

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДБ-51	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	76	-
- лекции, уроки, час.	32	-
- практические занятия, час.	40	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация час.	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	76	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачет	-

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 437 от 24.06.2024 года.

Разработано:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Котлярович А.А.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссии № 4 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 9 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2 Структура и содержание программы	7
2.1 Структура и объём программы	7
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3 Тематический план и содержание программы	9
3 Условия реализации программы	21
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	21
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	21
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	23
Приложение 1 Оценочные материалы	28

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: вооружить будущих выпускников СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

У2 - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;

У3 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

У4 - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;

У5 - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

У6 - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;

У7 - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;

У8 - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;

У9 - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

У10 - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

У11 - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

Знать:

З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

З2 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З3 - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;

З4 - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.;

З5 - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

З6 - основы военной безопасности и обороны государства;

З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8 - основы строевой, огневой и тактической подготовки;

- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- 39 - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- 310 - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- 311 - факторы формирования здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта;

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.;

ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов;

ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности;

ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать её результаты;

ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность;

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности;

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана;

ПК 3.1. Осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств и ценных бумаг.

1.3 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный циклы предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
УЗ - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	2	Для получения знаний о способах автономного выживания в условиях чрезвычайной ситуации.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У3 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Тема 2.2Ориентирование	2	Для получения знаний о сущности ориентирования на местности с картой и без карты
39 - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Тема 2.3 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	Для углубления знаний в правильном поведении и действии населения в очагах радиоактивного, химического и биологического заражения
У8 - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; 310 - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний	Раздел 3 Основы военной службы Тема 3.3 Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	Для получения знаний в оказании первой доврачебной помощи и самопомощи
Итого		8	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация, час.
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	8		8	8	0			
Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	14		14	8	6			
Раздел 3 Основы военной службы	50		50	16	34			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля и дифференцированного зачета	4							4
Итого объем образовательной программы	76	0	72	32	40	0	0	4

