АКАДЕМИЯ
ТРАНСПОРТНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета

Протокол № 5
от «15» апреля 2026г.

Утверждаю
Директор
_____С.К. Корабельников
« » апреля 2026г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Академия транспортных технологий"

за 2025 календарный год

Санкт-Петербург
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ 3
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7
3. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСТРАНЕНИИ НЕДОСТАТКОВ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 20
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ 22

4.1 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 26

4.2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ 33

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 66
6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 123
7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 146
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 150
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 154
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 175
11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 178
12. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 259
13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 266

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 274

1. ВВЕДЕНИЕ

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия транспортных технологий» (далее - академия) являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», подготовки отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления академией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности академии. По результатам самообследования сформирован отчет, состоящий из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности академии. Отчётным периодом при формировании отчёта по самообследованию является предшествующий самообследованию календарный 2025 год.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица 1

Должность	ФИО	Направления, процессы и ресурсы, подлежащие самообследованию	Срок предоставления информации
Главный специалист	Ю.В. Серебряков	1. Введение 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (Раздел 2) 2. Система управления организации (Раздел 4)	16.03.2026г.
Заместители директора по направлениям	М.В. Вишневская В.В. Кириллова В.И. Васьковский В.П. Лукинский И.А. Нечаев	1. Информация об устранении недостатков, выявленных в ходе самообследования (Раздел 3) 2.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (раздел 4.1)	16.03.2026г.

		3.Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Раздел 13)	
Заместитель директора по учебной работе	М.В. Вишневская	1. Введение 2. Информация о проведении независимой оценки качества работы в СПб ГБПОУ «АТТ» за 2025г. (Раздел 2 таб. 3) 3. Содержание и качество подготовки обучающихся (Раздел 5) 4. Организация учебного процесса. (Раздел 6) 4. Заключение	16.03.2026г.
Заведующая методическим кабинетом	Е.В. Мельникова	1. Перечень программ дополнительного профессионального обучения и программ профессионального обучения (Раздел 5 , таб. 7) 2. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (Раздел5, подраздел 5.4) 3. Организация Учебно-методической работы (Раздел 9, подраздел 9.3) 4. Достижения СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» (раздел 2, таб.4)	16.03.2026г.
Старший методист	Потапова Ю.В	1. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг (раздел 4.1, опрос педагогических работников академии) 3. Обеспеченность фондом оценочных средств (ФОС), рабочими программами дисциплин, модулей, практик ОП СПО (раздел 6.1 таб.20, таб. 21)	16.03.2026г.
Заведующая канцелярией	Чистякова Т.В.	1. Информация о проверках образовательной организации за отчетный период (Раздел 2 таб.1)	16.03.2026г.
Заместитель директора по АХЧ	Нечаев И.А.	1. Создание условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными	16.03.2026г.

		возможностями здоровья (Раздел 12) 2. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Раздел 13 пункт 3, п/п 3.1)	
Заведующий отделением профориентации и трудоустройства	Хлебова Н.А.	1.Прием обучающихся (Раздел 5 , подраздел 5.2) 2. Востребованность выпускников (Раздел 7)	16.03.2026г.
Начальник отдела кадров	Н.В. Михайлова	1. Качество кадрового обеспечения (Раздел 8) 2. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию Раздел 13, таб. 50, п.п 1.8-1.12)	16.03.2026г.
Заведующая учебно-производственной практикой	О.А. Петкова	1. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг (подраздел 4.1, опрос работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц) 2.Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках ОП СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) (Раздел 5, таб. 8) 3.Работодатели, участвовавшие в разработке и согласовании ОП СПО (Раздел 8, таб. 9) 4. Международная деятельность академии (Раздел 9, подраздел 9.3) 5. Организация практического обучения (Раздел 6.2, таб. 24)	16.03.2026г.
Заведующая библиотекой	В.В. Кузнецова	1.Организация библиотечного обслуживания (Раздел 9 , подраздел 9.1, 9.2)	16.03.2026г.
Заместитель директора по производственной работе	В.И. Васьковский	1.Материально-техническая база (Раздел 10)	16.03.2026г.
Заместитель директора информационно-техническому обеспечению	В.П. Лукинский	1.Обеспеченность учебного процесса компьютерами (Раздел 10 таблица 45) 2. Анализ показателей деятельности профессиональной	16.03.2026г.

		образовательной организации, подлежащей самообследованию (Раздел 13 пункт 3, п/п 3.2)	
Заместитель директора по воспитательной работе	В.В. Кириллова	1.Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг (Раздел 4.1 опрос обучающихся) 2.Организация воспитательной работы (Раздел 11)	16.03.2026г.
Главный бухгалтер	Е.И. Додонова	Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Раздел 13 пункт 2)	16.03.2026г.
Социальный педагог	Чеченина А.А.	Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Раздел 13 пункт 4)	16.03.2026г.

Состав экспертной комиссии по проведению анализа самообследования академии определен приказом по академии от 19.02.2025 г. №141/25а:

Председатель	Директор	С.К. Корабельников
Заместитель председателя	Заместитель директора по учебной работе	М.В. Вишневская
Члены комиссии	Главный специалист	Ю.В. Серебряков
	Начальник отдела кадров	Н.В. Михайлова
	Главный бухгалтер	Е.И. Додонова
	Заместитель директора по производственной работе	В.И. Васьковский
	Заместитель директора по воспитательной работе	В.В. Кириллова

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Историческая справка.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий» (сокращенное наименование СПб ГБПОУ «АТТ»), в дальнейшем именуемое «Академия», создано в 1945 году.

Наименование Академии при создании: Ленинградский автомобильно-дорожный техникум.

В 1971 году Ленинградский автомобильно-дорожный техникум переименован в Ленинградский автотранспортный техникум.

На основании постановления Совета Министров РСФСР от 21.11.1988 № 481 и распоряжения исполнительного комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов от 30.12.1988 № 1533-р Ленинградский автотранспортный техникум передан в ведение территориального производственного объединения «Ленавтотранс».

На основании решения Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов от 18.02.1991 № 150 Ленинградский автотранспортный техникум передан в ведение Исполкому Ленсовета.

На основании распоряжения мэра Санкт-Петербурга от 03.03.1992 № 227-р Ленинградский автотранспортный техникум передан в ведение Управления по кадрам мэрии Санкт-Петербурга.

В соответствии с распоряжением мэра Санкт-Петербурга от 11.11.1993 № 911-р и на основании приказа Управления по кадрам мэрии Санкт-Петербурга от 23.03.1994 № 57 Автотранспортный техникум переименован в Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный техникум» мэрии Санкт-Петербурга, и утвержден Устав, зарегистрированный решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 22.04.1994 № 7290.

На основании распоряжения мэра Санкт-Петербурга от 20.04.1994 № 371-р Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный техникум» мэрии Санкт-Петербурга передано в ведение Департамента науки и высшей школы.

На основании распоряжения губернатора Санкт-Петербурга от 30.06.1998 № 607-р (с изменениями от 21.08.1998 № 847-р) Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный техникум» мэрии Санкт-Петербурга переименовано в Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга и реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея «Фрунзенский».

Устав государственного образовательного учреждения «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга, утвержден председателем Комитета по науке и высшей школе администрации Санкт-Петербурга 22.11.1999 и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 21.12.1999 № 175109.

Изменения в устав государственного образовательного учреждения «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга зарегистрированы Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга 14.11.2002 за государственным регистрационным номером 2027807988074.

Запись о государственном образовательном учреждении «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 12.11.2002 за основным государственным регистрационным номером 1027807987987.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.03.2005 № 392 «О реорганизации государственного образовательного учреждения «Автотранспортный

колледж» Администрации Санкт-Петербурга» учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения «Электромеханический колледж» Администрации Санкт-Петербурга, зарегистрированного Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга за основным государственным регистрационным номером 103785103720, и переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж».

Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» является правопреемником государственного образовательного учреждения «Электромеханический колледж» по всем правам и обязательствам согласно передаточному акту, утвержденному распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 24.06.2005 № 801-рз.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 24.06.2005 № 801-рз утвержден устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» в новой редакции.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 11.05.2010 № 561 «О реорганизации Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» учреждение реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного колледжа «Санкт-Петербургский институт дополнительного профессионального образования службы занятости».

Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» является правопреемником государственного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский институт дополнительного профессионального образования службы занятости» по всем правам и обязательствам согласно передаточному акту, утвержденному распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 25.02.2011 № 313-рз.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 25.02.2011 № 313-рз утвержден устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» в новой редакции, зарегистрированный 30.03.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 2117847845300.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 13.12.2011 № 3431-рз Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж», и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный 13.01.2012 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 2127847203890.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 № 629 «О переименовании, изменении целей и определении предмета деятельности санкт-петербургских государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе» Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автотранспортный и электромеханический колледж», изменены цели, и определен предмет деятельности Учреждения.

Устав СПб ГБПОУ «АТЭМК» в новой редакции утвержден Комитетом имущественных отношений Санкт-Петербурга распоряжением № 2517-рз от 21.10.2016 г.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 19.06.2018 № 1173-рз Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автотранспортный и электромеханический колледж» переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий», и утверждены изменения в устав с записью в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027807987987.

Решением межведомственной комиссии по наименованиям (Топонимической комиссии) от 04.09.2025 №2 Санкт-Петербургскому государственному бюджетному профессиональному учреждению «Академия транспортных технологий» присвоено имя Героя Социалистического Труда И.Г.Зубкова.

Собственником имущества Академии является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений.

Учредителем Академии является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

Академия находится в ведении Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, осуществляющего координацию деятельности Академии.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 78 ЛОЗ № 0002395 выдана академии Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 01.10.2018 г., рег. № 3584. Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000896 выдано 15.10.2018 г. Комитетом по образованию Санкт-Петербурга рег. № 1478.

Полное наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий»

Санкт-Петербургское государственное Бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Академия транспортных технологий»
192102, г. Санкт-Петербург, ул. Салова д. 63
Телефоны: 766-32-80, 766-34-88 бух.
ИНН 7816058657
КПП 781601001
ОКТМО 40902000
ОГРН 1027807987987
ОКЦ № 1 Северо-Западное ГУ Банка России//
УФК по г.Санкт-Петербургу, г. Санкт-Петербург
Комитет финансов СПб (СПб ГБПОУ «АТТ» л/с 0821004)
Р/сч 03224643400000007200
БИК 014030106
кор/сч 40102810945370000005
КБК 00000000000000002130

Информация о проверках образовательной организации за отчетный период

Таблица 2

№ п/п	Дата проверки	Контролирующие органы	Предмет проверки	Результаты проверки	Ответственное лицо
1	12.03.2025	ОНДПР Фрунзенского района Управления по Фрунзенскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу	Внеплановая проверка истечение срока решения контрольного (надзорного) органа об устранении выявленных нарушений обязательных требований пожарной безопасности, указанных в предписании об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности от 17.02.2023 № 42-1-39/1.	Акт инспекционного визита от 12.03.2025 № 2503/010-78/51-В/АИВ Протокол инструментального обследования от 12.03.2025 Протокол осмотра от 12.03.2025 Предписание об устранении выявленных нарушений требований пожарной безопасности Уведомление о времени и месте составления протокола об административном правонарушении Протокол об административном правонарушении от 18.03.2025 № 42-1-31	И.А. Нечаев
2	09.07.2025 10.07.2025	ОСФР по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	Плановая выездная проверка страхователя по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Акт выездной проверки № 78152550000864 от 14.07.2025 Справка о проведенной выездной проверке № 78152570000192 от 14.07.2025	Е.И. Додонова А.С. Титов

№ п/п	Дата проверки	Контролирующие органы	Предмет проверки	Результаты проверки	Ответственное лицо
				Справка о проведенной выездной проверке № 78152550000862 от 14.07.2025 Уведомление о вызове страхователя № 78152550000865 от 14.07.2025 Акт выездной проверки № 78152570000193 от 22.07.2025) Уведомление о вызове страхователя № 78152570000194 от 22.07.2025	
3	17.07.2025 15.08.2025	Прокуратура Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Внеплановая проверка с целью оценки состояния антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ	Акт б/н от 17.07.2025	А.Р. Кузьмин
4	08.09.2025 12.09.2025	Прокуратура Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга	Внеплановая документарная проверка соблюдения прав несовершеннолетних	Результатов нет	В.В. Кириллова
5	20.10.2025- 31.10.2025	Межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Внеплановая проверка по деятельности по организации общественного питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оказание услуг по воспитанию и обучению, уходу и присмотру за детьми, отдыху и оздоровлению, предоставлению мест временного	Акт обязательного профилактического визита № 78-03-05/50-123159-2025 от 07.11.2025 Предписание № Ю78-03-05/27-1330-2025 от 07.11.2025	И.А. Нечаев

№ п/п	Дата проверки	Контролирующие органы	Предмет проверки	Результаты проверки	Ответственное лицо
			проживания, социальных медицинских услуг		
6	13.11.2025 14.11.2025	ОНДПР Фрунзенского района Управления по Фрунзенскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу	Внеплановая проверка истечение срока решения контрольного (надзорного) органа об устранении выявленных нарушений обязательных требований пожарной безопасности, указанных в предписании об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности от 12.03.2025 № 2503/010-78/51-В/ПИВ (срок устранения указанного предписания – 01.08.2025)	Акт выездной проверки № 2511/010-78/282-В/АВП от 05.11.2025 Предписание об устранении выявленных нарушений требований пожарной безопасности № 2511/010-78/282-В/ПВП от 05.11.2025	И.А. Нечаев

Информация о проведении независимой оценки качества работы в СПб ГБПОУ «АТТ» за 2025 год

2025 году Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий» успешно прошло независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Эта процедура проводилась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация. Будучи оценочной процедурой, она направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей, о качестве условий работы образовательной организации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Академии проводилась по четырем критериям:

-I Критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

-II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

-III критерий «Доступность образовательных услуг для инвалидов»;

-IV критерий «Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации»;

В рамках проведения исследования были реализованы следующие мероприятия:

- анкетирование родителей, педагогов, работодателей и получателей образовательных услуг;

- анализ официального сайта образовательной организации, что помогло выявить актуальную информацию о структуре, направлениях работы и реализуемых программах академии;

- выезд и обход эксперта территории академии, что дало возможность оценить материально-техническую базу, условия обучения и организацию пространства.

Результаты независимой оценка качества условий осуществления

В ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности было опрошено более 600 респондентов.

Способ подсчета результатов опроса: каждый критерий имеет максимально возможное значение 100%, которое складывается из составляющих его аспектов.

I критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 96,8 балла

Исследовались аспекты:

1.1. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ;

1.2. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование;

1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы .

С учетом измеряемых объективных показателей наличия информации на сайте и стендах Академии, результаты достигают значения от 92 до 100 баллов. Все требуемые способы дистанционного взаимодействия потребителей образовательных услуг на сайте академии присутствуют. Средний показатель по академии достигает 96,8 баллов. Потенциал повышения данной оценки может быть реализован за счет повышения привлекательности информационных стендов, находящихся в коридорах академии.

II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» -92,5 балла

Исследовались аспекты:

2.1. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг;

2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы;

Комфортность условий в академии находится на достаточно высоком уровне – оценка по совокупности всех критерий составляет 92.5 балла .

III критерий «Доступность образовательных услуг для инвалидов» -91 балл

Исследовались аспекты:

3.1. Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов;

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Доступность для инвалидов находится на достаточно высоком уровне- оценка по совокупности всех критериев составляет 91 балл.

IV критерий «Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации» - 95,8%.

Исследовались аспекты:

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в СПб ГБПОУ «АТТ»;

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы;

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

V критерий «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» - 96,4%о.

Исследовались аспекты:

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать СПб ГБПОУ «АТТ» родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора);

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг - 19,4%. 5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в СПб ГБПОУ «АТТ» .

Итоговый рейтинг СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году составляет 93,64%.

В таблице 3 представлен перечень образовательных программ , прошедших независимую оценки качества на предприятиях города

Таблица 3

Объект независимой оценки качества образования (экспертизы, анализа)	**Нормативный срок обучения**	**Организация, проводившая оценку качества образования (экспертизу, анализ)**	**Форма оценки качества образования (экспертизы, анализа)**	**Сроки проведения оценки качества образования (экспертизы, анализа)**
Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые образовательной организацией, в том числе:				
Программы подготовки специалистов среднего звена:				
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1г 10мес 2г 10мес	ООО «ПО «Энергосистема»	Согласование	2025
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2 г 10мес 3 г 10мес	СПб ГКУ «Организатор перевозок»	Согласование	2025
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	2г 10мес 3г 10мес	СПб ГКУ «Организатор перевозок»	Согласование	2025

Объект независимой оценки качества образования (экспертизы, анализа)	Нормативный срок обучения	Организация, проводившая оценку качества образования (экспертизу, анализ)	Форма оценки качества образования (экспертизы, анализа)	Сроки проведения оценки качества образования (экспертизы, анализа)
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3г 10мес	ООО «ПО «Энергосистема»	Согласование	2025
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2г 10мес 3г 10мес	СПб ГКУ «Организатор перевозок»	Согласование	2025
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.02Автомобиле- и тракторостроение	2г 10мес	ЗАО НПО «Компрессор»	Согласование	2025

Объект независимой оценки качества образования (экспертизы, анализа)	Нормативный срок обучения	Организация, проводившая оценку качества образования (экспертизу, анализ)	Форма оценки качества образования (экспертизы, анализа)	Сроки проведения оценки качества образования (экспертизы, анализа)
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2г 10мес 3г 10мес	СПб ГУП «Горэлектротранс»	Согласование	2025
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2г 10мес 3г 10мес	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	Согласование	2025
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1г 10мес 2г 10мес	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	Согласование	2025

Объект независимой оценки качества образования (экспертизы, анализа)	Нормативный срок обучения	Организация, проводившая оценку качества образования (экспертизу, анализ)	Форма оценки качества образования (экспертизы, анализа)	Сроки проведения оценки качества образования (экспертизы, анализа)
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	1г 10мес 2г 10мес	СПб ГКУ «Организатор перевозок»	Согласование	2025
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта	1г 10мес	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	Согласование	2025

Достижения СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

Таблица 4

2017 год	Премия Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования за разработку и внедрение электронного учебно-методического комплекса по предмету «Информатика» в системе среднего профессионального образования в номинации учебно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов;
2018 год	Создание инновационной площадки «Подготовка высококвалифицированных кадров для рынка AutoNet (создание беспилотной модели транспортного средства, использующего экологически чистые виды топлива и информационные технологии) в системе профессионального образования Санкт-Петербурга»;
2018 год	Победитель конкурса «Преподаватель года» в системе СПО Санкт-Петербурга в номинации Преподаватель-педагог-воспитатель;
2019 год	СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» - в рейтинге ТОП-500 ссузов Российской Федерации по результатам мониторинга качества подготовки кадров;
2020 год	Победитель конкурса «Преподаватель года» в системе СПО Санкт-Петербурга в номинации Преподаватель-педагог-воспитатель;
2021 год	Участие в работе над Экспертно-Аналитическим докладом «Система профессионального образования в Санкт-Петербурге: от стабильности к изменениям»;
2021 год	Победитель Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ»;
2022 год	Премия Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования за работу «Создание эффективной модели системы воспитания профессионала с использованием электронного портфолио для демонстрации и оценивания личностного развития и профессионального саморазвития студентов профессиональной образовательной организации» в номинации «Воспитательная работа со студентами, развитие их профессиональных навыков»
2022 год	Создание инновационной площадки по разработке модульных ступенчатых образовательных программ среднего профессионального образования на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» совместно со стейкхолдерами;
2023 год	Премия Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования за работу «Интегрированный подход при реализации компонентов образовательной программы среднего профессионального образования в процессе подготовки специалистов технического профиля» в номинации «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов»
2025 год	Победитель конкурса «Преподаватель года» в системе СПО Санкт-Петербурга в номинации Преподаватель-педагог-воспитатель;
2025 год	СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» - в ТОП-10 в номинации «профессиональное училище/колледж года» городской премии Фонтанка.ру «Признание и влияние».

3. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСТРАНЕНИИ НЕДОСТАТКОВ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таблица 5

Выявленные недостатки (проблемы)	Причины недостатков (проблем)	Принятые меры	Результаты принятых мер
1	2	3	4
Низкий показатель участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Отсутствие мотивации	Внесение изменений в критерии оценки результативности деятельности педагогических работников	Частично повлияет на результат
Низкий уровень внедрения механизмов цифровизации в управление качеством образовательной деятельности Академии	Отсутствует регламент взаимодействия образовательной организации и внешних систем федерального, регионального и межведомственного взаимодействия.	Направлено письмо о взаимодействии в рамках цифровизации образования в Комитет по образованию и Комитет по науке и высшей школе.	Разработаны механизмы взаимодействия информационных систем Академии с системами и подсистемами КАИС КРО в рамках контракта на техническое сопровождение.
Обновление программного обеспечения и обеспечение информационной безопасности	Частичное замещение импортного программного обеспечения	В плане финансово-хозяйственной деятельности 2026 года учтено недостающее количество экземпляров отечественного программного обеспечения	Импорт замещение более 90% программного обеспечения Академии
Модернизация средств вычислительной техники и интерактивного оборудования	Небольшой дефицит финансирования	В плане финансово-хозяйственной деятельности 2026 года учтено недостающее количество техники	Полный охват современным компьютерным и интерактивным оборудованием
Модернизация локальных вычислительных сетей и сетей IP-телефонии	Превышение сроков исполнения контракта по монтажу ЛВС.	Ведение претензионной деятельности с поставщиком услуги	
Модернизация систем видеонаблюдения (СВН), контроля и управления доступом (СКУД)	Превышение сроков исполнения контракта по проектированию систем СВН и СКУД в основном корпусе Академии. Дефицит финансирования.	Ведение претензионной деятельности с поставщиком услуги. Включение в план финансово-хозяйственной деятельности 2026 годам мероприятий по проектированию СВН и СКУД в корпусе №2 и №3.	Контракт находится в завершающей стадии исполнения.

Выявленные недостатки (проблемы)	Причины недостатков (проблем)	Принятые меры	Результаты принятых мер
1	2	3	4
		Включение в план финансово-хозяйственной деятельности 2026 годам мероприятий по монтажу СВН и СКУД в корпусе №1	
Низкий уровень вовлечения родительской общественности в воспитательную деятельность	Высокая загруженность родителей (законных представителей) по основному месту работы	Организованы родительские собрания в онлайн формате. Увеличено количество приглашенных родителей (законных представителей) на внеклассные мероприятия.	Включение родителей в профилактические мероприятия
Снижение посещаемости занятий обучающимися	Низкая мотивация обучающихся. Высокий процент трудоустройства обучающихся.	Организованы индивидуальные беседы с родителями и обучающимися	Снижение количества обучающихся. отчисленных из образовательной организации
Недостаточный уровень организации мест общего пользования и общественных пространств	Отсутствие специалиста в штатном расписании, ответственного за развитие образовательной среды (кампуса)	Внесены изменения в штатное расписание академии. Создана новая должность – специалист по развитию образовательной среды (кампуса)	Организовано общественное пространство в 1 учебном корпусе. Получено финансирование на создание центра (ядра) кампусной политики академии и уличных пространств. Участие в федеральном конкурсе молодежного дизайна и искусства «Дизайн Молодых» в качестве зазказчика

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Академия транспортных технологий» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя. Учреждение возглавляет директор (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом по науке и высшей школе (далее - КНВШ) в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга. Руководитель осуществляет оперативное управление деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Заместители Руководителя по направлениям и главный бухгалтер Учреждения назначаются на должность Руководителем по согласованию с КНВШ. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

Структура академии:

Администрация:

Директор
Заместитель директора по учебной работе
Заместитель директора по производственной работе
Заместитель директора по воспитательной работе
Заместитель директора по административно-хозяйственной части
Заместитель директора по безопасности
Заместитель директора по инновационным формам обучения
Заместитель директора по информационно-техническому обеспечению
Начальник отдела кадров
Главный бухгалтер
Главные специалисты
Инженер по гражданской обороне и военно-мобилизационной работе

Подразделения (отделения):

Отделение диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей (ДТ) – специальности:

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Отделение комплексной диагностики транспортных средств (коммерческое) (КТ) – специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
– профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Отделение сервиса, экономики и организации перевозок (ДЭ) – специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Отделение электромеханики и информационных технологий (ДЭМ) – специальности:

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

13.02.13 Эксплуатация, обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Заочное отделение – специальности:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Цикловые комиссии:

ЦК № 1 «Общеобразовательные дисциплины»

ЦК № 2 «Общепрофессиональные дисциплины»

ЦК № 3 «Социальные дисциплины»

ЦК № 4 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

ЦК № 5 «Информационные технологии»

ЦК № 6 «Организация перевозок и безопасность движения»

ЦК № 7 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»

ЦК № 8 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет»

ЦК № 9 «Профессиональная подготовка и практика»

ЦК № 10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильной и тракторной техники»

Структурные подразделения академии действуют на основании положений, утвержденных директором. Положение определяет статус, функции, основные задачи, структуру, права и обязанности структурного подразделения, его взаимоотношения с другими подразделениями академии. Подробная документация размещена на официальном сайте организации (http://атт.спб.рф/o-kolledzhe/struktura-i-organy-upravleniya-kolledzhem)

Структурные подразделения образовательного учреждения

Бухгалтерия

Методический кабинет

Учебная часть

Отдел практики

Вычислительный центр

Отделение профориентации и трудоустройства

Канцелярия

Библиотека

Отдел кадров

Служба охраны труда

Военно-учетный стол

Архив

Служба безопасности
Контрактный отдел
Общежитие №1
Общежитие №2
Гараж
Культурно-массовый отдел
Отдел социально-психологического сопровождения
Склад
Отдел материально-технического снабжения
Столовая
Административно-хозяйственная часть
Хозяйственный отдел
Учетно-аналитический отдел

ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В академии созданы следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет);

Совет учебного заведения (далее - СУЗ).

