

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: УП.01.01 Учебная практика

Профессия: 23.01.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ-51, ПМ-52, ПМ-53, ПМ-54	
Курс	2	
Семестр	3,4	
Практика, час.	180	
в т.ч. - промежуточная аттестация, час.	8	
Самостоятельная работа, час.	0	
Итого объём образовательной программы, час.	180	
Форма промежуточной аттестации	Рубежный контроль, Рубежный контроль, Рубежный контроль, Рубежный контроль.	

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 580 от 16 августа 2024 года.

Разработано:

Старшим мастером отдела практики СПб ГБПОУ «АТТ» Случаком А.А.,
Мастером производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Гончаровским Ю.В.,
Мастером производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Азаровым А.В.,
Мастером производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Ванькаевым Н.Т.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией №9 «Профессиональная подготовка и практика» СПб ГБПОУ
«АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 4 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2 Структура и содержание программы	11
2.1 Структура и объем программы	11
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	12
2.3 Тематический план и содержание программы	13
3 Условия реализации программы	32
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	32
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	33
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	34
Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	44

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели учебной практики: направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики: в результате изучения обучающийся должен.

Владеть навыками:

Н1 - Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации

Н2 - Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем

Н3 - Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем

Н4 - Проверка технического состояния автотранспортных средств

Н5 - Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств

Уметь:

У1 - Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства

У2 - Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства

У3 - Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом

У5 - Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств

У8 - Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства

У10 - Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации

У11 - Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства

У16 - Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу

У18 - Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства

У19 - Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств

У22 - Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств

У23 - Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

У24 - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ;

Знать:

З1 - Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений

З2 - Технологии выполнения ручных слесарных работ

З3 - Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту

автотранспортных средств и их компонентов

34 - Правила охраны труда и техники безопасности

35 - Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств

36 - Общее устройство автотранспортных средств

37 - Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств

310 - Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона

312 - Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств

ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств;

ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;

ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Учебная практика предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Раздел 1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ	7,2	
У1 - Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства	Тема 1.2 Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма двигателя	7,2	Для приобретения навыков по выполнению основных демонтажно-монтажных работ
	Раздел 1 Выполнение технических измерений, слесарные работы	3,6	
У24 - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ;	Тема 5. Технология выполнения шабрения. Часть 2	3,6	Для приобретения навыков по работе со специальным инструментом.
	Раздел 3 Паяльная практика	18	
У2 - Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства; У3 - Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;	Тема 1.4 Поиск неисправности в электрооборудовании автомобиля с помощью электроизмерительных приборов.	7,2	Для формирования профессиональной компетенции ПК 2.1 Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У19 - Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств; У24 - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. 31 - Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; 33 - Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; 36 - Общее устройство автотранспортных средств.			

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У2 - Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства; У3 - Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; У11 - Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства; У16 - Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу; У18 - Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства; У22 - Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств; У23 - Пользоваться	Тема 1.5 Текущий ремонт электрооборудования автомобиля.	7,2	Для формирования профессиональной компетенции ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; У24 - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.			
У3 - Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; У16 - Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу	Тема 1.2 Соединение медных проводов скруткой	1,8	Для формирования профессиональной компетенции ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.
У3 - Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; У16 - Заменять	Тема 1.3 Соединение медных проводов пайкой	1,8	Для формирования профессиональной компетенции ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу			
	Раздел 4 Техническое обслуживание	7,2	
У1 - Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства	4.1 Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Проведение работ по ЕО.	7,2	Для приобретения навыков по выполнению работ по техническому обслуживанию автомобилей

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Практика	в т.ч. промежуточная аттестация, час.
Раздел 1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ	36		36	2
Раздел 2 Слесарная практика	72		72	2
Раздел 3 Паяльная практика	36		36	2
Раздел 4 Техническое обслуживание	36		36	2
Промежуточная аттестация в форме рубежного контроля	8			8
Итого объем образовательной программы	180	0	180	8

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практика, час.			144	36					180
в т.ч. промежуточная аттестация, час.			6	2					8
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы. час.			144	36					180
Форма промежуточной аттестации			РК	РК					РК

