

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол от 16 апреля 2025 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от 16 апреля 2025 г.  
№ 822/178а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина:** СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Специальность:** 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

| Форма обучения                                                 | Очная                                               |                |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|
|                                                                | на базе 9 кл.                                       | на базе 11 кл. |
| Группа                                                         | ДС-51                                               | -              |
| Курс                                                           | 2,3                                                 | -              |
| Семестр                                                        | 3,4,5,6                                             | -              |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.: | 120                                                 | -              |
| - лекции, уроки, час.                                          | -                                                   | -              |
| - практические занятия, час.                                   | 112                                                 | -              |
| - лабораторные занятия, час.                                   | -                                                   | -              |
| - курсовой проект/работа, час.                                 | -                                                   | -              |
| - промежуточная аттестация, час.                               | 8                                                   | -              |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:             | -                                                   | -              |
| - самостоятельная работа, час.                                 | -                                                   | -              |
| - консультации, час.                                           | -                                                   | -              |
| - экзамен, час.                                                | -                                                   | -              |
| Самостоятельная работа, час.                                   | -                                                   | -              |
| Итого объем образовательной программы, час.                    | 120                                                 | -              |
| Форма промежуточной аттестации                                 | Семестровый контроль<br>Дифференцированный<br>зачет | -              |

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 777 от 26.08.2022 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Корощенко А.В

Рассмотрено и одобрено  
на заседании цикловой комиссией № 3 «Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено  
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Согласовано  
с работодателем  
Акт № 10 от 16 апреля 2025 г.

## Содержание

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Общая характеристика программы                                    | 3  |
| 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы                | 3  |
| 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы | 4  |
| 2 Структура и содержание программы                                  | 5  |
| 2.1 Структура и объём программы                                     | 5  |
| 2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам                    | 6  |
| 2.3 Тематический план и содержание программы                        | 7  |
| 3 Условия реализации программы                                      | 24 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение программы                   | 24 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение программы                       | 24 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения программы                  |    |
| Приложение 1 Оценочные материалы                                    |    |

## **1 Общая характеристика программы**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы**

**Цели дисциплины:** практическое владение иностранным языком для использования его в общении в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

**Уметь:**

У1 – общаться (устно и письменно) на деловом иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности

У-3 – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас

**Знать:**

31 -лексический (1200-1400 лексических единиц ) минимум

32 – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

**Общие компетенции.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и предусматривает использование 20 часов вариативной части.

| <b>Знания и умения, которые углубляются</b>                                              | <b>Наименование раздела, темы</b>                                                      | <b>Количество часов</b> | <b>Обоснование включения в рабочую программу</b>                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1 – общаться (устно и письменно) на языке на профессиональные и повседневные темы       | Практика говорения по теме «Оказание услуг в сервисном центре»                         | 6                       | Для умений высказываться по данной теме на английском языке и понимать различные инструкции на английском языке              |
| У2 -переводить ( со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности         | Чтение и аудирование текста «Community Transport Services»                             | 6                       | Для приобретения умений высказываться по данной теме на английском языке и понимать различные инструкции на английском языке |
| У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас | Чтение и аудирование Составление диалогов<br><br>Отработка монологических высказываний | 8                       | Для умения высказываться по данной теме на английском языке и понимать различные инструкции на английском языке .            |
| <b>Итого</b>                                                                             |                                                                                        | <b>20</b>               |                                                                                                                              |

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

| Наименование разделов и (или) тем                                                                | Итого объем образовательной программы, час. | Самостоятельная работа, час. | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час. |               |                      |                      |                         |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|
|                                                                                                  |                                             |                              | Всего                                                       | в том числе   |                      |                      |                         |                          |
|                                                                                                  |                                             |                              |                                                             | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | курсовой проект/ работа | промежуточная аттестация |
| Введение                                                                                         | 2                                           |                              | 2                                                           |               | 2                    |                      |                         |                          |
| <b>Раздел 1</b> Жизнь и Технологии                                                               | 12                                          |                              | 12                                                          |               | 12                   |                      |                         |                          |
| <b>Раздел 2</b> Средства массовой информации                                                     | 10                                          |                              | 10                                                          |               | 10                   |                      |                         |                          |
| <b>Раздел 3</b> Голоса молодых                                                                   | 6                                           |                              | 6                                                           |               | 6                    |                      |                         |                          |
| <b>Раздел 4</b> Человек и общество                                                               | 2                                           |                              | 12                                                          |               | 2                    |                      |                         |                          |
| <b>Раздел 5</b> Поиск работы                                                                     | 20                                          |                              | 20                                                          |               | 20                   |                      |                         |                          |
| <b>Раздел 6</b> Получение работы                                                                 | 18                                          |                              | 18                                                          |               | 18                   |                      |                         |                          |
| <b>Раздел 7</b> Вежливый этикет работника сервиса                                                | 4                                           |                              | 4                                                           |               | 4                    |                      |                         |                          |
| <b>Раздел 8</b> Важность изучения иностранных языков                                             | 8                                           |                              | 8                                                           |               | 8                    |                      |                         |                          |
| <b>Раздел 9</b> Сфера услуг                                                                      | 8                                           |                              | 8                                                           |               | 8                    |                      |                         |                          |
| <b>Раздел 10</b> Предоставление справочной информации пассажирам грузовых и пассажирских потоков | 6                                           |                              | 6                                                           |               | 6                    |                      |                         |                          |
| <b>Раздел 11</b> Технологии обслуживания пассажиров                                              | 4                                           |                              | 4                                                           |               | 4                    |                      |                         |                          |
| <b>Раздел 12</b> Путешествие и туризм                                                            | 6                                           |                              | 6                                                           |               | 6                    |                      |                         |                          |
| <b>Раздел 13</b> Индустрия гостеприимства                                                        | 6                                           |                              | 6                                                           |               | 6                    |                      |                         |                          |
| Промежуточная аттестация в форме в форме семестрового контроля                                   | 4                                           |                              | 4                                                           |               |                      |                      |                         | 4                        |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                      | 4                                           | -                            | 4                                                           | -             | -                    | -                    | -                       | 4                        |
| <b>Итого объем образовательной программы</b>                                                     | <b>120</b>                                  | <b>0</b>                     | <b>120</b>                                                  |               | <b>112</b>           | <b>0</b>             | <b>0</b>                | <b>8</b>                 |

