

ISSN 2072-0297

Молодой учёный

Научный журнал

Выходит два раза в месяц

№ 3 (107) / 2016

Редакционная коллегия:

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Члены редакционной коллегии:

Ахметова Мария Николаевна, доктор педагогических наук

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук

Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук

Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук

Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук

Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук

Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук

Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Демин Александр Викторович, кандидат биологических наук

Дедова Кристина Владимировна, кандидат юридических наук

Евдокимова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук

Жукова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Журеев Хуснидин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук

Иванцова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Ковалев Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук

Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук

Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук

Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук

Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук

Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук

Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук

Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук

Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук

Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук

Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Почтовый адрес редакции: 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; <http://www.moluch.ru/>.

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый».

Тираж 500 экз. Дата выхода в свет: 01.03.2015. Цена свободная.

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЛОЛОГИЯ

- Аилчиева Т. А.**
Семантическое содержание специальной лексики по механике машин 1061
- Алпаткина А. А.**
Функциональные особенности окказиональной лексики в идиостиле Эльмара Шенкеля 1064
- Бабаева А. А.**
Образ автора в романе Дины Рубиной «На солнечной стороне улицы» 1067
- Белькова А. Е., Плоткин А. А.**
Продуктивные словообразовательные модели языковых неологизмов в рекламно-информационных текстах 1069
- Гавришева Г. П., Чалова С. С.**
Литературные параллели в романах «Шагреновая кожа» Оноре де Бальзака и «Портрет Дориана Грея» Оскара Уайльда 1071
- Головина Е. В.**
Реферирование как предваряющий прием работы с текстом на занятиях по иностранному языку 1076
- Демина Е. Г., Чуреева О. А.**
Социопсихологические аспекты обучения русскому языку иностранных студентов поколения Y 1077
- Жамгырчиева Г. Т.**
Архаическая поэтика мифических образов дивов в кыргызском эпосе «Манас» 1081
- Кашаева О. И.**
Некоторые аспекты изучения и употребления фразеологизмов в немецком и русском языках 1083
- Когай А. О.**
Антиномия добра и зла в произведении Л. Н. Толстого «Анна Каренина» 1086
- Мурзагельдина Н. Б., Нестерик Э. В.**
Mythological heroic structures in J. K. Rowling's "Harry Potter" series 1090
- Петухов А. А.**
Особенности идеографических синонимов и их заменяемость в пределах синонимического ряда 1098

Стрелков А. Б.

Идиоматичность семантики производного слова как результат взаимодействия полисемии и словообразования (на материале немецкого языка) 1100

Теппеева Д. Р.

Бинарные концепты «любовь/love» и «ненависть/hate (hatred)» в культурологическом, философском и лингвистическом аспектах 1102

Халикова М. Х.

Печорин — вечный герой нашего времени 1104

Чадина И. С.

К вопросу о методике подготовки переводчиков на современном этапе 1106

Шичкина М. Г.

Способы перевода окказионализмов (на примере романа Джорджа Оруэлла «1984») 1108

ФИЛОСОФИЯ

Арзиматова И. М., Эркинов И. Э., Фозилова Ш. К.

К вопросу о созидательном потенциале национальной эстетической культуры в гражданском обществе 1112

Каприцын И. И.

Пространство и время религиозной культуры 1114

Скачок В. Е., Петровская Л. Ю., Семенкова Н. В., Меньшугин Р. В.

Духовно-нравственный потенциал традиционных религий как важный элемент гуманитарной безопасности 1117

Фарходжонова Н. Ф., Исмоилов Т. И.

Factors of formation spirituality of youth in the process of globalization 1119

ПРОЧЕЕ

Белькова А. Е., Певцова Т. С.

Специфика социальных функций детских периодических изданий как типоформирующий признак 1122

не существует. Религиозная культура сохраняет за собой функцию объединения миров на основаниях гипотезированной человечности. В целом же, анализ пространствен-

но-формальных характеристик конкретной религиозной культуры позволяет зафиксировать её содержание и сущность, оценить её влияние на общество.

