

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «16» апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс: ЭК.01 Введение в специальность

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДГ-51
Курс	1
Семестр	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	34
- лекции, уроки, час.	32
- практические занятия, час.	
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация, час.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час.	
- экзамен, час.	
Итого объем образовательной программы, час.	34
Форма промежуточной аттестации	семестровый контроль

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Володькиной Т.А.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 7 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования», СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Володькина Т.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Павлова Н.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 3 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
2 Структура и содержание программы	6
2.1 Структура и объём программы	6
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3 Тематический план и содержание программы	8
3 Условия реализации программы	14
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	14
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	14
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	15
Приложение 1 Оценочные материалы	22

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели элективного курса: создание профессиональной образовательной траектории обучающихся через профориентацию в различных отраслях экономики, находящуюся в тесной связи с содержанием учебных дисциплин, входящих в общеобразовательный цикл, как на учебных занятиях, так и во внеурочной среде. Формирование у студентов мотивированного отношения к овладению профессиональным и общим компетенциям по выбранной специальности, создание основы для успешного освоения профессиональными знаниями и умениям.

Задачи элективного курса: в результате изучения обучающийся должен

Личностные результаты

ЛР 1.1 - Принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 2.1 – Иметь ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 3.1 – Иметь способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 4.1 – Иметь способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 4.2 – Быть готовым к самовыражению в разных видах искусства, иметь стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР 5.1 - Сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью;

ЛР 6.1 – Проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 6.2 – Быть готовым и способным к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 7.1 – Иметь активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР 8.1 - Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира.

УУД Овладение универсальными учебными познавательными действиями

МР 1.1 - Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР 1.2 - Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МР 2.1 - Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 2.2 - Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

МР 3.1 - Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР 3.2 - Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым

и морально-этическим нормам.

УКД Овладение универсальными коммуникативными действиями

МР 1.1 - Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

МР 1.2 - Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

МР 2.1 - Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

МР 2.2 - Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

УРД Овладение универсальными регулятивными действиями

МР 1.1 - Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 1.2 - Оценивать приобретенный опыт;

МР 2.1 - Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

МР 3.3 - Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

МР 4.4 - Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты:

ПР 1 сформировать представление о роли и месте будущей профессии в современном мире, о роли и значимости профессии для экономики страны ;

ПР 2 владение основополагающими понятиями в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортного оборудования и автоматики.

ПР 3 владение основными методами научного познания: наблюдением, описанием, измерением, экспериментами в области электротехники, механики, динамики для изучения основных свойств транспортного электрооборудования и автоматики;

ПР 4 сформировать умения выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании конструкций электрооборудования и свойств электротехнических материалов; выявлять взаимосвязь электротехнических знаний (профессиональных дисциплин) с понятиями и представлениями естественнонаучных предметов и обще профессиональных дисциплин;

ПР 5 сформировать умения использовать нормативно-техническую документацию (ГОСТ, ПУЭ, СНиП и т.д.) и УБО и УГО для чтения простых электрических схем.

ПР 6 сформировать умения выполнять простые работы ТО и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики;

ПР 7 умения обрабатывать результаты измерений, полученных в ходе выполненных работ (работа с мультиметром, пирометром, штангенциркулем)

ПР8 сформировать умения проводить простые расчеты с использованием физических величин, для проверки оборудования и аппаратов;

ПР9 сформировать умения анализировать информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

ПР10 сформировать умения соблюдать правила экологически целесообразного поведения, энергосбережения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы и оборудования электричества, в том числе токов короткого замыкания и перегрузки.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация в
Введение	2	2	2			
Раздел 1 Область, объект и виды профессиональной деятельности.	4	4	4			
Раздел 2 Основные виды транспортного электрооборудования	4	4	4			
Раздел 3 Предприятия партнеры в сфере транспортного электротранспорта	10	10	10			
Раздел 4 Основные направления развития транспортного электрооборудования и автоматики	12	12	12			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля, час.	2	2				2
Промежуточная аттестация в форме экзамена						
Итого объем образовательной программы	34	34	32			2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:									
	- лекции, уроки, час.	32								32
	- практические занятия, час.	-								
	- лабораторные занятия, час.									
	- промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы, час.	2								2
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	Итого объём образовательной программы	34								34
4.	Форма промежуточной аттестации	СК								СК

