаньков В.А., Сингатуллин М.Р., Удальцов А.А., Урванцева К.П., Шевченко И.М.	Лабораторный практикум	202 с.	Рекомендованы Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ» (протокол № 5 от 29.05.2024) Допущено Региональным научно-методическим центром при РОО «Совет Директоров СПО Санкт-Петербурга в качестве учебно-методического пособия для преподавателей профессиональных образовательных организаций
Оформление текстового документа для дипломного и курсового проектирования	Силенок Н.Н.	Методические указания	стр. 67	Рассмотрено Заседание ЦК №2 «Общепрофессиональных дисциплин», протокол № 8 от 7.04.2024 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 27.03.2024 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 24.04.2024 г. Утверждено Приказ директора №803/132а от 24.04.2024

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
<p>Курсовой проект и расчётно-технический раздел дипломного проекта «Проектирование и реконструкция станций технического обслуживания»</p>	<p>Поликарпов И.В. Немыкин Г.И.</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>стр. 102</p>	<p>Г. Рассмотрено Заседание ЦК №10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильной и тракторной техники», протокол № 8 от 13.03.2024 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 27.03.2024 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 24.04.2024 г. Утверждено Приказ директора №803/132а от 24.04.2024 г.</p>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Рациональное использование имущества академии для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание имиджа академии на современном уровне.

Для эффективного использования и поддержания имущества академии в надлежащем состоянии, в академии существует профилактика, обслуживание и текущий ремонт зданий и сооружений, оборудования, электроустановок, систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и вентиляции, сетей связи и др.

Инфраструктура академии включает в себя объекты недвижимого имущества, закрепленных на праве оперативного управления

Таблица 35

№	Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Площадь (протяженность или объем) объекта недвижимого имущества (м2)
1	Учебный корпус № 1	СПб, ул. Салова, дом 63, лит. А	11152,3
2	Учебный корпус № 2	СПб, ул. Салова, дом 65, лит. Б	3769,1
3	Учебный корпус № 3	СПб, ул. Большая Пороховская, дом 37, лит. А	3994,9

В настоящее время материально-техническая база академии включает помещения в соответствии с таблицей 36

Общая обеспеченность образовательной организации помещениями

Таблица 36

№ п/п	Наименование помещения	№ 1		№ 2		№ 3		Всего по учебным корпусам	
		Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь
1	Аудитории и лаборатории								
1.1	<i>Из них: аудиторий</i>	40	4699,3	18	1011	35	1513,3	93	7223,6
1.2	<i>лабораторий</i>	32	3098	4	260,8	10	978,8	46	4337,6
1.3	<i>компьютерных классов</i>	14	1277,5	4	278,3	8	609,8	26	2165,6
2	Производственные мастерские	6	723,6	10	1472	-	-	16	2195,6
3	Спортивные залы	2	705	2	542	2	473	6	1720

4	Актовые залы	1	328,9	-	-	1	213	2	541,9
5	Пункты питания	1	320	1	205	1	207	3	732
Итого по корпусу		96	11152,3	39	3769,1	57	3994,9	192	18916,3

Внедрение инновационных форм обучения, закупка современного оборудования, инструментов и расходных материалов осуществляется через Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы», главной задачей которого является повышение престижа рабочих профессий востребованных на рынке труда, пропаганда достижений и передового опыта участников конкурса, содействие в привлечении молодежи для обучения и трудоустройства по рабочим профессиям.

По результатам работы «Академия транспортных технологий» является площадкой проведения регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: «Копирайтинг», «Водитель грузовика», «Обслуживание грузовой техники» (основная линейка); «Обслуживание грузовой техники» (юниоры).

Создано 7 Центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных зданий и сооружений»; 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям); 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Проводится работа по оснащению современной материально-технической базой за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее соответственно – Рекомендации, федеральный проект), в том числе установления требований к помещениям, комплектованию оборудованием, мебели, средств обучения для создания и функционирования мастерских.

По результатам работы в Академии созданы мастерские по следующим направлениям:

Обслуживание транспорта и логистика:

1. Экспедирование грузов
2. Кузовной ремонт
3. Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей
4. Обслуживание грузовой техники
5. Водитель грузовика

6. Вертикальный транспорт

Строительство:

1. Электромонтаж

Сфера услуг:

1. Бухгалтерский учет

Затраты на развитие материально-технической базы академии в 2024 году составили 35 715 026,66 рублей.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими в соответствии с Приказом директора, ежегодное проведение инвентаризации и систематический контроль за правильным использованием в учебно-воспитательном процессе, а также разработка и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Система охраны академии обеспечивает полную безопасность сотрудников и студентов, сохранность имущества. На проходных академии установлен контрольно-пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц на охраняемый объект, хищения материальных ценностей, оборудования, и имущества. Осуществление пропускного режима возложено на охранное предприятие. Также на проходных установлены «тревожные кнопки» и системы видеонаблюдения.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в Академии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Воспитательный процесс в академии базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель воспитания: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в Академии:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- -осознание российской гражданской идентичности;
- -сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- -наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- -сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания
9. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал внеурочной деятельности обучающихся: еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», цикл занятий «Россия – мои горизонты» по четвергам и еженедельная традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели на торжественной линейке, а также участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых в течение года.

Таблица 37

№ п/п	Показатель	Комментарии
1	2	3
1.	Наличие структурных подразделений, ответственных за воспитательную работу	Общее руководство воспитательной работой в академии осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Структурно воспитательную работу с обучающимися обеспечивают сотрудники четырех очных отделений, которые состоят из заведующего отделением, педагогов-организаторов, мастеров п/о и документоведа, а также педагоги-психологи, социальный педагог, воспитатели общежития, руководитель культурно-массового отдела и преподаватели рамках преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, реализующие обязательный воспитательный компонент для обеспечения полноценного включения обучающихся в активную познавательную деятельность в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Для координации воспитательной работы в академии созданы дополнительно общественные комиссии и советы, которые осуществляют свою деятельность на основе утвержденных положений: Совет студенческого спортивного клуба, Комиссия по профилактике правонарушений, Студенческий профком, Студенческий комитет самоуправления «СКС», волонтерский ЦЕНТР «Доброволец», Совет общежития.
2.	Наличие кураторов (классных воспитателей) учебных групп	Классное руководство, кураторство осуществляют педагоги-организаторы и мастер производственного обучения. Согласно штатному расписанию на очных отделениях работают 12 педагогов-организаторов и 1 мастер производственного обучения очного отделения. За каждым

		педагогом-организатором закреплено до 7 учебных групп, численностью 25-27 человек.
3.	Организация работы по адаптации студентов нового набора к обучению в образовательной организации	<p>Знакомство и привлечение обучающихся первого года обучения к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях-выставках творческих работ, к работе кружков, спортивных секций и студенческих объединений со спецификой образовательного процесса, к работе социально-психологической службы, библиотеки.</p> <p>Изучение Устава академии, «Правил внутреннего распорядка для обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», и иных ЛПА.</p> <p>Организационные собрания в группах нового набора по формированию познавательно-информационного приспособления студентов к новому окружению, к структуре учебного заведения и к содержанию обучения в нем, а так же приспособленности студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой способствующей оптимизации учебной деятельности.</p> <p>Проведение инструктажа по действиям при угрозе или совершении террористического акта на территории академии.</p> <p>Проведение первичных инструктажей по охране труда и обучению в условиях распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Проведение разъяснительной работы педагогами-организаторами по общественной адаптации студентов-первокурсников, а также внутренней адаптации групп со студенческим окружением в целом.</p> <p>Организация тестирований с целью определения микроклимата в коллективе.</p> <p>Выбор актива учебной группы.</p> <p>Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.</p> <p>Психологическая диагностика с целью определения уровня адаптации обучающихся в академии, проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения.</p> <p>Индивидуальные консультации с обучающимися по вопросам адаптации к жизни в академии, проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения.</p>
4.	Организация работы со студентами, проживающими в общежитии (при наличии общежития)	<p>Студенческое общежитие «АТТ», предназначенное для проживания 186 иногородних студентов, расположено по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63. Рядом с общежитием расположены первый и второй учебные корпуса Академии, стадион и спортзал.</p> <p>Заведующий общежитием заключает договор найма специализированного жилого помещения со студентами, оформляет регистрации по месту пребывания. Проводит инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>Воспитательную работу со студентами ведут два воспитателя, которые организуют досуг проживающих,</p>

		<p>проводят индивидуальную работу с обучающимися, контролируют санитарно-гигиеническое состояние комнат, следят за соблюдением «Правил внутреннего распорядка общежития». Работая в сотрудничестве с педагогами-организаторами и заведующими отделениями Академии, оказывают содействие в организации быта студентов. В общежитии есть комната для игры в настольный теннис, оснащенная соответствующим спортивным инвентарем. Открыта комната для проведения досуга студентов, в которой проводятся воспитательные мероприятия, обучающиеся готовятся к занятиям, играют в настольные игры. Воспитательная работа, организуемая в общежитии «АТТ», является одним из элементов системы воспитательной работы, проводимой в Академии в целом. В общежитии создан орган самоуправления – Студенческий совет, представляющий интересы студентов. Старосты этажей оказывают помощь воспитателям и работникам общежития в решении организационных вопросов, вносят предложения по преодолению проблемных ситуаций, улучшению условий проживания и организации досуга в общежитии. Члены Совета общежития проводят проверки санитарно-гигиенического состояния комнат, организуют рейды по своевременному уходу на занятия, оказывают помощь воспитателям в проведении мероприятий. Разработана и реализуется Программа «Адаптация первокурсников, проживающих в общежитии». Проводимая работа позволяет сплотить студентов, создать благоприятную и комфортную атмосферу для их проживания, развить у них навыки самовоспитания и самоуправления.</p>
5.	Наличие системы работы с родителями (законными представителями) студентов	<p>Непосредственное взаимодействие с родителями осуществляют педагоги-организаторы учебных групп, результаты которого фиксируются в «Журнале работы педагога-организатора» с родителями (законными представителями) и студентами.</p> <p>Проведение родительских собраний.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания их детей.</p> <p>Информирование родителей об основных требованиях Устава академии, «Правил внутреннего распорядка для обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».</p> <p>Информирование родителей по вопросам посещаемости и успеваемости посредством личной беседы, телефонной связи.</p> <p>Индивидуальные консультации педагогов-психологов, социального педагога и иных педагогических работников с родителями обучающихся (по запросу).</p>
6.	Наличие системы социальной поддержки студентов	<p>Социальную поддержку обучающимся оказывает социальный педагог, который организует предоставления дополнительных мер социальной защиты в Академии отдельным категориям, в том числе обеспечение питанием обучающихся, относящимся к льготной категории, оформление социальной стипендии обучающимся, льготных</p>

		<p>проездных.</p> <p>Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное государственное обеспечение в случаях и в порядке, которые установлены Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - обеспечение питанием в случаях и в порядке, который установлен в главе 18 Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» - предоставление в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях (при наличии соответствующего жилищного фонда у Академии); - транспортное обеспечение в соответствии со ст.40 настоящего Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», главой 20 Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; - получение стипендий, материальной помощи в соответствии с Положением Академии о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки студентов и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании; - иные меры социальной поддержки, предусмотренные Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
7.	<p>Организация профилактики правонарушений среди обучающихся, в том числе организация индивидуальной профилактической работы</p>	<p>СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» как субъект системы профилактики: оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; осуществляет межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики; проводит индивидуальную профилактическую работу (далее – ИПР) в соответствии с</p>

