

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол от 16 апреля 2025 г.

№ 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от 16 апреля 2025 г.

№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский язык)

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДН-51	-
Курс	2-3	-
Семестр	3 - 6	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	108	-
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	100	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	8	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч		
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	108	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачёт Семестровый контроль Дифференцированный зачёт	-

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ №845 от 09.11.2023 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссии №3 «Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 7 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	13
2.1	Структура и объём программы	13
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	15
2.3	Тематический план и содержание программы	16
3	Условия реализации программы	29
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	29
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	29
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	30
	Приложение 1 Оценочные материалы	32

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: формирует компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями получения образования.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

уметь:

У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарём);

У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 - лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - особенностей произношения;

З5 - правил чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК.1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию.

ПК.1.2. Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию.

ПК.1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.

ПК.1.4. Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям.

ПК.1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.

ПК.1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.

ПК.2.1. Проверять техническое состояние муниципальных линий электропередач.

ПК.2.2. Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередачи.

ПК.2.3. Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

ПК.3.1. Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников.

ПК.3.2. Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников.

ПК.3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.

ПК.3.4. Выполнять наладку электроприводов.

ПК.4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса.

ПК.4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.

ПК.4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.

ПК.4.4. Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВ, устранение неисправностей в них.

ПК. 4.5. Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления.

ПК 5.1 Подготовка к монтажу и ремонту элементов электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В.

ПК 5.2 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
уметь: У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; У2 -понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 -строить простые высказывания о себе и	Тема 10. Компоненты электрической цепи	8	Для формирования ОК 02,04,05,09 по теме «Компоненты электрической цепи».

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
о своей профессиональной деятельности; У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6 –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); У7 -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. знать: 31 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 –лексический минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 –особенностей произношения; 35 –правил чтения текстов профессиональной направленности.			
Итого		8	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	2		2		2			
Тема 1. Модуль 6. Материалы	16		16		16			
Тема 2. Модуль 7. Технические характеристики	12		10		10			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2					2
Тема 3. Модуль 8. Оповещение	12		12		12			
Тема 4. Модуль 9. Поиск неисправностей	10		12		12			
Тема 5. Модуль 10. Безопасность	10		8		8			
Тема 6. Повторение	4		4		4			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2					2
Тема 7. Модуль 11. Причина и следствие.	8		10		10			
Тема 8. Модуль 12. Проверка и подтверждение.	12		12		12			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2					2
Тема 9. Глава 1. Виды электрических цепей.	4		4		4			
Тема 10. Глава 2. Компоненты электрической цепи.	8		10		10			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2					2
Итого объем образовательной программы	108	0	108	0	100	0	0	8

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		
Семестр	1	2	3	4	5	6	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			30	38	24	16	108
- лекции, уроки, час.							
- практические занятия, час.			28	36	22	14	100
- лабораторные занятия, час.							
- курсовой проект/работа, час.							
- промежуточная аттестация, час.			2	2	2	2	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:							
- самостоятельная работа, час.							
- консультации, час.							
- экзамен, час.							
Самостоятельная работа, час.			0	0	0	0	0
Итого объём образовательной программы, час.			30	38	24	16	108
Форма промежуточной аттестации			СК	ДЗ	СК	ДЗ	ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3				
1	Введение. Срезовая контрольная работа	2	Раздаточный материал	О1, повторение ранее изученного материала	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Тема 1. Модуль 6. Материалы.	16			
2	Тема 1.1 Present Continuous. Содержание: Грамматическое время Present Continuous: сфера применения. Построение утвердительных и отрицательных предложений, общих и специальных вопросов.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 42 правило образования Pr Cont наиз, стр 48 упр 1,2	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
3	Тема 1.2 Описание процессов/действий. Содержание: Лексика по теме. Отработка грамматических навыков по теме Present Continuous Tense.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 49 упр 4, выучить слова модуля 6 к диктанту	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
4	Тема 1.3 Материалы и их свойства. Содержание: Лексика по теме. Употребление конструкции to be made of. Лексический диктант по модулю 6	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 48 упр 3, выучить конструкцию to be made of	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
5	Тема 1.4 Тестирование материалов. Содержание: Чтение и перевод текста «Racing car».	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 45 упр 9 пересказ текста	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
6	Тема 1.5 Приобретение оборудования и экипировки. Содержание: Заказ по электронной почте и по телефону. Множественное число существительных.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 51 упр 13,14 письменно	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09