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			34	42					76
- лекции, уроки, час.			26	6					32
- практические занятия, час.			6	34					40
- лабораторные занятия, час.			0	0					0
- курсовой проект/работа, час.			0	0					0
- промежуточная аттестация, час.			2	2					4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:			0	0					0
- самостоятельная работа, час.			0	0					0
- консультации, час.			0	0					0
- экзамен, час.			0	0					0
Самостоятельная работа, час.			0	0					0
Итого объём образовательной программы, час.			34	42					76
Форма промежуточной аттестации			СК	ДЗ					ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3				
	Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.	8			
1.	Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.5-8 Закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ	З 0.1-0.2 У 1-5 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
2.	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, и потенциально-опасных объектов. Проверочная работа №1	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.9-17 О2 стр.7-21 Закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ	З 0.1-0.2 У 1-5 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.11
3.	Тема 1.2 Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Основные способы пожаротушения, типы огнетушителей и принципы их работы.	2	Учебные презентации (УП)	О1 стр.9-17 Д1 стр.7-21 Закон от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ.	З 0.1-0.2, 0,5 У 1-6 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
4.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Применение первичных средств пожаротушения. Тест №1	2	Первичные средства пожаротушения. Плакаты.	О1 стр.18-31 Д4 стр.23-45 Закон от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ	3 0.1-0.2, 0,5 У 1-6 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
	Раздел 2Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	14			
5.	Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. Тест №2	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.33-42 О2 стр.22-35 Закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ	3 0.1-0.2,0,4,0,5 У 1-6 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
6.	Автономное выживание. Одежда и обувь для действий на пересеченной местности. Практическое занятие №1 Использование снаряжения для автономных действий на местности. Питьевой режим и питание во время марша. Наведение переправ. веревки и узлы.	2	Учебные презентации (УП) Снаряжение для автономных действий на местности.	О1 стр.43-51 О2 стр.37-49	3 0.1 У 1,4-6 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
7.	Тема 2.2 Ориентирование. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов; определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор ориентиров. Масштаб карты. Ориентирование на местности по карте. Тест №3	2	Учебные презентации (УП) Топографические карты Компаса Курвиметры Секундомеры	О1 стр.54-72 О2 стр.49-77	З 0.2,0.3 У 1,4-6 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
8.	Практическое занятие №2 Определение на местности расстояний по степени видимости и слышимости; соотношению скоростей света и звука, времени и скорости движения, шагами. Движение по азимутам.	2	Учебные презентации (УП) Топографические карты Компаса Курвиметры Секундомеры	О1 стр.82-104 О2 стр.98-120	З 0.2,0.3 У 1,4-6 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
9.	Тема 2.3 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия Проверочная работа №2	2	Учебные презентации (УП) Средства индивидуальной защиты. (противогазы и ОЗК); Войсковой прибор химической разведки (ВПХР); Шприц – тьюбик; КИМГЗ.	О1 стр.145-162 О2 стр.123-137	З 0.1-0.5 У 1,4-6 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
10.	Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Правила поведения и действия населения в очагах ядерного поражения. Правила поведения и действия населения в очагах бактериологического поражения. Тест № 4	2	Учебные презентации (УП); Средства индивидуальной защиты. (противогазы и ОЗК); Радиометр – рентгенметр ДП – 5В; Комплект дозиметров ДП – 22В; ГП 7; Ватно-марлевые повязки	О1 стр.170-198 О2 стр.137-166	З 0.1-0.5 У 1-6 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
11.	Практическое занятие №3 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 1.Прогнозирование радиационной обстановки. 2. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. 3 Конструкция и назначение радиометра – рентгенметра ДП – 5В Подготовка радиометра – рентгенметра ДП – 5 В к работе. Проверка работоспособности прибора. Измерение уровней гамма- излучения. 4. Назначение и технические данные комплекта дозиметров ДП – 22В. Подготовка комплекта к действию и работа с ним. Воспитательный компонент. Беседа «4 ноября - День народного единства».	2	Средства индивидуальной защиты. (противогазы и ОЗК); Радиометр – рентгенметр ДП – 5В.	О1 стр.201-213 О2 стр.166-179	3 0.1-0.5 У 1-6 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
	Раздел 3 Основы военной службы (для юношей).	50			
12.	Тема 3.1 Основы обороны государства. Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Воспитательный компонент. Презентация «7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)». Проверочная работа № 3	2	Учебные презентации (УП)	О1 стр. 250-265 Закон от 28 марта 1998 года №53-ФЗ.	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
13.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Тест № 5	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	О1 стр. 266-275 Д2 стр. 34-47 №53-ФЗ. от 28 марта 1998 года (редакция от 02.05.2022)	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
14.	История создания вооруженных сил РФ, задачи, стоящие перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.» Воспитательный компонент. Беседа «5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)». Проверочная работа №4	2	Учебные презентации (УП); Секундомер; Макеты автоматов АК-74; Магазины к АК; Учебные патроны	О1 стр. 279-287 Д2 стр. 48-60	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
15.	Тема 3.2 Основы военной службы. Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	О1 стр. 294-310 Д2 стр. 65-70	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
16.	Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Тест №6	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	О1 стр. 310-316 Д1 стр. 70-78	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
17	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Всего за 3 семестр	34			
	Семестр 4	42			
1.	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воспитательный компонент. Презентация «27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)».	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	O1 стр.329-350 O2 стр.213-224	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
2.	Практическое занятие №4 Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подготовка суточного наряда роты. Воспитательный компонент. Беседа «2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)».	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	O2 стр.231-242 Д2 стр.23-37	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
