

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.01 История России

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Форма обучения	Заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗГ-55
Курс	-	2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	6
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	40
Итого объём образовательной программы, час.	-	48
Форма промежуточной аттестации	-	итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 169 от 18.03.2024 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Меньшугиным Р.В.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 3 «Социальных дисциплин» СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 7 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2 Структура и содержание программы	6
2.1 Структура и объём программы	6
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3 Тематический план и содержание программы	8
3 Условия реализации программы	10
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	10
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	10
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	11
Приложение 1 Оценочные материалы	13

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: сформировать гражданско-патриотическую позицию студентов на основе всестороннего освоения исторических знаний по истории Отечества, создать основу для развития духовно-нравственных качеств личности, развить аналитические способности и умения студентов, которые могут применяться для решения различных жизненных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

- У1 - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- У2 - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- У3 - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- У4 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- У5 - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- У6 - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

Знать:

- З1 - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- З2 - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- З3 - традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- З4 - роль и значение России в современном мире

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультации, час.
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация	
Введение									
Раздел 1 От Руси до Российской империи.	22	20	2	2					
Раздел 2 Время СССР и Российской Федерации.	22	20	2	2					
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы	2		2					2	
Консультации	2								2
Итого объем образовательной программы	48	40	6	4	0	0	0	2	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2025/2026	2026/2027	2027/2028	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Семестр	-	-	-	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	6			6
- лекции, уроки, час.	4			4
- практические занятия, час.				
- лабораторные занятия, час.				
- курсовой проект/работа, час.				
- промежуточная аттестация, час.	2			2
Консультации, час.	2			2
Самостоятельная работа, час.	40			40
Итого объем образовательной нагрузки, час.	48			48
Форма промежуточной аттестации	ИПАКР			ИПАКР

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Курс 1				
	Раздел 1 От Руси до Российской империи.	22			
1.	Тема 1. «Россия – священная наша держава». Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства. Тема 3. Смута и её преодоление. Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси. Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи. Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I. Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны. Тема 8. Гибель империи.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 27, с. 108-112 О2 § 20, с. 142-155, О1 § 43, с. 160-165 О2 § 34, с. 244-253, О1 § 60, с. 233-240 О2 § 59-60, с. 400-412	У1-У6, 31-34, ОК 01-ОК06
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	20			
	Раздел 2 Время СССР и Российской Федерации.	22			
2.	Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе. Тема 10. «Вставай, страна огромная». Тема 11. В буднях великих строек. Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Тема 13. Россия. XXI век. Тема 14. История антироссийской пропаганды. Тема 15. Слава русского оружия. Тема 16. Россия сегодня.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 27, с. 108-112 О2 § 20, с. 142-155, О1 § 43, с. 160-165 О2 § 34, с. 244-253, О1 § 60, с. 233-240 О2 § 59-60, с. 400-412	У1-У6, 31-34, ОК 01-ОК06
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	20			
3.	Промежуточная аттестация в форме Промежуточная	2			У1-У6,

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	аттестация и форме ИПАКР				31-34, ОК 01-ОК06
	Консультации	2			
	Всего за 1 курс	48			
	Итого объем образовательной программы	48			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1) Кабинет «Истории», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

О2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

Д1. 1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

Д2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
У1 Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.
У2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени	анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.
У3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России	демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.
У4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества	демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.
У5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.
У6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.
Знать:		
З1 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени	показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.

	времен до настоящего времени;	
32 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России	демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.
33 традиционные российские духовно-нравственные ценности	показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.
34 роль и значение России в современном мире	демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: СГ.01 История России

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Форма обучения	Заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗГ-55
Курс	-	1
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Меньшугиным Р.В.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № 3 «Социальных дисциплин» СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,

зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 7 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине СГ.01 История России.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

Итоговая письменная контрольная работа проводится для всей группы на последнем занятии в виде тестового задания.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
У1 Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;	Тест Вопросы № 1,2, 18, 25, 29,30
У2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени	анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;	Тест Вопросы № 4,5,7, 40, 45, 46, 47, 59
У3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России	демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;	Тест Вопросы № 3, 10, 14, 15, 16, 52
У4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества	демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,	Тест Вопросы № 8, 11, 13, 20, 33,
У5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;	Тест Вопросы № 19, 21, 26, 39, 48, 51

У6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Тест Вопросы № 5,6,22,24,49
Знать:		
31 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени	показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;	Тест Вопросы №23, 26, 32, 34,
32 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России	демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	Тест Вопросы № 42, 43, 58, 60
33 традиционные российские духовно-нравственные ценности	показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;	Вопрос №24, 28, 35, 44, 49, 53
34 роль и значение России в современном мире	демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Вопрос № 9, 37, 50, 56

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Условия приема: допускаются до сдачи ИПАКР все студенты.

