

АТЭМК-ЭКСПРЕСС



Gaudeamus igitur, Juvenes dum sumus!

Да возрадуемся, пока мы молоды!

№14 (57) март 2016

27 января 1944 года была полностью снята блокада Ленинграда. Это значимая дата для каждого жителя города. Мы знаем о невероятных тяготах, выпавших на долю наших соотечественников, которые долгие месяцы были во вражеской осаде.

10 июля 1941 года началось наступление фашистских войск на Ленинград, захвату которого германское командование придавало важное политическое значение. 30 августа немецкие войска перерезали железные дороги, связывающие Ленинград со всей страной, а 8 сентября фашистам удалось окружить город с суши. Осень – зима 1941-1942 годов – самое страшное время блокады. Лютый голод косил людей тысячами. Карточная система на продукты не спасала положение. Хлебные нормы были так малы, что жители все равно умирали от истощения. Надежды Рейха на панику и хаос среди населения не оправдались. Город продолжал жить и трудиться. Чтобы хоть как-то помочь осажденным жителям, через Ладогу была организована Дорога жизни, по которой вывозили из города людей и доставляли в город продукты. В январе 1942 года движение по этой дороге стало



постоянным, несмотря на неприятельские обстрелы. Зимой началась эвакуация населения. Первыми вывозили женщин, детей, больных и стариков. Всего эвакуировали около миллиона человек.

18 января 1943 года силами Ленинградского и Волховского фронтов вражеское окружение была разорвано, а 27 января 1944 года произошел окончательный прорыв блокады. Вечером небо озарилось салютом в честь освобождения города на Неве.

Оборона Ленинграда стала символом бессмертного подвига и мужества. За годы блокады, длившейся 900 дней, погибло, по разным данным, от 400 тысяч до 1,5 млн человек. Огромный ущерб был нанесен зданиям и памятникам Ленинграда.

Память о длительной и трагической блокаде жива и по сей день. Пока мы помним павших и живых свидетелей героического прошлого и несем им благодарность, мы непобедимы.

27 января в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады отмечается и День воинской славы России.

Сотрудники библиотеки



Когда воздух снова становится таким прозрачным, что сквозь него видны новые улыбки прохожих; когда на мостовых – ты-

сячи осколков неба, и в них так просто промочить ноги; когда всех нас опьяняет вязкий запах уходящей зимы, а нахальные воробьи шумно горланят свои нестаряющие шлягеры о том, что скоро весна, мы поздравляем мужчин с 23 февраля и славим женщин в 8 Марта.

23 февраля – День защитника Отечества. Все женщины колледжа сердечно поздравляют вас, дорогие мужчины, с этим замечательным праздником!

Желаем вашему характеру – твердости, принципам – жесткости, в каждой борьбе – героического результата.

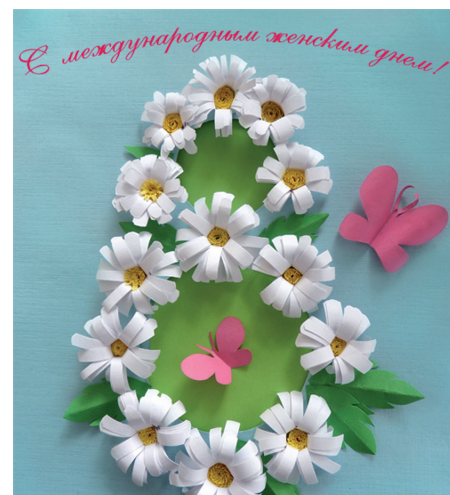
Пусть небо будет мирным, дом – уютным и теплым, сердце – любимым, душа – тонкой, а сила воли – железной!

Дорогие женщины!

Пусть праздник весны станет временем для открытого душевного общения, для внимания и любви! Пусть энергия праздничных дней станет родником душевного подъема, даст силы для личного роста и профессиональных свершений! Пусть каждый день

радует вас заботой близких, жизнь дарит незабываемые впечатления, а нежность весны исполняет задуманное!

Сотрудники библиотеки, редколлегия газеты «АТЭМК-экспресс»



На экзамен как на праздник

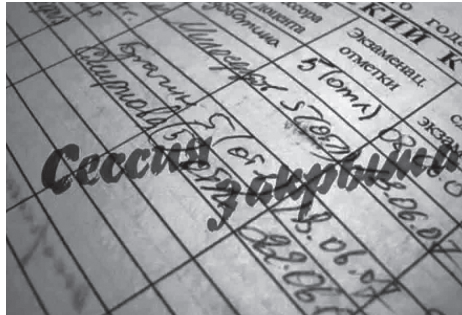
Промежуточная аттестация – это серьёзное испытание для любого студента, требующее тщательной подготовки к сдаче зачётов и экзаменов. Зачастую объём учебных программ настолько велик, что студенты не всегда успевают решить все намеченные задания точно в срок. Дефицит времени приводит к снижению успеваемости, а в некоторых случаях – и к отчислению обучающегося из профессиональной образовательной организации. Недостаточная самоорганизация, пропуски занятий, накопление задолженностей приводят студента к отсутствию допуска к экзаменам. Большинство студентов считают период сдачи экзаменов «ужасом» и «тратой нервов». Менее 5 % студентов (из числа опрошенных) считают экзамены праздником.

Экзамены мы сдаём всю жизнь. С самого детства над нами висит груз ответственности за сдачу испытания, подкрепляемый родитель-

скими ожиданиями. Даже во взрослом возрасте многие из нас не без напряжения подходят к сдаче экзаменов (например, в ГИБДД). Боязнь не оправдать ожидания окружающих, понизить свою самооценку, уронить свою репутацию – вот что зачастую является причиной страха и неприятных ощущений.

Как сделать так, чтобы экзамен был праздником? Я считаю, что успешная сдача экзамена зависит от трех составляющих: подготовки к экзамену, поведения на самом экзамене (письменном или устном) и, конечно, доли везения. Первым двум нужно уделить достаточно внимания, и многие проблемы (в том числе и страх) решатся сами собой.

Мовшук О.Е., зам. директора по УР



Моя первая сессия

Беляев Даниил, гр. ДС-12

Моя первая сессия была немного волнительной. Чувства были похожи на ощущения при сдаче экзамена в девятом классе. Но я собрался с мыслями, «включил» голову и сдал экзамен на «хорошо».