		<p>требованиями, указанными в статьях 5 – 8 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ИПР проводится с несовершеннолетними обучающимися, категории которых установлены в пункте 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Планирование профилактической работы академии по вопросу предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 23 июня 2016 г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализуется Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» на 2020-2024г. Разработан План мероприятий профилактической работы с обучающимися «группы повышенного внимания» по итогам проведения социально-психологического тестирования. Межведомственное взаимодействие осуществляется в рамках ЛНА: План комплексных организационных и профилактических мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся (совместно с УМВД России по Фрунзенскому району г. Санкт-Петербурга на 2023-2024у.г., 2024-2025), План работы Комиссии по профилактике правонарушений на 2023-2024 у.г., 2024-2025у.г. Деятельность СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является сложным управленческим процессом, требующего наличия конкретного механизма управления, ведется планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики. Таким механизмом выступает Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая является координатором усилий всего педагогического коллектива в сфере профилактики. Деятельность Комиссии направлена на выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушения и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Основной формой работы Комиссии является заседания, в ходе которых вырабатываются и согласовываются решения по вопросам взаимодействия субъектов системы профилактики, организации индивидуально-профилактической работы и вопросы постановки и снятия с внутреннего учета.</p>
8.	Наличие утвержденной	В основу профилактической работы положены нормативные документы и локальные акты Академии:

	<p>программы по профилактике наркотической, алкогольной, иных видов зависимостей и табакокурения (или соответствующего раздела в плане воспитательной работы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»; - Программа профилактической работы по предупреждению суицидального поведения обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» на 2022-2024гг.; - План воспитательной работы содержит Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения); - Комплексный план мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ лицами, обучающимися в СПб ГБПОУ «АТТ»; - План мероприятий СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» по усилению комплексной безопасности, профилактике правонарушений и экстремистских проявлений в молодежной среде; - План работы Комиссии по профилактике правонарушений; - План совместной работы СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» с УМВД России по Фрунзенскому району г. Санкт-Петербурга; - Межведомственное взаимодействие с КПДН и ЗП, УМВД ОУУП и ПДН о получении информации о наличии состоящих на учете в КПДН и ЗП студентов. <p>В соответствии с приказом от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом от 6 октября 2014 г. № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>
9.	<p>Наличие утверждённого плана реализации программы «Толерантность» (или соответствующего раздела в плане воспитательной работы)</p>	<p>План воспитательной работы имеет обязательное направление «Гражданское воспитание», раздел 1.2. «Формирование толерантного сознания, профилактики экстремизма».</p>
10.	<p>Наличие разработанных</p>	<p>Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации</p>

	критериев внутренней оценки воспитательной работы	рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в Рабочей программе воспитания по каждой специальности/профессии и оцениваются по 2 разделам: Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся
11.	Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности	Порядок назначения и выплаты стипендий и оказания иных мер материальной поддержки студентам, обучающимся по очной форме в академии регулируется Положением «О стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки студентов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия транспортных технологий» № 720.05-П от 22.02.2023г. В академии устанавливаются следующие виды стипендий: - государственная академическая стипендия; - государственная социальная стипендия; - именные стипендии Правительства Российской Федерации; - именные стипендии Правительства Санкт-Петербурга. Используются следующие виды поощрения: - Грамоты; - Размещения на доске почета; - Благодарности с занесение в личное дело; - Денежное поощрение. Академия за счет экономии и в пределах стипендиального фонда направляет средства на оказание материальной поддержки нуждающимся студентам и на иные денежные выплаты, установленные действующим законодательством, в размере не более 20 % стипендиального фонда.

Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и т.п. на базе образовательной организации

Таблица 38

№ п/п	Название и тематика мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Роль студентов (зрители/ участники/ организаторы)
1	2	3	4	5
Уровень образовательной организации				
1.	Соревнования по управлению полетом квадрокоптера «Беспилотные старты – День защитника Отечества»	Соревнования	Декабрь 2024	Победитель
2.	Олимпиада по химии	Олимпиада	Декабрь 2024	Победитель
3.	«Шаг в профессию»	Конкурс	25.11.2024	Участник
4.	Первый этап Первенства «АТТ» по скоростному маневрированию «Осень-2024»	Соревнования	Ноябрь 2024	Победитель
5.	Автомобильное многоборье	Олимпиада	Ноябрь 2024	Победитель
6.	Соревнования по управлению полетом квадрокоптера «Осенние беспилотные старты»	Соревнования	Ноябрь 2024	Участник
7.	Автомобильное многоборье	Олимпиада	Ноябрь 2024	Победители
8.	Конкурс студенческого творчества «Я Талантлив!»	Конкурс	Ноябрь 2024	Призер
9.	Первый этап Первенства «АТТ» по скоростному маневрированию «Осень-2024»	Соревнования	Ноябрь 2024	Победители и призеры
10.	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Концерт	04.09.2024	Участники
11.	«Российская наука: имена и открытия»	Конкурс	24.05.2024	Участник
12.	Профессиональный конкурс «Шаг в Профессию»	Конкурс	Май 2024	Победители
13.	«Россия! Молодость! Мечта!»	Фестиваль молодежного творчества	21.04.2024	Участник
14.	Шаг в профессию	Конкурс	02.04.2024	Участники
15.	Открытый конкурс переводов	Конкурс	Март 2024	Участник
16.	«Беспилотные старты – зима»	Соревнования	24.01.2024	Участник
Районный уровень				
1.	Карьерный форум для студентов, недавних выпускников и	Форум	06.04.2024	Участники

	молодых специалистов IT-направлений			
2.	День Комитета по Науке и Высшей школе в рамках «Недели Фрунзенского района»	Конкурс	05.09.2024	Участники
3.	День Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга в рамках «Недели Фрунзенского района» на выставке «Мой Петербург» в составе вокально-инструментального ансамбля СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Мероприятие	05.09.2024	Участники
Городской уровень				
1.	Городская студенческая научно-практическая конференция «Транспортная логистика мегаполисов в Российской Федерации»	Конференция	27.02.2024	Участники
2.	«Транспортная логистика мегаполисов в Российской Федерации»	Студенческая научно-практическая конференция	01.03.2024	Участники
3.	«Транспорт будущего»	Студенческая научно-практическая конференция	28.03.2024	Участники
4.	«Налоговые рецепты здоровой экономики»	Круглый стол	04.04.2024	Участники
5.	«Цифровая трансформация и технологии: от идей к внедрению»	Конференция	08.05.2024	Участники
6.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге	Чемпионат	Март 2024	Победители
7.	Выставка-конкурс технического творчества	Конкурс	20.05.2024	Участники
8.	Турнир по баскетболу 3x3 среди профессиональных образовательных организаций Ассоциации студенческого баскетбола	Соревнования	Июнь 2024	Призер
9.	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров» на XVII Международном форуме «Старшее поколение»	Мероприятие	Октябрь 2024	Участник

10.	Интеллектуально-развлекательная командная игра-квиз «Народы России», посвященная Дню народного единства	Квиз	Октябрь 2024	Диплом участника Участник
11.	Городской студенческий конкурс видеопозиции «И пробуждается поэзия во мне...»	Конкурс	Ноябрь 2024	Призер
12.	Городской студенческий конкурс «Копирайтинг: искусство написания текстов»	Конкурс	Ноябрь 2024	Призер
13.	«И пробуждается поэзия во мне...»	Студенческий конкурс видеопозиции	21.11.2024	Участник
14.	Соревнование по стрельбе Спартакиада «Первокурсник-2024» среди СУЗов в г. Санкт-Петербурге посвященного Международному Дню студентов	Соревнование	21.11.2024	Призер
15.	«Копирайтинг: искусство написания текстов»	Студенческий конкурс	25.11.2024	Участник
16.	«Географическая битва»	Студенческая игра	05.12.2024	Участник
17.	Подготовка к празднику «Предновогодняя лихородка» медицинского училища ИСО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России	Праздник	19.12.2024	Участник
18.	«Как сердцу высказать себя»	Конкурс видеопозиции, посвященный 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева	25.12.2024	Участник
Всероссийский уровень				
1.	Городская предметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Олимпиада	04.05.2024	Участник
2.	Городская предметная олимпиада по русскому языку и литературе	Олимпиада	04.05.2024	Участник
3.	Межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Чемпионат	Май 2024	Участник

Деятельность студенческих объединений и движений (в том числе волонтерских и добровольческих)

Таблица 39

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
1.	Волонтерский центр «Доброволец»	Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 1,2 курса специальности 23.02.01, 43.02.06, 38.02.01, 13.02.11, 09.02.07, 75	Социальная программа «Бабушка и дедушка онлайн» при взаимодействии с МРОО «АВИП»	Участники развили навыки работы с цифровыми технологиями и научились общаться с пожилыми людьми на современном уровне. Поддержка и улучшение качества жизни пожилых людей, формирование взаимодействия между поколениями.
2.		Патриотическое воспитание	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01, 23.02.02, 5	Интеллектуальная игра к 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участники улучшили знания по истории и развили критическое мышление. Укрепление патриотического сознания, увеличение осведомленности о историческом наследии.
3.		Ценности научного познания	Обучающиеся 1 курса специальности 38.02.01, 43.02.06, 23.02.02, 09.02.07, 6	Онлайн квест День первооткрывателя	Студенты развили командное взаимодействие и критическое мышление. Способствует развитию научного интереса к исследовательской деятельности.
4.		Гражданское воспитание	Обучающиеся 1,2,3 курса специальности 23.02.01, 38.02.01, 43.02.06,	Тренинг на обучение различным способам выхода из конфликтных ситуаций при взаимодействии с ЧПОУ ЦПДО «ЛАНЬ»	Участники освоили методы эффективного разрешения конфликтов. Помогает улучшить коммуникацию и взаимодействие в будущей профессиональной среде.

			23.02.07, 28		
5.	Духовно- нравственное воспитание	Обучающиеся 1-4 курсов специальности 38.02.01, 23.02.01, 43.02.06, 09.02.07, 23.02.02, 23.02.07, 23.02.03, 85	Добровольческая акция «Я - донор» при взаимодействии с СПб ГКУЗ «Городская станция переливания крови»	Студенты узнали о важности донорства и стали активными участниками. Прививает ценности социальной ответственности и гуманности.	
6.	Духовно- нравственное воспитание	Обучающиеся 1,2,3 курса специальности 38.02.01, 23.02.01, 43.02.06, 09.02.07, 37	Тренинг на социальную восприимчивость, доверия, умения выслушать другого человека при взаимодействии с ЧПОУ ЦПДО «ЛАНЬ»	Освоены навыки активного слушания и эмпатии. Формирования межличностных отношений и толерантности.	
7.	Гражданское воспитание	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.07, 28	Акция в рамках проекта первая помощь, посвященная Всемирному дню гражданской обороны в формате игры «Ложь или правда»	Участники смогли узнать способы оказания первой помощи в игровой форме. Повышает осведомленность о первой помощи и навыках безопасности.	
8.	Гражданское воспитание	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.03, 4	Участие в проведение выборов президента РФ	Волонтеры получили практический опыт в управлении избирательным процессом. Формирует гражданскую активность.	
9.	Патриотическое воспитание	Обучающиеся 1,2,3 курса специальности	Участие в мероприятии, приуроченном к 10-й	Участие в культурных мероприятиях усиливает патриотизм среди молодежи. Помогает осознать значение важных	

			23.02.01, 43.02.06, 23.02.07, 23.02.05, 13.02.11, 32	годовщине воссоединения Крыма с РФ	исторических событий.
10.	Духовно- нравственное воспитание	Обучающиеся 1,2,3 курса специальности 23.02.01, 43.02.06, 38.02.01, 13.02.11, 23.02.07, 23.02.05, 33	Тренинг на развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного общения при взаимодействии с ЧПОУ ЦПДО «ЛАНЬ»	Улучшены навыки общения, разрешения конфликтов и работы в команде. Актуально для личностного и профессионального роста студентов.	
11.	Ценности научного познания	Обучающиеся 1,2,3 курса специальности 23.02.01, 23.02.02, 09.02.07, 23.02.07, 8	Научно- просветительский фестиваль «МенделеевФЕСТ», приуроченный 190- летию со дня рождения Д.И. Менделеева и 155-летию со дня публикации периодической системы химических элементов	Участники получили новые знания о химии и её значении. Способствует развитию интереса к естественным наукам и научным исследованиям.	
12.	Физическое воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.01, 43.02.06, 23.02.05, 9	Участие в открытом спортивном фестивале, посвященном семилетию Физкультурно- спортивного клуба «Паралимпик» - футбол на электроколясках,	Студенты научились адаптации и взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями. Формирует социальную ответственность и уважение к инвалидам.	

