

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/172а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.07 Русский язык и культура речи

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-51, 52, 53	-
Курс	2	-
Семестр	3	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	26	-
- лекции, уроки, час.	18	-
- практические занятия, час.	6	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	26	-
Форма промежуточной аттестации	семестровый контроль	

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 634 от 29 апреля 2022 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Харьковской М.Е.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 1 ЦК «Общеобразовательные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Семёнова И.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт №6 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2 Структура и содержание программы	6
2.1 Структура и объём программы	6
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3 Тематический план и содержание программы	8
3 Условия реализации программы	11
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	11
3.2 Информационное обеспечение программы	11
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	12
Приложение 1 Оценочные материалы	14

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины:

Научить оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Научить применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка

Познакомить с понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Познакомить с нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей;

У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У4 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У5 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.

Знать:

З1 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З2 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

З3 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З4 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

Дисциплина введена образовательным учреждением с целью повышения уровня речевой культуры речевой культуры будущих специалистов, воспитания культурно-ценностного отношения к русской речи, полного и осознанного владения системой норм русского литературного языка, обеспечения дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями. В основу преподавания положено изучение культуры речи в нормативном, коммуникативном и этическом аспектах. Особое внимание уделяется коммуникативной компетенции, достаточной для эффективного общения в профессиональной сфере.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Раздел 1. Язык как средство общения	4	0	4	4	0	0	0	0
Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность	14	0	12	8	4	0	0	0
Раздел 3. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.	8	0	8	6	2	0	0	0
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	2	0	2	0	0	0	0	2
Итого объем образовательной программы	26	0	26	18	6	0	0	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			26						26
- лекции, уроки, час.			18						18
- практические занятия, час.			6						6
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы, час.			2						2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.			26						26
Форма промежуточной аттестации			СК						СК

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Семестр 3				
	Раздел 1. Язык как средство общения	4			
1.	Тема 1.1. Три составляющих компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Входной контроль знаний.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 10-13	У 5 З 1,2,3 ОК 4, 5
2.	Тема 1.2. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи. Язык и речь. Функции языка. Признаки, характеризующие язык и речь. Особенности устной и письменной речи.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 14-17 Д/З О1 стр. 14, зад.1	У 3, 4 З1 ОК4, 5
	Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность.	12			
3.	Тема 2.1 Орфоэпия. Нормы произношения. Основные черты современной произносительной нормы. Основные правила русского литературного произношения. Фонетические средства языковой выразительности. Ударение в русском языке. Типы акцентологических ошибок. Воспитательный компонент: Конкурс презентаций «Кирилл и Мефодий: сохранение и развитие наследия».	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 32-40 Д/З выполнить индивидуальные задания	У 3,4,5 З 1,2,3 ОК 1, 2, 4
4.	Тема 2.2 Лексико-фразеологическая норма Понятие лексико-фразеологической нормы. Нарушение лексических норм как речевая ошибка (употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости, лишние слова в речи, тавтология, плеоназм). Использование фразеологических оборотов в речи.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 182-186 Д/З О1 стр. 195, зад. 4,5	У 2,5 З 4 ОК 2, 3
5.	Практическое занятие №1. Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) разных видов лексических и фразеологических ошибок	2	Методические указания по выполнению	О1 стр. 218-232 О2	З 4 У 1, 5 ОК 1, 3, 5

			практической работы		
6.	Тема 2.3. Морфологические нормы. Понятие морфологической нормы. Имя существительное: ошибки в формах числа, ошибки в падежных формах, склонение имён существительных. Трудные случаи образования и употребления имен числительных.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 81-90 Д\З О1 стр.88 зад. 1,2	3 4 У 1, 5 ОК 1, 2, 3, 4, 5
7.	Тема 2.4. Синтаксические нормы. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов. Нарушение границ предложения (парцелляция) как грамматическая ошибка. Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности. Воспитательный компонент: Конкурс эссе «Что значит быть успешным человеком?»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 112-117	3 4 У 1, 5 ОК 1, 2, 3, 4, 5
8.	Практическое занятие №2. Синтаксический анализ текстов, их коррекция (на примере текстов профессиональной тематики)	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 123-129 О2	3 4 У 1,2, 5 ОК 4, 5
	Раздел 3. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.	8			
9.	Тема 3.1 Основные стилевые признаки. Научный и официально-деловой стили речи и их особенности: жанровое разнообразие научных и деловых текстов.Разграничение деловой и научной речи.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 273-285 Д\З О1 составить резюме	3 4 У 1, 5 ОК 2, 4
10	Практическое занятие №3 Построение обобщающей таблицы «Языковые особенности аннотации, реферата, рецензии»	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 259-272 О2	3 4 У 1, 5 ОК 2, 5

