

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от 24 апреля 2024 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от 24 апреля 2024 г.  
№ 803/132а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (английский язык)

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских  
зданий

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДН-41	-
Курс	2-3	-
Семестр	3 - 6	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	108	-
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	100	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	8	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч		
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельна работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	108	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачёт Семестровый контроль Дифференцированный зачёт	-

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ №845 от 09.11.2023 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от 13 марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от 27 марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 1 от 24 апреля 2024 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	13
2.1	Структура и объём программы	13
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	15
2.3	Тематический план и содержание программы	16
3	Условия реализации программы	29
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	29
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	29
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	30
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	32

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели дисциплины:** формирует компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями получения образования.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

уметь:

У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарём);

У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 - лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - особенностей произношения;

З5 - правил чтения текстов профессиональной направленности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенции.**

ПК.1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию.

ПК.1.2. Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию.

ПК.1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.

ПК.1.4. Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям.

ПК.1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.

ПК.1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.

ПК.2.1. Проверять техническое состояние муниципальных линий электропередач.

ПК.2.2. Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередачи.

ПК.2.3. Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

ПК.3.1. Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников.

ПК.3.2. Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников.

ПК.3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.

ПК.3.4. Выполнять наладку электроприводов.

ПК.4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса.

ПК.4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.

ПК.4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.

ПК.4.4. Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВ, устранение неисправностей в них.

ПК. 4.5. Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления.

ПК 5.1 Подготовка к монтажу и ремонту элементов электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В.

ПК 5.2 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<b>уметь:</b> У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; У2 -понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	<b>Тема 10.</b> Компоненты электрической цепи	8	Для формирования ОК 02,04,05,09 по теме «Компоненты электрической цепи».

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>У4 -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>У7 -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 –лексический минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 –особенностей произношения;</p> <p>35 –правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>			
<b>Итого</b>		<b>8</b>	

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
<b>Введение</b>	2		2		2			
<b>Тема 1. Модуль 6. Материалы</b>	16		16		16			
<b>Тема 2. Модуль 7. Технические характеристики</b>	12		10		10			
<b>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля</b>	2		2					2
<b>Тема 3. Модуль 8. Оповещение</b>	12		12		12			
<b>Тема 4. Модуль 9. Поиск неисправностей</b>	10		12		12			
<b>Тема 5. Модуль 10. Безопасность</b>	10		8		8			
<b>Тема 6. Повторение</b>	4		4		4			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2		2					2
<b>Тема 7. Модуль 11. Причина и следствие.</b>	8		10		10			
<b>Тема 8. Модуль 12. Проверка и подтверждение.</b>	12		12		12			
<b>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля</b>	2		2					2
<b>Тема 9. Глава 1. Виды электрических цепей.</b>	4		4		4			
<b>Тема 10. Глава 2. Компоненты электрической цепи.</b>	8		10		10			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2		2					2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
Курс	I		II		III		
Семестр	1	2	3	4	5	6	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			<b>30</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>108</b>
- лекции, уроки, час.							
- практические занятия, час.			28	36	22	14	100
- лабораторные занятия, час.							
- курсовой проект/работа, час.							
- промежуточная аттестация, час.			2	2	2	2	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>							
- самостоятельная работа, час.							
- консультации, час.							
- экзамен, час.							
<b>Самостоятельная работа, час.</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			<b>30</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>108</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>СК</b>	<b>ДЗ</b>	<b>СК</b>	<b>ДЗ</b>	<b>ДЗ</b>



### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Семестр 3</b>				
1	<b>Введение.</b> <b>Срезовая контрольная работа</b>	<b>2</b>	Раздаточный материал	01, повторение ранее изученного материала	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	<b>Тема 1. Модуль 6. Материалы.</b>	<b>16</b>			
2	<b>Тема 1.1 Present Continuous.</b> Содержание: Грамматическое время Present Continuous: сфера применения. Построение утвердительных и отрицательных предложений, общих и специальных вопросов.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 42 правило образования Pr Cont наиз, стр 48 упр 1,2	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
3	<b>Тема 1.2 Описание процессов/действий.</b> Содержание: Лексика по теме. Отработка грамматических навыков по теме Present Continuous Tense.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 49 упр 4, выучить слова модуля 6 к диктанту	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
4	<b>Тема 1.3 Материалы и их свойства.</b> Содержание: Лексика по теме. Употребление конструкции to be made of.  <b>Лексический диктант по модулю 6</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 48 упр 3, выучить конструкцию to be made of	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
5	<b>Тема 1.4 Тестирование материалов.</b> Содержание: <b>Чтение и перевод текста</b> «Racing car».	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 45 упр 9 пересказ текста	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
6	<b>Тема 1.5 Приобретение оборудования и экипировки.</b> Содержание: Заказ по электронной почте и по телефону. Множественное число существительных.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 51 упр 13,14 письменно	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09

	<b>Составить диалог письменно на тему «Приобретение спортивного инвентаря»</b>		учебник		ПК 1.1 - 5.2
	<b>Устный ответ по теме (Пересказ текста «Racing car»)</b>				
7	<b>Тема 1.6 Дополнительное чтение по теме «Материалы»</b> Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений  <b>Аудирование по теме «Приобретение оборудования и экипировки» (РТ с30 у1)</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 51 упр 12	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
8	<b>Тема 1.7 Дополнительное чтение по теме «Материалы»</b> Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Повторить изученный материал, подготовиться к проверочной работе	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
9	<b>Тема 1.8 Контрольная работа №1 (модуль 6).</b> Контроль грамматики и лексики unit 6	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Выполнить работу над ошибками	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	<b>Тема 2. Модуль 7. Технические характеристики</b>	<b>10</b>			
10	2.1.Unit 7.1. Измерения. Лексика по теме. Грамматика: вопросительные предложения с How high/wide/long и т.д.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01, стр. 53, упр.9 Творч работа «Технические характеристики архитектурно-исторического объекта»	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
11	2.2. Unit 7.2. Количество Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные; some, any, no / how much, how many	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр.55 рамка; подготовиться к диктанту по модулю 7	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2

	<b>Аудирование по теме «Количество» (РТ с35 у2)</b>				
12	2.4. Unit 7.3. Проекты будущего Грамматика: Простое будущее время – все типы предложений, краткий ответ  <b>Лексический диктант по модулю 7</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 56,57 рамка, упр 4	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
13	2.5. Unit 7.3. Проекты будущего Работа с текстом «Bridge to the Future»  <b>Устный ответ по теме: защита творческих работ «Технические характеристики архитектурно-исторического объекта»</b>  <b>Воспитательный компонент.</b> Тематическая беседа. 165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 57 упр 7	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
14	<b>2.6 Контрольная работа №2</b> по теме 2 (модуль 7)	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
15	<b>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля</b>	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>30</b>			
	<b>Семестр 4</b>				
	<b>Тема 3. Модуль 8. Отчётность.</b>	<b>12</b>			
1	3.1 Unit 8.1. Недавние происшествия. Лексика по теме. Грамматика: Настоящее совершённое время –	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 58 рамка	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09

	утвердительные и отрицательные предложения, вопросительные предложения, краткие ответы правильные и неправильные глаголы <b>Письменная работа: сравнение двух картинок (использование настоящего совершенного времени с лексикой по теме)</b>		учебник		ПК 1.1 - 5.2
2	3.2 Unit 8.2. Повреждения и убытки Грамматика: Причастие прошедшего времени в качестве прилагательного; страдательный залог; оборот there is / there are	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 61 упр. 9	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
3	3.3 Unit 8.3.События прошлого Грамматика: Простое прошедшее время, утвердительные предложения <b>Аудирование по теме «Повреждения и убытки»</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 рамка; Доклад «Величайшие события прошлого»	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
4	3.4 Unit 8.3.События прошлого Грамматика: Простое прошедшее время - вопросительные предложения, краткие ответы <b>Устный ответ по теме: доклад «Величайшие события прошлого»</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 63, упр. 9	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
5	3.5. Unit 8.3.События прошлого Общение: телефонный разговор – выяснение причин и срока давности повреждения используемой техники Грамматика: простое прошедшее и настоящее совершенное времена – особенности использования в речи <b>Лексический диктант по модулю 8</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 67 Подготовить творческую работу «Мои достижения»	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
6	<b>3.6 Контрольная работа №3 (модуль 8)</b>	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	<b>Тема 4. Модуль 9. Решение проблем</b>	<b>12</b>			

