

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Междисциплинарный курс: МДК.01.04 Информационные технологии на автомобильном транспорте

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	Заочная	
	-	на базе 11 кл.
Группа	-	3Э-55, 56, 57
Курс	-	2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачёт

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Мельникова Е.П.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссии № 6 « Организация перевозок и безопасность движения»
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от « 12» марта 2025 г.

Председатель ЦК Левонян А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 26 » марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 5 от « 16 » апреля 2025 г.

Принято
на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 5 от « 16 » апреля 2025 г.

Утверждено
приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 822/178а от « 16 » апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общих положения

Оценочные материалы предназначены для оценки образовательных результатов освоения обучающимися по междисциплинарному курсу МДК. 01.04 Информационные технологии на автомобильном транспорте.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт проводится в форме собеседования по вопросам домашней контрольной работы.

1.2 Результаты освоения, подлежащие проверке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 – использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте	- оформление договора на перевозки; - обработка перевозочных документов; - определение ТЭП	Практические занятия. Домашняя контрольная работа. Дифференцированный зачёт.
У2 – обрабатывать и передавать оперативную информацию	- применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач.	Практические занятия. Домашняя контрольная работа. Дифференцированный зачёт.
У3 – анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	- составление сменно-суточного плана перевозок и графика труда водителей; - оформление путевой документации;	Практические занятия. Домашняя контрольная работа. Дифференцированный зачёт.
У4 – организовывать работу с документами;	- соблюдение этапов оперативного диспетчерского руководства, составление диспетчерского отчета.	Практические занятия. Домашняя контрольная работа. Дифференцированный зачёт.
У5 – оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	- составление сменно-суточного плана перевозок и графика труда водителей; - оформление путевой документации;	Практические занятия. Домашняя контрольная работа. Дифференцированный зачёт.
Знать:		
З1 – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте	- соблюдение этапов оперативного диспетчерского руководства, составление диспетчерского отчета.	Практические занятия. Домашняя контрольная работа. Дифференцированный зачёт.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
32 – основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта	- соблюдение этапов оперативного диспетчерского руководства, составление диспетчерского отчета.	Практические занятия. Домашняя контрольная работа. Дифференцированный зачёт.
33 – состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	- составление сменно-суточного плана перевозок и графика труда водителей; - оформление путевой документации;	Практические занятия. Домашняя контрольная работа. Дифференцированный зачёт.
34 - Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий.	- определять основные функции наиболее часто используемых программных продуктов.	Практические занятия. Домашняя контрольная работа. Дифференцированный зачёт.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия приема до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- одна домашняя контрольная работа (ДКР);
- пять практических работ.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт включает выполнение запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением «Microsoft Office».

Учебно-методическая и справочная литература: не используется

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания:

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы, устного ответа на вопросы по домашней контрольной работе.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ:

1) Отчёт по практическим работам:

1.1) Практические занятия: Расчет по статьям затрат деятельности автотранспортного предприятия (далее – АТП).

1.2) Практическая работа №2: Составление программы для решения транспортной задачи до внедрения и по проекту.

1.3) Практическая работа №3: Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации.

2) Домашняя контрольная работа:

2.1) **Задание 1.** Создать табличный документ на основе исходных данных задачи и произвести расчёт технико-экономических показателей грузовых автомобильных перевозок, используя табличный процессор Excel.

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы.

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	ЗЖБК	A ₁	Строительство I	B ₁	ЖБИ	12	90
2.	ЗЖБК	A ₁	УПТК	B ₃	ЖБИ	20	150
3.	ЗЖБИ	A ₂	Микрорайон	B ₄	блоки	16	120
4.	УПТК	A ₃	Строительство II	B ₂	изделия деревянные класс 3	20	90
Итого						65	450

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	A ₁	A ₂	A ₃	АТП
B ₁	9	2	5	8
B ₂	15	7	7	12
B ₃	10	8	0	12
B ₄	15	6	14	8
АТП	6	5	12	

Рациональные маршруты перевозки грузов:

A₁B₁-B₁A₁ (12 оборотов)

A₂B₄-B₄A₂ (16 оборотов)

A₁B₃-B₃A₃-A₃B₂-B₂A₁ (20 оборотов)

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава, САМОСВАЛ	т	7,5
Стоимость подвижного состава	руб.	6500000
НОРМА расхода топлива на 100 км	л	27
Кол-во колес	шт.	6
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Коэффициент выпуска	-	0,81
Норма времени на погрузку за езду	мин.	20

Норма времени на разгрузку за езду	мин.	20
------------------------------------	------	----

На рисунке 1-2 представлен вид расчетной программы ТЭП.

