

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: УП.02.01 Учебная практика

Специальность: 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-51,52, 53	-
Курс	2, 3	-
Семестр	4, 5, 6	-
Практика, час.	216	-
в т.ч. промежуточная аттестации, час.	6	-
Самостоятельная работа, час.	0	-
Итого объём образовательной программы, час.	216	-
Форма промежуточной аттестации	Рубежный контроль Рубежный контроль Рубежный контроль	-

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 634 от 29.07.2022 года.

Разработано:

Мастером производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Ситниковым А.В.,
Мастером производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Ванькаевым Н.Т.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 9 «Профессиональная подготовка и практика» СПб ГБПОУ
«АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 6 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объем программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	9
3	Условия реализации программы	24
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	24
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	25
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	27
	Приложение 1 Оценочные материалы	34

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели учебной практики: направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики: в результате изучения обучающийся должен.

Иметь практический опыт:

ПО1 -применения в работе по сборке металлоконструкций различной сложности, специального оборудования и инструмента;

ПО2 -проведения контроля соблюдения технологических режимов сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов на рабочих местах;

ПО3 -проведения контроля при разработке оснастки в соответствии с требованиями конструкторской документации;

ПО4 -разработки предложений по результатам испытаний новых материалов, комплектующих изделий, инструментов, оснастки, оборудования, деталей и сборочных единиц;

ПО5 -подготовки предложений по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;

Уметь:

У1 -осуществлять выбор рационального способа получения заготовки;

У2 -проверять соответствие заготовок и вспомогательных материалов требованиям технологической карты;

У3 -осуществлять нормирование и заказ расходных материалов для изготовления деталей в металлообрабатывающем производстве;

У5 -контролировать ход технологического процесса;

У6 -выявлять отклонения в технологических режимах работы оборудования, применяемого для сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов;

У7 -разрабатывать единичные элементы оборудования и оснастки;

У8 -изготавливать шаблоны и приспособления;

У10 - участвовать в разработке мероприятий по предупреждению выпуска некачественной продукции;

У11 - применять меры корректирующего и предупреждающего действия по устранению причин возникновения дефектов (бракованной) продукции;

У13 -использовать для работы результаты обработки статистических данных.

Знать:

31 -технологии изготовления деталей в металлообрабатывающем производстве;

34 -устройство и принципы работы металлообрабатывающих станков и оборудования;

35 -основы регулирования и контроля процессов металлообработки деталей;

36 -назначение оборудования, оснастки и инструмента;

37 -назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов, оснастки, аппаратуры и оборудования, стендов для контроля работы узлов АТС.

311 -технологии сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.1 Обеспечивать реализацию технологических процессов изготовления и сборки компонентов автотракторной техники (деталей, узлов, агрегатов).

ПК 2.2 Контролировать соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.2 Осуществлять заказ, перемещение, хранение товарно-материальных ценностей и ведение отчетности по ним.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Учебная практика не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Практика	в т.ч. промежуточная аттестация, час.
Раздел 1 Станочная практика	72		72	2
Раздел 2 Сборочная практика	72		72	2
Раздел 3 Сборочная практика (Подготовка к демонстрационному экзамену)	72		72	2
Промежуточная аттестация в форме рубежного контроля	6			6
Итого объем образовательной программы	216		216	6

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Практика: УП.02.01 Учебная практика Раздел 1 Станочная практика

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практика, час.				72					72
в т.ч. промежуточная аттестация, час.				2					2
Самостоятельная работа, час.									0
Итого объём образовательной программы. час.				72					72
Форма промежуточной аттестации				РК					РК

Практика: УП.02.01 Учебная практика Раздел 2 Сборочная практика

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практика, час.					72				72
в т.ч. промежуточная аттестация, час.					2				2
Самостоятельная работа, час.					0				0
Итого объём образовательной программы. час.					72				72
Форма промежуточной аттестации					РК				РК

Практика: УП.02.01 Учебная практика Раздел 2 Сборочная практика (Подготовка к демонстрационному экзамену)

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практика, час.						72			72

в т.ч. промежуточная аттестация, час.						2			2
Самостоятельная работа, час.						0			0
Итого объём образовательной программы. Час.						72			72
Форма промежуточной аттестации						ПК			ПК