Общее собрание (далее – Общее собрание). В состав Общего собрания входят все работники Учреждения и обучающиеся Учреждения, делегируемые студенческим советом Учреждения. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава работников Учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. К компетенции Общего собрания относится:

-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;

-заслушивание отчетов Руководителя и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам их деятельности.

Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: Руководитель, заместители Руководителя, педагогические работники, методисты, заведующие отделениями, библиотекой, учебными и учебно-производственными мастерскими, лабораториями, руководители предметных (цикловых) комиссий.

Педагогический совет создается без ограничения срока полномочий. К компетенции Педагогического совета относится:

-утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, годовых календарных учебных графиков;

-утверждение годового плана приема и выпуска обучающихся, определение порядка приема и требований к поступающим;

-разработка и утверждение правил внутреннего распорядка для обучающихся;

-принятие решений о переводе обучающихся внутри Учреждения, отчислении обучающихся за неуспеваемость, неудовлетворительное поведение в Учреждении, при наличии в соответствии с медицинским заключением заболевания, препятствующего освоению образовательных программ;

-рассмотрение и согласование планов работы Учреждения на очередной учебный год.

Решения Педагогического совета принимаются на открытом голосовании простым большинством голосов из числа присутствующих членов Педагогического совета.

Совет учебного заведения (СУЗ). К компетенции СУЗ относится:

-решение вопросов развития Учреждения, за исключением вопросов, предусмотренных в пунктах 6.12.5 и 6.14.3 устава и совершенствования учебно-материальной базы, за исключением вопросов, предусмотренных в пункте 6.14.3 устава;

-рассмотрение и согласование правил внутреннего распорядка для работников

Учреждения, правил внутреннего распорядка для обучающихся Учреждения, положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся и работников Учреждения;

-рассмотрение предложений в соответствующие органы государственной власти о представлении педагогических и иных работников Учреждения к наградам и другим видам поощрения, установленным для работников;

-рассмотрение адресованных СУЗ заявлений обучающихся, преподавателей, сотрудников и иных лиц, касающихся деятельности Учреждения.

В состав СУЗ входят Руководитель, представители всех категорий работников и обучающихся Учреждения. Члены Совета Учреждения избираются Общим собранием. Срок полномочий Совета Учреждения - 5 лет.

Порядок формирования СУЗ:

СУЗ избирается в составе 15 человек. Председателем СУЗ является Руководитель. 15 членов СУЗ - представители преподавателей, административно-хозяйственных работников, инженерно-технического, вспомогательного персонала и представитель обучающихся.

Собрания СУЗ проводятся не менее двух раз в год. СУЗ считается правомочным, если в нем участвует более половины от общего числа членов совета. Решения совета принимаются большинством голосов и оформляются протоколом, который подписывается председателем СУЗ и техническим секретарем. Протоколы заседаний СУЗ хранятся в академии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления академией и при принятии нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

-создан *комитет студенческого самоуправления,*

-действуют *профессиональные союзы обучающихся и работников образовательной организации* (представительные органы обучающихся, представительные органы работников)

4.1 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, ч.3 пункт 13, ч.7 ст.28.

Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования академии);
- обеспечение органов управления академии достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий ВСОКО, который утверждается приказом директора академии. Данным приказом определен состав функциональной рабочей группы по проведению аудитов:

Вишневская М.В. –зам. директора по учебной работе;
Кириллова В.В.– зам. директора по воспитательной работе;
Мельникова Е.В. – зав. методическим кабинетом;
Петкова О.А.– заведующий практикой;
Потапова Ю.В. – старший методист;
Анфимова Н.Г. – заведующий отделением;
Гродская А.В. – заведующий отделением;
Авагян А.В. – заведующий отделением;
Румянцева А.А. – заведующий отделением
Бекяшева Т.Ю. – заведующий отделением .

Оценка внутренней системы качества в академии осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесение уточнений в образовательный процесс. Методы мониторинга:

- наблюдение;
- анализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- анкетирование;
- тестирование;

- сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества результатов образовательной деятельности.

Объектами внутренней системы оценки качества образования академии являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;
- информационно-образовательная среда академии;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- организация профориентационной работы;
- система воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение; - трудоустройство выпускников; - официальный сайт техникума;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней системы оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней системы оценки качества образования;
- назначение приказом директора академии рабочей группы по проведению аудита по анализу показателей внутренней системы оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней системы оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней системы оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в академии или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

По результатам проведенных аудитов оформляются отчеты, в которых отражаются имеющиеся несоответствия. Результаты доводятся до ответственных за объект. Определяются сроки проведения корректирующих действий. При необходимости проводятся повторные аудиты. Данная системы позволяет вовремя находить имеющиеся несоответствия, выявлять проблемы и определять пути выхода из сложившейся ситуации.

В результате проведенных аудитов за 2024-2025 учебный год установлено: Сформирован комплект основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОП- ППССЗ) по специальностям и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП-ППКРС) по профессиям в соответствии с нижеприведенной таблицей 6.

Перечень образовательных программ СПО,
реализуемых в СПб ГБПОУ «АТТ»
2025 год

Таблица 6

Код группы, спец-ти	Наименование группы, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Квалификация	Код и наименование присваиваемой профессии рабочего, должности служащего	Приказ Минобрнауки*/ Минпросвещения утв. ФГОС
08.00.00	**Техника и технологии строительства**					
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	9 кл. – 2 г. 10 мес.	Техник	19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	№845 от 09.11.2023 г.
09.00.00	**Информатика и вычислительная техника**					
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	9 кл. – 3 г. 10 мес. 11 кл. – 2 г. 10 мес.	Специалист по информационным системам	-	*№1547 от 09.12.2016 г.
13.00.00	**Электро- и теплоэнергетика**					
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	9 кл. – 3 г. 10 мес.	Техник	19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	№797 от 27.10.2023 г.
23.00.00	**Техника и технологии наземного транспорта**					
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	9 кл. – 1 г. 10 мес.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	№580 от 16.08.2024 г.
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	9 кл. – 3 г. 10 мес. 11 кл. – 2 г. 10 мес.	Техник	25306 Оператор диспетчерской движения погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте	№176 от 20.03.2024 г.
		заочная	11 кл. – 2 г. 10 мес.			
23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	очная	9 кл. – 2 г. 10 мес.	Техник	18466 Слесарь механосборочных работ	№634 от 29.07.2022 г.
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	очная	9 кл. – 3 г. 10 мес.	Техник-электромеханик	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	№169 от 18.03.2024 г.
		заочная	11 кл. – 2 г. 10 мес.			
23.02.07	Техническое обслуживание и	очная	9 кл. – 3 г. 10 мес.	Специалист по техническому	18511 Слесарь по ремонту	№453 от 02.07.2024 г.

Код группы, спец-ти	Наименование группы, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Квалификация	Код и наименование присваиваемой профессии рабочего, должности служащего	Приказ Минобрнауки*/ Минпросвещения утв. ФГОС
	ремонт автотранспортных средств		11 кл. – 2 г. 10 мес.	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	автомобилей	
		заочная	11 кл. – 2 г. 10 мес.			
38.00.00	**Экономика и управление**					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	9 кл. – 2 г. 10 мес.	Бухгалтер	23369 Кассир	№437 от 24.06.2024 г.
		заочная	11 кл. – 1 г. 10 мес.			
43.00.00	**Сервис и туризм**					
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	очная	9 кл. – 2 г. 10 мес.	Специалист по сервису на транспорте	Специалист контактных и информационных центров	№777 от 28.08.2022 г.

Структура и оформление рабочих программ учебных дисциплин (модулей) соответствует О разработке рабочих программ, оценочных и методических материалов по учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) и практикам, реализуемым в СПб ГБПОУ «АТТ». Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и Педагогического совета академии и предоставлены педагогическими работниками в полном объеме. Контрольнооценочные средства текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации имеются в полном объеме. Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам академии. Прошли внутреннюю проверку без замечаний тематика курсовых работ (проектов), тематика дипломных работ (проектов), тематика индивидуальных проектов.

Фонд учебной документации сформирован в электронном виде.

Приказом директора академии прошло закрепление тем:

- индивидуальных проектов;
- курсовых работ (проектов);
- дипломных работ (проектов). Тематика соответствует профилю образовательной программы по специальностям.

Преподавателями ведется работа по формированию учебнометодических материалов (далее – УММ) по учебным дисциплинам (модулям) по всем реализуемым специальностям/профессиям. УММ формируются в электронном виде. Структура соответствует установленным требованиям локального нормативного акта. Содержание УММ соответствует образовательной программе. Материалы периодически обновляются в связи с изменениями в законодательстве и современными требованиями.

Реализация ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, среднее профессиональное образование , соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля). Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС обеспечены учебнометодической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечены доступом к

сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических и лабораторных занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Образовательная организация имеет учебные кабинеты и лаборатории, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО.

Оформление и оборудование кабинетов и лабораторий отвечает современным техническим требованиям, целям и задачам подготовки выпускников, всесторонней компьютеризации учебного процесса.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, интерактивными досками (комплексами), мультимедийными установками. Состояние материально-технической базы академии и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При реализации ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций-кейсов, тренинги, уроки-конференции, выездные занятия -экскурсии, занятия на производстве, проблемное изложение материала, работа в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели применяют современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей:

- преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- задач учебного занятия;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Преподаватели применяют средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, используя различные формы и методы, в том числе информационно- образовательный портал Академии (СДО MOODLE)? платформу ИКОП «Сферум».

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС включает текущий контроль знаний обучающихся, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Журналы учебных занятий отражают полный объем учебной нагрузки. Записи в журналах ведутся в соответствии с календарно-тематическими планированием рабочих программ, дисциплин, междисциплинарных комплексов, учебных и производственных практик, даты выдачи часов совпадают с расписанием. Проведен аудит правильности выставления оценок, были сверены оценки, выставленные в журнал, ведомость и зачетную книжку. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

Цикловые комиссии (ЦК) осуществляют работу по заранее утвержденному плану. Регулярно проводятся заседания, оформляются протоколы. Каждое заседание ЦК оформляется протоколом, в котором освещаются все поставленные вопросы. Протоколы ведутся по установленной форме. Замечаний по оформлению протоколов нет. Во всех ЦК имеются взаимопосещения учебных занятий преподавателями и мастерами производственного обучения, с целью обмена опытом.

Посещение учебных занятий осуществляется сотрудниками методического кабинета и членами административного совета, проводится соответственно ежемесячному графику. Имеются анализы учебных занятий и внеклассных мероприятий. Имеются отклонения от

графика, в силу посещения незапланированных в графике, дополнительных открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Оформлены и утверждены паспорта учебных кабинетов и лабораторий. Проведен аудит освоения заявок на приобретение оборудования необходимого для проведения практических и лабораторных занятий (в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям). Закупка оборудования, инструментов и средств обучения производится при согласовании с бухгалтерией академии. Заявки на 2025 год освоены в полном объеме.

Проведен аудит соответствия документации по программам дополнительного образования установленным требованиям. В результате аудита составлены систематизированные списки необходимых документов обеспечивающих реализацию программ дополнительного образования. По всем реализуемым программам дополнительного образования сформированы образовательные программы. Все образовательные программы оформлены в соответствии с установленными требования. Образовательные программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета и утверждены директором академии.

Осуществлен контроль методического обеспечения практического обучения.

Установлено наличие в полном объеме:

- утвержденных директором академии и согласованных с работодателями рабочих программ учебных и производственных практик;
- наличие отчетов студентов и соответствие содержания отчетов установленным требованиям по всем видам реализуемых практик;
- наличие характеристик студентов с мест прохождения производственной практики;
- наличие ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практик;
- соответствие оценок в журнале, ведомости, и зачетной книжке по учебной и производственной практикам;
- наличие и соответствие записей в журнале учебных занятий.

Проведен аудит наличия и соответствия ежемесячному плану работы академии:

- протоколы заседаний Совета учебного заведения;
- протоколы заседаний Педагогического совета;
- протоколы заседаний Методического совета.

Указанные заседания проводятся в соответствии с утвержденным директором планом работы академии . Все заседания проводятся по плану. Ведутся полные протоколы заседаний. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех требований делопроизводства. Замечаний нет.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы- программы подготовки специалистов среднего звена и программы квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям на очном и заочном отделениях реализуются в полном объёме. Уровень качества подготовки выпускников в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, там самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Образовательный процесс в академии обеспечен высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Состояние материально-технической базы академии обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики, реализуемых основных профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и

общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и современных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности всех участников образовательного процесса при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.

4.2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» в период с ноября по декабрь 2025 года было проведено анкетирование основных групп потребителей образовательных услуг академии (обучающихся, родителей обучающихся, педагогических работников академии, работодателей и их объединений, социальных партнеров академии) с целью выявления уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в академии.

В социологическом исследовании приняло участие 1803респондент, из них: - обучающихся – 1668 человек, педагогических работников академии – 113 человека, работодателей, социальных партнеров -22

В рамках проводимого социологического исследования от респондентов (выпускники, студенты, преподаватели, руководители и работники академии) были получены ответы на вопросы, касающиеся деятельности основных структурных подразделений академии, проблемах, возникающих в их работе, перспективах развития, предложений по совершенствованию их деятельности.

Количественная оценка отражала показатели, характеризующие общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности организации. Результаты анкетирования представлены в диаграммах, где отражены суммарные оценки результатов. Данные приводятся в процентах от количества респондентов, ответивших на вопрос.

Социологическое исследование состоит из трех разделов:

1. Опрос обучающихся СПб ГБПОУ «АТТ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом;
2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «АТТ»;
3. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «АТТ».

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности работодателей и преподавателей качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «АТТ», а обучающихся – условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

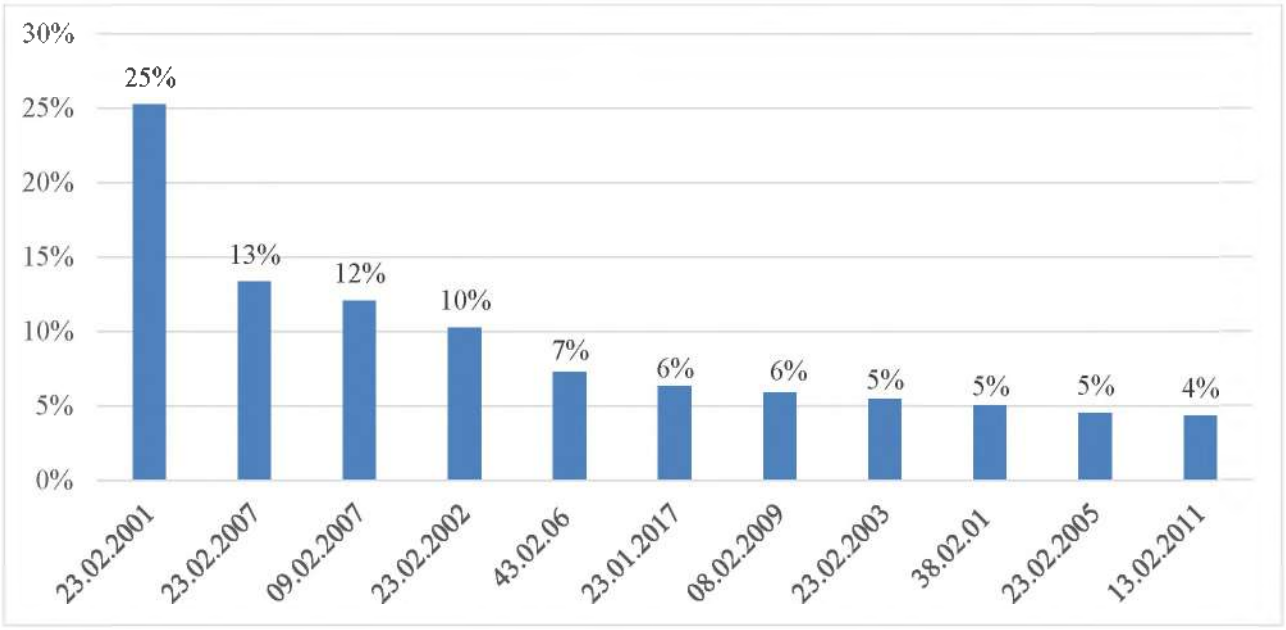
- провести анализ контингента обучающихся;
- произвести сбор данных о численности преподавателей;
- произвести сбор данных о работодателях СПб ГБПОУ «АТТ»;
- разработать анкеты;
- провести электронный опрос обучающихся, преподавателей, работодателей;
- проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;
- выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов;
- определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «АТТ»;
- определить степень удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса;

– выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Яндекс Формы».

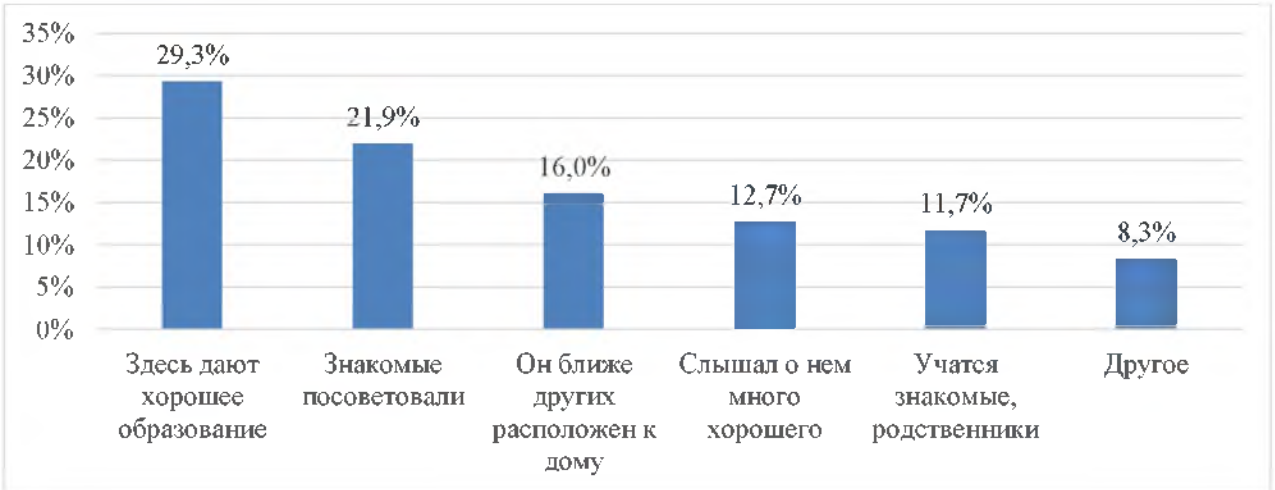
Результаты опроса обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

В анкетировании приняли участие 1668 обучающихся очной формы обучения, что составило 80% от общего количества обучающихся данной формы обучения.

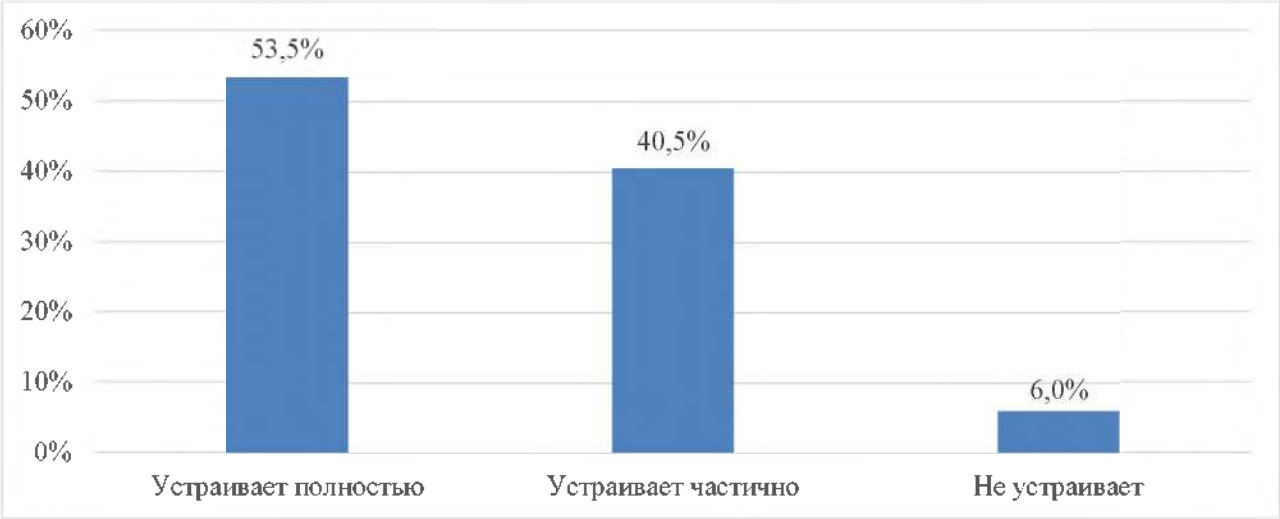


На графиках, отражающих результаты опроса, указано количество обучающихся, которые выбрали данный вариант ответа и количественные показатели по каждому из вариантов ответов. Результаты приведены общие по академии.

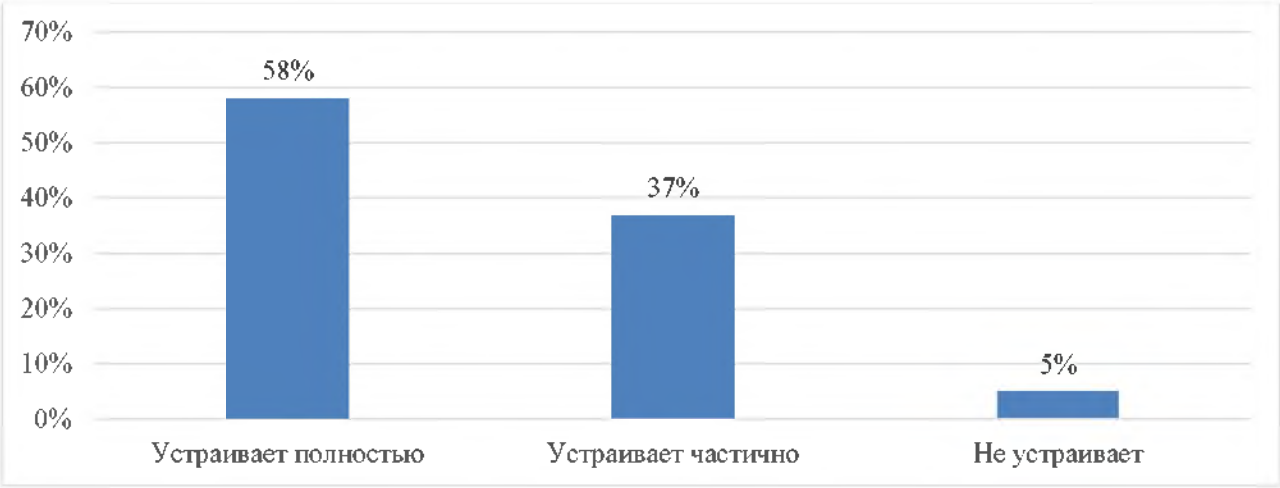
1. Почему Вы выбрали для обучения именно СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» (далее – академия)?