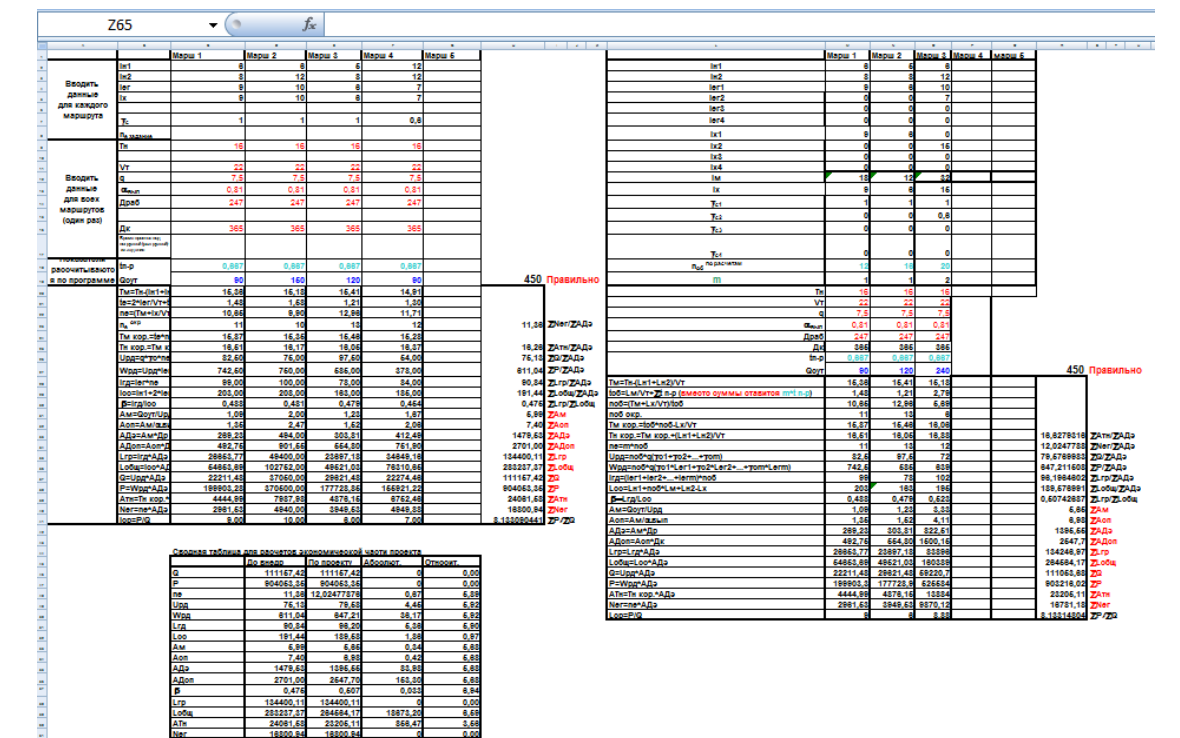


Рисунок 1 - Вид расчетной программы ТЭП

Составляется сменно-суточный план на основании расчетов выполненного задания №1. Пример оформления контрольного задания №2 представлена на рисунке 3.

Заказчик	Грузопункты		Род груза	Расстояние перевозки, км	Марка автомобиля	ФИО водителя	№ путевого листа	Количество		
	Откуда	куда						содок	т	т, км
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Маршрут _____										
Итого по маршруту _____										

Рисунок 3 – Сменно-суточный план работы автомобилей

3.3) **Задание 3.** Используя программный продукт «КОМПАС», начертить схему пункта погрузки бортового автомобиля с прицепом (грузоподъемность автомобиля 8 тонн, грузоподъемность прицепа 8 тонн). Погрузка осуществляется вилочным автопогрузчиком грузоподъемностью 3,2 т.

Примечание. Графическое задание выполняется с использованием функций графического редактора «КОМПАС», вклеенная распечатка схемы погрузочного пункта может быть выполнена на любом формате, но распечатана на формате А-4. Примеры оформления схемы пункта погрузки автомобиля представлены на рисунке 4.