3.	Практическое занятие №5 Разбор и изучение обязанностей лиц суточного наряда. Подчиненности и обязанностей дневального по роте.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	O2 стр.243-250 Д2 стр.38-46	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
4.	Прохождение военной службы по призыву. Практическое занятие №6 Тренировка в выполнении отдельных обязанностей дневального по роте.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	O2 стр.250-265 Д2 стр.46-57	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
5.	Практическое занятие №7 Изучение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения, правил их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Воспитательный компонент. Презентация «23 февраля - День защитника Отечества». Проверочная работа №5	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	О2 стр.265-276	3 0.4-0.5 У 1-6 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
6.	Практическое занятие №8 Изучение и разбор прав и обязанностей военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности. Воспитательный компонент. Беседа «9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 г.)».	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	О2 стр.276-281 Д2 стр.67-79	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
7.	Практическое занятие №9 Разбор и изучение общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.Зарождения и развития Воинских уставов в Государстве Российском. Законодательные основы Общевоинских уставов. Проверочная работа №6	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	О2 стр.282-301 Д2 стр.80-93	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
8.	Практическое занятие №10 Изучение и разбор Военной присяги. Содержания Военной присяги. Порядка приведения к Военной присяге. Ответственности в случае её нарушения.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	О2 стр.302-310 Д2 стр.94-105	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
9.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Практическое занятие №11 Сдача нормативов РХБЗ: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» № 6 «Действие по вспышке ядерного взрыва»	2	Средства индивидуальной защиты. (противогазы и ОЗК); Радиометр – рентгенметр ДП – 5В; Комплект дозиметров ДП – 22В; ГП 7; Ватно-марлевые повязки	О1 стр.220-247 О2 стр.183-201	З 0.4, 0.6-0.8 У2 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
10.	Практическое занятие №12 Изучение и разбор назначения, боевых свойств и общего устройства автомата Калашникова АК-74. Работы частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможных задержек и неисправностей при стрельбе, и способов их устранения. Тест №7	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты; Макеты автоматов АК-74.	Руководство по 5,45 мм автомату Калашникова стр 2-67	З 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
11.	Практическое занятие №13 Отработка и изучение автомата Калашникова: назначения, боевых свойств, порядка разборки и сборки.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты; Макеты автоматов АК-74.	Руководство по 5,45 мм автомату Калашникова стр 2-67	З 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
12.	Практическое занятие №14 Оработка правил стрельбы в пешем порядке. Порядка прицеливания. Выполнения нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений - стоя- с колена- лежа №15 Снаряжения магазина патронами № 12/13 Неполной разборки/сборки оружия. Самозащита без оружия Приемы обезоруживания - обезоруживание при угрозе пистолетом спереди - обезоруживание при угрозе пистолетом сзади.	2	Секундомер; макеты автоматов АК-74; магазины к АК; учебные патроны; макеты ножей.	О1 стр. 288-294 Д2 стр. 60-64	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
13.	Воинская дисциплина и ответственность. Чем она достигается. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Права командиров по применению поощрений и налаганию взысканий. Практическое занятие №15 Оработка нюансов стрельбы в пешем порядке. Порядка прицеливания. Выполнения нормативов ОП: №1 Изготовки к стрельбе из различных положений - стоя- с колена- лежа №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполной разборки/сборки оружия. Самозащита без оружия Приемы обезоруживания - обезоруживание при угрозе пистолетом спереди - обезоруживание при угрозе пистолетом сзади.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	ОВУ ВС РФ стр. 3-34	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
14.	Ритуалы и традиции Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	ОВУ ВС РФ стр. 56-78	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
15.	Тема 3.3 Защита населения в чрезвычайных ситуациях Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи. Мероприятия первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Тест №8	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	ОВУ ВС РФ стр. 56-78	3 0.9-0.11 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
16.	Практическое занятие №16 Отработка порядка оказания помощи в бою К.У.Л.А.К., применение окклюзионной повязки. Базовая сердечно-легочная реанимация. Наложение жгута на руку, наложение жгута на ногу, наложение турникета на руку, наложение турникета на ногу	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	О1 стр.9-17 О2 стр.7-21	3 0.9-0.11 У8-11 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
17.	Практическое занятие №17 Отработка порядка оказания помощи в бою. Зоны оказания первой помощи в зависимости от тактической обстановки. Общий разбор алгоритма К.У.Л.А.К., Б.А.Р.И.Н: Беглый осмотр раненого в желтой зоне; Полный осмотр раненого в желтой зоне; Осмотр головы; Дыхательных путей; Грудной клетки; Живота; Таза; Конечностей; Спины; Определение переломов конечностей.	2			3 0.9 У8-11 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
18.	Практическое занятие №18 Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	Д2 стр. 64-78	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
19.	Практическое занятие №19 Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	О1 стр.9-17 О2 стр.7-21	3 0.6-0.8 У7 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
20.	Практическое занятие №20 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	Д1 стр.19-47	3 0.2 У4 ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1
21.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			
	Всего за 4 семестр	42			
	Итого объем образовательной программы.	74			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1) Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по Безопасности жизнедеятельности (карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций);
- комплект литературы по военной подготовке
- Уставы ВС РФ – комплект
- учебные плакаты по медико-санитарной подготовке – комплект
- учебные плакаты по гражданской обороне – комплект
- учебные плакаты по начальной подготовке - комплект
- комплект плакатов: «Терроризм – угроза обществу», «Действия населения при чрезвычайных ситуациях», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Уголок гражданской обороны», «Новейшие средства защиты органов дыхания»
- учебно-наглядные пособия по огневой подготовке

