

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол от 16 апреля 2025 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от 16 апреля 2025 г.  
№ 822/178а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина:** СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**Специальность:** 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл. ДЭ- 51,52, 53	на базе 11 кл. ДЭ-55
Группа	ДЭ- 51,52, 53	ДЭ-55
Курс	2	1
Семестр	3,4	1,2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	76	76
- лекции, уроки, час.	32	32
- практические занятия, час.	40	40
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	4	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	76	76
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль, дифференцированный зачет	Семестровый контроль, дифференцированный зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства просвещения России №176 от 20.03.2024 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Котляровичем А.А.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании цикловой комиссии № 4 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 8 от «12» марта 2025 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено  
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Согласовано  
с работодателем  
Акт № 5 номер от 16 апреля 2025 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Структура и объём программы	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание программы	9
3	Условия реализации программы	25
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	25
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	25
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	27
	Приложение 1 Оценочные материалы	30

## 1 Общая характеристика программы

### 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели дисциплины:** дать будущим выпускникам СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

У2 - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;

У3 - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

У4 - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

У5 - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;

У6 - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;

У7 - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;

У8 - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим.

Знать:

З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

З2 - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;

З3 - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;

З4 - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

З5 - основы военной безопасности и обороны государства;

З6 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7 - основы строевой, огневой и тактической подготовки;

З8 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9 - боевые традиции Вооруженных Сил России.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих**

**компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
31 актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях Тема 1.2 Автономное выживание и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	Для получения знаний в ориентировании на местности и выживанию в автономных условиях существования.
34 - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях Тема 1.4 Радиационно-опасные объекты (РОО)	2	Для приобретения знаний в вопросах ионизирующего излучения, его доз. Защиты от лучевой болезни.
31 актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях Тема 1.8 Классификация взрывчатых веществ поражения	2	Для получения знаний в классификации взрывчатых веществ, их поражающих факторов и защиты от них.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У7 - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки Тема 2.5 Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы	2	Для получения умений в вопросах рукопашного боя и самозащиты без оружия.
<b>Итого</b>		<b>8</b>	

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	2		2	2				
Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях	16		16	16				
Раздел 2 Основы военной службы и медицинской подготовки	54		54	14	40			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2					2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>76</b>		<b>76</b>	<b>32</b>	<b>40</b>			<b>4</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>			<b>32</b>	<b>44</b>					<b>76</b>
- лекции, уроки, час.			24	8					32
- практические занятия, час.			6	34					40
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.			2	2					4
<b>Консультации, час.</b>									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>Итого объем образовательной нагрузки, час.</b>			<b>32</b>	<b>44</b>					<b>76</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>СК</b>	<b>ДЗ</b>					<b>ДЗ</b>

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>	<b>32</b>	<b>44</b>							<b>76</b>
- лекции, уроки, час.	24	8							32
- практические занятия, час.	6	34							40
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.	2	2							4
<b>Консультации, час.</b>									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>Итого объем образовательной нагрузки, час</b>	<b>32</b>	<b>44</b>							<b>76</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>СК</b>	<b>ДЗ</b>							<b>ДЗ</b>

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Введение</b>	<b>2</b>			
<b>1.</b>	<p><b>Введение.</b> Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p>	2	учебные презентации (УП)	О1 стр.5-12	3 01,03,04
	<b>Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>16</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
2.	<p><b>Тема 1.2 Автономное выживание и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b></p> <p>1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 2. Автономное выживание. Одежда и обувь для действий на пересеченной местности. Снаряжение для автономных действий на местности. Питьевой режим и питание во время марша. 3. Наведение переправ. 4. Веревки и узлы. Тестовое задание №1</p>	2	Туристическое снаряжение. Индивидуальный суточный рацион питания. Фляга. Учебные презентации (УП)	Д1 стр.3-17	3 01-04 У ОК 01, 02,04,07
3.	<p><b>Тема 1.3 Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.</b></p> <p>Занятие 1.2.1.</p> <p>1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. 2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. 4. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях 5. Защита личности, общества и государства от терроризма. Тестовое задание №2</p>	2	Презентации УП1. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени». УП2. «Терроризм	О1 стр.13-24	3 01-04 ОК 01, 02,04,07

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
4.	<p><b>Тема 1.4</b> <b>Радиационно-опасные объекты (РОО).</b> Радиационные аварии. 1. Радиационно-опасные объекты (РОО). 2. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. 3. Правила поведения и действия населения в очагах ядерного поражения. 4. Правила поведения и действия населения в очагах бактериологического поражения. Тестовое задание №3</p>	2	<p>Радиометр – ренгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров ДП – 22В ГП 7 Ватно-марлевые повязки</p>	О1 стр.25-37	3 01-04 ОК 01, 02,04,07
5.	<p>Прогнозирование радиационной обстановки. 2. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. 3 Конструкция и назначение радиометра – ренгенметра ДП – 5В Подготовка радиометра – рентгенметра ДП – 5 В к работе. Проверка работоспособности прибора. Измерение уровней гамма- излучения. 4. Назначение и технические данные комплекта дозиметров ДП – 22В. Подготовка комплекта к действию и работа с ним.</p>	2	<p>Радиометр – ренгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров ДП – 22В</p>	О1 стр.37-45	3 01-04 ОК 01, 02,04,07