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3	36			
	Раздел 1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ.	36			
1.	Тема 1.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 1. Организация рабочего места. 2. Диагностика и оценка состояния двигателя. Практическое задание 1: 1. Заполнение, выдаваемый преподавателем шаблона технологической карты по выполняемым работам в этом полугодии. 2. Установка двигателя на кантователь. 3. Снятие навесного оборудования с двигателя. 4. Подготовка рабочего места для проведения демонтажно-монтажных работ Антикоррупционная направленность	1	Плакаты, наглядные пособия охране труда; инструкции по охране труда, производственной санитарии, гигиене труда, пожарной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности, промышленной безопасности, при оказании первой медицинской помощи при выполнении основных операций слесарных работ. Медицинская аптечка, огнетушитель, журнал по технике безопасности в слесарной мастерской. СИЗ, очки, перчатки	О1 стр.13-34 Д1 стр. 09-27	У1, У5, У8, У10 31, 4, 5, 6, 7, 10 ОК 01-09 ПК1.1-ПК1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			ткань, кантователь, двигатель ВАЗ-2108, двигатель ВАЗ-2106		
	Тема 1.2 Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма двигателя - Разработать технологическую карту по выполненным работам - Подготовка двигателя и рабочего места для проведения демонтно-монтажных работ - демонтаж деталей газораспределительного механизма - диагностика и оценка состояния деталей газораспределительного механизма - сборка деталей газораспределительного механизма Практическое задание 2: 1. Разборка деталей газораспределительного механизма 2. Дефектация деталей газораспределительного механизма 3. Работа с технической документацией, определение моментов затяжек резьбовых соединений и геометрических допусков износа сопрягаемых деталей 4. Выявление деталей и расходных материалов, подлежащих замене 5. Регулировка теплового зазора в клапанном механизме и ГРМ 6. Сборка деталей газораспределительного механизма	6,2	Плакаты, наглядные пособия СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель ВАЗ-2108, двигатель ВАЗ-2106, двигатель ЕВ51.4 АТ сборе, двигатель ЗМЗ-402, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», динамометрический ключ, набор профессионального инструмента «LICOTA» набор рассухариватели, щупы для проверки теплового зазора в КМ	О1 стр.42-77 Д1 стр. 33-58	У1, У5, У8, У10 31, 4, 5, 6, 7, 10 ОК 01-09 ПК1.1-ПК1.2
2.	Тема 1.3 Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя - Разработать технологическую карту по выполненным работам - Подготовка двигателя и рабочего места для проведения демонтно-монтажных работ	7,2	Плакаты, наглядные пособия СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель	О1 стр.83-106 Д1 стр. 61-97	У1, У5, У8, У10 31, 4, 5, 6, 7, 10 ОК 01-09 ПК1.1-ПК1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	- демонтаж деталей кривошипно-шатунного механизма - диагностика и оценка состояния деталей кривошипно-шатунного механизма Практическое задание 3: 1. Разборка деталей кривошипно-шатунного механизма 2. Дефектация деталей кривошипно-шатунного механизма 3. Сборка деталей кривошипно-шатунного механизма 4. Работа с технической документацией, определение моментов затяжек резьбовых соединений и геометрических допусков износа сопрягаемых деталей 5. Выявление деталей и расходных материалов, подлежащих замене инструменты, приспособления для рубки металлов по инструкционным картам (комплект).		ВАЗ-2108, двигатель ВАЗ-2106, двигатель EU51.4 AT сборе, двигатель ЗМЗ-402, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», динамометрический ключ, набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец		
3.	Тема 1.4. Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач легкового автомобиля - инструктаж по охране труда на рабочем месте. - организация рабочего места. - диагностика и оценка состояния КПП. - мойка и очистка КПП. - разборка КПП на узлы и агрегаты. Практическое задание 4: 1. Технологическая последовательность работ при разборке КПП. 2. Разборка КПП на узлы и агрегаты. 3. Устранение причин неисправностей КПП.	7,2	Плакаты, наглядные пособия СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, МКПП а/м ВАЗ- 2107, а/м ВАЗ-2109 инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального	О1 стр.110-143 Д1 стр. 99-137	У1, У5, У8, У10 31, 4, 5, 6, 7, 10 ОК 01-09 ПК1.1-ПК1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	4. Дефектация деталей КПП для сборки. 5. Сборка КПП. 6. Выполнение регулировочных работ. 7. Контроль качества выполненных работ.		инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, слесарный молоток		
4.	Тема 1.5. Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач грузового автомобиля - инструктаж по охране труда на рабочем месте. - организация рабочего места. - диагностика и оценка состояния КПП. - мойка и очистка КПП. - разборка КПП на узлы и агрегаты. Практическое задание 5: 1. Технологическая последовательность работ при разборке КПП. 2. Разборка КПП на узлы и агрегаты. 3. Устранение причин неисправностей КПП. 4. Дефектация деталей КПП для сборки. 5. Сборка КПП.	7,2	Плакаты, наглядные пособия, СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, МКПП а/м «КАМАЗ», инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец,	О1 стр.153-189 Д1 стр. 141-173	У1, У5, У8, У10 31, 4, 5, 6, 7, 10 ОК 01-09 ПК1.1-ПК1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			съёмник сальников и подшипников СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, ведущий мост а/м ВАЗ, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION»,		
5	Тема 1.6. Демонтаж и монтаж заднего моста автомобиля - инструктаж по охране труда на рабочем месте - организация рабочего места - диагностика и оценка состояния заднего моста автомобиля - мойка и очистка заднего моста автомобиля - разборка заднего моста автомобиля на узлы и агрегаты - разборка агрегатов и узлов на детали - технологическая последовательность работ при разборке заднего моста автомобиля - устранение причин неисправностей заднего моста - комплектование деталей заднего моста автомобиля для сборки - сборка заднего моста автомобиля - выполнение регулировочных работ контроль качества выполненных работ - технологическая последовательность работ при сборке заднего моста автомобиля Практическое задание 6: 1. Доделать технологическую карту по выполненным работам. 2. Разборка заднего моста автомобиля	7,2	Плакаты, наглядные пособия СИЗ, очки, перчатки ткань, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников СИЗ, очки, перчатки	О1 стр. 192-227 Д1 стр. 184-206	У1, У5, У8, У10 31, 4, 5, 6, 7, 10 ОК 01-09 ПК1.1-ПК1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	3. Дефектация деталей заднего моста автомобиля 4. Сборка заднего моста автомобиля Промежуточная аттестация в форме рубежного контроля.		ткань, кантователь, ведущий мост а/м ВАЗ, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION»,		
	Всего по Раздел 1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ.	36			
	Раздел 2 Слесарная работа	72			
	Семестр 3 (9 кл.)				
	Раздел 2. Выполнение операций сварочных работ	72			
