Правительство Санкт-Петербурга Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ» Протокол от 16 апреля 2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ» от 16 апреля 2025 г. № 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте.

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Φ	Очная			
Форма обучения	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.		
Группа	ДЭ-51, 52, 53	ДЭ-55		
Курс	2,3	1,2		
Семестр	3,4,5	1,2,3		
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	162	162		
- лекции, уроки, час.	120	120		
- практические занятия, час.	26	26		
- лабораторные занятия, час.	10	10		
- курсовой проект/работа, час.	-	-		
- промежуточная аттестация, час.	6	6		
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:	-	-		
- самостоятельная работа, час.	-	-		
- консультации, час.	-	-		
- экзамен, час.	-	-		
Самостоятельная работа, час.	-	-		
Итого объём образовательной программы, час.	162	162		
Форма промежуточной аттестации	ДЗ, СК, ДЗ	ДЗ, СК, ДЗ		

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) базовая подготовка, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 176 от 20.03.2024 года.

Разработано:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Синицына Е.Б.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией № 6 «Организация перевозок и безопасность движения» СПб ГБПОУ «АТТ» Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ» Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В., зам. директора по УР

Согласовано с работодателем Акт №5 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2 Структура и содержание программы	6
2.1 Структура и объём программы	6
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3 Тематический план и содержание программы	9
3 Условия реализации программы	20
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	20
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	20
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	22
Приложение 1 Оценочные материалы	23

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: сформировать знания об основных узлах и механизмах, техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. Дать представление о работе складов, погрузочно- разгрузочных механизмов и устройств.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

- У1- различать все типы погрузочно-разгрузочных машин;
- У2- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

Знать:

- 31-материально-техническую базу автомобильного транспорта;
- 32-основные характеристики и принципы работы технических средств автотранспорта.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

- OК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

- ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
- ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
- ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1- различать все	Раздел 1 Устройство	10	Для расширения знаний
типы погрузочно-	подвижного состава.		материально-
разгрузочных машин	Раздел 5 Машины		технической базы
	непрерывного действия.		автомобильного
	Раздел 7 Машины		транспорта
	циклического действия		
У2- рассчитывать	Раздел 3 Организация и	10	Для углубления знаний
основные параметры	механизация		по организации
складов и	погрузочно-		складского хозяйства и
техническую	разгрузочных работ.		работы погрузочно-
производительность	Раздел 4 Общие		разгрузочной техники
погрузочно-	сведения о погрузочно-		
разгрузочных машин	разгрузочных		
	механизмах и		
	устройствах.		

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
31- материально-	Раздел 2	10	Для расширения знаний
техническую базу	Специализированный		материально-
автомобильного	подвижной состав		технической базы
транспорта			автомобильного
			транспорта
32- основные	Раздел 6 Машины	18	Для углубления знаний
характеристики и	непрерывного действия		оборудования и
принципы работы	для насыпных и		технических
технических средств	навалочных грузов		возможностей
автотранспорта;			организации складского
			хозяйства
Итого		48	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объём программы

	Итого объем			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.						
	образовател	Самостоятел		в том числе						
Наименование разделов и (или) тем	ьной программы, час.	ьная работа, час.	Всего	лекции, уроки	практиче ские занятия	лаборато рные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация		
Раздел 1 Устройство подвижного состава АТ	46		46	30	6	10	0	0		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2					2		
Раздел 2 Специализированный подвижной состав	20		20	18	2					
Раздел 3 Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ	28		28	20	8					
Раздел 4 Общие сведения о погрузочно- разгрузочных механизмах и устройствах	8		8	6	2					
Раздел 5 Машины непрерывного действия	8		8	6	2					
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2					2		
Раздел 6 Машины непрерывного действия для насыпных и навалочных грузов	6		6	6						
Раздел 7 Машины циклического действия	30		30	24	6					
Раздел 8 Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	10		10	10	0					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2					2		
Итого объем образовательной программы	162		162	120	26	10		6		

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2025	5/2026	2026	/2027	2027	//2028	2028/	/2029	
Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с			48	66	48				162
преподавателем, в т.ч.:			40	00	40				102
- лекции, уроки, час.			30	50	40				120
- практические занятия, час.			6	14	6				26
- лабораторные занятия, час.			10						10
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.			2	2	2				6
Промежуточная аттестация в форме экзамена,									
в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									0
Итого объём образовательной программы, час.			48	66	48				162
Форма промежуточной аттестации			ДЗ	СК	ДЗ				Д3, СК, Д3

