

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол от 16 апреля 2025 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от 16 апреля 2025 г.  
№ 822/178а

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина:** ОП.02 Транспортная система России и транспортная география

**Специальность:** 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)  
(базовая подготовка)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	3С-55
Курс	-	1
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	10
- лекции, уроки, час.	-	6
- практические занятия, час.	-	2
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	8
Самостоятельная работа, час.	-	58
Итого объём образовательной программы, час.	-	76
Форма промежуточной аттестации	-	дифференциальный зачёт

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №777 от 26.08.2022 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Сеницына Е.Б.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании цикловой комиссией № 6 «Организация перевозок и безопасность движения»  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Левонян А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено  
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Согласовано  
с работодателем  
Акт №10 от 16 апреля 2025 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	11
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	11
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	11
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	12
	Приложение 1 Оценочные материалы	13

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели дисциплины:** ознакомление обучающихся с основными направлениями применения различных видов транспорта в сфере общественного производства, сформировать профессиональные навыки специалиста по сервису на транспорте, создать основу для будущей профессии.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки;

У2 - выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта;

У3 - классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.

Знать:

З1 - транспортную доступность регионов России;

З2 - значение и структуру транспортной сети и значений различных видов транспорта;

З3 - порядка взаимодействия различных видов транспорта транспортной географии.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

<b>Знания и умения, которые углубляются</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>
У1 - определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки	Раздел 2 Виды транспорта и сферы его применения	2	Для получения умений по определению возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У2 - выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта	Раздел 4 Мировая транспортная система	6	Для приобретения навыков по выстраиванию оптимальных маршруты перевозок с учетом географии транспорта
У3 - классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог			Для формирования общей компетенции ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
31 - транспортной доступности регионов России	Раздел 5 Основные направления грузовых и пассажирских потоков	2	Для получения знаний о транспортной доступности регионов России
32 - значение и структуру транспортной сети и значений различных видов транспорта	Раздел 3 Транспортный комплекс России – единая транспортная система, её встраивание в международную транспортную систему	6	Для более расширенного изучения темы «Организация работы видов транспорта»
33 - порядка взаимодействия различных видов транспорта транспортной географии			
<b>Итого</b>		<b>16</b>	

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультации, час.
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация	
Раздел 1 Транспортная система	4		4	2	2				
Раздел 2 Виды транспорта и сферы его применения	20	20							
Раздел 3 Транспортный комплекс России – единая транспортная система, её встраивание в международную транспортную систему	18	16	2	2					
Раздел 4 Мировая транспортная система	12	11	1	1					
Раздел 5 Основные направления грузовых и пассажирских потоков	12	11	1	1					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2					2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена									
Консультации	8								8
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>76</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>8</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2025/2026	2026/2027	2027/2028	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Семестр	-	-	-	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>	<b>10</b>			<b>10</b>
- лекции, уроки, час.	6			6
- практические занятия, час.	2			2
- лабораторные занятия, час.	-			-
- курсовой проект/работа, час.	-			-
- промежуточная аттестация, час.	2			2
<b>Консультации, час.</b>	<b>8</b>			<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	<b>58</b>			<b>58</b>
<b>Итого объем образовательной нагрузки, час.</b>	<b>76</b>			<b>76</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДЗ</b>			<b>ДЗ</b>

