

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «16» апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «16» апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
деятельности

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-51	ДИ-55
Курс	2,3,4	1,2,3
Семестр	3,4,5,6,7,8	1,2, 3,4,5,6
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	176	176
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	164	164
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	12	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объем образовательной программы, час.	176	176
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль, Дифференцированный зачет	Семестровый контроль, Дифференцированный зачет

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1547 от 9 декабря 2016 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Газизуллиным Т.Н.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссии № 3 «Иностранные языки»
СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от «12» марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л. Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «26» марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№2 от «16» апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	3
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	3
2 Структура и содержание программы	5
2.1 Структура и объём программы	5
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3 Тематический план и содержание программы	8
3 Условия реализации программы	38
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	38
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	38
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	39
Приложение 1 Оценочные материалы	42

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: Целью освоения дисциплины является овладение навыками общения на иностранном языке (английский) в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать:

З 1-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З 2- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З 3- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З 4- особенности произношения;

З 5- правила чтения текстов профессиональной направленности;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Дисциплина введена образовательным учреждением для формирования и совершенствования навыков письма, чтения, произношения, разговорных навыков студентов в ходе изучения дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», их дальнейшей подготовке к использованию иностранного языка в своей будущей профессии.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 - понимание общего смысла четко	Networks	4	Для формирования навыков восприятия и

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
произнесенных высказываний на данную тему; У2 - понимание текстов на данную профессиональную тему; 35- правила чтения текстов профессиональной направленности.			понимания иноязычной речи на слух. Для формирования и совершенствования навыков правил чтения текстов на иностранном языке.
У3 - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; 31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Internet browsing	4	Отрабатываются навыки практического применения иностранной лексики и грамматики в разговорной речи, совершенствуется отработка правильного произношения и интонации.
У5 - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); 34- особенности произношения.	Spreadsheets and formulae	4	Для формирования общих компетенций (ОК 01, ОК 04, ОК 09)
У6 - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы; 33- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	Peripherals	4	Для формирования профессиональных компетенций (ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.2, ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.4.)
	Промежуточная аттестация в форме экзамена / дифференцированного зачета / семестрового контроля		Контроль и оценка результатов освоения

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Итого		16	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	6		6		6			
Раздел 1. Базы данных	14		14		14			
Раздел 2. Электронный маркетинг	16		16		16			
Раздел 3. Интернет сети	10		10		10			
Раздел 4. IT поддержка.	12		12		12			
Раздел 5. IT безопасность	12		12		12			
Раздел 6. Работа в IT	12		12		12			
Раздел 7. IT системы	12		12		12			
Раздел 8. Передача данных	14		14		14			
Раздел 9. Администрирование	16		16		16			
Раздел 10. Выбор	10		10		10			
Раздел 11. Взаимодействия	8		8		8			
Раздел 12. Разработка	12		12		12			
Раздел 13. IT решения	10		10		10			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	6		6					6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6		6					6
Итого объем образовательной программы	176		176		164			12

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			34	36	28	32	22	24	176
- лекции, уроки, час.									
- практические занятия, час.			32	34	26	30	20	22	164
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.			2	2	2	2	2	2	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.			34	36	28	32	22	24	176
Форма промежуточной аттестации			СК	ДЗ	СК	ДЗ	СК	ДЗ	ДЗ

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	34	36	28	32	22	24			176
- лекции, уроки, час.									
- практические занятия, час.	32	34	26	30	20	22			164
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.	2	2	2	2	2	2			12
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.	34	36	28	32	22	24			176
Форма промежуточной аттестации	СК	ДЗ	СК	ДЗ	СК	ДЗ			ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3 (9 кл.) Семестр 1 (11 кл.)				
1	Введение. Содержание: Вводное занятие. Рапорт, приветствие. Знакомство. Входной контроль знаний.	2	2 варианта тестовых заданий	Выучить рапорт, приветствие	ОК 01, У1, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35
	Раздел 1. Базы данных.	14			
2	Тема 1.1 Основные базы данных. Содержание: Лексика по теме. Просьба о помощи с «could you...» Воспитательный компонент: Международный день памяти жертв фашизма.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр.28-29 Выучить лексику	ОК 01, ОК04, ОК06, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34
3	Тема 1.2. Обработка данных Содержание: Пошаговые инструкции. Побудительные предложения. Быстрые вопросы для понимания	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр.30-31 Выучить лексику	ОК 01, ОК04, ОК06, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
4	Тема 1.3 Хранение и резервное копирование данных. Содержание: Советы и рекомендации. Лексика по теме	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр.32-33 Составить рекомендации, выучить лексику	ОК 01, ОК04, ОК06, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35
5	Тема 1.4 Особенности работы с различными базами данных. Содержание: лексика по теме. Лексический диктант	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр 34	ОК 01, ОК04, ОК06, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33
6	Тема 1.5 Общение: советы и рекомендации. Повторение грамматики и лексики	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр 35 Подготовиться к проверочной работе	ОК 01, ОК04, ОК06, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
7	Проверочная работа 1 по теме “Базы данных”	2	2 варианта тестовых заданий	конспект	У2, У4, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 01, ОК 09
8	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	конспект	У2, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК06
	Раздел 2. Электронный маркетинг	16			
9	Тема 2.1 Онлайн компании. Содержание: Грамматика: количественные наречия much/many, few/ little, a lot of/ some. Воспитательный компонент: День народного единства	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр.36 Выполнить упр. письменно	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 01, ОК04, ОК06

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
10	Тема 2.2 Онлайн торговля. Маркетплейсы. Содержание: Союзы and, but, so, or. Лексика по теме.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр.38 Выучить лексику и подготовить информационный стенд в PowerPoint-формате по теме.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06
11	Тема 2.3 Безопасность транзакций . Содержание: Грамматика: Future Simple. Лексика по теме	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр.40 Выполнить упражнения письменно.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06
12	Тема 2.4 Онлайн платежи. Содержание: Лексика по теме.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр.42 Выучить лексику	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
13	Тема 2.5 Общение: коммерческое предложение. Лексический диктант Воспитательный компонент: День Героев Отечества	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр.43 Подготовить информационный стенд в PowerPoint-формате по теме.	У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06
14	Повторение грамматики. Лексико-грамматические упражнения	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр.43 Повторение материала	У2, У5, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК04, ОК06
15	Повторение лексики. Лексико-грамматические упражнения	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр.43 Подготовиться к проверочной работе	У1, У4, У6, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК04, ОК06