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Семестр 1				
1.	Введение. Цель и задачи элективного курса. Научно-технический прогресс, как фактор влияющие на развитие электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Входной контроль знаний. Тест «Физика, математика и химия в жизни электрика»	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1 стр.4-9	ЛР: 1.1. 2.1,3.1,4.1,4.2,5.1.,6.1,8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1, 2.2, 3.1 УКД 1.1;1.2;2.1;2.2 УРД 1.1; 1.2; 2.1;3.3;4.4 ПР: 1; 2; 4-8
	Раздел 1 Область, объект и виды профессиональной деятельности	4			
2.	Тема 1.1 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту транспортного электрооборудования. Организация управления подразделениями ГЭТ Воспитательный компонент. Беседа «Профессиональная ответственность»	2	Презентация по теме занятия №1	О1 стр.15 Д2 раздел 1 сообщение на тему «Моя профессия – это мой выбор»	ЛР: 1.1. 2.1,3.1,4.1,4.2,5.1.,6.1,8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 УКД 1.1;1.2;2.1;2.2 УРД 1.1; 1.2; 2.1;3.3;4.4 ПР: 1; 2; 4-8

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
3.	Тема 1.2 Организация и выполнение работ по ТО, ремонту и наладке транспортного электрооборудования и автоматики. Государственные, отраслевые и нормативные; Номенклатура наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий.	2	Презентация по теме занятия №2	О2 раздел 1 Д1 стр 4-16	ЛР: 1.1. 2.1,3.1,4.1,4.2,5.1.,6.1,6.2, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1;1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 <u>УКД</u> 1.1;1.2;2.1;2.2 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 2.1;3.3;4.4 ПР: 1; 2; 4-8
	Раздел 2 Основные виды транспортного электрооборудования	4			
4.	Тема 2.1 Основные виды транспортного электрооборудования – рельсовый транспорт Самостоятельная работа №1. «Виды профессиональной деятельности» по разделу 1.	2	Тестовые задания Презентация по теме занятия	О1 раздел 4	ЛР: 1.1. 2.1,3.1,4.1,4.2,5.1.,6.1,8.1;7.1;6.2;7.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 2.1, 2.2, 3.1 <u>УКД</u> 1.1;1.2;2.1;2.2 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 2.1;3.3;4.4 ПР: 1; 2; 4-8
5.	Тема 2.2 Основные виды транспортного электрооборудования – троллейбус, электробус	2	Презентация по теме занятия 2	О2 раздел 2 Д1 разделы 1-3	ЛР: 1.1. 2.1,3.1,4.1,4.2,5.1.,6.1,8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 <u>УКД</u> 1.1;1.2;2.1;2.2 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 2.1;3.3;4.4 ПР: 1; 2; 4-8
	Раздел 3 Предприятия партнеры в сфере профессиональной деятельности	10			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
6.	Тема 3.1 Основные предприятия партнеры в сфере профессиональной деятельности (СПб ГУП «Горэлектротранс», ООО «Лиотех», Петербургский завод ГЭТ, ГУП «Метрополиитен» Воспитательный компонент Видеоролик «Охрана труда на производстве, факторах повышающих риски получения травм»	2	Презентация по теме занятия	О1 раздел 2 Д2 разделы 1-3	ЛР: 1.1. 2.1,3.1,4.1,4.2,5.1.,6.1,8 .1;7.1;6.2;7.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 2.1, 2.2, 3.1 <u>УКД</u> 1.1;1.2;2.1;2.2 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 2.1;3.3;4.4 ПР: 1; 2; 4-8
7.	Тема 3.2 Эксплуатация транспортного электрооборудования экскурсия в ОСП «СТТП» Самостоятельная работа №2 «Основные виды подвижного состава СПб ГУП «ГЭТ»»	2	Презентация по теме занятия	О1 раздел 4 Д2 разделы 1-3 Подготовить презентацию №1	ЛР: 1.1. 2.1,3.1,4.1,4.2,5.1.,6.1,8 .1;7.1;6.2;7.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 2.1, 2.2, 3.1 <u>УКД</u> 1.1;1.2;2.1;2.2 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 2.1;3.3;4.4 ПР: 1; 2;3; 4-9
