

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «16» апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «16» апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОБД.07 Обществознание

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДИ-51
Курс	1
Семестр	1, 2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	61
- лекции, уроки, час.	43
- практические занятия, час.	14
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация, час	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	61
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачёт

2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО), утверждённого приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Бакрадзе Т.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№_3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Павлова Н.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 2 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	3
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2 Структура и содержание программы	10
2.1 Структура и объём программы	10
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	11
2.3 Тематический план и содержание программы	12
3 Условия реализации программы	31
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	31
3.2 Учебно-методическое обеспечение программ	31
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	42
Приложение 1 оценочные материалы	41

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным во ФГОС СОО;

овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейнобытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Задачи дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

Личностные результаты

1. В сфере гражданского воспитания

ЛР 1.1 - Сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества

ЛР 1.2 - Осознать свои конституционные права и обязанности, уважение закона и правопорядка;

ЛР 1.3 - Принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 1.4 - Уважать ценности иных культур, конфессий;

ЛР 1.5 – Быть готовым противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

ЛР 1.6 - Быть готовым вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

ЛР 1.7 - Уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

2. В сфере патриотического воспитания:

- ЛР 2.1 - Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
- ЛР 2.2 Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- ЛР 2.3 Воспитать в себе идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3. В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ЛР 3.1 Осознать духовные ценности российского народа;
- ЛР 3.2 Сформировать нравственное сознание, этическое поведение;
- ЛР 3.3 Воспитать способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы;
- ЛР 3.4 Понимать значение личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ЛР 3.5 Развить в себе ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

4. В сфере эстетического воспитания:

- ЛР 4.1 Развить в себе эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- ЛР 4.2 Сформировать способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
- ЛР 4.3 Осознать и быть убежденным в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- ЛР 4.4 Развить в себе стремление проявлять качества творческой личности.

5. В сфере физического воспитания:

- ЛР 5.1 Сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- ЛР 5.2 Сформировать потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ЛР 5.3 Выработать активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6. В сфере трудового воспитания:

- ЛР 6.1 Понимать готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- ЛР 6.2 Быть готовым к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- ЛР 6.3 Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- ЛР 6.4 Воспитывать мотивацию к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

7. В сфере экологического воспитания:

- ЛР 7.1 Сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- ЛР 7.2 Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- ЛР 7.3 Демонстрировать активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- ЛР 7.4 Уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- ЛР 7.5 Расширить опыт деятельности экологической направленности.

8. В понимании ценности научного познания:

- ЛР 8.1 Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;
- ЛР 8.2 Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- ЛР 8.3 Осознать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:

- I. Овладеть универсальными учебными познавательными действиями (УУПД)
1. Выработать способность к базовым логическим действиям:
- МР 1.1 Формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
- МР 1.2 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- МР 1.3 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- МР 1.4 Выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- МР 1.5 Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- МР 1.6 Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
2. Выбатывать навык к базовым исследовательским действиям:
- МР 2.1 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- МР 2.2 Осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
- МР 2.3 Систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);
- МР 2.4 Определять познавательную задачу, намечать путь ее решения
- МР 2.5 Осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- МР 2.6 Выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
- МР 2.8 Формулировать и обосновывать выводы;
- МР 2.11 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- МР 2.12 Объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;
- МР 2.13 Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- МР 2.14 Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
3. Выбатывать навыки к работе с информацией:

МР 3.1 Осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

МР 3.2 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

МР 3.3 Высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям), рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

МР 3.4 Использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

МР 3.5 Различать виды источников исторической информации

II. Овладеть универсальными коммуникативными действиями (УКД)

1. В области общения:

МР 1.1 Представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

МР 1.2 Участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

МР 1.3 Излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

МР 1.4 Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

МР 1.5 Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;

2. В области совместной деятельности:

МР 2.1 Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

МР 2.2 Определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

МР 2.3 Осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

МР 2.4 Оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

МР 2.5 Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

МР 2.7 Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;

III. Овладеть универсальными регулятивными действиями (УРД)

1. В области самоорганизации:

МР 1.1 Владение приёмами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения;

