

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.04 Физическая культура

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения	Заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗБ-55
Курс	-	1,2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	150
- лекции, уроки, час.	-	0
- практические занятия, час.	-	0
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	4
Консультации, час.	-	4
Самостоятельная работа, час.	-	142
Итого объём образовательной программы, час.	-	150
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 437 от 24.06.2024 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Бойко И.А.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 4 Физическая культура и безопасность
жизнедеятельности СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 9 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2 Структура и содержание программы	5
2.1 Структура и объём программы	5
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3 Тематический план и содержание программы	7
3 Условия реализации программы	14
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	14
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	14
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	15
Приложение 1 Оценочные материалы	16

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: формирование физической культуры выпускника и способность направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждений профессиональных заболеваний.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У3- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

Знать:

З1 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 - основы здорового образа жизни;

З3- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;

З4- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультации, час.
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ	4	4							
Раздел 2. Легкая атлетика.	40	40							
Раздел 3. Волейбол.	20	20							
Раздел 4. Волейбол.	18	18							
Раздел 5. Гимнастика	18	18							
Раздел 6. Бадминтон.	18	18							
Раздел 7. Настольный теннис.	18	18							
Раздел 8. Плавание.	2	2							
Раздел 9. Лыжная подготовка (ОФП).	2	2							
Раздел 10. Профессионально- прикладная физическая подготовка	2	2							
Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	4		4					4	
Консультации	4								4
Итого объем образовательной программы	150	142	4	0	0	0	0	4	4

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2025/2026	2026/2027	2027/2028	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Семестр	-	-	-	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		75	75	150
- лекции, уроки, час.		0	0	0
- практические занятия, час.		0	0	0
- лабораторные занятия, час.		0	0	0
- курсовой проект/работа, час.		0	0	0
- промежуточная аттестация, час.		2	2	2
Консультации, час.		2	2	2
Самостоятельная работа, час.		71	71	142
Итого объем образовательной нагрузки, час.		75	75	150
Форма промежуточной аттестации		ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Курс 1				
	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ	2			
	Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Правила техники безопасности при занятии физической культурой. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).		Изучение рекомендованной литературы, дополнительной литературы просмотр	O1 O2 Д1	OK04, OK 08 31
	Самостоятельная работа. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Современное состояние физической культуры и спорта. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом Целями самостоятельных занятий могут быть: активный отдых, укрепление и коррекция здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности, выполнение различных тестов, достижение спортивных результатов и т.д.	2	телевизионных программ о здоровье Презентация по теме занятия		
	Раздел 2. Легкая атлетика.	20			
	Тема 2.1. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Тема 2.2. Бег на короткие дистанции. Тема 2.3. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Тема 2.4. Прыжки в высоту способами: «прогнувшись»,		Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических	O1 O2 Д1 Д2	OK04, OK 08 32 У1-У3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	перешагивания, «ножницы», перекидной.		знаний и умений.		
	Самостоятельная работа. Техника бега по дистанции. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Бег 100 м, эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м.	20			
	Раздел 5. Гимнастика.	9			
	Тема 5.1. Общеразвивающие упражнения.			О1 Д1 Д2	ОК04, ОК 08 32 У1-У3
	Самостоятельная работа. Упражнения с гантелями. Упражнения с набивными мячами. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Упражнения с обручем (девушки).	9			
	Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол. ОФП. Тема . Баскетбол. Тема . Волейбол.	19	Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений	О1 Д1 Д2	ОК04, ОК 08 32 У1-У3
	Самостоятельная работа. Обучение правилам и технике безопасности игры.	19			
	Раздел 6. Бадминтон. Раздел 7. Настольный теннис.	18			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Самостоятельная работа. Обучение правилам и технике безопасности игры.	18	Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений	O1 O2 Д1 Д2	ОК04, ОК 08 32,33 У1-У3
	Раздел 9. Лыжная подготовка(ОФП).	1	Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений	O1 O2 Д1 Д2	ОК04, ОК 08 32,33 У1-У3
	Самостоятельная работа. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	1			
	Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка	2	Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений	O1 O2 Д1 Д2	ОК04, ОК 08 32,33 У1-У3
	Самостоятельная работа. Тема 10.1 Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.	2			
	Раздел 8. Плавание.	2			
	Тема 8.1. Обучение технике плавания способом: «кроль на груди».		Работа с	O1	ОК04, ОК 08

