

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДТ-51, ДТ-52, ДТ-53, КТ-51	ДТ-55, КТ-55
Курс	2-4	1-3
Семестр	3-8	1-6
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	174	174
- лекции, уроки, час.		
- практические занятия, час.	162	162
- лабораторные занятия, час.		
- курсовой проект/работа, час.		
- промежуточная аттестация, час.	12	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:		
- самостоятельная работа, час.		
- консультации, час.		
- экзамен, час.		
Самостоятельная работа, час.		
Итого объем образовательной программы, час.	174	174
Форма промежуточной аттестации	СК, ДЗ, СК, ДЗ, СК, ДЗ	СК, ДЗ, СК, ДЗ, СК, ДЗ

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 453 от 02.07.2024 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Разнован Е.В.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 3 «Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 8 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2 Структура и содержание программы	7
2.1 Структура и объём программы	7
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3 Тематический план и содержание программы	11
3 Условия реализации программы	28
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	28
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	28
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	29
Приложение 1 Оценочные средства	32

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знать:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - особенности произношения;

З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	«Спецификации»	5	Для получения знаний о технических характеристиках автомобиля
32 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	«Производство»	4	Для расширенного изучения темы «Производство»

34 - особенности произношения, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; УЗ – вести диалоги на знакомые общие и профессиональные темы	«Сервисное обслуживание»	5	Для получения навыков общения на производстве
33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	«Решение проблем»	5	Для получения знаний о принципах работы различных механизмов
32- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	«Источники энергии»	5	Для расширенного изучения темы «Двигатель»
Всего:		24 часа	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	2		2		2			
Раздел 1. Материалы	10		10		10			
Раздел 2. Технические характеристики	8		8		8			
Раздел 3. Отчётность	10		10		10			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2					2
Раздел 4. Решение проблем	10		10		10			
Раздел 5. Безопасность	16		16		16			
Раздел 6. Причины и следствия	10		10		10			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	2		2					2
Срезовая работа.	2		2		2			
Раздел 7. Проверка и подтверждения	8		8		8			
Раздел 8. Действия	8		8		8			
Раздел 9. Режим работы	6		6		6			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2					2
Раздел 10. Спецификации	8		8		8			
Раздел 11. Производство	10		10		10			
Раздел 12. Описание	6		6		6			
Раздел 13. Порядок действий	8		8		8			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	2		2					2
Срезовая работа.	2		2		2			
Раздел 14. Сервисное обслуживание	10		10		10			
Раздел 15. Источники энергии	10		10		10			

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2					2
Раздел 16. Измерение	8		8		8			
Раздел 17. Силы	10		10		10			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	2		2					2
Итого объем образовательной программы	174	0	174		162			12

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			32	38	26	34	24	20	174
- лекции, уроки, час.									
- практические занятия, час.			30	36	24	32	22	18	162
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.			2	2	2	2	2	2	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.			32	38	26	34	24	20	174
Форма промежуточной аттестации			СК	ДЗ	СК	ДЗ	СК	ДЗ	

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	32	38	26	34	24	20			174
- лекции, уроки, час.									
- практические занятия, час.	30	36	24	32	22	18			162
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.	2	2	2	2	2	2			12
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.	32	38	26	34	24	20			174
Форма промежуточной аттестации	СК	ДЗ	СК	ДЗ	СК	ДЗ			