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

| Учебный год                                                    | 2025/2026 |   | 2026/2027 |    | 2027/2028 |    | 2028/2029 |   | ИТОГО  |
|----------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------|----|-----------|----|-----------|---|--------|
| Курс                                                           | I         |   | II        |    | III       |    | IV        |   |        |
| Семестр                                                        | 1         | 2 | 3         | 4  | 5         | 6  | 7         | 8 |        |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.: |           |   | 34        | 44 | 24        | 18 |           |   | 120    |
| - лекции, уроки, час.                                          |           |   | -         | -  | -         | -  |           |   | -      |
| - практические занятия, час.                                   |           |   | 32        | 42 | 22        | 16 |           |   | 112    |
| - лабораторные занятия, час.                                   |           |   | -         | -  | -         | -  |           |   | -      |
| - курсовой проект/работа, час.                                 |           |   | -         | -  | -         | -  |           |   | -      |
| - промежуточная аттестация, час.                               |           |   | 2         | 2  | 2         | 2  |           |   | 8      |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:             |           |   | -         | -  | -         | -  |           |   | -      |
| - самостоятельная работа, час.                                 |           |   | -         | -  | -         | -  |           |   | -      |
| - консультации, час.                                           |           |   | -         | -  | -         | -  |           |   | -      |
| - экзамен, час.                                                |           |   | -         | -  | -         | -  |           |   | -      |
| Самостоятельная работа, час.                                   |           |   | -         | -  | -         | -  |           |   | -      |
| Итого объём образовательной программы, час.                    |           |   | 34        | 44 | 24        | 18 |           |   | 120    |
| Форма промежуточной аттестации                                 |           |   | СК        | ДЗ | СК        | ДЗ |           |   | СК, ДЗ |

## 2.3 Тематический план и содержание программы

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                           | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение                                                                                      | Литература §, стр. Домашнее задание   | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
|           | <b>Семестр 3 (9 кл.)</b>                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                    |                                       |                                               |
| <b>1.</b> | <b>Введение.</b><br>Ознакомление с целями и задачами третьего курса обучения<br><b>Входной контроль знаний. Определение уровня остаточных знаний</b><br>Тест/задание базовых знаний по дисциплине английский язык                   | <b>2</b>    | Презентация по теме занятия<br>Два варианта тестового задания                                                                                      | 01 упр. 1-4 стр .19-21                | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
|           | <b>Раздел 1 Жизнь и Технологии</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b>   |                                                                                                                                                    |                                       |                                               |
| <b>2.</b> | <b>Тема 1.1</b><br>Тематическая беседа, посвященная дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто»<br><b>Изобретения, новые технологии в транспортной отрасли</b><br>Грамматика ( Present Simple, Past Simple)     | <b>2</b>    | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students<br>Английский язык в профессиональной деятельности<br>В.А.Радовель  | 01 упр. 8-9 стр.24<br>02 Упр.6 стр 85 | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| <b>3.</b> | <b>Тема 1.2 Наука и ее связь с развитием автомобилестроения</b><br>«What is Science good for Development of Motor-car construction». <b>Введение лексики . Грамматика: Present Perfect. Past Simple (Active and Passive)</b><br>... | <b>2</b>    | Презентация по теме занятия. учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students<br>Английский язык в профессиональной деятельности<br>В.А.Радовель | 01 упр 4-1 стр.99                     | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |

| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b>                                                          | <b>Объем часов</b> | <b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b>                                                                         | <b>Литература §, стр.<br/>Домашнее задание</b>        | <b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>4.</b>        | <b>1.3 «Helpful Inventions».</b> Полезные изобретения. Чтение и работа с лексикой «New Type of Classes». Обсуждение. Грамматика: Словообразование (Compound Nouns)          | 2                  | Презентация по теме занятия. учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Радовель | О2 упр.3-4 стр.93                                     | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
| <b>5</b>         | <b>1.4 «Computers in the work of Transport Service specialists »</b> Составление инструкций . Чтение лексико-грамматического текста. Грамматика : Active and Passive Voice. | 2                  | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Радовель  | 01 упр. 2 стр 159<br>О2 упр.5 стр. 93                 | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01, 02,05,09                    |
| <b>6</b>         | <b>1.5 «What is computer system»</b> Диалоги по теме. Составление диалогов . Повторение лексику.<br><b>Подготовка к проверочной работе №</b>                                | 2                  | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Радовель  | О1 упр.16 стр. 167-168<br>Составить диалог по образцу | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
| <b>7</b>         | <b>Повторение лексики</b><br><b>Проверочная работа № 1</b>                                                                                                                  | 2                  | Два варианта тестового задания                                                                                                               | Работа над ошибками                                   | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
|                  | <b>Раздел 2. Средства массовой информации</b>                                                                                                                               | <b>10</b>          |                                                                                                                                              |                                                       |                                                      |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                      | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение                                                                                     | Литература §, стр. Домашнее задание                                  | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 8         | <b>2.1 History of the media.</b> Работа с лексикой<br>Составление диалогов по теме<br>Грамматика: Present and Past Participles                 | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students<br>Английский язык в профессиональной деятельности<br>В.А.Радовель | О 2 упр.4, 5 стр 99<br>Составить 10 предложений по предложенной теме | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| 9         | <b>2.3. Journalists at work.</b> Составление глоссария<br>Грамматика: Повторение Страдательного залога                                         | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students<br>Английский язык в профессиональной деятельности<br>В.А.Радовель | Составить 10 предложений в Passive Voice , краткий пересказ текста   | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| 10        | <b>2.4 The World of Advertising</b><br>Vocabulary describing the news.<br>Аудирование<br><b>Грамматика: Verb + object + Present Participle</b> | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students<br>Английский язык в профессиональной деятельности<br>В.А.Радовель | Сделать презентацию:<br>The last news                                | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |

| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b>                                                          | <b>Объем часов</b> | <b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b>                                                                        | <b>Литература §, стр. Домашнее задание</b>                 | <b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>11</b>        | <b>2.5 Discussion about Mass Media in Russia</b><br>Работа с лексикой<br>Подготовка к проверочной работе                                                                    | 2                  | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Радовель | Составить рассказ о средствах массовой информации в России | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
| <b>12</b>        | Повторение лексики<br><b>Проверочная работа № 2</b>                                                                                                                         | 2                  | 2 варианта тестового задания                                                                                                                | Работа над ошибками                                        | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01, 02,05,09                    |
|                  | <b>Раздел 3 Голоса молодых YOUTH VOICES</b>                                                                                                                                 | <b>6</b>           |                                                                                                                                             |                                                            |                                                      |
| <b>13</b>        | <b>Тема 3.1 Young people's rights . Работа с новой лексикой</b><br><b>Чтение и работа с текстом</b><br>Грамматика : Условные предложения 1 и 2 типа Conditionals            | 2                  | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Радовель | О 2 упр.2, 3 стр. 112<br>Составить 8 предложений по теме   | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
| <b>14</b>        | <b>Тема 3.2 Do you care? Reading and doing a quiz. Speaking quiz results.</b> Работа с лексикой по теме. Составление диалогов.<br><b>Подготовка к лексическому диктанту</b> | 2                  | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Радовель | О2<br>Составить рассказ по упр.5                           | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                   | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение                                                                               | Литература §, стр. Домашнее задание              | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 15        | <b>Past Progressive.</b> Использование в речи и в письменной речи. Фразовый глагол get в предложениях.<br><b>Лексический диктант</b>                                                                                        | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Радовель | Составить 10 предложений с фразовым глаголом get | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
|           | <b>Раздел 4. Человек и Общество Man and Society</b>                                                                                                                                                                         | <b>4</b>    |                                                                                                                                             |                                                  |                                               |
| 16        | <b>4.1 Living in Society .</b> Reading the building blocks of society exs. 1, 4, 5 Чтение текста . Работа с лексикой. Future tenses<br><b>Negative prefix (un-, in-, im-, il-, ir- dis)</b> Подготовка к Проверочной работе | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Радовель | О 2 упр.5 стр. 131                               | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| 17        | <b>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля.</b><br><b>4.2 Итоговое занятие</b><br><b>Проверочная работа № 3</b>                                                                                              | 2           | Два варианта тестового задания                                                                                                              | Работа над ошибками                              | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
|           | <b>Всего за 3 семестр (9 кл.)</b>                                                                                                                                                                                           | <b>34</b>   |                                                                                                                                             |                                                  |                                               |
|           | <b>Семестр 4 (9 кл.)</b>                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                             |                                                  |                                               |
|           | <b>Раздел 5 Поиск Работы Looking for a job</b>                                                                                                                                                                              | <b>20</b>   |                                                                                                                                             |                                                  |                                               |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                                                                               | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение                                                                               | Литература §, стр. Домашнее задание     | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 18        | 5.1 Поиск работы . <b>Практика устной речи(высказывания) составление диалогов по теме</b><br>Использование предлогов : <b>in, for, on, to, at</b>                                                       | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Радовель | Составить рассказ соответствии с планом | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01, 02,05,09             |
| 19        | 5.1 Составление резюме. Отработка лексических единиц .<br><b>Работа с websites</b><br>Деловая лексика                                                                                                   | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students                                                              | Составить резюме по плану               | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| 20        | 5.2 <b>Personal statements : My Future</b><br>Аудирование. Работа с текстом. Составление глоссария по теме.<br>Грамматика: Условные предложения 2 и 3 типа .<br><b>(предлоги)</b>                       | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Радовель | О2 упр.3-4 стр.141                      | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| 21        | 5.3 <b>Applying for a summer job.</b> Написание электронного письма e-mail .<br>Грамматика: Использование условных предложений второго и третьего вида в устной речи. Союзы <b>when, if, as soon as</b> | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Радовель | Составить 10 предложений                | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                                                                                      | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение                                                                                     | Литература §, стр. Домашнее задание           | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 22        | <b>5.4 An Invitation for a job.</b> A Job Interview.<br>Поиск работы: Аудирование, работа с текстом<br><br>Герундий. Конструкции. <b>Verbs + to-Infinitive.</b><br>Подготовка к лексическому диктанту по теме. | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students<br>Английский язык в профессиональной деятельности<br>В.А.Радовель | Составить 10 общих вопросов для собеседования | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| 23        | <b>5.5 Повторение лексики .</b> Лексический диктант<br>Аудирование.<br>Грамматика: Относительные местоимения<br><b>Who and which, that - способы использования</b>                                             | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students<br>Английский язык в профессиональной деятельности<br>В.А.Радовель | О 1 стр. 180<br>О 2 стр 148                   | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| 24        | <b>5.5 «Jobs or Careers» .</b> Job or training programs that you are going to do.<br>Грамматика : конструкция <b>to be going to do smth..</b><br>Составление диалогов по теме. Устная речь                     | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students<br>Английский язык в профессиональной деятельности<br>В.А.Радовель | Подготовить презентацию<br>“My future Job»    | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                       | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение                                                                               | Литература §, стр. Домашнее задание            | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 25        | <b>5.6 Составление глоссария.</b> Работа с лексикой Finding a job. Чтение статьи и работа с лексикой. Фразовые глаголы: to go through smth<br><b>To lay smb off, to work off</b><br>Составление диалогов по указанной теме<br><br><b>Повторение грамматики.</b> | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Радовель | О1 упр.18 стр. 149<br>О2 упр. 5, 6 стр 149-150 | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| 26        | <b>5.7 Self-Assessment.</b> How well can you do these things?<br>Аудирование и чтение.<br><br>Грамматика: Present Perfect и Past Perfect, способы употребления<br><br>Подготовка к Проверочной работе                                                           | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Радовель | Составить 10 предложений                       | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| 27        | <b>Проверочная работа № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | Два варианта тестового задания                                                                                                              | Работа над ошибками                            | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
|           | <b>Раздел 6. Получение работы Getting a Job</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b>   |                                                                                                                                             |                                                |                                               |
| 28        | <b>6.1 The World of business</b> - работа с новой лексикой по теме<br>Грамматика: Future Simple, Future Perfect в активном и страдательном залоге                                                                                                               | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Радовель | О2 Упр. 3,4 стр.154                            | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                              | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение                                                                                                     | Литература §, стр. Домашнее задание                    | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 29        | <b>6.2 Vocabulary Business and the economy</b> Лексика<br>Использование Useful language<br>Work with collocations<br>Фразовый глагол <b>get to</b>     | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students<br>Английский язык в профессиональной деятельности<br>В.А.Радовель                 | Составить 10 предложений по теме                       | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| 30        | <b>6.3 New products &amp; jobs.</b> Making collocations and use them in your statements.<br><b>Аудирование и говорение. Работа с активной лексикой</b> | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students<br>Английский язык в профессиональной деятельности<br>В.А.Радовель                 | О 2 стр 230<br>прочитать текст и составить 10 вопросов | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| 31        | <b>6.4 Jobs of the Future.</b> Словообразование<br>Prefixes, conversion, compounds<br>(negative prefixes) особенности употребления                     | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students<br>Английский язык в профессиональной деятельности<br>В.А.Радовель,<br>А.П.Голубев | О 1 стр 189<br>О 2 стр 159 упр 4                       | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                                            | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение                                                                                                  | Литература §, стр. Домашнее задание                         | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 32        | <b>6.5</b> Phrasal and prepositional verbs<br>Отработка лексики. Повторение<br>Подготовка к диктанту                                                                 | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students<br>Английский язык в профессиональной деятельности<br>В.А.Радовель, А.П.Голубев | Составить 10 предложений с использованием фразовых глаголов | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| 33        | <b>6.6 My Future Career .</b><br>Составление диалогов по образцу<br><b>Описание картинок ( в соответствии со структурой)</b><br><br><b>Словарный диктант по теме</b> | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students<br>Английский язык в профессиональной деятельности<br>В.А.Радовель, А.П.Голубев | О 2 стр. 3 упр. 3(а)                                        | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| 34        | <b>6.7 Speaking about dream jobs</b><br>Написание эссе по структуре<br>Грамматика. Повторение                                                                        | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students<br>Английский язык в профессиональной деятельности<br>В.А.Радовель, А.П.Голубев | Составить эссе по образцу                                   | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                                    | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение                                                                                            | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 35        | <b>6.8 Jobs are common in your country.</b> Skills and knowledge need for your job.<br>Презентация<br>Подготовка к проверочной работе                        | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Радовель, А.П.Голубев | Подготовить презентацию             | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| 36        | <b>Проверочная работа № 5</b>                                                                                                                                | 2           | Два варианта тестового задания                                                                                                                           | РНО                                 | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
|           | <b>Раздел 7 Вежливый этикет. Polite Etiquette</b>                                                                                                            | <b>4</b>    |                                                                                                                                                          |                                     |                                               |
| 37        | <b>7.1 Social etiquette in different countries</b><br>Expression for permission, request, suggestion, invitation.<br>Лексика по теме<br>Составление диалогов | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Радовель, А.П.Голубев | Подготовить сообщение по теме       | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение                                                                                            | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 38        | <b>7.2 Знакомство с этикетом в сфере транспортных услуг</b><br>Грамматика: Imperative<br><br>20 правил для общения с пассажирами в транспорте (20 Rules of etiquette for passengers in transport)<br><b>Лексика . Составление диалогов по теме</b><br><br><b>Подготовка к Дифференцированному зачету</b> | 2           | Презентация по теме занятия учебник Е.Ю Смирнова(Английский язык) For Students Английский язык в профессиональной деятельности В.А.Родовель, А.П.Голубев | Повторить лексику                   | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
|           | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | Два варианта тестового задания                                                                                                                           |                                     | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
|           | <b>Всего за 4 семестр (9 кл.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>44</b>   |                                                                                                                                                          |                                     |                                               |
|           | <b>Семестр 5 (9 кл.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                          |                                     |                                               |
| 5         | <b>Раздел 8. Важность изучения иностранных языков</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>    |                                                                                                                                                          |                                     |                                               |
| 39        | <b>Тема 8.1 Иностранные языки в жизни современных людей</b><br><b>Диалоги</b><br><b>Грамматика : Имя существительное . Суффиксы существительных</b><br><br><b>Входной контроль знаний</b>                                                                                                                | 2           | Презентация по теме занятия В.А.Родовель, Английский в профессиональной деятельности А.П.Голубев<br><b>Два варианта тестового задания</b>                | О1 стр. 20<br>О 2 стр. 31           | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |

| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b>                                                                                                                   | <b>Объем часов</b> | <b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b>                                      | <b>Литература §, стр. Домашнее задание</b> | <b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>40</b>        | <b>Тема 8.2. Как я работаю над своим английским</b><br>Введение лексики<br>Грамматика: Предлоги in, on, at, of                                                                                                                       | 2                  | Презентация по теме занятия<br>В.А.Родовель,<br>Английский в профессиональной деятельности<br>А.П.Голубев | Сделать презентацию                        | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
| <b>41</b>        | <b>Тема 8.3. Важность изучения иностранных языков . Эссе</b><br>В соответствии со структурой<br>Повторение лексико-грамматического материала<br>Лексический диктант<br>Подготовка к Проверочной работе № 6                           | 2                  | Презентация по теме занятия<br>В.А.Родовель,<br>Английский в профессиональной деятельности<br>А.П.Голубев | Написать эссе по плану                     | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
| <b>42</b>        | <b>Тема 8.4. Проверочная работа № 7</b>                                                                                                                                                                                              | 2                  | <b>Два варианта тестового задания</b>                                                                     | <b>РНО</b>                                 |                                                      |
|                  | <b>Раздел 9. Сфера услуг . Новые профессии в сфере услуг .<br/>Виды деятельности</b>                                                                                                                                                 | <b>8</b>           |                                                                                                           |                                            | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
| <b>43</b>        | <b>Тема 9.1. Специалист по сервису на транспорте – его участие в разных процессах перевозки пассажиров и грузов . Чтение текста</b><br>Составление диалогов по теме<br><br>Грамматика : согласование времен. Прямая и косвенная речь | 2                  | Презентация по теме занятия<br>В.А.Родовель,<br>Английский в профессиональной деятельности<br>А.П.Голубев | О1 упр. 2, стр. 180                        | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                                                                       | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение                                             | Литература §, стр. Домашнее задание             | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 44        | Тема 9.2 Виды специалистов сервиса на транспорте<br>Функции и обязанности<br>Модальные глаголы must, mustn't, could<br>Диалоги. Составление диалогов по теме<br>Подготовка к проверочной работе | 2           | Презентация по теме занятия<br>В.А.Родовель,<br>Английский в профессиональной деятельности<br>А.П.Голубев | Составить диалог по теме                        | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| 45        | Тема 9.3. Чтение и работа с текстом "The Service Industry"<br>Повторение лексико-грамматического материала<br>Лексический диктант<br>Подготовка к Проверочной работе № 8                        | 2           |                                                                                                           |                                                 | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
| 46        | Проверочная работа № 8                                                                                                                                                                          | 2           | Два варианта тестового задания                                                                            | <b>РНО</b>                                      | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |
|           | <b>Раздел 10. Предоставление справочной информации пассажирам грузовых и пассажирских потоков</b>                                                                                               | <b>6</b>    |                                                                                                           |                                                 |                                               |
| 47        | Тема 10.1 Информирование пассажиров о прибытии и отправлении транспортных средств .<br>Лексика по теме.<br><br>Грамматика - Страдательный залог                                                 | 2           | Презентация по теме занятия<br>В.А.Родовель,<br>Английский в профессиональной деятельности<br>А.П.Голубев | Составить 10 предложений в страдательном залоге | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09              |

| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b>                                                                | <b>Объем часов</b> | <b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b>                                      | <b>Литература §, стр. Домашнее задание</b> | <b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>48</b>        | <b>Тема 10.2 Информирование о порядке оплаты сверхнормативного багажа.<br/>Составление инструкций</b><br><br><b>Повторение лексико-грамматического материала</b>                  | <b>2</b>           | Презентация по теме занятия<br>В.А.Родовель,<br>Английский в профессиональной деятельности<br>А.П.Голубев | Составить инструкции                       | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
| <b>49</b>        | <b>Тема 10.3 Решение конфликтных ситуаций (ситуационные задачи )</b><br>Повторение лексико-грамматического материала<br>Лексический диктант<br>Подготовка к семестровому контролю | <b>2</b>           | Презентация по теме занятия<br>В.А.Родовель,<br>Английский в профессиональной деятельности<br>А.П.Голубев | <b>Повторение лексики</b>                  | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
| <b>50</b>        | <b>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля</b>                                                                                                                     | <b>2</b>           | <b>Два варианта тестового задания</b>                                                                     | <b>конспект</b>                            | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
|                  | <b>Всего за 5 семестр (9 кл.)</b>                                                                                                                                                 | <b>24</b>          |                                                                                                           |                                            |                                                      |
|                  | <b>Семестр 6 (9кл.)</b>                                                                                                                                                           |                    |                                                                                                           |                                            |                                                      |
|                  | <b>Раздел 11 . Технологии обслуживания пассажиров</b>                                                                                                                             | <b>4</b>           |                                                                                                           |                                            |                                                      |

| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b>                                                                                                                                 | <b>Объем часов</b> | <b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b>                                      | <b>Литература §, стр. Домашнее задание</b> | <b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 51               | <b>Тема 11.1 Технологические тренды в аэропортах.</b><br>Аэропорт будущего<br><br><b>Лексика по теме.</b><br>Грамматика: (Future Simple) структура to be going to do smth....                                                                      | 2                  | Презентация по теме занятия<br>В.А.Родовель,<br>Английский в профессиональной деятельности<br>А.П.Голубев | Составить 10 предложений                   | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
| 52               | <b>Тема 11.2 Компьютеры в работе специалиста по сервису на транспорте</b><br><b>Офисная техника, технические средства связи и автоматизированные системы бронирования , системы видеонаблюдения .</b><br><b>Повторение лексико-грамматического</b> | 2                  | Презентация по теме занятия<br>В.А.Родовель,<br>Английский в профессиональной деятельности<br>А.П.Голубев | Описание технического средства связи       | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
|                  | <b>Раздел 12 . Путешествие. Туризм.</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>           |                                                                                                           |                                            |                                                      |
| 53               | <b>Тема 12.1 Что привлекает людей в путешествиях .</b><br><b>Лексика по теме</b><br><b>Грамматика : Условные предложения ( 3 типа)</b>                                                                                                             | 2                  | Презентация по теме занятия<br>В.А.Родовель,<br>Английский в профессиональной деятельности<br>А.П.Голубев | О 2 стр. 219 Упр. 3-5                      | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |

| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b>                                                | <b>Объем часов</b> | <b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b>                                   | <b>Литература §, стр. Домашнее задание</b> | <b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 54               | <b>Тема 12.2 Виды путешествий . Транспорт</b><br>Лексика по теме, составление диалогов<br><br>Лексический диктант                                                 | 2                  | Презентация по теме занятия<br>В.А.Родовель, Английский в профессиональной деятельности<br>А.П.Голубев | О 1 стр.205<br>Упр.3,4                     | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
| 55               | <b>Тема 12.3. Туризм в России и за рубежом</b><br><b>Чтение текста, работа с лексикой «Tourism in Russia»</b><br>Отработка лексики                                | 2                  | Презентация по теме занятия<br>В.А.Родовель, Английский в профессиональной деятельности<br>А.П.Голубев | 01 стр. 210 упр. 15                        | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
|                  | <b>Раздел 13 Индустрия гостеприимства Hospitality Industry</b>                                                                                                    | 6                  |                                                                                                        |                                            |                                                      |
|                  | <b>Тема 13.1 Вежливый этикет. Знакомство с профессиональным этикетом в отеле</b><br><b>«Hospitality Industry» - аудирование и работа с лексическими единицами</b> | 2                  | Презентация по теме занятия<br>В.А.Родовель, Английский в профессиональной деятельности<br>А.П.Голубев | 01 стр. 188<br>упр.13 14 15                | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |

| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b>                                                                | <b>Объем часов</b> | <b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b>                                      | <b>Литература §, стр. Домашнее задание</b> | <b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>56</b>        | Тема 13.2 Основные правила этикета работников гостиничной сферы « <b>Three Categories of the Hospitality Industry</b> »<br>Лексический диктант<br>Диалоги. « <b>В отеле</b> »     | 2                  | Презентация по теме занятия<br>В.А.Радовель,<br>Английский в профессиональной деятельности<br>А.П.Голубев | 01 стр.194-195<br>упр.22                   | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
| <b>57</b>        | <b>Тема 13.3 Что входит в экскурсионное обслуживание .</b><br>Разница между туром и экскурсией<br>Лексика по теме Проверочная работа 9<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2                  | Презентация по теме занятия<br>В.А.Радовель,<br>Английский в профессиональной деятельности<br>А.П.Голубев | презентация                                | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
| <b>58</b>        | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                | 2                  | Два варианта тестового задания                                                                            |                                            | У 1-3<br>З 1-2<br>ОК 01,02,05,09                     |
|                  | <b>Всего за 6 семестр (9 кл.)</b>                                                                                                                                                 | <b>18</b>          |                                                                                                           |                                            |                                                      |
|                  | <b>Итого объём образовательной программы</b>                                                                                                                                      | <b>120</b>         |                                                                                                           |                                            |                                                      |

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

1) Кабинет «Иностранного языка», оснащенный:

1. Рабочее место преподавателя - 1 шт.

1. Парта – 15 шт.

2. Стулья – 25 ш.

3. Мультимедийная установка

4. Персональный компьютер

6. Экран

7. Проектор

7. Доска аудиторная

8. Комплект учебно-наглядных пособий,

9. Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе

10. Подключение к глобальной сети Интернет.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

О1 В.А. Радовель Учебное пособие Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей. СПО Издание 2023 ООО «Издательство КноРус».

