

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения	Очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДИ-51, 52
Курс	1
Семестр	1, 2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	
- лекции, уроки, час.	
- практические занятия, час.	113
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация, час.	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час.	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	117
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль, Дифференцированный зачет

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Клотченко А.А.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 3 «Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Павлова Н.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 2 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	3
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2 Структура и содержание программы	12
2.1 Структура и объём программы	12
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	13
2.3 Тематический план и содержание программы	14
3 Условия реализации программы	27
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	27
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	27
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	28
Приложение 1 Оценочные материалы	30

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Задачи дисциплины

в результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие

личностные результаты:

1. Гражданского воспитания:

ЛР1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 1.2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 1.4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 1.5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР 1.6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 1.7 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2. Патриотического воспитания:

ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения

к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 2.2 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 2.3 Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3. Духовно-нравственного воспитания:

ЛР 3.1 Осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 3.4 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР 3.5 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4. Эстетического воспитания:

ЛР 4.1 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР 4.2 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 4.3 Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР 4.4 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

5. Физического воспитания:

ЛР 5.1 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 5.2 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 5.3 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6. Трудового воспитания:

ЛР 6.1 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 6.3 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка;

ЛР 6.4 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни,

в том числе с использованием изучаемого иностранного языка;

7. Экологического воспитания:

ЛР 7.1 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 7.2 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР 7.3 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР 7.4 Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР 7.5 Расширение опыта деятельности экологической направленности;

8. Ценности научного познания:

ЛР 8.1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 8.2 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 8.3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:

I Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД)

1. Базовые логические действия:

УУПД 1.1 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

УУПД 1.2 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения, языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка;

УУПД 1.3 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

УУПД 1.4 Выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка, разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

УУПД 1.5 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности, координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУПД 1.6 Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

2. Базовые исследовательские действия:

УУПД 2.1 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

УУПД 2.2 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

УУПД 2.3 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УУПД 2.4 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

УУПД 2.5 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУПД 2.6 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

УУПД 2.7 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- УУПД 2.8 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- УУПД 2.10 Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- УУПД 2.11 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- УУПД 2.12 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- УУПД 2.13 Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- УУПД 2.14 Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

3. Работа с информацией:

- УУПД 3.1 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- УУПД 3.2 Создавать тексты на иностранном (английском) языке в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма и другие);
- УУПД 3.3 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- УУПД 3.4 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- УУПД 3.5 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

II. Овладение универсальными коммуникативными действиями (УКД)

1. Общение:

- УКД 1.1 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- УКД 1.2 Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- УКД 1.3 Владеть различными способами общения и взаимодействия, на иностранном (английском) языке;
- УКД 1.4 Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- УКД 1.5 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

2. Совместная деятельность:

- УКД 2.1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- УКД 2.2 Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- УКД 2.3 Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- УКД 2.4 Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- УКД 2.5 Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

III. Овладение универсальными регулятивными действиями (УРД)

1. Самоорганизация:

- УРД 1.1 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять

проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УРД 1.2 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

УРД 1.3 Давать оценку новым ситуациям;

УРД 1.5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

УРД 1.6 Оценивать приобретенный опыт;

УРД 1.7 Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

2. Самоконтроль:

УРД 2.1 Давать оценку новым ситуациям;

УРД 2.2 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

УРД 2.3 Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

УРД 2.4 Оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче, оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

3. Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

УРД 3.4 Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

4. Принятие себя и других людей:

УРД 4.1 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

УРД 4.2 Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

УРД 4.3 Признавать свое право и право других людей на ошибки;

УРД 4.4 Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты:

ПР 1 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего

отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

ПР 2 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

ПР 3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

ПР 4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

ПР 5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой

коммуникативной задачей;