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
16	Проверочная работа № 2 по разделу 2 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Лексико-грамматические упражнения	2	2 варианта тестовых заданий	конспект	У2, У4, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01
17	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля.	2			У2, У4, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК 09
	Всего за 3 семестр (9 кл) Всего за 1 семестр (11 кл)	34			
	Семестр 4 (9 кл.) Семестр 2 (11 кл.)				
	Раздел 3. Интернет сети	10			
18	Тема 3.1 Виды интернет сетей. Содержание: Лексика по теме. Чтение текста. Обсуждение.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 44-45 Выучить лексику	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06 , ОК 09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
19	Тема 3.2 Сетевое оборудование. Содержание: Лексика по теме. Воспитательный компонент: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 46-47 Выучить лексику	У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 09
20	Тема 3.3 Описание событий прошлого. Содержание: Грамматика: Past Simple. Лексика по теме.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 48-49 Выполнить упражнения письменно	У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, ОК 01, ОК04, ОК06
21	Тема 3.4 Сетевое покрытие и скорость. Содержание: Чтение текста. Лексика по теме.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 50 Подготовиться к диктанту	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
22	Тема 3.5 Общение: отчеты. Лексический диктант	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 51 Выполнить упражнения письменно.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06
	Раздел 4. IT поддержка.	12			
23	Тема 4.1 Диагностика неисправностей. Содержание: Грамматика: Present Perfect	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 52-53 Выполнить упражнения письменно.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК04, ОК06

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
24	Тема 4.2 Диагностика и устранение проблем программного обеспечения. Содержание: Лексика по теме.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 54-55 Выучить лексику	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 09
25	Тема 4.3 Диагностика и ремонт оборудования. Содержание: Набор необходимых инструментов. Лексика по теме.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 56-57 Выучить лексику и подготовить презентацию по теме.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06
26	Тема 4.4 Служба поддержки и сервис. Содержание: Аудирование . Диалоги. Воспитательный компонент: День воссоединения Крыма с Россией.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 58 Выучить лексику	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
27	Тема 4.5. Деловые вопросы. Составление диалогов по теме. Повторение лексики и грамматики	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 59 Подготовиться к проверочной работе	У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06
28	Проверочная работа № 3 по разделам 3-4.	2	2 варианта тестовых заданий	РНО	У2, У4, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01
	Раздел 5. IT-безопасность	12			
29	Тема 5.1. Решение безопасности. Лексика по теме. Модальные глаголы may/might	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 60-61 Выучить лексику	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
30	Тема 5.2. Здоровье и безопасность на рабочем месте. Лексика по теме. Составление правил Воспитательный компонент: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 62-63 Составить правила	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 09
31	Тема 5.3. Процедуры безопасности. Лексика по теме. Модальные глаголы со значением запрета	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 64-65 Упр. 7, написать документ с описанием правил	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06
32	Тема 5.4. Сообщение об инцидентах. Лексика по теме Воспитательный компонент: День России	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 66 Написать рекомендации. Подготовиться к проверочной работе.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
33	Тема 5.5. Деловые вопросы. Составление диалогов. Повторение лексики и грамматики. Проверочная работа № 4 по разделу 5 “IT-безопасность”	2	2 варианта тестовых заданий	О1 стр. 67	У2, У4, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК 04
34	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Подготовка к дифференцированному зачету. Лексико-грамматические упражнения	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 67 Д2 стр 45	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК06
35	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	Комплект КОС	РНО	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 09
	Всего за 4 семестр (9 кл) Всего за 2 семестр (11 кл)	36			
	Всего за 2 курс (9кл) Всего за 1 курс(11 кл)	70			
	3 курс - 5 семестр (9 кл) 2 курс - 3 семестр (11 кл.)				
36	Введение. Знакомство. Рапорт. Входная срезовая контрольная работа.	2	2 варианта тестовых заданий	Конспект, выучить рапорт	У1, У2, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК06
	Раздел 6. Работа в IT	12			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
37	Тема 6.1. Профессии в IT и обязанности. Повторение лексики, практика аудирования и говорения по теме: IT jobs and duties. Наречия частотности.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 4-5 Составить связный рассказ по теме “Профессии в IT-сфере” с использованием Present Simple	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК 06
38	Тема 6.2. IT организации Практика аудирования, чтения по теме “IT organizations”. Активизация Present Simple в диалогической речи.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр 6-7, выучить лексику	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК04, ОК06
39	Тема 6.3. Правила на рабочем месте Модальные глаголы	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр 8-9, составить правила на рабочем месте	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК04, ОК06