Литература:

1. Альбедиль, М. Ф. Индия: беспредельная мудрость. М.: Наука, 2013. — 416 с.
2. Арзуманов, И. А. Трансформация пространства религиозной культуры Банкальского региона в транскавказском контексте (XX–XXI вв.). Специальность 24.00.04 — теория и история культуры. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора культурологии. Москва, 2008. — 52 с.
3. Воловик, В. И. Философия религиозного сознания. Монография. Запорожье: Просвіта, 2009. — 216 с.
4. Українські замовляння. Упор. М. Н. Москаленко, К.: Дніпро, 1993. — 310 с.
5. Элиаде, М. Избранные сочинения: Миф о вечном возвращении; Образы и символы; Священное и мирское. М.: Ладомир, 2000. — 414 с.

Духовно-нравственный потенциал традиционных религий как важный элемент гуманитарной безопасности

Скачок Владимир Егорович, преподаватель;
Петровская Лелия Юрьевна, преподаватель;
Семенкова Надежда Валентиновна, преподаватель;
Меньшугин Родион Витальевич, преподаватель
Автотранспортный и электромеханический колледж (г. Санкт-Петербург)

Сегодня духовно-нравственное воспитание нуждается в особой поддержке и целостном подходе к его расширению, в первую очередь в учебных заведениях. Наступил новый этап развития социума, связанный с изменением менталитета общества и личности, изменением ценностных ориентаций у подрастающего поколения. Мы перестали думать о духовном обогащении, стали игнорировать нравственную сущность поступков. Такие проявления высокой нравственности, как сострадание, соучастие, сопереживание, уважение к другим и самому себе, к сожалению, отходят на второй план. Все острее ощущается потребность в воспитании духовно богатой, высоконравственной личности, способной создавать, а не только потреблять.

Система образования не может быть оторвана от воспитания, от формирования нравственности. В этой связи изучение основ философии и религии, формирование уважения к чувствам верующих, порождаемая религией духовность имеют большое значение в системе обучения. Освоение основ религии вносит большой вклад в гуманитаризацию образования, овладение обучаемыми достижениями мировой и отечественной культуры, вырабатывает у них компетенции, позволяющие свободно самоопределяться в мировоззренческих позициях, духовных интересах и ценностях.

Как утверждал Карл Маркс, «философия — это квинт-эссенция духовной жизни времени». [3 стр.3] Но если проследить историю философии и религии, то можно сказать, что это не просто два близких понятия, они дополняют друг друга. Философия, как и религия, ставит одной

из задач проблему человека в мире, его место и предназначение, обозначение нравственных и духовных идеалов.

В современном мире обостряется кризис нравственных идеалов, являющихся смыслообразующей основой ориентации жизнедеятельности людей. Подобными идеалами не могут выступать ни культ денег, ни потребительское отношение к обществу и другим людям, ни индивидуализм, доходящий до безразличия к интересам страны, в которой живешь. Подобные псевдоценности несут в себе огромный деструктивный потенциал, способный вести к деградации общества, к нравственному опустошению людей.

Сложившаяся ситуация требует поиска достаточно общепризнанных и социально значимых духовных ценностей, способных формировать смысло-жизненные идеалы и нравственные установки поведения людей. Думается, что в современных условиях одним из важнейших источников подобных духовных ценностей являются традиционные религии. С философской точки зрения, под традиционными религиями мы в данном случае понимаем культуруобразующие религии, которые внесли значимый и социально устойчивый вклад в историю, культуру, традиции, самосознание и язык определенного народа, государства или человечества.

Большое значение для констатации традиционности той или иной религии имеет её позитивный вклад в самосознание и язык народа. В Российской Федерации явные традиционные религиозные объединения представлены как на общегосударственном уровне, так и на уровне отдельных народностей нашей многонациональной страны.

Религиозные нормы, как и нормы права, регулируют поведение человека, побуждая его к совершению одних действий и предостерегая от других.

Близкое соотношение норм права и морально-нравственных норм в традиционных для России религий выступают не только выражением религиозных чувств верующих, но и реальным воплощением общечеловеческих ценностей и достижений мировой культуры. Реализация возможностей использования духовного потенциала традиционных религий способна актуализировать в сознании обучающихся значение таких нравственных категорий, как совесть, долг и воля. Их смысл и значение для воспитания школьников, студентов, а также будущих защитников нашей Родины трудно переоценить.