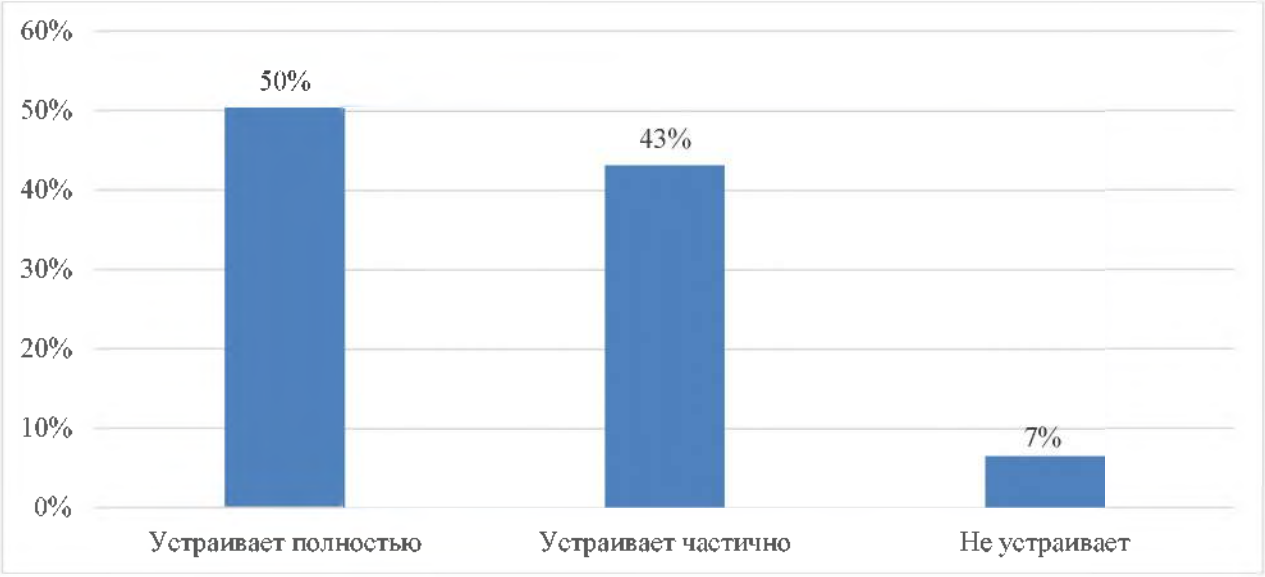
2. Устраивает ли Вас глубокое знание преподаваемого предмета преподавателями?



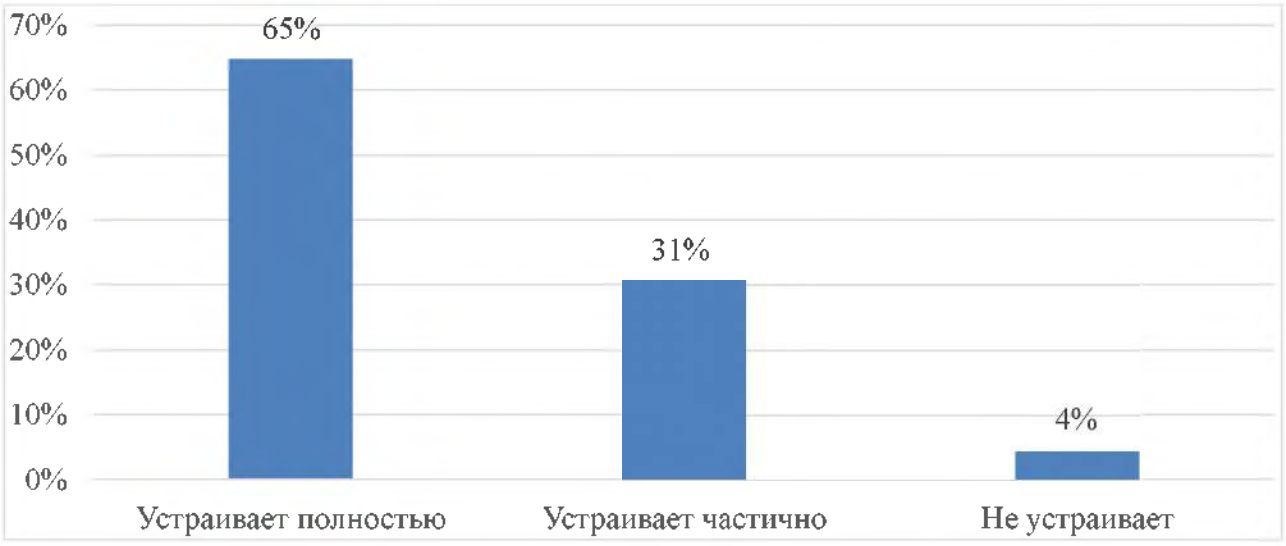
3. Устраивает ли Вас профессиональный опыт преподавателей?



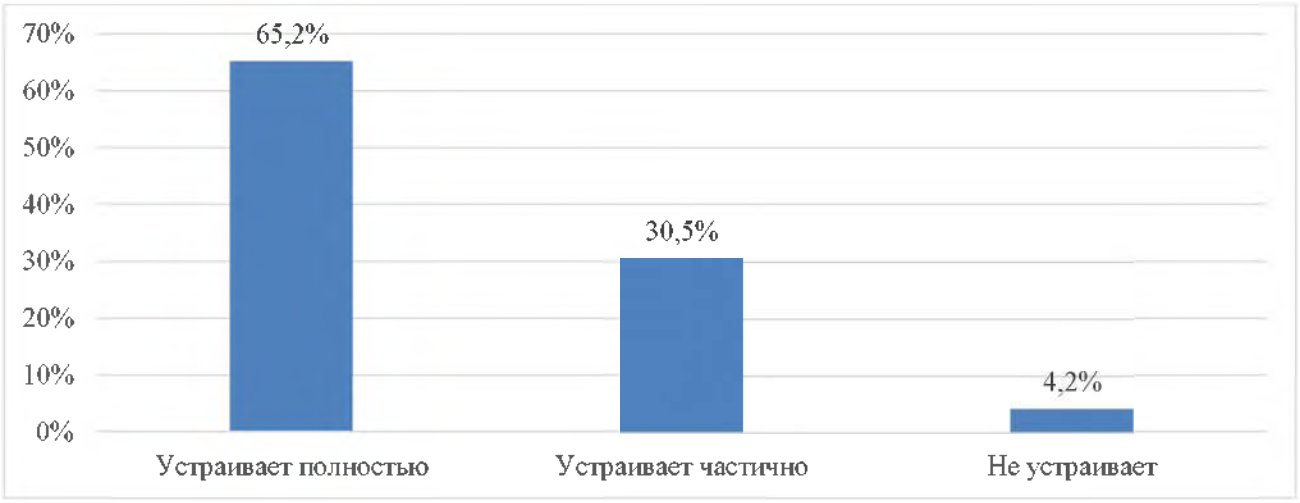
4. Устраивает ли Вас умение преподавателей общаться с обучающимися?



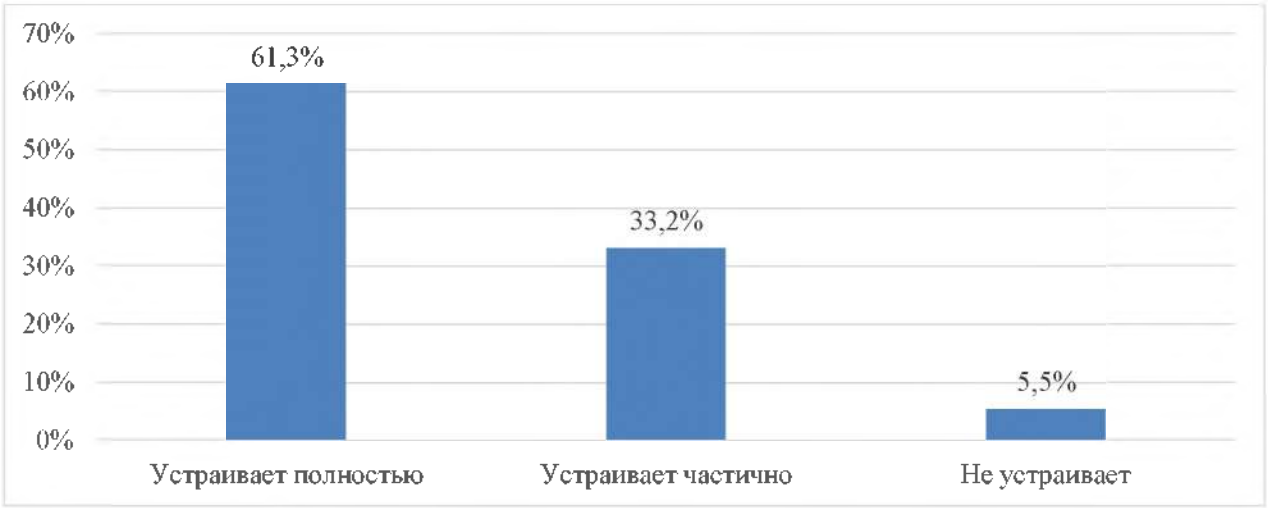
5. Устраивает ли Вас знание преподаваемого предмета мастеров производственного обучения?



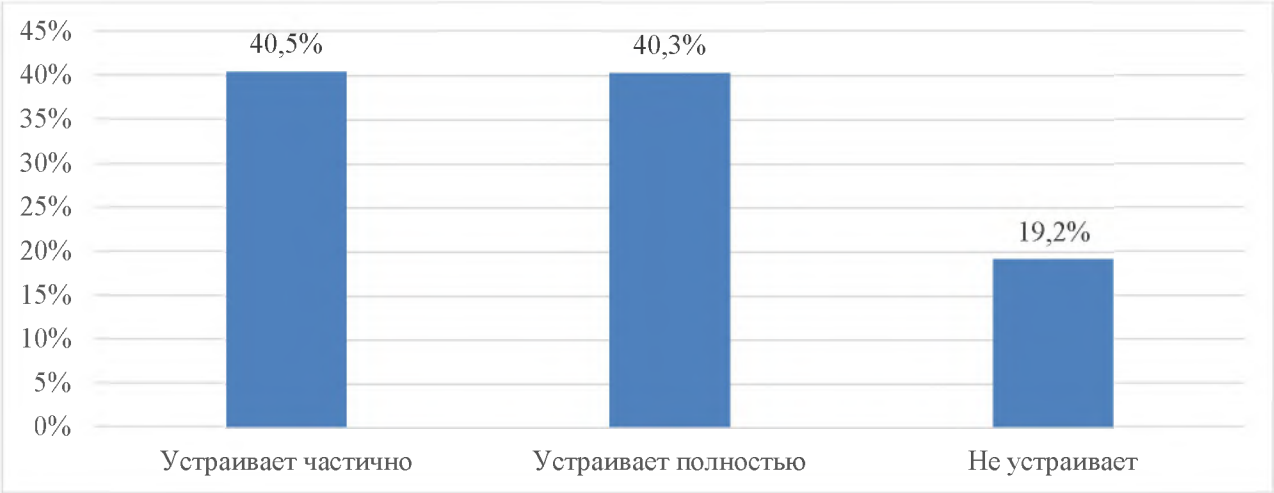
6. Устраивает ли Вас профессиональный опыт мастеров производственного обучения?



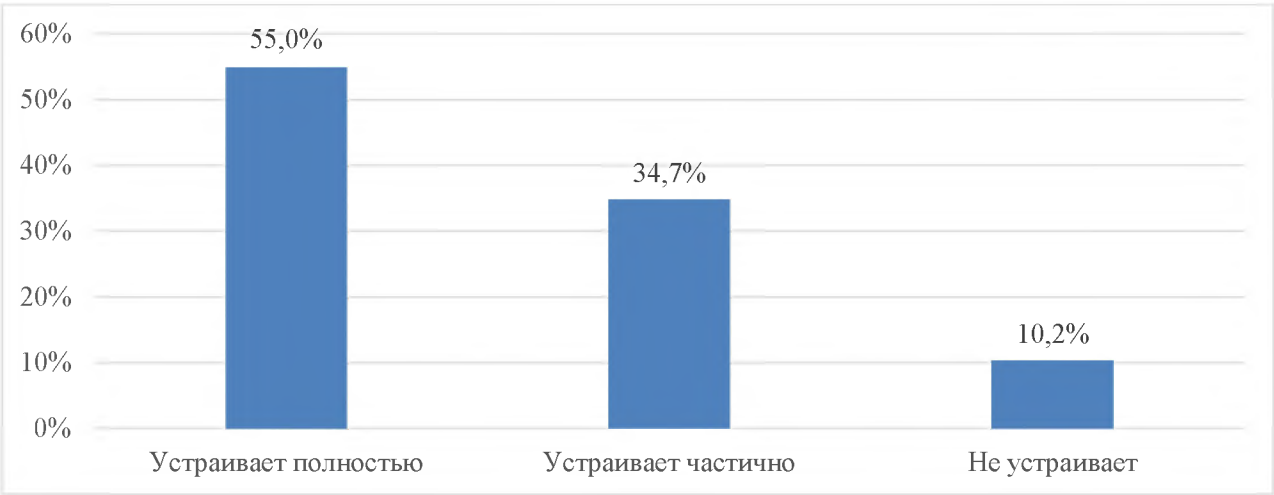
7. Устраивает ли Вас умение мастеров производственного обучения общаться с обучающимися?



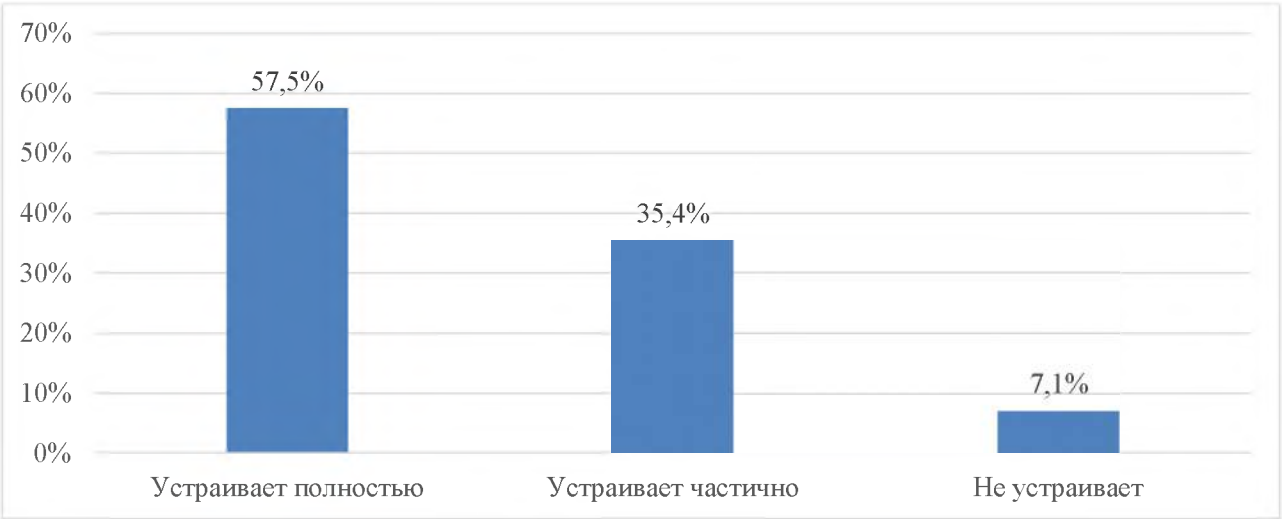
8. Устраивает ли Вас удобство расписания занятий в организации образовательного процесса?



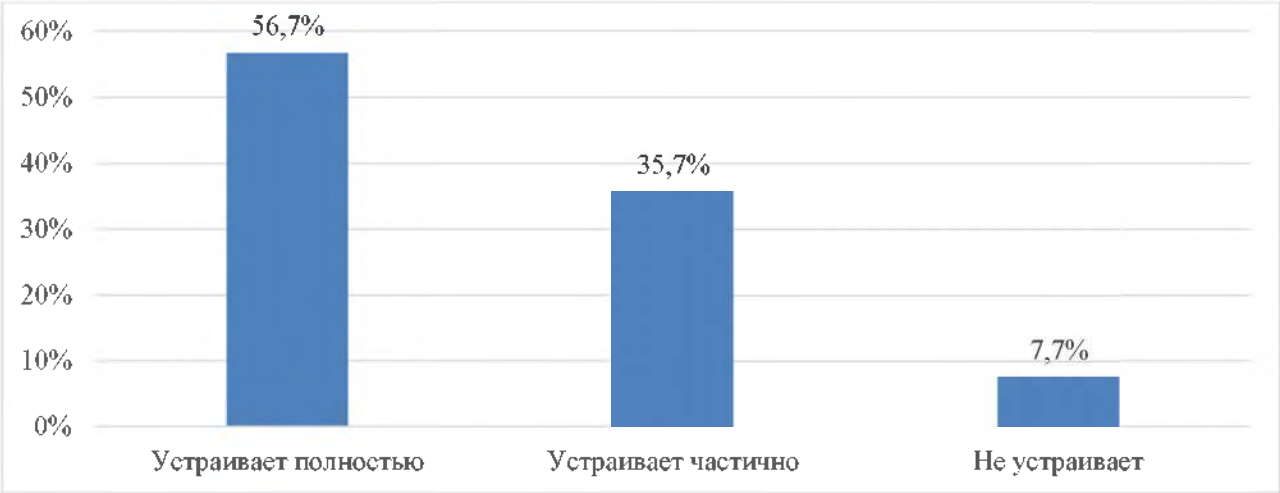
9. Устраивает ли Вас сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий в организации образовательного процесса?



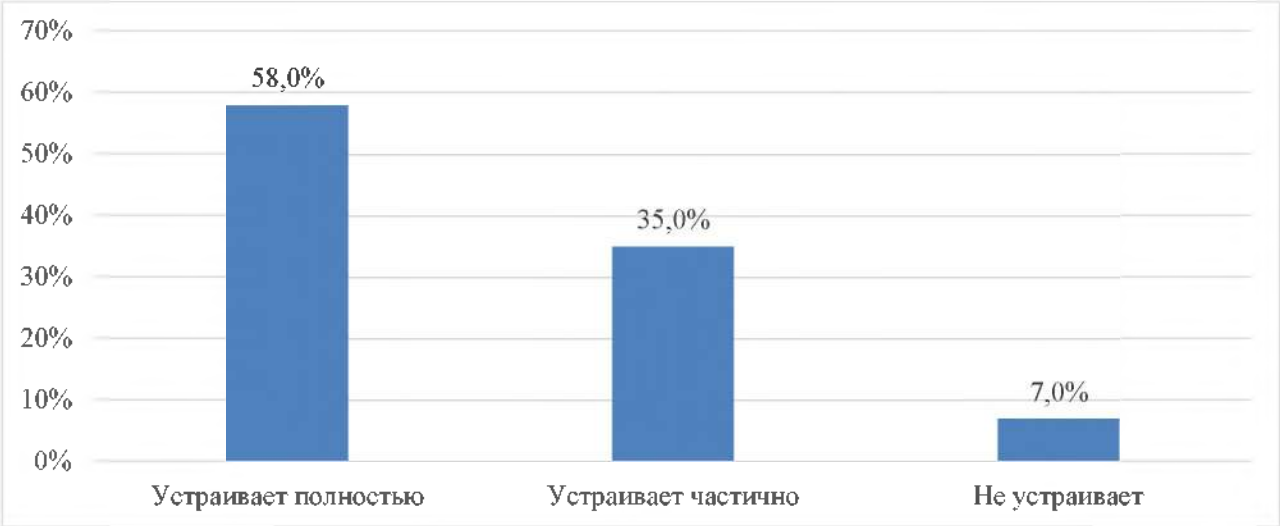
10. Устраивает ли Вас в организации образовательного процесса качество аудиторных занятий?



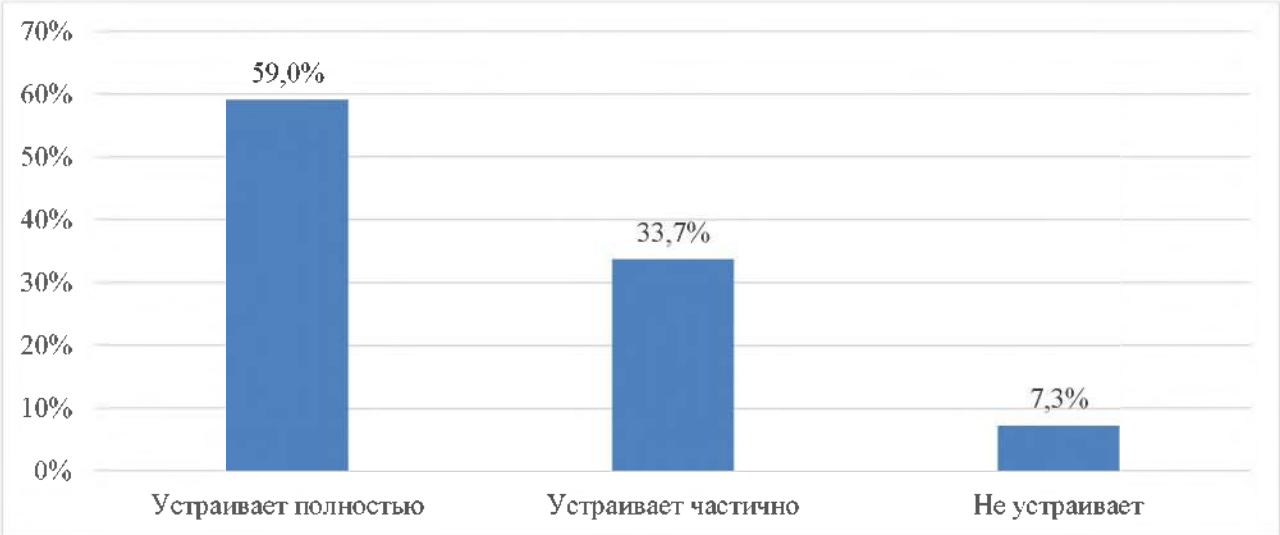
11. Устраивает ли Вас взаимосвязь содержания изучаемых дисциплин в организации образовательного процесса?



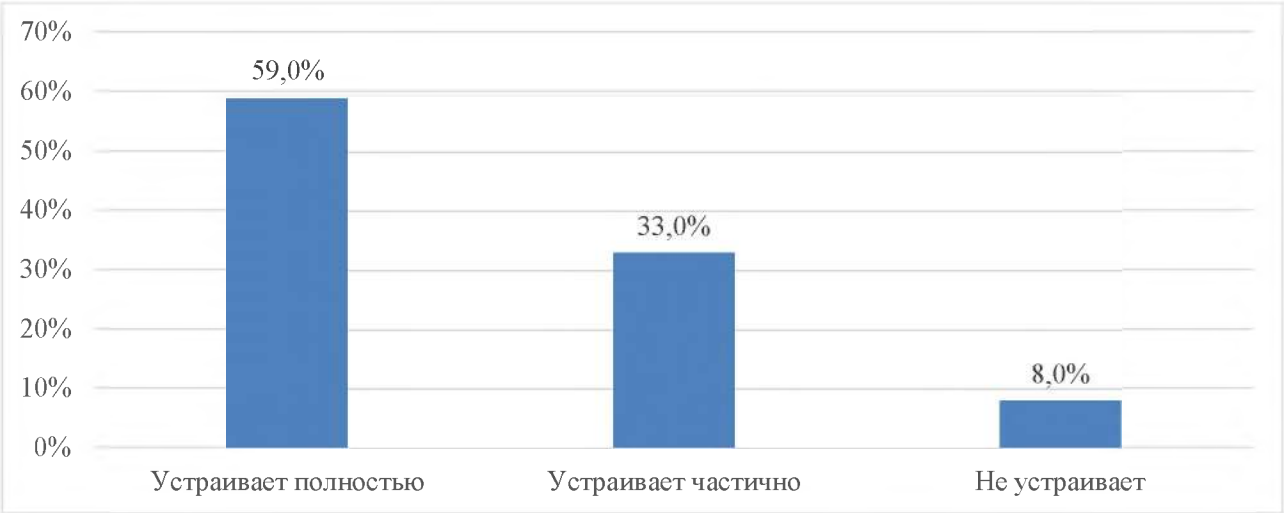
12. Устраивает ли Вас состояние учебных и производственных помещений в организации образовательного процесса?



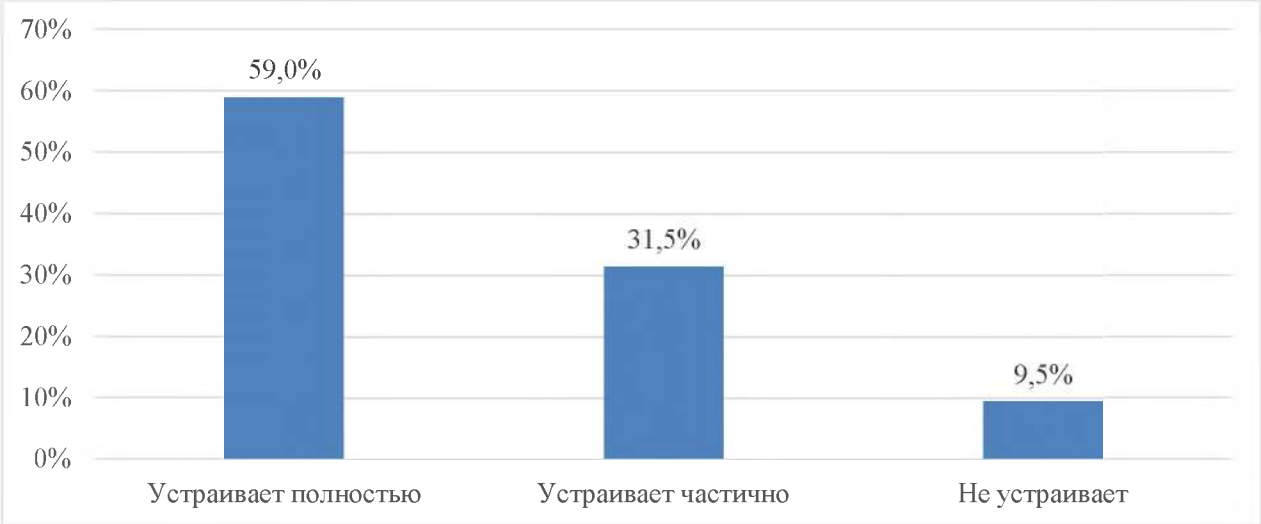
13. Устраивает ли вас качество лабораторного оборудования в организации образовательного процесса?



