

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ-51	-
Курс	4	-
Семестр	7, 8	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	70	-
- лекции, уроки, час.	4	-
- практические занятия, час.	62	-
- лабораторные занятия, час.		-
- курсовой проект/работа, час.		-
- промежуточная аттестация, час.	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч		-
- самостоятельная работа, час.	0	-
- консультации, час.	0	-
- экзамен, час.	0	-
Самостоятельная работа, час.	0	-
Итого объём образовательной программы, час.	70	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачет	-

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №797 от 27.10.2023 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Щекочихиной О.В.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссии № 5 «Информационные технологии» СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Чернова А. А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю. В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 3 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	3
2	Структура и содержание программы	5
2.1	Структура и объём программы	5
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание программы	7
3	Условия реализации программы	15
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	15
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	15
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	16
	Приложение 1 Оценочные материалы	17

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: сформировать представление о проектировании технологических процессов электрического и электромеханического оборудования и ее автоматизации.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

У1 - владеть методами сбора, хранения и обработки информации;

У2 - осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;

У3 - использовать программное обеспечение САПР ТП Вертикаль, Компас 3D, MS Office;

У4 - создавать чертежи профессиональной направленности.

Знать:

З1 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;

З2 - технологию поиска информации;

З3 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

З4 - требования стандартов ЕСКД.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.2 Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У3 - использовать программное обеспечение САПР ТП Вертикаль, Компас 3D, MS Office;	Раздел 1 Оформление текстового документа Практическое занятие №1.2 Оформление разделов текста. Оформление рисунков. Практическое занятие №1.3 Оформление листа содержания. Оформление списка литературы	4	Для получения умений по оформлению текстовых документов
У4 - создавать чертежи профессиональной направленности.	Раздел 2 3D-моделирование Построение трехмерной модели детали по индивидуальному заданию.	10	Для приобретения навыков по построению трехмерной модели детали
ЗЗ - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Раздел 4 Автоматизация оформления строительной документации Основы строительного черчения. Алгоритм построения планировочного решения участка или зоны.	2	Для формирования профессиональных компетенций ПК 1.4.
Итого		16	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	2		2	2				
Раздел 1 Оформление текстового документа.	10		10		10			
Раздел 2 3D-моделирование.	22		22		22			
Раздел 3 САПР ТП Вертикаль.	14		14		14			
Раздел 4 Автоматизация оформления строительной документации.	18		18	2	16			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля, дифференцированного зачета	4		4					4
Итого объем образовательной программы	70	0	70	4	62	0	0	4

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:							30	40	70
- лекции, уроки, час.							2	2	4
- практические занятия, час.							26	36	62
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.							2	2	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.							30	40	70
Форма промежуточной аттестации							СК	ДЗ	ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 7				
1.	Введение Основные принципы автоматизации организации и планирования работ производственного участка. Основные требования по оформлению текстовых документов. Правовые знания.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр 22-45	31, У1, У3 ОК 02,06
	Раздел 1 Оформление текстового документа.	10			
2.	Практическое занятие №1.1 Основные требования по оформлению текстовых документов. Оформление титульного листа. Воспитательный компонент. Профилактика молодежного экстремизма и терроризма.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа MicrosoftWord	О2 стр 9-11	33, 34, У3 ОК 02-08
3.	Практическое занятие №1.2 Оформление разделов текста. Оформление рисунков.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа MicrosoftWord	О2 стр 15, 21	33, 34, У3 ОК 02-08
4.	Практическое занятие №1.3 Оформление листа содержания. Оформление списка литературы	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа MicrosoftWord	О1 стр 13, 33	33, 34, У3 ОК 02-08

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
5.	Практическое занятие №1.4 Вставка формул в текстовый документ.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа MicrosoftWord	О2 стр 18	33, 34, У3 ОК 02-08
6.	Практическое занятие №1.5 Оформление таблиц. Контрольная работа №1. «Оформление текстового документа». Воспитательный компонент. Антикоррупционная направленность.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа MicrosoftWord	О1 стр 25	33, 34, У3 ОК 02-08
	Раздел 2 3D-моделирование.	22			
7.	Практическое занятие №2.1 Основные принципы 3D-моделирования. Построение типовой трехмерной модели. Воспитательный компонент. Формирование толерантности.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О1	33, У3 ОК 02-08
8.	Практическое занятие №2.2 Построение типовой трехмерной модели	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О2	33, У3 ОК 02-08

