

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.04 Физическая культура

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств.

Форма обучения	Заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗТ-55,56
Курс	-	1,2,3
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	6
- лекции, уроки, час.	-	
- практические занятия, час.	-	
- лабораторные занятия, час.	-	
- курсовой проект/работа, час.	-	
- промежуточная аттестация, час.	-	6
Консультации, час.	-	6
Самостоятельная работа, час.	-	138
Итого объём образовательной программы, час.	-	150
Форма промежуточной аттестации	-	ИПАКР

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 453 от 02.07.2024 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Бойко И.А.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 4 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 8 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2 Структура и содержание программы	5
2.1 Структура и объём программы	6
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3 Тематический план и содержание программы	8
3 Условия реализации программы	15
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	15
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	15
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	16
Приложение 1 Оценочные материалы	17

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: формирование физической культуры выпускника и способность направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждений профессиональных заболеваний.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

Знать:

31 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

32 - основы здорового образа жизни;

33- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;

34- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультации, час.
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ	6	6							
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика	36	36							
Раздел 3. Волейбол	30	30							
Раздел 4. Баскетбол	30	30							
Раздел 5. Гимнастика	12	10							
Раздел 6. Бадминтон	10	10							
Раздел 7. Настольный теннис	10	10							
Раздел 8. Плавание	2	2							
Раздел 9. Лыжная подготовка	2	2							
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	2	2							
Итоговое занятие									
Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	6		6					6	

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультации, час.
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-								
Консультации	6								6
Итого объем образовательной программы	150	138	150						

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2025/2026	2026/2027	2027/2028	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Семестр	-	-	-	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	2	2	2	6
- лекции, уроки, час.	0	0	0	0
- практические занятия, час.	0	0	0	0
- лабораторные занятия, час.	0	0	0	0
- курсовой проект/работа, час.	0	0	0	0
- промежуточная аттестация, час.	2	2	2	6
Консультации, час.	2	2	2	6
Самостоятельная работа, час.	46	46	46	138
Итого объем образовательной нагрузки, час.	50	50	50	150
Форма промежуточной аттестации	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Курс 1				
	Самостоятельная работа.				
	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ	2			
1.	Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности. Техника безопасности .		Изучение рекомендованной литературы, дополнительной литературы просмотр телевизионных программ о здоровье Презентация по теме занятия	О1 О2 Д1 Д2	ОК 04, ОК 08 31-34 У1-У3
	Самостоятельная работа. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи.	2			
	Раздел 2. Легкая атлетика.	14			
2.	Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.		стадион	О1 О2 Д1	ОК 04, ОК 08 31-34 У1-У3
	Самостоятельная работа. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта Техника прыжка в длину с места Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Выполнение упражнений на выносливость.	14			
	Раздел 8 Плавание	2			
3.	Тема 8.1 Плавание способом «кроль на груди»,		Работа с литературой по закреплению и	О1 О2	ОК 04, ОК 08 31-34

№ заняти	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Самостоятельная работа. Обучение технике плавания способом: «кроль на груди». Обучение старту, поворотам. Освоение стартов, поворотов, ныряния ногами и головой.	2	углублению теоретических знаний и умений.	Д1	У1-У3
	Раздел 4. Баскетбол. ОФП	10			
4.	Тема 4.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Тема 4.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение 2 шага – бросок кольцо с места.		Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	О1 О2 Д1	ОК 04, ОК 08 31-34 У1-У3
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	10			
	Раздел 3. Волейбол. Раздел 5. Гимнастика .	20			
5.	Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Тема 3.2. Техника нижней подачи и приёма после неё ОРУ.		Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	О1 Д1	ОК 04, ОК 08 31-34 У1-У3
	Самостоятельная работа Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, прием мяча. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	10			
6.	Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР).	2			
	Консультации	2			
	Всего за 1 курс	50			
	2 курс				

