

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/172а

Дисциплина: СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-51,52,53	-
Курс	2-3	-
Семестр	3-6	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	106	
- лекции, уроки, час.	-	
- практические занятия, час.	98	
- лабораторные занятия, час.	-	
- курсовой проект/работа, час.	-	
- промежуточная аттестация, час.	8	
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:	-	
- самостоятельная работа, час.	-	
- консультации, час.	-	
- экзамен, час.	-	
Самостоятельная работа, час.	-	
Итого объём образовательной программы, час.	106	
Форма промежуточной аттестации	СК, ДЗ, СК, ДЗ	

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 634 от 29.07.2022 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Маркиной М.А.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 3 «Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 6 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	3
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2 Структура и содержание программы	5
2.1 Структура и объём программы	5
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3 Тематический план и содержание программы	7
3 Условия реализации программы	18
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	18
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	18
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	19
Приложение 1 Оценочные материалы	21

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1 - составлять простые связные письменные сообщения на профессиональные темы;

У2 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия.

Знать:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З3 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование 6 часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 33 - правила чтения текстов профессиональной направленности. УЗ - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия.	Презентация 1 «Принципы работы ГЭС»	2	Для получения знаний о принципах работы ГЭС
	Презентация 2 «Основные профессии»	2	Для получения знаний об основных профессиях
	Презентация 3 «Профессиональное резюме»	2	Умение прочесть и составить резюме
Всего:		6 часов	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Входной контроль знаний	2		2		2			
Раздел 1 Введение	2		2		2			
Раздел 2 «Материалы»	10		10		10			
Раздел 3 «Технические характеристики»	10		10		10			
Раздел 4 «Отчетность»	8		8		8			
Раздел 5 «Решение проблем»	8		8		8			
Раздел 6 «Безопасность»	10		10		10			
Раздел 7 «Причина и следствие»	8		8		8			
Раздел 8 «Проверка и подтверждение фактов»	6		6		6			
Раздел 9 «Повторение	2		2		2			
Раздел 10 «Действия»	6		6		6			
Раздел 11 «Режим работы»	10		10		10			
Раздел 12 «Спецификации»	8		8		8			
Раздел 13 «Производство»	8		8		8			
Промежуточная аттестация в форме семестровой контрольной	4		4					4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	-	4	-		-	-	4
Итого объем образовательной программы	106		106		98			8