ПР 6 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

ПР 7 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

ПР 8 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

ПР 9 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация
Введение	2	2		2		
Раздел 1 Я и мое окружение.	16	16		16		
Раздел 2 Семья и семейные отношения.	16	16		16		
Раздел 3 Жизнь прекрасна.	14	14		14		
Итоговое занятие. (1 семестр)	1	1		1		
Семестровый контроль.	2	2				2
Раздел 4 Путешествия за границу.	16	16		16		
Раздел 5 Спасем нашу планету.	16	16		16		
Раздел 6 Введение в специальность.	10	10		10		
Раздел 7 Компьютерные системы	12	12		12		
Раздел 8 Вэбсайты	8	8		8		
Итоговое занятие (2 семестр)	2	2		2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	2				2
Итого объем образовательной программы	117	117		113		4

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	49	64							113
- лекции, уроки, час.									
- практические занятия, час.	49	64							113
- лабораторные занятия, час.									
- промежуточная аттестация, час.	2	2							4
Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Итого объём образовательной программы	51	66							117
Форма промежуточной аттестации	СК	ДЗ							СК ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

РНО	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Семестр 1				
1.	Введение. Содержание: Вводное занятие. Рапорт, приветствие. Знакомство. Входной контроль знаний. Тест базовых знаний по английскому языку	2	2 варианта тестового задания.	конспект	ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 УКД 1.1, 2.1, 2.5 УРД 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1-9
	Раздел 1. Я и мое окружение.	16			
2.	Тема 1.1 Английский язык Содержание: Изучение знаков транскрипции. Гласные звуки. Согласные звуки Английский алфавит. Основные правила чтения. Грамматика: глагол to be в настоящем времени.	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр.12	ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1-9
3.	Тема 1.2 Мои друзья. Содержание: Дружеские отношения, общение с друзьями. Повторение лексики по теме	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 14	ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1 -1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9
4.	1.3 Грамматика: Прилагательные. Образование прилагательных. Сравнительные формы. Модальные глаголы. Отработка грамматических тем	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 16	ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9

5.	Тема 1.4 Фильмы. Отношения персонажей. Содержание: Лексика по теме. Обсуждение	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 18	ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 <u>УКД</u> 1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9
6	1.5 Грамматика: Present Simple и Present Progressive (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения) Обсуждение фильмов. Отработка грамматики и лексики	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 20	ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 <u>УКД</u> 1.1, 2.1, 2.5 <u>УРД</u> 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1-9
7	Тема 1.6 Подростки и их увлечения. Работа с текстом «Video Games...». Обсуждение.	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 22	ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 <u>УУПД</u> 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 – 2.5 <u>УРД</u> 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 ПР: 1-9
8	1.7 Грамматика: Предлоги. Фразовые глаголы. Аудирование и навыки письма по теме «Компьютеры» Отработка грамматических и лексических тем	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 24	ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 <u>УКД</u> 1.5, 2.3 <u>УРД</u> 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1-9
9	Тема 1.8 Повторение грамматики и лексики модуля 1	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 12-25	ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9
	Раздел 2 Семья и семейные отношения.	16			

10	Тема 2.1 Отношения в семье Содержание: Лексика по теме. Говорение – описание семьи. Работа с текстом.	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 26	ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1- 9
11	Тема 2.2 Грамматика: Условные предложения 0-3 типа. Аудирование и навыки письма по теме «Дружеские отношения» Отработка грамматических и лексических тем	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 28	ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1 -1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9
12	Тема 2.3 Всегда на связи Содержание: Работа с текстом «Телефоны в семье» Говорение – правила пользования телефоном.	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр30	ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9
13	Тема 2.4 Грамматика: Наречия. Past Simple и Present Perfect. Аудирование и говорение «Технологии». Навыки написания эссе. Отработка грамматических и лексических тем	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 32	ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 УКД 1.1, 2.1, 2.5 УРД 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1- 9
14	Тема 2.5 Проблемы в жизни Содержание: лексика по теме «жизненные проблемы». Чтение текста. Говорение по теме.	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1стр 34	ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1- 9