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
40	Тема 6.4 Встречи Практика диалогического говорения по теме «Meetings»	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр.10 Подготовиться к лексическому диктанту	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК04, ОК06
41	Тема 6.5. Деловые вопросы Практика письма по теме “Job advertisement of IT company”. Лексический диктант по теме “Working in IT”	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр 11 Подготовиться к проверочной работе	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК04, ОК06
42	Проверочная работа № 1 по разделу 6 “Работа в IT” Анализ проверочной работы	2	2 варианта тестовых заданий	РНО	У2, У3, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК06
	Раздел 7. IT системы	12			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
43	Тема 7.1. Характеристики системы Введение ЛЕ и работа с текстом по теме IT systems. Числительные	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 12-13 Выучить лексику	У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06
44	Тема 7.2. Операции с графическим интерфейсом Практика аудирования и говорения по теме: GUI operations	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1, стр. 14-15	У1, У2, У3, У5, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06
45	Тема 7.3. Мультимедийное оборудование Введение ЛЕ по теме и работа с текстом “Connecting a projector”	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 16-17 Подготовить пересказ текста. Подготовиться к диктанту.	У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
46	Тема 7.4. Операционные системы. Практика диалогической речи по теме “Операционные системы”. Выражение причины и цели. Лексический диктант.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1, стр 18 Д1 стр 25	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06
47	Тема 7.5. Деловые вопросы. Чтение текста “Open source: the way forward?” и написание письма с рекомендациями. Повторение пройденного материала. Лексико-грамматические упражнения	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 5-19 Подготовиться к проверочной работе	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК04, ОК06
48	Проверочная работа № 2 по разделу 7	2	2 варианта тестовых заданий	РНО	У2, У5, У6, 31, 32, 35, ОК 01, ОК06
49	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		конспект	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 09
	Всего за 5 семестр (9 кл.) Всего за 3 семестр (11 кл.)	28			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	6 семестр - 9 кл 4 семестр - 11 кл				
	Раздел 8. Передача данных	14			
50	Тема 8.1. Просмотр интернета Введение лексики по теме: Internet browsing. Грамматика: Present Simple и Present Continuous	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр 20-21	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 09
51	Тема 8.2. Сети Практика чтения и говорения по теме: Networks. Грамматика: Relative clauses	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 22-23	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
52	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме “Relative clauses” и “Present simple & Present Continuous”	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр 23	У2, У5, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК04, ОК06
53	Тема 8.3. Мобильные вычисления Практика аудирования и говорения по теме: Mobile computing. Условные предложения	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 24-25 Подготовиться к лексическому диктанту	У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК04
54	Тема 8.4. E-mail Практика чтения и письма по теме: Электронная переписка. Грамматика: Артикль	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 26	У2, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
55	Тема 8.5. Деловые вопросы Практика говорения по теме: Business matters.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 27 Подготовиться к проверочной работе	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, ОК 01, ОК04, ОК 09
56	Проверочная работа № 3 по разделу 8 “Передача данных” Анализ проверочной работы	2	2 варианта тестовых заданий	РНО письменно	У2, У5, У6, 31, 32, 33, ОК 01
	Раздел 9. Администрирование	16			
57	Тема 9.1. Таблицы и формулы Практика чтения и говорения по теме: Заполнение электронных таблиц и чтение формул. Грамматика: Past Simple	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 28-29	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35. ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
58	Тема 9.2. Базы данных Чтение текста «Базы данных», активизация новых ЛЕ в речи	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 30-31 Выучить лексику	У2, У3, У5, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК04
59	Тема 9.3. Системное администрирование Практика аудирования и говорения по теме: Системное администрирование. Придаточные предложения времени	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 32-33 Подготовиться к лексическому диктанту	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, ОК 01, ОК04
60	Тема 9.4. Периферийные устройства Практика диалогической речи по теме “Периферийные устройства”. Грамматика: Past Simple и Past Continuous Лексический диктант по теме “Administration”	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 34-35	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 01, ОК04,

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
61	Тема 9.5. Деловые вопросы Практика говорения и письма. Написание электронного письма-ответа системному администратору	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 36	У1, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 01, ОК04, ОК06,
62	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Past Continuous & Past simple	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	Д1 стр 68 подготовиться к проверочной работе	У4, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК04,
63	Проверочная работа № 4 по разделу 9 “Администрирование”	2	2 варианта тестовых заданий	РНО	У2, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК06

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
64	Анализ проверочной работы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к промежуточной аттестации	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 28-35 Повторить изученный материал	У2, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК06
65	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	Комплект КОС	РНО	У2, У5, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК 09
	Всего за 6 семестр (9 кл) Всего за 4 семестр (11 кл)	32			
	Всего за 3 курс (9кл) Всего за 2 курс(11 кл)	60			
	4 курс - 7 семестр (9 кл) 3 курс - 5 семестр (11 кл.)				
66	Введение. Знакомство. Рапорт. Входная срезовая контрольная работа.	2	2 варианта тестовых заданий	Конспект, выучить рапорт	У2,У4, У5, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК06,
	Раздел 10. Выбор	10			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
67	Тема 10.1. Web hosting Введение лексики по теме: Choice of web hosting и активизация в речи. Грамматика: степени сравнения	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр.36-37 Выучить лексику	У1, У2, У3, У6, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК04, ОК06
68	Тема 10.2. IT стоимость Практика говорения и письма по теме: IT costs	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр.38-39 Выучить лексику, написать email	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34 ОК 01, ОК04, ОК06
69	Тема 10.3. Исследование продукта Чтение текста по теме “Common pricing models: a quick explanation”. Грамматика: Indirect questions. Вежливые вопросы	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 40-41 подготовиться к лексическому диктанту	У1, У2, У3, У4, У5, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК06

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
70	Тема 10.4. Рекомендации Написание письма-рекомендации. Лексический диктант	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 42 Подготовиться к проверочной работе	У4, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК 09
71	Тема 10.5. Деловые вопросы Практика монологической речи по теме “Рекомендации по созданию веб-сайта”. Проверочная работа № 1 по разделу 10 “Выбор”.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 43	У2, У4, У5, У6, 31, 32, 33, ОК 01
	Раздел 11. Взаимодействия	8			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
72	Тема 11.1. Корпоративные социальные сети Практика аудирования и говорения по теме “Enterprise social media”	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 44-45	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, ОК 01, ОК04, ОК06,
73	Тема 11.2. Видеоконференция Практика аудирования и говорения по теме “Проведение видео-конференций”. Грамматика: Условные предложения	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 46-47	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, ОК 01, ОК04, ОК06,
74	Тема 11.3. Электронный маркетинг Работа с текстом “Internet shopping”	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 48-49 Подготовиться к проверочной работе	У2, У3, У5, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК04,

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
75	Тема 11.4. Обучение пользователей Практика аудирования и говорения по теме. Лексический диктант по теме “Interactions” Повторение лексического и грамматического материала Проверочная работа № 2 по разделу 11	2	2 варианта тестовых заданий	О1 стр. 50-51 Повторить изученный материал	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, ОК 01, ОК04, ОК06
76	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля.	2		конспект	У2, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 09
	Всего за 7 семестр (9 кл.) Всего за 5 семестр (11 кл.)	22			
	Семестр 8 (9 кл.) Семестр 6 (11 кл.)				
	Раздел 12. Разработка	12			
77	Тема 12.1. Анализ требований Введение лексики по теме. Работа с текстом “Computer world”. Модальные глаголы should, have to, need to	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 52-53 Выучить лексику	У1, У2, У3, У4, У5, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК04, ОК06,

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
78	Тема 12.2. Дизайн и архитектура сайта Введение лексики по теме. Работа с текстом “A web developer’s work”. Грамматика: Passive Voice	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 54 Выучить лексику, подготовить информационный стенд в PowerPoint-формате по теме.	У2, У5, 32, 34, 35 ОК 01, ОК04, ОК06
79	Тема 12.3. Разработка программного обеспечения Практика аудирования и говорения по теме “Software development”	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 56-57 Подготовиться к лексическому диктанту	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, ОК 01, ОК04,
80	Тема 12.4. Управление проектом Практика диалогической речи по теме “Project management”. Лексический диктант	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 58 Написать краткий отчет о проекте	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, ОК 01, ОК04, ОК06