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска для совместной работы с мультимедиапроектором;
- индивидуальная аптечка гражданской обороны;
- противогазы;
- учебные автоматы АК-74;
- общевойсковые защитные комплекты (ОЗК);
- костюм защитный легкий;
- тренажер «Максим»;
- электронный тир «Рубин»;
- компасы магнитные;
- комплект снаряжения для альпинизма;
- доска аудиторная;
- мольберт;
- ВПХР;
- видеопроектор;

Стрелковый тир со следующим оборудованием:

- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- пулеулавливатель;
- оборудованное место для стрельбы лёжа;
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора;

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 **Белов С. В.** Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

О2 **Землин, А. И.** Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

Дополнительная литература:

Д1 Колесниченко, П. Л., Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности для специальностей Защита в чрезвычайных ситуациях, Пожарная безопасность: учебник / П. Л. Колесниченко. — Москва: КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-12922-7. — URL: <https://book.ru/book/953393>. — Текст: электронный.

Д2 Тебенькова, Е. А., Основы безопасности и защиты Родины: учебник / Е. А. Тебенькова, И. Н. Семенов. — Москва: КноРус, 2025. — 222 с. — Текст: электронный.

Федеральные законы

«О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 08.03.2023)

«О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ. (редакция от 02.05.2024)

«О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ. (редакция от 02.05.2023)

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте	- умение выполнять требования безопасности труда согласно технологическим регламентам и инструкциям; - соблюдать установленные экологические нормы и правил в повседневной работе; - способность прогнозировать экологические риски.	Оценка результатов выполнения практической работы №1
У2 - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	- умение определить необходимость применения конкретных средств защиты в различных ЧС; - скорость и правильность надевания средств защиты; - способность правильно подобрать размер и тип средства защиты; - умение быстро ориентироваться в ситуации и определять тип необходимой защиты.	Оценка результатов выполнения нормативов по РХБЗ №1, 4а, 4б, 6.
У3 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	- умение правильно определять источники необходимой информации; - способность структурировать и анализировать получаемую информацию; - скорость поиска необходимой информации; - эффективность использования найденной информации для решения задач.	Оценка результатов выполнения практического занятия №3
У4 - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природоохранной среды осуществления профессиональной деятельности	- умение вести диалог с руководством; - частота и качество общения с коллегами; - способность слушать и учитывать мнения других - способность поддерживать позитивную атмосферу.	Оценка результатов выполнения практической работы №2
У5 - действовать в чрезвычайных ситуациях	- владеет стратегией поведения в конфликтных	Оценка результатов выполнения практических

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
мирного и военного времени	ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов; - владение правилами пожарной безопасности; - умение пользоваться средствами индивидуальной защиты; - действия при различных сигналах оповещения.	работ №2, 5. Тестов 1, 2,3,4.
У6 - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	- действовать по сигналам оповещения ГО; - навыки оповещения окружающих о чрезвычайной ситуации; - умение правильно собрать необходимые вещи, документы, медикаменты, продукты; - эффективность использования средств индивидуальной защиты.	Оценка результатов выполнения практической работы №2
У7 - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе	- правильное выполнение строевых приемов; - способность выполнять нормативы по физической подготовке; - навыки выполнения воинского приветствия в строю и вне строя; - умение выполнять строевые упражнения с оружием и без оружия	Оценка результатов выполнения нормативов по огневой подготовке.
У8 - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	- владеть техникой проведения реанимационных мероприятий. - уметь оказать первую помощь при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током	Оценка результатов выполнения теста №8
У9 - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	- владеть техникой проведения реанимационных мероприятий. - уметь оказать первую помощь при:	Оценка результатов выполнения теста №8

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током	
У10 -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний	- понимание механизмов передачи инфекционных заболеваний; - навыки организации противоэпидемических мероприятий; - способность выявлять факторы риска.	Оценка результатов выполнения теста №8
У11 - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	-умение определять антропометрические данные; - определять физиометрические показатели; - определять индекс массы тела.	Оценка результатов выполнения практического занятия №16
Знать:		
31 - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	-понимание современных профессиональных требований к обеспечению безопасности; - знание нормативных документов; - владение методами оценки рисков.	Оценка выполнения проверочных работ №1, 2,5.
32 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	Оценка выполнения проверочной работы №4 Тестов 5,6,7,8.
33 - порядок применения современных средств и устройств информатизации	-понимание принципов использования современных средств информатизации в	Оценка результатов выполнения теста №3

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	обеспечении безопасности -демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	
34 - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте	- демонстрирует понимание психологических аспектов деятельности трудового коллектива; - знание методов минимизации рисков ЧС; - способность прогнозировать развитие ситуации.	Оценка выполнения проверочной работы №5
35 - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - владение принципами бережливого производства.	Оценка выполнения проверочной работы №1
36 - основы военной безопасности и обороны государства	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.	Оценка выполнения проверочных работ №3,4 Тест №5.
37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от	Оценка результатов выполнения практической работы №6. Тест №6

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	
38 - основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России;	- демонстрирует знание основных положений Строевого Устава ВС; - знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - знание организационно-штатной структуры подразделений ВС РФ; - основы огневой подготовки, внутренней и внешней баллистики; - ТТХ, устройство, работа основных частей и механизмов стрелкового оружия и гранат.	Оценка результатов выполнения тестов № 7,8.
39 - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации	Оценка выполнения практических занятий №16,17 Выполнение теста №8
310 - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний	правильно классифицирует инфекционные заболевания	Оценка выполнения практических занятий №16,17 Выполнение теста №8
311 - факторы формирования здорового образа жизни	демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Оценка выполнения теста №8

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДБ-51	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачёт	-

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Котляровичем А.А.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссии № 4 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» СПб
ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 9 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

1. Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в третьем семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в четвертом семестре в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в третьем семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация во четвертом семестре.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде выполнения тестовых заданий и практических нормативов.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в третьем семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте	- умение выполнять требования безопасности труда согласно технологическим регламентам и инструкциям; - соблюдать установленные экологические нормы и правил в повседневной работе; - способность прогнозировать экологические риски.	Оценка результатов выполнения практической работы №1
У2 - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	- умение определить необходимость применения конкретных средств защиты в различных ЧС; - скорость и правильность надевания средств защиты; - способность правильно подобрать размер и тип средства защиты; - умение быстро ориентироваться в ситуации и определять тип необходимой защиты.	Оценка результатов выполнения нормативов по РХБЗ №1, 4а, 4б.
У3 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных	- умение правильно определять источники необходимой информации; - способность структурировать и	Оценка результатов выполнения практического занятия №3