15	Тема 2.6 Грамматика: Герундий и инфинитив. Present и Past Progressive. Аудирование «Буллинг» Отработка грамматических и лексических тем	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1стр 36	ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9
16	Тема 2.7 Повторение грамматики и лексики по темам разделов 1- 2. Подготовка к проверочной работе.	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1стр 26-38	ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 <u>УКД</u> 1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9
17	Тема 2.8 Повторение и обобщение полученных знаний. Содержание: Проверочная работа 1 по темам разделов 1-2.	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме 2 варианта тестового задания	РНО	ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 <u>УКД</u> 1.1, 2.1, 2.5 <u>УРД</u> 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1- 9
	Раздел 3. Жизнь прекрасна	15			
18	Тема 3.1 Спорт. Выдающиеся спортсмены Содержание: Лексика по теме. Аудирование «Экстремальный спорт» Говорение – описание фотографии.	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 40	ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9
19	Тема 3.2 Грамматика: Косвенная речь (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения). Аудирование «Виндсерфинг». Отработка грамматических и лексических тем	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 42	ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 <u>УКД</u> 1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9

20	Тема 3.3 Работа с текстом «Buy Nothing Day» Лексика по теме. Обсуждение – за и против.	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 44	ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 <u>УКД</u> 1.1, 2.1, 2.5 <u>УРД</u> 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1- 9
21	Тема 3.4 Грамматика: Причастие настоящего и прошедшего времени. Образование прилагательных. Говорение – урегулирование конфликтов. Отработка грамматических и лексических тем	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 46	ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 <u>УКД</u> 1.5, 2.3 <u>УРД</u> 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1- 9
22	Тема 3.5 Вредные привычки подростков. Содержание: работа с текстом, обсуждение вредных привычек. Говорение: фаст фуд - за и против. Воспитательный компонент: беседа по теме: «Свобода или наркотики».	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 48	ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9
23	Тема 3.6 Повторение лексики и грамматики ранее изученных тем. Подготовка к проверочной работе.	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 40-51	ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 <u>УКД</u> 1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9
24	Тема 3.7 Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений. Проверочная работа 2 по темам раздела 3	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме 2 варианта тестового задания	РНО	ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 <u>УУПД</u> 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 – 2.5 <u>УРД</u> 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 ПР: 1- 9

25	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.	1	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	Конспект	ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 МР: УУПД 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 УКД 1.1 -1.5, 2.1 – 2.5 УРД 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 ПР: 1- 9
26	Семестровый контроль.	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме		ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1- 9
Всего за 1 семестр		51			
Семестр 2					
Раздел 4. Путешествия.		16			
27	Тема 4.1 Общение в зарубежных поездках. Содержание: Лексика по теме, обсуждение: опыт общения. Полезные фразы для общения. Воспитательный компонент: Беседа посвященная годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 54	ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1 -1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9
28	Тема 4.2 Грамматика Present Perfect и Past Simple. Пассивный залог. Отработка грамматических тем	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 56	ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9

29	Тема 4.3 Работа за границей. Содержание: Работа с текстом. Обсуждение. Аудирование: Работа в Непале.	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 58	ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 <u>УКД</u> 1.1, 2.1, 2.5 <u>УРД</u> 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1-9
30	Тема 4.4 Грамматика: Прилагательные и наречия. Модальные глаголы. Говорение: история из прошлого. Навыки письма – резюме. Отработка грамматических и лексических тем	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 60	ЛР: 1.4, 1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 <u>УКД</u> 1.5, 2.3 <u>УРД</u> 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1-9
31	Тема 4.5 Путешествие в Великобританию. Содержание: лексика по теме: Работа с текстом. Обсуждение. Аудирование: размещение, бронирование отеля и билетов.	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 62	ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9
32	Тема 4.6 Грамматика: Past Perfect и Past Perfect Progressive. Отработка грамматических и лексических тем	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 64	ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 <u>УКД</u> 1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9
33	Тема 4.7 Повторение лексических тем. Содержание: Предлоги. Правильное использование близких по смыслу и однокоренных слов. Навыки письма – письмо в отель	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 54-64	ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 <u>УКД</u> 1.1, 2.1, 2.5 <u>УРД</u> 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1-9