№ заняти	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 1. Правила техники безопасности при занятии физической культурой. Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией.	2			
7.	Тема 1.2. Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		Изучение рекомендованной литературы, дополнительной литературы просмотр телевизионных программ о здоровье Презентация по теме занятия	О1 О2 Д1 Д2	ОК 04, ОК 08 31-34 У1-У3
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	2			
	Раздел 2. Легкая атлетика.	10			
8.	Тема 2.2. Бег на длинные дистанции			О1	ОК 04, ОК 08 31-34 У1-У3
	Самостоятельная работа. Техника бега на дистанции 2000 м, Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Выполнение упражнений на силу, выносливость и координацию.	10			
	Раздел 5. Гимнастика . Раздел 6. Бадминтон. Раздел 7. Настольный теннис.	14			
9.	Тема 3.2 Плавание способом «кроль на спине».		бассейн	О1	ОК 04, ОК 08 31-34 У1-У3
	Самостоятельная работа. Обучение старту, поворотам. Освоение стартов, поворотов, ныряния ногами и головой. Совершенствование техники движений рук, ног. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	14			
	Раздел 4. Баскетбол. (ППФП)	10			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
10.	Тема 4.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.		спорт зал баскетбольные мячи Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	О1 О2 Д1 Д2	ОК 04, ОК 08 31-34 У1-У3
	Самостоятельная работа. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста Упражнения на общую выносливость, координацию, ловкость, точность движений	10			
	Раздел 3. Волейбол.	10			
11.	Тема 3.3. Техника прямого нападающего удара Тема 3.4 Совершенствование техники владения волейбольным Мячом.		спорт зал волейбольные мячи. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений	О1 О2 Д1 Д2	ОК 04, ОК 08 31-34 У1-У3
	Самостоятельная работа. Техника прямого нападающего удара Отработка техники прямого нападающего удара Подтяг. Вис. Отжим. Челночный бег. Кувырки. Упражнения с отягощениями. Дартс. Настольный теннис. Техника прямого нападающего удара Учебная игра с применением изученных положений.	10			
12.	Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР).	2			
	Консультации	2			
	Всего за 2 курс	50			
	3 курс				
	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ	2			

№ заняти	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
13.	Тема 1.3 Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению		Изучение рекомендованной литературы, дополнительной литературы просмотр телевизионных программ о здоровье Презентация по теме занятия	О1 О2 Д1 Д2	ОК 04, ОК 08 31-34 У1-У3
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	2			
	Раздел 2. Легкая атлетика. Раздел 6. Бадминтон. Раздел 7. Настольный теннис.	24			
14.	Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега.		Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений. Стадион.	О1	ОК 04, ОК 08 31-34 У1-У3
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений на силу, выносливость и координацию. Техника бега на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов. Техника прыжка «в шаг» с укороченного разбега. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега.	24			
	Раздел 9. Лыжная подготовка	2			
15.	Тема 9.1. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки. Первая помощь при травмах и обморожениях .Общая физическая подготовка.		Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	О1 О2 Д1 Д2	ОК 04, ОК 08 31-34 У1-У3
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений. Общая физическая подготовка.	2			
	Раздел 4. Баскетбол.	10			

№ заняти	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
16.	Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.		Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений. Спорт зал ,баскетбольные мячи	О1	ОК 04,ОК 08 31-34 У1-У3
	Самостоятельная работа. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста Упражнения на общую выносливость, координацию, ловкость, точность движений Техника владения баскетбольным мячом Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре Выполнение простых акробатических упражнений, подтягивание, поднимание туловища из разных положений, отжимание, челночный бег, кувырки вперед (назад), стойка на лопатках, работа на тренажерах	10			
	Раздел 3. Волейбол. Раздел 5. Гимнастика .	10			
17.	Тема 3.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом		Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений. Спорт зал ,волейбольные мячи	О1	ОК 04,ОК 08 31-34 У1-У3
	Самостоятельная работа. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе Выполн простых акробатических упражнений, подтягивание, поднимание туловища из разных положений, отжимание, челночный бег, кувырки вперед (назад), стойка на лопатках,	10			

№ заняти	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	работа на тренажерах. Контрольные работы: Челночный бег 4х9м, 10х10м на время; Поднимание туловища, подтягивание, сгибание-разгибание рук, вис на согнутых руках, наклон туловища, приседание на одной ноге.				
18.	Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР).	2			
	Консультации	2			
	Всего за 3 курс	50			
	Итого объем образовательной программы	150			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1. Спортивный зал -56
2. Спортивный зал тренажерный-51
3. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: <https://book.ru/book/951559> (дата обращения: 20.12.2024). — Текст : электронный.

О2 Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534867> (дата обращения: 20.12.2024).

Дополнительная литература:

Д1 Кузнецов, В. С., Теория и история физической культуры + еПриложение: дополнительные материалы : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-406-12935-7. — URL: <https://book.ru/book/952994> (дата обращения: 20.12.2024). — Текст : электронный.

