

АТЭМК-ЭКСПРЕСС



Gaudeamus igitur, Juvenes dum sumus!

Да возрадуемся, пока мы молоды!

№17 (60) ОКТЯБРЬ 2016



В осенний день, когда еще несмело подкрадываются первые морозцы, мы отмечаем День учителя.

Учитель – дорогое слово для каждого из нас. В звуки этого слова вмещается наше детство и юность, первые шаги к знаниям, первые прочитанные слогги, радость первых побед.

День учителя – самый светлый и замечательный праздник, потому что для каждого из нас учитель – путеводная

звезда, ведущая с первых дней учебы по сложной, но интересной Стране знаний.

5 октября, Всемирный день учителя, отмечается не только педагогами школ, но и преподавателями училищ, техникумов, колледжей, профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений. Это праздник всех педагогов, которые вкладывают свой труд в развитие каждого молодого человека, в подготовку его к самостоятельной жизни и в его выбор жизненной дороги.

Уважаемые коллеги! Примите поздравления с Всемирным днем учителя!

Пусть студенты ценят щедрость ваших любящих сердец, ваше терпение, понимание и преданность делу! Пусть вас окружают уважение, любовь и благодарность студентов! Крепкого вам здоровья, бодрости духа, радости от вашего нелегкого труда!

Обучаться может каждый,
Обучать — вот это дар!
Тут уметь ведь очень важно
Искру превратить в пожар.
С Днем учителя всемирным!
Этот день по праву ваш.
Вам здоровья, счастья, мира,
Поощрения за стаж.
Чаще слышать благодарность,
Быть с ребятами в ладах.
Чтоб мечты у вас сбывались,
Чтоб задор не гас в глазах!

Гаврилова О. В., преподаватель ЦК №1



1. Помните ли Вы свой первый урок?

Да, это была группа ДН-41. Тогда ребята мне показались очень взрослыми, очень серьезными.

2. Что повлияло на выбор такой трудной и интересной профессии?

В 2002 году я пришла в колледж на вечер встречи выпускников и вскоре осталась здесь работать. Мне очень хотелось передать свой опыт и знания новому поколению электромехаников.

3. Что значит для Вас быть учителем? Был ли в Вашей жизни человек, которого Вы считаете своим главным учителем?

Быть учителем – это значит быть человеком, который хочет отдавать свои знания, хочет сопровождать своих студентов в мир профессии. Мой главный учитель – моя мама, выпускница нашего колледжа.

4. Какие качества человека Вы считаете главными в профессии? По Вашему мнению, есть ли они у Вас?

Честность и профессионализм, а есть ли они у меня, это решать моим выпускникам.

5. Есть ли у Вас свои секреты профессионального мастерства?

Есть. Нужно очень любить свою работу и не черстветь душой, творчески относиться к поставленным задачам.

6. Каков облик современного ученика в Вашем представлении?

Облик студента: умный как Нестеров Ф. (гр. ДЛ-41), творческий как Егоров Е. (гр. ДЛ-41), научный как Евдокимов И. (гр. ДН-41), спортивный как Глебышев Э. (гр. ДН-41), увлеченный как Махонин Е. (гр. ДГ-31), веселый, смелый, внимательный как студенты групп ДЛ-41, ДН-41, ДГ-41, ДН-31, ДН-21.

7. Что приносит Вам радость в Вашей профессии?

Фраза, которую я произношу на выпускном вечере: «Поздравляю вас, коллеги!»

8. Ваши пожелания коллегам в День учителя

Учитель! Труд твой кропотливый,
С каким трудом еще сравнишь?
Ты словно сеятель над нивой,
Бесценный урожай растишь!
Ты будто первооткрыватель,
Ведешь по жизни молодежь,
Ты в тоннах знаний, как старатель,
Крупицу золота найдешь!
Поздравляю всех своих коллег!

Володькина Т. А., председатель ЦК №12



Уважаемые коллеги, по зову сердца мы с вами выбрали благородную, нужную и очень ответственную профессиональную стезю – педагогическую. Учить детей – это не просто наша работа, это стиль жизни. Ведь мы заботимся об учениках, как о родных дочерях и сыновьях. Желаю вам, дорогие друзья, неугасимой энергии, цветущего здоровья, новых достижений и побед!

Алексеева В. И., преподаватель ЦК №13



День автомобилиста — профессиональный праздник работников автомобильного транспорта, который отмечается в нашей стране ежегодно в последнее воскресенье октября.

Без преувеличения можно утверждать, что история наземных транспортных средств началась с изобретения колеса. Но менялись времена, ускорялся ритм жизни, и сейчас нам уже никак не обойтись без автомобилей, автобусов, троллейбусов — транспорт играет в нашей повседневной жизни все большую роль.

