

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол от 16 апреля 2025 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от 16 апреля 2025 г.  
№ 822/178а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина:** СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Профессия:** 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

| Форма обучения                                                 | Очная                                             |                |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|
|                                                                | на базе 9 кл.                                     | на базе 11 кл. |
| Группа                                                         | ПМ-51, 52, 53, 54                                 |                |
| Курс                                                           | 2                                                 |                |
| Семестр                                                        | 3,4                                               |                |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.: | 48                                                |                |
| - лекции, уроки, час.                                          |                                                   |                |
| - практические занятия, час.                                   | 44                                                |                |
| - лабораторные занятия, час.                                   |                                                   |                |
| - курсовой проект/работа, час.                                 |                                                   |                |
| - промежуточная аттестация, час.                               | 4                                                 |                |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:             |                                                   |                |
| - самостоятельная работа, час.                                 |                                                   |                |
| - консультации, час.                                           |                                                   |                |
| - экзамен, час.                                                |                                                   |                |
| Самостоятельная работа, час.                                   |                                                   |                |
| Итого объем образовательной программы, час.                    | 48                                                |                |
| Форма промежуточной аттестации                                 | Семестровый контроль,<br>Дифференцированный зачет |                |

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №580 от 16 августа 2024 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Виролайн Е.В

Рассмотрено и одобрено  
на заседании цикловой комиссией № 3 «Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгащина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П. А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено  
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Согласовано  
с работодателем  
Акт № 4 от 16 апреля 2025 г.

## Содержание

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Общая характеристика программы                                    | 4  |
| 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы                | 4  |
| 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы | 5  |
| 2 Структура и содержание программы                                  | 10 |
| 2.1 Структура и объём программы                                     | 10 |
| 2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам                    | 11 |
| 2.3 Тематический план и содержание программы                        | 12 |
| 3 Условия реализации программы                                      | 19 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение программы                   | 19 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение программы                       | 19 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения программы                  | 20 |
| Приложение 1 Оценочные материалы                                    |    |

## **1 Общая характеристика программы**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы**

**Цели дисциплины:** практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;

У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);

У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

34 правила чтения текстов профессиональной направленности;

35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

36 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

37 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и предусматривает использование 12 часов вариативной части.

| Знания и умения, которые углубляются                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование раздела, темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); | Раздел 1 Материалы         | 4                | Для получения умений построения диалога на заданную тему;<br>Для приобретения навыков использования различных источников в поиске информации<br>Для формирования общих компетенций (ОК1,2,5,9). |
| 31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>33 общеупотребительные глаголы (общая и                        |                            |                  | Для получения знаний названий материалов, их свойств и использовании в профессиональной сфере;<br>Для более расширенного изучения темы.                                                         |

| Знания и умения, которые углубляются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование раздела, темы                 | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональная лексика).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы.</p> | <b>Раздел 2 Технические характеристики</b> | 4                | <p>Для получения умений давать технические характеристики объектов/предметов, читать и понимать тексты технической направленности.</p> <p>Для приобретения навыков составления отчета.</p> <p>Для формирования общих компетенций (ОК1,2,3,4,5).</p> |

| Знания и умения, которые углубляются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование раздела, темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>34 правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>36 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>37 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> |                            |                  | <p>Для получения знаний названий технических характеристик предметов/объектов;</p> <p>Для более расширенного изучения темы.</p> |

| Знания и умения, которые углубляются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование раздела, темы        | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> | <p><b>Раздел 3 Отчётность</b></p> | <p>4</p>         | <p>Для получения умений составления отчета о происшествии.</p> <p>Для формирования общих компетенций (ОК3,4,5,9)</p> |

| Знания и умения, которые углубляются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование раздела, темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>34 правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>36 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>37 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> |                            |                  | <p>Для получения знаний использования необходимых лексических единиц и грамматических структур в отчетности;</p> <p>Для более расширенного изучения темы.</p> |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            | <b>12</b>        |                                                                                                                                                               |

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

| Наименование разделов и (или) тем                           | Итого объем образовательной программы, час. | Самостоятельная работа, час. | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час. |               |                      |                      |                         |                          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|
|                                                             |                                             |                              | Всего                                                       | в том числе   |                      |                      |                         |                          |
|                                                             |                                             |                              |                                                             | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | курсовой проект/ работа | промежуточная аттестация |
| Входной контроль знаний                                     | 2                                           |                              | 2                                                           |               | 2                    |                      |                         |                          |
| Раздел 1 Материалы                                          | 10                                          |                              | 10                                                          |               | 10                   |                      |                         |                          |
| Раздел 2 Технические характеристики                         | 8                                           |                              | 8                                                           |               | 8                    |                      |                         |                          |
| Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля      | 2                                           |                              | 2                                                           |               |                      |                      |                         | 2                        |
| Раздел 3 Отчётность                                         | 12                                          |                              | 12                                                          |               | 12                   |                      |                         |                          |
| Раздел 4 Решение проблем                                    | 12                                          |                              | 12                                                          |               | 12                   |                      |                         |                          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                                           | -                            | 2                                                           | -             | -                    | -                    | -                       | 2                        |
| <b>Итого объем образовательной программы</b>                | <b>48</b>                                   |                              | <b>48</b>                                                   |               | <b>44</b>            |                      |                         | <b>4</b>                 |