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Самостоятельная работа. Обучение технике плавания способом: «кроль на груди», «кроль на спине». Обучение старту, поворотам. Освоение стартов, поворотов, ныряния ногами и головой. Совершенствование техники движений рук, ног, туловища, плавания в полной координации, плавания на боку, на спине. Освоение элементов игры в водное поло (юноши), элементов фигурного плавания (девушки).	2	литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений	O2 Д1 Д2	32,33 У1-У3
1.	Промежуточная аттестация в форме итоговая письменная аудиторная контрольная работа	2			
	Консультации	2			
	Всего за 1 курс	75			
	2 курс				
	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ	2			
	Тема 1.2. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		Изучение рекомендованной литературы, дополнительной литературы просмотр телевизионных программ о здоровье Презентация по теме занятия	O1 O2 Д1 Д2	OK04, OK 08 31
	Самостоятельная работа. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного	2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	зала и спортивных площадок). Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, Выбор направленности и формы самостоятельных занятий зависит прежде всего от мотивации человека. Формирование мотивов, переходящих в потребность регулярных занятий физическими упражнениями, происходит под воздействием различных факторов, влияющих на образ жизни человека, в том числе традиций в семье, веяний моды, пропаганды ЗОЖ. Целями самостоятельных занятий могут быть: активный отдых, укрепление и коррекция здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности, выполнение различных тестов, достижение спортивных результатов и т.д.				
	Раздел 2. Легкая атлетика.	20			
	Тема 2.1. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Тема 2.2. Бег на короткие дистанции. Тема 2.3. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Тема 2.4. Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной.		Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений	О1 О2 Д1 Д2	ОК04, ОК 08 32,33 У1-У3
	Самостоятельная работа. Техника бега по дистанции. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Бег 100 м, эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м.	20			
	Раздел 5. Гимнастика	11			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Тема 3.1. Общеразвивающие упражнения.			О1 Д1 Д2	ОК04, ОК 08 32,33 У1-У3
	Самостоятельная работа. Упражнения с гантелями. Упражнения с набивными мячами. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Упражнения с обручем (девочки).	11			
	Раздел 3.4 Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол. Тема Баскетбол. Тема . Волейбол.	19	Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений		ОК04, ОК 08 32,33 У1-У3
	Самостоятельная работа. Обучение правилам и технике безопасности игры.	19			
	Раздел 6. Бадминтон. Раздел 7. Настольный теннис	20			
	Самостоятельная работа. Обучение правилам и технике безопасности игры.	20			
	Раздел 9. Лыжная подготовка(ОФП).	1	Работа с литературой по закреплению и углублению		ОК04, ОК 08 32,33 У1-У3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			теоретических знаний и умений		
	Самостоятельная работа. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	1			
2.	Промежуточная аттестация в форме итоговая письменная аудиторная контрольная работа	2			
	Консультации	2			
	Всего за 2курс	75			
	Итого объем образовательной программы	150			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля
3. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: <https://book.ru/book/951559> (дата обращения: 25.10.2024). — Текст : электронный.

О2 Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534867> (дата обращения: 25.10.2024).

Дополнительная литература:

Д1 Кузнецов, В. С., Теория и история физической культуры + eПриложение: дополнительные материалы : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-406-12935-7. — URL: <https://book.ru/book/952994> (дата обращения: 25.10.2024). — Текст : электронный.

Д2 Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535174> (дата обращения: 25.10.2024).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Критерии оценки «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предпрограммой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	ИПАКР
У2 - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;		ИПАКР
У3- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности).		ИПАКР
Знать:		
З1 - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.		ИПАКР
З2 - Основы здорового образа жизни.		ИПАКР
З3- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).		ИПАКР
З4- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями		ИПАКР

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: СГ. 04 Физическая культура

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения	Заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗБ-55
Курс		1,2
Семестр		-
Форма промежуточной аттестации		Итоговая письменная аудиторная контрольная Итоговая письменная аудиторная контрольная работа работа

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Бойко И.А.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № 4 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 9 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине СГ.04 Физическая культура.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации на 1 курсе в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР)
- промежуточной аттестации на 2 курсе в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР).