11.	Тема 3.2. Публицистический стиль. Разновидности публицистического стиля. Стилистические черты. Устное выступление. Воспитательный компонент: Дискуссия «Пороки современного общества»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 247-255 Д\З подготовить план публичного выступления на заданную тему	3 4 У 1, 5 ОК 2, 5
12.	Тема 3.3. Понятие об ораторском искусстве в наши дни. Из истории ораторского искусства. Развитие науки о красноречии и ораторском искусстве в XX–XXI вв. Роды, виды и жанры ораторской речи. Оратор и его аудитория. Три уровня ораторского искусства (три условия успеха оратора).	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 298-305	У 5 3 1,2,3 ОК 4, 5
13	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2			
	Всего за 3 семестр	26			
	Итого объем образовательной программы.	26			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

- 1) Кабинет «Русского языка и литературы», оснащённый:
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Русский язык и культура речи : учебник / Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL: <https://book.ru/book/945210> (дата обращения: 22.10.2024). — Текст : электронный.

О2 Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11975-4. — URL: <https://book.ru/book/950160> (дата обращения: 22.10.2024). — Текст : электронный.

О3 Харьковова М.Е., Методические указания по выполнению практических работ / Харьковова М.Е. – СПб.: АТЭМК, 2025.

Дополнительная литература:

Д1 Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538093> (дата обращения: 22.10.2024).

Д2 Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20346-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557986> (дата обращения: 22.10.2024).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 -Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей.	-анализ текста; -редактирование текста; -написание сочинения, отзыва, эссе.	Практические работы № 1, 2, Итоговый тест.
У2 -Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	-правильное, точное, уместное употребление языковых единиц; - анализ текста.	Практические работы №1, 3
У3- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.	- анализ представленного языкового материала; - извлечение необходимой информации.	Практические работы №1 Итоговый тест.
У4- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	-конструирование текста в определённом стиле и жанре.	Практические работы №3 Итоговый тест.
У5 -Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.	-написание сочинения-рассуждения: отзыва, рецензия, эссе; -выступления учащихся; -работа с техническими текстами.	Практические работы № 2, 3 Итоговый тест.
Знать:		
З1-Связь языка и истории, культуры русского и других народов.	- понимание различий между языком и речью; - знание функций языка.	Практические работы №1, 2 Итоговый тест.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
32- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	-понимание соотношения понятия “литературный язык” и “разговорная речь”	Практические работы №1, 3 Итоговый тест.
33- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	- знание основных единиц языка; -знания взаимодействия уровней языка.	Практические работы № 1-3 Итоговый тест.
34 -Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	- формулировка основных правил; -владение нормами речевого поведения.	Практические работы № 1-3 Итоговый тест.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: СГ.07 Русский язык и культура речи

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 класса
Группа	ДА-51, 52, 53	-
Курс	2	-
Семестр	3	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль	-

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Харьковской М.Е.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией №1 ЦК «Общеобразовательные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Семёнова И.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 6 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме семестрового контроля.

Семестровый контроль проводится (одновременно для всей группы) в виде итоговой контрольной работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 -Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей.	-анализ текста; -редактирование текста; -написание сочинения, отзыва, эссе.	В. 2, 5-18 (Перечень вопросов для подготовки к семестровому контролю)
У2 -Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	-правильное, точное, уместное употребление языковых единиц; - анализ текста.	В. 5-13
У3- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.	- анализ представленного языкового материала; - извлечение необходимой информации.	В. 14-20
У4- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	-конструирование текста в определённом стиле и жанре.	В. 14-20.
У5 -Применять в практике речевого общения основные	-написание сочинения-рассуждения: отзыва,	В. 1, 2, 3, 4, 19,20

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.	рецензия, эссе; -выступления учащихся; -работа с техническими текстами.	
Знать:		
31-Связь языка и истории, культуры русского и других народов.	- понимание различий между языком и речью; - знание функций языка.	В.1,2,3
32- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	-понимание соотношения понятия “литературный язык” и “разговорная речь”	В2,3,4
33- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	- знание основных единиц языка; -знания взаимодействия уровней языка.	В. 5-13
34 -Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	- формулировка основных правил; -владение нормами речевого поведения.	В. 5-13

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Условия приема: студент допускается до сдачи семестрового контроля при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- три практических работы.