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			26	42	20	18			106
- лекции, уроки, час.									
- практические занятия, час.			24	40	18	16			98
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.			2	2	2	2			8
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.			26	42	20	18			106
Форма промежуточной аттестации			СК	ДЗ	СК	ДЗ			СК, ДЗ, СК, ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3 (9 кл.)				
1.	Введение. Входной контроль знаний. Срезовая контрольная работа	2	2 варианта тестовых заданий	O1 стр.3-4	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
	Раздел 1	2			
2.	Тема 1.1 Введение. Содержание: Вводное занятие. Рапорт, приветствие. Знакомство. Работа над ошибками срезовой контрольной работы. Воспитательные компонент «8 сентября – день начала блокады Ленинграда».	2	Презентация по теме занятия	O1 стр.5-8	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
	Раздел 2 Материалы	10			
3.	Тема 1.2 Виды материалов. Лексика по теме. Работа с текстом «Materials»	2	Technical English 1	Д1 стр.43	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
4.	Тема 1.2 Present Continuous. Содержание: Грамматическое время Present Continuous: сфера применения. Построение утвердительных и отрицательных предложений.	2	Technical English 1	Составить 10 предложений письменно	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
5.	Тема 1.3 Грамматическое время Present Continuous. Содержание: Построение общих и специальных вопросов.	2	Technical English 1	O1 стр 43, упр.5-8	31,32 У1,У2,У3 ОК1, ОК3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
6.	Тема 1.4 Материалы и их свойства. Употребление конструкции to be made of. Чтение и перевод текста «Racing car». Повторение лексико-грамматического материала	2	Technical English 1	О1 стр.45, выучить лексику	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
7.	Проверочная работа №1» Материалы и их свойства»	2			
	Раздел 3 Технические характеристики	10			
8.	Тема 7.1 Габаритные размеры. Чтение таблиц размеров. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Длина, ширина, высота, масса. Беседа «4 ноября - день народного единства»	2	Technical English 1	Стр.53,упр. 5,6	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
9.	Чтение текста «The Gotthard Base Tunnel», заполнение таблицы технических характеристик. Повторение системы времен. Будущее время	2	Technical English 1	Стр. 56, упр.3	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
10.	Количество материалов. Составление перечня необходимых для работы материалов.	2	Technical English 1	стр.55,упр.4	31,32,33 У1,У3 ОК1, ОК3
11.	Повторение лексики и грамматики unit 6,7	2	Technical English 1	Стр.64,упр.1,2,3	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
12.	Проверочная работа №2 «Габариты и технические характеристики» Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.	2	Technical English 1	Работа над ошибками	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
13.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2	Technical English 1	Конспект, повторение	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
	Всего за 3 семестр (9 кл.)	26			
	Семестр 4 (9 кл.)				
	Раздел 4. «Отчётность»	8			
14.	Тема 3 8.1. Отчет о происшествии. Лексика по теме. Экстренный вызов. Грамматическое время Present Perfect. Беседа «27 января – день снятия блокады Ленинграда»	2	Technical English 1	О1 стр 59,упр.6, подготовка к диктанту	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
15.	Тема 4 8.3. Повреждение и недостаха. Отчет о повреждениях. Диалог с клиентом. Причастие прошедшего времени в значении прилагательного Лексический диктант №1 по модулю 8 «Отчётность»	2	Technical English 1	О1 стр 61,упр.6	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
16.	Тема 5 8.5. События прошлого. Обсуждение знаменательных дат. Повторение: даты и время.	2	Technical English 1	О1 стр.62 ,упр.2, задать вопросы письменно	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
17.	Тема 7 8.6. Звонок в ремонтную мастерскую. Грамматическое время Past Simple. Проверочная работа №3 «Отчетность»	2	Technical English 1	O1 Стр. 65 Выполнение работы над ошибками	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
	Раздел 5. «Решение проблем»	8			
18.	Тема 8 9.1. Органы управления. Объяснение принципов работы механизма. Работа с текстом «The air board: how it works» Грамматика: повторение и сравнение времен Present Simple и Present Perfect	2	Technical English 1	O1 Стр. 66 Конспект	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
19.	Тема 9 9.2. Объяснение назначения объектов. Грамматика: придаточные предложения условия + императив.Беседа «23 февраля – день Российской армии.Значение праздника.»	2	Technical English 1	O1 Стр. 67 Подготовка к диктанту	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