34	Тема 4.8 Повторение грамматики и лексики модуля 4	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 54-65	ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1-9
	Раздел 5. Спасем нашу планету.	16			
35	Тема 5.1 Человек и природа. Содержание: лексика по теме «Загрязнение окружающей среды». Обсуждение. Аудирование: «Парниковые газы»	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 68	ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9
36	Тема 5.2 Грамматика: Будущее время. Словообразование (существительные, прилагательные.) Предлоги Отработка грамматических и лексических тем	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 70	ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 УКД 1.1, 2.1, 2.5 УРД 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1-9
37	Тема 5.3 Работа с текстом. Отрывок из книги «Carbon Diaries» Работа с текстом. Лексика по теме. Обсуждение. Навыки письма: статья в газету.	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 72	ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1-9
38	Тема 5.4 Грамматика: Present Perfect Progressive. Порядок слов в предложении. Отработка грамматических и лексических тем	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 74	ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 УКД 1.1, 2.1, 2.5 УРД 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1-9

39	Тема 5.5 Живи «экологично». Содержание: Лексика по теме. Фразовые глаголы. Сложноподчиненные предложения.	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 76	ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 <u>УКД</u> 1.1, 2.1, 2.5 <u>УРД</u> 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1- 9
40	Тема 5.6 Повторение грамматических тем раздела 4-5	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 68-78	ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 <u>УКД</u> 1.1, 2.1, 2.5 <u>УРД</u> 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1- 9
41	Тема 5.7 Повторение лексики раздела 5. Навыки письма – написание отчета о происшествии. Написание эссе (высказывание мнения). Составление опросника.	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О1 стр 68-78	ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 <u>УКД</u> 1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9
42	Тема 5.8 Повторение и обобщение полученных знаний. Проверочная работа 3 по темам разделов 4-5	2	Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю. А. Английский язык. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме 2 варианта тестового задания	РНО	ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9
	Раздел 6 Введение в специальность.	10			
43	Тема 6.1 Профессии в IT сфере. Содержание: Present Simple (утвердительные предложения). Лексика по теме	2	Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О2 стр 4-5	ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9

44	Тема 6.2 Рабочее расписание. Содержание: Предлоги времени, обозначение времени. Лексика по теме Построение отрицательных и вопросительных предложений в Present Simple.	2	Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О2 стр 6-7	ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 <u>УКД</u> 1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9
45	Тема 6.3 Аббревиатуры в IT Содержание: Аббревиатуры в IT сфере. Лексика по теме. Построение предложений в Present Simple	2	Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О2 стр 8-9	ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 <u>УКД</u> 1.1, 2.1, 2.5 <u>УРД</u> 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1-9
46	Тема 6.4 Общение: представление, резюме. Содержание: Составление резюме.	2	Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О2 стр 11	ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 <u>УКД</u> 1.5, 2.3 <u>УРД</u> 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1-9
47	Тема 6.5 Повторение и закрепление изученного. Содержание: Повторение грамматики и лексики по темам раздела 6	2	Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О2 стр 4-11	ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9
	Раздел 7. Компьютерные системы.	12			

48	Тема 7.1 Компьютерное оборудование. Содержание: Грамматика: сравнительная степень прилагательных. Лексика по теме	2	Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О2 стр 12-13	ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 <u>УКД</u> 1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9
49	Тема 7.2 Компьютерные программы. Содержание: Грамматика: превосходная степень прилагательных. Глагол have (got). Лексика по теме	2	Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О2 стр 14-15	ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 <u>УКД</u> 1.1, 2.1, 2.5 <u>УРД</u> 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1- 9
50	Тема 7.3 Работа на компьютере. Содержание: Описание текущих процессов. Грамматика: Present Continious.	2	Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О2 стр 16-17	ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 <u>УКД</u> 1.5, 2.3 <u>УРД</u> 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1- 9
51	Тема 7.4 Правила работы на компьютере. Содержание: Правила компьютерной безопасности. Грамматика: модальные глаголы must, can, have to	2	Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О2 стр 18-19	ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9

