

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол от 16 апреля 2025 г.

№ 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от 16 апреля 2025 г.

№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте.

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	Заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	3Э-55, 56, 57
Курс	-	1, 2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	28
- лекции, уроки, час.	-	16
- практические занятия, час.	-	4
- лабораторные занятия, час.	-	4
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	4
Консультации, час.	-	10
Самостоятельная работа, час.	-	144
Итого объём образовательной программы, час.	-	182
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачёт

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) базовая подготовка, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 176 от 20.03.2024 года.

Разработано:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Сеницына Е.Б.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 6 «Организация перевозок и безопасность движения» СПб
ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт №5 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	16
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	16
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	16
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	18
	Приложение 1 Оценочные материалы	19

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: сформировать знания об основных узлах и механизмах, техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. Дать представление о работе складов, погрузочно-разгрузочных механизмов и устройств.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

У1- различать все типы погрузочно-разгрузочных машин;

У2- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

Знать:

З1-материально-техническую базу автомобильного транспорта;

З2-основные характеристики и принципы работы технических средств автотранспорта.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1- различать все типы погрузочно-разгрузочных машин	Раздел 1 Устройство подвижного состава. Раздел 5 Машины непрерывного действия. Раздел 7 Машины циклического действия	16	Для расширения знаний материально-технической базы автомобильного транспорта
У2- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	Раздел 3 Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ. Раздел 4 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных механизмах и устройствах.	16	Для углубления знаний по организации складского хозяйства и работы погрузочно-разгрузочной техники

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
31- материально-техническую базу автомобильного транспорта	Раздел 2 Специализированный подвижной состав	16	Для расширения знаний материально-технической базы автомобильного транспорта
32- основные характеристики и принципы работы технических средств автотранспорта;	Раздел 6 Машины непрерывного действия для насыпных и навалочных грузов	20	Для углубления знаний оборудования и технических возможностей организации складского хозяйства
Итого		68	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объём программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объём образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультации, час.
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация	
Раздел 1 Устройство подвижного состава АТ	56	46	8	4		4			2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2	
Раздел 2 Специализированный подвижной состав	38	32	6	4	2				
Раздел 3 Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ	22	18	4	2	2				
Раздел 4 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных механизмах и устройствах. Раздел 5 Машины непрерывного действия. Раздел 6 Машины непрерывного действия для насыпных и навалочных грузов	16	14	2	2					
Раздел 7 Машины циклического действия	28	26	2	2					
Раздел 8 Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	18	8	2	2					8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2	
Итого объём образовательной программы	182	144	28	16	4	4	0	4	10