20.	Тема 10 9.3. Горячая линия технической поддержки. Диагностика и решение проблем по телефону. Лексический диктант №2 по модулю 9 «Решение проблем»	2	Technical English 1	O1 Стр. 68-69 Подготовка к проверочной работе	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
21.	Тема 11 Проверочная работа №4 по теме сравнение времен Present Simple и Present Perfect.	2	Technical English 1	O1 Стр. 71-72 Выполнение работы над ошибками	31,32,33 У1,У3 ОК1, ОК3
	Раздел 6. «Безопасность»	10			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
22.	Тема 12 10.1. Правила и предупреждения. Соблюдение правил безопасности. Грамматика: употребление модальных глаголов might, could, must. Запрещающие и предписывающие знаки.	2	Technical English 1	O1 Стр. 73 упр. 6 Устное выполнение упражнений	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
23.	Тема 13 10.3 Угроза безопасности. Обнаружение угрозы безопасности. Речь: как предупредить об опасности.	2	Technical English 1	O1 Стр. 76 упр. 4 Письменное выполнение упражнений	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
24.	Тема 14 10.5 Расследования. Расследования катастроф. Грамматика: прошедшее время глагола to be. Беседа «12 апреля - день космонавтики»	2	Technical English 1	O1 Стр. 77-81 Подготовка к написанию диктанта по теме. Подготовка к диктанту	31,32,33 У1,У2 ОК1, ОК3
25.	Тема 15 10.6 Рапорт инспектора по безопасности. Заполнение формы отчета. Повторение грамматического времени Present Perfect. Лексический диктант № 3 по модулю 10 «Безопасность»	2	Technical English 1	O1 Стр. 82 упр 1	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
26.	Закрепление лексического и грамматического материала по модулю 10. Проверочная работа № 5 «Безопасность»	2	Technical English 1	O1 Стр. 84 упр. 3 Выполнение работы над ошибками	31,32,33 У1,У3 ОК1, ОК3
	Раздел 7 «Причины и следствия»	8			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
27.	Тема 16 11.1 «Поршни и клапаны». Лексика по теме Грамматика: cause, allow, make с инфинитивом. Чтение текста: «Piston pumps»	2	Technical English 1	O1 Стр. 84 упр. 3 Письменное выполнение упражнений	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
28.	Тема 17 11.2 «Переключатели и реле». Лексика по теме. Объяснение принципа работы релейной цепи. Грамматика: употребление глаголов prevent и stop. Беседа «9 мая – день Победы в Великой Отечественной войне»	2	Technical English 1	O1 Стр. 85 Конспект O1 Стр. 86 Упр. 4 Устное выполнение упражнений	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
29.	Тема 18 11.5 Работа простой оконной сигнализации. Чтение текста, ответы на вопросы. объяснение принципа работы цепи аварийной сигнализации /электрического прерывателя. Пересказ текста.	2	Technical English 1	O1 Стр. 88 Подготовка к написанию лексического диктанта	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
30.	Тема 19 11.7 Роторы и турбины». Лексика по теме. Принцип работы ветрогенератора. Проверочная работа №6 по теме «Причины и следствия»	2	Technical English 1	Проведение работы над ошибками	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
	Раздел 8 «Проверка и подтверждение фактов»	6			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
31	Тема 20 12.1 «Данные». Грамматика: Типы вопросов. Чтение текста MSL», работа с лексикой. Речь: описание спецификаций. Инструкции». Инструкции: письменные и устные, следование инструкциям. Речь: устное подтверждение инструкций. Беседа «12июня –день России»	2	Technical English 1	О1 стр. 91,упр.4,подготовка к лексическому диктанту	31,32,33 У1,У2 ОК1, ОК3
32	Тема 21 12.4 «Инструкции». Подтверждение действий, описание результатов. Речь: составление отчёта. Лексический диктант №4 по модулю 12 «Проверка и подтверждение»	2	Technical English 1	Провести работу над ошибками	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
33	Тема 33 12.5 «Развитие». Лексика по теме «Последовательность действий». Грамматика: Present Cont., Present Perf., Past Simple - повторение.	2	Technical English 1	О1 стр.95,упр.4,подготовка к дифференцированному зачету	31,32 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
34.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2 варианта тестовых заданий		
	Всего за 4 семестр (9 кл.)	42			
	5 семестр (9 кл)				
	Раздел 9 Повторение.	2			
1.	Входной контроль знаний. Срезовая контрольная работа. Беседа «8 сентября - день начала блокады Ленинграда»	2	2 варианта тестовых заданий	Повторение пройденного материала	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