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
81	Тема 12.5 Деловые вопросы. Написание плана по созданию компьютерной игры. Повторение лексики и грамматики раздела 12	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 59 Подготовиться к проверочной работе	У1, У4, У5, У6, З1, З2, З3, ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 09
82	Проверочная работа № 3 по разделу 12 “Разработка”	2	2 варианта тестовых заданий	РНО	У2, У6, З1, З2, З3, ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 09
	РАЗДЕЛ 13. IT решения	10			
83	Тема 13.1. Расследования Введение и активизация ЛЕ по теме “IT solutions” Грамматика: Present Perfect и Past Simple	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 60-61 Выучить лексику	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4, З5 ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
84	Тема 13.2 Диагностика Чтение текста и практика говорения по теме: Diagnosis. Модальные глаголы	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 62-63	У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК04, ОК06,
85	Тема 13.3. Решения Написание рекомендаций по устранению проблем	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 64-65	У5, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК06, ОК 09
86	Тема 13.4. Ваше будущее в IT Практика монологической речи по теме: составление связного рассказа о будущих планах. Повторение лексического и грамматического материала.	2	Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс, учебные таблицы по теме	О1 стр. 66 Подготовиться к проверочной работе	У1, У4, У5, 31, 32, 33, ОК 01, ОК04, ОК06,

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
87	Тема 13.5. Деловые вопросы Проведение деловой игры “Professional interview” Проверочная работа № 4 по разделу 13 “IT решения”	2	2 варианта тестовых заданий	РНО	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, ОК 01, ОК04, ОК06
88	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	Комплект КОС		У2, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01, ОК06, ОК 09
	Всего за 8 семестр (9 кл.) Всего за 6 семестр (11 кл.)	24			
	Всего за 4 курс (9 кл.) / Всего за 3 курс (11 кл.)	46			
	Итого объем образовательной программы	176			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1. Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащённый:
- посадочные места – 16мест;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия: таблицы, карточки, комплекты контрольно-измерительных материалов.
 - технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка, аудиокolonки.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-11330-1. — URL: <https://book.ru/book/948624> (дата обращения: 02.11.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Д1 Свешникова, Н. А., Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование = English Language: Computer Systems, Information Technology and Programming : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 210 с. — ISBN 978-5-406-12562-5. — URL: <https://book.ru/book/951802> (дата обращения: 02.11.2023). — Текст : электронный.

Руденко, С. Н., Английский язык в сфере информационных технологий и вычислительной техники : учебное пособие / С. Н. Руденко. — Москва : КноРус, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-406-10907-6. — URL: <https://book.ru/book/948306> (дата обращения: 02.11.2023). — Текст : электронный.

Электронные ресурсы:

Moodle, Информационно-образовательный портал АТТ

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке профессиональные и бытовые темы.	Проверочная работа 1,2,3, 4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты - Дифференцированный зачет в форме ИПАКР
У2-понимать тексты на базовые профессиональные темы	Демонстрация смысла и содержания текстов на английском языке профессиональные и бытовые темы.	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты - Дифференцированный зачет в форме ИПАКР
У3-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные и бытовые темы, участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке	- Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты - Дифференцированный зачет в форме ИПАКР
У4-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные и бытовые темы, участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты - Дифференцированный зачет в форме ИПАКР
У5-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения;

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	профессиональные и бытовые темы, участвовать в диалогах, давать инструкции, описывать процессы	- Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты - Дифференцированный зачет в форме ИПАКР
У6-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Демонстрация умения краткие сообщения на профессиональную тему.	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты - Дифференцированный зачет в форме ИПАКР
Знать:		
31-знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Демонстрация знаний о построении английских предложений	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты - Дифференцированный зачет в форме ИПАКР
32-знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрация знаний глаголов	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты - Дифференцированный зачет в форме ИПАКР
33- знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Демонстрация знаний необходимого лексического минимума	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты - Дифференцированный зачет в форме ИПАКР
34- знать особенности произношения	Демонстрация знаний правил чтения и произношения английских слов	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		говoreния; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты - Дифференцированный зачет в форме ИПАКР
35-знать правила чтения текстов профессиональной направленности.	Демонстрация знаний правил чтения	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты - Дифференцированный зачет в форме ИПАКР

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык профессиональной деятельности

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-51	ДИ-55
Курс	2,3,4	1,2,3
Семестр	3,4,5,6,7,8	1,2, 3,4,5,6
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль, Дифференцированный зачет	Семестровый контроль, Дифференцированный зачет

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Газизуллиным Т.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 ЦК «Иностранные языки»
Протокол № 8 от «12» марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «26» марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано с работодателем
Акт № 2 от «16» апреля 2025 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «16» апреля 2025 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 822/178а от «16» апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

Промежуточная аттестация в 3, 5, 7 семестрах (9 классов) / 1, 3, 5 семестрах (11 классов) в форме семестрового контроля.

Семестровый контроль осуществляется на основании текущих отметок за семестр и положительных отметок за выполнение проверочных работ 1, 2, 3, 4.

- промежуточной аттестации в 4, 6, 8 семестрах (9 классов) / 2, 4, 6 (11 классов) в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в виде контрольной работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 3, 5, 7 семестре (9 классов), 1, 3, 5 семестре (11 классов).

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке профессиональные и бытовые темы.	Проверочная работа 1,2,3, 4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты
У2-понимать тексты на базовые профессиональные темы	Демонстрация смысла и содержания текстов на английском языке профессиональные и бытовые темы.	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты
У3-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные и бытовые темы, участвовать в диалогах по ходу	- Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	профессиональной деятельности на английском языке	
У4-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные и бытовые темы , участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты
У5-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные и бытовые темы, участвовать в диалогах, давать инструкции, описывать процессы	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты
У6-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Демонстрация умения краткие сообщения на профессиональную тему.	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты
Знать:		
31-знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Демонстрация знаний о построении английских предложений	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты
32-знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрация знаний глаголов	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты
33- знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Демонстрация знаний необходимого лексического минимума	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты
34- знать особенности произношения	Демонстрация знаний правил чтения и произношения английских слов	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты
35-знать правила чтения текстов профессиональной направленности.	Демонстрация знаний правил чтения	Проверочная работа 1,2,3,4 - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - промежуточные тесты - словарные диктанты

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестре (9 классов), 2, 4, 6 семестре (11 классов).