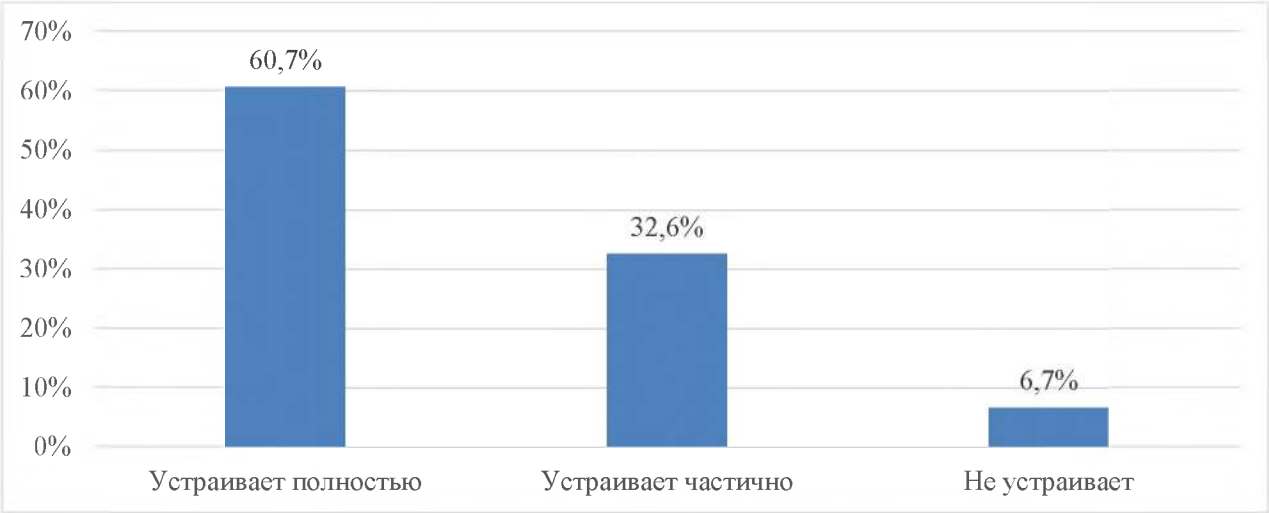
14. Устраивает ли Вас наличие и доступность современных технических средств обучения в образовательном процессе?



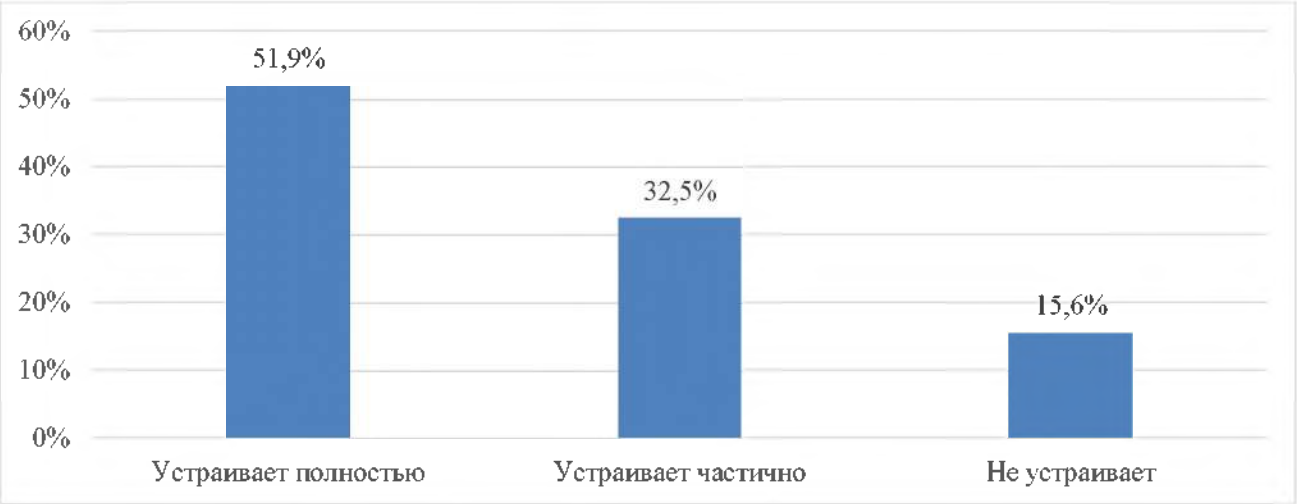
15. Устраивает ли Вас состояние компьютерных классов в образовательном процессе?



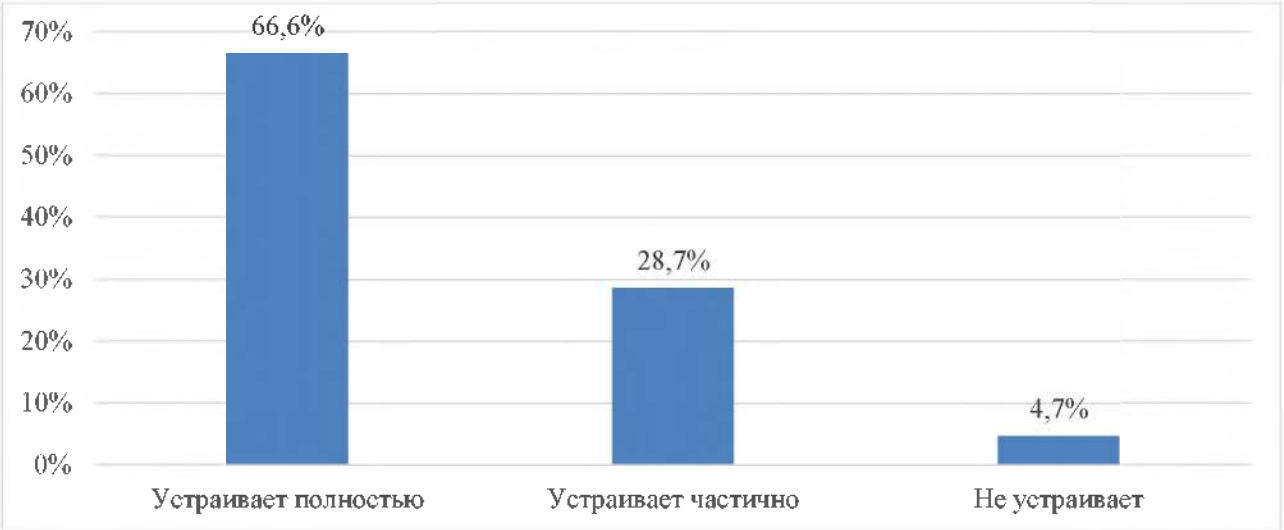
16. Устраивает ли Вас объем электронных учебных изданий в академии?



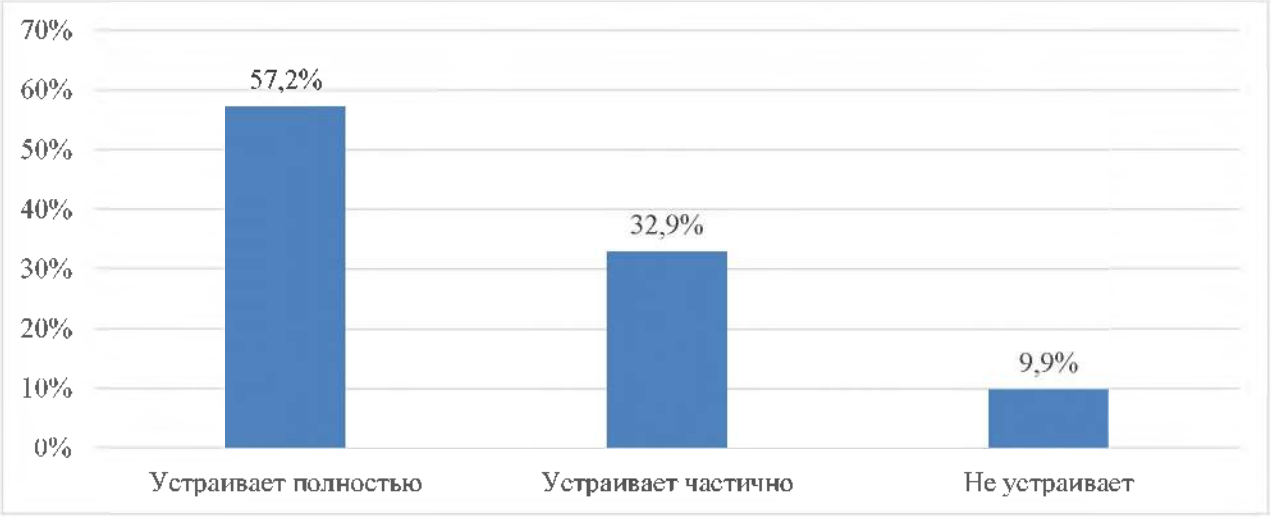
17. Устраивает ли Вас качество работы локальной сети и доступ к Интернету в академии?



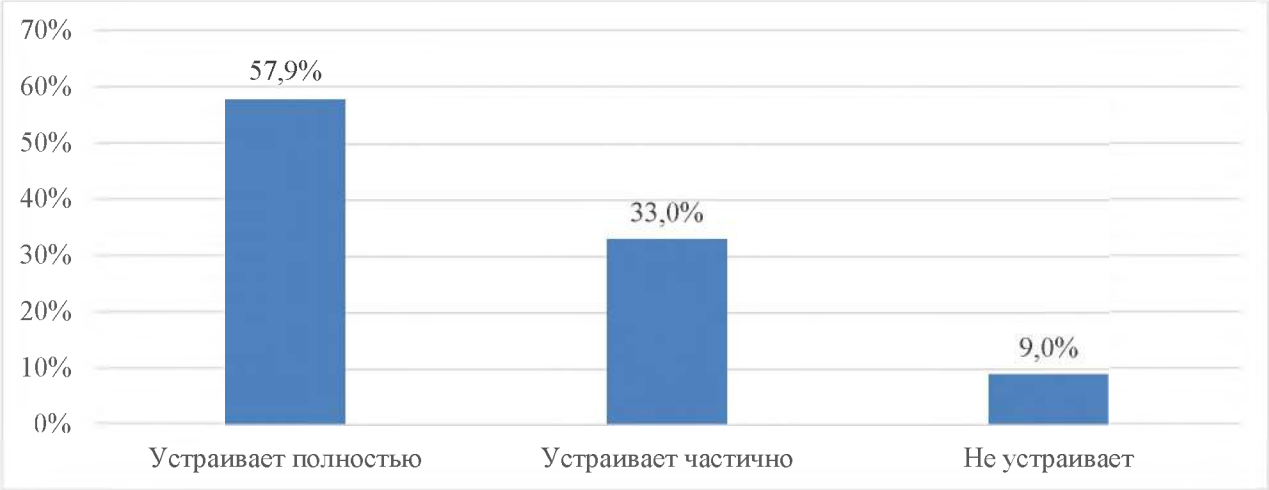
18. Устраивает ли Вас качество библиотечно-информационного обслуживания в академии?



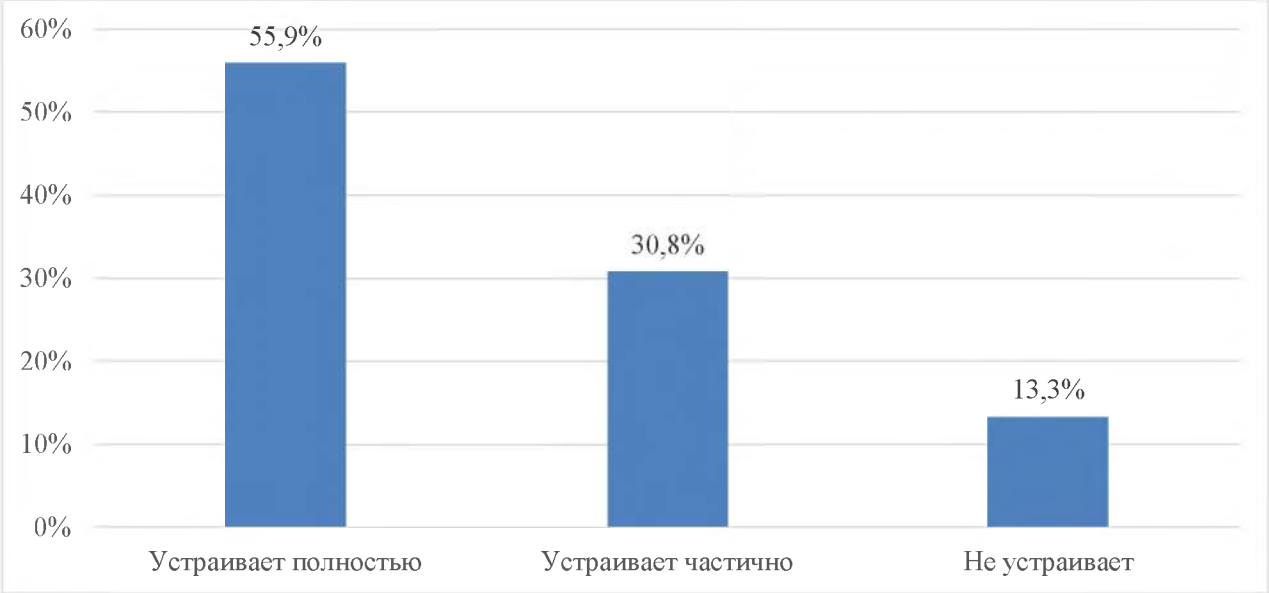
19. Устраивает ли Вас состояние, качество и доступность пунктов общественного питания в академии?



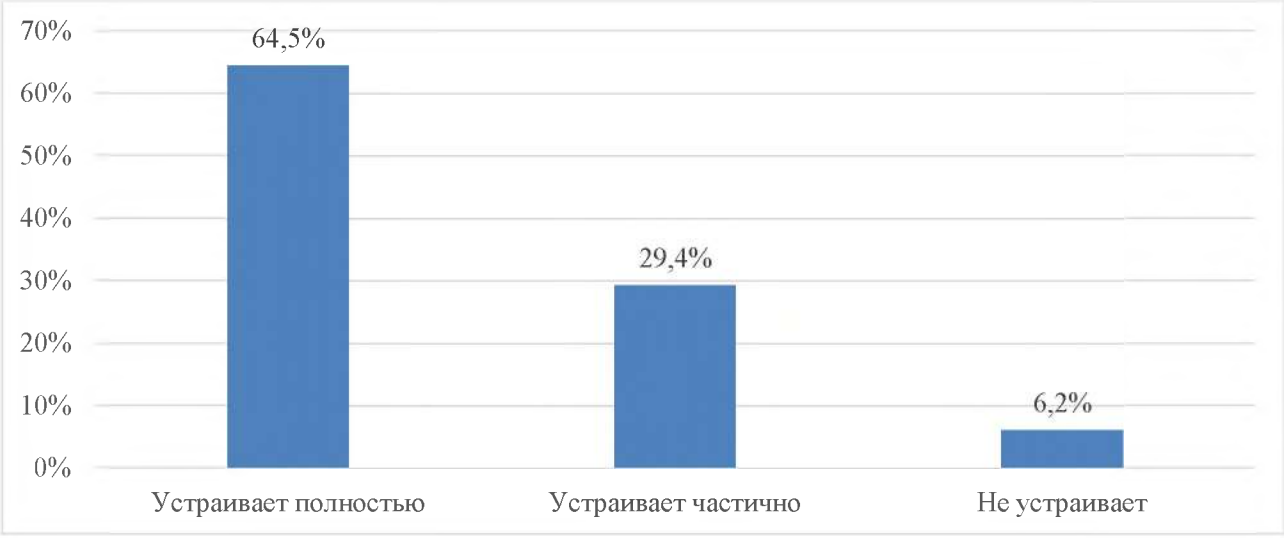
20. Устраивает ли Вас качество бытового обслуживания в академии?



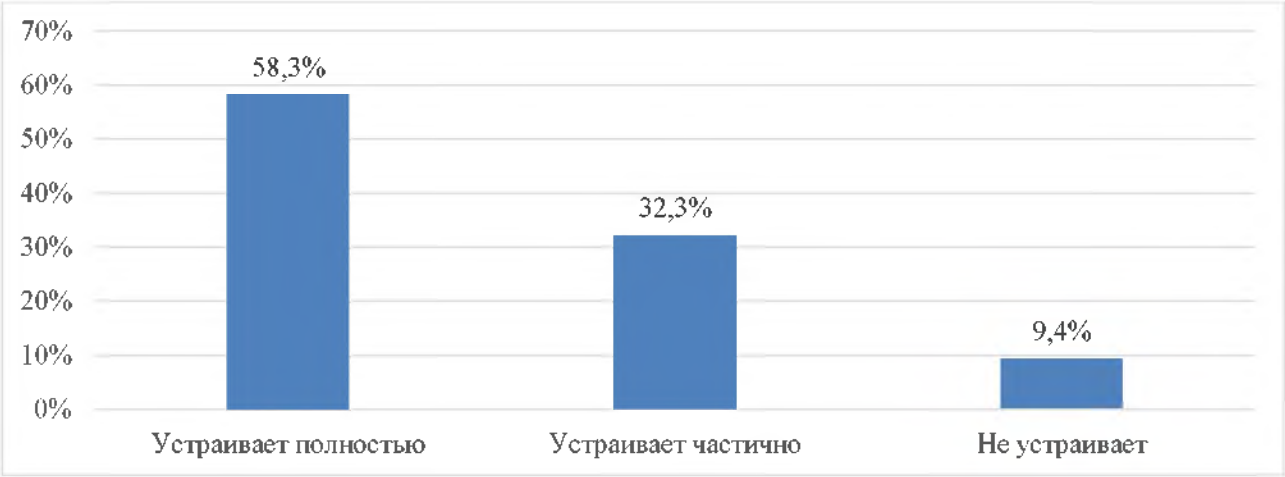
21. Устраивает ли Вас качество медицинского обслуживания в академии?



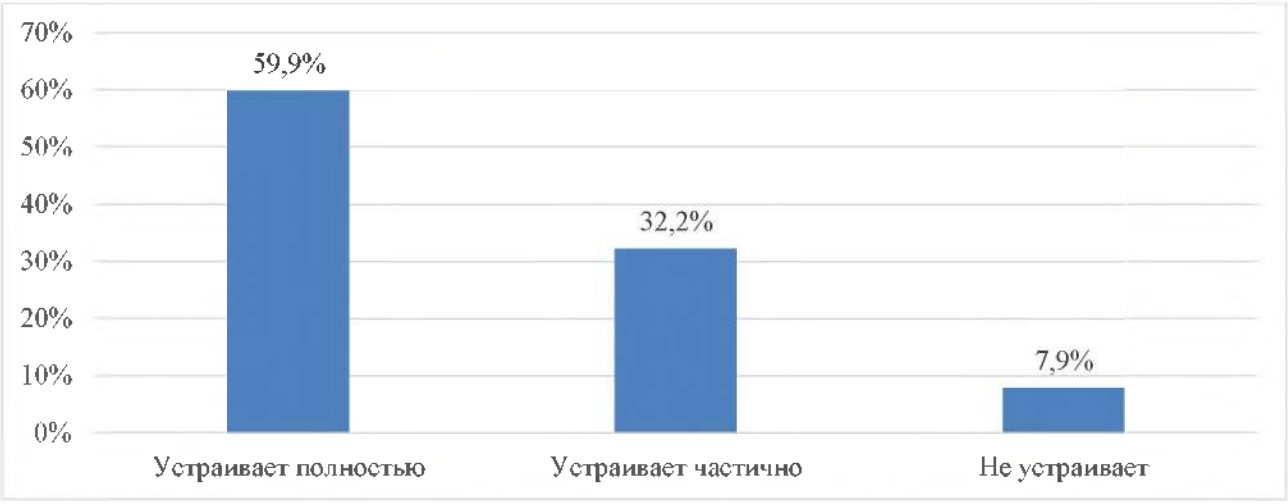
22. Устраивает ли Вас условия для деятельности молодёжных творческих объединений в академии?



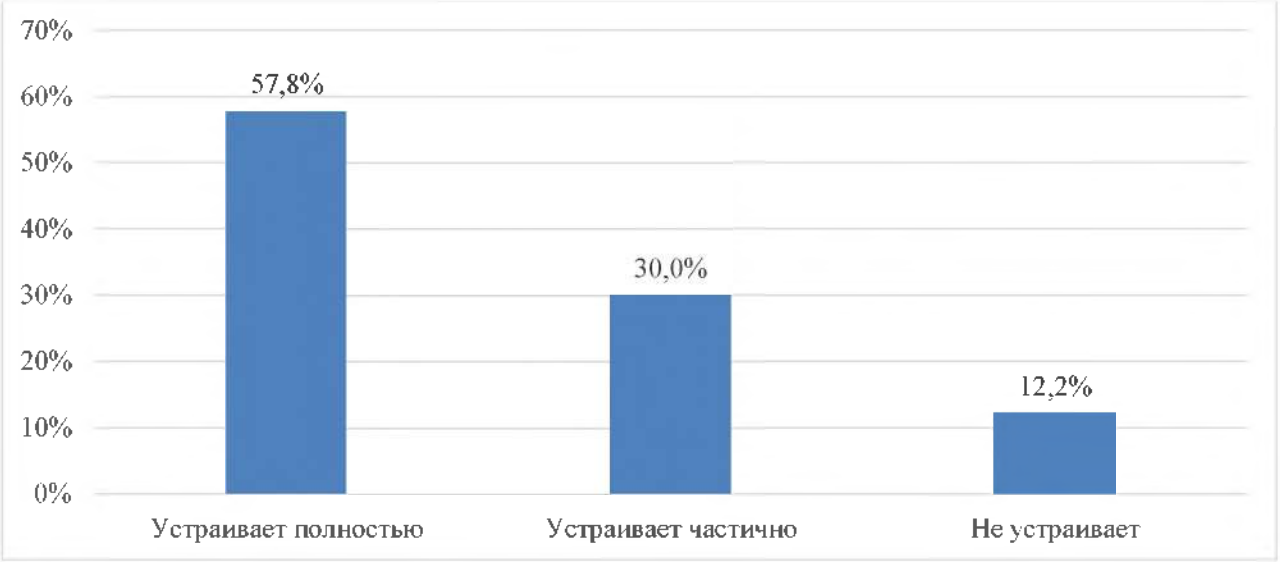
23. Устраивает ли Вас наличие и состояние спортивных залов, инвентаря в академии?



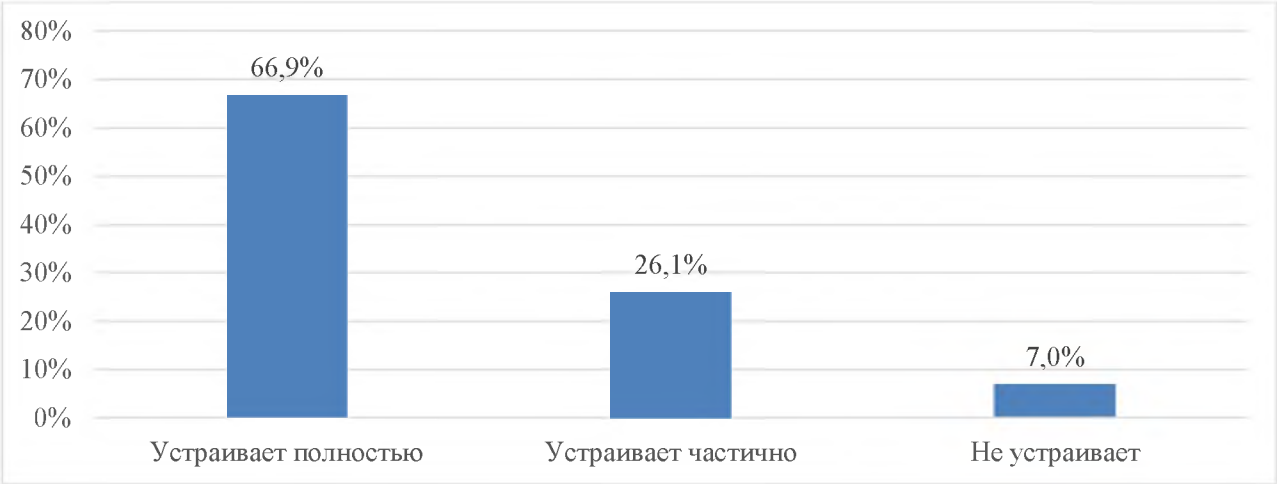
24. Удовлетворены ли Вы уровнем социального питания в академии как социальной поддержкой?