52	Тема 7.5 Общение: Рекомендации. Глагол should. Рекомендации при работе с компьютером Повторение грамматики и лексики разделов 6-7	2	Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	КОНСПЕКТ	ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 – 2.5 <u>УРД</u> 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 ПР: 1- 9
53	Тема 7.6 Повторение грамматики и лексики разделов 6-7 Проверочная работа 4 по разделам 6-7.	2	2 варианта тестового задания	РНО	ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9
	Раздел 8 Вебсайты	8			
53	Тема 8.1 Назначение вебсайтов. Содержание: Вопросительные слова. Специальные вопросы. Лексика по теме	2	Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О2 стр 20-21	ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 <u>УКД</u> 1.1, 2.1, 2.5 <u>УРД</u> 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1- 9
54	Тема 8.2 Аналитика, мониторинг сайтов. Содержание: Лексика по теме. Грамматика: Вопросы How many /how much	2	Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О2 стр 22-23	ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 <u>УКД</u> 1.5, 2.3 <u>УРД</u> 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1- 9

55	Тема 8.3 Разработка и развитие сайтов. Содержание: Порядок действий. Наречия последовательности. Лексика по теме	2	Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О2 стр 24-25	ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9
56	Тема 8.4 Лучшие сайты. Содержание: Обсуждение. Обороты there is/ there are	2	Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	О2 стр 26-27	ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: <u>УУПД</u> 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 <u>УКД</u> 1.5, 2.1 <u>УРД</u> 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9
57	Итоговое занятие Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений. Проверочная работа 5 по разделу 8. Анализ проверочной работы	2	Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме	РНО	ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 МР <u>УУПД</u> 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 – 2,5 <u>УРД</u> 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 ПР: 1- 9
59	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	Вариант контрольной работы		ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 МР <u>УУПД</u> 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 – 2,5 <u>УРД</u> 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 ПР: 1- 9
	Всего за 2 семестр	66			
	Итого объем образовательной программы	117			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1) Кабинет «Кабинет иностранных языков», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- технические средства обучения:

Мультимедийная установка:

ПК Dual Core Intel Pentium E2180, 2000 MHz/512MB/149Gb

Монитор Asus VB191T

Мультимедиапроектор Acer PD125DSN.EYJ1601006542000C7PPO

Интерактивная доска Smart Board TM

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю. А. Английский язык: базовый уровень. Москва-Просвещение, 2024 г.

Дополнительная литература:

1. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Москва – Корус 2023
2. Голицынский Ю., Голицынский Н..Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.
3. Клотченко А.А., Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы для заочной формы обучения / Клотченко А.А. – СПб.: АТТ, 2024.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 -1.7	- демонстрация сформированности гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознания своих конституционных прав и обязанностей, уважения закона и правопорядка; - демонстрация принятия традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - демонстрация знаний о нормах и традициях поведения человека	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1, 2, 3, 4, 5 по темам разделов 1-8
ЛР 2.1 – 2.3	Демонстрация толерантного отношения к культуре, традициям других стран	
ЛР 3.1 – 3.5	Демонстрация толерантного отношения к культуре, традициям других стран Демонстрация знаний о нормах и традициях поведения человека	
ЛР 4.1 - 4.4	Демонстрация навыков самореализации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1, 2, 3, 4, 5 по темам разделов 1-8
ЛР 5.1 - 5.3	Демонстрация здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью Демонстрация активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	
ЛР 6.1 - 6.4	Демонстрация умения работать в группе, в коллективе Демонстрация способности к образованию и самообразованию	
ЛР 7.1 – 7.5	Демонстрация сформированности экологической культуры	
ЛР 8.1 – 8.3	Демонстрация мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3,5	Демонстрация понимания смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы. Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1, 2, 3, 4, 5 по темам разделов