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Демонстрация смысла и содержания высказываний на	Дифференцированный зачет задания 1-5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
бытовые);	английском языке профессиональные и бытовые темы.	
У2-понимать тексты на базовые профессиональные темы	Демонстрация смысла и содержания текстов на английском языке профессиональные и бытовые темы.	Дифференцированный зачет задания 1-5
У3-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные и бытовые темы, участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке	Дифференцированный зачет задания 1-5
У4-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные и бытовые темы, участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке	Дифференцированный зачет задания 1-5
У5-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные и бытовые темы, участвовать в диалогах, давать инструкции, описывать процессы	Дифференцированный зачет задания 1-5
У6-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Демонстрация умения краткие сообщения на профессиональную тему.	Дифференцированный зачет задания 1-5
Знать:		
З1-знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Демонстрация знаний о построении английских	Дифференцированный зачет задания 1-5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	предложений	
32-знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрация знаний глаголов	Дифференцированный зачет задания 1-5
33- знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Демонстрация знаний необходимого лексического минимума	Дифференцированный зачет задания 1-5
34- знать особенности произношения	Демонстрация знаний правил чтения и произношения английских слов	Дифференцированный зачет задания 1-5
35-знать правила чтения текстов профессиональной направленности.	Демонстрация знаний правил чтения	Дифференцированный зачет задания 1-5

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация в 1 семестре (11 классов) / 3 семестре (9 классов)

Условия приема: семестровый контроль выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы (1-2) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения

Количество работ:

- 2 проверочные работы (1-2)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 30-40 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 3 семестре (11 классов) / 5 семестре (9 классов)

Условия приема: семестровый контроль выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы (1-2) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения

Количество работ:

- 2 проверочные работы (1-2)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 30-40 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 5 семестре (11 классов) / 7 семестре (9 классов)

Условия приема: семестровый контроль выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы (1-2) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения

Количество работ:

- 2 проверочные работы (1-2)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 30-40 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре (11 классов) / 4 семестре (9 классов).

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

четыре проверочных работы (1-4);

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Дифференцированный зачёт проводится в виде контрольной работы, включает все контрольные задания, контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Количество вариантов - 1

Порядок подготовки:

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

Преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, написать наиболее полный и правильный ответ

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре (11 классов) / 6 семестре (9 классов).

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

четыре проверочных работы (1-4);

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Дифференцированный зачёт проводится в виде контрольной работы, включает все контрольные задания, контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Количество вариантов - 2

Порядок подготовки:

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

Преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, написать наиболее полный и правильный ответ.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре (11 классов) / 8 семестре (9 классов).

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

Четыре проверочных работы (1-4);

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Дифференцированный зачёт проводится в виде контрольной работы, включает все контрольные задания, контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Количество вариантов - 2

Порядок подготовки:

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, написать наиболее полный и правильный ответ

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля в 3, 5, 7 семестре (9 классов) / 1, 3, 5 семестре (11 классов)

Итоговая отметка за семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы (1-2) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные

программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре (11 классов) / 4 семестре (9 классов).

Дифференцированный зачет проводится в виде контрольной работы.

Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу, каждый вариант содержит 40 пунктов. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 40-38 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 37-35 балла

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 34-26 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 25 и менее баллов

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре (11 классов) / 6 семестре (9 классов).

Дифференцированный зачет проводится в виде контрольной работы.

Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу, каждый вариант содержит 30 пунктов. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 30-28 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 27-25 балла

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 26-18 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре (11 классов) / 8 семестре (9 классов).

Дифференцированный зачет проводится в виде контрольной работы.

Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу, каждый вариант содержит 30 пунктов. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 30-28 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 27-25 балла

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 26-18 баллов

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

Промежуточная аттестация в 1 семестре (11 классов) / 3 семестре (9 классов):

- 1) Проверочная работа № 1
- 2) Проверочная работа № 2

Промежуточная аттестация во 2 семестре (11 классов) / 4 семестре (9 классов)

- 3) Проверочная работа № 3
- 4) Проверочная работа № 4

Промежуточная аттестация в 3 семестре (11 классов) / 5 семестре (9 классов):

- 5) Проверочная работа № 1
- 6) Проверочная работа № 2

Промежуточная аттестация в 4 семестре (11 классов) / 6 семестре (9 классов):

- 7) Проверочная работа № 3
- 8) Проверочная работа № 4

Промежуточная аттестация в 5 семестре (11 классов) / 7 семестре (9 классов):

- 9) Проверочная работа № 1
- 10) Проверочная работа № 2

Промежуточная аттестация в 6 семестре (11 классов) / 8 семестре (9 классов):

- 11) Проверочная работа № 3
- 12) Проверочная работа № 4

3.2 Перечень примерных задач для подготовки к дифференцированному зачёту

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Раздел 1. Базы данных
Раздел 2. Электронный маркетинг
Раздел 3. Интернет сети
Раздел 4. IT поддержка.
Раздел 5. IT безопасность
Раздел 6. Работа в IT
Раздел 7. IT системы
Раздел 8. Передача данных
Раздел 9. Администрирование
Раздел 10. Выбор
Раздел 11. Взаимодействия
Раздел 12. Разработка
Раздел 13. IT решения

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 ____ Председатель ЦК _____ Торгашина Л.Л.	Итоговая контрольная работа Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык профессиональной деятельности Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программировании 2 курс семестр 4 (9 кл.) 1 курс семестр 2 (11 кл.)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М. В.
Инструкция 1. Внимательно прочитайте каждое задание. 2. Выберите правильное слово по смыслу предложения 3. Выберите правильный вариант ответа А, В, С. 4. Соотнесите предложения, чтобы закончить предложения 5. Раскройте скобки и поставьте глагол в подходящую форму Past Simple или Present Perfect. 6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж). 7. Время выполнения задания – 80 минут		
Преподаватель: _____		