Габидуллин Дмитрий, гр. ДТ-13

После сессии я почувствовал себя немного взрослее и стал более серьёзно относиться к учёбе.

Вербицкий Роман, гр. ДТ-11

Я раньше слышал про сессию, но не думал, что она у нас будет зимой, да еще и два экзамена! Первое, что приходило мне в голову – я не сдам. Я очень переживал. Но все опасения пропали, как только время подошло к экзамену. Я поборол волнение и сдал экзамен хорошо.

Столярова Анастасия, гр. ДЗ-12

Как же прошла моя первая сессия? На самом деле, мне было не очень страшно. Я знала, что сдам. Думаю, если бы я не училась весь первый семестр, я бы «завалила» экзамен. Но благодаря нашему преподавателю по математике, я знала все темы, и мне было легко написать работу.

Семрин Иван, гр. ДТ-13

Сессия – это не страшно. Благо есть знания и записи в тетради. Не ленитесь, слушайте преподавателя на парах, переписывайте задания и записывайте всё в тетрадь – это вам поможет на экзамене.

Курочка Вадим, гр. ДГ-11

Конечно, как и все студенты, я испытывал волнение перед сессией, но, когда зашел в кабинет, оно прошло, и появилось другое чувство – устремленность и желание сдать хорошо экзамен. Мне понравилось, и я понял, что если готовиться, то сдать легко. Главное – быть уверенным в себе и в своих силах. В следующий раз я попытаюсь сдать экзамен на более высокую оценку.

Савельев Всеволод, гр. ДГ-11

В эту сессию я понял, что получить допуск к экзамену не так легко, как я думал. К следующей сессии я обязательно буду готовиться лучше.

СЕССИЯ



ДО



ПОСЛЕ

Веселись, студент! Настал твой день!

25 января – Татьянин день, день студентов! А все ли знают, почему этот праздник отмечается именно 25 января?

Указ Президента России № 76 от 25 января 2005 года «О Дне российского студенчества» официально утвердил «профессиональный» праздник российских студентов.

История этого праздника как студенческого началась в XVIII веке, когда 25 января 1755 года, в день великомученицы Татьяны, императрица Елизавета подписала Указ «Об учреждении в Москве университета и двух гимназий». Текст указа был написан Иваном Шуваловым – фаворитом импе-

ратрицы и другом Ломоносова. В конце 1790-х годов было закончено строительство специального здания для университета на Моховой улице, в котором была оборудована и собственная церковь во имя святой мученицы Татьяны. День ангела всех православных Татьян приобрел новое содержание, и теперь этот праздник отмечали не только верующие, но и студенты. 25 января стал днем всех студентов, а святая Татьяна стала считаться покровительницей студентов, и из Татьяны-мученицы превратилась для студентов в Татьяну университетскую.

Татьянин день – это праздник всех тех, кто независимо от национальности и возраста до сих пор чувствует в себе дух студенчества!

Традиционно и в нашем колледже отмечается Татьянин день. Студентов поздравляют преподаватели, администрация, для них проводится концерт. В этот день студенты всех отделений получают грамоты за успешную сдачу экзаменационной сессии, в адрес обучающихся звучат искренние напутственные слова зав. отделений и педагогов-организаторов.



Дорогие студенты АТЭМК!

Студенчество – удивительная пора, когда успеваешь буквально всё: и постигать науки, осваивая опыт предыдущих поколений, и работать, делая первые шаги в будущей профессии, и дружить, и влюбляться, и веселиться! Сохраняйте этот настрой как можно дольше! Пусть жизнь вокруг вас кипит, учеба приносит радость, люди рядом с вами будут счастливы!

**Кочиева Л.В., зав.отделением КТ
Петкова О.А., педагог-организатор отд. КТ**



«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет.» (К. Д. Ушинский)

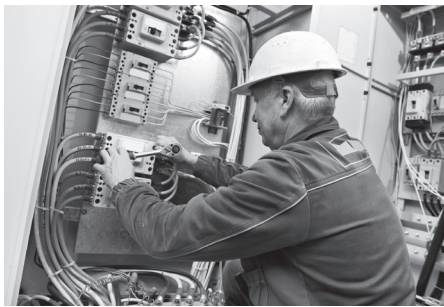
Чем интересна специальность «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Сегодня любой школьник знает, что окончание обучения – это не только пора строгих экзаменов и романтических выпускных вечеров, но еще и самый ответственный шаг в жизни каждого человека – выбор будущей профессии.

Тому, кто готовится сделать свой выбор, следует запомнить одно: на свете нет скучных либо неинтересных профессий, есть отсутствие тяги и способностей к тому или иному делу. Именно поэтому в столь серьезном деле никогда не стоит склоняться к чужому мнению либо руководствоваться престижем. Ведь неподдельный интерес и набор необходимых способностей смогут сделать любую профессию по-настоящему любимой и привлекательной.

Чем интересна специальность «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»? Это основа основ, начало любого производства, любого дела. Без специалистов этой профессиональной направленности в наших домах не было бы света, воды и тепла, «сердце» производства перестало бы стучать в привычном ритме. Можно сказать, что электрический ток – это энергия жизни человечества, который бежит по электрическим сетям и подает жизненно необходимые силы.

Специальность **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** объединяет 11 специализаций. Это специалисты по силовым сетям и электрооборудованию, освещению и осветительным сетям, кабельным сетям, вторичным цепям, распределительным устройствам, электрическим машинам, ревизии и сушке электрооборудования, аккумуляторным батареям, выпрямительным устройствам, сигнализации и блокировке на подстанциях и наземных линиях метрополитена, пусконаладочным работам. Кроме того, к этим специальностям относятся электромонтеры по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.



Самой массовой является квалификация «электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию». Представители этого направления выполняют 51,6% общего объема электромонтажных работ, а также 30,2% – по освещению и осветительным сетям. Электромонтажники по кабельным сетям выполняют 4,4% общего объема работ, вторичным цепям – 3,6% и т. д.