8.	Тема 3.3. ТО и ремонт транспортного электрооборудования экскурсия в ОСП «СТТП»	2	Презентация по теме занятия	О1 раздел 4 Д2 разделы 1-3 Подготовить презентацию №1	ЛР: 1.1. 2.1,3.1,4.1,4.2,5.1.,6.1,8 .1;7.1;6.2;7.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 <u>УКД</u> 1.1;1.2;2.1;2.2 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 2.1;3.3;4.4 ПР: 1; 2; 4-10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
9.	Тема 3.4 Автоматика транспортного электрооборудования экскурсия на предприятие Завод ГЭТ, Метрополитен.	2	Презентация по теме занятия	Д2 разделы 1-3 Подготовить презентацию №2	ЛР: 1.1. 2.1,3.1,4.1,4.2,5.1.,6.1,8 .1;7.1;6.2;7.1 МР: УУПД 1.1; 2.1, 2.2, 3.1 УКД 1.1;1.2;2.1;2.2 УРД 1.1; 1.2; 2.1;3.3;4.4 ПР: 1; 2;3-9
10.	Тема 3.5 Наладка систем автоматики транспортного электрооборудования экскурсия на предприятие Завод ГЭТ, Метрополитен. Самостоятельная работа №3 «Основные методы ТО и ремонта»	2	Презентация по теме занятия	Д2 разделы 1-3 Подготовить презентацию №2	ЛР: 1.1. 2.1,3.1,4.1,4.2,5.1.,6.1,8 .1;7.1;6.2;7.1 МР: УУПД 1.1; 2.1, 2.2, 3.1 УКД 1.1;1.2;2.1;2.2 УРД 1.1; 1.2; 2.1;3.3;4.4 ПР: 1-10
	Раздел 4 Основные направления развития транспортного электрооборудования и автоматики	12			
11.	Тема 4.1 Основные направления развития электротранспорта. Системы альтернативного («зеленого») электроснабжения ГЭТ. Воспитательный компонент Беседа «Экология и транспорт»	2	Презентация по теме занятия	Творческое задание «Инновация в моей профессии»;	ЛР: 1.1. 2.1,3.1,4.1,4.2,5.1.,6.1,8 .1;7.1;6.2;7.1 МР: УУПД 1.1; 2.1, 2.2, 3.1 УКД 1.1;1.2;2.1;2.2 УРД 1.1; 1.2; 2.1;3.3;4.4 ПР: 1-10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
12.	Тема 4.2 Виды электрических схем. Чтение простых электрических схем	2	Презентация по теме занятия	О1 раздел 3 Д2 разделы 1-4	ЛР: 1.1. 2.1,3.1,4.1,4.2,5.1.,6.1,8 .1;7.1;6.2;7.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 2.1, 2.2, 3.1 <u>УКД</u> 1.1;1.2;2.1;2.2 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 2.1;3.3;4.4 ПР: 1-10
13.	Тема 4.3 Основные направления развития ТО, ремонта, наладки и эксплуатации транспортного электрооборудования. Организация рабочих мест электрослесаря	2	Презентация по теме занятия	О1 раздел 3 Д2 разделы 1-4	ЛР: 1.1. 2.1,3.1,4.1,4.2,5.1.,6.1,8 .1;7.1;6.2;7.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 2.1, 2.2, 3.1 <u>УКД</u> 1.1;1.2;2.1;2.2 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 2.1;3.3;4.4 ПР: 1-10
14.	Тема 4.4 Ремонт простых электроаппаратов. Составление и заполнение документации сервисного обслуживания техники. Самостоятельная работа №4 «Проведение ТО и ремонта простых приборов»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.123 Д2	ЛР: 1.1. 2.1,3.1,4.1,4.2,5.1.,6.1,8 .1;7.1;6.2;7.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 2.1, 2.2, 3.1 <u>УКД</u> 1.1;1.2;2.1;2.2 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 2.1;3.3;4.4 ПР: 1-10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
15.	Тема 4.5 Основные направления развития энергосбережения в сфере транспортного электрооборудования. Энергосберегающие технологии на транспорте.	2	Презентация по теме занятия	Д2 разделы 1-4	ЛР: 1.1. 2.1,3.1,4.1,4.2,5.1.,6.1,8.1;7.1;6.2;7.1 МР: УУПД 1.1; 2.1, 2.2, 3.1 УКД 1.1;1.2;2.1;2.2 УРД 1.1; 1.2; 2.1;3.3;4.4 ПР: 1-10
16.	Тема 4.6 Приборы энергоаудита. Энергоаудит. Игра-квест «Электросамокат»	2	Презентация по теме занятия,	Д2 разделы 1-4	ЛР: 1.1. 2.1,3.1,4.1,6.1,8.1;7.1;6.2;7.1 МР: УУПД 1.1; 2.1, 2.2, 3.1 УКД 1.1;1.2;2.1;2.2 УРД 1.1; 1.2; 2.1;3.3;4.4 ПР: 4-10
17.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2			
	Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:	34			
	самостоятельная работа				
	консультации				
	экзамен				
	Всего за 1 семестр	34			
	Итого объем образовательной программы	34			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет - лаборатория «Электроснабжения промышленных и гражданских зданий», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;