МР 1.2 Составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

МР 1.3 Давать оценку новым ситуациям;

МР 1.4 Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

МР 1.5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

МР 1.6 Оценивать приобретенный опыт;

МР 1.7 Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2. В плане самоконтроля:

МР 2.1 Осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;

МР 2.2 Вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

МР 2.3 Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

МР 2.4 Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

4. В области принятия себя и других людей:

МР 4.1 Осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;

МР 4.2 Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

МР 4.3 Признавать свое право и право других на ошибку;

МР 4.4 Вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Предметные результаты:

ПР 1 владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры и искусства; об экономике и роли финансового сектора в ней, банковской системе, денежно-кредитной политике государства, защите прав потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности, банковских вкладах, займах, кредитах, страховых услугах; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав ребенка в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

ПР 2 характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации"; "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".

ПР 3 уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: глобализация, личность, социальные нормы, нормы поведения, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый

сектор, платежные инструменты, кредиты и займы, управление долгом и управление сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект, государство, государственный суверенитет, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, система права, норма права, институт права, правонарушение, преступление, юридическая ответственность, наказание, закон, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог.

ПР 4 определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность; классифицировать и типологизировать формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; виды преступлений и наказаний в уголовном праве.

ПР 5 уметь устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.

ПР 6 уметь применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.

ПР 7 владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.

ПР 8 использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.

ПР 9 владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности,

модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.

ПР 10 быть готовы применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.

ПР 11 сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.

ПР 12 владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация
Введение	2	2	2			
Раздел 1. Общественные коммуникации	4	4	3	1		
Раздел 2. Духовная культура	4	4	3	1		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества	5	5	3	2		
Раздел 4. Социальная сфера	8	8	6	2		
Раздел 5. Государство.	2	2	2			
Раздел 6. Человек в политическом измерении	6	6	2	4		
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	24	24	20	4		
Раздел 8. Человек в меняющемся мире: Россия сегодня	2	2	2			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля и дифференцированного зачета	4	4				4
Итого объем образовательной программы	61	61	43	14		4