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3 (9 кл.) Семестр 1 (11 кл.)				
1.	Введение Воспитательный компонент: тематическая беседа, посвященная дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто» Входной контроль знаний. Определение уровня остаточных знаний	2	2 варианта тестовых заданий		OK2 У6 33
	Раздел 1. Модуль 6. Материалы	10			
2.	Тема 1 6.1 Виды материалов. Лексика по теме. Работа с текстом «Materials» Грамматическое время Present Continuous: сфера применения. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2	Technical English 1	О1 стр. 81. Стр. 42-43 Письменное выполнение упражнений	OK1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
3.	Тема 2 6.2 Материалы и их свойства. Употребление конструкции to be made of. Чтение и перевод текста «Racing car». Лексический диктант unit 6	2	Technical English 1	О1 Стр.44-45 Письменное выполнение упражнений	OK1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
4.	Тема 3 6.3 Приобретение оборудования и экипировки. Содержание: Заказ по электронной почте и по телефону. Множественное число существительных. Аудирование.	2	Technical English 1	О1 Стр. 46-47 Письменное выполнение упражнений	OK1,2,3,4 У1-6 3 1- 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
5.	Тема 4 Повторение грамматики и лексики Unit 6 Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к проверочной работе	2	Technical English	О1 Стр. 48-51 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3
6.	Проверочная работа № 1 по теме Материалы Контроль грамматики и лексики unit 6	2	2 варианта тестовых заданий	РНО	ОК2 У6 З3
	Раздел 2. Модуль 7. Технические характеристики	8			
7.	Тема 5 7.1. Габаритные размеры. Лексика по теме. Чтение таблиц размеров. Количество материалов. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Technical English 1	О1 Стр. 52 упр. 3 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3
8.	Тема 6 7.2. Длина, ширина, высота, масса. Употребление местоимений some/any. Лексический диктант по модулю 7 «Технические характеристики»	2	Technical English 1	О1 Стр. 53 упр. 6 Письменное выполнение упражнений	ОК2 У6 З3
9.	Тема 7 7.3. Длина, ширина, высота, масса. Чтение текста «The Gotthard Base Tunnel», заполнение таблицы технических характеристик.	2	Technical English 1	О1 Стр.54-55, упр. 4 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
10.	Тема 8 7.4. Планирование. Описание долгосрочных проектов. Грамматическое время Future Simple Проверочная работа №2 по теме технические характеристики, исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	О1 Стр.55-57 Выполнение работы над ошибками	ОК2 У6 33
	Раздел 3 Модуль 8. «Отчётность»	10			
11.	Тема 9 8.1. Отчет о происшествии. Лексика по теме. Экстренный вызов.	2	Technical English 1	О1 Стр. 58 Устное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
12.	Тема 10 8.2. Отчет о происшествии. Грамматическое время Present Perfect.	2	Technical English 1	О1 стр. 99-102. Стр. 59-60 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
13.	Тема 11 8.3. Повреждение и недостаха. Отчет о повреждениях. Диалог с клиентом. Причастие прошедшего времени в значении прилагательного Лексический диктант по модулю 8 «Отчётность»	2	Technical English 1	О1 стр. 158. Стр. 61-62	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
14.	Тема 12 8.4. События прошлого. Обсуждение знаменательных дат. Повторение лексического и грамматического материала. Подготовка к проверочной работе по теме Отчетность».	2	Technical English 1	О1 Стр. 64 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
15.	Тема 13 Проверочная работа №3 по теме present perfect и past simple.	2	Technical English 1 2 варианта тестовых заданий	конспекты	OK1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
16	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля.	2	Technical English 1		OK2 У6 33
	Всего за 3 семестр (9 кл.) Всего за 1 семестр (11 кл.)	32			
	Семестр 4 (9 кл.) Семестр 2 (11 кл.)				
	Раздел 4 Модуль 9 «Решение проблем»	10			
17.	Тема 14 9.1. Принципы работы механизма. Речь: составление диалога «How does it work?» Повторение Present simple	2	Technical English 1	O1 Стр. 68	OK1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
18.	Тема 15 9.2. Работа с текстом «The air board: how it works» Грамматика: повторение и сравнение времен Present Simple и Present Perfect.	2	Technical English 1	O1 Стр.69	OK1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
19.	Тема 16 9.3 Общение: звонок на горячую линию. Аудирование: «Something is wrong with the router»	2	Technical English 1	O1 Стр.70-71	OK1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
20.	Тема 17 9.4 Руководство пользователя Грамматика: придаточные предложения условия + императив.	2	Technical English 1	O1 Стр. 72-73	OK1,2,3,4 У1-6 3 1- 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