2) Лаборатория «Депо. Трамвай», оснащённая:

- лабораторный комплекс «Тяговый двигатель», «Тележка»
- комплект учебно-методических документации;

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование)

О2 Володькина Т.А., Потапова Ю.В. : Дипломное и курсовое проектирование по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) /Т.А. Володькина, Ю.В. Потапова — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Д1 Мельников В.В. Учебная практика в электромонтажной мастерской : учебное пособие / Мельников В.В. — Москва : КноРус, 2022. — 222 с. — ISBN 978-5-406-08363-5. — URL: <https://book.ru/book/942392> (дата обращения: 25.10.2024). — Текст : электронный.

Д2 Пожиленков, А.М., Электромонтер. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / А.М. Пожиленков, Г.В. Ткачева, Т.Н. Шабанова, О.А. Шагеева. — Москва : КноРус, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-406-09336-8. — URL: <https://book.ru/book/942859> (дата обращения: 26.10.2023). — Текст : электронный.

Д3 Правила устройства электроустановок (ПУЭ) издание седьмое: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 08.07.2002 – М.: Омега-Л, 2023.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 Принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	- понятие о применяемых химических веществах (материалов) в быту, с/х, производстве и работе с транспортом; - умение анализировать полученную информацию	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - опрос по индивидуальным заданиям; - самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций; - промежуточное тестирование (согласно тематическому плану), экспресс-тестирование по текущему материалу
ЛР 2.1 Иметь ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	- знание основных достижений российских ученых в области электротехники, машиностроения и транспорта	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - опрос по индивидуальным заданиям; - устные ответы, защита презентаций
ЛР 3.1 Иметь способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	- знание основных технологических процессов и ТО транспортного электрооборудования; - умение систематизировать и выделять нужный материал; - умение анализировать полученную информацию	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - опрос по индивидуальным заданиям;
ЛР 4.1 Иметь способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	- пользование теоретическими знаниями и навыками; - знание основных законов физики; - умение анализировать, систематизировать и выделять нужный материал.	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - опрос по индивидуальным заданиям; - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам,

		<i>устные ответы, защита презентаций</i>
ЛР 4.2 Быть готовым к самовыражению в разных видах искусства, иметь стремление проявлять качества творческой личности	- пользование теоретическими знаниями и навыками; - умение анализировать, систематизировать и выделять нужный материал.	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - опрос по индивидуальным заданиям; - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций
ЛР 5.1 - Сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью	- знание основных технологических процессов наладки и ремонта; - понятие о применяемых химических веществах в быту, с/х, производстве и работе с транспортом; - соблюдение правил техники безопасности при проведении химических опытов; - пользование теоретическими знаниями и навыками; - умение оказывать первую медицинскую помощь.	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - решение задач; - опрос по индивидуальным заданиям; - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций; - защита лабораторных работ
ЛР 6.1 Проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	- знание основных направлений деятельности по выбранной профессии; - понятие о электротехнических материалов, электроинструментов в быту, с/х, производстве и работе с транспортом; - соблюдение правил техники безопасности; - умение анализировать полученную информацию	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - устные ответы, защита презентаций
ЛР 6.2 Быть готовым и способным к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	- умение анализировать, систематизировать и выделять нужный материал. - умение делать правильные выводы по проделанным работам	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - решение задач; - опрос по индивидуальным заданиям; - рефераты, самостоятельно

