

**Согласовано:**

Председатель Совета директоров средних профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга

 Смирнов В.П.

« 05 »  2017 г.

Председатель Студенческого совета

Санкт-Петербурга

Низов А.Н.  Низов А.Н.

« 06 »  2017 г.

Ректор СПб ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», доктор психологических наук, профессор

 Платонов Ю.П.

« 02 »  2017 г.

Председатель Экспертного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга

 Паранов Ю.А.

« 06 »  2017 г.

**Утверждено:**

Председатель Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга

 Корабейников С.К.

« 07 »  2017 г.

## ПРОГРАММА

**«Система педагогической методики противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга на основе принципа единства обучения и воспитания»**

Санкт-Петербург

2017

## Паспорт программы

**Наименование программы** – Система педагогической методики противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга на основе принципа единства обучения и воспитания

**Заказчик программы** – Воспитательный совет Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга.

### **Разработчики программы:**

**Зинченко Галина Павловна** – методист по воспитательной работе СПб ГБПОУ «Автотранспортный и электромеханический колледж», заместитель председателя Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга.

**Ляшко Илья Анатольевич** - заведующий отделением по воспитательной работе, преподаватель ФГБОУ ВО СПб ГУПТД Колледжа технологии, моделирования и управления, старший куратор объединения по вопросам правового воспитания и информационной безопасности студентов в сети «Интернет» Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга.

### **Обоснование Программы**

В 2015-м году завершилось действие Программы «Воспитание толерантности в студенческой среде среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге и Ленинградской области» (2012-2015).

В силу этого необходима новая городская программа, направленная на:

- гармоничное развитие личности
- воспитание гражданственности и патриотизма молодежи

А также нацеленная на противодействие проявлениям экстремизма и терроризма.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина Российской Федерации.

Воспитание толерантности и нетерпимости к любым проявлениям экстремизма и терроризма в молодежной среде должно быть встроено в общую систему воспитательной работы и являться неотъемлемой частью образовательного процесса, соединяя в себе два элемента последнего – обучение и воспитание.

Именно учащаяся молодежь во многом определяет вектор будущих преобразований Российского общества.

Студенчество демонстрирует развитие личностного потенциала, профессионализма и возможностей в решении задач любого государственного уровня.



Поэтому наиболее актуальной становится воспитательная работа по распространению идей толерантности и профилактике экстремизма и терроризма среди студенчества как наиболее активной социальной группой, призванной в дальнейшем устанавливать диалогические связи между разными народами и культурами.

Данная Программа построена прежде всего на воспитательной функции образования по следующим причинам:

- Комитет по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями успешно справляется с задачами по организации и проведению воспитательных мероприятий, в том числе патриотической направленности. Тем самым в Санкт-Петербурге обеспечивается работа по организации досуга молодёжи, вовлечению в проектную, творческую и иную деятельность, поддержке молодёжных объединений и другие формы.

Ряд актуальных нормативных документов, определяющих молодёжную, воспитательную и национальную политику страны, ставят задачи наряду с прочими по совершенствованию воспитания в рамках системы образования:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:
  - утверждает среди основных направлений полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин

- в рамках гражданского воспитания ставит задачу разработки и реализации программ воспитания

- в рамках патриотического воспитания ставит задачи повышения качества преподавания гуманитарных учебных предметов и создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов в воспитании подрастающего поколения

- среди механизмов реализации стратегии выделяет повышение квалификации работников образования в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам данной «Стратегии»

- одним из результатов реализации предполагает повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании подрастающего поколения.

- Стратегия государственной национальной политики в Российской Федерации на период до 2025 года ставит в сфере образования следующие задачи:

- повышение роли гуманитарного направления в процессе образования;

- совершенствование учебной литературы и программ обучения.

- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» определяет следующие направления в сфере образования.

- формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания молодежи.

- обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности.

- изучение и внедрение передового опыта в практику гражданско - патриотического воспитания молодежи, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе.



- повышение качества работы профессиональных образовательных учреждений по патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству.

• Закон СПб «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» ставит задачу научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания.

Таким образом, ключевые нормативные документы, определяющие воспитательную деятельность, предполагают наряду с мероприятиями молодёжной политики также и развитие образования, что согласуется с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», определяющим образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для обеспечения вышеуказанной гуманистической политики государства требуется комплексный подход, исходящий из обозначенных стратегических задач и понятия образования.

