Правительство Санкт-Петербурга Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ» Протокол от 16 апреля 2025 г. N_{\odot} 5

УТВЕРЖДЕНО приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ» от 16 апреля 2025 г. № 822/172а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.04 Материаловедение

Специальность: 23.02.02 Автомобиле - и тракторостроение

| Domino of working | очная | | | | |
|--|---------------|----------------|--|--|--|
| Форма обучения | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. | | | |
| Группа | ДА-51, 52, 53 | - | | | |
| Курс | 2 | - | | | |
| Семестр | 3 | - | | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.: | 52 | - | | | |
| - лекции, уроки, час. | 42 | - | | | |
| - практические занятия, час. | - | - | | | |
| - лабораторные занятия, час. | 8 | - | | | |
| - курсовой проект/работа, час. | - | - | | | |
| - промежуточная аттестация, час. | 2 | - | | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч | - | - | | | |
| - самостоятельная работа, час. | - | - | | | |
| - консультации, час. | = | - | | | |
| - экзамен, час. | = | - | | | |
| Самостоятельная работа, час. | = | - | | | |
| Итого объём образовательной программы, час. | 52 | - | | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утверждена Министерством просвещения РФ №634 от 29.07.2022 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Пилипишко Т.Б.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № 2 «Общепрофессиональные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Петропавловская Е.Н.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено: на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ» Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В., зам. директора по УР

Согласовано с работодателем Акт №6 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

| 1 Общая характеристика программы | 4 |
|---|----|
| 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы | 4 |
| 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы | 4 |
| 2 Структура и содержание программы | 5 |
| 2.1 Структура и объём программы | 5 |
| 2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам | 6 |
| 2.3Тематический план и содержание программы | 7 |
| 3 Условия реализации программы | 13 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение | 13 |
| 3.2 Информационное обеспечение программы | 13 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения программы | 14 |
| Приложение 1 Оценочные материалы | 15 |

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: дать представление об общих принципах выбора и применения материалов для конкретных изделий.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

- У1- выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности;
 - У2- разбираться в маркировке материалов;
 - У3- пользоваться технической и справочной литературой.

Знать:

- 31- свойства металлов и сплавов, способы их обработки;
- 32- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
 - 33- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- OК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация.

Профессиональные компетенции.

- ПК 1.1 Разрабатывать 3D-модели, чертежи компонентов автотракторных средств (далее ATC) по имеющимся проработкам.
- ПК 2.1 Обеспечивать реализацию технологических процессов изготовления и сборки компонентов автотракторной техники (деталей, узлов, агрегатов).
- ПК 2.3 Разрабатывать оснастку малой и средней степени сложности для осуществления технологических процессов изготовления компонентов автотракторной техники.
 - ПК 4.1 Проведение операций по сборке автотранспортных средств и их компонентов.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и <u>не предусматривает</u> использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

| | Итого объем | Сомостоята | Самостояте Обязательная аудиторная нагрузка, час. | | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------------|---|-------|------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | образовател | Самостояте льная | | | | в том чис | еле | | |
| Наименование разделов и (или) тем | ьной программы, час. | ьной ограммы, работа, час. | ьной рограммы, работа, час. | Всего | лекции, уроки | практиче ские занятия | лаборато рные занятия | курсовой проект/ работа | промежуточная аттестация |
| Введение Физико-химические основы материаловедения | 2 | | 2 | 2 | | | | | |
| Раздел 1 Закономерности формирования структуры металлов. | 18 | | 18 | 16 | | 2 | | | |
| Раздел 2 Материалы, применяемые в машиностроении. | 18 | | 18 | 12 | | 6 | | | |
| Раздел 3 Способы обработки материалов. | 12 | | 12 | 12 | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | | 2 | | | | | 2 | |
| Итого объем образовательной программы | 52 | 0 | 52 | 42 | 0 | 8 | 0 | 2 | |