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

| Учебный год                                                    | 2025/2026 |   | 2026/2027 |    | 2027/2028 |   | 2028/2029 |   | ИТОГО |
|----------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------|----|-----------|---|-----------|---|-------|
| Курс                                                           | I         |   | II        |    | III       |   | IV        |   |       |
| Семестр                                                        | 1         | 2 | 3         | 4  | 5         | 6 | 7         | 8 |       |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.: |           |   | 22        | 26 |           |   |           |   | 48    |
| - лекции, уроки, час.                                          |           |   |           |    |           |   |           |   |       |
| - практические занятия, час.                                   |           |   | 20        | 24 |           |   |           |   | 44    |
| - лабораторные занятия, час.                                   |           |   |           |    |           |   |           |   |       |
| - курсовой проект/работа, час.                                 |           |   |           |    |           |   |           |   |       |
| - промежуточная аттестация, час.                               |           |   | 2         | 2  |           |   |           |   | 4     |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:             |           |   |           |    |           |   |           |   |       |
| - самостоятельная работа, час.                                 |           |   |           |    |           |   |           |   |       |
| - консультации, час.                                           |           |   |           |    |           |   |           |   |       |
| - экзамен, час.                                                |           |   |           |    |           |   |           |   |       |
| Самостоятельная работа, час.                                   |           |   |           |    |           |   |           |   |       |
| Итого объём образовательной программы, час.                    |           |   | 22        | 26 |           |   |           |   | 48    |
| Форма промежуточной аттестации                                 |           |   | СК        | ДЗ |           |   |           |   |       |

### 2.3 Тематический план и содержание программы

| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b>                        | <b>Объем часов</b> | <b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b>                                                                                                            | <b>Литература §, стр.<br/>Домашнее задание</b> | <b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                  | <b>Семестр 3</b>                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                      |
| <b>1.</b>        | <b>Входной контроль знаний. Определение уровня остаточных знаний</b>                                                                      | <b>2</b>           | 2 варианта тестового задания.                                                                                                                                                   | конспект                                       | 3 1,2,3,5<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09              |
|                  | <b>Раздел 1 Материалы</b>                                                                                                                 | <b>10</b>          |                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                      |
| <b>2.</b>        | <b>Тема 1.1</b> Материалы. Разновидности материалов. Новая лексика по теме. Глаголы действий. Грамматика: Present Continuous (повторение) | 2                  | Радовель, В. А.,<br>Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие.<br>УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска | О1 стр 81<br>Д1 Стр 42                         | У1-9<br>31,2,3,4,5,6,7<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09 |
| <b>3.</b>        | <b>Тема 1.2</b> Свойства материалов. Тестирование материалов. Грамматика: употребление be made of .                                       | 2                  | Радовель, В. А.,<br>Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие<br>УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска  | О1 стр 85<br>Д1Стр 44-45                       | У1-9<br>31,2,3,4,5,6,7<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09 |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                                                        | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение                                                                                                                  | Литература §, стр.<br>Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 4.        | <b>Тема 1.3</b> Работа с текстом “Racing car”. Подготовка к пересказу.<br><b>Словарный диктант</b>                                                                               | 2           | Радовель, В. А.,<br>Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие<br>УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска | Д1 Стр 45                              | У1-9<br>31,2,3,4,5,6,7<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09       |
| 5.        | <b>Тема 1.4</b> Приобретение оборудования и экипировки. Заказ по электронной почте и по телефону. Составление диалогов по теме. Грамматика: Множественное число существительных. | 2           | Радовель, В. А.,<br>Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие<br>УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска | О1 стр 20<br>Д1Стр 47                  | У1-9<br>31,2,3,4,5,6,7<br>ОК 01 ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09 |
| 6.        | Повторение лексико-грамматического материала по темам раздела 1.<br><b>Проверочная работа 1.</b>                                                                                 | 2           | УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска<br>конспект                                                                                                                 | Д1 Стр 50-51                           | У1-9<br>31,2,3,4,5,6<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09         |
|           | <b>Раздел 2 Технические характеристики</b>                                                                                                                                       | <b>8</b>    |                                                                                                                                                                                |                                        |                                                            |