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	анализировать получаемую информацию; - скорость поиска необходимой информации; - эффективность использования найденной информации для решения задач.	
У4 - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	- умение вести диалог с руководством; - частота и качество общения с коллегами; - способность слушать и учитывать мнения других - способность поддерживать позитивную атмосферу.	Оценка результатов выполнения практической работы №2
У5 -действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	- владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов; - владение правилами пожарной безопасности; - умение пользоваться средствами индивидуальной защиты; - действия при различных сигналах оповещения.	Оценка результатов выполнения практических работ №2, 5. Тестов 1, 2,3,4.
У6 - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	- действовать по сигналам оповещения ГО; - навыки оповещения окружающих о чрезвычайной ситуации; - умение правильно собрать необходимые вещи, документы, медикаменты, продукты; - эффективность использования средств индивидуальной защиты.	Оценка результатов выполнения практической работы №2
Знать:		
З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	- понимание современных профессиональных требований к обеспечению безопасности; - знание нормативных документов; - владение методами оценки рисков.	Оценка выполнения проверочных работ №1, 2,5.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
32 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	Оценка выполнения проверочной работы №4
33 - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	-понимание принципов использования современных средств информатизации в обеспечении безопасности -демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	Оценка результатов выполнения теста №3
35 - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - владение принципами бережливого производства.	Оценка выполнения проверочной работы №1

Промежуточная аттестация во четвертом семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У2 - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	- умение определить необходимость применения конкретных средств защиты в различных ЧС; - скорость и правильность надевания средств защиты; - способность правильно подобрать размер и тип средства защиты; - умение быстро ориентироваться в ситуации и определять тип необходимой защиты.	Оценка результатов выполнения нормативов по РХБЗ №1, 4а, 4б, 6.
У7 - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе	- правильное выполнение строевых приемов; - способность выполнять нормативы по физической подготовке; - навыки выполнения воинского приветствия в строю и вне строя; - умение выполнять строевые упражнения с оружием и без оружия	Оценка результатов выполнения нормативов по огневой подготовке.
У8 - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	- владеть техникой проведения реанимационных мероприятий. - уметь оказать первую помощь при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током	Оценка результатов выполнения теста №8
У9 - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	- владеть техникой проведения реанимационных мероприятий. - уметь оказать первую помощь при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током	Оценка результатов выполнения теста №8
У10 -осуществлять профилактику	- понимание механизмов передачи инфекционных	Оценка результатов выполнения теста №8

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
инфекционных заболеваний	заболеваний; - навыки организации противоэпидемических мероприятий; - способность выявлять факторы риска.	
У11 - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	-умение определять антропометрические данные; - определять физиометрические показатели; - определять индекс массы тела.	Оценка результатов выполнения практического занятия №16
Знать:		
32 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	Оценка выполнения проверочной работы №4 Тестов 5,6,7,8. Дифференцированный зачет.
33 - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	-понимание принципов использования современных средств информатизации в обеспечении безопасности -демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	Дифференцированный зачет
34 - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и	- демонстрирует понимание психологических аспектов деятельности трудового	Оценка выполнения проверочной работы №5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте	коллектива; - знание методов минимизации рисков ЧС; - способность прогнозировать развитие ситуации.	Дифференцированный зачет
35 - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - владение принципами бережливого производства.	Оценка выполнения проверочной работы №1 Дифференцированный зачет.
36 - основы военной безопасности и обороны государства	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.	Оценка выполнения теста №5. Дифференцированный зачет.
37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	Оценка результатов выполнения практической работы №6. Тест №6. Дифференцированный зачет
38 - основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые	- демонстрирует знание основных положений Строевого Устава ВС;	Оценка результатов выполнения тестов № 7,8.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
традиции Вооруженных Сил России;	- знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - знание организационно-штатной структуры подразделений ВС РФ; - основы огневой подготовки, внутренней и внешней баллистики; - ТТХ, устройство, работа основных частей и механизмов стрелкового оружия и гранат.	
39 - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации	Оценка выполнения практических занятий №16,17 Выполнение теста №8
310 - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний	правильно классифицирует инфекционные заболевания	Оценка выполнения практических занятий №16,17 Выполнение теста №8
311 - факторы формирования здорового образа жизни	демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Оценка выполнения теста №8

2.Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация в третьем семестре.

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой тесты и работы, и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 4 проверочных работ;
- 6 тестов в Moodle.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты ознакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация во четвертом семестре.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания (нормативы) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- один норматив по огневой подготовке;
- два норматива по радиационной, химической и биологической защите;
- пятьдесят вопросов тестового задания;

Время проведения: 90 минут (45 минут – тестовое задание, 45 минут – выполнение практических нормативов).

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: выполнить норматив с соблюдением последовательности и временных рамок, предусмотренной программой обучения, инструкциями и наставлениями и тестовое задание.