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
9.	Практическое занятие №2.3 Построение трехмерной модели детали по индивидуальному заданию.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	O2	33, У3, У4 ОК 02-08
10.	Практическое занятие №2.4 Построение усложненной трехмерной модели детали по индивидуальному заданию.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	O2	33, У3, У4 ОК 02-08
11.	Практическое занятие №2.5 Основные принципы построения трехмерной сборки. Использование сопряжений.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	O1	33, У3, У4 ОК 02-08
12.	Практическое занятие №2.6 Построение трехмерной сборки по индивидуальному заданию. Воспитательный компонент. Антикоррупционная направленность.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	O1	33, У3, У4 ОК 02-08

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
13.	Практическое занятие №2.7 Построение трехмерной сборки по индивидуальному заданию.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О1	33, У3, У4 ОК 02-08
14.	Практическое занятие №2.8 Построение трехмерной сборки по индивидуальному заданию.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О2	33, У3, У4 ОК 02-08
15.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2	КОС		
	Всего за 7 семестр	30			
	Семестр 8				
1.	Практическое занятие №2.9 Построение сборочного чертежа из модели.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О1	33, У3, У4 ОК 02-08
2.	Практическое занятие №2.10 Создание спецификации для сборочного чертежа.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О1	33, У3, У4 ОК 02-08 ПК 2.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
3.	Практическое занятие №2.11 Контрольная работа №2. «3D-моделирование».	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О2	33, У3, У4 ОК 02-08
	Раздел 3 САПР ТП Вертикаль.	14			
4.	Практическое занятие №3.1 Основные понятия и определения технологии производства. Воспитательный компонент. Профилактика наркомании.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	О2 стр 5-26, Д1	32, 33, У2, У3, У4 ОК 02-08
5.	Практическое занятие №3.2 Введение в САПР ТП Вертикаль. Основной интерфейс, возможности, область применения	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	О2, стр 26-34 Д1	32, 33, У2, У3, У4 ОК 02-08
6.	Практическое занятие №3.3 Создание и подготовка технологического процесса для автоматизации	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	Д1	33, У3, У4 ОК 02-08 ПК 2.2.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
7.	Практическое занятие №3.4 Создание и подготовка технологического процесса для автоматизации	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	Д1	33, У3, У4 ОК 02-08 ПК 2.2
8.	Практическое занятие №3.5 Создание 3D модели детали. Создание чертежа детали	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	Д1	33, У3, У4 ОК 02-08
9.	Практическое занятие №3.6 Наполнение дерева ТП с использованием справочника операций и переходов.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	Д1	33, У3, У4 ОК 02-08
10.	Практическое занятие №3.7 Наполнение дерева ТП с использованием справочника операций и переходов. Контрольная работа №3. «САПР ТП Вертикаль».	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	О2 стр 5-26, Д1	33, У3, У4 ОК 02-08

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 4 Автоматизация оформления строительной документации.	18			
11.	Основы строительного черчения. Алгоритм построения планировочного решения участка или зоны.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр 20-29	32, 33, У2, У3, У4 ОК 02-08
12.	Практическая работа №4.1 Создание планировочного решения участка. Приемы построения стен. Маркировка разбивочных осей. Воспитательный компонент. Формирование толерантности.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О2 стр 20-22	33, 34, У3, У4 ОК 02-08
13.	Практическая работа №4.2 Построение окон и дверных проемов. Простановка размеров на планировочном решении участка.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О1 стр 20-22, 25-29	33, 34, У3, У4 ОК 02-08
14.	Практическая работа №4.3 Расстановка гаражного оборудования. Составление спецификации для строительных чертежей.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О2стр 20, 29	33, 34, У3, У4 ОК 02-08 ПК 2.2.
15.	Практическая работа №4.4 Принципиальная схема питающей сети	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О1стр 31-45	33, 34, У3, У4 ОК 02-08