Д2 Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535174> (дата обращения: 20.12.2024).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение двигательных тестов.
У2- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение двигательных тестов
У3- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение двигательных тестов
Знать:		
31-Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Демонстрировать знания роли физической культуры	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
32- Основы здорового образа жизни.	Демонстрировать знания основ здорового образа жизни	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
33- условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	Демонстрировать знания основ здорового образа жизни	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
34- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Демонстрировать знания основ здорового образа жизни	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: СГ.04 Физическая культура

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств.

Форма обучения	Заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗТ-55,56
Курс		1,2,3
Семестр		-
Форма промежуточной аттестации		Итоговая письменная аудиторная контрольная работа (ИПАКР)

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Бойко И.А.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № 4 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,

зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 8 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине СГ.04 Физическая культура.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации на 1 курсе в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР);
- промежуточной аттестации на 2 курсе в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР);
- промежуточной аттестации на 3 курсе в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР).

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. У2- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У3- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	- Легкая атлетика. Гимнастика. - Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. - Бег на длинные дистанции. Настольный теннис. Упражнения на общую выносливость, координацию, ловкость, точность движений. - Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. - Плавание способами «кроль на груди», «кроль на спине», «брасс». - Баскетбол. - Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Бадминтон. Настольный теннис. Упражнения на общую выносливость, координацию, ловкость, точность движений. - Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение 2 шага – бросок кольцо с места. - Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.	ИПАКР

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	- Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. - Волейбол. - Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Упражнения на общую выносливость, координацию, ловкость, точность движений. - Техника нижней подачи и приёма после неё. - Техника прямого нападающего удара. - Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	
Знать:		
31 - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	- Основы физической культуры - Физическая культура в профессиональной подготовке и социально культурное развитие личности	ИПАКР
32 - Основы здорового образа жизни.	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи.	ИПАКР
33- условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	ИПАКР
34- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий	Значение мышечной релаксации, повышение работоспособности.	ИПАКР

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
физическими упражнениями различной направленности		

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. У2-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У3-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	- Волейбол. Профессионально прикладная физическая подготовка. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками Техника нижней подачи и приёма после неё. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Прием контрольного норматива, в комплексной силе: отжимания от пола за 30сек и сгибание разгибание туловища за 30сек. Прием контрольного норматива в челночном беге 4 x 9м. Прием контрольного норматива в отжимании на гирях. Легкая атлетика. Приём контрольного норматива в беге на 100м Приём контрольного норматива в беге на 3000метров-: юноши 2000м-девушки	ИПАКР
31 - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. 33-условий профессиональной	- Психофизическая характеристика будущей деятельности. Техника безопасности. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений.	ИПАКР

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 34- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.	

Промежуточная аттестация на 3 курсе.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. У2-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У3-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	- Легкая атлетика. Атлетическая гимнастика. Бег на короткие дистанции, специальные беговые упражнения. Прием контрольного норматива в беге на средние дистанции. Атлетическая гимнастика, спортивные игры. Баскетбол. Общая физическая подготовка.	ИПАКР
31 - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом Физическое воспитание в ССУЗах оздоровительная и профессиональная направленность	ИПАКР
32 Здоровый образ жизни. 33-условий профессиональной	Состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как	ИПАКР

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 34- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	условие формирования здорового образа жизни. Экология и здоровье: о вреде курения, алкоголизма, наркотиков. Гимнастика, гигиена и личная гигиена. Закаливание, баня, массаж.	

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Условия приема: все студент допускается до сдачи итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

Количество контрольных заданий: 20 вариантов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: в каждом варианте три вопроса.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы рассматриваются на занятиях во время лабораторно-экзаменационной сессии.

Порядок проведения: при ответе на контрольные задания студент должен внимательно прочитать вопросы и полно и содержательно ответить на них.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Условия приема: все студент допускается до сдачи итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

Количество контрольных заданий: 20 вариантов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: в каждом варианте три вопроса.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: при ответе на контрольные задания студент должен внимательно прочитать вопросы и полно и содержательно ответить на них.

Промежуточная аттестация на 3 курсе.

Условия приема: все студент допускается до сдачи итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

Количество контрольных заданий: 20 вариантов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: в каждом варианте три вопроса.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: при ответе на контрольные задания студент должен внимательно прочитать вопросы и полно и содержательно ответить на них.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

При ответе на контрольные задания студент должен внимательно прочитать вопросы и полно и содержательно ответить на них.

Оценка «зачет» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме, и правильность ответа составила не менее 60 % по итогам их выполнения.

Оценка «незачет» ставится, если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

При ответе на контрольные задания студент должен внимательно прочитать вопросы и полно и содержательно ответить на них.