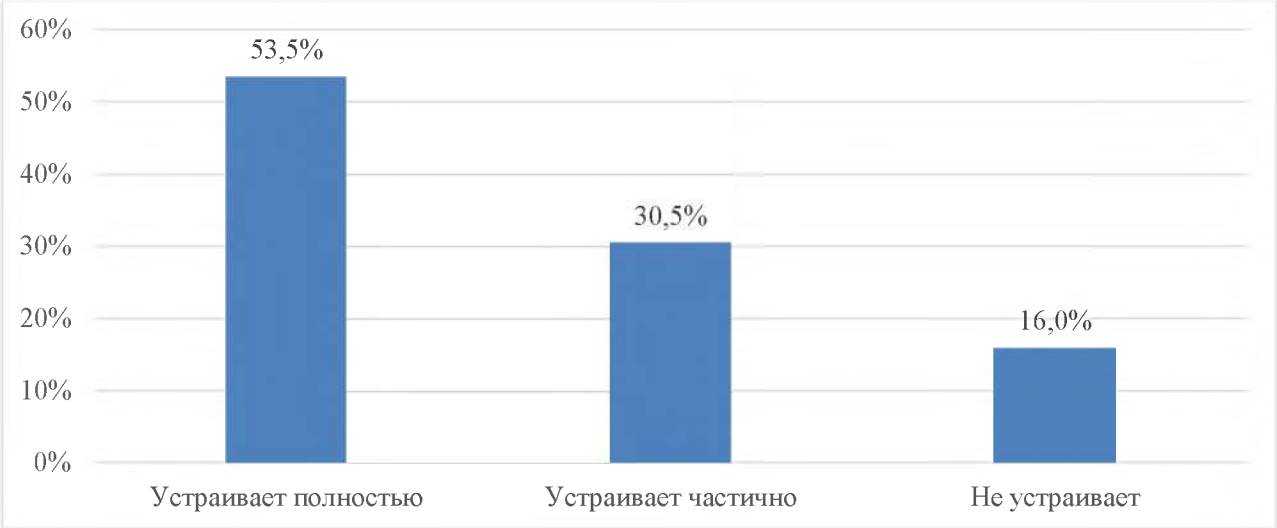
25. Удовлетворены ли Вы уровнем обеспечения местами в общежитии как социальной поддержкой?



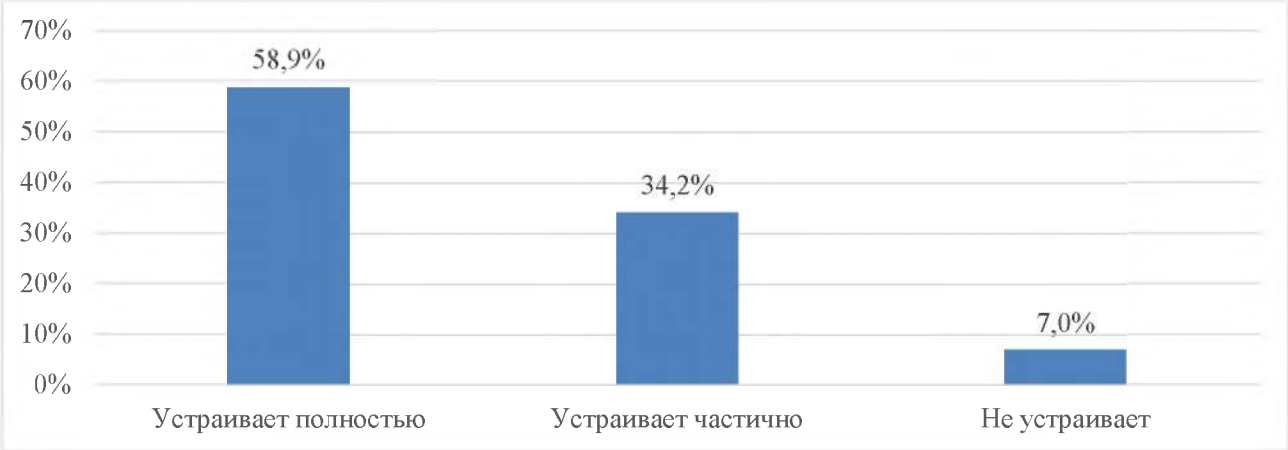
26. Удовлетворены ли Вы льготным проездом в общественном транспорте как социальной поддержкой?



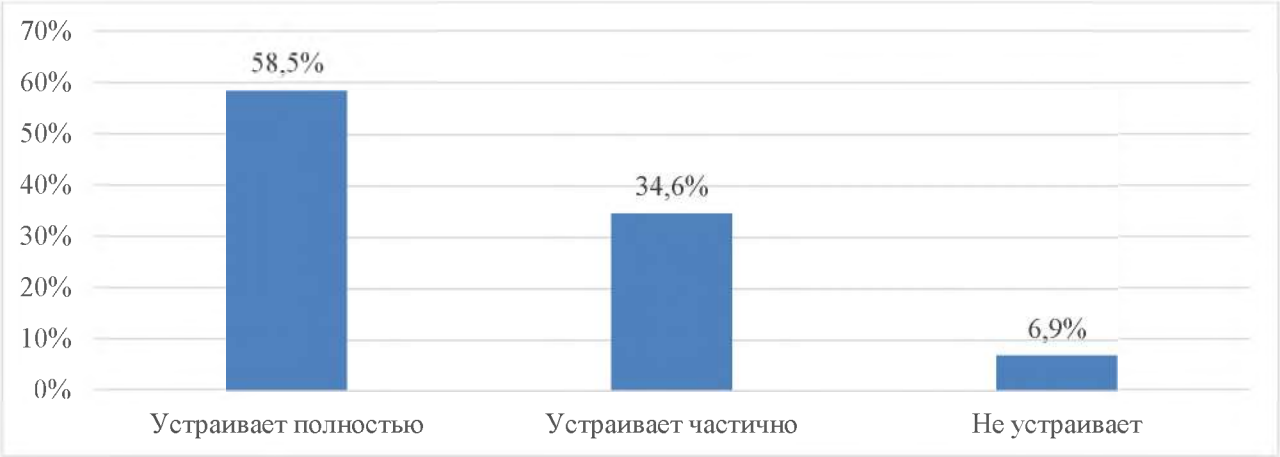
27. Удовлетворены ли Вы получением стипендии, материальной помощи и других денежных выплатах как социальной поддержкой?



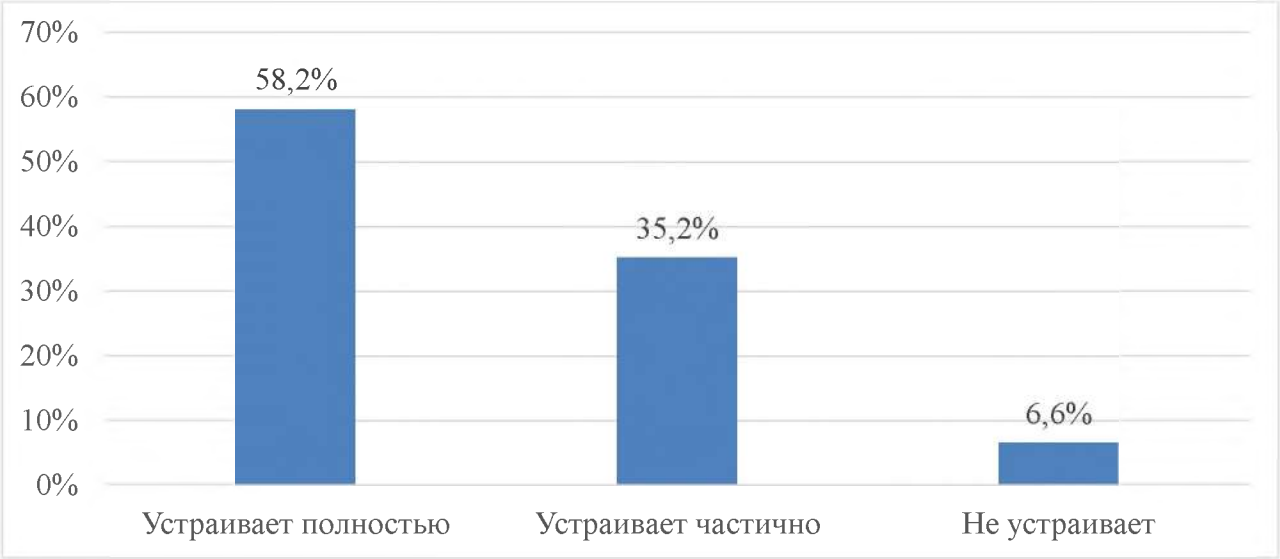
28. Устраивает ли Вас новизна приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков?



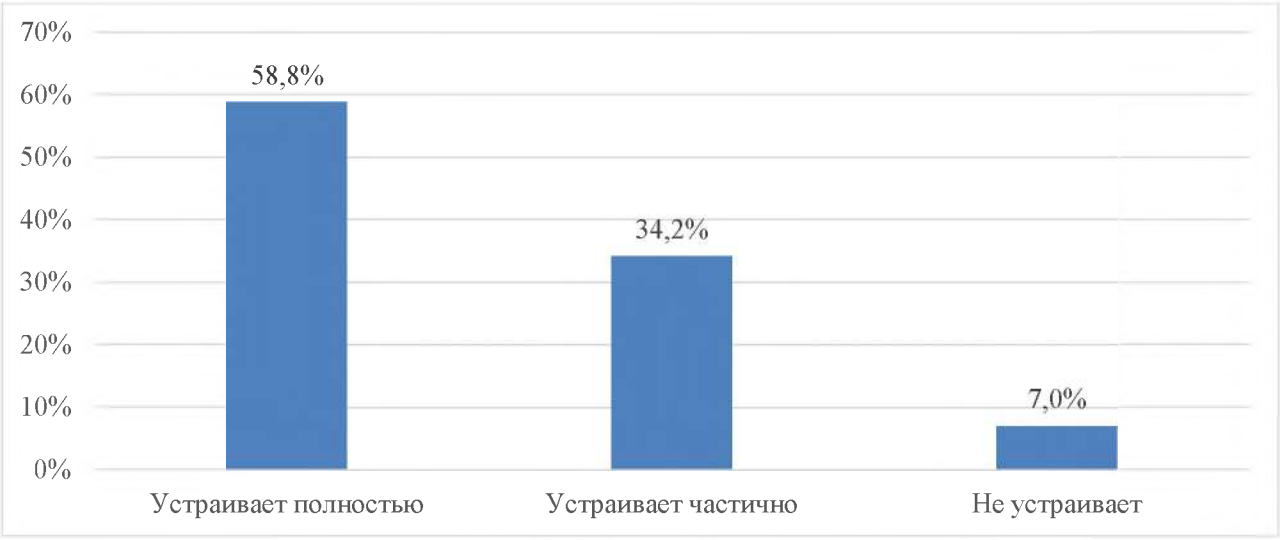
29. Устраивает ли Вас глубина приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков?



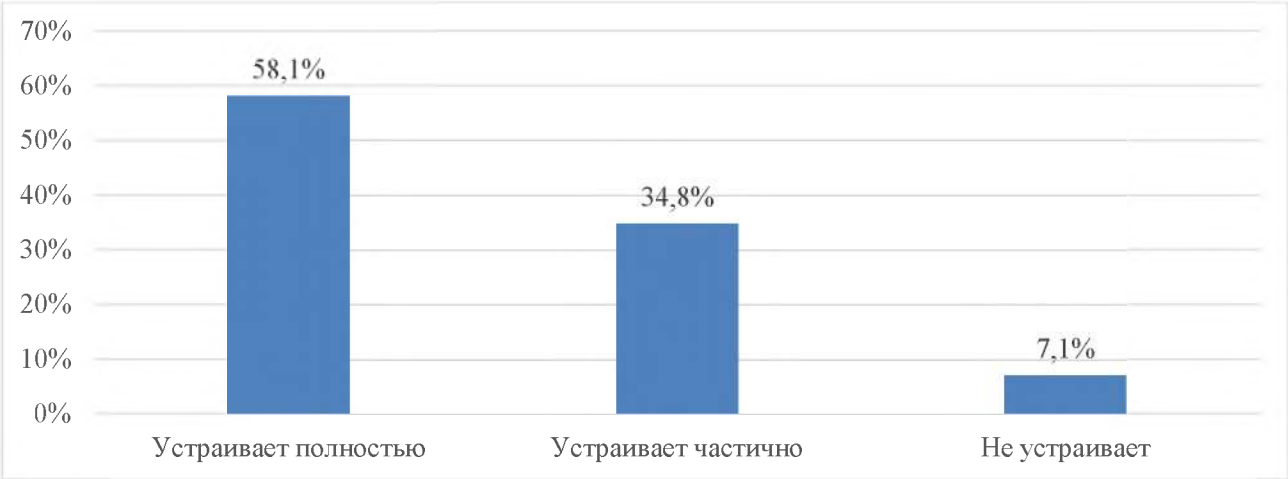
30. Устраивает ли Вас прочность приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков?



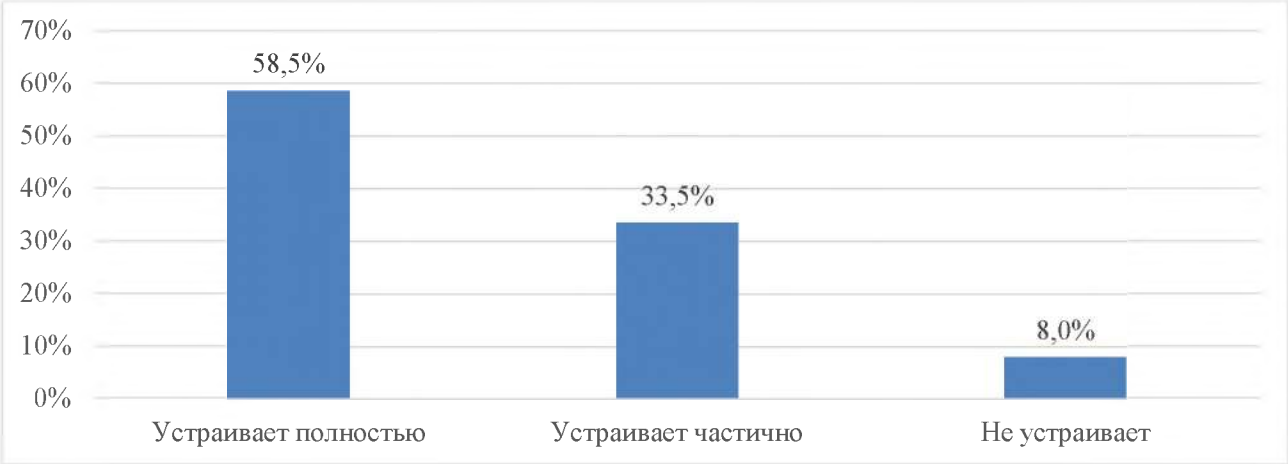
31. Устраивает ли Вас практическая значимость приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков?



32. Устраивает ли Вас жизненная ценность приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков?

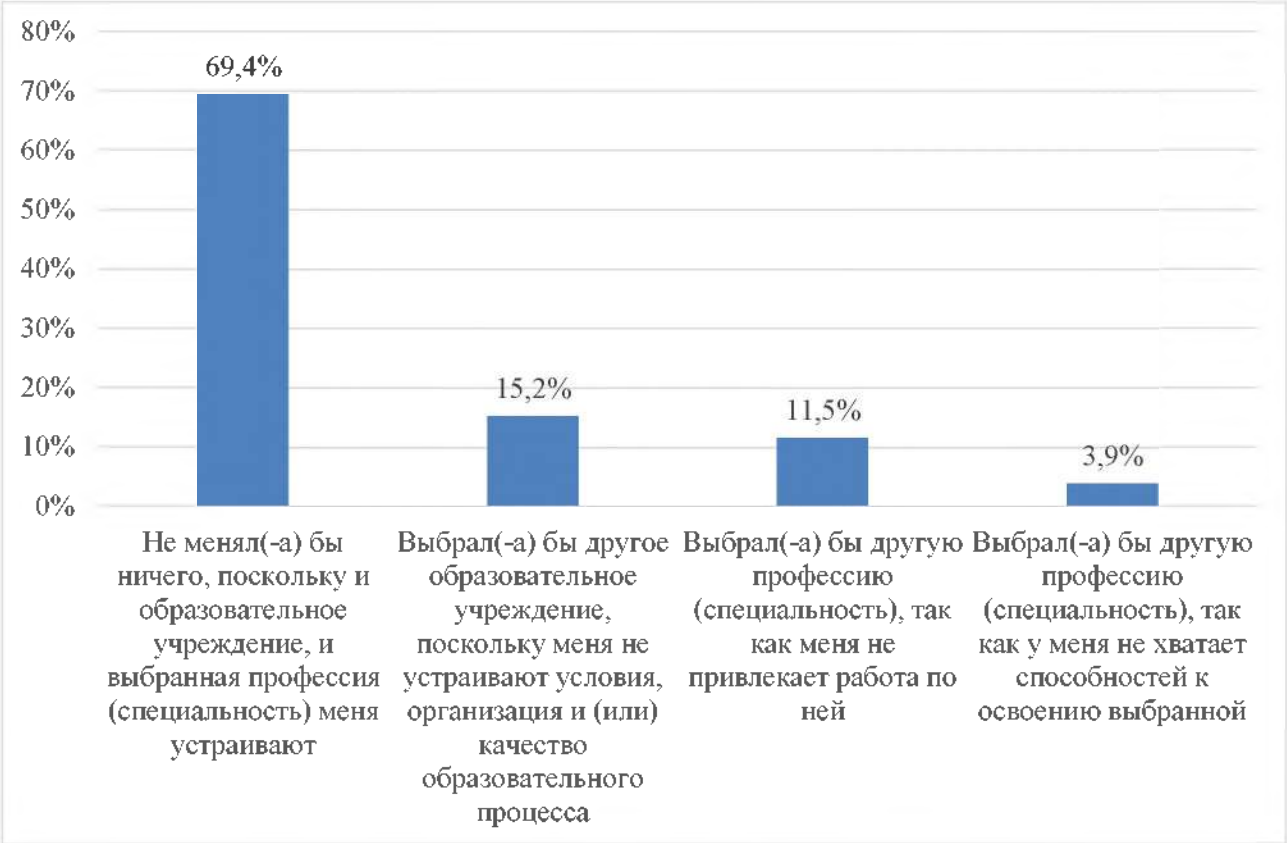


33. Устраивает ли Вас полезность приобретённых за время обучения знаний, умений и навыков для продолжения учёбы в высшем учебном заведении?

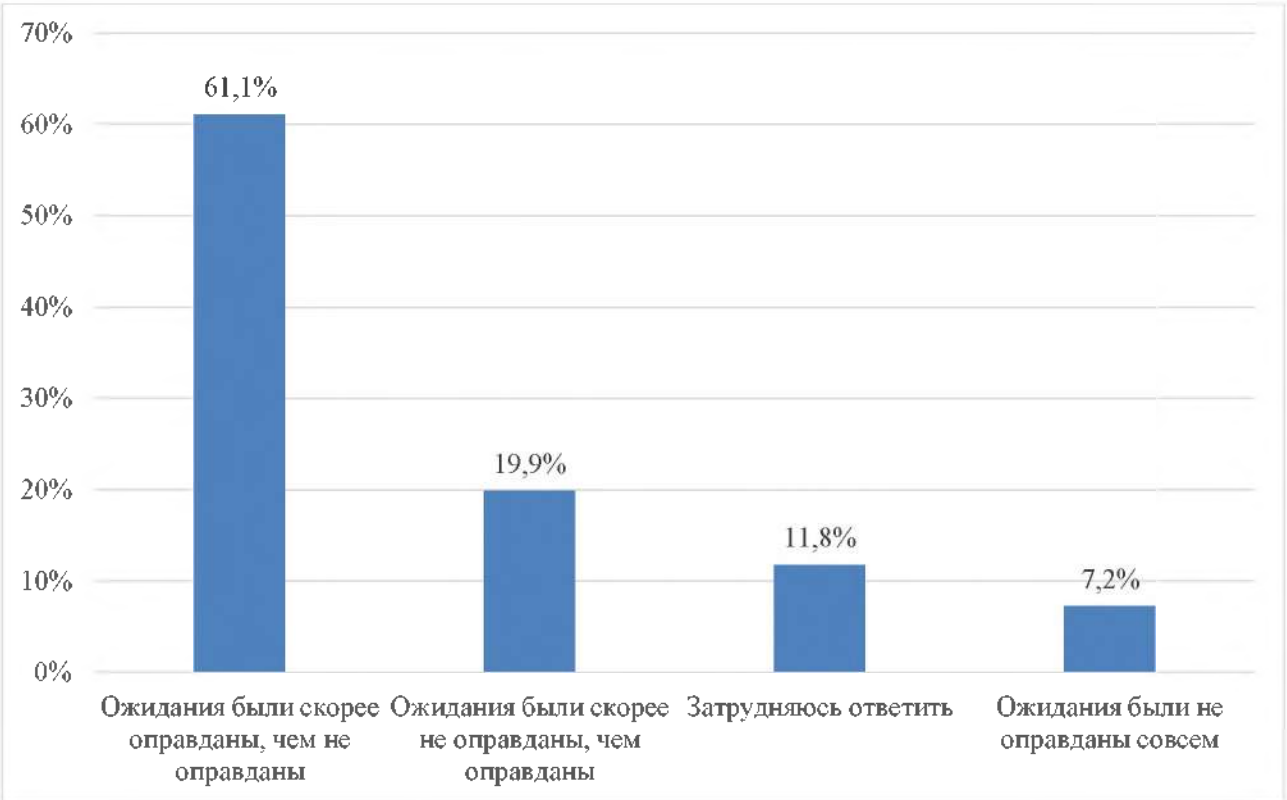


34. Что Вы надеетесь получить в результате обучения?

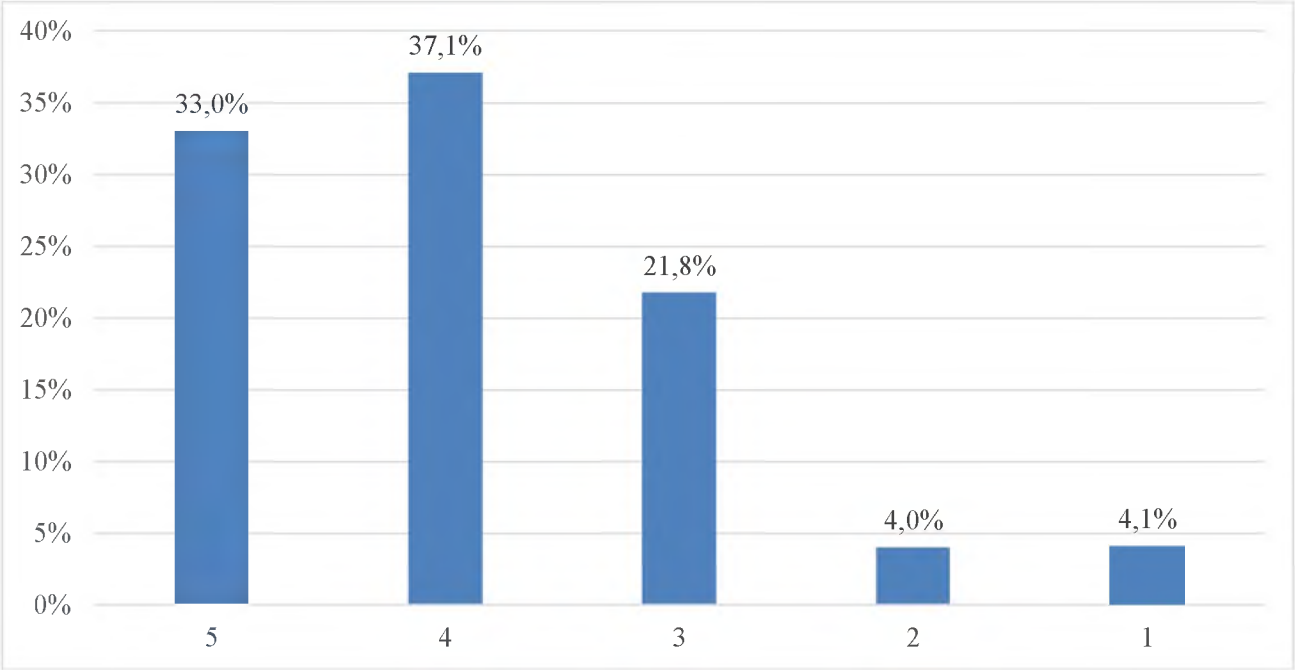
35. Если бы Вам представилась возможность изменить свой образовательный и (или) профессиональный выбор, что бы Вы изменили?



36. Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с ожидаемыми?