Количество вариантов: 6 вариантов

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: в каждом варианте 20 вопросов.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы рассматриваются на занятиях во время лабораторно-экзаменационной сессии.

Порядок проведения: перед началом зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; преподаватель озвучивает итоги ИПАКР, проводит собеседование со студентами.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на задания ИПАКР студент должен внимательно прочитать вопрос и дать на него развёрнутый ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
60 – 100%	зачтено
менее 60%	не зачтено

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки

1. Понятие истории, предмет, функции и методология.
2. Понятие исторического источника и его виды.
3. Этапы изучения русской истории. Место России в мировой цивилизации.
4. Основные этапы формирования Московского государства: от возвышения Москвы до Ивана IV.
5. Московское государство при Иване III
6. Борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.
7. Московское княжество в первой половине XV века
8. Предпосылки формирования Русского централизованного государства.
9. Возвышение Москвы и роль русской Православной церкви в становлении Московского государства.
10. Задачи и цели, результаты внешней политики Ивана IV.
11. Смута в России: причины, этапы, результаты.
12. Основные задачи и результаты внешней политики России в XVII веке.
13. Реформы Петра I: причины, цели, результаты.
14. Эпоха дворцовых переворотов: социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XVIII века.
15. Просвещенный абсолютизм Екатерины II
16. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
17. Правление Павла I: непоследовательность и нестабильность.
18. Культура России в XVII веке.
19. Внешняя политика России в XVII веке: основные задачи, направления, результаты.
20. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 60-70гг, XIX века.
21. Внутренняя политика Николая I
22. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война 1853-1856гг.
23. Экономическое и социальное развитие России в пореформенный период.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
25. Общественное движение в 60-90гг. XIX века.
26. Судьба реформ и реформаторов в России.
27. Культура России XIX века.
28. Россия к началу XX века: выбор путей развития.
29. Революция 1905-1907гг: предпосылки, причины, результаты.
30. Россия между революцией и войной. 1907-1914гг.
31. Развитие политической ситуации в стране от Февраля к Октябрю.
32. «Серебряный век» русской литературы.
33. Становление Советской России: пути, этапы, результаты.
34. Политика «Военного коммунизма» ее последствия.
35. Гражданская война и интервенция в России: причины, этапы, результаты.
36. НЭП: причины, сущность и этапы развития.
37. «Культурная революция» 1930 г.
38. Образование и развитие СССР.
39. Идеино-политическая борьба в ВКП (б) и усиление режима личной власти И. В. Сталина.
40. Советский союз в годы ВОВ 1941-1945гг.
41. Послевоенная внешняя политика СССР источники проявления «Холодной войны».

42. Послевоенное восстановление страны и возвращение к довоенной модели развития.
43. Десятилетие Н.С. Хрущева: пути непоследовательных реформ.
44. Эпоха застоя: Нарастание кризисных явлений.
45. Внешняя политика СССР 50-60 годы XX века.
46. СССР и разрядка международной напряженности.
47. Перестройка в СССР: причины, планы, результаты.
48. Внешняя политика Советского Союза в годы перестройки.
49. События августа 1991г. и распад СССР.
50. Социально-экономическое и политическое развитие России после 1992г.
51. История ваучера или как продавали госсобственность
52. Новая Россия в системе мировой экономики и международных отношений.
52. Современное состояние России в XXI веке. Перспективы ее социально-экономического, политического и культурного развития.
53. Фундаментальная наука и технологический суверенитет: глобальные вызовы и национальная ответственность
54. Информационная война против России
55. Исторические истоки русофобии
56. Политические трансформации в Российской Федерации (1991–2020 гг.)
57. Политика войн для разрешения противоречий капитализма
58. Антикоммунизм и антисоветизм на рубеже XX и XXI веков
59. Направления модернизации российского ВПК
60. Защита истории как стратегический приоритет обеспечения национальной безопасности России.

ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ

Дисциплина: СГ.01 История России

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Вариант №1

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Предки славян занимались:	1. земледелием; 2. земледелием и скотоводством; 3. торговлей и мореплаванием; 4. бортничеством и рыбной ловлей
2.	Соседская община у восточных славян просуществовала до:	1. принятия христианства; 2. нашествия Батыя; 3. XX в. 4. принятия «Русской правды»
3.	После смерти Святослава Игоревича в Киеве стал править:	1. Ярополк; 2. Олег; 3. Изяслав. 4. Владимир
4.	Битва на реке Калке русских дружин с монгольскими отрядами произошла в:	1. 1219 г.; 2. 1223 г.; 3. 1224 г.; 4. 1221 г.
5.	Первым из русских князей получил право сбора дани с русских земель в пользу Орды:	1. Даниил; 2. Иван Калита; 3. Семен Гордый. 4. Михаил Тверской
6.	В соответствии с Судебником Ивана III управление волостями осуществляли:	1. волостели; 2. волостные писари; 3. волостные старшины. 4. воеводы
7.	Казань была взята войсками Ивана IV после нескольких военных походов. Перед последним походом царь посетил Владимир, где поклонился:	1. иконе Владимирской Богоматери; 2. мощам святого Александра Невского; 3. могиле первого митрополита из русских Киприана. 4. могиле святого Сергия Радонежского
8.	Оборону Смоленска от поляков в 1609 – 1611 гг. организовал воевода:	1. М.Б. Шеин; 2. Д.Т. Трубецкой; 3. П.П. Ляпунов. 4. Д.М.Пожарский
9.	Термином «тягло» в XVII в. в России обозначали:	1. конскую упряжь; 2. конную повозку; 3. налоги и подати на посадских людей. 4. трехдневная барщина
10.	Титул государя и великого князя всея Руси принял:	1. Василий I 2. Иван II 3. Иван III 4. Василия II

№	Вопросы	Варианты ответов
11.	Что было одним из результатов русско-польской войны 1654 – 1667 гг.?	1. возвращение России смоленских и чернигово-северских земель 2. потеря Россией выхода к Балтийскому морю 3. передача России Правобережной Украины 4. потеря Россией новгородских земель
12.	В 1726 г. Екатерина I учредила ...	1. Государственный Совет 2. Сенат 3. Верховный тайный совет 4. Земский Собор
13.	Какие понятия относятся к эпохе Великих реформ Александр II?	1. выкупные платежи 2. подворная подать 3. рекрутская повинность 4. всероссийский рынок
14.	Участниками декабристских организаций были ...	1. Н.М. Карамзин и С.С. Уваров; 2. М.П. Бестужев-Рюмин и П.Г. Каховский; 3. П.Л. Лавров и П.Н. Ткачёв; 4. А.С. Хомяков и И.В. Киреевский
15.	Декрет о земле, в отличие от столыпинской аграрной реформы, предусматривал ...	1. национализацию земли 2. социализацию земли 3. ликвидацию общины 4. ликвидацию выкупных платежей
16.	Какой из терминов обозначает экономическую политику советского правительства 1918–1920 гг.?	1. протекционизм 2. военный коммунизм 3. новая экономическая политика 4. «Великий перелом»
17.	ГКЧП был создан ...	1. 12 декабря 1991 года; 2. 12 июня 1990 года; 3. после отставки М.С.Горбачева с поста президента СССР; 4. в ночь с 18 на 19 августа 1991 года
18.	Первыми странами, образовавшими СНГ, были:	1. Россия, Казахстан, Узбекистан; 2. Украина, Казахстан, Киргизия; 3. Россия, Украина, Белоруссия; 4. Россия, Белоруссия, Казахстан
19.	Политический кризис в 3-4 октября 1993 года был вызван ...	1. принятием новой Конституции; 2. решением Ельцина распустить Верховный Совет РСФСР;... 3. отставкой М.С.Горбачева с поста президента СССР; 4. запрещением КПСС
20.	Военная агрессия Грузии против Южной Осетии произошла...	1. 2 ноября 2003 года; 2. 1 сентября 2004 года; 3. 8 августа 2008 года; 4. 20 октября 2011 года