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся                                  | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение                                                                                                                  | Литература §, стр.<br>Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 7.        | <b>Тема 2.1</b> Габаритные размеры. Новая лексика по теме. Чтение и составление таблиц размеров. Грамматика: словообразование              | 2           | Радовель, В. А.,<br>Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие<br>УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска | О1 стр 19<br>Д1 Стр 52                 | У1-9<br>31,2,3,4,5,6<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09         |
| 8.        | <b>Тема 2.2</b> Количество материалов. Составление диалогов по теме. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные (повторение). | 2           | Радовель, В. А.,<br>Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие<br>УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска | О1 стр 25<br>Д1 Стр 55                 | У1-9<br>31,2,3,4,5,6,7<br>ОК 01 ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09 |

| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b>                                                                   | <b>Объем часов</b> | <b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b>                                                                                                           | <b>Литература §, стр.<br/>Домашнее задание</b> | <b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>9.</b>        | <b>Тема 2.3</b> Планирование. Описание долгосрочных проектов. Монологические высказывания по теме.<br>Грамматика: будущее простое время (Future Simple).<br><b>Словарный диктант</b> | 2                  | Радовель, В. А.,<br>Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие<br>УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска | О1 стр 55<br>Д1 Стр 57                         | У1-9<br>31,2,3,4,5,6,7<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09 |
| <b>10.</b>       | Повторение лексико-грамматического материала по темам раздела 2.<br><b>Проверочная работа 2</b>                                                                                      | 2                  | УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска<br>конспект                                                                                                                 | Д1 стр 64-64                                   | У1-9<br>31,2,3,4,5,6<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09   |
| <b>11.</b>       | <b>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля</b>                                                                                                                        | 2                  | Раздаточный материал                                                                                                                                                           | конспект                                       | У1-9<br>31,2,3,4,5,6                                 |
|                  | <b>Всего за 3 семестр</b>                                                                                                                                                            | <b>22</b>          |                                                                                                                                                                                |                                                |                                                      |
|                  | <b>Семестр 4</b>                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                |                                                |                                                      |
|                  | <b>Раздел 3 Отчётность</b>                                                                                                                                                           | <b>12</b>          |                                                                                                                                                                                |                                                |                                                      |
| <b>12.</b>       | <b>Тема 3.1</b> Отчет о происшествии. Лексика по теме. Экстренный вызов.                                                                                                             | 2                  | УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска                                                                                                                             | Д1 стр 59                                      | У1-9<br>31,2,3,4,5,6,7<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09 |

| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b>        | <b>Объем часов</b> | <b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b>                                                                                                              | <b>Литература §, стр.<br/>Домашнее задание</b> | <b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b>       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>13.</b>       | <b>Тема 3.2</b> Устранение неисправностей простых механизмов.<br>Время Present Perfect.                                   | 2                  | Радовель, В. А.,<br>Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей:<br>учебное пособие<br>УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска | О 1 стр 64<br>Д2 стр 38                        | У1-9<br>31,2,3,4,5,6,7<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09       |
| <b>14.</b>       | <b>Тема 3.3.</b> Повреждение и недостача.<br>Отчет о повреждениях. Диалог с клиентом.                                     | 2                  | УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска                                                                                                                                | Д1 стр 61                                      | У1-9<br>31,2,3,4,5,6,7<br>ОК 01 ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09 |
| <b>15.</b>       | <b>Тема 3.4</b> События прошлого. Обсуждение знаменательных дат.<br>Повторение: даты и время.<br><b>Словарный диктант</b> | 2                  | Радовель, В. А.,<br>Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей:<br>учебное пособие<br>УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска | О 1 стр 75<br>Д2 стр 40                        | У1-9<br>31,2,3,4,5,6,7<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 06 ОК 09 |

| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b>      | <b>Объем часов</b> | <b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b>                                                                                                              | <b>Литература §, стр.<br/>Домашнее задание</b> | <b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b>       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>16.</b>       | <b>Тема 3.5</b> Звонок в ремонтную мастерскую.<br>Грамматическое время Past Simple                                      | 2                  | Радовель, В. А.,<br>Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей:<br>учебное пособие<br>УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска | О 1 стр 79<br>Д1 стр 63                        | У1-9<br>31,2,3,4,5,6,7<br>ОК 01 ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09 |
| <b>17.</b>       | Повторение лексико-грамматического материала по темам раздела 3.<br><b>Проверочная работа 3</b>                         | 2                  | УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска                                                                                                                                | Д1 стр 66-67                                   | ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09                                 |
|                  | <b>Раздел 4 Решение проблем</b>                                                                                         | <b>12</b>          |                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                            |
| <b>18.</b>       | <b>Тема 4.1</b> Органы управления. Объяснение принципов работы механизма. Работа с текстом «The Airboard. how it works» | 2                  | УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска                                                                                                                                | Д 1 стр 69                                     | У1-9<br>31,2,3,4,5,6,7<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09       |
| <b>19.</b>       | <b>Тема 4.2</b> Горячая линия технической поддержки. Диагностика и решение проблем по телефону.                         | 2                  | УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска                                                                                                                                | Д 1 стр 70                                     | У1-9<br>31,2,3,4,5,6,7<br>ОК 01 ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09 |

| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем.<br/>Содержание учебных занятий.<br/>Формы организации деятельности обучающихся</b>                  | <b>Объем часов</b> | <b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b>                                                                                                           | <b>Литература §, стр.<br/>Домашнее задание</b> | <b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>20.</b>       | <b>Тема 4.3</b> Руководство пользователя. Использование руководства по устранению неполадок.                                        | 2                  | УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска                                                                                                                             | Д 1 стр 73                                     | У1-9<br>31,2,3,4,5,6<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09   |
| <b>21.</b>       | <b>Тема 4.4</b> Лексические упражнения по теме Грамматика: придаточные предложения условия + императив.<br><b>Словарный диктант</b> | 2                  | Радовель, В. А.,<br>Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие<br>УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска | О 1 стр 85<br>Д2 стр 46                        | У1-9<br>31,2,3,4,5,6<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09   |
| <b>22.</b>       | <b>Тема 4.5</b> Повторение лексико-грамматического материала по темам раздела 4.<br><b>Проверочная работа 4</b>                     | 2                  | УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска                                                                                                                             | Д1 стр 80-81                                   | У1-9<br>31,2,3,4,5,6<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09   |
| <b>23.</b>       | <b>Итоговое занятие.</b><br>Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.                                               | 2                  | УМК «Technical English New»<br>Интерактивная доска                                                                                                                             | конспект                                       | У1-9<br>31,2,3,4,5,6<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 09   |
| <b>24.</b>       | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                  | 2                  | 2 варианта заданий контрольной работы.                                                                                                                                         |                                                | У1-9<br>31,2,3,4,5,6                                 |
|                  | <b>Всего за 4 семестр</b>                                                                                                           | <b>26</b>          |                                                                                                                                                                                |                                                |                                                      |
|                  | <b>Итого объем образовательной программы</b>                                                                                        | <b>48</b>          |                                                                                                                                                                                |                                                |                                                      |

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

1) Кабинет Иностранного языка, оснащенный:

1. Рабочее место преподавателя – 1 шт.
  2. Парта 8шт
  3. Стулья 16шт
  4. Доска аудиторная
  5. Технические средства обучения:
  6. Мультимедийная установка:
  7. ПК Acer041401308055 Процессор: S3C2440-400;Память:52.80Мб
  8. Персональный компьютер «МонкоНадежный» E5300, 450  
W041401309088Pentium® Dual-CoreCPU E5300@ 2.60GHz,2.59GHz,2,00Gb ОЗУ
  9. Монитор 19 LCD Monitor Acerv193WB
  10. Мультимедиа проектор Viewsonic PJ258D
- Интерактивная доска Triumph Board Tuch

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

О1 Радовель, В. А., Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2025. — 327 с. — ISBN 978-5-406-14128-1. — URL: <https://book.ru/book/956569> (дата обращения: 20.12.2024). — Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

Д1 УМК «Technical English New», Лонгман, 2023

Д2 УМК«Technical English Activity Book», Лонгман, 2022

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результаты освоения                                                                                                                         | Показатели оценки                                                                                                                        | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                             | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                              | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;<br>Текущий контроль устных и письменных ответов, сочинений                                                                                                       |
| У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                                           | взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                                             | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;<br>текущий контроль устных ответов                                                                                                                               |
| У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; | применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;<br>оценка устных и письменных ответов, словарных диктантов, сочинений                                                                                            |
| У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;                                          | понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;                                          | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;                                                                                                                                                                  |
| У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;                                                                                        | понимает тексты на базовые профессиональные темы;                                                                                        | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;<br>текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1, 2, 3, 4, по темам разделов 1-4, оценка устных и письменных ответов, словарных диктантов, сочинений |

| Результаты освоения                                                                                                           | Показатели оценки                                                                                                                    | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;                                      | составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;                                                | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;<br>, оценка устных и письменных ответов, словарных диктантов, сочинений |
| У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                 | общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                           | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;<br>, оценка устных и письменных ответов, сочинений                      |
| У8 переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);                                                | переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);                                                           | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;<br>, оценка устных и письменных ответов, словарных диктантов, сочинений |
| У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                                       | совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас                                                                   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;<br>, оценка устных и письменных ответов, словарных диктантов, сочинений |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| З1 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.<br>Результаты написания словарных диктантов.<br>Результаты выполнения контрольных работ<br>Оценка устных и                       |

| Результаты освоения                                                                                                                                          | Показатели оценки                                                                                                                                                                              | Формы и методы оценки                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                | письменных ответов                                                                                                                                   |
| 32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                            | владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                                                       | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.<br>Результаты выполнения контрольных работ<br>Оценка устных и письменных ответов            |
| 33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                                                                                           | демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);                                                                                                             | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ (написание сочинений, употребление в речи, написание проверочных работ).                     |
| 34 правила чтения текстов профессиональной направленности;                                                                                                   | демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;                                                                                                                    | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |
| 35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; | демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ (составление диалогов, чтение текстов, написание проверочных работ)<br>.                     |
| 36 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.                                      | демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии                                                       | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ (составление диалогов, написание писем).                                                     |