	Раздел 10 «Действия»	6			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
2.	1.1 Командная работа. Лексика по теме. Описание последовательности действий.	2	Technical English 2	O1workbookстр. 4	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
3.	1.2 Тренинг. Инструктаж. Подтверждение действий. Грамматика: повторение грамматических времен PresentContinuous и Present Perfect. Фразовые глаголы. Использование наречия yet в вопросительных и отрицательных предложениях.	2	Technical English 2	O1workbookстр. 5	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
4.	1.3 Методы. Способы активации устройств. Работа с текстом «Murata Boy Robot». Грамматика: конструкция by+Gerund. (by+Ving) Лексический диктант №5 по модулю 1 «Действия»	2	Technical English 2	O1workbook стр. 6,7	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
	Раздел 11 «Режим работы»	10			
5.	2.1 Распорядок дня рабочего нефтяной платформы. Аудирование. Грамматика: особенности употребления Present Simple и Present Continuous.	2	Technical English 2	O1workbook стр. 12	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
6.	2.2 Профессии. Основные обязанности. Речь: описание распорядка дня механика/мастера, составление диалогов об основных обязанностях.	2	Technical English 2	O1workbook стр. 13	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
7.	2.3 Планирование. Структура электронного письма. Аудирование и речь: описание планов на ближайшее будущее. Грамматика: оборот to be going to. Лексический диктант №6 по модулю 2 «Режим работы»	2	Technical English 2	O1workbook стр. 14	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
8.	2.4 Поиск новой работы. Резюме и CV. Принципы составления резюме. Выбор подходящей вакансии. Собеседование. Грамматика: повторение времени Past Simple. Беседа «4 ноября – день народного единства» 2.5 Повторение лексико-грамматического материала по модулям 1-2.	2	Technical English 2	O1workbook стр. 14,15 Работа над ошибками	31,32,33 У1,У2 ОК1, ОК3
9.	Проверочная работа №7 по модулям 1-2 «Профессиональные обязанности»	2	2 варианта тестовых заданий	O1workbook стр. 14,15	31,32,33 У1,У2 ОК1, ОК3
10.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2			31,32 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
	Всего за 5 семестр (9 класс)	20			
	6 семестр (9 класс)				
	Раздел 12 «Спецификации»	8			
11.	3.1 Габаритные размеры. Ограничения. Сравнение характеристик двух объектов. Грамматика: сравнительная степень прилагательных и наречий. Беседа «27 января – день снятия блокады Ленинграда»	2	Technical English 2	O1workbook стр. 16	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
12.	3.2 Функции устройства. Сравнение функций по таблице спецификаций. Уточнение деталей по телефону. Лексический диктант №7 по модулю 3 «Спецификации»	2	Technical English 2	O1workbook стр. 17	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
13.	3.3 Техническое оснащение. Сравнение трех и более объектов. Сканирующее чтение, быстрый поиск информации в тексте. Грамматика: Превосходная степень прилагательных и наречий. Беседа «23 февраля – день Российской армии. Значение праздника»	2	Technical English 2	O1workbook стр. 18	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
14.	3.4 Повторение лексико-грамматического материала по модулям 1-3 Проверочная работа №8 по модулям 1-3 «Спецификации»	2	2 варианта тестовых заданий	Работа над ошибками	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
	Раздел 13 «Производство»	8			
15.	4.1 Структурная база. Слова общего назначения в контексте технического текста. Грамматика: Страдательный залог в Past Simple	2	Technical English 2	O1workbook стр. 18	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
16.	4.2 Производственные процессы. Этапы сборки автомобиля на конвейерной линии. Грамматика: инфинитивные конструкции.	2	Technical English 2	O1workbook стр. 19	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
17.	4.3 Производственные процессы. Речь: обозначение цели. Описание процессов, происходящих одновременно. Согласование времен. Преобразование императивов. Преобразование простых предложений в сложные.	2	Technical English 2	O1workbook стр. 21-22	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
18.	Повторение лексико-грамматического материала по модулям 3-4.	2	Technical English 2	Обобщение, подготовка к дифференцированному зачету	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
19.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2 варианта тестовых заданий	Повторение, обобщение	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Всего за 6 семестр (9 кл.)	18			
	Итого объем образовательной программы	106			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