				лиц с поражением опорно-двигательного аппарата на базе Физкультурно-спортивного клуба «Паралимпик»	
13.		Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01, 23.02.07, 54	Всероссийская акция «Здоровье в Движении»	Участники ознакомились с основами здорового образа жизни и получения спортивной активности. Важно для формирования здоровых привычек.
14.		Трудовое воспитание	Обучающиеся 1,2,3 курса специальности 23.02.01, 43.02.06, 38.02.01, 13.02.11, 23.02.07, 35	Тренинг на сплочение коллектива, формирование командной работы при взаимодействии с ЧПОУ ЦПДО «ЛАНЬ»	Участники научились работать в команде и эффективному взаимодействию. Важно для успешной работы в будущих профессиональных коллективах.
15.		Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01, 3	Участие в любительском турнире по боулингу, организованном в поддержку благотворительных инициатив	Развивает чувство командного духа и поддержки благотворительных инициатив. Стимулирует интерес к спорту и благотворительности.
16.		Ценности научного познания	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01, 8	Региональная студенческая конференция «Цифровая трансформация и технологии: от идей к	Участники научились представлять и защищать свои идеи. Актуально для понимания современных трендов в общественной деятельности и экономике.

				внедрению»	
17.	Экологическое воспитание	Учебные отделения КТ, ДЭ, ДЭМ, ДТ, 58		Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» по сбору макулатуры	Сформирована сознательность в области экологии и вторичной переработки. Важно для формирования экологического сознания у молодежи.
18.	Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.01, 23.02.05, 23		Оказание помощи человеку на инвалидной коляске, в рамках городского проекта «Сопровождение человека с инвалидностью»	Студенты получили опыт взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями. Формирует уважение и поддержку инвалидов в обществе.
19.	Патриотическое воспитание	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.01, 2		VI молодежный гражданско-патриотический форум «Платформа перемен» СПб ГБУ «ПМДЦ «Фрунзенский»	Участники смогли обменяться идеями и разработать инициативы по улучшению своей среды. Важно для формирования активной гражданской позиции у молодежи.
20.	Эстетическое воспитание	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.01, 3		Всероссийская акция «Ночь музеев»	Студенты узнали об искусстве и культуре в интерактивной форме. Способствует культурному просвещению и мотивирует к изучению искусства.
21.	Трудовое воспитание	Обучающиеся 1,2 курса специальности 38.02.01, 09.02.07, 23.02.07, 43.02.06, 23.02.01, 40		Тренинг «Знакомство и обмен опытом»	Обмен знаниями между участниками. Важно для личного и профессионального роста.
22.	Духовно-нравственное	Учебные отделения КТ,		Добровольческая акция «Первая помощь» по	Активное участие в помощи людям в трудной ситуации. Воспитывает чувство

		воспитание	ДЭ, ДЭМ, ДТ, сотрудники академии, 498	сбору предметов первой необходимости для участников специальной военной операции	ответственности за благополучие других.
23.		Эстетическое воспитание	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.01, 2	Участие в подготовке и проведении праздника выпускников «Алые Паруса-2024»	Организация важного события для выпускников. Участие волонтеров в подготовке развивало у них навыки работы в команде, улучшая взаимодействие и коммуникацию между участниками. Укрепляет сообщество и сплоченность среди студентов.
24.		Патриотическое воспитание	Обучающиеся 1-4 курса специальностей 23.02.01, 09.02.07, 08.02.09, 13.02.11, 23.02.07 62	Участие в плетение маскировочных сетей совместно с Фондом помощи ветеранам и участникам боевых действий «Время выбрало нас»	Студенты получили практический опыт работы в команде по важной задаче. Способствует патриотическим чувствам и активному гражданскому участию.
25.		Физическое воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Обучающиеся 2-4 курса специальности 23.02.01 10	Участие в XII Петербургском международном Форуме здоровья 2024	Получили возможность узнать о последних трендах в области медицины и здоровья. Повышает осведомленность о здоровье и медицинских инициативах.
26.		Трудовое воспитание	Обучающиеся 1-4 курса специальностей 23.02.01, 43.02.06, 38.02.01, 13.02.11, 23.02.07,	Тренинг «Эффективные коммуникации и командная работа в волонтерской деятельности»	Участники приобрели навыки и знания для более продуктивного общения в команде. Актуально для всех, кто планирует продолжать свою деятельность в волонтерских инициативах.

			23.02.05, 33		
27.	Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 1-4 курса специальностей 23.02.01, 09.02.07, 43.02.06, 23.02.05, 25	Беседа «Мир вокруг нас-Знакомство» совместно с РООИ «Свет Феникса»	Студенты научились быть более открытыми и внимательными к другим. Способствует развитию межкультурного общения и понимания.	
28.	Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 4 курса специальности 23.02.01 1	Участие в конкурсе «Студент года» в номинации «Студент – доброволец»	Признание усилий студентов в сфере волонтерства. Мотивирует участвовать в социальных инициативах и развивать лидерские качества.	
29.	Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 4 курса специальности 23.02.01, 2	Участие в МЕГА конференции добра	Участники смогли представить свои идеи и обсудили методы улучшения общественной среды. Формирует понимание важности обмена опытом и сотрудничества.	
30.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Обучающиеся 2-4 курса специальностей 43.02.06, 23.02.01, 09.02.07, 21	Тренинг «Практический тренинг по оказанию первой помощи»	Участники освоили навыки, которые могут спасти жизнь. Повышает уровень подготовки к экстренным ситуациям.	
31.	Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 1-4 курса всех специальностей, 62	Изготовление новогодних открыток для участников специальной военной операции	Укрепило как взаимопомощь между волонтерами и военнослужащими, так и развило у студентов важные личные качества. Позволяет осознать важность поддержки тех, кто находится в трудных условиях, и развивает чувства сопереживания и ответственности перед обществом.	

32.		Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 1-4 курса всех специальностей, 681	Акция «Новогодний огонек добра» для подшефных воспитанников школы-интерната №37 и специализированного дома малютки №3	Осуществление благотворительной деятельности. Формирование культуры волонтерства, повышение социальной активности
-----	--	---------------------------------	--	---	---

Деятельность студенческих органов самоуправления

Таблица 40

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
1.	Студенческий комитет самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Социально-общественное	250	Организация акции ко дню Учителя «С праздником дорогие преподаватели!»	Формирование организационно-управленческих компетенций
2.	Студенческий комитет самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Досуговое	210	Организация акции посвященная Международному женскому дню «Есть много праздников в стране, но женский день отдан Весне»	Формирование организационно-управленческих компетенций
3.	Студенческий комитет самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Гражданско-патриотическое	150	Организация акции ко Дню защитника отечества «От всей души мы поздравляем!»	Формирование организационно-управленческих компетенций
4.	Студенческий комитет самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Социально-общественное	78	Участие в профориентационных мероприятиях «День открытых дверей»	Формирование организационно-управленческих компетенций
5.	Студенческий комитет	Социально-общественное	300	Организация акции «С 8	Формирование

	самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»			марта поздравляем!» посвященная Международному женскому дню	организационно-управленческих компетенций
6.	Студенческий комитет самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Социально-общественное	15	Участие в конкурсе «Управляй колледжем» в рамках дня СПО	Формирование организационно-управленческих компетенций
7.	Студенческий комитет самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Социально-общественное	10	Участие в Молодежном форуме Калининского района «Калининский. Центр роста»	Формирование организационно-управленческих компетенций
8.	Студенческий комитет самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Социально-общественное	16	Тренинг: «Проработка внутренних комплексов»	Формирование организационно-управленческих компетенций
9.	Студенческий комитет самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Социально-общественное	36	«Арт-тренинг по самореализации»	Сплочение коллектива
10.	Студенческий комитет самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Социально-общественное	6	Региональный этап конкурса на лучшую организацию органа самоуправления среди ГПОУ «Студенческий совет года»	Демонстрация результатов своей деятельности
11.	Студенческий комитет самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Социально-общественное	7	3-й Городской Форум «Учись управлять!»	Демонстрация результатов своей деятельности
12.	Студенческий комитет самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Социально-общественное	38	Лекция «Психология бизнеса для молодежи»!	Формирование организационно-управленческих

					компетенций
13.	Студенческий комитет самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Социально-общественное	25	Тренинг «Компетенция лидера и создание психологической безопасности команды»	Формирование организационно-управленческих компетенций
14.	Студенческий комитет самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Социально-общественное	20	Флешмоб, посвященный годовщине воссоединения Крыма, совместно с Администрацией Фрунзенского района.	Привлечение внимания студенческой молодежи
15.	Студенческий комитет самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Социально-общественное	6	Первый Съезд делегатов Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга	Формирование организационно-управленческих компетенций
16.	Студенческий комитет самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Социально-общественное	38	Практическое занятие «Доверяй, но проверяй»	Формирование организационно-управленческих компетенций

Деятельность кружков и секций в образовательной организации

Таблица 41

№ п/п	Название кружка	ФИО, должность руководителя	Часы	Возраст Обуч-ся	Расписание
Социально-гуманитарная направленность					
1.	English club	Авагян А.В., преподаватель Маркина М.А., преподаватель	60	16-23	Четверг 16.00-17.30
2.	Выразительное чтение. Публичные выступления	Дмитрова О.Ф., преподаватель	60	16-23	Среда 16.30-18.00
3.	Юридический минимум для бухгалтерии	Торбач Е.П., преподаватель Михайлова Е.А., преподаватель	60	16-23	Среда 16.30
Техническая направленность					
1.	Автоспорт	Приматов Е.Л., преподаватель	120	16-23	Вторник Среда 16.30-18.00
2.	Кузов ОК	Румянцев А.В., мастер п/о	120	11-20	Вторник Четверг 16.30-18.00
3.	Лаборатория БПЛА	Лукинский В.П., зам. директора по ИТО Кошкин В.А., Занозин И.П., преподаватель	60	16-23	Среда 16.30-18.00
4.	Мехатроник	Володькина Т.А., преподаватель	60	15-20	Среда 16.30-18.00
5.	Программирование на языке Python	Бендик В.И., преподаватель Кошкин В.А., преподаватель	120	16-23	Среда 16.00-17.30 Четверг 16.30-18.00
Естественно-научная направленность					
1.	Математика	Семенова И.В., преподаватель	60	16-23	Понедельник

	«Люди Y»				Четверг 16.30-18.00
2.	БИОТЕК	Некрасова Н.Г., преподаватель	60	16-23	Пятница 16.30-18.00
Туристско-краеведческая направленность					
1.	Спортивное ориентирование	Баранов В.В., руководитель НВП	90	16-23	Вторник 16.30-18.00
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	Атлетическая гимнастика	Трофимишин П.И., преподаватель	90	16-23	Среда 16.30-18.00 тренажерный зал корпус 2
2.	Бадминтон	Тупиков Д.В., преподаватель	90	16-23	Среда 16.30-18.00 1 корпус зал 1
3.	Баскетбол	Бойко И.А., преподаватель	180	16-23	Вторник Четверг 16.30-18.00 1 корпус зал 1
4.	Военно-прикладные виды спорта молодежи допризывного возраста	Баранов В.В., руководитель НВП	180	16-18	Понедельник Четверг 16.30-18.00 тир
5.	Волейбол	Королькова Т.С., преподаватель	180	16-23	Понедельник Четверг 16.30-18.00 1 корпус зал 1
6.	Городошный спорт	Котлярович А.А., преподаватель	90	16-23	Среда 16.30-18.00
7.	Легкая атлетика	Трофимишин П.И., преподаватель	240	16-23	Вторник Четверг

					16.30-18.00 Трен зал 2 корпус
8.	Лыжные гонки	Соколов Р.А., преподаватель	180	16-23	Понедельник Среда 16.15-17.45 3 корпус спорт зал
9.	Настольный теннис	Свердлов С.Ю., преподаватель	180	16-23	Вторник Четверг 16.30-18.00
10.	Спортивное плавание	Шумаков С.Ю., преподаватель	180	16-23	Среда Пятница 7.00-8.30
11.	Футбол	Черный В.В., преподаватель	180	16-23	Вторник Четверг 16.30-18.00 Стадион 2 корпус зал 2
12.	Спортивная стрельба	Баранов В.В., руководитель НВП	180	16-23	Среда Пятница 16.30-18.00
13.	Тактическая подготовка	Барышев Н.Н., преподаватель	90	16-23	Четверг 16.30-18.00
14.	Настольный теннис	Жерехова А.С., преподаватель	140	16-23	Понедельник 17.15-18.45 Пятница 16.30-18.00

Результаты участия студентов в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях (вне образовательной организации)

Таблица 42

№ п/п	Название	Дата	Уровень	Результат, место	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5	6

1.	Первенство Санкт-Петербурга по легкой атлетике	20.01.2024	Городской	1	Грамота
2.	Межрегиональная молодежная командная интеллектуальная игра-викторина «Заповедная летопись»	23.01.2024	Всероссийский	Участник	Сертификат
3.	IX Открытый литературно-музыкальный конкурс «900 дней Ленинграда»	27.01.2024	Районный	Участник	Диплом
4.	Первенство Санкт-Петербурга по спортивной борьбе (вольная борьба)	03.02.2024	Городской	1	Грамота
5.	Физкультурное мероприятие по стритболу среди ССУЗов Фрунзенского района	18.02.2024	Районный	1	Грамота
6.	Городская деловая игра на английском языке «National Heritage of Russia»	29.02.2024	Городской	3	Грамота
7.	ЭкоДиктант «Зеленый вектор»	03.03.2024	Всероссийский	1	Диплом
8.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий в Санкт-Петербурге	03.03.2024	Региональный	2	Диплом
9.	Открытый турнир по стритболу среди ССУЗов и ВУЗов Фрунзенского района	22.03.2024	Районный	1	Грамота
10.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в 2024 году	05.04.2024	Городской	3	Диплом
11.	X Городской конкурс технического творчества среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования города Санкт-Петербурга	11.04.2024	Городской	2	Диплом
12.	Экономический кейс «Основы предпринимательской деятельности»	24.05.2024	Городской	Участник	Сертификат
13.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10.10.2024	Всероссийский	Участник	Диплом
14.	Спартакиада «Первокурсник» среди ССУЗов по плаванию	23.10.2024	Городской	1	Грамота
15.	Спартакиада «Первокурсник 2024»	13.11.2024	Городской	2	Грамота
16.	Всероссийский флешмоб по математике «MatchCat»	01.12.2024	Всероссийский	2,3	Дипломы

Использование инновационных форм и методов воспитательной работы

Таблица 43

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или их элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Гражданско-правовое воспитание					
Правовой час	«Проблемы молодежи глазами студентов»	Плановое	26.02.2024	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07 17	Актуальность: изучение формирования основ правовой культуры современного подростка, исследования его статуса, возможностей защиты. Результативность: обогащение интеллектуального потенциала подростков и формирования у них активной гражданской позиции
Правовой ликбез	«Избиратель: права и обязанности»	Плановое	11.03.2024	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.01 38.02.01 43.02.06 198	Обучающиеся в форме самостоятельной работы с использованием справочной литературы, узнали о том, как правильно пользоваться своими правами и как не приступить букву закона; закрепление знаний об основных нормах правовой защищенности.
Час-права	«Моя гражданская позиция» приуроченный ко дню выборов президента РФ	Плановое	14.03.2024	Обучающиеся 2-4 курсы специальностей 23.02.02, 23.02.03, 23.02.07, 23.01.17 146	Актуальность: воспитание социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире. Результативность: формирование воспитанной личности на принципах гражданственности и патриотизма

Интеллектуально-правовая беседа	«Юридическая азбука»	Плановое	16.05.2024	Обучающиеся 1 курса профессии 23.01.17 22	Актуальность: развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся. Результативность: изучены ценности гражданского общества и правового демократического государства.
Тематическая беседа	«Общественный порядок и свобода личности»	Плановое	22.05.2024	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.07 23	Актуальность: С развитием технологий, включая наблюдение и сбор данных, возникает необходимость в осмыслении, как эти новшества влияют на личные свободы и частную жизнь граждан. Результативность: Обучающиеся учились находить баланс между обеспечением общественного порядка и защитой личных свобод.
Правовой урок	«Профилактика детского травматизма. Правила поведения несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта»	Плановое	07.09.2024	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.01 38.02.01 43.02.06 179	Пропаганда безопасности железнодорожного движения; активизация в направлении профилактики правилам железнодорожного движения с участием детей; воспитание привычки безопасного поведения.
Правовой час	«Обязанности пешеходов и велосипедистов, их ответственность за нарушение ПДД»	Плановое	11.09.2024	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.01 24	Правовое воспитание обучающихся, проверка в игровой форме знаний своих прав и обязанностей в соответствии с законодательством РФ
Правовой час	«Мой законный интерес»	Плановое	03.10.2024	Обучающиеся 1 курса профессии 23.01.17 18	Актуальность: в условиях меняющегося правового поля важно повышать уровень правовой грамотности граждан. Результативность: Ознакомление с правами, обязанностями и интересами граждан в различных

					сферах их жизни, включая общественные отношения и социальное благополучие.
Беседа-диспут	«Коррупция: выигрыш или убыток?»	плановое	25.10.2024	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.01 20	Формирование у обучающихся правовых навыков соблюдения законов, направленных на противодействие коррупции во всех сферах жизнедеятельности человека
Квиз	«Россия объединяет»	Плановое	05.11.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07 27	Актуальность: формирование представлений студентов о Родине, как великой многонациональной державе; развитие мотивации к познанию историко-культурных традиций народов России. Результативность: положительное отношение к культуре всех народов. Желание приобретать новые поликультурные знания и умения, совершенствовать имеющиеся.
Правовая консультация	«Законы, по которым мы учимся, работаем, живем»	Плановое	22.11.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07 24	Актуальность: получение знаний о правовых нормах. Результативность: создание целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом.
Патриотическое воспитание					
Акция	«Гвоздика памяти»	Плановое	14.02.2024	Обучающиеся 3-4 курсов специальности 23.02.01 43.02.06	Формирование представления о воинском долге и верности Отечеству; расширение знаний о войне, в которой участвовала Советская Армия

				12	
Виртуальное путешествие	«Крым в истории России»	Плановое	18.03.2024	Обучающиеся 4 курса специальности 23.02.03 26	Актуальность : ознакомление обучающихся с историей России. Повышение интереса к изучению истории. Результативность: повысился интерес к истории
Видеоэкскурс	«Человек.Космос. Вселенная	Плановое	11.04.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.01, 26	Формирование представления об освоении космического пространства человеком; систематизация и расширение представлений о космосе
Час внеурочной деятельности в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном»	«День победы»	Плановое	06.05.2024	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01 38.02.01 43.02.06 160	Формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу воинов, чье имя осталось неизвестным
Мультимедийный час	«Бессмертный город, воин патриот»	Плановое	15.05.2024	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.07 22	Актуальность: сохранить память о героях, которые пожертвовали своими жизнями ради свободы и независимости. Важно передавать эту память следующим поколениям. Результативность: Изучена история памятной даты. С обучающимися вспомнили ветеранов, посмотрели фильм о памятниках и мемориалах посвященных победе.
Информационное интерактивное занятие	«Герои блокады»	Плановое	05.09.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.07 22	Актуальность: воспитание патриотического чувства за героизм жителей нашего города в дни блокады. Результативность: студенты закрепили знания о фронтовиках и

					о их подвигах с рассказом – воспоминанием своей семьи.
Исторический набат	«Блокада Ленинграда»	Плановое	09.09.2024	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.07 28	Актуальность: продолжение работы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству Результативность: затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения.
Медиа-час	«Возвращенные имена»	Плановое	30.10.2024	Обучающиеся 1 курса профессии 23.01.17 1724	Актуальность: раскрыть беззаветный героизм, подвиг, совершенный людьми во имя Родины Результативность: в результате мероприятия студенты узнали имена героев России
Круглый стол	«Нюрнбергский процесс и современные проблемы»	Плановое	20.11.2024	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.02 19	Актуальность: Нюрнбергский процесс, стал важнейшим событием в истории международного права и правосудия. Результативность: Изучение Нюрнбергского процесса помогли понять важность международного права и норм. Студенты осознали исторический контекст и значимость правосудия для предотвращения будущих конфликтов.
Патриотический час	«Уходят солдаты в дорогу. И нет безымянных солдат»	Плановое	03.12.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07	Актуальность: формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и

				25	бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным. Результативность: воспитание патриотического сознания;
Акция	«Георгиевская лента»	Внеплановое	06-08.05.2024	Обучающиеся 1-2 курсов, специальностей 23.02.07, 09.02.07, 23.02.01 83	Актуальность: создание символа праздника – Дня Победы, выражающего уважение к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Результативность: популяризации общественного символа Дня Победы.
Пропаганда здорового образа жизни					
Интерактивное занятие	«Мы выбираем жизнь без алкоголя»	Плановое	24.01.2024	Обучающиеся 2 курса профессии 23.01.17 21	Актуальность: пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к алкоголю. Результативность: сформировано понимание о вреде потребления алкогольной продукции и необходимости ведения здорового образа жизни.
Акция	«Гвоздика памяти»	Плановое	14.02.2024	Обучающиеся 3-4 курсов специальности 23.02.01 43.02.06 12	Формирование представления о воинском долге и верности Отечеству; расширение знаний о войне, в которой участвовала Советская Армия
Профилактическое мероприятие	«ЗОЖ – выбор нового поколения»	Плановое	18.02.2024	Обучающиеся 2 курса, специальности	Актуальность: формирование стремления к здоровому образу жизни.

