

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-51	ДИ-55
Курс	2	2
Семестр	3,4	1,2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	70	70
- лекции, уроки, час.	58	58
- практические занятия, час.	8	8
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	4	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	70	70
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачёт	Семестровый контроль Дифференцированный зачёт

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Швецовым С.С.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 3 «Социальных дисциплин»
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 2 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2 Структура и содержание программы	7
2.1 Структура и объём программы	8
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3 Тематический план и содержание программы	11
3 Условия реализации программы	20
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	20
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	20
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	21
Приложение 1 Оценочные материалы	23

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: сформировать представления об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Способствовать формированию историко-просветительской направленности, генерируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;

У2 - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;

У3 - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

У4 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;

У5 - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

У6 - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

Знать:

З1 - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

З2 - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

З3 - традиционные российские духовно-нравственные ценности;

З4 - роль и значение России в современном мире

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	Тема 1.1. Значение изучение истории.	2	Для формирования умений объективно обрабатывать и анализировать полученные знания.
34 - роль и значение России в современном мире	Тема 2.1. Борьба русского народа против агрессии Запада.	2	Для формирования знаний о сложном этапе русского народа - необходимости сохранения от западных интервентов историческую самоидентификацию, веру, язык, культуру.
31 - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;	Тема 2.2. Москва - центр обретения государственного единства.	2	Для формирования компетенций по данному периоду истории, анализировать исторические события и ориентироваться в хронологии истории
У4 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;	Тема 3.2. Победа над Смутой и значение народного единства.	2	Сформировать знания о драматичности смутного времени и почти гибели русского духа и победе русского единства
У6 - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского гос-ва	Тема 7.2. Крымская война как глобальный конфликт сдерживания России западной цивилизацией.	2	сформировать знания о хронологии событий Крымской войны, причинах, участниках и итогах войны; сформировать понимание, что войной Запад попытался лишить Россию экономической и технической независимости.
У5 - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Тема 8.3. От Февраля к Октябрю: путь к катастрофе.	2	Сформировать знания и указать на факты заинтересованности крушения российской монархии в условиях войны либеральной буржуазии, генералитета

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
			и стран-спонсоров Антанты
32 - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России	Тема 9.2. Сталинская модернизация (Курс на строительство социализма в СССР) и её последствия	2	Сформировать представления о причинах и целях основных направлений сталинской модернизации, какие подходы и методы применялись к ее осуществлению.
У5 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества	Тема 10.3. Источники победы, итоги, уроки и историческое значение Великой Отечественной войны	2	Сформировать понимание исторического значения победы нашего народа в Великой Отечественной войне
У4 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества	Тема 12.2. Экономические реформы и кризис в России.	2	Сформировать знания и вынести урок о ошибочности проведенных либеральных реформ в России лишивших страну экономической независимости.
33 - традиционные российские духовно-нравственные ценности	Тема 13.1. Укрепление международного авторитета России.	2	Сформировать знание о процессе укрепления международного авторитета РФ в XXI в.
34 - роль и значение России в современном мире	Тема 16.1. Перспективы развития технологического суверенитета Российской Федерации.	2	Сформировать представление и актуальность участия государства в модернизации и освоении новых научно-технических направлений для сохранения для следующих поколений нашей страны технологического суверенитета и безопасности.
Итого		22	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Раздел 1. «Россия - священная наша держава»	2		2	2				
Раздел 2 . От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становления единого государства.	4		4	4				
Раздел 3. Смута и её преодоление.	4		4	3	1			
Раздел 4. Восстановление единого русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	2		2	2				
Раздел 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	4		4	3	1			
Раздел 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	4		4	3	1			
Раздел 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.	6		6	5	1			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2					2
Раздел 8. Гибель империи	6		6	5	1			
Раздел 9. От великих потрясений к Великой Победе.	4		4	3	1			
Раздел 10. «Вставай, страна огромная»	6		6	6				
Раздел 11. В буднях великих строек.	4		4	3	1			
Раздел 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	4		6	5	1			
Раздел 13. Россия. XXI век.	4		2	2				
Раздел 14. История антироссийской пропаганды.	4		4	4				
Раздел 15. Слава русского оружия.	4		4	4				
Раздел 16. Россия сегодня.	2		4	4				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
Итого объем образовательной программы	70		70	58	8			4

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			34	36					70
- лекции, уроки, час.			28	30					58
- практические занятия, час.			4	4					8
- лабораторные занятия, час.			-	-					-
- курсовой проект/работа, час.			-	-					-
- промежуточная аттестация, час.			2	2					4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:			-	-					-
- самостоятельная работа, час.			-	-					-
- консультации, час.			-	-					-
- экзамен, час.			-	-					-
Самостоятельная работа, час.			-	-					-
Итого объём образовательной программы, час.			34	36					70
Форма промежуточной аттестации			СК	ДЗ					СК, ДЗ

2 Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	34	36							70
- лекции, уроки, час.	28	30							58
- практические занятия, час.	4	4							8
- лабораторные занятия, час.	-	-							-
- курсовой проект/работа, час.	-	-							-
- промежуточная аттестация, час.	2	2							4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:	-	-							-
- самостоятельная работа, час.	-	-							-
- консультации, час.	-	-							-
- экзамен, час.	-	-							-
Самостоятельная работа, час.	-	-							-
Итого объём образовательной программы, час.	34	36							70
Форма промежуточной аттестации	СК	ДЗ							СК, ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3 (9 кл.) Семестр 1 (11 кл.)				
	Раздел 1.«Россия – священная наша держава»	2			
1.	Тема 1.1. Значение изучение истории. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр. 3-7 Д1 стр.5-37	У1,У2 31 ОК1,ОК2
	Раздел 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	4			
2.	Тема 2.1. Борьба русского народа против агрессии Запада. Экспансия католицизма против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.7-52 О2 Д1 стр.8-40	У1,У2 32,34 ОК01,ОК02
3.	Тема 2.2. Москва - центр обретения государственного единства. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством Контрольная работа №1	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 § 27, с. 108-112 О2 § 20, с. 142-155	У1,У2, У5 32,33,34 ОК01,ОК02, ОК9
	Раздел 3. Смута и её преодоление.	4			
4.	Тема 3.1. Пролог Великой Смуты и открытая иностранная интервенция. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени.	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.31-35 О2 Д1 стр.133-153	У1,У2 31 ОК01,ОК05

