

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Форма обучения	Заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗГ-55
Курс	-	1-3
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	18
- лекции, уроки, час.	-	0
- практическое обучение, час.	-	12
- лабораторные работы, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	6
Консультации, час.	-	6
Самостоятельная работа, час.	-	126
Итого объем образовательной программы, час.	-	150
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа Итоговая письменная аудиторная контрольная работа Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ №169 от 18.03.2024 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 3 «Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 7 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2 Структура и содержание программы	7
2.1 Структура и объём программы	7
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3 Тематический план и содержание программы	9
3 Условия реализации программы	14
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	14
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	14
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	15
Приложение 1 Оценочные материалы	16

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цель дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объём программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образо ватель ной програ ммы, час.	Самост оитель ная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультации, час.
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практическ ие занятия	лабораторн ые занятия	курсовой проект/ работа	промежуточ ная аттестация	
Тема 1 Глагол to be	14	12	2		2				
Тема 2. Грамматическое время Present Simple.	32	30	2		2				
Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2		2					2	
Тема 3 Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.	22	20	2		2				
Тема 4. Трансформаторы и усилители.	24	22	2		2				
Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2		2					2	
Тема 5. Электрические двигатели переменного тока	22	20	2		2				
Тема 6. Генераторы.	24	22	2		2				
Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2		2					2	
Консультации	6								6
Итого объем образовательной программы	150	126	18	0	12	0	0	6	6

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2025/2026	2026/2027	2027/2028	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	6	6	6	18
- лекции, уроки, час.				
- практические занятия, час.	4	4	4	12
- лабораторные занятия, час.				
- курсовой проект/работа, час.				
- промежуточная аттестация, час.	2	2	2	6
Консультации, час.	2	2	2	6
Самостоятельная работа, час.	42	42	42	126
Итого объем образовательной нагрузки, час.	50	50	50	150
Форма промежуточной аттестации	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Курс 1				
	Введение. Раздел 1 Глагол to be.	14			
1.	Тема 1. Глагол to be в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах в будущем простом времени, в настоящем простом времени и прошедшем простом времени, личные местоимения, притяжательные местоимения. Порядок слов в английском предложении (утверждение, отрицание, вопрос) Практические занятия Спряжение глагола to be Составление предложений на порядок слов Составление предложений с личными местоимениями	2	Презентация по теме занятия	O1 стр.3-23 O2 стр.3-32 Д1	У 01-03 З 01 ОК 01-09
	Самостоятельная работа. <i>"Спряжения глагола to be с помощью местоимений"</i>	12			
	Раздел 2 Грамматическое время Present Simple.	32			
2.	Тема 2. Определение действий, для которых используется настоящее простое время Сильные и слабые глаголы Спряжение глагола мочь, уметь Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени Практические занятия Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени со	2	Презентация по теме занятия	O1 стр.24-76 O2 стр.33-48 Д1	У 01-03 З 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	слабыми и сильными глаголами.				
	Самостоятельная работа "Построение предложений в грамматическом времени Present Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах".	30			
3.	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2			
	Консультация	2			
	Всего за 1 курс	50			
	Курс 2				
	Раздел 3. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.	22			
4.	Тема 3. Лексика по темам: Закон Ома. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия. Грамматика: Страдательный залог Практические занятия Составление словаря терминов по теме Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия. Употребление в настоящем простом времени. Построение сказуемого в страдательном залоге Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в страдательном залоге.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.77-127 О2 Д1	У 01-03 З 01 ОК 01-09
	Самостоятельная работа Нарисовать и описать схему электрической цепи своего изобретения или простого устройства на выбор.	20			
5.	Раздел 4 Трансформаторы и усилители.	24	Презентация по	О1 стр.90-95	У 01-03