1.	Тема 1. Технология сверления, зенкования, развертывания и нарезания резьбы сквозных и глухих отверстий. -Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря 1. Назначение и применение операций, приемы и последовательность выполнения сверления, зенкования и развертывания 2.Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при сверлении, зенковании и развертывании. 3. Сверление с применением стационарного оборудования. 4. Дефекты при выполнении сверления, зенкования и развертывания, причины их появления и способы предупреждения. Практическая работа №1 «Технология сверления, зенкования, развертывания и нарезания резьбы сквозных и глухих отверстий» 1. Выполнить заточку сверл, зенкера. 2. Произвести разметку на полосовом металле отверстий (8мм и	7,2	Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, линейка, штангенциркуль, кернер, молоток слесарный Сверильный станок -PROMA B1316, масленка, масло И-20 – 10 гр., Материал: сталь полосовая 25х4 200мм – 0,160кг, труба профильная 20х20х1,5 150мм 0,137кг	О1стр.43-69 Д1стр. 27-41	У3, 23, 24 31, 2, 4, 12 ОК 01,02,04,05,08,09 ПК 2.1, 2.2,2.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	10мм) с помощью линейки, кернера, слесарного молотка. 3. Сверление отверстий в крепежной пластине с помощью сверла (8мм, 10мм) и зенкера (9мм и 11мм). 4. Выполняем нарезку резьбы сквозных и глухих отверстий в отверстиях крепежной пластины. 5. Снимаем напильником заусенцы.				
	Воспитательный компонент. В рамках празднования Дня СПО, установленного Указом Президента России № 496 от 25.07.2022 г. Беседа о развитии и популяризации СПО и отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики.				
2.	Тема 1. Технология сверления, зенкования, развертывания и нарезания резьбы сквозных и глухих отверстий. -Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря 1. Назначение и применение операций, приемы и последовательность выполнения сверления, зенкования и развертывания 2.Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при сверлении, зенковании и развертывании. 3. Сверление с применением стационарного оборудования. 4. Дефекты при выполнении сверления, зенкования и развертывания, причины их появления и способы предупреждения. Практическая работа №2 «Технология сверления, зенкования, развертывания и нарезания резьбы сквозных и глухих отверстий» 1. Выполнить заточку сверл, зенкера.	7,2		О1стр.119 -127 Д1стр. 70-89 ОК 03, 07, 08	У3, 23, 24 31, 2, 4, 12 ОК 01,02,04,05,08,09 ПК 2.1,2.2,2.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	2. Произвести разметку на полосовом металле отверстий (8мм и 10мм) с помощью линейки, кернера, слесарного молотка. 3. Сверление отверстий в крепежной пластине с помощью сверла (8мм, 10мм) и зенкера (9мм и 11мм). 4. Выполняем нарезку резьбы сквозных и глухих отверстий в отверстиях крепежной пластины. 5. Снимаем напильником заусенцы.				
3.	Тема 2. Технология опилования металла. 1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения опилования металла. Правила работы, хранения и ухода за напильниками 2. Последовательность выполнения опилования. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опилования 3. Правила ручного опилования плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Выбор способа опилования с учетом обрабатываемой поверхности 4. Механизация работ. Правила выполнения работ при механизированном опиловании 5. Основные дефекты при опиловании металла, причины их появления и способы предупреждения Практическая работа №3 «Технология опилования металла» 1. Разметка заготовки пластины (80/100мм) для подкладки под верстак. 2. Выполнить в лабораторных условиях опилование заготовки с помощью набора напильников. 3. Выявление в лабораторных условиях возможных видов брака и их причин при опиловании металла, при помощи штангенциркуля, линейки, металлического угольника.	7,2	Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, линейка, штангенциркуль, напильники различного назначения, надфили Материал: сталь полосовая 25х4 200мм – 0,160кг, труба профильная 20х20х1,5 150мм 0,137кг	О1стр.72 -85 Д1стр. 42-56	У3, 23, 24 31, 2, 4, 12 ОК 01,02,04,05,08,09 ПК 2.1,2.2,2.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
4	Тема 2. Технология опилования металла. 1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения опилования металла. Правила работы, хранения и ухода за напильниками 2. Последовательность выполнения опилования. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опилования 3. Правила ручного опилования плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Выбор способа опилования с учетом обрабатываемой поверхности 4. Механизация работ. Правила выполнения работ при механизированном опиловании 5. Основные дефекты при опиловании металла, причины их появления и способы предупреждения Практическая работа №4 «Технология опилования металла» 1. Разметка заготовки пластины (80/100мм) для подкладки под верстак. 2. Выполнить в лабораторных условиях опилование заготовки с помощью набора напильников. 3. Выявление в лабораторных условиях возможных видов брака и их причин при опиловании металла, при помощи штангенциркуля, линейки, металлического угольника.	7,2	Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, линейка, штангенциркуль, напильники различного назначения, надфили Материал: сталь полосовая 25х4 200мм – 0,160кг, труба профильная 20х20х1,5 150мм 0,137кг	О1стр.72 -85 Д1стр. 42-56	У3, 23, 24 31, 2, 4, 12 ОК 01,02,04,05,08,09 ПК 2.1,2.2,2.3
5	Тема 3. Технология клепки деталей. 1. Назначение и применение операций, приемы и последовательность выполнения клепки. 2. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при клепке деталей. 3. Дефекты при выполнении клепки деталей, причины их	7,2	Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, линейка, штангенциркуль, заклёпки разных	О1стр.88 -117 Д1стр. 52-68	У3, 23, 24 31, 2, 4, 12 ОК 01,02,04,05,08,09 ПК 2.1,2.2,2.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	появления и способы предупреждения. Практическая работа №5 «Технология клепки деталей» 1. Размечаем на 2 деталях из полосовой стали по 4 отверстия с размерами (4мм) 2. Производим сверление отверстий (сверлильный станок, сверло). 3. Выполняем клепку заклепками с полукруглой и потайной головками с помощью натяжки, обжимки, поддержки, молотка, слесарных тисков. 4. Проверка качества выполненной работы		размеров, слесарный молоток, напильник Материал: сталь полосовая 25х4 200мм – 0,160кг		
6	Тема 3. Технология клепки деталей. 1. Назначение и применение операций, приемы и последовательность выполнения клепки. 2. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при клепке деталей. 3. Дефекты при выполнении клепки деталей, причины их появления и способы предупреждения. Практическая работа №6 «Технология клепки деталей» 1. Размечаем на 2 деталях из полосовой стали по 4 отверстия с размерами (4мм) 2. Производим сверление отверстий (сверлильный станок, сверло). 3. Выполняем клепку заклепками с полукруглой и потайной головками с помощью натяжки, обжимки, поддержки, молотка, слесарных тисков. 4. Проверка качества выполненной работы	7,2	Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, линейка, штангенциркуль, заклёпки разных размеров, слесарный молоток, напильник Материал: сталь полосовая 25х4 200мм – 0,160кг	О1стр.88 -117 Д1стр. 52-68	У3, 23, 24 31, 2, 4, 12 ОК 01,02,04,05,08,09 ПК 2.1,2.2,2.3
7	Тема 4. Технология выполнения шабрения. Часть 1 1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для	7,2	Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань,	О1стр.119 -127 Д1стр. 70-89 ОК 03, 07, 08	У3, 23, 24 31, 2, 4, 12 ОК