		<i>подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;</i> <i>- защита лабораторных работ</i>
ЛР 7.1 Иметь активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	- знание основных направлений деятельности по выбранной профессии; - понятие об электротехнических материалах, электроинструментов в быту, с/х, производстве и работе с транспортом; - соблюдение правил техники безопасности; - умение анализировать полученную информацию	<i>- опрос по индивидуальным заданиям;</i> <i>- рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций</i>
ЛР 8.1 Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира	- навыками при работе в лаборатории; - владение профессиональной терминологией; - знание основных УБО и УГО; - чтение простых схем; - умение анализировать, систематизировать и выделять нужный материал. - умение делать правильные выводы по проделанным работам.	<i>- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;</i> <i>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</i> <i>- рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций</i>
Метапредметные результаты:	- знание основных вопросов по организации и выполнению работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электроустановок.	<i>- опрос по индивидуальным заданиям</i>
<u>УУПД</u> 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2	- знание основных направлений деятельности по выбранной профессии; - понятие о электротехнических материалов, электроинструментов в быту, с/х, производстве и работе с транспортом; - соблюдение правил техники безопасности; - умение анализировать полученную информацию	<i>- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;</i> <i>- текущий контроль в форме защиты практических работ; -</i> <i>- опрос по индивидуальным заданиям;</i> <i>- рефераты, устные ответы, защита презентаций;</i> <i>- промежуточное тестирование</i>
<u>УКД</u> 1.1; 1.2; 2.1; 2.2	- знание основных направлений деятельности	<i>- анализ результатов самостоятельной</i>

	по выбранной профессии; - понятие о электротехнических материалов, электроинструментов в быту, с/х, производстве и работе с транспортом; - соблюдение правил техники безопасности; - умение анализировать полученную информацию	<i>внеаудиторной работы;</i> <i>- текущий контроль в форме защиты практических работ;</i> - <i>- опрос по индивидуальным заданиям;</i> <i>- рефераты, устные ответы, защита презентаций;</i> <i>- промежуточное тестирование</i>
<u>УРД 1.1; 1.2; 2.1; 3.3; 4.4</u>	- знание основных направлений деятельности по выбранной профессии; - понятие о электротехнических материалов, электроинструментов в быту, с/х, производстве и работе с транспортом; - соблюдение правил техники безопасности; - умение анализировать полученную информацию	<i>- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;</i> <i>- текущий контроль в форме защиты практических работ;</i> - <i>- опрос по индивидуальным заданиям;</i> <i>- рефераты, устные ответы, защита презентаций;</i> <i>- промежуточное тестирование</i>
Предметные результаты:		
ПР 1 сформировать представление о роли и месте будущей профессии в современном мире, о роли и значимости профессии для экономики страны ;	- знание о роли научно-технического прогресса, как фактор влияющие на развитие транспортного электрооборудования и автоматики - знание основных направлений деятельности по выбранной профессии;	<i>- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;</i> <i>- текущий контроль в форме защиты практических работ;</i> - <i>- опрос по индивидуальным заданиям;</i> <i>- рефераты, устные ответы, защита презентаций;</i> <i>- промежуточное тестирование</i>
ПР 2 владение основополагающими понятиями в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортного оборудования и автоматики.	- знания основополагающих понятий в области ТО, наладки и эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики	<i>- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;</i> <i>- текущий контроль в форме защиты практических работ;</i> - <i>- опрос по индивидуальным заданиям;</i> <i>- рефераты, устные ответы, защита презентаций;</i> <i>- промежуточное тестирование</i>
ПР 3 владение основными методами научного познания: наблюдением,	- знание основных методов научного познания: - выполнение экспериментов	<i>- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;</i>

описанием, измерением, экспериментами в области электротехники, механики, динамики для изучения основных свойств транспортного электрооборудования и автоматики;	в области электротехники, механики, оптики, динамики для изучения основных свойств электрического и электромеханического оборудования;	- текущий контроль в форме защиты практических работ; - - опрос по индивидуальным заданиям; - рефераты, устные ответы, защита презентаций; - промежуточное тестирование
ПР 4 сформировать умения выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании конструкций электрооборудования и свойств электротехнических материалов; выявлять взаимосвязь электротехнических знаний (профессиональных дисциплин) с понятиями и представлениями естественнонаучных предметов и обще профессиональных дисциплин;	- выполнение простых диагностических и слесарных работ - изучение конструкции транспортного электрооборудования и автоматики	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - текущий контроль в форме защиты практических работ; - - опрос по индивидуальным заданиям; - рефераты, устные ответы, защита презентаций; - промежуточное тестирование
ПР 5 сформировать умения использовать нормативно-техническую документация (ГОСТ, ПУЭ, СНиП и т.д.) и УБО и УГО для чтения простых электрических схем.	- чтение простых схем - знание УБО и УГО, - изучение нормативной документации	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - текущий контроль в форме защиты практических работ; - - опрос по индивидуальным заданиям; - рефераты, устные ответы, защита презентаций; - промежуточное тестирование
ПР 6 сформировать умения выполнять простые работы ТО и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики;	- выполнение простых диагностических и слесарных работ	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - текущий контроль в форме защиты практических работ; - - опрос по индивидуальным заданиям; - рефераты, устные ответы, защита презентаций;

