

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Советом Учебного Заведения

Протокол № 2

от « 23 » 12 20 20



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГПОУ «АТТ»

Корабельников С.К.

от « 23 » 12 20 20

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения

«Академия транспортных технологий»

на 2021-2025 гг

Санкт-Петербург

2021 г.

## Введение

Среднее профессиональное образование является базисом социально-экономического развития общества, основой многих сфер жизнедеятельности государства, средством личностного и профессионального развития и самоутверждения личности. Если от качества подготовки выпускников вузов зависят уровень и ускорение научно-технического прогресса, то от профессионализма выпускников среднего профессионального образования — его глубина и масштабы.

Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто дипломированных выпускников, а специалистов высокой квалификации, имеющих глубокие теоретические и практические знания, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным стандартам. Эти параметры стараются учитывать образовательные учреждения среднего профессионального образования (далее — ОУ СПО) в процессе воспитательно-образовательной деятельности.

У выпускников ОУ СПО социализация проходит быстрее и успешнее. Студенты учреждений СПО знакомятся с проблемами и особенностями предстоящей специальности в процессе учебы и, прежде всего, в ходе производственной практики, которая составляет до 50 % учебного времени по различным специальностям.

Среднее профессиональное образование является важным объектом модернизации экономики и реформирования образования в целом. Возникает необходимость модернизации профессионального образования, ликвидации его несоответствия реальным и перспективным потребностям страны в кадрах нужной квалификации. В связи с этим назрела необходимость приоритетного развития среднего профессионального образования.

23 октября 2020 года первым заместителем Министра просвещения Дмитрием Глушко на заседании коллегии Министерства просвещения был представлен Проект стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирование прикладных квалификаций РФ на период до 2030 года.

Стратегия развития СПО до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений:

- обновление содержания СПО;
- формирование нового ландшафта сети СПО;
- повышение финансовой устойчивости ОУ СПО;
- целевая поддержка СПО;
- развитие культуры профессиональных соревнований.

Стратегической целью Программы развития СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» является обеспечение лидерства в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и компетенций WorldSkills в соответствии с мировыми

стандартами и передовыми технологиями экономики.

В современных условиях рыночной экономики формирующегося рынка профессионального образования Санкт-Петербурга, конкурентоспособность выпускников академии становится главным качественным показателем ее деятельности.

<b>Паспорт программы</b> <b>развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного</b> <b>профессионального образовательного учреждения</b> <b>«Академия транспортных технологий»</b> <b>на 2021-2025 годы</b>	
<b>Наименование программы</b>	Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия транспортных технологий» на 2021-2025 гг.
<b>Основание для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 321ГС, п. 5 «б»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 2 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 28.02.2019 года № Р-16 (ред. от 18.10.2019) «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;</li> <li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 13.05.2020));</li> <li>- Федеральные проект «Цифровая образовательная среда» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 13.05.2020));</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации</li> </ul>

	<p>на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, принята Законодательным собранием Санкт-Петербурга и утверждена Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 года № 771-164 (в редакции Закона Санкт-Петербурга от 26.11.2020 года № 507-112);</li> <li>- Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);</li> <li>- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 года № 207-р);</li> <li>- Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы. Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (утверждён протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3);</li> <li>- Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 года). Критерии конкурсного отбора 100 лучших колледжей и техникумов России по версии Ворлдскиллс Россия.</li> </ul>
<p><b>Кем принята Программа</b></p>	<p>Согласовано с СУЗ Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 года</p>
<p><b>Разработчики Программы</b></p>	<p>Корабельников С.К. - директор академии; Вишневская М.В. - зам. директора по УПР; Кириллова В.В. - зам. директора по ВР;</p>

	<p>Васьковский В.В. - зам. директора по ПР;          Лукинский В.П. - зам. директора по ИТО;          Мельникова Е.В. - зав. методическим кабинетом.</p>
<p><b>Исполнители Программы</b></p>	<p>- разработчики Программы;          - руководители всех подразделений;          - весь коллектив СПб ГБПОУ «АТТ»;          - обучающиеся;          - работодатели и другие социальные партнеры.</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Формирование и развитие конкурентно способной системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в академии, в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами WorldSkills Russia, и передовыми технологиями и потребностями экономики города Санкт-Петербурга.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<p><b>1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс академии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования, в том числе, на региональном уровне;</li> <li>-совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями WorldSkills;</li> <li>-внедрение в образовательный процесс разных форм демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам WorldSkills Russia;</li> <li>-использование технологий дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;</li> <li>-создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием</li> </ul>

дистанционных образовательных технологий;

-создание необходимых условий для выявления и развития творческих обучающихся и их участие в чемпионатах WorldSkills Russia;

**2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов:**

-обучение педагогических работников академии по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia, экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций;

-развитие системы мониторинга качества образования академии;

-обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

**3. Развитие инновационной инфраструктуры академии, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики Санкт-Петербурга:**

-развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами академии и различными категориями населения;

-методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного возраста;

-развитие инновационных форм профориентационной деятельности.

**4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся:**

-обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

-формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;

-развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;

-осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;

-организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности;

-совершенствование механизмов сохранения истории академии, обеспечения преемственности его традиций.

**5. Совершенствование системы управления:**

-внедрение проектного подхода при реализации Программы развития академии;

-развитие материально-технической базы академии;

-увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета академии за счет развития форм внебюджетной деятельности;

-повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;

-развитие системного взаимодействия с социальными партнерами академии, расширение форм взаимодействия с социальными партнерами;

-повышение кадрового потенциала через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.

**6. Обеспечение конкурентоспособности академии на рынке образовательных услуг:**

- позиционирование академии, как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников на рынке труда; и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение.



<p><b>Направления Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования;</li> <li>2. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы;</li> <li>3. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;</li> <li>4. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;</li> <li>5. Формирование кадрового потенциала СПб ГБПОУ «АТТ» для обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills;</li> <li>6. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки специалистов;</li> <li>7. Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.</li> <li>8. Модернизация информационной образовательной среды академии.</li> </ol>
<p><b>Источник финансирования Программы</b></p>	<p>-Бюджет Санкт-Петербурга;  -Поступления от приносящей доход деятельности;  -Гранты, спонсоры.</p>
<p><b>Предполагаемый объем финансирования Программы</b></p>	<p>Ежегодно:  Из бюджета Санкт-Петербурга –39590447млн. рублей;  Поступления от приносящей доход деятельности –<u>53679</u>млн. рублей</p>
<p><b>Срок реализации</b></p>	<p>2021-2025гг.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям/ специальностям из перечня ТОП – 50 (Топ 50 Регион);</li> <li>2. Соответствие структуры, объемов и профилей подготовки</li> </ol>

	<p>кадров потребностям инновационной экономики Санкт-Петербурга, регионального рынка труда;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам и международным требованиям;</li><li>4. Обновление материально-технической базы академии на основании требований WSR, функционирование мастерских, оснащенных современным оборудованием;</li><li>5. Реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса СПб ГБПОУ «АТТ»;</li><li>6. Развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;</li><li>7. Создание условий для получения дополнительного профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>8. Проведение ремонтных работ в соответствии с планом развития материально-технической базы СПб ГБПОУ «АТТ»;</li><li>9. Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности академии;</li><li>10. Внедрение современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников (на основе демонстрационного экзамена);</li><li>11. Обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников СПб ГБПОУ «АТТ»</li></ol>
--	--

Программа развития академии сформирована в соответствии с Уставом академии и требованиями Учредителя, а именно города Санкт-Петербурга в лице Комитета по науке и высшей школе (КНВШ) и Комитета имущественных отношений. СПб ГБПОУ «АТТ» находится в ведении КНВШ, осуществляющего координацию его деятельности.

Программа развития академии представляет собой совокупность главных целей академии и основных способов их достижения. Стратегия исходит из реальных возможностей развития академии и, с этой точки зрения, представляет собой реакцию академии на объективные внешние и внутренние обстоятельства её деятельности, позволяющие реализовать принятую коллективом миссию, достигать поставленных целей и задач.

В программе развития важное место отводится анализу перспектив развития академии, выясняются тенденции, опасности и возможности, способные изменить сложившиеся традиции по отношению к образовательному рынку и рынку труда, конкурентам и потребителям.

Программа развития СПб ГБПОУ «АТТ» на 2021-2025 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития академии, является документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями академии.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программы анализируется на заседании Совета учебного заведения (далее СУЗ). Корректировка Программы осуществляется ежегодно только на основании решения СУЗа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации программы. Управление программой осуществляет директор академии. Ответственность по контролю за реализацию несут сами разработчики, указанные исполнители в сроки исполнения. Контроль за исполнением программы осуществляет СУЗ.

Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется в СУЗ ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.

## РАЗДЕЛ 1.

### 1. Современное состояние академии, его характеристика

#### 1.1 Историческая справка

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий» (сокращенное наименование СПб ГБПОУ «АТТ»), в дальнейшем именуемое «Академия», создано в 1945 году.