7	4.1. Unit 9.1. Приведение в действие Лексика по теме. Грамматика: повторение использования Простого настоящего времени в 3 лице, единственном числе	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 68 рамка	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
8	4.2 Unit 9.1. Приведение в действие <b>Работа с текстом «The airboard: how it works»</b> <b>Лексический диктант по модулю 9</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.69 упр. 6 пересказ	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
9	4.3 Unit 9.2. Горячая линия. Развитие навыков аудирования. Грамматика: обобщение - краткие ответы на общие вопросы в настоящих временах. <b>Устный ответ: пересказ текста «The airboard: how it works»</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 70 упр. 4 наизусть	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
10	4.4 Unit 9.2. Горячая линия. Общение: развитие навыков диалогической речи. <b>Устный ответ: составить диалог по теме «Горячая линия»</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 117 упр.8 описать схему	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
11	4.5 Unit 9.3. Руководство пользователя. Лексика по теме. Грамматика: Условное предложение 0 типа + повелительное наклонение <b>Письменная работа по теме Руководство пользователя</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 73 упр. 5 Подготовить презентацию «Руководство пользователя»	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
12	<b>Контрольная работа №4 по модулю 9</b>	2			У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	<b>Тема 5. Модуль 10. Безопасность.</b>	<b>8</b>			
13	5.1 Unit 10.1 Правила и знаки предупреждения. Лексика по теме Грамматика: модальные глаголы could, might, must –	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 75 рамка	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09

	общие правила использования		учебник		ПК 1.1 - 5.2
14	5.2 Unit 10.1 Правила и знаки предупреждения. Общение: предупреждение о мерах безопасности с использованием always, never, модальных глаголов could, might, must <b>Лексический диктант по модулю 10</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 74 упр. 4 творческая работа по теме «Знаки безопасности»	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
15	5.3 Unit 10.2 Угроза безопасности. Общение: предупреждение об угрозах безопасности Грамматика: глагол to be в прошедшем времени	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 77 упр. 8	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
16	5.5 Unit 10.3. Расследования. Работа с текстом «Near Miss Over Manchester» Грамматика: специальные вопросы в Простом прошедшем времени <b>Аудирование по теме «Расследования»</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 78 упр. 3	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	<b>Тема 6. Повторение.</b>	<b>4</b>			
17	6.1 Закрепление лексических и грамматических навыков <b>Устный ответ по теме: защита творческих работ по теме «Знаки безопасности»</b> <b>Воспитательный компонент.</b> Тематическая беседа. День России.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 84 Составить инструкцию по использованию простого оборудования	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
18	<b>6.2 Контрольная работа №5</b> по темам 3 и 4 (модули 9-10)	2	Раздаточный материал	О1повторить изученный материал	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
19	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2	Раздаточный материал	О1повторить изученный материал	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>38</b>			
	<b>Семестр 5</b>				
1	<b>Срезовая контрольная работа</b>	2	Раздаточный материал	Повторить	У 01-07

				изученный материал	3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	<b>Тема 7. Модуль 11</b> <b>Причина и следствие.</b>	<b>8</b>			
2	7.1. Поршни и клапаны. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием <b>Письменная работа по теме «Работа простого опрыскивателя»</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01рт стр. 54 упр. 3; Творческая работа «Принцип действия опрыскивателя»	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
3	7.2 Рубильники и реле Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (закрепление) <b>Работа с текстом «Спросите Марио»</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 рт стр. 55 упр.1	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
4	7.3. Роторы и турбины. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (закрепление) <b>Аудирование по теме «Роторы и турбины»</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01стр. 89 упр.5	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
5	7.4 Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (обобщение) <b>Контрольная работа №6 по модулю 11</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01стр. 85 рамка	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	<b>Тема 8. Модуль 12.</b> <b>Проверка и подтверждение</b>	<b>12</b>			
6	8.1 Данные. Лексика по теме. Обучение чтению. Грамматика: вопросительные предложения (повторение)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 подготовить презентацию к защите Проекта (презентация) «Технические	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2