АТЭМК уже более 70 лет готовит специалистов по этому направлению, многие наши выпускники добились высот в карьерном росте, являются ведущими инженерами ГУП «Ленсвет», ГУП «Ленэнерго», главными инженерами крупных предприятий, руководителями электромонтажных организаций и т.п. По данным статистики, за последние 15 лет спрос на выпускников этой специальности вырос более чем на 30%. Город растет, развивается, строятся новые предприятия, поэтому и востребованы сегодня электромонтажники, наладчики, эксплуатационники, специалисты по наладке электрооборудования ПГЗ. В отдел практики почти еженедельно поступают заявки на специалистов этого направления.

Студенты, обучающиеся по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», ежегодно принимают участие в городских и всероссийских профессиональных конкурсах (занимают призовые места), выставках, конференциях, пишут дипломные проекты по заказу исполнительных органов власти.

III курс

Задачи – забыть напрочь учебник электротехники. Запроектировать свою котельную, электродвигатель и убедить преподавателя, что они в принципе даже работают! Разобраться в своей специальности и понять, что же предстоит тебе дальше. Попытаться помочь с физикой первокурснику и осознать, что начальные курсы забыты, как страшный сон. Занять в столовой столы и стулья себе и еще половине группы. Устроиться на производственную практику. Получить удостоверение по электробезопасности, третий разряд электромонтера и с гордой самостоятельностью починить дома розетку. Побывать на ТЭЦ, подстанции, в Горэлектротрансе, Ленсвете и испугаться тому, с чем придется работать.

IV курс

Задачи – изучить предметы с такими страшными названиями, как наладка электрооборудования, внешнее электроснабжение промышленных предприятий, эксплуатация и обслуживание электрооборудования ПГЗ, автоматизированные системы проектирования ПГЗ. Написать два курсовых проекта, два отчета по производственной практике. Сдать экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю – самые сложные экзамены за всю учебу, в которые входят 14 предметов. Рассказать обо всех прелестях учебы абитуриентам, заманивая их на нашу специальность. Найти и сдать в библиотеку книги за все четыре года. Написать диплом и защитить его на «отлично», ответить на каверзные вопросы ГАК. Стать, наконец, специалистом, профессионалом – техником!

P. S. Специальность «Монтаж, наладка и эксплу-

В 2015 году разнообразие и широта выбранных проблем, рассмотренных в выпускных квалификационных работах, была объединена темой «Тебе, мой город, посвящается». В своих дипломных проектах ребята проектировали лифты, модернизировали электрооборудование кранов, подъемников, занимались разработкой схем электроснабжения объектов ПГЗ, спроектировали новый остановочный павильон, осветили детские площадки, воссоздавали исторический облик Петербурга путем переноса воздушных линий наружного освещения и т.п.

Результаты работы выпускников этой специальности можно встретить повсюду: это и художественная подсветка Невского проспекта, и четкая работа Ленинградской АЭС, и программирование роботов на заводе Хендай, и прокладка кабельных линий в Колпино, и ремонт контактной сети петербургского трамвая, и возведение олимпийских объектов в Сочи.

Студенты специальности 08.02.09 имеют ряд преимуществ, таких как: самая широкопрофильная специальность; самая лучшая производственная практика (оплачиваемая, что важно) на предприятиях: ГУП «Горэлектротранс», ГУП «Ленсвет», ОТИС; хорошие возможности получения профильного высшего образования (СПб ГАСУ, СПб ГУАП, СПб ГБАУ; Политехнический университет и др.); трудоустройство на ведущие предприятия города в области электромонтажных, пусконаладочных работ; хороший карьерный рост; высокая заработная плата.

Чтобы добиться высот в профессии своей мечты, необходимо много трудиться над собой, постоянно повышать уровень знаний и расширять практический опыт. И тогда выбор специальности никогда не разочарует, а все трудности будут решаться с необычайной энергией и оптимизмом.

Спросите: в чем же тайна специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»?

Ответ на этот вопрос такой: электричество – волшебство, выпускники этой специальности умеют создавать это волшебство и умеют грамотно им управлять.

Володькина Т.А., председатель ЦК №12

Секреты студенчества

Студенты группы ДН-41 решили поделиться секретами и студентами первого курса секретами своей специальности, рассказать, как, минуя трудности и опасности, «неуды» и пересядки, списки отчисленных и частые визиты к заведующей отделением, успешно доучиться до четвертого курса и, возможно, получить диплом с отличием.

I курс

Задачи – запомнить название специальности, отделения и найти туда дорогу с закрытыми глазами. Побывать на ТЭЦ, подстанции, в Горэлектротрансе, Ленсвете и ничего не понять. Отрываться, радоваться жизни, найти кучу друзей, отсыпаться на парах и в связи с этим не попасть в списки отчисленных. Не дожидаться своей очереди в библиотеку и столовую, пропуская вперед наглых старшекурсников. Выдержать испытание обложками общежития. Не рассыпать шпоры, когда пойдешь отвечать преподавателю на экзамене.

II курс

Задачи – быть разбуженным среди ночи и без запинки процитировать половину учебника электротехники и семь уравнений Максвелла. Скажете, семь уравнений – ерунда, но вычитать физический смысл из-под знаков ротора и дивергенции очень сложно. Запугать первыми аттестациями и экзаменами несмышленных и доверчивых первокурсников, обходя их в очереди в библиотеку и столовую. Побывать на ТЭЦ, подстанции, в Горэлектротрансе, Ленсвете и опять ничего не понять

атация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» действительно считается одной из самых сложных специальностей в колледже. Но именно благодаря этому:

- наши группы всегда очень дружны;
- старшие курсы охотно помогают младшим;
- добрые однокурсники всегда придут тебе на помощь и найдут в уже готовой работе десяток ошибок и недочетов;
- начальные курсы – самые легкие. Конечно, после того, как их закончишь.

Если не валять дурака и стараться вовремя сдавать все задания, больших проблем с учебой и на старших курсах быть не должно. Главное, необходимо желание учиться и чувство ответственности. О наших преподавателях ходят легенды (Бойцов В. И., Володькина Т. А., Казарин В.Е. и др.) Преподаватели иногда строги, но всегда справедливы, они всегда стараются передать нам знания, а не просто прочитать лекции.

Несмотря на все трудности специальности, авторы этой статьи и все помогавшие им в создании материала гордятся тем, что называют себя студентами-электриками, студентами ДН!