- 1) Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - компьютер с колонками
 - доступ в интернет
 - проектор

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Радовель, В. А., Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-11632-6. — URL: <https://book.ru/book/949316> (дата обращения: 16.10.2024). — Текст : электронный.

О2 Анюшенкова, О. Н., Английский язык для машиностроительных специальностей. : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-406-10448-4. — URL: <https://book.ru/book/945201> (дата обращения: 16.10.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Д1 Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748> (дата обращения: 16.10.2024). — Текст : электронный.

Д2 Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 16.10.2024). — Текст : электронный.

Перечень сайтов:

1. <http://englishtips.org/> - учебные пособия на иностранных языках
2. <http://www.native-english.ru/УММ Native English>
3. <http://www.oxfordquality.ru/> - сайт издательства OxfordPress
4. <http://www.oup.com> - сайт издательства OxfordPress

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - составлять простые связные письменные сообщения на профессиональные темы;	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1-8 по темам разделов 1-11
У2 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1-8 по темам разделов 1-11
У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1-8 по темам разделов 1-11
Знать:		
З1 - правила построения простых и сложных предложений на	Уметь бегло и грамотно построить высказывание на профессиональную тему	Проверочные работы № 1-8 по темам разделов 1-11

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
профессиональные темы;		
32 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Освоить лексический минимум для построения высказывания на профессиональную тему.	Проверочные работы № 1-8 по темам разделов 1-11
33 - правила чтения текстов профессиональной направленности.	Знать особенности чтения и перевода текстов профессиональной направленности	Проверочные работы № 1-8 по темам разделов 1-11

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский язык)

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-51, 52, 53	-
Курс	2,3	
Семестр	4,5,6,7	
Форма промежуточной аттестации	СК, ДЗ, СК, ДЗ	

2025 г.

Разработано:
Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Маркиной М.А.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссии № 3 «Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от «12» марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 6 от 16 апреля 2025 г.

Принято
на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено
приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

Оценочные материалы включают в себя контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре (9 кл.) в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 4 семестре (9 кл.) в форме дифференцированного зачёта;
- промежуточной аттестации в 5 семестре (9 кл.) в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 6 семестре (9 кл.) в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация в III, V семестре:

Семестровый контроль проводится по изученному материалу одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы

Промежуточная аттестация в IV, VI семестре:

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде тестового задания.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в третьем семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - составлять простые связные письменные сообщения на профессиональные темы;	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы 1,2
У2 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы;	--Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы 1,2
У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия.	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы 1,2
Знать:		

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы 1,2
32 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи.	Проверочные работы 1,2
33 - правила чтения текстов профессиональной направленности.	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы 1,2

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - составлять простые связные письменные сообщения на профессиональные темы;	-- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
У2 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	- Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия.	-- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
Знать:		
31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
32 - лексический минимум,	- Демонстрация смысла и	Вариант 1

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
ЗЗ - правила чтения текстов профессиональной направленности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - составлять простые связные письменные сообщения на профессиональные темы;	- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочная работа 7,
У2 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочная работа 7,
У3 - строить простые высказывания о себе и о	- Демонстрация умения излагать свое мнение в	Проверочная работа 7,

своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия.	различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	
Знать:		
31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочная работа 7,
32 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочная работа 7,
33 - правила чтения текстов профессиональной направленности.	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочная работа 7,

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - составлять простые связные письменные сообщения на профессиональные темы;	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
У2 - понимать общий смысл	- Демонстрация смысла и	Вариант 1

четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы;	содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
Знать:		
31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
32 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5

	-Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
33 - правила чтения текстов профессиональной направленности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Условия приема: семестровый контроль за 1 семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

– 2 проверочные работы (разделы 1,2)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация во 4 семестре.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

Проверочные работы - 4

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из 4 заданий, включающих в себя материал разделов 1-7 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалу разделов 1-7 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Условия приема: семестровый контроль за 3 семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

– 1 проверочная работа (разделы 8,9)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- 1 проверочная работа;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт проводится в виде письменной контрольной работы, состоящей из 3 заданий, включающих в себя материалы тем 10,11 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого- 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалам тем 7-16 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 3 семестре