Наименование Академии при создании: Ленинградский автомобильно-дорожный техникум.

В 1971 году Ленинградский автомобильно-дорожный техникум переименован в Ленинградский автотранспортный техникум.

На основании постановления Совета Министров РСФСР от 21.11.1988 № 481 и распоряжения исполнительного комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов от 30.12.1988 № 1533-р Ленинградский автотранспортный техникум передан в ведение территориального производственного объединения «Ленавтотранс».

На основании решения Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов от 18.02.1991 № 150 Ленинградский автотранспортный техникум передан в ведение Исполкому Ленсовета.

На основании распоряжения мэра Санкт-Петербурга от 03.03.1992 № 227-р Ленинградский автотранспортный техникум передан в ведение Управления по кадрам мэрии Санкт-Петербурга.

В соответствии с распоряжением мэра Санкт-Петербурга от 11.11.1993 № 911-р и на основании приказа Управления по кадрам мэрии Санкт-Петербурга от 23.03.1994 № 57 Автотранспортный техникум переименован в Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный техникум» мэрии Санкт-Петербурга, и утвержден Устав, зарегистрированный решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 22.04.1994 № 7290.

На основании распоряжения мэра Санкт-Петербурга от 20.04.1994 года № 371-р Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный техникум» мэрии Санкт-Петербурга передано в ведение Департамента науки и высшей школы.

На основании распоряжения губернатора Санкт-Петербурга от 30.06.1998 года № 607-р (с изменениями от 21.08.1998 № 847-р) Государственное образовательное учреждение

«Автотранспортный техникум» мэрии Санкт-Петербурга переименовано в Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга и реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лица «Фрунзенский».

Устав государственного образовательного учреждения «Автотранспортный

колледж» Администрации Санкт-Петербурга, утвержден председателем Комитета по науке и высшей школе администрации Санкт-Петербурга 22.11.1999 и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 21.12.1999 года № 175109.

Изменения в устав государственного образовательного учреждения «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга зарегистрированы Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга 14.11.2002 за государственным регистрационным номером 2027807988074.

Запись о государственном образовательном учреждении «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 12.11.2002 за основным государственным регистрационным номером 1027807987987 На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.03.2005 № 392 «О реорганизации государственного образовательного учреждения «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга» учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения «Электромеханический колледж» Администрации Санкт-Петербурга, зарегистрированного Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга за основным государственным регистрационным номером 103785103720, и переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж».

Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» является правопреемником государственного образовательного учреждения «Электромеханический колледж» по всем правам и обязательствам согласно передаточному акту, утвержденному распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 24.06.2005 № 801-рз.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 24.06.2005 года № 801-рз утвержден устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» в новой редакции.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 11.05.2010 № 561 «О реорганизации Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» учреждение реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного колледжа «Санкт-Петербургский институт дополнительного профессионального образования службы занятости».

Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж»

является правопреемником государственного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский институт дополнительного профессионального образования службы занятости» по всем правам и обязательствам согласно передаточному акту, утвержденному распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 25.02.2011 года № 313-рз.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 25.02.2011 года № 313-рз утвержден устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» в новой редакции, зарегистрированный 30.03.2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 2117847845300.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 13.12.2011 года № 3431-рз Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж», и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный 13.01.2012 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 2127847203890.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 года № 629 «О переименовании, изменении целей и определении предмета деятельности Санкт-петербургских государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе» Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автотранспортный и электромеханический колледж», изменены цели, и определен предмет деятельности Учреждения.

Устав СПб ГБПОУ «АТЭМК» в новой редакции утвержден Комитетом имущественных отношений Санкт-Петербурга распоряжением № 2517-рз от 21.10.2016 года.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 19.06.2018 года № 1173-рз Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автотранспортный и электромеханический колледж» переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий», и утверждены изменения в устав с записью в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027807987987.

Собственником имущества Академии является город Санкт-Петербург (далее - Собственник) в лице Комитета имущественных отношений (далее-КИО).

Учредителем Академии является город Санкт-Петербург (далее - Учредитель) в лице КУГИ и Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

Академия находится в ведении Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга (далее - КНВШ), осуществляющего координацию деятельности Академии.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 78 ЛОЗ № 0002395 выдана академии Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 01.10.2018 года, рег. № 3584. Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000896 выдано 15.10.2018 г. Комитетом по образованию Санкт-Петербурга рег. № 1478.

## 1.2 Показатели деятельности СПб ГБПОУ «АТТ»

На данном этапе функционирования в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» работа ведется по следующим направлениям:

- 1) совершенствование содержания и технологий образования;
- 2) развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- 3) повышение эффективности управления образовательным учреждением;
- 4) совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

Показатели деятельности СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» представлены в таблице 1.

Таблица 1- Основные Показатели деятельности СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	177
1.1.1	По очной форме обучения	человек	177
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2811
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2127
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	684
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	525
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	545/77,63%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	833/44,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	156/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	434/36
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	156/95



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	71/46
1.11.1	Высшая	человек/%	43/60
1.11.2	Первая	человек/%	28/40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	154/99
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0

### 1.3 Социальное партнерство СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

Повышению качества профессионального образования обучающихся способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города Санкт-Петербурга.

Основные направления взаимодействия академии и работодателей:

- выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;
- разработка требований к выпускникам академии (Модель выпускника);
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профорientационная работа обучающихся;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);

- участие работодателей в составах ГЭК при проведении ГИА выпускников;
- трудоустройство выпускников академии.

В таблице 2 представлены социальные партнеры СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Таблица2 - Социальные партнеры СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

Название предприятия	Адрес	Контакты
СПБ ГУП «Пассажиравтотранс»	195197, г. Санкт-Петербург, Полюстровский пр., д.39	т. (812) 603-04-43
СПБ ГУП «Горэлектротранс»	196105, Санкт-Петербург, ул. Сызранская, д. 15	т. (812)388-70-00; т. (812)388-78-41
СПБ ГУП «Ленсвет»	190068, Санкт-Петербург, Вознесенский пр., д. 25, лит. А	т. (812)321-64-71
СПБ ГКУ «Организатор перевозок»	191002, Санкт-Петербург, ул. Рубинштейна, д.32, лит. А	т. (812) 576-57-55
СПБ ГКУ «Дирекция по организации дорожного движения»	196019, Санкт-Петербург, ул. Хрустальная, д.22, лит. А, Б	т. (812) 576-01-91; т. (812) 241-25-86
ФГУП «Почта России»	Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 61	т. (812) 616-03-53
СПБ ГУДП «Центр»	199406, Санкт-Петербург, Малый пр. В.О., д.68	т. (812) 775-04-00
ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	191015, Санкт-Петербург, Кавалерградская ул., д.42	т. (812) 447-92-51
ГУП «ТЭК СПб»	190000, Санкт-Петербург, ул. Малая Морская, д.12, лит. А	т. (812)494-86-57; т. (812)494-84-84
ООО «ПК Транспортные системы»	192148, г. Санкт-Петербург, ул. Седова, д.45	т. (812) 372-85-51
АО НПО «Компрессор»	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., д.64	т. (812) 292-49-45
ПАО «Звезда»	192012, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д.123	т. (812) 362-07-27
АО «Петербургский тракторный завод»	198097, Санкт-Петербург, пр. Стачек	т. (812)362-07-27
АО «Автоарматура»	192102, Санкт-Петербург, ул. Салова, д.21	т. (812) 712-91-03
ООО «Радиян Проект»	Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д.73 Лит У	т. +7-921-920-70-45

Название предприятия	Адрес	Контакты
ООО «Феникс»	195009, Санкт-Петербург, ул. Арсенальная, д.25, кор.3, лит. А	т. +7-921-967-52-12
ООО «БАО Трак Сервис»	Санкт-Петербург, Грузовой проезд, д.16	т. +7-931-975-41-95
ООО «Ленгаз- Автообслуживание»	196006, Санкт-Петербург, Люботинский пр-т, д. 2-4	т. +7-921-957-27-09
АО «Автопарк №1 Спецтранс»	196084, Санкт-Петербург, Люботинский пр., д.7	т. (812) 388-36-64
ООО «ТехноБалт»	196626, Санкт-Петербург, ул. Кондратенко, д. 3	т. (812) 655-09-06
ООО «Хлебтранс»	196084, Санкт-Петербург, ул. Кондратенко, д. 3	т. (812) 388-01-13
ООО «Автоцентр Гражданский»	195299, Санкт-Петербург, ул. Руставели, д.53	т. +7-921-995-26-66
ООО «Рольф Эстейт Санкт-Петербург»	196105, Санкт-Петербург, пр. Витебский, д.17, корп.6, Лит. Б О	т. (812) 320-00-20; т. +7-911-748-84-23
ООО «Автоцентр Невкий»	193312, Санкт-Петербург, ул. Кржижановского, д. 15, корпус 2, лит. А, пом. 1-Н, каб. 101	т. +7-921-317-52-36
ООО «Балтика-Транс»	197198, Санкт-Петербург, Большой проспект Петроградской стороны, д.18, лит. А	т. (812) 448-01-60; т. (812) 448-01-59
ООО «Пальмира»	195067, Санкт-Петербург, Екатерининский пр., д.3, лит. А	т. (812) 604-01-04
ООО «Контейнерный транзит»	196626, Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Ленина, д. 1Б, лит. А	т. (812) 380-20-04
ООО «Евро-Транзит»	196626, Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Ленина, д. 1Б, лит. А	т. (812) 380-20-04
ПАО «Совавто- С.Петербург»	196006, Санкт-Петербург, Витебский пр., 3	т. (812) 380-20-05

## 2. Содержание и организация учебного процесса в 2020-2021 учебном году

### 2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» реализует следующие основные образовательные профессиональные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по состоянию на 01.01.2021 г.