				2.02.07 18	Результативность: воспитание устойчивой мотивации к сохранению своего здоровья.
Дискуссия	«Не зримые угрозы»	Плановое	08.04.2024	Обучающиеся 1 курса профессии 23.01.17 21	Актуальность: пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к употреблению наркотических средств. Результативность: сформировано понимание о вреде потребления наркотических средств и необходимость нести ответственность за свое будущее.
Инфоурок	«Не переступай черту»	Плановое	08.04.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.07 19	Актуальность: формирование у молодежи правильного представления о здоровом образе жизни. Результативность: воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.
Видеоэкскурс	«Человек.Космос. Вселенная	Плановое	11.04.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.01, 26	Формирование представления об освоении космического пространства человеком; систематизация и расширение представлений о космосе
Час внеурочной деятельности в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном»	«День победы»	Плановое	06.05.2024	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01 38.02.01 43.02.06 160	Формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу воинов, чье имя осталось неизвестным
Тематическая беседа	«Я выбираю жизнь без табака!»	Плановое	29.05.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности	Актуальность: формирование сознательного негативного отношения к курению и

				09.02.07 20	понимания необходимости вести здоровый образ жизни. Результативность: стимулирование процесса прекращения курения среди курящих.
Профилактический час с общением	«ВИЧ. Остановись и подумай»	Плановое	18.10.2024	Обучающиеся 3 курса специальности 23.02.07. 24	Актуальность: Профилактические мероприятия по ВИЧ являются крайне важными аспектами в борьбе с эпидемией этого инфекционного заболевания. Результативность: Обучающиеся изучили эпидемиологическую ситуацию, социальные и экономические последствия, уязвимые группы населения. Сформировано чувство ответственности за свое здоровье.
Экологическое воспитание					
Эко-беседа	«Судьба Земли у нас в руках»	Плановое	20.02.2024	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.07 26	Актуальность: формирование негативного отношения к загрязнению окружающей среды. Результативность: увеличение знаний по теме экологического состояния земли.
Экологическая беседа	«Международный день Балтийского моря»	Плановое	22.03.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07 22	Актуальность: формирование повышения внимания к проблемам экологии водных ресурсов. Результативность: осознание необходимости сохранения водных ресурсов и к чему может привести ее дефицит.
Экологическая игра	«День Земли»	Плановое	22.03.2024	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.01 25	Обучающиеся обобщили и расширили свои представления об озоновом слое Земли, озоновой дыре; развили в себе ответственность по защите и

					сохранению озонового слоя
Экологический час	«Помнить, чтобы не повторилось»	Плановое	25.04.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07 13	Актуальность: формирование внимание к проблемам загрязнения окружающей среды и к трагедиям связанных с АЭС. Результативность: Ознакомление с фактами, касающимися аварии на ЧАЭС, сформированность экологических знаний.
Урок презентация	«Катастрофа на Чернобыльской АЭС»	Плановое	26.04.2024	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.02 23	Актуальность: Эти события оставили значительный след в области ядерной энергетики и привели к необходимости пересмотра подходов к безопасности и управлению рисками. Результативность: Обучающиеся изучили историю крупных аварий, нормы безопасности и ответственность за экологию.
Исторический экскурс	«Необратимые последствия Чернобыльской катастрофы»	Плановое	26.04.2024	Обучающиеся 2 курса специальности 43.02.06 27	Формирование стремления бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды
Экономическое воспитание					
Своя игра	«Моя профессия – бухгалтер»	Плановое	15.02.2024	Обучающиеся 1 курса специальности 38.02.01 28	Актуализация вопросов финансовой грамотности обучающихся, развитие компетенций, необходимых для грамотного поведения в финансово экономической сфере
Экономический час	«Использование интернет-ресурсов для формирования	Плановое	26.03.2024	Обучающиеся 3 курса, специальности	Актуальность: освещение новых инновационных форм заработка.

	финансовой грамотности»			23.02.07 18	Результативность: развитие мотивации к повышению собственной финансовой грамотности с помощью интернет-ресурсов.
Экономическая беседа	«Моя финансовая грамотность»	Плановое	29.03.2024	Обучающиеся 3 курса, специальности 23.02.03 18	Актуальность: формирование понимания необходимости знаний в области финансов современных условиях экономики. Результативность: воспитание экономической культуры через развитие интереса к экономическим знаниям и умения применять их в современной жизни.
Информационный час	«Банковская карта. Безопасное использование»	Плановое	13.05.2024	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.07. 24	Актуальность: в последние годы наблюдается тенденция к увеличению доли безналичных платежей. Это обусловлено развитием технологий, распространением терминалов для приёма карт и общим ростом цифровизации экономики. Результативность: Изучены риски использования безналичного расчета, обсуждены способы избегания проблем при использовании банковских карт.

Урок правовых знаний	«Противодействие коррупции»	Плановое	06.06.2024	Обучающиеся 1 курса профессии 23.01.17 18	Актуальность: донесение до обучающихся значимости противоправных действий в области финансов. Результативность: Исследованы основные аспекты законодательства по антикоррупционному направлению.
Деловая игра	«Секреты финансового успеха»	Плановое	15.10.2024	Обучающиеся 1 курса профессии 23.01.17 25	Актуальность: развить интерес к экономическим знаниям и пользованию своими средствами. Результативность: студенты получили информацию по порядку действий при планировании собственного бюджета.
Экономический урок	«Предназначение денег: как зарабатывать, копить и тратить деньги»	Плановое	31.10.2024	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.03 13	Актуальность: формирование и финансовой культуры, и денежных отношений. Результативность: приобретение правильных поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.
Эстетическое воспитание					
Онлайн- квест	«День первооткрывателя»	Плановое	30.01.2024	Обучающиеся 2-3 курсов, специальностей 09.02.07, 23.02.03 23	Актуальность: формирование знаний о выдающихся достижениях соотечественников, чьи открытия вошли в мировое наследие. Результативность: сохранение памяти о первооткрывателях,

					гордость за свою страну.
Мастер-класс	«Составление резюме для успешного прохождения собеседования»	Внеплановое	15.03.2024	Обучающиеся 3-4 курса специальности 43.02.06 23.02.01 52	Повышение социальной уверенности обучающихся путем формирования у них навыков трудоустройства. Обучение навыкам написания резюме и самопрезентации в процессе прохождения собеседования при трудоустройстве.
Литературно – исторический час	«История славянской письменности»	Плановое	16.05.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07 21	Актуальность: показано значение научного и просветительского подвига Кирилла и Мефодия, создателей азбуки, развитие интереса к родной истории, к родному языку. Результативность: воспитание уважительного отношения к букве, алфавиту, слову.
Диалог с обсуждением	«Все мы родом из детства»	Плановое	03.06.2024	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.07. 22	Актуальность: Основы развивающейся личности закладываются в детстве и существует опасность, что общество в будущем может получить бездуховное поколение, равнодушное к живописи, непонимающее музыку, поэзию. Поэтому сегодня эстетическое развитие выходит на первый план. Результативность: Обучающиеся обсудили семейные традиции, вспомнили значимые места, которые посещали в детстве. Сделали вывод о необходимости всестороннего развития с самого детства.

Беседа	«Святой воин православия»	Плановое	12.09.2024	Обучающиеся 1 курса профессии 23.01.17 27	Актуальность: Повышение нравственности и эстетики. Результативность: в ходе беседы студенты познакомились с исторически значимыми фактами из биографии Александра Невского.
Профилактика правонарушений					
Тематический видеопокказ с обсуждением	«Современные молодежные течения и увлечения»	Плановое	15.01.2024	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07 21	Актуальность: формирование представлений о различных видах молодежных течений, и увлечений Результативность: воспитание чувства ответственности за свое будущее, выбор места в обществе.
Дискуссия	«Интернет-преступления. Как не попасть в сеть в социальной сети»	Плановое	08.02.2024	Обучающиеся 1-2 курса специальности 23.02.01 43.02.06 56	Формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности
Тренинг	«Твоя жизнь – твоя ответственность»	Плановое	15.02.2024	Обучающиеся 3 курса специальности 38.02.01 29	Формирование навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием; развитие коммуникативных навыков, навыков сотрудничества.
Профилактические беседы	«Вовлечения в противоправную деятельность посредством социальных сетей и мессенджеров»	Внеплановое	25.03.2024	Обучающиеся 1- 4 курсов, специальностей 23.02.07, 23.02.01, 09.02.07 317	Актуальность: формирование критического отношения к восприятию социальных сетей. Результативность: умение применять правила безопасности при работе в сети Интернет.
Психологическая игра	«Твой выбор»	Плановое	09.04.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности	Актуальность: сформировать осознанное отрицательное отношение к наркомании.

				23.02.07 23	Результативность: знать способы отказа от вредных привычек, умение предложить возможные разумные альтернативы проведения свободного времени.
Урок интернет-этикета	«Интернет: интересно, полезно, безопасно»	Плановое	17.04.2024	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.07. 22	Актуальность: интернет стал неотъемлемой частью жизни человека, при этом таит в себе много опасностей. Результативность: научились правильно использовать цифровые технологии и избегать возможных угроз. Проверили свои знания, а также усвоили, что интернет может быть другом и помощником, если научиться правильно им пользоваться.
Брифинг	«Современные молодежные течения и увлечения»	Плановое	22.05.2024	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.02 28	Актуальность: актуальность современных молодёжных течений и увлечений связана с высокой степенью вовлечённости молодого поколения в интернет-пространство. Результативность: познакомились с перспективными и безопасными направлениями. Изучили законодательную базу РФ по данному вопросу.
Беседа-рассуждение с использованием формы «вопрос-ответ»	«Суициду НЕТ. Мы выбираем жизнь!»	Плановое	13.09.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.01, 22	Обучающимся рассказали о том, как уберечь себя от пагубного воздействия окружающих, раскрыли проблемы суицидов среди подростков, о том, как сократить количество суицидов среди подростков.
Беседа диспут	«Как противостоять	Плановое	19.12.2024	Обучающиеся 1	Актуальность: Профилактика

	вовлечению в подростковые антиобщественные группировки»			курса специальности 23.02.07 29	противоправных деяний среди молодежи. Результативность: разъяснили негативные последствия участия в деструктивных молодёжных движениях и способы вовлечения в них.
Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде					
Видео-показ с обсуждением	«Экстремизм – война без правил»	Плановое	23.01.2024	Обучающиеся 3 курса специальности 23.02.02 24	Актуальность: Объяснение сущности терроризма. Формирование чувства сопереживания. Результативность: у студентов сложилось негативное отношение к проявлению экстремизма и терроризма, вспомнили теракты и почтили память погибших.
Час права	«Что надо знать об экстремизме»	Плановое	31.01.2024	Обучающиеся курса, специальности 23.02.02 24	Актуальность: профилактика экстремизма и терроризма среди студентов. Результативность: проведена беседа о том, что такое терроризм и как он проявляется в наше время.
Брифинг	«Административная и уголовная ответственность за правонарушения террористической и экстремистской направленности»	Плановое	20.02.2024	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.01 24	Ознакомление с понятиями «толерантность», «патриотизм» и «экстремизм»; определение основных отличий действий, продиктованных патриотическими чувствами, от проявлений экстремистской направленности.
Профилактическая беседа	«Профилактика экстремизма и межнациональной розни в подростковой среде»	Плановое	18.03.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.07 24	Актуальность: формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме. Результативность: развитие способности к толерантному общению, к конструктивному

					взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения.
Диалог	«О противодействии экстремистской деятельности»	Плановое	02.04.2024	Обучающиеся 3 курса специальности 23.02.07 18	Актуальность: Обращение внимания обучающихся на проблему учащения столкновений на расовой и национальной почве. Изучение ответственности на законодательном уровне. Результативность: Студенты изучили понятие терроризма, причины, сущность, разновидности экстремизма и терроризма. Ознакомлены с ответственностью за ведение экстремистской деятельности.
Информационный час	«Терроризм: события и факты»	Плановое	01.09.2024	Обучающиеся 1 курса специальности 38.02.01 27	Формирование знаний о сущность терроризма, его типы и цели; совершенствовать знания о терроризме; основы безопасности в ЧС; формировать общественного сознания и гражданскую позицию подрастающего поколения.
Дискуссия	«Мы против насилия и экстремизма»	Плановое	23.10.2024	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07 13	Актуальность: формирование представления об экстремизме как об одной из актуальных проблем современного общества. Результативность: активное вовлечение в интерактивную деятельность в режиме общения по проблеме противодействия экстремизму и терроризму.
Формирование толерантного сознания					
Информационный час	«Человек начинается с толерантности»	плановое	20.02.2024	Обучающиеся 1 курса,	Актуальность: знакомство обучающихся с понятием

				специальности 23.02.07 21	«толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности. Результативность: осознание учащимися значимости каждой личности и его роли в социуме.
Тематический час	«Многоликий мир вокруг нас»	плановое	31.05.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07 20	Актуальность: сформировать способности адекватно и полно познавать себя и других людей. Результативность: осознанность развития уважительного отношения между учащимися.
Видео-урок	«Противодействие экстремизму»	Плановое	25.11.2024	Обучающиеся 1 курса профессии 23.01.17 26	Актуальность: осветить социально-политическую проблему общества, сформировать отрицательное отношение к проявлению радикализма, экстремизма. Результативность: у обучающихся сформирован личностный иммунитет к пропаганде идей терроризма и экстремизма
Круглый стол	«Обвиняется терроризм» (День солидарности в борьбе с терроризмом)	Плановое	03.09.2024	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.07 20	Актуальность: Гуманизация демократизация взаимоотношений в обществе. Результативность: Озвучены ведущие идеи толерантности, разъяснены нормы морали общества
Видео-лекторий	«Памяти жертв Беслана»	Плановое	04.09.2024	Обучающиеся 2 курса специальности 43.02.06 28	Формирование у обучающихся представления о трагедиях, к которым может привести терроризм; развитие чувства сострадания и соучастия к

					жертвам терроризма
Видео-лекторий	«Вечная память тебе, Беслан»	Плановое	04.09.2024	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01 29	Формирование у обучающихся толерантности, развитие чувства сострадания и соучастия к жертвам терроризма; воспитание отрицательного отношения к терроризму, как явлению
Познавательный лекторий	«Формирование толерантного сознания, профилактика экстремизма»	плановое	11.09.2024	Обучающиеся 4, 2 курсов, специальности 23.02.07 38	Актуальность: сформировать понятия основных черт толерантной и интолерантной личности. Результативность: умение адекватно и полно познавать себя и других
Духовно-нравственное воспитание					
Видео- лекторий	«Нить поколений», посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	Плановое	24.01.2024	Обучающиеся 1-2 курсов, специальностей 23.02.0, 09.02.07 40	Актуальность: расширять исторические знания о блокаде Ленинграда. Результативность: воспитание любви и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.
Всероссийская историческая интеллектуальная игра	«1418»	Внеплановое	04.04.2024	Обучающиеся 1-2 курсов, специальностей 23.02.01, 09.02.07 10	Актуальность: историческое просвещение подрастающего поколения. Результативность: осознание сохранения исторического наследия и исторических фактов.
Видео-круиз «Наш первый космонавт», посвященный 90-летию со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина	«Наш первый космонавт»	Плановое	07.04.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07 24	Актуальность: ознакомление с некоторыми фактами биографии Ю. Гагарина; Результативность: расширение кругозора о развитии космической отрасли.
Инфо-урок	«В след за мечтою	Плановое	12.04.2024	Обучающиеся 1	Актуальность: космическая тема

	дерзновенной»			курса специальности 23.02.02 24	разнообразна и интересна людям любого возраста. Результативность: Сформировано чувство гордости, патриотизма и российской гражданской идентичности обучающихся.
Урок доброты	«Ценности, объединяющие мир»	Плановое	14.05.2024	Обучающиеся 1 курса специальности 43.02.06 27	Формирование у обучающихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью; формирование убеждения о важности и роли семьи в жизни человека
Видео-экскурс	«Кумир на бронзовом коне», посвященный дню рождения Петра I	Плановое	07.06.2024	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.07 29	Результативность: познакомили участников с биографией первого императора Российского государства и его деятельностью. Также рассказали о государственных преобразованиях, военных походах и победах под командованием Петра — основателя Российского флота. Участники проверили свои знания, отвечая на вопросы после просмотра видео.
Развитие студенческого самоуправления					
Профориентационный десант	«Абитуриент 2024»	Плановое	13.03.2024	Обучающиеся 3-4 курса специальности 23.02.01 43.02.06 12	Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций
Дебаты	Вместе за перемены	Внеплановое	11.10.2024	Обучающиеся 3 курса специальности 23.02.02 23	Актуальность: Ознакомление обучающихся с организацией самоуправления в студенческой среде. Результативность: увеличилось

					количество обучающихся вошедших в студенческий комитет самоуправления.
Брифинг	Будущее самоуправления	Внеплановое	09.11.2024	Обучающиеся 1 курса профессии 23.01.17 29	Актуальность: Привлечение обучающихся к самостоятельности и проявлению инициативы. Результативность: изучили историю самоуправления, повысился интерес к данной деятельности.
Развитие волонёрского движения					
Беседа	«Международный день добровольца»	Плановое	05.12.2024	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.02, 14	Актуальность: Ознакомление обучающихся с добровольческой деятельностью и организациями, с историей праздника. Результативность: повысился интерес к волонёрской деятельности
Беседа-обсуждение	«Поддержка инициатив»	Внеплановое	19.12.2024	Обучающиеся 1,2 курса специальности 23.02.07 42	Актуальность: волонтеры востребованы обществом, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. Волонтерство помогает решать социальные и экологические проблемы, собирать средства для благотворительных организаций. Результативность: Сформирована заинтересованность в помощи окружающим. Мероприятие способствовало возрождению в молодёжной среде таких ценностей, как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость,

					толерантность.
Акция	«Новогодний огонек добра»	Плановое	24.12.2024	Обучающиеся 1-4 курсов специальности 23.02.01 38.02.01 43.02.06 279	Воспитание человеческих ценностей – чувства милосердия, сострадания и доброты, уважения к окружающим людям

Наличие публикаций руководящих и педагогических работников по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

Таблица 44

№ п/п	Название публикации, автор	Название издания	Издательство
1	2	3	4
1.	«Сохранение и укрепление психологического здоровья» А.С. Кривёнышева	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
2.	Статья «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок», С.В. Попелугина	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
3.	Информационный час «Эко-привычки и как стать эко-френдли», А.В. Гродская	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
4.	«Проявление индивидуальных особенностей личности в общении» А.С. Кривёнышева	ООО «Инфоурок»	ООО «Инфоурок»
5.	Проблема формирования коммуникативных компетенций как социально важного качества в молодежной среде, А.Н.Соколова	ООО «Инфоурок»	ООО «Инфоурок»

Выступление руководящих и педагогических работников на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

Таблица 45

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. и должность выступавшего	Тема выступления
1	2	3	4	5
1.	46-я Педагогическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»	07.02.2024	Зав. отделением Румянцева А.А.	«Современные педагогические технологии как один из инструментов воспитания»
2.	Городское мероприятие «Встреча победителей» при поддержке информационной-медийного сопровождения Всероссийского Конкурса «Большая перемена»	13.05.2024	Педагог-организатор Гродская А.В.	«Искры Начала, привлечение обучающихся в ряды РДДМ Движение Первых»
3.	Круглый стол «Мир вокруг нас – Знакомство»	13.06.2024	Педагог-организатор Голова Ю.С.	Волонтерское движение, как форма воспитания позитивных установок
4.	Заседание Учебно-воспитательной комиссии	14.06.2024	Педагог-организатор Непрокина К.А.	Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений
5.	Заседание Комиссии по профилактике правонарушений	19.09.2024	Зав. отделением Анфимова Н.Г.	Анализ работы Комиссии по профилактике правонарушений за 2023-2024 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы Комиссии по профилактике правонарушений на 2024-2025 учебный год.

Достижения руководящих и педагогических работников в области воспитательной работы

Таблица 46

№ п/п	Критерии	Количество	Комментарии
1	2	3	4
	муниципальный уровень	1	Голова Ю.С. – Благодарность СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» за значимый вклад в успешную работу волонтерского центра «Доброволец»;
	районный уровень	-	Кириллова В.В. – Благодарность Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга МО Волковское
	городской уровень	9	<p>Непрокина К.А. - Благодарность Санкт-Петербургского бюджетного учреждения «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» за сотрудничество в реализации профилактических программ.</p> <p>Голова Ю.С. - Благодарность Межрегиональной общественной организации «Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров» за помощь в организации работы Межрегиональной общественной организации «Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров» на XVII Международном форуме «Старшее поколение»</p> <p>Кириллова В.В. – Благодарность Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями</p> <p>Кириллова В.В. - Благодарность Межрегиональной общественной организации «Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров» за помощь в организации работы Межрегиональной общественной организации «Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров» на XVII Международном форуме «Старшее поколение»</p> <p>Кириллова В.В. – Благодарность ГУ МВД Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области</p> <p>Кириллова В.В. – Благодарность Свято-Троицкая Александро-Невское братство»</p> <p>Гродская А.В. - Сертификат участника за участие в семинаре-совещании Воспитательного совета учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга по теме: «Единые подходы по формированию физического, психического здоровья и культуры и безопасности молодежи:</p>

		<p>приоритетные направления деятельности педагогических работников среднего профессионального образования».</p> <p>Гродская А.В. - Благодарственное письмо за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, разработку учебно-методической литературы и плодотворный труд</p> <p>Попелугина С.В. - Благодарность за помощь в проведении квиза «Заповедные свидания с Россией»-2024.</p>
всероссийский уровень	13	<p>Кочиева Л.В., благодарность. За эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ.</p> <p>Анфимова Н.Г. - Благодарность Федерального института оценки качества образования за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в качестве организатора в аудитории;</p> <p>Анфимова Н.Г. - Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»</p> <p>Непрокина К.А. - Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»</p> <p>Голова Ю.С. - Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»</p> <p>Мирошниченко С.В. — Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»</p> <p>Гродская А.В. - Сертификат участника за участие в работе Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»;</p> <p>Леонтьева К.Н. - Сертификат участника за участие в работе Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»;</p> <p>Леонтьева К.Н. - Сертификат участника социально значимого</p>

			<p>самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся;</p> <p>Попелугина С.В. - Благодарность за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в качестве организатора в аудитории.</p> <p>Попелугина С.В. - Сертификат участника за участие в работе Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».</p> <p>Румянцева А.А. - Благодарность за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в качестве организатора в аудитории.</p> <p>Рассказова А.С. - Благодарность за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в качестве организатора в аудитории.</p>
	международный уровень	-	-
	Получение руководящими и педагогическими работниками Премии Правительства Российской Федерации		Указать Ф.И.О. работника и основание для награждения