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Практическое занятие №1. Обзор, анализ и идентификация личности Лжедмитрия I в исторических источниках	1			
5.	Тема 3.2. Победа над Смутой и значение народного единства. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	2	УП (учебная презентация), таблица	O1 § 43, с. 160-165 O2 § 34, с. 244-253	32, 34, У1 OK1, OK03-OK05
	Раздел 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	2			
6.	Тема 4.1. Воссоединение Украины с Россией и война с Речью Посполитой. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. Контрольная работа №2	2	УП (учебная презентация), таблица	O1 стр.42-43 O2 Д2 стр.72-79	У1, У2 31 OK01, OK02
	Раздел 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	4			
7.	Тема 5.1. Превращение России в великую державу. Северная война. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.	1	Методическое указание по выполнению практической работы	O1 стр. 130-137 Д1 стр.5-37	У1, У2 32, 34 OK01, OK02, OK04
	Практическое занятие №2. Обзор, сравнительная характеристика и анализ радикальных реформ Петра I	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
8.	Тема 5.2. Государственные реформы Петра I. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран Контрольная работа №3	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.138-142 О2 Д1 стр. 138-142	У1,У2 З1 ОК01,ОК02 ОК9
	Раздел 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	4			
9.	Тема 6.1. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIIIв. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.143-145 О2 Д1 стр. 138-142	У1,2 З1,З3,З4 ОК 01-09
10.	Тема 6.2. Культура России во второй половине XVIII в. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.143-145 О2 Д1 стр. 138-142	У1,У2 З1 ОК1,ОК2
	Практическое занятие № 3. Обзор и анализ развития светской литературы в екатерининскую эпоху.	1			
	Раздел 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.	6			
11.	Тема 7.1. Внешняя политика России в первой половине XIXв. Крымская война как первый глобальный конфликт. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в 1-ой пол. XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.143-145 О2 Д1 стр. 138-142	У1,2 З1,З3,З4 ОК 01-09
	Практическое занятие № 4. Анализ формирования противоречивости внешней политики Александра I.	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
12.	Тема 7.2. Российская империя в эпоху великих реформ и контрреформ XIX в. Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 § 60, с. 233-240 О2 § 59-60, с. 400-412	У1,У2 31 ОК01,ОК02
13.	Тема 7.3. Культура России XIX в. Становление Великой русской классики во всех сферах культуры и искусства	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 § 60, с. 233-240 О2 § 59-60, с. 400-412	У1,У2 31 ОК01,ОК02
	Раздел 8. Гибель империи.	6			
14.	Тема 8.1. Последнее десятилетие монархической России. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Контрольная работа №4	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 § 72, с. 280 -283 О2 § 3-4, с. 20-40	У1,2 31,33,34 ОК 01-09
15.	Тема 8.2. Последняя война старой России. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 § 76 -77, с. 296 - 303 О2 § 10, с. 78 - 89	31, 34, У3-У6 ОК01- ОК9
16.	Тема 8.3. От Февраля к Октябрю: путь к катастрофе. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.143-145 О2 Д1 стр. 138-142	У1,У2 32,34 ОК01,ОК02
17.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2			
	Всего за 4 семестр (9кл.) Всего за 2 семестр (11 кл.)	34			
	Семестр 4 (9кл.) Семестр 2 (11 кл.)	36			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
1.	Тема 8.4. Гражданская война как национальная трагедия. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	УП (учебная презентация),	О1 § 78 -79,с.303 - 312 О2 § 11-12,с.89-102	31, 32, 34, У3 ОК01- 09
	Практическое занятие № 5. Обзор и анализ проблемы союза Англии и России в период Первой мировой войны				
	Раздел 9. От великих потрясений к Великой Победе.	4			
2.	Тема 9.1. Кризис политики «военного коммунизма» и НЭП. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания.	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 85 - 90, с. 327 - 347	32, 33, У3 ОК01- 09
	Практическое занятие №6. Сравнительный анализ и характеристика политики большевиков «Военного коммунизма»	1			
3.	Тема 9.2. Сталинская модернизация (Курс на строительство социализма в СССР) и ее последствия. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 § 85 - 90, с. 327 - 347	У1,У2 31, 34 ОК1,ОК2
	Раздел 10. «Вставай, страна огромная»	6			
4.	Тема 10.1. Внешняя политика СССР накануне войны. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой.	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.138-142 О2 Д1 стр. 138-142	У1,2 31,33,34 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
5.	Тема 10.2. Великая отечественная война Советского Союза (1941 – 1945гг.) Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Контрольная работа №5	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.143-145 О2 Д1 стр. 138-142	У1,У2 32,33 ОК1,ОК2
6.	Тема 10.3. Источники победы, итоги, уроки и историческое значение Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.143-145 О2 Д1 стр. 138-142	У1,У2 32- 34 ОК01,ОК02
	Раздел 11. В буднях великих строек.	4			
7.	Тема 11.1. Геополитические последствия Второй мировой войны. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.138-142 О2 Д1 стр. 138-142	У1,У2 31 ОК01,ОК02
8.	Тема 11.3. Развитие советского общества в ходе НТР и холодной войны. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 97, с.371-374 О2 § 30, с. 233-238	31, 34, У3-У6 ОК01- 09
	Практическое занятие № 7. Обзор и анализ о плановом характере экономики Сталина	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	4			
9.	Тема 12.1. Перестройка. Провал попыток обновления социализма. Августовские события 1991г. и Распад СССР. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.	2	УП (учебная презентация), таблица	O1 стр.143-145 O2 Д1 стр. 138-142	У1,У2 31 ОК1,ОК2
10.	Тема 12.2. Экономические реформы и кризис в России. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.	1	Методическое указание по выполнению практической работы	O1 стр.138-142 O2 Д1 стр. 138-142	У1,2 31,33,34 ОК 01-09
	Практическое занятие №8. Обзор и анализ деятельности Б.Н. Ельцина на посту Президента РФ в 1991-1999гг.	1			
	Раздел 13. Россия. XXI век.	4			
11.	Тема 13.1.Укрепление международного авторитета России. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.	2	УП (учебная презентация), таблица	O1 стр.143-145 O2 Д1 стр. 138-142	У1,У2 32,35,36 ОК1,ОК2
12.	Тема 13.2. Обретение политического курса на создание сильного государства. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.	2	УП (учебная презентация), таблица	O1 стр.138-142 O2 Д1 стр. 138-142	У1,2 31,33,34 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 14. История антироссийской пропаганды	4			
13.	Тема 14.1. Исторические истоки русофобии. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Контрольная работа №7	2	УП (учебная презентация), таблица	O1 стр.138-142 O2 Д1 стр. 138-142	У1,У2 31 ОК1,ОК2
14.	Тема 14.2. Психологическая пропаганда против России. Анτισоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	УП (учебная презентация), таблица	O1 стр.143-145 O2 Д1 стр. 138-142	У1,У2 32,35,36 ОК1,ОК2
	Раздел 15. Слава русского оружия	4			
15.	Тема 15.1. История развития военной промышленности России. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.	2	УП (учебная презентация), таблица	O1 стр.143-145 O2 Д1 стр. 138-142	У1,2 31,33,34 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
16.	Тема 15.2. История развития военной промышленности в СССР и Российской Федерации в XX - XXI вв. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки Контрольная работа №8	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.143-145 О2 Д1 стр. 138-142	У1,У2,У; З1,З3, ОК01,ОК02
	Раздел 16.Россия сегодня	2			
17.	Тема 16.1. Перспективы развития технологического суверенитета Российской Федерации. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 с. 140-149 Д1 с. 209-213	З1-З4 У2-У5 ОК01-ОК4
18.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			
	Всего за 4 семестр (9кл.) Всего за 2 семестр (11 кл.)	36			
	Итого объем образовательной программы	70			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1) Кабинет «Истории», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