Автомобили, которых с каждым годом становится все больше, — скоростной вид транспорта, благодаря которому мы имеем возможность преодолевать огромные расстояния и добираться в самые недоступные уголки мира. В этой связи увеличивается и число профессий, обслуживающих автомобильный транспорт. А профессия водителя была и остается одной из самых массовых. Поэтому не удивительно, что во многих странах существуют праздники, посвященные данным профессиям. Ведь кадры автомобильного транспорта — это основа его жизнедеятельности.

День автомобилиста — профессиональный праздник не только водителей, но и ремонтных рабочих, инженерно-технических работников, руководителей автотранспортных предприятий и всех, кто добросовестно трудится, выполняя свой профессиональный долг. Без преданности профессии этих людей и их чувства ответственности за дело невозможно повседневная жизнь города и его жителей.

Искренне поздравляем всех автомобилистов — профессионалов и любителей, сотрудников нашего колледжа — с этим динамичным и одним из любимых профессиональных праздников. Желаем всем безопасной езды, попутного ветра, отличных дорог и умных, заинтересованных в знаниях студентов!

Гаврилова О. В., преподаватель ЦК №1

Твое будущее начинается здесь

Автомобили... Мы видим их каждый день на улице, в Интернете, по телевизору, в кино. Легковые и грузовые, старые и новые, суперавтомобили шестидесятых и гоночные автомобили. Некоторые из них кажутся нам смешными и неуклюжими, какие-то — неповторимо красивыми и волшебно притягательными.



Современные машины становятся для нас не только средством передвижения или визитной карточкой хозяина, но и вторым домом, в котором действительно можно отдохнуть. Автомобиль покажет вам кино, заглянет сам в Интернет и расскажет последние новости про ваших друзей, сам найдет место стоянки и автоматически припаркуется. Пройдет еще немного времени, и ваш «железный друг» сам будет отвозить вас домой или по делам (если вам этого захочется), а в трудный момент спасет жизнь своему водителю и пассажирам, может быть, даже ценой собственной механической жизни. Многие автомобильные фирмы занимаются разработкой таких машин и таких систем. С каждым годом технических возможностей у «железных коней» становится все больше и больше. А это означает, что те машины, которые сегодня продают в салонах, соответствуют техническим решениям вчерашнего дня. Автомобили сегодня



дня уже колесят по дорогам испытательных полигонов и готовятся через несколько лет к серийному выпуску на заводах. Поэтому, когда я говорю о современном автомобиле, то имею в виду, что его будущее начинается вчера, продолжается сегодня и уходит в завтра.

Важное свойство автомобиля — соединять собой прошлое и настоящее техники — требует и особых специалистов, которые будут работать с такими машинами завтрашнего дня. К встрече с будущим нынешние учащиеся школ могут подготовиться. Для этого надо поступить к нам в колледж на обучение по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 23.01.03 Автомеханик. Здесь под руководством опытных преподавателей, на базе современного оборудования



студенты учатся быть автомеханиками и техниками.

Любители и знатоки техники слышали о появлении серийных электромобилей, мечтают о перспективах дальнейшего развития электротранспорта. Колледж учёл и это направление. Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) — для тех, кто интересуется электрическим приводом.



Хорошим свидетельством высокого уровня подготовки наших студентов является их участие в конкурсах профессионального мастера. Так, на II Всероссийском конкурсе молодых специалистов автомобильной отрасли «Форсайт Авто» в рамках международной отрасли PIAC 2016 студент АТЭМК Бельский Георгий занял 2 место (при преобладающем участии студентов вузов). В сентябре 2016 года один из представителей нашего колледжа участвовал и в международном конкурсе WORLDSCILLS. Быть может, кто-то скажет, что конкурс не определяет уровень мастерства обучающихся всего учебного заведения. Я скажу только одно: мы работаем на будущее наших выпускников, а их с радостью принимают в коллективы известных дилерских сервис-центров города, а также транспортных компаний.

Распопов В. И., методист

Приключения мехатроников в Москве



I Всероссийский командный инженерный конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам СПО, завершился 1 октября 2016 года в Москве. Конкурсанты соревновались в восьми направлениях: «Наземный транспорт», «Энергетика», «Водный транспорт», «Современные материалы» и др. В двух из них приняли участие студенты нашего колледжа. В направлении «Энергетика» показали хорошие результаты (12 и 15 место из 127 команд) Авсюкевич С., Ермаев В. и Нестеров Ф. (гр. ДЛ-41) как члены команды «УмЭлектро».

Команда «МехатрониК» (Махонин Е., Алексеев А., Гусев Н. из гр. ДГ-31) выступили в направлении «Наземный транспорт». Ребятам уже на 1-м этапе конкурса предлагалось решить не только ряд профессиональных задач по беспилотному транспорту, но и написать эссе по организации работы такого вида транспорта в городском пространстве. Нестандарт-



Как молодость щедра на обещанья,
Как лихо нам авансы раздаёт
На то, что не обманут ожидания
И счастье стороною не пройдёт.