Деятельность Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга

Воспитательный совет Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга (далее – Воспитательный совет) является структурным подразделением Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга и осуществляет координацию воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Комитету по науке и высшей школе, Комитету по здравоохранению, Комитету по культуре и иным исполнительным органам государственной власти. Непосредственную организацию работы Воспитательного совета осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В 2024 году целями работы Воспитательного совета являлись:

- координация воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Комитету по науке и высшей школе и иным исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, образовательных организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования;

- создание единого воспитательного пространства посредством обобщения опыта воспитательной работы, построение системы взаимодействия профессиональных образовательных организаций, входящих в Воспитательный совет;

- реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию актуализации развития будущего конкурентно-способного специалиста среднего профессионального образования, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота;

- совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий в ПОО для успешной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие потенциала молодежи для дальнейшего развития Российской Федерации;

- совершенствование воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях (далее ПОО) Санкт-Петербурга, реализующих программы среднего профессионального образования и входящих в Воспитательный совет посредством построения системы их взаимодействия по вопросам модернизации содержания и организации воспитательной деятельности, а также выработки единых механизмов реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;

- определение приоритетных направлений развития воспитания, ожидаемых результатов реализации «Стратегии воспитания», обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, успешную социализацию обучающихся, их самоопределение в мире ценностей и традиций народов Российской Федерации;

- активизация воспитательной работы по вовлечению большего количества студентов ПОО в досуговую деятельность: предметные кружки, коллективы художественной самодеятельности, спортивные секции и клубы по интересам;

- продолжение работы по созданию в ПОО среды социально-психологической и физической комфортности, пропаганде здорового образа жизни; реализации программ по сохранению и укреплению здоровья студентов и преподавателей;

- повышение уровня социальной компетенции обучающихся через внедрение инновационных образовательных технологий воспитания, в том числе в сфере медиа

безопасности, антикоррупционного воспитания, профилактики асоциального поведения, экстремизма, терроризма.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- организация и проведение мониторинга воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, входящих в Воспитательный совет;
- обобщение положительного опыта организации воспитательной работы, его распространение в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – ПОО), входящих в Воспитательный совет;
- изучение и внедрение новых форм и методик организации воспитательной работы в ПОО, инновационных образовательных и воспитательных технологий;
- организация взаимодействия Воспитательного совета с исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга, представителями правоохранительных органов, Прокуратуры и различных общественных структур города по работе с молодежью;
- развитие просветительской работы с молодежью, создание условий для самообразования обучающихся в ПОО.
- создание условий для консолидации усилий ПОО по совершенствованию воспитательной работы с обучающимися;
- создание условий для качественного методического и педагогического сопровождения воспитательной деятельности ПОО;
- формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания в ПОО;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы в том числе по вопросам:
 - разработка рабочих программ и календарно-тематических планов воспитательной работы;
 - формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач;
 - патриотического воспитания;
 - информационной безопасности в сети «Интернет»;
 - формирования толерантного сознания.
 - развитие эффективного взаимодействия с воспитательным отделом КНВШ.

Для решения поставленных задач были проведены:

Таблица 47

Дата	Название мероприятия	Тема выступлений	Кол-во участников
31.01.2024	Совместное заседание Совета по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Санкт-Петербурга	1. О создании и обеспечении на базе образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Санкт-Петербурга, центров допризывной подготовки обучающихся, а также создании на базе военных учебных организаций студенческих патриотических клубов в целях развития системы патриотического воспитания молодежи на территории Санкт-	38

	территории Санкт-Петербурга, и Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга	<p>Петербурга</p> <p>2.Об организации гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Санкт-Петербурга.</p> <p>3.О проекте Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p>4.О создании на официальных сайтах образовательных организаций, а также на страницах образовательных организаций в социальных сетях в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» разделов «Противодействие идеологии терроризма»</p> <p>5.О формировании активной гражданской позиции.</p> <p>6.О воспитательной и профилактической функции Центра «Э» Главного Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области</p> <p>7.О новых практиках организации гражданского и патриотического воспитания в студенческой среде: Проект «3 дня в армии» и «3 дня в спецназе».</p>	
15.02.2024	Инструктивно-методическое совещание «Фундаментальные проблемы воспитания в условиях современных социальных процессов» для членов Исполнительного комитета Воспитательного совета Учебно-	<p>1. «Профилактика девиантного поведения обучающихся в ПОО: психолого - педагогический скрининг и формирование социально - психологического благоприятного климата»</p> <p>2. «Профилактика деструктивного влияния социальных сетей на обучающихся как социальная проблема»</p> <p>3. «Стратегии коммуникации с обучающимися в воспитательном процессе»</p> <p>4. «Мозговой штурм: новые идеи для педагогов по вовлеченности и ответственности студентов»</p>	38

	методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга		
04.04.2024	Круглый стол «Актуальные вопросы профилактической работы с обучающимися ПОО» для членов Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга	<p>1. «Анализ традиционных моделей и методов предупреждения дезадаптивных форм поведения и помощи в ситуациях риска (на примере профилактики употребления ПАВ подростками и молодежью)».</p> <p>2. «Социализация и психологическая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»</p> <p>3.«Служба медиации (примирения) как современный инструмент формирования личностных результатов у студентов техникума»</p> <p>4. «Случаи наступления уголовной и административной ответственности в подростковом возрасте»</p>	24
10.04.2024	Круглый стол «Спасем наших детей от наркотиков» профилактика употребления наркотических, психотропных и иных психоактивных вещества подростками и молодежью совместно с СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга»	<p>1. Общая и адресная профилактика в профессиональных образовательных учреждениях</p> <p>2.Взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по городу Санкт-Петербурга и Ленинградской области с профессиональными образовательными учреждениями по профилактике употребления наркотических, психотропных и иных психоактивных веществ подростками и молодежью</p> <p>3.Роль Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе в совершенствовании профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций</p> <p>4.Взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями по профилактике употребления наркотических веществ и психоактивных веществ</p>	74

23.05.2024	<p>Практический семинар «Профессиональное здоровье педагога: анализ, оценка, методические рекомендации» (далее-Семинар) для членов Воспитательного совета Учебно-методического Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга</p>	<p>1. «Воспитатель и его инструменты: как не потерять цель воспитания?»</p> <p>2. «Ресурсы противодействия развитию синдрома выгорания у педагогов. Взаимосвязь мотивации достижения и эмоционального выгорания».</p> <p>3. «Технологии самоподдержки профессионального здоровья педагога»</p>	28
26.06.2024	<p>Круглый стол «От воспитания социально-ответственной личности до человеческого капитала» для педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов и кураторов (классных воспитателей), являющихся членами Воспитательного совета Учебно-методического Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга</p>	<p>1. «Креатив и геймификация как способ пробуждения интереса и мотивации обучающихся»</p> <p>2. «Правовое просвещение обучающихся, направленное на устойчивое формирование у них законопослушного поведения, их родителей и иных законных представителей, а также использование потенциала родительской общественности при проведении воспитательных мероприятий»</p> <p>3. «Современная молодежь в воспитательных пространствах семьи, ПОО, общественных движений и общественных организаций»</p>	25
25.09.2024	Межведомственный круглый стол	1.«Совершенствование антинаркотической деятельности в	82

	<p>«Организация профилактической работы и противодействие употреблению наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся ПОО»</p>	<p>Санкт-Петербурге в сфере профилактики наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков»</p> <p>2.«Правовые основания проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2024 году»</p> <p>3.«Алгоритм действий и порядок проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</p> <p>4.«Медицинское освидетельствование как эффективная мера правоохранительной профилактики наркопотребления среди обучающихся. Возможности и инструменты работы педагогов с родительской общественностью и обучающимся»</p> <p>5.«Взаимодействие СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» с профессиональными образовательными организациями по профилактике употребления наркотических, психотропных и иных психоактивных веществ подростками и молодежью»</p>	
<p>22.11.2024</p>	<p>Семинар-совещание «Единые подходы по формированию физического, психического здоровья и культуры безопасности молодежи: приоритетные направления деятельности педагогических работников среднего профессионального образования»</p>	<p>«Методы воспитания молодежи в соответствии с целями государственной политики по формированию ответственной позиции за сохранение и укрепление собственного здоровья, мотивирования к здоровому образу жизни»</p> <p>«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в деятельность деструктивных сообществ»</p> <p>«Роль адаптации студентов ПОО в профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества»</p> <p>«Опыт реализаций мероприятий по профилактике суицидов в техникуме»</p> <p>Практикум «Алгоритм раннего выявления суицидальных намерений у студентов»</p>	<p>30</p>

18.12.2024	Круглый стол «Консолидация социальных институтов в формировании семейных ценностей у молодого поколения»	«Опыт разработки и проведения мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей у молодежи»	27
		«Воспитание семейных ценностей в рамках проектов Движения Первых»	
		«Роль института Церкви в формировании семейных ценностей молодого поколения»	

В 2024 учебном году Воспитательным советом УМО КНВШ были проведены конкурсы:

1. Городской конкурс со Всероссийским участием профессионального мастерства обучающихся СПО в СПб «ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО»

Целью конкурса являлось выявление творческого потенциала обучающихся, стимулирование студентов к расширению познавательной сферы в области дизайна, графического дизайна и полиграфических технологий.

Период проведения: с 19.02.2024г. по 29.04.2024 г.

В конкурсе приняли участие 41 обучающийся из следующих профессиональных образовательных организаций:

1. СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна»;
2. АНО ВО «ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» - колледж при институте;
3. СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»;
4. СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»;
5. СПб ГПОУ «Академия транспортных технологий»;
6. Инженерная школа одежды(колледж) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»;
7. ФГБОУ ВО СПб ГУПТД Колледж технологии моделирования и управления.

Победители Конкурса, занявшие призовое место, награждены грамотами. Участники, не занявшие призовое место, награждены сертификатом участника.

2. Городской Фестиваль - конкурс «С РОССИЕЙ В СЕРДЦЕ»

Конкурс проводится в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и приурочен в 2024 году к Году семьи.

Дата проведения: 07 ноября 2024 года

Основные цели конкурса:

–Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, и популяризация отечественной культуры, современного искусства и народного творчества.

–Пропаганда патриотизма через изучение истории Отечества, воспитание патриотических чувств у студенческой молодежи, испытывающих искреннее чувство гордости за нашу Великую Родину с её высокими демократическими преобразованиями и достижениями во всех областях и отраслях жизнедеятельности российского многоликого народа.

–Привлечение внимания молодого поколения к исторически сложившимся отношениям между народами, как основой, сформировавшей культуру Великой и

многоликой Руси, являющейся целостной системой мировоззренческих, морально-нравственных ориентиров, совершенно созидательных по своему характеру, в которой все проверено веками, сбалансировано историей.

В конкурсе приняли участие 56 студентов из 15 образовательных организаций Санкт-Петербурга, входящих в состав Воспитательного совета УМО КНВШ:

1. «Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта Структурное подразделение ФГБОУ ВПО ПГУПС»;

2. Институт среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

3. Институт среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

4. Колледж Государственного Университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова;

5. Медицинское училище Института сестринского образования ФГБОУ ВО СПб ГМУ им. академика И.П. Павлова;

6. СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»;

7. СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»;

8. СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»;

9. СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;

10. СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2»;

11. СПб ГБПОУ «Петровский колледж»;

12. СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»;

13. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»;

14. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»;

15. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения, подразделение Фармацевтический техникум.