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
16.	Практическая работа №4.5 Работа по выполнению планировочного решения участка.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О2 стр 20-31	33, 34, У3, У4 ОК 02-08
17.	Практическая работа №4.6 Работа по выполнению планировочного решения участка. Воспитательный компонент. Профилактика наркомании.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О1 стр 20-31	33, 34, У3, У4 ОК 02-08
18.	Практическая работа №4.7 Работа по выполнению планировочного решения участка.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О1 стр 20-31	33, 34, У3, У4 ОК 02-08
19.	Практическая работа №4.8 Контрольная работа №4. «Автоматизация оформления строительной документации».	2			
20.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2			
	Всего за 8 семестр	40			
	Итого объем образовательной программы.	70			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютеры, мультимедийная установка;
- программные средства: Операционные системы Windows, пакеты прикладных программ: MSOffice, Компас-3D, Вертикаль.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

О1 Башкатов, А. М. Компьютерные программы в электроэнергетике: практикум : учебное пособие / А.М. Башкатов, Е.А. Сумеркин, Р.С. Заседателев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 455 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1048798. - ISBN 978-5-16-015738-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048798> (дата обращения: 30.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

О2 Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166193> (дата обращения: 14.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Д1 Информационные материалы по САПР ТП Вертикаль. URL: <https://ascon.ru/products/420/training/> (дата обращения 14.03.22)

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - владеть методами сбора, хранения и обработки информации;	Использование инструментов сбора, хранения, обработки информации.	Практическая работа № 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Контрольная работа №1
У2 - осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;	Использование инструментов поиска информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях	Практическая работа № 3.1, 3.2
У3 - использовать программное обеспечение САПР ТП Вертикаль, Компас 3D, MS Office;	Использование инструментов программного обеспечения САПР ТП Вертикаль, Компас 3D, MS Office	Практическая работа № 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 Контрольная работа №2, 3
У4 - создавать чертежи профессиональной направленности.	Использование инструментов программного обеспечения САПР ТП Вертикаль, Компас 3D, MS Office	Практическая работа № 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 Контрольная работа №4
Знать:		
31 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;	Знание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий;	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Практическая работа № 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
32 - технологию поиска информации;	Знание технологии поиска информации;	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Практическая работа № 3.1, 3.2
33 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Знание базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Практическая работа № 2.1, 2.2, 6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10
34 - требования стандартов ЕСКД.	Знание требований стандартов ЕСКД.	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Практическая работа № 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ-51	-
Курс	4	-
Семестр	7, 8	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачет	-

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Щекочихиной О.В.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 5 «Информационные технологии» СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю. В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 3 от 16 апреля 2025 г.

Принято
на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено
приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 7 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 8 семестре в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в 7 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы, в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и индивидуально в виде собеседования.

Промежуточная аттестация во 8 семестре.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы, в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 7 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - владеть методами сбора, хранения и обработки информации;	Использование инструментов сбора, хранения, обработки информации.	Практическая работа № 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
У3 - использовать программное обеспечение САПР ТП Вертикаль, Компас 3D, MS Office;	Использование инструментов программного обеспечения САПР ТП Вертикаль, Компас 3D, MS Office	Практическая работа № 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Контрольная работа №1
Знать:		
З1 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;	Знание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий;	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Практическая работа № 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
З3 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Знание базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Практическая работа № 2.1, 2.2, 6, 2.7, 2.8, 2.9

Промежуточная аттестация в 8 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У2 - осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных	Использование инструментов поиска информации на компьютерных носителях, в	Практическая работа № 3.1, 3.2

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
информационных сетях;	локальных и глобальных информационных сетях	
У3 - использовать программное обеспечение САПР ТП Вертикаль, Компас 3D, MS Office;	Использование инструментов программного обеспечения САПР ТП Вертикаль, Компас 3D, MS Office	Практическая работа № 2.10 Контрольная работа №2, 3
У4 - создавать чертежи профессиональной направленности.	Использование инструментов программного обеспечения САПР ТП Вертикаль, Компас 3D, MS Office	Практическая работа № 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 Контрольная работа №4
Знать:		
32 - технологию поиска информации;	Знание технологии поиска информации;	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Практическая работа № 3.1, 3.2
33 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Знание базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Практическая работа № 2.10
34 - требования стандартов ЕСКД.	Знание требований стандартов ЕСКД.	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Практическая работа № 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация в 7 семестре.