Совесть является отражением особого состояния духовного мира человека, специфической формой осознания и оценки своих действий, чувств, мыслей, в их соотношении с принятыми в обществе нормами морали. Одной из конкретизаций проявления совести выступает и требовательность студента по отношению к себе самому. Зрелость совести зависит от глубины этого осознания. В формировании такой просвещенной совести большую роль способна играть религия, позволяющая соотносить личные убеждения с огромным нравственным потенциалом традиционных религий.

Следование велениям совести часто требует реализации волевого момента, проявляющегося в способности человека преодолевать препятствия и добиваться поставленной цели. Ощущение собственной правоты, нравственное обоснование действий, формируемое религиозными убеждениями, способно укрепить волю человека и направить её в конструктивное русло.

Сущность справедливости состоит в осмыслении и оценке социальных явлений с точки зрения распределения блага и зла между людьми. Справедливость традиционно связывают с соответствием между заслугами людей и их общественным признанием, между трудом и вознаграждением, преступлением и наказанием. Провозглашаемые традиционными религиями принципы общечеловеческой нравственности способствуют осознанию справедливости и формируют психологические установки следования ей.

Моральные установки традиционных религий могут тесно пересекаться с правовыми нормами, поскольку их общей функцией является регулирование поведения людей в обществе. Мораль является более гибким механизмом регуляции деятельности субъекта, её влияние шире, чем влияние права. Право не может оправдать на основании раскаяния, мораль же в отдельных случаях полагает, что цель достигнута, если человек прошел через раскаяние, совершившее в нем внутренний переворот. Поэтому нравственная справедливость является более гуманным способом разрешения социальных противоречий и конфликтов.

Человек ищет смысл жизни, но зачастую находит систему ценностей в сфере антидуховности, уводящей его от

реализации объективных интересов, а в критических ситуациях — подвергая риску его душевное здоровье и саму жизнь. Духовная анемия общества, порожденная кризисными явлениями в экономике, политике и социальной сфере, подрывает культурную почву, лишает человека способности адаптации к жизненным обстоятельствам и поворотам индивидуальной судьбы.

Противостоять такому разрушению основ общественной и индивидуальной жизни может только стремление к добру, правде и справедливости. В этом своем душевном порыве человек встречается со многими препятствиями, испытывает боль утрат и унижений, тяжелый гнет страха и отчаяния. Поэтому он нуждается в утешении, поддержке, помощи. Он ждет любви и прощения от других людей, ищет их в религии, на это он вправе рассчитывать со стороны социальной политики государства.

Работники социальной сферы эффективнее смогут решать свои профессиональные задачи, определенные целями социальной политики и детализированные экономическими и правовыми возможностями, если будут представлять собой цельные, нравственно просвещенные личности, ориентированные на идеалы высокой духовности. Для этого необходимо знание возможностей того потенциала, которое накопило человечество во всех сферах общественного сознания, в том числе в религии. [2 стр. 10]

Использование духовно-нравственного потенциала традиционных религий может способствовать укреплению такой важной сферы жизни общества, как обеспечение национальной безопасности. Одной из важных проблем обеспечения национальной безопасности России является вопрос о её гуманитарной безопасности. Безопасность государства зависит не только от крепости границ и мощи армии. Принципиально важным выступает также установившаяся в обществе система духовно-нравственных отношений, ценностные ориентиры воспитания и обучения, принятые в семье, школе, системе образования в целом.

Гуманитарная безопасность России предполагает:

- сохранение богатств русского языка, защиту его от вульгаризации и вытеснения неоправданными иноязычными заимствованиями;
- бережное отношение к духовно-нравственным традициям общества, отстаивание национальных приоритетов в культуре и образовании;
- сохранение социокультурных основ менталитета народа, специфики его национальной характера;
- сохранение и укрепление традиционных религиозных верований и одновременно воспитания уважения к иным религиям, культурам, традициям.

