

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
От 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.13 Экологические основы природопользования

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДТ- 51, 52, 53 КТ-51	ДТ-55 КТ-55
Курс	2	1
Семестр	3	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	32	32
- лекции, уроки, час.	22	22
- практические занятия, час.	8	8
- лабораторные занятия, час.		
- курсовой проект/работа, час.		
- промежуточная аттестация, час.	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч		
- самостоятельная работа, час.		
- консультации, час.		
- экзамен, час.		
Самостоятельная работа, час.		
Итого объем образовательной программы, час.	32	32
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль	Семестровый контроль

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №453 от 02.07.2024 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Корольковой С.Ю.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссии № 3 «Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ
«АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 8 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2 Структура и содержание программы	5
2.1 Структура и объём программы	5
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3 Тематический план и содержание программы	8
3 Условия реализации программы	12
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	12
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	12
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	13
Приложение 1 Оценочные материалы	15

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: формирование у обучающихся экологической культуры на основе изучения закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

У3 - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

Знать:

З1 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

З2 - условия устойчивого состояния экосистем;

З3 - принципы и методы рационального природопользования;

З4 - методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

З5 - методы экологического регулирования;

З6 - организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2 Использование часов вариативной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

Дисциплина введена образовательным учреждением с целью экологического просвещения, развития экологического мышления и формирования экологической культуры, необходимого для грамотного взаимодействия с окружающей средой и воспитания бережного отношения к природе и рационального использования природных ресурсов.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Раздел 1. Теоретическая экология	8		8	6	2			
Раздел 2. Промышленная экология	14		14	10	4			
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды	6		6	4	2			
Раздел 4. Международное сотрудничество	2		2	2				
Итоговое занятие								
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2					2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого объем образовательной программы	32		32	22	8			2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			32						32
- лекции, уроки, час.			22						22
- практические занятия, час.			8						8
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.			2						2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.			32						32
Форма промежуточной аттестации			СК						семестровый контроль

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	32								32
- лекции, уроки, час.	22								22
- практические занятия, час.	8								8
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									

- промежуточная аттестация, час.	2								2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.	32								32
Форма промежуточной аттестации	СК								семестровый контроль

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3 (9 кл.) Семестр 1 (11 кл.)				
	Раздел 1. Теоретическая экология	8			
1.	Тема 1.1 Общая экология Введение Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.	2	УП (учебная презентация)	Д1 стр.24-31	31-33 ОК 04, 05, 07
2.	Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов. Проверочная работа №1 «Входное тестирование»	2	УП ЭБС «Юрайт»	О1 стр.55-61, 169	31-33 ОК 04, 05, 07
3.	Практическая работа №1 Определение ресурсообеспеченности природными ресурсами	2	Раздаточный материал	О3 №1	У1 31-33 ОК 04, 05, 07
4.	Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.	2	УП ЭБС «Юрайт»	О1 стр.38-48	31-32 ОК 04, 05, 07
	Раздел 2. Промышленная экология	14			
5.	Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду. Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях	2	УП ЭБС «Юрайт»	О2 стр.46-50 Д2 гл.16 с.131-144	34 ОК 04, 05, 07

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	химической промышленности.				
6.	Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.	2	УП ЭБС «Юрайт»	О1 стр.115-119	34 ОК 04, 05, 07
7.	Практическая работа №2 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта	2	Раздаточный материал	О3 №2	У2 ОК 04, 05, 07
8.	Тема 2.2 Охрана воздушной среды. Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.	2	УП ЭБС «Юрайт»	О2 стр. 11-15, 99-103	34 ОК 04, 05, 07
9.	Тема 2.3 Принципы охраны водной среды. Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков. Проверочная работа №2 По теме 2.1	2	УП ЭБС «Юрайт»	О2 стр.15-19, 103-107	34 ОК 04, 05, 07
10.	Тема 2.4 Твердые отходы. Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий из полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	УП ЭБС «Юрайт»	О2 стр. 206-212 Д2 гл.12 с.103-110	34-35 ОК 04, 05, 07
11.	Практическая работа №3 Анализ экологических последствий воздействия на окружающую среду. Воспитательный компонент. Участие во Всемирной экологической акции «Час Земли»	2	Раздаточный материал	О3 №3	У1-У2 ОК 04, 05, 07
	Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны	6			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	окружающей среды				
12.	Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования. Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Воспитательный компонент. Участие в городских мероприятиях, посвященных Всемирному дню окружающей среды (Дню эколога)	2	УП ЭБС «Юрайт»	О1 стр.95-105 Д2 гл.20 с.163-168	35-36 ОК 04, 05, 07
13.	Практическая работа №4 Дать характеристику правовым вопросам экологической безопасности	2	Раздаточный материал	О3 №4	У1-У3 ОК 04, 05, 07
14.	Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Воспитательный компонент Участие в международной акции «Сад памяти» Проверочная работа №3 По разделу 3	2	УП	О2 стр.90-99 123-132 Д1 стр.90, 135-139, 226	35-36 ОК 04, 05, 07
	Раздел 4. Международное сотрудничество	2			
15.	Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности.	2	УП	Д1 стр.258	35-36 ОК 04, 05, 07
16.	Промежуточная аттестация и форме семестрового контроля	2	Раздаточный материал	Тестовые задания	31-36 ОК 04, 05, 07
	Всего за 3 семестр (9 кл.)	32			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Всего за 1 семестр (11 кл.)				
	Итого объем образовательной программы	32			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.
- лицензионное программное обеспечение.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

О1 Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Профессиональное образование).