21.	Тема 18 Проверочная работа №4 по теме сравнение времен Present Simple и Present Perfect.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК2 У6 33
	Раздел 5 Модуль 10 «Безопасность»	16			
22.	Тема 19 10.1. Правила и предупреждения. Соблюдение правил безопасности. Грамматика: употребление модальных глаголов might, could, must.	2	Technical English 1	О1 стр. 59-50. Стр. 74 Устное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
23.	Тема 20 10.2 Запрещающие и предписывающие знаки. Последствия нарушения техники безопасности.	2	Technical English 1	О1 Стр.75 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
24.	Тема 21 10.3 Угроза безопасности. Обнаружение угрозы безопасности. Речь: как предупредить об опасности.	2	Technical English 1	О1 Стр.76 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
25.	Тема 22 10.4 Угроза безопасности. Обнаружение угрозы безопасности. Речь: как предупредить об опасности.	2	Technical English 1	О1 Стр. 77 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
26.	Тема 23 10.5 Расследования. Расследования катастроф. Грамматика: прошедшее время глагола to be. Работа над текстом «Near Miss Over Manchester»	2	Technical English 1	О1 Стр. 78 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
28.	Тема 24 10.6 Рапорт инспектора по безопасности. Заполнение формы отчета. Повторение грамматического времени Present Perfect. Лексический диктант по модулю 10 «Безопасность»	2	Technical English 1	О1 Стр. 79	ОК2 У6 33
29.	Тема 25 10.7 Закрепление лексического и грамматического материала по модулю 10.	2	Technical English 1	О1 Стр.80-83	ОК2 У6 33
30.	Тема 26 Проверочная работа № 5 по теме безопасность, модальные глаголы might, could, must.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК2 У6 33
	Раздел 6. Модуль 11 «Причины и следствия»	10			
31.	Тема 27 11.1 «Поршни и клапаны». Лексика по теме Грамматика: cause, allow, make с инфинитивом. Чтение текста: «Piston pumps». Грамматика: употребление глаголов cause, let, make, allow, prevent и stop. Преобразование конструкций.	2	Technical English 1	О1 Стр. 84 упр. 3, стр. 85 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
32.	Тема 28 11.2 «Переключатели и реле». Лексика по теме. Объяснение принципа работы релейной цепи.	2	Technical English 1	О1 Стр. 86 Упр. 4 Устное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
33.	Тема 29 11.3 Работа простой оконной сигнализации. Чтение текста, ответы на вопросы.	2	Technical English 1	О1 Стр. 87 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
34.	Тема 30 11.4 Речь: объяснение принципа работы цепи аварийной сигнализации /электрического прерывателя. Пересказ текста. Лексический диктант по модулю 11 «Причины и следствия»	2	Technical English 1	О1 Стр. 88	ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3
35.	Тема 31 11.5 Роторы и турбины». Лексика по теме. Принцип работы ветрогенератора. Проверочная работа №6	2	Technical English 1 2 варианта тестовых заданий	О1 Стр. 89	ОК2 У6 З3
36.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК2 У6 З3
	Всего за семестр 4 (9 кл.) Всего за семестр 2 (11 кл.)	38			
	Семестр 5 (9 кл.) Семестр 3 (11 кл.)				
37	Срезовая работа. Определение уровня остаточных знаний.	2	2 варианта тестовых заданий		
	Раздел 7 Модуль 12 «Проверка и подтверждение»	8			
38.	Тема 30 12.1 «Данные». Грамматика: Типы вопросов. Чтение текста MSL», работа с лексикой. Речь: описание спецификаций. Воспитательный компонент: мероприятие, посвящённое полету Ю.А.Гагарина	2	Technical English 1	О1 Стр. 90 Упр. 2 Устное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 ,6 У1-6 З 1- 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
39.	Тема 31 12.3 «Инструкции». Инструкции: письменные и устные, следование инструкциям. Речь: устное подтверждение инструкций. Грамматика: повторение Present Cont.	2	Technical English 1	O1 Стр. 92-93 Подготовка к написанию диктанта по теме	OK1,2,3,4 У1-6 З 1- 3
40.	Тема 33 12.5 «Развитие». Лексика по теме «Последовательность действий». Грамматика: Present Cont., Present Perf., Past Simple. Лексический диктант по модулю 12 «Проверка и подтверждение»	2	Technical English 1	O1 Стр. 94-95 Подготовка к проверочной работе	OK1,2,3,4 З 1-5 У1-6
41.	Повторение лексического и грамматического материала. Проверочная работа № 6 по теме Present Cont., Present Perf., Past Simple.	2	2 варианта тестовых заданий	O1 Стр. 96-99 Выполнение работы над ошибками	OK1,2,3,4 З 1-5 У1-6
	Раздел 8 Модуль 1 «Действия»	8			
42.	Тема 34 1.1 Командная работа. Лексика по теме. Тренинг. инструктаж. Подтверждение действий. Грамматика: повторение Present continuous and Present Perfect.	2	Technical English 2	O1 Стр. 4-5 Упр. 3	OK1,2,3,4 З 1-5 У1-6
43.	Тема 35 1.2. Инструктаж. Составление инструкций. Фразовые глаголы. Лексический диктант по модулю 1 «Действия»	2	Technical English 2	O1 Стр. 6-7 Устное выполнение упражнений	OK1,2,3,4 З 1-5 У1-6