Наиболее уязвимыми перед идеологией экстремизма и терроризма оказываются люди подросткового возраста, поскольку они уже являются личностями, но при этом ещё не способными к ответственному самоопределению и самореализации.

Противодействие экстремизму и терроризму в молодёжной среде, прежде всего, означает предотвращение негативной траектории развития индивидуальной свободы молодого человека, недопущение её перерастания в произвол, точку зрения вседозволенности.

Современной системой воспитания можно назвать ту, которая способна методично направить становление личности в сторону свободного нравственного гражданского самосознания.

Выполнение этой задачи в сегодняшних условиях путём простого наставления молодёжи невозможно. Активная и самостоятельная жизненная позиция современной молодёжи требует внимательного и уважительного отношения. Современный метод воспитания предполагает интерактивную работу с мировоззрением и моральными установками обучающихся. Дисциплины общеобразовательного гуманитарного цикла имеют большой потенциал в этом направлении, так как:

- их содержанием являются традиционные ценности отечественной и мировой культуры

- их форма позволяет ставить перед обучающимися моральные, нравственные вопросы и разумно организовать процесс их разрешения.

Поэтому отечественное образование нуждается в педагогических кадрах, способных выстроить и материал, и метод обучения так, чтобы оно было в то же время и воспитанием личности обучающимися. Нравственные вопросы личной самореализации, гражданственности и патриотизма в методично организованном педагогическом процессе превратятся из отвлечённых в самостоятельные вопросы обучающегося и им же свободно (что значит не произвольно, а разумно) разрешаемые.

Таким образом, в сегодняшних условиях гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в студенческой среде, должно осуществляться в том числе и в образовательном процессе. Поэтому



необходима модернизация гуманитарного образования, основными шагами которой является соответствующая подготовка педагогических кадров, новых гуманитарных дисциплин и воспитательных методик. Данная Программа полностью соответствует ключевой задаче «Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года», определяемой как воспитание патриотично настроенной молодёжи с независимым мышлением, способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

### **Нормативно-правовое обеспечение Программы**

#### **Нормативные документы федерального уровня:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая Постановлением Правительства РФ от 23.05.15 N 497.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 29.05.15 N 996-р.
5. Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённые Распоряжением Правительства РФ от 29.11.14 N 2403-р.
6. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Указом Президента РФ от 19.12.12 N 1666.
7. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
8. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая Президентом РФ от 28.11.14 N Пр-2753.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 г. № 718 «О Федеральной целевой программе «Укрепление единства российской науки и этно культурное развитие народов России (2014-2020 годы)»».
10. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 16.06.2016 № 09-1467 «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».

#### **Нормативные документы Санкт-Петербурга:**

1. Закон Санкт-Петербурга от 27.06.13 N 425-62 «О реализации государственной молодёжной политики в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 14.04.2017 г.
2. Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге».
3. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 № 489 «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге на 2015 – 2020 годы».
4. Государственная программа Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге», утверждённая Постановлением Правительства СПб от 04.06.14 N 452.



## **Цель Программы**

Цель Программы - создание и внедрение в профессиональные образовательные учреждения Санкт-Петербурга системы педагогических методик и методического сопровождения для педагогов-организаторов, классных воспитателей и преподавателей, гуманитарных учебных дисциплин, реализующих нравственное воспитание обучающихся, предупреждающее проявления экстремизма и терроризма в образовательной среде.

Разработка тематики курсов повышения квалификации по данной «Программе» и обучение педагогических кадров различного уровня.

## **Задачи Программы**

Задачи Программы:

1. Создание условий для реализации основных положений «Стратегии развития воспитания», воспитательного потенциала учебных гуманитарных дисциплин в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

2. Переподготовка педагогических кадров, способных реализовать потенциал общеобразовательных гуманитарных дисциплин в воспитании нравственной личности, обладающей гражданскими и патриотическими моральными установками.

3. Разработка и распространение методического сопровождения педагогов-организаторов, классных воспитателей и преподавателей общеобразовательных гуманитарных дисциплин, ориентированного на нравственное воспитание обучающихся.

4. Разработка и реализация дополнительных методических рекомендаций, направленных на патриотическое воспитание обучающихся.