	Составить диалог письменно на тему «Приобретение спортивного инвентаря» Устный ответ по теме (Пересказ текста «Racing car»)		учебник		ПК 1.1 - 5.2
7	Тема 1.6 Дополнительное чтение по теме «Материалы» Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений Аудирование по теме «Приобретение оборудования и экипировки» (РТ с30 у1)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 51 упр 12	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
8	Тема 1.7 Дополнительное чтение по теме «Материалы» Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Повторить изученный материал, подготовиться к проверочной работе	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
9	Тема 1.8 Контрольная работа №1 (модуль 6). Контроль грамматики и лексики unit 6	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Выполнить работу над ошибками	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Тема 2. Модуль 7. Технические характеристики	10			
10	2.1.Unit 7.1. Измерения. Лексика по теме. Грамматика: вопросительные предложения с How high/wide/long и т.д.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1, стр. 53, упр.9 Творч работа «Технические характеристики архитектурно-исторического объекта»	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
11	2.2. Unit 7.2. Количество Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные; some, any, no / how much, how many	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.55 рамка; подготовиться к диктанту по модулю 7	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2

	Аудирование по теме «Количество» (РТ с35 у2)				
12	2.4. Unit 7.3. Проекты будущего Грамматика: Простое будущее время – все типы предложений, краткий ответ Лексический диктант по модулю 7	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 56,57 рамка, упр 4	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
13	2.5. Unit 7.3. Проекты будущего Работа с текстом «Bridge to the Future» Устный ответ по теме: защита творческих работ «Технические характеристики архитектурно-исторического объекта» Воспитательный компонент. Тематическая беседа. 165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 57 упр 7	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
14	2.6 Контрольная работа №2 по теме 2 (модуль 7)	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
15	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Всего за 3 семестр	30			
	Семестр 4				
	Тема 3. Модуль 8. Отчётность.	12			
1	3.1 Unit 8.1. Недавние происшествия. Лексика по теме. Грамматика: Настоящее совершённое время –	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный	О1 стр. 58 рамка	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09

	утвердительные и отрицательные предложения, вопросительные предложения, краткие ответы правильные и неправильные глаголы Письменная работа: сравнение двух картинок (использование настоящего совершенного времени с лексикой по теме)		учебник		ПК 1.1 - 5.2
2	3.2 Unit 8.2. Повреждения и убытки Грамматика: Причастие прошедшего времени в качестве прилагательного; страдательный залог; оборот there is / there are	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 61 упр. 9	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
3	3.3 Unit 8.3.События прошлого Грамматика: Простое прошедшее время, утвердительные предложения Аудирование по теме «Повреждения и убытки»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 рамка; Доклад «Величайшие события прошлого»	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
4	3.4 Unit 8.3.События прошлого Грамматика: Простое прошедшее время - вопросительные предложения, краткие ответы Устный ответ по теме: доклад «Величайшие события прошлого»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 63, упр. 9	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
5	3.5. Unit 8.3.События прошлого Общение: телефонный разговор – выяснение причин и срока давности повреждения используемой техники Грамматика: простое прошедшее и настоящее совершенное времена – особенности использования в речи Лексический диктант по модулю 8	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 67 Подготовить творческую работу «Мои достижения»	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
6	3.6 Контрольная работа №3 (модуль 8)	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Тема 4. Модуль 9. Решение проблем	12			