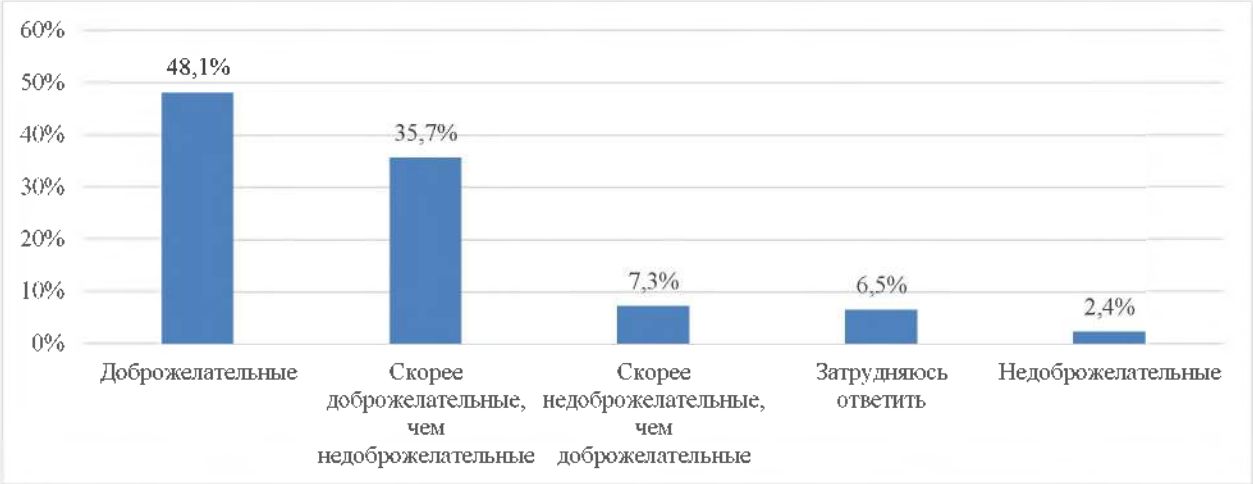


37. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом по шкале от 1 до 5?

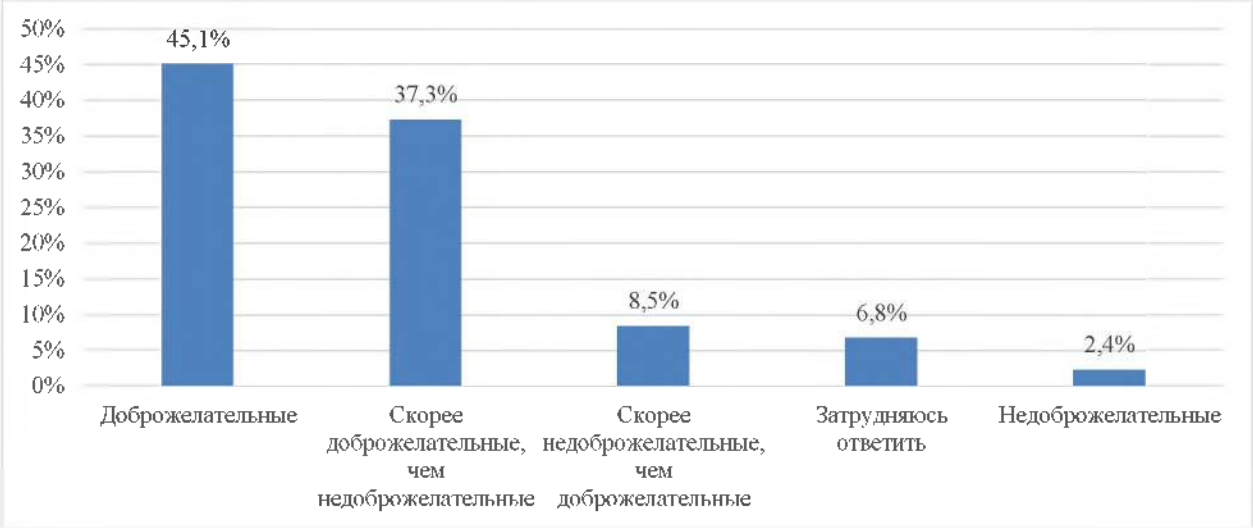


38. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?

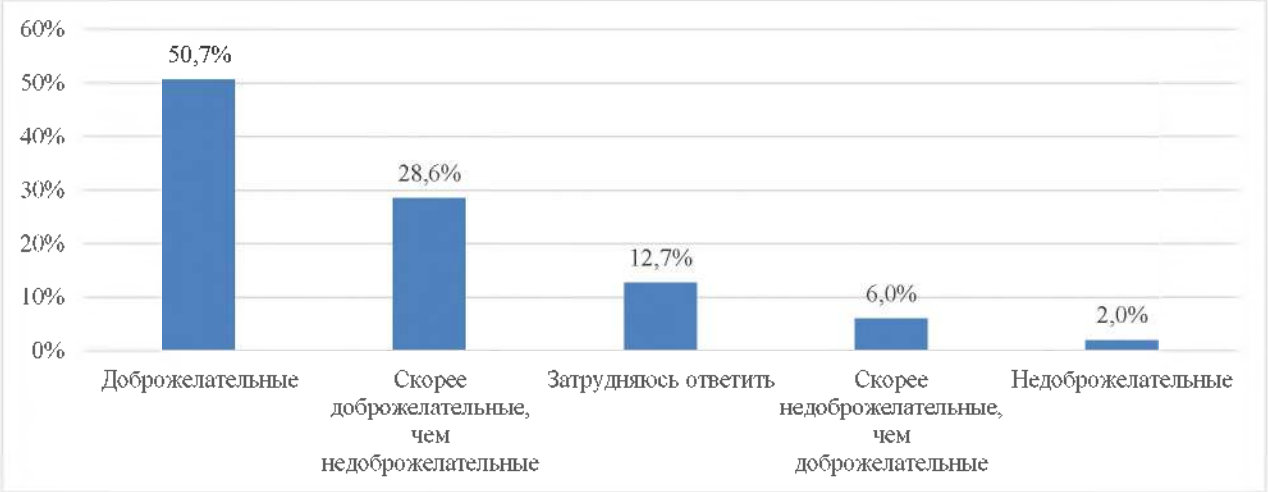
39. Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами:



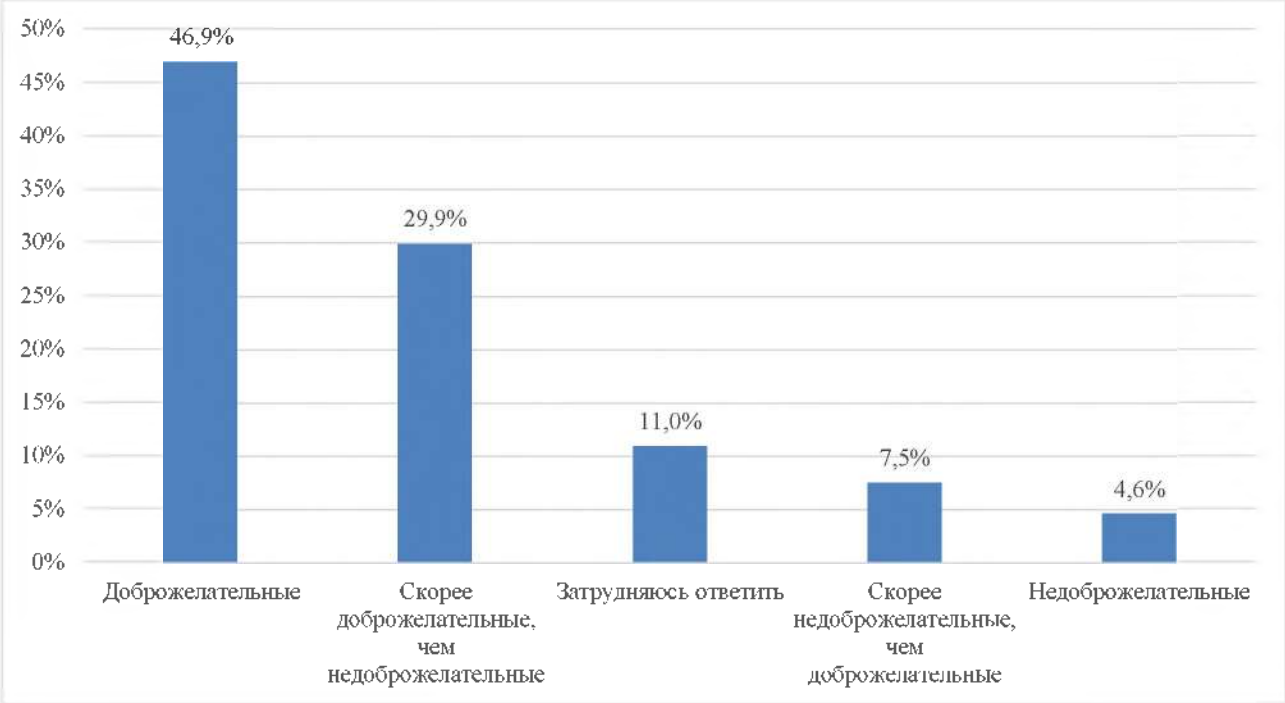
40. Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе?



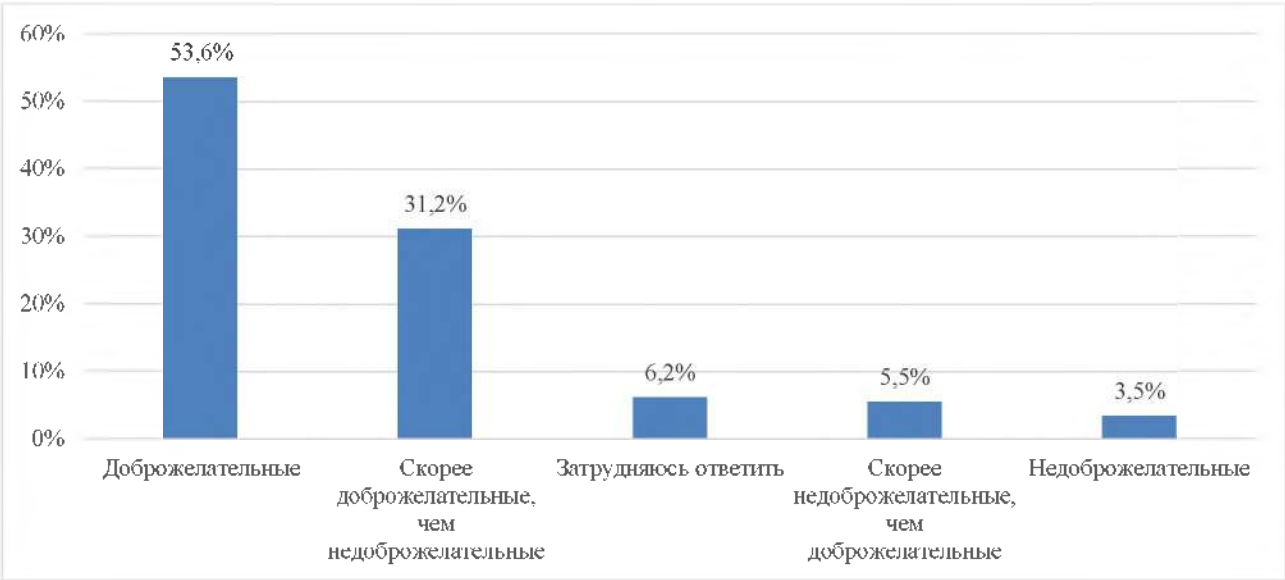
41. Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и студентами вне учебного процесса?



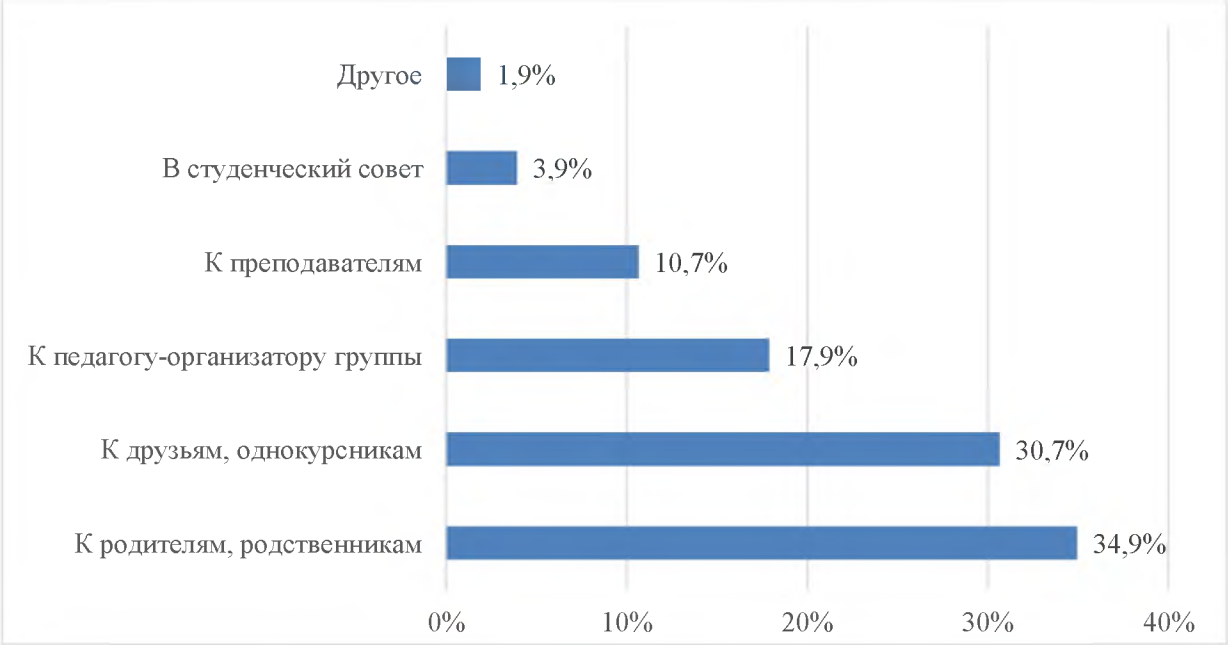
42. Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами и администрацией?



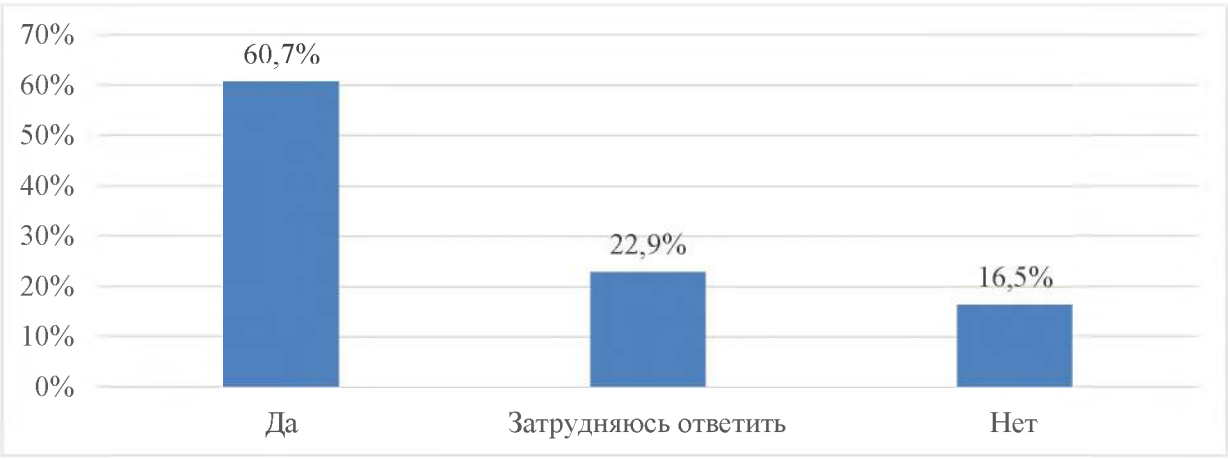
43. Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами и сотрудниками отделения?



44. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь?



45. Готовы ли Вы рекомендовать нашу академию своим родственникам, знакомым, друзьям?



По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

В целом обучающиеся удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Среди показателей в системе независимой оценки качества образовательных услуг важное место занимает такой показатель как готовность обучающихся рекомендовать Академию друзьям и знакомым-60,7%.

Исследование позволило сделать вывод о том, что следует обратить особое внимание на такие направления, как развитие локальной сети и доступ к интернету-15,6%, качество медицинского обслуживания-13,3%, а также удобство расписания занятий-19,2%.

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

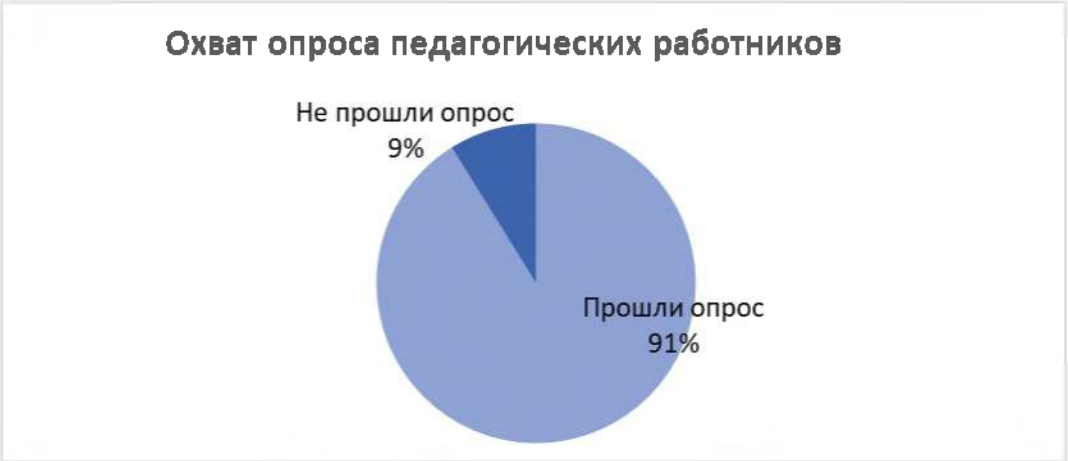
Опрос педагогических работников – неотъемлемая часть внутренней системы оценки качества образования в Академии. Он позволяет получить объективную картину текущей ситуации и спланировать конкретные шаги по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Цель этого исследования – определить, насколько преподаватели удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса, а также собрать данные для дальнейшего улучшения качества обучения.

В опросе приняли участие **113** педагогических работников, что составляет **91%** от общего числа преподавателей Академии. Это говорит о высокой заинтересованности коллектива в развитии учебного заведения.

Среди опрошенных 35,4% имеют стаж работы в Академии до 5 лет, 27,4% – от 5 до 10 лет, 15% - от 11 до 20 лет. Такое распределение позволяет получить сбалансированную картину, учитывающую мнения как относительно новых сотрудников, так и опытных педагогов.

Результаты являются основой для дальнейших преобразований, направленных на создание максимально комфортных и эффективных условий для работы преподавателей и, как следствие, для повышения качества образования в Академии транспортных технологий.

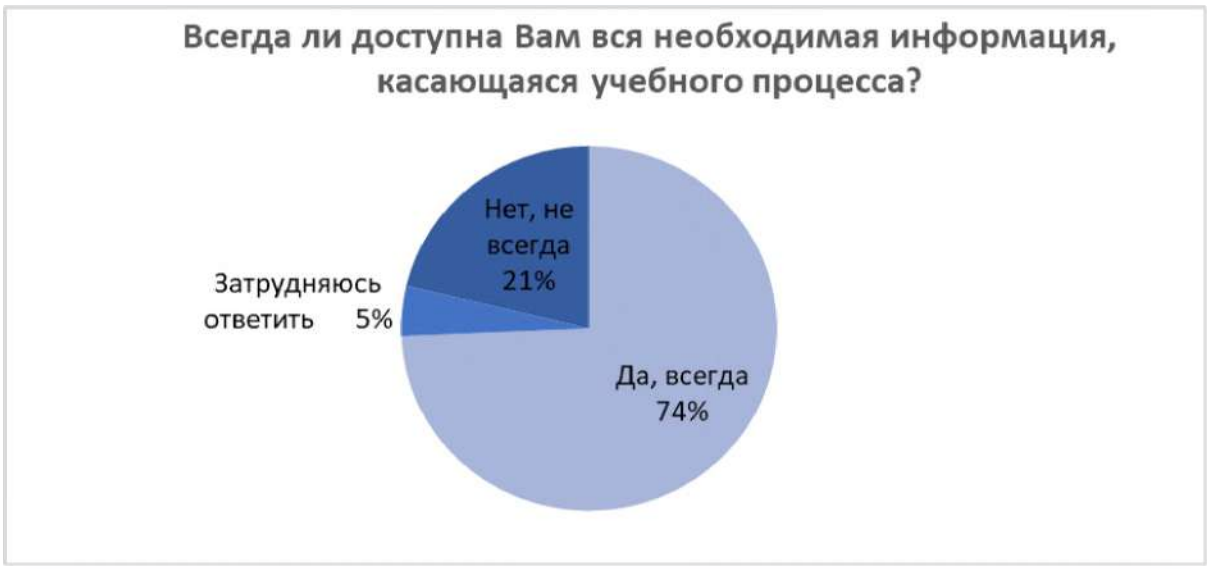


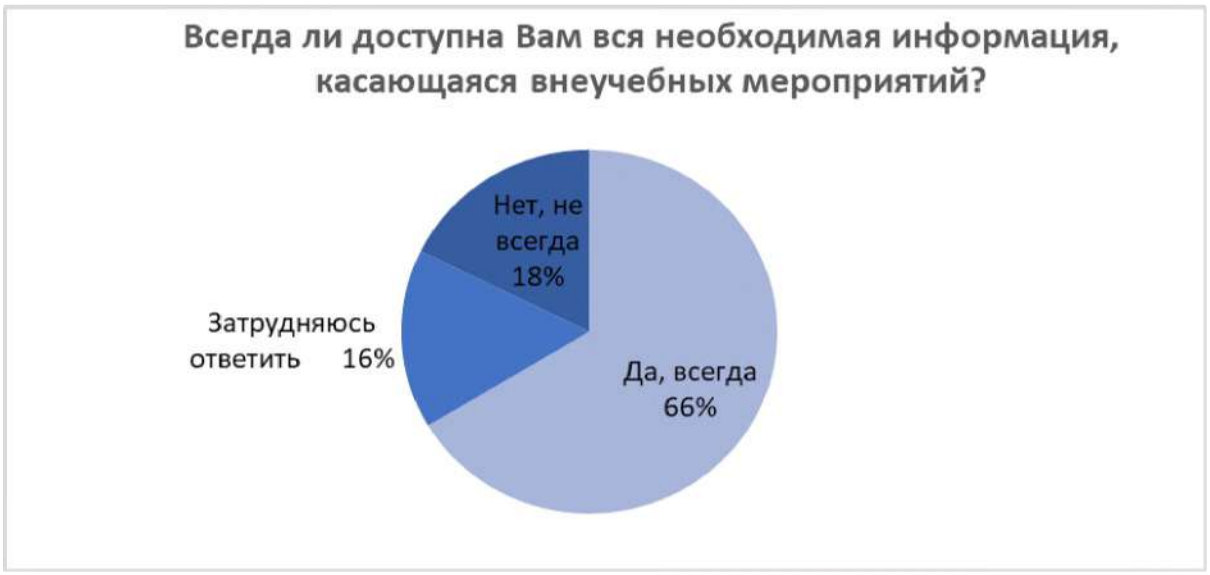
Результаты анкетирования позволяют сделать выводы о составе педагогического коллектива: по принадлежности к различным циклам подготовки, наибольшая доля преподавателей (31,85%) задействована в профессиональном цикле. Значительное представительство также имеют преподаватели общеобразовательной подготовки (22,1%), общепрофессионального цикла (23,01%) и социально-гуманитарного цикла (20,35%).