Вариант №2

№	Вопросы	Варианты ответов
---	---------	------------------

1.	Древнерусское государство образовалось на территории:	1. Междуречья Рейна и Одера 2. Балканского полуострова 3. Восточноевропейской равнины 4. Крымского полуострова
2.	Битва на Калке состоялась в:	1. 1066 г. 2. 1223 г. 3. 1238 г. 4. 1242 г.
3.	Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?	1. «Судебник» 2. «Русская правда» 3. «Соборное уложение» 4. «Табель о рангах»
4.	Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?	1. Дмитрий Донской 2. Александр Невский 3. Святослав Игоревич 4. Иван Калита
5.	Что из перечисленного было одним из результатов правления Ивана Калиты и его сыновей (XIV в.)?	1. прекращение зависимости Руси от Золотой Орды 2. присоединение к Москве Великого Новгорода 3. экономическое и военное укрепление Московского княжества 4. присоединение к Москве Тверского княжества
6.	Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было	1. присоединение к России Казанского и Астраханского ханств 2. присоединение к России Крыма 3. присоединение к России Левобережной Украины 4. завоевание Россией выхода в Балтийское море
7.	Что стало одной из причин принятия Русью христианства?	1. начало раздробления русских земель 2. народные восстания 3. необходимость укрепления власти киевского князя 4. призывание новгородцами варяжских князей
8.	По какому мирному договору к России отошли Левобережная Украина и Киев?	1. Андрусовскому 2. Поляновскому 3. Кардисскому 4. Бахчисарайскому
9.	Русский поэт, драматург и литературный критик, один из крупнейших писателей русского классицизма XVIII в.	1. Тредиаковский Василий Кириллович 2. Ломоносов Михаил Васильевич 3. Шувалов Иван Иванович 4. Сумароков Александр Петрович

10.	Что характеризует внешнюю политику Александра I после окончания наполеоновских войн?	1. руководство деятельностью Священного союза 2. отказ России от вмешательства в европейские дела 3. поддержка революционных выступлений в Испании и Италии 4. попытки договориться с Англией о разделе Турции
11.	Какой из законодательных актов был принят позже остальных?	1. Табель о рангах 2. «Духовный регламент» 3. Манифест о создании министерств 4. Жалованная грамота городам
12.	Что было одной из причин отставки и ссылки М.М. Сперанского в марте 1812 г.?	1. протест Сперанского против Тильзитского договора и союза с Наполеоном 2. разработка М.М. Сперанским конституционного проекта без ведома и разрешения императора Александра I 3. участие Сперанского в убийстве Павла I 4. недовольство консервативной части дворянства деятельностью Сперанского
13.	Что было одним из положений реформы, проводимой в 1837-1841 гг. под руководством П.Д. Киселёва?	1. передача части помещичьей земли в собственность крестьян 2. создание Министерства государственных имуществ для управления государственными крестьянами и землями 3. потеря помещиками власти над личностью крепостных крестьян 4. создание сословия «вольных хлебопашцев»
14.	Что было одной из характерных черт Крестьянской реформы 1861 г.?	1. крестьяне длительный период были вынуждены нести повинности в пользу помещиков за полученную землю 2. закрепление за крестьянами тех наделов, которыми они владели до реформы 3. безземельное освобождение крестьян 4. полученная по реформе земля становилась личной собственностью крестьян
15.	Основная форма монополий, проявившаяся в России в начале 20в.	1. картель 2. концерн 3. трест 4. синдикат
16.	Партия, на втором съезде которой были приняты устав и программа, состоящая из программы минимум и программы – максимум ...	1. РСДРП 2. ПСР 3. кадеты 4. октябристы
17.	Основной причиной отстранения Н.С.Хрушева от власти стало(а):	1. реабилитация жертв репрессий 2. разоблачение сущности сталинизма на партийном съезде 3. попытка реформирования государственно-партийного аппарата 4. ухудшение условий жизни населения

18.	В качестве "ядра политической системы" советского общества статья 6 Конституции 1977 г. определила:	1. Политбюро ЦК КПСС 2. общенародное государство 3. особое руководящее государство 4. советский народ
19.	Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. правительством Е.Т.Гайдара экономическая политика называлась:	1. расширенное воспроизводство 2. национализация собственности 3. переход к рыночной экономике 4. новая экономическая политика
20.	В 1991, 1996, 2000 гг. Президенты Российской Федерации вступали в должность в результате:	1. избрания Государственной Думой 2. назначения Федеральным Собранием 3. назначения Конституционным Судом 4. всенародных выборов

Вариант №3

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?	1. полюдье 2. оброк 3. выход 4. ясак
2.	Оборона Рязани состоялась в:	1. 1380 г. 2. 1237 г. 3. 1242 г. 4. 1480 г.
3.	Великий князь Владимирский в конце XIII — XIV в. имел право на княжение при условии	1. согласия Земского собора 2. согласия Боярской думы 3. передачи этого права от отца к сыну 4. получения ярлыка в Орде
4.	Эпоха первых правителей Руси характеризовалась:	1. мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями 2. становлением единоличной власти князя 3. отходом от языческих верований 4. усилением сбора дани с подвластных племен
5.	Какое из названных событий произошло в XIV в.?	1. начало Ливонской войны 2. введение «урочных лет» 3. созыв первого Земского собора 4. Куликовская битва
6.	Когда и при какой российской императрице в состав России вошел Крымский полуостров?	1. 10 ноября 1741 г. при Елизавете Петровне 2. 30 января 1730 г. при Анне Иоанновне 3. 8 апреля 1783 г. при Екатерине II 4. 27 мая 1682 г. при Софье Алексеевне
7.	Что было одной из причин образования Негласного комитета?	1. желание усилить цензуру и контроль за учебными заведениями и печатью; 2. необходимость объединить в одном органе дела по политическим преступлениям после ликвидации Тайной канцелярии; 3. требования дворян 4. стремление императора найти опору в ближайших друзьях для проведения реформ