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 1 Станочная практика.				
	Семестр 3				
1.	Тема 1.1 Введение. Техника безопасности и охрана труда. Цели и задачи станочной практики Воспитательный компонент. Беседа «Роль станочного мастерства в современном обществе» Практическая работа №1 Ознакомление с токарно-винторезным станком ИЖ-240 ТС, Токарный PROMASPC-900 PA, фрезерный станки PROMAFHV-50P	7,2	Инструкция по охране труда и техники безопасности при работе на станках. Плакаты Токарно-винторезным станком ИЖ-240 ТС Токарный PROMASPC-900 PA, фрезерный станки PROMAFHV-50P, Журнал по технике безопасности	О1 стр.38-57	ОК01-09; ПО1, ПО3-5, У1-3, У7-8, У10-13, 31, 34-7
2.	Тема 1.2 Измерительный инструмент. Токарный и фрезерный станки Практическая работа №2 Ознакомление с штангенциркулем ШЦ-1 , микрометром МК 0-25, Токарно-винторезным станком ИЖ-240 ТС Токарный PROMASPC-900 PA и фрезерный станки PROMAFHV-50P	7,2	Измерительный инструмент Штангенциркуль ШЦ-1, Микрометр МК 0-25мм Токарно-винторезный станок ИЖ-240 ТС, Токарный PROMASPC-900 PA, фрезерный станки PROMAFHV-50P	О1 стр.77-102	ОК01-09; ПО1, ПО3-5, У1-3, У7-8, У10-13, 31, 34-7
3.	Тема 1.3 Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Резка металла на станках. Практическая работа №3 Резка металла на станках. Отрезание заготовки диаметром 18 на длину 140 мм. Проточка диаметра 10 на длину 40 мм. Уборка станка ИЖ-240 TCS-900 PA	7,2	Станок токарный ИЖ-240ТС. SPS-900 PA, Штангенциркуль ШЦ-1, Резец 90а, Круг г/к 18мм 100мм-0,202кг., Масло И-20 0,015 кг., Щетка сметка., Очки.	О1 стр.131-195	ОК01-09; ПО1, ПО3-5, У1-3, У7-8, У10-13, 31, 34-7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
4.	<p>Тема 1.4 Обработка торцов, обработка отверстий. Практическая работа №4 Отрезание заготовки длина 100мм Подрезание торцов на заготовки диаметром 18 мм на длину 150 мм. Отрезание заготовки диаметром 18 мм длина 100 мм Центрование заготовки центровочным сверлом диаметром 8 мм Круг г/к 18мм 100мм-0,202кг, Сверление заготовки сверлами диаметром 4 мм, 5 мм, 6 мм., 8,5 мм. Уборка станков Щётка – смётка, совок, очки.</p>	7,2	Токарно-винторезный станок ИЖ-240 ТС Токарный PROMASPC-900 PA, Штангенциркуль ШЦ-1, Резец ВК8 проходной-отогнутый, Расточной резец ВК8, Круг г/к 18мм 100мм-0,202кг., Сверло 4 мм, 5 мм, 6 мм., 8,5 мм Центровочное сверло диаметром 8 мм, Масло И-20 0,005 кг, щётка – смётка, совок, очки	О1 стр.229-276	ОК01-09; ПО1, ПО3-5, У1-3, У7-8, У10-13, 31, 34-7
5.	<p>Тема 1.5 Нарезание резьбы. Практическая работа №5 Отрезание заготовки диаметром 10мм длина 100 мм. Сверление отверстий заготовка диаметром 18мм длиной 150мм отверстий диаметром 5мм и 8,5мм Нарезание метчиком М6 резьбы в отверстиях диаметром 5 мм Нарезание метчиком М10 в отверстиях 8,5 мм Нарезание резьбы М10 на заготовке диаметром 10 длиной 100 мм. Нарезание резцом резьбы М18 на длину 50 мм Плашка М10 Уборка станка ИЖ-240 ТС PROMASPC-900 PA</p>	7,2	Станок токарный ИЖ-240ТС Токарный PROMASPC-900 PA, резец 90а Инструмент, резцы, Штангенциркуль ШЦ-1, Резец резьбовой 16*10*100 ВК8 для наружн. Резьбы., Резец резьбовой 16*16*170 ВК8 для внутр. Резьбы., Масло И-20 0,010 кг, Сталь углер. 10 мм =100мм-0,062кг., Плашка М-10., Плашкодержатель., вороток Сверло 6 мм, 8,5мм. Метчики М-6,М-8 и М-10.	О1 стр.291-328	ОК01-09; ПО1, ПО3-5, У1-3, У7-8, У10-13, 31, 34-7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			Центровочное сверло диаметром 8 мм, Щётка – смётка, совок, очки,		
6.	Тема 1.6 Обработка конических поверхностей. Практическая работа №6 Отрезание заготовки диаметром 18 мм длина 100 мм Центрование заготовки центровочным сверлом диаметром 8 мм Протачивание конуса 45 градусов Круг г/к 18мм 100мм-0,202кг, Уборка станков ИЖ-240 ТС, PROMASPC-900 PA Щётка – смётка, совок, очки.	7,2	Станок токарный ИЖ-240ТС, станок токарный PROMASPC-900 PA, Круг г/к 18мм 100мм-0,202кг., Центровочное сверло диаметром 8 мм Расточной резец BK8 Масло И-20 0,005 кг Щетка - сметка., Очки.,	О1 стр.336-372	ОК01-09; ПО1, ПО3-5, У1-3, У7-8, У10-13, 31, 34-7
7.	Тема 1.7 Обработка фасонных поверхностей. Практическая работа №7 Изготовление из заготовки 18 мм радиуса 18 мм Уборка станка ИЖ-240 ТС, PROMASPC-900 PA щётка – смётка, совок,очки	7,2	Станок токарный ИЖ-240ТС., PROMASPC-900 PA Резец 16*12*100, BK8 прямой отогнутый Цетровочное сверло диаметром 8 мм Масло И-20, 0,005 кг, Щетка сметка. Очки, швабра.	О1 стр.382-401	ОК01-09; ПО1, ПО3-5, У1-3, У7-8, У10-13, 31, 34-7
8.	Тема 1.8 Фрезерование плоскостей. Практическая работа №8 Отрезание прутка длиной 150 мм, Фрезерование прутка фрезами концевыми диаметр 4 мм, 6 мм, 8 мм, 10 мм, 12 мм, 14 мм, 16 мм. Уборка станка фрезерного станка PROMAFHV-50P Щетка сметка. Очки, швабра	7,2	фрезерный станки PROMAFHV-50P , фрезы концевыми диаметр 4 мм, 6 мм, 8 мм, 10 мм, 12 мм, 14 мм, 16 мм Масло И-20, 0,005 кг, Щетка сметка. Очки, швабра	О1 стр.407-439	ОК01-09; ПО1, ПО3-5, У1-3, У7-8, У10-13, 31, 34-7
9.	Тема 1.9 Фрезерование пазов и канавок.	7,2	Фрезерный станки PROMAFHV-50P ,	О1 стр.199-	ОК01-09;

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<p>Практическая работа №9 Фрезерование прутка длиной 150мм фрезами концевыми диаметр 4 мм, 6 мм, 8 мм, 10 мм, 12 мм, 14 мм, 16 мм. Уборка станка фрезерного станка PROMAFHV-50P Щетка сметка. Очки, швабра</p>		<p>фрезыконцевыедиаметр 4 мм, 6 мм, 8 мм, 10 мм, 12 мм, 14 мм, 16 мм Щетка сметка. Очки, швабра Масло И-20, 0,005 кг</p>	<p>216 247-276</p>	<p>ПО1, ПО3-5, У1-3, У7-8, У10-13, 31, 34-7</p>
10.	<p>Тема 1.10 Итоговое занятие Комплексные работы. Практическая работа №10 Изготовление дверной петли из заготовки 18 мм с нарезанием резьбы М6 Проточка диаметром 10 мм на длину 50 мм, в заготовке 100 мм диаметром 18 Сверление отверстия диаметром 10 мм на длину 50 мм, в заготовке 50 мм. Сверление отверстий диаметром 5мм. Фрезерование плоскостей Уборка станков токарный PROMASPC-900 PA, фрезерный станок PROMAFHV-50P, ИЖ-240ТС, щётка-сметка, швабра, совок, очки, Промежуточная аттестация в форме рубежного контроля.</p>	7,2	<p>СтаноктокарныйИЖ-240ТС., фрезерныйстанки PROMA FHV-50P, токарный PROMA SPC-900 PA Резец 90а., резец проходной, прямой 16*12*100 ВК8 Сверло цетровочное диаметром 8 мм, фрезы концевые диаметр 4 мм, 6 мм, 8 мм, 10 мм, 12 мм, 14 мм, 16 мм Масло И-20 0,005 кг Круг г/к 18мм 100мм-0,202 кг Круг ГК-18 50 мм 0,101 кг Щетка сметка. Очки.</p>	<p>О1 стр.140-144</p>	<p>ОК01-09; ПО1, ПО3-5, У1-3, У7-8, У10-13, 31, 34-7</p>
	Всего за 4 семестр	72			
	Итого объем образовательной программы Раздел 1 Станочная практика	72			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений, знаний и компетенций
	Раздел 2 Сборочная практика				
	Семестр 5				
1.	<p>Введение. Цели и задачи практики. Первичный инструктаж по охране труда.</p> <p>Тема 2.1 Сборочное оборудование и инструмент. Устройство, принцип действия и правила безопасного использования сборочного оборудования и инструмента. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Тема 2.2 Технология установки автомобиля на подъёмный стапель. Технология демонтажа-монтажа автомобильного колеса. Технология разборки-сборки тормозного механизма. Освоение технологии и наработка практических навыков по установке автомобиля на подъёмный стапель, демонтажу-монтажу автомобильного колеса и разборке-сборке тормозных механизмов. Практическая работа №1 «Установка автомобиля на стапель, демонтаж-монтаж колес, разборка-сборка тормозных механизмов» Выполнить установку автомобиля на подъёмный стапель, демонтаж-монтаж автомобильного колеса и разборку-сборку тормозного механизма. Текущий контроль успеваемости.</p>	7,2	<p>Оборудование: -Учебные автомобили Nissan Teana, Chevrolet Cruze, Chevrolet Niva; -Подъёмный стапель RTA 5,5-4200 F4; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; -Инструментальная тележка RTE 1220.</p>	O2 стр. 01 - 45.	У5, У6; 36, 37, 311; ОК 01- 09; ПК 2.1, 2.2;
2.	<p>Тема 2.3 Технология демонтажа-монтажа силового агрегата и заднего моста автомобиля Nissan Teana. Освоение технологии и наработка практических навыков по демонтажу-</p>	7,2	<p>Оборудование: -Учебный автом.</p>	O2 стр. 44 – 55. Д1 стр. 60-143.	У5, У6; 36, 37, 311; ОК 01- 09;