Оценка «зачет» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме, и правильность ответа составила не менее 60 % по итогам их выполнения.

Оценка «незачет» ставится, если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

Промежуточная аттестация на 3 курсе.

При ответе на контрольные задания студент должен внимательно прочитать вопросы и полно и содержательно ответить на них.

Оценка «зачет» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме, и правильность ответа составила не менее 60 % по итогам их выполнения.

Оценка «незачет» ставится, если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

1. Структура Всероссийского физкультурно – спортивного праздника ГТО. Привести пример ступени в своей возрастной группе.
2. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого (18-29) и зрелого возраста (55 – 60).
3. Содержание лёгкой атлетики (бег, прыжки, метания, многоборья).
4. Физическая культура в режиме трудового дня (производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкультурная пауза.)
5. Настольный теннис. История возникновения, правила игры.
6. Оценка физической подготовленности людей разного возраста по результатам 12-минутного теста в плавании (таблица по К. Куперу, 1987).
7. Техника бега на короткие дистанции (задачи (6) с примерами физических упражнений).
8. Физическая культура – источник духовной культуры.
9. Оценка физической подготовленности людей разного возраста по результатам 12-минутного бегового теста (по К. Куперу, 1987)
10. Утомление при физической и умственной работе.
11. Средства физической культуры (физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы).
12. Гиподинамия и её неблагоприятное влияние на организм.
13. Правила игры в настольный теннис.
14. Основы самоконтроля.
15. Правила игры в баскетбол.
16. Подбор физических упражнений, способствующих увеличению веса.
17. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития скоростных способностей.
18. Массовый спорт. Его цели и задачи.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

1. Физическая культура – источник духовной культуры.
2. Оценка физической подготовленности людей разного возраста по результатам 12-минутного бегового теста (по К. Куперу, 1987)
3. Правила игры в бадминтон.
4. Структура Всероссийского физкультурно – спортивного праздника ГТО. Привести пример ступени в своей возрастной группе.
5. Настольный теннис. По характеру вращения мяча и тактическому назначению удары можно разделить?
6. Гимнастика. Виды гимнастики.
7. Общеразвивающие упражнения и их назначение.
8. Алкоголь, курение, анаболические препараты – их влияние на организм человека.
9. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания.
10. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
11. Средства физической культуры и регулирование работоспособности.
12. Основы методики самостоятельных занятий. Физическими упражнениями.
13. Профессионально прикладная физическая подготовка студентов.
14. Бадминтон. История возникновения, правила игры.
15. Олимпийские виды спорта.

16. Массовый спорт. Его цели и задачи.
17. Становление системы физического воспитания в России.
18. Средства физического воспитания. Общая характеристика.
19. Средства и методы развития выносливости, гибкости.
20. Гиподинамия и её неблагоприятное влияние на организм.

Промежуточная аттестация на 3 курсе.

1. Физическая культура – источник духовной культуры.
2. Оценка физической подготовленности людей разного возраста по результатам 12-минутного бегового теста (по К. Куперу, 1987)
3. Правила игры в бадминтон.
4. Структура Всероссийского физкультурно – спортивного праздника ГТО. Привести пример ступени в своей возрастной группе.
5. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития скоростных способностей.
6. Гимнастика. Виды гимнастики.
7. Лыжный спорт.
8. Алкоголь, курение, анаболические препараты – их влияние на организм человека.
9. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания.
10. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
11. Средства физической культуры и регулирование работоспособности.
12. Основы методики самостоятельных занятий. Физическими упражнениями.
13. Профессионально прикладная физическая подготовка студентов.
14. Удары в настольном теннисе.
15. Олимпийские виды спорта.
16. Массовый спорт. Его цели и задачи.
17. Становление системы физического воспитания в России.
18. Средства физического воспитания. Общая характеристика.
19. Средства и методы развития выносливости, гибкости.
20. Гиподинамия и её неблагоприятное влияние на организм.

Варианты заданий для итоговой контрольной работы.

1 курс.

Вариант №1

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Содержание лёгкой атлетики (бег, прыжки, метания, многоборья).
2. Основные понятия физической культуры.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что отражает сущность понятия «спорт»?
 - а. Сфера досуга
 - б. Система оздоровительных мероприятий
 - с. Система соревнований и подготовки к ним**

Вариант №2

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Лёгкая атлетика. Бег на короткие дистанции.
2. Физическая культура в режиме трудового дня (производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкультурная пауза.)