Студенты гр.ДН-41



«Столько лет прошло, забывается все... Но ничто не забыто» (А. Адамович, Д.Гранин)

Военно-исторический фестиваль «В полосе прорыва»

Уже прошло много лет с тех пор, как советские воины освободили город Ленинград от блокады. Но, несмотря на время, память об этом героическом событии до сих пор жива. Доказательством тому стал 5-й ежегодный военно-исторический фестиваль «В ПОЛОСЕ ПРОРЫВА», свидетелями которого педагоги и студенты нашего колледжа являются уже не первый год. Фестиваль проходит необычно, ярко и запоминается надолго.

24.01.2016 года в деревне Порожки Ломоносовского района состоялась реконструкция, посвященная победным боям 1944 года и освобождению осажденного города от фашистской блокады.

По прибытии к месту проведения военно-исторического фестиваля ребята увидели большое количество людей. «В полосе прорыва» приняли участие более 400 представителей военно-исторических клубов из разных российских регионов. Вся прилегающая территория была разделена на 3 площадки: на одной из них была организована продажа сувениров, раздача плова и горячего чая, на другой – выставка военной техники как времён Второй мировой войны, так и наших дней. Но обращали на себя внимание на этой площадке три полевые кухни с горячей гречневой кашей, которую выдавали повара в солдатской форме. С разыгравшимся на крепком морозце аппетитом ребята ели солдатскую кашу, запивая ее горячим чаем.

Военно-исторический фестиваль открылся торжественным митингом, посвященным полному снятию блокады, где звучали поздравления ветеранам и жителям блокадного Ленинграда, где состоялось возложение цветов к мемориалу «Январский гром», установленному воинам, павшим в боях за город.

Затем под комментарием диктора началось основное действие. Вот что рассказывают студенты отделения ДЭ о реконструкции сражения:

«Уже к началу боя у нас замёрзли ноги, но мы не ушли, досмотрели реконструкцию эпизода важного сражения до конца. Громкие выстрелы, рвущие снаряды, ужасающий рёв пролетающих над головой самолётов, «убитые» и «раненые» «бойцы» – всё это погрузило нас в далекое и страшное время войны.

В реконструкции были задействованы десятки единиц военно-исторической техники и артиллерийских орудий – легендарные советские танки и самоходные артиллерийские установки, бронетранспортеры и автомобили. Важным элементом стал воздушный бой «сталинских соколов» и «асов люфтваффе».

Реконструкция сражения проходила в условиях, максимально приближенных к историческим действиям, а стратегически важным пунктом стал мост через реку Чёрная.

После окончания военно-исторического фестиваля каждый желающий мог пройти на поле сражения, встать среди солдат и сфотографироваться. Хоть мы все и очень замёрзли, но получили незабываемые впечатления».

Екатерина Руссу,
председатель совета старост отделения ДЭ



Изгнание. Год 1944

23 января 2016 года в Волосово, Ленинградская область, проводилась военно-историческая реконструкция, посвященная полному освобождению Ленинграда от немецко-фашистской блокады и освобождению Ленинградской области. В местах наступления 30-й танковой бригады полковника Хрустицкого реконструкторами из Санкт-Петербурга, Москвы, Вологды и других городов был показан эпизод напряженных двухнедельных боев, которые привели к полному изгнанию завоевателей с нашей земли.

Я в составе военно-патриотического клуба «Комсомолец» принимал личное участие в инсценировании этого боя. Мы выступали в роли штурмовых пехотных подразделений, атакующих врага в первой волне. По легенде сражения, немецкие части зашли к нам в тыл, атаковали полевую госпиталь и уничтожили его. Получив эту информацию, вышестоящее командование отдало приказ: «В бой! Никакой пощады фашистским захватчикам!»

Развернув знамя, наш взвод ринулся в атаку. Меня охватило непередаваемое чувство подъёма, желание победить и тогда, когда я бежал с оружием в руках в сторону врага с криками: «Ура! За Родину! За Сталина! Вперед! В атаку!» и тогда, когда от выстрелов и разрывов гранат закладывало уши; и тогда, когда, падая лицом в снег, доставал из кобуры пистолет и внимательно искал в прицеле силуэт «немца».

На улице стоял 16-градусный мороз, который из-за влажности ощущался 22-градусным. Пробыв на реконструкции исторического эпизода не более шести часов, мы очень замерзли. Наше обмундирование было в снегу, ноги ооченели, захотелось в теплый дом и горячего чая. А ведь наши деды и прадеды, солдаты Великой Отечественной войны, в сырых холодных землянках прожили целых 4 года! Благодаря своей стойкости, выдержке, храбрости отстаивали нашу великую страну и дали нам возможность видеть мирное небо над головой.

Артем Гапинок, студент заочного отделения



«Я говорю с тобой из Ленинграда»

25 января 2016 года в группах ДЭ-35 и ДС-32 прошли тематические Уроки мужества, приуроченные к 72-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.



Со вступительным словом обратился к студентам преподаватель Скачок В.Е., подчеркнул: «У каждого времени есть свои «горячие» слова. Время проходит, и слова отступают в тень, забываются, уступают место новым, более важным для нового времени, но слово «блокада» всегда будет жить в нас. Оно не ослабевает, напротив, набирает сил, становится значимее. 27 января, в День полного прорыва блокады, жители Санкт-Петербурга вновь становятся ленинградцами».

Сообщение о прорыве блокады Ленинграда и наступательных операциях в январе-феврале 1943 года подготовили Колчанов Евгений и Балабай Кристина.

О мужестве и героизме бойцов и команди-

ров Красной Армии в боях под Ленинградом рассказал Девин Вадим и Доброва Татьяна.

Егоров Александр и Саюк Татьяна подготовили и прочитали доклад о важности для Ленинграда и его жителей единственной связи с Большой землёй по Ладожскому озеру.

Преподаватель истории и заведующий Музеем боевой славы, расположенным в 3 корпусе нашего колледжа, Меньшугин Р.В. связал тематику Уроков мужества с рассказом о материалах и экспонатах музея.

Доклады и выступления, прозвучавшие 25 января, дополнены творческой работой редакционной коллегии группы ДС-32: Олениным Владиславом, Павловым Романом, Добродевой Ольгой, Балашом Павлом. На страницах стенгазет студенты отобразили жизнь блокадного города.