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр. Домашнее задание</p>	<p align="center">Коды формируемых умений, знаний и компетенций</p>
	<p>монтажу силового агрегата и заднего моста автомобиля Nissan Teana. Закрепление знаний по конструкции двигателя, трансмиссии, подвеске, тормозной системе и рулевому управлению автомобиля Nissan Teana. Практическая работа №2 «Демонтаж-монтаж силового агрегата автомобиля» Выполнить демонтаж-монтаж силового агрегата и заднего моста автомобиля Nissan Teana. Текущий контроль успеваемости.</p>		<p>Nissan Teana; -Подъёмный стапель RTA 5,5-4200 F4; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; - Манипулятор для силовых агрегатов RTB1.0 MGMobil; - Манипулятор для подвески RTB 2.5MJMobilSet; -Инструментальная тележка RTE 1220.</p>		<p>ПК 2.1, 2.2;</p>
3.	<p>Тема 2.4 Технология демонтажа-монтажа силового агрегата и заднего моста автомобиля Chevrolet Cruze. Освоение технологии и наработка практических навыков по демонтажу-монтажу силового агрегата и заднего моста автомобиля Chevrolet Cruze. Закрепление знаний по конструкции двигателя, трансмиссии, подвеске, тормозной системе и рулевому управлению автомобиля Chevrolet Cruze. Практическая работа №3 «Демонтаж-монтаж заднего моста автомобиля» Выполнить демонтаж-монтаж силового агрегата и заднего моста автомобиля Chevrolet Cruze. Текущий контроль успеваемости.</p>	7,2	<p>Оборудование: -Учебный автомобиль Chevrolet Cruze; -Подъёмный стапель RTA 5,5-4200 F4; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; - Манипулятор для силовых агрегатов RTB1.0 MGMobil; - Манипулятор для</p>	<p>O2 стр. 05 – 16. Д2 стр. 56-115, 122-142, 145-159.</p>	<p>У5, У6; 36, 37, 311; ОК 01- 09; ПК 2.1, 2.2;</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений, знаний и компетенций
			подвески RTB 2.5MJMobilSet Инструментальная тележка RTE 1220		
4.	<p>Тема 2.5 Технология демонтажа-монтажа двигателя, агрегатов трансмиссии и заднего моста автомобиля Chevrolet Niva. Освоение технологии и наработка практических навыков по демонтажу-монтажу двигателя, агрегатов трансмиссии и заднего моста автомобиля Chevrolet Niva. Закрепление знаний по конструкции двигателя, трансмиссии, подвеске, тормозной системе и рулевому управлению автомобиля Chevrolet Niva. Практическая работа №4 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии автомобиля» Выполнить демонтаж-монтаж двигателя, агрегатов трансмиссии и заднего моста автомобиля Chevrolet Niva. Текущий контроль успеваемости.</p>	7,2	<p>Оборудование: -Учебный автом. Chevrolet Niva; -Подъёмный стапель RTA 5,5-4200 F4; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; -Кран гидравл. 2т; -Инструментальная тележка RTE 1220.</p>	O2 стр. 21 – 33. Д3 стр. 19-139.	У5, У6; 36, 37, 311; ОК 01- 09; ПК 2.1, 2.2;
5.	<p>Тема 2.6 Технология демонтажа-монтажа съёмных элементов кузова автомобилей: Nissan Teana, Chevrolet Cruze и Chevrolet Niva. Освоение технологии и наработка практических навыков по демонтажу-монтажу съёмных элементов кузова автомобилей: NissanTeana, Chevrolet Cruze и Chevrolet Niva. Закрепление знаний по конструкции кузова автомобилей: NissanTeana, Chevrolet Cruze и Chevrolet Niva. Практическая работа №5 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова автомобиля» Выполнить демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова автомобилей:</p>	7,2	<p>Оборудование: -Учебные автомобили Nissan Teana, Chevrolet Cruze, Chevrolet Niva; - Манипулятор для дверей RTB 50MWTMobil; -Комплекс энерго-</p>	O2 стр. 16 – 21, 38 – 44, 55 – 60. Д1 стр. 231-262, Д2 стр. 230-279. Д3 стр. 174-190.	У5, У6; 36, 37, 311; ОК 01- 09; ПК 2.1, 2.2;

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений, знаний и компетенций
	Nissan Teana, Chevrolet Cruze и Chevrolet Niva. Текущий контроль успеваемости.		распределения RTF 4x5 2E 3DSET; -Инструментальная тележка RTE 1220.		
6.	Тема 2.7 Технология разборки-сборки двигателей автомобилей: KiA, Nissan X-Trail. Освоение технологии и наработка практических навыков по разборке-сборке двигателей автомобилей: KiA, Nissan X-Trail. Закрепление знаний по конструкции двигателей автомобилей: KiA, Nissan X-Trail. Практическая работа №6 «Разборка-сборка двигателя автомобиля» Выполнить разборку-сборку двигателей автомобилей: KiA, Nissan X-Trail. Текущий контроль успеваемости.	7,2	Оборудование: -Учебные двигатели автомобилей Nissan X-Trail и KiA; - Кантователь для двигателей; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; -Инструментальная тележка RTE 1220.	О2 стр. 60-63, 69-73.	У5, У6; 36, 37, 311; ОК 01- 09; ПК 2.1, 2.2;
7.	Тема 2.8 Технология разборки-сборки двигателей автомобилей: Citroen Jumper, Ford. Освоение технологии и наработка практических навыков по разборке-сборке двигателей автомобилей: Citroen Jumper, Ford. Закрепление знаний по конструкции двигателей автомобилей: Citroen Jumper, Ford. Практическая работа №6 «Разборка-сборка двигателя автомобиля» Выполнить разборку-сборку двигателей автомобилей: Citroen Jumper, Ford. Текущий контроль успеваемости.	7,2	Оборудование: -Учебные двигатели автомобилей Citroen Jumper, Ford; - Кантователь для двигателей; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; -Инструментальная	О2 стр. 74-78, 64-68.	У5, У6; 36, 37, 311; ОК 01- 09; ПК 2.1, 2.2;

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений, знаний и компетенций
			тележка RTE 1220.		
8.	<p>Тема 2.9 Технология разборки-сборки двигателя автомобиля Nissan Teana. Освоение технологии и наработка практических навыков по разборке-сборке двигателя автомобиля Nissan Teana. Закрепление знаний по конструкции двигателя автомобиля Nissan Teana. Практическая работа №6 «Разборка-сборка двигателя автомобиля» Выполнить разборку-сборку двигателя автомобиля Nissan Teana. Текущий контроль успеваемости.</p>	7,2	<p>Оборудование: -Учебный двигатель автомобиля Nissan Teana; - Кантователь для двигателей; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; -Инструментальная тележка RTE 1220.</p>	O2 стр. 79 – 83. Д1 стр. 60-113.	У5, У6; 36, 37, 311; ОК 01- 09; ПК 2.1, 2.2;
9.	<p>Тема 2.10 Технология сканирования систем автомобиля. Освоение технологии и наработка практических навыков по сканированию систем автомобиля. Практическая работа №7 «Сканирование систем автомобиля» Выполнить сканированию систем автомобиля. Текущий контроль успеваемости.</p>	7,2	<p>Оборудование: -Учебный автомобиль Opel Astra; Оборудование: - Система удаления газов ARGА-100/7PB-CO; - Сканер Carman Scan Lite; - Сканер AUTEL.</p>	O2 стр. 84 – 86. Д4 стр. 2-13. Д5 стр. 3-49.	У5, У6; 36, 37, 311; ОК 01- 09; ПК 2.1, 2.2;
10.	<p>Тема 2.11 Тестирование практических навыков студентов. Индивидуальное тестирование практических навыков студентов по</p>	5,2	Оборудование: - Стенд-тест Nissan;	O2 стр. 87 – 90.	У5, У6; 36, 37, 311;

