

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс: ЭК. 01 Введение в специальность

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДС-51
Курс	1
Семестр	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	
- лекции, уроки, час.	32
- практические занятия, час.	
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация, час.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час.	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	34
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Синицыной Е.Б.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссии № 6 «Организация перевозок и безопасность движения»
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Левонян А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Павлова Н.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 10 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	3
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2 Структура и содержание программы	5
2.1 Структура и объём программы	5
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3 Тематический план и содержание программы	7
3 Условия реализации программы	13
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	13
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	13
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	14
Приложение 1 Оценочные материалы	18

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели элективного курса: сформировать способность к осознанию социальной значимости будущей профессии, высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; помочь студентам в адаптации к формам обучения и уровню требований образовательного процесса академии; научить студентов учиться избранной специальности. Цель элективного курса в погружении в профессию, прививание профессиональных навыков.

Задачи элективного курса: в результате изучения обучающийся должен

Личностные результаты

- ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР 1.2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- ЛР 1.6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- ЛР 2.2 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ЛР 5.1 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- ЛР 6.3 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать;
- ЛР 7.3 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- ЛР 8.3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:

УУПД Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- МР 1.5 – Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- МР 2.8 – Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- МР 2.12- Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- МР 3.1 - Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- МР 3.4 - Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР 3.5- Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

УКД Овладение универсальными коммуникативными действиями

- МР 1.1 – Владеть различными способами общения и взаимодействия;

УРД Овладение универсальными регулятивными действиями

- МР 1.1 – Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

МР 1.5 – Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

МР 2.2 – Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

МР 3.2 – Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому

МР 3.3 - Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

Предметные результаты:

ПР 1 Использовать знания дисциплины в процессе освоения учебных и профессиональных курсов в соответствии квалификационным требованиям подготовки по специальности специалист по сервису на транспорте;

ПР 2 Правильно организовать отношение к учебному процессу и освоению профессиональных курсов по специальности.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация
Введение	4	4	4			
Раздел 1 История развития транспорта	4	4				
Раздел 2 Организация учебного процесса в АТТ	6	6	6			
Раздел 3 Общая характеристика транспортной отрасли.	18	18	18			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля, час.	2	2	-			2
Итого объем образовательной программы	34	34	32			2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	34								34
- лекции, уроки, час.	32								32
- практические занятия, час.									
- лабораторные занятия, час.									
- промежуточная аттестация, час.	2								2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Итого объём образовательной программы									
Форма промежуточной аттестации	СК								СК

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Семестр 1				
1.	Введение. Цель и задачи дисциплины «Введение в специальность». Общие представления о профессии, понятие, сущность специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Основные виды деятельности. Квалификационные требования к специалисту. Взаимосвязь общеобразовательных дисциплин с профильными предметами и важность их значения. Входной контроль знаний. Тест № 1 Задание базовых знаний на понимание организации транспортного процесса на предприятии	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.3-4	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
2.	Введение. История учебного заведения. Краткий экскурс о планируемых мероприятиях, кружках, курсах ДПО.	2	Презентация по теме занятия		
	Раздел 1 История развития транспорта	4			
3.	Тема 1.1 Древние транспортные средства. История колеса. Безлошадный транспорт. Анализ развития автомобиля. Карета-деревянный автомобиль-самоходная повозка-паровой автомобиль. Воспитательный компонент. Занятие «Россия - Мои горизонты» Россия мобильная: транспортная отрасль	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.10-11 Д2, Написание эссе по теме «Моя профессия»	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2;