ные решения, предложенные нашими студентами, позволили команде «МехатрониК» выйти в финал вторыми из 68 команд-участников.

Финальный этап конкурса

состоялся в Московском политехническом университете. Согласно программе, юные технические умы должны были собрать модель автомобиля (из двухколёсного шасси с управляющими платами, энкодерами, ультразвуковыми датчиками). И здесь развернулась нешуточная борьба. Шасси, платы, датчики, студенты, эксперты – все смешалось в лабораториях университета. Наша команда быстро собрала автомобиль, запрограммировала и отправила его в путь. Следующая задача была еще сложнее: написать такую программу, чтобы автомобиль останавливался ровно через 10 метров и реагировал на инфракрасный светофор. Задание так увлекло наших ребят, что они не захотели уходить на обед. И даже после конкурса долго еще обсуждали мехатронику, какой код нужно было вводить и какой код был невалидным.

Кто станет победителем? Об этом не знали ни участники, ни жюри до последней секунды. Именно на последней секунде и определился победитель.

Наши студенты тоже вошли в число призеров. Мы были единственные, кто представили модель мини-робота. Она привлекла внимание всех участников и организаторов конкурса.

Как хорошо мечтать, когда ты молод,
Когда вагон и мыслей, и идей,
И жадной переделывать мир ты полон
Не только для себя, но для людей.

Как хорошо осуществлять прожекты,
Стучит в груди не сердце, а мотор,
Как будто мчишь на «бэхе» по проспекту
И лишь зелёным светит светофор.

И пролетает что-то за окошком,
Не успеваешь толком разглядеть.



После церемонии награждения мы, счастливые и радостные, отправились знакомиться с Москвой. Побывали на Красной площади, в Александровском саду, конечно, не упустили возможности прокатиться на московском трамвае.

Изрядно уставшие (особенно от московского метро), ночью, в компании шумных болельщиков футбольной команды «Спартак», мы отправились домой. Громкие «кричалки» фанатов не дали все же нам усомниться в том, чем закончится матч. Да, победил «Зенит» со счетом «4:2». Эта победа любимой команды добавила радости к нашим успехам.

В техническом конкурсе участвовало около 500 команд из 63 регионов страны, и мы, команда «МехатрониК», оказались в числе лучших.

Володькина Т. А., руководитель группы студентов-конкурсантов



И надо бы притормозить немножко,
Но некогда, иначе не успеть.

И пусть не оправдаются авансы,
И не тебе судьба откроет счёт,
Бывают и досадные нюансы.
Ты молод, ты попробуешь еще!

Кружит нас время, карусель вращая,
Выходим отдышаться наугад,
А там, где ничего не замечаем,
Мы остановимся, когда пойдем назад...

Терюха Илья, студент гр. ДЗ-35

Талантливые студенты – талантливы во всем!

Для студентов осень – это время новых открытий и свершений, осознания своих возможностей. Студенты старших курсов продолжают преодолевать еще одну ступень взрослой самостоятельной жизни. А



первокурсники, стремясь познать неповторимость студенческой веселой жизни, пробуют заявить о себе, проявить свои способности и таланты в смотре-конкурсе художественной самодельности.

В нашем колледже такой конкурс «Я

талантлив!» проходит ежегодно. Это творческая площадка позволяет познакомиться с увлеченностью, интересами, достижениями молодых дарований, ребят, которые только начинают учиться в АТЭМК.

«Музыкальное», «Танцевальное», «Театральное», «Оригинальный жанр», «Презентация», «Стенгазета» - это те направления смотра, которые собрали 53 талантливых участника со всех отделений. 30 сентября 2016 года в актовом зале колледжа конкурсанты представили зрителям и жюри свои способности «Играть свободно словом, звуком, цветом //С гармоникой, палитрой и резцом //И брать за все душой, а не монетой»...

Каждый из участников смотра-конкурса, в каждой из объявленных номинаций подарил зрителям и жюри яркие впечатления и настроение праздника. Но конкурс есть конкурс...

Призовые места среди отделений кол-



леджа распределились следующим образом:

- 1 место и переходящий кубок «Гранпри» - отделение ДЭ
- 2 место - отделение ДТ
- 3 место - отделение ДЭМ
- 4 место - отделение КТ

О личных достижениях талантливых в разных направлениях участников смотра-конкурса можно прочитать подробно на сайте www.atemk.edu.ru в разделе «Новости».

Искренне поздравляем участников и победителей смотра-конкурса и благодарим каждого из них за увлеченность, активность, инициативу, усердие и смелость показать свои таланты.

Латунцева О. М., руководитель клуба

Открываем красоты Рускеала

Известно, что скромная красота, бездонные озёра и реликтовые леса Карелии никого не оставляют равнодушным. Здесь, неподалёку от границы с Финляндией, расположен уникальный памятник природы и одновременно музей под открытым небом под названием Рускеала.