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Курс 1</b>	<b>76</b>			
1.	<p><b>Раздел 1 Транспортная система</b></p> <p><b>Тема 1.1</b> Понятие транспортной системы. Виды транспорта и элементы инфраструктуры.</p> <p><b>Тема 1.2</b> Порядок классификации транспортных средств, основных сооружений и устройств.</p> <p><b>Тема 1.3</b> Критерии выбора видов транспорта. Показатели работы транспорта.</p> <p><b>Тема 1.4</b> Перечень регионов, доступных для различных видов транспорта.</p> <p><b>Тема 1.5</b> Взаимодействие различных видов транспорта.</p> <p><b>Раздел 2 Виды транспорта и сферы его применения</b></p> <p><b>Тема 2.1</b> Автомобильный транспорт</p> <p><b>Тема 2.2</b> Железнодорожный транспорт</p> <p><b>Тема 2.3</b> Внутренний водный (речной) транспорт</p> <p><b>Тема 2.4</b> Морской транспорт</p> <p><b>Тема 2.5</b> Воздушный транспорт</p> <p><b>Тема 2.6</b> Трубопроводный транспорт</p> <p><b>Тема 2.7</b> Специализированный и нетрадиционный транспорт. Промышленный, городской, электрический, беспилотный транспорт. Цифровые технологии на транспорте.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1, Д2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6; 2.1-2.3; 3.1 ЛР 18, 21
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Оформление домашней контрольной работы.</p> <p>Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	20			
2.	<p><b>Практическая работа №1.</b></p> <p>Составление таблицы достоинств и недостатков различных видов</p>	2	Методическое указание по	О1, О2, Д1, Д2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6; 2.1-2.3;

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	транспорта.		выполнению практической работы		3.1 ЛР 13, 22
3.	<p><b>Раздел 3 Транспортный комплекс России – единая транспортная система, её встраивание в международную транспортную систему</b></p> <p><b>Тема 3.1</b> Сущность единой транспортной системы России.</p> <p><b>Тема 3.2</b> Структура транспортной системы страны. Цели и задачи транспорта.</p> <p><b>Тема 3.3</b> Транспортный комплекс. Структурные схемы различных видов транспорта.</p> <p><b>Тема 3.4</b> Мультимодальные перевозки. Развитие транспорта, стирание границ между различными видами транспорта.</p> <p><b>Тема 3.5</b> Управление единой транспортной системой. Международные перевозки.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1, Д2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6; 2.1-2.3; 3.1 ЛР 18, 21
		16			
4.	<p><b>Раздел 4 Мировая транспортная система</b></p> <p><b>Тема 4.1</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе.</p> <p><b>Тема 4.2</b> Показатели транспортной подвижности населения и транспортноёмкости экономики.</p> <p><b>Тема 4.3</b> Роль морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.</p> <p><b>Тема 4.4</b> Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, О2, Д1, Д2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6; 2.1-2.3; 3.1 ЛР 23, 25, 28, 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>магистралей.</p> <p><b>Тема 4.5</b> Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.</p> <p><b>Тема 4.6</b> Использование логистики на транспорте.</p> <p><b>Тема 4.7</b> Принципы и методы выбора вида транспорта и системы транспортировки грузов</p> <p><b>Тема 4.8</b> Основные процессы доставки груза. Показатели качества доставки грузов.</p> <p><b>Раздел 5 Основные направления грузовых и пассажирских потоков</b></p> <p><b>Тема 5.1</b> Понятие географии транспорта. Основные маршруты транспортных перевозок по видам транспорта.</p> <p><b>Тема 5.2</b> Развитие транспортной системы. Возникновение новых видов транспорта.</p> <p><b>Тема 5.3</b> Экономическое, сейсмическое, климатическое районирование России. Столицы субъектов Российской Федерации. Порядок оценки транспортной доступности регионов для различных видов транспорта.</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Оформление домашней контрольной работы.</p> <p>Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	22			
	<b>Консультации</b>	8			
5.	<b>Промежуточная аттестация и форме дифференцированного зачёта</b>	2			
	<b>Всего за 1 курс</b>	76			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	76			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

1) Кабинет «Кабинет организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;

2) Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

О1 **Троицкая, Н.А.**, Транспортная система России: учебник / Н.А. Троицкая. — Москва: КноРус, 2022. — 205 с. — ISBN 978-5-406-09172-2. — URL:<https://book.ru/book/942468> (дата обращения: 13.12.2022). — Текст: электронный.

О2 **Амиров, М.Ш.**, Единая транспортная система: учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. — Москва: КноРус, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-406-10113-1. — URL:<https://book.ru/book/944643> (дата обращения: 20.12.2022). — Текст: электронный.