8.	Что из перечисленного стало причиной династического кризиса 1825 г.?	1. отсутствие наследников мужского пола; 2. отказ великого князя Константина Павловича занять престол; 3. вооружённая борьба братьев Константина и Николая за право занять престол; 4. претензии на российский престол со стороны иностранных династий
9.	Орган, занимавшийся в России в 1820-1870-х гг. политическим сыском, — это ...	1. Верховная распорядительная комиссия 2. III Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии 3. Верховный тайный совет 4. Тайная канцелярия
10.	Главной причиной Крымской войны 1853-1856 гг. было стремление России	1. окончательно разрешить Восточный вопрос 2. обезопасить свои южные рубежи от набегов крымских татар 3. получить выход к Чёрному морю 4. присоединить Крым
11.	Кто из перечисленных государственных деятелей занимал пост военного министра в царствование Александра II, был инициатором и проводником военных реформ 1860-1870-х гг.?	1. П.Д. Киселёв 2. Е.Ф. Канкрин 3. Д.А. Милютин 4. А.А. Аракчеев
12.	Какое из событий внешней политики России относится к 1860-м гг.?	1. Русско-иранская война 2. Берлинский конгресс 3. присоединение Финляндии 4. продажа Аляски США
13.	Первая всенародная перепись населения России 1897 г. показала, что	1. большая часть населения — рабочие 2. городское население преобладает над сельским 3. большинство населения исповедует православие 4. население России меньше 60 млн. человек
14.	Документ, принятый царем, даровавший демократические права и свободы; представители либеральных партий считали его венцом революции:	1. программа РСДРП 2. Манифест 19 февраля 1861г 3. Манифест 17 октября 1906г 4. Избирательный закон 3 июня 1907г
15.	Важной причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве был	1. упреждающий удар советской артиллерии 2. окружение в " котёл" основной массы немецких войск на Курской дуге 3. удар партизанских соединений в тыл немцев 4. заговор германских офицеров в рамках операции «Валькирия» против нацистского руководства

16.	Антипартийная группа Маленкова, Кагановича, Молотова и примкнувшего к ним Шепилова — так называли тех, кто в 1957 г. попытался сместить Хрущева. А кем был Шепилов?	1. министром легкой промышленности 2. министром иностранных дел 3. министром сельского хозяйства 4. министром финансов
17.	Л.И. Брежнев на посту Генерального секретаря ЦК КПСС сменил :	1. Г. М. Маленков 2. Ю. В. Андропов 3. К.У. Черненко 4. М.С. Горбачёв
18.	Против Указа Президента о роспуске Съезда народных депутатов РФ выступал председатель Верховного Совета	1. А.В.Рудкой 2. Р.И.Хасбулатов 3. М.С. Горбачёв 4. А.М.Макашев
19.	Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало...	1. появление широкого слоя мелких и средних собственников 2. создание эффективного хозяйственного механизма 3. переход большей части предприятий в частные руки 4. возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп
20.	Президентом РФ Д. А.Медведевым и президентом США Б. Обамой 8 апреля 2010 года в Праге был подписан...	1. Договор по сокращению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3); 2. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности; 3. Договор о нераспространении ядерного оружия; 4. Договор об ограничении систем противоракетной обороны

Вариант №4

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Первая русская летопись называлась:	1. Ипатьевская летопись 2. Новгородская первая летопись 3. Повесть временных лет 4. Симеоновская летопись
2.	Каким годом летописи датируют призвание варягов на Русь?	1. 862 г 2. 988 г. 3. 1097 г. 4. 1111 г.
3.	Какой из названных памятников был построен в XII в.?	1. церковь Вознесения в селе Коломенском 2. Архангельский собор Московского Кремля 3. Покровский собор (храм Василия Блаженного) в Москве 4. церковь Покрова на Нерли