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Тема 4. Лексика по темам: Трансформаторы и усилители. Грамматика: Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение. Настоящее длительное время Практические занятия Составление словаря по теме Трансформаторы и усилители Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем длительном времени со слабыми и сильными глаголами Трансформаторы и усилители Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с использованием герундия и инфинитива	2	теме занятия	O2 D1 O1 D1	3 01 OK 01-09
	Самостоятельная работа. Измерительные приборы на выбор.	22			
6.	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2			
	Консультация	2			
	Всего за 2курс	50			
	Курс 3				
	Раздел 5 Электрические двигатели переменного тока.	22			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
7.	Тема 5. Лексика по темам: Электрические двигатели переменного тока. Грамматика: Модальные глаголы shall, should, would Практические занятия Составление словаря по теме: Электрические двигатели переменного тока Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с использованием модальных глаголов shall, should, would	2	Презентация по теме занятия	О1 Д1	У 01-03 З 01 ОК 01-09
	Самостоятельная работа. «Современные источники мощности».	20			
	Раздел 6. Генераторы.	24			
8.	Тема 6. Лексика по темам: Генераторы Грамматика: Модальный глагол need. Практические занятия Составление словаря по теме Генераторы Чтение статьи по теме Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с использованием глагола need	2	Презентация по теме занятия	О1 О2 Д1	У 01-03 З 01 ОК 01-09
	Самостоятельная работа. Схема двигателя с указанием узлов и деталей на английском языке. Нарисовать и описать работу двигателя.	22			
9.	Промежуточная аттестация и форме ИПАКР.	2			
	Консультация	2			
	Всего за 3 курс	50			
	Итого объем образовательной программы	150			

3. Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащённый:

- 1) Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- 2) Парта 8шт
- 3) Стулья 16шт
- 4) Мультимедийная установка
- 5) ПК
- 6)Интерактивная доска
- 7)Доска аудиторная
- 8)Комплект учебно-наглядных пособий,
- 9)Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,
- 10) Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748> (дата обращения: 27.01.2025). — Текст : электронный.

О2 Широких, А. Ю., Английский язык для энергетических специальностей. : учебник / А. Ю. Широких, Д. В. Сухорукова, О. В. Мещерякова. — Москва : КноРус, 2025. — 247 с. — ISBN 978-5-406-13571-6. — URL: <https://book.ru/book/955385> (дата обращения: 27.01.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Д1 Голицынский Ю, Голицынский Н., Грамматика, Сборник упражнений, Каро, Санкт Петербург, 2020

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа №1-3
У2 переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;	Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа №1-3
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа №1-3
Знать:		
З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке профессиональной направленности.	Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа №1-3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Форма обучения	Заочная	
	На базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗГ-55
Курс	-	1-3
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа Итоговая письменная аудиторная контрольная работа Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссии № 3 «Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю. В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 7 от 16 апреля 2025 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено
приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации на 1 курсе в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы;
- промежуточной аттестации на 2 курсе в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы;
- промежуточной аттестации на 3 курсе в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Итоговая письменная аудиторная контрольная работа проводится на последнем занятии для всей группы в виде контрольной работы.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Итоговая письменная аудиторная контрольная работа проводится на последнем занятии для всей группы в виде контрольной работы.

Промежуточная аттестация на 3 курсе.

Итоговая письменная аудиторная контрольная работа проводится на последнем занятии для всей группы в виде контрольной работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Демонстрация умений общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	итоговая письменная контрольная работа №1
У2 переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;	Демонстрация умений переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;	итоговая письменная контрольная работа №1
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Демонстрация умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	итоговая письменная контрольная работа №1
Знать:		
З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке	Демонстрация знаний лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём)	итоговая письменная контрольная работа №1

профессиональной направленности.	текстов на английском языке профессиональной направленности.	
----------------------------------	--	--

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Демонстрация умений общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	итоговая письменная контрольная работа №2
У2 переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;	Демонстрация умений переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;	итоговая письменная контрольная работа №2
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Демонстрация умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	итоговая письменная контрольная работа №2
Знать:		
З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке профессиональной направленности.	Демонстрация знаний лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке профессиональной направленности.	итоговая письменная контрольная работа №2

Промежуточная аттестация на 3 курсе.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Демонстрация умений общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	итоговая письменная контрольная работа №3
У2 переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;	Демонстрация умений переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;	итоговая письменная контрольная работа №3
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Демонстрация умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	итоговая письменная контрольная работа №3

	словарный запас;	
Знать:		
З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке профессиональной направленности.	Демонстрация знаний лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке профессиональной направленности.	итоговая письменная контрольная работа №3

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Условия приёма: допускаются до сдачи ИПАКР студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество вариантов задания:

- 2 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: каждый вариант выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объёме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: при выполнении работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Условия приёма: допускаются до сдачи ИПАКР студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество вариантов задания:

- 2 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: каждый вариант выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объёме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: при выполнении работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Промежуточная аттестация на 3 курсе.