1. Choose the correct words in *italics*.

- 1 *Many / Much* shops sell online these days.
- 2 We haven't got *some / much* knowledge about e-commerce security.
- 3 Do we need to spend *many / a lot of* money on security?
- 4 We have a *few / little* problems at the moment.
- 5 *Some / A little* websites are easier to navigate than others.
- 6 Nasser has a *few / little* knowledge of web design.
- 7 I don't think the software is compatible *with / to* this computer.
- 8 We can check the information *in / on* the internet.
- 9 My computer is connected *with / to* the network.
- 10 The data is shared *between / over* all authorised users.
- 11 The LAN connects devices *between / over* a small area.
- 12 I *might / must* lose my work because I haven't backed up my files.
- 13 We aren't *allowed to / shouldn't* use social networking sites at work.
- 14 You *mustn't / mightn't* put your cup of coffee on the computer.
- 15 They aren't *mustn't / permitted* to share their passwords with anyone.
- 16 You *not allowed / shouldn't* use your date of birth as a password.
- 17 We *are permitted / might* have a virus in the system.
- 18 Employees *shouldn't / aren't* allowed to eat lunch at their desks.
- 19 You *mustn't / aren't permitted* to disconnect the keyboard.
- 20 There *should / may* be a problem with the server. I'm not sure.

2. Choose the correct variant A, B or C.

We (1) _____ a big problem at work today. The computer system (2) _____ this morning and nobody knows why. I'm worried because last night I checked my personal emails and I think there was a virus in one of them. We (3) _____ to download files from the internet without authorisation. Now the company (4) _____ lose all the work files because of me. The IT technicians (5) _____ the system yet. I am in big trouble!

- | | | | |
|---|--------------------|----------------|--------------------|
| 1 | A are having | B did had | C will have |
| 2 | A crashed | B is crashing | C crashes |
| 3 | A mightn't | B shouldn't | C aren't permitted |
| 4 | A should | B might | C must |
| 5 | A aren't repairing | B don't repair | C haven't repaired |

3. Reading

Match sentences 1–7 to sentences a–g to complete the text.

Data storage

- 1 Online data storage is _____ .
- 2 A remote server with a network connection and special software _____ .
- 3 Cloud computing allows colleagues in an organisation _____ .
- 4 Continuous backup and storage on a remote hard drive _____ .
- 5 Remote data storage and backup providers _____ .
- 6 External drives, disks and magnetic tapes _____ .
- 7 Unfortunately, they do not _____ .

- a encrypt the data and set up password protection to ensure maximum security
- b backs up files, folders or the entire contents of a hard drive
- c protect the user in case of a disaster
- d an offsite method of data storage and back up
- e to share resources, software and information over the internet
- f eliminates the risk of data loss as a result of fire, flood or theft
- g are very popular data storage solutions

4. Put the verbs in the brackets in the Past Simple or Present Perfect.

1. Mary **(finish)** school 10 years ago.
2. He **(write)** a letter and now he is going to send it.
3. Last weekend they **(go)** to the sea.
4. I **(not decide)** yet where to go this weekend.
5. John **(leave)** his bag in the library last Monday.
6. Harry and Jane just **(buy)** new TV set and now are enjoying a film.
7. His grandfather **(die)** when he was a child.
8. Clara **(be)** never abroad.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК Торгашина Л.Л.	Итоговая контрольная работа Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык профессиональной деятельности Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программировании 3 курс семестр 6 (9 кл.) 2 курс семестр 4 (11 кл.)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В.
Инструкция 1. Внимательно прочитайте каждое задание. 2. Прочтите текст и ответьте на вопросы. 3. Поставьте слова в правильном порядке 4. Вставьте слова в пропущенные пропуски 5. Раскройте скобки и поставьте глагол в Present Simple 6. Соотнесите предложения 7. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж). 8. Время выполнения задания – 80 минут		
Преподаватель: _____		

Test
Variant 1

READING.

1 Read the report and answer these questions.

- 1 What kind of software is the report about?
- 2 What kind of device will it run on?
- 3 Who is the client?
- 4 Which two common stages is the project between at the moment?
- 5 Is the project going well or are there problems?

Progress report: smartphone app for Timura Digital

Project overview

The purpose of this project is to produce a smartphone app for Timura Digital. The app should show the company's services and examples of successful projects they have completed. It should also make it easy to contact the company.

Project status

The project has recently passed the beta testing phase, and we expect to make the release candidate available before the end of the month. This is one week before the time that was scheduled at the beginning of the project.

Recent developments

Beta testing was quite quick because most of the bugs were removed at the previous testing stage – we found far more bugs at that stage. Only 37 bugs were found. Of these, 10 were very serious, 20 were important and the rest were minor. This is better than usual for a project of this size. All have now been dealt with. We expect to have no further problems.

Final stages

Due to good progress earlier, we hope to finish the project before the scheduled time. We expect to hand the app over to the client early next month. At that time, the team will be available for further projects.

All members of the team have worked hard and I recommend them all for any future projects.

2. Put these words in the correct order to make sentences and questions.

- 1 check / every / emails / I / day / my
- 2 company / software / does / develop / your / ?
- 3 a / computer / latest / need / new / OS / run / the / to / we
- 4 personal / use / must / purposes / staff / not / for / computers

3. Complete these sentences with the words in the boxes. You do not need all the words.

Provide support diagnose database check connect

- 1 If you have a problem with your computer hardware, call the _____ technician.
- 2 I _____ my emails twice a day to see if anyone has sent me a message.
- 3 First, _____ the problem. Then solve it.
- 4 In our company we _____ support to users of all kinds of operating systems.

4. Use the Present Simple Tense in brackets.

1. My working day (begin) at seven o'clock.
2. I (get) up, (switch) on the radio and (to do) my morning exercises.
3. It (take) me fifteen minutes.
4. At half past seven we (have) breakfast.
5. My father and I (leave) home at eight o'clock.
6. He (take) a bus to his factory.
7. My mother (be) a doctor, she (leave) home at nine o'clock.
8. In the evening we (gather) in the living room.
9. My sister (get) up at eight o'clock.
10. She (be) a schoolgirl.