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Дисциплина:** СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Профессия:** 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

| Форма обучения                 | Очная                                             |                |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|
|                                | на базе 9 кл.                                     | на базе 11 кл. |
| Группа                         | ПМ-51, 52, 53, 54                                 |                |
| Курс                           | 2                                                 |                |
| Семестр                        | 3,4                                               |                |
| Форма промежуточной аттестации | Семестровый контроль,<br>Дифференцированный зачет |                |

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Виролайнен Е.В

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № 3 «Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П. А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 4 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№822/178а от 16 апреля 2025 г.

## 1 Паспорт оценочных материалов

### 1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 4 семестре в форме дифференцированного зачета.

#### Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Семестровый контроль осуществляется на основании текущих отметок за семестр и положительных отметок за выполнение проверочных работ по темам разделов 1,2.

#### Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Дифференцированный зачет проводится в виде контрольной работы.

### 1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

#### Промежуточная аттестация в 3 семестре

| Результаты освоения                                                                                                                         | Показатели оценки                                                                                                                        | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                             | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                              | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Дискуссия.<br>Участие в диалогах, ролевых играх.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.<br>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1,2 по темам разделов 1,2 |
| У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                                           | взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; | применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;                                          | понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;                                                                                        | понимает тексты на базовые профессиональные темы;                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;                                                    | составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Результаты освоения                                                                                                                                          | Показатели оценки                                                                                                                                                                              | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                                | общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| У8 переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);                                                                               | переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                                                                      | совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                                           | <p>Письменный и устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Дискуссия.<br/>Участие в диалогах, ролевых играх.<br/>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.<br/>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1,2 по темам разделов 1,2</p> |
| 32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                            | владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                                                                                           | демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 34 правила чтения текстов профессиональной направленности;                                                                                                   | демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; | демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Результаты освоения                                                                                                     | Показатели оценки                                                                                                                        | Формы и методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 36 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. | демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |                       |

### Промежуточная аттестация в 4 семестре

| Результаты освоения                                                                                                                         | Показатели оценки                                                                                                                        | Формы и методы оценки                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                            |
| У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                             | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                              | Контрольная работа<br>Вариант 1<br>Задание 1-8<br>Вариант 2<br>Задание 1-8 |
| У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                                           | взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                                             |                                                                            |
| У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; | применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; |                                                                            |
| У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;                                          | понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;                                          |                                                                            |
| У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;                                                                                        | понимает тексты на базовые профессиональные темы;                                                                                        |                                                                            |
| У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;                                                    | составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;                                                    |                                                                            |
| У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                               | общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                               |                                                                            |
| У8 переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);                                                              | переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);                                                               |                                                                            |

| Результаты освоения                                                                                                                                          | Показатели оценки                                                                                                                                                                              | Формы и методы оценки                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                                                                      | совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас                                                                                                                             |                                                                            |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |
| 31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                                           | Контрольная работа<br>Вариант 1<br>Задание 1-8<br>Вариант 2<br>Задание 1-8 |
| 32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                            | владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                                                       |                                                                            |
| 33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                                                                                           | демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);                                                                                                             |                                                                            |
| 34 правила чтения текстов профессиональной направленности;                                                                                                   | демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;                                                                                                                    |                                                                            |
| 35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; | демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; |                                                                            |
| 36 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.                                      | демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии                                                       |                                                                            |

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия и порядок проведения**

#### **Промежуточная аттестация в 3 семестре.**

Условия приема: Итоговая отметка за 3 семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

3 семестр – 2 проверочные работы (разделы 1-2)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: Итоговая отметка за 3 семестр выставляется как средний балл студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы (1-2) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки:

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задания рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

#### **Промежуточная аттестация в 4 семестре.**

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

4 семестр -2 проверочных работы (разделы 3-4)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Дифференцированный зачёт проводится в виде контрольной работы, включает 1-8 контрольные задания, контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Количество вариантов - 2

Порядок подготовки:

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, написать наиболее

полный и правильный ответ

## **2.2 Критерии и система оценивания**

### **Промежуточная аттестация в 3 семестре.**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

### **Промежуточная аттестация в 4 семестре.**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 50-46 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 45-41 балла

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 40-35 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 34 и менее баллов.

Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу, каждый вариант содержит 50 пунктов. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой задания в полном объеме и средняя оценка составляет 46 баллов и более.

Оценка «хорошо», если студент выполнил все запланированные рабочей программой задания в полном объеме и средняя оценка составляет 41 балл и более.