Таблица 1- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по укрупнённым группам направлений подготовки специальностей (профессий) в разрезе профессий

№ п/п	Код	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемая по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Срок обучения /форма обучения	Контингент обучающихся по специальности, чел.	в том числе по курсам				Ожидаемый выпуск
						I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>										
1	23.01.03	Автомеханик, на базе основного общего образования,	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций	2,10 очная	50	0	0	50	0	50
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», на	Слесарь по ремонту автомобилей ;	2,10	127	67	60	0	0	0

		базе основного общего образования	Водитель автомобиля	очная						
<b>Всего</b>					177	67	60	50	0	50

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ведется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований.

Таблица 3 - Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей (профессий) в разрезе специальностей

№ п/п	Код	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемая по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Срок обучения/ форма обучения	Контингент обучающихся по специальности, чел.	в том числе по курсам				
						I	II	III	IV	Ожидаемый выпуск
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства</b>										
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, на базе основного общего образования	Техник	3,10 очная	115	30	31	27	27	27
2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Техник	2,10 заочная	83	34	27	22	-	22

№ п/п	Код	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемая по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Срок обучения/ форма обучения	Контингент обучающихся по специальности, чел.	в том числе по курсам				
						I	II	III	IV	Ожидаемый выпуск
		промышленных и гражданских зданий, на базе основного общего образования								
<b>УГС 13.00.00 Электр-теплоэнергетика</b>										
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на базе основного общего образования	Техник	3,10 очная	110	31	32	21	26	26
<b>УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>										
1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), на базе основного общего образования,	Техник	4,10 очная	26				26	
2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), на базе основного общего образования	Техник	3,10 очная	314	100	101	86	27	27
3	23.02.01	Организация перевозок и	Техник	2,10	84	31	31	22		22

№ п/п	Код	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемая по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Срок обучения/ форма обучения	Контингент обучающихся по специальности, чел.	в том числе по курсам				
						I	II	III	IV	Ожидаемый выпуск
		управление на транспорте (по видам), на базе среднего общего образования		очная						
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), на базе среднего общего образования, заочная	Техник	2,10 заочная	234	97	74	63	-	63
5	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение, на базе основного общего образования,	Техник	4,10 очная	16	-	-	-	16	-
6	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение, на базе основного общего образования,	Техник	3,10 очная	198	65	61	47	25	25
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, на базе основного общего образования	Техник	3,10 очная	397	130	109	77	84	84
8	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, на базе среднего общего образования	Техник	2,10 очная	184	60	47	74	-	72

№ п/п	Код	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемая по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Срок обучения/ форма обучения	Контингент обучающихся по специальности, чел.	в том числе по курсам				
						I	II	III	IV	Ожидаемый выпуск
9	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, на базе среднего общего образования, заочная	Техник	2,10 заочная	196	92	66	38	-	38
10	23.02.05	Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, кроме водного), на базе основного общего образования, со сроком обучения	Техник - электромеханик	3,10 очная	108	31	29	28	20	20
11	23.02.05	Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, кроме водного), на базе среднего общего образования	Техник - электромеханик	2,10 заочная	78	35	24	19	-	19
12	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, на базе	Техник	3,10 очная	204	62	61	54	27	27



№ п/п	Код	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемая по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Срок обучения/ форма обучения	Контингент обучающихся по специальности, чел.	в том числе по курсам				
						I	II	III	IV	Ожидаемый выпуск
		основного общего образования								
<b>УГС 38.00.00 Экономика и управление:</b>										
1	38.02.01	<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),</b> на базе основного общего образования	Специалист	2,10 очная	89	33	31	25		25
2	38.02.01	<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),</b> на базе среднего общего образования	Специалист	1,10 очная	59	29	30	-	-	30
<b>УГС 43.00.00 Сервис и туризм:</b>										
1	43.02.06	<b>Сервис на транспорте (по видам транспорта),</b> на базе основного общего образования	Специалист	2,10 очная	92	33	33	26		26
<b>Всего</b>		-	-	-	<b>2379</b>	<b>798</b>	<b>697</b>	<b>659</b>	<b>225</b>	<b>553</b>

Обучение по специальностям и профессии проводится для граждан, получающих среднее профессиональное образование впервые, имеющих основное общее образование, среднее общее образование на очной и заочной формах обучения за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и с возмещением затрат на обучение (коммерческая форма обучения). Граждане, желающие обучаться по специальностям, профессии, имеющие среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, обучаются на очной, заочной формах

**3. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности  
в 2020 г.**

**3.1 Результаты промежуточной аттестации**

№ п/п	Наименование, код специальности/профессии	Удельный вес обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо» %	«неудовлетворительн о» %
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	29,8	0
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	0
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	35,13	0
4	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	11,7	0
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31,8	0
6	23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, кроме водного)	24,8	0
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	30,7	0
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35,6	0
9	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	29	0
10	23.01.03 Автомеханик	22,4	0
11	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	7,14	0

**3.2 Результаты освоения образовательной программы и защиты выпускных квалификационных работ за 2020 год**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество студентов окончивших ОУ	722	100	539	100	183	99,4
2	Количество выданных дипломов СПО	704	97,5	522	96,8	182	99,4
2.1	Из них количество студентов участвовавших в демонстрационном экзамене	20	10,9	-	-	20	10,9
3	Количество дипломов с отличием	66	9,14	48	8,9	18	9,8
4	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	55	7,61	42	7,79	13	7,14
5	Количество студентов окончивших ОУ со справкой об обучении	17	2,35	17	3,15	0	0
6	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0
	<b>Средний балл защиты ВКР</b>			<b>4,1</b>		<b>4,4</b>	

### 3.3 Победители и призёры олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня

№ п/п	Уровень	Наименование олимпиады (конкурса)	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя участника
1	Региональный уровень	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1 место	диплом	Мудров Сергей
2	Региональный уровень	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1 место	диплом	Москалец Александр
3	Региональный уровень	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 <i>Компетенция «Обслуживание грузовой техники» (16-22)</i>	1 место	диплом	Шищиц Юрий
4	Региональный уровень	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 <i>Компетенция «Инженерный дизайн CAD» (16-22)</i>	1 место	диплом	Семёнычев Павел
5	Региональный уровень	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 <i>Компетенция «Экспедирование грузов» (16-22)</i>	2 место	диплом	Щедрин Денис
6	Региональный уровень	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 <i>Компетенция «Бухгалтерский учет» (16-22)</i>	2 место	диплом	Давыдов Данил
7	Региональный уровень	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 <i>Компетенция «Кузовной ремонт» (16-22)</i>	3 место	диплом	Бердичевский Дорофей

### 3.4 Востребованность выпускников образовательной организации в 2020 г.

Код специальности или профессии	Наименование специальности или профессии*	Трудоустроены					Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжили обучение					Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Всего
		Всего	По специальности	В Санкт-Петербурге	Обучались за счет бюджетных средств	Обучались на базе основного общего образования		Всего	По специальности	В Санкт-Петербурге	Обучались за счет бюджетных средств	Обучались на базе основного общего образования		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	21
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98	45	80	64	65	53	17	12	17	16	8	0	168
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9	9	9	9	9	6	3	3	3	3	3	0	18

Код специальности или профессии	Наименование специальности или профессии *	Трудоустроены					Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжили обучение					Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Всего
		Всего	По специальности	В Санкт-Петербурге	Обучались за счет бюджетных средств	Обучались на базе основного общего образования		Всего	По специальности	В Санкт-Петербурге	Обучались за счет бюджетных средств	Обучались на базе основного общего образования		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	21
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	13	7	13	13	13	9	9	9	9	9	7	0	31
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного	4	4	4	4	3	2	8	8	8	8	6	0	14

Код специальности или профессии	Наименование специальности или профессии *	Трудоустроены					Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжили обучение					Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Всего
		Всего	По специальности	В Санкт-Петербурге	Обучались за счет бюджетных средств	Обучались на базе основного общего образования		Всего	По специальности	В Санкт-Петербурге	Обучались за счет бюджетных средств	Обучались на базе основного общего образования		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	21
23.01.03	Автомеханик	19	13	16	19	19	25	5	0	5	5	5	0	49
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	57	57	48	57	35	18	27	27	27	27	18	0	102
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	34	34	26	34	34	8	8	8	8	8	8	0	50
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	19	14	19	19	1	6	6	6	6	6	0	26

Код специальности или профессии	Наименование специальности или профессии *	Трудоустроены					Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжили обучение					Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Всего
		Всего	По специальности	В Санкт-Петербурге	Обучались за счет бюджетных средств	Обучались на базе основного общего образования		Всего	По специальности	В Санкт-Петербурге	Обучались за счет бюджетных средств	Обучались на базе основного общего образования		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	21
23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	29	10	8	29	29	23	12	8	12	12	12	0	64
<b>Всего:</b>		282	198	218	248	226	145	95	81	95	94	73	0	522



#### 4. Качество кадрового обеспечения

##### Информация о педагогических работниках

Кол-во педагогических работников	Кол-во штатных педагогических работников	Кол-во педагогических работников с высшим образованием	Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года			Кол-во преподавателей имеющих ученые степени/звания
			высшая	первая	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	
161	156	148	43	28	160	136	89	12

##### Сведения о количестве педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам

В 2019/2020 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки более 100 человек .