		- промежуточное тестирование
ПР 7 - умения обрабатывать результаты измерений, полученных в ходе выполненных работ (работа с мультиметром, пирометром)	- работа с измерительными приборами - проведение экспериментов (пирометром, тепловизор и т.п.)	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - текущий контроль в форме защиты практических работ; - - опрос по индивидуальным заданиям; - рефераты, устные ответы, защита презентаций; - промежуточное тестирование
ПР8 сформировать умения проводить простые расчеты с использованием физических величин, для проверки оборудования и аппаратов	- организация и выполнение работ по ТО транспортного электрооборудования и автоматики - организация и выполнение работ по наладке транспортного электрооборудования и автоматики	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - текущий контроль в форме защиты практических работ; - - опрос по индивидуальным заданиям; - рефераты, устные ответы, защита презентаций; - промежуточное тестирование
ПР9 сформировать умения анализировать информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);	- анализировать информацию по организации и выполнению работ по диагностике транспортного электрооборудования и автоматики - анализировать информацию по организации и выполнению работ по наладке транспортного электрооборудования и автоматики	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - текущий контроль в форме защиты практических работ; - - опрос по индивидуальным заданиям; - рефераты, устные ответы, защита презентаций;
ПР10 сформировать умения соблюдать правила экологически целесообразного поведения, энергосбережения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые	- вопросы энергосбережения - правила безопасности при работе с электроустановками - транспорт и экология	- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - текущий контроль в форме защиты практических работ; - - опрос по индивидуальным заданиям; - рефераты, устные ответы, защита презентаций; - промежуточное

организмы и оборудования электричества, в том числе токов короткого замыкания и перегрузки.		<i>тестирование</i>
---	--	---------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Элективный курс: ЭК.01 Введение в специальность

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДГ-51
Курс	1
Семестр	1
Форма промежуточной аттестации	семестровый контроль

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Володькиной Т.А.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 7 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического
и электромеханического оборудования» ,СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Володькина Т.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 3 от 16 апреля 2025 г.

Принято
на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено
приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по элективному курсу ЭК.01 Введение в специальность.

Комплект оценочных средств включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 1 семестре в форме семестрового контроля:

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы путём выведения средней оценки.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 Принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	- понятие о применяемых химических веществах (материалов) в быту, с/х, производстве и работе с транспортом; - умение анализировать полученную информацию	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1
ЛР 2.1 Иметь ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	- знание основных достижений российских ученых в области электротехники, машиностроения и транспорта	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №2
ЛР 3.1 Иметь способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	- знание основных технологических процессов и ТО транспортного электрооборудования; - умение систематизировать и выделять нужный материал; - умение анализировать полученную информацию	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1, №2
ЛР 4.1 Иметь способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	- пользование теоретическими знаниями и навыками; - знание основных законов физики; - умение анализировать, систематизировать и выделять нужный материал.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №3,4 ИКР
ЛР 4.2 Быть готовым к	- пользование	Устная работа

самовыражению в разных видах искусства, иметь стремление проявлять качества творческой личности	теоретическими знаниями и навыками; - умение анализировать, систематизировать и выделять нужный материал.	обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1, №2
ЛР 5.1 - Сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью	- знание основных технологических процессов наладки и ремонта; - понятие о применяемых химических веществах в быту, с/х, производстве и работе с транспортом; - соблюдение правил техники безопасности при проведении химических опытов; - пользование теоретическими знаниями и навыками; - умение оказывать первую медицинскую помощь.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №3,4,5,
ЛР 6.1 Проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	- знание основных направлений деятельности по выбранной профессии; - понятие о электротехнических материалов, электроинструментов в быту, с/х, производстве и работе с транспортом; - соблюдение правил техники безопасности; - умение анализировать полученную информацию	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1, №2, №3
ЛР 6.2 Быть готовым и способным к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	- умение анализировать, систематизировать и выделять нужный материал. - умение делать правильные выводы по проделанным работам	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №3,4
ЛР 7.1 Иметь активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	- знание основных направлений деятельности по выбранной профессии; - понятие об электротехнических материалах, электроинструментов в быту, с/х, производстве и работе с транспортом; - соблюдение правил техники безопасности; - умение анализировать	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1, №3