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

| Учебный год | 2025 | 7/2026 | 2026 | /2027 | 2027 | /2028 | 2028/ | 2029 | |
|--|------|--------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|
| Курс | | I |] | I | Ι | П | Γ | V | ИТОГО |
| Семестр | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с | | | 52 | | | | | | 52 |
| преподавателем, в т.ч.: | | | 32 | | | | | | 32 |
| - лекции, уроки, час. | | | 42 | | | | | | 42 |
| - практические занятия, час. | | | | | | | | | |
| - лабораторные занятия, час. | | | 8 | | | | | | 8 |
| - курсовой проект/работа, час. | | | | | | | | | |
| - промежуточная аттестация, час. | | | 2 | | | | | | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме | | | | | | | | | |
| экзамена, в т.ч.: | | | | | | | | | |
| - самостоятельная работа, час. | | | | | | | | | |
| - консультации, час. | | | | | | | | | |
| - экзамен, час. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа, час. | | | | | | | | | |
| Итого объём образовательной программы, | | | 52 | | | | | | 52 |
| час. | | | 32 | | | | | | 32 |
| Форма промежуточной аттестации | | | ДЗ | | | | | | ДЗ |

2.3 Тематический план и содержание программы

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|--------------|---|----------------|---|--|--|
| | Семестр 3 | | | | |
| 1. | Введение. | 2 | Презентация по | О1 стр.45 | ОК01-07 |
| | Физико-химические основы материаловедения. | | теме занятия | | 31 |
| | Входной контроль знаний. | | | | ПК1.1; 2.1 |
| | Тест/задание базовых знаний по химии, физике | | | | |
| | Раздел 1 Закономерности формирования структуры | 18 | | | |
| | металлов. | | | | |
| 2. | Тема 1.1 Строение металлов и сплавов. Процесс | 2 | Презентация по | О1 стр.50 | ОК01-07 |
| | кристаллизации, аллотропия железоуглеродистых | | теме занятия | | У1 |
| | сплавов. | | | | 31 |
| | Строение металлов и сплавов. Элементы кристаллографии: | | | | ПК1.1; 2.1 |
| | кристаллическая решетка, анизотропия. Аллотропические | | | | |
| | (полиморфные) превращения. Критические точки. | | | | |
| | Термический анализ. Кривые нагрева и охлаждения. Кривая | | | | |
| | охлаждения чистого железа. Дефекты кристаллического | | | | |
| | строения: точечные дефекты, линейные, поверхностные. | | | | |
| | Особенности кристаллизации стального слитка, его строение. | | | | |
| | Воспитательный компонент. | | | | |
| | Беседа «Забота о своем здоровье» | | | | |
| 3. | Тема 1.2 Основы металлургического производства. | 2 | Презентация | О1 стр.4-21 | OK01-07 |
| | Понятия черной и цветной металлургии. Руды, | | | | У1 |
| | металлургическое топливо. Огнеупорные материалы. | | | | 31 |
| | Металлургические печи, продукты металлургической плавки, | | | | ПК1.1; 2.1 |
| | сущность металлургических процессов. | | | | |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|--------------|---|----------------|---|--|--|
| 4. | Тема 1.3 Свойства металлов и методы их испытания. Свойства металлов и сплавов (химические, физические, механические и технологические). Механические характеристики материалов. Методы измерения параметров и свойств материалов. Неразрушающие способы исследования структуры металлов и сплавов-макро и микроисследование, магнитная дефектоскопия, рентгеноструктурный анализ, ультразвуковое исследование | 2 | Методическое указание по выполнению практической работы | О1 стр.53 | ОК01-07 У1;3 31 ПК1.1; 2.1 |
| 5. | Тема 1.4 Диаграмма состояния сплавов «Железоцементит», ее характерные линии и точки. Основные понятия о сплавах и основные определения теории сплавов. Типы сплавов- механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Диаграммы двойных сплавов, принцип их построения. Понятие о равновесных структурах. Диффузия в сплавах. Понятие эвтектики. | 2 | Презентация | О1 стр.71 | ОК01-07 У1;3 31 ПК1.1; 2.1 |
| 6. | Тема 1.5 Структурные составляющие диаграммы «Железо-цементит» и структурные превращения. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов, ее характерные линии и точки. Структурные составляющиеферрит, цементит, сорбит, троостит, аустенит, перлит. Их характеристики. | 2 | Презентация | О1 стр.76 | ОК01-07 У1;3 31 ПК1.1; 2.1 |
| 7. | Тема 1.6 Основные понятия о термической обработке, ее виды. Термообработка стали и чугуна. Определение и классификация видов термической обработки. Понятие о режимах термообработки. Явление наклепа. Возврат. Рекристаллизация Оборудование для термообработки. Отжиг, нормализация, закалка и отпуск сталей. Поверхностная закалка сталей. Термомеханическая обработка. | 2 | Презентация | О1 стр.81 | ОК01-07 У1;3 31 ПК2.1; 2.3 |

| № Занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|--------------|--|----------------|---|--|--|
| 8. | Тема 1.7 Основные понятия о химико-термической обработки сплавов, ее виды. Определение и классификация основных видов химико-термической обработки металлов и сплавов. Цементация стали. Азотирование, цианирование, диффузионное насыщение сплавов металлами и неметаллами (алитирование, силицирование, хромирование) | 2 | Презентация | О1 стр.97 | ОК01-07 У1;3 31 ПК2.1; 2.3 |
| 9. | Контрольная работа №1 «Анализ структуры сплава в процессе охлаждения» по разделу 1. Тема 1.5 Структурные составляющие диаграммы «Железоцементит» и структурные превращения. | 2 | Раздаточный материал | Презентация | ОК01-07 У1;3 31 ПК2.1; 2.3 |
| 10. | Лабораторная работа №1. Испытание на твердость методом Бринелля. | 2 | Методическое указание по выполнению лабораторной работы | Презентация | ОК01-07 У1;3 31 ПК2.1; 2.3 |
| | Раздел 2 Материалы, применяемые в машиностроении. | 18 | | | |
| 11. | Тема 2.1 Чугуны, их классификация, маркировка и применение. Углеродистые конструкционные стали. Общие требования, предъявляемые к конструкционным материалам. Область применения. Методы повышения конструктивной прочности материалов. Классификация. Влияние углерода на свойства железоуглеродистых сплавов. Углеродистые стали обыкновенного качества и качественные. Виды чугунов, классификация, маркировка. | 2 | Диаграмма | О1 стр.116 | ОК01-07 У2;3 31 ПК2.1; 2.3 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|--------------|---|----------------|---|--|--|
| 12. | Тема 2.2 Легированные стали, их классификация. Таблица легирующих добавок и применение. Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Легированные стали, влияние легирующих их условные обозначения при маркировке сталей. Маркировка и применение конструкционных легированных сталей. | 2 | Таблица Менделеева | О1 стр.110 | ОК01-07 У2;3 31 ПК2.1; 2.3 |
| 13. | Контрольная работа №2 «Расшифровка марок сталей и чугунов» по разделу 2. Тема 2.1 Чугуны, их классификация, маркировка и применение. Углеродистые конструкционные стали. | 2 | Таблица Менделеева | Презентация | OK01-07 У2;3 31 ПК2.1; 2.3 |
| 14. | Лабораторная работа №3 Изучение микроструктуры сталей. | 2 | Методическое указание по выполнению лабораторной работы | Презентация | OK01-07 У2;3 31 ПК2.1; 2.3 |
| 15. | Лабораторная работа №4 Исследование микроструктуры серых чугунов. | 2 | Методическое указание по выполнению лабораторной работы | Презентация | ОК01-07 У2;3 31 ПК2.1; 2.3 |
| 16. | Лабораторная работа №5 Выбор режимов термообработки для деталей машин и инструментов. | 2 | Методическое указание по выполнению лабораторной работы | Презентация | ОК01-07 У1;3 31 ПК2.1; 2.3 |
| 17. | Тема 2.3 Цветные металлы, сплавы на их основе. Материалы с антифрикционными свойствами. Чистая медь, ее марки и применение. Медные сплавы- латунь, бронза, их общая характеристика, классификация, маркировка. | 2 | Перечень ГОСТов на конструкционные материалы из | О1 стр.143 | ОК01-07 У1;3 31 ПК 2.3; 4.1 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|--------------|---|----------------|---|--|--|