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа №1 по темам раздела
- 2) Проверочная работа №2 по темам раздела

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа № 3 по темам раздела
- 2) Проверочная работа № 4 по темам раздела
- 3) Проверочная работа № 5 по темам раздела
- 4) Проверочная работа № 6 по темам раздела

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

3.2 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету

- 1) «Технические характеристики».
- 2) «Отчетность».
- 3) «Решение проблем».
- 4) «Безопасность».
- 5) «Причины и следствия»
- 6) «Проверка и подтверждение»

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа № 7 по темам раздела 9

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа № 8 по темам раздела 11

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

3.2 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету

1. «Действия.»
2. «Режим работы»
3. «Спецификации»
4. «Производство»

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Варианты контрольных работ
для проведения дифференцированного зачёта**

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Специальность 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Курс 2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1.

1. Complete these sentences. Use the words in the box.

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body / windscreen / bags
--

- 1 I've driven my car into a wall and I've _____ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the _____ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty _____ of cement for this job.
- 4 The _____ of Taipei 101 is more than 500 meters. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic _____ of the TV is cracked.
- 6 The _____ of the river below the centre of the bridge is 50 meters.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a _____ on the display screen.
- 8 The _____ span of the bridge is 300 meters long, and the outer spans are 220 meters long.
- 9 Climb up the _____ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm _____.
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are _____ from it.
- 12 The _____ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

2. Underline the correct words.

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
- 14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
- 15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
- 16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.

- 17 How the lake is deep? _____
18 What the height of the tower is? _____
19 The width of 20 meters has a road. _____
20 The river is long more than 50 km. _____

4. Choose the correct words. Write a, b, c or d in each space.

- 21 When _____ your damaged radio to the repair shop?
a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car _____ stopping.
a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
23 How fast _____ the blades of the helicopter rotate?
a) do b) does c) are d) have
24 I'm sorry. _____ installed the new air conditioner yet.
a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't
25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine _____.
a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
26 _____ you buy the new safety equipment yesterday or last week?
a) Do b) Did c) Have d) Are
27 When _____ take photographs of the damaged wing?
a) you will b) you are c) will you d) are you
28 _____ you repaired the broken pipe yet?
a) Are b) Do c) Did d) Have
29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone _____ the factory.
a) leaves b) has left c) is leaving d) left
30 The mechanic checked the brakes, but he _____ adjust the tyre pressures.
a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

Вариант 2

1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet / dismantle / terminal / release / rotor

- 1 In this type of engine, a single _____ moves up and down and makes the shaft rotate.
2 When you switch off the current to the _____, it can't pull the relay switch.
3 The outlet _____ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.
4 The _____ of a helicopter has a hub and four large blades.
5 If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you _____ it, the car slows down.
6 The purpose of the large _____ in the pump is to contain the fluid.
7 When the switch is not touching the _____, the circuit is open.
8 The motor isn't working. You should _____ it and clean all the components.
9 The _____ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.
10 The building is 442 meters high. This height doesn't _____ the 10-metre antenna.
With _____ the antenna, the height is 452 m.
11 We need to _____ a new cooling system in your car.
12 That emergency stop button _____ the machines from the power source.

2. Underline the correct words:

- 13 Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated / rotating / rotate*)
 14 When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow/ from flowing / isn't flowing*).
 15 Open the door and allow the smoke (*from escaping/ to escape/ will escape*) from the room.
 16 The security man does not let anyone (*entering/ to enter/ enter*) the factory after dark.