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Учебный год	2025/2026	2026/2027	2027/2028	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Семестр	-	-	-	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	10	18		28
- лекции, уроки, час.	4	12		16
- практические занятия, час.	-	4		4
- лабораторные занятия, час.	4	-		4
- курсовой проект/работа, час.	-	-		-
- промежуточная аттестация, час.	2	2		4
Консультации, час.	2	8		10
Самостоятельная работа, час.	46	98		144
Итого объем образовательной нагрузки, час.	58	124		182
Форма промежуточной аттестации	ДЗ	ДЗ		ДЗ, ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Курс 1	58			
	Раздел 1 Устройство подвижного состава АТ	58			
1.	<p>Тема 1.1 Введение. Подвижной состав автомобильного транспорта, его классификация и общее устройство автомобилей.</p> <p>Тема 1.2 Общее устройство и параметры двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Рабочие процессы и циклы ДВС.</p> <p>Тема 1.3 Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) и газораспределительный (ГРМ) механизмы.</p> <p>1.3.1 Кривошипно-шатунный (КШМ) общее устройство.</p> <p>1.3.2 Газораспределительный механизм (ГРМ), общее устройство.</p> <p>Тема 1.4 Системы охлаждения и смазки.</p> <p>1.4.1 Общее устройство и работа системы охлаждения.</p> <p>1.4.2 Общее устройство и работа системы смазки.</p> <p>Тема 1.5 Система питания бензиновых, дизельных и газовых двигателей.</p> <p>1.5.1 Общее устройство и работа системы питания бензиновых двигателей.</p> <p>Устройство и работа газобалонных систем питания.</p> <p>1.5.2 Общее устройство и работа системы питания дизельных двигателей.</p> <p>Тема 1.6 Электрооборудование автомобилей.</p> <p>Тема 1.7 Трансмиссия автомобилей.</p> <p>1.7.1 Назначение, классификация и компоновка трансмиссий. Сцепление. Требования к сцеплению и их классификация, устройство и работа. Приводы выключения сцепления.</p> <p>1.7.2 Схемы и принцип работы механических коробок передач (МКПП).</p>	2	Презентация по теме занятия	О1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 З1, З2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<p>Назначение, типы коробок передач; Передаточное число зубчатой передачи и трансмиссии; Схема устройства и работы двухвальной коробки передач; Назначение, устройство и работа синхронизаторов. 1.7.3 Автоматические коробки передач и трансмиссии. 1.7.4 Раздаточные коробки, назначение, классификация, устройство и работа. Конструкция раздаточных коробок с заблокированным и дифференциальным приводом к ведущим колёсам; Приводы управления раздаточными коробками; Раздаточная коробка с вискомуфтой. 1.7.5 Карданные передачи. Типы карданных передач. Карданные шарниры неравных угловых скоростей, шарнир Гука; Шарниры равных угловых скоростей (ШРУС); Конструкция карданных передач. 1.7.6 Ведущие мосты, назначение, устройство и работа. Главные передачи, назначение, устройство и работа. Дифференциалы, назначение, устройство и работа.</p>				
	<p>Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	20		О1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
2.	<p>Лабораторная работа №1 «Анализ конструкции автомобильных колёс».</p>	2	Методические указания по выполнению лабораторных работ	О1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
	<p>Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	6		О1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
3.	<p>Тема 1.8 Ходовая часть автомобиля. 1.8.1 Подвеска, назначение и состав. Устройство зависимой и независимой подвесок. 1.8.2 Колеса и шины. Типы, конструкция, устройство колёс и шин.</p> <p>Тема 1.9 Механизмы управления автомобилем 1.9.1. Рулевое управление. (РУ). Назначение, требование к РУ. Устройство и работа РУ. Рулевые механизмы, их типы, конструктивные особенности. 1.9.2 Назначение, типы и составные части тормозных управлений. Принцип торможения; Назначение тормозных систем: рабочей, запасной, стояночной, вспомогательной; Составные части тормозных систем: тормозные механизмы и тормозные приводы, их назначение и основные типы. 1.9.3. Гидравлический тормозной привод. Механизмы и приборы гидравлического привода, их устройство и работа; Схема, конструкция и работа вакуумного и пневматического усилителей; Тормозные жидкости. Пневматический тормозной привод. Общее устройство (на примере автомобиля КамАЗ); Механизмы и приборы контуров подготовки воздуха и рабочей системы.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
	<p>Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	16		О1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
4.	Лабораторная работа №2 «Анализ конструкции тормозных механизмов, гидравлических приводов».	2	Методические указания по выполнению лабораторных работ	О1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	4		О1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
5.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			
	Консультации	2			
	Всего за 1 курс	58			
	Курс 2	124			
	Раздел 2 Специализированный подвижной состав	38			
6.	Тема 2.1 Автопоезда 2.1.1 Автомобили-тягачи. Классификация автопоездов и их преимущества. 2.1.2 Особенности конструкции автомобилей-тягачей. 2.1.3 Проходимость СПС и методы её повышения. Параметры проходимости. 2.1.4 Автопоезда с активными осями. 2.1.5 Тягово-сцепные устройства поездов. ССУ, ПУ, ОУ	2	Презентация по теме занятия	О2	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	14		О2	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