| | Структура и свойства литейных и деформированных медных сплавов. Сплавы на основе алюминия- свойства алюминия, общая характеристика и классификация алюминиевых сплавов, их применение, маркировка. Сплавы на основе магния- общая характеристика, классификация, маркировка. Применение цветных сплавов в автомобиле- и тракторостроении. | | цветных сплавов | | |
| 18. | Контрольная работа №3 «Расшифровка марок цветных сплавов» по разделу 2. Тема 2.4 Цветные металлы, сплавы на их основе. | 2 | Перечень ГОСТов на конструкционные материалы из цветных сплавов | Презентация | ОК01-07 У2;3 31 ПК 2.3; 4.1 |
| 19. | Тема 2.4 Неметаллические конструкционные материалы. Неметаллические материалы, их классификация, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности. Пластмассы. Термореактивные (гетинакс, текстолит, стеклопластики) и термопластичные (полиэтилен, полистирол, поливинилхлорид, фторопласты). Состав резин, вредные примеси, их действие на структуру, виды резиновых материалов. Процесс вулканизации. Композиционные материалы, классификация, строение. Свойства, достоинства, недостатки, применение в промышленности | 2 | Презентация | О1 стр.155 | ОК01-07 У1;3 31;2 ПК 2.3; 4.1 |
| 20. | Раздел 3 Способы обработки материалов. Тема 3.1 Обработка заготовок на станках токарной | 12 2 | Презентация | О1 стр.294 | OK01-07 |
| 40. | группы. Классификация металлообрабатывающих станков. Устройство станков токарной группы. Режимы резания. Схема обработки заготовки. Обработка заготовок на сверлильных станках. | 2 | Прозоптация | O1 01p.274 | У1;3 31;2 ПК 2.3; 4.1 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|--------------|---|----------------|---|--|--|
| | Обработка заготовок зубчатых колес на зуборезных станках | | | | |
| 21. | Тема 3.2 Обработка металлов давлением, классификация ОМД. Основы литейного производства. Виды литья. | 2 | Презентация | О1 стр.180-198 | ОК01-07 У1;3 31;2 |
| 22. | Тема 3.3 Виды автомобильных топлив и смазочных материалов. Автомобильные топлива, способы их получения. Автомобильный бензин. Дизельное автомобильное топливо, свойства, марки, контроль качества. | 2 | Презентация | Д1 стр.58 | ОК01-07 33 ПК 2.3; 4.1 |
| 23. | Тема 3.4 Виды автомобильных смазочных материалов и технических жидкостей. Масла для двигателей и агрегатов. Масла моторных масел. Трансмиссионные масла. Контроль качества масел. Пластичные смазки, их состав, показатели качества, марки. | 2 | Презентация | Д1 стр.123 | ОК01-07 33 ПК 2.3; 4.1 |
| 24. | Контрольная работа №4 «Анализ качества бензина» по разделу 3. Тема 3.4Виды автомобильных топлив и смазочных материалов. | 2 | ГОСТ на топливо | Д1 стр198 | ОК01-07 33 ПК 2.3; 4.1 |
| 25. | Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений. | 2 | Тест | | OK01-07 |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | | | |
| | Всего за 3 семестр | 52 | | | |
| | Итого объем образовательной программы | 52 | | | |