Темы курсов повышения квалификации были выбраны, исходя из задач, стоящих перед академией, в том числе:

- совершенствование методики обучения по преподаваемым дисциплинам;
- проектирование и разработка электронных курсов на базе ИС ДО Moodle;

Все штатные преподаватели и мастера производственного обучения академии прошли обязательные курсы повышения квалификации «Обучение приемам и методам оказания первой медицинской помощи для педагогических работников».

Количество преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (профессионального цикла)	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	29	43	36

**Информация о доли преподавательского состава, имеющего образование, соответствующее требованиям ФГОС СПО**

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, %			
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Профессиональный учебный цикл	Общий % по всем учебным циклам
1	2	3	4	5	6	7
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	50	30	14	56	100
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	44	25	9,09	65,91	100
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	64	39,06	15,63	45,31	100
4	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	64	26,56	10,94	62,50	100
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	54	48,15	18,52	33,33	100
6	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	42	28,57	16,67	54,76	100
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	35,29	8,83	55,88	100
8	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	31	25,81	6,45	67,74	100
9	23.01.03 Автомеханик	36	Общеобразовательный цикл 77,5		22,5	100

## 5. Материально-техническая база образовательной организации

### 5.1. Характеристика здания и площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1.	Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63, лит. А	Учебный корпус, 22 300,7м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий»	Свидетельство о государственной регистрации права серия 78-ВЛ №554179, бессрочное
2.	Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 65, лит. Б	Учебный корпус, 7 924,10м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий»	Свидетельство о государственной регистрации права серия 78-ВЛ №554258, бессрочное

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника объекта недвижимо го имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
3.	Санкт- Петербург, ул. Салова, д. 65, лит. Б	Для занятия физической культурой и спортом (на земельном участке организации), 4 787,99м <sup>2</sup>	Безвозмездное пользование	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий»	Свидетельство о государственной регистрации права серия 78-АЗ №405001, бессрочное
4.	Санкт- Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 37, лит. А	Учебный корпус, 6 668,00м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий»	Свидетельство о государственной регистрации права серия 78-АВ №258724, бессрочное

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника объекта недвижимо го имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
5.	Санкт- Петербург, ул. Салова, участок 36 (у дома 74, корпус 1, литера А)	Для занятия физической культурой и спортом, 18 311,00м <sup>2</sup>	Безвозмездное пользование	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий»	Свидетельство о государственной регистрации права серия 78-АЖ №498049, бессрочное

## РАЗДЕЛ 2.

### 1. Аналитическое обоснование программы развития

Аналитическое обоснование Программы развития СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» основывается на результатах SWOT - анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение среднего профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние среднего профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей среднего профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация среднего профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация среднего профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что академия в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита для производств отраслей экономики региона, подготовка специалистов для высокотехнологических процессов являются одним из приоритетных направлений образовательной деятельности академии, что и будет являться основой программы развития.

Анализ состояния образовательной системы позволил определить сильные и слабые стороны академии.

## SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

### СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала академии		Оценка перспектив развития академии в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>1. SWOT-анализ по целям и задачам</b>			
Соответствие цели и задач академии приоритетам современных экономических изменений	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям	Экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды
Наличие образовательного, социально-культурного потенциала	Невысокая активность участия педагогических работников в финансируемых международных, региональных программах, грантовых проектах	Хороший уровень возможной интеграции промышленного потенциала предприятий - социальных партнеров с образовательным и инновационным потенциалом академии; высокий уровень потребности в кадрах, имеющих рабочие специальности	Нестабильность доходов промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала академии		Оценка перспектив развития академии в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>2. SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности</b>			
Разработка программы развития академии на 2021-2025 год	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития организаций СПО	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует деятельность организаций СПО
Стабильное взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами по организации учебно - производственного процесса	Отсутствие типовых программ для организации сетевой системы образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги	Динамика изменений внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация)
Ежегодное государственного задания на оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования	Недостаточная координационная связь с общеобразовательными организациями в части профориентационной работы среди выпускников	Признание академии общественностью как центра подготовки специалистов среднего звена	Зависимость академии от количества абитуриентов



Оценка актуального состояния внутреннего потенциала академии		Оценка перспектив развития академии в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b><i>3. SWOT-анализ по реализации образовательных программ</i></b>			
Накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО	Недостаточное внедрение в систему внутреннего контроля качества образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги академии	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала академии		Оценка перспектив развития академии в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Налажена система повышение квалификации педагогических работников	«Старение» педагогических кадров, не заинтересованность отдельных педагогов в развитии профессиональных компетенций, в участии в инновационных проектах	Система стажировок преподавателей профессионального учебного цикла на базе предприятий – социальных партнеров, в том числе через интенсивное погружение преподавателей первого-второго года профессиональной деятельности в стажировочный процесс	Нестабильная обстановка на региональном и федеральном уровне в отношении стабильности доходов работников, в том числе и системы образования
Разработка и реализация ОПОП и ППСЗ по специальностям среднего профессионального образования	Длительный поиск и подбор кандидатов для ведения педагогической деятельности, с учетом требований ФГОС СПО к кадровому обеспечению в рамках реализации профессионального учебного цикла	Наличие необходимых федеральных и региональных нормативных документов по организации образовательного процесса; увеличение контрольных цифр приема	-

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала академии		Оценка перспектив развития академии в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>4. SWOT-анализ по кадровому обеспечению</b>			
Деятельность преподавателей академии в полной мере соответствует целям и задачам создания и функционирования учреждения среднего профессионального образования	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения. Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности	Рост востребованности услуг СПО	Отсутствие положительной динамики роста уровня качества знаний студентов первого курса, в том числе и вследствие проблемы адаптации отдельных школьников к программам СПО
Наличие в СПб неустроенных на работу молодых специалистов с педагогическим и профессиональным образованием	Средний возраст педагогических работников 55-60 лет, отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	Реализация курса переподготовки молодых преподавателей по дисциплинам профессионального цикла. Привлечение специалистов социальных партнеров академии; «омоложение» педагогического коллектива	-

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала академии		Оценка перспектив развития академии в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Сплоченность и работоспособность коллектива			Снижение социального статуса преподавателей
Педагогический персонал использует в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии	Нежелание некоторых членов коллектива осваивать ИКТ	Пополнение материальной базы ИКТ, цифровизация образовательного процесса	-
<b>5. SWOT-анализ по контингенту обучающихся</b>			
Наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей и профессий	Низкая организация профориентационной работы, проводимая работниками приемной комиссии академии	Увеличение спектра востребованных специальностей для подготовки специалистов среднего звена	Соответствие кадрового, нормативного, материально-технического обеспечения

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала академии		Оценка перспектив развития академии в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Содействие трудоустройству на уровне региона	Не все работодатели готовы принять на работу недавних студентов без опыта работы.	Формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей	Нестабильные показатели образовательного уровня выпускников академии. Отставание в модернизации практического закрепления знаний и развития навыков, связанное с высокой ресурсоемкостью указанного процесса
Действие в академии системы поддержки обучающихся: участие в создании благоприятных социальных условий, выплата стипендий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении	Снижение показателей абсолютной и качественной успеваемости обучающихся, увеличение процента обучающихся с низким уровнем усвоения материала, низкой учебной мотивацией	Усиление роли предприятий-социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, в трудоустройстве выпускников	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям / специальностям

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала академии		Оценка перспектив развития академии в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>6. SWOT анализ по исследовательской работе в академии</b>			
Участие педагогических и административных работников академии в научно- практических мероприятиях, регионального, Всероссийского уровней	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающим научную деятельность Педагоги проявляют недостаточную инициативу к участию в научно- исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций Санкт-Петербурга	Широкий спектр планируемых Комитетом по науки и высшей школе научно - практических и методических мероприятий для работников среднего профессионального образования	-
Широкое привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности; значительные достижения обучающихся в различного уровня, конкурсах профессионального мастерства	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности		-

