

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель
Комитета
по науке и высшей
школе


А.С. Максимов
« 23 »
10 2024 г.

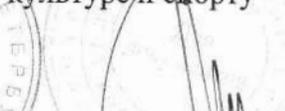
«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель
Комитета
по здравоохранению


Д.Ф. Лисовен
« 22 »
10 2024 г.

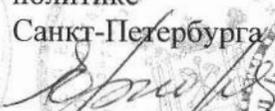
«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель
Комитета
по физической
культуре и спорту


А.И. Шантырь
« 21 »
10 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель
Комитета
по социальной
политике
Санкт-Петербурга


Е.Н. Фидрикова
« 24 »
10 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель
Комитета
по культуре
Санкт-Петербурга


Ф.Д. Болтин
« 22 »
10 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Временно
исполняющий
обязанности
председателя
Комитета
по образованию


Н.В. Сафонова
« 18 »
10 2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (КОМПЛЕКС МЕР)

по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования
Санкт-Петербурга на период до 2030 года

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимися целевых групп				
1	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	III квартал 2026 г., далее – 1 раз в три года	КО, СПб АППО, ЦППМСП	Организовано проведение регионального этапа Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования
2	Участие во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	КО, СПб АППО,	Организовано участие представителей системы

	Российской Федерации		главный внештатный педагог-психолог	образования Санкт-Петербурга во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации
3	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушения развития и их семьям на базе ЦППМСП и ДОУ	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	КО, СПб АППО, АР, ЦППМСП, ДОУ	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушения развития и их семьям на базе ЦППМСП
4	Развитие сети центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе в сфере оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений	I квартал 2025 г.	КО, СПб АППО, АР, ЦППМСП	Увеличено количество служб оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений, том числе на базе ЦППМСП
5	Реализация комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений Санкт-Петербурга	I квартал 2025 г. далее - ежегодно	КО, КК, КНВШ, КСП, КФКС, КЗ, СПб АППО, АР, ЦППМСП, ДОУ, ГОУ, ПОУ	Реализованы мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программы оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений

II. Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
6	Обсуждение на заседаниях методического объединения педагогов-психологов Санкт-Петербурга стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в профессиональном сообществе Санкт-Петербурга	IV квартал 2024 г.	СПб АППО	Обсужден в профессиональном сообществе Санкт-Петербурга стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
7	Разработка нормативно-правового акта регламентирующего порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	I квартал 2026 г.	КО, СПб АППО	Подготовлено типовое положение о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Санкт-Петербурга
III. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимися целевых групп				
8	Разработка методических материалов об организации деятельности в ДОУ, ГОУ и ПОУ в целях увеличения штатной численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	III квартал 2025 г.	СПб АППО	Разработаны и направлены в образовательные учреждения методические материалы об организации деятельности в ДОУ, ГОУ и ПОУ в целях увеличения штатной численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования)
9	Проведение мероприятий по увеличению численности штатных педагогов-психологов в ДОУ, ГОУ и ПОУ, в особенности с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью	I квартал 2026 г.	КО, КК, КНВШ, КСП, КФКС, КЗ, СПб АППО, АР, ДОУ,	Увеличена штатная численность педагогов-психологов в ДОУ, ГОУ и ПОУ, в особенности с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью

			ГОУ, ПОУ	
10	Организация обучения по образовательной программе «Специальная психология» в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	2026 г.	СПб АППО	Организовано обучение педагогов-психологов по образовательной программе «Специальная психология» в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)
11	Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) Санкт-Петербурга по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	III квартал 2025 г., далее - ежегодно	СПб АППО, АР, ИМЦ	Организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) Санкт-Петербурга по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
12	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников Санкт-Петербурга по формированию навыков допсихологической помощи участникам образовательных отношений	I квартал 2025 г.	СПб АППО	Организованы и проведены обучающие мероприятия для педагогических работников Санкт-Петербурга по формированию навыков допсихологической помощи участникам образовательных отношений

13	Внедрение целевой модели наставничества молодых педагогов-психологов (психологов в сфере образования) Санкт-Петербурга для создания условий эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления	2027 г.	КО, СПб АППО	Внедрена целевая модель наставничества молодых педагогов-психологов (психологов в сфере образования) Санкт-Петербурга для создания условий эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления
14	Разработка и реализация системы мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования) Санкт-Петербурга	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	СПб АППО	Реализованы мероприятия по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников
15	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	IV квартал 2024 г. далее – ежегодно	КО, СПб АППО	Проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»
16	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде	IV квартал 2024 г. далее – ежегодно	КО, СПб АППО	Проведен региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде
IV. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимися целевых групп				
17	Проведение совещаний, конференций, семинаров, иных мероприятий по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования	ежегодно	КО, КК, КНВШ, КСП, КФКС, КЗ, СПб АППО	Организованы и проведены совещания, конференции, семинары, иные мероприятия по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего

				профессионального образования
18	Внедрение технологий организации перевода обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, находящихся на надомном обучении, в инклюзивную образовательную среду общеобразовательных учреждений	IV квартал 2030	КО, АР, ГОУ	Внедрены не менее чем в 80% общеобразовательных учреждений технологии организации перевода обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду ГОУ
19	Организация проведения «Недели психологии» в ДОУ, ГОУ и ПОУ	2024 г., далее – ежегодно, не реже двух раз в год	КО, КК, КНВШ, КСП, КФКС, КЗ, СПб АППО, АР, ЦППМСП, ДОУ, ГОУ, ПОУ	Организовано проведение ежегодно (не реже двух раз в год) «Недели психологии» в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, профессиональных образовательных учреждениях
20	Разработка типовой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей создание новых алгоритмов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся Санкт-Петербурга с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	IV квартал 2025 г.	КО, СПб АППО ЦДК, ЦППМПК, главный внештатный педагог-психолог	Разработана типовая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающая создание новых алгоритмов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся Санкт-Петербурга с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