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	выполнения шабрения. 2. Процесс выполнения шабрения и подготовка поверхности под шабрение, заточка инструмента 3. Процесс окрашивания шабруемой поверхности Практическая работа №7 «Технология выполнения шабрения. Часть 1» 1. С помощью поверочной плиты и синей краски определить плоскостность заданной детали (150/200мм). 2. Устанавливаем пластину поверяемой стороной вверх на верстак		верстак, тиски, набор шаберов, напильник Материал: сталь полосовая 25х4 200мм – 0,160кг		01,02,04,05,08,09 ПК 2.1,2.2,2.3
8	Тема 4. Технология выполнения шабрения. Часть 1 1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения шабрения. 2. Процесс выполнения шабрения и подготовка поверхности под шабрение, заточка инструмента 3. Процесс окрашивания шабруемой поверхности Практическая работа №8 «Технология выполнения шабрения. Часть 1» 1. С помощью поверочной плиты и синей краски определить плоскостность заданной детали (150/200мм). 2. Устанавливаем пластину поверяемой стороной вверх на верстак	7,2	Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, набор шаберов, напильник Материал: сталь полосовая 25х4 200мм – 0,160кг	О1стр.119 -127 Д1стр. 70-89 ОК 03, 07, 08	У3, 23, 24 31, 2, 4, 12 ОК 01,02,04,05,08,09 ПК 2.1,2.2,2.3
9	Тема 5. Технология выполнения шабрения. Часть 2 1. Альтернативные методы обработки: тонкое строгание, шлифование, фрезерование, вибрационное обкатывание. 2. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля 3. Типичные ошибки при шабрении, причины их появления и	7,2	Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, набор шаберов, напильник... Материал: сталь полосовая 25х4 200мм	О1стр.119 -127 Д1стр. 70-89 ОК 03, 07, 08	У3, 23, 24 31, 2, 4, 12 ОК 01,02,04,05,08,09 ПК 2.1,2.2,2.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	способы предупреждения Практическая работа №9 «Технология выполнения шабрения. Часть 2» 1. С помощью шабера равномерно снимаем выступы металла, проявленные в результате проверки по синей краске, периодически проверяя качество работы с помощью поверочной плиты и синей краски. Работы производить до достижения плоскостности 70% от поверхности детали		– 0,160кг		
10	Тема 5. Технология выполнения шабрения. Часть 2 1. Альтернативные методы обработки: тонкое строгание, шлифование, фрезерование, вибрационное обкатывание. 2. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля 3. Типичные ошибки при шабрении, причины их появления и способы предупреждения Практическая работа №10 «Технология выполнения шабрения. Часть 2» 1. С помощью шабера равномерно снимаем выступы металла, проявленные в результате проверки по синей краске, периодически проверяя качество работы с помощью поверочной плиты и синей краски. Работы производить до достижения плоскостности 70% от поверхности детали	5,2	Плакаты, наглядные пособия, СИЗ: очки, перчатки, ткань, верстак, тиски, набор шаберов, напильник... Материал: сталь полосовая 25х4 200мм – 0,160кг	О1стр.119 -127 Д1стр. 70-89 ОК 03, 07, 08	У3, 23, 24 31, 2, 4, 12 ОК 01,02,04,05,08,09 ПК 2.1,2.2,2.3
	Промежуточная аттестация в форме рубежного контроля	2			
	Итого объем образовательной программы	72			
	Раздел 2 Слесарная практика				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3				
	Раздел 3 Паяльная практика.	36			
1.	Введение. Инструктаж по охране труда автоэлектрика. Тема 3.1 Инструмент автоэлектрика. Подготовка проводов к соединению: обрезка, снятие изоляции, оконцевание, обжим наконечников. Практическая работа №1 «Подготовка проводов к соединению» Ознакомление с инструментом автоэлектрика. Выполнение подготовки проводов к соединению. Текущий контроль успеваемости.	7,2	Инструкция по охране труда автоэлектрика. Стриппер; Кримпер; Длинногубцы; Нож канцелярский; Провод многожильный, 0,7 м.; Наконечник вилочный, 2 шт.; Наконечник кольцевой, 2 шт.;	О1, стр.321-326.	У3, У16, У24; 31, 32, 33, 34; ПК1.1, ПК1.2; ОК01 – ОК09.
2.	Тема 3.2 Соединение медных проводов скруткой. Виды скруток многожильных медных проводов, используемые автоэлектриками. Изоляция соединений проводов термоусадочной трубкой и изолентой. Практическая работа №2 «Соединение проводов скруткой». Выполнение соединения скруткой многожильных медных автопроводов. Текущий контроль успеваемости.	7,2	Стриппер; Длинногубцы; Нож канцелярский; Провод многожильный, 0,7 м.; Термоусадочная трубка, ø 6 мм, длина 100 мм; Изолента, длина 150 мм.	О1, стр.324-325.	У3, У16, У24; 31, 32, 33, 34; ПК1.1, ПК1.2; ОК01 – ОК09.
3.	Тема 3.3 Соединение медных проводов пайкой. Оборудование и инструмент для пайки медных проводов. Флюсы и их назначение Припой и их назначение	7,2	Канифоль, 2,0 г.; Припой ПОС-61, 3,0 г.; Термоусадочная трубка, ø 6 мм, длина	О1, стр. 324-330.	У3, У16, У24; 31, 32, 33, 34; ПК1.1, ПК1.2; ОК01 – ОК09.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Разделка, лужение, пайка и изоляция соединения проводов. Практическая работа №3 «Соединение проводов пайкой» Выполнение соединения медных проводов пайкой. Текущий контроль успеваемости.		100 мм; Изолента, длина 150 мм.		
4.	Тема 3.4 Поиск неисправности в электрооборудовании автомобиля с помощью электроизмерительных приборов. Практическая работа №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов» Выполнение поиска неисправностей в электрооборудовании автомобиля. Текущий контроль успеваемости.	7,2	Учебные автомобили: - Nissan Teana; - Chevrolet Cruze; - Chevrolet Niva. Мультиметр Тестер АКБ Нагрузочная вилка Сканер Карман Скан Лайт; Сканер Аутель.	О2, стр. 124-131.	У2, У3, У16, У19, У24; 31, 32, 33, 34; ПК1.1, ПК1.2; ОК01 – ОК09.
5.	Тема 3.5 Текущий ремонт электрооборудования автомобиля. Практическая работа №5 «Текущий ремонт электрооборудования». Дефектовка электрооборудования автомобиля. Выполнение ремонтных работ по результатам дефектовки. Текущий контроль успеваемости.	5,2	Учебные автомобили: - Nissan Teana; - Chevrolet Cruze; - Chevrolet Niva. Стриппер; Кримпер; Длинногубцы; Нож канцелярский; Мультиметр Тестер АКБ Нагрузочная вилка Сканер Карман Скан	Д1, глава 13 Схемы электрооборудования автомобилей.	У3, У11, У16, У18, У19, У22, У23, У24; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37; ПК1.1, ПК1.2; ОК01 – ОК09.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			Лайт; Сканер Аутель Зарядное устройство		
	Промежуточная аттестация в форме рубежного контроля	2			
	Итого объем образовательной программы	36			
	Раздел 3 Паяльная практика				
	Всего за 3 семестр	144			
	Семестр 4	36			
	Раздел 4 Техническое обслуживание	36			
1	Тема 4.1 Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Проведение работ по ЕО. - Техническое обслуживание. Практическое задание 4.1: - ЕО легкового автомобиля. - Уровень жидкостей. - Износ колодок. - Балансировка колес. - ЕО грузового автомобиля. - Уровень жидкостей. - Износ колодок. - Утечка воздуха. - Запуск автомобиля.	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, набор электрика, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор слесарного инструмента универсальный, автомобиль.	О1 стр.13-34 Д1 стр. 09-27	У1, У5, У10, У11, У24 31, 4, 5, 6, 7, 10 ОК 01-09 ПК1.1-ПК1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
2	Тема 4.2 Проведение работ по ТО-1 согласно требованиям технологической документации (автомобиль грузовой и легковой) - Контрольные (диагностические), крепежные и регулировочные работы Практическое задание 4.2: 1. ТО-1 легкового автомобиля: 2. Замена воздушного фильтра автомобиля 3. Замена пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования автомобиля 4. Проверка состояния аккумуляторной батареи 5. Проверка/корректировка качества и уровней эксплуатационных жидкостей 6. Проверка и восстановление оптимального давления в шинах 7. ТО – 1 грузового автомобиля: 8. Проверка уровня всех технических жидкостей (масел, охлаждающей жидкости и т.д.), 9. Регулировка– рулевого управления, 10. Регулировка привода сцепления, 11. Регулировка свободного хода педали тормоза 12. Смазка требующих того узлов, агрегатов и механизмов Смазочные работы проводятся согласно карте,	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, набор электрика, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор слесарного инструмента универсальный, автомобиль.	О1 стр.42-77 Д1 стр. 33-58	У1, У5, У10, У11, У24 31, 4, 5, 6, 7, 10 ОК 01-09 ПК1.1-ПК1.2
3	Тема 4.3 Проведение работ по ТО-2 согласно требованиям технологической документации марки и модели автомобиля (автомобиль грузовой и легковой) Практическое задание 4.3: 1. ТО-1 легкового автомобиля: 2. Замена масла и масляного фильтра.	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, набор электрика, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой.	О1 стр.83-106 Д1 стр. 61-97	У1, У5, У10, У11, У24 31, 4, 5, 6, 7, 10 ОК 01-09 ПК1.1-ПК1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	3. Тормозные колодки. 4. Замена воздушного фильтра автомобиля 5. Замена пылеулавливающего фильтра в системе отопления/кондиционирования автомобиля 6. Проверка состояния аккумуляторной батареи 7. Проверка/корректировка качества и уровней эксплуатационных жидкостей 8. Проверка и восстановление оптимального давления в шинах 9. ТО – 1 грузового автомобиля: 10. Замена масла и масляного фильтра. 11. Замена колодок. 12. Проверка уровня всех технических жидкостей (масел, охлаждающей жидкости и т.д.), 13. Регулировка– рулевого управления, 14. Регулировка привода сцепления, 15. Регулировка свободного хода педали тормоза 16. Смазка требующих того узлов, агрегатов и механизмов 17. Смазочные работы проводятся согласно карте. Замена масла в редукторах и КПП.		(мультиметр), Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор слесарного инструмента универсальный, автомобиль.		
4	Тема 4.4 Проведение работ по ТР и сопутствующие работы при ТО-1 и ТО-2 - Работы по съему и установке агрегатов и узлов. Практическое задание 4.4: 1. Разборка ДВС устранение неисправностей и сборка. 2. Акт приема-передачи автомобиля, 3. Договор на мойку автомобилей, 4. Договор на ТО и ремонт автомобилей, 5. Акт выполненных работ,	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, набор электрика, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Зеркальце на ручке. Защитные чехлы	О1 стр.110-143 Д1 стр. 99-137	У1, У5, У10, У11, У24 31, 4, 5, 6, 7, 10 ОК 01-09 ПК1.1-ПК1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	6. Бланк заказ-наряд на ремонт автомобилей		(бампера и крыльев), Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор слесарного инструмента универсальный, автомобиль.		
5	Тема 4.5 Оформление технологической документации Практическое задание 4.5: 1. Разборка ДВС устранение неисправностей и сборка 2. Акт приема-передачи автомобиля, 3. Договор на мойку автомобилей, 4. Договор на ТО и ремонт автомобилей, 5. Акт выполненных работ, 6. Бланк заказ-наряд на ремонт автомобилей Текущий контроль	5,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, набор электрика, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор слесарного инструмента универсальный, автомобиль.	О1 стр.153-189 Д1 стр. 141-173	У1, У5, У10, У11, У24 31, 4, 5, 6, 7, 10 ОК 01-09 ПК1.1-ПК1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Промежуточная аттестация в форме рубежного контроля	2			
	Итого объем образовательной программы Раздел 4 Техническое обслуживание	36			
	Итого объем образовательной программы УП.01.01 Учебная практика	180			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Практика УП.01.01 Учебная практика