5. Разработка методик воспитательной работы на основании принципа единства обучения и воспитания, учитывающих специфику различных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

## **Направления работы в рамках Программы**

1. Повышение квалификации сотрудников, непосредственно принимающих участие в организации воспитательной работы и преподавателей общеобразовательных гуманитарных дисциплин в системе профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

2. Разработка и внедрение нового методического обеспечения гуманитарных учебных дисциплин и педагогических методик для педагогов-организаторов и классных воспитателей в системе профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

3. Разработка и апробация дополнительных гуманитарных курсов и методик воспитательной работы в системе профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.



## **Принципы, определяющие реализацию Программы**

Принцип единства обучения и воспитания: внедрение в теоретическое обучение практического компонента, преобразующего отвлечённые вопросы в личные вопросы обучающегося и способствующего их позитивному разрешению.

Принцип нравственности образования: образование имеет целью воспитание обучающегося в духе свободного сознания себя ответственным гражданином Российской Федерации, самостоятельно определяющего род своей общественно значимой деятельности.

Принцип уважения личности обучающегося: воспитательный потенциал гуманитарных учебных дисциплин реализуется только в том случае, если обучающийся является полноценным субъектом образовательного процесса, роль педагога в отношении которого главным образом направляющая.

Принцип гуманитарной целесообразности: педагог – куратор образовательного процесса, так как он знает воспитательную цель и должный позитивный результат обучения.

Принцип индивидуализации: учет индивидуальных особенностей, уровня нравственной зрелости и уровня сформированности толерантности у обучающегося; раскрытие потенциала отдельной личности как в учебной, так и во внеучебной деятельности; предоставление возможности каждому студенту для самореализации и самоактуализации.

Принцип моральной ответственности: ориентация на формирование у студентов осознанной устойчивой системы отношений к какой-либо значимой для них проблеме, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках.

Принцип создания нравственной, толерантной среды: формирование в профессиональных образовательных организациях гуманистических отношений; воспитание у студентов и преподавателей взаимной ответственности; доминирование творческого начала при организации учебной и внеучебной деятельности. Опора на активность студента, инициативность, стимулирование его самовоспитания, сознательного поведения и самокоррекции в отношениях с другими людьми.

Принцип адекватности социальным условиям: соответствие содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс; учет разнообразных факторов окружающей социальной среды (национальных, религиозных, семейных, региональных и прочих).

### **Основные этапы и сроки реализации Программы на период 2017 по 2020 г.**

1. Аналитический этап – 2017 год.
2. Реализационный этап - разработка и внедрение концепции нравственного воспитания, разработка и реализация курсов повышения квалификации, разработка методических материалов – 2018-2019 года
3. Итоговый этап - оценка проделанной работы и трансляции опыта, проведение мероприятий по реализации программы – 2020 год.



## Основные мероприятия по реализации Программы

Главный упор в противодействии проявлениям экстремизма и терроризма среди молодежи необходимо делать на их профилактику и своевременное предупреждение путем устранения причин их проявления.

Важно создание единого образовательного пространства «семья-школа-профессиональное образовательное учреждение», главной задачей которого станет информационное противодействие экстремизму и терроризму в процессе воспитания молодежи.

Важной определяющей компонентой в разработке стратегии в антитеррористической работе должна быть педагогическая, образовательная деятельность, направленная на воспитание самосознания, на культивацию позитивных ценностных ориентиров у молодежи. Особая роль должна отводиться не формальной, а системной пропаганде правовых знаний в каждом учебном заведении, информированию обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, а также введение антитеррористического образования в различных образовательных учреждениях.

Эта задача предполагает воспитание навыков самостоятельного критического мышления в отношении вопросов нравственности – семейной и гражданской ответственности и патриотизма. Сознательная нравственная позиция молодого человека в наибольшей степени гарантирует его устойчивость к пропаганде экстремизма и терроризма. Мероприятия данной Программы направлены на совершенствование системы общего гуманитарного образования, перед которой стоит данная воспитательная задача.

Первостепенным является разработка и функционирование, наряду с программой воспитательной работы образовательного учреждения, комплексной программы по созданию единого информационного противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в образовательной среде.