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

- 1) Лаборатория «Материаловедение», оснащённая:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- пресс Бринелля
- пресс Роквелла
- металлографический микроскоп

3.2 Информационное обеспечение программы

Основная литература:

- О1 Стуканов, В. А. Материаловедение: учебное пособие / В.А. Стуканов. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. 368 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0711-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911145 (дата обращения: 18.10.2024). Режим доступа: по подписке.
- О2 **Лабораторный практикум.** От физики Ньютона до беспилотного автомобиля. Том 2. Дисциплины общепрофессионального цикла: Учебное пособие / под общей ред. С.К. Корабельникова. С.-Петербург: ООО «Печатное Агенство «Феникс», 2024.

Дополнительная литература:

Д1 Рогов, В. А. Технология машиностроения. Штамповочное и литейное производство: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12327-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542453 (дата обращения: 18.10.2024).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| Уметь: | | |
| У1 выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности; | - выбор материала, исходя и требуемых эксплуатационных свойств и условий эксплуатации | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ |
| У2 разбираться в маркировке материалов. | - выбор способа соединения исходя из технологичных свойств материала и марки. | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ |
| У3 пользоваться технической и справочной литературой | - выбор мари сплава пользуясь нормативными документами, ГОСТами | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите лабораторных работ |
| Знать: | | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите лабораторных и практических работ |
| 31 свойства металлов и сплавов, способы их обработки; | - формулировка основных механических свойств материалов; - описание и пояснение структурных превращений в металлах и сплавах. | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите лабораторных и практических работ |
| 32 свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; | - определение структуры и строения материалов для определения их свойств. | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ |
| 33 виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов | - выбор соответствующих видов топлива с областью их применения | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: ОП.04 Материаловедение

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

| Φοπια οδιγγονιμα | очная | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|----------------|--|--|--|
| Форма обучения | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. | | | |
| Группа | ДА-51, 52, 53 | - | | | |
| Курс | 2 | - | | | |
| Семестр | 3 | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | - | | | |

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Пилипишко Т.Б.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № 2 «Общепрофессиональные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ» Протокол№ 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Петропавловская Е.Н.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено: на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ» Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В., зам. директора по УР

Согласовано с работодателем Акт № 6 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ» Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ» №822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине ОП.04 Материаловедение.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|---|
| Уметь: | | |
| У1 выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности; | - выбор материала, исходя и требуемых эксплуатационных свойств и условий эксплуатации | Лабораторная работа №1 Контрольная работа №1 |
| У2 разбираться в маркировке материалов. | - выбор способа соединения исходя из технологичных свойств материала и марки. | Лабораторная работа №3,4 Контрольная работа №2,3 |
| У3 пользоваться технической и справочной литературой | - выбор мари сплава пользуясь нормативными документами, ГОСТами | Лабораторная работа №1 Контрольная работа №4 |
| Знать: | | |
| 31 свойства металлов и сплавов, способы их обработки; | формулировка основных механических свойств материалов; описание и пояснение структурных превращений в металлах и сплавах. | Лабораторная работа №1,5 Контрольная работа №1,2 |
| 32 свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; | - определение структуры и строения материалов для определения их свойств. | Лабораторная работа №3,4 Контрольная работа №5 |
| 33 виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов | - выбор соответствующих видов топлива с областью их применения | Лабораторная работа №4 Контрольная работа №4 |

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

<u>Условия приема:</u> студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- четыре контрольные работы;
- четыре лабораторные работы.

<u>Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:</u> дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

<u>Порядок подготовки:</u> с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

<u>Порядок проведения:</u> преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на теоретические вопросы студент должен обстоятельно, с достаточной полнотой изложить вопрос, дать правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, показать полное понимание материала и обосновать свой ответ, показывая связанность и последовательность изложения.

При решении задачи студент должен представить необходимые для решения формулы с пояснениями, выбрать необходимые для расчётов данные из справочной литературы, представить и обосновать решение.

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал (дидактические единицы, предусмотренные ФГОС или рабочей программой по дисциплине), исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

3 Пакет экзаменующегося

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Контрольная работа №1 «Анализ структуры сплава в процессе охлаждения».
- 2) Контрольная работа №2 «Расшифровка марок сталей и чугунов».
- 3) Контрольная работа №3 «Расшифровка марок цветных сплавов».
- 4) Контрольная работа №4 «Анализ качества бензина».

Отчёт по лабораторным работам:

- 1) Лабораторная работа №1 «Испытание на твердость методом Бринелля»;
- 2) Лабораторная работа №3 «Изучение микроструктуры сталей»;
- 3) Лабораторная работа №4 «Исследование микроструктуры серых чугунов»;
- 4) Лабораторная работа №5 «Выбор режимов термообработки для деталей машин и инструментов».