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
6.	<p><b>Тема 1.5</b> <b>Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы хранения и транспортировки ХОВ.</li> <li>2. Общие меры профилактики аварий на ХОО.</li> <li>3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Предназначение, состав и порядок работы с ВПХР.</li> <li>4. Меры и средства первой помощи. Средства обработки.</li> <li>5. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.</li> </ol> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Презентация «7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)». Тестовое задание №5</p>	2	<p>Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)</p> <p>Шприц – тубик, ИПП -11</p>	О1 стр.74-89	3 01-04 ОК 01, 02,04,07
7.	<p><b>Тема 1.6 Гражданская оборона</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивость функционирования объектов экономики</li> <li>2. Понятие об устойчивости в ЧС.</li> <li>3. Защитные сооружения ГО, их классификация, размещение, помещения и оборудование.</li> <li>4. Правила поведения и действия населения при землетрясениях.</li> <li>5. Правила поведения и действия населения при наводнениях.</li> </ol> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «4 ноября - День народного единства». Тестовое задание №4</p>	2	Презентация «Средства коллективной защиты»	О2 стр.7-13	3 01-04 ОК 01, 02,04,07

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
8.	<p><b>Тема 1.7</b> <b>Пожарная безопасность</b></p> <p>1. Пожаро- и взрывоопасные объекты 2. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. 3. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. 4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 5. Первичные средства пожаротушения и порядок работы с ними. 6. Правила поведения и действия населения при пожарах. 7. Выполнение нормативов: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» № 6 «Действие по вспышке ядерного взрыва» Тестовое задание №6</p>	2	Презентация «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах» Первичные средства пожаротушения Секундомер. Противогазы ГП 5. ОЗК. Снаряжение АК74М	О2 стр.14-45	У04 3 01-04 ОК 01, 02,04,07
9.	<p><b>Тема 1.8</b> <b>Классификация взрывчатых веществ.</b></p> <p>2. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. 3. Ударная волна и ее параметры. 4. Зажигательные средства. 5. Виды зажигательных средств. Способы доставки. Способы защиты от воздействия зажигательных средств. 6. Сдача нормативов: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» № 6 «Действие по вспышке ядерного взрыва»</p>	2	Презентация «Зажигательные средства»  Секундомер. Противогазы ГП 5. ОЗК. АК74М.	О2 стр.47-66	У04 3 01-04 ОК 01, 02,04,07
	<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>	<b>54</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
10.	<b>Тема 2.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b> 1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях 2. Первая помощь при утоплении 3. Первая помощь при отравлениях. - отравления этилированным бензином и антифризом. - отравление метиловым спиртом. - отравление окисью углерода (угарным газом). 4. Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. 5. Помощь при переломах - повязка на плечо - повязка на грудь - повязка на предплечье - повязка на правый глаз Тестовое задание №4	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О1 стр.46-67	3 01-04 У 01,02,08 ОК 01, 02,04,07
11.	<b>Практическое занятие № 1</b> 1. Помощь при травматических повреждениях (ранах) и кровотечениях. 2. Помощь при переломах - повязка на плечо - повязка на грудь - повязка на предплечье - повязка на правый глаз 3. Помощь при ожогах и электротравме. 4. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О1 стр.67-73	3 01-04 У 08 ОК 01, 02,04,07

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
12.	<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.</p> <p>Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.</p>	2	<p>Секундомер АК 74 М Сигнальные флажки Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»</p>	О1 стр.67-73	<p>У08 З 01-04 ОК 01, 02,04,07</p>
13.	<p><b>Тема 2.2 Национальная безопасность Российской Федерации</b></p> <p>1. Военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ. 2. Основы и организация обороны РФ 3. Правовое регулирование в области обороны. ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ. (с изменениями на 1 мая 2016 года)</p>	2	Презентация по теме занятия»	О1 стр.89-101	<p>З 05-09 ОК 01, 02,04,07</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
14.	<p><b>Тема 4.2 Основы обороны государства.</b> <b>Практическое занятие №3</b></p> <p>1. Основы обороны государства. 2. Правила стрельбы в пешем порядке. Порядок прицеливания. 3. Выполнение нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений - стоя - с колена - лежа №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия. 4. Самозащита без оружия Приемы обезоруживания - обезоруживание при угрозе пистолетом спереди - обезоруживание при угрозе пистолетом сзади</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)».</p>	2	<p>Секундомер АК 74 М Индивидуальные средства защиты. Имитационные средства</p>	<p>О2 стр.77-79 НФП Глава «Рукопашный бой» Руководство по 5.45 мм автомату.</p>	<p>У07 3 05-09 ОК 01, 02,04,07</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
15.	<p><b>Тема 4.3. Основы военной службы. Вооружённые Силы Российской Федерации</b></p> <p>1. Основы военной службы.</p> <p>2. Вооружённые Силы Российской Федерации – наследник славных традиций.</p> <p>3. Танковые войска.</p> <p>4. Мотострелковые войска.</p> <p>Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время.</p> <p>Техника и вооружение. ТТХ.</p> <p>5. Автомобильные войска.</p> <p>Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время.</p> <p>Техника и вооружение. ТТХ.</p> <p>6. Ракетные войска и артиллерия.</p> <p>Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время.</p> <p>Техника и вооружение. ТТХ.</p> <p>Тестовое задание №6</p>	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.95-98	3 05-09 ОК 01, 02,04,07
16.	<b>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля</b>	2			
	<b>Всего за 3 семестр (9 кл.)</b>	32			
	<b>Всего за 1 семестр (11 кл.)</b>	42			
17.	<p>1. Военные училища РФ и порядок поступления в них.</p> <p>2. Воздушно-десантные войска.</p> <p>3. Морская пехота.</p>	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.106-120	3 05-09 ОК 01, 02,04,07