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
4.	Тема 1.2 Современные автомобили. Экскурс в Конференцию Транспорт будущего, проводимую в АТТ.	2			3.2; 3.3 ПР: 1; 2
	Раздел 2 Организация учебного процесса в АТТ	6			
5.	Тема 2.1 Государственный образовательный стандарт СПО 43.02.06. Общие понятия, формы освоения, нормативные сроки обучения. Специальные междисциплинарные курсы и профессиональные модули, их роль в становлении специалиста по организации перевозок и управлению на транспорте. Чемпионат Професионалитет. Воспитательный компонент. Федеральный календарный план воспитательной работы День Конституции Российской Федерации.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 25-29 Д2, Написание эссе по теме «Моя профессия»	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
6.	Тема 2.2 Квалификационная характеристика выпускника по специальности специалист по сервису на транспорте. Требования, предъявляемые для проверки знаний студентов: способы, средства, приёмы. Роль и место специалиста среднего звена в транспортной отрасли, перспективы трудоустройства и карьерного роста.	2	Презентация по теме занятия	Д1, Написание эссе по теме «Моя профессия»	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
7.	Тема 2.3 Назначение и задачи курсового и дипломного проектирования, подготовка и защита. Учебная, производственная и преддипломная практика. Значение практики для будущего специалиста по организации перевозок на транспорте. Отраслевые документы, нормативная литература, отчёты. Экскурсия в ООО «Нева» по адресу: Салова д. 63 1 этаж ТО	2	Презентация по теме занятия	Изучение МР курсового и дипломного проектирования	
	Раздел 3 Общая характеристика транспортной отрасли.	18			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
8.	Тема 3.1 Значение государственного регулирования транспортной отрасли в условиях рыночной экономики. Нормативная база, уставы и правила организации перевозки грузов и пассажиров. Экскурсия в предприятие транспортной отрасли. Управление ГИБДД, центр управления дорожным движением, диспетчерская. Адрес ул. Салова д. 66 корпус 1.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 31-36, Написание эссе по итогу посещения предприятия транспортной отрасли.	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
9.	Тема 3.2 Основные особенности транспортной системы Российской Федерации. Современные требования к обеспечению транспортной логистики по видам транспорта и тенденции развития транспортной отрасли.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр. 27-34 О3, стр. 35-41	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
10.	Тема 3.3 Социально-экономическое значение и виды пассажирских перевозок в структуре транспортного комплекса. Материально-техническая база и основные показатели, характеризующие транспортную работу при перевозке пассажиров. Экскурсия в Автобусный парк № 1 СПб ГУП «Пассажиравтотранс» по адресу ул. Бухарестская д. 18	2	Презентация по теме занятия	О1, стр. 42-47	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
11.	Тема 3.4 Социально-экономическое значение и виды грузовых перевозок в структуре транспортного комплекса. Материально-техническая база и основные показатели, характеризующие транспортную работу при перевозке грузов.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 52-59 О2, стр. 56-59 Индивидуальные задания	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
12.	Тема 3.5 Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности. Транспортные коридоры, транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки, логистические центры.	2	Презентация по теме занятия	О1, Стр. 60-62 Индивидуальные задания	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
13.	Тема 3.6 Критерии качества транспортного обслуживания. Общая характеристика транспортной услуги перевозки грузов и пассажиров. Воспитательный компонент. Федеральный календарный план воспитательной работы День российской науки	2	Презентация по теме занятия	О3, стр. 50-54	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
14.	Тема 3.7 Понятие транспортной безопасности и ответственность участников транспортного процесса. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция).	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта по теме Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
15.	Тема 3.8 Структура управления автотранспортного предприятия. Должностные инструкции специалистов на автомобильном транспорте. Ответственность перевозчика, установленная международными конвенциями и российским транспортным законодательством.	2	Презентация по теме занятия	Д1, Написание реферата по индивидуальным заданиям	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
16.	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.	2	Раздаточный материал	Индивидуальные задания	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
17.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2	Раздаточный материал	Индивидуальные задания	ЛР:1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
	Всего за 1 семестр	34			
	Итого объем образовательной программы	34			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документации.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование).

О2 Сапогова Е.Е. Общая психология. Практикум : учебное пособие / Е.Е. Сапогова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 625 с.

О3 Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Д1 ЕКТС 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте

Д2 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

Интернет-ресурсы

Сайт Министерства транспорта Российской Федерации URL: <http://www.mintrans.ru>;

Сайт Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru>;

Сайт Гарант - URL: <http://www.garant.ru>;

ЭБС «Book.ru

ЭБС Юрайт

Сайт education.ogps65.ru материалы для среднего профессионального образования.