Основными задачами информационной деятельности по формированию толерантной образовательно - воспитательной среды профессиональных образовательных учреждений являются:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия в студенческой среде
- достижение необходимого уровня правовой культуры студентов как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в студенческой среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к активному диалогу и взаимодействию культур
- разработка направлений проведения профилактической работы со студентами по овладению системой знаний в области профилактики любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной, религиозной и политической почве
- проведение регулярной диагностической и разъяснительной работы со студентами



- анализ эффективности мероприятий, проводимых в рамках профилактики проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде и внесение необходимых корректив с целью повышения результативности предпринимаемых мер.

Данная программа по созданию единого информационного противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в образовательной среде предусматривает следующие основные направления:

### **1. Научно – методическое обеспечение.**

Это направление является наиболее важным и включает в себя:

- разработка и внедрение в учебные планы образовательных гуманитарных дисциплин специальных методических материалов по противодействию религиозно - политическому экстремизму на принципах данной программы

- проведение регулярных публичных лекций для обучающихся, направленных на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства

- публикация рекомендаций для кураторов студенческих групп по профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде, памяток для студентов 1 курса

- создание и пополнение видеотеки по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся по профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде

- проведение круглых столов по обмену опытом применения уникальных интерактивных методик проведения занятий между преподавателями гуманитарных дисциплин и воспитательных методик для классных руководителей и педагогов - организаторов

- сбор предложений по разработке курсов повышения квалификации педагогических кадров и материалов для методических разработок;

- разработка и сертификация курсов повышения квалификации преподавателей общеобразовательных гуманитарных дисциплин и других категорий педагогических сотрудников

- разработка и внедрение методических материалов общеобразовательных гуманитарных дисциплин, основанных на принципах данной Программы.

- осуществление мониторинговых исследований и прогнозов социальных процессов в студенческой среде, организация постоянных мониторингов общественного мнения в молодежной среде с целью выявления радикальных настроений среди обучающихся, в том числе:

- проведение регулярных опросов обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических религиозных и национальных проблем и противоречий

- выявление и контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности)



- проведение личных бесед с обучающимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей; выходцы из семей террористов и пособников, осужденных или уничтоженных в ходе проведения специальных операций, и др., обучающиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения). Определение таких лиц целесообразно проводить с учетом консультаций специалистов - психологов, социологов

-обеспечение взаимодействия с правоохранительным и органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера.

## **2. Организационное обеспечение.**

Организационное обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму включает:

- разработка и внедрение концепции нравственного воспитания

- адаптация концепции к образовательным программам, социальной среде и традициям образовательных учреждений, участвующих в реализации Программы

- проведение курсов повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных гуманитарных дисциплин учебных заведений профессионального образования

- контроль применения педагогами полученных на курсах повышения квалификации знаний и навыков на практике.

- проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде на уроках всех учебных курсов

- проведение студенческих научно - практических конференций по вопросам профилактики экстремизма и терроризма с привлечением кураторов, преподавателей, психологов, воспитателей общежития, представителей правоохранительных органов и органов государственной власти

- организация практических семинаров для кураторов студенческих групп, студентов по проблемам государственно - конфессиональных отношений и противодействия религиозно -политическому экстремизму с привлечением работников правоохранительных органов

- проведение «круглых столов» и открытых диспутов по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и молодежных студенческих организаций по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма в молодежной среде

- распространение среди студентов информационных материалов, содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи, организовывать производство и размещение наглядной агитации, демонстрировать кино и видеопродукцию антитеррористического содержания

- организация цикла показа тематических видеороликов, направленных на информирование студентов о безопасном поведении в экстремальных ситуациях

- проведение организационно - методических и спортивно - оздоровительных мероприятий как основы нравственно - патриотической и физической подготовки будущих защитников Отечества по утверждению в сознании молодых людей идеи личной и коллективной обязанности уважать права человека (как проявление культурных,



этнических, религиозных, политических и иных различий между людьми), формированию нетерпимости к любым, проявлениям экстремизма

- мониторинг использования студентами интернет - ресурсов и социальных сетей (чаты, форумы, социальные группы), - размещение на интернет – сайтах профессиональных образовательных учреждений, в стенгазетах информации, направленной на формирование у студентов чувства патриотизма гражданственности, а также информации этнокультурного характера

- участвовать в реализуемых антитеррористическими комиссиями в субъектах Российской Федерации и правоохранительными структурами мероприятиях по социализации детей террористов и их пособников, детей мигрантов, иностранных граждан, а также категорий молодежи, возможно попавших под влияние деструктивных элементов.