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
18.	<p>Виды общевойскового боя. Наступление. Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выдвижение отделения на рубеж перехода в атаку при наступлении с ходу.</li> <li>2. Переход отделения в атаку.</li> <li>3. Преодоление заграждений перед передним краем обороны.</li> <li>4. Атака.</li> <li>6. Ведение боя в траншее.</li> <li>5. Ведение боя в глубине обороны противника.</li> </ol> <p>Оборона.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация обороны.</li> <li>2. Ведение оборонительного боя.</li> <li>3. Отделение при обороне в особых условиях</li> </ol> <p>Воспитательный компонент. Презентация «27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)». Тестовое задание №8</p>	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.120-129	3 05-09 ОК 01, 02,04,07
19.	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сдача нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоя</li> <li>- с колена</li> <li>- лежа</li> </ul> </li> <li>2. Самозащита без оружия <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита от удара ножом снизу</li> <li>- защита от удара ножом сверху</li> <li>- защита от удара ножом наотмашь</li> </ul> </li> </ol>	2	<p>Секундомер АК 74 М Индивидуальные средства защиты. Имитационные ножи</p>	НФП Глава «Рукопашный бой»	У07 3 05-09 ОК 01, 02,04,07

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
20.	<p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>1. Выполнение учебных стрельб из электронного оружия.</p> <p>2.. №15 Снаряжение магазина патронами</p> <p>3. № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b></p> <p>Беседа «2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)».</p>	2	<p>Секундомер</p> <p>АК 74 М</p> <p>Магазин к АК 74 М</p> <p>Электронный тир «Рубин»</p>	Д1 стр.17-34	<p>У07</p> <p>3 05-09</p> <p>ОК 01, 02,04,07</p>
21.	<p><b>Тема 4.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы.</b></p> <p>1. Вооруженные Силы - щит нашей Родины.</p> <p>2. Устав Внутренней службы.</p> <p>3. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.</p> <p>4. Подготовка суточного наряда роты. 5. Обязанности лиц суточного наряда.</p> <p>6. Подчиненность и обязанности дневального по роте.</p> <p>7. Тренировка в выполнении отдельных обязанностей дневального по роте.</p> <p>Полевые парки.</p> <p>Внутренняя служба в парках. Общие положения.</p> <p>2. Обязанности дневального по парку. 3. Обязанности механика-водителя дежурного тягача.</p>	2	<p>Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ»</p> <p>Сборник Уставов</p>	ОВУ ВС РФ стр.107-128	<p>3 05-09</p> <p>ОК 01, 02,04,07</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
22.	<p>Дисциплинарный Устав ВС.</p> <p>1. Общие положения. Поощрения, применяемые к солдатам и матросам.</p> <p>2. Права командиров по применению поощрений к подчиненным им солдатам и матросам.</p> <p>3. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов.</p> <p>4. Права командиров налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных им солдат и матросов.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b></p> <p>Презентация «23 февраля - День защитника Отечества».</p>	2	Презентация «Дисциплинарный устав ВС РФ» «Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ»	ОВУ ВС РФ стр.229-260	3 05-09 ОК 01, 02,04,07
23.	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Устав гарнизонной и караульной службы ВС.</p> <p>1. Организация и несение караульной службы. Общие положения.</p> <p>2. Права и обязанности лиц караула.</p> <p>3. Назначение караула, его состав и вооружение. Подготовка караула.</p> <p>4. Порядок несения службы. Часовой. Обязанности часового. Разводящий. Смена часовых. Пост.</p> <p>5. Порядок приема поста под охрану. Пост №1</p>	2		ОВУ ВС РФ стр.337-420	У07 3 05-09 ОК 01, 02,04,07
24.	<p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p>Строевой Устав ВС.</p> <p>1. Общие положения.</p> <p>2. Порядки построения подразделений в пешем порядке и на машинах.</p> <p>3. Движение и ограждение подразделений.</p> <p>4. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Тестовое задание №9</p>	2	Презентация «Строевой Устав ВС» Сборник Уставов	ОВУ ВС РФ стр.451-472	У 07 3 05-09 ОК 01, 02,04,07

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
25.	<b>Практическое занятие №8</b> Одиночная строевая подготовка. 1. Строевая стойка. Повороты на месте. 2. Движение строевым шагом. Действия отделения в пешем строю. 3. Действия отделения в одно и двух шереножном строю. Перестроения отделения. 4. Действия отделения в походном строю. 5. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	2	Строевой плац, барабан.	ОБУ ВС РФ стр.451-472	У07 3 05-09 ОК 01, 02,04,07
26.	<b>Практическое занятие №9</b> Действия взвода в пешем строю. 1. Действия взвода в походном строю. Перестроения взвода. 2. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. 3. Движение строевым шагом. 4. Исполнение строевой песни.	2	Строевой плац, барабан.	ОБУ ВС РФ стр.451-472	У07 3 05-09 ОК 01, 02,04,07
27.	<b>Практическое занятие №10</b> Действия взвода в пешем строю. 1. Действия взвода в походном строю. Перестроения взвода. 2. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. 3. Движение строевым шагом. 4. Исполнение строевой песни.	2	Строевой плац, барабан.	ОБУ ВС РФ стр.451-472	У07 3 05-09 ОК 01, 02,04,07
28.	<b>Практическое занятие №11</b> Инженерные заграждения и способы их преодоления. 1. Минно-взрывные заграждения. Мины. 2. Невзрывные. 3. Комбинированные 4. Способы установки мин. 5. Способы преодоления заграждения. Тестовое задание №10	2	Презентация «Инженерные заграждения и способы их преодоления» Мины. Средства разминирования.	О2 стр.139-150	У07 3 05-09 ОК 01, 02,04,07