4.	Куликовская битва состоялась:	1. 5 апреля 1242 г. 2. 8 сентября 1380 г. 3. 15 июля 1240 г. 4. 11 ноября 1480 г.
5.	С именами Феофана Грека, Андрея Рублёва, Дионисия связано развитие древнерусского(-ой)	1. книгопечатания 2. зодчества 3. иконописи 4. летописания
6.	Система содержания должностных лиц за счёт местного населения в России называлась	1. местничеством 2. полюдьем 3. барщиной 4. кормлением
7.	План государственных преобразований, разработанный М.М. Сперанским в 1809 г., предусматривал создание...	1. коллегий как центральных государственных учреждений 2. Тайной канцелярии как органа по борьбе с политическими преступлениями 3. Верховного тайного совета как высшего органа управления 4. Государственной думы как органа законодательной власти
8.	«Русская Правда» — это название ...	1. произведения А.Н. Радищева критикующего крепостничество 2. записки Н.М. Карамзина, содержащей критику реформ М.М. Сперанского 3. конституционного проекта П.И. Пестеля 4. журнала, издававшегося Н.И. Новиковым
9.	Что из перечисленного было характерно для государственного управления в царствование Николая I?	1. поощрение инициативы и самостоятельности чиновников 2. создание системы широкого местного самоуправления 3. решение самых мелких вопросов высшей властью 4. усиление роли в управлении Государственного совета
10.	Условиям Парижского мирного договора 1856 г. соответствует термин ...	1. легитимизм 2. нейтрализация 3. реституция 4. репарация
11.	Что считается одним из недостатков Крестьянской реформы 1861 г.?	1. крестьяне не получили личных гражданских прав 2. было ликвидировано помещичье землевладение — основа российского сельского хозяйства 3. крестьяне не стали полноценными собственниками полученных от помещика земель 4. государство никак не помогало крестьянам в осуществлении выкупной операции

12.	Чем отличался процесс модернизации в России конца XIX в. от западных стран?	1. модернизация проходила по инициативе и под контролем государства 2. модернизация в России осуществлялась в основном в сфере сельского хозяйства 3. модернизация проходила автономно, без учета достижений других стран 4. в России модернизация началась раньше, чем в западных странах
13.	Создание Государственной Думы в России в начале XX в. было важным шагом на пути:	1. превращения России в федеративное государство 2. введения демократической избирательной системы 3. утверждения республики 4. свержения самодержавия
14.	Итоги революции 1905-1907гг. (найти лишнее):	1. создана Государственная Дума 2. дарованы некоторые демократические свободы 3. отмена выкупных платежей 4. всеобщее избирательное право
15.	На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение о:	1. провозглашении Советской власти 2. роспуске Учредительного собрания 3. расстреле царской семьи 4. предоставлении независимости Финляндии и Польше
16.	Союз Советских Социалистических Республик был создан в:	1. 1918 г. 2. 1922 г. 3. 1924 г. 4. 1929 г.
17.	Последствие Московской битвы:	1. открытие Второго фронта в Европе 2. срыв немецкого плана «молниеносной войны» 3. коренной перелом в войне 4. открытие Дальневосточного фронта против Японии
18.	"Гласность" - это:	1. обновление марксистско - ленинской идеологии 2. реализация права граждан на получение полной информации и её обсуждение 3. политика полной свободы слова 4. критика социалистического строя, социалистических ценностей
19.	Во время «марша миллионов» 6 мая 2012г. лидеры либеральной оппозиции собирались осуществить политический переворот, но были осуждены по ст. 212 УК РФ в политическом процессе...	1. «Болотное дело»; 2. «Московский процесс»; 3. «Дело Удальцова»; 4. «Дело "Pussy Riot"»

20.	Государственный переворот, совершённый в Киеве 22 февраля 2014 г. имел конкретную цель...	1. смена Президента Украины В.Ф.Януковича на фигуру более лояльную Западу; 2. освобождение из харьковского СИЗО лидера «Батькивщины» Юлию Тимошенко; 3. нейтрализовать российский Черноморский флот, базирующийся в Севастополе, и заменить его флотом США; 4. затормозить подписание Украиной договора с Россией Таможенного союза СНГ
-----	---	--