Раздел 1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ

1. Мастерская разборо-сборочная, оснащенная:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- учебные диски с фильмами и презентациями;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- технологические карты;
- наборы измерительного инструмента;
- кантователи для двигателей, ведущих мостов;
- учебные двигатели: ВАЗ-2106, ВАЗ-2107, ВАЗ-2109, BMW, VOLVO;
- сцепление современных автомобилей;
- коробки переключения передач;
- ведущие мосты;
- наборы инструментов и приспособления;
- съёмники, инструментальная тележка;
- верстак слесарный;
- комплексы средств индивидуальной защиты

Практика: УП.01.01 Учебная практика.

Раздел 2 Слесарная практика

1) Мастерская «Слесарная», оснащенная:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- учебные диски с фильмами и презентациями;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструментальные тележки с комплектом ручного и пневматического инструмента;
- подъёмники и домкраты;
- полуавтоматические подъёмные манипуляторы;
- двигатели;
- учебные автомобили.
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- инструмент;
- заточные станки JN-800, BKL-1500 фирмы PROMA;
- сверлильные станки В-1316В фирмы PROMA;
- ленто пильный станок U-115 фирмы PROMA.

Практика: УП.01.01 Учебная практика

Раздел 3 Паяльная практика

1) Паяльная мастерская, оснащённая:

- рабочие места для выполнения паяльных работ в количестве – 15 шт;
- приточно-вытяжная вентиляция, подведённая к каждому рабочему месту;
- паяльные станции в количестве – 15 шт;
- воздушные фены в количестве – 15 шт.

2) Лаборатория «Технологии сборки и испытания автотракторной техники», оснащённая:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;

- учебные диски с фильмами и презентациями;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструментальные тележки с комплектом ручного и пневматического инструмента;
- подъёмники и домкраты;
- полуавтоматические подъёмные манипуляторы;
- двигатели;
- учебные автомобили.

Практика УП.01.01 Учебная практика

Раздел 4 Техническое обслуживание

1) Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»:

- участок уборочно-моечный;
- участок мойки и приёмки автомобилей;
- агрегатный:
- СИЗ, очки, перчатки ткань, перчатки нитриловые, респиратор, каска.
- подъёмник.
- канава осмотровая
- стойка гидравлическая. Кран гидравлический
- стол гидравлический
- ёмкость для слива масла
- набор слесарно-монтажного инструмента
- набор инструмента автоэлектрика
- лопатка монтажная
- вилка нагрузочная
- подъёмник платформенный
- стенд по установке углов колёс

3.2 Информационное обеспечение программы

Учебная практика: УП.01.01 Учебная практика

Раздел 1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ

Основная литература:

О1 Практикум : учебно-практическое пособие / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, И. А. Пехальский. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-11271-7. — URL: <https://book.ru/book/948700> (дата обращения: 24.12.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Д1 Ткачева, Г. В., Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. — Москва : КноРус, 2024. — 195 с. — ISBN 978-5-406-13388-0. — URL: <https://book.ru/book/954461> (дата обращения: 23.12.2024). — Текст : электронный.

Учебная практика: УП.01.01 Учебная практика

Раздел 2 Слесарная практика

Основная литература

О1 Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169730> (дата обращения: 20.12.2024). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Д1 Чумаченко, Ю. Т., Слесарное дело и технические измерения (для авторемонтных специальностей). : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матогорин. — Москва : КноРус, 2023. — 259 с. — ISBN 978-5-406-10686-0. — URL: <https://book.ru/book/946263> (дата обращения: 20.12.2024). — Текст : электронный.

Д2 Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541966> (дата обращения: 23.12.2024).

Учебная практика: УП.01.01 Учебная практика

Раздел 3 Паяльная практика

Основная литература:

О1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169730> (дата обращения: 20.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

О2. Набоких, В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов : учебное пособие / В.А. Набоких. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-591-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079927> (дата обращения: 24.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Д1. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум : учебное пособие / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский, А. Ю. Измайлов [и др.] ; под ред. А. П. Пехальского. — Москва : КноРус, 2024. — 207 с. — ISBN 978-5-406-12982-1. — URL: <https://book.ru/book/955550> (дата обращения: 20.12.2024). — Текст : электронный.