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
44.	Тема 36 1.3 Методы. Способы активации. Работа с текстом «Murata Boy Robot» грамматика Gerund (by+ving)	2	Technical English 2	O1 Стр. 8 Подготовка к проверочной работе	OK1,2 У1-6 3 1- 3
45	Проверочная работа № 7 по теме Present continuous and Present Perfect	2	Technical English-2 2 варианта тестовых заданий	РНО	OK1,2 У1-6 3 1- 3
	Раздел 9 Модуль 2 «Режим работы»	6			
46.	Тема 37 2.1 Распорядок дня рабочего нефтяной платформы. Основные обязанности. Аудирование. Грамматика: особенности употребления Present Simple и Present Continuous, оборот to be going to. Воспитательный компонент: организация и участие в тренингах на развитие лидерских качеств.	2	Technical English 2	O1 Стр. 10 Подготовка к написанию диктанта по теме	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6
47.	Тема 38 2.2 Планирование. Структура электронного письма. Аудирование и речь: описание планов на ближайшее будущее. Грамматика: повторение времени Past Simple Лексический диктант по модулю 2 «Режим работы»	2	Technical English 2	O1 Стр. 12 Подготовка к проверочной работе	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6
48.	Тема 39 2.3 Поиск новой работы. Резюме и CV. Принципы составления резюме. Проверочная работа № 8 по теме режим работы, оборот to be going to.	2	Technical English 2 2 варианта тестовых заданий	O1 Стр. 13	OK1,2 У1-6 3 1- 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
49.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля.	2	Technical English	Выполнение работы над ошибками	ОК1,2 У1-6 3 1- 3
	Всего за семестр 5 (9 кл.) Всего за семестр 3 (11 кл.)	26			
	Семестр 6 (9 кл.) Семестр 4 (11 кл.)				
	Раздел 10 Модуль 3 «Спецификации»	8			
50.	Тема 40 3.1 Габаритные размеры. Ограничения. Сравнение характеристик двух объектов. Грамматика: сравнительная степень прилагательных и наречий.	2	Technical English 2	О1 Стр. 20-21	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6
51.	Тема 41 3.2 Функции устройства. Сравнение функций по таблице спецификаций. Уточнение деталей по телефону.	2	Technical English 2	О1 Стр. 22 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6
52.	Тема 42 3.3 Техническое оснащение. Сравнение трех и более объектов. Грамматика: Превосходная степень прилагательных и наречий. Лексический диктант по модулю 3 «Спецификации»	2	Technical English 2	О1 стр. 39-40 Стр. 24 Подготовка к проверочной работе	ОК1,2 У1-6 3 1- 3
53.	Проверочная работа № 9 по теме сравнительная степень прилагательных и наречий.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК1,2 У1-6 3 1- 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 11 Модуль 4 «Производство»	10			
54.	Тема 43 4.1 Структурная база. Слова общего назначения в контексте технического текста. Грамматика: Страдательный залог в Past Simple Воспитательный компонент: профилактическая беседа «Скажи наркотикам нет»	2	Technical English 2	O1 Стр. 26-27 Конспект	OK1,2,3,4,6 3 1-5 У1-6
55.	Тема 44 4.2 Производственные процессы. Этапы сборки автомобиля на конвейерной линии. Грамматика: инфинитивные конструкции.	2	Technical English 2	O1 стр. 182-185 Стр. 28	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6
56.	Тема 46 4.3 Средства связи. Спутниковая связь. Описание составляющих и принципа работы. Грамматика: определительные придаточные предложения с which и who. Лексический диктант по модулю 4 «Производство»	2	Technical English 2	O1 Стр. 30 Подготовка к проверочной работе	OK2 У6 33
57.	Тема 47 4.4 Повторение лексико-грамматического материала по модулям 3-4. Преобразование императивов. Преобразование простых предложений в сложные.	2	Technical English 2	O1 Стр.30-35	OK2 У6 33
58.	4.5 Проверочная работа № 10 по модулям 3-4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Преобразование предложений.	2	Technical English 2	Выполнение работы над ошибками	OK2 У6 33
	Раздел 12 Модуль 5 «Описания»	6			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
59.	Тема 48 5.1 Назначение устройства. Описание функций при помощи конструкции for/to + глагол; as + существительное	2	Technical English 2	О1 Стр.36	ОК1,2,3,4 З 1-5 У1-6
60	Тема 49 5.2 Внешний вид объекта. Плоские и объемные формы. Описание внешнего вида: размер, цвет, форма. Спецификации. Составление краткого описания устройства и принципа его работы.	2	Technical English 2	О1 Стр.38, 40 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1,2,3,4 З 1-5 У1-6
61.	Тема 51 5.3 Повторение лексико-грамматического материала по модулю 5. Построение и преобразование сложноподчиненных предложений. Лексический диктант по модулю 5 «Описания»	2	Technical English 2	Подготовка к проверочной работе. Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 З 1-5 У1-6
	Раздел 13 Модуль 6 «Порядок действий»	8			
62.	Тема 53 6.1 Техника безопасности. Определение угрозы здоровью. Маркировки и условные обозначения. Грамматика: модальные глаголы must/should и их эквиваленты.	2	Technical English 2	О1 Стр.42-43 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 З 1-5 У1-6
63.	Тема 56 6.2 Чрезвычайные ситуации. Порядок действий в чрезвычайной ситуации. Грамматика: императивы, повторение.	2	Technical English 2	О1 Стр.44-46 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1,2,3,4 З 1-5 У1-6