Количество вариантов задания: 2 варианта тестовых заданий.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: в каждом варианте тестовых заданий 30 практических вопросов

Время выполнения заданий: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы рассматриваются на занятиях.

Порядок проведения: перед началом семестрового контроля преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания.

при выполнении тестового задания студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

3.1 Перечень вопросов для подготовки к семестровому контролю

1. Понятие культуры речи. Три составляющих компонента культуры речи.
2. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи.
3. Речевой этикет.
4. Невербальные средства общения
5. Языковая норма и история ее развития.
6. Орфоэпические нормы.
7. Лексические нормы.
8. Фразеологизмы и нормы их употребления.
9. Грамматические трудности, связанные с образованием слов.
10. Морфологические нормы.
11. Синтаксические нормы. Согласование и управление в современном русском языке.
12. Ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов.
13. Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности.
14. Разговорный стиль.
15. Официально-деловой стиль.
16. Научный стиль.
17. Публицистический стиль.
18. Художественный стиль.
19. Ораторское искусство.
20. Искусство спора. Дискуссия.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Дисциплина: СГ.07 Русский язык и культура речи

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Вариант №1

1. Литературный язык состоит из...
 - А. нормированных средств национального языка
 - Б. социальных и территориальных диалектизмов
 - В. профессионализмов и терминов
 - Г. языковых средств художественной литературы

2. Уместность речи – это ...
 - А. соответствие условиям, теме, содержанию общения
 - Б. несоответствие коммуникативным целям общения
 - В. отсутствие нелитературных слов и выражений
 - Г. простота и доступность, понятность смысла

3. Укажите разговорное слово в синонимическом ряду ...
 - А. изумительный
 - Б. восхитительный
 - В. мировой
 - Г. пленительный

4. Исключите данное качество из списка коммуникативных качеств хорошей речи:
 - А. чистота речи
 - Б. логичность речи
 - В. краткость речи
 - Г. уместность речи

5. Для информационной речи, как правило, нехарактерно качество ...
 - А. содержательность
 - Б. лаконичность
 - В. страстность
 - Г. логичность

6. Точность, не допускающая иного толкования, характерная черта ...
 - А. художественного стиля
 - Б. официально-делового стиля
 - В. разговорного стиля
 - Г. публицистического стиля

7. К жанрам научного стиля относятся ...
 - А. дневниковая запись, реклама
 - Б. коммюнике, распоряжение
 - В. статья, учебное пособие
 - Г. акт, комедия

8. Чистота речи –
 - А. наличие нелитературных выражений
 - Б. нарушение орфоэпических норм
 - В. отсутствие в речи нелитературных слов и выражений
 - Г. нарушение орфографических норм

9. К официально-деловому стилю относится ...

- А. заявление
- Б. аннотация
- В. научная статья
- Г. письмо

10. Нормы литературного языка:

- А. складываются стихийно...
- Б. существуют неизменно в течение последних 300 лет...
- В. складываются в результате длительного употребления и сознательного отбора...
- Г. произвольно выбираются учеными и законодателями

11. Отметьте предложение, где есть плеоназм.

- А. Первый дебют актрисы состоялся ещё во времена Советского Союза.
- Б. Там, где в недавнем прошлом были пустыри и свалки, теперь поднялись новые высотные дома.
- В. Бидstrup создал эти карикатуры почти 50 лет назад.
- Г. Имя Андрея Рублева известно не только в России, но и за рубежом.

12. Укажите фразеологизм-синоним к словам угождать, льстить

- А. рассыпаться мелким бесом
- Б. переворачиваться вверх тормашками
- В. невзирая на лица
- Г. играть в кошки-мышки

13. Лексическая сочетаемость слов не нарушена в примере:

- А. улучшить уровень
- Б. верное решение
- В. долговременный кредит
- Г. честные мошенники

14. Укажите невербальное средство общения ...

- А. интонация
- Б. эмоциональная лексика
- В. уменьшительно-ласкательный суффикс
- Г. жаргоны

15. Нарушение морфологической нормы допущено в словосочетании:

- А. съесть три устрицы
- Б. две пары граблей
- В. с обеих сторон
- Г. редакторы журнала

16. Укажите, какие из перечисленных слов нельзя употреблять со словом двое?:

- А. слоны
- Б. орлы
- В. сыновья
- Г. дочери

17. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

- А. Аутсайдер – спортсмен, занимающий одно из последних мест в соревнованиях.
- Б. Фиаско – ария в опере.
- В. Генезис – обобщение, возведение частного в общее.