7	4.1. Unit 9.1. Приведение в действие Лексика по теме. Грамматика: повторение использования Простого настоящего времени в 3 лице, единственном числе	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 68 рамка	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
8	4.2 Unit 9.1. Приведение в действие Работа с текстом «The airboard: how it works» Лексический диктант по модулю 9	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.69 упр. 6 пересказ	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
9	4.3 Unit 9.2. Горячая линия. Развитие навыков аудирования. Грамматика: обобщение - краткие ответы на общие вопросы в настоящих временах. Устный ответ: пересказ текста «The airboard: how it works»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 70 упр. 4 наизусть	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
10	4.4 Unit 9.2. Горячая линия. Общение: развитие навыков диалогической речи. Устный ответ: составить диалог по теме «Горячая линия»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 117 упр.8 описать схему	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
11	4.5 Unit 9.3. Руководство пользователя. Лексика по теме. Грамматика: Условное предложение 0 типа + повелительное наклонение Письменная работа по теме Руководство пользователя	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 73 упр. 5 Подготовить презентацию «Руководство пользователя»	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
12	Контрольная работа №4 по модулю 9	2			У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Тема 5. Модуль 10. Безопасность.	8			
13	5.1 Unit 10.1 Правила и знаки предупреждения. Лексика по теме Грамматика: модальные глаголы could, might, must –	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 75 рамка	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09

	общие правила использования		учебник		ПК 1.1 - 5.2
14	5.2 Unit 10.1 Правила и знаки предупреждения. Общение: предупреждение о мерах безопасности с использованием always, never, модальных глаголов could, might, must Лексический диктант по модулю 10	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 74 упр. 4 творческая работа по теме «Знаки безопасности»	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
15	5.3 Unit 10.2 Угроза безопасности. Общение: предупреждение об угрозах безопасности Грамматика: глагол to be в прошедшем времени	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 77 упр. 8	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
16	5.5 Unit 10.3. Расследования. Работа с текстом «Near Miss Over Manchester» Грамматика: специальные вопросы в Простом прошедшем времени Аудирование по теме «Расследования»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 78 упр. 3	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Тема 6. Повторение.	4			
17	6.1 Закрепление лексических и грамматических навыков Устный ответ по теме: защита творческих работ по теме «Знаки безопасности» Воспитательный компонент. Тематическая беседа. День России.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 84 Составить инструкцию по использованию простого оборудования	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
18	6.2 Контрольная работа №5 по темам 3 и 4 (модули 9-10)	2	Раздаточный материал	О1повторить изученный материал	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
19	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Раздаточный материал	О1повторить изученный материал	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Всего за 4 семестр	38			
	Семестр 5				
1	Срезовая контрольная работа	2	Раздаточный материал	Повторить	У 01-07

				изученный материал	3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Тема 7. Модуль 11 Причина и следствие.	8			
2	7.1. Поршни и клапаны. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием Письменная работа по теме «Работа простого опрыскивателя»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1рт стр. 54 упр. 3; Творческая работа «Принцип действия опрыскивателя»	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
3	7.2 Рубильники и реле Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (закрепление) Работа с текстом «Спросите Марио»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 рт стр. 55 упр.1	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
4	7.3. Роторы и турбины. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (закрепление) Аудирование по теме «Роторы и турбины»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 89 упр.5	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
5	7.4 Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (обобщение) Контрольная работа №6 по модулю 11	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 85 рамка	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Тема 8. Модуль 12. Проверка и подтверждение	12			
6	8.1 Данные. Лексика по теме. Обучение чтению. Грамматика: вопросительные предложения (повторение)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 подготовить презентацию к защите Проекта (презентация) «Технические	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2

				характеристики транспортного средства»	
7	8.2 Защита проектов. «Технические характеристики транспортного средства»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 91 упр. 7	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
8	8.3 Инструкции. Обучение аудированию. Грамматика: повелительное наклонение с настоящим продолженным временем Устный ответ: диалог по теме «Проверка и подтверждение»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1рт стр. 59 упр. 1	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
9	8.4 Успехи. Обучение аудированию. Грамматика: времена present perfect, past simple, present continuous, will (повторение) Аудирование по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 95 упр. 5	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
10	8.7 Повторение и закрепление изученного материала (раздел F) Лексический диктант по модулям 11-12 Воспитательный компонент. Тематическая беседа. ДЕНЬ Конституции Российской Федерации.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.99 упр.12	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
11	8.8 Контрольная работа №7 по темам 6 и 7 (модуль 11-12)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 повторить изученный материал	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
12	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 повторить изученный материал	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Всего за 5 семестр	24			
	Семестр 6				