7.	Практическое занятие №1. Расчёт нагрузки на ось.	2	Метод. указания по выполнению ПР	О2	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	8		О2	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
8.	Тема 2.2. Самосвалы 2.2.1 Классификация автомобилей самосвалов. Карьерные, сельскохозяйственные и строительные самосвалы. 2.2.2 Подъемный механизм автомобилей самосвалов. Самосвальные автопоезда. Кузова автомобилей самосвалов. Тема 2.3. Самопогрузчики и автомобили со съемными кузовами. 2.3.1 Автомобили самопогрузчики. Полуприцепы-контейнеровозы и автомобили со съемными кузовами. Тема 2.4 Автомобили для перевозки длинномерных и крупногабаритных грузов. Тема 2.5. АТС для перевозки скоропортящихся продуктов. 2.5.1 Скоропортящиеся грузы. Конфигурация изотермических фургонов. Тема 2.6. Автомобили-цистерны. 2.6.1 Автомобильные цистерны для перевозки жидкости и газов. Цистерны для перевозки пищевых продуктов. 2.6.2 Автомобильные цистерны для перевозки сыпучих грузов и растворов. Тема 2.7. Автомобили-фуругоны. Тема 2.8. Бортовые платформы.	2	Презентация по теме занятия	О2	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	10		О2	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
	Раздел 3 Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ	22			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
9.	<p>Тема 3.1 Терминальная система перевозок.</p> <p>Тема 3.2 Грузы, их размещение и крепление в подвижном составе.</p> <p>Тема 3.3 Паллеты и пакеты.</p> <p>Тема 3.4 Контейнеры и контейнерные перевозки.</p> <p>Тема 3.5 Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения. Время простоя под погрузкой-разгрузкой.</p> <p>Тема 3.6 Классификация складов и классификация складов по Knight Frank.</p> <p>Тема 3.7 Стеллажи.</p> <p>Тема 3.8 Определение погрузочно-разгрузочного пункта. Посты и фронт работ.</p> <p>Тема 3.9 Схемы расстановки подвижного состава на постах. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов.</p> <p>Тема 3.10 Сокращение простоев подвижного состава под погрузкой-разгрузкой. Влияние простоев на себестоимость перевозок.</p>	2	Презентация по теме занятия	О3, О4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 З1, З2
	<p>Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	10		О3, О4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 З1, З2
10.	<p>Практическое занятие №2. Составление коммерческого предложения по хранению груза. Составление коммерческого предложения по выполнению основной перевозки.</p>	2	Метод. указания по выполнению ПР	О3, О4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 З1, З2
	<p>Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	8		О3, О4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 З1, З2
	<p>Раздел 4 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных механизмах и устройствах</p>	16			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 5 Машины непрерывного действия				
	Раздел 6 Машины непрерывного действия для насыпных и навалочных грузов				
11.	Тема 4.1 Классификация погрузочно-разгрузочных машин и механизмов. Общие сведения о производительности. Тема 4.2 Техническая, эксплуатационная и фактическая производительности. Тема 4.3 Грузозахватные устройства и требования к ним. Тема 5.1 Классификация машин непрерывного действия. Тема 5.2 Классификация конвейеров. Тема 5.3 Область применения конвейеров. Тема 6.1 Элеваторы. Многоковшовые погрузчики. Тема 6.2 Пневматический установки. Тема 6.3 Гидросмывные установки. Самотечные устройства.	2	Презентация по теме занятия	О3, О4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	14		О3, О4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
	Раздел 7 Машины циклического действия	28			
12.	Тема 7.1 Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы. Средства малой механизации. Пакетоформирующие машины. Тема 7.2 Классификация кранов. Тема 7.3 Область применения кранов. Тема 7.4 Классификация складского подъемно-транспортного оборудования. Тема 7.5 Область применения складского подъемно-транспортного оборудования. Шины. Тема 7.6 Автопогрузчики. Тема 7.7 Электропогрузчики. Тема 7.8 Электротележки. Автомобилеопрокидыватели. Тема 7.9 Классификация экскаваторов.	2	Презентация по теме занятия	О3, О4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Тема 7.10 Область применения экскаваторов. Тема 7.11 Классификация одноковшовых погрузчиков. Тема 7.12 Область применения одноковшовых погрузчиков. Ковши.				
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	26		О3, О4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
	Раздел 8. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	10			
13.	Тема 8.1 Организация работ по получению груза и разгрузке. 1С: WMS Логистика. Управление складом. Тема 8.2 Организация работ по укладке груза и отгрузке. 1С: WMS Логистика. Управление складом. Тема 8.3 Технология погрузочно-разгрузочных и складских работ. Тема 8.4 Нормативы погрузочно-разгрузочных и складских работ. Тема 8.5 Техника безопасности проведения работ. Охрана труда.	2	Презентация по теме занятия	О3, О4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	8		О3, О4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
14.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			
	Консультации	8			
	Всего за 2 курс	124			
	Итого объем образовательной программы	182			