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Итоговой письменной аудиторной контрольной работы проводится в виде ИПАКР

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Итоговой письменной аудиторной контрольной работы проводится в виде ИПАКР

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Упражнения на общую выносливость, координацию, ловкость, точность движений Комплекс упражнений, направленный на укрепление здоровья.	ИПАКР Вопрос № 3 ,6,9
У2 - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма	ИПАКР Вопрос № 14
У3- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности).	Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия	ИПАКР Вопрос №11
Знать:		
З1 - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	- Научно-методические основы формирования физической культуры личности	ИПАКР Вопрос № 8
З2 - Основы здорового образа жизни.	Комплекс упражнений, направленный на укрепление здоровья.	ИПАКР Вопрос № 1,4

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
33- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).	Упражнения на общую выносливость, координацию, ловкость, точность движений	ИПАКР Вопрос №17
34- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма	ИПАКР Вопрос № 3,10,12

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Комплекс упражнений, направленный на укрепление здоровья.	ИПАКР Вопрос №3
У2 - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма	ИПАКР Вопрос №9,15
У3- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности).	Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия	ИПАКР Вопрос № 2
Знать:		
31 - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	- Научно-методические основы формирования физической культуры личности - Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	ИПАКР Вопрос №1,11,17
32 - Основы здорового образа жизни.	Комплекс упражнений, направленный на укрепление здоровья.	ИПАКР Вопрос № 4,5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
33- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).	Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия	ИПАКР Вопрос №6, 8,10
34- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма	ИПАКР Вопрос № 7,16,20

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Условия приема: все студент допускается до сдачи итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

Количество контрольных заданий: 20 вариантов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: в каждом варианте три вопроса.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы рассматриваются на занятиях во время лабораторно-экзаменационной сессии.

Порядок проведения: при ответе на контрольные задания студент должен внимательно прочитать вопросы и полно и содержательно ответить на них.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Условия приема: все студент допускается до сдачи итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

Количество контрольных заданий: 20 вариантов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: в каждом варианте три вопроса.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: при ответе на контрольные задания студент должен внимательно прочитать вопросы и полно и содержательно ответить на них.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

При ответе на контрольные задания студент должен внимательно прочитать вопросы и полно и содержательно ответить на них.

Оценка «зачет» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме, и правильность ответа составила не менее 60 % по итогам их выполнения.

Оценка «незачет» ставится, если студент выполнил контрольные задания не в полном объеме или выполнил не все контрольные задания.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

При ответе на контрольные задания студент должен внимательно прочитать вопросы и полно и содержательно ответить на них.

Оценка «зачет» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме, и правильность ответа составила не менее 60 % по итогам их выполнения.

Оценка «незачет» ставится, если студент выполнил контрольные задания не в полном объеме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

1. Структура Всероссийского физкультурно – спортивного праздника ГТО. Привести пример ступени в своей возрастной группе.
2. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого (18-29) и зрелого возраста (55 – 60).
3. Содержание лёгкой атлетики (бег, прыжки, метания, многоборья).
4. Физическая культура в режиме трудового дня (производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкультурная пауза.)
5. Методика обучения технике спортивной ходьбы (задачи (6) с примерами физических упражнений).
6. Оценка физической подготовленности людей разного возраста по результатам 12-минутного теста в плавании (таблица по К. Куперу, 1987).
7. Техника бега на короткие дистанции (задачи (6) с примерами физических упражнений).
8. Физическая культура – источник духовной культуры.
9. Оценка физической подготовленности людей разного возраста по результатам 12-минутного бегового теста (по К. Куперу, 1987)
10. Утомление при физической и умственной работе.
11. Средства физической культуры (физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы).
12. Гиподинамия и её неблагоприятное влияние на организм.
13. Правила игры в настольный теннис.
14. Основы самоконтроля.
15. Правила игры в баскетбол.
16. Подбор физических упражнений, способствующих увеличению веса.
17. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития скоростных способностей.
18. Массовый спорт. Его цели и задачи.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