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр. Домашнее задание</p>	<p align="center">Коды формируемых умений, знаний и компетенций</p>
	<p>выполнению разборочно-сборочных работ, наработанных за время прохождения учебной практики, на стенд-тесте Nissan. Практическая работа №8 «Тестирование наработанных практических навыков». Пройти тестирование практических навыков. Текущий контроль успеваемости.</p>		<p>-Комплекс энергораспределения RTF 4x5 2E 3DSET; - Инструментальная тележка RTE 1220.</p>		<p>ОК 01- 09; ПК 2.1, 2.2;</p>
	<p>Промежуточная аттестация в форме рубежного контроля</p>	<p align="center">2</p>			
	<p>Всего за 5 семестр</p>	<p align="center">72</p>			
	<p>Итого объем образовательной программы Раздел 2 Сборочная практика</p>	<p align="center">72</p>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений, знаний и компетенций
	Раздел 3 Сборочная (Подготовка к демонстрационному экзамену)				
	Семестр 6				
1.	Введение. Цели и задачи практики. Первичный инструктаж по охране труда. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Тема 3.1 Демонтаж-монтаж силового агрегата переднеприводного легкового автомобиля. Практическое задание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить технологическую карту демонтажа-монтажа силового агрегата; 2. Выполнить демонтаж-монтаж в соответствии с технологической картой. 	7,2	Оборудование: - Учебный автомобиль; - Подъёмный стапель RTA 5,5-4200 F4; - Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; - Манипулятор для силовых агрегатов RTB1.0 MGMobil; - Инструментальная тележка RTE 1220.	O1 стр. 4 – 215; O2 стр. 5 – 10, 44 – 49; Д1 стр. 90-141; Д2 стр. 73-145.	У5, У6; 36, 37, 311; ОК 01- 09; ПК 2.1, 2.2;
2.	Тема 3.2 Демонтаж-монтаж заднего моста переднеприводного легкового автомобиля. Практическое задание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить технологическую карту демонтажа-монтажа заднего моста; 2. Выполнить демонтаж-монтаж в соответствии с технологической картой. 	7,2	Оборудование: - Учебный автомобиль; - Подъёмный стапель RTA 5,5-4200 F4; - Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; - Манипулятор для подвески RTB 2.5MJMobilSet; - Инструментальная	O1 стр. 219-256; O2 стр. 11 – 15, 27 – 32; Д1 стр. 281-301; Д2 стр. 222-232.	У5, У6; 36, 37, 311; ОК 01- 09; ПК 2.1, 2.2;

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений, знаний и компетенций
			тележка RTE 1220.		
3.	Тема 3.3 Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии полноприводного легкового автомобиля. Практическое задание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить технологическую карту демонтажа-монтажа агрегатов трансмиссии; 2. Выполнить демонтаж-монтаж в соответствии с технологической картой. 	7,2	Оборудование: -Учебный автомобиль; -Подъёмный стапель RTA 5,5-4200 F4; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; - Трансмиссионная гидравлическая стойка WDK-80504; - Инструментальная тележка RTE 1220/	О1 стр. 216 – 295; О2 стр. 33 – 37; Д3 стр. 60-103.	У5, У6; 36, 37, 311; ОК 01- 09; ПК 2.1, 2.2;
4.	Тема 3.4 Демонтаж-монтаж двигателя полноприводного легкового автомобиля. Практическое задание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить технологическую карту демонтажа-монтажа двигателя; 2. Выполнить демонтаж-монтаж в соответствии с технологической картой. 	7,2	Оборудование: -Учебный автомобиль; -Подъёмный стапель RTA 5,5-4200 F4; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; -Кран гидравл. 2т; -Инструментальная тележка RTE 1220.	О1 стр. 4 – 120; О2 стр. 21 – 26; Д3 стр. 19-59.	У5, У6; 36, 37, 311; ОК 01- 09; ПК 2.1, 2.2;
5.	Тема 3.5 Демонтаж-монтаж заднего моста полноприводного легкового автомобиля.	7,2	Оборудование: -Учебный	О1 стр. 295 – 320;	У5, У6; 36, 37, 311;

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр. Домашнее задание</p>	<p align="center">Коды формируемых умений, знаний и компетенций</p>
	<p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить технологическую карту демонтажа-монтажа заднего моста; 2. Выполнить демонтаж-монтаж в соответствии с технологической картой. 		<p>автомобиль; -Подъёмный стапель RТА 5,5-4200 F4; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; - Манипулятор для подвески RTB 2.5MJMobilSet; -Инструментальная тележка RTE 1220.</p>	<p>O2 стр. 27 – 32; Д3 стр. 87-100.</p>	<p>OK 01- 09; ПК 2.1, 2.2;</p>
<p align="center">6.</p>	<p>Тема 3.6 Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова переднеприводного легкового автомобиля.</p> <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить технологическую карту демонтажа-монтажа элементов кузова; 2. Выполнить демонтаж-монтаж в соответствии с технологической картой. 	<p align="center">7,2</p>	<p>Оборудование: -Учебный автомобиль; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; - Манипулятор для дверей RTB 50MWT Mobil; -Инструментальная тележка RTE 1220.</p>	<p>O1 стр. 377 – 399; O2 стр. 16 – 21, 55 – 60; Д1 стр. 302-335; Д2 стр. 263 – 290.</p>	<p>У5, У6; 36, 37, 311; OK 01- 09; ПК 2.1, 2.2;</p>
<p align="center">7.</p>	<p>Тема 3.7 Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова полноприводного легкового автомобиля.</p> <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить технологическую карту демонтажа-монтажа элементов кузова; 2. Выполнить демонтаж-монтаж в соответствии с технологической 	<p align="center">7,2</p>	<p>Оборудование: -Учебные двигатели автомобилей Citroen Jumper, Ford; - Кантователь для</p>	<p>O1 стр. 377 – 399; O2 стр. 38 – 44; O1 стр. 377 – 399;</p>	<p>У5, У6; 36, 37, 311; OK 01- 09; ПК 2.1, 2.2;</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений, знаний и компетенций
	картой.		двигателей; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; -Инструментальная тележка RTE 1220.	Д3 стр. 177-190.	
8.	Тема 3.8 Разборка-сборка рядного бензинового двигателя автомобиля. Практическое задание: 1. Составить технологическую карту разборки-сборки двигателя; 2. Выполнить разборку-сборку в соответствии с технологической картой.	7,2	Оборудование: -Учебный двигатель; - Кантователь для двигателей; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; -Инструментальная тележка RTE 1220.	О1 стр. 4 – 123; О2 стр. 60 – 63, 69 – 73, 79 – 83; Д2 стр. 72-145.	У5, У6; 36, 37, 311; ОК 01- 09; ПК 2.1, 2.2;
9.	Тема 3.9 Разборка-сборка рядного дизельного двигателя автомобиля. Практическое задание: 1. Составить технологическую карту разборки-сборки двигателя; 2. Выполнить разборку-сборку в соответствии с технологической картой.	7,2	Оборудование: -Учебный двигатель; - Кантователь для двигателей; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; -Инструментальная тележка RTE 1220.	О1 стр. 4 – 123; О2 стр. 74 – 78.	У5, У6; 36, 37, 311; ОК 01- 09; ПК 2.1, 2.2;
10.	Тема 3.10 Разборка-сборка V-образного бензинового двигателя	5,2	Оборудование:	О1 стр. 4 –	У5, У6;