- тестовое задание, включает 50 вопросов;
- практическое задание № 1: выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»;
- практическое задание № 2: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.
- практическое задание № 3: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74.

Оборудование: мультимедийная установка, компас, макеты ММГ АК-74, магазины к АК-74 с учебными патронами, противогаз ГП-5, ГП-7, общевойсковой защитный комплект.

Учебно-методическая и справочная литература:

1. Общевоинские уставы ВС РФ: Справочное издательство «Новейшее законодательство» 2024 г.
2. Руководство по 5,45 мм автомату Калашникова АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н и 5,45 мм ручному пулемету Калашникова РПК74, РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н. Военное издательство МО РФ. 2023 г.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения: Учебный норматив выполняется в составе группы не более 5

человек. Время выполнения определяется временем, отведённым на выполнение учебного норматива.

2.2. Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в третьем семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объёме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в четвертом семестре.

В начале изучения соответствующей дисциплины студенты получают полные сведения о системе оценки знаний.

Тестовое задание.

Оценка за выполнение студентом тестового задания определяется:

«отлично», если студент дал правильные ответы на 42 и более вопросов (85% правильных ответов);

«хорошо», если студент дал правильные ответы на 37 (75% правильных ответов);

«удовлетворительно», если студент дал правильные ответы на 32 вопроса (65% правильных ответов);

«неудовлетворительно», если студент дал правильные ответы менее чем на 32 вопроса (менее 65% правильных ответов).

Учебные нормативы.

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за выполнение норматива определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

Оценка за выполнение норматива студентом определяется:

«отлично», если студент выполнил норматив правильно, в полном объёме и уложился по времени (скорости) на оценку «отлично»;

«хорошо», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «отлично» или «хорошо», но допустил одну ошибку;

«удовлетворительно», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», но допустил две или одну ошибку;

«неудовлетворительно», если студент не уложился по времени (скорости), уложился по времени (скорости) на положительную оценку, но допустил больше двух ошибок; уложился по времени (скорости) на «удовлетворительно», но допустил одну ошибку.

Общая оценка складывается из результатов, выполненных студентом при проведении тестового задания и выполнения учебных нормативов.

3. Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных программой работ

Промежуточная аттестация в третьем семестре.

- 1) Проверочная работа №1 «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».
- 2) Проверочная работа №2 «Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты».
- 3) Проверочная работа № 3 «Основы обороны государства.Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации.Военная безопасность и принципы ее обеспечения.Правовое регулирование в области обороны государства».
- 4) Проверочная работа № 4«История создания вооруженных сил РФ, задачи, стоящие перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».
- 5) Тест№1 «Пожарная безопасность».
- 6) Тест№2 «Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций».
- 7) Тест№3 «Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта».
- 8) Тест№4 «Радиационно-опасные объекты (РОО)».
- 9) Тест№5 «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации».
- 10) Тест№6 «Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе».

Промежуточная аттестация в четвертом семестре.

- 1) Проверочная работа №5 «Применение первичных средств пожаротушения, правил их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности».
- 2) Проверочная работа № 6 «Разбор и изучение общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации».
- 3) Тест№7 «Назначения, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова АК-74».
- 4) Тест№8 «Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания первой помощи».

3.2 Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Наименование раздела	Примерный вопрос
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.	Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей: А) Несчастный случай; Б) Катастрофа; В) Экстремальная ситуация; Г) Чрезвычайная ситуация. Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек: А) Селем; Б) Обвалом; В) Лавиной; Г) Наводнением.

	К биологическим природным явлениям НЕ относятся: А) Эпизоотии; Б) Эпидемии; В) Цунами; Г) Эпифитотии. В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают: А) Металлы и соединения; Б) Радиоактивные элементы. В) Брошенные окурки; Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).
Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации: А) Оповещение; Б) Обучение; В) Обсервация; Г) Эвакуация. В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит: А) Тепловое излучение; Б) Высокая температура; В) Отравляющее действие продуктов горения; Г) Утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания. Наиболее часто пожары возникают: А) На промышленных предприятиях; Б) В жилых и общественных зданиях; В) На остановках общественного транспорта; Г) В подземных переходах.
Раздел 3 Основы военной службы (для юношей)	Дополните предложение. «Воинская обязанность — это... А) ...особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»; Б) ...установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»; В) ...установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить воинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности».

	Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время? А) Отсрочку от военной службы; Б) Призыв на военную службу; В) Прохождение военной службы; Г) Военное обучение; Д) Призыв на военные сборы и их прохождение. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины? А) Моральная и материальная ответственность; Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ. Дисциплинарный Устав определяет: А) правила внутреннего распорядка Б) сущность воинской дисциплины В) обязанности основных должностных лиц гарнизона СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен: А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества Калибр основного орудия БМП-3? А) 76 мм. Б) 100 мм. В) 120 мм. Г) 152 мм. Количество пулеметов на БМП-3? А) 3 Б) 2 В) 1 Г) ни одного
--	--

Учебный норматив № 1

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»

Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы

ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. – «отлично»;

8 сек. – «хорошо»;

10сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 46

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

Стандарт выполнения: Участник снимает сумку с противогоазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полкой плаща и закрепляет их закрепокой. Застегивает полы плаща на шпене́ки так, чтобы левая полка обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпене́ков, расположенные ниже центрального шпене́ка, закрепляет закрепоками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпене́ки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпене́ка. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогоаза. Переводит в «боевое» положение противогоаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застегивает два верхних шпене́ка. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. – «отлично»;

5 мин. – «хорошо»;

6 мин. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 13/14

Типовое задание: «Неполная разборка-сборка»

Задание: «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

Стандарт выполнения:

Порядок неполной разборки макета АК-74

1. **Отделить магазин-** удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

2. **Произвести контрольный спуск-** опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

3. **Вынуть пенал с принадлежностью-** утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.
4. **Одеть шомпол-** оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
5. **Отделить дульный тормоз-компенсатор-** Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.
6. **Отделить крышку ствольной коробки.** - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).
7. **Отделить возвратный механизм** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
8. **Отделить затворную раму с затвором-** продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
9. **Отделить затвор от затворной рамы-** взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
10. **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой-** удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

Порядок неполной сборки макета АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

35 сек. – «отлично»;

40 сек. – «хорошо»;

45 сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир.

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

Задания для дифференцированного зачета по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Семестр 4

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Выберите из нескольких вариантов только один правильный ответ. Вы можете пользоваться ручкой и бумагой.

Время выполнения тестового задания 45 минут.

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

- А) Экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия;
- Г) измененная, необычная и непривычная обстановка для существования человека, сложившаяся в результате ситуации, выходящей за пределы обычного течения жизни.

2. Что такое природная чрезвычайная ситуация?

- А) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или транспорте, пожара, взрыва;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов искусственного климата;
- Г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

3. В соответствии с каким законом РФ осуществляется защита населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф?

- А) ФЗ «Об охране населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф»;
- Б) ФЗ «Об экологической государственной экспертизе»;
- В) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- Г) ФЗ «Об охране окружающей природной среды».

4. Что такое катастрофа?

- А) Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды;
- Б) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ или крупных аварий в техносфере и следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- В) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- Г) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате крупных аварий в техносфере, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;

5. Причина возникновения наводнений в Санкт-Петербурге?

- А) Весеннее таяние снега;
- Б) интенсивные дожди и таяние снега при зимних оттепелях;
- В) ветровой нагон воды в устье Невы;
- Г) большое сопротивление водному потоку, образующееся на отдельных участках русла Невы.

6. Какова может быть максимальная сила землетрясения по Международной таблице измерений в баллах?

- А) 8 баллов;
- Б) 10 баллов;
- В) 12 баллов;
- Г) 16 баллов.

7. Оценка силы ветра производится по шкале?

- А) Рихтера;
- Б) Цельсия;
- В) Бофорта;
- Г) Менделеева.

8. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называются?

- А) Спорадиями;
- Б) эпифитотиями;
- В) эпизоотиями;
- Г) панфитотиями.

9. Путь передачи инфекционного заболевания через укус комара называется?

- А) Кишечной инфекцией;
- Б) аэрозольным методом передачи;
- В) трансмиссивным методом передачи;
- Г) контактным методом передачи.

10. Какая из ЧС не относится к природным?

- А) авария на гидросооружении;
- Б) геофизическая;
- В) гидрометеорологическая;
- Г) биологическая.

11. На фотографии представлен?

- А) Химически опасный объект;
- Б) радиационно-опасный объект;
- В) пожаро и взрывоопасный объект;
- Г) гидродинамический опасный объект.

12. Какие первоочередные действия населения при аварии на химически опасном объекте?

- А) Немедленно покинуть квартиру и убыть в район эвакуации;
- Б) Прослушать информацию по радио, телевидению и ждать дальнейших указаний;
- В) Заклеить окна, двери, вентиляционные отверстия;
- Г) Собрать документы, продукты питания, отключить газ, электричество и убыть в защитное сооружение.

13. Если сильная гроза застала Вас в поле, необходимо?

- А) Быстро бежать к ближайшему, лесу;
- Б) Лечь на землю, обхватив голову руками;
- В) Присесть на корточки;
- Г) Ничего не делать и продолжать двигаться.

14. Если гроза застала Вас в воде, необходимо?

- А) Немедленно покинуть водоем;
- Б) зайти поглубже;
- В) набрать в легкие побольше воздуха и нырнуть;
- Г) спрятаться в камышах.

15. Первоочередные действия при задымлении в вагоне метро?

- А) Принять меры к тушению пожара;
- Б) действовать по указанию сотрудников метрополитена;
- В) разбить стекло в вагоне, выпрыгнуть и двигаться в направлении ближайшей станции по ходу движения поезда;
- Г) находиться в вагоне и ждать прибытия сотрудников МЧС.