1. Физическая культура – источник духовной культуры.
2. Оценка физической подготовленности людей разного возраста по результатам 12-минутного бегового теста (по К. Куперу, 1987)
3. Правила игры в бадминтон.
4. Структура Всероссийского физкультурно – спортивного праздника ГТО. Привести пример ступени в своей возрастной группе.
5. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития скоростных способностей.
6. Гимнастика. Виды гимнастики.
7. Общеразвивающие упражнения (в парах) а) упражнения с отягощением; б) в сопротивлении; в) упражнения в перетягивании; г) в сталкивании.
8. Алкоголь, курение, анаболические препараты – их влияние на организм человека.
9. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания.
10. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
11. Средства физической культуры и регулирование работоспособности.
12. Основы методики самостоятельных занятий. Физическими упражнениями.
13. Профессионально прикладная физическая подготовка студентов.
14. Нетрадиционные виды спорта и системы физических упражнений.

15. Олимпийские виды спорта.
16. Массовый спорт. Его цели и задачи.
17. Становление системы физического воспитания в России.
18. Средства физического воспитания. Общая характеристика.
19. Средства и методы развития выносливости, гибкости.
20. Гиподинамия и её неблагоприятное влияние на организм.

Варианты заданий для итоговой контрольной работы.

1 курс.

Вариант №1

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Структура Всероссийского физкультурно – спортивного праздника ГТО. Привести пример ступени в своей возрастной группе.
2. Правила игры в настольный теннис.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что отражает сущность понятия «спорт»?
 - а. Сфера досуга
 - б. Система оздоровительных мероприятий
 - с. Система соревнований и подготовки к ним**

Вариант №2

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Содержание лёгкой атлетики (бег, прыжки, метания, многоборья).
2. Физическая культура в режиме трудового дня (производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкультурная пауза.)

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. У здорового человека систолическое давление при высокой физической нагрузке...
 - а. не изменяется
 - б. повышается**
 - с. понижается

Вариант №3

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Методика обучения технике спортивной ходьбы (задачи (6) с примерами физических упражнений).
2. Правила игры в бадминтон.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что является субъективным показателем самоконтроля?
 - а. частота сердечных сокращений
 - б. спортивный результат
 - с. самочувствие**

Вариант №4

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Техника бега на короткие дистанции (задачи (6) с примерами физических упражнений).
2. Сущность физической культуры в профессиональной сфере деятельности.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Резко выраженный изгиб - искривление позвоночника называется ...
 - а. лордоз
 - б. сколиоз
 - с. все перечисленное**

Вариант №5

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции.
 2. Утомление при физической и умственной работе.
- Тестовое задание
(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):
3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...
 - a. шахматами, шашками
 - b. физическими упражнениями**
 - c. спокойным решением кроссвордов
 - d. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №6

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Средства физической культуры (физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы).
2. Гиподинамия и её неблагоприятное влияние на организм.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Жизненная емкость легких человека зависит ...
 - a. только от роста тела
 - b. только от уровня функциональной подготовленности
 - c. всего вышеперечисленного**

Вариант №7

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Социальные биологические основы физической культуры и здорового образа жизни.
2. Правила игры в волейбол. Техника приема и передач сверху. .

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Какой спорт, в первую очередь, расширяет возможности человека в комплексном развитии физических качеств, гармонизации телесного развития и укреплении здоровья?
 - a. Олимпийский спорт
 - b. Профессиональный спорт
 - c. Массовый спорт**

Вариант №8

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Правила игры в баскетбол.
2. Правила безопасности на уроках физической культуры.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что понимается под спортивной культурой человека?
 - a. Уровень компетенций
 - b. Обладание высокими телесными кондициями
 - c. Способность реализовать двигательный потенциал в соревнованиях**

Вариант №9

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития скоростных способностей.
2. Гимнастика. Виды гимнастики.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. По каким признакам определяется олимпийская культура человека?
 - a. Поведенческим стереотипам

б. Высокой двигательной активности

с. Стилю жизни, соответствующему идеологии Олимпийской Хартии

Вариант №10

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Общеразвивающие упражнения (в парах) а)упражнения с отягощением; б)в сопротивлении; в)упражнения в перетягивании; г) в сталкивании.

2. Алкоголь, курение, анаболические препараты – их влияние на организм человека.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...

а. шахматами, шашками

б. физическими упражнениями

с. спокойным решением кроссвордов

д. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №11

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Легкая атлетика. Техника бега на короткие дистанции.

2. Правила игры в баскетбол. (Перемещение,стойка баскетболиста)

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...