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала академии		Оценка перспектив развития академии в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>2.1.8 SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам академии</b>			
Материально-техническая база соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО	Требуется постоянная модернизация действующего оборудования, внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов
Развитая информационно-сетевая структура академии	Не высокие показатели оснащенности компьютеров современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса	Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала академии</b>		<b>Оценка перспектив развития академии в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Соответствие нормативным актам и документации, устанавливающие порядок навигации и содержания официального сайта образовательной организации	Устаревший стиль и система управления сайтом; слабая адаптация под браузеры для мобильных устройств	Возможно брендрование и стилистика; актуализация кода на HTML5; возможно объединение с инфраструктурой академии в единое информационное пространство; предоставление пользователям дополнительных коммуникационно-информационных услуг в режиме «одного окна».	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений



## РАЗДЕЛ 3

### 1. Основные направления программы развития

#### СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» на 2021-2025 гг.

1. Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования;
2. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы;
3. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
4. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
5. Формирование кадрового потенциала СПб ГБПОУ «АТТ» для обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills;
6. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки специалистов;
7. Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.
8. Модернизация информационной образовательной среды академии.

### 2. Механизмы реализации программы развития СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

Подпрограмма развитие среднего профессионального образования Санкт-Петербурга предусматривает основные направления программы развития СПб ГБПОУ «АТТ»:

1. Увеличение удельного веса численности выпускников трудоустроенных в течение первого года после выпуска;
2. Увеличение доли обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций;
3. Увеличение доли студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских

олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе обучающихся профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

4. Увеличение численности выпускников СПб ГБПОУ «АТТ», реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия ;

5. Увеличение доли профессиональных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;

6. Увеличение педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе педагогических работников СПб ГБПОУ «АТТ», осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

7. Воспитание гармонично развитой социально- ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Таблица 1- Показатели и ожидаемые результаты Программы развития

<b>Задача 1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов Worldskills</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1.	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТО-50 профессиональным стандартам, международным стандартам, регламентам к общей численности образовательных программ, %	9%	18,9%	18,9%	18,9%	18,9%

2.	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям, специальностям из ТОП-50 профессиональным стандартам , международным стандартам, регламентам, к общей численности обучающихся, %	6,5%	9,5%	10,4%	11,4%	11,4%
3.	Удельный вес компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОУ (%)	5,47%	5,97%	6,46%	6,96%	7,46%
4.	Численность обучающихся , участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills , Международных и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства , ед.	14	17	18	19	19
5.	Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills , Международных и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства к общей численности обучающихся, ед./%	14/0,5%	15/0,6%	16/50,6%	16/0,7%	17/0,78%
6.	Численность обучающихся прошедших обучение (стажировку)за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаний , ед.	0	20	25	30	35
7.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение, %	50%	55%	55%	60%	60%

8.	Численность выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс Россия» ед.	22	75	75	75	100
9.	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	5%	6%	6%	6%	6%
<b>Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>						
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков в общем количестве обучающихся ПОУ(%)	32	34	37	39	42
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОУ (%)	12	16	19	22	24
3.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОУ (%)	21%	26%	29%	31%	33%
4.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).	72%	79%	81%	85%	87%

5.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	13%	15%	20%	21%	29%
<b>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</b>						
1.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, к общей численности педагогических работников (%)	64,8	68	72	75,2	80
2.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)	21,6%	22,4%	23,2%	24%	24,8%
3.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников, %	12,8%	13,6%	14,4%	15,2%	16%
<b>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b>						
1.	Количество программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки (ед.)	8	10	11	11	11

2.	Количество обучающихся, освоивших программы профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки (чел.)	55	60	65	70	75
3.	Количество проведенных в ПОУ профориентационных мероприятий для школьников (ед.)	5	7	8	8	10
<b>Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b>						
1.	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Число реализуемых в ПОУ компетенций WSR, оснащение материально-технической базой по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	4	6	7	8	9
3.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций WSR, согласно инфраструктурным листам и требованиям WSR (ед.)	1	2	3	3	4
4.	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента, ед	26,1%	26,8%	27,6%	28,0%	28,4%

**Задача 6 . Развитие в академии приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям**

1.	Доля доходов, полученных от реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	35,3%	34,7%	34,4%	34,4%	34,4%
2.	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации) в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	3,1	3	3	3	3
3.	Доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам обеспечения деятельности академии, к объему субсидии на выполнение государственного задания.	11,9%	11,8%	12,0%	12,0%	12,0%

**РАЗДЕЛ 4**  
**План мероприятий Программы развития**  
**СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»**  
**на 2021-2025 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Развитие современной инфраструктуры академии для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии со стандартами и передовыми технологиями</b>				
1	Анализ кадровой потребности отраслей экономики Санкт-Петербурга в разрезе профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50	2021г	Зам. директора по УР	Сформирован перечень актуальных профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50
2	Формирование оптимального набора профессий специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона в том числе из перечня ТОП-50	2021г	Зам. директора по УР	Сформирован оптимальный набор профессий специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона в том числе из перечня ТОП-50
3	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки квалифицированных специалистов	2021-2025гг	Зам. директора по УР Зам. директора по ПР	Создана современная материально-техническая и учебно-методическая базы для подготовки квалифицированных специалистов востребованных на рынке труда



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4	Составление плана закупок оборудования согласно инфраструктурного листа по компетенциям Worldskills Russia	Апрель- ноябрь 2021-2025гг	Зам. директора по ПР Гл. бухгалтер	Закупка и установка оборудования
5	Утверждение плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, программам ДПО	Май 2021г	Директор Зам. директора по ПР Старший мастер	План использования материально- технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ДПО и т.д до 2025 года
6	Создание, оснащение и развитие специализированного центра компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена по профессии и специальности из перечня ТОП – 50	2021-2025гг	Директор Зам. директора по ПР	Создан специализированный центр компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям из перечня ТОП – 50.
7	Подготовка к аккредитации площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2021-2022гг	Зам. директора по ПР	Свидетельство об аккредитации площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
8	Подготовка документов в КНВШ для оснащения компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» транспортными средствами и агрегатами в соответствии с требованиями инфраструктурного листа.	2021-2022гг	Зам. директора по ПР	Оснащение площадки для проведения демонстрационного экзамена и соревнований по открытому чемпионату Worldskills Russia. Закупка транспортных средств и агрегатов
9	Закупка оборудования для проведения практических занятий в соответствии с ФГОС СПО; подготовка студентов по компетенции «Кузовной ремонт»	2021-2025гг	Зам. директора по ПР	Выполнение практических и лабораторных работ с учетом требований ФГОС СПО. Повышение конкурентоспособности выпускников
10	Подготовка к аккредитации площадки по компетенции «Экспедирование грузов»	2021-2025гг	Зам. директора по ПР	Аккредитация площадки в соответствии с Уставом WorldSkills Russia для проведения открытых чемпионатов Worldskills Russia
11	Подготовка к аккредитации площадки по компетенции «Управление складированием »	2021-2025гг	Зам. директора по ПР	Аккредитация площадки в соответствии с Уставом WorldSkills Russia для проведения открытых чемпионатов Worldskills Russia

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
12	Подготовка к аккредитации площадки по компетенции «Инженерный дизайн САД»	2021-2025гг	Зам. директора по ПР	Аккредитация площадки в соответствии с Уставом WorldSkills Russia для проведения открытых чемпионатов Worldskills Russia
13	Подготовка к аккредитации площадки по компетенции «Обслуживание грузовой техники». Проведение работы по созданию СЦК.	2021-2025гг	Зам. директора по ПР	Аккредитация площадки в соответствии с Уставом WorldSkills Russia для проведения открытых чемпионатов Worldskills Russia
14	Привлечение работодателей к обеспечению контроля качества подготовки выпускников.	2021-2025гг	зам. директора по ПР	Повышение конкурентоспособности выпускников
15	Развитие социального партнёрства: взаимодействие предприятий и образовательного учреждения в деле подготовки квалифицированных кадров	2021-2025гг	зам. директора по ПР	Реализация проектов по развитию: -Центра профессиональной подготовки компетенций с учетом стандартов Worldskills Russia; Центра опережающей профессиональной подготовки

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
16	Участие работодателей в оценке профессиональных и общих компетенций на квалифицированных экзаменах.	2021-2025гг	зам. директора по ПР	Формирование экспертного сообщества среди работодателей с учетом стандартов Worldskills Russia
<b>2.Формирование кадрового потенциала академии для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Worldskills Russia.</b>				
<b>2.1.Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП – 50 и по стандартам Worldskills Russia</b>				
1	Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП – 50.	2021г	Зам. директора по УР Зав. методическим кабинетом	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП – 50 .
2	Обновление содержания профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО ТОП – 50 требованиям работодателей.	2021-2022гг	Зам. директора по УР Зав. методическим кабинетом	Обновлены образовательные программы СПО, реализуемые в академии с учетом практико-ориентированной направленности. Сформирована вариативная