Уроки мужества напомнили студентам о великом подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Скачок В.Е., преподаватель ЦК №3





С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

У нас нет никакой, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма.
В. В. Путин

О любви к Отечеству

В канун Дня защитника Отечества поздравляют весь личный состав армии и флота, желают военнослужащим крепкого здоровья, успехов в овладении воинским мастерством, в укреплении порядка и дисциплины. Традиционно в учебных заведениях проходят чествования ветеранов. По всей стране общественные организации и движения проводят торжественные построения, митинги и парадные прохождения. Женщины поздравляют своих защитников – отцов, братьев, мужей, сыновей и коллег.

День защитника Отечества — праздник, отмечаемый 23 февраля в России, Белоруссии, Киргизии, был установлен в РСФСР 27 января 1922 года Постановлением Президиума ВЦИК РСФСР о четвертой годовщине Красной Армии. Именно 23 февраля 1918 года в крупных городах началась массовая запись добровольцев в Красную Армию. Первоначально этот день именовался как День Красной Армии и Флота, с 1946 до 1993 гг. носил название День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В праздничные дни принято уделять большое внимание воинскому подвигу, ситуациям проявленного героизма и говорить о любви к Родине. Это происходит потому, что патриотизм в России деятельно выражен в особом отношении к семье, долгу и Отечеству, связанном с проявлением мужества, героизма, преданности и доблести в труде. С развитием и укреплением государства, политического режима, с повышением общего уровня жизни отношение на государственном уровне к патриотизму в России менялось.

«Был город – фронт, была блокада»

72-летию полного снятия блокады Ленинграда педагоги-организаторы Смирнова И.М. и Васильева М.С. при участии студентов Сосипатрова Виталия (гр. ДТ-22) и Моргунова Александра (ДТ-22) 27 января 2016 года посвятили литературно-музыкальную композицию «Был город – фронт, была блокада». Ведущие мероприятия: Шорохов Александр (гр. ДТ-42), Ческидов Евгений (гр. ДТ-36), Обидина Александра (гр. ДТ-36), Мироненко Сергей (гр. КТ-11), Зюзин Матвей (гр. КТ-11) – чтением стихов и отрывков из книг создавали атмосферу торжественности и уважительного отношения к прошлому. Презентация Безмена Романа (гр. ДТ-22) наглядно отображала страшные дни блокады.



По открытым данным на официальном сайте Росстата и ВЦИОМ, в 2013 году 69 % россиян считало себя патриотами. В 2015 году эта цифра увеличилась до 86 %. Данный подъем вызван проведением Олимпийских игр, присоединением Крыма, празднованием годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Были запущены и реализованы патриотические проекты, такие как: «Гордость России», «Бессмертный полк», «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов», «Российское военно-историческое общество», «Поисковое движение России», «Моя страна – моя Россия», «Ассамблея народов России» и другие. По данным ВЦИОМ, в акции «Бессмертный полк» в 2015 году приняли участие 13% молодых людей в возрасте от 18 до 24 лет.

Еще 12 декабря 2012 года основным посылом выступления Президента Российской Федерации В.В. Путина перед Федеральным Собранием стало единство российской нации. «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее».

Бесспорно, что воспитание патриотизма лежит на родителях, но не стоит недооценивать значение личности преподавателя, который должен быть сам искренним и убежденным патриотом.

Преподаватель — первый патриот в учебном заведении, как офицер — первый патриот на корабле или воинской части. Если этого условия нет, то за воспитание патриотизма лучше не браться. «Любовь к Родине, – как говорил русский философ Иван Ильин, — чувство во многом инстинктивное». Поэтому нужно пробуждать в молодом человеке дремлющий патриотизм. Именно пробуждать, но не навязывать. Ни полюбить, ни разлюбить Родину по приказу невозможно.

Цуркан О.В., Почётный работник высшего профессионального образования, к.п.н., доцент, преподаватель ЦК №15
Попова М.Г., соискатель на учёную степень, к.п.н.



На встречу с ребятами был приглашен полковник медицинской службы Жёлудев Сергей Иванович, который всю блокаду проработал хирургом и который поделился воспоминаниями о днях военно-медицинской службы на плацдарме «Невский пятачок». Присутствующие в зале преподаватели и студенты в абсолютной тишине выслушали рассказ и, встав, поблагодарили ветерана долгими и теплыми аплодисментами.

Литература, музыка, видеоматериалы, представленные во время встречи, стали теми важными аргументами, через которые обучающиеся прикоснулись к героическому прошлому своей страны.

Смирнова И.М., Васильева М.С., педагоги-организаторы

Сильным, смелым, мужественным посвящается

Гостям и участникам торжественного собрания, посвященного Дню защитника Отечества, актовому залу колледжа распахнул свои двери 19 февраля 2016 года.

День защитника Отечества празднуется 23 февраля как дань нашего уважения всем поколениям российских воинов, мужественно защищавших родную землю от захватчиков.

В этот самый «мужской» день представители мужского пола, от мальчишек до пожилых мужчин, принимают поздравления и подарки, а военнослужащие заслуживают самых искренних поздравлений: ведь у них очень важная и почётная профессия – защищать Родину.



На торжественном собрании были награждены школьники, которые приняли участие в проходивших на базе колледжа соревнованиях по физической культуре и безопасности жизнедеятельности, а также победители состязаний по киберспорту.

На нашем празднике присутствовали представители Вооруженных сил Российской Федерации. Михайловскую артиллерийскую академию представили майор Ухарский Д.Н. и курсанты академии.

Хорошее настроение всем присутствующим своими выступлениями подарили участники праздничного концерта: танцевальная студия «Капелька детства» (руководитель Савченко Н.М.), команда черлидинга «Аквамарин» (гимназия № 227, руководитель Тополь С.А.), выпускница колледжа Преснухина Е. и студенты художественной самодеятельности Бобров А. и Миллер А.



В преддверии Дня защитника Отечества мы поздравляем всех мужчин нашего колледжа. Желаем вам здоровья, волевого характера, энергичности, сострадания и других положительных качеств, в которых нуждается настоящий воин, способный всегда защитить свою Родину от врага!