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
29.	<b>Практическое занятие №12</b> 1. Подготовка личного состава и техники к маршу. 2. Порядок совершения марша. 3. Действия отделения в походном охранении. 4. Действия на марше и при расположении на месте. 5. Перестроение из походного в предбоевой и боевой порядок. 6. Атака переднего края противника при действии в пешем порядке (норматив ТП №17). Тестовое задание №11	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.152-164 Боевой Устав по подготовке и ведению общевойскового боя	У07 3 05-09 ОК 01, 02,04,07
30.	<b>Практическое занятие №13</b> Действия взвода в бою. 1. Перестроение из походного в предбоевой и боевой порядок. 2. Атака переднего края противника при действии в пешем порядке (норматив ТП №17).	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.165-171	У05,07,08 3 05-09 ОК 01, 02,04,07
31.	<b>Практическое занятие №14</b> 1. Преодоление общевойсковой полосы препятствий. 2. Самозащита без оружия - защита от удара ножом снизу - защита от удара ножом сверху - защита от удара ножом наотмашь	2	Секундомер Общевойсковая полоса препятствий. Имитационные ножи	НФП Глава «Рукопашный бой»	У05,07,08 3 05-09 ОК 01, 02,04,07

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
32.	<b>Практическое занятие №15</b> Самозащита без оружия 1. Защита от нанесения удара ножом - сверху - снизу 2. Освобождение от захватов - шеи сзади - шеи спереди 3. Освобождение от захватов - туловища сзади - туловища спереди	2	Имитационные ножи	НФП Глава «Рукопашный бой»	У 07 3 05-09 ОК 01, 02,04,07
33.	<b>Практическое занятие №16</b> 1. Преодоление общевойсковой полосы препятствий. 2. Самозащита без оружия - защита от удара ножом снизу - защита от удара ножом сверху - защита от удара ножом наотмашь	2	Секундомер Общевойсковая полоса препятствий. Имитационные ножи	НФП Глава «Рукопашный бой» «Преодоление препятствий»	У07 3 05-09 ОК 01, 02,04,07
34.	<b>Практическое занятие № 17</b> Самозащита без оружия 1. Приемы нападения. - удары рукой - удары ногой 2. Приемы защиты. - защита от ударов рукой - защита от ударов ногой	2	Презентация по теме занятия	НФП Глава «Рукопашный бой»	У 07 3 05-09 ОК 01, 02,04,07

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
35.	<b>Практическое занятие №18</b> 1. Сдача норматива. Преодоление общевойсковой полосы препятствий. 2. Сдача нормативов по ОП: метание ручных имитационных гранат: - на меткость	2	Полоса препятствий Секундомер Имитационные ручные гранаты	НФП Глава «Преодоление препятствий»	У07 3 05-09 ОК 01, 02,04,07
36.	<b>Практическое занятие №19</b> 1. Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия. 2.. №15 Снаряжение магазина патронами 3. № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия	2	Магазины с патронами Секундомер АК 74 М Магазин к АК 74 Пневматические винтовки.	Д1 стр.17-34	У07 3 05-09 ОК 01, 02,04,07
37.	<b>Практическое занятие №20</b> Выполнение нормативов по РХБЗ: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» № 6 «Действие по вспышке ядерного взрыва»	2	Средства индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК), секундомер	Сборник нормативов по РХБЗ	У 05,06,07 3 05-09 ОК 01, 02,04,07
38.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2			
	<b>Всего за 4 семестр (9 кл.)</b>	<b>44</b>			
	<b>Всего за 2 семестр (11 кл.)</b>	<b>76</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>76</b>			

### 3 Условия реализации программы

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1) Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по Безопасности жизнедеятельности (карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций);
- комплект литературы по военной подготовке
- Уставы ВС РФ – комплект
- учебные плакаты по медико-санитарной подготовке – комплект
- учебные плакаты по гражданской обороне – комплект
- учебные плакаты по начальной подготовке - комплект
- комплект плакатов: «Терроризм – угроза обществу», «Действия населения при чрезвычайных ситуациях», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Уголок гражданской обороны», «Новейшие средства защиты органов дыхания»
- учебно-наглядные пособия по огневой подготовке

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска для совместной работы с мультимедиапроектором;
- индивидуальная аптечка гражданской обороны;
- противогазы;
- учебные автоматы АК-74;
- общевойсковые защитные комплекты (ОЗК);
- костюм защитный легкий;
- тренажер «Максим»;
- электронный тир «Рубин»;
- компасы магнитные;
- комплект снаряжения для альпинизма;
- доска аудиторная;
- мольберт;
- ВПХР;
- видеопроектор;

##### **Стрелковый тир со следующим оборудованием:**

- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- пулеулавливатель;
- оборудованное место для стрельбы лёжа;
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора;

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

##### **Основная литература:**

О1 **Косолапова, Н. В.**, Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2025. — 222 с.

О2 **Землин, А. И.** Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 155 с.

### **Дополнительная литература:**

Д1 **Белов, С. В.** Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с.

Д2 **Микрюков, В. Ю.,** Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с.

### **Федеральные законы**

1. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 08.03.2024)

2. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ. (редакция от 02.05.2024)

3. О воинской обязанности и военной службе от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ (редакция от 2023 г.)

4. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 ФЗ «О противодействии терроризму» (редакция от 08.12.2024 г.)