О2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

Д1. 1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

Д2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
У1 -Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;	Практические занятия №1,2 Контрольные работы № 1,2,3,4
У2 -анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени	анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;	Практические занятия №3,4 Контрольные работы № 5,6,7,8 самостоятельная подготовка докладов, ответы по устным и письменным тестам, защита презентаций .
У3- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России	демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;	Практические занятия 1,2 Контрольная работа №3 по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У4 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества	демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,	Практические занятия 3,4 по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У5 - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;	Практическая работа 1 Контрольная работа 3,4
У6 - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Практическая работа 4 Контрольная работа 5,7 самостоятельная подготовка докладов, ответы по устным и письменным тестам, защита презентаций
Знать:		
З1- ключевые события, основные даты и исторические	показывает знания ключевых событий,	Практические занятия 1,2 Контрольная работа № 4

этапы развития России до настоящего времени	основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;	
32-выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России	демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	Практические занятия №1,2 Контрольные работы №3,4 самостоятельная подготовка докладов, ответы по устным и письменным тестам, защита презентаций
33- традиционные российские духовно-нравственные ценности	показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;	Практические занятия 3,4, Контрольная работа № 5,6
34- роль и значение России в современном мире	демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Практические занятия 2,4 Контрольная работа № 7,8 Представленные рефераты

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-51	ДИ-55
Курс	2	2
Семестр	3,4	1,2
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачет	Семестровый контроль Дифференцированный зачет

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Швецовым С.С.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № № 3 «Социальных дисциплин» СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,

зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 2 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре (9 кл.), 1 семестре (11 кл.) в форме семестрового контроля;

- промежуточной аттестации в 4 семестре (9 кл.), 2 семестре (11 кл.) в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в 3 семестре (9 кл.), 1 семестре (11 кл.)

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы, в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 4 семестре (9 кл.), 2 семестре (11 кл.)

Дифференцированный зачет проводится в виде тестового задания.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 3 семестре (9 кл.), 1 семестре (11 кл.)

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь:		
У1 Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;	Практические занятия №1,2 Контрольные работы № 1,2, 4
У2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени	анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;	Практические занятия №3,4 Контрольные работы № 2,3,4
У3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России	демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;	Практические занятия №1,2 Контрольная работа №3
У4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества	демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа	Практические занятия №3,4 по темам, рефераты,

	при защите Отечества,	
У5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;	Практическая работа №1 Контрольная работа №3,4
У6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Практическая работа №4 по темам, рефераты
Знать:		
31 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени	показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;	Практические занятия 1,2 Контрольная работа № 4
32 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России	демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	Практические занятия №1,2 Контрольные работы №3,4
33 традиционные российские духовно-нравственные ценности	показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;	Практические занятия 3,4, по темам, рефераты
34 роль и значение России в современном мире	демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Практические занятия 2,4 Контрольная работа № 3

Промежуточная аттестация в 4 семестре (9 кл.), 2 семестре (11 кл.)

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
У1 Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;	Тест Вопросы № 1,2, 18, 25, 29,30
У2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства	анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с	Тест Вопросы № 4,5,7, 40, 45, 46, 47, 59

до настоящего времени	древних времен до настоящего времени;	
У3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России	демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;	Тест Вопросы № 3, 10, 14, 15, 16, 52
У4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества	демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,	Тест Вопросы № 8, 11, 13, 20, 33,
У5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;	Тест Вопросы № 19, 21, 26, 39, 48, 51
У6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Тест Вопросы № 5,6,22,24,49
Знать:		
31 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени	показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;	Тест Вопросы №23, 26, 32, 34,
32 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России	демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	Тест Вопросы № 42, 43, 58, 60
33 традиционные российские духовно-нравственные ценности	показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;	Вопрос №24, 28, 35, 44, 49, 53
34 роль и значение России в современном мире	демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Вопрос № 9, 37, 50, 56

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация в 3 семестре (9 кл.), 1 семестре (11 кл.)

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 4 контрольные работы;
- 4 практических занятия.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 4 семестре (9 кл.), 2 семестре (11 кл.)

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

- 4 контрольных работ;
- 4 практических занятия;

Количество вариантов: 6 вариантов зачётных заданий.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: Тестовое задание состоит из 20 вопросов.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачет проходит в компьютерном классе.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 3 семестре (9 кл.), 1 семестре (11 кл.)

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные

задания в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объеме или выполнил не все контрольные задания.

Промежуточная аттестация в 4 семестре (9 кл.), 2 семестре (11 кл.)

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

Промежуточная аттестация в 3 семестре (9 кл.), 1 семестре (11 кл.)