Г. Превентивный – предупреждающий что-либо, предохранительный.

18. Укажите предложение без смысловых и стилистических ошибок (соответствующее нормам литературного языка).

А. Прочитав комедию, мне наглядно представились ее персонажи.

Б. На сегодняшний день в нашем классе имеются два неуспевающих по математике.

В. Молодой человек, проходя мимо сада, увидел пятилетнюю девочку, которая стояла и плакала.

Г. Чичиков говорил Ноздреву, что я давненько не брал в руки шашек.

19. Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота:

А. Петя развеселился, услышав о разведке.

Б. Прочитав это афоризм, возникает вопрос.

В. Снег с полей сошел за одну неделю, обнажив парящую влажную землю.

Г. Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.

20. Речевой этикет – это ...

А. система орфоэпических норм

Б. система орфографических норм

В. система норм литературного языка

Г. правила речевого поведения

21. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

А. щавель, балованный, оптовый

Б. духовник, зубчатый, ходатайство

В. средства, партер, танцовщица

Г. столяр, туфля, красивее

22. Согласный перед Е произносится мягко во всех словах ряда...

А. интервью, модель, шинель

Б. юриспруденция, пресса, кафе

В. детектив.крем, патент

Г. интеллект, термин, декларация

23. Способ создания документа по типовому тексту...

А. стандартизация

Б. типизация

В. унификация

Г. рекламация

24. Укажите, какой документ может иметь определение: «... - это документ, который содержит сведения биографического характера. Его цель – получение места, на которое претендует составитель».

А. резюме

Б. договор

В. автобиография

Г. контракт

25. Какие требования не предъявляются к языку и стилю документов?

А. однозначность используемых слов и терминов

Б. соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм

В. использование эмоционально-экспрессивной лексики

Г. смысловая достаточность и лаконичность текста

26. Какой вопрос не требует ответа?

- А. риторический
- Б. закрытый
- В. открытый
- Г. прямой

27. Установите соответствие между функциональными стилями и языковыми средствами, использующимися в них.

- А. официально-деловой стиль 1. квартиросъемщик, коммунальные платежи
- Б. разговорный стиль 2. молекулярная теория, гравитация
- В. художественный стиль 3. багряный закат, благочестивая Марта
- Г. научный стиль 4. очкастый, глазастая-глазастая

28. Прочитайте предложения. Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (управление).

Согласно _____ директора всем студентам необходимо пройти медицинский осмотр.

По _____ экзаменационной сессии необходимо все ведомости сдать в деканат.

- А. распоряжению, окончания
- Б. распоряжения, окончания
- В. распоряжения, окончании
- Г. распоряжению, окончании

29. Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.)

Заявление адресовано...

- А. Светлане Карасю (Карась)
- Б. Сергею Жуку (Жук)
- В. Булату Ремесло (Ремесло)
- Г. Анне Шевченко (Шевченко)

30. Каким словарем можно воспользоваться, чтобы узнать значения слов: «деловитый - деловой»?

- А. словарем паронимов
- Б. орфоэпическим словарем
- В. словарем синонимов
- Г. этимологическим словарем

ОТВЕТЫ к ИТОГОВОМУ ТЕСТУ

Дисциплина: СГ.07 Русский язык и культура речи.

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение 1 вариант

А
А
В
В
В
Б
В
В
В
А
В
А
А
Б
А
Б
Г
Б
В
Б
Г
А
Г
А
А
В
А

А-1, Б-4; В-3: Г-2

Г
А
А

2 вариант

В
А
Б
А
В
А
Б
Б
В
А
А
В
Г
В
Г
Б
Г
А
Г
Г

A

Г

B

A

Б

B

A-3, Б-2, B-4, Г-1

A

B

Г

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи
для специальности: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Рабочая программа разработана Харьковской М.Е., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи введена образовательным учреждением с целью повышения уровня речевой культуры речевой культуры будущих специалистов, воспитания культурно-ценностного отношения к русской речи, полного и осознанного владения системой норм русского литературного языка, обеспечения дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями. В основу преподавания положено изучение культуры речи в нормативном, коммуникативном и этическом аспектах. Особое внимание уделяется коммуникативной компетенции, достаточной для эффективного общения в профессиональной сфере. Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- оценочные материалы.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Сухова Я.С.