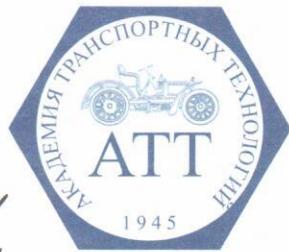


АТТ-ЭКСПРЕСС

Gaudeamus igitur, Juvenes dum sumus!
Да возрадуемся, пока мы молоды!



38 (81) декабрь 2020

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ И СТУДЕНТЫ АКАДЕМИИ!

Считанные дни и даже часы остаются до того момента, когда под бой курантов уйдёт в историю богатый событиями 2020-й год, и мы смело шагнем в 2021-й год. От имени администрации Академии сердечно поздравляю вас с наступающим Новым годом! Хочу искренне поблагодарить весь наш дружный коллектив за трудовые, учебные, спортивные и творческие достижения, верность профессии педагога, сознание нашей высокой миссии, взаимную поддержку, неуклонное стремление сделать вклад в развитие Академии более весомым, а жизнь студентов и преподавателей – более яркой и интересной!

От всей души желаю Вам в Новом году крепкого здоровья, семейного счастья, горячей любви, душевного равновесия, несгибаемого оптимизма, творческих открытий, неисчерпаемого вдохновения и стойкости духа. Пусть Новый год принесет в ваши сердца мир, а в вашу жизнь – удачу и успех во всех добрых делах!

Вишневская М.В., заместитель директора по учебной работе.

ДА ПРЕБУДУТ С ВАМИ В НОВОМ ГОДУ ВЕРА, НАДЕЖДА И ЛЮБОВЬ!



Мир замер в ожидании чудес! В городе наконец-то выпал снег, появились праздничные ёлки, нарядились в гирлянды улицы. Похорошела и наша Академия: сверкают огоньками ёлки, на окнах мигают новогодние огни.

Мы ждём прихода Нового года! Что он нам принесёт? Читаем гороскопы, слушаем астрологов, верим предсказаниям. Дома наряжаем ёлку, думаем, в чём и как будем встречать волшебную новогоднюю ночь и бесконечно, несмоля ни на что, как дети, надеемся на чудо!

Ну а если уж мы заговорили о чуде, дорогие читатели, надеюсь, вы написали письмо Деду Морозу? Ждёте подарки? Все-таки верите в чудеса? Я лично верю! И потому желаю всем в новом году, не требуя от жизни невозможного, получить максимум желаемого!

Пусть все, кто поссорился - помирится, кто ждёт - дождётся, кто любит - сохранит и приумножит любовь. Выбросьте из памяти, как ненужный хлам, все старые ссоры и обиды, пустые обещания, дурные поступки, неверность, зависть, неблагодарность. Постарайтесь отпустить и оставить в прошлом свои печали. Как только вы это сделаете, в вашей памяти останутся только светлые, тёплые и приятные воспоминания уходящего года.

Дорогие друзья, искренне желаю вам счастья такого, о каком вы мечтаете. Об этом расскажу вам притчу.

Когда Бог слепил из глины человека, у него остался небольшой кусочек. «Что тебе ещё слепить, человек?» - спросил Бог. Человек подумал и ответил: «Слепи мне счастье». Но Бог не знал, какое счастье надо человеку. Он отдал ему глину и сказал: «Слепи своё счастье сам!».

Вот поэтому пусть каждый станет творцом своего счастья, и простой кусочек глины воплотится в вашу самую заветную мечту! А мечтам, как известно, свойственно сбываться. Я вам этого искренне желаю!

С наступающим Новым годом!

Верьте, надейтесь и любите!

Будьте счастливы!

Павлова Т.В., заведующий учебно-производственной практикой

ЗНАКОМЬТЕСЬ: НАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ.

Начав учебный год в формате дистанционного обучения, многие студенты, пришедшие учиться на первый курс или только начавшие изучать новые дисциплины, не смогли очно познакомиться с нашими преподавателями.

В преддверии Нового года мы задали несколько вопросов нашим ведущим преподавателям.

ОБУЧАТЬ – ЗНАЧИТ ВДВОЙНЕ УЧИТЬСЯ

-Когда Вам пришла мысль стать преподавателем?

-Моя спортивная карьера закончилась после травмы коленного сустава в 1992 году.

По окончании института П.Ф.Лесгафта передо мной стоял выбор: стать тренером или преподавателем физической культуры. К счастью, так сложилось, что меня по рекомендации моего тренера пригласили на собеседование в автотранспортный техникум (АТТ), к руководителю физического воспитания Верютину В.Г.

Виктор Григорьевич дал мне шанс попробовать себя в роли преподавателя и тренера по баскетболу, за что я ему очень благодарна. Так я реализовала себя в роли преподавателя и тренера.

-Что побудило вас стать преподавателем?

-Я рано закончила спортивную карьеру, но было много сил, энергии, идей, которыми хотелось поделиться, передать свой опыт, знания. Своим личным примером на тренировках увлечь и заинтересовать студентов игрой в баскетбол.

-Легко ли быть преподавателем?

-Легко, когда ты любишь свою профессию и видишь результат своей работы.

-С какими трудностями вы столкнулись, выбрав эту профессию?

-За плечами был большой игровой стаж, но не педагогический. Не хватало знаний по методике преподавания.

-Если бы снова пришлось выбирать новую профессию, согласились бы стать преподавателем?

-Не знаю, может быть, попробовала себя в роли тренера.

-Вы поддерживаете отношения со своими школьными или университетскими друзьями?

-Да, со школьными подругами, с которыми училась с 1 по 7 класс. И с подругами по команде мастеров.

-Кто из преподавателей повлиял на всю вашу будущую жизнь?

-Тренер.

-Какие предметы у вас были самыми любимыми в школе?

-Физкультура, математика (алгебра).

-Считаете ли вы, что ваша профессия влияет на воспитание собственных детей?

-Да, сама себя ругаю, что бываю строга к дочерям.

-Что самое трудное в профессии учителя?

-Увлечь, заинтересовать студентов заниматься физической культурой и спортом.

-У вас есть любимая цитата или афоризм об учителях, которая вас мотивирует?

-Василий Ключевский писал: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь и тех, кому преподаешь».

-Какой ваш любимый праздник?

-Новый год, в кругу семьи. В канун Нового 2021 года хочется пожелать коллегам и студентам встретить этот новогодний праздник в кругу близких и родных людей:

Пускай в делах удача ждет и воплощается все планы,

Судьба уверенно ведет к победам важным и желанным!!!



Бойко Ирина Александровна,

преподаватель физкультуры, высшая квалификационная категория, председатель ЦК «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

МАТЕМАТИКА НУЖНА ВСЕМ



Семёнова Ирина Владимировна,
преподаватель математики, высшая квалификационная категория, председатель ЦК «Математика и естественнонаучные дисциплины»

-Когда вам пришла мысль стать преподавателем?

-Преподавателем я решила стать еще в детстве. В начальных классах я обожала играть в школу: рассаживала свои любимые игрушки и учила их русскому языку, арифметике... А в старших классах, когда начались алгебра и геометрия, которые давались мне очень легко, я уже объясняла своим одноклассникам, как решать сложные для них задачи. Мы собирались после уроков в свободном классе, и я у доски вела своего рода «занятия» для отстающих.

-Что побудило вас стать преподавателем?

-Я хотела, чтобы все поняли, что изучать алгебру и геометрию это не трудно, а очень увлекательно и интересно.

-Легко ли быть преподавателем?

-Нет, не легко. Все время надо помнить, что это ты все знаешь, и все запросто для тебя. И тебе надо показать не то, что ты умеешь решать сложные задачи, а нужно научить решать эти задачи студентов.

-С какими трудностями вы столкнулись, выбрав эту профессию?

-Я всегда любила общение со студентами, процесс преподавания. Поэтому особых трудностей у меня не возникало.

-У вас был момент, когда вам хотелось бросить свою работу?

-Нет, никогда. Иметь возможность заниматься любимым делом – это великое счастье. А когда любимым делом становится профессия – это

счастье вдвое! Я люблю свою работу и, храня верность профессии, не променяю ее ни на какую другую.

-Если бы снова пришлось выбирать новую профессию, согласились бы стать преподавателем?

-Да, конечно.

-Вы поддерживаете отношения со своими школьными или университетскими друзьями?

-Да, у меня сохранились подруги детства. Но гораздо больше друзей я приобрела в университете, когда стала старше. И теми, и другими я одинаково дорожу — вне зависимости от того, когда началась наша дружба.

-Кто из преподавателей повлиял на всю вашу будущую жизнь?

-Когда я учились на математико-механическом факультете в ЛГУ, нам преподавал чудесный профессор Залгаллер В.А. Мне всегда нравились его неформальные и почти детские определения разных понятий – вплоть до сложных топологических.

-Какой самый важный совет вы можете дать студентам?

-Никогда не бросайте дело, которое у вас не получается. Не оставляйте его незавершенным. Возвращайтесь многократно, но осилите!

-Какой ваш любимый праздник?

-8 марта) Природа возрождается, солнышко пригревает, начинает пахнуть весной.

-Какие предметы у вас были самыми любимыми в школе?

-Алгебра, геометрия, английский язык.

-Считаете ли вы, что ваша профессия влияет на воспитание собственных детей?

-Это надо спросить у моих детей)

-Что самое трудное в профессии учителя?

-На мой взгляд, самое трудное – это необходимость сохранять сложившиеся педагогические традиции в вопросах воспитания.

С другой стороны, необходимо идти в ногу со временем, чтобы не отставать от изменяющихся условий, обусловленных естественным развитием общества.

-У вас есть любимая цитата или афоризм об учителях, который вас мотивирует?

-Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель. - Л. Н. Толстой.

В канун Нового года хочу поздравить всех с праздником. Праздник Нового года - это рубеж, который позволяет нам подвести итоги проделанной за год работы и приготовиться к новым свершениям на поприще науки. Уважаемые коллеги, я хочу пожелать вам крепкого здоровья, новых идей и сил для воплощения в жизнь ваших самых смелых проектов!

ГЛАВНОЕ — НАЙТИ ПОДХОД К СТУДЕНТАМ



Силенок Наталья Николаевна,
преподаватель технической механики,
инженерной графики, высшая
квалификационная категория, председатель
ЦК «Техническая механика и графика»

-Когда вам пришла мысль стать преподавателем?

-Когда я училась в шестом классе, к нам пришла молодая учительница по математике. Она очень любила свой предмет и смогла заинтересовать нас. Мы с огромным удовольствием посещали математический кружок и участвовали в олимпиадах. Вот тогда-то я и решила, что буду только преподавателем математики. Но по окончании школы это решение изменилось.

-Что побудило вас стать преподавателем?

-К преподаванию привело скорее стече-
ние обстоятельств, чем мечта.

Я жила в городе Калининграде на берегу Балтийского моря. Все в городе было связано с морем. Меня увлекла морская романтика, поэтому я поступила на самый престижный и сложный Судостроительный факультет Технического института. Практику проходила на заводах в Клайпеде и Севастополе, ходила в рейс на плавбазе на промысел рыбы в Северное море. Все мои планы были связаны с работой на судостроительном предприятии.

Однако на распределении мне предложили работу в Калининградском высшем инженерном морском училище рыбной промышленности. Так я пришла на кафедру со-
ромата и занималась научной работой в От-
раслевой лаборатории прочности и ледовых

качеств корпусов судов.

-Легко ли быть преподавателем?

-Легко. Теоретически каждый может стать преподавателем. А вот стать преподавателем, о котором с теплотой вспоминают твои ученики, трудно.

Трудно найти золотую середину требо-
вательности, настойчивости, доброты, опти-
мизма, дружеского отношения со студентами,
а не панибратства. Трудно заинтересовать
учащихся и мотивировать их на плодотворную
работу. Необходимо быть изобретательным и
сообразительным. Не всегда хватает выдержки
и самообладания.

-С какими трудностями вы столкнулись,
выбрав эту профессию?

-В первый год работы в высшем инженер-
ном морском училище мне пришлось вести за-
нятия с людьми, которые были старше меня,
некоторые даже на 20 лет. Все они учились
очно по ускоренной программе, так как уже
раньше закончили среднее мореходное учи-
лище и имели огромный практический опыт
работы механиками (и даже старшими меха-
никами) на пароходах. И вдруг их приходит
учить девочка после института, а не убелен-
ный сединами профессор. Чтобы «отразить»
их каверзные вопросы, иронические улыбочки,
снисходительные ответы и не уронить зва-
ние «Преподаватель», приходилось много и
упорно готовиться к занятиям.

-У вас был момент, когда вам хотелось
бросить свою работу?

Да. И не один раз, когда сталкивалась с
серьезными трудностями в работе, но каждый
раз находила в себе силы преодолеть свою
слабость и продолжить работу.

-Если бы снова пришлось выбирать но-
вую профессию, согласились бы стать пре-
подавателем?

-Конечно. Когда приходят мои бывшие
ученики и рассказывают о своих достижениях,
я радуюсь за них и надеюсь, что в этом есть и
моя заслуга.

-Что вам не нравится в современной си-
стеме образования?

-Все современные педагогические техно-
логии развивают в учащихся самостоятель-
ность получения знаний при умелом руковод-
стве со стороны педагога. Однако к нам после
школы приходят учащиеся, не имеющие на-
выков такой учебы. На входящих тестах за-
труднения вызывают простейшие вопросы.
Учащиеся могут работать только по примеру,
боятся высказывать свое мнение. Их не научи-
ли думать и рассуждать. Трудно изменить
их отношение к получению знаний и работе на
занятиях.

-Вы поддерживаете отношения со свои-
ми школьными или университетскими друзь-
ями?

-Каждый год летом я бываю в Калинингра-
де и вижусь с одноклассниками. Мы не только

встречаемся, но и всячески помогаем в жизни
друг другу.

С одногруппниками мы встречаемся реже:
каждые пять лет. Приезжают из разных горо-
дов России. Это традиционная встреча в сте-
нах родного института, потом поход в ресто-
ран и обязательная поездка на море.

-Кто из преподавателей повлиял на всю
вашу будущую жизнь?

-Моя учительница, которая открыла для
меня удивительный мир математики. Любовь
к точным наукам и определила дальнейший
выбор моей специальности.

-Какой самый важный совет вы можете
дать студентам?

-Самый тяжелый труд, который существует –
это учеба, но лишних и ненужных знаний не
бывает! Необходимо осознать, что условий
для выполнения такой сложной работы, как
получение знаний и образования, в вашей
жизни. А чтобы с благодарностью вспоминать
студенческие годы «учиться надо весело, чтоб
хорошо учиться!»

-Какие предметы были у вас самыми лю-
бимыми в школе?

-Математика, физика, и физкультура.

-Считаете ли вы, что ваша профессия
влияет на воспитание собственных детей?

-Бельгийский писатель - афорист Жюльен
де Фалкенара сказал:

«Педагог - человек, который лучше знает,
как воспитывать чужих детей, чем своих».

Я не соглашусь с этим высказыванием.
Требовательность к студентам проецирова-
лась и на мою дочь. Однако я не только тре-
бовала, но и старалась развивать все ее спо-
собности. Это дало определенные результаты.

Она закончила школу с Золотой медалью,
затем два университета с отличием, создала
свою компанию в сфере дополненной реаль-
ности и участвовала в фильме о популяри-
зации изучения компьютерных наук вместе
с Биллом Гейтсом и Марком Цукербергом.

-Что самое трудное в профессии учите-
ля?

-Быть объективным, невзирая на симпа-
тии и антипатии.

-У вас есть любимая цитата или афори-
зм об учителях, который вас мотивирует?

-Высказывание Конфуция «Кто постигает
новое, лелея старое, тот может быть учите-
лем» мотивирует меня на получение новых
знаний, необходимых в моей профессиональ-
ной деятельности.

А вообще, я во всех делах руководствуюсь
высказыванием академика-кораблестроителя
Алексея Николаевича Крылова:

«Теория без практики мертвата и бесплодна,
а практика без теории – пагубна».

-Какой ваш самый любимый праздник?

Новый год! Семейный праздник, все наде-
ются на перемены к лучшему и ждут чуда.

ВРЕМЯ БЫТЬ ПЕРВЫМИ: АКАДЕМИЯ В ДВИЖЕНИИ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

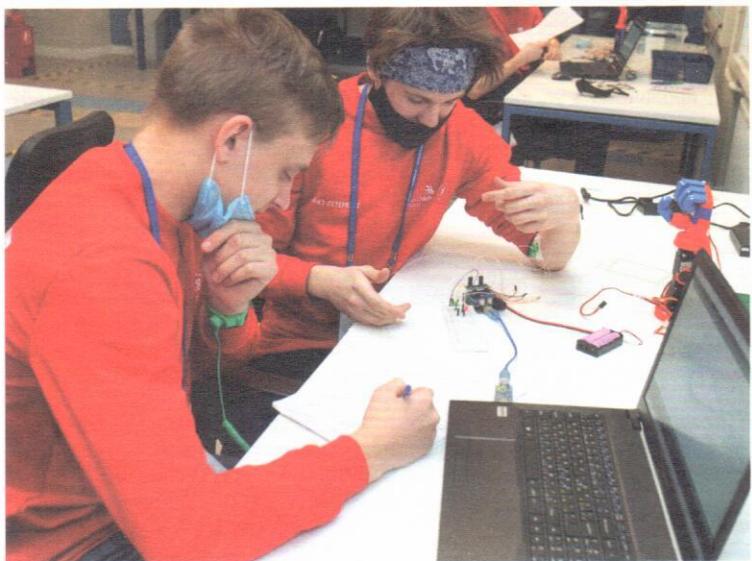
Цель международного движения WorldSkills, основанного в 1953 году, — повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по профессиональному мастерству. На сегодняшний день движение WorldSkills — это известное во всем мире, крупнейшее соревнование, в котором принимают участие, как студенты в качестве участников, так и специалисты, мастера производственного обучения и наставники — в качестве экспертов, оценивающие выполнение задания.

История участия нашей Академии в движении WorldSkills берет начало в 2016 году, с участия в соревнованиях только в одной компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, а затем в Отборочном этапе в Национальную сборную WorldSkills.

С каждым новым чемпионатом росли результаты наших участников. Академия динамично развивает свое участие в движении «Молодые профессионалы»: в 2016 году — одна компетенция, в 2020 году — уже девять компетенций, организация двух площадок регионального чемпионата, участие по компетенции Обслуживание грузовой техники в Национальном чемпионате.

И вот мы с волнением ждем соревнований VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020, в которых впервые участвуем в нескольких компетенциях, впервые являемся организаторами еще одной новой площадки, и проводим соревнования в рамках проекта «Навыки мудрых».

В 2020 году в рамках чемпионата на базе академии пройдут соревнования по компетенциям Обслуживание грузовой техники (главный эксперт Немыкин Г.И.), Инженерный дизайн CAD (главный



ИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA)

эксперт Голубева О.А.). Площадки, оборудованные согласно требованиям стандартов WorldSkills, многофункциональны: после окончания соревнований они используются в образовательном процессе.

В целом, академия представлена в девяти следующих компетенциях:

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Обслуживание грузовой техники, Кузовной ремонт, Электромонтаж, Экспедирование грузов, Проектирование нейроинтерфейсов, Инженерный дизайн CAD, Бухгалтерский учёт, Управление складированием. Участие в соревнованиях «Молодые профессионалы» – успешный старт профессиональной карьеры. Готовясь к чемпионату, студенты-конкурсанты получают новые знания, осваивают навыки, выполняют практические задания по компетенции своей будущей профессии, то есть получают то ценное, что привлечет к ним работодателя при устройстве на работу.

Движение WorldSkills направлено не только на студентов, так в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» при поддержке Министерства труда и социальной защиты РФ и Федеральной службы по труду и занятости реализуется проект «Навыки мудрых». В рамках этого проекта на площадке Обслуживание грузовой техники впервые пройдут соревнования данной категории лиц. Желаем всем нашим участникам честной борьбы, стараний, удачи!

Пусть победит сильнейший!

**Немыкин Г.И., председатель ЦК № 10
Долгий П.С., преподаватель ЦК № 10
«Устройство, техническое
обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**



ВЫПУСКНИК АКАДЕМИИ 2018 ГОДА (ДГ-41) ЕВГЕНИЙ МАХОНИН СТАЛ ПОБЕДИТЕЛЕМ ФЕСТИВАЛЯ РАБОТАЮЩЕЙ МОЛОДЕЖИ «ВЕРНЫЙ ОРИЕНТИР» В КОНКУРСЕ ВИДЕОРОЛИКОВ, В НОМИНАЦИИ «НОВИЧОК В ПРОФЕССИИ»

Ведь, если звезды зажигают - значит - это кому-нибудь нужно?



27 ноября 2020 года в торжественной обстановке были подведены итоги городского фестиваля работающей молодежи «Верный ориентир». Победителем фестиваля видеороликов в номинации «Новичок в профессии» стал выпускник академии 2018 года (ДГ-41) Евгений Махонин (дважды победитель конкурса «Студент года в системе СПО СПб», победитель и призер Все-российских, городских олимпиад, конкурсов, выставок).

Махонин Евгений после получения диплома по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» стал работать в СПб ГУП «Горэлектротранс» и принял участие в данном конкурсе как лучший молодой специалист.

Победитель после награждения выразил слова благодарности преподавателям и сотрудникам академии за знания, умения и отзывчивость!

Поздравляем Евгения с заслуженной наградой, желаем не останавливаться на достигнутых результатах, двигаться в профессиональной карьере уверенно и смело вперед.

Приятно осознавать, что студенты-«звезды», зажжённые в академии, продолжают светить, что с каждым годом их свет становится только ярче.

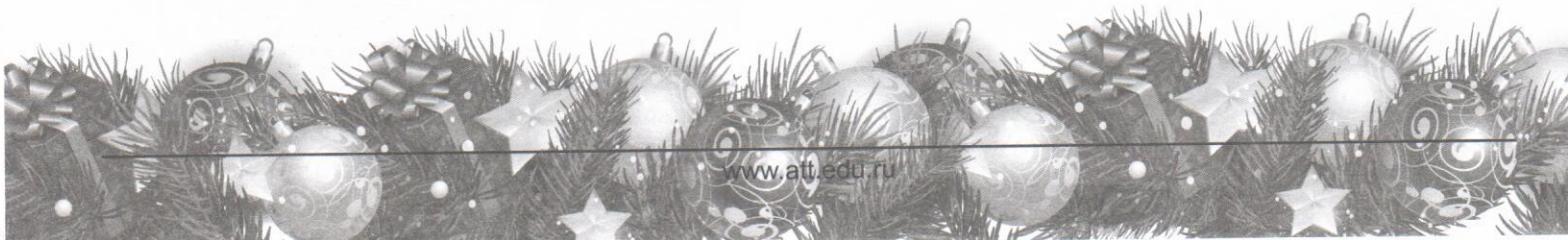
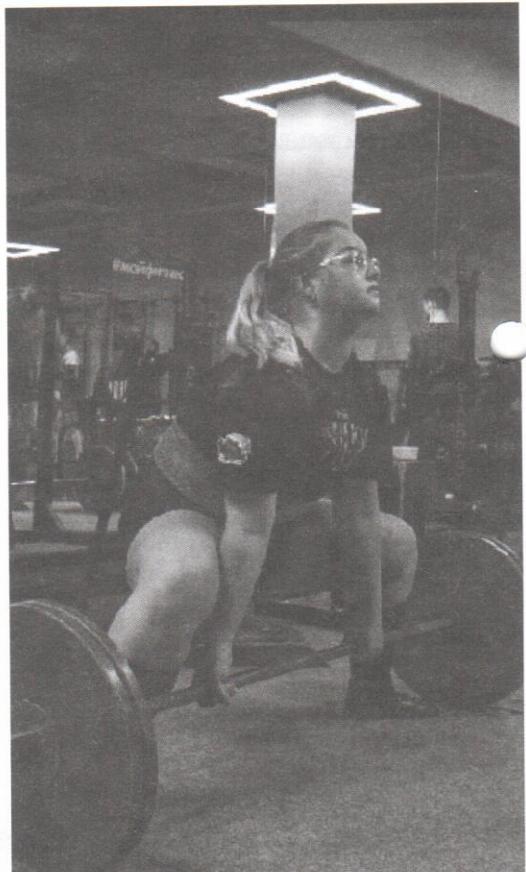
НАШИ ДЕВУШКИ МОГУТ ВСЕ!

07 ноября 2020 года Алена Дунаева, студентка группы ДС-91, член сборной команды России, кандидат в мастера спорта, завоевала I-е место в Первенстве Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу (троеборье)

Поздравляем Алену с прекрасной победой! И желаем ей такого же успешного выступления на Чемпионате России, который состоится в марте 2021 года в городе Екатеринбурге!

Трофимишин П.И., преподаватель ЦК №15

«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»



КОНКУРС «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»

Ежегодный Конкурс «Преподаватель года» в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга проводится в целях повышения качества подготовки специалистов, стимулирования творческого роста преподавателей, повышения престижа образовательных организаций, выявления наиболее талантливых преподавателей в профессиональных образовательных организациях. Победителей и призеров определяли в следующих номинациях:

- Преподаватель года
- Преподаватель-педагог-исследователь
- Преподаватель-педагог-воспитатель
- Преподаватель-педагог-новатор

К участию в конкурсе всегда привлекаются активные, творческие и преданные профессии педагоги. В этом году на Конкурсе нашу Академию представляли

ранов Валерий Владимирович (преподаватель БЖД), Немыкин Геннадий Иванович (преподаватель устройства ав-

томобилей). Подсчитаны баллы и голоса, подведены итоги. В номинации Преподаватель-педагог-воспитатель победителем стал Немыкин Геннадий Иванович.

Из конкурсных выступлений наших преподавателей:

Немыкин Г.И.: «Считается, что лучшие уроки преподает нам жизнь. В моем жизненном багаже уже не один «чемодан» таких уроков, и они тоже помогают мне плавировать и проводить занятия. На каждом уроке я учу ребят добиваться поставленных целей, обучая их профессии, уверяя их быть верными выбранному делу, не отступать под написком трудностей».

Баранов В.В.: «Учителя - это такие люди-мосты, которые предлагают перейти на другой берег. В тот момент, когда студенты решаются перейти, мосты разрушаются, и учителя вдохновляют студентов строить свои мосты».

Поздравляем с победой!

Каждый из вас еще раз доказал, что наши преподаватели – одни из лучших!



У НАС С ТОБОЙ ПРОФЕССИЯ ОБЫЧНАЯ – МЫ ПРОСТО СОЗИДАТЕЛИ ЧУДЕС!

22 декабря - День энергетика, профессиональный праздник современных Прометеев!



С Днём энергетика!

Дату 22 декабря выбрали не случайно, именно в этот день в 1920-м был принят Государственный план электрификации России (план ГОЭЛРО). С этого дня берет свое начало история энергетики нашей страны. В декабре 2020 года исполнится 100 лет плану ГОЭЛРО, ставшему первым перспективным планом развития экономики страны. Технологический прорыв, совершенный после утверждения плана ГОЭЛРО, был грандиозен.

Выбранная дата для Дня энергетика очень символична, ведь 22 декабря это еще и день зимнего солнцестояния, и день после которого наступает самая длинная ночь.

День энергетика называют одним из самых социально значимых профессиональных праздников. Ведь от работников этой отрасли зависит, без преувеличения, все существование нашей страны, работа промышленных предприятий, школ, больниц, да и повседневная жизнь каждого человека. В нашей академии обучаются студенты (группы ЭН, ДН и ДЛ), кото-

рые выбрали для себя этот сложный, но очень значимый профессиональный путь, они решили стать энергетиками. Будущие Прометеи учатся для того, чтобы нам всегда было тепло, светло и уютно, чтобы на нашей новогодней елке всегда мерцали разноцветные огоньки. Очень скоро они вольются в профессиональные ряды энергетиков, и 22 декабря станет их профессиональным праздником, поэтому самое время их поздравить!

От преподавателей ЦК№12 «Электромеханические дисциплины» примите искренние поздравления с вашим (нашим) профессиональным праздником – Днем энергетика!

Желаем вам молодым, начинающим энергетикам, познающим азы этой непростой профессии успехов в учебе, настойчивости в развитии и в совершенствовании своих профессиональных навыков. Неиссякаемой вам энергии и удачи во всех начинаниях!

ЦК№7 «Техническая механика и инженерная графика» Поздравляем с Днем энергетика! Благородные традиции вашей профессии складывались в годы индустриализации, закалились в годы войны, укреплялись в период послевоенного восстановления, а вы, мы в этом уверены, будете развивать и поднимать энергетику страны на новый уровень и приумножать традиции отрасли. Желаем вам отличной учебы и уверенности в будущем!

Команда ЦК№14 «Производственное обучение» поздравляет студентов электромеханического направления и преподавателей ЦК№12 с профессиональным праздником! Плодотворное сотрудничество наших цикловых комиссий повышает эффективность реализуемых проектов, повышает качество подготовки профессионалов.

Желаем вам: преподавателям и студентам энергетикам счастья, душевного тепла и любви!

Сотрудники отделения ДЭМ. Дорогие студенты-энергетики с особым теплом поздравляем вас с вашим профессиональным праздником! Отрадно, что в год 90-летия отделения вы смогли добиться впечатляющих результатов и достижений, которые стали возможны благодаря вашей добросовестной учебе и вашему желанию стать профессионалами.

Желаем вам в предстоящем 2021 году открытия новых горизонтов, удачи в учебе, и сдать все экзамены и зачеты на «отлично»!

Энергетическая система в России в цифрах:

Россия занимает четвертое место в мире по объему генерации электроэнергии.

Мощность электростанций России составляет 240 ГВт.

Годовое производство электроэнергии у нас - 1 053,8 млрд кВт/ч.

СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» СТАЛА СЕРЕБРЯНЫМ ПРИЗЕРОМ VI МОЛОДЕЖНОГО ФЕСТИВАЛЯ «СТУДЕНЧЕСКИЙ МАРАФОН 2020!»

Встречайте наших победителей!

Спортивная программа:

Челночный бег, команда девушек: 1 место -
Виноградова Виктория, группа ДТ-95,
Филимошина Виктория, группа ДБ-81.



Команда по настольному теннису



Команда девушек по челночному бегу



Команда по водным видам спорта



Осмоловская Полина



Кораблёв Владислав



Москалец Александр



Команда конкурса «Квест молодёжи»

Настольный теннис, командный зачет: 1 место -
Ухова Зоя, группа ДЭ-82,
Дмитриев Юрий, группа ДС-81,
Савельев Илья, группа ДР-91,
Шатров Матфей, группа ДЭ-82,
Пустынина Елена, группа ДЭ-05.



Творческая программа:

«Квест молодежи» командная игра: 1 место -
Филиппов Дмитрий, группа КТ-05,
Кузнецов Дмитрий, группа КТ-41,
Коломенский Артем, группа ДТ-43,
Сергеев Герман, группа ДТ-81.

Вокальный конкурс «Припев»: 2 место -
Кораблев Владислав, группа КТ-85.

Конкурс ума и таланта «Джентльмен»: 2 место -
Москалец Александр, группа ДЛ-81.

Конкурс ума и таланта «Студентка»: 3 место -
Осмоловская Полина, группа ДЭ-41у.

Мы поздравляем студентов с заслуженной победой, желаем дальнейших творческих и спортивных успехов! А также благодарим участников и всех, кто помогал и болел за нашу академию.
Латунцева О.М., заведующий клубом

Газета студентов и преподавателей Санкт-Петербургской Академии транспортных технологий

Зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ # 2-7053 от 20 февраля 2004 года

Адрес редакции: 192102, Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63. Телефон: (812) 766-32-78

Учредитель: СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

Главный редактор: Петкова О.А.

Редакционная коллегия: Кириллова В.В., Мельникова Е.В., Володькина Т.А., Трофимишин П.И., Полетаева А.Ю.

Отпечатано: ООО «Полиграфические решения»

г. Воронеж, ул. Краснодонская, 16И, офис 7. Тел. 8(473)200-888-0