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- тринадцать практических занятий;
- одна контрольная работа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 8 семестре.

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения:

Количество работ:

- пятнадцать практических занятий;
- три контрольные работы;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 7 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объёме

или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 8 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

Промежуточная аттестация в 7 семестре.

- 1) Отчёт по практическим работам:
 - 1.1) Практическое занятие №1.1 Основные требования по оформлению текстовых документов. Оформление титульного листа.
 - 1.2) Практическое занятие №1.2 Оформление разделов текста. Оформление рисунков.
 - 1.3) Практическое занятие №1.3 Оформление листа содержания. Оформление списка литературы
 - 1.4) Практическое занятие №1.4 Вставка формул в текстовый документ.
 - 1.5) Практическое занятие №1.5 Оформление таблиц.
 - 1.6) Практическое занятие №2.1 Основные принципы 3D-моделирования. Построение типовой трехмерной модели.
 - 1.7) Практическое занятие №2.2 Построение типовой трехмерной модели
 - 1.8) Практическое занятие №2.3 Построение трехмерной модели детали по индивидуальному заданию.
 - 1.9) Практическое занятие №2.4 Построение усложненной трехмерной модели детали по индивидуальному заданию.
 - 1.10) Практическое занятие №2.5 Основные принципы построения трехмерной сборки. Использование сопряжений.
 - 1.11) Практическое занятие №2.6 Построение трехмерной сборки по индивидуальному заданию.
 - 1.12) Практическое занятие №2.7 Построение трехмерной сборки по индивидуальному заданию.
 - 1.13) Практическое занятие №2.8 Построение трехмерной сборки по индивидуальному заданию.
- 2) Отчет по контрольным работам:
 - 2.1) Контрольная работа №1. «Оформление текстового документа».

Промежуточная аттестация в 8 семестре.

- 1) Отчёт по практическим работам:
 - 1.1) Практическое занятие №2.9 Построение сборочного чертежа из модели.
 - 1.2) Практическое занятие №2.10 Создание спецификации для сборочного чертежа.
 - 1.3) Практическое занятие №3.1 Основные понятия и определения технологии производства.
 - 1.4) Практическое занятие №3.2 Введение в САПР ТП Вертикаль. Основной интерфейс, возможности, область применения
 - 1.5) Практическое занятие №3.3 Создание и подготовка технологического процесса для автоматизации
 - 1.6) Практическое занятие №3.4 Создание и подготовка технологического процесса для автоматизации
 - 1.7) Практическое занятие №3.5 Создание 3D модели детали. Создание чертежа детали
 - 1.8) Практическое занятие №3.6 Наполнение дерева ТП с использованием справочника операций и переходов.
 - 1.9) Практическое занятие №3.7 Наполнение дерева ТП с использованием справочника операций и переходов.
 - 1.10) Практическая работа №4.1 Создание планировочного решения участка. Приемы построения стен. Маркировка разбивочных осей.
 - 1.11) Практическая работа №4.2 Построение окон и дверных проемов.

- Простановка размеров на планировочном решении участка.
- 1.12) Практическая работа №4.3 Расстановка гаражного оборудования. Составление спецификации для строительных чертежей.
 - 1.13) Практическая работа №4.4 Принципиальная схема питающей сети
 - 1.14) Практическая работа №4.5 Работа по выполнению планировочного решения участка.
 - 1.15) Практическая работа №4.6 Работа по выполнению планировочного решения участка.
 - 1.16) Практическая работа №4.7 Работа по выполнению планировочного решения участка.
- 2) Отчет по контрольным работам:
- 2.1) Контрольная работа №2 «3D-моделирование».
 - 2.2) Контрольная работа №3 «САПР ТП Вертикаль».
 - 2.3) Контрольная работа №4 «Автоматизация оформления строительной документации».

РЕЦЕНЗИЯ **на рабочую программу**

по дисциплине ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа разработана Щекочихиной О.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ №797 от 27.10.2023 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведение промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Чернова А.А.