а. шахматами, шашками

б. физическими упражнениями

с. спокойным решением кроссвордов

д. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №12

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Здоровье и здоровый образ жизни.

2. Олимпийские виды спорта..

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Какой спорт, в первую очередь, расширяет возможности человека в комплексном развитии физических качеств, гармонизации телесного развития и укреплении здоровья?

а. Олимпийский спорт

б. Профессиональный спорт

с. Массовый спорт

Вариант №13

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Основные виды легкой атлетики и их разновидность.

2. Варианты низкого старта.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Резко выраженный изгиб - искривление позвоночника называется ...

а. лордоз

б. сколиоз

с. все перечисленное

. Вариант №14

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Физическая культура и спорт как феномены общества

2. Классификация общеразвивающих упражнений.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...

а. шахматами, шашками

б. физическими упражнениями

с. спокойным решением кроссвордов

д. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №15

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Воздействие природных и социально экологических факторов на организм человека

2. Классификация прикладных упражнений

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. У здорового человека систолическое давление при высокой физической нагрузке...

а. не изменяется

б. повышается

с. понижается

Вариант №16

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Методы самоконтроля за функциональными способностями организма.

2. Правила нападения в волейболе.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что отражает сущность понятия «спорт»?

а. Сфера досуга

б. Система оздоровительных мероприятий

с. Система соревнований и подготовки к ним

Вариант №17

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Правила безопасности на уроках физической культуры.

2. Методика проведения подвижных игр.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. У здорового человека систолическое давление при высокой физической нагрузке...

а. не изменяется

б. повышается

с. понижается

Вариант №18

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Правила игры в баскетбол. Техника баскетбола.

2. Классификация подвижных игр

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что понимается под спортивной культурой человека?

а. Уровень компетенций

б. Обладание высокими телесными кондициями

с. Способность реализовать двигательный потенциал в соревнованиях

Вариант №19

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Правила игры в волейболе. Техника волейбола.
2. Алкоголь, курение, анаболические препараты – их влияние на организм человека.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...

а. шахматами, шашками

б. физическими упражнениями

с. спокойным решением кроссвордов

д. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №20

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Средства и методы развития гибкости.
2. Здоровый образ жизни.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что является субъективным показателем самоконтроля?

а. частота сердечных сокращений

б. спортивный результат

с. самочувствие

2 курс

Вариант №1

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Структура Всероссийского физкультурно – спортивного праздника ГТО. Привести пример ступени в своей возрастной группе.
2. Правила игры в волейболе. Техника волейбола.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что отражает сущность понятия «спорт»?

а. Сфера досуга

б. Система оздоровительных мероприятий

с. Система соревнований и подготовки к ним

Вариант №2

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Содержание лёгкой атлетики (бег, прыжки, метания, многоборья).
2. Правила игры в бадминтон. Техника игры в бадминтон.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. У здорового человека систолическое давление при высокой физической нагрузке...

а. не изменяется

б. повышается

с. понижается

Вариант №3

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Методика обучения технике спортивной ходьбы (задачи (6) с примерами физических упражнений).
2. Оценка физической подготовленности людей разного возраста по результатам 12-минутного теста в плавании (таблица по К. Куперу, 1987).

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что является субъективным показателем самоконтроля?

- a. частота сердечных сокращений
- b. спортивный результат
- c. самочувствие**

Вариант №4

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

- 1. Техника бега на короткие дистанции (задачи (6) с примерами физических упражнений).
- 2. Средства и методы развития выносливости в баскетболе..

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Резко выраженный изгиб - искривление позвоночника называется ...

- a. лордоз
- b. сколиоз

c. все перечисленное

Вариант №5

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

- 1. Правила игры в волейбол. Тактика нападения.
- 2. Утомление при физической и умственной работе.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...

- a. шахматами, шашками
- b. физическими упражнениями**
- c. спокойным решением кроссвордов
- d. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №6

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

- 1. Средства физической культуры (физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы).
- 2. Гиподинамия и её неблагоприятное влияние на организм.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Жизненная емкость легких человека зависит ...

