

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол от 16 апреля 2025 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от 16 апреля 2025 г.  
№ 822/172а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина:** СГ.05 Основы финансовой грамотности

**Специальность:** 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

| Форма обучения                                                 | очная                    |                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
|                                                                | на базе 9 кл.            | на базе 11 кл. |
| Группа                                                         | ДА-51, 52, 53            |                |
| Курс                                                           | 3                        |                |
| Семестр                                                        | 5                        |                |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.: | 20                       |                |
| - лекции, уроки, час.                                          | 12                       |                |
| - практические занятия, час.                                   | 6                        |                |
| - лабораторные занятия, час.                                   |                          |                |
| - курсовой проект/работа, час.                                 |                          |                |
| - промежуточная аттестация, час.                               | 2                        |                |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч               |                          |                |
| - самостоятельная работа, час.                                 |                          |                |
| - консультации, час.                                           |                          |                |
| - экзамен, час.                                                |                          |                |
| Самостоятельная работа, час.                                   |                          |                |
| Итого объём образовательной программы, час.                    | 20                       |                |
| Форма промежуточной аттестации                                 | дифференцированный зачёт |                |

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 634 от 29 июля 2022 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Лопуховой В.А.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании цикловой комиссии № 8 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет» СПб  
ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Михайлова Е.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Согласовано  
с работодателем  
Акт № 6 от 16 апреля 2025 г.

## Содержание

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Общая характеристика программы                                    | 3  |
| 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы                | 3  |
| 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы | 3  |
| 2 Структура и содержание программы                                  | 4  |
| 2.1 Структура и объём программы                                     | 4  |
| 2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам                    | 5  |
| 2.3 Тематический план и содержание программы                        | 6  |
| 3 Условия реализации программы                                      | 9  |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение программы                   | 9  |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение программы                       | 9  |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения программы                  | 10 |
| Приложение 1 Оценочные материалы                                    | 12 |

## **1 Общая характеристика программы**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы**

**Цели дисциплины:** целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

**Задачи учебной дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

У2 - применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

У3 - распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций.

Знать:

31 - базовые понятия финансовой сферы;

32 - структуру семейного бюджета и экономики семьи;

33 - правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок);

34 - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Производить расчет технико-экономических показателей производственного плана, производственных заданий с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.

### **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный и не предусматривает использование часов вариативной части.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

| Наименование разделов и (или) тем                                                          | Итого объем образовательной программы, час. | Самостоятельная работа, час. | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час. |               |                      |                      |                         |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|
|                                                                                            |                                             |                              | Всего                                                       | в том числе   |                      |                      |                         |                          |
|                                                                                            |                                             |                              |                                                             | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | курсовой проект/ работа | промежуточная аттестация |
| Тема 1. Введение. Особенности финансового поведения потребителя                            | 2                                           |                              | 2                                                           | 2             |                      |                      |                         |                          |
| Тема 2. Личное финансовое планирование                                                     | 2                                           |                              | 2                                                           |               | 2                    |                      |                         |                          |
| Тема 3. Налоги                                                                             | 2                                           |                              | 2                                                           | 2             |                      |                      |                         |                          |
| Тема 4. Расчеты и платежи                                                                  | 2                                           |                              | 2                                                           | 2             |                      |                      |                         |                          |
| Тема 5. Депозит.                                                                           | 2                                           |                              | 2                                                           |               | 2                    |                      |                         |                          |
| Тема 6. Страхование.                                                                       | 2                                           |                              | 2                                                           | 2             |                      |                      |                         |                          |
| Тема 7. Пенсии.                                                                            | 2                                           |                              | 2                                                           | 2             |                      |                      |                         |                          |
| Тема 8. Инвестиции.                                                                        | 2                                           |                              | 2                                                           |               | 2                    |                      |                         |                          |
| Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | 2                                           |                              | 2                                                           | 2             |                      |                      |                         |                          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                | 2                                           |                              | 2                                                           |               |                      |                      |                         | 2                        |
| <b>Итого объем образовательной программы</b>                                               | <b>20</b>                                   | <b>0</b>                     | <b>20</b>                                                   | <b>12</b>     | <b>6</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>                | <b>2</b>                 |