5. Match 1–7 to a–g to make sentences.

- | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | If you don't want to make mistakes while typing, | a | give me a call. |
| 2 | If you get an error message, | b | it knows when you move it. |
| 3 | If you use a VPN, | c | security is important. |
| 4 | If you want to look at web pages, | d | use a spell checker. |
| 5 | If you want to stream videos,
connection. | e | you'll need a fast internet |
| 6 | If your device has an accelerometer, | f | a browser is useful. |
| 7 | When you browse the internet,
secure. | g | your messages will be more |

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК Торгашина Л.Л.	Итоговая контрольная работа Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык профессиональной деятельности Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программировании 3 курс семестр 6 (9 кл.) 2 курс семестр 4 (11 кл.)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В.
Инструкция 1. Внимательно прочитайте каждое задание. 2. Прочтите текст и ответьте на вопросы. 3. Поставьте слова в правильном порядке 4. Вставьте слова в пропущенные пропуски 5. Раскройте скобки и поставьте глагол в Present Simple 6. Соотнесите предложения 7. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж). 8. Время выполнения задания – 80 минут Преподаватель: _____		

Variant 2

READING.

1 Read the report and answer these questions.

1. Why was beta testing quick?
2. At which stage were the largest number of bugs found: alpha testing or beta testing?
3. How many small bugs were there after beta testing?
4. How many bugs are there now?
5. Do the team members have good personal skills? Why?

Progress report: smartphone app for Timura Digital

Project overview

The purpose of this project is to produce a smartphone app for Timura Digital. The app should show the company's services and examples of successful projects they have completed. It should also make it easy to contact the company.

Project status

The project has recently passed the beta testing phase, and we expect to make the release candidate available before the end of the month. This is one week before the time that was scheduled at the beginning of the project.

Recent developments

Beta testing was quite quick because most of the bugs were removed at the previous testing stage – we found far more bugs at that stage. Only 37 bugs were found. Of these, 10 were very serious, 20 were important and the rest were minor. This is better than usual for a project of this size. All have now been dealt with. We expect to have no further problems.

Final stages

Due to good progress earlier, we hope to finish the project before the scheduled time. We expect to hand the app over to the client early next month. At that time, the team will be available for further projects.
All members of the team have worked hard and I recommend them all for any future projects.

2. Put these words in the correct order to make sentences and questions

- 1 problem / afraid / a / the / there's / I'm / with / software
- 2 projector / you / off / could / turn / that / just / ?
- 3 unplug / first / headphones / you / video camera / could / from / the / the / ?
- 4 operators / off / to / computer / their / day / need / computer / all / switch / every

3. Complete these sentences with the words in the boxes. You do not need all the words.

clients occasionally characters agenda suppliers data

- 1 Make sure you read the _____ before the meeting so that you know what we'll talk about.
- 2 I travel a lot in my role as salesperson because my company has many _____ in different countries.
- 3 Passwords must be eight or more _____ long, including both letters and numbers.
- 4 I'm usually at my desk but I _____ go out to visit a supplier.

4. Use the Present Simple in brackets.

- 1 She (go) to school in the afternoon.
2. Jane (be) fond of sports.
3. She (do) her morning exercises every day.
4. For breakfast she (have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
5. After breakfast she (go) to school.
6. Kate (drink) tea every morning.
7. We (play) football every day.
8. He (be) a pupil.
9. My sister (get up) at 7 o'clock
10. They (leave) home at 8.30 every morning.

5. Match 1–7 to a–g to make sentences.

- | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | If you don't want to make mistakes while typing, | a | give me a call. |
| 2 | If you get an error message, | b | it knows when you move it. |
| 3 | If you use a VPN, | c | security is important. |
| 4 | If you want to look at web pages, | d | use a spell checker. |
| 5 | If you want to stream videos,
connection. | e | you'll need a fast internet |
| 6 | If your device has an accelerometer, | f | a browser is useful. |
| 7 | When you browse the internet,
secure. | g | your messages will be more |

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 ____ Председатель ЦК _____ Торгашина Л.Л.	Итоговая контрольная работа Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык профессиональной деятельности Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программировании 4 курс семестр 8 (9 кл.) 3 курс семестр 6 (11 кл.)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М. В.
Инструкция 1. Внимательно прочитайте каждое задание. 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы 3. Вставьте слова в пропущенные пропуски 4. Выберите верное слово из предложенных 5. Раскройте скобки и поставьте глагол в подходящую форму времени Past Simple или Present Perfect 6. Перепишите предложения в Passive Voice 7. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж). 8. Время выполнения задания – 80 минут Преподаватель: _____		

Variant 1

READING

Read the text and answer the questions.

WHAT IS NEW MEDIA?

New media is a broad term that emerged in the later part of the 20th century to encompass the amalgamation of traditional media such as film, images, music, spoken and written word, with the interactive power of computer and communications technology, computer-enabled consumer devices, and most importantly the Internet. New media holds out a possibility of on-demand access to content anytime, anywhere, on any digital device, as well as interactive user feedback, creative participation, and community formation around the media content. What distinguishes new media from traditional media is not the digitizing of media content into bits, but the dynamic life of the “new media” content and its interactive relationship with the media consumer. This dynamic life moves, breathes, and flows with pulsing excitement in real time. Thus, a high-definition digital television broadcast of a film viewed on a digital plasma TV is still an example of traditional media, while an “analog” paper poster of a local rock band that contains a web address where fans can find information and digital music downloads is an example of new media communication. Most technologies described as “new media” are digital, often having characteristics of being manipulated, networkable, dense, compressible, interactive, and impartial. Some examples may be the Internet, websites, computer multimedia, computer games, CD-ROMS, and DVDs. New media is not television programs, feature films, magazines, books, or paper-based publications — unless they contain technologies that enable digital interactivity, such as graphic tags containing web-links. Until the 1980s media relied primarily upon print and analog broadcast models, such as those of television and radio. The last twenty-five years have seen the rapid transformation into media which are predicated upon the use of digital computers, such as the Internet and computer.

VOCABULARY

to encompass — охватывать, включать

amalgamation — объединение, слияние

on-demand — по требованию

feedback — обратная связь

to download — загружать, скачать

dense — плотный

impartial — беспристрастный, объективный

feature film — художественный фильм

rapid — быстрый, стремительный

rely upon — полагаться на; надеяться на

1. Answer the questions.

1. What do you understand by the term “new media”?
2. What distinguishes new media from traditional media?
3. What helped to transform the old media into new one?
4. What characteristics have most new media technologies got?
5. What were the early media relied on?