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. У здорового человека систолическое давление при высокой физической нагрузке...
 - а. не изменяется
 - б. повышается**
 - с. понижается

Вариант №3

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Методика обучения технике спортивной ходьбы (задачи, с примерами физических упражнений).
2. Легкая атлетика. Бег на средние дистанции.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что является субъективным показателем самоконтроля?
 - а. частота сердечных сокращений
 - б. спортивный результат
 - с. самочувствие**

Вариант №4

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Техника бега на короткие дистанции (задачи, с примерами физических упражнений).
2. Сущность физической культуры в профессиональной сфере деятельности.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Резко выраженный изгиб - искривление позвоночника называется ...
 - а. лордоз
 - б. сколиоз
 - с. все перечисленное**

Вариант №5

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Правила игры в настольный теннис.
 2. Утомление при физической и умственной работе.
- Тестовое задание
(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):
3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...
 - a. шахматами, шашками
 - b. физическими упражнениями**
 - c. спокойным решением кроссвордов
 - d. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №6

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Средства физической культуры (физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы).
2. Гиподинамия и её неблагоприятное влияние на организм.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Жизненная емкость легких человека зависит ...
 - a. только от роста тела
 - b. только от уровня функциональной подготовленности
 - c. всего вышеперечисленного**

Вариант №7

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Социальные биологические основы физической культуры и здорового образа жизни.
2. Баскетбол. История возникновения. Правила игры.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Какой спорт, в первую очередь, расширяет возможности человека в комплексном развитии физических качеств, гармонизации телесного развития и укреплении здоровья?
 - a. Олимпийский спорт
 - b. Профессиональный спорт
 - c. Массовый спорт**

Вариант №8

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Техника игры в баскетбол (передачи двумя руками от груди, ведение мяча)
2. Правила безопасности на уроках физической культуры.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что понимается под спортивной культурой человека?
 - a. Уровень компетенций
 - b. Обладание высокими телесными кондициями
 - c. Способность реализовать двигательный потенциал в соревнованиях**

Вариант №9

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития скоростных способностей.
2. Эмоциональная регуляция двигательной деятельностью.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. По каким признакам определяется олимпийская культура человека?
 - a. Поведенческим стереотипам

б. Высокой двигательной активности

с. Стилю жизни, соответствующему идеологии Олимпийской Хартии

Вариант №10

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Общеразвивающие упражнения (в парах) а) упражнения с отягощением; б) в сопротивлении; в) упражнения в перетягивании; г) в сталкивании.

2. Алкоголь, курение, анаболические препараты – их влияние на организм человека.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...

а. шахматами, шашками

б. физическими упражнениями

с. спокойным решением кроссвордов

д. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №11

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Структура Всероссийского физкультурно – спортивного праздника ГТО. Привести пример ступени в своей возрастной группе.

2. Правила игры в баскетбол. (Перемещение, стойка баскетболиста)

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...

а. шахматами, шашками

б. физическими упражнениями

с. спокойным решением кроссвордов

д. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №12

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Здоровье и здоровый образ жизни.

2. Основы самоконтроля.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Какой спорт, в первую очередь, расширяет возможности человека в комплексном развитии физических качеств, гармонизации телесного развития и укреплении здоровья?

а. Олимпийский спорт

б. Профессиональный спорт

с. Массовый спорт

Вариант №13

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Основные виды легкой атлетики и их разновидность.

2. Варианты низкого старта.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Резко выраженный изгиб - искривление позвоночника называется ...

а. лордоз

б. сколиоз

с. все перечисленное

. Вариант №14

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Физическая культура и спорт как феномены общества
 2. Классификация общеразвивающих упражнений.
- Тестовое задание
(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):
3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...
 - a. шахматами, шашками
 - b. физическими упражнениями**
 - c. спокойным решением кроссвордов
 - d. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №15

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Воздействие природных и социально экологических факторов на организм человека
2. Классификация прикладных упражнений

Тестовое задание

- (выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):
3. У здорового человека систолическое давление при высокой физической нагрузке...
 - a. не изменяется
 - b. повышается**
 - c. понижается

Вариант №16

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Методы самоконтроля за функциональными способностями организма.
2. Правила нападения в волейболе.

Тестовое задание

- (выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):
3. Что отражает сущность понятия «спорт»?
 - a. Сфера досуга
 - b. Система оздоровительных мероприятий
 - c. Система соревнований и подготовки к ним**

Вариант №17

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Правила безопасности на уроках физической культуры.
2. Методика проведения подвижных игр.