О2 Е.Ю. Смирнов, Ю.А.Смирнов Английский язык «Student's Book»

О3 А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова Английский язык СПО

##### **Дополнительная литература:**

Д1 Губина, Г.Г. Английский язык в профессиональной деятельности для специальности «Реклама»= English in Professional Activities

URL: <https://biblioclub.ru/index.php> ISBN 978-5-44-99-0465-2.- DOI 10.23681/571257

Д2 Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей (СПО) Учебное пособие / Радовель В.А. Москва КНОРус, 2021.-328 . ISBN: 978-5-406-03101-8

##### **Перечень сайтов:**

1.<http://englishtips.org/>- учебные пособия на иностранных языках

2.<http://www.native-english.ru/УММ Native English>

3.<http://www.oxfordquality.ru/> - сайт издательства OxfordPress

4.<http://www.oup.com> - сайт издательства OxfordPress

5. <https://biblioclub.ru/index.php>

6. <https://new.znaniy.com/catalog/product/989446>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результаты освоения                                                                                   | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы оценки                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| У1-Общаться (устно и письменно) на деловом иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные и повседневные темы</li> <li>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи</li> <li>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения</li> </ul>                                                                                                      | Проверочные работы № 1-10 по темам разделов 1-13 |
| У2- Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы</li> <li>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи</li> <li>- Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума</li> <li>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения</li> </ul> | Проверочные работы № 1-10 по темам разделов 1-13 |
| У-3 – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы</li> <li>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи</li> <li>- Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума</li> <li>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения</li> </ul>   | Проверочные работы № 1-10 по темам разделов 1-13 |
| <b>Знать</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| З1- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проверочные работы № 1-10 по темам разделов 1-13 |
| З-2 – Грамматический                                                                                  | Демонстрация умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проверочные работы № 1-                          |

| <b>Результаты освоения</b>                                                                                    | <b>Показатели оценки</b>                                                                                                                              | <b>Формы и методы оценки</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности) | излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему.<br>-Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи | 10 по темам разделов 1-13    |

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Дисциплина:** СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Специальность:** 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)

| Форма обучения                 | Очная                                            |                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|
|                                | на базе 9 кл.                                    | на базе 11 кл. |
| Группа                         | ДС -51                                           | -              |
| Курс                           | 2,3                                              | -              |
| Семестр                        | 3,4,5,6                                          | -              |
| Форма промежуточной аттестации | Семестровый контроль<br>Дифференцированный зачет | -              |

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Корощенко А.В

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № № ЦК 3 «Социальные дисциплины»»

СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 10 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

# 1 Паспорт оценочных материалов

## 1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре (9кл) в форме семестрового контроля согласно учебному плану;
- промежуточной аттестации в 4 семестре (9кл) в форме семестрового контроля согласно учебному плану.
- промежуточной аттестации в 5 семестре (9кл) в форме дифференцированного зачета согласно учебному плану.
- промежуточной аттестации в 6 семестре (9 кл) в форме дифференцированного зачета согласно учебному плану.

### **Промежуточная аттестация в III, V семестре (9 класс):**

Семестровый контроль проводится по изученному материалу одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы

### **Промежуточная аттестация в IV, VI семестре:**

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде тестового задания.

## 1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

### **Промежуточная аттестация в 3 семестре (9 кл.)**

| <b>Результаты освоения</b>                                                                            | <b>Показатели оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы оценки</b>                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| У1- Общаться (устно и письменно) на деловом иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы<br>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи<br>-Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума<br>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | Проверочная работа № 1, 2, 3, 4, по темам разделов 1-4 |
| У2- Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности               | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы<br>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи<br>-Демонстрация знаний                                                                                                                                                         | Проверочная работы №1, 2, 3, 4 по темам разделов 1-4   |

| Результаты освоения                                                                                                                                                                                                                | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы оценки                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | правил чтения<br>произношения, английских<br>слов, лексического и<br>грамматического минимума<br>- Демонстрация умения<br>пользоваться языком как<br>средством общения                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| УЗ - самостоятельно<br>совершенствовать устную и<br>письменную речь,<br>пополнять словарный запас.                                                                                                                                 | - Демонстрация смысла и<br>содержания высказываний<br>на английском языке на<br>профессиональные темы<br>- Демонстрация знаний<br>специфики использования<br>английского языка в речи<br>- Демонстрация знаний<br>правил чтения<br>произношения, английских<br>слов, лексического и<br>грамматического минимума<br>- Демонстрация умения<br>пользоваться языком как<br>средством общения | Проверочные работы № 1, 2,<br>3, 4 по темам разделов 1-4 |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
| З1 – лексический (1200-<br>1400 лексических единиц) –<br>правила построения<br>простых и сложных<br>предложений на<br>профессиональные темы                                                                                        | - Демонстрация смысла и<br>содержания высказываний<br>на английском языке на<br>профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проверочные работы №1, 2,<br>3, 4 по темам разделов 1-4  |
| З2 – Грамматический<br>минимум, необходимый для<br>чтения и перевода (со<br>словарем) иностранных<br>текстов профессиональной<br>направленности основные<br>общеупотребительные<br>глаголы (бытовая и<br>профессиональная лексика) | - Демонстрация умения<br>излагать свое мнение в<br>различных ситуациях<br>общения на<br>профессиональную тему.<br>- Демонстрация знаний<br>специфики использования<br>английского языка в речи                                                                                                                                                                                           | Проверочные работы № 1, 2,<br>3, 4 по темам разделов 1-4 |

### Промежуточная аттестация в 4 семестре (9 кл.)

| Результаты освоения                                                                                               | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы оценки                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
| У1- Общаться (устно и<br>письменно) на деловом<br>иностранном языке на<br>профессиональные и<br>повседневные темы | - Демонстрация смысла и<br>содержания высказываний<br>на английском языке на<br>профессиональные темы<br>- Демонстрация знаний<br>специфики использования<br>английского языка в речи<br>- Демонстрация умения<br>пользоваться языком как | Вариант 1<br>Задание 1-4<br>Вариант 2<br>Задание 1-4 |

| Результаты освоения                                                                                                                                                                                         | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы оценки                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | средством общения                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| У2- переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы</li> <li>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи</li> <li>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения</li> </ul> | Вариант 1<br>Задание 1-4<br>Вариант 2<br>Задание 1-4 |
| У3 -. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы</li> <li>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи</li> <li>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения</li> </ul> | Вариант 1<br>Задание 1-4<br>Вариант 2<br>Задание 1-4 |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
| 31 -лексический (1200-1400 лексических единиц) правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы</li> </ul>                                                                                                                                                          | Вариант 1<br>Задание 1-4<br>Вариант 2<br>Задание 1-4 |
| 32 – Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему.</li> <li>-Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи</li> </ul>                                                                      | Вариант 1<br>Задание 1-4<br>Вариант 2<br>Задание 1-4 |