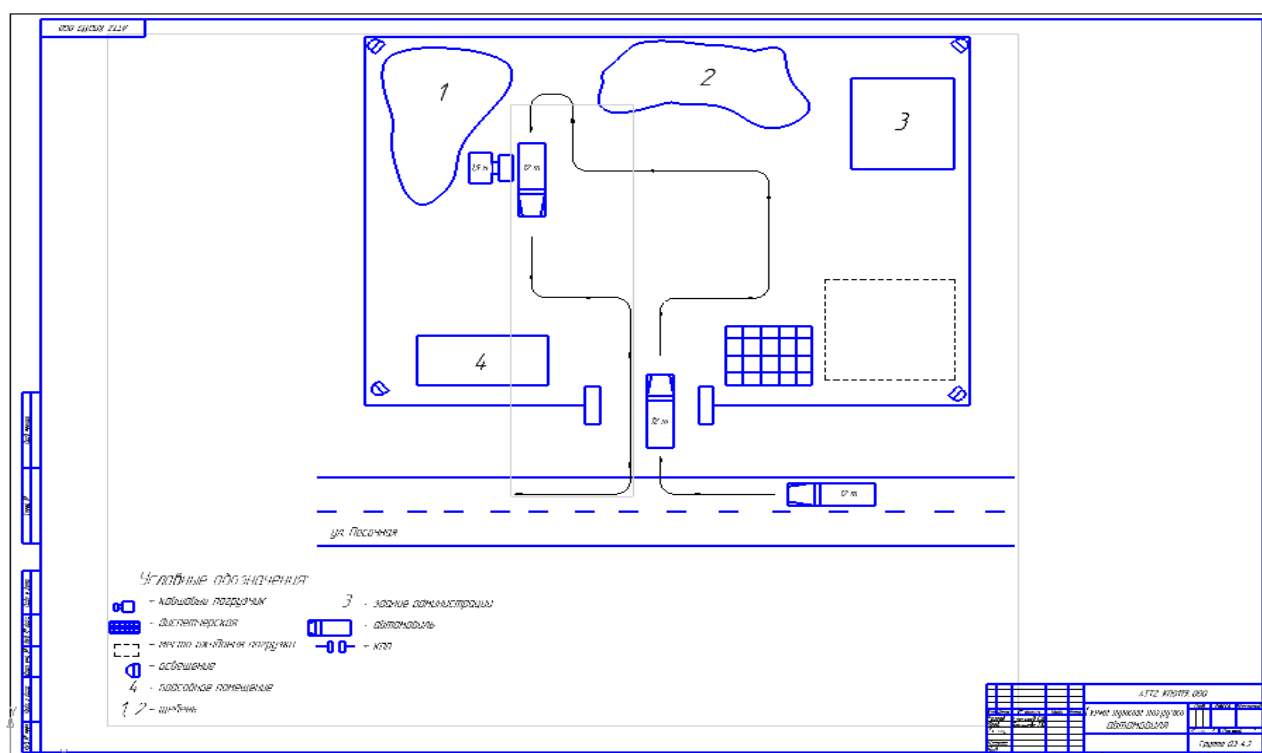


Рисунок 4 – Схема пункта погрузки автомобиля

3.2 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

- 1) Опишите организацию автоматизированного рабочего места специалиста.
- 2) Приведите примеры использования в MS EXCEL тонкого черного крестика.
- 3) Каким образом в MS EXCEL производится программирование формул?
- 4) Каким образом в MS EXCEL можно произвести округление числа до целого?
- 5) Приведите пример использования логических функций в MS EXCEL.
- 6) Покажите и объясните, каким способом в MS EXCEL можно производить копирование в пределах одного листа?
- 7) Покажите и объясните, каким способом в MS EXCEL можно производить копирование с листа на лист?
- 8) Покажите и объясните, каким способом в MS EXCEL можно производить копирование из книги в другую книгу?
- 9) Покажите и объясните, каким способом в MS EXCEL можно произвести умножение (или другие арифметические действия) нескольких чисел на одно число?
- 10) Как в MS EXCEL можно использовать функцию «Абсолютная величина»? Приведите примеры использования функции.
- 11) Применение компьютерных и графических программ в организации деятельности АТП.
- 12) Назначение программного продукта «Компас», ее использование для оформления конструкторской документации.
- 13) Основные принципы построения схемы пункта погрузки-разгрузки подвижного состава.
- 14) Как в программе EXCEL можно использовать функцию «Абсолютная величина»? Приведите примеры использования функции.
- 15) Покажите и объясните, каким способом в программе EXCEL можно произвести умножение (или другие арифметические действия) нескольких чисел на одно число?