Условия приёма: допускаются до сдачи ИПАКР студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество вариантов задания:

- 2 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: каждый вариант выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объёме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: при выполнении работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Каждый вариант содержит 40 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 39-40 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 34-38 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 20-33 балл

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 19 и менее баллов

Промежуточная аттестация на 3 курсе.

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень заданий для подготовки в промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объёме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объёме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Промежуточная аттестация на 3 курсе.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объёме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность	23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по всем видам транспорта за исключением водного)

Промежуточная аттестация на 1 курсе (заочная форма обучения)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1.

1. Complete these sentences. Use the words in the box.

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body / windscreen / bags

- 1 I've driven my car into a wall and I've _____ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the _____ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty _____ of cement for this job.
- 4 The _____ of Taipei 101 is more than 500 metres. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic _____ of the TV is cracked.
- 6 The _____ of the river below the centre of the bridge is 50 metres.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a _____ on the display screen.
- 8 The _____ span of the bridge is 300 metres long, and the outer spans are 220 metres long.
- 9 Climb up the _____ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm _____ .
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are _____ from it.
- 12 The _____ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

2. Underline the correct words.

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
- 14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
- 15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
- 16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.

- 17 How the lake is deep? _____
18 What the height of the tower is? _____
19 The width of 20 metres has a road. _____
20 The river is long more than 50 km. _____

4. Choose the correct words. Write a, b, c or d in each space.

- 21 When _____ your damaged radio to the repair shop?
a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car _____ stopping.
a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
23 How fast _____ the blades of the helicopter rotate?
a) do b) does c) are d) have
24 I'm sorry. _____ installed the new air conditioner yet.
a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't
25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine _____.
a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
26 _____ you buy the new safety equipment yesterday or last week?
a) Do b) Did c) Have d) Are
27 When _____ take photographs of the damaged wing?
a) you will b) you are c) will you d) are you
28 _____ you repaired the broken pipe yet?
a) Are b) Do c) Did d) Have
29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone _____ the factory.
a) leaves b) has left c) is leaving d) left
30 The mechanic checked the brakes, but he _____ adjust the tyre pressures.
a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

Вариант 2

1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet / dismantle / terminal / release / rotor

- 1 In this type of engine, a single _____ moves up and down and makes the shaft rotate.
2 When you switch off the current to the _____, it can't pull the relay switch.
3 The outlet _____ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.
4 The _____ of a helicopter has a hub and four large blades.
5 If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you _____ it, the car slows down.
6 The purpose of the large _____ in the pump is to contain the fluid.
7 When the switch is not touching the _____, the circuit is open.
8 The motor isn't working. You should _____ it and clean all the components.
9 The _____ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.
10 The building is 442 metres high. This height doesn't _____ the 10-metre antenna. With the antenna, the height is 452 m.
11 We need to _____ a new cooling system in your car.
12 That emergency stop button _____ the machines from the power source.

2. Underline the correct words:

- 13 Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated* / *rotating* / *rotate*)

- 14 When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow/ from flowing / isn't flowing*).
 15 Open the door and allow the smoke (*from escaping/ to escape/ will escape*) from the room.
 16 The security man does not let anyone (*entering/ to enter/ enter*) the factory after dark.

