



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АТТ»

С.К. Корабельников

2025 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
N 3

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Учебный корпус №2
- 1.2. Адрес объекта Улица Салова, дом 65, лит. Б, Санкт-Петербург
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 4 этажа, 7988.5 кв. м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 23 327 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1975, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023, капитального нет
сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -согласно Уставу, краткое наименование) Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий», СПб ГБПОУ «АТТ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 192102, ул. Салова, д. 63, лит. А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Комитет по науке и высшей школе
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 191144, г. Санкт-Петербург, Новгородская ул., д. 20, лит А

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные, транспортные, ремонт транспорта
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 730
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- Трамвай: 25, 43, 45, 49
- Автобус: 54, 59, 74, 76, 91
- Троллейбус: 42

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Для этого необходимо выйти из вестибюля метро «Бухарестская», повернуть налево. Двигаться до регулируемого перекрестка (оборудован светофором со звуковыми сигналами) в сторону объекта АЗС Лукойл, перейти на противоположную сторону ул. Бухарестской (переход оборудован светофором со звуковым сигналом), (на пути перехода трамвайные пути). Далее, повернуть направо, перейти ул. Салова к зданию академии (на пути перехода трамвайные пути). Оказавшись на углу здания академии, повернуть налево и двигаться в сторону ИФСН № 27. Пройдя здание ИФСН №27, двигаться в сторону корпуса № 2 академии, как показано на карте. С одной стороны здания – приемная комиссия. Для вызова сотрудника нажать на кнопку или по звонить по номеру, указанному на табличке.

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 320 м

3.2.2. время движения (пешком) 4 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

3.2.4. Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть. Наличие занижений бордюрного камня в местах пересечения пешеходных путей и автомобильных дорог. Их обустройство для инвалидов на коляске: да

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных

		категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно условно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ летний
в рамках исполнения плана развития академии на 2024-2028гг.
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
акт приемки ОУ к началу учебного года
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности
объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) не имеется.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта
Российской Федерации дата не размещена
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 09.01.2025 г.

2. Акта обследования объекта: N акта _____ от " _ " _____ 20__ г.

3. Решения Комиссии _____ от " _ " _____ 20__ г.

Зам. директора по АХЧ



И.А. Нечаев

Специалист учебной части



Е. В. Агафонова