1. Контрольная работа №1 по разделу 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.
2. Контрольная работа №2 по разделу 3. Смуты и её преодоление.
3. Контрольная работа №3 по разделу 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.
4. Контрольная работа № 4 по разделу 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.
5. Отчёт по практическим занятиям:
 - 5.1 Практическое занятие №1. Обзор, анализ и идентификация личности Лжедмитрия I в исторических источниках
 - 5.2 Практическое занятие №2. Обзор, сравнительная характеристика и анализ радикальных реформ Петра I
 - 5.3 Практическое занятие № 3. Обзор и анализ развития светской литературы в екатерининскую эпоху.
 - 5.4 Практическое занятие № 4. Анализ формирования противоречивости внешней политики Александра I.

Промежуточная аттестация в 4 семестре (9 кл.), 2 семестре (11 кл.)

1. Контрольная работа №5 по разделу 9. От великих потрясений к Великой Победе.
2. Контрольная работа №6 по разделу 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.
3. Контрольная работа №7 по разделу 13. Россия. XXI век.
4. Контрольная работа №8 по разделу 15. Слава русского оружия.
5. Отчёт по практическим занятиям:
 - 5.1 Практическое занятие № 5. Обзор и анализ проблемы союза Англии и России в период Первой мировой войны
 - 5.2 Практическое занятие №6. Сравнительный анализ и характеристика политики большевиков «Военного коммунизма»
 - 5.3 Практическое занятие № 7. Обзор и анализ о плановом характере экономики Сталина
 - 5.4 Практическое занятие №8. Обзор и анализ деятельности Б.Н. Ельцина на посту Президента РФ в 1991-1999 гг.

3.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие истории, предмет, функции и методология.
2. Понятие исторического источника и его виды.
3. Этапы изучения русской истории. Место России в мировой цивилизации.
4. Основные этапы формирования Московского государства: от возвышения Москвы до Ивана IV.
5. Московское государство при Иване III
6. Борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.
7. Московское княжество в первой половине XV века
8. Предпосылки формирования Русского централизованного государства.
9. Возвышение Москвы и роль русской Православной церкви в становлении Московского государства.

10. Задачи и цели, результаты внешней политики Ивана IV.
11. Смута в России: причины, этапы, результаты.
12. Основные задачи и результаты внешней политики России в XVII веке.
13. Реформы Петра I: причины, цели, результаты.
14. Эпоха дворцовых переворотов: социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XVIII века.
15. Просвещенный абсолютизм Екатерины II
16. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
17. Правление Павла I: непоследовательность и нестабильность.
18. Культура России в XVII веке.
19. Внешняя политика России в XVII веке: основные задачи, направления, результаты.
20. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 60-70гг, XIX века.
21. Внутренняя политика Николая I
22. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война 1853-1856гг.
23. Экономическое и социальное развитие России в пореформенный период.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
25. Общественное движение в 60-90гг. XIX века.
26. Судьба реформ и реформаторов в России.
27. Культура России XIX века.
28. Россия к началу XX века: выбор путей развития.
29. Революция 1905-1907гг: предпосылки, причины, результаты.
30. Россия между революцией и войной. 1907-1914гг.
31. Развитие политической ситуации в стране от Февраля к Октябрю.
32. «Серебряный век» русской литературы.
33. Становление Советской России: пути, этапы, результаты.
34. Политика «Военного коммунизма» ее последствия.
35. Гражданская война и интервенция в России: причины, этапы, результаты.
36. НЭП: причины, сущность и этапы развития.
37. «Культурная революция» 1930 г.
38. Образование и развитие СССР.
39. Идеино-политическая борьба в ВКП (б) и усиление режима личной власти И. В. Сталина.
40. Советский союз в годы ВОВ 1941-1945гг.
41. Послевоенная внешняя политика СССР источники проявления «Холодной войны».
42. Послевоенное восстановление страны и возвращение к довоенной модели развития.
43. Десятилетие Н.С. Хрущева: пути непоследовательных реформ.
44. Эпоха застоя: Нарастание кризисных явлений.
45. Внешняя политика СССР 50-60 годы XX века.
46. СССР и разрядка международной напряженности.
47. Перестройка в СССР: причины, планы, результаты.
48. Внешняя политика Советского Союза в годы перестройки.
49. События августа 1991г. и распад СССР.
50. Социально-экономическое и политическое развитие России после 1992г.
51. История ваучера или как продавали госсобственность
52. Новая Россия в системе мировой экономики и международных отношений.
52. Современное состояние России в XXI веке. Перспективы ее социально-экономического, политического и культурного развития.

- 53. Фундаментальная наука и технологический суверенитет: глобальные вызовы и национальная ответственность
- 54. Информационная война против России
- 55. Исторические истоки русофобии
 - 56. Политические трансформации в Российской Федерации (1991–2020 гг.)
 - 57. Политика войн для разрешения противоречий капитализма
 - 58. Антикоммунизм и антисоветизм на рубеже XX и XXI веков
 - 59. Направления модернизации российского ВПК
 - 60. Защита истории как стратегический приоритет обеспечения национальной безопасности России.

ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Вариант №1

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Предки славян занимались:	1. земледелием; 2. земледелием и скотоводством; 3. торговлей и мореплаванием; 4. бортничеством и рыбной ловлей
2.	Соседская община у восточных славян просуществовала до:	1. принятия христианства; 2. нашествия Батыя; 3. XX в. 4. принятия «Русской правды»
3.	После смерти Святослава Игоревича в Киеве стал править:	1. Ярополк; 2. Олег; 3. Изяслав. 4. Владимир
4.	Битва на реке Калке русских дружин с монгольскими отрядами произошла в:	1. 1219 г.; 2. 1223 г.; 3. 1224 г.; 4. 1221 г.
5.	Первым из русских князей получил право сбора дани с русских земель в пользу Орды:	1. Даниил; 2. Иван Калита; 3. Семен Гордый. 4. Михаил тверской
6.	В соответствии с Судебником Ивана III управление волостями осуществляли:	1. волостели; 2. волостные писари; 3. волостные старшины. 4. воеводы
7.	Казань была взята войсками Ивана IV после нескольких военных походов. Передпоследним походом царь посетил Владимир, где поклонился:	1. иконе Владимирской Богоматери; 2. мощам святого Александра Невского; 3. могиле первого митрополита из русских Киприана. 4. могиле святого Сергия Радонежского
8.	Оборону Смоленска от поляков в 1609 – 1611 гг. организовал воевода:	1. М.Б. Шеин; 2. Д.Т. Трубецкой; 3. П.П. Ляпунов. 4. Д.М. Пожарский
9.	Термином «тягло» в XVII в. в России обозначали:	1. конскую упряжь; 2. конную повозку; 3. налоги и подати на посадских людей. 4. трехдневная барщина
10.	Титул государя и великого князя всея Руси принял:	1. Василий I 2. Иван II 3. Иван III 4. Василия II
11.	Что было одним из результатов русско-польской войны 1654 – 1667 гг.?	1. возвращение России смоленских и чернигово-северских земель 2. потеря Россией выхода к Балтийскому морю 3. передача России Правобережной Украины 4. потеря Россией новгородских земель