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
				часть образовательных программ
3	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО .	2021-2025гг	Зам. директора по УР Зав. методическим кабинетом	Повысили квалификацию не менее 98% преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений.
4	Прохождение стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей руководителей структурных подразделений реализующих образовательные программы СПО ТОП –50 на предприятиях города.	1 раз в 3 года	Зам. директора по УР Зав. методическим кабинетом	Прошли стажировку 100% мастеров производственного обучения, преподаватели спецдисциплин, руководители структурных подразделений.
<b>2.2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Worldskills Russia</b>				
1	Выявление потребностей академии в подготовке экспертов: - для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс Россия; - обучение экспертов работодателей для проведения демонстрационного экзамена; - для проведения демонстрационного экзамена в рамках	2022-2025гг  Ежегодно 1 чел.	Зам. директора по УР Зам. директора по ПР Зав. методическим кабинетом	Своевременно подготовлены заявки и прошли обучение 10 человек по подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА поэтапно по всем профессиям и специальностям,

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	промежуточной аттестации при актуализации ФГОС с учетом принятых профессиональных стандартов			реализуемым в академии.
2	Организация освоения работниками современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов и тренингов, стратегических сессий	Ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по ПР Зав. методическим кабинетом Педагогический коллектив академии	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку обучающихся
3	Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок) педагогических работников и мастеров производственного обучения с использованием ресурсов предприятий города и социальных партнеров.	2021-2025гг	Администрация академии Представители работодателей Социальные партнеры	Повышена квалификация педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку, работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров.
<b>2.3. Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50</b>				
1	Совершенствование пакета документов образовательной организации, работающей в условиях перехода на профессиональные стандарты, обеспечивающего продуктивное взаимодействие с работодателями в рамках	2021-2025гг.	Администрация академии, Представители работодателей	Разработаны должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами. Работодатель

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	возрождения и развития системы наставничества на предприятиях		Социальные партнеры	участвует в организации и осуществлении подготовки кадров, развивается система наставничества на предприятиях работодателя.
<b>2.4.Формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций</b>				
1	Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников академии.	2021-2025гг.	Администрация академии	Обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения
2	Разработка механизмов стимулирования, социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников.	2021-2025гг.	Администрация академии	Сформирована система мотивации и поощрения преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и профессионального развития, обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих сотрудников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение статуса преподавателя и престижа педагогической профессии, активное сотрудничество со Студенческим телевидением академии.	2021-2025гг.	Зам. директора по УР Зав. методическим кабинетом	Внесен вклад в повышение престижа педагогической профессии, ее привлекательности для молодых людей. Увеличена доля молодых специалистов.
4	Активное участие в работе региональных профессиональных объединений и внедрение в их работу мер по повышению престижа профессии преподавателя.	2021-2025гг.	Администрация академии, Представители работодателей Социальные партнеры	Создана конкурентная среда, требующая яркого отличительного образовательного бренда с опорой на профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения
<b>3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ</b>				
1	Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, и обеспечение условий их реализации	2021-2022гг	Зам. директора по УР Зав. методическим кабинетом	Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, обеспечены условия их реализации



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ФГОС, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами.	2021-2025гг	Зам. директора по УР Зав. методическим кабинетом	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ФГОС, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами.
3	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	2021-2025гг	Зам. директора по УР	Получение лицензии на образовательную программу по специальности из перечня ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование
4	Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ	2021-2025гг	Зав. методическим кабинетом	Создана база данных оценочных и диагностических средств по образовательным программам СПО реализуемых в академии

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5	Проведение демонстрационного экзамена в постандартам Worldskills Russia в рамках ГИА и промежуточной аттестации	2021-2025гг	Зам. директора по УР Зав. методическим кабинетом Зам. директора по ПР	Проведены демонстрационные экзамены по стандартам Worldskills Russia, в которых приняли участие обучающиеся академии.
6	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Worldskills Russia (в академии, регионе, на национальном чемпионате, на международном уровне)	2021-2025гг	Зам. директора по ПР Педагогический коллектив академии	Подготовлены обучающиеся для участия в региональном чемпионате Worldskills Russia. Подготовлены обучающиеся академии для участия в отборочном чемпионате Worldskills Russia.
7	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills Russia	2021-2025гг	Зам. директора по ПР Педагогический коллектив академии	Подготовлены обучающиеся академии для участия в региональном чемпионате Worldskills Russia

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>4.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в академии</b>				
<b>4.1.Создание социокультурной среды, для обучающихся академии, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности</b>				
1	Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно- смысловых, общекультурных, учебно- познавательных информационных, коммуникативных, социально- трудовых компетенций, компетенций личностного самосовершенствования	2021-2025гг	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Педагогический коллектив академии	Созданы условия для организации педагогического процесса с учетом потенциального формирования ценностно-смысловых, общекультурных, учебно- познавательных, информационных, коммуникативных, социально- трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования
2	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, физкультурно-спортивной направленности)	2021-2025гг	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Педагогический коллектив академии	Созданы условия для развития у обучающихся академии творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3	Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности	2021-2025гг	Зам. директора по ВР	Формирование индивидуальных траекторий развития обучающихся
4	Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями	2021-2025гг	Зам. директора по ВР	Постоянное обновление информации на официальном сайте академии
<b>4.2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>				
1	Систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, преподавателей и родителей по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.	2021-2025гг	Зам. директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог	Проведена диагностика обучающихся, их родителей по проблемам адаптации, дезадаптации, вопросам воспитания, создана социально-психологическая служба. В академии создана и функционирует социально-психологическая служба.
2	Комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	2021-2025гг	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	Развитие социально-психологической службы академии

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3	Межведомственное взаимодействие со службами по социальной адаптации обучающихся.	2021-2025гг	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	Проведены совместные встречи и мероприятий со службами по социальной адаптации обучающихся
4	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)	2021-2025гг	Зам. директора по ВР Зав. отделением	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни: Количество студентов, регулярно посещающих различные спортивные секции 25% Положительная динамика студентов, имеющих вредные привычки. Проведены мероприятия с участием обучающихся, родителей, социальных партнеров
5	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек: – совместная работа с ЦППС по вопросам профилактики – сотрудничество с Управлением по контролю за оборотом наркотиков с участием выездной лаборатории	2021-2025гг	Зам. директора по ВР Зав. отделением	Уменьшение количества студентов, имеющих вредные привычки, первичная профилактика, стремление к здоровому образу жизни.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
6	Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.	2021-2025гг	Зам. директора по ВР Зав. отделением	Уменьшение межличностных и социальных конфликтов в студенческих коллективах, привлечение большого количества студентов к самоуправлению
7	Совершенствование системы допризывной подготовки обучающихся в академии (развитие военно-прикладных и технических видов спорта; формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение спартакиады и массовых спортивных мероприятий, проведение туристических слетов, походов	2021-2025гг	Зам. директора по ВР Руководитель НВП, Зав. отделением Инженер по ГО Педагогический коллектив академии	Создана система допризывной подготовки обучающихся в академии. Организованы и проведены мероприятия по гражданско-патриотическому и спортивному направлениям. Организованы и проведены мероприятия по постановке юношей на первоначальный воинский учет совместно с военным комиссариатами районов города СПб. Организованы и проведены мероприятия по патриотическому воспитанию совместно с Патриотическим клубом

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
				Держинец. Взаимодействие с ДОСААФ России по вопросу автоподготовки
8	Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	2021-2025гг	Зам. директора по ВР Зав. отделением	Выработка активной гражданской позиции у обучающихся академии
9	Формирование у обучающихся приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства и взаимопомощи народов	2021-2025гг	Зам. директора по ВР Зав. отделением	Гармонизация межэтнических и межнациональных отношений у обучающихся академии
10	Формирование стабильной системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции и другим негативным социальным явлениям:	2021-2025	Зам. директора по ВР Зав. отделением, Педагогический коллектив академии	Отсутствие студентов с экстремистскими взглядами, неприятие коррупции Привлечение 100% сотрудников воспитательного отдела. 100% охват обучающихся просветительским просвещением
11	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении. Развитие Центра «Доброволец»	2021-2025гг	Зам. директора по ВР Зав. отделением	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в работе центра «Доброволец»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>5. Модернизация системы непрерывного образования в академии. Развитие отдела Дополнительного профессионального образования.</b>				
1	Сотрудничество с отделом образования Фрунзенского района СПб	2021-2025гг	Зав. отделением ПРТ	Планирование и проведение профориентационной работы с учащимися школ Фрунзенского р-на
2	Проведение профессиональных проб, тренингов с учащимися школ, направленных на раннюю профориентацию	2021-2025гг	Зав. отделением ПРТ	Профессиональная ориентация учащихся школ по выбору профессий, специальностей для обучения в академии
3	Проведение дней открытых дверей академии (в т.ч. в дистанционном формате)	2021- 2025гг	Зав. отделением ПРТ	Популяризация специальностей/профессий академии для дальнейшего обучения
4	Участие в ярмарках, выставках, форумах учебных заведений	2021-2025гг	Зав. отделением ПРТ	Популяризация специальностей/профессий академии для дальнейшего обучения, заключение сотрудничеств с организаторами выставок, ярмарок, форумов в рамках профориентационной работы