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
64.	Тема 57 6.3 Направление движения. Ориентиры. Следование инструкциям. Навигация. Повторение лексико-грамматического материала по модулям 5-6. Лексический диктант по модулю 6 «Порядок действий»	2	Technical English 2	О1 Стр.47-51 Подготовка к проверочной работе	ОК1,2,3,4 З 1-6 У1-6
65.	Проверочная работа № 11 по разделам 15 – 16.	2	2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК2 У6 З3
66.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК2 У6 З3
	Всего за семестр 6 (9 кл.) Всего за семестр 4 (11 кл.)	34			
	Семестр 7 (9 кл.) Семестр 5 (11 кл.)				
67.	Срезовая работа. Определения уровня остаточных знаний. Воспитательный компонент: тематическая беседа, посвященная дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто»	2	Technical English 2 2 варианта тестовых заданий		ОК2 У6 З3
	Раздел 14 Модуль 7 «Сервисное обслуживание»	10			
68.	Тема 63 7.1 Техническая поддержка. Диагностика проблемы. Предложение способов решения проблемы. Грамматика: модальные глаголы, повторение.	2	Technical English 2	О1 Стр.43-44 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 З 1-5 У1-6

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
69.	Тема 64 7.2 Предоставление отчета о выполнении работ. Отчет по телефону / e-mail. Грамматика: повторение Past Simple Passive.	2	Technical English 2	O1 Стр.45 Письменное выполнение упражнений	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6
70.	Тема 65 7.3 Клиентские жалобы. Нормы поведения при работе с клиентами. Ответ на жалобу по телефону / по e-mail.	2	Technical English 2	O1 Стр.46-47	OK2 У6 33
	Тема 66 7.4 Система обслуживания. Авторемонт. Техническое обслуживание автомобиля. Работа с текстом. Составление краткого высказывания по теме.	2	Technical English 2	O1 Стр.146-150 Подготовка к написанию диктанта по теме	OK2 У6 33
71.	Повторение лексико-грамматического материала по модулю 7 Лексический диктант по модулю 7 «Сервисное обслуживание»	2	Technical English 2	O1 Стр.46-47 Письменное выполнение упражнений	OK2 У6 33
	Раздел 15 Модуль 8 Источники энергии	10			
72.	Тема 66 8.1 Энергия воды. Приливные электростанции. Принцип работы генератора приливной электростанции.	2	Technical English 2	O1 Стр.48 Письменное выполнение упражнений	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
73.	Тема 67 8.2 Двигатели. Четырехтактный двигатель внутреннего сгорания. Принцип работы водородного ДВС. Двухтактный ДВС. Принцип работы и основные отличия от четырехтактного двигателя.	2	Technical English 2	О1 Стр.49. 50-51 Устное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 З 1-5 У1-6
74.	Тема 68 8.3 Системы охлаждения и отопления. Базовые законы физики. Геотермальное отопление.	2	Technical English 2	О1 Стр.52-54 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1,2,3,4 З 1-5 У1-6
75.	Тема 69 8.4 Повторение лексико-грамматического материала по модулям 7-8 Лексический диктант по модулю 8 «Источники энергии»	2	Technical English 2	О1 Стр.55 Подготовка к проверочной работе	ОК1,2,3,4 З 1-5 У1-6
76.	Проверочная работа № 13 по теме системы охлаждения и отопления. Базовые законы физики.	2	Technical English 2 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК2 У6 З3
77.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля.	2	Technical English		ОК2 У6 З3
	Всего за семестр 7 (9 кл.) Всего за Семестр 5 (11 кл.)	24			
	Семестр 8 (9 кл.) Семестр 6 (11 кл.)				
	Раздел 16 Модуль 9 «Измерения»	8			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
78.	Тема 70 Воспитательный компонент: формирование чувств патриотизма, уважения к труду человека, уважения к старшему поколению. 9.1 Измерительные инструменты. Счетчики. Единицы измерения и их обозначения.	2	Technical English 2	O1 Стр.56 Письменное выполнение упражнений	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6
79.	Тема 71 9.2 Сенсоры и датчики. Функции и применение. Грамматика: атрибутивные существительные.	2	Technical English 2	O1 Стр.57 Подготовка к написанию диктанта по теме	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6
80.	Тема 72 9.3 Системы позиционирования. GPS, радары. Грамматика: Косвенные вопросы Лексический диктант по модулю 9 «Измерения»	2	Technical English 2	O1 Стр.58-60	OK2 У6 33
81	Тема 73 9.4 Автоматизированные информационные технологии.	2	Technical English 2	01 стр. 168-170	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6
	Раздел 17 Модуль 10 Силы	10			
82.	Тема 73 10.1 Тестирование свойств материалов. Силы, действующие на объект. Преобразование вопросительных предложений в придаточные цели.	2	Technical English 2	O1 Стр.61 Устное выполнение упражнений	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6
83.	Тема 74 10.2 Сопротивление материалов. Усиление свойств материалов. Грамматика: словообразование – суффикс –able/ible; приставки – un/in/поп.	2	Technical English 2	O1 Стр.62 Устное выполнение упражнений	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6
84.	Тема 75	2	Technical	O1	OK1,2,3,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	10.3 Последствия. Причинно-следственные связи. Преобразование инфинитивных конструкций в глаголы с суффиксом –en.		English 2	Стр.63 Подготовка к написанию диктанта по теме	3 1-5 У1-6
85.	Тема 76 Повторение лексико-грамматического материала по модулям 9-10 Лексический диктант по модулю 15 «Силы»	2	Technical English 2	О1 Стр.64 Подготовка к проверочной работе	ОК1,2,5 У 1-6 3 1 -5
86.	Проверочная работа № 14 по теме: словообразование – суффикс –able/ible; приставки –un/in/non.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Подготовка к дифференцированному зачету	ОК1,2,5 У 1-6 3 1 -5
87.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий		ОК1,2,5 У 1-6 3 1 -5
	Всего за 8 семестр (9 кл.) Всего за 6 семестр (11 кл.)	20			
	Итого объем образовательной программы.	174			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащённый:

- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Парты 8шт
- Стулья 16шт
- Мультимедийная установка
- ПК "Монко Надежный" E5300, 450W
- Интерактивная доска Triumph Bord Tuch
- Доска аудиторная
- Комплект учебно-наглядных пособий,
- Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе
- Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Радовель, В. А., Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2025. — 327 с. — ISBN 978-5-406-14128-1. — URL: <https://book.ru/book/956569> (дата обращения: 20.12.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Д1 Голубев, А. П., Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 478 с. — ISBN 978-5-406-12840-4. — URL: <https://book.ru/book/952782> (дата обращения: 20.12.2024). — Текст : электронный.

Д2 Анюшенкова, О. Н., Английский язык для авторемонтных специальностей. : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2024. — 354 с. — ISBN 978-5-406-12964-7. — URL: <https://book.ru/book/953141> (дата обращения: 20.12.2024). — Текст : электронный.

Д3 David Bonamy. Technical English 1 – Pearson 2020 – 128 с. – ISBN-136:978-1-4058-4545-8

Д4 David Bonamy. Technical English 2 – Pearson 2019 – 128 с. – ISBN:978-1-4058-4554-0

Перечень сайтов:

1. <http://englishtips.org/> - учебные пособия на иностранных языках
2. <http://www.native-english.ru/УММ Native English>
3. <http://www.oxfordquality.ru/> - сайт издательства OxfordPress
4. <http://www.oup.com> - сайт издательства OxfordPress