О2 Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва: КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09915-5. — [URL:https://book.ru/book/943937](https://book.ru/book/943937) — Текст: электронный.

О3 Королькова С.Ю. Методические рекомендации по практическим работам. / С.Ю. Королькова СПб: «АТТ», 2025

Дополнительная литература:

Д1 Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Профессиональное образование).

Д2 Гурова Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Профессиональное образование).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	- демонстрация умения выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм; - демонстрация умения выделять основные черты среды, окружающей человека; - проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду.	Практические работы №1-4 Проверочная работа №1
У2 - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	- определение состояния экологической ситуации окружающей местности и предложение возможных путей снижения антропогенного воздействия на природу; - демонстрация умения выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.	Проверочная работа №2,3 Практическая работа №4
У3 - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	- применение основных методов научного познания; - демонстрация умения оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	Практические работы №2-3 Проверочная работа №2
Знать:		
З1 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	- демонстрация знания задач по охране окружающей среды; - описание основных экологических требований к компонентам окружающей среды человека.	Проверочные работы №1-2
З2 - условия устойчивого состояния экосистем;	- описание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения; - описание способов решения экологических проблем в рамках «Устойчивость и развитие».	Практические работы №1-2 Проверочные работы №1-2

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
33 - принципы и методы рационального природопользования;	- демонстрация знаний видов и классификации природных ресурсов и форм природопользования.	Проверочная работа №3
34 - методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	- формулировка причин возникновения экологического кризиса и техногенных катастроф; - демонстрация знаний основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств.	Практические работы №3-4 Проверочные работы №2-3
35 - методы экологического регулирования;	- демонстрация знаний принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	Практическая работа №4
36 - организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	- применение нормативных правовых актов по рациональному природопользованию окружающей среды.	Проверочные работы №1 Практическая работа №3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: ОП.13 Экологические основы природопользования

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДТ-51, 52, 53 КТ-51	ДТ-45 КТ -45
Курс	2	1
Семестр	3	1
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль	Семестровый контроль

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Корольковой С.Ю.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссии № 3 «Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ
«АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист: Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 8 от 16 апреля 2025 г.

Принято
на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено
приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине ОП.13 Экологические основы природопользования.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в 3/1 семестре в форме семестрового контроля.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы, в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	- демонстрация умения выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм; - демонстрация умения выделять основные черты среды, окружающей человека; - проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду.	Практические работы №1-4 Проверочная работа №1
У2 - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	- определение состояния экологической ситуации окружающей местности и предложение возможных путей снижения антропогенного воздействия на природу; - демонстрация умения выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.	Проверочная работа №2,3 Практическая работа №4
У3 - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	- применение основных методов научного познания; - демонстрация умения оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	Практические работы №2-3 Проверочная работа №2
Знать:		

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
31 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	- демонстрация знания задач по охране окружающей среды; - описание основных экологических требований к компонентам окружающей среды человека.	Проверочные работы №1-2
32 - условия устойчивого состояния экосистем;	- описание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения; - описание способов решения экологических проблем в рамках «Устойчивость и развитие».	Практические работы №1-2 Проверочные работы №1-2
33 - принципы и методы рационального природопользования;	- демонстрация знаний видов и классификации природных ресурсов и форм природопользования.	Проверочная работа №3
34 - методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	- формулировка причин возникновения экологического кризиса и техногенных катастроф; - демонстрация знаний основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств.	Практические работы №3-4 Проверочные работы №2-3
35 - методы экологического регулирования;	- демонстрация знаний принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	Практическая работа №4
36 - организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	- применение нормативных правовых актов по рациональному природопользованию окружающей среды.	Проверочные работы №1 Практическая работа №3

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- три проверочные работы;
- четыре практических работы.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объеме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

Проверочные работы:

Проверочная работа №1 «Входное тестирование»;

Проверочная работа №2 по теме 2.1 «Техногенное воздействие на окружающую среду»;

Проверочная работа №3 по разделу 3. «Система управления и контроля в области охраны окружающей среды».