№	Вопросы	Варианты ответов
12.	В 1726 г. Екатерина I учредила ...	1. Государственный Совет 2. Сенат 3. Верховный тайный совет 4. Земский Собор
13.	Какие понятия относятся к эпохе Великих реформ Александр II?	1. выкупные платежи 2. подворная подать 3. рекрутская повинность 4. всероссийский рынок
14.	Участниками декабристских организаций были ...	1. Н.М. Карамзин и С.С. Уваров; 2. М.П. Бестужев-Рюмин и П.Г. Каховский; 3. П.Л. Лавров и П.Н. Ткачёв; 4. А.С. Хомяков и И.В. Киреевский
15.	Декрет о земле, в отличие от столыпинской аграрной реформы, предусматривал ...	1. национализацию земли 2. социализацию земли 3. ликвидацию общины 4. ликвидацию выкупных платежей
16.	Какой из терминов обозначает экономическую политику советского правительства 1918–1920 гг.?	1. протекционизм 2. военный коммунизм 3. новая экономическая политика 4. «Великий перелом»
17.	ГКЧП был создан ...	1. 12 декабря 1991 года; 2. 12 июня 1990 года; 3. после отставки М.С. Горбачева с поста президента СССР; 4. в ночь с 18 на 19 августа 1991 года
18.	Первыми странами, образовавшими СНГ, были:	1. Россия, Казахстан, Узбекистан; 2. Украина, Казахстан, Киргизия; 3. Россия, Украина, Белоруссия; 4. Россия, Белоруссия, Казахстан
19.	Политический кризис в 3-4 октября 1993 года был вызван ...	1. принятием новой Конституции; 2. решением Ельцина распустить Верховный Совет РСФСР; ... 3. отставкой М.С. Горбачева с поста президента СССР; 4. запрещением КПСС
20.	Военная агрессия Грузии против Южной Осетии произошла...	1. 2 ноября 2003 года; 2. 1 сентября 2004 года; 3. 8 августа 2008 года; 4. 20 октября 2011 года

Вариант №2

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Древнерусское государство образовалось на территории:	1. Междуречья Рейна и Одера 2. Балканского полуострова 3. Восточноевропейской равнины 4. Крымского полуострова
2.	Битва на Калке состоялась в:	1. 1066 г. 2. 1223 г. 3. 1238 г. 4. 1242 г.

3.	Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?	1. «Судебник» 2. «Русская правда» 3. «Соборное уложение» 4. «Табель о рангах»
4.	Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?	1. Дмитрий Донской 2. Александр Невский 3. Святослав Игоревич 4. Иван Калита
5.	Что из перечисленного было одним из результатов правления Ивана Калиты и его сыновей (XIV в.)?	1. прекращение зависимости Руси от Золотой Орды 2. присоединение к Москве Великого Новгорода 3. экономическое и военное укрепление Московского княжества 4. присоединение к Москве Тверского княжества
6.	Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было	1. присоединение к России Казанского и Астраханского ханств 2. присоединение к России Крыма 3. присоединение к России Левобережной Украины 4. завоевание Россией выхода в Балтийское море
7.	Что стало одной из причин принятия Русью христианства?	1. начало раздробления русских земель 2. народные восстания 3. необходимость укрепления власти киевского князя 4. призывание новгородцами варяжских князей
8.	По какому мирному договору к России отошли Левобережная Украина и Киев?	1. Андрусовскому 2. Поляновскому 3. Кардисскому 4. Бахчисарайскому
9.	Русский поэт, драматург и литературный критик, один из крупнейших писателей русского классицизма XVIII в.	1. Тредиаковский Василий Кириллович 2. Ломоносов Михаил Васильевич 3. Шувалов Иван Иванович 4. Сумароков Александр Петрович
10.	Что характеризует внешнюю политику Александра I после окончания наполеоновских войн?	1. руководство деятельностью Священного союза 2. отказ России от вмешательства в европейские дела 3. поддержка революционных выступлений в Испании и Италии 4. попытки договориться с Англией о разделе Турции
11.	Какой из законодательных актов был принят позже остальных?	1. Табель о рангах 2. «Духовный регламент» 3. Манифест о создании министерств 4. Жалованная грамота городам

12.	Что было одной из причин отставки и ссылки М.М. Сперанского в марте 1812 г.?	1. протест Сперанского против Тильзитского договора и союза с Наполеоном 2. разработка М.М. Сперанским конституционного проекта без ведома и разрешения императора Александра I 3. участие Сперанского в убийстве Павла I 4. недовольство консервативной части дворянства деятельностью Сперанского
13.	Что было одним из положений реформы, проводимой в 1837-1841 гг. под руководством П.Д. Киселёва?	1. передача части помещичьей земли в собственность крестьян 2. создание Министерства государственных имуществ для управления государственными крестьянами и землями 3. потеря помещиками власти над личностью крепостных крестьян 4. создание сословия «вольных хлебопашцев»
14.	Что было одной из характерных черт Крестьянской реформы 1861 г.?	1. крестьяне длительный период были вынуждены нести повинности в пользу помещиков за полученную землю 2. закрепление за крестьянами тех наделов, которыми они владели до реформы 3. безземельное освобождение крестьян 4. полученная по реформе земля становилась личной собственностью крестьян
15.	Основная форма монополий, проявившаяся в России в начале 20в.	1. картель 2. концерн 3. трест 4. синдикат
16.	Партия, на втором съезде которой были приняты устав и программа, состоящая из программы минимум и программы – максимум ...	1. РСДРП 2. ПСР 3. кадеты 4. октябристы
17.	Основной причиной отстранения Н.С.Хрущева от власти стало(а):	1. реабилитация жертв репрессий 2. разоблачение сущности сталинизма на партийном съезде 3. попытка реформирования государственно-партийного аппарата 4. ухудшение условий жизни населения
18.	В качестве "ядра политической системы" советского общества статья 6 Конституции 1977 г. определила:	1. Политбюро ЦК КПСС 2. общенародное государство 3. особое руководящее государство 4. советский народ
19.	Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. правительством Е.Т.Гайдара экономическая политика называлась:	1. расширенное воспроизводство 2. национализация собственности 3. переход к рыночной экономике 4. новая экономическая политика
20.	В 1991, 1996, 2000 гг. Президенты Российской Федерации вступали в должность в результате:	1. избрания Государственной Думой 2. назначения Федеральным Собранием 3. назначения Конституционным Судом 4. всенародных выборов