	полученную информацию	
ЛР 8.1 Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира	- навыками при работе в лаборатории; - владение профессиональной терминологией; - знание основных УБО и УГО; - чтение простых схем; - умение анализировать, систематизировать и выделять нужный материал. - умение делать правильные выводы по проделанным работам.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №3,4
Метапредметные результаты:		
<u>УУПД</u> 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2	- знание основных направлений деятельности по выбранной профессии; - понятие о электротехнических материалов, электроинструментов в быту, с/х, производстве и работе с транспортом; - соблюдение правил техники безопасности; - умение анализировать полученную информацию	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №2, №3
<u>УКД</u> 1.1; 1.2; 2.1; 2.2	- знание основных направлений деятельности по выбранной профессии; - понятие о электротехнических материалов, электроинструментов в быту, с/х, производстве и работе с транспортом; - соблюдение правил техники безопасности; - умение анализировать полученную информацию	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №4
<u>УРД</u> 1.1; 1.2; 2.1; 3.3; 4.4	- знание основных направлений деятельности по выбранной профессии; - понятие о электротехнических материалов, электроинструментов в быту, с/х, производстве и работе с транспортом; - соблюдение правил техники безопасности; - умение анализировать	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №2, №3

	полученную информацию	
Предметные результаты:		
ПР 1 сформировать представление о роли и месте будущей профессии в современном мире, о роли и значимости профессии для экономики страны ;	- знание о роли научно-технического прогресса, как фактор влияющие на развитие транспортного электрооборудования и автоматики - знание основных направлений деятельности по выбранной профессии;	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №2, №3
ПР 2 владение основополагающими понятиями в области технического обслуживания, ремонта, наладки и эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	- знания основополагающих понятий в области ТО, наладки и эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №2,4
ПР 3 владение основными методами научного познания: наблюдением, описанием, измерением, экспериментами в области электротехники, механики, оптики, динамики для изучения основных свойств электрического и электромеханического оборудования;	- знание основных методов научного познания: - выполнение экспериментов в области электротехники, механики, оптики, динамики для изучения основных свойств электрического и электромеханического оборудования;	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №2, №3
ПР 4 сформировать умения выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании конструкций электрооборудования и свойств электротехнических материалов; выявлять взаимосвязь электротехнических знаний (профессиональных дисциплин) с понятиями и представлениями естественнонаучных предметов и обще профессиональных дисциплин;	- выполнение простых диагностических и слесарных работ - изучение конструкции транспортного электрооборудования и автоматики	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №2, №3
ПР 5 сформировать умения использовать нормативно-	- чтение простых схем - знание УБО и УГО,	Устная работа обучающихся на занятии,

техническую документация (ГОСТ, ПУЭ, СНиП и т.д.) и УБО и УГО для чтения простых электрических схем.	- изучение нормативной документации	самостоятельная работа №4
ПР 6 сформировать умения выполнять простые электромонтажные работы (оконцевание, разделка, соединение, обжимка);	- выполнение простых диагностических и слесарных работ	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №2, №3, №4
ПР 7 - умения обрабатывать результаты измерений, полученных в ходе выполненных работ (работа с мультиметром, люксметром, пирометром)	- работа с измерительными приборами - проведение экспериментов (пирометром, тепловизор и т.п.)	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №4
ПР8 сформировать умения проводить простые расчеты с использованием физических величин, для проверки оборудования и аппаратов	- организация и выполнение работ по ТО транспортного электрооборудования и автоматики - организация и выполнение работ по наладке транспортного электрооборудования и автоматики	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №2, №3, №4
ПР9 сформировать умения анализировать информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);	- анализировать информацию по организации и выполнению работ по диагностике транспортного электрооборудования и автоматики - анализировать информацию по организации и выполнению работ по наладке транспортного электрооборудования и автоматики	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №4
ПР10 сформировать умения соблюдать правила экологически целесообразного поведения, энергосбережения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы и оборудования	- вопросы энергосбережения - правила безопасности при работе с электроустановками - транспорт и экология	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №2, №3, №4

электричества, в том числе токов короткого замыкания и перегрузки.		
--	--	--

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: СК проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём проведения итоговой контрольной работы.