3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:

- 17 I need to buy some concretes, please. _____
 18 How many cement do you need? _____
 19 I'd like to buy some nail. _____
 20 How much tubes of glue would you like? _____

4. Choose the correct answer:

- 21 When _____ build the bridge?
 a) they will b) will they c) they'll d) they
 22 I think _____ be able to fly to Mars in 2030.
 a) we b) will we c) will d) we'll
 23 This car has _____ more than 100,000 kilometres.
 a) driven b) drove c) drive d) driving
 24 Have you _____ your report yet?
 a) wrote b) writing c) written d) write
 25 They _____ the first satellite into space more than fifty years ago.
 a) send b) sent c) have sent d) are sending
 26 They delivered my new scanner this morning. It's _____.
 a) breaking b) broke c) break d) broken
 27 My new computer is damaged. There's a small _____ on the screen.
 a) scratches b) scratched c) scratch d) scratching
 28 Someone has _____ the pages of my new book.
 a) tearing b) torn c) tore d) tear
 29 When _____ your new car?
 a) you buy b) you have bought c) did you buy d) you bought
 30 I'm sorry. I _____ your bicycle yet.
 a) have repaired b) don't repair c) am not repair d) haven't repair

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе**

**Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики
(по всем видам транспорта за исключением водного)

**Промежуточная аттестация на 2 курсе
(заочная форма обучения)**

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Подберите требуемую пару к словам из левого столбца.
3. Переведите предложения из технического текста на русский язык.
4. Переведите предложения из технического текста на английский язык.
5. Прочтите предложения, переведите его на русский язык, определите время, в соответствии с которым поставьте глаголы в скобках в нужную форму.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

1. Match the Russian and English words:

Electricity	заряд
Charge	источник питания
Electric circuit	соединять
Energy	электрическая цепь
Power supply	энергия
Wire	электричество
Voltage source	соединение
To connect	источник напряжения
Connection	выключатель
Switch	эл.провод

2. Match the words with the opposite meaning:

To close	to finish
After	north
Here	last
First	before
Evening	yesterday

Much	to give
Young	old
Bad	there
To begin	morning
To take	good
South	many
White	little
To ask	to open
Few	black
New	to answer

3.Translate into Russian:

- 1.Georg Simon Ohm was a German physicist.
- 2.Ohm determined that the potential difference (voltage) applied across a conductor is directly proportional to electric current.
- 3.Now this relationship is known as Ohm`s law.
- 4.A wire is a single conductor which may have insulation (usually plastic)
- 5.Amplitude is the maximum voltage reached by the signal. It is measured in volt

4.Translate into English:

- 1.Постоянный ток всегда течет в одном направлении, но может увеличиваться и уменьшаться.
- 2.Скорость изменения направления переменного тока называется частотой и измеряется в герцах .
- 3.Если сопротивление низкое, то ток может быть очень большой.
- 4.Ток измеряется амперметром, соединенном последовательно.
5. Напряжение измеряется вольтметром, соединенном параллельно.

5.Put the verbs into the right form:

- 1.We ... just (to talk) about it.
- 2.They ... (not to speak) yet.
- 3.Mike (to leave) for work yet?
- 4.Jay never (to travel) overseas.
- 5.Mary (to buy) a new hat.

Variant 2

1.Match the words with its Russian equivalents:

Multiplication	Электрический провод
Circumference	Разомкнутая цепь
Charge	Заряд
Wire	Короткое замыкание
Broken circuit	Накапливать заряд
Short circuit	Суммарное сопротивление
Mixed connection	Окружность

Supply voltage
Combined resistance
To store charge

Умножение
Смешанное соединение
Напряжение питания

2. Find the words with the opposite meanings:

To close
After
Here
First
Evening
Much
Young
Bad
To begin
To take
South
White
To ask
Few
New

to finish
north
last
before
yesterday
to give
old
there
morning
good
many
little
to open
black
to answer

3. Translate into Russian:

1. Current can flow when the switch is closed and the circuit is complete.
2. If one lamp blows all the lamps will go out because the circuit is broken.
3. When resistors are connected in series their combined resistance is equal to the individual resistances added together.
4. In a rhombus opposite sides are equal and parallel, and all four angles aren't right.
5. Electrolytic capacitors are polarized and they must be connected correctly.