Вариант №3

№	Вопросы	Варианты ответов
---	---------	------------------

1.	Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?	1. полюдье 2. оброк 3. выход 4. ясак
2.	Оборона Рязани состоялась в:	1. 1380 г. 2. 1237 г. 3. 1242 г. 4. 1480 г.
3.	Великий князь Владимирский в конце XIII — XIV в. имел право на княжение при условии	1. согласия Земского собора 2. согласия Боярской думы 3. передачи этого права от отца к сыну 4. получения ярлыка в Орде
4.	Эпоха первых правителей Руси характеризовалась:	1. мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями 2. становлением единоличной власти князя 3. отходом от языческих верований 4. усилением сбора дани с подвластных племен
5.	Какое из названных событий произошло в XIV в.?	1. начало Ливонской войны 2. введение «урочных лет» 3. созыв первого Земского собора 4. Куликовская битва
6.	Когда и при какой российской императрице в состав России вошел Крымский полуостров?	1. 10 ноября 1741 г. при Елизавете Петровне 2. 30 января 1730 г. при Анне Иоанновне 3. 8 апреля 1783 г. при Екатерине II 4. 27 мая 1682 г. при Софье Алексеевне
7.	Что было одной из причин образования Негласного комитета?	1. желание усилить цензуру и контроль за учебными заведениями и печатью; 2. необходимость объединить в одном органе дела по политическим преступлениям после ликвидации Тайной канцелярии; 3. требования дворян 4. стремление императора найти опору в ближайших друзьях для проведения реформ
8.	Что из перечисленного стало причиной династического кризиса 1825 г.?	1. отсутствие наследников мужского пола; 2. отказ великого князя Константина Павловича занять престол; 3. вооружённая борьба братьев Константина и Николая за право занять престол; 4. претензии на российский престол со стороны иностранных династий
9.	Орган, занимавшийся в России в 1820-1870-х гг. политическим сыском, — это ...	1. Верховная распорядительная комиссия 2. III Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии 3. Верховный тайный совет 4. Тайная канцелярия
10.	Главной причиной Крымской войны 1853-1856 гг. было стремление России	1. окончательно разрешить Восточный вопрос 2. обезопасить свои южные рубежи от набегов крымских татар 3. получить выход к Чёрному морю 4. присоединить Крым

11.	Кто из перечисленных государственных деятелей занимал пост военного министра в царствование Александра II, был инициатором и проводником военных реформ 1860-1870-х гг.?	1. П.Д. Киселёв 2. Е.Ф. Канкрин 3. Д.А. Милютин 4. А.А. Аракчеев
12.	Какое из событий внешней политики России относится к 1860-м гг.?	1. Русско-иранская война 2. Берлинский конгресс 3. присоединение Финляндии 4. продажа Аляски США
13.	Первая всенародная перепись населения России 1897 г. показала, что	1. большая часть населения — рабочие 2. городское население преобладает над сельским 3. большинство населения исповедует православие 4. население России меньше 60 млн. человек
14.	Документ, принятый царем, даровавший демократические права и свободы; представители либеральных партий считали его венцом революции:	1. программа РСДРП 2. Манифест 19 февраля 1861г 3. Манифест 17 октября 1906г 4. Избирательный закон 3 июня 1907г
15.	Важной причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве был	1. упреждающий удар советской артиллерии 2. окружение в " котёл" основной массы немецких войск на Курской дуге 3. удар партизанских соединений в тыл немцев 4. заговор германских офицеров в рамках операции «Валькирия» против нацистского руководства
16.	Антипартийная группа Маленкова, Кагановича, Молотова и примкнувшего к ним Шепилова — так называли тех, кто в 1957 г. попытался сместить Хрущева. А кем был Шепилов?	1. министром легкой промышленности 2. министром иностранных дел 3. министром сельского хозяйства 4. министром финансов
17.	Л.И. Брежнев на посту Генерального секретаря ЦК КПСС сменил :	1. Г. М. Маленков 2. Ю. В. Андропов 3. К.У. Черненко 4. М.С. Горбачёв
18.	Против Указа Президента о роспуске Съезда народных депутатов РФ выступал председатель Верховного Совета	1.А.В.Руцкой 2.Р.И.Хасбулатов 3. М.С. Горбачёв 4.А.М.Макашев
19.	Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало...	1. появление широкого слоя мелких и средних собственников 2. создание эффективного хозяйственного механизма 3. переход большей части предприятий в частные руки 4. возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп

20.	Президентом РФ Д. А. Медведевым и президентом США Б. Обамой 8 апреля 2010 года в Праге был подписан...	1. Договор по сокращению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3); 2. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности; 3. Договор о нераспространении ядерного оружия; 4. Договор об ограничении систем противоракетной обороны
-----	--	---

Вариант №4

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Первая русская летопись называлась:	1. Ипатьевская летопись 2. Новгородская первая летопись 3. Повесть временных лет 4. Симеоновская летопись
2.	Каким годом летописи датируют призвание варягов на Русь?	1. 862 г. 2. 988 г. 3. 1097 г. 4. 1111 г.
3.	Какой из названных памятников был построен в XII в.?	1. церковь Вознесения в селе Коломенском 2. Архангельский собор Московского Кремля 3. Покровский собор (храм Василия Блаженного) в Москве 4. церковь Покрова на Нерли
4.	Куликовская битва состоялась:	1. 5 апреля 1242 г. 2. 8 сентября 1380 г. 3. 15 июля 1240 г. 4. 11 ноября 1480 г.
5.	С именами Феофана Грека, Андрея Рублёва, Дионисия связано развитие древнерусского(-ой)	1. книгопечатания 2. зодчества 3. иконописи 4. летописания
6.	Система содержания должностных лиц за счёт местного населения в России называлась	1. местничеством 2. полюдьем 3. барщиной 4. кормлением
7.	План государственных преобразований, разработанный М.М. Сперанским в 1809 г., предусматривал создание...	1. коллегий как центральных государственных учреждений 2. Тайной канцелярии как органа по борьбе с политическими преступлениями 3. Верховного тайного совета как высшего органа управления 4. Государственной думы как органа законодательной власти
8.	«Русская Правда» — это название ...	1. произведения А.Н. Радищева критикующего крепостничество 2. записки Н.М. Карамзина, содержащей критику реформ М.М. Сперанского 3. конституционного проекта П.И. Пестеля 4. журнала, издававшегося Н.И. Новиковым