Тестовое задание

- (выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):
3. У здорового человека систолическое давление при высокой физической нагрузке...
 - a. не изменяется
 - b. повышается**
 - c. понижается

Вариант №18

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Правила игры в баскетбол. Техника баскетбола.
2. Классификация подвижных игр

Тестовое задание

- (выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):
3. Что понимается под спортивной культурой человека?
 - a. Уровень компетенций
 - b. Обладание высокими телесными кондициями
 - c. Способность реализовать двигательный потенциал в соревнованиях**

Вариант №19

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Правила игры в волейболе. Техника волейбола.
2. Алкоголь, курение, анаболические препараты – их влияние на организм человека.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...

а. шахматами, шашками

б. физическими упражнениями

с. спокойным решением кроссвордов

д. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №20

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Средства и методы развития гибкости.
2. Здоровый образ жизни.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что является субъективным показателем самоконтроля?

а. частота сердечных сокращений

б. спортивный результат

с. самочувствие

2 курс

Вариант №1

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Структура Всероссийского физкультурно – спортивного праздника ГТО. Привести пример ступени в своей возрастной группе.
2. Бадминтон. История возникновения, правила игры.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что отражает сущность понятия «спорт»?

а. Сфера досуга

б. Система оздоровительных мероприятий

с. Система соревнований и подготовки к ним

Вариант №2

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Содержание лёгкой атлетики (бег, прыжки, метания, многоборья).
2. Физическая культура в режиме трудового дня (производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкультурная пауза.)

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. У здорового человека систолическое давление при высокой физической нагрузке...

а. не изменяется

б. повышается

с. понижается

Вариант №3

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Гимнастика. Виды гимнастики.
2. Оценка физической подготовленности людей разного возраста по результатам 12-минутного теста в плавании (таблица по К. Куперу, 1987).

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что является субъективным показателем самоконтроля?

а. частота сердечных сокращений

б. спортивный результат

с. самочувствие

Вариант №4

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Техника бега на короткие дистанции (задачи, с примерами физических упражнений).

2. Физическая культура – источник духовной культуры.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Резко выраженный изгиб - искривление позвоночника называется ...

а. лордоз

б. сколиоз

с. все перечисленное

Вариант №5

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Оценка физической подготовленности людей разного возраста по результатам 12-минутного бегового теста (по К. Куперу, 1987)

2. Утомление при физической и умственной работе.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...

а. шахматами, шашками

б. физическими упражнениями

с. спокойным решением кроссвордов

д. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №6

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Средства физической культуры (физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы).

2. Гиподинамия и её неблагоприятное влияние на организм.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Жизненная емкость легких человека зависит ...

а. только от роста тела

б. только от уровня функциональной подготовленности

с. всего вышеперечисленного

Вариант №7

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Гимнастика. Упражнения с гириями.

2. Основы самоконтроля.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Какой спорт, в первую очередь, расширяет возможности человека в комплексном развитии физических качеств, гармонизации телесного развития и укреплении здоровья?

- a. Олимпийский спорт
- b. Профессиональный спорт
- c. Массовый спорт**

Вариант №8

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

- 1. Правила игры в баскетбол.
- 2. Подбор физических упражнений, способствующих увеличению веса.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

- 3. Что понимается под спортивной культурой человека?
- a. Уровень компетенций
- b. Обладание высокими телесными кондициями

c. Способность реализовать двигательный потенциал в соревнованиях

Вариант №9

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

- 1. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития скоростных способностей.
- 2. Настольный теннис. Плюсы и минусы игры в настольный теннис.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

- 3. По каким признакам определяется олимпийская культура человека?
- a. Поведенческим стереотипам
- b. Высокой двигательной активности

c. Стилю жизни, соответствующему идеологии Олимпийской Хартии

Вариант №10

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

- 1. Общеразвивающие упражнения (в парах) а) упражнения с отягощением; б) в сопротивлении; в) упражнения в перетягивании; г) в сталкивании.
- 2. Алкоголь, курение, анаболические препараты – их влияние на организм человека.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

- 3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...
- a. шахматами, шашками

b. физическими упражнениями

- c. спокойным решением кроссвордов
- d. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №11

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

- 1. Правильная осанка и ее деформации.
- 2. Характеристика различных комплексов лечебной гимнастики.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

- 3. Что отражает сущность понятия «спорт»?