	Тема 9. Виды электрических цепей.	4			
1	9.3 Электрическая цепь. Параллельные и последовательные цепи.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 29, 32 выучить лексику	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
2	9.4 Ток и напряжение в последовательной и параллельной цепи. Резисторы и конденсаторы в последовательной и параллельной цепи. Лексический диктант по теме 9	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 33-34 пересказ текста	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Тема 10. Компоненты электрической цепи.	10			
3	10.1 Элементы электрической цепи. Устный ответ по теме (пересказ текста)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 61 лексика Творческая работа «Схема электрической цепи»	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
4	10.2 Резисторы, конденсаторы, реле Письменный перевод текста.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 67	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
5	10.5 Сплав для припоя	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 72 выучить лексику	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
6	10.6 Повторение изученного материала. Защита творческих работ «Схема электрической цепи» Воспитательный компонент. Тематическая беседа. Всемирный день окружающей среды.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 ур. 1-3 повторение, подготовиться к контрольной работе	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
7	10.8 Контрольная работа №8 по темам 8 и 9	2	Раздаточный материал	Подготовиться к промежуточной аттестации	У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2

8	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Раздаточный материал		У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Всего за 6 семестр	16			
	Итого объём образовательной программы	108			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе, подключение к сети Интернет, локальной сети колледжа;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Лахмаков, В. Л., Английский язык для электротехнических специальностей : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. — Москва : КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-11526-8. — URL: <https://book.ru/book/949424> (дата обращения: 22.01.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Д1 УМК «Technical English New», Лонгман, 2023

Д2 Голицынский Ю., Голицынский Н. Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://englishtips.org/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. http://urikor.net/eng_course/
4. <http://www.oxfordquality.ru/>
5. <http://www.oup.com>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Умения		
У1 понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексических диктантов; - заданий на аудирование; - устных ответов; - работы с текстом; - контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.
У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы	Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексических диктантов; - заданий на аудирование; - устных ответов; - работы с текстом; - контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.
У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрация умений понимать, о чем идёт речь в простых, чётко произнесённых и небольших по объёму сообщениях	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексических диктантов; - заданий на аудирование; - устных ответов; - работы с текстом; - контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.
У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексических диктантов; - заданий на аудирование; - устных ответов; - работы с текстом; - контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.
У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексических диктантов; - заданий на аудирование; - устных ответов; - работы с текстом; - контрольных работ

		№1,2,3,4,5,6,7,8.
У6 читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарём)	Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарём).	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексических диктантов; - заданий на аудирование; - устных ответов; - работы с текстом; - контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.
У7 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексических диктантов; - заданий на аудирование; - устных ответов; - работы с текстом; - контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.
Знания		
З1 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Демонстрация знаний правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексических диктантов; - заданий на аудирование; - устных ответов; - работы с текстом; - контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.
З2 основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Демонстрация знаний основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексических диктантов; - заданий на аудирование; - устных ответов; - работы с текстом; - контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.
З3 лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Демонстрация знаний лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексических диктантов; - заданий на аудирование; - устных ответов; - работы с текстом; - контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.
З4 особенностей	Демонстрация знаний по	Экспертная оценка

произношения;	особенностям произношения английского языка	результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексических диктантов; - заданий на аудирование; - устных ответов; - работы с текстом; - контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.
35 правил чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексических диктантов; - заданий на аудирование; - устных ответов; - работы с текстом; - контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский язык)

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДН-51	-
Курс	2,3	-
Семестр	3,4,5,6	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачёт Семестровый контроль Дифференцированный зачёт	-

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссии № 3 «Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Торгашина Л.Л.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 7 от 16 апреля 2025 г.

Принято
на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено
приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

1. Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский).

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 4 семестре в форме дифференцированного зачёта;
- промежуточной аттестации в 5 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 6 семестре в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	Понимание на слух текстов технической направленности в соответствии с изучаемой темой	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - заданий на аудирование модули 6,7 - контрольные работы №1,2 (модули 6,7)
У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Овладение новым лексическим материалом в объёме изучаемой темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексические диктанты модули 6,7 - контрольные работы №1,2 (модули 6,7)
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Умение построить диалог на заданную тему профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		- составить диалог письменно (модуль 6) - контрольные работы №1,2 (модули 6,7)
У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Умение построить небольшое устное высказывание по изучаемой тематике профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Устный ответ по теме (модуль 6) - контрольные работы №1,2 (модули 6,7)
У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Умение построить небольшое устное высказывание по изучаемой тематике профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Устный ответ по теме (модуль 6) - Творческая работа (модуль 7) - контрольные работы №1,2 (модули 6,7)
У6 – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);	Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Дополнительное чтение по теме (модуль 6) - контрольные работы №1,2 (модули 6,7)
У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Использование нового лексического и грамматического материала при подготовке творческой работы по изучаемой теме	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Творческая работа (модуль 7) - контрольные работы №1,2 (модули 6,7)
Знать:		
31 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №1 (модуль 6) - контрольной работы №2 (модуль 7)
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №1