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений, знаний и компетенций
	автомобиля. Практическое задание: 1. Составить технологическую карту разборки-сборки двигателя; 2. Выполнить разборку-сборку в соответствии с технологической картой.		-Учебный двигатель; - Кантователь для двигателей; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; -Инструментальная тележка RTE 1220.	123; О2 стр. 64 – 68; Д1 стр. 90 – 140.	36, 37, 311; ОК 01- 09; ПК 2.1, 2.2;
	Промежуточная аттестация в форме рубежного контроля	2			
	Всего за 6 семестр	72			
	Итого объем образовательной программы Раздел 3 Подготовка к демонстрационному экзамену	72			
	Итого объем образовательной программы УП.02.01 Учебная практика	216			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Раздел 1 Станочная практика

Мастерская «Механообрабатывающая», оснащённая:

- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- инструмент;
- заточные станки JN-800, BKL-1500;
- сверлильные станки В-1316В фирмы ПРОМА;
- токарные станки SPS-900 PA; ИЖ-240 TC
- фрезерные станки FHV-50P фирмы ПРОМА.

Раздел 2 Сборочная практика

Лаборатория «Технологии сборки и испытания автотракторной техники», оснащённая следующим оборудованием:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- место преподавателя/ мастера: стол, кресло, компьютерный стол, тумба, шкаф книжный, шкаф для одежды, сейфы – 3 шт.;
- места для студентов: скамейки, шкафы для одежды на 30 человек;
- учебные автомобили: ВАЗ-2123, Nissan Teana, Chevrolet Cruze, Opel Astra;
- учебные двигатели: KiA, Nissan X-Trail, Nissan Teana, Citroen Jumper, Ford.
- сборочное оборудование:
 - подъёмный стапель RTA 5.5-4200 F4 – 2 шт.;
 - манипулятор для установки силовых агрегатов RTB 1.0 MG Mobil;
 - манипулятор для установки подвески модели RTB 2.5 MJ Mobil Set– 2 шт.;
 - манипулятор для установки дверей кузова автомобиля модели RTB 50MWT Mobil – 2 шт.;
 - манипулятор для установки лобового стекла модели RTX 4 EP;
 - систем раздачи электроэнергии и сжатого воздуха на рабочем месте модели RTF 4x5 2E 3D SET;
 - инструменты: инструментальная тележка с комплектом ручного и пневматического инструмента RTE 1220 – 4 шт.
- система удаления выхлопных газов модели ARGА-100/7PB-CO;
- стенд-тест Nissan для тестирования практических навыков обучающихся;
- автомобильные мультимарочные сканеры Carman Scan Lite и AUTEL MAXISYS MS906BT;

Раздел 3 Сборочная практика (Подготовка к демонстрационному экзамену)

Лаборатория «Технологии сборки и испытания автотракторной техники», оснащённая следующим оборудованием:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- место преподавателя/ мастера: стол, кресло, компьютерный стол, тумба, шкаф книжный, шкаф для одежды, сейфы – 3 шт.;
- места для студентов: скамейки, шкафы для одежды на 30 человек;
- учебные автомобили: ВАЗ-2123, Nissan Teana, Chevrolet Cruze, Opel Astra;
- учебные двигатели: KiA, Nissan X-Trail, Nissan Teana, Citroen Jumper, Ford.
- сборочное оборудование:
 - подъёмный стапель RTA 5.5-4200 F4 – 2 шт.;
 - манипулятор для установки силовых агрегатов RTB 1.0 MG Mobil;

- манипулятор для установки подвески модели RTB 2.5 MJ Mobil Set– 2 шт.;
- манипулятор для установки дверей кузова автомобиля модели RTB 50MWT Mobil – 2 шт.;
- манипулятор для установки лобового стекла модели RTX 4 EP;
- систем раздачи электроэнергии и сжатого воздуха на рабочем месте модели RTF 4x5 2E 3D SET;
- инструменты: инструментальная тележка с комплектом ручного и пневматического инструмента RTE 1220 – 4 шт.
 - система удаления выхлопных газов модели ARGА-100/7PB-CO;
 - стенд-тест Nissan для тестирования практических навыков обучающихся;
 - автомобильные мультимарочные сканеры Carman Scan Lite и AUTEL MAXISYS MS906BT.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Учебная практика: УП.02.01 Учебная практика Раздел 1 Станочная практика

Основная литература:

О1 Сибикин, М. Ю. Технологическое оборудование. Металлорежущие станки : учебник / М.Ю. Сибикин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-700-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1288990> (дата обращения: 18.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

Учебная практика: УП.02.01 Учебная практика Раздел 2 Сборочная практика

Основная литература:

О1 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0871-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086774> (дата обращения: 18.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

1.1. О2 Методические указания. Учебная практика УП 01.01.Технология автосборочного производства ./Ванькаев Н.Т.- АТТ, 2024. – 54 с.

Дополнительная литература:

1.2. Д1 Рябов П.С. Устройство, обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобилей Nissan Teana. Уч. пособие. СПб.: Издательство «РОКО»,2008. -422 с.

1.3. Д2 Автомобиль Chevrolet Cruze. Руков. по эксплуат., ремонту и технич. обслуживанию. М.: АНТА-ЭКО, 2012. – 752 с.

1.4. Д3 ВАЗ-2123. Руководство ремонту.GM-AVTOVAZ, 2002. 254 с.

Д4 Инструкция по эксплуатации автомобильного мультимарочного сканера Carman Scan Lite, 2009.

Д5 AUTEL MAXISYS MS906. Руководство пользователя, 2019.

Учебная практика: УП.02.01 Учебная практика Раздел 3 Сборочная практика (Подготовка к демонстрационному экзамену)

Основная литература:

О1 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов,

К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0871-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086774> (дата обращения: 18.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

О2 Методические указания. Учебная практика УП 01.01.Технология автосборочного производства ./Ванькаев Н.Т.- АТТ, 2024. – 54 с.

Дополнительная литература:

Д1 Рябов П.С. Устройство, обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобилей Nissan Teana. Уч. пособие. СПб.: Издательство «РОКО»,2008. -422 с.

Д2 Автомобиль Chevrolet Cruze. Руков. по эксплуат., ремонту и технич. обслуживанию. М.: АНТА-ЭКО, 2012. – 752 с.