### Промежуточная аттестация в 5 семестре (9 кл.)

| Результаты освоения                                                                                   | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы оценки                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |
| У1- Общаться (устно и письменно) на деловом иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы</li> <li>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи</li> <li>-Демонстрация знаний правил чтения</li> </ul> | Проверочная работа № 5, 6, 7 8 9, 10 по темам разделов 5-13 |

| Результаты освоения                                                                                                                                                                                        | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы оценки                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума<br>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения                                                                                                                                                                                                              |                                                                |
| У2- Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности                                                                                                                    | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы<br>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи<br>-Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума<br>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | Проверочная работы № 5, 6, 7, 8 9, 10 по темам разделов 5-13   |
| У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                                                                                                                   | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы<br>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи<br>-Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума<br>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | Проверочная работы № 5, 6, 7, 8 9, 10 по темам разделов 5-13   |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |
| 31 – лексический (1200-1400 лексических единиц) – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                                | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                           | Проверочные работы № № 5, 6, 7, 8 9, 10 по темам разделов 5-13 |
| 32 – Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | -Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему.<br>-Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи                                                                                                                                                                             | Проверочные работы № № 5, 6, 7, 8 9, 10 по темам разделов 5-13 |

## Промежуточной аттестации в 6 семестре (9 кл.)

| Результаты освоения                                                                                                                                                                                         | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы оценки                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
| У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы</li> <li>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи</li> <li>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения</li> </ul> | Вариант 1<br>Задание 1-5<br>Вариант 2<br>Задание 1-5 |
| У2- переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы</li> <li>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи</li> <li>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения</li> </ul> | Вариант 1<br>Задание 1-5<br>Вариант 2<br>Задание 1-5 |
| У3 -вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения.                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы</li> <li>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи</li> <li>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения</li> </ul> | Вариант 1<br>Задание 1-5<br>Вариант 2<br>Задание 1-5 |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
| 31 -лексический (1200-1400 лексических единиц) правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы</li> </ul>                                                                                                                                                          | Вариант 1<br>Задание 1-5<br>Вариант 2<br>Задание 1-5 |
| 32 – Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему.</li> <li>-Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи</li> </ul>                                                                      | Вариант 1<br>Задание 1-5<br>Вариант 2<br>Задание 1-5 |

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия и порядок проведения**

#### **Промежуточная аттестация в 3 семестре (9 кл.).**

Условия приема: Семестровый контроль проводится в форме выставления итоговой отметки за 3 семестр студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

– 4 проверочные работы (разделы 1-4)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

#### **Промежуточная аттестация в 4 семестре (9кл.)**

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

Проверочные работы - 2

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из 4 заданий, включающих в себя материал разделов 1-7 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалу тем 1-7 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

#### **Промежуточная аттестация в 5 семестре.**

Условия приема: Семестровый контроль проводится в форме выставления итоговой отметки за 5 семестр студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие

положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

– 2 проверочные работы (разделы 8-10)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

### **Промежуточная аттестация в 6 семестре (9кл.).**

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

Проверочные работы - 1

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:  
дифференцированный зачёт проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из 4 заданий, включающих в себя материал разделов 11-13 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалу тем 11-13 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

## **2.2 Критерии и система оценивания**

### **Промежуточная аттестация во 3 семестре (9 кл.)**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме

или выполнил не все запланированные программой работы

#### **Промежуточная аттестация в 4 семестре (9 кл.).**

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

**Промежуточная аттестация в 5 семестре ( 9 кл.)** Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы

#### **Промежуточная аттестация в 6 семестре (9кл.).**

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **Промежуточная аттестация в 3 семестре (9 кл.).**

##### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

- 1) Проверочная работа №1 по темам раздела 1
- 2) Проверочная работа №2 по темам раздела 2
- 3) Проверочная работа №3 по темам раздела 3
- 4) Проверочная работа №4 по темам раздела 4

#### **Промежуточная аттестация во 4 семестре.**

##### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

- 1) Проверочная работа № 5 по темам раздела 5
- 2) Проверочная работа № 6 по темам раздела 6

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

##### **3.2 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету**

1. «Жизнь и Технологии»
2. «Средства массовой информации»
3. «Голоса молодежи»
4. «Человек и общество»
5. «Поиск работы»
6. «Получение работы»
7. «Вежливый этикет»

#### **Промежуточная аттестация в 5 семестре.**

##### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

- 1) Проверочная работа № 7 , 8 По разделам 7, 8, 9

#### **Промежуточная аттестация в 6 семестре (9кл.).**

##### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

- 1) Проверочная работа № 10 По разделам 10-13

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

##### **3.2 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету**

- 1) «Технологии обслуживания пассажиров»
- 2) « Путешествие и туризм»
- 3) « Индустрия гостеприимства»

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Варианты контрольных работ  
для проведения дифференцированного зачёта**

**Дисциплина** СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
**Специальность** 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)

**Курс 2**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Найдите правильную реплику к вопросам. Запишите полностью
3. Сопоставьте слова с их определениями.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Сделайте правильный перевод 5 слов и составьте с ними 5 предложений.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

**Вариант 1**

**1. Find the correct answers for the following questions**

- |                                    |                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Is my flight on time?           | A) It's on the right, look at the information table ,please |
| 2. When should I be at the gate?   | B) Yes, it is at the coffee bar                             |
| 3. Where is the boarding gate?     | C) It's on the ground floor                                 |
| 4. Where is the washroom?          | D) You can book it online, using attachment                 |
| 5. Can I get a window seat?        | E) Here you are , please                                    |
| 6. Is there somewhere to eat?      | F) You can get it during boarding and check-in              |
| 7. Can I get a coffee at the gate? | G) Would you like something essential?                      |
| 8. Where can I find a taxi?        | H ) Forty minutes before boarding                           |

**2. Match the words with their definitions :**

- |                  |                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. Cheat sheet   | a) clothing item that holds up pants (other things)              |
| 2. Departures    | b) the ticket you give at the gates (has your seat number)       |
| 3. Arrivals      | c) no longer useful (the date has passed)                        |
| 4. e-ticket      | d) flights that are leaving this airport                         |
| 5. aisle seat    | e) the ticket you purchase online and printed from your computer |
| 6. boarding pass | f) a seat next to the long walking path on the plane             |
| 7. belt          | g) flights that are landing at this airport                      |

**3. Put the words into correct orders:**

1. take off/or land/ airplanes/can/where/a place/is An airport.
2. for safety/ are made/ operated/ and safety/Airports.
3. must be/ emptied/ All/bottles/water/before/area/secured/the.
4. hangars/called/buildings/Airports/have/also.
5. duty-free shops/restaurants/have/airports/Most/international.