##### **Дополнительная литература:**

Д1 **Троицкая, Н.А.** Единая транспортная система. Учебное пособие для среднего профессионального образования // Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков – Москва: Издательство Академия, 2023. – 288 с. ISBN 978-5-4468-3139-5 – Текст

Д2 **Неруш, Ю. М.** Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование).

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки.	Правильно определять возможности доставки груза выбранным видом транспорта и выстраивать маршрут доставки	Практическая работа №1.
У2 - выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта	Правильно определять возможности доставки груза выбранным видом транспорта и выстраивать маршрут доставки	Практическая работа №1.
У3 - классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог	Правильно определять возможности доставки груза выбранным видом транспорта и выстраивать маршрут доставки	Практическая работа №1.
<b>Знать:</b>		
31 - транспортной доступности регионов России	Правильно использовать термины и полученные знания при выполнении задач профессиональной деятельности выполнении самостоятельной работы	Практическая работа №1.
32 - значение и структуру транспортной сети и значений различных видов транспорта	Правильно использовать термины и полученные знания при выполнении задач профессиональной деятельности выполнении самостоятельной работы	Практическая работа №1.
33 - порядка взаимодействия различных видов транспорта транспортной географии	Правильно использовать термины и полученные знания при выполнении задач профессиональной деятельности выполнении самостоятельной работы	Практическая работа №1.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Дисциплина:** ОП.02 Транспортная система России и транспортная география

**Специальность:** 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)  
(базовая подготовка)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗС-55
Курс		1
Семестр		-
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачёт

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Сеницына Е.Б.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании цикловой комиссией № 6 «Организация перевозок и безопасность движения»  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Левонян А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено  
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Согласовано  
с работодателем  
Акт №10 от 16 апреля 2025 г.

Принято  
на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено  
приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

## 1 Паспорт оценочных материалов

### 1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине ОП.02 Транспортная система России и транспортная география.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- одной практической работы;
- промежуточной аттестации на 1 курсе в форме дифференцированного зачёта.

#### Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Дифференцированный зачёт.

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

### 1.2 Результаты освоения, критерии и методы оценки

#### Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Дифференцированный зачёт.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки.	Правильно определять возможности доставки груза выбранным видом транспорта и выстраивать маршрут доставки	Практическая и самостоятельные работы.
У2 - выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта	Правильно определять возможности доставки груза выбранным видом транспорта и выстраивать маршрут доставки	Практическая и самостоятельные работы.
У3 - классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог	Правильно определять возможности доставки груза выбранным видом транспорта и выстраивать маршрут доставки	Практическая и самостоятельные работы.
<b>Знать:</b>		
З1 - транспортной доступности регионов России	Правильно использовать термины и полученные знания при выполнении задач профессиональной деятельности выполнении самостоятельной работы	Практическая и самостоятельные работы.
З2 - значение и структуру транспортной сети и значений различных видов транспорта	Правильно использовать термины и полученные знания при выполнении задач профессиональной деятельности выполнении самостоятельной работы	Практическая и самостоятельные работы.
З3 - порядка взаимодействия	Правильно использовать	Практическая и

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
различных видов транспорта транспортной географии	термины и полученные знания при выполнении задач профессиональной деятельности выполнении самостоятельной работы	самостоятельные работы.

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия и порядок проведения**

#### **Промежуточная аттестация на 1 курсе.**

Дифференцированный зачёт.

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- одна практическая работа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

Дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

#### **Промежуточная аттестация на 1 курсе.**

Дифференцированный зачёт.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные рабочей программой работы не в полном объёме или выполнил не все запланированные рабочей программой работы.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **Промежуточная аттестация на 1 курсе.**

Дифференцированный зачёт.

#### **3.1 Перечень запланированных программой работ**

1) Отчёт по практическим работам:

Практическая работа №1 «Составление таблицы достоинств и недостатков различных видов транспорта».

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по дисциплине ОП.02 Транспортная система России и транспортная география для специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Сеницыной Е.Б., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Транспортная система России и транспортная география составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №777 от 26.08.2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определен объем часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объем часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.02 Транспортная система России и транспортная география способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Мельникова Е.П.