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	Оценка результатов выполнения ПЗ № 01,02  Тестовые задания №01
У2 участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	Тестовые задания №01,02
У3 действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Оценка результатов выполнения ПЗ №01,02,03,05, Оценка результатов сдачи нормативов по РХБЗ  Оценка результатов сдачи нормативов по Огневой подготовке
У4 соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте	Тестовое задание № 03,04
У5 использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Оценка результатов сдачи нормативов по РХБЗ
У6 соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Тестовые задания № 01,06,
У7 владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе	Оценка результатов выполнения ПЗ № 03,04,05 Оценка результатов сдачи нормативов по РХБЗ  Оценка результатов сдачи

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		нормативов по Огневой подготовке
У8 выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения ПЗ№01,02 Тестовое задание № 05
<b>Знать:</b>		
31 актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	Оценка результатов выполнения ПЗ№01,02,04,05,  Тестовые задания № 01,02,03,04
32 порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения ПЗ№01,02,04,05
33 психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	Тестовое задания № 02
34 нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Тестовые задания № 03,04
35 основы военной безопасности и обороны государства	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;	Оценка результатов выполнения ПЗ№03-20  Тестовые задания № 07-09
36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	не уклоняется от службы в рядах ВС РФ	Оценка результатов выполнения ПЗ№03,04,05 Тестовые задания № 07-09
37 основы строевой, огневой	демонстрирует владение	Оценка результатов

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
и тактической подготовки	основами строевой, огневой и тактической подготовки	выполнения ПЗ№03-14 Тестовые задания № 07-09
38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	Оценка результатов выполнения ПЗ№03-20 Тестовые задания № 07-09
39 боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Тестовые задания № 07-09

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Дисциплина:** СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**Специальность:** 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ- 51,52, 53	ДЭ-55
Курс	2	1
Семестр	3,4	1,2
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачёт	Семестровый контроль Дифференцированный зачёт

2025

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Котлярович А.А.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании цикловой комиссии № 4 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «26» марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Согласовано  
с работодателем  
Акт №5 от 16 апреля 2025 г.

Принято  
на заседании педагогического совета СПб ГПОУ «АТТ»  
Протокол №5 от «16» апреля 2025 г.

Утверждено  
приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 822/178а от «16» апреля 2025 г.

## 1. Паспорт оценочных материалов

### 1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 1/3 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 2/4 семестре в форме дифференцированного зачета.

#### Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

#### Промежуточная аттестация в 2/4 семестре.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде выполнения тестовых заданий и практических нормативов.

#### Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	Оценка результатов выполнения ПЗ № 01,02 Тестовые задания №01
У2 участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	Тестовые задания №01,02
У3 действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Оценка результатов выполнения ПЗ №01,02,03 Оценка результатов сдачи нормативов по РХБЗ Оценка результатов сдачи нормативов по Огневой подготовке
У4 соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте	Тестовые задания № 03,04
У6 соблюдать правила	правильно соблюдает	Тестовое задание № 01

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
У7 владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе	Оценка результатов выполнения ПЗ № 03 Оценка результатов сдачи нормативов по РХБЗ  Оценка результатов сдачи нормативов по Огневой подготовке
У8 выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения ПЗ № 01,02
<b>Знать:</b>		
31 актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	Оценка результатов выполнения ПЗ № 01,02  Тестовые задания № 01,02,03,04
32 порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения ПЗ № 01,02
33 психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	Тестовое задания № 02
34 нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Тестовые задания № 03,04
35 основы военной безопасности и обороны государства	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны	

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
	государства;	
36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	не уклоняется от службы в рядах ВС РФ	Оценка результатов выполнения ПЗ №03
37 основы строевой, огневой и тактической подготовки	демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки	Оценка результатов выполнения ПЗ №03
38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	Оценка результатов выполнения ПЗ №03
39 боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Тестовые задания № 07-09

#### **Промежуточная аттестация в 2/4 семестре.**

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Уметь:</b>		
У3 действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Оценка результатов выполнения ПЗ №05 Оценка результатов сдачи нормативов по РХБЗ  Оценка результатов сдачи нормативов по Огневой подготовке
У5 использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Оценка результатов сдачи нормативов по РХБЗ
У6 соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Тестовое задание № 06,
У7 владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе	Оценка результатов выполнения ПЗ №04,05 Оценка результатов сдачи нормативов по РХБЗ  Оценка результатов сдачи нормативов по Огневой подготовке

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
У8 выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Тестовое задание № 05
<b>Знать:</b>		
31 актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	Оценка результатов выполнения ПЗ№04,05,
32 порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения ПЗ№04,05
35 основы военной безопасности и обороны государства	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;	Оценка результатов выполнения ПЗ№04-20 Тестовые задания № 07-09
36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	не уклоняется от службы в рядах ВС РФ	Оценка результатов выполнения ПЗ№,04,05 Тестовые задания № 07-09
37 основы строевой, огневой и тактической подготовки	демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки	Оценка результатов выполнения ПЗ№04-14 Тестовые задания № 07-09
38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	Оценка результатов выполнения ПЗ№03-20 Тестовые задания № 07-09
39 боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Тестовые задания № 07-09

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия и порядок проведения**

#### **Промежуточная аттестация в 3 семестре (9 класс), в 1 семестре (11 класс)**

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 9 тестовых работ в Moodle.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку

#### **Промежуточная аттестация в 4 семестре (9 класс), во 2 семестре (11 класс).**

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания (нормативы) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения. Каждый студент в каждом семестре должен выполнить учебные нормативы.

Количество работ:

- один норматив по огневой подготовке;

- два норматива по радиационной, химической и биологической защите;

- пятьдесят вопросов тестового задания;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Дифференцированный зачет включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут (30 минут – тестовое задание, 60 минут – выполнение практических нормативов).

Оборудование: мультимедийная установка, компас, макеты ММГ АК-74, магазины к АК-74 с учебными патронами, противогаз ГП-5, ГП-7, общевойсковой защитный комплект.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки:

с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения: Учебный норматив выполняется в составе группы не более 5 человек. Время выполнения определяется временем, отведённым на выполнение учебного норматива.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

#### **Промежуточная аттестация в 3 семестре (9класс), в 1 семестре (11 класс)**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объёме или выполнил не все запланированные программой работы.