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5	Сотрудничество с ВУЗами, информирование обучающихся академии о возможностях получения высшего образования	2021-2025гг	Зав. отделением ПРТ	Продолжение обучения выпускников академии в ВУЗах
6	Организация встреч обучающихся академии с представителями ВУЗов.	2021-2025гг	Зав. отделением ПРТ	Продолжение обучения выпускников академии в ВУЗах
<b>6. Социальное партнёрство и трудоустройство выпускников</b>				
1	Заключение договоров с предприятиями для организации производственной практики обучающихся.	2021-2025гг	Зам. директора по ПР Зав. отделением ПРТ	Организация производственной практики
2	Организация и проведение экскурсий для обучающихся академии на предприятия в рамках социального партнёрства.	2021-2025гг	Зам. директора по ПР Зав. отделением ПРТ	Расширение кругозора студентов о возможности дальнейшего трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста.
3	Проведение встреч обучающихся академии с представителями работодателей.	2021-2025гг	Зам. директора по ПР Зав. отделением ПРТ	Расширение кругозора студентов о возможности дальнейшего трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста.
4	Сотрудничество с Агентством Занятости Фрунзенского района СПб, участие в ярмарках вакансии.	2021-2025гг	Зам. директора по ПР Зав. отделением ПРТ	Содействие трудоустройству выпускников

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5	Информирование обучающихся академии о вакансиях на предприятиях (сайт, стенд по трудоустройству академии)	2021-2025 гг	Зам. директора по ПР Зав. отделением. ПРТ	Содействие трудоустройству выпускников
<b>7. Интернационализация среднего профессионального образования и развитие международного сотрудничества</b>				
1	Организация мероприятий по решению вопросов развития сотрудничества с Национальным агентством по образованию Финляндии в направлении совместной деятельности в сети партнерского сотрудничества АККУНА с профессиональными образовательными учреждениями города Санкт-Петербург. Обмен делегациями. Стажировка преподавателей.	2021-2025 гг	Заведующий УПП	Профессиональное обучение студентов. Развитие культурных связей. Получение преподавателями международных Сертификатов о прохождении стажировки. Подписание Соглашения об участии в проекте сети образовательных учреждений АККУНА и сотрудничестве с ними.
2	Обмен делегациями.	2021-2025 гг	Заведующий УПП Старший мастер по производственной практике	Профессиональное обучение студентов Развитие культурных связей.
3	Стажировка преподавателей.	2021-2025 гг	Заведующий УПП Зав. методическим кабинетом	Получение преподавателями международных Сертификатов о прохождении стажировки.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4	Проведение международных конференций, семинаров, встреч на базе академии.	2021-2025 гг	Заведующий УПП	Установление и развитие сотрудничества, подписание договоров о сотрудничестве, разработка планов совместной деятельности, обмен опытом в области освоения передовых образовательных технологий, совместная подготовка к международным конкурсам
5	Реализация программы обмена для студентов и преподавателей колледжа в рамках сотрудничества с АККУНА с профессиональными образовательными учреждениями города Санкт-Петербург.	2021-2025 гг	Заведующий УПП	Обмен опытом в части совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии; освоение зарубежного опыта подготовки квалифицированных специалистов
6	Решение вопросов международной мобильности и осуществления проектной деятельности в ситуации с новым коронавирусом (COVID-19) .	2021-2022 гг	Заведующий УПП	Организация пилотного проекта виртуального сотрудничества по профессиональным / отраслевым или культурным темам. Обмен опытом по использованию инструментов и методов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
				обучения в образовательных организациях, принятых в странах.
7	Обмен опытом по подготовке участников к Чемпионату профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.	2021-2025 гг	Зам. директора по ПР Заведующий УПП Председатели выпускных цикловых комиссий	Предоставление возможности представителям отраслей, руководителям образовательных учреждений и ответственным за подготовку студентов по направлениям WorldSkills обменяться информацией и передовыми методами работы в сфере профессиональной подготовки к соревнованиям.
8	Участие в образовательном модуле «Управление цифровой трансформацией города», развитие городской экосистемы по региональной программе Smart Tampere EcoSystem, направленной на развитие территории с использованием эффектов цифровой трансформации и местного самоуправления. Организаторы модуля: -Университет Тампере (Финляндия), -Колледж Треду (Финляндия) -Исследовательская группа С1ocal Strategy Practice (РФ)	2021-2022 гг	Заведующий УПП	Выстраивание деловых связей с инновационными предприятиями Финляндии на предмет трансфера компетенций через сетевое сотрудничество с финскими образовательными организациями. Получение сертификата финского колледжа TREDU о повышении квалификации по программе

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	-«Умный город» Тампере (Финляндия) -Союз «SkillsCenter» (РФ)			«Управление цифровой трансформацией города».
9	Организация учебно-культурных поездок в страны Европы в рамках программ обмена с образовательными организациями (Финляндия, Германия )	2021-2022 гг	Заведующий УПП	Освоение студентами межкультурных компетенций; приобретение студентами профессионального и личного опыта
<b>7.1. Разработка и реализация совместных образовательных программ СПО с образовательными организациями из других государств</b>				
1	Организация практического обучения студентов из других государств на базе академии	2021-2022 гг	Заведующий УПП	Популяризация русского языка, повышение престижа российского образования
2	Организация практического обучения студентов академии на базе зарубежных образовательных организаций	2021-2022 гг	Заведующий УПП	Повышение мотивации студентов к трудовой деятельности; развитие профессиональных и межкультурных компетенций
3	Привлечение педагогов из других государств к обучению студентов академии	2021-2022 гг	Заведующий УПП	Освоение зарубежных методик с последующей модернизацией профессиональных образовательных программ, освоение студентами межкультурных компетенций

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>8. Создание условий для использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ</b>				
1	Оценка состояния и прогнозирование развития системы дополнительного профессионального образования	2021-2025гг	Зам. директора по ПР Председатели ЦК №№ 9,10,11,12,13	Составление плана работы по дополнительному профессиональному образованию
2	Обеспечение эффективного взаимодействия между подразделениями академии и создание рабочей группы по развитию ДПО	2021-2025гг	Зам. директора по ПР	Проведение рабочих совещаний по развитию дополнительного профессионального образования в академии, оперативное выполнение предложений рабочей группы.
3	Формирование и осуществление методического обеспечения ДПО	2021-2025гг	Зав. методическим кабинетом	Банк программ дополнительного профессионального образования, разработка программ дополнительного профессионального образования по необходимости
4	Определение потребности рынка труда при планировании проведения обучения по дополнительному профессиональному образованию	2021-2025гг	Зам. директора по ПР Председатели ЦК №№ 9,10,11,12,13 Специалист отд. ПРТ	Эффективность результатов проведения обучения по дополнительному профессиональному образованию

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5	Формирование мотивационной среды для привлечения предприятий к решению проблем развития дополнительного профессионального образования	2021-2025гг	Зам. директора по ПР Специалист отд. ПРТ	Заинтересованность предприятий в квалифицированных специалистах, прошедших обучение по дополнительному профессиональному образованию, для дальнейшего трудоустройства
<b>8.1. Совершенствование информационно-коммуникативной инфраструктуры академии в соответствии с современными требованиями</b>				
1	Совершенствование материально-технической базы академии	2021-2025	Зам. директора по ИТО	Обновление парка компьютерной техники вычислительного центра
2	Модернизация интерфейса и увеличение функционала интерент-портала дистанционного и электронного обучения в академии	2021-2025	Зам. директора по ИТО	Приобретение мобильного компьютерного класса. Введение в эксплуатацию дополнительного сервера и увеличение дискового пространства для интерент - портала дистанционного и электронного обучения в академии
3	Модернизация информационно-коммуникационного обеспечения академии. Организация работы дистанционной образовательной платформы в академии.	2021-2025	Зам. директора по ИТО	Развитие образовательного портала MOODLE

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4	Дополнение автоматизированной системы управления новыми программами	2021-2025	Зам. директора по ИТО	Подключение нового программного обеспечения
<b>8.2. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации в области инновационных цифровых технологий</b>				
1	Проведение курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе.	2021-2025	Зам. директора по УР Зам. директора по ИТО	Обучение педагогических работников академии по формированию профессиональных компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе
2	Организация работы дистанционной образовательной платформы в академии.	2021-2025	Зам. директора по ИТО	Использование ДОТ в образовательном процессе академии. Подготовка и апробация использования онлайн-курсов
3	Помощь преподавателям в наполнении дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами).	2021-2025	Зав. методическим кабинетом. Методисты академии	Разработка учебных курсов на образовательном портале MOODLE