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

| Учебный год                                                    | 2025/2026 |   | 2026/2027 |   | 2027/2028 |   | 2028/2029 |   | ИТОГО |
|----------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-------|
| Курс                                                           | I         |   | II        |   | III       |   | IV        |   |       |
| Семестр                                                        | 1         | 2 | 3         | 4 | 5         | 6 | 7         | 8 |       |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.: |           |   |           |   | 20        |   |           |   | 30    |
| - лекции, уроки, час.                                          |           |   |           |   | 12        |   |           |   | 22    |
| - практические занятия, час.                                   |           |   |           |   | 6         |   |           |   | 6     |
| - лабораторные занятия, час.                                   |           |   |           |   |           |   |           |   |       |
| - курсовой проект/работа, час.                                 |           |   |           |   |           |   |           |   |       |
| - промежуточная аттестация, час.                               |           |   |           |   | 2         |   |           |   | 2     |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:             |           |   |           |   |           |   |           |   |       |
| - самостоятельная работа, час.                                 |           |   |           |   |           |   |           |   |       |
| - консультации, час.                                           |           |   |           |   |           |   |           |   |       |
| - экзамен, час.                                                |           |   |           |   |           |   |           |   |       |
| Самостоятельная работа, час.                                   |           |   |           |   |           |   |           |   |       |
| Итого объём образовательной программы, час.                    |           |   |           |   | 20        |   |           |   | 30    |
| Форма промежуточной аттестации                                 |           |   |           |   | ДЗ        |   |           |   | ДЗ    |

### 2.3 Тематический план и содержание программы

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр.<br>Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|           | <b>Семестр 5 (9 кл.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                               |                                        |                                                     |
|           | <b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>18</b>   |                                                               |                                        |                                                     |
| <b>1</b>  | Введение. Цель и задачи преподавания дисциплины.<br>Входной контроль базовых знаний по дисциплине.<br><b>Тема 1. Особенности финансового поведения потребителя</b><br>Поведение человека как объект экономического исследования.<br>Проблемы восприятия информации человеком. Социальные эффекты.<br><b>Воспитательный компонент</b><br>Беседа – день экономиста                                                                                                                                                                          | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.10-14                           | У1, У2<br>31, 32, 33<br>ОК 02, ОК03                 |
| <b>2</b>  | <b>Тема 2. Личное финансовое планирование</b><br>Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей.<br><b>Практическое занятие №1.</b> Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.14-30                           | У1, У2, У3<br>31, 32<br>ОК 03, ОК04, ОК05<br>ПК 3.1 |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр.<br>Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 3         | <b>Тема 3. Налоги</b><br>Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.                    | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.155-174                         | У1, У2<br>З1, З2<br>ОК03, ОК05<br>ПК 3.1            |
| 4         | <b>Тема 4. Расчеты и платежи</b><br>Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.<br><b>Контрольная работа №1</b><br>Анализ договора о банковском обслуживании.                                                                                                                   | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.93-102                          | У1, У2<br>З1, З2<br>ОК 03, ОК04<br>ПК 3.1           |
| 5         | <b>Тема 5. Депозит</b><br><b>Практическое занятие №2</b><br>Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).<br><b>Контрольная работа №2</b><br>Расчет дохода от размещения денежных средств в коммерческом банке                    | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.33-57                           | У1, У2<br>З1, З2, З3<br>ОК 01, ОК03, ОК04, ОК05     |
| 6         | <b>Тема 7. Страхование</b><br>Договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.104-119                         | У1, У2, У3<br>З1, З2, З3<br>ОК 01, ОК03, ОК04, ОК05 |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                        | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр.<br>Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 7         | <b>Тема 8. Пенсии.</b><br>Основные факторы, влияющие на размер будущей пенсий по социальному страхованию. Возможности страхового рынка по формированию дополнительной пенсии<br><b>Семинарское занятие.</b> «Изменения в пенсионном законодательстве»                            | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.135-153                         | У1, У2, У3<br>З1, З2, З3<br>ОК 01, ОК03, ОК04, ОК05           |
| 8         | <b>Тема 9. Инвестиции.</b><br><b>Практическое занятие № 3.</b><br>Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.                                                    | 2           | Методические указание по выполнению практического занятия     | О1 стр.121-132                         | У1, У2, У3<br>З1, З2, З3<br>ОК 01, ОК03, ОК04, ОК05<br>ПК 3.1 |
| 9         | <b>Тема 10. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b><br>Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.<br><b>Контрольная работа №3</b><br>«Признаки финансовых пирамид, мошенничество» по темам 9,10. | 2           | Презентация по теме занятия                                   | О1 стр.177-179                         | У1, У2, У3<br>З1, З2, З3, З4<br>ОК03                          |
| 10        | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                               |                                        |                                                               |
|           | <b>Всего за 5 семестр (9 кл.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20</b>   |                                                               |                                        |                                                               |
|           | <b>Итого объем образовательной программы</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b>   |                                                               |                                        |                                                               |

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

1. Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

О1 Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666> (дата обращения: 16.10.2024). — Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