Распределение часов по семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Учебный год	2025	5/2026	2026	/2027	2027	//2028	2028	/2029	
Курс	I		II		Ш		IV		ИТОГО
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с	48	66	48						162
преподавателем, в т.ч.:	40	00	40						102
- лекции, уроки, час.	30	50	40						120
- практические занятия, час.	6	14	6						26
- лабораторные занятия, час.	10								10
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.	2	2	2						6
Промежуточная аттестация в форме экзамена,									
в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.	48	66	48						162
Форма промежуточной аттестации	ДЗ	СК	ДЗ						Д3, СК,
	49								ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3 (9 кл.) Семестр 1 (11 кл.)	48			
	Раздел 1 Устройство подвижного состава АТ	46			
1.	Тема 1.1 Введение. Подвижной состав автомобильного транспорта, его классификация и общее устройство автомобилей. Тема 1.2 Общее устройство и параметры двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Рабочие процессы и циклы ДВС.	2	Презентация по теме занятия	O1	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
2.	Практическое занятие№1 . Общее устройство и параметры двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Рабочие процессы и циклы ДВС.	2	Метод. указания по выполнению ПР	Метод. указания по выполнению ПР №1	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
3.	Тема 1.3 Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) и газораспределительный (ГРМ) механизмы. 1.3.1 Кривошипно-шатунный (КШМ) общее устройство	2	Презентация по теме занятия	O1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
4.	1.3.2 Газораспределительный механизм (ГРМ), общее устройство.	2	Презентация по теме занятия	O1	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
	Лабораторная работа №1 «Детали кривошипно-шатунного механизма, анализ конструкции»	2	Оборудование лаборатории №104. Метод. указания по выполнению ЛР	Метод. указания по выполнению ЛР №1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
6.	Тема 1.4 Системы охлаждения и смазки. 1.4.1 Общее устройство и работа системы охлаждения. 1.4.2 Общее устройство и работа системы смазки.	2	Презентация по теме занятия	O1	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32

№занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
7.	Лабораторная работа №2 «Анализ конструкции систем охлаждения и смазки»	2	Оборудование лаборатории №104. Метод. указания по выполнению ЛР	Метод. указания по выполнению ЛР №2	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
8.	Тема 1.5 Система питания бензиновых, дизельных и газовых двигателей. 1.5.1 Общее устройство и работа системы питания бензиновых двигателей. Устройство и работа газобалонных систем питания. 1.5.2 Общее устройство и работа системы питания дизельных двигателей.	2	Презентация по теме занятия	O1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
9.	Тема 1.6 Электрооборудование автомобилей.	2	Презентация по теме занятия	O1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
10.	Тема 1.7 Трансмиссия автомобилей. 1.7.1 Назначение, классификация и компоновка трансмиссий. Сцепление. Требования к сцеплению и их классификация, устройство и работа. Приводы выключения сцепления	2	Презентация по теме занятия	O1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
11.	1.7.2 Схемы и принцип работы механических коробок передач (МКПП). Назначение, типы коробок передач; Передаточное число зубчатой передачи и трансмиссии; Схема устройства и работы двухвальной коробки передач; Назначение, устройство и работа синхронизаторов.	2	Презентация по теме занятия	O1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
12.	1.7.3 Автоматические коробки передач и трансмиссии. Практическое занятие№2. Схема и принцип действия гидротрансформатора; Схема и принцип действия гидромеханической автоматической коробки передач (АКПП).	2	Метод. указания по выполнению ПР	Метод. указания по выполнению ПР №2	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
13.	1.7.4 Раздаточные коробки, назначение, классификация, устройство и работа. Конструкция раздаточных коробок с блокированным и дифференциальным приводом к ведущим колёсам; Приводы управления раздаточными коробками; Раздаточная коробка с вискомуфтой.	2	Презентация по теме занятия	O1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
14.	Лабораторная работа № 3 «Анализ конструкции автомобильных колёс».	2	Оборудование лаборатории №104. Метод. указания по выполнению ЛР	Метод. указания по выполнению ЛР №3	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
15.	1.7.5 Карданные передачи. Типы карданных передач. Карданные шарниры неравных угловых скоростей, шарнир Гука; Шарниры равных угловых скоростей (ШРУС); Конструкция карданных передач.	2	Презентация по теме занятия	O1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
16.	1.7.6 Ведущие мосты, назначение, устройство и работа. Главные передачи, назначение, устройство и работа. Дифференциалы, назначение, устройство и работа.	2	Презентация по теме занятия	O1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
17.	Тема 1.8 Ходовая часть автомобиля. 1.8.1 Подвеска, назначение и состав. Устройство зависимой и независимой подвесок.	2	Презентация по теме занятия	O1	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
18.	1.8.2 Колеса и шины. Практическое занятие№3. Типы, конструкция, устройство колёс и шин.	2	Метод. указания по выполнению ПР	Метод. указания по выполнению ПР №3	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
19.	Тема 1.9 Механизмы управления автомобилем 1.9.1. Рулевое управление. (РУ). Назначение, требование к РУ. Устройство и работа РУ. Рулевые механизмы, их типы, конструктивные особенности.	2	Презентация по теме занятия	O1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32

№занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
20.	Лабораторная работа №4 «Анализ конструкции рулевых механизмов. Механизмы, приводы, усилители».	2	Оборудование лаборатории №104. Метод. указания по выполнению ЛР	Метод. указания по выполнению ЛР №4	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
21.	1.9.2 Назначение, типы и составные части тормозных управлений. Принцип торможения; Назначение тормозных систем: рабочей, запасной, стояночной, вспомогательной; Составные части тормозных систем: тормозные механизмы и тормозные приводы, их назначение и основные типы.	2	Презентация по теме занятия	O1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
22.	1.9.3. Гидравлический тормозной привод. Механизмы и приборы гидравлического привода, их устройство и работа; Схема, конструкция и работа вакуумного и пневматического усилителей; Тормозные жидкости. Пневматический тормозной привод. Общее устройство (на примере автомобиля КамАЗ); Механизмы и приборы контуров подготовки воздуха и рабочей системы.	2	Презентация по теме занятия	O1	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
23.	Лабораторная работа №5 «Анализ конструкции тормозных механизмов, гидравлических приводов».	2	Оборудование лаборатории №104. Метод. указания по выполнению ЛР	Метод. указания по выполнению ЛР №5	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
24.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			
	Всего за 3 семестр (9кл.)	48			
	Всего за 1 семестр (11 кл.)				
	Семестр 4 (9 кл.)	68			
	Семестр 2 (11 кл.)	20			
	Раздел 2 Специализированный подвижной состав	20			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
25.	Тема 2.1 Автопоезда 2.1.1 Автомобили-тягачи. Классификация автопоездов и их преимущества. 2.1.2 Особенности конструкции автомобилей-тягачей.	2	Презентация по теме занятия	O2	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
26.	2.1.3 Проходимость СПС и методы её повышения. Параметры проходимости. 2.1.4 Автопоезда с активными осями	2	Презентация по теме занятия	O2	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
27.	2.1.5 Тягово-сцепные устройства поездов. ССУ, ПУ, ОУ	2	Презентация по теме занятия	O2	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
28.	Практическое занятие№4. Расчёт нагрузки на ось.	2	Метод. указания по выполнению ПР	Метод. указания по выполнению ПР №4	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
29.	Тема 2.2. Самосвалы 2.2.1 Классификация автомобилей самосвалов. Карьерные, сельскохозяйственные и строительные самосвалы. 2.2.2 Подъемный механизм автомобилей самосвалов. Самосвальные автопоезда. Кузова автомобилей самосвалов.	2	Презентация по теме занятия	O2	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
30.	Тема 2.3. Самопогрузчики и автомобили со съемными кузовами. 2.3.1 Автомобили самопогрузчики. Полуприцепы-контейнеровозы и автомобили со съемными кузовами.	2	Презентация по теме занятия	O2	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
31.	Тема 2.4 Автомобили для перевозки длинномерных и крупногабаритных грузов	2	Презентация по теме занятия	O2	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
32.	Тема 2.5. АТС для перевозки скоропортящихся продуктов. 2.5.1 Скоропортящиеся грузы. Конфигурация изотермических фургонов.	2	Презентация по теме занятия	O2	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
33.	Тема 3.6. Автомобили-цистерны. 2.6.1 Автомобильные цистерны для перевозки жидкости и газов. Цистерны для перевозки пищевых продуктов. 2.6.2 Автомобильные цистерны для перевозки сыпучих грузов и растворов	2	Презентация по теме занятия	O2	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
34.		2	Презентация по теме занятия	O2	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
	Раздел 3 Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ	28			
35.	Тема 3.1 Терминальная система перевозок.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
36.	Тема 3.2 Грузы, их размещение и крепление в подвижном составе.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
37.	Тема 3.3 Паллеты и пакеты.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
38.	Практическое занятие№5. Составление коммерческого предложения по хранению груза.	2	Метод. указания по выполнению ПР	Метод. указания по выполнению ПР №5	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
39.	Тема 3.4 Контейнеры и контейнерные перевозки.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
40.	Практическое занятие№6. Составление коммерческого предложения по выполнению основной перевозки.	2	Метод. указания по выполнению ПР	Метод. указания по выполнению ПР №6	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
41.	Тема 3.5 Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения. Время простоя под погрузкой-разгрузкой.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
42.	Тема 3.6 Классификация складов и классификация складов по Knight Frank.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
43.	Тема 3.7 Стеллажи.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
44.	Тема 3.8 Определение погрузочно-разгрузочного пункта. Посты и фронт работ.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
45.	Тема 3.9 Схемы расстановки подвижного состава на постах. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 V1, V2 31, 32

№занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
46.	Практическое занятие№7. Решение задач на тему «Схемы расстановки подвижного состава на постах. Пропускная способность погрузочноразгрузочных пунктов».	2	Метод. указания по выполнению ПР	Метод. указания по выполнению ПР №7	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
47.	Тема 3.10 Сокращение простоев подвижного состава под погрузкой- разгрузкой. Влияние простоев на себестоимость перевозок.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
48.	Практическое занятие№8. Решение задач на тему «Сокращение простоев подвижного состава под погрузкой-разгрузкой. Влияние простоев на себестоимость перевозок».	2	Метод. указания по выполнению ПР	Метод. указания по выполнению ПР №8	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
	Раздел 4 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных механизмах и устройствах	8			
49.	Тема 4.1 Классификация погрузочно-разгрузочных машин и механизмов. Общие сведения о производительности.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
50.	Тема 4.2 Техническая, эксплуатационная и фактическая производительности.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
51.	Практическое занятие№9. Решение задач на тему «Техническая, эксплуатационная и фактическая производительности».	2	Метод. указания по выполнению ПР	Метод. указания по выполнению ПР №9	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
52.	Тема 4.3 Грузозахватные устройства и требования к ним.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 5 Машины непрерывного действия	8			
53.	Тема 5.1 Классификация машин непрерывного действия.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
54.	Тема 5.2 Классификация конвейеров.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
55.	Тема 5.3 Область применения конвейеров.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
56.	Практическое занятие№10. Решение задач на тему «Расчёт производительности конвейеров».	2	Метод. указания по выполнению ПР	Метод. указания по выполнению ПР №10	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
57.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2			,
	Всего за семестр 4 (9 кл.) Всего за семестр 2 (11 кл.)	66			
	Семестр 5 (9 кл.) Семестр 3 (11 кл.)	48			
	Раздел 6 Машины непрерывного действия для насыпных и навалочных грузов	6			
58.	Тема 6.1 Элеваторы. Многоковшовые погрузчики.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32

№занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
59.	Тема 6.2 Пневматический установки.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
60.	Тема 6.3 Гидросмывные установки. Самотечные устройства.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
	Раздел 7 Машины циклического действия	30			
61.	Тема 7.1 Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы. Средства малой механизации. Пакетоформирующие машины.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
62.	Тема 7.2 Классификация кранов.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
63.	Тема 7.3 Область применения кранов.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
64.	Практическое занятие.№11. Решение задач на тему «Расчёт производительности кранов».	2	Метод. указания по выполнению ПР	Метод. указания по выполнению ПР №11	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
65.	Тема 7.4 Классификация складского подъёмно-транспортного оборудования.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
66.	Тема 7.4 Область применения складского подъёмно-транспортного оборудования. Шины.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
67.	Тема 7.5 Автопогрузчики.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
68.	Тема 7.6 Электропогрузчики.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
69.	Тема 7.7 Электротележки. Автомобилеопрокидыватели	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
70.	Тема 7.8 Классификация экскаваторов.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
71.	Тема 7.9 Область применения экскаваторов.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
72.	Тема 7.9 Классификация одноковшовых погрузчиков.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
73.	Тема 7.10 Область применения одноковшовых погрузчиков. Ковши.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
74.	Практическое занятие№12. Решение задач на тему «Выбор и обоснование выбора погрузочно-разгрузочной техники для насыпных грузов».	2	Метод. указания по выполнению ПР	Метод. указания по выполнению ПР №12	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
75.	Практическое занятие№13. Решение задач на тему «Выбор и обоснование выбора погрузочно-разгрузочной техники для навалочных грузов».	2	Метод. указания по выполнению ПР	Метод. указания по выполнению ПР №13	OK01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
	Раздел 8. Техника безопасности при выполнении погрузочноразгрузочных работ.	10			
76.	Тема 8.1 Организация работ по получению груза и разгрузке. 1C: WMS Логистика. Управление складом.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
77.	Тема 8.2 1 Организация работ по укладке груза и отгрузке. 1C: WMS Логистика. Управление складом.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
78.	Тема 8.3 Технология погрузочно-разгрузочных и складских работ.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32
79.	Тема 8.4 Нормативы погрузочно-разгрузочных и складских работ.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	OK01-02, IIK2.1, 3.1, 3.2 Y1, Y2 31, 32

№занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
80.	Тема 8.5 Техника безопасность проведения работ. Охрана труда.	2	Презентация по теме занятия	O3, O4	ОК01-02, ПК2.1, 3.1, 3.2 У1, У2 31, 32
81.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			
	Всего за семестр 5 (9 кл.)	48			
	Всего за семестр 3 (11 кл.)				
	Итого объем образовательной программы	162			

3 Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

- 1) Кабинет теоретического обучения техническим средствам (по видам транспорта) №308, оснащённый:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- медиатека.
- 2) Лаборатория Устройства автомобилей №104, оснащенная:
- учебные агрегаты и механизмы автомобилей,
- учебные стенды систем автомобилей,
- верстаки для разборки и сборки агрегатов и механизмов автомобилей,
- учебные плакаты по устройству автомобилей,
- комплект учебно-методических документации.
- 3) Кабинет теоретического обучения техническим средствам (по видам транспорта) №230, оснащённый:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- медиатека.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

- **О1 Савич, Е. Л.** Устройство автомобилей: учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский, Е. А. Лагун. 2-е изд., стер. Минск: РИПО, 2020. 448 с. ISBN 978-985-7234-44-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1215089 (дата обращения: 20.01.2025). Режим доступа: по подписке.
- **О2 Харченко, А. О.** Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум: учебное пособие / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. 127 с. ISBN 978-5-9558-0455-2. Текст: электронный. URL:

https://znanium.com/catalog/product/1758033 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

ОЗ Ширяев, С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства. Учебник, 2-е изд., испр. Москва «Горячая линия — Телеком».

О4 Волгин, В. В. Погрузка и разгрузка / Волгин В.В., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 592 с.: ISBN 978-5-394-01621-9. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/430432 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

О5 ОБЩЕСОЮЗНЫЕ НОРМЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА ОНТП-01-91/РОСАВТОТРАНС. Утверждены протоколом концерна «Росавтотранс» от «07» августа 1991 г. №3.

О6 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 08.11.07 № 259- ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»

О7 ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 15 апреля 2011г. № 272 «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом»

Дополнительная литература:

Д1 Логистические технологии грузовых перевозок в крупных транспортных

холдингах : монография / Н.Е. Лысенко, Н.Ю. Лахметкина, И.В. Щелкунова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4365-5779-3. — URL:https://book.ru/book/939588 (дата обращения: 20.01.2025). — Текст : электронный. Д2 Лебедев, Е.А. Инновационные процессы в логистике : монография / Е.А. Лебедев, Л. Б Миротин, А.К. Покровский ; под общ. ред. Л. Б. Миротина. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9729-0286-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048757 (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1-различать типы	-классификация погрузочно-	Практические занятия.
погрузочно-разгрузочных	разгрузочных механизмов и	Дифференцированный
машин;	устройств.	зачет.
У2 -Рассчитывать основные	- классификация складских	Практические занятия.
параметры складов и	комплексов;	Дифференцированный
техническую	- расчет производительности	зачет.
производительность	погрузочно-разгрузочных	
погрузочно-разгрузочных	механизмов и устройств.	
машин		
Знать:		
31- Материально-	- описание основных	Лабораторные работы.
техническую базу	механизмов и узлов	Практические занятия.
автомобильного транспорта.	автомобиля;	Дифференцированный
	-пояснение принципа	зачет.
	работы механизмов и узлов	
	автомобиля.	
32 -Основные	- оценка конструкций	Лабораторные работы.
характеристики и принципы	автопоездов с активными	Практические занятия.
работы технических средств	осями;	Дифференцированный
автотранспорта.	- оценка конструкций	зачет.
	транспортных средств с	
	грузовыми устройствами.	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Форма обучения	ОЧІ	ная
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-51,52,53	ДЭ-55
Курс	2, 3	1, 2
Семестр	3,4,5	1, 2. 3
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, семестровый контроль,	Дифференцированный зачет, семестровый контроль,
	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

Разработано:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Синицына Е.Б.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № 6 «Организация перевозок и безопасность движения» СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Левонян А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ» Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В., зам. директора по УР

Согласовано с работодателем Акт №5 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ» Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ» № 822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине OП.5 Технические средства на автомобильном транспорте.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 2 (4) семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 1, 3 (3, 5) семестрах в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.

Дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 2/4 семестре.

Семестровый контроль.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 3/5 семестре.

Дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1-различать типы	-классификация	Практические занятия №1-
погрузочно-разгрузочных	погрузочно-разгрузочных	3.
машин;	механизмов и устройств.	Дифференцированный
		зачет.
У2 -Рассчитывать основные	- классификация складских	Практические занятия№1-3.
параметры складов и	комплексов;	Дифференцированный
техническую	- расчет	зачет.
производительность	производительности	
погрузочно-разгрузочных	погрузочно-разгрузочных	
машин	механизмов и устройств.	
Знать:		
31- Материально-	- описание основных	Лабораторные работы №1-
техническую базу	механизмов и узлов	5.
автомобильного	автомобиля;	Практические занятия №1-
транспорта.	-пояснение принципа	3.
	работы механизмов и узлов	Дифференцированный
	автомобиля.	зачет.
32 -Основные	- оценка конструкций	Лабораторные работы №1-
характеристики и	автопоездов с активными	5.
принципы работы	осями;	Практические занятия№1-3.
технических средств	- оценка конструкций	Дифференцированный
автотранспорта.	транспортных средств с	зачет.
	грузовыми устройствами.	

Промежуточная аттестация в 2/4 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1-различать типы	-классификация	Практические занятия №4-
погрузочно-разгрузочных	погрузочно-разгрузочных	10.
машин;	механизмов и устройств.	Семестровый контроль.
У2 -Рассчитывать основные	- классификация складских	Практические занятия №4-
параметры складов и	комплексов;	10.
техническую	- расчет	Семестровый контроль.
производительность	производительности	
погрузочно-разгрузочных	погрузочно-разгрузочных	
машин	механизмов и устройств.	
Знать:		
31- Материально-	- описание основных	Практические занятия №4-
техническую базу	механизмов и узлов	10.
автомобильного	автомобиля;	Семестровый контроль.
транспорта.	-пояснение принципа	
	работы механизмов и узлов	
	автомобиля.	
32 -Основные	- оценка конструкций	Практические занятия №4-
характеристики и	автопоездов с активными	10.
принципы работы	осями;	Семестровый контроль.
технических средств	- оценка конструкций	
автотранспорта.	транспортных средств с	
	грузовыми устройствами.	

Промежуточная аттестация в 3/5 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1-различать типы	-классификация	Практические занятия №11-
погрузочно-разгрузочных	погрузочно-разгрузочных	13.
машин;	механизмов и устройств.	Дифференцированный
		зачет.
У2 -Рассчитывать основные	- классификация складских	Практические занятия «11-
параметры складов и	комплексов;	13.
техническую	- расчет	Дифференцированный
производительность	производительности	зачет.
погрузочно-разгрузочных	погрузочно-разгрузочных	
машин	механизмов и устройств.	
Знать:		
31- Материально-	- описание основных	Практические занятия «11-
техническую базу	механизмов и узлов	13.
автомобильного	автомобиля;	Дифференцированный
транспорта.	-пояснение принципа	зачет.
	работы механизмов и узлов	
	автомобиля.	
32 -Основные	- оценка конструкций	Практические занятия «11-

характеристики и принципы работы технических средств	автопоездов с активными осями; - оценка конструкций	13. Дифференцированный зачет.
автотранспорта.	транспортных средств с	
	грузовыми устройствами.	