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4	Организация вебинаров и интернет конференций для педагогических работников академии, работодателей в области цифровизации образования	2021-2025	Зам. директора по ИТО	Не менее 50 педагогических работников повысили профессиональные компетенции в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе
<b>8.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>				
1	Формирование нормативно-правой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ	2021-2025	Зам. директора по УР Зав. методическим кабинетом. Методисты академии	Разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке электронного и дистанционного обучения
2	Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	2021-2025	Зам. директора по УР Зав. методическим кабинетом. Методисты академии	Увеличение контингента путем обеспечения доступности образования для обучающихся различных категорий населения

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
				Создание единой базы учебно-методических материалов для реализации дистанционных образовательных технологий
3	Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров, УД, МДК, профессиональных образовательных программ реализуемых в академии	2021-2025	Зам. директора по УР Зав. методическим кабинетом. Методисты академии	Реализация части основных и дополнительных образовательных программ в дистанционном формате. Расширение контингента обучающихся
4	Разработка концепции электронных учебных материалов (видеоуроков по лаб. работам ) в условиях развития цифровой образовательной среды	2021-2025	Зам. директора по УР Зав. методическим кабинетом	Соответствие разрабатываемых курсов современным требованиям
<b>8.4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения</b>				
1	Разработка и внедрение онлайн-курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.	2021-2025	Зам. директора по УР Зав. методическим кабинетом	Расширение контингента обучающихся
2	Внедрение симуляторов и сред виртуальной реальности в образовательный процесс, в том числе в дистанционном режиме.	2021-2025	Зам. директора по ИТО	Повышение качества при подготовке специалистов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</b>				
1	Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности во время учебного процесса (вводного, первичного, повторного, целевого, внепланового)	2021-2025гг	Зам. директора по ВР Зав. отделением Специалист по охране труда	Обучение и проверка знаний по соблюдению требований безопасности, предотвращение несчастных случаев, охрана и укрепление здоровья обучающихся в академии
2	Проведение объектовой тренировки при возникновении чрезвычайной ситуации	2021-2025гг 2 раза в год	Директор и заместители Члены КЧС и ОПБ	Практическая тренировка действий обучающихся академии при возникновении ЧС.
3	Подготовка руководящего состава, КЧС ПБ, штатных формирований гражданской обороны, персонала и студентов к адекватным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2021-2025гг в течении года согласно плана подготовки	Инженер по ГО и ВМР	Проведение обучения, семинаров, собраний для работников и студентов
4	Совершенствование системы оповещения и управления эвакуацией корпусов №1, №2, №3	2021-2025гг	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по безопасности Инженер ГО и ВМР	Совершенствование пожарной безопасности корпусов №1, №2, №3

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5	Перезарядка огнетушителей во всех корпусах академии, в соответствии со сроками, установленными нормативными документами	в соответствии со сроками, нормативных документов	Зам. директора по АХЧ	Совершенствование пожарной безопасности объектов академии
6	Закупка огнетушителей для укомплектования всех корпусов академии, согласно норм, установленных нормативными документами	в соответствии со сроками, нормативных документов	Зам. директора по АХЧ	Совершенствование пожарной безопасности объектов академии
7	Обучение руководящего состава пожарно-техническому минимуму	2021-2025гг в течении, года согласно плана подготовки	Специалист по охране труда	Совершенствование пожарной безопасности объектов академии
8	Установка огнезащитных дверей в корпусах академии	2021-2025гг	Зам. директора по АХЧ	Совершенствование пожарной безопасности объектов академии
9	Создание электронных журналов учета подготовки персонала по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС	2021-2025гг	Инженер по ГО и ВМР	Совершенствование подготовки персонала и студентов в области ГО с использованием цифровой образовательной среды
10	Закупки имущества гражданской обороны для персонала академии в соответствии с установленными нормами	2021-2025гг	Инженер по ГО и ВМР	Обеспечение сотрудников академии средствами индивидуальной защиты с целью защиты жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
				ситуаций
11	Монтаж системы видеонаблюдения со сроком хранения видеoinформации не менее 30 суток.	2021-2025гг	Зам. директора по безопасности Зам. директора по АХЧ	Повышение антитеррористической защищённости учебных корпусов академии
12	Заказ проекта совершенствования систем видеонаблюдения корпусов № 1, №2, №3 со сроком хранения видеoinформации не менее 30 суток.	2021-2025гг	Зам. директора по безопасности Зам. директора по АХЧ	Повышение антитеррористической защищённости корпусов
<b>10. Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий труда</b>				
1	Проведение проверок состояния охраны труда в академии	2021-2025гг	Комиссия за соблюдением требований по охране труда Руководители структурных подразделений	Контроль соблюдения требований охраны труда работниками и обучающимися академии
2	Проведение закупок в части охраны труда.	2021-2025гг	Специалист по охране труда	Обеспечение работников и обучающихся специальной одеждой, специальной обувью,

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
				<p>средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Обеспечение требований охраны труда станочного оборудования.</p> <p>Проверка состояния вентиляционных систем академии.</p> <p>Обеспечение работников и обучающихся аптечками первой медицинской помощи.</p>
3	Проведение обучения в части охраны труда.	2021-2025гг	Специалист по охране труда	Обучение работников и руководителей академии требованиям охраны труда, электробезопасности, эксплуатации газопроводов и газового оборудования, технической эксплуатации тепловых энергоустановок.
4	Разработка локальных актов в части охраны труда.	2021-2025гг	Специалист по охране труда Руководители структурных подразделений	Совершенствование работы в области охраны труда

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>11. Повышение качества управления в академии путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления</b>				
1	Обновление и систематизация документации академии в соответствии с новыми нормативными актами	По мере обновления документов государственно й политики в области образования	Директор Заместители директора	Обновленная документация
2	Формирование единой информационно-образовательной среды академии	2021-2025	Директор Зам. директора по ИТО	Сформированная информационно-образовательная среда академии
3	Реализация наиболее значимых проектов: создание и развитие на базе академии: -Центра профессиональной подготовки компетенций Worldskills Russia; - Центра опережающей профессиональной подготовки	2021-2025	Директор Заместители директора	Создание и развитие на базе академии: -Центра профессиональной подготовки компетенций Worldskills Russia; -Центра опережающей профессиональной подготовки.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4.	Оптимизация организационной структуры академии	Ежегодно	Директор	Оптимизированная организационная структура
5.	Повышение квалификации управленческой команды академии в области проектного управления	2021-2025	Директор, Зав. методическим кабинетом	Обучение руководителей в области проектного управления
6.	Совершенствование системы принятия управленческих решений	Ежегодно	Директор	Управленческие решения
<b>11.1 Оценка результатов деятельности</b>				
1.	Мониторинг деятельности академии в соответствии с запросами Минпросвещения России и Учредителя	Ежегодно	Директор	Результаты мониторинга
2.	Анализ материально-технической базы академии с целью реализации образовательных программ, в том числе ТОП-50 и подготовка обучающихся к чемпионатам WSR различного уровня	2021-2025	Директор Зам. директора по ПР	Составление перечня ремонтов и закупок
3.	Мониторинг образовательных траекторий студентов, трудоустройства и карьеры выпускников	Ежегодно	Директор	Результаты мониторинга
4.	Ежегодное проведение самообследования образовательного учреждения	Ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР	Отчет о самообследовании академии



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5.	Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством образовательных услуг	Ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР	Результаты анкетирования
6.	Принятие управленческих решений в соответствии с проведенным мониторингом	2021-2025гг	Директор	Управленческие решения
<b>11.2 Реализация мероприятий по противодействию в коррупции</b>				
1.	Обеспечение доступа информации о деятельности академии с помощью Web ресурсов	2021-2025гг	Зам.директора по ИТО,	Доступная информация на сайте академии
2.	Обеспечение работы по повышению эффективности применения антикоррупционного законодательства, неукоснительное соблюдение норм закона «О борьбе с коррупцией», Кодекса этики и служебного поведения работников академии	2021-2025гг.	Зам.директора по безопасности	Соблюдение норм законодательства

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Программа развития является объединяющим стратегическим документом для всей академии, всех её подразделений, сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности академии в ближайшие 5 лет.

Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации Программы. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности академии.

При реализации Программы развития необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является выполнение миссии академии, качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Реализация Программы развития академии возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников академии, в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности. В то же время, дисциплинированность и требовательность являются необходимыми условиями успешной реализации Программы. Именно Программа развития объединяет коллектив сотрудников академии в единое целое, и любой срыв и отклонение от плана влечет за собой изменения в системе планирования в целом, что может привести к нестабильности в деятельности академии.

Директор



Корабельников С.К.