Конкурс оценивало жюри в следующем составе:

Реженинова Надежда Ростиславовна, доцент кафедры музыкально-инструментальной подготовки Российского Педагогического Университета им. А.И.Герцена, кандидат наук, преподаватель;

Морозова Наталья Андреевна, Заслуженная артистка Российской Федерации, доцент кафедры театрального искусства факультета искусств СПбГУ, преподаватель сольного пения;

Масленников Павел Юрьевич, кандидат педагогических наук, артист балета Михайловского театра, старший преподаватель кафедры театрального искусства факультета искусств СПбГУ;

Малахов Алексей Владимирович, солист балета Михайловского театра, преподаватель Академии Русского балета имени А. Вагановой.

Победители Конкурса, занявшие призовое место, награждены грамотами. Участники, не занявшие призовое место, награждены сертификатом участника.

3. Городской конкурс со Всероссийским участием профессионального мастерства обучающихся СПО в СПб «ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО»

Целью конкурса являлось выявление творческого потенциала обучающихся,

стимулирование студентов к расширению познавательной сферы в области дизайна, графического дизайна и полиграфических технологий.

Период проведения: с 19.02.2024г. по 29.04.2024 г.

В конкурсе приняли участие 41 обучающийся из следующих профессиональных образовательных организаций:

- СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна»;
- АНО ВО «Высший художественно-технический институт» - колледж при институте;
- СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»;
- СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»;
- СПб ГПОУ «Академия транспортных технологий»;
- Инженерная школа одежды(колледж) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»;
- ФГБОУ ВО СПб ГУПТД Колледж технологии моделирования и управления.

Победители Конкурса, занявшие призовое место, награждены грамотами. Участники, не занявшие призовое место, награждены сертификатом участника.

4. Городской молодежный городской образовательный проект по созданию социальной рекламы «Правовой МедиаЛикбез» совместно с ГУ МВД России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области и ГБНОУ «Академия талантов»

Цель проекта – вовлечение студенческой молодежи к созданию социальной антинаркотической рекламы

Период проведения: с 09.10.2024 по 14.10.2024 гг.

Участниками проекта стали 55 обучающихся следующих ПОО, подведомственных Комитету по науке и высшей школе:

1. СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»;
2. СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина»;
3. СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»;
4. СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой градостроительства и печати»;
5. СПб ГБПОУ «Петровский колледж»;
6. СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»;
7. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»;
8. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»;
9. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции».

Городской молодежный городской образовательный проект по созданию социальной рекламы «Правовой МедиаЛикбез» состоял из следующих этапов:

- Мастер-класс «Социальная видео реклама»;
- Мастер-класс «Социальная аудио реклама»;
- Погружение в тематику проекта «Не знание закона не освобождает от ответственности. Цена ошибки»;
- Съёмка социальных видеореклам;
- Запись социальных аудио реклам;
- Подведение итогов, просмотр работ.

Социальная реклама, созданная обучающимися ПОО, размещена на сайте <https://78.mvd.rf> в подразделе «Социальная реклама» раздела «Сообща, где наркоточка» и сайте «Антинаркотическая политика в Санкт-Петербурге» в разделе «Видео-контент» <http://www.anpolitic.spb.ru/ru/>

12. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Таблица 48

12.1 Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.			
№	Содержание мероприятий	Реализация	Комментарии
1	Создание структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Не требуется	
2	Регулирование локально нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не требуется	
3	Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства	Присутствует	Наличия базы данных обучающихся, относящихся к льготной категории: дети-инвалиды и инвалиды
4	Введение в штат должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения	Присутствует частично	В штате СПб ГБПОУ "АТТ" присутствуют 2 педагога-психолога и социальный педагог
5	Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека	Присутствует	Нет необходимости на данный момент. Обучение педагогических работников запланировано на 2025 год
6	Введение при необходимости в штат должностей сурдопереводчика, сурдопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения	Не требуется	Нет необходимости в виду отсутствия студентов с соответствующими нарушениями здоровья.
7	Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Присутствует	Ярмарки вакансий, мастер-классы, ярмарки профессий, посещение выставок, дни открытых дверей, экскурсии в академию, международные форумы выставки,

12.1	Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
№	Содержание мероприятий	Реализация	Комментарии
			студенческие научно-практические конференции
8	Обеспечение информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	Присутствует	На официальном сайте СПб ГБПОУ «АТТ» в открытом доступе есть полная информация о деятельности учебного заведения. Существует версия для слабовидящих. Сайт адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).
9	Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека	Присутствует частично	Присутствуют комплексные тактильные информационные вывески с наименованием и режимом работы организации с рельефно-точечным шрифтом Брайля. Все входные группы в здания учебных корпусов и общежития имеют контрастную окраску. У входа в учебные корпуса, а также общежития № 1 оборудованы специальные «кнопки вызова» дежурной группы, с указанием номера телефона, призванной сопроводить людей, нуждающихся в этом. Во всех корпусах академии назначены ответственные за сопровождение инвалидов и людей с ограниченными возможностями

12.1	Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
№	Содержание мероприятий	Реализация	Комментарии
			<p>здоровья. Отсутствует дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, лестницы главного входа поручнями не оборудованы, частично присутствует контрастная окраска лестниц, информационно-навигационная поддержка. Согласовано выделение финансирования для проектирования капитального ремонта фасада учебного корпуса №1 на 2025 год, в том числе с целью оборудования входных зон и прилегающей территории пандусами, техническими средствами доступа. Составление проекта организации планировки территории учебных корпусов, схем перемещения и организации парковочных мест для транспортных средств, обеспечивающих перемещение лиц с ограниченными возможностями запланировано на 2025 год</p>
10	Наличие специальных мест в аудиториях для обучения с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Не требуется	
11	Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Присутствует частично	В учебном корпусе №1 присутствует санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находится на первом

12.1 Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.			
№	Содержание мероприятий	Реализация	Комментарии
			этаже.
12	Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Присутствует частично	Присутствует система оповещения громкоговорителями на территории академии в случае возникновения чрезвычайных происшествий.
13	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха	Не требуется	
14	Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронный луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением зрения	Не требуется	
15	Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин	Не требуется	
16	Выбор методов обучения, осуществляемые профессиональной образовательной организацией, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Присутствует	
17	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Не требуется	
18	Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности	Присутствует	
19	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов	Присутствует	

12.1	Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
№	Содержание мероприятий	Реализация	Комментарии
20	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Не требуется	Нет необходимости
21	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах	Присутствует	Размещение актуальной информации о востребованных вакансиях специалистами отделения профориентации и трудоустройства в социальной сети - группах «ВКонтакте»: «Отделение профориентации и трудоустройства АТТ», «Приёмная комиссия АТТ» и «Академия транспортных технологий», размещение актуальной информации сотрудниками отдела учебно-производственной практики в социальной сети – группа «ВКонтакте» – «Профессиональная подготовка и практика». Взаимодействие с социальными партнерами о наличии вакантных мест на предприятиях.
22	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	Присутствует	
23	Установление профессиональной образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины «физическая культура»	Присутствует	
24	Оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями функций организма человека	Не требуется	

12.1	Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
№	Содержание мероприятий	Реализация	Комментарии
25	Создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом	Присутствует	Волонтерский Центр «Доброволец»
26	Наличие отделения поликлиники или медпункта	Присутствует	Учебный корпус №2 имеет медпункт
12.2	Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
№	Перечень мероприятий	Реализация	Комментарии
1	Электронное дистанционное обучение	Не применяется	
12.3	Разработка адаптивных образовательных программ		
№	Содержание мероприятий	Реализация	Комментарии
1	Разработка профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения для различных категорий инвалидов	Не требуется	
12.4	Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
	Не требуется		
12.5	Перечень специальностей, по которым осуществляется обучение студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
№	Наименование специальности	Код специальности	
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	3
2	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	3
3	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	3
4	Информационные системы и программирование	09.02.07	5
5	Автомобиле -и тракторостроение	23.02.02	2
6	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	2
7	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.02.06	1
8	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.02.09	0
9	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	2
10	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением	23.02.05	1

12.1	Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
№	Содержание мероприятий	Реализация	Комментарии
	водного)		
11	Сетевое и системное администрирование	09.02.06	1

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 49

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	160
1.1.1	По очной форме обучения	человек	160
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2616
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2136
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	640
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	858
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	373/63%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	270,10%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	642/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	159/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	152/95%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	93/58%
1.11.1	Высшая	человек/%	55/34%
1.11.2	Первая	человек/%	38/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	156/98%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	621007,53
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3985,83
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	583,66
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,05
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18047,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,32
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	человек/%	176/100%

	общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	20/0,94%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	19
4.5.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования организационно-правового обеспечения образовательного процесса, системы управления Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения «Академия транспортных технологий», а также анализа структуры, содержания, уровня и качества подготовки специалистов среднего звена, было установлено полное соответствие всех перечисленных аспектов деятельности образовательного учреждения действующему законодательству Российской Федерации, в частности, закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу Академии и аккредитационным требованиям, предъявляемым к программам среднего профессионального образования.

Проведенное самообследование работы академии позволяет сделать следующие выводы:

1. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики Санкт-Петербурга, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям, профессиям.

3. Академия оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

4. Организационная структура образовательной организации в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития академии, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, что позволяет качественно выполнять поставленные задачи.

5. Учебно- методическое обеспечение, разработанное в академии, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

5. Структура подготовки специалистов в академии соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

6. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров.

7. Качество предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности – показателем этого является выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

9. Финансовая деятельность академии, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

10. Постоянно обновляется и модернизируется материально-техническая база академии академии.

Результаты проведенного анализа внутренней деятельности академии позволили определить ключевые направления, которые будут способствовать достижению приоритетных целей развития Академии:

1. Увеличить контрольные цифры приема на бюджетные группы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», по программам подготовки специалистов

среднего звена по специальностям: 23.02.02 «Автомобиле- и тракторостроение», 43.02.06 «Сервис на транспорте».

2. Открытие специализированных профориентационных классов для учащихся 8-9 классов СОШ Фрунзенского района, совместно с Санкт-Петербургским государственным унитарным предприятием «Пассажиравтотранс» и Санкт-Петербургским государственным унитарным предприятием «Горэлектротранс», в рамках профориентационного проекта «Моя первая профессия».

2. Увеличение объёма реализации программ, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения за счёт различных источников финансирования.

3. Увеличение численности студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах общеобразовательного цикла.

4. Профессиональная ориентация молодежи путем реализации индивидуальных образовательных траекторий в системе непрерывного образования.

5. Выход на новый качественный уровень взаимодействия с социальными партнерами, с работодателями через участие в проекте дуального обучения с Союзом автосервисов, Компанией ЕвроАвто, целевое обучение с СПб ГУП Горэлектротранс, вовлечение в учебный процесс представителей работодателей в качестве преподавателей академии.

6. Постоянный мониторинг всех видов деятельности академии, готовность к плановым и внеплановым проверкам.

Директор

С.К. Корабельников

Согласовано:

Вишневская М.В., заместитель директора по УР _____

Кириллова В.В. заместитель директора по ВР _____

Васьковский В.В., заместитель директора по ПР _____

Лукинский В.П., заместитель директора по ИТО _____

Нечаев И.А., заместитель директора по АХЧ _____

Додонова Е.И., главный бухгалтер _____