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16
У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16
У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16
У6 - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16
Знать:		
31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему.	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	-Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	
33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16
34 – особенности произношения.	-Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16
35- правила чтения текстов профессиональной направленности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДТ-51, ДТ-52, ДТ-53, КТ-51	ДТ-55, КТ-55
Курс	2, 3, 4	1, 2, 3
Семестр	3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль, дифференцированный зачет, Семестровый контроль, дифференцированный зачет, Семестровый контроль, дифференцированный зачет	Семестровый контроль, дифференцированный зачет, Семестровый контроль, дифференцированный зачет, Семестровый контроль, дифференцированный зачет

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Разнован Е.В.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № 3 «Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,

зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 8 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре (9 кл.)/1 семестре (11 кл.) в форме семестрового контроля
- промежуточной аттестации в 4 семестре (9 кл.)/2 семестре (11кл.) в форме дифференцированного зачёта.
- промежуточной аттестации в 5 семестре (9 кл.)/3 семестре (11 кл.) в форме семестрового контроля
- промежуточной аттестации в 6 семестре (9 кл.)/4 семестре (11кл.) в форме дифференцированного зачёта.
- промежуточной аттестации в 7 семестре (9 кл.)/5 семестре (11 кл.) в форме семестрового контроля
- промежуточной аттестации в 8 семестре (9 кл.)/6 семестре (11кл.) в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация в III, V, VII семестре:

Семестровый контроль проводится по изученному материалу одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы

Промежуточная аттестация в IV, VI, VIII семестре:

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде тестового задания.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 3 семестре (9 кл.)/1 семестре (11 кл.)

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3
У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3
У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3
У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
У6 Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3
Знать:		
31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3
33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3
34 – особенности произношения.	-Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3
35- правила чтения текстов профессиональной направленности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3

Промежуточной аттестации в 4 семестре (9 кл.)/2 семестре (11кл.)

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
У4 – строить простые	- Демонстрация смысла и	Вариант 1

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
У6 Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
Знать:		
31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
профессиональная лексика)	общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Задание 1-4
33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
34 – особенности произношения.	-Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
35- правила чтения текстов профессиональной направленности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4

Промежуточной аттестации в 5 семестре (9 кл.)/3 семестре (11 кл.)

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8
У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8
У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8
У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8
У6 Писать простые	- Демонстрация смысла и	Проверочные работы №

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	6,7,8, по темам разделов 6,7,8
Знать:		
31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8
33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8
34 – особенности произношения.	-Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8
35- правила чтения текстов профессиональной направленности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8

Промежуточной аттестации в 6 семестре (9 кл.)/4 семестре (11кл.)

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Понимать общий смысл четко произнесенных	- Демонстрация смысла и содержания высказываний	Вариант 1 Задание 1-5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
высказываний на известные темы.	на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 2 Задание 1-5
У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
У6 Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
Знать:		
31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
процессов профессиональной деятельности.	общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Задание 1-5
34 – особенности произношения.	-Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
35- правила чтения текстов профессиональной направленности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5

Промежуточной аттестации в 7 семестре (9 кл.)/5 семестре (11 кл.)

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14
У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и	- Демонстрация смысла и содержания высказываний	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
профессиональные темы.	на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14
У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14
У6 Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
Знать:		
31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14
33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14
34 – особенности произношения.	-Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14
35- правила чтения текстов профессиональной направленности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14

Промежуточной аттестации в 8 семестре (9 кл.)/ 6 семестре (11кл.)

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний	Вариант 1 Задание 1-5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5
У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5
У6 - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5
Знать:		
31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Вариант 1 Задание 1-5
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Вариант 1 Задание 1-5
33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Вариант 1 Задание 1-5
34 – особенности	- Демонстрация знаний	Вариант 1

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
произношения.	правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Задание 1-5

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.

Условия приема: Итоговая отметка за 1 семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

– 3 проверочные работы (разделы 1-3)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация во 2/4 семестре.

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

Проверочные работы - 4

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из 4 заданий, включающих в себя материал разделов 1-6 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалу тем 1-6 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 3/5 семестре.

Условия приема: Итоговая отметка за 3 семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

– 3 проверочные работы (разделы 6-8)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- 3 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт проводится в виде письменной контрольной работы, состоящей из 3 заданий, включающих в себя материалы тем 7-12 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого- 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалам тем 7-16 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Условия приема: Итоговая отметка за 5 семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 1 проверочная работа (разделы 13-14)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

3 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт проводится в виде письменной контрольной работы, состоящей из 3 заданий, включающих в себя материалы тем 14-17 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалам тем 7-16 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 1 семестре

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа №1 по темам раздела 1
- 2) Проверочная работа №2 по темам раздела 2
- 3) Проверочная работа №3 по темам раздела 3

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа № 4 по темам раздела 4
- 2) Проверочная работа № 5 по темам раздела 5

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

3.2 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету

- 1) «Технические характеристики».
- 2) «Отчетность».
- 3) «Решение проблем».
- 4) «Безопасность».
- 5) «Причины и следствия»
- 6) «Проверка и подтверждение»

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа № 6 по темам раздела 6
- 2) Проверочная работа № 7 по темам раздела 7
- 3) Проверочная работа № 8 по темам раздела 8

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа № 9 по темам раздела 9
- 2) Проверочная работа № 10 по темам раздела 10
- 3) Проверочная работа № 11 по темам раздела 11
- 4) Проверочная работа № 12 по темам раздела 12

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

3.2 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету

1. «Действия.»
2. «Режим работы»

3. «Спецификации»
4. «Производство»
5. «Описания»
6. «Порядок действий»

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа № 13 по темам разделов 13-14

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа № 14 по темам разделов 15-16

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

3.2 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету

1. «Сервисное обслуживание».
2. «Источники энергии».
3. «Измерения».
4. «Силы».