3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:

- 17 I need to buy some concretes, please. _____
 18 How many cement do you need? _____
 19 I'd like to buy some nail. _____
 20 How much tubes of glue would you like? _____

4. Choose the correct answer:

- 21 When _____ build the bridge?
 a) they will b) will they c) they'll d) they
 22 I think _____ be able to fly to Mars in 2030.
 a) we b) will we c) will d) we'll
 23 This car has _____ more than 100,000 kilometers.
 a) driven b) drove c) drive d) driving
 24 Have you _____ your report yet?
 a) wrote b) writing c) written d) write
 25 They _____ the first satellite into space more than fifty years ago.
 a) send b) sent c) have sent d) are sending
 26 They delivered my new scanner this morning. It's _____.
 a) breaking b) broke c) break d) broken
 27 My new computer is damaged. There's a small _____ on the screen.
 a) scratches b) scratched c) scratch d) scratching
 28 Someone has _____ the pages of my new book.
 a) tearing b) torn c) tore d) tear
 29 When _____ your new car?
 a) you buy b) you have bought c) did you buy d) you bought
 30 I'm sorry. I _____ your bicycle yet.
 a) have repaired b) don't repair c) am not repair d) haven't repair

Разработчик _____/Маркина М.А./

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Специальность 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Курс 3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
 2. Выберите правильный ответ.
 3. Зачеркните лишнее слово, присутствующее в каждой строке.
 4. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
 5. Сопоставьте части предложений.
 6. Допишите предложения, используя слова из рамочки.
 7. Перепишите предложения в пассивном залоге.
- Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

1 Choose the correct answers. Write a letter (a – f) in each space.

- 1 An emergency signal has _____ to all ships in the area.
a) to be sent b) to sent c) sent d) be sent
- 2 That report _____ written before the end of next week.
a) need to be b) has c) needs to be d) needs
- 3 Those dangerous chemicals _____ brought into this secure room.
a) never be b) must not be c) do not ever d) must not
- 4 Seat belts _____ at all times during the flight.
a) should wear b) should to wear
c) should worn d) should be worn

2 Delete one wrong item in each list.

- 5 First aid for injured people: CPR, fire evacuation, artificial respiration, recovery position
- 6 Safety hazards: ignition source, chemical spill, assembly point, aisle blockage
- 7 Places in a warehouse: aisle, shelves, ramp, gantry
- 8 Places on a motorway: flyover, U-turn, underpass, sliproad

3 Underline the correct word or phrase.

- 9 Fork lift trucks (*have to be / must not be*) overloaded.
- 10 Pallets (*should be / must not be*) left in the aisles of the warehouse.
- 11 Hand trucks have to be (*pushed / pulled*) down a ramp.
- 12 Gas cylinders (*need to be / must not be*) strapped to hand trucks or forks.
- 13 If a wet suit is inflated it (*will become / will not be*) buoyant.

4 Match the parts of the sentences. Write a letter (A – F) in each space.

- 14 Tow _____
- 15 Attract _____
- 16 Locate _____
- 17 Mark _____
- 18 Secure _____
- 19 Evacuate _____

- A help by shouting or sounding an alarm.
- B the position of the trapped diver by placing a buoy above him.
- C the building immediately through this exit if the fire alarm sounds.
- D your car to the garage if you can't start it.
- E the boxes to the pallet with a chain or strap.
- F the trapped diver by swimming below his boat and looking for him.

5 Write a word from the box in each space. Use each word once only.

junction / turning / crossroads / exit / left

Drive through the gate into the campus. Soon you will come to a roundabout. At the roundabout, take the third (20) _____. Then go straight ahead to the T - (21) _____, and turn left. Go straight through the next (22) _____. Next you will pass a large building on your (23) _____. After this building, take the first (24) _____ on your right. Our department is straight ahead.

6 Rewrite these to give the same meaning in the passive. Do not mention we, you or us.

- 25 We should buy new safety equipment for the workshop.
New safety equipment should _____.
- 26 You must not freeze this food more than once.

- This food must _____.
- 27 You should wear overalls at all times in the factory.
Overalls _____.
- 28 Never carry people on the forks of a forklift truck.
People _____.
- 29 You have to keep this container below 25°C.
This container _____.
- 30 We need to leave this box in a secure locked area.
This box _____.

Разработчик _____/Маркина М.А./

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский язык)
для специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Рабочая программа разработана Маркиной М.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 634 от 29.07.2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведение промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Виролайн Е.В.