3 Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

1) Кабинет теоретического обучения техническим средствам (по видам транспорта) №308, оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- медиатека.

2) Лаборатория Устройства автомобилей №104, оснащенная:

- учебные агрегаты и механизмы автомобилей,
- учебные стенды систем автомобилей,
- верстаки для разборки и сборки агрегатов и механизмов автомобилей,
- учебные плакаты по устройству автомобилей,
- комплект учебно-методических документации.

3) Кабинет теоретического обучения техническим средствам (по видам транспорта) №230, оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- медиатека.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Савич, Е. Л. Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский, Е. А. Лагун. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2020. — 448 с. - ISBN 978-985-7234-44-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215089> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

О2 Харченко, А. О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум : учебное пособие / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. - ISBN 978-5-9558-0455-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758033> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

О3 Ширяев, С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства. Учебник, 2-е изд., испр. Москва «Горячая линия – Телеком».

О4 Волгин, В. В. Погрузка и разгрузка / Волгин В.В., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 592 с.: ISBN 978-5-394-01621-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430432> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

О5 ОБЩЕСОЮЗНЫЕ НОРМЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА ОНТП-01-91/РОСАВТОТРАНС. Утверждены протоколом концерна «Росавтотранс» от «07» августа 1991 г. №3.

О6 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 08.11.07 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»

О7 ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 15 апреля 2011 г. № 272 «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом»

Дополнительная литература:

Д1 Логистические технологии грузовых перевозок в крупных транспортных

холдингах : монография / Н.Е. Лысенко, Н.Ю. Лахметкина, И.В. Щелкунова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4365-5779-3. — URL:<https://book.ru/book/939588> (дата обращения: 20.01.2025). — Текст : электронный.

Д2 Лебедев, Е.А. Инновационные процессы в логистике : монография / Е.А. Лебедев, Л. Б Миротин, А.К. Покровский ; под общ. ред. Л. Б. Миротина. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9729-0286-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048757> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1-различать типы погрузочно-разгрузочных машин;	-классификация погрузочно-разгрузочных механизмов и устройств.	Практические занятия. Дифференцированный зачет.
У2 -Рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	- классификация складских комплексов; - расчет производительности погрузочно-разгрузочных механизмов и устройств.	Практические занятия. Дифференцированный зачет.
Знать:		
З1- Материально-техническую базу автомобильного транспорта.	- описание основных механизмов и узлов автомобиля; -пояснение принципа работы механизмов и узлов автомобиля.	Лабораторные работы. Практические занятия. Дифференцированный зачет.
З2 -Основные характеристики и принципы работы технических средств автотранспорта.	- оценка конструкций автопоездов с активными осями; - оценка конструкций транспортных средств с грузовыми устройствами.	Лабораторные работы. Практические занятия. Дифференцированный зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Форма обучения	Заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗЭ-55, 56, 57
Курс	-	1, 2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачет

2025 г.

Разработано:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Сеницына Е.Б.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 6 «Организация перевозок и безопасность движения» СПб
ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Левонян А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт №5 от 16 апреля 2025 г.

Принято
на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено
приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине ОП.5 Технические средства на автомобильном транспорте.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации на 1, 2 курсе в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1-различать типы погрузочно-разгрузочных машин;	-классификация погрузочно-разгрузочных механизмов и устройств.	Дифференцированный зачет.
У2 -Рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	- классификация складских комплексов; - расчет производительности погрузочно-разгрузочных механизмов и устройств.	Дифференцированный зачет.
Знать:		
З1- Материально-техническую базу автомобильного транспорта.	- описание основных механизмов и узлов автомобиля; -пояснение принципа работы механизмов и узлов автомобиля.	Лабораторные работы №1-2 Дифференцированный зачет.
З2 -Основные характеристики и принципы работы технических средств автотранспорта.	- оценка конструкций автопоездов с активными осями; - оценка конструкций транспортных средств с грузовыми устройствами.	Лабораторные работы №1-2 Дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1-различать типы	-классификация	Практические занятия №1,2

погрузочно-разгрузочных машин;	погрузочно-разгрузочных механизмов и устройств.	Дифференцированный зачет.
У2 -Рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	- классификация складских комплексов; - расчет производительности погрузочно-разгрузочных механизмов и устройств.	Практические занятия №1,2 Дифференцированный зачет.
Знать:		
31- Материально-техническую базу автомобильного транспорта.	- описание основных механизмов и узлов автомобиля; -пояснение принципа работы механизмов и узлов автомобиля.	Практические занятия №1,2 Дифференцированный зачет.
32 -Основные характеристики и принципы работы технических средств автотранспорта.	- оценка конструкций автопоездов с активными осями; - оценка конструкций транспортных средств с грузовыми устройствами.	Практические занятия №1,2 Дифференцированный зачет.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- двух лабораторных работ.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 60 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- двух практических работ;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 60 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Дифференцированный зачет.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объёме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Дифференцированный зачет.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объёме или выполнил не все запланированные программой работы.

3 Пакет экзаменуемого

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Дифференцированный зачет.

- 1) Отчёт по лабораторным работам:
 - 1.1) Лабораторная работа №1 «Анализ конструкции автомобильных колёс»;
 - 1.2) Лабораторная работа №2 «Анализ конструкции тормозных механизмов, гидравлических приводов».

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Дифференцированный зачет.

- 1) Отчёт по практическим работам:
 - 1.1) Практическое занятие №1 «Расчёт нагрузки на ось»;
 - 1.2) Практическое занятие №2 «Составление коммерческого предложения по хранению груза». «Составление коммерческого предложения по выполнению основной перевозки».

РЕЦЕНЗИЯ **на рабочую программу**

по дисциплине ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа разработана Синецовой Е.Б., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 176 от 20.03.2024 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- оценочные материалы.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и Практические занятия. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Побединцев А.Н.