Д3 ВАЗ-2123. Руководство ремонту.GM-AVTOVAZ, 2002. 254 с.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 1 Станочная практика		
Уметь:		
У1 - осуществлять выбор рационального способа получения заготовки	выбор правильного оборудования для заготовки материала для работы	Практическая работа №1-10
У2 - проверять соответствие заготовок и вспомогательных материалов требованиям технологической карты	использование измерительных инструментов	Практическая работа №1-10
У3 - осуществлять нормирование и заказ расходных материалов для изготовления деталей в металлообрабатывающем производстве	составление заказа расходных материалов	Практическая работа №1-10
У7 - разрабатывать единичные элементы оборудования и оснастки;	составление эскизов деталей при подготовке к токарно-фрезерным работам	Практическая работа №1-10
У8 - изготавливать шаблоны и приспособления;	использование правильных инструментов в процессе токарно-фрезерных работ	Практическая работа №1-10
У10 - участвовать в разработке мероприятий по предупреждению выпуска некачественной продукции;	чтение эскизов и чертежей, контроль деталей в процессе работы	Практическая работа №1-10
У11 - применять меры корректирующего и предупреждающего действия по устранению причин возникновения дефектов (бракованной) продукции;	использование правильных измерительных инструментов в процессе токарно-фрезерных работ	Практическая работа №1-10
У13 - использовать для работы результаты обработки статистических данных	использование справочной литературы	Практическая работа №1-10
Знать:		
31 - технологии изготовления деталей в металлообрабатывающем производстве;	Правильно изготавливать детали	Практическая работа №1-10
34 - устройство и принципы работы металлообрабатывающих станков и оборудования;	Соблюдение техники безопасности при работе на станках	Практическая работа №1-10
35 - основы регулирования и контроля процессов	Выбор режущего инструмента и правильный	Практическая работа №1-10

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
металлообработки деталей;	выбор заготовки	
36 - назначение оборудования, оснастки и инструмента;	Выбор режущего инструмента	Практическая работа №1-10

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 2. Сборочная практика		
Уметь:		
У5 -контролировать ход технологического процесса;	Выполнение мониторинга хода и параметров технологического процесса;	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Установка автомобиля на стапель, демонтаж-монтаж колес, разборка-сборка тормозных механизмов»; - №2 «Демонтаж-монтаж силового агрегата автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж заднего моста автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова автомобиля»; - №6 «Разборка-сборка двигателя автомобиля»; - №7 «Сканирование систем автомобиля»; - №8 «Тестирование наработанных практических навыков».
У6 -выявлять отклонения в технологических режимах работы оборудования, применяемого для сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов;	Выполнение мониторинга режима работы технологического оборудования;	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Установка автомобиля на стапель, демонтаж-монтаж колес, разборка-сборка тормозных механизмов»; - №2 «Демонтаж-монтаж силового агрегата автомобиля»;

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 2. Сборочная практика		
		<ul style="list-style-type: none"> - №3 «Демонтаж-монтаж заднего моста автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова автомобиля»; - №6 «Разборка-сборка двигателя автомобиля»; - №7 «Сканирование систем автомобиля»; - №8 «Тестирование наработанных практических навыков».
Знать:		
36 -назначение оборудования, оснастки и инструмента;	Уверенная ориентация в номенклатуре и назначении оборудования, оснастки и инструмента;	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ: <ul style="list-style-type: none"> - №1 «Установка автомобиля на стапель, демонтаж-монтаж колес, разборка-сборка тормозных механизмов»; - №2 «Демонтаж-монтаж силового агрегата автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж заднего моста автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова автомобиля»; - №6 «Разборка-сборка двигателя автомобиля»; - №7 «Сканирование систем автомобиля»; - №8 «Тестирование наработанных практических навыков».
37 -назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов, оснастки, аппаратуры и оборудования, стендов для контроля работы узлов АТС;	Уверенная ориентация в номенклатуре и назначении контрольно-измерительных инструментов, оснастки, аппаратуры и оборудования, стендов для контроля работы узлов АТС;	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ: <ul style="list-style-type: none"> - №1 «Установка автомобиля на стапель,

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 2. Сборочная практика		
		<p>демонтаж-монтаж колес, разборка-сборка тормозных механизмов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - №2 «Демонтаж-монтаж силового агрегата автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж заднего моста автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова автомобиля»; - №6 «Разборка-сборка двигателя автомобиля»; - №7 «Сканирование систем автомобиля»; - №8 «Тестирование наработанных практических навыков».
<p>311 -технологии сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов.</p>	<p>Соблюдение технологии сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - №1 «Установка автомобиля на стапель, демонтаж-монтаж колес, разборка-сборка тормозных механизмов»; - №2 «Демонтаж-монтаж силового агрегата автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж заднего моста автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова автомобиля»; - №6 «Разборка-сборка двигателя автомобиля»; - №7 «Сканирование систем автомобиля»; - №8 «Тестирование наработанных практических навыков».

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 3 Сборочная (Подготовка к демонстрационному экзамену)		
Уметь:		
У5 -контролировать ход технологического процесса;	- действенный контроль хода технологического процесса;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Демонтаж-монтаж силового агрегата переднеприводного легкового автомобиля»; - №2 «Демонтаж-монтаж заднего моста переднеприводного легкового автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии полноприводного легкового автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж двигателя полноприводного легкового автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж заднего моста полноприводного легкового автомобиля»; - №6 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова переднеприводного легкового автомобиля»; - №7 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова полноприводного легкового автомобиля»; - №8 «Разборка-сборка рядного бензинового двигателя автомобиля»; - №9 «Разборка-сборка рядного дизельного двигателя автомобиля»; - №10 «Разборка-сборка V-образного бензинового двигателя автомобиля».
У6 -выявлять отклонения в технологических режимах работы оборудования, применяемого для сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов;	- своевременное выявление отклонений в технологических режимах работы оборудования;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Демонтаж-монтаж силового агрегата переднеприводного легкового автомобиля»; - №2 «Демонтаж-монтаж заднего моста переднеприводного легкового автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии полноприводного легкового автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж двигателя полноприводного легкового автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж заднего моста полноприводного легкового автомобиля»; - №6 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова переднеприводного

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		легкового автомобиля»; - №7 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова полноприводного легкового автомобиля»; - №8 «Разборка-сборка рядного бензинового двигателя автомобиля»; - №9 «Разборка-сборка рядного дизельного двигателя автомобиля»; - №10 «Разборка-сборка V-образного бензинового двигателя автомобиля».
Знать:		
36 -назначение оборудования, оснастки и инструмента;	- свободная ориентация в номенклатуре оборудования, оснастки и инструмента;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Демонтаж-монтаж силового агрегата переднеприводного легкового автомобиля»; - №2 «Демонтаж-монтаж заднего моста переднеприводного легкового автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии полноприводного легкового автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж двигателя полноприводного легкового автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж заднего моста полноприводного легкового автомобиля»; - №6 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова переднеприводного легкового автомобиля»; - №7 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова полноприводного легкового автомобиля»; - №8 «Разборка-сборка рядного бензинового двигателя автомобиля»; - №9 «Разборка-сборка рядного дизельного двигателя автомобиля»; - №10 «Разборка-сборка V-образного бензинового двигателя автомобиля».
37 -назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов, оснастки, аппаратуры и оборудования, стендов для контроля работы узлов АТС;	- правильное применение контрольно-измерительных инструментов, оснастки, аппаратуры и оборудования;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Демонтаж-монтаж силового агрегата переднеприводного легкового автомобиля»; - №2 «Демонтаж-монтаж заднего моста переднеприводного легкового автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии полноприводного легкового автомобиля»;

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		<ul style="list-style-type: none"> - №4 «Демонтаж-монтаж двигателя полноприводного легкового автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж заднего моста полноприводного легкового автомобиля»; - №6 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова переднеприводного легкового автомобиля»; - №7 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова полноприводного легкового автомобиля»; - №8 «Разборка-сборка рядного бензинового двигателя автомобиля»; - №9 «Разборка-сборка рядного дизельного двигателя автомобиля»; - №10 «Разборка-сборка V-образного бензинового двигателя автомобиля».
311 -технологии сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов.	- правильное применение технологий сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств;	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - №1 «Демонтаж-монтаж силового агрегата переднеприводного легкового автомобиля»; - №2 «Демонтаж-монтаж заднего моста переднеприводного легкового автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии полноприводного легкового автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж двигателя полноприводного легкового автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж заднего моста полноприводного легкового автомобиля»; - №6 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова переднеприводного легкового автомобиля»; - №7 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова полноприводного легкового автомобиля»; - №8 «Разборка-сборка рядного бензинового двигателя автомобиля»; - №9 «Разборка-сборка рядного дизельного двигателя автомобиля»; - №10 «Разборка-сборка V-образного бензинового двигателя автомобиля».