Оценка «удовлетворительно», если студент выполнил все запланированные рабочей программой задания в полном объеме и средняя оценка составляет 35 баллов и более.

Оценка «неудовлетворительно», если студент выполнил все запланированные рабочей программой задания в полном объеме и средняя оценка составляет 34 балла и менее, если студент выполнил все запланированные рабочей программой задания в не полном объеме или выполнил не все запланированные рабочей программой задания.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

##### **Промежуточная аттестация в 3 семестре.**

- 1) Проверочная работа №1 по темам раздела 1;
- 2) Проверочная работа №2 по темам раздела 2.

##### **Промежуточная аттестация в 4 семестре.**

- 3) Проверочная работа №3 по темам раздела 3;
- 4) Проверочная работа №4 по темам раздела 4.

#### **3.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации**

##### **Промежуточная аттестация в 3 семестре.**

Темы Раздела 1 Материалы

Темы Раздела 2 Технические характеристики

##### **Промежуточная аттестация в 4 семестре.**

Темы Раздела 3 Отчётность

Темы Раздела 4 Решение проблем

Студентам предлагается выполнить 8 тестовых заданий. Максимальное время на выполнение 90 минут.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

## Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Сформулируйте правильный ответ и впишите его на месте пропуска, запишите **полный** ответ.
3. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
4. Время выполнения задания – 80 минут

## Вариант 1

### 1 Name the object. Use the words in the box.

|          |                  |                    |           |         |
|----------|------------------|--------------------|-----------|---------|
| a hammer | a pair of pliers | a pair of scissors | a spanner | a spade |
|----------|------------------|--------------------|-----------|---------|

- 1 It has two blades and two handles.
2. It has a head, a shaft and a handle.
3. It has two handles, a shaft and two jaws.
4. It has a blade, a shaft and a handle.
5. It has a shaft and a jaws but no blades. It tightens nuts.

### 2 Write short answers for these questions.

1. Are the lights on? \_\_\_\_\_ (+)
2. Has Tom connected the router to the computer? \_\_\_\_\_ (-)
3. Does the DVD player work? \_\_\_\_\_ (-)
4. Can I help you? \_\_\_\_\_ (+)
5. Is there a workshop near here? \_\_\_\_\_ (+)
6. Do you work at MTC? \_\_\_\_\_ (-)

### 3 Complete the sentences with a verb from the box, using the correct form of the present simple.

|         |      |       |      |      |      |
|---------|------|-------|------|------|------|
| Control | cool | enter | flow | heat | rise |
|---------|------|-------|------|------|------|

1. The hot water \_\_\_\_ the system.
- 2 Hot air \_\_\_\_ to the top of the room.
- 3 The thermostat \_\_\_\_ the temperature in the room.
- 4 The Sun \_\_\_\_ the water in the panel.
- 5 The fan the air in the room.
- 6 Hot water out of the shower head.

### 4. Underline the odd word out in each group.

- 1 pier cable deck span bridge
- 2 concrete aluminium nylon material titanium
- 3 bridge building concrete tower tunnel
- 4 nail screw staple hammer nut
- 5 stretch break bend melt heavy

### 5 Choose the correct word to complete the sentences.

1. Peter has *a/some* tin of paint.
2. They're building *some/any* new roads this year.
3. How *much/many* concrete do you need?
4. I don't have *some/any* oil in the car.
5. Do you need *some/any* water?
6. How *much/many* storeys does the Burj Dubai building have?

### 6 Match the sentences.

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| a) It doesn't corrode easily. | 1. light |
|-------------------------------|----------|

|                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| b) You can stretch it.      | 2.Heat-resistant        |
| c) It doesn't burn          | 3. corrosion- resistant |
| d) It doesn't break easily. | 4.rigid                 |
| e) It isn't heavy. _        | 5.strong                |
| f) You can't bend it.       | 6.flexible              |

**7. Complete the sentences with the correct word in brackets.**

- The \_\_\_\_\_ of the road is 6m (wide\width)
- The river is 200 km \_\_\_\_\_(long\length)
- The sea has a \_\_\_\_\_of 330 m. (deep\depth)
- These pylons are over 80 m \_\_\_\_\_(high\height)
- These oil wells are more than 700m \_\_\_\_\_(deep\depth)
- The total \_\_\_\_\_of the road is about 120 km.(long\length)
- The tunnel is 15 m \_\_\_\_\_(wide\width)
- The \_\_\_\_\_ of the bridge is 130 m ( high\height)

**8 Read this description of a device. Write the letter of the correct heading in each space.**

|                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| A Materials                   | E How the device works          |
| B Location of main components | F Function of main components   |
| C Function of the device      | G Main components of the device |
| D How to operate the device   | H Dimensions                    |

**The electric torch**

1 \_\_\_\_\_

The purpose of this device is to produce a small beam of light. You can use it outside at night, or if the electricity in your house is not working.