				характеристики транспортного средства»	
7	<b>8.2 Защита проектов. «Технические характеристики транспортного средства»</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 91 упр. 7	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
8	8.3 Инструкции. Обучение аудированию. Грамматика: повелительное наклонение с настоящим продолженным временем <b>Устный ответ: диалог по теме «Проверка и подтверждение»</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1рт стр. 59 упр. 1	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
9	8.4 Успехи. Обучение аудированию. Грамматика: времена present perfect, past simple, present continuous, will (повторение) <b>Аудирование по теме.</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 95 упр. 5	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
10	8.7 Повторение и закрепление изученного материала (раздел F) <b>Лексический диктант по модулям 11-12</b> <b>Воспитательный компонент.</b> Тематическая беседа. ДЕНЬ Конституции Российской Федерации.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.99 упр.12	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
11	<b>8.8 Контрольная работа №7</b> по темам 6 и 7 (модуль 11-12)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 повторить изученный материал	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
12	<b>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 повторить изученный материал	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>24</b>			
	<b>Семестр 6</b>				



	<b>Тема 9. Виды электрических цепей.</b>	<b>4</b>			
1	9.3 Электрическая цепь. Параллельные и последовательные цепи.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 29, 32 выучить лексику	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
2	9.4 Ток и напряжение в последовательной и параллельной цепи. Резисторы и конденсаторы в последовательной и параллельной цепи. <b>Лексический диктант по теме 9</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 33-34 пересказ текста	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	<b>Тема 10. Компоненты электрической цепи.</b>	<b>10</b>			
3	10.1 Элементы электрической цепи.  <b>Устный ответ по теме (пересказ текста)</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 61 лексика Творческая работа «Схема электрической цепи»	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
4	10.2 Резисторы, конденсаторы, реле  <b>Письменный перевод текста.</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 67	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
5	10.5 Сплав для припоя	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 72 выучить лексику	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
6	10.6 Повторение изученного материала. <b>Защита творческих работ «Схема электрической цепи»</b> <b>Воспитательный компонент.</b> Тематическая беседа. Всемирный день окружающей среды.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 ур. 1-3 повторение, подготовиться к контрольной работе	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
7	<b>10.8 Контрольная работа №8</b> по темам 8 и 9	2	Раздаточный материал	Подготовиться к промежуточной аттестации	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2

8	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	<b>2</b>	Раздаточный материал		У 01-07 З 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>16</b>			
	<b>Итого объём образовательной программы</b>	<b>108</b>			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Кабинет «Иностранный язык», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе, подключение к сети Интернет, локальной сети колледжа;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

О1 Лахмаков, В. Л., Английский язык для электротехнических специальностей : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. — Москва : КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-11526-8. — URL: <https://book.ru/book/949424> (дата обращения: 22.01.2024). — Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

Д1 УМК «Technical English New», Лонгман, 2023  
Д2 Голицынский Ю., Голицынский Н. Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.

##### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://englishtips.org/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. [http://urikor.net/eng\\_course/](http://urikor.net/eng_course/)
4. <http://www.oxfordquality.ru/>
5. <http://www.oup.com>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания</b>		
<b>31</b> правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Демонстрация знаний правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексических диктантов;</li> <li>- заданий на аудирование;</li> <li>- устных ответов;</li> <li>- работы с текстом;</li> <li>- контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.</li> </ul>
<b>32</b> основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Демонстрация знаний основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексических диктантов;</li> <li>- заданий на аудирование;</li> <li>- устных ответов;</li> <li>- работы с текстом;</li> <li>- контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.</li> </ul>
<b>33</b> лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Демонстрация знаний лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексических диктантов;</li> <li>- заданий на аудирование;</li> <li>- устных ответов;</li> <li>- работы с текстом;</li> <li>- контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.</li> </ul>
<b>34</b> особенностей произношения;	Демонстрация знаний по особенностям произношения английского языка	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексических диктантов;</li> <li>- заданий на аудирование;</li> <li>- устных ответов;</li> <li>- работы с текстом;</li> <li>- контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.</li> </ul>
<b>35</b> правил чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексических диктантов;</li> <li>- заданий на аудирование;</li> <li>- устных ответов;</li> <li>- работы с текстом;</li> <li>- контрольных работ</li> </ul>