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2025/2026		2026/2027	2027/2028			2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II	III			IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	17	44							61
- лекции, уроки, час.	11	32							43
- практические занятия, час.	4	10							14
- лабораторные занятия, час.									
- промежуточная аттестация, час.	2	2							4
Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Итого объём образовательной программы	17	44							61
Форма промежуточной аттестации	СК	ДЗ							СК ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Семестр 1				
1.	Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО. Входной контроль знаний. Воспитательный компонент: Беседа “День солидарности в борьбе с терроризмом”	2	Презентация по теме занятия	Повторить записи в тетради	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: <u>УУПД</u> 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; <u>УКД</u> 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 <u>УРД</u> 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
	Раздел 1. Общественные коммуникации	4			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
2.	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие обществ. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Общество как пространство общения. Коммуникации реальные и виртуальные. Средства массовой информации: история возникновения и развития. Социальные медиа, в том числе социальные сети и социальные мессенджеры. Медиа как средство манипулирования: фейки и дезинформация. Воспитательный компонент. Тематическая беседа, посвящённая Дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто!»	2	Презентация по теме занятия	О.1 §1.1-1.2	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
3.	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность и познавательная деятельность человека. Научное познание. <u>Проверочная работа №1 по теме: Общество и общественные отношения</u> Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в деятельности человека <u>Профессионально ориентированное содержание:</u> – Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности	1	Презентация по теме занятия	О.1 §1.3-1.4	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
	Практическое занятие: Чувственное и рациональное познание	1			
	Раздел 2. Духовная культура	4			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
4.	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Молодежная субкультура. Контркультура. Культурное многообразие современного общества. Народная культура. Культурный туризм как способ знакомства с культурой регионов Российской Федерации. Диалог культур. Мораль. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. <u>Профессионально ориентированное содержание:</u> Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации	2	Презентация по теме занятия	О.1 §3.1, 3.3	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
5.	Тема 2.2. Религия <u>Проверочная работа №2 по теме: Духовная культура личности и общества</u> Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	1	Презентация по теме занятия	О.1 §3.4, 3.5	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Практическое занятие: Искусство	1			
	Раздел 3. Экономическая жизнь общества	5			
6.	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Инфляция. Банки. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Типы экономических систем. Экономический рост. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг: Финансовый уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг и Банка России. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Денежно-кредитная политика государства. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Инфляция. Инфляция: причины возникновения и виды. Как измеряют инфляцию: процентная ставка (номинальная и реальная). Потребительская корзина. Ценовая стабильность. Защита семейного бюджета от инфляции	1	Презентация по теме занятия	O.1 §4.1, 4.2	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Практическое занятие: Рыночный спрос и предложение	1			
7.	Тема 3.2. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Предприятие в экономике Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Кредит и заем. Разумная потребность в кредите. Кредитные условия. Долговая нагрузка и как ее рассчитать. Кредитная история и персональный кредитный рейтинг: их роль при получении кредитов. Управление долгом. Денежные переводы и платежи. Платежные инструменты для граждан: межбанковский перевод, система быстрых платежей. Цифровой рубль. Дистанционное банковское обслуживание и мобильный банк. Денежные переводы вне банков. Мошенничество и социальная инженерия.	1	Презентация по теме занятия	О.1 §4.4	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Практическое занятие: Налоговая система Российской Федерации.	1	Раздаточный материал, презентация по теме занятия	Повторить записи в тетради	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
8.	Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Эмбарго. Международные экономические организации: Международный валютный фонд (МВФ), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Всемирная торговая организация (ВТО). Правовая защита интересов России на международной арене. Принципы международного права. Роль и функции международных организаций и объединений: Организация Объединенных Наций (ООН), Содружество независимых государств (СНГ), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Шанхайская Организация сотрудничества (ШОС), БРИКС. Евразийский экономический союз(ЕАЭС)	1	Презентация по теме занятия	О.1 параграф 4.7	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
9.	Промежуточная аттестация в форме – семестровый контроль	2		Повторить записи в тетради	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
	Всего за I семестр	17			
	Раздел 4. Социальная сфера	8			
10.	Тема 4.1. Социальная структура общества. Общественные коммуникации. <u>Проверочная работа №3 по теме: Экономическая жизнь общества</u> Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Лидеры, идеалы и идолы. Правовая ответственность гражданина за нарушение норм поведения	2	Презентация по теме занятия	О.1 §5.1-5.2	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
11.	Тема 4.2. Семья в современном мире. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.	1	Презентация по теме занятия	О.1 §5.4	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
	Практическое занятие: Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	1			