9.	Что из перечисленного было характерно для государственного управления в царствование Николая I?	1. поощрение инициативы и самостоятельности чиновников 2. создание системы широкого местного самоуправления 3. решение самых мелких вопросов высшей властью 4. усиление роли в управлении Государственного совета
10.	Условиям Парижского мирного договора 1856 г. соответствует термин ...	1. легитимизм 2. нейтрализация 3. реституция 4. репарация
11.	Что считается одним из недостатков Крестьянской реформы 1861 г.?	1. крестьяне не получили личных гражданских прав 2. было ликвидировано помещичье землевладение — основа российского сельского хозяйства 3. крестьяне не стали полноценными собственниками полученных от помещика земель 4. государство никак не помогало крестьянам в осуществлении выкупной операции
12.	Чем отличался процесс модернизации в России конца XIX в. от западных стран?	1. модернизация проходила по инициативе и под контролем государства 2. модернизация в России осуществлялась в основном в сфере сельского хозяйства 3. модернизация проходила автономно, без учета достижений других стран 4. в России модернизация началась раньше, чем в западных странах
13.	Создание Государственной Думы в России в начале XX в. было важным шагом на пути:	1. превращения России в федеративное государство 2. введения демократической избирательной системы 3. утверждения республики 4. свержения самодержавия
14.	Итоги революции 1905-1907 гг. (найти лишнее):	1. создана Государственная Дума 2. дарованы некоторые демократические свободы 3. отмена выкупных платежей 4. всеобщее избирательное право
15.	На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение о:	1. провозглашении Советской власти 2. роспуске Учредительного собрания 3. расстреле царской семьи 4. предоставлении независимости Финляндии и Польше
16.	Союз Советских Социалистических Республик был создан в:	1. 1918 г. 2. 1922 г. 3. 1924 г. 4. 1929 г.

17.	Последствие Московской битвы:	1.открытие Второго фронта в Европе 2. срыв немецкого плана «молниеносной войны» 3. коренной перелом в войне 4. открытие Дальневосточного фронта против Японии
18.	"Гласность" - это:	1. обновление марксистско -ленинской идеологии 2. реализация права граждан на получение полной информации и её обсуждение 3. политика полной свободы слова 4. критика социалистического строя, социалистических ценностей
19.	Во время «марша миллионов» 6 мая 2012г. лидеры либеральной оппозиции собирались осуществить политический переворот, но были осуждены по ст. 212 УК РФ в политическом процессе...	1. «Болотное дело»; 2. «Московский процесс»; 3. «Дело Удальцова»; 4. «Дело “PussyRiot”»
20.	Государственный переворот, совершённый в Киеве 22 февраля 2014 г. имел конкретную цель...	1. смена Президента Украины В.Ф.Януковича на фигуру более лояльную Западу; 2. освобождение из харьковского СИЗО лидера «Батькивщины» Юлию Тимошенко; 3. нейтрализовать российский Черноморский флот, базирующийся в Севастополе, и заменить его флотом США; 4. затормозить подписание Украиной договора с Россией Таможенного союза СНГ

Вариант №5

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Первый письменный свод законов Древней Руси назывался:	1. Судная грамота 2. Духовные грамоты 3. Правда Ярослава 4. Изборник Святослава
2.	В итоге Ливонской войны (1558—1583 гг.) Россия утратила ...	1. земли на Балтийском побережье 2. территории на побережье Каспийского моря 3. Новгородские земли 4. Смоленские земли
3.	Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?	1. поместье 2. кормление 3. десятина 4. вотчина
4.	Как называлась система мер, предпринятых Иваном Грозным в 1565—1572 гг. для укрепления своей самодержавной власти?	1. местничество 2. опричнина 3. нестяжательство 4. земщина

5.	К реформе патриарха Никона из приведенных ниже положений относится ...	1. замена двоеперстного крестного знамения троеперстным 2. открытие Славяно-греко-латинской академии 3. учреждение Святейшего синода 4. отделение церкви от государства
6.	Русский поэт и филолог XVIII в., один из основоположников кантовой музыки...	1. Ломоносов Михаил Васильевич 2. Тредиаковский Василий Кириллович 3. Шувалов Иван Иванович 4. Сумароков Александр Петрович
7.	Какое из названных преобразований относится к царствованию Александра I?	1. учреждение Государственной думы 2. учреждение губерний 3. создание военных поселений 4. создание Святейшего Синода
8.	Участие России в континентальной блокаде против Англии было условием ...	1. Бухарестского мира 2. Заключительного акта Венского конгресса 3. Туркманчайского мира 4. Тильзитского договора
9.	Кто из перечисленных исторических лиц были декабристами?	1. А.С. Хомяков и И.В. Киреевский 2. М.М. Щербатов и Н.И. Панин 3. С.П. Трубецкой и К.Ф. Рылеев 4. А.Н. Радищев и Н.И. Новиков
10.	Военная реформа, осуществлённая в 1860-1870-х гг., предусматривала	1. отмену рекрутской повинности 2. создание Военного министерства 3. учреждение гвардии 4. создание военных поселений
11.	Какое военное событие относится к Русско-турецкой войне 1877-1878 гг.?	1. штурм Измаила 2. оборона Шипки 3. битва на реке Рымник 4. переправа через реку Березину
12.	Что из перечисленного характеризовало политический строй и систему государственного управления Российской империи в конце XIX в.?	1. принцип разделения властей 2. существование органа народного представительства 3. ограничение законодательной власти императора 4. сосредоточение всей полноты власти в руках самодержца
13.	Началом революции 1905-1907 гг. в России считаются события "Кровавого воскресенья":	1. 9 января 1905 г. 2. 1 января 1905 г. 3. 9 февраля 1905 г. 4. 1 февраля 1905 г.
14.	Мероприятия аграрной реформы П.А.Столыпина(найти лишнее):	1. переселенческая политика 2. создание хуторов 3. разрушение общины 4. всеобщее избирательное право
15.	Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с ...	1. Курской битвой 2. Сталинградской битвой 3. битвой под Москвой 4. освобождением Киева
16.	Инициатором реформы в промышленности 1965 г. стал ...	1. Н. С. Хрущёв 2. Ю.В. Андропов 3. Л.И. Брежнев 4. А.Н. Косыгин