### **3. Общественно - воспитательная деятельность.**

Общественно - воспитательная деятельность включает в себя следующие формы:

- организацию и проведение «круглых столов» на темы: «Санкт – Петербург - город всех религий», «О свободе совести и религиозных отношениях в Российской Федерации», «Проблемы толерантности в условиях полиэтнического и многонационального города»

- проведение комплекса студенческих ознакомительных экскурсий патриотического характера по местам боевой славы Санкт - Петербурга и Ленинградской области

- проведение Дней национальных культур

- создание под контролем общественных организаций и органов государственной власти при участии компаний, оказывающих услуги в сети Интернет, наблюдательных советов и «горячих линий», которые были бы наделены полномочиями оперативно удалять из глобальной сети Интернет материалы, содержащие призывы к насилию, детскую порнографию и другую негативную информацию

- организация учебных тренингов для педагогического состава по оценке, анализу и прогнозированию социально - политической ситуации в студенческой среде, по формированию толерантного сознания

- проведение учебных тренировок по отработке у обучающихся практических навыков действий и поведения при возникновении экстренных ситуаций

- проведение тематических классных часов: «Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» и т.п.

- организация лекций по антитеррористической тематике «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им», с участием представителей правоохранительных структур, психологов, социологов

- проведение адресной профилактической работы с обучающимися, подпадавшими под воздействие террористических идей

- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, возложение венков, вахты памяти и т.п.)



- развитие дискуссионных площадок для обсуждения проблематики террора и контртеррора, (организовывать студенческие диспуты, викторины, конкурсы), привлечение и стимулирование обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на ее духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестивали, конкурсы, концерты и прочие мероприятия)

- совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи, разнообразить формы и методы их организации

- реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с преподавателями, кураторами, родителями, сотрудниками структурных подразделений профессиональных образовательных учреждений

- трансляция опыта реализации Программы на уровень Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга по профилактике правонарушений терроризма и экстремизма.

### **Ожидаемые результаты Программы**

1. Разработаны методические материалы для общеобразовательных гуманитарных дисциплин, позволяющие реализовать их воспитательный потенциал.

2. Разработаны методические указания и положения для педагогических работников профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде.

3. Разработаны и сертифицированы курсы повышения квалификации педагогических кадров, реализующих программы курсов гуманитарного цикла профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

4. Апробирован минимум один новый курс нравственного воспитания в системе профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

5. Формирование действенных механизмов влияния на укрепление толерантности студентов, создание в образовательном и воспитательном процессе инновационных подходов к формированию устойчивого межкультурного диалога и воспитанию различных национальных культур.

6. Становление нравственно ориентированного, социально активного, толерантного коллектива обучающихся в профессионального образовательного учреждения, в котором каждый отдельно взятый индивидуум представляет собой гармонично развитую личность со сформированными понятием толерантного отношения в обществе, обладающего понятием личных прав и обязанностей в обществе, Отечестве.

7. Повышение авторитета и престижа профессиональных образовательных учреждений в глазах обучающихся и их родителей.

**Управление реализацией Программы и контроль за её выполнением осуществляют:**

- Воспитательный совет Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга



– руководитель и члены Объединения по вопросам правового воспитания и информационной безопасности студентов в сети «Интернет» Воспитательного совета при УМО КНВШ СПб.

Отчёт о реализации Программы заслушивается не реже одного раза в год на заседании Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга (по IV структурным объединениям согласно своим направлениям деятельности).

#### **Исполнители:**

1. Воспитательный совет Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга.

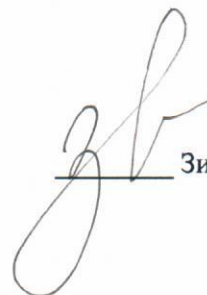
2. Администрация профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

3. Преподаватели дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

4. Руководители структурных подразделений, заведующие дневных отделений, педагоги-организаторы, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, председатели цикловых комиссий.

5. Студенческие советы самоуправления профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга.



Зинченко Г.П.

Старший куратор объединения по вопросам правового воспитания и информационной безопасности студентов в сети «Интернет» Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга.



Ляшко И.А.