12.	Тема 4.3. Этнические общности и нации. Проверочная работа №4 по теме: Семья в современном мире Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации Воспитательный компонент. Беседа, направленная на формирование гражданской позиции «Экстремизм и его последствия».	2	Презентация по теме занятия	О.1 §5.3	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
13.	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Информационное пространство. Информационное право. Право на доступ к информации. Персональные данные: содержание, обработка, защита. Конфиденциальная информация. Правовое регулирование искусственного интеллекта: конфиденциальность, ответственность, технологии "больших данных", этические вопросы. Право в сфере киберспорта и видеоигр. Основы информационной безопасности в цифровой среде. Правила информационной гигиены. Воспитательный компонент. Беседа, направленная на формирование здорового образа жизни «Наркомания как разрушитель личности».	1	Презентация по теме занятия	О.1 §5.5	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
	Практическое занятие: Социальный конфликт и способы его разрешения.	1			
	Раздел 5. Государство	2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
14.	Тема 5.1. Государство. Признаки и функции государства. Монархия и республика - основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Государственный суверенитет. Правовое государство и гражданское общество. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека. Конституционное право как отрасль права. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации <u>Воспитательный компонент.</u> <u>Цикл занятий Россия – мои горизонты.</u> Государственное управление и общественная безопасность	2	Презентация по теме занятия	О.1 §6.1-6.2	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Раздел 6. Человек в политическом измерении.	6			
15.	Тема 6.1. Политика и власть. Контрольная работа №1 по теме: Социальная сфера Политика и политическая власть. Внутренняя и внешняя политика. Субъекты политики в современном обществе. Политическая система общества, ее структура и функции. Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §6.1-6.2	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
16.	Практическое занятие: Федеративное устройство Российской Федерации.	2	Раздаточный материал, презентация по теме занятия	Повторить записи в тетради	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
17.	Практическое занятие: Политический процесс Проверочная работа №5 по теме: Политика и власть	2	Раздаточный материал, презентация по теме занятия	Повторить записи в тетради	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	24			
18.	Тема 7.1. Право в системе социальных норм. Контрольная работа №2 по теме: Политическая сфера Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	Презентация по теме занятия	О.1 §7.1	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
19.	Тема 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	Презентация по теме занятия	О.1 §7.3,7.4	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
20.	Практическое занятие: Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2	Раздаточный материал, презентация по теме занятия	Повторить записи в тетради	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
21.	Тема 7.3. Правовое регулирование гражданских правоотношений. <u>Проверочная работа №6 по теме: Основы конституционного права Российской Федерации.</u> Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §7.5	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
22.	Тема 7.4 Правовое регулирование семейных правоотношений. <u>Проверочная работа №7 по теме: Правовое регулирование гражданских правоотношений.</u> Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.6	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
23.	Тема 7.5 Правовое регулирование трудовых правоотношений. <u>Проверочная работа №8 по теме: Правовое регулирование семейных правоотношений.</u> Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.10	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
24.	Тема 7.6. Правовое регулирование административных правоотношений. <u>Проверочная работа №9 по теме: Правовое регулирование трудовых правоотношений.</u> Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.8	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
25.	Тема 7.7. Правовое регулирование уголовных правоотношений. <u>Проверочная работа №10 по теме: Правовое регулирование административных правоотношений.</u> Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.11	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
26.	Тема 7.8. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2	Презентация по теме занятия	Д1 § 9.9	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
27.	Тема 6.9. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Контрольная работа №3 по теме: Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	Презентация по теме занятия	Д1 § 9.9	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
28.	Тема 6.10. Основы процессуального права. Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	Презентация по теме занятия	Д1 § 9.10	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
29.	Практическое занятие: Решение заданий в формате ВПР по праву.	2	Раздаточный материал, презентация по теме занятия	Повторить записи в тетради	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
	Раздел 8. Человек в меняющемся мире: Россия сегодня	2			
30.	Тема 8.1.Человек в меняющемся мире: Россия сегодня. Перспективные направления развития промышленности и сельского хозяйства. Зеленая энергетика. Оборонный комплекс. Строительство. Транспорт и дорожное строительство. <u>Профессионально ориентированное содержание.</u> Государственная политика импортозамещения. Россия как объект туристического притяжения. Цифровые технологии в действии.	2	Презентация по теме	Повторить записи в тетради, подготовиться к семестровому контролю	ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
31.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			ЛР: 1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.5; 8.1-8.3. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 12
	Всего за 2 семестр	44			
	Итого объем образовательной программы.	61			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1) Кабинет «обществознания», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1. Важеннин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М.: Академия 2019.