17.	В Содружество Независимых Государств в 1991 году вошли:	1. Россия, Грузия, Украина 2. Россия Литва, Беларусь 3.Россия, Украина, Беларусь 4. Россия, Беларусь, Грузия
18.	Крах банковской системы и резкое увеличение курса доллара стало результатом решения правительства под руководством ...	1. Черномырдина В.С. 2. Кириенко С.В. 3. Горбачёва М.С. 4. Чубайса А.Б.
19.	Причина, по которой Россия приостановила свое участие по договору об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ)...	1. объявление странами запада экономических санкций России; 2. скрытая помощь России республикам ДНР и ЛНР на юго-востоке Украины; 3.размещение военных баз США на территориях Болгарии и Румынии и объектов ПРО в Чехии и Польше; 4. укрепление ядерного потенциала вооруженных сил России
20.	Жители Крыма на референдуме в 2014г. проголосовали за...	1. расширение автономии в составе республики Украина; 2. воссоединение Крыма и города Севастополя с Российской Федерацией; 3. отделение от республики Украина; 4. воссоединение с непризнанной Приднестровской молдавской республикой

Вариант №6

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Съезд в Любече закрепил:	1. Окончательное закрепление феодальных порядков на территории Древнерусского государства 2. Тенденции к консолидации представителей рода Рюриковичей 3. Теологический характер государства 4. киевский стол за старшим в роду Рюриковичей
2.	Живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку при строительстве храмов в Древней Руси, называлась...	1. мозаикой 2. акварелью 3. парсуной 4. фреской
3.	Одним из последствий принятия Судебника 1497 г. было ...	1. введение сроков сыска и возвращения беглых крестьян 2. появление новых органов центрального управления — приказов 3. введение единого срока крестьянского перехода от одного землевладельца к другому 4. введение денежного налога — подушной подати
4.	Грамота с прошением или жалобой, подаваемая на имя царя, воеводы, называлась ...	1. челобитной 2. уложением 3. приказом 4. реляцией

5.	Что из названного относилось к последствиям нашествия монголо-татар на Русь?	- укрепление связей между русскими княжествами - установление зависимости Руси от Орды - ограничение крестьянской свободы - экономический подъём русских земель
6.	Какой русский ученый сыграл главную роль в создании первого в России университета?	- Тредиаковский Василий Кириллович - Ломоносов Михаил Васильевич - Шувалов Иван Иванович - Сумароков Александр Петрович
7.	Какое из перечисленных событий относится к 1801-1812 гг.?	- создание Верховного тайного совета - принятие Жалованной грамоты городам - создание Непременного совета - учреждение Правительствующего Сената
8.	Что из перечисленного относится к результатам Бородинского сражения?	- армия Наполеона была разгромлена, перестала быть боеспособной силой - Наполеон отказался от планов по захвату Москвы, спешно отступив к границе - понесла большие потери, стороны заключили перемирие - русские войска отступили, оставив Москву
9.	Политика А.А. Аракчеева в 1815-1825 гг. была направлена на	- смягчение цензуры - постепенное ограничение самодержавной власти - борьбу против любых проявлений свободомыслия - развитие системы местного самоуправления
10.	Председателем Редакционных комиссий, подготовивших единый проект освобождения крестьян, был...	- П.А. Строганов - Я.И. Ростовцев - П.Д. Киселёв - М.М. Сперанский
11.	Что стало одной из причин Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.?	- безжалостное подавление турками восстания в славянских землях - поддержка турками имамата Шамиля на Северном Кавказе - поддержка Россией греческого восстания - нарушение Турцией условий Парижского мира о нейтрализации Чёрного моря
12.	Первая всенародная перепись населения России 1897 г. показала, что	- большая часть населения — рабочие - городское население преобладает над сельским - большинство населения исповедует православие - население России меньше 60 млн человек
13.	Начальник Московского охранного отделения, попытался взять под контроль рабочее движение и вырвать его из — под влияния революционных организаций...	- В.К.Плеве - В.И.Ленин - Николай II - С.В.Зубатов
14.	К результатам столыпинской реформы не относится:	- увеличение хлебного экспорта - создание кооперативов - создание Московского народного банка - выход всех крестьян из общины

15.	Култ личности И.В. Сталина выражался в:	1. приписывание Сталину всех успехов развития страны 2. четком контроле за деятельностью Сталина со стороны партии 3. массовом выпуске произведений Сталина во всем мире 4. лидерстве Сталина в партии
16.	Последствием советско-финляндской войны 1939-1940 г. стало ...	1.исключение Финляндии из Лиги Наций 2.рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР 3.исключение СССР из Лиги Наций 4. объявление войны нацистской Германией
17.	"Идеологией застоя" была названа концепция:	1. "холодной войны" 2. "железного занавеса" 3."развитого социализма" 4. "закручивания гаек"
18.	Экономические реформы, происходившие в России в 90-х гг. XX века, включали в себя...	1. акционирование крупных промышленных предприятий; 2. выдачу населению приватизационных чеков (ваучеров); 3. продажу малых промышленных предприятий частным инвесторам; 4.все выше перечисленное
19.	Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. и обстрел Белого дома были связаны с...	1.забастовкой шахтеров; 2.проведением референдума о сохранении СССР; 3.образованием ГКЧП; 4.противостоянием между Президентом и Верховным Советом
20.	Какое из этих внешнеполитических событий произошло в 1992- 1999 гг.?	1.вступление России в блок НАТО; 2.вхождение России в «большую восьмерку» ведущих стран мира; 3.создание ООН; 4.вывод российских войск из Афганистана

ОТВЕТЫ К ЗАЧЁТНОМУ ТЕСТУ

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Вариант № 1

[illegible]

Вариант № 2

[illegible]

Вариант № 3

[illegible]

Вариант №4

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1																				
2																				
3																				
4																				

Вариант №5

Nº		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1																				
2																				
3																				
4																				

Вариант №6

[illegible]

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОГСЭ.02 История
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана Швецовым С.С., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Дёмина А.А.