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Практика: УП.02.01 Учебная практика

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-51, ДА-52, ДА-53	-
Курс	2, 3	-
Семестр	4, 5, 6	-
Форма промежуточной аттестации	Рубежный контроль Рубежный контроль Рубежный контроль	-

2025 г.

Разработано:

Мастером производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Ситниковым А.В.
Мастером производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Ванькаевым Н.Т.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 9 «Профессиональная подготовка и практика» СПб ГБПОУ
«АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт №6 от 16 апреля 2025 г.

Принято
на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено
приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по практике УП.02.01 Учебная практика.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме рубежного контроля.

Промежуточная аттестация в 4 семестр Раздел 1 Станочная практика.

Рубежный контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой практические работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 1 Станочная практика		
Уметь:		
У1 - осуществлять выбор рационального способа получения заготовки	выбор правильного оборудования для заготовки материала для работы	Практическая работа №1-10
У2 - проверять соответствие заготовок и вспомогательных материалов требованиям технологической карты	использование измерительных инструментов	Практическая работа №1-10
У3 - осуществлять нормирование и заказ расходных материалов для изготовления деталей в металлообрабатывающем производстве	составление заказа расходных материалов	Практическая работа №1-10
У7 - разрабатывать единичные элементы оборудования и оснастки;	составление эскизов деталей при подготовке к токарно-фрезерным работам	Практическая работа №1-10
У8 - изготавливать шаблоны и приспособления;	использование правильных инструментов в процессе токарно-фрезерных работ	Практическая работа №1-10
У10 - участвовать в разработке мероприятий по предупреждению выпуска некачественной продукции;	чтение эскизов и чертежей, контроль деталей в процессе работы	Практическая работа №1-10
У11 - применять меры корректирующего и предупреждающего действия по устранению причин возникновения дефектов (бракованной) продукции;	использование правильных измерительных инструментов в процессе токарно-фрезерных работ	Практическая работа №1-10
У13 - использовать для работы результаты	использование справочной литературы	Практическая работа №1-10

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
обработки статистических данных		
Знать:		
31 - технологии изготовления деталей в металлообрабатывающем производстве;	Правильно изготавливать детали	Практическая работа №1-10
34 - устройство и принципы работы металлообрабатывающих станков и оборудования;	Соблюдение техники безопасности при работе на станках	Практическая работа №1-10
35 - основы регулирования и контроля процессов металлообработки деталей;	Выбор режущего инструмента и правильный выбор заготовки	Практическая работа №1-10
36 - назначение оборудования, оснастки и инструмента;	Выбор режущего инструмента	Практическая работа №1-10
37 - назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов, оснастки, аппаратуры и оборудования, стендов для контроля работы узлов АТС	Практическое применение измерительных инструментов	Практическая работа №1-10

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 2. Сборочная практика		
Уметь:		
У5 -контролировать ход технологического процесса;	Выполнение мониторинга хода и параметров технологического процесса;	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Установка автомобиля на стапель, демонтаж-монтаж колес, разборка-сборка тормозных механизмов»; - №2 «Демонтаж-монтаж силового агрегата автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж заднего моста автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова автомобиля»; - №6 «Разборка-сборка

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 2. Сборочная практика		
		двигателя автомобиля»; - №7 «Сканирование систем автомобиля»; - №8 «Тестирование наработанных практических навыков».
У6 -выявлять отклонения в технологических режимах работы оборудования, применяемого для сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов;	Выполнение мониторинга режима работы технологического оборудования;	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Установка автомобиля на стапель, демонтаж-монтаж колес, разборка-сборка тормозных механизмов»; - №2 «Демонтаж-монтаж силового агрегата автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж заднего моста автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова автомобиля»; - №6 «Разборка-сборка двигателя автомобиля»; - №7 «Сканирование систем автомобиля»; - №8 «Тестирование наработанных практических навыков».
Знать:		
З6 -назначение оборудования, оснастки и инструмента;	Уверенная ориентация в номенклатуре и назначении оборудования, оснастки и инструмента;	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Установка автомобиля на стапель, демонтаж-монтаж колес, разборка-сборка тормозных механизмов»; - №2 «Демонтаж-монтаж силового агрегата автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж заднего моста автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 2. Сборочная практика		
		<p>агрегатов трансмиссии автомобиля»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - №5 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова автомобиля»; - №6 «Разборка-сборка двигателя автомобиля»; - №7 «Сканирование систем автомобиля»; - №8 «Тестирование наработанных практических навыков».
<p>37 -назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов, оснастки, аппаратуры и оборудования, стендов для контроля работы узлов АТС;</p>	<p>Уверенная ориентация в номенклатуре и назначении контрольно-измерительных инструментов, оснастки, аппаратуры и оборудования, стендов для контроля работы узлов АТС;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - №1 «Установка автомобиля на стапель, демонтаж-монтаж колес, разборка-сборка тормозных механизмов»; - №2 «Демонтаж-монтаж силового агрегата автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж заднего моста автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова автомобиля»; - №6 «Разборка-сборка двигателя автомобиля»; - №7 «Сканирование систем автомобиля»; - №8 «Тестирование наработанных практических навыков».
<p>311 -технологии сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов.</p>	<p>Соблюдение технологии сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - №1 «Установка автомобиля на стапель, демонтаж-монтаж колес, разборка-сборка тормозных механизмов»; - №2 «Демонтаж-монтаж

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 2. Сборочная практика		
		<p>силового агрегата автомобиля»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - №3 «Демонтаж-монтаж заднего моста автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова автомобиля»; - №6 «Разборка-сборка двигателя автомобиля»; - №7 «Сканирование систем автомобиля»; - №8 «Тестирование наработанных практических навыков».

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 3 Сборочная (Подготовка к демонстрационному экзамену)		
Уметь:		
У5 -контролировать ход технологического процесса;	- действенный контроль хода технологического процесса;	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - №1 «Демонтаж-монтаж силового агрегата переднеприводного легкового автомобиля»; - №2 «Демонтаж-монтаж заднего моста переднеприводного легкового автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии полноприводного легкового автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж двигателя полноприводного легкового автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж заднего моста полноприводного легкового автомобиля»; - №6 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова переднеприводного легкового автомобиля»; - №7 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова полноприводного легкового автомобиля»; - №8 «Разборка-сборка рядного бензинового двигателя автомобиля»; - №9 «Разборка-сборка рядного дизельного двигателя автомобиля»; - №10 «Разборка-сборка V-образного