Вариант №5

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Первый письменный свод законов Древней Руси назывался:	1. Судная грамота 2. Духовные грамоты 3. Правда Ярослава 4. Изборник Святослава
2.	В итоге Ливонской войны (1558—1583 гг.) Россия утратила ...	1. земли на Балтийском побережье 2. территории на побережье Каспийского моря 3. Новгородские земли 4. Смоленские земли
3.	Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?	1. поместье 2. кормление 3. десятина 4. вотчина
4.	Как называлась система мер, принятых Иваном Грозным в 1565—1572 гг. для укрепления своей самодержавной власти?	1. местничество 2. опричнина 3. нестяжательство 4. земщина
5.	К реформе патриарха Никона из приведенных ниже положений относится ...	1. замена двоеперстного крестного знамения троеперстным 2. открытие Славяно-греко-латинской академии 3. учреждение Святейшего синода 4. отделение церкви от государства
6.	Русский поэт и филолог XVIII в., один из основоположников кантовой музыки...	1. Ломоносов Михаил Васильевич 2. Тредиаковский Василий Кириллович 3. Шувалов Иван Иванович 4. Сумароков Александр Петрович
7.	Какое из названных преобразований относится к царствованию Александра I?	1. учреждение Государственной думы 2. учреждение губерний 3. создание военных поселений 4. создание Святейшего Синода
8.	Участие России в континентальной блокаде против Англии было условием ...	1. Бухарестского мира 2. Заключительного акта Венского конгресса 3. Туркманчайского мира 4. Тильзитского договора

9.	Кто из перечисленных исторических лиц были декабристами?	1. А.С. Хомяков и И.В. Киреевский 2. М.М. Щербатов и Н.И. Панин 3. С.П. Трубецкой и К.Ф. Рылеев 4. А.Н. Радищев и Н.И. Новиков
10.	Военная реформа, осуществлённая в 1860-1870-х гг., предусматривала	1. отмену рекрутской повинности 2. создание Военного министерства 3. учреждение гвардии 4. создание военных поселений
11.	Какое военное событие относится к Русско-турецкой войне 1877-1878 гг.?	1. штурм Измаила 2. оборона Шипки 3. битва на реке Рымник 4. переправа через реку Березину
12.	Что из перечисленного характеризовало политический строй и систему государственного управления Российской империи в конце XIX в.?	1. принцип разделения властей 2. существование органа народного представительства 3. ограничение законодательной власти императора 4. сосредоточение всей полноты власти в руках самодержца
13.	Началом революции 1905-1907 гг. в России считаются события “Кровавого воскресенья”:	1. 9 января 1905г. 2. 1 января 1905г. 3. 9 февраля 1905г. 4. 1 февраля 1905г.
14.	Мероприятия аграрной реформы П.А.Столыпина(найти лишнее):	1. переселенческая политика 2. создание хуторов 3. разрушение общины 4. всеобщее избирательное право
15.	Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с ...	1. Курской битвой 2. Сталинградской битвой 3. битвой под Москвой 4. освобождением Киева
16.	Инициатором реформы в промышленности 1965 г. стал ...	1. Н. С. Хрущёв 2. Ю.В. Андропов 3. Л.И. Брежнев 4. А.Н. Косыгин
17.	В Содружество Независимых Государств в 1991 году вошли:	1. Россия, Грузия, Украина 2. Россия Литва, Беларусь 3. Россия, Украина, Беларусь 4. Россия, Беларусь, Грузия
18.	Крах банковской системы и резкое увеличение курса доллара стало результатом решения правительства под руководством ...	1. Черномырдина В.С. 2. Кириенко С.В. 3. Горбачёва М.С. 4. Чубайса А.Б.

19.	Причина, по которой Россия приостановила свое участие по договору об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ)...	1. объявление странами запада экономических санкций России; 2. скрытая помощь России республикам ДНР и ЛНР на юго-востоке Украины; 3. размещение военных баз США на территориях Болгарии и Румынии и объектов ПРО в Чехии и Польше; 4. укрепление ядерного потенциала вооруженных сил России
20.	Жители Крыма на референдуме в 2014г. проголосовали за...	1. расширение автономии в составе республики Украина; 2. воссоединение Крыма и города Севастополя с Российской Федерацией; 3. отделение от республики Украина; 4. воссоединение с непризнанной Приднестровской молдавской республикой

Вариант №6

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Съезд в Любече закрепил:	1. Окончательное закрепление феодальных порядков на территории Древнерусского государства 2. Тенденции к консолидации представителей рода Рюриковичей 3. Теологический характер государства 4. киевский стол за старшим в роду Рюриковичей
2.	Живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку при строительстве храмов в Древней Руси, называлась...	1. мозаикой 2. акварелью 3. парсуной 4. фреской
3.	Одним из последствий принятия Судебника 1497 г. было ...	1. введение сроков сыска и возвращения беглых крестьян 2. появление новых органов центрального управления — приказов 3. введение единого срока крестьянского перехода от одного землевладельца к другому 4. введение денежного налога — подушной подати
4.	Грамота с прошением или жалобой, подаваемая на имя царя, воеводы, называлась ...	1. челобитной 2. уложением 3. приказом 4. реляцией
5.	Что из названного относилось к последствиям нашествия монголо-татар на Русь?	1. укрепление связей между русскими княжествами 2. установление зависимости Руси от Орды 3. ограничение крестьянской свободы 4. экономический подъём русских земель

6.	Какой русский ученый сыграл главную роль в создании первого в России университета?	1. Тредиаковский Василий Кириллович 2. Ломоносов Михаил Васильевич 3. Шувалов Иван Иванович 4. Сумароков Александр Петрович
7.	Какое из перечисленных событий относится к 1801-1812 гг.?	1. создание Верховного тайного совета 2. принятие Жалованной грамоты городам 3. создание Непременного совета 4. учреждение Правительствующего Сената
8.	Что из перечисленного относится к результатам Бородинского сражения?	1. армия Наполеона была разгромлена, перестала быть боеспособной силой 2. Наполеон отказался от планов по захвату Москвы, спешно отступив к границе 3. понесся большие потери, стороны заключили перемирие 4. русские войска отступили, оставив Москву
9.	Политика А.А. Аракчеева в 1815-1825 гг. была направлена на	1. смягчение цензуры 2. постепенное ограничение самодержавной власти 3. борьбу против любых проявлений свободомыслия 4. развитие системы местного самоуправления
10.	Председателем Редакционных комиссий, подготовивших единый проект освобождения крестьян, был...	1. П.А. Строганов 2. Я.И. Ростовцев 3. П.Д. Киселёв 4. М.М. Сперанский
11.	Что стало одной из причин Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.?	1. безжалостное подавление турками восстания в славянских землях 2. поддержка турками имамата Шамиля на Северном Кавказе 3. поддержка Россией греческого восстания 4. нарушение Турцией условий Парижского мира о нейтрализации Чёрного моря
12.	Первая всенародная перепись населения России 1897 г. показала, что	1. большая часть населения — рабочие 2. городское население преобладает над сельским 3. большинство населения исповедует православие 4. население России меньше 60 млн человек
13.	Начальник Московского охранного отделения, попытался взять под контроль рабочее движение и вырвать его из — под влияния революционных организаций...	1. В.К.Плеве 2. В.И.Ленин 3. Николай II 4. С.В.Зубатов
14.	К результатам столыпинской реформы не относится:	1. увеличение хлебного экспорта 2. создание кооперативов 3. создание Московского народного банка 4. выход всех крестьян из общины

15.	Культ личности И.В. Сталина выражался в:	1. приписывание Сталину всех успехов развития страны 2. четком контроле за деятельностью Сталина со стороны партии 3. массовом выпуске произведений Сталина во всем мире 4. лидерстве Сталина в партии
16.	Последствием советско-финляндской войны 1939-1940 г. стало ...	1. исключение Финляндии из Лиги Наций 2. рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР 3. исключение СССР из Лиги Наций 4. объявление войны нацистской Германией
17.	"Идеологией застоя" была названа концепция:	1. "холодной войны" 2. "железного занавеса" 3. "развитого социализма" 4. "закручивания гаек"
18.	Экономические реформы, происходившие в России в 90-х гг. XX века, включали в себя...	1. акционирование крупных промышленных предприятий; 2. выдачу населению приватизационных чеков (ваучеров); 3. продажу малых промышленных предприятий частным инвесторам; 4. все выше перечисленное
19.	Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. и обстрел Белого дома были связаны с...	1. забастовкой шахтеров; 2. проведением референдума о сохранении СССР; 3. образованием ГКЧП; 4. противостоянием между Президентом и Верховным Советом
20.	Какое из этих внешнеполитических событий произошло в 1992- 1999 гг.?	1. вступление России в блок НАТО; 2. вхождение России в «большую восьмерку» ведущих стран мира; 3. создание ООН; 4. вывод российских войск из Афганистана

ОТВЕТЫ к ЗАЧЁТНОМУ ТЕСТУ

Дисциплина: СГ.01 История России

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Вариант № 1

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1																				
2																				
3																				
4																				

Вариант № 2

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1																				
2																				
3																				
4																				

Вариант № 3

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1																				
2																				
3																				
4																				

Вариант №4

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1																				
2																				
3																				
4																				

Вариант №5

№		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1																				
2																				
3																				
4																				

Вариант №6

№		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1																				
2																				
3																				
4																				

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине СГ.01 История России
для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа разработана Меньшугиным Р.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 169 от 18.03.2024 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.01 История России способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Дёмина А.А.