Д1 Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163648> (дата обращения: 16.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результаты освоения                                                                                                                                                  | Показатели оценки                                                                                                                                         | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| У1 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;                                             | Устный опрос<br><br>Практическое занятие №1.<br>Мини-проекты.<br>Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей.<br>Контрольная работа №1<br>Анализ договора о банковском обслуживании.                                                                                                                                      |
| У2 - применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;    | осуществляет планирование действий, определяет ресурсы для решения задачи, выполняет составленный план, оценивает полученный результат                    | Решение ситуационных задач<br>Практическое занятие №2<br>Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).<br>Контрольная работа №2<br>Расчет дохода от размещения денежных средств в коммерческом банке |
| У3 - распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций.                                       | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов                   | Контрольная работа №3<br>«Признаки финансовых пирамид, мошенничество» по темам 9,10.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| З1 - базовые понятия финансовой сферы                                                                                                                                | демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей | Письменный опрос<br>Контрольная работа №1<br>Анализ договора о банковском обслуживании.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| З2 - структуру семейного бюджета и экономики семьи;                                                                                                                  | может назвать этапы планирования для решения задач, критерии оценки результатов принятого решения в                                                       | Устный опрос<br>Практическое занятие №1.<br>Мини-проекты.<br>Планирование сбережений как одного из способов                                                                                                                                                                                                                                              |

| Результаты освоения                                                                                                                                                         | Показатели оценки                                                                                                                                    | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | профессиональной деятельности и для личностного развития                                                                                             | достижения финансовых целей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 33 - правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок); | демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ                                          | Контрольная работа №2<br>Практическое занятие №2<br>Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).<br>Контрольная работа №2<br>Расчет дохода от размещения денежных средств в коммерческом банке |
| 34 - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.                                                                                                 | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами | Письменный опрос<br><br>Контрольная работа №3<br>«Признаки финансовых пирамид, мошенничество» по темам 9,10.                                                                                                                                                                                                                                        |

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Дисциплина:** СГ.05 Основы финансовой грамотности

**Специальность:** 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

| Форма обучения                 | Очная                    |                |
|--------------------------------|--------------------------|----------------|
|                                | на базе 9 кл.            | на базе 11 кл. |
| Группа                         | ДА-51, 52, 53            | -              |
| Курс                           | 3                        | -              |
| Семестр                        | 5                        | -              |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | -              |

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Лопуховой В.А.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № 8 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет»

СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Михайлова Е.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,

зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 6 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

## 1 Паспорт оценочных материалов

### 1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 5 семестре в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

### 1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

#### Промежуточная аттестация в 5 семестре.

| Результаты освоения                                                                                                                                                  | Показатели оценки                                                                                                                       | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| У1 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;                           | Устный опрос<br><br>Практическое занятие №1.<br>Мини-проекты.<br>Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей.<br>Контрольная работа №1<br>Анализ договора о банковском обслуживании.                                                                                                                                      |
| У2 - применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;    | осуществляет планирование действий, определяет ресурсы для решения задачи, выполняет составленный план, оценивает полученный результат  | Решение ситуационных задач<br>Практическое занятие №2<br>Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).<br>Контрольная работа №2<br>Расчет дохода от размещения денежных средств в коммерческом банке |
| У3 - распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций.                                       | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов | Контрольная работа №3<br>«Признаки финансовых пирамид, мошенничество» по темам 9,10.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Результаты освоения                                                                                                                                                         | Показатели оценки                                                                                                                                            | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 31 - базовые понятия финансовой сферы                                                                                                                                       | демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей    | Письменный опрос<br>Контрольная работа №1<br>Анализ договора о банковском обслуживании.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 32 - структуру семейного бюджета и экономики семьи;                                                                                                                         | может назвать этапы планирования для решения задач, критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности и для личностного развития | Устный опрос<br>Практическое занятие №1.<br>Мини-проекты.<br>Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей.<br>Практическое занятие №3.<br>Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.<br>Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.              |
| 33 - правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок); | демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ                                                  | Контрольная работа №2<br>Практическое занятие №2<br>Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).<br>Контрольная работа №2<br>Расчет дохода от размещения денежных средств в коммерческом банке |
| 34 - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.                                                                                                 | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами         | Письменный опрос<br><br>Контрольная работа №3<br>«Признаки финансовых пирамид, мошенничество» по темам 9,10.                                                                                                                                                                                                                                        |

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия и порядок проведения**

#### **Промежуточная аттестация в 5 семестре.**

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- три контрольные работы;
- три практические работы.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:  
дифференцированный зачет включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные рабочей программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные рабочей программой работы.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

- 1) Контрольная работа №1 «Анализ договора о банковском обслуживании».
- 2) Контрольная работа №2 «Расчет дохода от размещения денежных средств в коммерческом банке»
- 3) Контрольная работа №3 «Признаки финансовых пирамид, мошенничество» по темам 9,10.
- 4) Отчёт по практическим работам:
  - 4.1. ) Практическое занятие №1 «Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»;
  - 4.2. ) Практическое занятие №2 Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);
  - 4.3. ) Практическое занятие №3 «Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска».

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности  
для специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Рабочая программа разработана Лопуховой В.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 634 от 29 июля 2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности для специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение способствует подготовке квалифицированных и компетентных работников и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Сучков А.В.