

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.06 Основы бережливого производства

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-51,52,53	ДЭ-55
Курс	4	3
Семестр	8	6
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	36	36
- лекции, уроки, час.	24	24
- практические занятия, час.	10	10
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	36	36
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 176 от 22.03.2024 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Никифоровой Г.Л.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссии № 6 «Организация перевозок и безопасность движения»
СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от « 12 » марта 2025 г.

Председатель ЦК Левонян А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 10 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Структура и объём программы	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание программы	10
3	Условия реализации программы	14
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	15
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	16
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	19
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	23
	Приложение 1 Оценочные материалы	25

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: дисциплина формирует подход к организации труда специалиста и создаёт основу для эффективной организации транспортных процессов

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

У2- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;

У3- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;

У4- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;

У5- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;

У6- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

Знать:

З1- принципы и концепцию бережливого производства;

З2- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);

З3- методы выявления, анализа и решения проблем производства;

З4- инструменты бережливого производства;

З5- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;

З6- виды потерь и методы их устранения;

З7- современные технологии повышения производительности труда;

З8- технологии внедрения улучшений производственного процесса;

З9- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У6 - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	Практическая работа №5 Разработка плана по внедрению концепции бережливого производства на предприятии	2	Для получения умений по внедрению концепции бережливого производства на автотранспортном предприятии
39-систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	Тема 1.11 Применение принципов бережливого производства в транспортной компании	2	Для более расширенного изучения темы по внедрению концепции бережливого производства в профессиональной сфере
Итого		4	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Раздел 1 Основы бережливого производства	34		34	24	10			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
Итого объем образовательной программы	36		36	24	10			2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
	I		II		III		IV		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:								36	36
- лекции, уроки, час.								24	24
- практические занятия, час.								10	10
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.								2	2
Самостоятельная работа, час.									
Максимальная нагрузка, час.								36	36
Форма промежуточной аттестации								ДЗ	ДЗ

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (11 классов)

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
	I		II		III		IV		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:						36			36
- лекции, уроки, час.						24			24
- практические занятия, час.						10			10
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.						2			2
Самостоятельная работа, час.									
Максимальная нагрузка, час.						36			36
Форма промежуточной аттестации						ДЗ			ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр Домашнее задание.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 6 (9кл) Семестр 4 (11кл)				
1.	<p>Тема 1.1 Понятие, история появления и развития концепции бережливого производства. Принципы бережливого производства. Нормативно-правовое регулирование концепции бережливого производства</p> <p>Основные категории концепции бережливого производства. Основные этапы концепции бережливого производства. Основные принципы бережливого производства. Основные положения российского законодательства, направленного на внедрение принципов бережливого производства.</p>	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.5-12 Д1,Д2	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39
2.	<p>Тема 1.2 Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства</p> <p>Основные термины и понятия, связанные с потерями в бережливом производстве. Основные виды потерь.</p>	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.21-27 О1	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39
3.	<p>Тема 1.3 Инструменты, методы поиска причин и устранения потерь</p> <p>Инструменты и методы поиска причин потерь. «Метод 5 Почему?». Роль руководителя во внедрении принципов бережливого производства.</p>	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.29-33	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39

4.	Практическая работа №1 Анализ и устранение потерь транспортной компании	2	Презентация по теме занятия, карточки с заданием MOODLE, МУ по ПР	О2, стр.34-38 Заполнить таблицу	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39
5.	Тема 1.4 Непрерывное совершенствование – основа бережливого производства. Процесс постоянного совершенствования Основные категории концепции (философии) непрерывного совершенствования. Требования и приемы к управлению с позиции применения концепции постоянного совершенствования. Основные этапы процесса постоянного совершенствования. Основные приемы и методы постоянного совершенствования. Проверочная работа №1 (темы 1.1-1.4)	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.41-49	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39
6.	Тема 1.5 Инструменты бережливого производства Понятийный аппарат. Нормативно-правовая база. Характеристика инструментов бережливого производства.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.68-72	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39
7.	Тема 1.6 Методы бережливого производства Краткая характеристика основных методов бережливого производства. Основные тенденции в области применения методов и инструментов бережливого производства.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.73-78	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39
8.	Тема 1.7 Организация рабочего пространства Основы системы 5S, принципы, задачи, этапы внедрения, эффекты от применения	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.79-84 Д1,Д2	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39