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Варианты контрольных работ
для проведения дифференцированного зачёта**

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)»

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1.

1. Complete these sentences. Use the words in the box.

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body / windscreen / bags

- 1 I've driven my car into a wall and I've _____ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the _____ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty _____ of cement for this job.
- 4 The _____ of Taipei 101 is more than 500 meters. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic _____ of the TV is cracked.
- 6 The _____ of the river below the centre of the bridge is 50 meters.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a _____ on the display screen.
- 8 The _____ span of the bridge is 300 meters long, and the outer spans are 220 meters long.
- 9 Climb up the _____ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm _____.
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are _____ from it.
- 12 The _____ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

2. Underline the correct words.

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
- 14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
- 15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
- 16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.

- 17 How the lake is deep? _____
18 What the height of the tower is? _____
19 The width of 20 meters has a road. _____
20 The river is long more than 50 km. _____

4. Choose the correct words. Write *a, b, c* or *d* in each space.

- 21 When _____ your damaged radio to the repair shop?
a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car _____ stopping.
a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
23 How fast _____ the blades of the helicopter rotate?
a) do b) does c) are d) have
24 I'm sorry. _____ installed the new air conditioner yet.
a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't
25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine _____.
a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
26 _____ you buy the new safety equipment yesterday or last week?
a) Do b) Did c) Have d) Are
27 When _____ take photographs of the damaged wing?
a) you will b) you are c) will you d) are you
28 _____ you repaired the broken pipe yet?
a) Are b) Do c) Did d) Have
29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone _____ the factory.
a) leaves b) has left c) is leaving d) left
30 The mechanic checked the brakes, but he _____ adjust the tyre pressures.
a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

Вариант 2

1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet / dismantle / terminal / release / rotor

- 1 In this type of engine, a single _____ moves up and down and makes the shaft rotate.
2 When you switch off the current to the _____, it can't pull the relay switch.
3 The outlet _____ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.
4 The _____ of a helicopter has a hub and four large blades.
5 If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you _____ it, the car slows down.
6 The purpose of the large _____ in the pump is to contain the fluid.
7 When the switch is not touching the _____, the circuit is open.
8 The motor isn't working. You should _____ it and clean all the components.
9 The _____ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.
10 The building is 442 meters high. This height doesn't _____ the 10-metre antenna.
With _____ the antenna, the height is 452 m.
11 We need to _____ a new cooling system in your car.
12 That emergency stop button _____ the machines from the power source.

2. Underline the correct words:

- 13 Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated / rotating / rotate*)
 14 When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow/ from flowing / isn't flowing*).
 15 Open the door and allow the smoke (*from escaping/ to escape/ will escape*) from the room.
 16 The security man does not let anyone (*entering/ to enter/ enter*) the factory after dark.

3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:

- 17 I need to buy some concretes, please. _____
 18 How many cement do you need? _____
 19 I'd like to buy some nail. _____
 20 How much tubes of glue would you like? _____

4. Choose the correct answer:

- 21 When _____ build the bridge?
 a) they will b) will they c) they'll d) they
 22 I think _____ be able to fly to Mars in 2030.
 a) we b) will we c) will d) we'll
 23 This car has _____ more than 100,000 kilometers.
 a) driven b) drove c) drive d) driving
 24 Have you _____ your report yet?
 a) wrote b) writing c) written d) write
 25 They _____ the first satellite into space more than fifty years ago.
 a) send b) sent c) have sent d) are sending
 26 They delivered my new scanner this morning. It's _____.
 a) breaking b) broke c) break d) broken
 27 My new computer is damaged. There's a small _____ on the screen.
 a) scratches b) scratched c) scratch d) scratching
 28 Someone has _____ the pages of my new book.
 a) tearing b) torn c) tore d) tear
 29 When _____ your new car?
 a) you buy b) you have bought c) did you buy d) you bought
 30 I'm sorry. I _____ your bicycle yet.
 a) have repaired b) don't repair c) am not repair d) haven't repair

Разработчик _____ /Разнован Е.В../

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)»

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
 2. Выберите правильный ответ.
 3. Зачеркните лишнее слово, присутствующее в каждой строке.
 4. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
 5. Сопоставьте части предложений.
 6. Допишите предложения, используя слова из рамочки.
 7. Перепишите предложения в пассивном залоге.
- Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

1 Choose the correct answers. Write a letter (a – f) in each space.

- 1 An emergency signal has _____ to all ships in the area.
a) to be sent b) to sent c) sent d) be sent
- 2 That report _____ written before the end of next week.
a) need to be b) has c) needs to be d) needs
- 3 Those dangerous chemicals _____ brought into this secure room.
a) never be b) must not be c) do not ever d) must not
- 4 Seat belts _____ at all times during the flight.
a) should wear b) should to wear
c) should worn d) should be worn

2 Delete one wrong item in each list.

- 5 First aid for injured people: CPR, fire evacuation, artificial respiration, recovery position
- 6 Safety hazards: ignition source, chemical spill, assembly point, aisle blockage
- 7 Places in a warehouse: aisle, shelves, ramp, gantry
- 8 Places on a motorway: flyover, U-turn, underpass, sliproad

3 Underline the correct word or phrase.

- 9 Fork lift trucks (*have to be / must not be*) overloaded.
- 10 Pallets (*should be / must not be*) left in the aisles of the warehouse.
- 11 Hand trucks have to be (*pushed / pulled*) down a ramp.
- 12 Gas cylinders (*need to be/ must not be*) strapped to hand trucks or forks.
- 13 If a wet suit is inflated it (*will become / will not be*) buoyant.