Рускеала (от карельского *reskea* — «коричневый, бурый») — небольшое село в Северном Приладожье. Оно легко затерялось бы на карте, если бы не уникальная природа, залежи бело-дымчатого мрамора и славная история. На протяжении веков эти земли были предметом военных споров трёх государств и переходили то к шведам, то к финнам, то к русским. Первыми разработчиками рускеальских мраморных карьеров были шведы.



Именно они здесь построили в конце XVII века первые каменоломни. После окончания Северной войны Приладожье осталось за Россией, а рускеальские каньоны перешли в ведение фель-

дмаршала Бутурлина.

Благородный пепельный камень во второй половине XVIII и начале XIX века украсил интерьеры множества столичных объектов: Орловских ворот (Царское Село); Римских фонтанов (Петергоф); колонн Гатчинского дворца; Чесменского обелиска (Гатчина); фасада Михайловского замка; Исаакиевского собора и др.

Сегодня штольни по добыче мрамора в Рускеала уже закрыты. Каньоны — предмет достопримечательности карельской природы.

Чтобы увидеть и оценить красоту музея под открытым небом, сюда и отправилась на экскурсию 24 сентября 2016 года группа студентов АТЭМК.

Совершив почти 300-километровый марш, ребята прибыли в Горный парк Рускеала. Первой точкой маршрута стал лесной водопад. Река Тохмайоки («бешеная река») впадает в Ладожское озеро и имеет множество порогов и перекатов, наиболее крупные из них образуют водопады. Самый большой называется Ахвенкоски, что в переводе с финского означает «окунёвый порог». Сказать, что место красивое, — ничего не сказать. Чего стоит только тот факт, что здесь снималась одна из сцен фильма «А зори здесь тихие».

Парк Рускеала для нас открылся неожиданно и сразу. Мраморные стены, уходящие вглубь зеленого озера, заставили оцепенеть от восторга. Яркие краски осени, отражающиеся в воде и солнечными бликами бегущие от берега к берегу, подчеркивали живописность карьеров. Казалось, что мы находимся вне реальности. Наша группа ходила по дорожкам, забиралась на скалы, опускалась в штольню. Но ощущение нереальности от всего увиденного ни у кого не проходило. Казалось, что даже чистейший воздух дошел к нам из какой-то северной карельской сказки. Чудилось, что вот-вот из леса выйдет седой бородатый старик с сидящим на руке филином и, облокотившись на посох, будет смотреть на нас и внимательно слушать незнакомые речи странных людей 21 века. По мере продолжения экскурсии перед нами открывались новые ракурсы, новые яркие картинки таинственного края.

Рускеала поразила нас своей негромкой красотой и запомнилась живописностью. Самое удивительное, что это чудо природы совсем рядом и это наш родной край.

Баранов В. В., руководитель НВП

Как студенты познакомились с образцами военной техники

Наша Родина – страна, достойная своей истории, истории великих открытий и путешествий, гигантскихстроек и полетов в космос, страна великих людей.

Научная и экономическая мощь страны была представлена на II Международном военно-техническом форуме «Армия-2016». Здесь все желающие могли увидеть более 11 тыс. образцов самого современного вооружения и техники, среди которых танки, бронемашины, самолеты, вертолеты и корабли. Общая площадь экспозиции в залах и на открытых площадках превысила 200 тыс. кв. м.

Демонстрационная программа прошла на территории трех кластеров: авиационный – на аэродроме в Кубинке, сухопутный – на полигоне Алабино, в парке «Патриот» и водный – в Кронштадте.

Студенты нашего колледжа не могли пропустить возможность ознакомиться с образцами военной техники и поехали в Кронштадт.

Город морской воинской славы встретил нас солнечным чистым небом, водной гладью и боевыми кораблями у причала. Поражала мощью размещенная на берегу боевая техника: оперативно-тактический ракетный комплекс «Искандер», российский многоцелевой автомобиль повышенной проходимости «Тигр». Поднявшись на борт корвета «Бойкий», самого современного сторожевика российских ВМФ, услышав во время экскурсии интересный рассказ офицеров корабля, студенты были переполнены впечатлениями. «Здорово», «классно» -



вот слова, которые звучали из уст ребят. Да и как по-другому? Если перед тобой корабль-невидимка с крылатыми ракетами на борту и с полностью автоматическим оружием, способным уничтожить врага на дистанции в 20 км. Не менее интересна была динамическая часть экскурсии, когда боевые пловцы ВМФ атаковали противника и в скоротечном бою вырвали победу. Тушение горящего судна и освобождение захваченного пиратами корабля, высадка десанта и уничтожение мин противника - все это профессионально и умело показали зрителям моряки Балтийского флота.

Было очень интересно, и мы действительно увидели мощь Вооруженных сил России.

Баранов В. В., руководитель НВП

В погоне за звездами

Зачем люди ходят в горы? Каждый человек (если он не альпинист, конечно) хоть раз да задавался этим вопросом. Действительно, зачем? Это трудно и опасно. Всегда опасно. Но, вопреки всему, каждый год тысячи альпинистов поднимаются на тысячи вершин по всей земле. В числе этих тысяч состою и я.

Не думаю, что сильно ошибусь, если назову альпинистом любого, кто хоть раз надевал горные ботинки и с рюкзаком на плечах весом примерно в половину своего собственного поднимался пешком метров так на 3500 над уровнем моря. И не важно, дошел ты до вершины или нет. Не дойти может любой: как новичок, так и профессионал. Тут уж как повезет. Какие бы цели мы себе не ставили, на какую бы вершину не желали взойти - у горы на нас всегда свои планы. Главное - это спуститься вниз живым и желательно невредимым.

Так зачем же мы ходим в горы, забывая обо всем: о трудностях восхождения, о горной болезни, о дорогом снаряжении? Вот, к примеру, я. Когда я первый раз провалился в трещину, в мыслях сразу пронеслось: «Зачем? Для чего я потянулась в эти горы?» Когда меня вытащили, я уперлась коленками в снег, отдышалась, поднялась и все равно пошла дальше. Почему? Потому что упрямая. Потому что я верила, что смогу. Потому что я хотела увидеть все то, что впереди и чего я никогда еще не видела. Потому что я знала, когда я вернусь домой, я буду гордиться своей маленькой победой и помнить её до конца жизни. А ещё потому, что (при всем желании) я бы не смогла бы найти дорогу назад.

Мне нравится после питерской суеты,



вечных проблем, работы и постоянной нехватки времени оказаться вдруг вдаль от цивилизации. Есть только я и горы. Высокие, могучие, красивые. И небо... Синее и глубокое, с яркими звездами в вышине. Поверьте, такого неба нет ни в одном городе, ни над одним морем. Нигде я не видела ничего подобного. А еще тишина... Такая, что поневоле твоя голова освобождается от забот, хлопот и начинает мыслить ясно и правильно. Вот почему некоторые люди, находясь в горах, принимают самые важные в своей жизни решения.

Мне нравится после долгого перехода с тяжелым рюкзаком на плечах, поставить палатку, забраться в теплый спальник и уснуть быстро и крепко. Не слышать грохота лавин и камнепадов, не видеть снов. А на утро мне нравится слушать, как под первыми солнечными лучами оттаившие льдинки с шорохом скатываются по палатке. Мне нравится встречать рассвет, когда не только небо, но снег и вершины становятся оранжево-розовыми. И от этой красоты замирает сердце.

А еще мне нравится возвращаться домой и поначалу выходить из дома с ощущением, как будто что-то забыла, как будто чего-то не хватает. А потом вдруг засмеяться, сообразив, что просто нет тяжелого рюкзака за спиной. Заметить удивленные, а иногда и недовольные взгляды прохожих, для которых это утро обычное и ничем не примечательное. А для меня же это первое утро дома! Улыбаясь, я сяду в машину, включу магнитола и буду слушать песню, в которой поется про то, что я «альпинистка твоя, скалолазка твоя»...

Волкова Е.А.,

студентка заочного отделения, гр. 33-52

Неповторимая трамвайная колея Калининграда



Наверное, у каждого есть свой любимый вид общественного транспорта. Кому-то нравятся автомобили, кто-то с удовольствием наблюдает за тем, как весело катятся колеса троллейбуса-троллейбуса, а кто-то готов часами спорить, что метро - самый главный из главных видов транспорта. Я же люблю трамвай. Мне нравится изучать историю этой электрической машины, нравится, бывая в разных городах страны, узнавать что-то новое о трамваях. Этим летом мне довелось побывать в Калининграде.

Я узнал, что калининградский трамвай - это часть той самой западной и самой старой трамвайной системы на территории Российской Федерации, которая была открыта 31 мая 1895 года, когда город назывался Кёнигсбергом.

Трамвай в Калининграде имеет узкую европейскую колею - 1 метр. В нашей стране трамвайные системы с такой же метровой колеёй имеются еще в пятигорске (Ставропольский край) и в Евпатории (Автономная Республика Крым). Эта трамвайная колея считается на территории России нестандартной. На мой взгляд, она неповторима.

Вагоны трамвая изготовлены в Чехословакии. В 2012 году подвижной состав трамвайного парка Калининграда пополнился еще вагоном производства Польши. Он очень удобен для людей с ограниченной подвижностью. К сожалению, в то время, когда я был городе, этот вагон стоял на ремонте.

Я узнал, что значение трамвая как вида городского транспорта в Калининграде, к сожалению, падает. Сегодня трамвай курсирует только по одному маршруту № 5, между двумя конечными остановками «ул. Бассейная - Дом быта». Огорчает, что трамвайное движение признано в Калининграде убыточным и дальнейшая судьба его развития пока неизвестна.

Мальшев Д. В., студент гр. ДГ-41



Завертелось колесо нового учебного года

Колесо нового учебного года медленно, со скрипом и нехотя раскачивалось только в начале сентября... Но очень скоро оно снова закружилось, завертелось, с каждым уроком ускоряя свой ход... И с каждой неделей так же быстро стали блекнуть, выцветая под ярким светом новых впечатлений, события 2015/2016 уч. года. Да, остановить время невозможно, но можно еще раз оглянуться на пережитое... «Ка-

ким образом?» – спросят читатели. Благодаря ответам наших студентов на вопросы, предложенные редакцией газеты «АТЭМК-экспресс». Чем запомнился год? Каковы достижения и планы на будущее? Какой совет можно дать первокурсникам? Так вот и появилась у нас возможность вспомнить еще раз уже ушедшие в историю страницы 2015/2016 учебного года. Итак:

О главном студенческом событии в 2015/2016 учебном году

Из всех событий прошлого учебного года я особенно запомнила молодежный фестиваль «Студенческий марафон». 12 конкурсов (6 спортивных и 6 творческих) не оставили равнодушными ни участников, ни зрителей! Ведь за первым местом, которое мы заняли в общем зачете среди всех вузов и сузов Фрунзенского района, так много наших стараний и переживаний. Ликующая радость победы запомнится надолго.



Чайка Александра,
группа ДЗ-21

Чайка А., гр. ДЗ-21



Потапова Анастасия,
группа ДГ-31

А мне не забыть время сдачи норм ГТО. Конечно, пришлось приложить усилия (и немалые), чтобы добиться хороших показателей. Огорчилась итогом забега на дистанцию в 2 км... Абсолютное «золото» было так близко! Увы... Мой результат сдачи нормативов – «серебро».

Потапова А., гр. ДГ-31

Прошлый год в колледже был богат на разные мероприятия. Самой запоминающейся для меня стала «Студенческая весна-2016». Наши ребята были не только ее активными участниками, но и волонтерами, помогающими в организации этого фестиваля. Здорово, что благодаря «Студенческой весне» мы сдружились со студентами и нашего колледжа, и других учебных заведений.

Шматенко К., гр. ДС-31

О достижениях в колледже



Кубачева Карина,
группа ДЗ-41

Колледж для меня – мой второй дом. Здесь учатся мои друзья, настоящие, те, кто поддержит. Здесь работают преданные своему делу преподаватели. Здесь есть на кого равняться и у кого поучиться профессии, мудрости, ответственности.

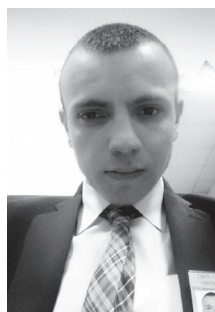
Кубачёва К., гр. ДЗ-41

Обучение в колледже и участие в общественной жизни помогает моему всестороннему развитию. Мои награды (дипломы и грамоты) за участие в конкурсах стенгазет, «Мисс АТЭМК-2015», за хорошую учебу приносят мне радость и уверенность в своих силах.

Потапова А., гр. ДГ-31

К своим достижениям могу отнести учёбу: надеюсь получить диплом «с отличием». А к самым главным достижениям колледжа отношу то, что он позволяет каждому из студентов развиваться как личностям. Я стараюсь быть активной в жизни отделения и АТЭМК. Потому что мне здесь интересно. Потому что я люблю наш колледж.

Шматенко К., гр. ДС-31



Скачков Сергей,
группа ДТ-41

Дальнейшие планы

Хотелось бы после получения диплома остаться работать в колледже в качестве преподавателя.

Скачков С., гр. ДТ-41

В этом году я окончу колледж. С одной стороны, я рада этому. А с другой, очень грустно



Шматенко Ксения,
группа ДС-31

покидать стены родного учебного заведения. Ведь мне очень повезло и с куратором, и с однокурсниками. Мы даже в летние каникулы общаемся. Недавно, строя с ребятами планы на будущее, решили, что расставаться мы не хотим. Поэтому мы вместе попробуем продолжить обучение в Санкт-Петербургском государственном аграрном университете. Мое самое главное желание на будущее: пусть та дружба с ребятами, с которыми меня свел наш колледж, продлится до старости, с годами становясь только крепче.

Шматенко К., гр. ДС-31

Пожелания первокурсникам

Всем терпения и трудолюбия! Ни при каких обстоятельствах не опускать руки и не останавливаться на полпути! Пусть вам покоряются самые высокие цели и в учёбе, и в жизни!

Чайка А., гр. ДЗ-21

В стенах колледжа жизнь полна забот и волнений, но все-таки нет времени прекраснее и интереснее, чем студенческая пора. Первокурсникам стоит проявить трудолюбие, целеустремленность, научиться думать и быть активным. Пусть каждый из вас найдет в АТЭМК хороших друзей.

Кубачёва К., гр. ДЗ-41

Первокурсникам желаю полюбить колледж так, как люблю его я. Найти здесь друзей, с которыми вам будет весело и легко учиться!

Шматенко К., гр. ДС-31

Не бояться трудностей и не отступать от целей. Идти только вперед и только сейчас, не завтра и не потом... От этого зависит, как сложится ваше будущее.

Скачков С., гр. ДТ-41

Что теория без практики?

Теория без практики – это рюкзак с учебниками по плаванию за спиной тонущего.

Что значит теория без практики? Какой может быть практика по профилю изучаемой специальности? Заинтересовавшись данным вопросом, я (далее репортер Р) решил взять интервью у своих однокурсников Горячего Федора и Новицкого Сергея.



Р. - Федор, Сергей, что вы можете рассказать о своей практике?

Ф. - Мне практика понравилась. Я смог показать те навыки и знания, которые получил в колледже, и укрепить их на деле.

С. - Дни моей практики были тоже полезными. Много узнал и многому научился.

Р. - Чем вы занимались на производстве?

Ф. - Я обслуживал, ремонтировал, налаживал электрооборудование (кран-балки, станки и т. п.) и поддерживал его исправное состояние. Ещё я выполнял электромонтажные работы по парку. Работал с документацией нового оборудования, которое поступило в парк, и изучил схемы его подключения.

С. - Я занимался ремонтом туннельной и потолочной вентиляции, установкой и снятием плат на воду, устранением неполадок систем кормораздачи и яйцесклада. А еще я занимался монтажом освещения, увеличением и уменьшением освещения.

Р. - Федор, в каком парке у тебя проходила практика? Чем этот парк тебе запомнился?

Ф. - Я проходил практику в ОСП «Троллейбусный парк №6». Парк находится в хорошем рабочем состоянии. Здесь проходит замена старого оборудования на новое для того, чтобы ускорить процесс работы в парке.

Р. - А ты, Сергей, проходил практику на каком интересном предприятии?

С. - В ЗАО «Агрокомплекс «Оредеж». Предприятие находится в Ленинградской области. Оснащено новым оборудованием, занимает 3 место по производству и продаже куриных яиц.

Р. - Чем запомнились люди, с которыми вы работали? Кто вас учил ремеслу?

Ф. - Я работал с коллективом, в котором были опытные электромонтеры. Они помогли мне понять особенности моей будущей профессии. Спасибо им!

С. - Люди, с которыми я работал, очень отзывчивые. Поделится со мной премудростями профессии самый пожилой работник предприятия.

Р. - Можете ли вы рассказать о каких-нибудь ин-

тересных или забавных моментах, которые произошли с вами во время практики?

Ф. - Да, могу. Было забавно прокатиться по парку на подъемнике, который управляется с джойстика.

С. - Со мной, кажется, забавного ничего не было. Зато я теперь точно знаю, что на первом месте - «курица» или «яйцо».

Р. - Так «курица» или «яйцо»?

С. - Приходите, поработайте и узнаете.

Р. - И последнее. Федор, какие ты можешь назвать плюсы и минусы такой практики?

Ф. - Из положительного могу отметить, что практика в СПб ГУП «Горэлектротранс» – это очень хороший опыт в нашей жизни. Она открывает большие возможности в дальнейшей нашей профессиональной карьере. К плюсам отношу и обучение под руководством квалифицированных специалистов. А самым приятным и положительным бонусом было то, что наша практика оплачивалась (от 18 000 до 22 000 рублей за месяц). Отрицательных моментов практики я не обнаружил.



Р. - А ты, Сергей?

С. - Выделить не смогу, но могу рассказать о минусах и плюсах самого предприятия.

Р. - Интересно. Расскажи!

С. - К плюсам предприятия отнесу отличную работу оборудования и скорость его ремонта. Если что-то и ломается, то ремонтируется сразу и устанавливается в тот же день. Из минусов могу выделить то, что на предприятии не отрегулирована система ремонта электродвигателей. Кстати, я планирую писать дипломный проект по этой теме на примере предприятия ЗАО «Агрокомплекс «Оредеж».

Р. - Спасибо, ребята, за рассказ о двух важных предприятиях Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Теперь каждый из вас точно знает ответ на вопрос: важна ли теория без практики? Теперь каждый из вас может так перефразировать слова Альберта Эйнштейна: «Теория – это когда все известно, но ничего не работает. Практика – это когда все работает, но никто не знает почему. Мы же объединяем теорию и практику: все работает, и мы знаем, почему работает и как».

**Ермаев В.,
студент гр. ДЛ-41**

Итоги соревнований «Приз первокурсника – 2016»

В начале каждого учебного года для популяризации и развития студенческого спорта, для формирования у студентов здорового образа жизни и позитивных жизненных установок, для выявления сильнейших спортсменов и для включения их в состав сборных команд АТЭМК у нас в колледже проводятся соревнования «Приз первокурсника».

В этом учебном году такие состязания проводились с 19 сентября по 4 октября по следующим видам спорта: футболу, волейболу, дартсу, шашкам, баскетболу, настольному теннису, плаванию.

По итогам соревнований победителями в командных зачетах по видам спорта стали:



Дартс: 1 место – гр. ДЭ-13; 2 место – ДС-12; 3 место – гр. ПА-12;

Шашки: 1 место – гр. ДТ-26; 2 место – гр. ДБ-11; 3 место – гр. ДН-12;

Баскетбол: 1 место – гр. ДЛ-11; 2 место – гр. ДТ-14; 3 место – гр. ДС-11;

Настольный теннис: 1 место – гр. ДС-12; 2 место – гр. ДЛ-11; 3 место – гр. ДН-11;

Футбол: 1 место – гр. ДС-12; 2 место – гр. ПА-11; 3 место – гр. ДН-12;

Волейбол: 1 место – гр. ДТ-14; 2 место – гр. ПА-12; 3-4 место – гр. ДА-13 и гр. ДН-11.

В личном первенстве определены следующие победители:

Дартс.

Юноши: 1 место – Герасимов А. (гр. ДЭ-13); 2 место – Пальмовский А. (гр. ПА-12); 3 место – Кузнецов И. (гр. ДС-12);

Девушки: 1 место – Веселова К. (гр.

ДБ-11); 2 место – Максимова В. (гр. ДЭ-12); 3 место – Соловьева П. (гр. ДЭ-12)

Шашки.

Юноши: 1 место – Москвин А. (гр. ДТ-26); 2 место – Тимченко Я. (гр. ДБ-11); 3 место – Бородай Д. (гр. ДН-12);

Девушки: 1 место – Фролова Л. (гр. ДБ-11); 2 место – Баличева П. (гр. ДБ-11); 3 место – Глагольская К. (гр. ДБ-11).

Настольный теннис.

Юноши: 1 место – Дмитриев Ю. (гр. ДС-12); 2 место – Мокрушин С. (гр. ДС-11); 3 место – Маланичев (гр. ДЛ-11)

Студенты могут выбрать любую спортивную секцию в нашем колледже. Все занятия проводятся квалифицированными тренерами-преподавателями. Двери секций всегда открыты.

Верютин В. Г., председатель ЦК №15

*Бойко И. А. преподаватель
физического воспитания*



Приглашаем в наш колледж!

Колледж осуществляет подготовку специалистов для работы в управленческой, коммерческой, производственных сферах городского автомобильного и электромеханического транспорта, для работы на станциях технического обслуживания, автопредприятиях, заводах по производству автомобилей FORD, TOYOTA, NISSAN, SKANIA, SUZUKI и в других организациях по специальностям:

Дневное отделение:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.01.03 Автомеханик

Заочное отделение:

Специальности: 38.02.01, 08.02.09, 23.02.01, 23.02.05, 43.02.06, 23.02.03

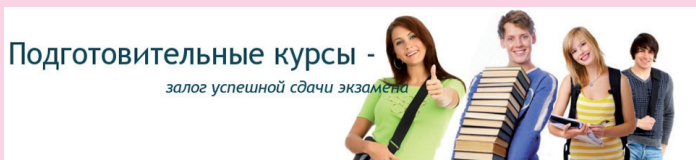
Приглашаем учащихся 9-х классов на подготовительные курсы.

Подготовка проводится по 2 предметам:

русский язык и математика

Занятия на курсах проводятся два раза в неделю,

с 16.40 до 19.30



Подготовительные курсы -

залог успешной сдачи экзамена

ЖДЕМ ВАС!

Время работы приемной комиссии, подготовительного отделения с 10.00 до 18.00, кроме субботы и воскресенья.

Адрес: 192102, ул. Салова, д. 65, телефон: 766-32-80

Газета Санкт-Петербургского Автотранспортного и электромеханического колледжа

Зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ # 2-7053 от 20 февраля 2004 года

Адрес редакции: 192102, Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63. Телефон: (812) 766-32-78

Учредитель: Административный Совет СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»

Главный редактор: Папко М.Б.

Редакционная коллегия: Кириллова В.В., Кочиева Л.В., Мельникова Е.В., Зайко И.В.

Отпечатано: ИП Шевченко В.И. (типография «Шик»)

195298, С.-Петербург, ул. Ленская, 19/2 E-mail: tpgshik@mail.ru