9.	Практическая работа№2 Анализ рабочего места сотрудника на основе системы 5S	2	Презентация по теме занятия, карточки с заданием MOODLE, МУ по ПР	О2, стр.85-91 Составить схему рабочего места	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39
10.	Тема 1.8 Стандартизация работы и визуализация Основы стандартизации работы. Основные этапы стандартизации работы. Эффекты от применения методов стандартизации. Основы визуализации. Способы и инструменты метода визуализации. Эффекты от визуализации.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр.91-107 Составить инструкцию по проведению работ	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39
11.	Практическая работа№3 Создание карты стандартной операции.	2	Презентация по теме занятия, карточки с заданием MOODLE, МУ по ПР	О2, стр.117-133	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39
12.	Тема 1. 9 КАНБАН: создание системы вытягивания Система вытягивания. Основы КАНБАН, доска задач, эффекты от применения.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр. 158-163 Д1,Д2	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39
13.	Тема1.10 Картирование потока создания ценности. Типы карт потоков Понятийный аппарат. Этапы картирования потока. Карты потоков, их типы. Хронометраж как основной метод для формирования карты потока.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр. 168-173	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39

14.	Практическая работа №4 Построение карты потока создания ценности для потребителя Проверочная работа №2 (по темам 1.5-1.10)	2	Презентация по теме занятия, карточки с заданием MOODLE, МУ по ПР	О2, стр. 188-193	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39
15.	Тема 1.11 Применение принципов бережливого производства в транспортной компании Актуальность внедрения, процесс внедрения, условия и факторы применения принципов бережливого производства. Формирование системы менеджменты бережливого производства в компании. Вовлечение и обучение персонала.	2	Презентация по теме занятия	О2, стр. 188-193	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39
16.	Практическая работа №5 Разработка плана по внедрению концепции бережливого производства на предприятии	2	Презентация по теме занятия, карточки с заданием MOODLE, МУ по ПР	О2, стр. 188-193	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39
17.	Тема 1.12 Бережливый проект. Презентация бережливого проекта. Понятие и этапы бережливого проекта (по улучшениям) Технология проведения презентации бережливого проекта. Характеристика элементов. Проверочная работа №3 (по курсу)	2	Презентация по теме занятия	О1, стр.203-208 Д1,Д2	ОК01,03, 04,07 У1-У6 31-39
18.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			
	Всего за бсеместр (9 кл.)	36			
	Всего за 4 семестр (11 кл.)	36			
	Итого объем образовательной программы	36			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

- 1) Кабинет «Информатики и информационных систем», оснащённый:
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Курамшина, А. В., Основы бережливого производства: учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва: КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11086-7. — URL: <https://book.ru/book/947648> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст: электронный.

О2 Зинчик, Н. С., Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова, ; под общ. ред. А. Г. Безлудной. — Москва : КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL: <https://book.ru/book/948328> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст : электронный..

Дополнительная литература:

Д1 Основы бережливого производства: учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162492> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Д2 Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793> (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Знать:		
31- принципы и концепцию бережливого производства;	- называет основные принципы бережливого производства - поясняет сущность бережливого производства.	Проверочная работа 1
32- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);	- знает этапы картирования потока создания ценности	Проверочная работа 1
33- методы выявления, анализа и решения проблем производства;	- называет методы выявления, анализа и решения проблем производства	Проверочная работа 1
34- инструменты бережливого производства;	- перечисляет инструменты бережливого производства	Проверочная работа 2
35- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	- перечисляет принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	Проверочная работа 2
36- виды потерь и методы их устранения;	- называет виды потерь и методы их устранения	Проверочная работа 2
37- современные технологии повышения производительности труда;	- раскрывает сущность современных технологий повышения производительности труда	Проверочная работа 3
38- технологии внедрения улучшений производственного процесса;	- знает технологии внедрения улучшений производственного процесса	Проверочная работа 3
39- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- перечисляет этапы подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	Проверочная работа 3
У1- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	- понимает подходы к осуществлению профессиональной деятельности с соблюдением принципов бережливого производства	Практическая работа 1
У2- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;	- строит карту потока создания ценности; - выявляет и устраняет потери	Практическая работа 2
У3- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;	- применяет методы диагностики потерь при решении практических задач	Практическая работа 3