Учебная практика: УП.02.01 Учебная практика

Раздел 4 Техническое обслуживание

Основная литература:

О1 Практикум : учебно-практическое пособие / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, И. А. Пехальский. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-11271-7. — URL: <https://book.ru/book/948700> (дата обращения: 24.12.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Д1 Ткачева, Г. В., Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. — Москва : КноРус, 2024. — 195 с. — ISBN 978-5-406-13388-0. — URL: <https://book.ru/book/954461> (дата обращения: 23.12.2024). — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ		
Уметь:		
У1 - Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства	- выполнение демонтажно-монтажной работы согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства	Практическая работа 1-6
У5-Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств	- профессионально определять работоспособность двигателя, трансмиссии и систем автотранспортных средств	Практическая работа 1-6
У8-Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства	- проверять соответствие каталоговых номеров узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства	Практическая работа 1-6
У10 - Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации	- проверять соответствие деталей двигателей, трансмиссий автотранспортных средств на соответствие технической документации	Практическая работа 1-6
Знать:		
31 - Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	- применять в работе ручные слесарно-монтажные инструменты, пневматические и электрические инструменты, приспособления	Практическая работа 1-6
34 - Правила охраны труда и техники безопасности	- выполнять требования охраны труда и техники безопасности при выполнении демонтажно-монтажных работ	Практическая работа 1-6
35 - Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств	- правильно подвирать узлы и агрегаты согласно модели автомобиля при выполнении демонтажно-монтажных работ	Практическая работа 1-6

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
36 - Общее устройство автотранспортных средств	- правильно применять теоретические знания при выполнении демонтажно-монтажных работ	Практическая работа 1-6
37 - Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств	- выполнять демонтажно-монтажных работ согласно техническим характеристикам автотранспортных средств	Практическая работа 1-6
310 - Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона	- правильно применять технические жидкости в соответствии с рекомендациями завода изготовителя	Практическая работа 1-6

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 2 Слесарная и технических измерений		
Уметь:		
У3 - Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом	выбирать инструмент для выполнения работ по опиливанию и шабрению металла.	Практическая работа №2 «Технология опиливания металла», Практическая работа №4 «Технология выполнения шабрения. Часть 1»
У24 - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	Использование специального инструмента для выполнения работ по клёпке и шабрению металла.	Практическая работа №3 «Технология клепки деталей», Практическая работа №5 «Технология выполнения шабрения. Часть 2»
Знать:		
31 - Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных	Выполнение работ по клёпке и шабрению металла с использованием технологической последовательности и регламента выполнения работ.	Практическая работа №3 «Технология клепки деталей», Практическая работа №4 «Технология выполнения шабрения. Часть 1»

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
приспособлений		
32 - Технологии выполнения ручных слесарных работ	Выполнение работ по опиливанию и шабрению металла с применением системы допусков и посадок, классов точности и расположения поверхностей.	Практическая работа №2 «Технология опиливания металла», Практическая работа №5 «Технология выполнения шабрения. Часть 2»

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 3 Паяльная практика		
Уметь:		
У2 - Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства	- свободная ориентация и умелая работа с технической документацией;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Подготовка проводов к соединению»; - №2 «Соединение проводов скруткой»; - №3 «Соединение проводов пайкой»; - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
У3 - Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом	- правильный выбор и умелое использование оборудования, инструментов и приспособлений для ремонтных работ;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Подготовка проводов к соединению»; - №2 «Соединение проводов скруткой»; - №3 «Соединение проводов пайкой»; - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
У11 - Визуально выявлять внешние повреждения	- умелое выполнение дефектовки механизмов и	Наблюдение за деятельностью студентов и

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
автотранспортного средства	систем автотранспортного средства;	анализ результатов выполнения практических работ: - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
У16 - Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу	- правильные выбор способов и средств ремонта механизмов и систем;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
У18 - Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства	- уверенное владение методами проверки работоспособности механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
У19 - Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств	- правильный выбор и умелое использование оборудования, инструментов и приспособлений для ремонтных работ;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
У22 - Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции	- правильные выбор способов и средств ремонта механизмов и систем;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств		выполнения практических работ: - №1 «Подготовка проводов к соединению»; - №2 «Соединение проводов скруткой»; - №3 «Соединение проводов пайкой»; - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
У23 - Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	- свободная ориентация и умелая работа с технической документацией;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Подготовка проводов к соединению»; - №2 «Соединение проводов скруткой»; - №3 «Соединение проводов пайкой»; - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
У24 - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	- правильный выбор и умелое использование оборудования и инструмента	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Подготовка проводов к соединению»; - №2 «Соединение проводов скруткой»; - №3 «Соединение проводов пайкой»; - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		электрооборудования».
Знать:		
31 - Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	- свободная ориентация и умелое использование слесарного инструмента и приспособлений;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Подготовка проводов к соединению»; - №2 «Соединение проводов скруткой»; - №3 «Соединение проводов пайкой»; - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
32 - Технологии выполнения ручных слесарных работ	- недопущение нарушения технологии выполнения ручных слесарных работ	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Подготовка проводов к соединению»; - №2 «Соединение проводов скруткой»; - №3 «Соединение проводов пайкой»; - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
33 - Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	- недопущение нарушения технологии выполнения измерений контрольно-измерительным инструментом	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
34 - Правила охраны труда и техники безопасности	- неукоснительное выполнение правил охраны труда и техники безопасности;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Подготовка проводов к соединению»; - №2 «Соединение проводов скруткой»; - №3 «Соединение проводов пайкой»; - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
35 - Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств	- свободная ориентация в устройстве и технических параметрах автомобиля;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
36 - Общее устройство автотранспортных средств	- свободная ориентация в устройстве и технических параметрах автомобиля;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
37 - Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств	- свободная ориентация в устройстве и технических параметрах автомобиля;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 4 Техническое обслуживание		
Уметь:		
У1 - Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства	Правильно определять последовательность ТО, правильно выполнять слесарные работы по ТО-1, ТО-2, ЕО, СО	Практические задания 4.1 – 4.5
У5-Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств	Различать узлы, агрегаты и системы различных марок автотранспортных средств	Практические задания 4.1 – 4.5
У10 - Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации	Правильно подбирать детали, узлы и агрегаты в соответствии с данной моделью автотранспортного средства	Практические задания 4.1 – 4.5
У11 - Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства	Находить внешние повреждения автотранспортного средства	Практические задания 4.1 – 4.5
У24 - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующее технологическому процессу выполняемых работ	В совершенстве пользоваться контрольно-измерительными, механическими, автоматизированными инструментами и оборудованием	Практические задания 4.1 – 4.5
Знать:		
З1 - Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	- применять в работе ручные слесарно-монтажные инструменты, пневматические и электрические инструменты, приспособления	Практические задания 4.1 – 4.5
З4 - Правила охраны труда и	- выполнять требования	Практические задания 4.1 –

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
техники безопасности	охраны труда и техники безопасности при техническом обслуживании	4.5
35 - Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств	При ТО соблюдать особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств	Практические задания 4.1 – 4.5
36 - Общее устройство автотранспортных средств	- правильно применять теоретические знания при техническом обслуживании	Практические задания 4.1 – 4.5
37 - Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств	Правильно применять тормозную, охлаждающую жидкости при ТО	Практические задания 4.1 – 4.5
310 - Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона	- правильно применять технические жидкости в соответствии с рекомендациями завода изготовителя	Практические задания 4.1 – 4.5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Практика: УП.01.01 Учебная практика

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ-51, ПМ-52, ПМ-53, ПМ-54	
Курс	2	
Семестр	3,4	
Форма промежуточной аттестации	Рубежный контроль.	

2025 г.

Разработано:

Старшим мастером отдела практики СПб ГБПОУ «АТТ» Случаком А.А.
Мастером производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Азаровым А.В.
Мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Гончаровский Ю.В.
Мастером производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Ванькаевым Н.Т.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией №9 «Профессиональная подготовка и практика» СПб ГБПОУ
«АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 4 от 16 апреля 2025 г.

Принято
на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено
приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы практики УП.01.01 Учебная практика.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме рубежного контроля.

Рубежный контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные рабочей программой практические работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ		
Уметь:		
У1 - Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства	- выполнение демонтажно-монтажной работы согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства	Практическая работа 1-6
У5-Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств	- профессионально определять работоспособность двигателя, трансмиссии и систем автотранспортных средств	Практическая работа 1-6
У8-Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства	- проверять соответствие каталоговых номеров узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства	Практическая работа 1-6
У10 - Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации	- проверять соответствие деталей двигателей, трансмиссий автотранспортных средств на соответствие технической документации	Практическая работа 1-6
Знать:		
З1 - Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных	- применять в работе ручные слесарно-монтажные инструменты, пневматические и электрические инструменты, приспособления	Практическая работа 1-6

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
приспособлений		
34 - Правила охраны труда и техники безопасности	- выполнять требования охраны труда и техники безопасности при выполнении демонтажнo-монтажных работ	Практическая работа 1-6
35 - Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств	- правильно подвирать узлы и агрегаты согласно модели автомобиля при выполнении демонтажнo-монтажных работ	Практическая работа 1-6
36 - Общее устройство автотранспортных средств	- правильно применять теоретические знания при выполнении демонтажнo-монтажных работ	Практическая работа 1-6
37 - Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств	- выполнять демонтажнo-монтажных работ согласно техническим характеристикам автотранспортных средств	Практическая работа 1-6
310 - Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона	- правильно применять технические жидкости в соответствии с рекомендациями завода изготовителя	Практическая работа 1-6

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 2 Слесарная практика		
Уметь:		
У3 - Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом	выбирать инструмент для выполнения работ по опиливанию и шабрению металла.	Практическая работа №2 «Технология опиливания металла», Практическая работа №4 «Технология выполнения шабрения. Часть 1»
У24 - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу	Использование специального инструмента для выполнения работ по клёпке и шабрению металла.	Практическая работа №3 «Технология клепки деталей», Практическая работа №5 «Технология выполнения шабрения. Часть 2»

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
выполняемых работ		
Знать:		
31 - Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	Выполнение работ по клёпке и шабрению металла с использованием технологической последовательности и регламента выполнения работ.	Практическая работа №3 «Технология клепки деталей», Практическая работа №4 «Технология выполнения шабрения. Часть 1»
32 - Технологии выполнения ручных слесарных работ	Выполнение работ по опиливанию и шабрению металла с применением системы допусков и посадок, классов точности и расположения поверхностей.	Практическая работа №2 «Технология опиливания металла», Практическая работа №5 «Технология выполнения шабрения. Часть 2»

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 3 Паяльная практика		
Уметь:		
У2 - Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства	- свободная ориентация и умелая работа с технической документацией;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Подготовка проводов к соединению»; - №2 «Соединение проводов скруткой»; - №3 «Соединение проводов пайкой»; - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
У3 - Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом	- правильный выбор и умелое использование оборудования, инструментов и приспособлений для ремонтных работ;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Подготовка проводов к соединению»; - №2 «Соединение проводов скруткой»; - №3 «Соединение проводов пайкой»; - №4 «Поиск

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
У11 - Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства	- умелое выполнение дефектовки механизмов и систем автотранспортного средства;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
У16 - Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу	- правильные выбор способов и средств ремонта механизмов и систем;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
У18 - Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства	- уверенное владение методами проверки работоспособности механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
У19 - Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств	- правильный выбор и умелое использование оборудования, инструментов и приспособлений для ремонтных работ;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №4 «Поиск неисправности в

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
У22 - Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств	- правильные выбор способов и средств ремонта механизмов и систем;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Подготовка проводов к соединению»; - №2 «Соединение проводов скруткой»; - №3 «Соединение проводов пайкой»; - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
У23 - Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	- свободная ориентация и умелая работа с технической документацией;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Подготовка проводов к соединению»; - №2 «Соединение проводов скруткой»; - №3 «Соединение проводов пайкой»; - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
У24 - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	- правильный выбор и умелое использование оборудования и инструмента	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Подготовка проводов к соединению»; - №2 «Соединение проводов скруткой»;

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		- №3 «Соединение проводов пайкой»; - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
Знать:		
31 - Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	- свободная ориентация и умелое использование слесарного инструмента и приспособлений;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Подготовка проводов к соединению»; - №2 «Соединение проводов скруткой»; - №3 «Соединение проводов пайкой»; - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
32 - Технологии выполнения ручных слесарных работ	- недопущение нарушения технологии выполнения ручных слесарных работ	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Подготовка проводов к соединению»; - №2 «Соединение проводов скруткой»; - №3 «Соединение проводов пайкой»; - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
33 - Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом,	- недопущение нарушения технологии выполнения измерений контрольно-измерительным	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	инструментом	работ: - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
34 - Правила охраны труда и техники безопасности	- неукоснительное выполнение правил охраны труда и техники безопасности;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №1 «Подготовка проводов к соединению»; - №2 «Соединение проводов скруткой»; - №3 «Соединение проводов пайкой»; - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
35 - Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств	- свободная ориентация в устройстве и технических параметрах автомобиля;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».
36 - Общее устройство автотранспортных средств	- свободная ориентация в устройстве и технических параметрах автомобиля;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		электрооборудования».
37 - Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств	- свободная ориентация в устройстве и технических параметрах автомобиля;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»; - №5 «Текущий ремонт электрооборудования».

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 4 Техническое обслуживание		
Уметь:		
У1 - Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства	Правильно определять последовательность ТО, правильно выполнять слесарные работы по ТО-1, ТО-2, ЕО, СО	Практические задания 4.1 – 4.5
У5-Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств	Различать узлы, агрегаты и системы различных марок автотранспортных средств	Практические задания 4.1 – 4.5
У10 - Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации	Правильно подбирать детали, узлы и агрегаты в соответствии с данной моделью автотранспортного средства	Практические задания 4.1 – 4.5
У11 - Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства	Находить внешние повреждения автотранспортного средства	Практические задания 4.1 – 4.5
У24 - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующее технологическому процессу выполняемых работ	В совершенстве пользоваться контрольно-измерительными, механическими, автоматизированными инструментами и оборудованием	Практические задания 4.1 – 4.5
Знать:		
З1 - Назначение, устройство и правила применения	- применять в работе ручные слесарно-монтажные	Практические задания 4.1 – 4.5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	инструменты, пневматические и электрические инструменты, приспособления	
34 - Правила охраны труда и техники безопасности	- выполнять требования охраны труда и техники безопасности при техническом обслуживании	Практические задания 4.1 – 4.5
35 - Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств	При ТО соблюдать особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств	Практические задания 4.1 – 4.5
36 - Общее устройство автотранспортных средств	- правильно применять теоретические знания при техническом обслуживании	Практические задания 4.1 – 4.5
37 - Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств	Правильно применять тормозную, охлаждающую жидкости при ТО	Практические задания 4.1 – 4.5
310 - Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона	- правильно применять технические жидкости в соответствии с рекомендациями завода изготовителя	Практические задания 4.1 – 4.5
Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Раздел 4 Текущий ремонт		
Уметь:		
У1 - Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств	- правильный выбор и умелое использование специальных приспособлений и оборудования для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»
У2 - Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	- правильный выбор и умелое использование инструментов, приспособлений и оборудования для разборки-сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»
У3 - Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	- правильный выбор и умелое использование контрольно-измерительных инструментов для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»
У7 - Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	- правильное определение соответствия технического состояния деталей, узлов, агрегатов и механических	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ:

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	систем автотранспортных средств критериям работоспособности	- № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»
У8 - Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства	- свободная ориентация в методах и способах восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей
У9 - Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую	- соблюдение требований технологии замены дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У10 - Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	- соблюдение требований технологии регулировки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей
У11 - Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта	- соблюдение требований технологии обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей
У13 - Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	- обладание способами поиска нужной технической информации	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей
У17 - Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния	- соблюдение требований завода-изготовителя по совместимости деталей и сборочных единиц при их замене	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»
У18 - Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	- правильный выбор и умелое использование инструментов, приспособлений и оборудования для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»
У19 - Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	- правильный выбор и умелое использование специальных приспособлений и оборудования для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	их компонентов	дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»
Знать:		
31 - Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	- свободная ориентация в устройстве и технических параметрах узлов и агрегатов автомобиля;	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»
32 - Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	- правильный выбор и умелое использование ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»
33 - Технология проведения	- соблюдение требований	Наблюдение за

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов	технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов	деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»
34 - Технология проведения слесарных работ	- соблюдение требований технологии проведения слесарных работ	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»
35 - Правила охраны труда и техники безопасности	- неукоснительное соблюдение требований правил охраны труда и техники безопасности	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста»

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		- № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»
37 - Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов	- правильное применение диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»
38 - Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	- соблюдение требований методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»
39 - Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и	- соблюдение требований правил применения и взаимозаменяемости технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона	смазочных материалов	механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»
310 - Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов	- знание и умелое применение методов дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»
311 - Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	- соблюдение правил работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
312 - Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.	- соблюдение требований методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	Наблюдение за деятельностью студентов и анализ результатов выполнения практических работ: - № 1 «Разборка-сборка и дефектация тормозных механизмов» - № 2 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей силового агрегата» - № 3 «Демонтаж-монтаж и дефектация узлов и деталей заднего моста» - № 4 «Демонтаж-монтаж и дефектация съёмных элементов кузова» - № 5 «Разборка-сборка ДВС и дефектация деталей КШМ и ГРМ»

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Учебная практика: УП.01.01 Учебная практика Раздел 1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ

Условия приема: до сдачи рубежного контроля допускаются студенты, выполнившие практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество работ:

- 5 практических работ.

Время проведения: 2 часа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Рубежный контроль включает все практические работы раздела учебной практики.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: практические работы выполняются в течение учебной практики.

Учебная практика: УП.01.01 Учебная практика. 2 Слесарная практика

Условия приема: до сдачи рубежного контроля допускаются студенты, выполнившие практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество работ:

- 5 практических работ.

Время проведения: 2 часа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Рубежный контроль включает все практические работы раздела учебной практики.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: практические работы выполняются в течение учебной практики.

Учебная практика: УП.01.01 Учебная практика. Раздел 3 Паяльная практика.

Условия приема: до сдачи рубежного контроля допускаются студенты, выполнившие все запланированные программой практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество работ:

- 5 практических работ.

Время проведения: 2 часа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Рубежный контроль включает все практические работы раздела учебной практики.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: практические работы выполняются в течение учебной практики.

Учебная практика: УП.02.01 Учебная практика.

Раздел 4 Техническое обслуживание

Условия приема: до сдачи рубежного контроля допускаются студенты, выполнившие все запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество работ:

- 6 практических работ.

Время проведения: 2 часа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Рубежный контроль включает все практические работы раздела учебной практики.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: запланированные рабочей программой работы выполняются в течение учебной практики.

2.2 Критерии и система оценивания

Учебная практика: УП.02.01 Учебная практика

Раздел 1 Станочная практика

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные рабочей программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные рабочей программой работы.

Учебная практика: УП.02.01 Учебная практики

Раздел 2 Слесарная практика

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные рабочей программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные рабочей программой работы.

Учебная практика: УП.02.01 Учебная практика.

Раздел 3 Паяльная практика

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные рабочей программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные рабочей программой работы.

Учебная практика: УП.02.01 Учебная практика.

Раздел 4 Техническое обслуживание

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой практические работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой практические работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой практические работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой практические работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой практические работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой практические работы.

3 Пакет экзаменуемого

Раздел 1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ

Практическая работа №1 «Инструктаж по охране труда на рабочем месте»

Практическая работа №2 «Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма двигателя»

Практическая работа №3 «Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя»

Практическая работа №4 «Демонтаж и монтаж коробки переключения передач легкового автомобиля»

Практическая работа №5 «Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач грузового автомобиля»

Практическая работа №6 «Демонтаж и монтаж заднего моста автомобиля»

Текущий контроль успеваемости.

Раздел 2 Слесарная и технических измерений:

Практическая работа №1 «Технология сверления, зенкования, развертывания и нарезания резьбы сквозных и глухих отверстий»

Практическая работа №2 «Технология опилования металла»

Практическая работа №3 «Технология клепки деталей»

Практическая работа №4 «Технология выполнения шабрения. Часть 1»

Практическая работа №5 «Технология выполнения шабрения. Часть 2»

Раздел 3 Паяльная практика.

Практическая работа №1 «Подготовка проводов к соединению»;

Практическая работа №2 «Соединение проводов скруткой»;

Практическая работа №3 «Соединение проводов пайкой»;

Практическая работа №4 «Поиск неисправности в электрооборудовании с помощью электроизмерительных приборов»;

Практическая работа №5 «Текущий ремонт электрооборудования».

Раздел 4 Техническое обслуживание

Практическое задание 4.1

Практическое задание 4.2

Практическое задание 4.3

Практическое задание 4.4

Практическое задание 4.5

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по практике УП.01.01 Учебная практика
для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа разработана Случаком А.А., Гончаровским Ю.В., Азаровым А.В., Ванькаевым Н.Т. мастерами производственного обучения СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа практики УП.01.01 Учебная практика в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ Министерства просвещения РФ № 580 от 16 августа 2024 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены виды работ. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации

Реализация рабочей программы практики по практике УП.01.01 Учебная практика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Аболурин Д.Б.Н.