О2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - Текст: электронный. URL:<https://znanium.com/catalog/product/2089891>

О3. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089888>

Дополнительная литература:

Д1. Кравченко, А. И. Обществознание. 11 класс (базовый уровень): учебник / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. - 4-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-09-110487-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126362>

Д2. Сычев, А. А., Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-406-13791-8. — URL: <https://book.ru/book/956288> (дата обращения: 18.12.2024). — Текст: электронный.

Д3 <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost> конструктор будущего. Курс занятий «Россия – мои горизонты» Материалы для внеурочной деятельности Профминимума.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	- владение базовым понятийным аппаратом исторической науки, - осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, сообщества, гражданина России;	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.2 Осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	Понимание своих конституционных прав и обязанностей	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	Понимание системы ценностей	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.4 Уважать ценности иных культур, конфессий	Понимать культурные и духовные ценности	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.5 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Понимание сути идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, умение противостоять проявлениям этой идеологии Аргументация собственной позиции	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.6 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации	Осознание важности общей деятельности	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.7 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	Понимание сущности и значения социальных институтов	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской	- Понимание и осмысление сложившихся в российской	Проверочные работы №1-10,

идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	истории традиций гражданского служения Отечеству; - Знание традиционных национальных ценностей; - Ценностное отношение к государственным символам, историческому наследию - Готовность к служению и защите Отечества, к гуманитарной и волонтерской деятельности	контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 2.2 Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;	Знание государственных символов и достижений России	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 2.3 Воспитать в себе идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	Осознание важности защиты Отечества	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 3.1 Осознание духовных ценностей русского народа	-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения	Понимание сути нравственного сознания	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	- аргументация собственной позиции; навык самоконтроля, сформированность умения уважать другую точку зрения навык соотнесения своих действий и поступков	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

	окружающих с исторически возникшими формами социального поведения	
ЛР 3.4 Понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего	Осознание сущности проектной деятельности индивида и умение внести значимость в обществе	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 3.5 Развить в себе ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	Знание традиционных семейных ценностей в современном российском обществе	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 4.1 Развить в себе эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	Знание мировых культур	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 4.2 Сформировать способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	- аргументация собственной позиции; - готовность принимать новое в искусстве	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 4.3 Осознать и быть убежденным в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	Эстетические знания, в том числе фольклора	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 4.4 Развить в себе стремление проявлять качества творческой личности.	Высокий уровень эстетического восприятия	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 5.1 Сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании.	Знание исторических примеров отношения к жизни как к ценности, знание о ЗОЖ	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 5.2 Сформировать потребность в физическом совершенствовании,	Знания о традициях физкультуры и спорта в мире.	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3,

занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью		Практические занятия №1-10
ЛР 5.3 Выработать активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	Знания о здоровьесберегающих технологиях	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 6.1 Понимать готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	Знания о трудовой деятельности	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 6.2 Быть готовым к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	Осознание важности трудовой деятельности, почётность труда	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 6.3 Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Понимание важности выбора профессии	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 6.4 Воспитывать мотивацию к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;	Осознание важности труда и профессионального роста	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 7.1 Сформированность экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	Понимание важности охраны природы. Знания о глобальных экологических проблемах	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 7.2 Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	Знания об окружающей среде	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

ЛР 7.3 Демонстрировать активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	Осознание разрушительной деятельности человека без учёта экологических ценностей	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 7.4 прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	Знания о экологических проблемах и способах их решения в человеческом обществе	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 7.5 Расширить опыт деятельности экологической направленности.	Демонстрация сформированности экологической культуры	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 8.1 Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;	Понимание сущности и ценности формирования своего мировоззрения	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 8.2 Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;	Понимание ценности истории как науки и исторических знаний, языка и чтения	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 8.3 Осознать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	владение базовым понятийным аппаратом - способность к самостоятельному поиску информации - умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

Метапредметные результаты:		
УУПД 1.1; 1.2, 1.3, 1.4; 1.5, 1.6, универсальные познавательные действия	-Умение формулировать проблему, выявлять закономерности и противоречия; -Умение устанавливать причинно-следственные связи Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность - умение выражать собственное мнение в форме правильно построенных предложений, умение убеждать	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
УУПД 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; Базовые исследовательские действия	Владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; Осуществление анализа объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; Систематизация и обобщение исторических фактов (в том числе в форме таблиц, схем); Определение познавательной задачи, умение намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; Умение выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; Умение сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; Навык формулировать и обосновывать выводы; Навык соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

	полученного результата; Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие); Умение объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.	
УУПД 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Анализ учебной и внеучебной и исторической информации	Умение осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; Умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Навык высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям), рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; Умение использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
УКД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Общение	Представлять особенности взаимодействия людей в	Проверочные работы №1-10,

	исторических обществах и современном мире; Участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; Излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации. Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;	контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
УКД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7 Совместная деятельность	Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; Определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; Осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; Оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу. Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
УРД 1.1-1.7 Самоорганизация	Владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; Составлять план действий,	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

	определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие	
УРД 2.1-2.4 Самоконтроль	Осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; Вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
УРД 4.1,4.2,4.3,4.4. Принятие себя и других людей	Осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; Признавать свое право и право других на ошибку; Вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
Предметные результаты:		
ПР1 – ПР12	- выявление причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов; - навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина ОБД.07 Обществознание

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДИ-51
Курс	1
Семестр	1,2
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль дифференцированный зачёт

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Бакрадзе Т.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Павлова Н.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 2 от 16 апреля 2025 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено
приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных средств

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы ОБД.07 «Обществознание».