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У4- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;	- применяет ключевые инструменты анализа и решения проблем	Практическая работа 4
У5- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	- понимает подход к вовлечению персонала в процесс бережливого производства	Практическая работа 5
У6- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- применяет инструменты бережливого производства к организации рабочего места и производственных процессов в организации	Практическая работа 5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: СГ.06 Основы бережливого производства

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-51,52,53	ДЭ-55
Курс	3	2
Семестр	6	4
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Никифоровой Г.Л.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссии № 6 «Организация перевозок и безопасность движения»
СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от «12» марта 2025 г.

Председатель ЦК Левонян А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 10 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета за 6 (8 семестр).

Промежуточная аттестация в за 6 (8) семестр

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в за 6 (8) семестр

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Знать:		
31- принципы и концепцию бережливого производства;	- называет основные принципы бережливого производства - поясняет сущность бережливого производства.	Проверочная работа 1
32- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);	- знает этапы картирования потока создания ценности	Проверочная работа 1
33- методы выявления, анализа и решения проблем производства;	- называет методы выявления, анализа и решения проблем производства	Проверочная работа 1
34- инструменты бережливого производства;	- перечисляет инструменты бережливого производства	Проверочная работа 2
35- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	- перечисляет принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	Проверочная работа 2
36- виды потерь и методы их устранения;	- называет виды потерь и методы их устранения	Проверочная работа 2
37- современные технологии повышения производительности труда;	- раскрывает сущность современных технологий повышения производительности труда	Проверочная работа 3
38- технологии внедрения улучшений производственного процесса;	- знает технологии внедрения улучшений производственного процесса	Проверочная работа 3
39- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- перечисляет этапы подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	Проверочная работа 3
У1- осуществлять профессиональную	- понимает подходы к осуществлению	Практическая работа 1

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	профессиональной деятельности с соблюдением принципов бережливого производства	
У2- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;	-строит карту потока создания ценности; -выявляет и устраняет потери	Практическая работа 2
У3- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;	-применяет методы диагностики потерь при решении практических задач	Практическая работа 3
У4- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;	- применяет ключевые инструменты анализа и решения проблем	Практическая работа 4
У5- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	- понимает подход к вовлечению персонала в процесс бережливого производства	Практическая работа 5
У6- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- применяет инструменты бережливого производства к организации рабочего места и производственных процессов в организации	Практическая работа 5

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты при условии выполнения всех контрольных заданий и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- три проверочные работы;
- пять практических работ;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:
дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Проверочная работа №1 по темам 1.1-1.4
- 2) Проверочная работа №2 по темам 1.5-1.10
- 3) Проверочная работа №3 по курсу «Основы бережливого производства»

- 4) Отчёт по практическим работам:
 - 4.1) Практическая работа №1 Анализ и устранение потерь транспортной компании
 - 4.2) Практическая работа №2 Анализ рабочего места сотрудника на основе системы 5S
 - 4.3) Практическая работа №3 Создание карты стандартной операции
 - 4.4) Практическая работа №4 Построение карты потока создания ценности для потребителя
 - 4.5) Практическая работа №5 Разработка плана по внедрению концепции бережливого производства

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа разработана Никифоровой Г.Л., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ №176 от 20.03.2024 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- оценочные материалы.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ АТТ

Левонян А..А.