	процессов профессиональной деятельности	№1,2,3,4,5,6,7,8.
<b>Умения</b>		
<b>У1</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексических диктантов;</li> <li>- заданий на аудирование;</li> <li>- устных ответов;</li> <li>- работы с текстом;</li> <li>- контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.</li> </ul>
<b>У2</b> понимать тексты на базовые профессиональные темы	Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексических диктантов;</li> <li>- заданий на аудирование;</li> <li>- устных ответов;</li> <li>- работы с текстом;</li> <li>- контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.</li> </ul>
<b>У3</b> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрация умений понимать, о чем идёт речь в простых, чётко произнесённых и небольших по объёму сообщениях	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексических диктантов;</li> <li>- заданий на аудирование;</li> <li>- устных ответов;</li> <li>- работы с текстом;</li> <li>- контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.</li> </ul>
<b>У4</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексических диктантов;</li> <li>- заданий на аудирование;</li> <li>- устных ответов;</li> <li>- работы с текстом;</li> <li>- контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.</li> </ul>
<b>У5</b> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексических диктантов;</li> <li>- заданий на аудирование;</li> <li>- устных ответов;</li> <li>- работы с текстом;</li> <li>- контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.</li> </ul>

<p><b>У6</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарём)</p>	<p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарём).</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексических диктантов;</li> <li>- заданий на аудирование;</li> <li>- устных ответов;</li> <li>- работы с текстом;</li> <li>- контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.</li> </ul>
<p><b>У7</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексических диктантов;</li> <li>- заданий на аудирование;</li> <li>- устных ответов;</li> <li>- работы с текстом;</li> <li>- контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8.</li> </ul>

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (английский язык)

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских  
зданий

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДН-41	-
Курс	2,3	-
Семестр	3,4,5,6	-
Форма промежуточной аттестации	семестровый контроль дифференцированный зачёт семестровый контроль дифференцированный зачёт	-

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от 13 марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от 27 марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 1 от 24 апреля 2024 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 24 апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 803/132а от 24 апреля 2024 г.



# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 4 семестре в форме дифференцированного зачёта;
- промежуточной аттестации в 5 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 6 семестре в форме дифференцированного зачёта.

### **Промежуточная аттестация в 3 семестре.**

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

### **Промежуточная аттестация в 4 семестре.**

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

### **Промежуточная аттестация в 5 семестре.**

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

### **Промежуточная аттестация в 6 семестре.**

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

## 1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

### **Промежуточная аттестация в 3 семестре.**

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Уметь:</b>		
У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	Понимание на слух текстов технической направленности в соответствии с изучаемой темой	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - заданий на аудирование модули 6,7 - контрольные работы №1,2 (модули 6,7)
У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Овладение новым лексическим материалом в объёме изучаемой темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексические диктанты модули 6,7 - контрольные работы №1,2 (модули 6,7)
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Умение построить диалог на заданную тему профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить диалог письменно (модуль 6)</li> <li>- контрольные работы №1,2 (модули 6,7)</li> </ul>
У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Умение построить небольшое устное высказывание по изучаемой тематике профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ по теме (модуль 6)</li> <li>- контрольные работы №1,2 (модули 6,7)</li> </ul>
У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Умение построить небольшое устное высказывание по изучаемой тематике профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ по теме (модуль 6)</li> <li>- Творческая работа (модуль 7)</li> <li>- контрольные работы №1,2 (модули 6,7)</li> </ul>
У6 – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);	Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительное чтение по теме (модуль 6)</li> <li>- контрольные работы №1,2 (модули 6,7)</li> </ul>
У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Использование нового лексического и грамматического материала при подготовке творческой работы по изучаемой теме	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая работа (модуль 7)</li> <li>- контрольные работы №1,2 (модули 6,7)</li> </ul>
<b>Знать:</b>		
31 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа №1 (модуль 6)</li> <li>- контрольной работы №2 (модуль 7)</li> </ul>
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа №1 (модуль 6)</li> </ul>