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 1 семестре в форме семестрового контроля
- промежуточной аттестации во 2 семестре в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

1.2. Результаты освоения программы, подлежащие оценке.

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	- владение базовым понятийным аппаратом исторической науки, - осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, сообщества, гражданина России;	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.2 Осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	Понимание своих конституционных прав и обязанностей	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	Понимание системы ценностей	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.4 Уважать ценности иных культур, конфессий	Понимать культурные и духовные ценности	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.5 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,	Понимание сути идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, умение противостоять проявлениям этой идеологии Аргументация собственной	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

расовым, национальным признакам	позиции	
ЛР 1.6 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации	Осознание важности общей деятельности	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.7 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	Понимание сущности и значения социальных институтов	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	- Понимание и осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; - Знание традиционных национальных ценностей; - Ценностное отношение к государственным символам, историческому наследию - Готовность к служению и защите Отечества, к гуманитарной и волонтерской деятельности	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 2.2 Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;	Знание государственных символов и достижений России	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 2.3 Воспитать в себе идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	Осознание важности защиты Отечества	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 3.1 Осознание духовных ценностей русского народа	-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного,	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

	конфессионального сообщества, гражданина России;	
ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения	Понимание сути нравственного сознания	Проверочные работы №1- 10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1- 10
ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	- аргументация собственной позиции; навык самоконтроля, сформированность умения уважать другую точку зрения навык соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения	Проверочные работы №1- 10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1- 10
ЛР 3.4 Понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего	Осознание сущности проектной деятельности индивида и умение внести значимость в обществе	Проверочные работы №1- 10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1- 10
ЛР 3.5 Развить в себе ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	Знание традиционных семейных ценностей в современном российском обществе	Проверочные работы №1- 10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1- 10
ЛР 4.1 Развить в себе эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	Знание мировых культур	Проверочные работы №1- 10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1- 10
ЛР 4.2 Сформировать способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	- аргументация собственной позиции; - готовность принимать новое в искусстве	Проверочные работы №1- 10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1- 10
ЛР 4.3 Осознать и быть убежденным в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и	Эстетические знания, в том числе фольклора	Проверочные работы №1- 10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1- 10

народного творчества		
ЛР 4.4 Развить в себе стремление проявлять качества творческой личности.	Высокий уровень эстетического восприятия	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 5.1 Сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании.	Знание исторических примеров отношения к жизни как к ценности, знание о ЗОЖ	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 5.2 Сформировать потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	Знания о традициях физкультуры и спорта в мире.	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 5.3 Выработать активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	Знания о здоровьесберегающих технологиях	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 6.1 Понимать готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	Знания о трудовой деятельности	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 6.2 Быть готовым к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	Осознание важности трудовой деятельности, почётность труда	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 6.3 Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Понимание важности выбора профессии	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 6.4 Воспитывать мотивацию к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе	Осознание важности труда и профессионального роста	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

сферы деятельности;		
ЛР 7.1 Сформированность экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	Понимание важности охраны природы. Знания о глобальных экологических проблемах	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 7.2 Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	Знания об окружающей среде	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 7.3 Демонстрировать активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	Осознание разрушительной деятельности человека без учёта экологических ценностей	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 7.4 прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	Знания о экологических проблемах и способах их решения в человеческом обществе	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 7.5 Расширить опыт деятельности экологической направленности.	Демонстрация сформированности экологической культуры	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 8.1 Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;	Понимание сущности и ценности формирования своего мировоззрения	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 8.2 Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;	Понимание ценности истории как науки и исторических знаний, языка и чтения	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

ЛР 8.3 Осознать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	владение базовым понятийным аппаратом - способность к самостоятельному поиску информации - умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.1; 1.2, 1.3, 1.4; 1.5, 1.6, универсальные познавательные действия	-Умение формулировать проблему, выявлять закономерности и противоречия; -Умение устанавливать причинно-следственные связи Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность - умение выражать собственное мнение в форме правильно построенных предложений, умение убеждать	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
УУПД 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; Базовые исследовательские действия	Владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; Осуществление анализа объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; Систематизация и обобщение исторических фактов (в том числе в форме таблиц, схем); Определение познавательной задачи, умение намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; Умение выявлять характерные признаки	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

	исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; Умение сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; Навык формулировать и обосновывать выводы; Навык соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие); Умение объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.	
УУПД 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Анализ учебной и внеучебной и исторической информации	Умение осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; Умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Навык высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

	сформулированным критериям), рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; Умение использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности	
УКД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Общение	Представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; Участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; Излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации. Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
УКД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7 Совместная деятельность	Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; Определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; Осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

	целей; Оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу. Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе	
УРД 1.1-1.7 Самоорганизация	Владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; Составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
УРД 2.1-2.4 Самоконтроль	Осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; Вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
УРД 4.1,4.2,4.3,4.4. Принятие себя и других людей	Осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; Признавать свое право и право других на ошибку; Вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
Предметные результаты:		
ПР1 – ПР12	- выявление причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов; - навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

	недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	
--	--	--

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	- владение базовым понятийным аппаратом исторической науки, - осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, сообщества, гражданина России;	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.2 Осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	Понимание своих конституционных прав и обязанностей	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	Понимание системы ценностей	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.4 Уважать ценности иных культур, конфессий	Понимать культурные и духовные ценности	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.5 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Понимание сути идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, умение противостоять проявлениям этой идеологии Аргументация собственной позиции	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.6 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации	Осознание важности общей деятельности	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 1.7 Умение	Понимание сущности и	Проверочные работы №1-

взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	значения социальных институтов	10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	- Понимание и осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; - Знание традиционных национальных ценностей; - Ценностное отношение к государственным символам, историческому наследию - Готовность к служению и защите Отечества, к гуманитарной и волонтерской деятельности	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 2.2 Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;	Знание государственных символов и достижений России	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 2.3 Воспитать в себе идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	Осознание важности защиты Отечества	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 3.1 Осознание духовных ценностей русского народа	-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения	Понимание сути нравственного сознания	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и	- аргументация собственной позиции; навык	Проверочные работы №1-10,

принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	самоконтроля, сформированность умения уважать другую точку зрения навык соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения	контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 3.4 Понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего	Осознание сущности проектной деятельности индивида и умение внести значимость в обществе	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 3.5 Развить в себе ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	Знание традиционных семейных ценностей в современном российском обществе	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 4.1 Развить в себе эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	Знание мировых культур	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 4.2 Сформировать способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	- аргументация собственной позиции; - готовность принимать новое в искусстве	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 4.3 Осознать и быть убежденным в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	Эстетические знания, в том числе фольклора	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 4.4 Развить в себе стремление проявлять качества творческой личности.	Высокий уровень эстетического восприятия	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 5.1 Сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему	Знание исторических примеров отношения к жизни как к ценности, знание о ЗОЖ	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

здоровью, потребность в физическом совершенствовании.		10
ЛР 5.2 Сформировать потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	Знания о традициях физкультуры и спорта в мире.	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 5.3 Выработать активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	Знания о здоровьесберегающих технологиях	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 6.1 Понимать готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	Знания о трудовой деятельности	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 6.2 Быть готовым к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	Осознание важности трудовой деятельности, почётность труда	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 6.3 Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Понимание важности выбора профессии	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 6.4 Воспитывать мотивацию к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;	Осознание важности труда и профессионального роста	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 7.1 Сформированность экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	Понимание важности охраны природы. Знания о глобальных экологических проблемах	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

ЛР 7.2 Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	Знания об окружающей среде	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 7.3 Демонстрировать активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	Осознание разрушительной деятельности человека без учёта экологических ценностей	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 7.4 прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	Знания о экологических проблемах и способах их решения в человеческом обществе	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 7.5 Расширить опыт деятельности экологической направленности.	Демонстрация сформированности экологической культуры	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 8.1 Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;	Понимание сущности и ценности формирования своего мировоззрения	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 8.2 Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;	Понимание ценности истории как науки и исторических знаний, языка и чтения	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
ЛР 8.3 Осознать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	владение базовым понятийным аппаратом - способность к самостоятельному поиску информации - умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