- a. Сфера досуга
- b. Система оздоровительных мероприятий

c. Система соревнований и подготовки к ним

Вариант №12

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Методы определения деформации плоскостопия.

2. Характеристика комплексов упражнений для профилактики плоскостопия

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. У здорового человека систолическое давление при высокой физической нагрузке...

а. не изменяется

б. повышается

с. понижается

Вариант №13

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Фазы техники прыжка в длину способом «согнув ноги

2. Волейбол. Тактика нападения.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что является субъективным показателем самоконтроля?

а. частота сердечных сокращений

б. спортивный результат

с. самочувствие

Вариант №14

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Фазы техники прыжка в длину способом «прогнувшись»

2. Характеристика техники спортивной ходьбы.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Резко выраженный изгиб - искривление позвоночника называется ...

а. лордоз

б. сколиоз

с. все перечисленное

Вариант №15

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Характеристика техники эстафетного бега.

2. Методика выполнения дыхательных упражнений

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...

а. шахматами, шашками

б. физическими упражнениями

с. спокойным решением кроссвордов

д. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №16

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. История возникновения волейбола. Правила игры в волейболе.

2. Индекс оценки соматического здоровья.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Жизненная емкость легких человека зависит ...

а. только от роста тела

б. только от уровня функциональной подготовленности

с. всего вышеперечисленного

Вариант №17

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, дневник самоконтроля.
2. Спорт. Их краткая характеристика.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Какой спорт, в первую очередь, расширяет возможности человека в комплексном развитии физических качеств, гармонизации телесного развития и укреплении здоровья?
 - a. Олимпийский спорт
 - b. Профессиональный спорт
 - с. Массовый спорт**

Вариант №18

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Средства и методы развития выносливости.
2. Подбор физических упражнений, способствующих увеличению веса.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что понимается под спортивной культурой человека?
 - a. Уровень компетенций
 - b. Обладание высокими телесными кондициями
 - с. Способность реализовать двигательный потенциал в соревнованиях**

Вариант №19

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Физиологическая характеристика утомления и восстановление.
2. Комплекс ГТО- основа советской системы физического воспитания.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. По каким признакам определяется олимпийская культура человека?
 - a. Поведенческим стереотипам
 - b. Высокой двигательной активностью
 - с. Стилю жизни, соответствующему идеологии Олимпийской Хартии**

Вариант №20

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Развитие координационных способностей.
2. Спорт и физическая культура (чем отличаются)

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...
 - a. шахматами, шашками
 - b. физическими упражнениями**
 - c. спокойным решением кроссвордов
 - d. чтением газет и журналов с коллегами

Зкурс

Вариант №1

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Становление системы физического воспитания в России.
2. Средства физического воспитания. Общая характеристика.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что отражает сущность понятия «спорт»?
 - a. Сфера досуга
 - b. Система оздоровительных мероприятий
 - c. Система соревнований и подготовки к ним**

Вариант №2

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Цель и специфические задачи физического воспитания.
2. Физические упражнения - основное средство физического воспитания:

- определение понятия;
- содержание и форма ФУ.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. У здорового человека систолическое давление при высокой физической нагрузке...
 - a. не изменяется
 - b. повышается**
 - c. понижается

Вариант №3

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Физическая культура и ее сущность.
2. Массовый спорт. Его цели и задачи.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что является субъективным показателем самоконтроля?
 - a. частота сердечных сокращений
 - b. спортивный результат
 - c. самочувствие**

Вариант №4

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Техника бега на короткие дистанции (задачи (6) с примерами физических упражнений).
2. Средства и методы развития скорости.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Резко выраженный изгиб - искривление позвоночника называется ...
 - a. лордоз
 - b. сколиоз
 - c. все перечисленное**

Вариант №5

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Здоровый образ и его составляющие
2. Утомление при физической и умственной работе.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...

a. шахматами, шашками

b. физическими упражнениями

c. спокойным решением кроссвордов

d. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №6

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Средства физической культуры (физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы).

2. Гиподинамия и её неблагоприятное влияние на организм.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Жизненная емкость легких человека зависит ...

a. только от роста тела

b. только от уровня функциональной подготовленности

c. всего вышеперечисленного

Вариант №7

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Что такое систолическое и диастолическое давление. Нормальные показатели давления для здорового человека.

2. 5 основных составляющих здорового образа жизни.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Какой спорт, в первую очередь, расширяет возможности человека в комплексном развитии физических качеств, гармонизации телесного развития и укреплении здоровья?

a. Олимпийский спорт

b. Профессиональный спорт

c. Массовый спорт

Вариант №8

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Основные цели и задачи дисциплины «Физическая культура».