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

- 1. Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток.
- 2. Аллотропия (полиморфизм). Кривая нагревания и охлаждения чистого железа.
- 3. Процесс кристаллизации, его этапы. Дендритное строение кристаллов.
- 4. Свойства металлов (химические, физические, механические и технологические).
- 5. Прочность. Испытание металлов на растяжение. Диаграмма растяжения. Понятие временного сопротивления.
- 6. Твердость. Способы определения твердости.
- 7 Определение твердости по Роквеллу и Виккерсу.
- 8. Вязкость. Испытания на удар. Расчет ударной вязкости.
- 9 Диаграмма Fe-Fe3C. Характерные точки и линии.
- 10. Структурные составляющие диаграммы Fe-Fe3C (аустенит, цементит, феррит, перлит, ледебурит).
- 11. Механические свойства структурных составляющих диаграммы Fe-Fe3C. Показатели твердости и пластичности.
- 12. Структуры углеродистых сталей в отожженном состоянии (эвтектоидные, доэвтектоидные, заэвтектоидные стали).
- 13. Углеродистые стали. Влияние углерода и постоянных примесей на их свойства.
- 14. Принципы классификации углеродистых сталей (по углероду, по назначению, по качеству и т.д.). Привести примеры марок.
- 15. Основные понятия о термической обработке сталей (графики термообработки, понятия критических точек Ac1, Ac3, Acm). Виды термообработки.
- 16. Отжиг. Его назначение, виды, режимы проведения, структуры.
- 17. Нормализация. Назначение, виды, режимы проведения, структуры.
- 18. Закалка. Назначение, виды, режимы проведения, структуры.
- 19. Отпуск. Назначение, виды, режимы проведения, структуры.
- 20. Понятие о химико-термической обработке сталей. Цементация. Ее сущность, назначение, область применения.
- 21. Азотирование. Сущность, назначение, область применения.
- 22. Цианирование. Сущность, назначение, область применения.
- 23. Легированные стали. Таблица легирующих элементов. Их влияние на свойства сталей.
- 24 Классификация легированных сталей по основным признакам. Примеры марок.
- 25. Понятие цементируемой и улучшаемой сталей. Азотированные и цианированные стали.

- 26. Чугуны. Формы графита в структуре серых чугунов, их влияние на свойства.
- 27. Серые чугуны обычной прочности. Свойства, маркировка и применение.
- 28 Высокопрочные и ковкие чугуны. Свойства, маркировка и применение.
- 29 Твердые сплавы. Их состав, свойства, виды, применение.
- 30. Антифрикционные сплавы. Свойства, маркировка, применение.
- 31. Медные сплавы. Латунь. Виды, состав, маркировка, применение.
- 32. Медные сплавы. Бронза. Виды, состав, маркировка, применение.
- 33. Алюминиевые сплавы. Виды, классификация, маркировка, применение.
- 34. Пластические массы. Свойства, строение и состав.
- 35. Перечислить виды работ, производимые на сверлильных станках.
- 36. Схема обработки заготовки на токарном станке
- 37. Слоистые пластики. Виды, применение в машиностроении.
- 38. Коррозия металлов. Виды, способы защиты.
- 39 Виды обработки материалов: литье, обработка металлов давлением.
- 40. Обработка резанием. Виды. Движения металлорежущих станков. Точность обработки.
- 41 Фрезерование. Перечислить типы фрез, зарисовать схему фрезерования (попутное, встречное).
 - 42 Резины и каучуки. Способ производства, структура, виды, применение.
 - 43. Порошковые материалы. Композиционные материалы.
 - 44. Виды автомобильных топлив и смазочных материалов.
 - 45. Металлургия чугуна (исходные материалы, сущность доменного процесса, продукция доменной плавки).
 - 46. Металлургия стали. Способы выплавки стали. Исходные материалы и сущность сталеплавильного процесса.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОП.04 Материаловедение для специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Рабочая программа разработана Пилипишко Т.Б., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ №634 от 29.07.2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные работы и практические занятия. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернетресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением — оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Петропавловская Е.Н.