16. Какая часть света расположена с правой стороны картинки:

- А) север;
- Б) юг;
- В) запад;
- Г) северо-восток.

17. На картинке Полярная звезда изображена под номером:

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3;
- Г) 4.

18. Угол между направлением на объект и норд является:

- А) азимутом;
- Б) курсом на объект;
- В) азимутом;
- Г) магнитным склонением.

19. Какой способ обеззараживает воду?

- А) кипячение;
- Б) телепортация;
- В) фильтрация;
- Г) гомогенизация.

20. Перед Вами рисунки, по которым можно определить время суток (утро, полдень, вечер, ночь). На каком рисунке изображено утро?

- А);
- Б);
- В);
- Г).

21. ЗАДАЧА: Масштаб карты 1:100 000. Определить реальное расстояние между поселками на слабопересеченной местности, если на карте расстояние между этими поселками 10 см.

- А) 100 км.;
- Б) 10 км.;
- В) 1 км.;
- Г) 1000 км.

22. ЗАДАЧА: Время 11 часов дня, движетесь в сторону солнца. Какой азимут Вашего движения?

- А) 165 градусов;
- Б) 380 градусов;
- В) 110 градусов;
- Г) 11 градусов.

23. ЗАДАЧА: заходите в лес по азимуту 270 градусов. Потеряли компас. В направлении какой из сторон горизонта будете выходить?

- А) север;
- Б) запад;
- В) юго-восток;
- Г) восток.

24. В этом здании находится?

- А) Штаб Ленинградского военного округа;

- Б) Генеральный штаб ВС РФ;
- В) Штаб Западного военного округа;
- Г) Штаб военно-морского флота ВС РФ.

25. Назовите количество видов Вооруженных Сил РФ?

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4;
- Г) 5.

26. Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил РФ?

- А) Ракетные войска стратегического назначения;
- Б) военно-воздушные силы;
- В) воздушно-десантные войска;
- Г) войска воздушно-космической обороны;

27. Боевое знамя Сухопутных войск РФ представлено на картинке:

- А);
- Б);
- В);
- Г).

28. Какой род войск не входит в состав Сухопутных войск РФ?

- А) ракетные войска и артиллерия;
- Б) войска связи;
- В) пограничные войска;
- Г) инженерные войска.

29. Род войск, входящих в состав сухопутных войск РФ начиная с 1960 года называется?

- А) танковые войска;
- Б) механизированные войска;
- В) бронетанковые войска;
- Г) бронетанковые и механизированные войска.

30. Какой из танков не состоит на вооружении танковых войск РФ?

- А) Т-80 УД «Береза»;
- Б) Т-85 «Амур»;
- В) Т-72 «Урал»;
- Г) Т-90 «Владимир».

31. Калибр орудия основных боевых танков, состоящих на вооружении, составляет?

- А) 150 мм.;
- Б) 125 мм.;
- В) 130 мм.;
- Г) 135 мм.

32. Сколько человек входит в экипаж основного боевого танка в танковых войсках ВС РФ?

- А) 3 человека;
- Б) 4 человека;
- В) 9 человек;
- Г) 5 человек.

33. Кто входит в состав экипажа танка?

- А) штурман-радист;
- Б) наводчик-оператор;
- В) радиотелеграфист-пулеметчик;
- Г) связист-заряжающий.

34. БМП-3, это?

- А) бронированная машина пехоты;
- Б) боевая машина пехоты;

- В) бронированная машина, плавающая;
- Г) боевая машина плавающая.

35. Вооружения какого калибра нет на БМП-3?

- А) 14,5 мм.;
- Б) 7,62 мм.;
- В) 100 мм.;
- Г) 30 мм.

36. Способна ли БМП-3, преодолеть водную преграду шириной 300 метров?

- А) нет;
- Б) да, при глубине до 1,5 м.;
- В) да;
- Г) да, при глубине до 2 м. и скорости течения не более 0,5 м/с.

37. Автоматическая пушка какого калибра устанавливается на БТР-82А?

- А) 30 мм.;
- Б) 14,5 мм.;
- В) 12,7 мм.;
- Г) 100 мм.

38. Состав экипажа БТР-80?

- А) 2+8 человек;
- Б) 3+7 человек;
- В) 3+15 человек;
- Г) 4+8 человек.

39. РСЗО, это?

- А) ракетная система зенитного огня;
- Б) реактивная система зенитного огня;
- В) ракетная система залпового огня;
- Г) реактивная система залпового огня.

40. На фотографии самоходная артиллерийская установка?

- А) 2С9 «Нона-С»;
- Б) 2С7 «Гиацинт»;
- В) 2С3 «Гвоздика»;
- Г) 9К58 «Смерч».

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине СГ.03Безопасность жизнедеятельности
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа разработана Котляровичем А.П., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.03Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 437 от 24.06.2024 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- оценочные материалы.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Также в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.03Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Баранов В.В.