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		(модуль 6) - контрольной работы №2 (модуль 7)
33 – лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №1 (модуль 6) - контрольной работы №2 (модуль 7)
34 – особенностей произношения;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №1 (модуль 6) - контрольной работы №2 (модуль 7)
35 – правил чтения текстов профессиональной направленности.	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №1 (модуль 6) - контрольной работы №2 (модуль 7)

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	Понимание на слух текстов технической направленности в соответствии с изучаемой темой	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - аудирование модули 8,10 - контрольные работы №3,4,5
У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Овладение новым лексическим материалом в объёме изучаемой темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексические диктанты модули 8,9,10 - контрольные работы №3,4,5
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Умение построить диалог на заданную тему профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - диалог письменно (модуль 9) - контрольные работы №3,4,5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Умение построить небольшое устное высказывание по изучаемой тематике профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Устный ответ по теме (модули 8,9) - контрольные работы №3,4,5
У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Умение построить небольшое устное высказывание по изучаемой тематике профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Устный ответ по теме (модули 8,9) - контрольные работы №3,4,5
У6 – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);	Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Работа с текстом (модуль 9) - контрольные работы №3,4,5
У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Использование нового лексического и грамматического материала при подготовке творческой работы по изучаемой теме	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Творческая работа (модуль 9) - письменные работы (модули 8,9) - контрольные работы №3,4,5
Знать:		
31 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №3,4,5
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №3,4,5
33 – лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №3,4,5
34 – особенностей произношения;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №3,4,5
35 – правил чтения текстов профессиональной	Выполнение тестовых лексико-грамматических	Экспертная оценка результатов деятельности

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
направленности.	заданий по изучаемому материалу	обучающихся при выполнении - контрольные работы №3,4,5

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	Понимание на слух текстов технической направленности в соответствии с изучаемой темой	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - аудирование модули 11,12 - контрольные работы №6,7
У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Овладение новым лексическим материалом в объеме изучаемой темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексический диктант (модули 11,12) - контрольные работы №6,7
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Умение построить диалог на заданную тему профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - диалог письменно (модуль 12) - контрольные работы №6,7
У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Умение построить небольшое устное высказывание по изучаемой тематике профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Устный ответ по теме (модули 8,9) - контрольные работы №6,7
У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Умение построить небольшое устное высказывание по изучаемой тематике профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Устный ответ по теме (модуль 12) - контрольные работы №6,7
У6 – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);	Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Работа с текстом (модуль 11) - контрольные работы №6,7
У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Использование нового лексического и грамматического материала	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
профессиональные темы.	при подготовке творческой работы по изучаемой теме	выполнении - Творческая работа (модуль 12) - письменная работа (модуль 11) - контрольные работы №6,7
Знать:		
31 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №6,7
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №6,7
33 – лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №6,7
34 – особенностей произношения;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №6,7
35 – правил чтения текстов профессиональной направленности.	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №6,7

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	Понимание на слух текстов технической направленности в соответствии с изучаемой темой	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексический диктант по теме 9 - контрольная работа №8
У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Овладение новым лексическим материалом в объеме изучаемой темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - письменная работа по теме 9 - контрольная работа №8
У3 - участвовать в диалогах	Умение построить диалог на	Экспертная оценка