	Демонстрация владения навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления	1-8, оценка устных и письменных ответов
<u>УКД</u> 1.1 – 1.5; 2.1 – 2.5	Демонстрация умения организовать коммуникативную деятельность Демонстрация владения различными способами общения и взаимодействия, на иностранном (английском) языке	
<u>УРД</u> 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1-4.4	Демонстрация навыков проектной деятельности	
Предметные результаты:		
ПР1 -9	Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1, 2, 3, 4, 5 по темам разделов 1-8, оценка устных и письменных ответов

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Форма обучения	Очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДИ-51, 52
Курс	1
Семестр	1, 2
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачет

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Клотченко А.А.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № 2 «Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Павлова Н.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,

зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 1 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол №2 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык).

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 1 семестре в форме семестрового контроля
- промежуточной аттестации во 2 семестре в форме дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Семестровый контроль осуществляется на основании текущих отметок за семестр и положительных отметок за выполнение проверочных работ 1 (по темам раздела 1-2), 2 (по темам раздела 3) одновременно для всей группы

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Дифференцированный зачет проводится в виде контрольной работы одновременно для всей группы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3	- Демонстрация понимания смысла и содержания высказываний на английском языке. -Демонстрация знаний о нормах и традициях поведения человека - Демонстрация толерантного отношения к культуре, традициям других стран - Демонстрация навыков самореализации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1, 2 по темам разделов 1-3
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 УКД 1.1 -1.5, 2.1 – 2,5 УРД 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1-4.4	- Демонстрация владения различными способами общения и взаимодействия, на иностранном (английском) языке -Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - демонстрация навыков проектной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1, 2 по темам разделов 1-3
Предметные результаты:		
ПР1- 9	- Демонстрация понимания смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1, 2 по темам разделов 1-3

	слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
--	--	--

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6,4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3	- Демонстрация понимания смысла и содержания высказываний на английском языке. -Демонстрация знаний о нормах и традициях поведения человека - Демонстрация толерантного отношения к культуре, традициям других стран - Демонстрация навыков самореализации	Задание 1-5
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 УКД 1.1 -1.5, 2.1 – 2,5 УРД 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1-4.4	- Демонстрация владения различными способами общения и взаимодействия, на иностранном (английском) языке -Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - демонстрация навыков проектной деятельности	Задание 1-5
Предметные результаты:		
ПР1- 9	- Демонстрация понимания смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Задание 1-5

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Условия приема: Итоговая отметка за 1 семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы (1-2) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения

Количество работ:

две проверочные работы (1-2)

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

три проверочных работы (3-5);

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Дифференцированный зачёт проводится в виде контрольной работы, включает все контрольные задания, контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Количество вариантов - 1

Порядок подготовки:

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, написать наиболее полный и правильный ответ

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Итоговая отметка за 1 семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы (1-2) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все

запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Дифференцированный зачет проводится в виде контрольной работы.

Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу, каждый вариант содержит 30 пунктов. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если набрано 30-29 баллов

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 балла

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 баллов

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ Промежуточная аттестация в 1 семестре.

- 1) Проверочная работа №1 по темам разделов 1-2.
- 2) Проверочная работа №2 по темам раздела 3

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

- 3) Проверочная работа №3 по темам разделов 4-5
- 4) Проверочная работа №4 по темам разделов 6-7
- 5) Проверочная работа №5 по темам раздела 8

3.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Грамматические и лексические темы раздела 1 «Я и мое окружение»

Грамматические и лексические темы раздела 2 «Семья и семейные отношения.»