Латунцева О.М., зав. клубом АТЭМК

Спортивный праздник «День здоровья»

03 февраля 2016 г. в нашем колледже состоялся спортивный праздник «День здоровья», посвященный 72-летию снятия блокады города Ленинграда. Соревнования проводились по 12 видам спорта, командный зачет проводился по 9 из них. В состязаниях участвовало 60 студенческих групп. Каждый студент мог участвовать в 3-х и более видах спорта. По результатам соревнований призовые места распределились следующим образом:

1 место заняла группа ДН-31 (физорг Панов Дмитрий, преподаватель физической культуры И. А. Бойко, куратор группы А. И. Степешина).

2 место присуждено группе ДТ-13 (преподаватель физической культуры П. И. Трофимов, куратор группы Г. Н. Чеканикова, физорг Э. Кашуба).

3-4 место завоевали группы ДТ-12 (физорг П. Андреева, преподаватель физической культуры И. А. Бойко, куратор группы И. А. Смирнова) и группа ДТ-25 (физорг Г. Ильчук, преподаватель физической культуры П. И. Трофимов).

Хорошая физическая подготовка, стремление к победе помогли студентам достичь высоких результатов в следующих видах спорта:

Плавание. Студент группы ДТ-25 Захватов Алексей установил новый рекорд колледжа по плаванию, проплыв 50 метров вольным стилем за 26.18 сек., и занял 1 место (тренер по плаванию С. Ю. Шумаков). Студент группы КТ-11 Н.В. Шамбуров занял 2 место, а студент группы ДГ-11 В.С. Старцев - 3 место.

Лазание по канату. Студент группы ДН-31 Е.П. Пискайкин занял 1 место, студент группы ДТ-13 Э.Г. Кашуб - 2 место, 3 место - студент группы ДЭ-25 А.С. Иванов.

ПДД. Студент группы ДТ-11 Д.Ю. Болдинов поднялся на первую ступеньку пьедестала, студент группы ДТ-36 И.В. Любчиков - на вторую, студент группы ДТ-21 А.А. Дунчик - на третью.



Шахи. Призовые места разыгрались среди капитанов команд. Среди юношей 1 место занял студент группы ДН-31, чемпион города среди команд ссузов, Исанбаев Рафаэль; 2 место - студент группы ДТ-11 С.С. Насека; 3 место - студент группы ДТ-33 Е.Н. Должников.

Среди девушек призовые места завоевали: студентка группы ДЭ-22 А.Б. Лопатина (личное 2-е место на городе среди ссузов) - 1 место; студентка группы ДС-21 К.В. Кислова - 2 место, студентка группы ДТ-13 А.А. Бабушкина - 3 место.



Дартс. Среди юношей студент группы ДТ-36 В.В. Лохаев занял 1 место, студент группы КТ-24 К.С. Малышев - 2 место, студент группы ДТ-42 И.А. Андреев - 3 место.

Среди девушек студентка ДС-22 В.А. Никонорова заняла 1 место; студентка группы ДГ-21 А.В. Финкильштейн - 2 место; студентка группы ДТ-36 А.Е. Обидина - 3 место.



Настольный теннис. Студенты группы ДЭ-31 В.А. Ермилов и группы ДН-31 Д.В. Панов заняли 1-2 место, студент группы ДТ-33 Д.А. Верещагин - 3 место.



Военно-прикладное тиреорье. Студент группы ДГ-11 Е.П. Двоеглазов завоевал 1 место, студент группы ДТ-22 Д.И. Сергеев - 2 место, студент группы ДТ-22 Н.В. Большаков - 3 место.

Автоспорт. Студент группы ДГ-11 С.А. Соловьев занял 1 место, студент ДТ-32 И.В. Колгушкин - 2 место, студент группы ДС-21 М.В. Данилов - 3 место.

Подтягивание. 1 место отвоёвал студент группы ДТ-33 А.Ю. Дутко, 2 место - студент группы ДТ-45 Р.М. Гаджигурбанов, 3 место - студент группы ДТ-23 А.С. Захаров. Среди девушек 1 место завоевала студентка группы ДС-11 Ю.С. Маркевич.



В командных видах. **Баткетбол.** Студенты групп КТ-31 заняли 1 место. Самые активные из них: О.Д. Кузнецов, А.В. Мишин. 2 место заняли студенты группы ДТ-25. В игре отличились Д.В. Видяев, Г.С. Ильчук. 3 место осталось за игроками группы ДЭ-32. Результативной была игра студента С.Ю. Москальчука.

Футбол. 1 место присуждено студентам групп ДС-32. Отличились в игре Р.К. Павлов, П.С. Балаш. 2 место - у студентов группы ДН-11. Отмечена игра П.Н. Петрова, А.Т. Никина. 3 место завоевали студенты группы ДТ-45. Отличился Н.С. Ключищев.

Соревнования завершены. Каждый студент может заглянуть в сводную таблицу и узнать место, занятое его группой, а заглянув в протокол каждого вида состязаний, определить и свой личный вклад в результат выступления группы.

Ближайшие соревнования - Неделя спорта, которая будет включать праздник «ГТО». Студентам, которые будут участвовать в выполнении норм ГТО, нужно пройти регистрацию на сайте Министерства спорта Российской Федерации, чтобы получить индивидуальный регистрационный номер, необходимый для получения удостоверения и значка, дающих право на начисление дополнительных баллов при поступлении в вуз.

Желаем всем студентам новых спортивных достижений.

*Верютин В. Г., председатель ЦК №15
Костина Л.Н., Шумаков С.Ю.,
преподаватели физической культуры*

Обучение как основа будущей карьеры

ЦК №10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» встречала гостей с 19 по 29 января 2016 года, в дни проведения декады.

Преподаватели и студенты, обучающиеся по специальности 23.02.03, к декаде готовились, стремясь показать все лучшее и интересное, что есть в изучении данного профессионального направления, стремясь проявить свои знания в конкурсе «Лучший по профессии», обменяться мнениями.

В этом учебном году декаду ЦК №10 открыла лекция «Оригинальные конструкции автомобилей будущего». Преподаватель Лосев А.В. свой рассказ об автомобилях будущего связал с современными технологиями, с карьерой студентов и их путем в профессию.

«Проблемы современного автосервиса и трудоустройство выпускников АТЭМК» - еще одна актуальная тема для будущих техников, поднятая в группах ДТ преподавателем Распоповым В.И.

Вопросы успешности и востребованности на рынке труда нынешних студентов отделения КТ были рассмотрены в лекции «Диплом - основа будущей карьеры» (Преподаватель Кузьменков И.Ф.)



Дни декады - возможность встречи с коллегами, своевременного диалога о развитии межпредметных связей в обучении, о качестве подготовки будущих специалистов. Круглые столы, проведенные совместно с преподавателями ЦК №11 (тема «Организация творческих и инновационных дипломных проектов, проблематика преподавания предмета УКИ») и с преподавателями ЦК №5 (тема «Современные информационные технологии в процессе преподавания») стали площадкой для профессиональных дискуссий.

Во время декады ЦК №10 студенты (гр. ДТ-31, ДТ-36) получили возможность поучаствовать в открытом занятии кружка технического творчества. Интересной для студентов 1,2 курса стала и выставка конструкторских разработок обучающихся, подготовленная Ковальчуком В.С.



Одержанные победы в конкурсах, организованных преподавателями Вершанским С.А. и Малышевым А.В., помогли студентам поверить в свои силы, нацелили на успех, на желание учиться и осваивать новые высоты.

Прошедшая декада, несомненно, запомнится и преподавателям, и студентам: обсудить актуальное в сфере образования и преподавания имели возможность педагоги; услышать новое, увидеть интересное и проявить знания и навыки могли обучающиеся.

Коллектив преподавателей ЦК №10 выражает благодарность участникам декады и администрации колледжа.

Лосев А.В., председатель ЦК №10

Народные дружины в Российской империи - СССР - России

Впервые в нашей стране идея привлечения добровольцев к охране правопорядка возникла в 1913 году. За подписью царя появилась Инструкция для организации народной дружины в помощь полиции. Но в связи с войной и гибелью империи замысел остался на бумаге.

Советская власть возвращается к этой идее. В 1931 г. создаётся Добровольное общество содействия милиции, переименованное вскоре в Бригады содействия милиции. Накануне Великой Отечественной войны в Бригадах числилось не менее 400 тыс. человек.

В 1958 г. в Ленинграде появилась новая форма помощи правоохранительным органам - Добровольная народная дружина (ДНД). Правительство СССР определило задачи, полномочия и формы организации ДНД. В 1974 г. советский парламент своим Указом «Об основных обязанностях и правах ДНД по охране общественного порядка» урегулировал все юридические вопросы, связанные с деятельностью дружинников, в том числе и вопросы материального стимулирования (например, к отпуску полагалось 3 дополнительных оплачиваемых дня). В конце 80-х гг. по Советскому Союзу в ДНД участвовало около 300 тыс. добровольцев.

В современной России возрождение Движения началось в регионах уже в начале 90-х гг. Появились различные формы ДНД и в Санкт-Петербурге. Ежегодно в нашем городе проводится конкурс на звание лучшего дружинника. Деятельность дружин регулируется Федеральным законом «Об участии граждан в охране общественного порядка», принятым в 2014 г.

Несмотря на то, что о ДНД широко стали говорить совсем недавно, СПб ГБОУ СПО «Автотранспортный и электромеханический колледж»



проводит активную совместную работу с отделом по вопросам законности, правопорядка и безопасности Администрации Фрунзенского района по подготовке добровольных народных дружинников.

Сегодня в колледже уже разработано Положение о Добровольной народной дружине и составлена программа подготовки тех обучающихся, которые будут участвовать в охране общественного порядка. Представители правоохранительных органов знакомят ребят с нормативными актами, с действующим законодательством. Преподаватель нашего учебного заведения, кандидат педагогических наук, полковник в запасе Цуркан О.В. проводит со студентами практические уроки по отработке действий народных дружинников.

**Волощук Д. Ю., преподаватель ЦК №3
Кириллова В.В., зам. директора по ВР**



История возникновения коррупции насчитывает тысячелетия. Первые упоминания о ней находят свое отражение в Библии: «Не принимайте взяток, ибо взятка ослепляет мудрого и искажает слова праведного».

Разрушительное влияние коррупции явилось одной из причин распада Римской империи. Кстати, в России распространенность лихоимства (взяточничества) была столь значительной, что по Указу Петра Первого в 1713 году и позднейшим «узаконением» за совершение таких деяний в качестве наказания была определена смертная казнь.

Сегодня эта тема по-прежнему актуальна. Президент РФ В. Путин в своем Послании Федеральному Собранию (04 декабря 2015г.) назвал коррупцию препятствием для развития России и отметил важность борьбы с ее проявлениями.

Правовую основу противодействия коррупции в России составляют Конституция, федеральные конституционные законы, Федеральный закон РФ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и нормы международного права.

Уголовный кодекс РФ разграничивает взяточничество на получение взятки (статья 290 УК РФ) и дачу взятки (статья 291 УК). Это две стороны одной медали: взяточничество – это преступление особого рода, оно не может быть совершено одним лицом, а требует вза-

имодействия: того, кто получает взятку (взятополучатель), и того, кто ее дает (взятодатель). К совершению взяточничества нередко привлекаются и посредники, которые способствуют совершению преступления, ведут переговоры и передают взятку. Их действия квалифицируются статьей 291.1 УК.

Получение взятки заключается в приобретении должностным лицом материальных благ, ценностей или выгод имущественного характера за определенные действия в пользу взятодателя. Дача взятки – начальный

Гражданская позиция по вопросам борьбы с коррупцией

*«Коррупция – это моральное разложение должностных лиц и политиков, выраженное в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении. Корруптировать – то есть подкупать кого-либо материальными благами»
Ожегов С. И.*

этап коррупции. Возможность её получения провоцирует должностное лицо, создавая нездоровый соблазн постоянного обогащения незаконными средствами или имуществом, связанным с исполнением служебных обязанностей. Несмотря на двойственное положение ситуации, бороться с преступлениями данного вида не только возможно, но и необходимо, поскольку, пустив все на самотек, мы порождаем безнаказанность, а также показываем собственную беспомощность.

Согласно указу Президента РФ государственные и муниципальные служащие и лица, занимающие руководящие должности, в том

числе в учреждениях среднего и высшего профессионального образования обязаны предоставлять в налоговую инспекцию сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, причем не только о себе, но и членах своей семьи (супругах, детях и родителях).

Немного статистики. В 2015 году органами правопорядка выявлено более 3000 коррупционных преступлений. За получение взяток задержано более 900 человек, в том числе почти 500 – сотрудники учреждений среднего профессионального образования, 265 – сотрудники вузов.

На современном этапе развития общества наше государство дает возможность своим гражданам реализовать право на борьбу с этой поистине национальной проблемой не только прямым участием в раскрытии таких преступлений, но и предупреждением возможных нарушений закона с помощью индивидуальных сообщений (в том числе анонимных). Во многих городах России работают телефоны доверия, по которым можно сообщить о фактах коррупции, а также напрямую обратиться в правоохранительные органы. В Санкт-Петербурге имеется специально выделенная телефонная линия «Нет коррупции» (812) 576-77-65. Кроме того, в нашем городе действуют «горячие линии» антикоррупционной направленности в структурных подразделениях правоохранительных органов: МВД (812) 278-21-92, ФСБ (812) 541-02-02, прокуратура (812) 314-56-53, 542-02-45.

В нашем колледже тоже активно работает антикоррупционная комиссия, на базе которой создан почтовый ящик для «тревожных» сообщений – физический (каб. 224 социальный педагог Тимофеева М.И.) и электронный на сайте АТЭМК (net.corruptsi@gmail.com).

**Демьяненко Е.А.,
преподаватель ЦК №3**

Трамвай Москвы



4 января я побывал в Москве, чтобы увидеть трамвайную систему, которая на 8 лет старше петербургской. Оказалось, что в настоящее время большая часть трамвайных вагонов произведена в городе Усть-Катав (Челябинская область), а часть модернизированных вагонов поступила в Москву из Чехии. В столице нашей страны встречаются вагоны, которые эксплуатируются и у нас в Санкт-Петербурге.

Мне было интересно узнать, что на северо-западе Москвы действует уникальная трамвайная сеть – Строгинская. Её неповторимость в том, что она отрезана от общей трамвайной системы города. Здесь работают сочленённые

трамвайные вагоны совместного производства России и Польши. Такие электрические машины бесшумны во время движения. У них низкий уровень пола, что создает удобство для входа и выхода людей с ограниченными возможностями. На одном из них я ехал по маршруту №27 Станция метро «Войковская» – станция метро «Дмитровская». Признаюсь, что совершать поездку в таком вагоне, которые встречаются на всех маршрутах Строгинской сети, – одно удовольствие. Очень хотелось бы, чтобы и в нашем городе по рельсам катились такие же удобные вагоны.

Малышев Д.В., студент гр. ДГ-31

1. Расческа

В течение учебного и рабочего дня, проведенного перед монитором, мимическая мускулатура так напрягается, что голова становится тяжелой и начинает болеть. Один из способов избежать стресса – расчесывание волос в течение 10-15 минут. Эта процедура помогает «разогнать» кровь и расслабить мышцы.

2. Съесть мороженое

Вкусная еда – эффективный анти-стрессовый допинг. Сохранить хорошее настроение, снять стресс помогает жирная рыба, в которой содержатся кислоты омега-3, очень полезные для нервной системы. Если вы не любите рыбу, съешьте мороженое или банан. Эти продукты действуют не хуже антидепрессантов.

3. Потереть ладони

Еще один простой способ сбросить нервное напряжение и избежать стресса. Нужно изо всех сил потереть ладони друг о друга, пока они не станут горячими. Также полезно хорошенько растереть уши. Так вы сможете взбодриться и сосредоточиться на работе.

4. Смыть конфликты и стрессы

Справиться с эмоциональным негативом



Учимся противостоять стрессу

помогает 15-минутный душ. Встаньте под теплые струи воды, чтобы они массируют голову и плечи. Вскоре вы почувствуете, как вода уносит с собой все ненужное.

5. Лестница

Устройте 30-секундную пробежку вверх и вниз – это упражнение усилит приток кислоро-

да к каемчатым частям мозга, ответственным за управление эмоциональным стрессом.

6. Краски

Психологи обнаружили, что раскрашивание картинок в течение двух-трех минут в периоды повышенного стресса в пять раз увеличивает вероятность завершения работы в срок. То есть вы сможете не только пережить стресс, но и, возможно, создадите какой-нибудь шедевр.

7. Уборка

Раскладывание вещей по местам помогает упорядочить мысли, сосредоточиться. Кроме того, аккуратный вид полок, ящиков, шкафов дает своеобразный психологический эффект – внешний порядок и организованность человек бессознательно переносит на собственную жизнь.

8. Танцы

Обязательно танцуйте дома! Ритмичные движения под музыку хорошо помогают снять стресс. К тому же танцы воспринимаются как развлечение, в отличие от тех же тренировок в фитнес-клубе.

Ройтман А.В., педагог-психолог

ПРИГЛАШАЕМ В НАШ КОЛЛЕДЖ!

Колледж осуществляет подготовку специалистов для работы в управленческой, коммерческой, производственных сферах городского автомобильного и электромеханического транспорта, станций технического обслуживания, автопредприятий, заводов по производству автомобилей FORD, TOYOTA, NISSAN, SKANIA, General Motors, SUZUKI и других организаций по специальностям:

Дневное отделение:

- | | |
|---|--|
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение |
| 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| | 23.01.03 Автомеханик |

Заочное отделение:

Специальности: **38.02.01, 08.02.09, 23.02.01, 23.02.05, 43.02.06, 23.02.03.**

Телефон приемной комиссии: 766-32-80

Часы работы: с 10.00 до 18.00, кроме субботы и воскресенья.

Газета Санкт-Петербургского Автотранспортного и электромеханического колледжа

Зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ # 2-7053 от 20 февраля 2004 года

Адрес редакции: 192102, Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63. Телефон: (812) 766-32-78

Учредитель: Административный Совет СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»

Главный редактор: Папко М.Б.

Редакционная коллегия: Зинченко Г. П., Кочиева Л.В., Мельникова Е.В., Зайко И.В.

Отпечатано: ИП Шевченко В.И. (типография «Шик») 195298, С.-Петербург, ул. Ленская, 19/2 E-mail: tpgshik@mail.ru