2. Гиподинамия и гипокинезия - суть отрицательного воздействия данных социально-биологических явлений на человека.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что понимается под спортивной культурой человека?

a. Уровень компетенций

b. Обладание высокими телесными кондициями

c. Способность реализовать двигательный потенциал в соревнованиях

Вариант №9

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Что происходит с мышечной и костной тканью под воздействием физической нагрузки.

2. Наиболее важные и доступные для самостоятельной оценки показатели самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. По каким признакам определяется олимпийская культура человека?

a. Поведенческим стереотипам

b. Высокой двигательной активности

c. Стилю жизни, соответствующему идеологии Олимпийской Хартии

Вариант №10

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Что такое «острый мышечный миозит». При нарушении, каких условий занятий он возникает. Почему необходимо продолжать занятия физкультурой при этом нежелательной явлении
2. Алкоголь, курение, анаболические препараты – их влияние на организм человека.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...

а. шахматами, шашками

б. физическими упражнениями

с. спокойным решением кроссвордов

д. чтением газет и журналов с коллегами

Вариант №11

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Какие виды физической культуры и спорта можно использовать для развития выносливости. Дайте характеристику «циклическим» и «ациклическим» упражнениям.
2. Характеристика различных комплексов лечебной гимнастики.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что отражает сущность понятия «спорт»?

а. Сфера досуга

б. Система оздоровительных мероприятий

с. Система соревнований и подготовки к ним

Вариант №12

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Какие упражнения можно использовать для развития ловкости (координации движений).

2. Перечислите основные формы проявления гибкости

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. У здорового человека систолическое давление при высокой физической нагрузке...

а. не изменяется

б. повышается

с. понижается

Вариант №13

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Роль положительной мотивации студентов к занятиям физической культурой. Назовите понятия, образующие блок мотивации и охарактеризуйте их.
2. Гигиена: определение понятия, цели и задачи

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что является субъективным показателем самоконтроля?

а. частота сердечных сокращений

б. спортивный результат

с. самочувствие

Вариант №14

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Активный отдых: определение, понятия и виды.
2. Характеристика техники спортивной ходьбы.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Резко выраженный изгиб - искривление позвоночника называется ...
- a. лордоз
 - b. сколиоз
 - c. все перечисленное**

Вариант №15

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Физическая культура-это?
2. Основным средством физического воспитания являются?

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

Наиболее важным физическим качеством для здоровья человека является:

1. сила
2. выносливость;
3. быстрота;

Вариант №16

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. К основным физическим качествам относятся?
2. Дайте определение «паспортному» и «биологическому» возрасту.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Жизненная емкость легких человека зависит ...
- a. только от роста тела
 - b. только от уровня функциональной подготовленности
 - c. всего вышеперечисленного**

Вариант №17

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Какими факторами определяется физическое развитие человека.
2. Три критерия уровня физической культуры личности

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Какой спорт, в первую очередь, расширяет возможности человека в комплексном развитии физических качеств, гармонизации телесного развития и укреплении здоровья?
- a. Олимпийский спорт
 - b. Профессиональный спорт
 - c. Массовый спорт**

Вариант №18

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Любительский и профессиональный спорт.
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. Что понимается под спортивной культурой человека?

a. Уровень компетенций

b. Обладание высокими телесными кондициями

c. Способность реализовать двигательный потенциал в соревнованиях

Вариант №19

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние защитных сил организма на уровень физической активности.

2. Комплекс ГТО- основа советской системы физического воспитания.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. По каким признакам определяется олимпийская культура человека?

a. Поведенческим стереотипам

b. Высокой двигательной активности

c. Стилю жизни, соответствующему идеологии Олимпийской Хартии

Вариант №20

Дайте ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

2. Культура двигательной деятельности. Влияние физических упражнений на организм человека. Физическая культура – необходимая основа гармоничного развития личности.

Тестовое задание

(выберите один вариант ответа и прокомментируйте его):

3. При малоподвижной работе в перерыв лучше заняться ...

a. шахматами, шашками

b. физическими упражнениями

c. спокойным решением кроссвордов

d. чтением газет и журналов с коллегами

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине СГ.04 Физическая культура
для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств.

Рабочая программа разработана Бойко И.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.04 Физическая культура составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 453 от 02.07.2024 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- оценочные материалы.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов. Так же в содержании указаны общие компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Шумаков С.Ю.