

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Междисциплинарный курс: МДК.03.02 Управление проектами

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-51	ДИ-55
Курс	3	2
Семестр	5,6	3,4
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль дифференцированный зачет,	Семестровый контроль дифференцированный зачет,

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Серветник Е.Н.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 5 «Информационные технологии»
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт №2 от 16 апреля 2025 г.

Принято
на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено
приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по междисциплинарному курсу МДК.03.02 Управление проектами.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 5 (9 кл.), 3 (11 кл.) в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 6 (кл.), 4 (11 кл.) в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в 5 (9 кл.) семестре, 3 (11 кл.) семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в форме выведения средней оценки за запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация во 6 (9 кл.) семестре, 4 (11 кл.) семестре.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы, индивидуально для подгрупп по 5 человек в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 5 (9 кл.) семестре, 3 (11 кл.) семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У2 – выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств	Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объеме или выполнил не все	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	контрольные задания.	
Знать:		
З1 – задачи планирования и контроля развития проекта	Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все проверочные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все проверочные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все проверочные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объеме или выполнил не все контрольные задания.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация во 6 (9 кл.) семестре, 4 (11 кл.) семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У2 – выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств	Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объеме или выполнил не все контрольные задания.	
Знать:		
31 – задачи планирования и контроля развития проекта	Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все проверочные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все проверочные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все проверочные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объеме или выполнил не все контрольные задания.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация в 5 (9 кл.) семестре, 3 (11 кл.) семестре.

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 12 практических занятий;
- 1 проверочная работа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация во 6 (9 кл.) семестре, 4 (11 кл.) семестре.

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 15 проверочная работа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:
дифференцированный зачет включает все контрольные задания.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 5 (9 кл.) семестре, 3 (11 кл.) семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой практические работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой практические работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все

запланированные рабочей программой практические работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой практические работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные рабочей программой практические работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные рабочей программой практические работы.

Промежуточная аттестация во 6 (9 кл.) семестре, 4 (11 кл.) семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объеме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

Промежуточная аттестация в 5 (9 кл.) семестре, 3 (11 кл.) семестре.

1. Практическое занятия:

1.1. Практическое занятие №1 «Корректность программ. Ознакомление с формальными требованиями программной спецификации. Получение практических навыков по эталонам для проверки корректности программ»;

1.2. Практическое занятие №2 «Метрики, направления применения метрик. Ознакомление с понятием метрики. Изучение направления применения метрик: метрические шкалы, метрики сложности, метрики стилистики»;

1.3. Практическое занятие №3 «Метрики сложности. Получение практических навыков использования метрик размера программ, метрик сложности потока управления программ и потока данных программ»;

1.4. Практическое занятие №4 «Метрики стилистики. Оценка уровня комментированности. Метрики Холседа для оценки стилистики»;

1.5. Практическое занятие №5 «Исследование программного кода на предмет ошибок и отклонения от алгоритма. Получение практических навыков по использованию методов поиска ошибок в программах. Классификация ошибок и тестов»;

1.6. Практическое занятие №6 «Программные измерительные мониторы. Получение практических навыков о процессе управления программным кодом и документацией модифицируемых программных систем»;

1.7. Практическое занятие №7 «Применение отладчиков. Получение практических навыков работы для отладчика и дизассемблера»;

1.8. Практическое занятие №8 «Применение дизассемблера (например OllyDbg, WinDbg, IdaPro). Применение на практике отладчика и дизассемблера»;

1.9. Практическое занятие №9 «Защита программ от исследования. Получение практических навыков по методам защиты от исследования и запутывания кода»;

1.10. Практическое занятие №10 «Исследование кода вредоносных программ. Получение практических навыков для технологии поиска вредоносного кода и способов обнаружения вредоносного кода»;

1.11. Практическое занятие №11 «Использование метрик программного продукта. Получение практических навыков по метрике длины программной документации»;

1.12. Практическое занятие №12 «Проверка целостности программного кода. Получение практических навыков для методики автоматизированного контроля целостности и авторства программных средств».

2. Проверочные работы:

2.1. Проверочная работа №1 «Исследование программного кода на предмет ошибок и отклонения от алгоритма. Получение практических навыков по использованию методов поиска ошибок в программах. Классификация ошибок и тестов».

Промежуточная аттестация во 6 (9 кл.) семестре, 4 (11 кл.) семестре.

1. Практические занятия:

1.1. Практическое занятие №13 «Анализ потоков данных. Получение практических навыков по определению анализа потоков данных. Формализация задач анализа потоков данных»;

1.2. Практическое занятие №14 «Использование метрик стилистики. Получение практических навыков использования метрики Холседа для оценки стилистики»;

1.3. Практическое занятие №15 «Выполнение измерений характеристик кода в среде VisualStudio. Получение практических навыков измерения производительности приложений: программные измерения, профилирование»;

1.4. Практическое занятие №16 «Выполнение измерений характеристик кода в среде (например, Eclipse C/C++ и др.). Получение практических навыков измерения производительности приложений: программные измерения, профилирование»;

1.5. Практическое занятие №17 «Создание нового проекта. Получение практических навыков для основных этапов создания нового проекта. Сохранение проекта. Архивирование проекта»;

1.6. Практическое занятие №18 «Составление расписания проекта. Получение практических навыков по основным этапам и методам составления расписания проекта»;

1.7. Практическое занятие №19 «Установка временных связей. Получение практических навыков по основным этапам и методам установки временных связей в проекте»;

1.8. Практическое занятие №20 «Сопровождение проекта. Получение практических навыков по основным этапам и методам сопровождение проекта»;

1.9. Практическое занятие №21 «Отчеты и анализ проекта. Практика формирования требований в ИТ проектах»;

1.10. Практическое занятие №22 «Функциональные модели. Изучение особенностей работы (функционирования) системы и её назначения во взаимосвязи с внутренними и внешними элементами»;

1.11. Практическое занятие №23 «Информационные модели. Изучение особенностей работы (функционирования) системы и её назначения во взаимосвязи с внутренними и внешними элементами»;

1.12. Практическое занятие №24 «Модели управления. Изучение особенностей работы (функционирования) системы и её назначения во взаимосвязи с внутренними и внешними элементами»;

1.13. Практическое занятие №25 «Методики анализа и проектирования ПО. Изучение особенностей работы (функционирования) системы и её назначения во взаимосвязи с внутренними и внешними элементами»;

1.14. Практическое занятие №26 «Планирование пилотного проекта. Определение характеристик пилотного проекта. Планирование пилотного проекта. Особенности пилотного проекта»;

1.15. Практическое занятие №27 «Выполнение пилотного проекта. Выполнение пилотного проекта. Оценка пилотного проекта. Принятие решения о целесообразности внедрения. Особенности пилотного проекта».