- a. только от роста тела
- b. только от уровня функциональной подготовленности

c. всего вышеперечисленного

Вариант №7

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

- 1. Правила игры в настольный теннис. Техника игры..
- 2. Основы самоконтроля.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Какой спорт, в первую очередь, расширяет возможности человека в комплексном развитии физических качеств, гармонизации телесного развития и укреплении здоровья?

- a. Олимпийский спорт
- b. Профессиональный спорт

c. Массовый спорт

Вариант №8

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Правила игры в баскетбол.
2. Подбор физических упражнений, способствующих увеличению веса.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что понимается под спортивной культурой человека?
 - a. Уровень компетенций
 - b. Обладание высокими телесными кондициями
 - с. Способность реализовать двигательный потенциал в соревнованиях**

Вариант №9

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития скоростных способностей.
2. Средства и методы развития скорости в баскетболе..

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. По каким признакам определяется олимпийская культура человека?
 - a. Поведенческим стереотипам
 - b. Высокой двигательной активностью
 - с. Стилю жизни, соответствующему идеологии Олимпийской Хартии**

Вариант №10

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Общеразвивающие упражнения (в парах) а) упражнения с отягощением; б) в сопротивлении; в) упражнения в перетягивании; г) в сталкивании.
2. Алкоголь, курение, анаболические препараты – их влияние на организм человека.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...
 - a. шахматами, шашками
 - б. физическими упражнениями**
 - c. спокойным решением кроссвордов
 - d. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №11

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Правильная осанка и ее деформации.
2. Характеристика различных комплексов лечебной гимнастики.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что отражает сущность понятия «спорт»?
 - a. Сфера досуга
 - b. Система оздоровительных мероприятий
 - с. Система соревнований и подготовки к ним**

Вариант №12

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Методы определения деформации плоскостопия.
2. Характеристика комплексов упражнений для профилактики плоскостопия

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. У здорового человека систолическое давление при высокой физической нагрузке...

а. не изменяется

б. повышается

с. понижается

Вариант №13

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Фазы техники прыжка в длину способом «согнув ноги

2. Волейбол. Тактика защиты..

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что является субъективным показателем самоконтроля?

а. частота сердечных сокращений

б. спортивный результат

с. самочувствие

Вариант №14

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Фазы техники прыжка длину способом «прогнувшись»

2. Характеристика техники спортивной ходьбы.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Резко выраженный изгиб - искривление позвоночника называется ...

а. лордоз

б. сколиоз

с. все перечисленное

Вариант №15

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Характеристика техники эстафетного бега.

2. Методика выполнения дыхательных упражнений

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...

а. шахматами, шашками

б. физическими упражнениями

с. спокойным решением кроссвордов

д. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №16

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Правила игры в волейболе.

2. Средства и методы развития прыгучести в волейболе..

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Жизненная емкость легких человека зависит ...

а. только от роста тела

б. только от уровня функциональной подготовленности

с. всего вышеперечисленного

Вариант №17

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, дневник самоконтроля.
2. Олимпиада в России(зимняя).

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Какой спорт, в первую очередь, расширяет возможности человека в комплексном развитии физических качеств, гармонизации телесного развития и укреплении здоровья?
 - a. Олимпийский спорт
 - b. Профессиональный спорт
 - c. Массовый спорт**

Вариант №18

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Средства и методы развития выносливости.
2. Подбор физических упражнений, способствующих увеличению веса.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что понимается под спортивной культурой человека?
 - a. Уровень компетенций
 - b. Обладание высокими телесными кондициями
 - c. Способность реализовать двигательный потенциал в соревнованиях**

Вариант №19

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Физиологическая характеристика утомления и восстановление.
2. Комплекс ГТО- основа советской системы физического воспитания.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. По каким признакам определяется олимпийская культура человека?
 - a. Поведенческим стереотипам
 - b. Высокой двигательной активностью
 - c. Стилю жизни, соответствующему идеологии Олимпийской Хартии**

Вариант №20

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Развитие координационных способностей.
2. Спорт и физическая культура (чем отличаются)

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...
 - a. шахматами, шашками
 - b. физическими упражнениями**
 - c. спокойным решением кроссвордов
 - d. чтением газет и журналов с коллегами

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине СГ.04 Физическая культура
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа разработана Бойко И.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.04 Физическая культура составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 437 от 24.06.2024года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- оценочные материалы.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов. Также в содержании указаны общие компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Трофимишин П.И.