2 \_\_\_\_\_

The device has a body, a bulb, a lens, a reflector, a switch and batteries.

3 \_\_\_\_\_

The body is made of metal. The lens is made of glass or plastic.

4 \_\_\_\_\_

Electric torches are usually between 20 and 35 cm long, and 5 to 10 cm in width.

5 \_\_\_\_\_

The job of the batteries is to provide electrical current for the bulb. The purpose of the bulb is to convert electrical current into a source of light. The reflector changes the light from the bulb into a single beam. The job of the lens is to focus the light beam into a single point of light. The switch opens and closes the circuit from the batteries to the bulb.

6 \_\_\_\_\_

The batteries are inside the body, the lens is attached to the front of the reflector, the bulb is behind the lens and the switch is mounted on the outside of the body.

7 \_\_\_\_\_

If you want to switch it on, simply slide the switch forwards. If you want to switch it off, slide the switch backwards.

8 \_\_\_\_\_

When you slide the switch forwards, the circuit is closed. The electric current flows from the batteries into the bulb, and the bulb lights up.

## Вариант 2

### 1 Name the object. Use the words in the box.

|                  |          |           |                    |         |
|------------------|----------|-----------|--------------------|---------|
| a pair of pliers | a hammer | a spanner | a pair of scissors | a spade |
|------------------|----------|-----------|--------------------|---------|

1. It has a blade, a shaft and a handle.
2. It has a head, a shaft and a handle.
3. It has two blades and two handles.
4. It has two handles, a shaft and two jaws.
5. It has a shaft and a jaws but no blades. It tightens nuts.

### 2 Write short answers for these questions.

- 1 Are the lights on? \_\_\_\_\_ (-)
- 2 Has Tom connected the router to the computer? \_\_\_\_\_ (+)
- 3 Does the DVD player work? \_\_\_\_\_ (+)
- 4 Can I help you? \_\_\_\_\_ (+)
- 5 Is there a workshop near here? \_\_\_\_\_ (-)
- 6 Do you work at MTC? \_\_\_\_\_ (+)

### 3 Complete the sentences with a verb from the box, using the correct form of the present simple.

|         |       |      |      |      |      |
|---------|-------|------|------|------|------|
| Control | enter | rise | cool | heat | flow |
|---------|-------|------|------|------|------|

1. Hot air \_\_\_ to the top of the room.
2. The fan the air in the room.
3. The Sun \_\_\_ the water in the panel.
4. The thermostat \_\_\_ the temperature in the room.
5. Hot water out of the shower head.
6. The hot water \_\_\_ the system.

### 4. Underline the odd word out in each group.

1. stretch break bend melt heavy
2. concrete aluminium nylon material titanium
3. bridge building concrete tower tunnel
4. pier cable deck span bridge
5. nail screw staple hammer nut

### 5 Choose the correct word to complete the sentences.

1. How *much/many* paint do you need?
2. I don't have *some/any* petrol in the car.
3. Nick has *a/some* bag of cement.
4. Do you need *some/any* nuts?
5. How *much/many* tubes of glue do you have?
6. We're building *some/any* new bridges this year.

### 6 Match the sentences.

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| a) You can stretch it | 1. light |
|-----------------------|----------|

|                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| b) It doesn't corrode easily. | 2.Heat-resistant        |
| c) You can't bend it.         | 3. corrosion- resistant |
| d) It doesn't break easily.   | 4.rigid                 |
| e). It doesn't burn           | 5.strong                |
| f) It isn't heavy             | 6.flexible              |

**7. Complete the sentences with the correct word in brackets.**

1. The river is 200 km \_\_\_\_\_(long\length)
2. These oil wells are more than 700m \_\_\_\_\_(deep\depth)
3. These pylons are over 80 m \_\_\_\_\_(high\height)
4. The sea has a \_\_\_\_\_of 330 m. (deep\depth)
5. The total \_\_\_\_\_of the road is about 120 km.(long\length)
6. The tunnel is 15 m \_\_\_\_\_(wide\width)
7. The \_\_\_\_\_of the bridge is 130 m ( high\height)
8. The \_\_\_\_\_of the road is 6m (wide\width)

**8 Read this description of a device. Write the letter of the correct heading in each space.**

|                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| A Materials                   | E How the device works          |
| B Location of main components | F Function of main components   |
| C Function of the device      | G Main components of the device |
| D How to operate the device   | H Dimensions                    |

**The electric torch**

1 \_\_\_\_\_

The purpose of this device is to produce a small beam of light. You can use it outside at night, or if the electricity in your house is not working.

2 \_\_\_\_\_

The device has a body, a bulb, a lens, a reflector, a switch and batteries.

3 \_\_\_\_\_

The body is made of metal. The lens is made of glass or plastic.

4 \_\_\_\_\_

Electric torches are usually between 20 and 35 cm long, and 5 to 10 cm in width.