Занятие «Россия - Мои горизонты» Россия мобильная: транспортная отрасль

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 – Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач; правильная последовательность выполнения действий во время учебного процесса в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Вопрос 20-22 из перечня вопросов
ЛР 1.2 – Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	Применение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Вопрос 23-24 из перечня вопросов
ЛР 1.6 - Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; высокая степень самостоятельности при изучении материала.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Вопрос 26-27 из перечня вопросов
ЛР 2.2 – Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Вопросы 6, 13, 25 из перечня вопросов
ЛР 3.3 – Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	Степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Вопросы 2, 14,16, 32 из перечня вопросов
ЛР 5.1 – Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; осознание полноты ответственности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
своему здоровью	за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; соблюдение принципов профессиональной этики.	образовательной программы. Вопрос 3, 4, 11 из перечня вопросов
ЛР 6.3- Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать	Разносторонние знания по различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Вопрос 7,8,10,31 из перечня вопросов
ЛР 7. 3 - Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	При работе на занятиях студенты активно высказывают свою точку зрения о вредных выбросах и о защите окружающей среды	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Вопрос 9,19,21.22 30 из перечня вопросов
ЛР 8.3 - Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Активное участие в изучении дополнительных источников литературы, направленных на научную и проектно-исследовательскую деятельность	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Вопросы 12,17, 31 из перечня вопросов
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.5 – Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УУПД 2.8 – Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УУПД 2.12 – Уметь интегрировать знания из разных предметных областей	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ярко выраженного интереса к профессии; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УУПД 3.1 – Владеть	Проявление ярко выраженного	Тест 1

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	интереса к профессии; владение различными способами поиска информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УУПД 3.4 – Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Высокая степень самостоятельности при изучении материала; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УУПД 3.5 – Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УКД 1.4 – Владеть различными способами общения и взаимодействия	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения).	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УРД 1.1 – Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	Владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УРД 1.5 – Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	Самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; осознание полноты	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	контрольной работе
УРД 2.2 – Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований	Владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УРД 3.2 – Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому	Самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УРД 3.3 – Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	Организация самостоятельных занятий при изучении материала; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
Предметные результаты:		
ПР1 – Использовать знания дисциплины в процессе освоения учебных и профессиональных курсов в соответствии квалификационным требованиям подготовки по специальности техник	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
ПР2 – Правильно организовать отношение к учебному процессу и освоению профессиональных курсов по специальности техник	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Элективный курс: ЭК.01 Введение в специальность

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДС-51
Курс	1
Семестр	1
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Синицыной Е.Б.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № 6 «Организация перевозок и безопасность движения»

СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Левонян А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Павлова Н.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,

зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 10 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по элективному курсу ЭК.01 Введение в специальность.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 1 семестре в форме итоговой контрольной работы.

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Семестровый контроль.

Семестровый контроль проводится в форме индивидуальной контрольной работы. Одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Семестровый контроль.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 – Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач; правильная последовательность выполнения действий во время учебного процесса в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 20-22
ЛР 1.2 – Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	Применение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 23-24
ЛР 1.6 - Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; высокая степень самостоятельности при изучении материала.	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 26-27
ЛР 2.2 – Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте,	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 6, 13, 25

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
технологиях и труде		
ЛР 3.3 – Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	Степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 2, 14,16, 32
ЛР 5.1 – Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; соблюдение принципов профессиональной этики.	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 3, 4, 11
ЛР 6.3- Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать	Разносторонние знания по различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 7,8,10,31
ЛР 7. 3 - Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	При работе на занятиях студенты активно высказывают свою точку зрения о вредных выбросах и о защите окружающей среды	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 9,19,21.22 30
ЛР 8.3 - Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Активное участие в изучении дополнительных источников литературы, направленных на научную и проектно-исследовательскую деятельность	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 12,17, 31
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.5 – Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 2 и 3.
УУПД 2.8 – Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 10 и 13
УУПД 2.12 – Уметь интегрировать знания из	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Контрольная работа №1. Письменные ответы на

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
разных предметных областей	проявление ярко выраженного интереса к профессии; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	вопросы 9 и 12
УУПД 3.1 – Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Проявление ярко выраженного интереса к профессии; владение различными способами поиска информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 16 и 21
УУПД 3.4 – Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Высокая степень самостоятельности при изучении материала; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 5 и 22
УУПД 3.5 – Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы, 17 и 31
УКД 1.4 – Владеть различными способами общения и взаимодействия	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения).	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 14 и 18
УРД 1.1 – Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать	Владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 15 и 23

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	
УРД 1.5 – Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	Самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 29 и 30
УРД 2.2 – Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований	Владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 11 и 26
УРД 3.2 – Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому	Самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 24 и 32
УРД 3.3 – Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	Организация самостоятельных занятий при изучении материала; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 2 и 25
Предметные результаты:		
ПР1 – Использовать знания дисциплины в процессе освоения учебных и	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; применение найденной для	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 18 и 25

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
профессиональных курсов в соответствии квалификационным требованиям подготовки по специальности техник	работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	
ПР2 – Правильно организовать отношение к учебному процессу и освоению профессиональных курсов по специальности техник	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 13 и 14

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Семестровый контроль.