4. Translate into English:

1. Резисторы используются для уменьшения тока в цепи.
2. Конденсаторы легко проводят переменный ток.
3. Резисторы используются для уменьшения тока в цепи.
4. Конденсаторы соединяют параллельно для получения большой емкости.
5. Когда цепь разомкнута, электрический ток не протекает.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени:

1. Yesterday my father (not to read) newspapers.
2. Kate... just (to cook) dinner .
3. What ... your brother (to do) last Sunday?
4. you (to rest) yesterday?
5. Mr and Mrs Smith (to rest) very well .

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного)

Промежуточная аттестация на 3 курсе
(заочная форма обучения)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Подберите требуемую пару слов из правого столбца к словам из левого столбца.
3. Переведите предложения из технического текста на русский язык.
4. Переведите предложения из технического текста на английский язык.
5. Прочтите предложения, переведите его на русский язык, определите время, в соответствии с которым поставьте глаголы в скобках в нужную форму.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Variant 1

1. Match the Russian and English words:

Meter	Повышающий трансформатор
To measure	Переменный ток
Printed circuit board	Полупроводник
Direct current	Номинальная мощность
Alternating current	Постоянный ток
Conductors	Понижающий трансформатор
Semiconductors	Измерительный прибор
Power rating	Проводник
Step-up transformer	Измерять
Step-down transformer	Печатная монтажная плата

2. Translate into Russian:

1. Galvanometers are very sensitive meters which are used to measure small currents.
2. An Alternating Current supply is used for motors but electronic circuits require a DC supply.
3. Insulators are materials having a very high resistance.
4. Transistors can be used to amplify small currents.
5. Transformers waste very little power on heating.
6. Wires and cables are rated by the maximum current they can pass without damage.

3. Translate into English:

1. Большинство измерений в электронике делаются вольтметрами.
2. Частота переменного тока измеряется в герцах.
3. Электронные устройства обычно потребляют небольшую мощность.
4. Трансформаторы работают только на переменном токе.
5. При малом сопротивлении ток может быть очень большой.
6. Провода и кабели имеют очень низкое сопротивление.

4. Put the verbs in the right form of Passive Voice:

1. Cheese (to make) from milk.
2. This book (to translate) into English two years ago.
3. The telegram (to receive) tomorrow.
4. Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147.
5. The potatoes (to buy) yesterday.
6. The clock (to repair) now.
7. The whole text (to translate) by me already.
8. The milk (to sell) in this shop.

Variant 2

1. Match the Russian and English words:

Digital	Шкала
Sensitive	Выпрямитель
Scale	Синусоида
Frequency	Теплота
Sine wave	Входная обмотка
Insulator	Чувствительный
Heat	Цифровой
Input coil	Выходное напряжение
Output voltage	Частота
Rectifier	Изолятор

2. Translate into Russian:

1. Ammeters measured current.
2. A wire is a single conductor which may have plastic insulation.
3. Direct Current always flows in the same direction.
4. Peak voltage is another name for amplitude.
5. The most common conductors are metals.
6. Transformers convert Alternating Current electricity from one voltage to another.

3. Translate into English:

1. Все стандартные мультиметры обычно измеряют сопротивление в омах.
2. Постоянный ток всегда течёт в одном направлении.
3. Скорость изменения направления переменного тока называется частотой.
4. Полупроводники – это материалы, имеющие регулируемое сопротивление.

5. Электрическая энергия преобразуется в теплоту, когда ток течет через резистор.
6. Повышающие трансформаторы увеличивают напряжение, а понижающие уменьшают.

4. Put the verbs in the right form of Passive Voice:

1. This book (to write) by the author in the 19 century.
2. They (to finish) the work by 6 o'clock.
3. The bridge (to build) over the river now by the workers.
4. The film (to speak) about at the tomorrow lesson.
5. Helen (to wash) the dishes already.
6. The article (to translate) by the students now.
7. I always (to invite) by her to her parties.
8. The honey (to gather) by bees from flowers.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа разработана Таракановой Т.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ №169 от 18.03.2024

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- оценочные материалы.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК №3 «Социальные дисциплины»

СПб ГБПОУ «АТТ» Торгашина Л.Л.