Грамматические и лексические темы раздела 3 «Жизнь прекрасна.»

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Грамматические и лексические темы раздела 4 «Путешествия за границу.»

Грамматические и лексические темы раздела 5 «Спасем нашу планету.»

Грамматические и лексические темы раздела 6 «Введение в специальность»

Грамматические и лексические темы раздела 7 «Компьютерные системы»

Грамматические и лексические темы раздела 8 «Вебсайты»

Дифференцированный зачет проводится в виде контрольной работы.

Студентам предлагается выполнить 5 заданий контрольной работы. Максимальное время на выполнение 90 минут.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Сформулируйте правильный ответ и впишите его на месте пропуска, запишите **полный** ответ.
3. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
4. Время выполнения задания – 80 минут

Итоговая контрольная работа

- 1 Дополните вопросы подходящими вопросительными словами. (есть лишние вопросительные слова)

how long how many how much how often
what when where which who why

- | | | |
|---|---|----------------------------------|
| 1 | A: _____ hits do they get each week? | B: About 1,500. |
| 2 | A: _____ do people visit entertainment sites? | B: Because they want to relax. |
| 3 | A: _____ website do you go to? | B: I like news websites. |
| 4 | A: _____ do you use CNN for? | B: Finding out about world news. |
| 5 | A: _____ do you use Facebook? | B: In the evening. |
| 6 | A: _____ can I buy electronic products? | B: Try amazon.com. |
| 7 | A: _____ do you visit Myspace? | B: Every day. |
| 8 | A: _____ do you spend on the site each day? | B: About an hour. |
| 9 | A: _____ traffic does each site get? | B: It gets a lot of visitors. |

- 2 Выберите нужное слово.

When you are developing a website, (10) *first* / *secondly* you must discuss with the customer their requirements for the site to find out what they want.
 (11) *After* / *Secondly*, you need to analyse the information you received.
 (12) *Next* / *After* that you can develop a website specification.
 (13) *Then* / *Finally* you design and develop the website.
 (14) *Next* / *To finish* you get a specialist to write the content.
 (15) *Finally* / *Thirdly*, you test the site.

- 3 Дополните текст подходящей формой глаголов *to be* или *to have*.

There (16) _____ a lot of information on the first site but there (17) _____ many photos and there (18) _____ a site map. The second site (19) _____ a lot of features and there (20) _____ excellent graphics.

- 4 Сопоставьте 1–5 с а–е чтобы получились словосочетания.

- | | | | |
|----|---------|---|--------------|
| 21 | meta | a | profile |
| 22 | well- | b | optimisation |
| 23 | visitor | c | designed |
| 24 | user | d | tag |
| 25 | page | e | map |

- 5 Дополните предложения подходящими словами.

- 26 That website is very in _ _ r _ _ t _ _ g.
 27 These websites p r _ m _ t _ environmentally friendly shopping.
 28 On Spanishforall.com I can p r _ c _ _ s _ my Spanish.
 29 The flight website is very i _ f _ _ m _ _ _ v _ . It gives you details of thousands of flights.
 30 Many websites o _ f _ _ r a service.

Ответы к контрольной работе

1

- 1 How many
- 2 Why
- 3 Which
- 4 What
- 5 When
- 6 Where
- 7 How often
- 8 How long
- 9 How much

2

- 10 first
- 11 Secondly
- 12 After
- 13 Then
- 14 Next
- 15 Finally

3

- 16 is
- 17 aren't
- 18 isn't
- 19 has
- 20 are

4

- 21 d
- 22 c
- 23 e
- 24 a
- 25 b

5

- 26 interesting
- 27 promote
- 28 practise
- 29 informative
- 30 offer

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
на рабочую программу
по дисциплине ОБД.03 «Иностранный язык»
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана Клотченко А.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ОБД.03 «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОБД.03 «Иностранный язык» способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Торгашина Л.Л.