### **Промежуточная аттестация в 4 семестре (9 класс), во 2 семестре (11 класс).**

В начале изучения соответствующей дисциплины студенты получают полные сведения о системе оценки знаний.

#### **Тестовое задание.**

Оценка за выполнение студентом тестового задания определяется:

**«отлично»**, если студент дал правильные ответы на 25 и более вопросов (85% правильных ответов);

**«хорошо»**, если студент дал правильные ответы на 22 (75% правильных ответов);

**«удовлетворительно»**, если студент дал правильные ответы на 20 вопросов (65% правильных ответов);

**«неудовлетворительно»**, если студент дал правильные ответы менее чем на 20 вопроса (менее 65% правильных ответов).

#### **Учебные нормативы.**

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за выполнение норматива определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

Оценка за выполнение норматива студентом определяется:

**«отлично»**, если студент выполнил норматив правильно, в полном объёме и уложился по времени (скорости) на оценку «отлично»;

**«хорошо»**, если студент уложился по времени (скорости) на оценку «отлично» или «хорошо», но допустил одну ошибку;

**«удовлетворительно»**, если студент уложился по времени (скорости) на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», но допустил две или одну ошибку;

**«неудовлетворительно»**, если студент не уложился по времени (скорости), уложился по времени (скорости) на положительную оценку, но допустил больше двух ошибок; уложился по времени (скорости) на «удовлетворительно», но допустил одну ошибку.

Общая оценка складывается из результатов, выполненных студентом при проведении тестового задания, и выполнения учебных нормативов.

### 3. Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Решение тестового задания.
- 2) Выполнение норматива по РХБЗ №1 «Газы»
- 3) Выполнение норматива по РХБЗ №46 «Защитный комплект надеть. Газы»
- 4) Выполнение норматива по огневой подготовке №3 «Неполная разборка/сборка автомата»

### ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ

дисциплина: **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Наименование раздела	Примерный вопрос
<b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	<b>Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей:</b> А) Несчастный случай; Б) Катастрофа; В) Экстремальная ситуация; Г) Чрезвычайная ситуация.  <b>Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек:</b> А) Селем; Б) Обвалом; В) Лавиной; Г) Наводнением.  <b>К биологическим природным явлениям НЕ относятся:</b> А) Эпизоотии; Б) Эпидемии; В) Цунами; Г) Эпифитотии.  <b>В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:</b> А) Металлы и соединения; Б) Радиоактивные элементы. В) Брошенные окурки; Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).
<b>Раздел 2</b>	<b>Характерные признаки артериального</b>

<p>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>кровотечения:</b>  А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.  Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.  В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.</p> <p><b>На какой срок жгут накладывается летом?</b>  А- На час  Б- На 1ч 30 мин  В- На 2 часа  Г- На 2 ч 30 мин</p> <p><b>При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:</b>  А – Обработать край раны йодом;  Б – Провести иммобилизацию конечности;  В – Промыть рану перекисью водорода;  Г – Остановить кровотечение.</p> <p><b>Иммобилизация это</b>  А- сбор военнослужащих;  Б- приведение в свободное состояние частей тела;  В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).</p> <p><b>При закрытом переломе со смещением костей необходимо:</b>  А- Поправить смещение и наложить шину  Б- Наложить шину  В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение  Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину</p>
<p><b>Раздел 3</b>  Основы гражданской обороны</p>	<p><b>Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:</b>  А) Оповещение;  Б) Обучение;  В) Обсервация;  Г) Эвакуация.</p> <p><b>В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит:</b>  А) Тепловое излучение;</p>

	<p>Б) Высокая температура;  В) Отравляющее действие продуктов горения;  Г) Утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания.</p> <p><b>Наиболее часто пожары возникают:</b>  А) На промышленных предприятиях;  Б) В жилых и общественных зданиях;  В) На остановках общественного транспорта;  Г) В подземных переходах.</p>
<p><b>Раздел 4</b>  Основы военной службы</p>	<p><b>Дополните предложение. «Воинская обязанность — это...</b>  А) ...особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»;  Б) ...установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»;  В) ...установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности».</p> <p><b>Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?</b>  А) Отсрочку от военной службы;  Б) Призыв на военную службу;  В) Прохождение военной службы;  Г) Военное обучение;  Д) Призыв на военные сборы и их прохождение.</p> <p><b>Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?</b>  А) Моральная и материальная ответственность;  Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;  В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;  Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.</p> <p><b>Дисциплинарный Устав определяет:</b>  А) правила внутреннего распорядка  Б) сущность воинской дисциплины  В) обязанности основных должностных лиц</p>

	<p>гарнизона</p> <p><b>СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен:</b></p> <p>А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении</p> <p>Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения</p> <p>В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества</p> <p><b>Калибр основного орудия БМП-3?</b></p> <p>А) 76 мм.</p> <p>Б) 100 мм.</p> <p>В) 120 мм.</p> <p>Г) 152 мм.</p> <p><b>Количество пулеметов на БМП-3?</b></p> <p>А) 3</p> <p>Б) 2</p> <p>В) 1</p> <p>Г) ни одного</p>
--	--

### Учебный норматив № 1

**Типовое задание:** «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

**Задание:** Выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»

**Стандарт выполнения:** Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. – «отлично»;

8 сек. – «хорошо»;

10сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

### Учебный норматив № 2

**Типовое задание:** «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

**Задание:** Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

**Стандарт выполнения:** Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпенёк сначала правой, а затем левой полкой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на

шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаса. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застегивает два верхних шпенька. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. – «отлично»;

5 мин. – «хорошо»;

6 мин. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

### Учебный норматив № 3

**Типовое задание:** «Неполная разборка-сборка»

**Задание:** «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

**Стандарт выполнения:**

**Порядок неполной разборки макета АК-74**

**1. Отделить магазин** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

**2. Произвести контрольный спуск** - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

**3. Вынуть пенал с принадлежностью** - утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

**4. Одеть шомпол** - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

**5. Отделить дульный тормоз-компенсатор** - Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.

**6. Отделить крышку ствольной коробки.** - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).

**7. Отделить возвратный механизм** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

**8. Отделить затворную раму с затвором** - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

**9. Отделить затвор от затворной рамы** - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

**10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой** - удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

**Порядок неполной сборки макета АК-74**

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

35 сек. – «отлично»;

40 сек. – «хорошо»;

45 сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир.

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Перечень вопросов, заданий для дифференцированного зачета по дисциплине СГ.03

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Курс 2

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Выберите из нескольких вариантов только один правильный ответ. Вы можете пользоваться ручкой и бумагой.

Время выполнения тестового задания 45 минут.

**1. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- А) Экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия;
- Г) измененная, необычная и непривычная обстановка для существования человека, сложившаяся в результате ситуации, выходящей за пределы обычного течения жизни.

**2. Что такое природная чрезвычайная ситуация?**

- А) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или транспорте, пожара, взрыва;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов искусственного климата;
- Г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

**3. В соответствии с каким законом РФ осуществляется защита населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф?**

- А) ФЗ «Об охране населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф»;
- Б) ФЗ «Об экологической государственной экспертизе»;
- В) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- Г) ФЗ «Об охране окружающей природной среды».

**4. Что такое катастрофа?**

- А) Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды;
- Б) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ или крупных аварий в техносфере и следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- В) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- Г) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате крупных аварий в техносфере, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;

**5. Причина возникновения наводнений в Санкт-Петербурге?**

- А) Весеннее таяние снега;
- Б) интенсивные дожди и таяние снега при зимних оттепелях;
- В) ветровой нагон воды в устье Невы;
- Г) большое сопротивление водному потоку, образующееся на отдельных участках русла Невы.

**6. Какова может быть максимальная сила землетрясения по Международной таблице измерений в баллах?**

- А) 8 баллов;
- Б) 10 баллов;
- В) 12 баллов;
- Г) 16 баллов.

**7. Оценка силы ветра производится по шкале?**

- А) Рихтера;
- Б) Цельсия;
- В) Бофорта;
- Г) Менделеева.

**8. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называются?**

- А) Спорадиями;
- Б) эпифитотиями;
- В) эпизоотиями;
- Г) панфитотиями.

**9. Путь передачи инфекционного заболевания через укус комара называется?**

- А) Кишечной инфекцией;
- Б) аэрозольным методом передачи;
- В) трансмиссивным методом передачи;
- Г) контактным методом передачи.

**10. Какая из ЧС не относится к природным?**

- А) авария на гидросооружении;
- Б) геофизическая;
- В) гидрометеорологическая;
- Г) биологическая.

**11. На фотографии представлен?**

- А) Химически опасный объект;
- Б) радиационно-опасный объект;
- В) пожаро и взрывоопасный объект;
- Г) гидродинамический опасный объект.

**12. Какие первоочередные действия населения при аварии на химически опасном объекте?**

- А) Немедленно покинуть квартиру и убыть в район эвакуации;
- Б) Прослушать информацию по радио, телевидению и ждать дальнейших указаний;
- В) Заклеить окна, двери, вентиляционные отверстия;
- Г) Собрать документы, продукты питания, отключить газ, электричество и убыть в защитное сооружение.

**13. Если сильная гроза застала Вас в поле, необходимо?**

- А) Быстро бежать к ближайшему, лесу;
- Б) Лечь на землю, обхватив голову руками;
- В) Присесть на корточки;
- Г) Ничего не делать и продолжать двигаться.

**14. Если гроза застала Вас в воде, необходимо?**

- А) Немедленно покинуть водоем;
- Б) зайти поглубже;
- В) набрать в легкие побольше воздуха и нырнуть;
- Г) спрятаться в камышах.

**15. Первоочередные действия при задымлении в вагоне метро?**

- А) Принять меры к тушению пожара;
- Б) действовать по указанию сотрудников метрополитена;
- В) разбить стекло в вагоне, выпрыгнуть и двигаться в направлении ближайшей станции по ходу движения поезда;
- Г) находиться в вагоне и ждать прибытия сотрудников МЧС.

**16. Какая часть света расположена с правой стороны картинке :**

- А) север;
- Б) юг;
- В) запад;
- Г) северо-восток.

**17. На картинке Полярная звезда изображена под номером:**

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3;
- Г) 4.

**18. Угол между направлением на объект и норд является:**

- А) азимутом;
- Б) курсом на объект;
- В) азимутом;
- Г) магнитным склонением.

**19. Какой способ обеззараживает воду?**

- А) кипячение;
- Б) телепортация;
- В) фильтрация;
- Г) гомогенизация.

**20. Перед Вами рисунки, по которым можно определить время суток (утро, полдень, вечер, ночь). На каком рисунке изображено утро?**

- А);
- Б);
- В);
- Г).

**21. ЗАДАЧА: Масштаб карты 1:100 000. Определить реальное расстояние между поселками на слабопересеченной местности, если на карте расстояние между этими поселками 10 см.**

- А) 100 км.;
- Б) 10 км.;
- В) 1 км.;
- Г) 1000 км.