Практическое задание:

Практическая работа №1 «Определение ресурсообеспеченности природными ресурсами»;

Практическая работа №2 «Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта»;

Практическая работа №3 Анализ экологических последствий воздействия на окружающую среду»;

Практическая работа №4 «Дать характеристику правовым вопросам экологической безопасности».

3.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Что означает слово «экология»? Кто впервые предложил использовать понятие «экология»?

2. Что составляет предмет изучения биологической, глобальной, социальной экологии?

3. Почему принято говорить о единстве организма и среды?

4. Укажите формы приспособления растений к условиям освещения.

5. Какую важную роль играет вода в биосфере?

6. Как происходит круговорот воды в природе? Какую роль в круговороте воды в природе играет транспирация?

7. На какие виды хозяйственной деятельности человеку необходимо вода?

8. Каковы основные источники загрязнения воды?

9. Что такое почва?

10. Какие виды загрязнения почв вам известны?

11. Что такое эрозия почвы? Каковы её последствия?

12. Что такое паразитизм? Расскажите о разных формах паразитизма.

13. Какую роль играют домашние животные в распространении паразитов человека? Приведите примеры.

14. В чем сходство и различие паразитизма и хищничества? Приведите примеры.

15. Что такое биогеоценозы, каковы его показатели?

16. Что такое «экологическая сукцессия»?

17. Какие изменения происходят в популяциях разных видов в ответ на увеличение плотности?

18. Стоит ли разрешать охоту на диких животных? Если да, то можно ли сделать так, чтобы охота не наносила урона популяции этих животных?

19. Каковы границы биосферы?

20. Почему биосферу часто называют глобальной экосистемой?

21. Каковы плюсы и минусы промышленной революции?

22. Почему идет процесс урбанизации, несмотря на ухудшение жизни в больших городах?

23. Назовите основные причины ускоренного роста численности населения Земли?

24. Какое влияние на здоровье человека может оказать повышенный уровень

- шума?
25. Каковы основные источники радиационного загрязнения?
26. Каковы меры личной профилактики для предотвращения тяжких заболеваний и преждевременной смерти?
27. Почему большинство биологических процессов имеет циклический характер, то есть чередование периодов покоя и активности?
28. В чем разница между природными ресурсами и природными условиями?
29. Перечислите наиболее значимые для человека ресурсы.
30. Поясните, какой смысл вкладывается в понятие природопользование.
31. Проанализируйте, почему природопользование должно быть рациональным?
32. Приведите примеры антропогенных воздействий на ресурсы атмосферы, водную среду, земельные ресурсы.
33. Поясните, каким образом можно использовать энергию волн, ветра, солнца; приведите примеры.
34. Дайте характеристику отходам производства и потребления.
35. Назовите перспективные методы переработки промышленных отходов.
36. Что подлежит приему на полигоны и что запрещено принимать?
37. Что такое безотходная и малоотходная технологии?
38. Обоснуйте необходимость создания Красной книги, приведите примеры.
39. Дайте определение основных видов охраняемых территорий.
40. Охарактеризуйте причины исчезновения отдельных видов растений и животных
41. Сформулируйте понятие Мировой океан, предложенное Ю.М. Шокальским.
42. Проанализируйте роль Мирового океана в мировом хозяйстве
43. Охарактеризуйте значение лесов в природе и в жизни людей.
44. Объясните, что включает в себя понятие экологический мониторинг.
45. Назовите виды мониторинга.
46. Охарактеризуйте методы мониторинга.
47. Поясните, что такое биоиндикация.
48. Назовите основные экологические нормативы качества окружающей среды и воздействия.
49. Дайте определения следующим понятиям: ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС.
50. Дайте определение экологического права.
51. Какой основной документ регулирует правоотношения в экологической сфере в настоящее время в РФ?
52. Назовите федеральные целевые программы по охране окружающей среды, которые вам известны.
53. Какова структура государственных органов охраны окружающей природной среды в России?
54. Назовите головной орган санитарного надзора России и перечислите его функции.
55. Какие организации осуществляют международное сотрудничество в области охраны окружающей среды?
56. Перечислите основные меры экономического стимулирования охраны окружающей среды.
57. Какое защитное значение имеет атмосфера для биосферы?
58. Как загрязнение атмосферного воздуха влияют на организм человека?
59. Охарактеризуйте основные мероприятия, направленные на защиту гидросферы.
61. Какие вредные компоненты входят в состав выхлопных газов автомобилей?
62. Каковы антропогенные воздействия на недра и его последствия?

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОП.13 Экологические основы природопользования
для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств

Рабочая программа разработана Корольковой С.Ю., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Экологические основы природопользования введена и составлена образовательным учреждением с целью формирования экологической культуры и развития устойчивого интереса к окружающей среде, инженерно-технической деятельности в сфере экологии и устойчивого развития.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.13 Экологические основы природопользования способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Петровская Л.Ю.