	аудиовизуальный ряд); умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.1; 1.2, 1.3, 1.4; 1.5, 1.6, универсальные познавательные действия	-Умение формулировать проблему, выявлять закономерности и противоречия; -Умение устанавливать причинно-следственные связи Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность - умение выражать собственное мнение в форме правильно построенных предложений, умение убеждать	Проверочные работы №1- 10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1- 10
УУПД 2.1-2.6, 2.8; 2.11-2.14; Базовые исследовательские действия	Владение навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности; Осуществление анализа объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; Систематизация и обобщение исторических фактов (в том числе в форме таблиц, схем); Определение познавательной задачи, умение намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; Умение выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно- следственные связи событий прошлого и настоящего; Умение сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; Навык формулировать и	Проверочные работы №1- 10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1- 10

	обосновывать выводы; Навык соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие); Умение объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.	
УУПД 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Анализ учебной и внеучебной и исторической информации	Умение осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; Умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Навык высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям), рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; Умение использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

	правовых и этических норм, требований информационной безопасности	
УКД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Общение	Представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; Участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; Излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации. Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
УКД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7 Совместная деятельность	Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; Определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; Осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; Оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу. Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
УРД 1.1-1.7	Владение приемами	Проверочные работы №1-

Самоорганизация	самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; Составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие	10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
УРД 2.1-2.4 Самоконтроль	Осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; Вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
УРД 4.1,4.2,4.3,4.4. Принятие себя и других людей	Осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; Признавать свое право и право других на ошибку; Вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10
Предметные результаты:		
ПР1 – ПР12	- выявление причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов; - навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Проверочные работы №1-10, контрольные работы №1-3, Практические занятия №1-10

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Условия приёма: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 проверочных работ;
- 4 практических занятий;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Условия приёма: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 3 контрольные работы;
- 8 проверочных работ;
- 6 практических занятий;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 1 семестре

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

Промежуточная аттестация во 2 семестре

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Проверочные работы №1-2

Практические занятия №1-4

Промежуточная аттестация во 2 семестре

Проверочные работы №3-10

Контрольные работы №1-3

Практические занятия №5-10

3.1. Перечень запланированных рабочей программой работ:

1. Проверочная работа №1 по теме: Общество и общественные отношения
2. Проверочная работа №2 по теме: Духовная культура личности и общества
3. Проверочная работа №3 по теме: Экономическая жизнь общества
4. Проверочная работа №4 по теме: Семья в современном мире
5. Проверочная работа №5 по теме: Политика и власть
6. Проверочная работа №6 по теме: Основы конституционного права Российской Федерации
7. Проверочная работа №7 по теме: Правовое регулирование гражданских правоотношений.
8. Проверочная работа №8 по теме: Правовое регулирование семейных правоотношений.
9. Проверочная работа №9 по теме: Правовое регулирование трудовых правоотношений.
10. Проверочная работа №10 по теме: Правовое регулирование административных правоотношений
11. Практическое занятие: Чувственное и рациональное познание
12. Практическое занятие: Искусство
13. Практическое занятие: Рыночный спрос и предложение
14. Практическое занятие: Налоговая система Российской Федерации.
15. Практическое занятие: Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
16. Практическое занятие: Социальный конфликт и способы его разрешения.
17. Практическое занятие: Федеративное устройство Российской Федерации.
18. Практическое занятие: Политический процесс
19. Практическое занятие: Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.
20. Практическое занятие: Решение заданий в формате ВПР по праву.
21. Контрольная работа №1 по теме: Социальная сфера
22. Контрольная работа №2 по теме: Политическая сфера
23. Контрольная работа №3 по теме: Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОБД.07 Обществознание
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана Бакрадзе Т.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- оценочные материалы.

В общей характеристике дисциплины определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной программы, их содержание, объём часов, перечислены практические работы.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОБД.07 Обществознание способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Петровская Л.Ю.