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<p>У6 -выявлять отклонения в технологических режимах работы оборудования, применяемого для сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов;</p>	<p>- своевременное выявление отклонений в технологических режимах работы оборудования;</p>	<p>бензинового двигателя автомобиля».</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - №1 «Демонтаж-монтаж силового агрегата переднеприводного легкового автомобиля»; - №2 «Демонтаж-монтаж заднего моста переднеприводного легкового автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии полноприводного легкового автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж двигателя полноприводного легкового автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж заднего моста полноприводного легкового автомобиля»; - №6 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова переднеприводного легкового автомобиля»; - №7 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова полноприводного легкового автомобиля»; - №8 «Разборка-сборка рядного бензинового двигателя автомобиля»; - №9 «Разборка-сборка рядного дизельного двигателя автомобиля»; - №10 «Разборка-сборка V-образного бензинового двигателя автомобиля».
<p>Знать:</p>		
<p>З6 -назначение оборудования, оснастки и инструмента;</p>	<p>- свободная ориентация в номенклатуре оборудования, оснастки и инструмента;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - №1 «Демонтаж-монтаж силового агрегата переднеприводного легкового автомобиля»; - №2 «Демонтаж-монтаж заднего моста переднеприводного легкового автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии полноприводного легкового автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж двигателя полноприводного легкового автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж заднего моста полноприводного легкового автомобиля»; - №6 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова переднеприводного легкового автомобиля»;

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		<ul style="list-style-type: none"> - №7 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова полноприводного легкового автомобиля»; - №8 «Разборка-сборка рядного бензинового двигателя автомобиля»; - №9 «Разборка-сборка рядного дизельного двигателя автомобиля»; - №10 «Разборка-сборка V-образного бензинового двигателя автомобиля».
<p>37 -назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов, оснастки, аппаратуры и оборудования, стендов для контроля работы узлов АТС;</p>	<p>- правильное применение контрольно-измерительных инструментов, оснастки, аппаратуры и оборудования;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - №1 «Демонтаж-монтаж силового агрегата переднеприводного легкового автомобиля»; - №2 «Демонтаж-монтаж заднего моста переднеприводного легкового автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии полноприводного легкового автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж двигателя полноприводного легкового автомобиля»; - №5 «Демонтаж-монтаж заднего моста полноприводного легкового автомобиля»; - №6 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова переднеприводного легкового автомобиля»; - №7 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова полноприводного легкового автомобиля»; - №8 «Разборка-сборка рядного бензинового двигателя автомобиля»; - №9 «Разборка-сборка рядного дизельного двигателя автомобиля»; - №10 «Разборка-сборка V-образного бензинового двигателя автомобиля».
<p>311 -технологии сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов.</p>	<p>- правильное применение технологий сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - №1 «Демонтаж-монтаж силового агрегата переднеприводного легкового автомобиля»; - №2 «Демонтаж-монтаж заднего моста переднеприводного легкового автомобиля»; - №3 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии полноприводного легкового автомобиля»; - №4 «Демонтаж-монтаж двигателя полноприводного легкового

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		<p>автомобиля»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - №5 «Демонтаж-монтаж заднего моста полноприводного легкового автомобиля»; - №6 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова переднеприводного легкового автомобиля»; - №7 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова полноприводного легкового автомобиля»; - №8 «Разборка-сборка рядного бензинового двигателя автомобиля»; - №9 «Разборка-сборка рядного дизельного двигателя автомобиля»; - №10 «Разборка-сборка V-образного бензинового двигателя автомобиля».

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Практика: УП.02.01 Учебная практика Раздел 1 Станочная практика

Условия приема: до сдачи рубежного контроля допускаются студенты, выполнившие практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество работ:

- 10 практических работ.

Время проведения: 2 часа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Рубежный контроль включает все практические работы раздела учебной практики.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: практические работы выполняются в течение учебной практики.

Практика: УП.02.01 Учебная практика Раздел 2 Сборочная практика

Условия приема: до сдачи рубежного контроля допускаются студенты, выполнившие все запланированные программой практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество работ:

- 8 практических работ.

Время проведения: 2 часа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Рубежный контроль включает все практические работы раздела учебной практики.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: практические работы выполняются в течение учебной практики.

Практика: УП.02.01 Учебная практика Раздел 3 Сборочная практика (Подготовка к демонстрационному экзамену)

Условия приема: до сдачи рубежного контроля допускаются студенты, выполнившие все запланированные программой практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество работ:

- 10 практических работ.

Время проведения: 2 часа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Рубежный контроль включает все практические работы раздела учебной практики.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: практические работы выполняются в течение учебной практики.

2.2 Критерии и система оценивания

Практика: УП.02.01 Учебная практика Раздел 1 Станочная практика

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой практические работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой практические работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой практические работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой практические работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой практические работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой практические работы.

Практика: УП.02.01 Учебная практика Раздел 2 Сборочная практика

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные рабочей программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные рабочей программой работы.

Практика: УП.02.01 Учебная практика Раздел 3 Сборочная практика (Подготовка к демонстрационному экзамену)

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные рабочей программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные рабочей программой работы.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических работ, подлежащих текущему контролю успеваемости

Раздел 1 Станочная практика

Практическая работа №1 «Ознакомление с токарно-винторезным станком ИЖ-240 ТС, Токарный PROMASPC-900 PA, фрезерный станки PROMAFHV-50P»;

Практическая работа №2 «Измерительный инструмент. Токарный и фрезерный станки»;

Практическая работа №3 «Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Резка металла на станках»;

Практическая работа №4 «Обработка торцов, обработка отверстий»;

Практическая работа №5 «Нарезание резьбы»;

Практическая работа №6 «Обработка конических отверстий»;

Практическая работа №7 «Обработка фасонных поверхностей»;

Практическая работа №8 «Фрезерование плоскостей»;

Практическая работа №9 «Фрезерование пазов и канавок»;

Практическая работа №10 «Комплексные работы».

Раздел 2 Сборочная практика.

Практическая работа №1 «Установка автомобиля на стапель, демонтаж-монтаж колес, разборка-сборка тормозных механизмов»;

Практическая работа №2 «Демонтаж-монтаж силового агрегата автомобиля»;

Практическая работа №3 «Демонтаж-монтаж заднего моста автомобиля»;

Практическая работа №4 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии автомобиля»;

Практическая работа №5 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова автомобиля»;

Практическая работа №6 «Разборка-сборка двигателя автомобиля»;

Практическая работа №7 «Сканирование систем автомобиля»;

Практическая работа №8 «Тестирование наработанных практических навыков».

Раздел 3 Сборочная практика (Подготовка к демонстрационному экзамену).

Практическая работа №1 «Демонтаж-монтаж силового агрегата переднеприводного легкового автомобиля»;

Практическая работа №2 «Демонтаж-монтаж заднего моста переднеприводного легкового автомобиля»;

Практическая работа №3 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии полноприводного легкового автомобиля»;

Практическая работа №4 «Демонтаж-монтаж двигателя полноприводного легкового автомобиля»;

Практическая работа №5 «Демонтаж-монтаж заднего моста полноприводного легкового автомобиля»;

Практическая работа №6 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова переднеприводного легкового автомобиля»;

Практическая работа №7 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова полноприводного легкового автомобиля»;

Практическая работа №8 «Разборка-сборка рядного бензинового двигателя автомобиля»;

Практическая работа №9 «Разборка-сборка рядного дизельного двигателя автомобиля»;

Практическая работа №10 «Разборка-сборка V-образного бензинового двигателя автомобиля».

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по практике УП.02.01 Учебная практика
для специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Рабочая программа разработана Ситниковым А.В., Ванькаевым Н.Т., мастерами производственного обучения СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа практики УП.02.01 Учебная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 634 от 29.07.2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены виды работ. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы практики по практике УП.02.01 Учебная практика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Старший мастер СПб ГБПОУ «АТТ» Случак А.А.