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
на знакомые общие и профессиональные темы;	заданную тему профессиональной направленности	результатов деятельности обучающихся при выполнении - диалог по теме 10 - контрольная работа №8
У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Умение построить небольшое устное высказывание по изучаемой тематике профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - устный ответ по теме 10 - творческая работа по теме 10 - контрольная работа №8
У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Умение построить небольшое устное высказывание по изучаемой тематике профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - устный ответ по теме 10 - творческая работа по теме 10 - контрольная работа №8
У6 – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);	Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - письменный перевод текста по теме 10 - контрольная работа №8
У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Использование нового лексического и грамматического материала при подготовке творческой работы по изучаемой теме	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - устный ответ по теме 10 - творческая работа по теме 10 - контрольная работа №8
Знать:		
31 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №8
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №8
33 – лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №8

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
34 – особенностей произношения;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №8
35 – правил чтения текстов профессиональной направленности.	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №8

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Условия приёма: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 контрольных работы;
- 2 лексических диктанта;
- 2 работы по проверку аудирования;
- 1 письменный перевод текста;
- 1 устный ответ;
- 1 творческая работа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Условия приёма: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 3 контрольные работы;
- 3 лексических диктанта;
- 2 работы по проверку аудирования;
- 1 работа с текстом;
- 2 устных ответа по теме;
- 3 письменные работы.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Условия приёма: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие

положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 контрольные работы;
- 1 лексический диктант;
- 2 работы по проверке аудирования;
- 1 работа с текстом;
- 1 устный ответ по теме;
- 2 письменные работы.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Условия приёма: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 1 контрольная работа;
- 1 лексический диктант (английский-английский с проверкой аудирования);
- 1 устный ответ по теме;
- 1 работа с текстом;
- 1 творческая работа;
- 1 письменная работа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

3. Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

- 1) Контрольная работа №1 «Материалы».
- 2) Контрольная работа №2 «Технические характеристики».
- 3) Лексические диктанты:
 - 9.1 по теме «Материалы»
 - 9.2 по теме «Технические характеристики»
- 4) Работы с текстом по темам:
 - 11.1 «Материалы»
- 5) Устные ответы по теме:
 - 12.1 «Материалы»
- 6) Письменные работы по темам:
 - 13.1 «Материалы»
- 7) Творческие работы по темам:
 - 14.1 «Технические характеристики»

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

1. Контрольная работа №3 «Отчётность».
2. Контрольная работа №4 «Поиск неисправностей».
3. Контрольная работа №5 «Безопасность».
4. Лексические диктанты:
 - 9.3 по теме «Отчётность»
 - 9.4 по теме «Поиск неисправностей»
 - 9.5 по теме «Безопасность»
5. Работы на проверку навыка аудирования по темам:
 - 10.1 «Отчётность».
 - 10.2 «Безопасность»
6. Работы с текстом по темам:
 - 11.2 «Поиск неисправностей»
7. Устные ответы по теме:
 - 12.2 «Отчётность».
 - 12.3 «Поиск неисправностей»
 - 12.4 «Безопасность»
8. Письменные работы по темам:
 - 13.2 «Отчётность»
 - 13.3 «Поиск неисправностей»
 - 13.4 «Безопасность»

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

1. Контрольная работа №6 «Причина и следствие».
2. Контрольная работа №7 «Проверка и подтверждение».
3. Лексические диктанты:
 - 9.6 по теме «Причина и следствие»
 - 9.7 по теме «Проверка и подтверждение»
4. Работы на проверку навыка аудирования по темам:
 - 10.3 «Причина и следствие»
 - 10.4 «Проверка и подтверждение».
5. Письменные работы по темам:
 - 13.5 «Причина и следствие».
 - 13.6 «Проверка и подтверждение»
6. Работы с текстом по темам:
 - 11.3 «Причина и следствие»
7. Творческие работы по темам:

14.2 «Причина и следствие».

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

1. Контрольная работа №8 «Виды электрических цепей. Компоненты электрических цепей».

2. Лексические диктанты:

9.8 по теме «Виды электрических цепей. Компоненты электрических цепей».

3. Устные ответы по теме:

12.5 «Виды электрических цепей. Компоненты электрических цепей».

4. Творческие работы по темам:

14.3 «Виды электрических цепей. Компоненты электрических цепей».

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)
для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий, по направлению

Рабочая программа разработана Таракановой Т.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ. яз.) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ №845 от 09.11.2023 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведение промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ. яз.) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК №3 СПб ГБПОУ АТТ Торгашина Л.Л.