21	Разработка модели организации и предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях образования, при различных формах получения образования и формах обучения, обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования	IV квартал 2025 г.	СПб АППО	Разработана и внедрена модель организации и предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях образования, при различных формах получения образования и формах обучения, обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования
22	Формирование реестра лучших практик Санкт-Петербурга, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений	I квартал 2025 г.	СПб АППО, ЦППМСП	Сформирован реестр лучших образовательных практик Санкт-Петербурга, рекомендованных к реализации в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений
V. Научное обеспечение системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимися целевых групп				
23	Организация и проведение лонгитюдных исследований для оценки влияния образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-реабилитационных технологий на психическое развитие и здоровье	I квартал 2025 г., далее - ежегодно	СПб АППО, АР, ГОУ	Организовано проведение психолого-педагогических мониторингов

	<p>обучающихся.</p> <p>Психолого-педагогические мониторинги:</p> <p>1. Мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга.</p> <p>2. Выявление школьников с деструктивным поведением; система мер по профилактической работе с ними.</p> <p>3. Организация и проведение исследований в рамках деятельности региональных инновационных площадок по актуальным аспектам влияния элементов образовательной среды на психическое развитие и здоровье обучающихся.</p>			
VI. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимися целевых групп				
24	<p>Проведение мероприятий по информированию участников образовательных отношений Санкт-Петербурга о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи</p>	<p>IV квартал 2024 г., далее – ежегодно</p>	<p>КО, КК, КНВШ, КСП, КФКС, КЗ, СПб АППО, АР, ЦППМСП, ДОУ, ГОУ, ПОУ</p>	<p>Проведены мероприятия, направленные на информирование участников образовательных отношений Санкт-Петербурга о возможностях получения психолого-педагогической помощи, в том числе экстренной и кризисной</p>
25	<p>Тиражирование положительного опыта по оказанию психолого-педагогической помощи и психологическому просвещению участников образовательных отношений Санкт-Петербурга</p>	<p>IV квартал 2024 г., далее – ежегодно</p>	<p>КО, СПб АППО</p>	<p>Обеспечено повышение информированности педагогических работников и представителей общественности в части оказания психолого-</p>

				педагогической помощи и психологического просвещения
VII. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений Санкт-Петербурга				
26	Комплексное оснащение кабинетов педагогов-психологов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования	III квартал 2028 г.	КО, КК, КНВШ, КСП, КФКС, КЗ, АР, ДОУ, ГОУ, ПОУ	Оснащены кабинеты педагогов-психологов не менее чем в 30% образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования
27	Обеспечение реализации и доступности на базе ДОУ, ГОУ, ПОУ, ЦППМСП различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ, инвалидностью, поддержки и психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей	II квартал 2030 г.	КО, КК, КНВШ, КСП, КФКС, КЗ, ЦПМПК, АР, ЦППМСП, ДОУ, ГОУ, ПОУ	Осуществлена реализация на базе не менее 90% ДОУ, ГОУ, ПОУ, ЦППМСП различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ, инвалидностью, поддержки и психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей, проживающих в Санкт-Петербурге
VIII. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий				
28	Проведение мониторинга реализации в Санкт-Петербурге Плана мероприятий (комплекса мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга на период до 2030 года	II квартал 2026 г.	КО, КК, КНВШ, КСП, КФКС, КЗ,	Проведен мониторинг реализации в Санкт-Петербурге Плана мероприятий (комплекса мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего

			СПб АППО	профессионального образования Санкт-Петербурга на период до 2030 года, подготовлена аналитическая справка
29	Проведение анализа комплекса мероприятий, реализуемых в системе образования Санкт-Петербурга, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	II квартал 2025 г.	КО, КК, КНВШ, КСП, КФКС, КЗ, СПб АППО	Проведен анализ мероприятий, реализуемых в системе образования Санкт-Петербурга, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
30	Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	КО, КК, КНВШ, КСП, КФКС, КЗ, СПб АППО, Центр аттестации и мониторинга	Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, подготовлена аналитическая справка
31	Проведение мониторинга реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе	IV квартал 2027 г., далее – ежегодно	КО, СПб АППО	Проведен мониторинг реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов

	внедрения целевой модели наставничества			(психологов в сфере образования), в том числе внедрения целевой модели наставничества, подготовлена аналитическая справка
--	---	--	--	---

Принятые сокращения:

АР – администрации районов Санкт-Петербурга;

ГОУ – государственные общеобразовательные учреждения, находящиеся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга;

ДОУ – государственные дошкольные образовательные учреждения;

Главный внештатный педагог-психолог – главный внештатный педагог-психолог в системе образования Санкт-Петербурга;

ИМЦ – государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центры повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» администраций районов Санкт-Петербурга;

КО – Комитет по образованию;

КК – Комитет по культуре Санкт-Петербурга;

КНВШ – Комитет по науке и высшей школе;

КСП – Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга;

КФКС – Комитет по физической культуре и спорту;

КЗ – Комитет по здравоохранению;

ОВЗ – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

ПОУ – государственные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга;

СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского;

ЦДК – государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга;

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия;

ЦППМСП – центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Санкт-Петербурга;

Центр аттестации и мониторинга – Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию».