

# АТТ-ЭКСПРЕСС

*Gaudeamus igitur, Juvenes dum sumus!*  
Да возрадуемся, пока мы молоды!



№39 (82) АПРЕЛЬ 2021

## ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА: СБЫВШИЕСЯ МЕЧТЫ



**Академия отметила два юбилея: 100-летие плана электрификации всей страны ГОЭРЛО и 90-летие отделения ДЭМ. То, что в начале прошлого века казалось смелой мечтой, уже давно стало реальностью – электричество прочно вошло в нашу жизнь. И немалый вклад в этот процесс внесли наши выпускники, специалисты-энергетики.**

Новое время ставит перед нашим поколением уже другие задачи. И, как показала декада ЦК №12 «Электромеханические дисциплины», студенты готовы к вызовам современности.

К примеру, после яркого интересного открытого занятия «Электросхемы установок электростатической окраски», которое провел Д.Е. Тагамлыков, от студентов посыпались идеи, как модернизировать существующие системы электростатической окраски.

А в кружке технического творчества под руководством В.Е. Казарина студенты ставят эксперименты, которые людям со стороны могут показаться настоящей магией. С помощью нестандартных методов обучения удастся привить интерес к специальности.

Благодаря высокой профессиональной подготовке наши ребята традиционно становятся победителями и призерами городских олимпиад, конкурсов и конференций. Для выявления знатоков электрических машин и энергосберегающих технологий были проведены две городские предметные олимпиады, в которых призерами стали Кирилл Соловьев и Егор Петухов, а Сергей Гришин одержал победу!

Высокий уровень доклада по атомной энергетике нашего студента **Ивана Хитрова** из группы ДЛ-41 отметили организаторы городской конференции «Электроэнергетика глазами молодежи. 100 лет ГОЭРЛО. Мечты сбываются».

Впервые был проведен конкурс инновационных проектов «Очевидное и невероятное». Победил **Владимир Иванов** из группы ДЛ-81, который представил

актуальный проект «Гаджеты для дистанционного обучения».

Завершилась декада заседанием дискуссионного клуба «Профессиональный ответ», которое было посвящено 90-летию отделения ДЭМ. «Встреча верных друзей» проходила в режиме видеострима, где увиделись выпускники не только разных годов, а даже разных столетий. Разговор был и том, как новое время и новые технологии меняют нашу жизнь – совсем недавно такая встреча была бы невозможна.

И сегодня наши студенты, крепко опираясь на опыт прошлых поколений, формируют завтрашний облик электроэнергетики.

**ЦК №12 «Электромеханические дисциплины»**





## Твоя активность сегодня – успех в жизни завтра!

Один раз в год каждая цикловая комиссия нашей академии проводит предметную декаду, в которой принимает участие большое количество студентов разных групп, курсов, специальностей. Проводимые мероприятия очень разные и по смыслу, и по форме: открытые бинарные занятия, конкурсы профессионального мастерства, диспуты, викторины, мастер-класс, тематические лекции, экскурсии. Декада имеет свой план, причем, довольно строгий, он предполагает активность всех участников: студентов, преподавателей.

Так, в рамках декады ЦК «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», которая прошла в период с 1 по 12 марта 2021 года, в конкурсах профессионального мастерства «Диагностика электрооборудования», «Проверка развал-схождения колес», «Заправка кондиционеров», «Разборка и сборка двигателей» студенты продемонстрировали практические навыки работы в направлениях будущей профессиональной деятельности. Декада стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только студентам, но и их наставникам: мастер-класс по диагностике электрооборудования студентам группы ПМ показал преподаватель Чуприков О.В.

В необычной форме прошло учебное занятие в гр. ДТ-95 - диспут по теме «Углеродный след и экология электромобилей» (преподаватель Немыкин Г.И.). В рамках диспута обучающиеся смогли обсудить интересующие их вопросы в области экологичности автомобильного транспорта.

Для понимания студентами значимости узлов и механизмов автомобиля прошло бинарное занятие по теме «Геометрические построения» в гр. ДТ-05

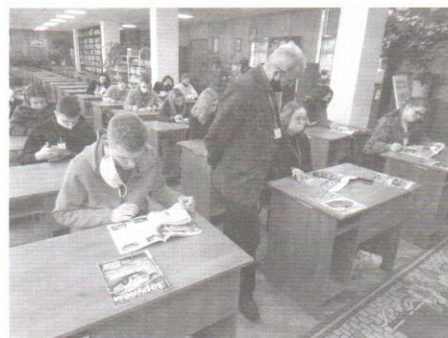
(преподаватели Аболурин Д.Н., Голубева О.А.). Результатом работы на занятии стали творческие чертежи колпаков колес. Главная цель занятий - повысить мотивацию к изучению дисциплин через межпредметные связи была достигнута.

Преподаватели Рассказов С.Д. и Вершанский С.А. провели экскурсию по материально-технической базе ЦК №10 для представителей Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета

Традиционный конкурс газет «Интересное в автомире» прошел в электронном формате. Газеты носили самое разнообразное содержание, например: авторециклинг, экологически чистые виды транспорта, тюнинг автомобиля. Все выпущенные газеты были выполнены творчески и способствовали расширению кругозора студентов.

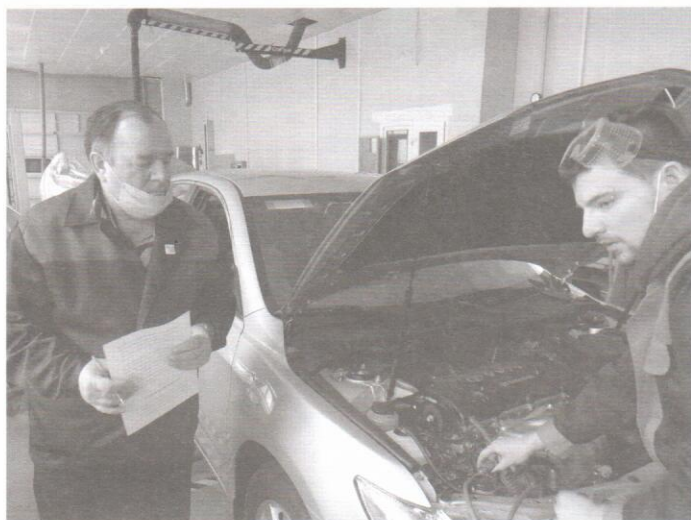
Свои знания устройства технического обслуживания автомобилей студенты продемонстрировали в видеороликах «Я расскажу про автомобиль» и викторине «Знаешь ли ты автомобиль», а ответы на вопросы можно было найти, в том числе, и в журналах «За рулем». Выставка-обзор данного журнала в читальном зале академии была подготовлена для декады.

Все мероприятия прошли на высоком уровне и помогли обучающимся



проявить и развить свои способности. Гости декады цикловой комиссии отметили высокий профессионализм преподавателей, их творческий подход.

*Долгий П.С.,  
преподаватель ЦК №10  
«Устройство технического  
обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта»*





## Знакомьтесь: наши преподаватели



Редакция продолжает знакомить обучающихся с нашими преподавателями. На вопросы ответил Аболурин Дмитрий Боланле Николаевич, преподаватель цикловой комиссии «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», эксперт по компетенции Обслуживание грузовой техники, подготовивший двух золотых победителей Регионального чемпионата

Молодые профессионалы. И чтобы не сплунуть удачу (в апреле преподаватель вместе с подопечным едет на соревнования Национального чемпионата), мы не стали задавать Дмитрию Николаевичу вопросы о движении Ворлскиллсз, а попросили ответить на несколько вопросов о себе.

**- Какой была Ваша первая работа? Она вам нравилась?**

- Моя первая работа была связана с хобби – водным туризмом (рафтингом). Рафтинг – это сплав на надувных плотках, катамаранах и других надувных плавсредствах по рекам и озерам. Работал инструктором по техническому снаряжению, совмещая с учебой в Автотранспортном техникуме (ныне Академия транспортных технологий). Конечно, работа нравилась, так как была связана с ремонтом плотов, палаток, спальных мешков, а также подготовкой снаряжения и провизии на группу к туристическим многодневным походам по рекам и озерам Карелии и Новгородской области.

**- С какими трудностями Вы сталкиваетесь в своей работе? Какими принципами в работе со студентами Вы руководствуетесь?**

- Педагогический стаж у меня небольшой – чуть более трех лет. Работа преподавателя непростая, но интересная, главное – неоднообразная.

К трудностям могу отнести – найти подход и завоевать авторитет у студентов, а далее идет совместная работа по получению студентами необходимых практических и теоретических знаний и навыков. Мой опрос показал, что у будущих выпускников наблюдается большой интерес

к продолжению своего профессионального образования в высших учебных заведениях.

**- Есть ли в Вашем телефоне какие-либо приложения, без которых Вы уже не можете жить?**

К мобильному устройству отношусь как к средству общения. Конечно, есть приложения, без которых невозможна дальнейшая связь как со студентами, так и с коллегами и близкими, такие как WhatsApp, Viber, Mail, Zoom и другие. Достаточно часто пользуюсь приложениями, связанными с навигацией и обычным интернетом. Но в выходные стараюсь как можно реже этим гаджетом пользоваться – отвечать только на входящие звонки.

**- Какие книги или фильмы Вы бы посоветовали прочитать, посмотреть?**

Сознаюсь, в последнее время читаю не так много, как когда был студентом. Люблю историческую и научно-фантастическую литературу: В.О.Ключевского, А.Н.Толстого, В.Пикуля, Ефремова и т.д. Мои пристрастия к кинематографии – нравятся все жанры, кроме боевиков и ужасов.

**- Какой последний подарок Вы подарили кому-то?**

Вопрос по поводу подарков проигнорирую, так как подарки не должны повторяться и дарятся к какому-либо случаю, по конкретному поводу, а может и без повода, потому что у меня хорошее настроение и захотелось его поднять кому-то близкому.

Интервью подготовила  
Мельникова Е.В.,  
заведующий методическим кабинетом

## Жизнь – самое ценное, что дано человеку

(по материалам декады ЦК «Организация перевозок и безопасность движения»)

Жизнь даётся один раз, и во многом зависит от самого человека, насколько радостной и счастливой она будет. Зная правила и нормы поведения, можно избежать очень многих неприятностей.

Наша Академия уделяет большое внимание формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на улицах и дорогах. Поэтому в рамках декады ЦК «Организация перевозок и безопасность движения» были проведены мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

Декада началась с экскурсии для гр. КТ-85 и ПМ-91 на автодром Академии транспортных технологий, где студенты смогли ознакомиться с порядком выполнения элементов при проведении экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством в ГИБДД в исполнении мастера производственного обучения Горбарко М.Н. Преподаватель Чурбанов А.В. подробно прокомментировал выполнение необходимых маневров и ответил на вопросы студентов, возникшие в процессе демонстрации.

Во многих группах состоялась беседа со старшим инспектором по пропаганде БДД Фрунзенского ГИБДД капитаном полиции С.В. Николаевой о профилактике детского травматизма на дороге. Во время данной встречи студентам напомнили правила дорожного движения для пешеходов и объяснили важность их соблюдения. В процессе беседы студентам были рассказаны реальные случаи дорожно-транспортного травматизма во Фрунзенском районе и показан видеofilm. В группе ДТ-43 практически все студенты имеют водительское удостоверение и являются водителями, студенты активно и эмоционально обсуждали недочеты, которые есть в правилах дорожного движения и каким образом можно их разрешить. В некоторых моментах велись споры о корректности действий водителя в рамках соблюдения правил

дорожного движения, для разрешения данных вопросов студенты рисовали на доске перекрестки и продумывали корректные способы проезда данных перекрестков. В гр. ДТ-95 проведена викторина «Как хорошо ты знаешь ПДД».

В гр. ДР-82 была проведена лекция на тему «Порядок сдачи экзаменов в ГИБДД». Заведующая курсами вождения Акопян Р.В. начала рассказ с объяснения студентам, что необходимо учитывать при выборе автошколы. Поскольку у многих студентов данной группы отсутствует водительское удостоверение, им было полезно и интересно узнать данную информацию.

Особый восторг у студентов отделения ДЭ вызвал круглый стол «Моя самая лучшая профессия» со студентами группы ЗЭ-87 заочного отделения академии. Студенты рассказали о тонкостях своей работы в различных организациях города: СПб ГКУ Организатор перевозок, в Автобусном парке № 6 СПб ГУП «Пассажиравтотранс», в компании Azon, СПб ГУП «Горэлектротранс», компании «Контейнер Шип». Обсудили различные вопросы при трудоустройстве во время прохождения стажировок.

Проведение подобных мероприятий по безопасности дорожного движения помогают закреплять у студентов элементарные представления о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах города, воспитывают осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил, в том числе и в своей будущей профессиональной деятельности.

Мордовец Д.А., Синицына Е.Б.,  
преподаватели ЦК №11  
«Организация перевозок и безопасность движения»



## Альманах «Путешествие в страну профессионалов»

Не грусти, улыбнись на прощанье,  
Вспоминай эти дни, вспоминая...  
Пожелай исполненья желаний,  
Новой встречи нам всем пожелай.



Завершён первый в истории электромеханического отделения фестиваль студентов и сотрудников «Путешествие в страну профессионалов». Неделя отделения ДЭМ проходила с 9 по 16 марта 2021 года, неделя была насыщена интересными, занимательными событиями и мероприятиями. Каждое мероприятие – это отдельная статья, с красочными иллюстрациями, с интересной информацией и с потрясающими эмоциями.

Мы постарались собрать все краски и эмоции этих дней, и разместить их в первом номере «живого» альманаха «Путешествие в страну профессионалов». Итак, давайте пробежимся по страницам наших впечатлений.

9 марта 2021 года был зажжён электрический факел знаний, как один из символов недели, и это было начало нашего фестиваля. В тот же день, 9 марта, студенты отделения взяли на себя обязанности педагогов-организаторов, преподавателей, заведующей и секретаря отделения. День социальной ответственности продемонстрировал: наши студенты могут все!

Одной из самых любимых рубрик научно-популярных изданий являются головоломки и ребусы. Т.к. наша неделя пришлась на дни веселой масленицы, мы решили позвать в гости наших друзей, студентов и сотрудников отделений академии и разрешить увлекательную головоломку (квест) «Давайте дружить отделениями». Победила, как и полагается, дружба!

Замечательный фотоочерк «Я люблю ДЭМ» показал, как студенты отделения любят наше отделение. Годы учебы – веселые, интересные, и так интересно рассматривать запечатленные на фотографиях неповторимые годы учебы в академии.

Наш альманах выходит в год науки и технологий, поэтому ряд «статей» недели мы исследовали, анализировали, дискутировали на научные темы. 11 марта студенты ДН-41 и ДН-81 «схлестнулись» в викторине «Хочу всё знать!», а в холле 4-ого этажа первого корпуса была представлена экспозиция студенческого творчества «Наука и жизнь».

Студенты первокурсники после экскурсии по академии «Встреча с будущим», в музей ГЭТ «От конки до водородного трамвая» начали писать свои очерки профессионального пути.

## СПОРТ-ЭТО ЖИЗНЬ!

В наше время никого ничем не удивишь. Все чаще стало нормой слышать такие термины: эмансипация, феминизм. Сегодня наш разговор пойдет с девушкой, которая, не боясь и не смущаясь, бросила вызов сильной половине человечества – мужчинам.

Наша собеседница – студентка группы ДС-91, кандидат в Мастера спорта, член сборной команды России среди юниоров по пауэрлифтингу Алена Дунаева.

- Алена, как ты оказалась на тяжелоатлетическом помосте?

- До занятий пауэрлифтингом увлекалась современными танцами 1,5 года, без особого интереса и стремления чего-то добиться. В 14 лет, оказавшись вместе с родителями на соревнованиях по пауэрлифтингу, где выступал их друг, я занималась фото-



съемкой этих соревнований, на меня обратил внимание тренер по пауэрлифтингу, увидя во мне перспективную спортсменку, сделал предложение заниматься этим экзотическим для женщин видом спорта, которое оказалось для меня интригующим и заманчивым.

- Не вызывало сомнений, что это сугубо мужской вид, как отнесутся к этому родственники, друзья, однокурсники?

- Поначалу немного бабушка, мама, подруги отговаривали, но мое желание доказать себе и тем, кто не верил в меня (среди которых были и учителя), что я смогу чего-то достичь, что я чего-то стою в этой жизни, что я такая же, как и лучшие девочки, что я все одолею!

- Это тяжелая атлетика, это потом она стала пауэрлифтингом. Как делала первые шаги и какими тяжелыми они были?

- Хорошее отношение тренера, правильная методика, вначале занятия с пустым грифом (вес 20 кг.) способствовали освоению эффективной техники выпол-

Педагоги организаторы, мастера производственного обучения, преподаватели и студенты - в этот день все поменялись местами



Показ фильма «Никола Тесла» про человека изобретениями которого мы пользуемся каждый день, вызвал интересную дискуссию в рубрике «Кинозал».

Всю неделю во всех школах города, работали студенты-резиденты отделения ДЭМ, ребята рассказали об академии, отделении и о важности профессионального выбора! Информационная статья нашего «журнала» готова, наиболее оперативно работали студенты группы ДН-01.

«Передовица» нашего альманаха – это конкурс «Лучший студент ДЭМ!». В финал конкурса вышли студенты: Александров Виктор (гр. ДГ-41), Богданов Герман (гр. ДГ-81), Гришин Сергей (гр. ДН-81), Петухова Елизавета (гр. ДЛ-41), Купцов Артём (гр. ПМ-02). Пройдя все конкурсные испытания, были определены призеры и победитель конкурса. Кубок победителя получил лучший студент отделения ДЭМ - Гришин Сергей!

16 марта 2021 года лучший студент отделения погасил огонь фестиваля, но огонь знаний продолжает гореть в сердцах студентов с новой силой.

Наш фестиваль «Путешествие в страну профессионалов» завершён, альманах сверстан и готов к изданию, прочитав его, вы сможете зарядиться положительной энергией и позитивом, и мы говорим вам: «... будем дружбу беречь, до свиданья, до новых встреч».

**Румянцова В.В., педагог-организатор,  
руководитель редакционного отдела**

«Конкурс «Лучший студент отделения ДЭМ-2021» помог мне вспомнить пройденный мною путь и оценить дальнейшие перспективы. Это отличная возможность проявить себя!» Гришин С. гр. ДН-81





## Живет такой парень, Иван Хитров!

Опять «5», или Не стесняйтесь задавать вопросы!

Каждый год 25 января в нашей стране отмечают День студента, весёлый праздник студенческого братства. В этом году студенты отделения ДЭМ собрались в актовом зале, что бы услышать поздравления с «профессиональным» праздником и для вручения заслуженных наград лучшим студентам академии. На третьем ряду скромно сидел молодой человек, студент Хитров Иван, группа ДЛ-41, никто и не ожидал, что именно он станет главным героем данного мероприятия. Именно Иван Хитров стал в 2020 году стипендиатом Правительства Российской Федерации, именно Иван Хитров удостоен именной стипендии Губернатора Санкт-Петербурга, именно Иван Хитров стал победителем городской научно-технической конференции «Электроэнергетика глазами молодежи. 100 лет ГОЭЛРО. Мечты сбываются». А еще Иван получил грамоты благодарности от отделения, от ЦК№12 «Электромеханические дисциплины».

Отгремели фанфары, прозвучали поздравительные речи, вручены все призы, грамоты и дипломы, актовый зал проводил своих гостей. Выходя из зала, проходя мимо доски «Почёта», я увидела, как на меня смотрит с портрета улыбающийся, всё тот же Иван Хитров. Мне очень захотелось узнать, кто же он, этот простой парень Иван Хитров?

- Иван, я наблюдаю за тобой, вот уже второй год, вижу твой прогресс, вижу каких высот, ты достиг, хочу спросить, откуда же берутся такие самородки как ты? Расскажи о себе, где родился, в какой школе учился?

- Родился я в Санкт-Петербурге, в Купчино, где и проживаю до сих пор. Школа у меня была самая обыкновенная, тоже в Купчино, сейчас учусь в академии, тоже во Фрунзенском районе, т.е я могу себя смело называть коренным жителем Купчино.

- Ты вспомнил школу, скажи, пожалуйста, а как ты учился в школе, наверное, же на «пятерки», с каким средним баллом поступил в академию?

- Что Вы, в школе я учился плохо, средний балл был всего «4», но весь 9-ый класс я старался подтянуть физику, математику, русский.

- Да очень самокритично. Скажи, а почему ты выбрал, специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»?

нения упражнений: жим лежа, приседание со штангой и тяги штанги. Полное взаимопонимание, постепенное повышение нагрузок, без форсированной подготовки, укрепляли любовь к занятиям этим видом спорта и постепенно подводили к хорошим результатам и победам. (Напомним, что Алена является многократной рекордсменкой и победительницей первенств г. Санкт-Петербурга среди юниоров и молодежи).

- Ты уже 7 лет занимаешься пауэрлифтингом. Что для тебя значат эти занятия? Что они тебе дали?

- Спорт помог мне раскрыть свои способности, поверить в себя, он содействует самоутверждению. Спортивная борьба на помосте позволила преодолеть робость, стеснительность. Занятия спортом нормализуют эмоциональное настроение, психическое состояние, помогают преодолевать трудности. Спортивная обстановка расширила круг друзей и возможности широкого общения с людьми. Спорт – это жизнь! Я вошла в эту реку и выбиратья из нее не собираюсь.

- В современной жизни для занятий спортом требуются финансовые вложения: личные, спонсорские. Кто тебе помогает?

- Большая часть лежит на поддержке федерации пауэрлифтинга Санкт-Петербурга, хорошую помощь федерации оказывает ЛДПР, ну и ко-



- В школе я не мог твердо ответить на вопрос «кем хочу быть», поэтому поразмыслив над своим будущим, я решил, что пойду по дороге, по которой уже давно идет мой отец и выбрал электрику, энергетiku. Я не могу сказать, что с детства жить не мог без отвертки или проводов, но мне хотелось продолжить свою образовательную траекторию в техническом направлении, и вот я уже на 4 курсе.

- Иван, я знаю, что все преподаватели, и я, в том числе в восторге от твоих презентаций, где и как ты этому научился?

- Я уже много лет увлечен мультипликацией, кинематографией, мне нравится раскрывать новые темы, используя современные информационные технологии. Еще я создаю (рисую) компьютерные игры. Мой видеоролик в конкурсе «Моя профессия – моё будущее», выполнен именно в этой технике.

- Расскажи немного о своей семье.

- У меня большая, дружная семья, у меня есть три брата и сестра. Я считаю большим преимуществом тот факт, что у нас в семье пятеро детей, ведь это и взаимопомощь, и здоровая конкуренция. Мой брат Фёдор Хитров, тоже учится у нас в ака-

демии, на той же специальности, что и я, так сказать пошел по моим стопам.

- Очень интересно, скажи, а что, может быть кто, еще помогает тебе учиться на «отлично»?

- Мне всегда было интересно узнавать что-то новое, а еще у меня всегда есть вопросы после лекции, лабораторной, уже все преподаватели привыкли, к моей фразе «у меня «масса» вопросов». Очень помогла производственная практика, после практики, учеба воспринимается совсем по-другому. Конечно же, мне помогает, тот факт, что учусь я в дружном коллективе, моя группа, это моя вторая семья.

- Что в планах на ближайшее будущее?

- Учеба в академии близится к завершению, поэтому самые ближайшие планы: дипломное проектирование и защита ВКР. Затем служба в армии, далее тоже учеба и работа. Пока могу сказать, следующее, на сегодняшний день приоритет для меня один – УЧЕБА.

- Спасибо Иван, мне как преподавателю приятно видеть, такое рвение к знаниям, но ответь, пожалуйста, может, есть еще какой-нибудь секрет у идеального студента?

- У меня нет, никого секрета, нужно просто любить, то чем занимаешься, но может конечно у меня получается учиться хорошо, потому, что я родился 25 января, в день Студента.

После завершения интервью Иван Хитров, встал из-за парты, уже почти вышел из кабинета, вдруг резко развернулся, и я услышала, «Тамара Александровна, у меня вопрос, нет у меня «масса» вопросов». И я поняла, что главный секрет успешной учебы, это задавать вопросы и получать ответы! С помощью вопросов мы прокладываем себе мост в неизвестное и неопределенное. И поскольку знания могут быть только у того, у кого есть вопросы, то умение правильно задавать вопросы это наш конструктор профессионального успеха. И помните, не стоит стесняться задавать вопросы, это утолит вашу жажду любопытства, зародит в вас новые мысли и поможет вам творить!

**Интервью подготовила  
Володькина Т.А.,  
председатель ЦК №12**

**«Электромеханические дисциплины»**

нечно поддержка родителей.

- Ты занимаешься видом спорта, где бывают допинг скандалы. Некоторые спортсмены для достижения сиоминутных результатов идут на аморальные и юридические нарушения, т.е. для победы используют допинг. Как ты относишься к этой проблеме?

- Я занимаюсь этим видом спорта не для достижения сиоминутных результатов, это доставляет удовольствие, я этим живу. Зачем все портить!

- Алена! Твоя жизнь - спортивная! Каковы дальнейшие цели и планы?

- О планах и целях не думаю. Мне это нравится. Но все же мечтаю о победе на первенстве России и выступить на Чемпионате Мира!

Пожелаем Алене победы на Чемпионате России и все же не просто выступить, а подняться на высшую ступень пьедестала почета на Мировом первенстве под государственным флагом и гимном нашей страны!

**Интервью подготовил Трофимов П.И.,  
преподаватель ЦК№15**

**«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»**



## 43-я научно-практическая педагогическая конференция «Пути повышения мотивации студентов к обучению»

Ежегодно в «Академии транспортных технологий» проводится научно-практическая педагогическая конференция преподавателей. В этом году 10 февраля научно-практическая педагогическая конференция была посвящена вопросу повышения мотивации в процессе обучения.

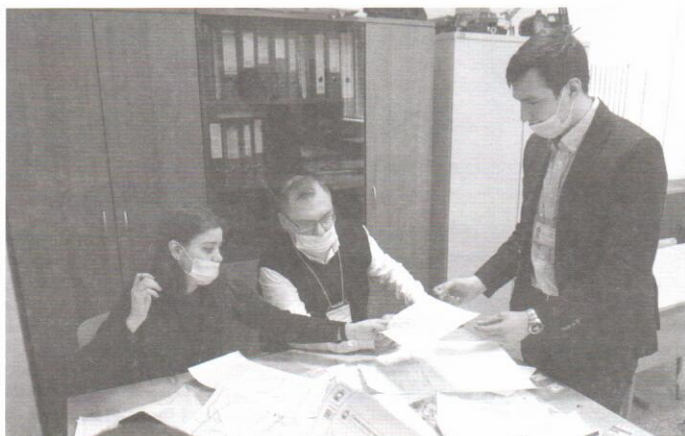
Пандемия заставила изменить формат и организацию работы конференции. На пленарном и итоговом заседаниях очно присутствовали только преподаватели, которые в дальнейшем приняли участие в работе секций, размещенных в 1-м корпусе Академии. Преподаватели, участвовавшие в работе секций на территории 2-го корпуса, присутствовали на общих заседаниях в режиме онлайн-конференции.

По сложившейся традиции, конференция началась в актовом зале Академии со вступительного слова директора Академии С.К. Корabelьникова. Он подчеркнул, что в период пандемии во-

профессор кафедры прикладной педагогики и логопедии Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы Сулима Ирина Александровна.

Говоря о путях повышения мотивации студентов к обучению, она выдвинула на первый план личность преподавателя, как один из мощнейших факторов, влияющих на уровень мотивации студентов. Современному преподавателю нужно быть креативным и профессиональным.

Далее работа конференции продолжилась в параллельных секциях. Их было двенадцать. Причем в работе двенадцатой секции (руководитель – Тамара Александровна Володькина)



прос о мотивации в процессе обучения стал самой главной проблемой учебного процесса. Вынужденный переход на дистанционное обучение поставил перед преподавателями ряд сложных задач как технических, так и психолого-педагогических. Проблем возникло немало. Это и неустойчивая работа информационно-образовательного портала, и ограниченное время работы видеоконференции в онлайн режиме, и недостаточное владение современными компьютерными технологиями, как со стороны преподавателей, так и со стороны студентов, и отсутствие «живого» контакта между преподавателями, работниками отделений и студентами. И, наконец, самой главной проблемой стала мотивация к обучению студентов, и как это ни парадоксально звучит, преподавателей.

В своем выступлении заведующая методическим кабинетом Е.В. Мельникова отметила, что вопрос мотивации к обучению легко может быть отнесен к вечным: что мотивация, что обучение — параметры, характерные для жизни абсолютно любого человека. Все завершат учебу со знаниями, умениями и навыками, но какие они будут и как будут получены — этот вопрос напрямую связан с мотивацией.

С обстоятельным докладом «Пути повышения мотивации студентов к обучению» выступила кандидат педагогических наук,

участвовало более 25 человек. Секция называлась «Квест как эффективный метод активизации познавательной деятельности и мотивации к обучению студентов». В рамках этой секции был организован квест-марафон, целью которого было исследование процессов, методов, инструментов и средств побуждения студентов к познавательной деятельности, активному освоению материала по изучаемым дисциплинам, по выбранной профессии, т.е. мотивации студентов. Преподаватели на практике ознакомились с этой методикой, приняв активное участие в увлекательной игре.

Е.Б. Сеницына поделилась своими впечатлениями: «Поначалу работать в команде нам оказалось непросто. Не сразу выработалась тактика. Очень хотелось нарушить данный нам маршрут, схитрить и сделать все по-своему. Если мы требуем от студентов умения работать в команде, то надо самим научиться делать это. Надо стараться меньше лгать, лукавить, в первую очередь перед самим собой. Каждая команда очень хотела победить, поэтому все с огромным энтузиазмом старались отвечать на вопросы и выполнять все задания. Так и со студентами, если им показать потенциал и пути развития в специальности, тогда появится и азарт, и желание повысить свой профессиональный уровень»

Игровые педагогические технологии обсуждались еще на нескольких секциях. Так преподаватель А.А. Левонян провел учебную деловую игру на тему «Совершенствование маршрутной сети наземного городского транспорта г. Санкт-Петербурга» и показал возможности применения этого метода для мотивации студентов к обучению и для повышения интереса к будущей профессии.

Свой вариант применения игровых методик предложила преподаватель Е.Н. Немчинова. Она провела занятие по теоретической механике, в конце которого была проведена викторина с целью контроля усвоения изученного материала.

На секции под руководством преподавателей Т.Д. Вдовичевой и М.Ю. Платоновой обсуждался вопрос о формировании мотивации «проблемных» студентов. Вот как прокомментировала этот вопрос М.С. Екимова: «Прежде всего, нужно повысить заинтересованность студентов в учебном материале. Этого можно достичь, приблизив учебный материал к реальной жизни, тогда учащиеся активно включаются в учебный процесс, им становится интересно. Постановка проблемной задачи по теме занятия тоже очень хорошо мотивирует студентов».





С.В. Солдаткин считает, что очень эффективно повышает мотивацию студентов постановка проблемных вопросов, порой даже провокационных. Это побуждает к дискуссии и повышает активность студентов на занятиях.

П.Ф. Романов выделяет два вида мотивации – внешнюю и внутреннюю. Внутренняя мотивация – это активизация внутренних позывов к обучению, внешняя – это работа, которой преподаватели должны направить студента на путь к успешному освоению образовательной программы.

Мастер-класс по применению метода Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления» провела преподаватель Н.В. Зубрицкая. Суть метода сводится к тому, что обсуждая какую-либо проблему, мы по очереди примеряем разные шляпы, каждая из которых имеет свое направление мышления. За счет параллельного мышления в разных категориях выстраивается целостная картина. Логика данной техники состоит в том, чтобы взглянуть на проблему с разных сторон, не упуская деталей и не увлекаясь единичным мнением.

В рамках секции под руководством преподавателя В.Е. Казарина обсуждалось использование канала YouTube в процессе



обучения. В.Е. Казарин подчеркнул, что использование информационных технологий и выход на новые информационные платформы – это шаг навстречу новому поколению студентов, которые предпочитают смотреть видеоролики, а не читать скучные книги. Использование видеоматериалов может помочь проведению практических занятий и лабораторных работ. Особенно актуально это в период дистанционного обучения, когда доступа к лабораториям нет.

Преподаватели Т.И. Парфенова и А.М. Ермачкова на своей секции «Мотивация – путь к успеху» продемонстрировали



прямую зависимость успеха в достижении целей и мотивации к реализации поставленных задач. Как сказала С.Ю. Королькова, мотивация подразумевает успех в будущем для всех поколений.

Круглый стол, посвященный условиям формирования профессиональной мотивации и самореализации студентов в процессе практики, провели преподаватели Т.В. Павлова и А.А. Румянцев. В обсуждении приняли участие преподаватели выпускающих цикловых комиссий, мастера производственного обучения, представители социальных партнеров Академии и бывшие выпускники Академии разных лет. Обсуждался вопрос о



повышении мотивационной составляющей в процессе производственной практики: оплата труда, дальнейшее трудоустройство.

Преподаватель А.Ю. Полетаева представила мастер-класс «Копирайтинг как пример креативного мышления», преподаватель С.А. Булгакова рассказала об онлайн-инструментах для интерактивного взаимодействия со студентами на занятии, преподаватели А.А. Гаврилова и Е.В. Цыбульская обсудили методы мотивации студентов и преподавателей в современном учебном процессе, преподаватель Р.К. Багдасарян представила и оформила в виде брошюры свой взгляд на формирование мотивации студентов к обучению.

В заключение приведу слова преподавателя английского языка А.В. Авагян: «Мотивировать студента нужно собственным примером: преподаватель должен отлично владеть материалом, который он преподает. Он должен уметь и желать обсудить со студентами интересные для них темы. Важно создать благоприятный микроклимат в учебной группе. И, конечно же, требования преподавателя должны быть понятны студентам».

На итоговом пленарном заседании руководители секций выступили с отчетами о проведенной работе.

Участники конференции единодушно признали, что в ходе конференции было представлено большое количество разнообразной полезной информации, которая поможет преподавателям повысить уровень профессиональных компетенций и улучшить качество образовательного процесса в нашей Академии.

Обсуждение темы мотивации педагогов будет продолжено 28 апреля на педагогическом совете «Конкурсное движение как фактор повышения профессиональной компетенции педагога».

*Меронен Н.Н., методист*



## Спасибо!

Спасибо всем, кто принял участие в благотворительной акции в поддержку малыша Куликовского Матвея.

Студентами академии был организован благотворительный сбор макулатуры. Родителям малыша были переданы деньги, собранные преподавателями цикловой комиссией №10, и деньги, вырученные от сбора макулатуры (1000 кг).



Организаторы акции выражают особую благодарность за вывоз макулатуры нашим студентам: гр. КТ-85 Мурату Мамедову, гр. ДТ-95 Кирпенко Даниилу, Борисову Никите, Карлакову Дмитрию, Камисову Кириллу, Виноградовой Виктории, гр. КТ-41 Доронину Василию, Федотову Дмитрию, Худабакшяну Николу, гр.КТ-85 Артёму Сашину.

Сбор помощи продолжается, адрес страницы группы поддержки Матвея.

[https://vk.com/kulikovskiy\\_sma](https://vk.com/kulikovskiy_sma)

**Мельникова Е.В., заведующий методическим кабинетом**

## В будущее на трамвае мечты!

**Будущее принадлежит тем, кто верит в красоту своей мечты. ...**

Сказать что для Санкт-Петербурга трамвай - особый вид транспорта, значит ничего не сказать. Трамвай Петербурга - символ города, звонок трамвая вот уже более 110 лет раздаётся на улицах города. Именно звонок трамвая, в апреле 1942 стал для ленинградцев символом жизни, этот звонок говорил, нет, кричал: «ГОРОД ЖИВИ!». Студенты академии с трепетом относятся к истории этого удивительного транспорта, гордятся, что выпускники 1930-ых годов стояли у истоков системы трамвайного движения в городе, в 80-ые сделали наш город мировой столицей трамвайного движения, в 90-ые спасли этот удивительный транспорт.

Сегодня выпускники академии продолжают славные традиции своих предшественников, развивают, модернизируют трамвайную сеть, занимаются ремонтом и обслуживанием подвижного состава. Студенты академии также не остаются в стороне, они ежегодно проходят практику в трамвайных парках, работают над дипломными проектами по заказу СПб ГУП «Горэлектротранс».

В феврале 2021 года команда студентов (отделение ДЭМ и ДТ) и



преподавателей приняла участие в городской интеллектуально-игровой конференции «Трамвай будущего». Академики вместе с молодыми сотрудниками СПб ГУП «Горэлектротранс» и студентами города представили свои проекты трамвая будущего. Директор СПб ГУП «Горэлектротранс» Денис Минкин отметил интересные идеи молодых конструкторов: «Первая идея – пустить один тип трамваев в центре для туристов, а на магистральных направлениях сделать его скоростным. Вторая идея – готовить кадры адекватно развитию технической системы. Об этом надо уже думать сегодня. Всем кажется фантастикой беспилотная система управления, но уже сейчас надо предусматривать эти специальности. И третья идея – про водородную энергетику».

Активность участников от академии в разработке трамваев будущего была отмечена призовыми местами. Но самое главное: все получили практический опыт работы над проектами и заряд положительных эмоций.

## АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИГЛАШАЕТ ДЕВУШЕК И ЮНОШЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРЕСТИЖНЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

- 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ» \*NEW
- 08.02.09 «МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ»
- 13.02.11 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ, ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ» (по отраслям)
- 23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ»
- 23.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ» (по видам)
- 23.02.02 «АВТОМОБИЛЕ – И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ»
- 23.02.05 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ» (по видам транспорта, за исключением водного)
- 23.02.07 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ»
- 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ» ( по отраслям)
- 43.02.06 «СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ» (по видам транспорта)

**Автошкола:**

**Подготовка водителей категорий В, С  
тел. 490-57-10, моб. 8-921-382-99-35**

**Адрес: 192102, Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 65, корпус №2**

**Приемная комиссия телефон: 8 (812) 766-32-80; <http://www.att.edu.ru>**

**Проезд: метро «Бухарестская»; трамваи: 25, 49, 43, 45 троллейбус: 42, автобусы: 54, 74, 117, маршрутное такси: 250  
e-mail: priem\_com\_atemk@mail.ru**

Газета студентов и преподавателей Санкт-Петербургской Академии транспортных технологий

Зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ# 2-7053 от 20 февраля 2004 года

Адрес редакции: 192102, Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63. Телефон: (812) 766-32-78 e-mail:atk7662452@gmail.com

Учредитель: СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

Главный редактор: Петкова О.А.

Редакционная коллегия: Кириллова В.В., Мельникова Е.В., Володькина Т.А., Трофимишин П.И., Полетаева А.Ю.

Отпечатано: ИП Шевченко В.И, 195298 г.Санкт-Петербург, ул. Ленская, дом 19/2/9

Тел.: 8 (812) 640-51-96 e-mail: tpgshik@mail.ru