Условия приема: до сдачи Индивидуальной контрольной работы допускаются студенты, прослушавшие курс Введение в специальность и имеющие положительные оценки за тест контроля базовых знаний, и имеющие положительные оценки по итогам ответов на вопросы во время аудиторных занятий.

Количество работ:

- Тест № 1 Входной контроль.

- одной индивидуальной контрольной работы, состоящей из двух вопросов представленных в пункте 3.2;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Форма промежуточной аттестации по завершению элективного курса включает сдачу теста контроля базовых знаний (в начале курса), и выполнение индивидуальной контрольной работы (по завершению курса).

Время проведения приема ИКР: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам промежуточной аттестации, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Семестровый контроль.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил индивидуальную контрольную работу в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил индивидуальную контрольную работу в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил индивидуальную контрольную работу в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил индивидуальную контрольную работу в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил индивидуальную контрольную работу не в полном объеме или не выполнил индивидуальную контрольную работу.

3 Пакет экзаменуемого

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Семестровый контроль.

- 1) Контрольная работа №1 «Обобщение изученного материала».

3.2 Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Семестровый контроль.

- 1) Назовите цели и задачи дисциплины «Введение в специальность». Общие представления о профессии, понятие, сущность специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).
- 2) Назовите основные виды деятельности специалиста по транспорту.
- 3) Перечислите квалификационные требования к специалисту на транспорте.
- 4) Опишите взаимосвязь общеобразовательных дисциплин с профильными предметами и важность их значения.
- 5) Приведите пример организации транспортного процесса на предприятии.
- 6) Расскажите историю СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий». (Дата создания, расположение корпусов, направления специальностей).
- 7) Назовите древние транспортные средства. Опишите историю колеса.
- 8) Расскажите о безлошадном транспорте. Тенденции развития транспорта.
- 9) Анализ развития автомобиля. Карета-деревянный автомобиль-самоходная повозка-паровой автомобиль.
- 10) Расскажите о современных автомобилях. Опишите Конференцию Транспорт будущего, проводимую в АТТ.
- 11) Государственный образовательный стандарт СПО 43.02.06. Общие понятия, формы освоения, нормативные сроки обучения.
- 12) Специальные междисциплинарные курсы и профессиональные модули, их роль в становлении специалиста по организации перевозок и управлению на транспорте. (в сфере ФГОС по специальности 43.02.06).
- 13) Чемпионат Профессионалитет. Связь с ФГОС 43.02.06
- 14) Квалификационная характеристика выпускника по специальности специалист по сервису на транспорте.
- 15) Требования, предъявляемые для проверки знаний студентов: способы, средства, приёмы.
- 16) Роль и место специалиста среднего звена в транспортной отрасли, перспективы трудоустройства и карьерного роста.
- 17) Назначение и задачи курсового и дипломного проектирования, подготовка и защита. (в сфере ФГОС по специальности 43.02.06).
- 18) Учебная, производственная и преддипломная практика. Значение практики для будущего специалиста по организации перевозок на транспорте. (в сфере ФГОС по специальности 43.02.06).
- 19) Значение государственного регулирования транспортной отрасли в условиях рыночной экономики.
- 20) Нормативная база, уставы и правила организации перевозки грузов и пассажиров.
- 21) Основные особенности транспортной системы Российской Федерации.
- 22) Современные требования к обеспечению транспортной логистики по видам транспорта и тенденции развития транспортной отрасли.
- 23) Социально-экономическое значение и виды пассажирских перевозок в структуре транспортного комплекса.
- 24) Материально-техническая база и основные показатели, характеризующие транспортную работу при перевозке пассажиров.
- 25) История Автобусного парка № 1 СПб ГУП «Пассажиравтотранс» по адресу ул. Бухарестская д. 18.
- 26) Социально-экономическое значение и виды грузовых перевозок в структуре транспортного комплекса.
- 27) Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности.
- 28) Транспортные коридоры, транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки, логистические центры.

- 29) Критерии качества транспортного обслуживания. Общая характеристика транспортной услуги перевозки грузов и пассажиров.
- 30) Понятие транспортной безопасности и ответственность участников транспортного процесса. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция).
- 31) Структура управления автотранспортного предприятия. Должностные инструкции специалистов на автомобильном транспорте.
- 32) Ответственность перевозчика, установленная международными конвенциями и российским транспортным законодательством.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по элективному курсу ЭК. 01 Введение в специальность
для специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана Синицыной Е.Б., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ЭК.01 Введение в специальность составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ЭК.01 Введение в специальность способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности / профессии 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Никифорова Г.Л.