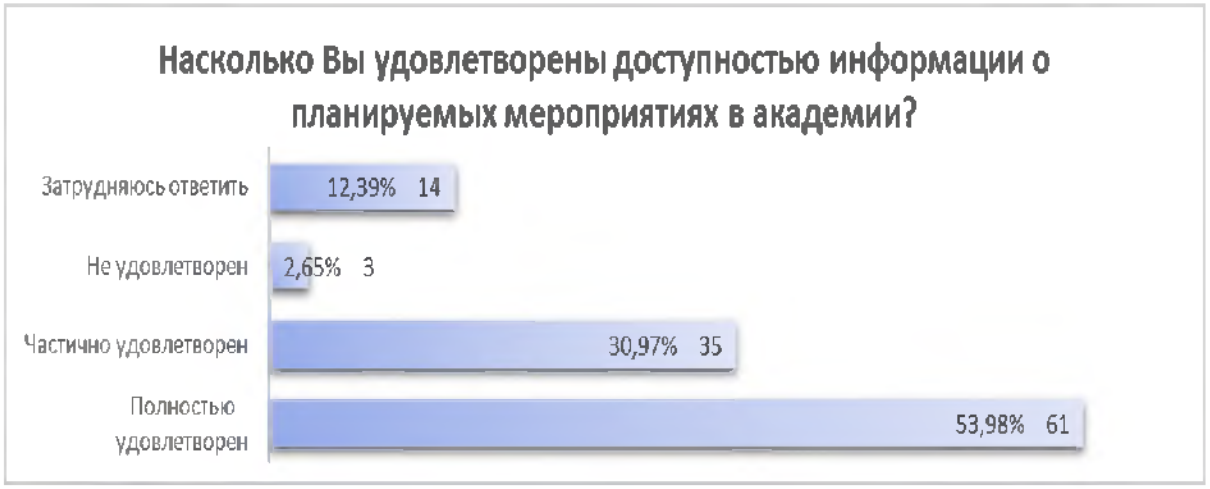
Все опрошенные являются штатными сотрудниками Академии, что свидетельствует о стабильности кадрового состава. Кроме того, 76% преподавателей имеют практический

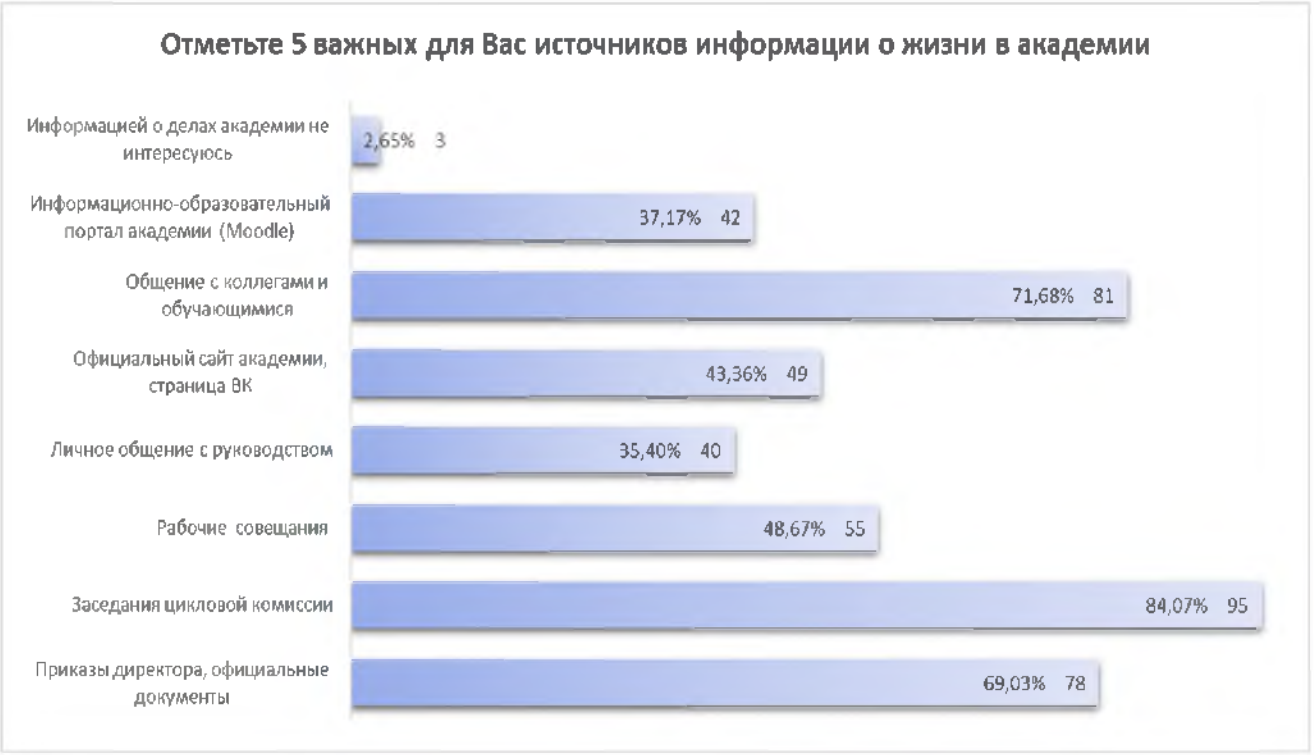
опыт работы по профилю преподаваемых ими дисциплин, что является ценным ресурсом для подготовки квалифицированных специалистов.

Согласно результатам опроса, около 55% преподавателей считают одной из главных проблем низкую посещаемость занятий студентами. Такая ситуация существенно осложняет процесс обучения и снижает его эффективность. Также 55% респондентов отмечают, что отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов является серьёзным препятствием для качественного проведения занятий. Кроме того, 23% преподавателей указывают на неудобное расписание занятий, которое затрудняет организацию учебного процесса. 20,35% опрошенных считают важной проблемой отсутствие связи между учебным процессом и реальными потребностями рынка труда, что снижает актуальность и практическую направленность образования. Все эти вопросы требуют внимания и поиска эффективных решений для улучшения качества обучения.


Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?
Нет, не всегда 21%
Затрудняюсь ответить 5%
Да, всегда 74%


Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?
Нет, не всегда 18%
Затрудняюсь ответить 16%
Да, всегда 66%


Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в академии?
Затрудняюсь ответить
12,39% 14
Не удовлетворен
2,65% 3
Частично удовлетворен
30,97% 35
Полностью удовлетворен
53,98% 61



Результаты ежегодного анкетирования педагогических работников показывают положительную динамику в обеспечении доступа к информации. Если в прошлом году 68% преподавателей имели доступ к сведениям, касающимся учебного процесса, то в этом году этот показатель достиг 74%; доступ к информации о внеучебных мероприятиях улучшился с 50% до 66% опрошенных.

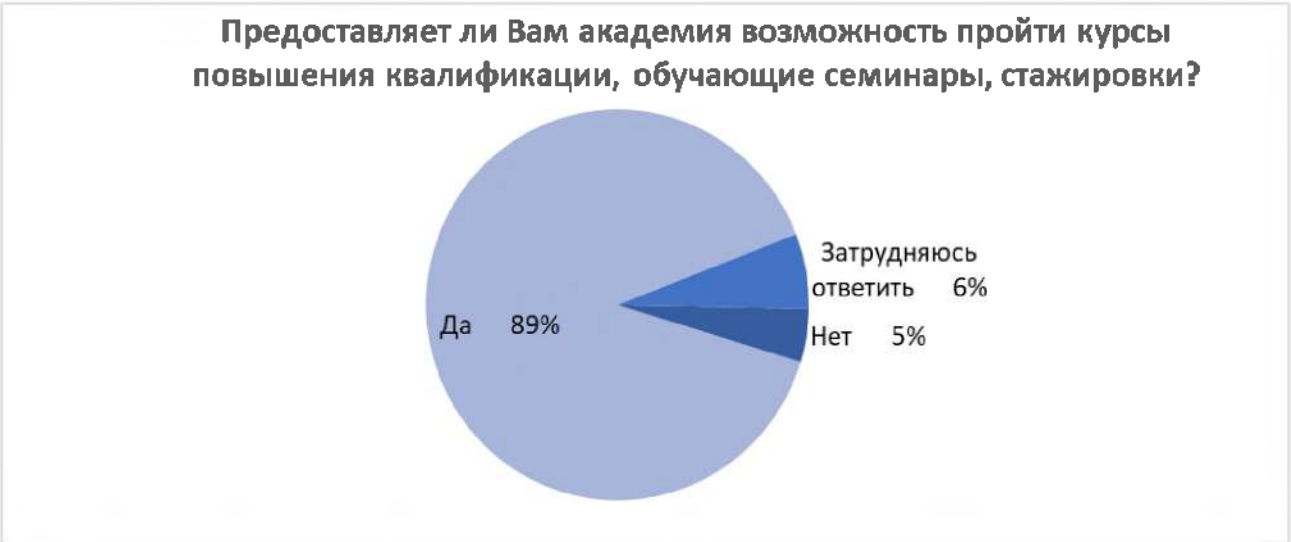
Анализ ответов выявил, что для преподавателей наиболее значимыми каналами получения информации о жизни академии являются:

Заседания цикловых комиссий – 84%

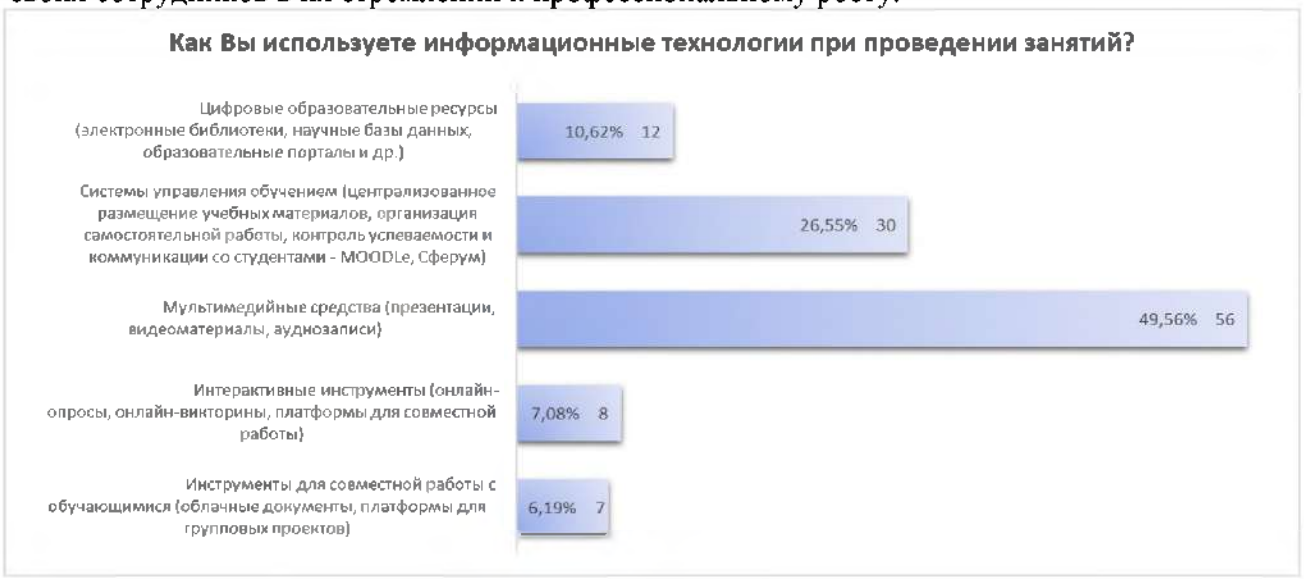
Приказы директора и официальные документы – 78%

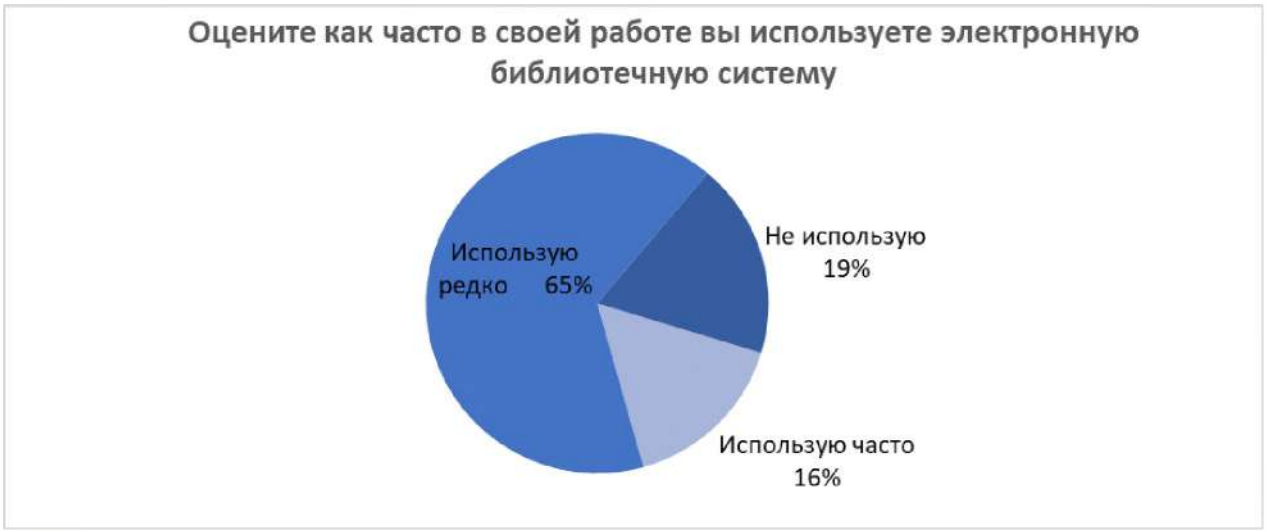
Общение с коллегами и обучающимися – 81%

Эти цифры подчеркивают важность как формальных, так и неформальных каналов коммуникации. В целом, констатируем высокий уровень удовлетворенности преподавателей доступностью информации о планируемых мероприятиях в академии – около 90% опрошенных положительно оценили этот аспект.



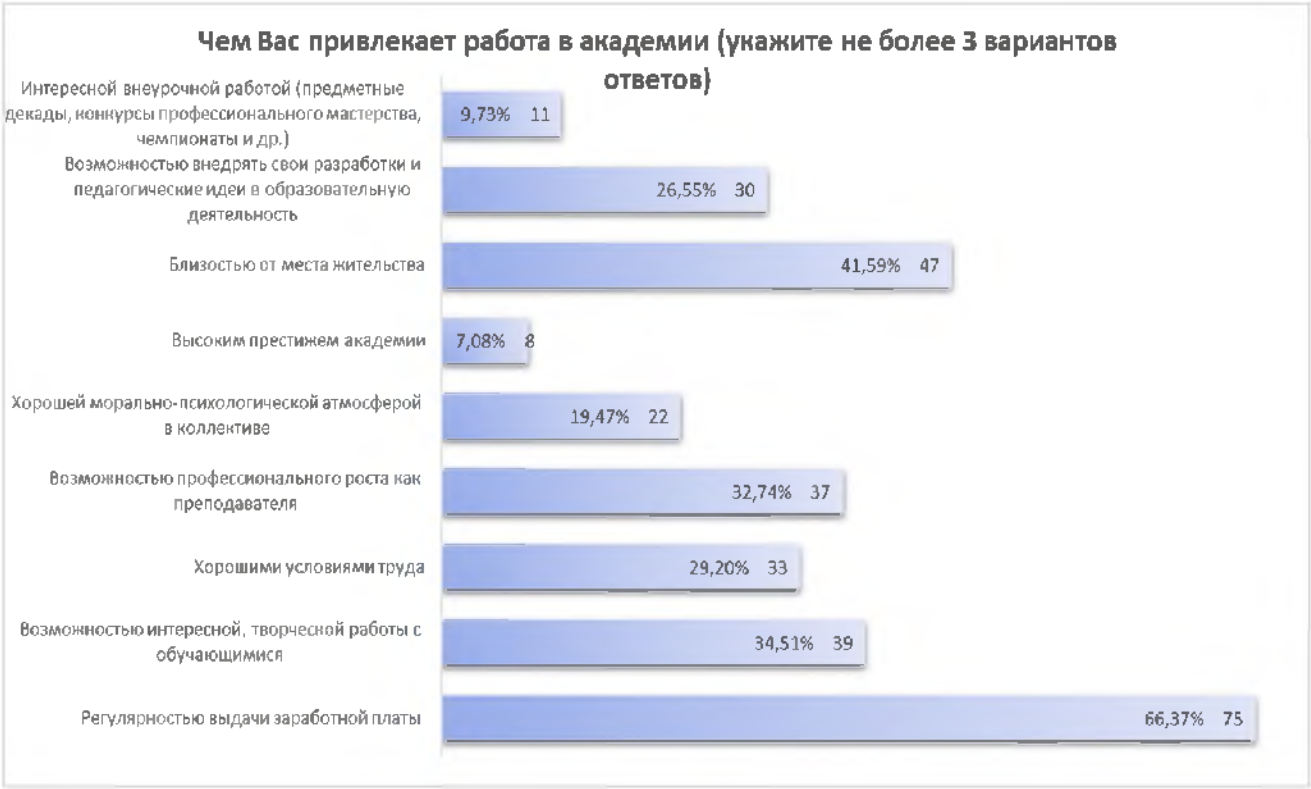
Согласно опросу, лишь 5% преподавателей считают, что им необходимо повышение квалификации. При этом стоит отметить высокий уровень удовлетворённости педагогов возможностями, которые предоставляет академия для профессионального развития. В прошлом году 81% преподавателей положительно оценили доступные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и стажировки, а в этом году этот показатель вырос до 89%. Это свидетельствует о том, что академия успешно поддерживает своих сотрудников в их стремлении к профессиональному росту.





Анализ показал, что большинство преподавателей (49%) активно применяют в своей работе мультимедийные инструменты. Системы управления обучением, такие как

Moodle или Сферум, используют чуть меньше четверти педагогов (26%). Однако, несмотря на это, наблюдается низкий уровень внедрения интерактивных инструментов (всего 7%) и платформ для совместной работы (6%). При этом, электронные библиотеки пользуются популярностью у 16% преподавателей. При высокой оценке качества информационного обеспечения образовательного процесса (57,52%), эти показатели использования современных инструментов, особенно интерактивных и для совместной работы, могут ограничивать вовлеченность и познавательную активность студентов. Необходимо уделить больше внимания развитию навыков использования интерактивных и коллаборативных инструментов среди преподавателей.



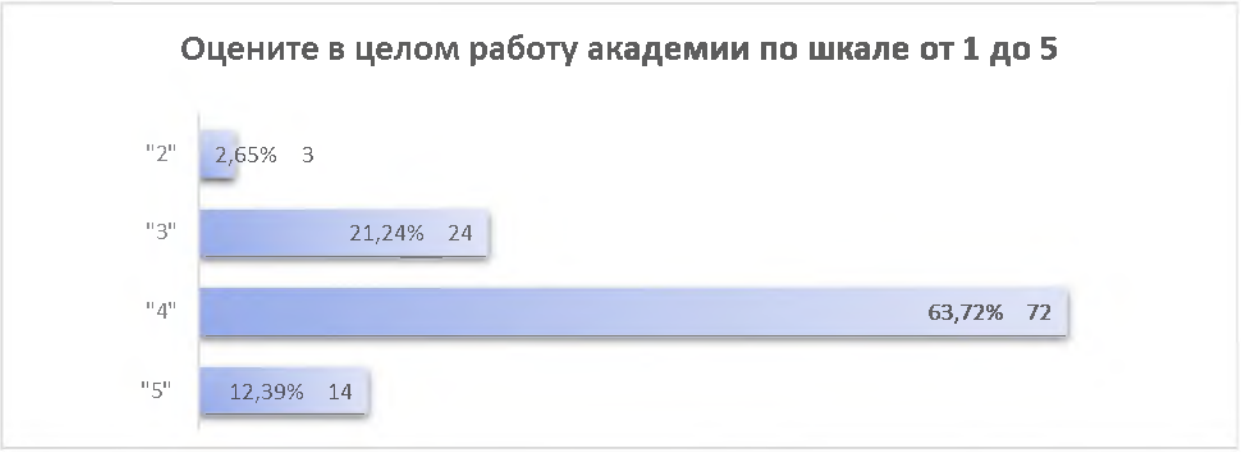
Работа в академии привлекает преподавателей по нескольким важным причинам:

Во-первых, для 66,34% сотрудников значимой является регулярность выдачи заработной платы, что обеспечивает финансовую стабильность и уверенность в завтрашнем дне.

Во-вторых, 41,59% преподавателей ценят близость места работы к своему дому, что позволяет экономить время на дорогу и поддерживать баланс между работой и личной жизнью.

Кроме того, 34,51% педагогических работников привлекает возможность заниматься интересной и творческой работой с обучающимися, что делает процесс преподавания более вдохновляющим и мотивирующим.

Наконец, для 32,74% преподавателей важна перспектива профессионального роста, которая позволяет развиваться и совершенствовать свои навыки в академической среде. Все эти факторы вместе создают привлекательные условия для работы в академии.



Анализ результатов опроса педагогических работников показал положительную тенденцию в оценке деятельности академии. Процент респондентов, присвоивших работе академии оценку "4 балла", увеличился с 54,2% в 2024 году до 63,72% в 2025 году. Параллельно наблюдается снижение доли сотрудников, оценивших работу на "3 балла", с 27,1% в 2024 году до 12,39% в 2025 году.

По результатам опроса, 80% и более сотрудников подтвердили свою готовность рекомендовать Академию родственникам и знакомым в качестве места работы или обучения.

Таким образом, данный опрос демонстрирует в целом положительное отношение педагогических работников к качеству образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

В СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» проводилось ежегодное анкетирование работодателей и иных юридических лиц об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации. В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

В целях развития механизмов взаимодействия Академии и работодателей, направленных на улучшение качества практической подготовки специалистов среднего звена, осуществление профессиональной ориентации студентов, удовлетворение потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в Академии реализуется проект практической подготовки (дуального обучения) по специальности очной формы обучения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В анкетировании работодателям было предложено:

- установить степень удовлетворенности сотрудничеством с образовательной организацией;
- установить степень соответствия подготовки выпускников требованиям работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц;
- определить направления, по которым требуется скорректировать или усилить, по мнению работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, подготовку выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена;
- определить готовность работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц к сотрудничеству с образовательной организацией.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Яндекс Формы».

В таблице 7 приведены реквизиты предприятий-работодателей, принявших участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий». Сводные данные сгруппированы по соответствующим специальностям.

1. Работодатели, участники опроса об удовлетворенности качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» по соответствующим специальностям

Таблица 7

№ п/п	Код и наименование специальности	Реквизиты работодателей, участвовавших в опросе об удовлетворенности образовательной деятельностью
1	2	3
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1. АО «Завод «Киров-Энергомаш»; 2. ООО «Аванта»; 3. ОАО «РЖД»; 4. СПБ ГУП «Горэлектротранс»
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	1. СПГБУ «Центральное управление региональных дорог и благоустройство»; 2. СПб ГУП «Пассажиравтотранс»; 3. АО НПО «Компрессор»; 4. СПб ГКУ «Организатор перевозок»; 5. Межрайонная ИФНС России 27 по Санкт-Петербургу
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	1. АО «Завод «Киров-Энергомаш»; 2. ООО «Аванта»; 3. ОАО «РЖД»;

№ п/п	Код и наименование специальности	Реквизиты работодателей, участвовавших в опросе об удовлетворенности образовательной деятельностью
1	2	3
	электромеханического оборудования (по отраслям)	4. СПБ ГУП «Горэлектротранс»
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1. ООО «Авто-ПЭК»; 2. СПГБУ «Центральное управление региональных дорог и благоустройство»; 3. ООО «Техцентр Кореана»; 4. СПб ГУП «Пассажиравтотранс»; 5. АО «Совавто-С.Петербург»; 6. АО «Петролеспорт» (Глобал Портс)
5.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1. ООО «Авто-ПЭК»; 2. СПГБУ «Центральное управление региональных дорог и благоустройство»; 3. СПб ГУП «Пассажиравтотранс»; 4. АО «Совавто-С.Петербург»; 5. АО «Петролеспорт» (Глобал Портс); 6. СПб ГКУ «Организатор перевозок»; 7. ООО «Комплексные транспортные системы»
6.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	1. АО «Завод «Киров-Энергомаш»; 2. ООО «Радиан Проект»; 3. АО НПО «Компрессор»; 4. АО «Петербургский тракторный завод»; 5. АО «Автоарматура»
7.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	1. СПБ ГУП «Горэлектротранс»
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1. ООО «Авто-ПЭК»; 2. СПГБУ «Центральное управление региональных дорог и благоустройство»; 3. СПГБУ «Центральное управление региональных дорог и благоустройство»; 4. ООО «Техцентр Кореана»; 5. СПб ГУП «Пассажиравтотранс»; 6. АО «Совавто-С.Петербург» 7. АО «Петролеспорт» (Глобал Портс)
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1. СПГБУ «Центральное управление региональных дорог и благоустройство»; 2. СПб ГУП «Пассажиравтотранс»; 3. Межрайонная ИФНС России 27 по Санкт-Петербургу
10.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	1. ООО «Техцентр Кореана»; 2. СПб ГУП «Пассажиравтотранс»; 3. СПб ГКУ «Организатор перевозок»

Анализ данных, представленных в таблице, демонстрирует активное участие работодателей и иных юридических лиц в оценке качества подготовки обучающихся и выпускников академии по программам СПО. В анкетировании приняли участие 19 профильных организаций, из которых 6 являются участниками проекта дуального обучения. Данный факт свидетельствует о заинтересованности работодателей образовательной деятельностью Академии и их готовности к сотрудничеству.

С 2023 года Академия совместно с компанией «ЕвроАвто» запустила инновационный проект дуального обучения. Этот подход позволяет студентам не только получать теоретические знания, но и применять их на практике в реальных рабочих условиях. Сегодня дуальное обучение успешно реализуется по специальности очной формы обучения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и активно

развивается благодаря сотрудничеству с шестью предприятиями, с которыми подписаны Соглашения об организации дуального обучения.