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.

<u>Условия приема:</u> до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- трёх практических работ;
- пяти лабораторных работ.

<u>Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:</u> дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 60 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

<u>Порядок подготовки:</u> с условиями проведения и критериями оценивания студенты ознакомляются на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

<u>Порядок проведения:</u> преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 2/4 семестре.

<u>Условия приема:</u> до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- семи практических работ;

<u>Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:</u> семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 60 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

<u>Порядок подготовки:</u> с условиями проведения и критериями оценивания студенты ознакомляются на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

<u>Порядок проведения:</u> преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 3/5 семестре.

<u>Условия приема:</u> до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- трёх практических работ;

<u>Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:</u> дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 60 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

<u>Порядок подготовки:</u> с условиями проведения и критериями оценивания студенты ознакомляются на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

<u>Порядок проведения:</u> преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.

Дифференцированный зачет.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объёме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 2/4 семестре.

Семестровый контроль.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объёме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 3/5 семестре.

Дифференцированный зачет.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объёме или выполнил не все запланированные программой работы.

3 Пакет экзаменующегося

3.1 Перечень запланированных программой работ

Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.

Дифференцированный зачет.

- 1) Отчёт по практическим работам:
- 1.1) Практическое занятие№1 «Общее устройство и параметры двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Рабочие процессы и циклы ДВС»;
- 1.2) Практическое занятие№2 «Схема и принцип действия гидротрансформатора. Схема и принцип действия гидромеханической автоматической коробки передач (АКПП)»;
- 1.3) Практическое занятие№3 «Типы, конструкция, устройство колёс и шин»;
- 2) Отчёт по лабораторным работам:
- 2.1) Лабораторная работа №1 «Детали кривошипно-шатунного механизма, анализ конструкции»;
- 2.2) Лабораторная работа №2 «Анализ конструкции систем охлаждения и смазки»;
- 2.3) Лабораторная работа №3 «Анализ конструкции автомобильных колёс»;
- 2.4) Лабораторная работа №4 «Анализ конструкции рулевых механизмов. Механизмы, приводы, усилители»;
- 2.5) Лабораторная работа №5 «Анализ конструкции тормозных механизмов, гидравлических приводов».

Промежуточная аттестация в 2/4 семестре.

Семестровый контроль.

- 1) Отчёт по практическим работам:
- 1.1) Практическое занятие№4 «Расчёт нагрузки на ось»;
- 1.2) Практическое занятие№5 «Составление коммерческого предложения по хранению груза»;
- 1.3) Практическое занятие№6 «Составление коммерческого предложения по выполнению основной перевозки».
- 1.4) Практическое занятие№7 «Решение задач на тему «Схемы расстановки подвижного состава на постах. Пропускная способность погрузочноразгрузочных пунктов».
- 1.5) Практическое занятие№8 «Решение задач на тему «Сокращение простоев подвижного состава под погрузкой-разгрузкой. Влияние простоев на себестоимость перевозок».
- 1.6) Практическое занятие№9 «Решение задач на тему «Техническая, эксплуатационная и фактическая производительности».
- 1.7) Практическое занятие№10 «Решение задач на тему «Расчёт производительности конвейеров».

Промежуточная аттестация в 3/5 семестре.

Дифференцированный зачет.

- 1) Отчёт по практическим работам:
- 1.1) Практическое занятие№11 «Решение задач на тему «Расчёт производительности кранов».
- 1.2) Практическое занятие№12 «Решение задач на тему «Выбор и обоснование выбора погрузочно-разгрузочной техники для насыпных грузов».
- 1.3) Практическое занятие№13 «Решение задач на тему «Выбор и обоснование выбора погрузочно-разгрузочной техники для навалочных грузов».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине OП.05 Технические средства на автомобильном транспорте для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа разработана Синицыной Е.Б., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 176 от 20.03.2024 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- оценочные материалы.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

дисциплины раскрывает Содержание тематический план, учитывающий целесообразность В последовательности изучения материала, который профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и Практические занятия. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материальнотехническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением — оценочными материалами для проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Побединцев А.Н.