**4. Find the correct translation of the words and make 5 sentences with them :**

1. airline
2. arrivals
3. to check-in
4. to board

5. to book (a ticket)

## Вариант 2

### 1. Find the correct answers for the following questions

May I see your ticket?

Do you have an **e-ticket**?

Do you have some photo ID?

How many bags are you checking?

Did you pack these bags yourself?

Do you have a **carry-on bag**?

Do you require special assistance? (example a "wheelchair")

Have you paid your airport improvement fee/tax?

A) I have finished with three already.

B) Yes, Sir, it's on the first page.

C) No, it's my husband's done.

D) Yes, it's only my man's purse.

E) No need, thanks.

F) Yes, I've done it online.

G) No, Sir, I don't have it.

A) Yes, of course, here you!

### 2. Match the words with their definitions :

1. Metals

a) A strip of smooth ground where an airplane takes off or lands

2. Liquids

b) no longer useful ( the date has passed)

3. Expired

c) more expensive tickets

4. Check-in

d) the time that passengers are allowed to get on the plane

5. Boarding time

e) place where you show your ticket and ID and hand in your bag

6. First-class air ticket

f) items such as jewellery, coins, knives, keys

7. Runway

g) beverages

### 3. Put the words into correct order

1. gates/The sections/between /are called/ planes/ and terminals.

2. a floating/ airbase/An aircraft/is/carrier.

3. a metal detector/through/walk/must/people/Today.

4. not/allowed/bottles/or containers/to bring/are/People/with/100 ml/over.

5. luggage/into/look/that/can/machines/They/have/also/into.

### 4. Find the correct translation of the words and make 5 sentences with them :

1. e-ticket

2. boarding pass

3. aisle seat

4. luggage trolley

5. emergency exit

Разработчик \_\_\_\_\_ Корощенко А.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта**

**Дисциплина** СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Специальность** 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)

**Курс 3**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
  2. Выберите нужное слово и вставьте его в предложения .
  3. Восстановите правильный порядок слов в предложении
  4. Сопоставьте слова с их определениями
  5. Ответьте на вопросы
  6. Найдите синонимы для перечисленных слов
- Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).  
Время выполнения задания – 80 минут

**Вариант 1**

**1. Choose the correct option for each gap.**

1. It's a very.....city with plenty of things going on. (a) remove, b)lively, c) picturesque, d) overrated
2. I'd prefer to stay somewhere.....than in a touristy area (a) exotic, b) vibrant, c) overrated, d) off the beaten track
- 3) We decided to.....the shops and buy some new clothes (a) sample, b) hit, c) go on, d) unwind
- 4) We had to switch off our phones while plane was (a) picking up, b) dropping, c) boarding, d) taking off
- 5) The .....landed the plane safely despite the bad weather. (f) flight attendant, b) captain, c) cabin crew, d) check-in counter.

**2. Put the words into correct orders**

1. alone/travel/who/people/for/perfect/Hotels/are.
2. lonely/very/comfortable/but/Hotels/are.
3. is/It/to/dangerous/go out/alone/night/at.
4. in/an apartment/a room/rent/We/usually.
5. trying/Tourists/like/food/local.

**3. Match the words with their definitions**

- |              |                                             |
|--------------|---------------------------------------------|
| 1. itinerary | a) a trip of some distance, usually by land |
| 2. voyage    | b) movement of many people                  |
| 3. tour      | c) usually way of travelling by boat        |
| 4. migration | d) journey, during which places are visited |
| 5.expedition | e) a detailed plan or route of a journey.   |

#### 4. Give your answers to the following questions

1. Where is the most interesting place you have ever visited?
2. What activities do you like to do when you travel?
3. Do you prefer to travel alone or with others?
4. Have you ever traveled abroad?
5. When you travel, do you prefer to relax or seek out new adventures?
6. Do you prefer traveling to cities or the countryside?
7. Would you prefer to travel to a beach or the mountains?

#### 5. Find the synonyms for :

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. luggage          | a. a trip               |
| 2. return ticket    | b. baggage              |
| 3. journey          | c. round-trip ticket    |
| 4. cloakroom        | d. schedule             |
| 5. a dining car     | e. left-luggage office  |
| 6. booking-office   | f. ticket office        |
| 7. timetable        | g. buffet car           |
| 8. fellow-passenger | h. travelling companies |

#### Вариант 2

##### 1. Choose the correct option for each gap.

1. They search my bag at..... a) passport control b) check-in counter c) security checkpoint c) baggage claim
2. I go to collect my suitcase from..... a) departure lounge b) baggage claim c) customs d) check-in counter
3. I feel nausea during the flight, and I have to use..... a) airsick bag b) overhead compartment c) cabin crew c) emergency exit
4. We have to switch off our phones while the plane .....a) picking up b) dropping off c) boarding c) taking off
5. Our flight is .....due to bad weather. a) delayed b) changed d) landed c) boarded

##### 2. Put the words into correct orders

1. by car/like/travelling/don't/I.
2. can/your/We/can/credit/can/to pay/credit/new car/for.
3. am not/going/to/interested/I/really/to/café/ the.
4. is/Parking/a/problem/big/downtown/in.
5. The/high/train/speed/cut/will/the time/the/airport/to.

##### 3. Match the words with their definitions

- |                  |                                                |
|------------------|------------------------------------------------|
| 1. sights        | a) a place you want you want to arrive at      |
| 2. a destination | b) to book something                           |
| 3. reserve       | c) the people who work onboard a plane or ship |

- 4. crew
- 5. fare

- d) places, you want to visit and see
- e) the total cost of a journey

**4. Give your answers to the following questions**

- 1) Where is the most interesting place you have ever visited?
- 2) Do you prefer to travel alone or with other people?
- 3) What is the ideal time for travelling to sea?
- 4) What type of transportation do you use when travelling?
- 5) How often do you go on holiday trips?
- 6) Who in your family is the best person to travel with?
- 7) Do you use any websites or apps when you travel? What for?

**5. Find the synonyms for :**

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. luggage          | a. a trip               |
| 2. return ticket    | b. baggage              |
| 3. journey          | c. round-trip ticket    |
| 4. cloakroom        | d. schedule             |
| 5. a dining car     | e. left-luggage office  |
| 6. booking-office   | f. ticket office        |
| 7. timetable        | g. buffet car           |
| 8. fellow-passenger | h. travelling companies |

Разработчик \_\_\_\_\_ Корощенко А.В.

## **РЕЦЕНЗИЯ** **на рабочую программу**

по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам)

Рабочая программа разработана Корощенко А.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте по (видам транспорта), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 777 от 26.08.2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведение промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Торгашина Л.Л.