Факторы, определяющие сегодня потенциал России, имеют явное культурное измерение. Они обусловлены ценностными ориентирами национального сообщества и согласованием по поводу основополагающих приоритетов развития, которое не возможно без осознания идентичности российского общества и социального самочувствия его членов, из которых складывается образ нашей

ситуации в мире. [1 стр.9] Обеспечение гуманитарной безопасности означает бережное сохранение и развитие того, что исторически было и остается опорой нашего общества, и это в значительной степени относится к духовным, религиозным ценностям.

Таким образом, можно отметить, что, ориентируясь на обеспечение национальной безопасности, государственная политика в сфере религиозных отношений должна обеспечивать и вероисповедания, а также укреплять и развивать духовно-нравственные ценности, культурное достояние, созидательные национальные духовные традиции российского народа. Реализация этого служит необходимой основой обеспечения национальной безопасности в области духовно-нравственной и правовой сторон жизни общества.

Традиционные религии выступают важным компонентом единой общечеловеческой культуры, что имеет большое культурологическое значение и способствует формированию толерантности, взаимопонимания и взаимоуважения между людьми разных культур и национальностей. В России в условиях многонационального общества, в котором представлены все важнейшие религиозные конфессии, изучение основ религии способствует воспитанию уважения к общечеловеческим ценностям, представленным в различных религиях.

Формирование гражданского общества, происходящее в нашей стране, связано с утверждением демократических общественных отношений. В связи с этим большое значение для будущего России приобретает характер отношений между людьми с различными мировоззренческими установками.

На современном этапе наше общество переживает духовный кризис. Свидетельством тому являются падение

нравственности, расцвет преступности, жестокости, бесчеловечности, наркомания, беспорядок, нарушение дисциплины, спекуляции, хищения, теневая экономика и т.д. В известном смысле кризис общества начинается с кризиса нравственности, кризиса культуры. Мы не сможем решить стоящие перед страной социально-экономические проблемы без обновления духовной сферы.

Осуществляемые в государстве преобразования экономических и политических отношений не должны обойти вниманием стремление к переменам в сфере сознания. Как бы ни были важны перемены в сфере экономических отношений и в технологиях, мы не сможем лишь с их помощью решить стоящие перед государством социально-экономические проблемы, если не произойдут перемены в сфере духовной культуры людей. На новом этапе развития наше государство предполагает значительный рост культуры людей, открытость новаторству, раскрепощенных, незакомплексованных, освободившихся, с одной стороны, от страха и рабской психологии, с другой — от равнодушия и безразличия.

Таким образом, чтобы общество обновилось и стало другим, люди сами должны духовно, нравственно обновиться, стать другими. В этом процессе, безусловно, помогает изучение основ религии, в которой в полном мере показываются идеалы бытия и разгадка в сосуществовании различных проблем актуальных по сей день. Ведь без изменения самих людей, без достижения ими высоких личных качеств кардинальное обновление общества не состоится. Сознание людей должно быть подготовлено к восприятию происходящих перемен и освоению качественно новой системы ценностей, которая приведет к прогрессивной духовности и обеспечению гуманитарной безопасности.

Литература:

6. Культура повседневности. Русская культура и православие: Учеб. пособие / Т.С. Георгиева. — М. Аспект Пресс, 2008. — 397с.
7. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. — М.: Дашков и К, 2013. — 488с.
8. Философия: учеб. пособие / Ч. С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч. С. Кирвеля. — Минск: Выш. шк., 2013. — 528с.

Factors of formation spirituality of youth in the process of globalization

Фарходжонова Нодира Фарходжоновна, ассистент;
Исмоилов Темур Исломович, старший преподаватель
Наманганский инженерно-педагогический институт (Узбекистан)

Farhodjonova Nodira Farhodjonovna, assistant;
Ismoilov Temur Islomovich, senior teacher
Namangan engineering-pedagogical institute (Uzbekistan)

В статье освещены сегодня, на протяжении самых сложных процессов глобализации особенное внимание уделяется проблемам, возникших в области духовности, такие как сохранение и приумножение духовности нации и, в частности сохранения ума и сердца молодежи от воздействия различных вредных идей и мыслей.