5 \_\_\_\_\_

The job of the batteries is to provide electrical current for the bulb. The purpose of the bulb is to convert electrical current into a source of light. The reflector changes the light from the bulb into a single beam. The job of the lens is to focus the light beam into a single point of light. The switch opens and closes the circuit from the batteries to the bulb.

6 \_\_\_\_\_

The batteries are inside the body, the lens is attached to the front of the reflector, the bulb is behind the lens and the switch is mounted on the outside of the body.

7 \_\_\_\_\_

If you want to switch it on, simply slide the switch forwards. If you want to switch it off, slide the switch backwards.

8 \_\_\_\_\_

When you slide the switch forwards, the circuit is closed. The electric current flows from the batteries into the bulb, and the bulb lights up.

Разработчик:

Виролайн Е.В.

**Ответы к контрольной работе.**  
**Вариант 1**

**1 Name the object. Use the words in the box.**

- 1 a pair of scissors
2. a hammer
3. a pair of pliers
4. a spade
5. a spanner

**2 Write short answers for these questions.**

1. Yes, they are.
2. No, he hasn't.
3. No, it doesn't.
4. Yes, you can.
5. Yes, there is.
6. No, I don't.

**3 Complete the sentences with a verb from the box, using the correct form of the present simple.**

1. The hot water **enters** the system.
2. Hot air **raises** to the top of the room.
3. The thermostat **controls** the temperature in the room.
4. The Sun **heats** the water in the panel.
5. The fan **cools** the air in the room.
6. Hot water **flows** out of the shower head.

**4. Underline the odd word out in each group.**

- 1 bridge
- 2 material
- 3 concrete
- 4 hammer
- 5 heavy

**5 Choose the correct word to complete the sentences.**

- 1 How *much* concrete do you need?
- 2 I don't have *any* oil in the car.
- 3 Peter has *a* tin of paint.
- 4 Do you need *any* water?
- 5 How *many* storeys does the Burj Dubai building have?
- 6 They're building *some* new roads this year.

**6 Match the sentences.**

- a) You can stretch it (6)
- b) It doesn't corrode easily (3)
- c) You can't bend it (4)
- d) It doesn't break easily (5)
- e) It doesn't burn (2)
- f) It isn't heavy (1)

**7. Complete the sentences with the correct word in brackets.**

- 1. The width of the road is 6m.
- 2. The river is 200 km long.
- 3. The sea has a depth of 330 m.
- 4. These pylons are over 80 m high.
- 5. These oil wells are more than 700m deep.
- 6. The total length of the road is about 120 km.
- 7. The tunnel is 15 m wide.
- 8. The height of the bridge is 130 m.

**8 Read this description of a device. Write the letter of the correct heading in each space.**

1 C / 2 G / 3 A / 4 H / 5 F / 6 B / 7D / 8 E

Вариант 2

**1 Name the object. Use the words in the box.**

- 1. a spade
- 2. a hammer
- 3. a pair of scissors
- 4. a pair of pliers
- 5. a spanner

**2 Write short answers for these questions.**

- 1 No, they aren't.
- 2 Yes, he has.
- 3 Yes, it does.
- 4 Yes, you can.
- 5 No, there isn't .
- 6 Yes, I do.

**3 Complete the sentences with a verb from the box, using the correct form of the present simple.**

- 1. Hot air **rises** to the top of the room.
- 2. The fan **cools** the air in the room.
- 3. The Sun **heats** the water in the panel.
- 4. The thermostat **controls** the temperature in the room.
- 5. Hot water **flows** out of the shower head.
- 6. The hot water **enters** the system.

**4. Underline the odd word out in each group.**

- 1. heavy
- 2. material

3. concrete
4. bridge
5. hammer

**5 Choose the correct word to complete the sentences.**

1. How *much* paint do you need?
2. I don't have *any* petrol in the car.
3. Nick has *a* bag of cement.
4. Do you need *any* nuts?
5. How *many* tubes of glue do you have?
6. We're building *some* new bridges this year.

**6. Match the sentences.**

- a) You can stretch it (6)
- b) It doesn't corrode easily (3)
- c) You can't bend it ( 4)
- d) It doesn't break easily (5)
- e). It doesn't burn (2)
- f) It isn't heavy (1)

**7. Complete the sentences with the correct word in brackets.**

1. The river is 200 km **long**.
2. These oil wells are more than 700m **deep**.
3. These pylons are over 80 m **high**.
4. The sea has a **depth** of 330 m.
5. The total **length** of the road is about 120 km.
6. The tunnel is 15 m **wide**.
7. The **height** of the bridge is 130 m.
8. The **width** of the road is 6m.

**8. Read this description of a device. Write the letter of the correct heading in each space.**

1 C / 2 G / 3 A / 4 H / 5 F / 6 B / 7D / 8 E

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу**

по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для специальности по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей

Рабочая программа разработана Виролайнен Е.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №580 от 16 августа 2024 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Торгашина Л.Л