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
		- контрольной работы №2 (модуль 7)
33 – лексический минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №1 (модуль 6) - контрольной работы №2 (модуль 7)
34 – особенностей произношения;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №1 (модуль 6) - контрольной работы №2 (модуль 7)
35 – правил чтения текстов профессиональной направленности.	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №1 (модуль 6) - контрольной работы №2 (модуль 7)

#### **Промежуточная аттестация в 4 семестре.**

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Уметь:</b>		
У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	Понимание на слух текстов технической направленности в соответствии с изучаемой темой	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - аудирование модули 8,10 - контрольные работы №3,4,5
У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Овладение новым лексическим материалом в объёме изучаемой темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексические диктанты модули 8,9,10 - контрольные работы №3,4,5
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Умение построить диалог на заданную тему профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - диалог письменно (модуль 9) - контрольные работы №3,4,5
У4 - строить простые	Умение построить	Экспертная оценка

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	небольшое устное высказывание по изучаемой тематике профессиональной направленности	результатов деятельности обучающихся при выполнении - Устный ответ по теме (модули 8,9) - контрольные работы №3,4,5
У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Умение построить небольшое устное высказывание по изучаемой тематике профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Устный ответ по теме (модули 8,9) - контрольные работы №3,4,5
У6 – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);	Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Работа с текстом (модуль 9) - контрольные работы №3,4,5
У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Использование нового лексического и грамматического материала при подготовке творческой работы по изучаемой теме	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Творческая работа (модуль 9) - письменные работы (модули 8,9) - контрольные работы №3,4,5
<b>Знать:</b>		
31 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №3,4,5
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №3,4,5
33 – лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №3,4,5
34 – особенностей произношения;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №3,4,5
35 – правил чтения текстов профессиональной направленности.	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		- контрольные работы №3,4,5

**Промежуточная аттестация в 5 семестре.**

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	Понимание на слух текстов технической направленности в соответствии с изучаемой темой	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - аудирование модули 11,12 - контрольные работы №6,7
У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Овладение новым лексическим материалом в объёме изучаемой темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексический диктант (модули 11,12) - контрольные работы №6,7
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Умение построить диалог на заданную тему профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - диалог письменно (модуль 12) - контрольные работы №6,7
У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Умение построить небольшое устное высказывание по изучаемой тематике профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Устный ответ по теме (модули 8,9) - контрольные работы №6,7
У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Умение построить небольшое устное высказывание по изучаемой тематике профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Устный ответ по теме (модуль 12) - контрольные работы №6,7
У6 – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);	Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Работа с текстом (модуль 11) - контрольные работы №6,7
У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Использование нового лексического и грамматического материала при подготовке творческой работы по изучаемой теме	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - Творческая работа (модуль 12)

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
		- письменная работа (модуль 11) - контрольные работы №6,7
<b>Знать:</b>		
31 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №6,7
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №6,7
33 – лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №6,7
34 – особенностей произношения;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №6,7
35 – правил чтения текстов профессиональной направленности.	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольные работы №6,7

### **Промежуточная аттестация в 6 семестре.**

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Уметь:</b>		
У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	Понимание на слух текстов технической направленности в соответствии с изучаемой темой	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - лексический диктант по теме 9 - контрольная работа №8
У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Овладение новым лексическим материалом в объеме изучаемой темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - письменная работа по теме 9 - контрольная работа №8
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Умение построить диалог на заданную тему профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		- диалог по теме 10 - контрольная работа №8
У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Умение построить небольшое устное высказывание по изучаемой тематике профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - устный ответ по теме 10 - творческая работа по теме 10 - контрольная работа №8
У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Умение построить небольшое устное высказывание по изучаемой тематике профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - устный ответ по теме 10 - творческая работа по теме 10 - контрольная работа №8
У6 – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);	Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - письменный перевод текста по теме 10 - контрольная работа №8
У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Использование нового лексического и грамматического материала при подготовке творческой работы по изучаемой теме	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - устный ответ по теме 10 - творческая работа по теме 10 - контрольная работа №8
<b>Знать:</b>		
31 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №8
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №8
33 – лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №8
34 – особенностей произношения;	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
		- контрольная работа №8
35 – правил чтения текстов профессиональной направленности.	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по изучаемому материалу	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении - контрольная работа №8



## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

#### **Промежуточная аттестация в 3 семестре.**

Условия приёма: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 контрольных работы;
- 2 лексических диктанта;
- 2 работы по проверке аудирования;
- 1 письменный перевод текста;
- 1 устный ответ;
- 1 творческая работа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

#### **Промежуточная аттестация в 4 семестре.**

Условия приёма: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 3 контрольные работы;
- 3 лексических диктанта;
- 2 работы по проверке аудирования;
- 1 работа с текстом;
- 2 устных ответа по теме;
- 3 письменные работы.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

#### **Промежуточная аттестация в 5 семестре.**

Условия приёма: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие

положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 контрольные работы;
- 1 лексический диктант;
- 2 работы по проверке аудирования;
- 1 работа с текстом;
- 1 устный ответ по теме;
- 2 письменные работы.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

**Промежуточная аттестация в 6 семестре.**

Условия приёма: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 1 контрольная работа;
- 1 лексический диктант (английский-английский с проверкой аудирования);
- 1 устный ответ по теме;
- 1 работа с текстом;
- 1 творческая работа;
- 1 письменная работа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

## **2.2 Критерии и система оценивания**

### **Промежуточная аттестация в 3 семестре.**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.



### **3. Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

##### **Промежуточная аттестация в 3 семестре.**

- 1) Контрольная работа №1 «Материалы».
- 2) Контрольная работа №2 «Технические характеристики».
- 3) Лексические диктанты:
  - 9.1 по теме «Материалы»
  - 9.2 по теме «Технические характеристики»
- 4) Работы с текстом по темам:
  - 11.1 «Материалы»
- 5) Устные ответы по теме:
  - 12.1 «Материалы»
- 6) Письменные работы по темам:
  - 13.1 «Материалы»
- 7) Творческие работы по темам:
  - 14.1 «Технические характеристики»

##### **Промежуточная аттестация в 4 семестре.**

1. Контрольная работа №3 «Отчётность».
2. Контрольная работа №4 «Поиск неисправностей».
3. Контрольная работа №5 «Безопасность».
4. Лексические диктанты:
  - 9.3 по теме «Отчётность»
  - 9.4 по теме «Поиск неисправностей»
  - 9.5 по теме «Безопасность»
5. Работы на проверку навыка аудирования по темам:
  - 10.1 «Отчётность».
  - 10.2 «Безопасность»
6. Работы с текстом по темам:
  - 11.2 «Поиск неисправностей»
7. Устные ответы по теме:
  - 12.2 «Отчётность».
  - 12.3 «Поиск неисправностей»
  - 12.4 «Безопасность»
8. Письменные работы по темам:
  - 13.2 «Отчётность»
  - 13.3 «Поиск неисправностей»
  - 13.4 «Безопасность»

##### **Промежуточная аттестация в 5 семестре.**

1. Контрольная работа №6 «Причина и следствие».
2. Контрольная работа №7 «Проверка и подтверждение».
3. Лексические диктанты:
  - 9.6 по теме «Причина и следствие»
  - 9.7 по теме «Проверка и подтверждение»
4. Работы на проверку навыка аудирования по темам:
  - 10.3 «Причина и следствие»
  - 10.4 «Проверка и подтверждение».
5. Письменные работы по темам:
  - 13.5 «Причина и следствие».
  - 13.6 «Проверка и подтверждение»
6. Работы с текстом по темам:
  - 11.3 «Причина и следствие»
7. Творческие работы по темам:

14.2 «Причина и следствие».

**Промежуточная аттестация в 6 семестре.**

1. Контрольная работа №8 «Виды электрических цепей. Компоненты электрических цепей».

2. Лексические диктанты:

9.8 по теме «Виды электрических цепей. Компоненты электрических цепей».

3. Устные ответы по теме:

12.5 «Виды электрических цепей. Компоненты электрических цепей».

4. Творческие работы по темам:

14.3 «Виды электрических цепей. Компоненты электрических цепей».

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению

Рабочая программа разработана Таракановой Т.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ. яз.) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ №845 от 09.11.2023 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ. яз.) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК №3 СПб ГБПОУ АТТ Авагян А.В.