**22. ЗАДАЧА: Время 11 часов дня, движетесь в сторону солнца. Какой азимут Вашего движения?**

- А) 165 градусов;
- Б) 380 градусов;
- В) 110 градусов;
- Г) 11 градусов.

**23. ЗАДАЧА: заходите в лес по азимуту 270 градусов. Потеряли компас. В направлении какой из сторон горизонта будете выходить?**

- А) север;
- Б) запад;
- В) юго-восток;
- Г) восток.

**24. Как остановить обильное венозное кровотечение?**

- А) наложить давящую повязку;
- Б) наложить жгут;

- В) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г) посыпать солью.

**25. Жгут накладывается:**

- А) при капиллярном кровотечении;
- Б) при артериальном и венозном кровотечении;
- В) при паренхиматозном кровотечении.

**26. Что такое гипоксия?**

- А) кислородное голодание;
- Б) обезвоживание организма;
- В) перегрев организма;
- Г) охлаждение организма;
- Д) тепловое облучение.

**27. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:**

- А) наложение давящей повязки;
- Б) пальцевое прижатие;
- В) максимальное сгибание конечности;
- Г) наложение жгута.

**28. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?**

- А) наложить жгут на обработанную рану;
- Б) выше раны на 10-15 см;
- В) ниже раны на 30 см;
- Г) на 20-25 см ниже раны;
- Д) на 10-15 см ниже раны.

**29. На какой срок жгут накладывается зимой?**

- А) На час;
- Б) На 1 ч 30 мин;
- В) На 2 часа;
- Г) На 2 ч 30 мин;
- Д) На 3 часа.

**30. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут**

- А) 30-50 мин;
- Б) 30-40 мин;
- В) 20-30 мин;
- Г) 20-25 мин.

**31. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:**

- А) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- Б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- В) дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя, отчество, наложившего жгут.

**32. Как правильно обработать рану?**

- А) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б) смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В) обработать рану перекисью водорода;

- Г) смазать саму рану йодом;
- Д) посыпать солью.

**33. Пневмоторакс это:**

- А) Открытое ранение живота;
- Б) затрудненность дыхания;
- В) вид заболевания легких;
- Г) открытая рана грудной клетки.

**34. В этом здании находится?**

- А) Штаб Ленинградского военного округа;
- Б) Генеральный штаб ВС РФ;
- В) Штаб Западного военного округа;
- Г) Штаб военно-морского флота ВС РФ.

**35. Назовите количество видов Вооруженных Сил РФ?**

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4;
- Г) 5.

**36. Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил РФ?**

- А) Ракетные войска стратегического назначения;
- Б) военно-воздушные силы;
- В) воздушно-десантные войска;
- Г) войска воздушно-космической обороны;

**37. Боевое знамя Сухопутных войск РФ представлено на картинке:**

- А);
- Б);
- В);
- Г).

**38. Какой род войск не входит в состав Сухопутных войск РФ?**

- А) ракетные войска и артиллерия;
- Б) войска связи;
- В) пограничные войска;
- Г) инженерные войска.

**39. Род войск, входящих в состав сухопутных войск РФ начиная с 1960 года называется?**

- А) танковые войска;
- Б) механизированные войска;
- В) бронетанковые войска;
- Г) бронетанковые и механизированные войска.

**40. Какой из танков не состоит на вооружении танковых войск РФ?**

- А) Т-80 УД «Береза»;
- Б) Т-85 «Амур»;
- В) Т-72 «Урал»;
- Г) Т-90 «Владимир».

**41. Калибр орудия основных боевых танков, состоящих на вооружении, составляет?**

- А) 150 мм.;
- Б) 125 мм.;
- В) 130 мм.;
- Г) 135 мм.

**42. Сколько человек входит в экипаж основного боевого танка в танковых войсках ВС РФ?**

- А) 3 человека;

- Б) 4 человека;
- В) 9 человек;
- Г) 5 человек.

**43. Кто входит в состав экипажа танка?**

- А) штурман-радист;
- Б) наводчик- оператор;
- В) радиотелеграфист-пулеметчик;
- Г) связист-заряжающий.

**44. БМП- 3, это?**

- А) бронированная машина пехоты;
- Б) боевая машина пехоты;
- В) бронированная машина, плавающая;
- Г) боевая машина плавающая.

**45. Вооружения какого калибра нет на БМП-3?**

- А) 14,5 мм.;
- Б) 7,62 мм.;
- В) 100 мм.;
- Г) 30 мм.

**46. Способна ли БМП-3, преодолеть водную преграду шириной 300 метров?**

- А) нет;
- Б) да, при глубине до 1,5 м.;
- В) да;
- Г) да, при глубине до 2 м. и скорости течения не более 0,5 м/с.

**47. Автоматическая пушка какого калибра устанавливается на БТР-82А?**

- А) 30 мм.;
- Б) 14,5 мм.;
- В) 12,7 мм.;
- Г) 100 мм.

**48. Состав экипажа БТР-80?**

- А) 2+8 человек;
- Б) 3+7 человек;
- В) 3+15 человек;
- Г) 4+8 человек.

**49. РСЗО, это?**

- А) ракетная система зенитного огня;
- Б) реактивная система зенитного огня;
- В) ракетная система залпового огня;
- Г) реактивная система залпового огня.

**50. На фотографии самоходная артиллерийская установка?**

- А) 2С9 «Нона-С»;
- Б) 2С7 «Гиацинт»;
- В) 2С3 «Гвоздика»;
- Г) 9К58 «Смерч».

## **РЕЦЕНЗИЯ** **на рабочую программу**

по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Котляровичем А.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства просвещения России №176 от 20.03.2024 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- оценочные материалы.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и, может быть, рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Баранов В.В.