2. Help the teacher to complete his lecture with the necessary words:

mark, cut, edit, copy, save, paste, delete

Today, I’m going to tell you about a few basic computer commands, which you can use for different applications. The most typical is when users want to (1)_____ some text or graphics, I mean to make some changes in those, you should (2)_____ a piece of information you would like to change for a start. If you want to get rid of it you can either (3)_____ it or just (4)_____ it. If you want to add the same piece of text or image to another file, you should click such commands as (5)_____ and then (6)_____ to a new file. Then if you are happy with the redactions you have made not to lose them you need to (7)_____ the file under some name. Thank you for your attention! If you have further questions I will be glad to answer them all!

3. Choose the correct words in *italics*.

- 1 The client told me what he wants. The new software *could* / *should* / *can’t* be simple to use.
- 2 A right click *causes* / *makes* / *stops* a pop-up menu to appear.
- 3 I think the problem *might* / *will* / *would* be a short circuit. The water from the spilled drink probably did it.
- 4 Let’s try *replace* / *replaced* / *replacing* the memory.

4. Put the verbs in brackets in the Past Simple or in the Present Perfect.

1. I _____ (never/ be) to the USA. I _____ (want) to go there last summer but I couldn’t
2. He _____ (live) in this street all his life.
3. His father _____ (come back) to London last Sunday.
4. Yan _____ (write) a letter to Nick two days ago.
5. He _____ (send) his letter yesterday.
6. They _____ (just/ buy) some postcards.

5. Rewrite the sentences into the *Passive Voice*.

1. I have translated the whole text.
2. They broke the window last week.

3. We will do the work in the evening.
4. They were playing tennis from four till five.

Приложение А

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 _____ Председатель ЦК _____ Торгашина Л.Л.	Итоговая контрольная работа Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык профессиональной деятельности Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программировании 4 курс семестр 8 (9 кл.) 3 курс семестр 6 (11 кл.)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Вишневская М.В.
Инструкция 1. Внимательно прочитайте каждое задание. 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы 3. Выберите правильное слово 4. Выберите правильный вариант из предложенных А, В, С 5. Раскройте скобки и поставьте глагол в подходящую форму времени Past Simple или Present Perfect 6. Перепишите предложения в Passive Voice 7. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж). 8. Время выполнения задания – 80 минут		
Преподаватель: _____		

Variant 2

1. READING

Read the text and do the tasks under the text.

DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS

The necessary data are processed by a computer to become useful information. In fact, this is the definition of data processing. Data are a collection of facts — unorganized but able to be organized into useful information. Processing is a series of actions or operations that convert inputs into outputs. When we'll speak of data processing, the input is data, and the output is useful information. So, we can define data processing as a series of actions or operations that converts data into useful information.

We use the term data processing system to include the resources that are used to accomplish the processing of data. There are four types of resources: people, materials, facilities, and equipment. People provide input to computers, operate them, and use their output. Materials, such as boxes of paper and printer ribbons, are consumed in great quantity. Facilities are required to house the computer equipment, people and materials. The need for converting facts into useful information is not a phenomenon of modern life. Throughout history, and even prehistory, people have found it necessary to sort data into forms that were easier to understand. For example, the ancient Egyptians recorded the ebb and flow of the Nile River and used this information to predict yearly crop yields. Today computers convert data about land and water into recommendations to farmers on crop planting. Mechanical aids to computation were developed and improved upon in Europe, Asia, and America throughout the seventeenth, eighteenth, and nineteenth centuries. Modern computers are marvels of an electronics technology that continues to produce smaller, cheaper, and more powerful components.

Basic data processing operations

Five basic operations are characteristic of all data processing systems: inputting, storing, processing, outputting, and controlling. They are defined as follows.

Inputting is the process of entering data, which are collected facts, into a data processing system. Storing is saving data or information so that they are available for initial or for additional processing. Processing represents performing arithmetic or logical operations on data in order to convert them into useful information. Outputting is the process of producing useful information, such as a printed report or visual display.

Controlling is directing the manner and sequence in which all of the above operations are performed.

Data storage hierarchy

It is known that data, once entered, are organized and stored in successively more comprehensive groupings. Generally, these groupings are called a data storage hierarchy. The general groupings of any data storage hierarchy are as follows:

1) Characters, which are all written language symbols: letters, numbers, and special symbols. 2) Data elements, which are meaningful collections of related characters. Data elements are also called data items or fields. 3) Records, which are collections of related data elements. 4) Files, which are collections of related records. A set of related files is called a data base or a data bank.

1. Answer the questions to the text.

1. What does the term of data processing system mean?
2. What basic operations does a data processing system include?
3. What is inputting / storing / outputting information?
4. What do you understand by resources?
5. How did ancient Egyptians convert facts into useful information?
6. When were mechanical aids for computation developed?
7. What does data storage hierarchy mean?
8. What are the general groupings of any data storage hierarchy?

2. Choose the most suitable word or phrase.

1. Nick is going to buy a new *laptop* / *desktop PC* that he can take to work.
2. A mainframe is more powerful than a supercomputer because it runs and supports more applications and users *together* / *simultaneously*.
3. A *calculator* / *highways* navigation in my smart phone allows me to find the way in an unfamiliar part of the city.
4. A *supercomputer* / *desktop PC* is the most powerful machine in the world.

3. Choose the correct answer, A, B or C.

- 1 _____ you please tell me whether it has encryption?
A Should B Must C Can
- 2 How much did it _____ to in total?
A pay B come C cost
- 3 I think it's best _____ an enterprise social networking system.
A to use B using C use
- 4 If we were a bigger company, we _____ use a dedicated server.
A 'll B would C did
- 5 It's as fast _____ the other processor.
A to B than C as
- 6 The monthly fee is _____ for both plans.
A the same as B the same C same as

- 7 We could have a faster website if we _____ more bandwidth.
A had B have C 're having
- 8 Which computer has the _____ memory?
A least B lesser C less

4. Put the verbs in brackets in the Past Simple or in the Present Perfect.

1. I _____ (eat) breakfast an hour ago.
2. She _____ (already/see) that movie twice.
3. We _____ (not/finish) the project yet.
4. He _____ (lose) his keys yesterday.
5. They _____ (live) in New York for five years.
6. She _____ (buy) a new car last week.

5. Rewrite the sentences into the *Passive Voice*.

1. I bought potatoes yesterday.
2. We shall bring the books tomorrow.
3. They are repairing the clock now.
4. They sell milk in this shop.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана Газизуллиным Т.Н., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки № 1547 от 9 декабря 2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- оценочные материалы.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Якобадзе Д.З.