Условия приема: студент допускается до сдачи СК и имеющие положительную оценку по итогам ее выполнения.

Количество контрольных заданий:

- 4 самостоятельных работ;

Количество вариантов:

- 6 вариантов заданий

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий:

- в каждом варианте 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Время выполнения заданий:

60 минут на выполнение заданий, 30 минут на проверку.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература:

- Правила устройства электроустановок (ПУЭ) издание седьмое: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 08.07.2023 – М.: Омега-Л, 2021.

Порядок подготовки:

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы и задания рассматриваются на занятиях.

Порядок проведения:

- перед началом семестрового контроля преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания.

- при ответе на теоретические вопросы студент полный письменный ответ, при выполнении задания - составляет краткое условие и решение задания.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

При ответе на теоретические вопросы студент должен обстоятельно, с достаточной полнотой изложить вопрос, дать правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, показать полное понимание материала и обосновать свой ответ, показывая связанность и последовательность изложения.

При решении задачи студент должен представить необходимые для решения формулы с пояснениями, выбрать необходимые для расчётов данные из справочной литературы, представить и обосновать решение.

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал (дидактические единицы, предусмотренные ФГОС или рабочей программой по дисциплине), исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Самостоятельная работа №1 «Виды профессиональной деятельности» по разделу 1».
- 2) Самостоятельная работа №2 «Основные виды подвижного состава СПб ГУП «ГЭТ»
- 3) Самостоятельная работа №3 «Основные методы ТО и ремонта»
- 4) Самостоятельная работа №4 «Проведение ТО и ремонта простых аппаратов»

3.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

- 1) Перечислите основные формы выполнения работ по ТО транспортного электрооборудования?
- 2) Основные виды и модели трамваев?
- 3) Способы диагностики транспортного электрооборудования?
- 4) Основные виды и модели троллейбусов?
- 5) Основные модели электробусов?
- 6) Инструмент для ремонта транспортного электрооборудования?
- 7) Карта технологического процесса эксплуатации ПС?
- 8) Конструкция электробуса сравнение с конструкцией троллейбуса?
- 9) Приборы бортового оборудования?
- 10) Основные направления энергосбережения на транспорте?
- 11) Основная нормативно-техническая документация?
- 12) Транспортное электрооборудование?

3.3 Перечень примерных практических задач для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

- 1) Составить схему компоновки трамвайного вагона ЛВС-2008
- 2) Составить карту технологического процесса на ТО электросамоката
- 3) Составить карту технологического процесса на диагностику электроаппарата
- 4) Просчитать экономическую эффективность от внедрения энергоэффективного оборудования (по направлениям)
- 5) Составить схему компоновки трамвайного вагона «Достоевский»
- 6) Составить карту технологического процесса ТО бортового оборудования (валидатора)

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина: ЭК.01 Введение в специальность

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)**Вариант №1**

№	Вопросы
1.	Перечислите основные формы выполнения работ по ТО транспортного электрооборудования?
2.	Основные виды и модели трамваев?
	Практическое задание
3	Составить схему компоновки трамвайного вагона ЛВС-2008

Вариант №2

№	Вопросы
1.	Способы диагностики транспортного электрооборудования?
2.	Основные виды и модели троллейбусов?
	Практическое задание
3	Составить карту технологического процесса на ТО электросамоката

Вариант №3

№	Вопросы
1.	Основные модели электробусов?
2.	Инструмент для ремонта транспортного электрооборудования?
	Практическое задание
3	Составить карту технологического процесса на диагностику электроаппарата

Вариант №4

№	Вопросы
1	Карта технологического процесса эксплуатации ПС?
2	Конструкция электробуса сравнение с конструкцией троллейбуса?
	Практическое задание
3	Просчитать экономическую эффективность от внедрения энергоэффективного оборудования (по направлениям)

Вариант №5

№	Вопросы
1.	Приборы бортового оборудования?
2.	Основные направления энергосбережения на транспорте?
	Практическое задание
3	Составить схему компоновки трамвайного вагона «Достоевский»

Вариант №6

№	Вопросы
1.	Транспортное электрооборудование?
2.	Основная нормативно-техническая документация?
	Практическое задание
3	Составить карту технологического процесса ТО бортового оборудования (валидатора)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по элективному курсу ЭК.01 Введение в специальность
для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа разработана Володькиной Т.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ЭК.01 Введение в специальность составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ЭК.01 Введение в специальность способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Большаков Е. П.