4 Match the parts of the sentences. Write a letter (A – F) in each space.

- 14 Tow _____
- 15 Attract _____
- 16 Locate _____
- 17 Mark _____
- 18 Secure _____
- 19 Evacuate _____

- A help by shouting or sounding an alarm.
- B the position of the trapped diver by placing a buoy above him.
- C the building immediately through this exit if the fire alarm sounds.
- D your car to the garage if you can't start it.
- E the boxes to the pallet with a chain or strap.
- F the trapped diver by swimming below his boat and looking for him.

5 Write a word from the box in each space. Use each word once only.

junction / turning / crossroads / exit / left

Drive through the gate into the campus. Soon you will come to a roundabout. At the roundabout, take the third (20) _____. Then go straight ahead to the T - (21) _____, and turn left. Go straight through the next (22) _____. Next you will pass a large building on your (23) _____. After this building, take the first (24) _____ on your right. Our department is straight ahead.

6 Rewrite these to give the same meaning in the passive. Do not mention we, you or us.

- 25 We should buy new safety equipment for the workshop.
New safety equipment should _____.
- 26 You must not freeze this food more than once.

- This food must _____.
- 27 You should wear overalls at all times in the factory.
Overalls _____.
- 28 Never carry people on the forks of a forklift truck.
People _____.
- 29 You have to keep this container below 25°C.
This container _____.
- 30 We need to leave this box in a secure locked area.
This box _____.

Разработчик _____/Разнован Е.В./

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)»

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 4

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
 2. Выберите правильный ответ.
 3. Заполните таблицу.
 4. Допишите предложения, используя слова из рамочки.
 5. Напишите глагол, заканчивающийся на –en, в каждом пробеле.
 6. Перепишите предложения, используя слова в скобках.
- Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

1 Choose the correct answers. Write a letter (a – d) in each space.

- 1 The plastic in these sunglasses cannot be _____ easily if you drop them.
a) break b) broken c) breaking d) broke
- 2 I want to find out _____ this plastic will bend under pressure.
a) if b) to c) of d) and
- 3 Bridge piers are made of concrete because this material has good _____ strength.
a) compress b) compression c) compressive d) compressed
- 4 The purpose of the tensile test is _____ whether the material breaks when it is stretched.
a) discover b) to discover c) discovered d) will discover
- 5 The new car is very safe, as _____ in Figure 1.
a) showing b) is showing c) show d) shown
- 6 The ceramic in a spark plug is not _____.
a) combusting b) combustion c) combustible d) combust
- 7 The fire caused a lot of damage, _____ you can see in this photograph.
a) what b) when c) that d) as
- 8 The rivets in the Titanic were very weak, and _____ they broke easily.
a) result b) as a result c) the result d) so the result
- 9 Please look at this graph. The graph indicates _____ there were many accidents last _____ year.
a) to b) as c) that d) for
- 10 The train crashed _____ the heat expanded and bent the railway lines.
a) because b) therefore c) so d) for
- 11 I'd like to start my talk by _____ you for coming here today.
a) I thank b) thank c) thanks to d) thanking
- 12 In Japan, it is very important to construct _____ buildings.
a) earthquake-resistant b) earthquakes-resisting
c) resist-earthquakes d) resisting-earthquakes

2 Complete this table.

adjective	concept noun
rigid	13 _____
flexible	14 _____
elastic	15 _____
compressive	16 _____

3 Write a word or phrase from the box in each space.

impact resistance / tensile strength / yield point / brace / deform / withstand

- 17 We increased the pressure on the metal bar. Then it reached its _____, and it bent.
- 18 The column is vertical, the beam is horizontal, and the _____ is diagonal.
- 19 To test the _____ of a material, you have to strike it hard with a hammer.
- 20 To find out the _____ of a cable, attach one end to a hook, and pull the other end.
- 21 If you strike gold or lead with a hammer, it will _____ very quickly.
- 22 This glass can _____ heat up to 1650°C, but above this temperature it will melt.

4 Write a verb ending in –en in each space. The verb must have the same meaning as the phrase in brackets.

- 23 You can _____ concrete by adding steel rods. (make it stronger)
- 24 Too much water will _____ the concrete. (make it weaker)
- 25 Please _____ that rope by about 10 cm. (make it shorter)
- 26 Please put that bent metal bar into a vice and _____ it. (make it straighter)

5 Rewrite these sentences to give the same or similar meaning using the words in brackets.

- 27 The cables in a suspension bridge have good tensile strength.
 _____ (strong; tension)
- 28 The plastic in this safety helmet has poor impact resistance.
 _____ (withstand)

- 29 The alarm system in the factory is visible but not audible.
_____ (seen; heard)
- 30 The steel and concrete foundations are strong when they are compressed.
_____ (compressive)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)
для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа разработана Разнован Е.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 453 от 02.07.2024 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведение промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности / профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Виролайн Е.В.