2. Сравнительный анализ вовлеченности участников образовательного процесса в проект дуального обучения

Таблица 8

Специальность	Год	Количество учебных групп, вовлеченных в проект дуального обучения	Количество обучающихся, вовлеченных в проект дуального обучения	Предприятия, вовлеченные в проект дуального обучения
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2023	1	25	1. ООО «Автокомплекс «ЕвроАвто»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2024	5	101	1. ООО «Автокомплекс «ЕвроАвто» 2. ООО «Техцентр Кореана» 3. СПб ГУП «Пассажиравтотранс» 4. ООО «Воздушные Ворота Северной столицы»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		1	24	1. СПб ГУП «Горэлектротранс»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2025	8	188	1. ООО «Автокомплекс «ЕвроАвто» 2. ООО «Техцентр Кореана» 3. СПб ГУП «Пассажиравтотранс» 4. АО «Петролеспорт» (Глобал Портс) 5. ООО «Авто-ПЭК» 6. ООО «Центр Автосервис» (АО «Совавто-С.Петербург»)

Вывод: увеличение числа студентов, вовлеченных в практическую подготовку, а также рост количества предприятий-работодателей, участвующих в проекте, свидетельствует о заинтересованности социальных партнеров в повышении качества профессиональной подготовки.

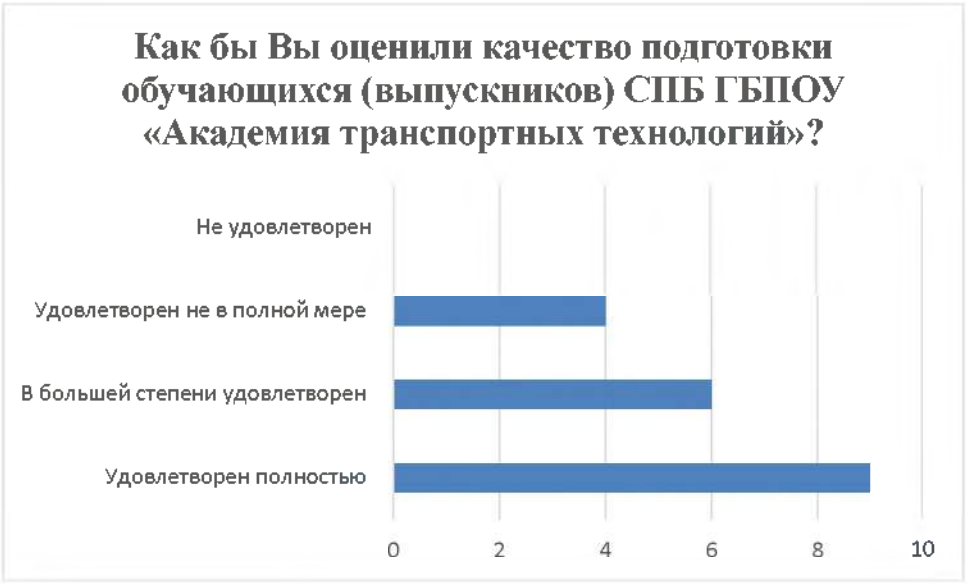
В 2025 году программами дуального обучения охвачено 188 обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Практическая подготовка в форме дуального обучения обеспечена методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе Соглашений об организации дуального обучения и Договоров о практической подготовке обучающихся, осуществляющей образовательную деятельность и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

3. Сводные данные результатов анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

На основании сведений из данной диаграммы можно сделать вывод о том, что все работодатели удовлетворены сотрудничеством с образовательной организацией.

На основании сведений из данной диаграммы можно сделать вывод о том, что все без исключения работодатели (100%) готовы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией.



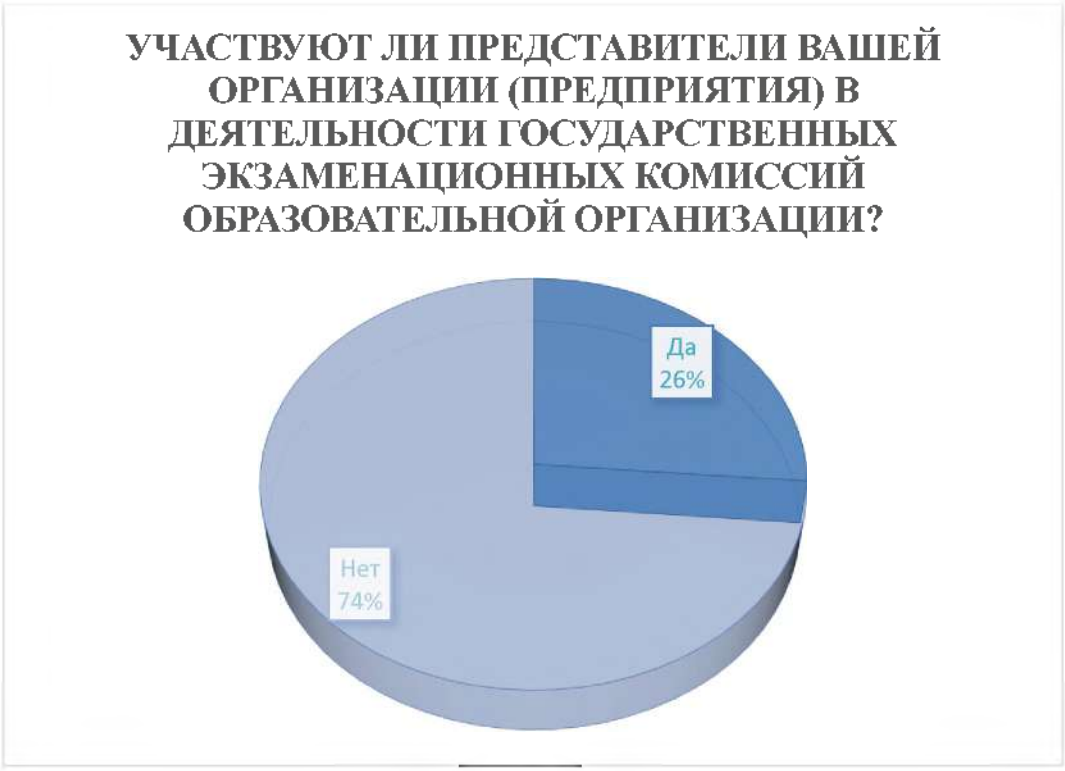
На вопрос: **как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации -** предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом:

Удовлетворен полностью - 45%;

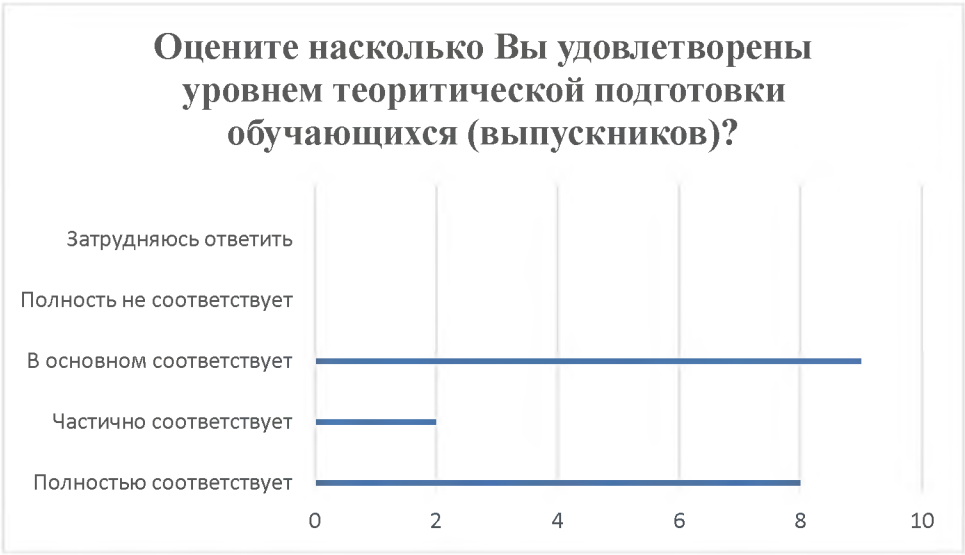
В большей степени удовлетворен – 33%;

Удовлетворен не в полной мере – 22%.

Анализируя результаты респондентов, можно сделать вывод о том, что работодатели удовлетворены качеством подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации.



Анализируя результаты респондентов, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в деятельности государственных экзаменационных комиссий, получены следующие данные: 26% опрошенных респондентов ответили - да и 74% опрошенных – нет.



На основании сведений из данной диаграммы можно выявить следующие результаты: 39% респондентов считают полное соответствие уровня теоретической подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации, 50% работодателей ответили «в основном соответствует», 11 % опрошенных заявили о «частичном соответствии».

Анализ мнения работодателей позволил выявить следующие результаты: 34% респондентов считают полное соответствие уровня практической подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации, 50% работодателей ответили «в основном соответствует».

Вопрос о профессиональных качествах обучающихся (выпускников) образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом:

- знание новейших технологий – 17%;
- знание законодательства - 6%;
- знание иностранного языка – 2%;
- умение проявлять инициативу на работе – 33%;
- умение применять инновации в своей работе – 17%;
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 25%.

В варианте другое работодатели отметили такие профессиональные качества как, желание работать по специальности, амбициозность и трудолюбие.

Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются по Вашему мнению необходимыми для них при трудоустройстве:

Структурно данный вопрос имеет полузакрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие:

- умение работать в коллективе, пунктуальность, стрессоустойчивость, наличие дополнительных профессиональных навыков будет преимуществом при устройстве на работу.;
- умение проявлять инициативу на работе;
- знание навыков делового общения;
- развитие Soft-kills;
- знание специфики оборудования;
- высокая степень ответственности, внимательность, исполнительность, коммуникабельность;

Согласно полученным данным, отображенных на диаграмме, можно говорить о высокой (100%) готовности работодателей принимать в настоящее время и в будущем на работу выпускников образовательной организации.

В качестве основных недостатков подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации работодатели назвали отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (33%) и отсутствие желания работать (10%).

Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты рекомендовали увеличить объем практической подготовки обучающихся (24%),

В заключении следует отметить, что анализ результатов прохождения работодателями и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц опроса «Об удовлетворенности качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» показывает, что качество подготовки выпускников академии соответствует их требованиям. Работодатели готовы развивать деловые связи, сотрудничество с образовательной организацией и трудоустраивать выпускников на свои предприятия.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам:

-программам подготовки специалистов среднего звена;

- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программам профессионального обучения;
- программам дополнительного профессионального образования;
- дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по следующим специальностям:

Перечень образовательных программ СПО, реализуемых в СПб ГБПОУ «АТТ»
2025 год

Таблица 9

Код группы, спец-ти	Наименование группы, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Квалификация	Код и наименование присваиваемой профессии рабочего, должности служащего	Приказ Минобрнауки*/ Минпросвещения утв. ФГОС
08.00.00	**Техника и технологии строительства**					
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	9 кл. – 2 г. 10 мес.	Техник	19861 Электромонтёр по ремонту и облуживанию электрооборудования	№845 от 09.11.2023 г.
09.00.00	**Информатика и вычислительная техника**					
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	9 кл. – 3 г. 10 мес 11 кл. – 2 г. 10 мес.	системный администратор	-	№ 519 от 10.07.2023г.
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	9 кл. – 3 г. 10 мес. 11 кл. – 2 г. 10 мес.	Специалист по информационным системам	-	*№1547 от 09.12.2016 г.
13.00.00	**Электро- и теплоэнергетика**					

Код группы, спец-ти	Наименование группы, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Квалификация	Код и наименование присваиваемой профессии рабочего, должности служащего	Приказ Минобрнауки*/ Минпросвещения утв. ФГОС
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	9 кл. – 3 г. 10 мес.	Техник	19861 Электромонтёр по ремонту и облуживанию электрооборудования	№797 от 27.10.2023 г.
23.00.00	**Техника и технологии наземного транспорта**					
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	9 кл. – 1 г. 10 мес.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	№580 от 16.08.2024 г.
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	9 кл. – 3 г. 10 мес. 11 кл. – 2 г. 10 мес.	Техник	25306 Оператор диспетчерской движения погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте	№176 от 20.03.2024 г.
		заочная	11 кл. – 2 г. 10 мес.			
23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	очная	9 кл. – 2 г. 10 мес.	Техник	18466 Слесарь механосборочных работ	№634 от 29.07.2022 г.
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	очная	9 кл. – 3 г. 10 мес.	Техник-электромеханик	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	№169 от 18.03.2024 г.
		заочная	11 кл. – 2 г. 10 мес.			
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	9 кл. – 3 г. 10 мес.	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	№453 от 02.07.2024 г.
			11 кл. – 2 г. 10 мес.			
		заочная	11 кл. – 2 г. 10 мес.			
38.00.00	**Экономика и управление**					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	9 кл. – 2 г. 10 мес.	Бухгалтер	23369 Кассир	№437 от 24.06.2024 г.
		заочная	11 кл. – 1 г. 10 мес.			
43.00.00	**Сервис и туризм**					
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	очная	9 кл. – 2 г. 10 мес.	Специалист по сервису на транспорте	Специалист контактных и информационных центров	№777 от 28.08.2022 г.
		заочная	11 кл. – 1 г. 10 мес.			

В рамках образовательного процесса обучающимся предлагается пройти обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам и программ профессионального обучения, которые помогают развивать навыки в различных областях и повысить конкурентоспособность выпускников. Перечень программ дополнительного профессионального образования и обучения представлен в таблице

Программы дополнительного профессионального образования

Таблица 10

Название программы дополнительного профессионального образования	Реквизиты рассмотрения
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **Проверка, регулировка развал/схождения колес автомобилей**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **Мастер - приемщик автосервиса**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **Диагностика электрооборудования и систем управления двигателем**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **Диагностика и ремонт подвески автомобиля и тормозной системы.**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **Устройство, обслуживание транспорта, работающего на газообразном моторном топливе**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **Диагностика и ремонт двигателя внутреннего сгорания и коробок передач**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **Мастер кузовного ремонта**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **Техническое обслуживание и ремонт электромобилей**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **Программирование систем автоматизированного управления электрооборудованием (построение систем автоматизированного управления электрооборудованием малой и средней сложности – OWEN. ONI)**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **Бухгалтерский учет в системе 1С: Бухгалтерия 8.3**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.

Программы профессионального обучения

Таблица 11

Название программы профессионального обучения	Реквизиты рассмотрения
Образовательная программа профессионального обучения, по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего **Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего **19203 Тракторист (категория С)**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной переподготовки по профессии рабочего **19203 Тракторист**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Образовательная программа профессионального обучения по программе повышения квалификации по профессии рабочего **19203 Тракторист**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего **11453 Водитель погрузчика**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной переподготовки по профессии рабочего **11453 Водитель погрузчика**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Образовательная программа профессионального обучения по программе повышения квалификации по профессии рабочего **11453 Водитель погрузчика**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего **18511 Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряда)**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего **18511 Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряда) с получением водительского удостоверения категории «В» и «С»**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» МКПП/АКПП	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «С»	Принято на заседании

	Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.
Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Название программы дополнительного образования	Реквизиты рассмотрения
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **Обучение безопасности за рулем**	Принято на заседании Педагогического Совета, протокол №1 от 28.08.2025 г.

Реализация программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения за анализируемый период представлена в таблице 12

Реализация программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения за 2025 год

Таблица 12

Наименование программы (код и наименование профессии, должности служащего)	Трудоемкость программы (в часах)	Кол-во обученных
Дополнительное профессиональное образование Программы повышения квалификации		
Бухгалтерский учет в системе 1С: Бухгалтерия 8.3	36 часов	80
Техническое обслуживание и ремонт электромобилей	44 часа	47
Мастер кузовного ремонта	26 часов	11
		Всего 138
Профессиональное обучение Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих		
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	38 часов	18
Слесарь по ремонту автомобилей 3 Разряда	144 часа	4
		Всего 22

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебными планами		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО по состоянию на 01.01.2026	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период	Кол-во лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего за отчетный период
Код по ОК 016-94	Наименование				
1	2	3	4	5	6
18511	Слесарь по ремонту автомобиля	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	238	102	102
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	587	132	132
18466	Слесарь механосборочных работ	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	209	50	50
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	153	32	32
19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	86	21	21
		08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	168	33	33
25337	Оператор по обработке перевозочных документов	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	661	175	175
		43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	86	30	30

23369	Кассир	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	139	43	43
19778	Электромеханик по лифтам	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	102	24	24

Работодатели, участвовавшие в разработке и согласовании ОП СПО

Таблица 13

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП.
1	2	3	4
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «ПО «Энергосистема»
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПб ГКУ «Организатор перевозок»
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «ПО «Энергосистема»
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»
5	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	СПб ГКУ «Организатор перевозок»
6	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	АО НПО «Компрессор»
7	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	СПб ГУП «Горэлектротранс»
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»
9	38.02.01	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»
10	43.02.06	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	СПб ГКУ «Организатор перевозок»

.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии с Уставом, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, реализации дополнительных профессиональных программ, организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО, локальными актами академии.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ООП СПО осуществляется в пределах контрольных цифр приема по 10 специальностям и 1 профессии. Организация образовательной деятельности по освоению среднего общего образования предусматривает дифференциацию содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей. Изучение учебных предметов на углубленном уровне ориентировано преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Академией определены технологический и социально-экономический профили ООП СПО в соответствии со спецификой специальности, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, с изменениями от 20 января 2021 г.

В зависимости от профиля, установленного для ООП СПО, определяются для углубленного изучения соответствующие предметы. Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на избранную специальность, студентам предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО академией при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечено освоение результатов заявленных в ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины, из обязательных предметных областей. На этапе формирования учебного плана определяется дисциплины общеобразовательного цикла, в рамках которых будет выполняться индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности, студенты приступают к работе над индивидуальным проектом в режиме самостоятельной работы по конкретной дисциплине.

Согласно графику учебного процесса, учебный год по специальностям очной и заочной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня, каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

На основе рабочих учебных планов и графиков учебного процесса по каждой специальности составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется на семестр. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Расписание в течение семестра в целом выполняется, об этом свидетельствуют записи преподавателей в журнале учебных занятий. Расписания согласовывается заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором академии. Также составляются расписания промежуточной аттестации, проведения консультаций, административных контрольных работ. Недельная аудиторная нагрузка студента составляет 36 часов и включает теоретическую и практическую подготовку.

Практические занятия по учебным дисциплинам «Информатика » , «Иностранный язык», «Инженерная графика» проводятся с делением учебной группы на две подгруппы. Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие.

Эффективности образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция; уроки с использованием ИКТ; уроки группового взаимодействия; уроки по созданию тематических проектов и др. Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

-составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

-работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

-учебно-исследовательская работа и др. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины, ПМ или МДК, индивидуальные особенности студента. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и зависят от поставленной цели.

Эффективному достижению результатов освоения программы в большей степени способствуют применение преподавателями в образовательном процессе мультимедийного обеспечения дисциплин, учебно-познавательных видеоматериалов, разнообразие видов самостоятельной работы, тестовых технологий контроля знаний и умений студентов, интерактивных методов обучения. Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса является система административных контрольных работ, являющаяся элементом внутренней системы оценки качества образования.

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов.

В академии осуществляется оценка учебных достижений студентов: входной контроль; текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация, исследования психолога в период адаптации студентов. Перевод успевающих студентов на следующий курс обучения производится приказом директора на основании успеваемости и с учетом выполнения программ производственных (профессиональных) практик, в порядке, установленном в локальном акте «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СG. ГБПОУ «Академия транспортных технологий»».

Вывод: Нормативные сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности (профессии) квалификации. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, по очной и заочной формам обучения, разрабатываются преподавателями академии под руководством заместителей директора по УР , заведующим методическим кабинетом на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и примерной образовательной программы.

Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработан и утвержден образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Совместно с работодателями разработаны и утверждены программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям.

5.2 Прием обучающихся

Работа приемной комиссии в 2025 году руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования по вопросам приема на обучение, а также Уставом СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий». На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» (далее – Академия).

В 2025 году Академия осуществляла набор по 9 специальностям и 1 профессии, по установленным контрольным цифрам приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Санкт-Петербурга на 2025 год (2025/2026 учебный год).

До начала приёма документов были оформлены информационные стенды в Приемной комиссии и на сайте Академия разделе «Приемная комиссия», были помещены следующие материалы:

- перечень специальностей/профессии, на которые объявлен приём документов в соответствии с лицензией;
- перечень представляемых документов;
- срок предоставления оригинала документа об образовании;
- минимальный средний бал по специальностям/профессии;
- рейтинг абитуриентов по среднему баллу аттестата;
- правила приема.

Приём на обучение в 2025 году по образовательным программам за счет ассигнований бюджета Санкт-Петербурга являлся общедоступным.

Особенности приёма 2025 года:

Поступающие направляли (представляли) в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» заявление о приёме и необходимые документы следующими способами:

- Лично в приемную комиссию Академии;
- Почтовой связью, заказным письмом с уведомлением и описью вложения (при направлении заявления по почте к нему прилагаются нотариально заверенные копии документов, удостоверяющие личность и гражданство, а также образование и квалификацию) (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании, диплом о среднем профессиональном образовании)). Почтовый адрес: 192102, Россия, Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63, с пометкой «Приёмная комиссия».
- С использованием функционала ЕПГУ.

Сотрудники приёмной комиссии проверяли документы, осуществляли обратную связь с абитуриентами и заносили данные в систему «1С Колледж». В течении трех суток информация о поданных заявлениях направлялась в ФИС ГИА и Приёма. Для общедоступности и открытости проведения Приемной компании, данные абитуриента публиковались в

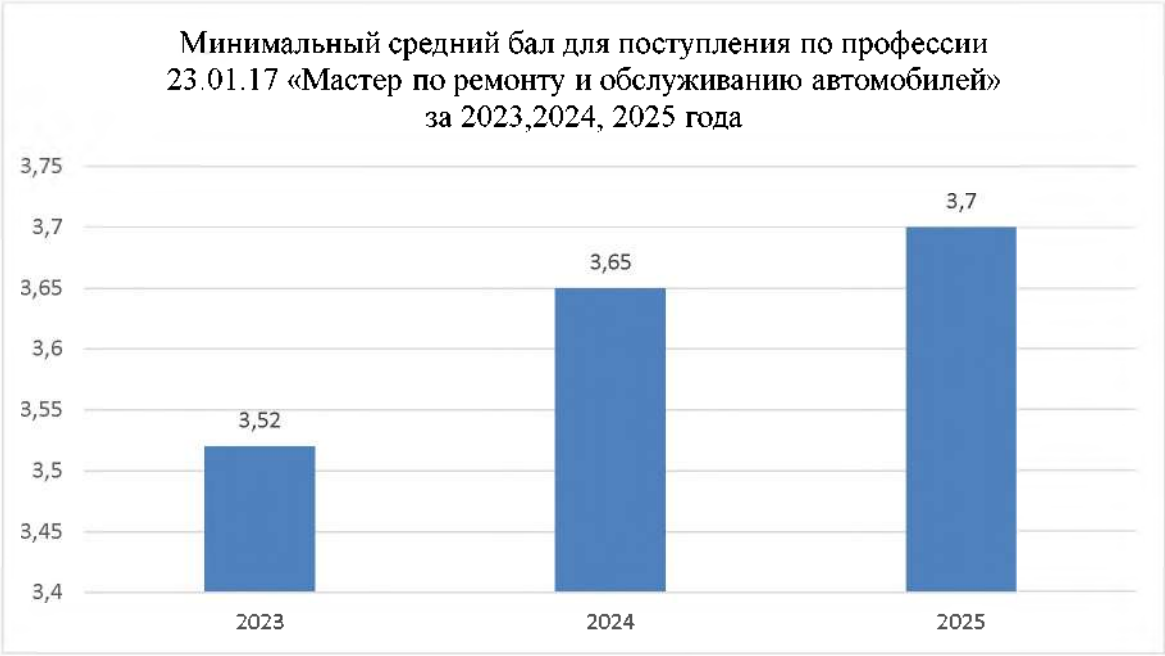
рейтинговых списках на сайте СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» в разделе «Абитуриент» «Количество поданных заявлений».

За период приёмной компании 2025 года было подано более 3016 заявления.

1. В 2025 году Академия участвовала в эксперименте согласно ФЗ №40-ФЗ от 01.04.2025 «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Минимальный средний бал для поступления по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» за 2023, 2024, 2025 года

Профессия		База образования	Минимальный средний бал для поступления по годам		
Код	Наименование		2023 год	2024 год	2025 год
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9 классов	3,52	3,65	3,70
Общий минимальный средний бал			**3,52**	**3,62**	**3,70**



По итогам приема в качестве эксперимента было зачислено – 119 человек (79 человек по 2 ОГЭ-согласно ФЗ №40-ФЗ от 01.04.2025; 40 человек по 4 ОГЭ). Это указывает на перевыполнения контрольных цифр приема на 2025/2026 на 19 человек. При подаче документов на профессию 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», учитывалось количество сданных абитуриентами ОГЭ.

Прием в 2025/2026 учебном году на очную и заочную форму обучения.

Специальность (профессия)		База образования	Прием 2025 год	
Код	Наименование		КЦП	Принято
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9 классов	100	119

Вывод: Из представленных данных по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», видно, что спрос на нее растет из года в год. Об этом свидетельствует тенденция увеличения минимального среднего бала для поступления и численность желающих обучиться рабочей профессией.

2. В 2025 году у абитуриентов по очной форме обучения особенно востребованы были специальности «Информационные системы и программирование», «Техническое

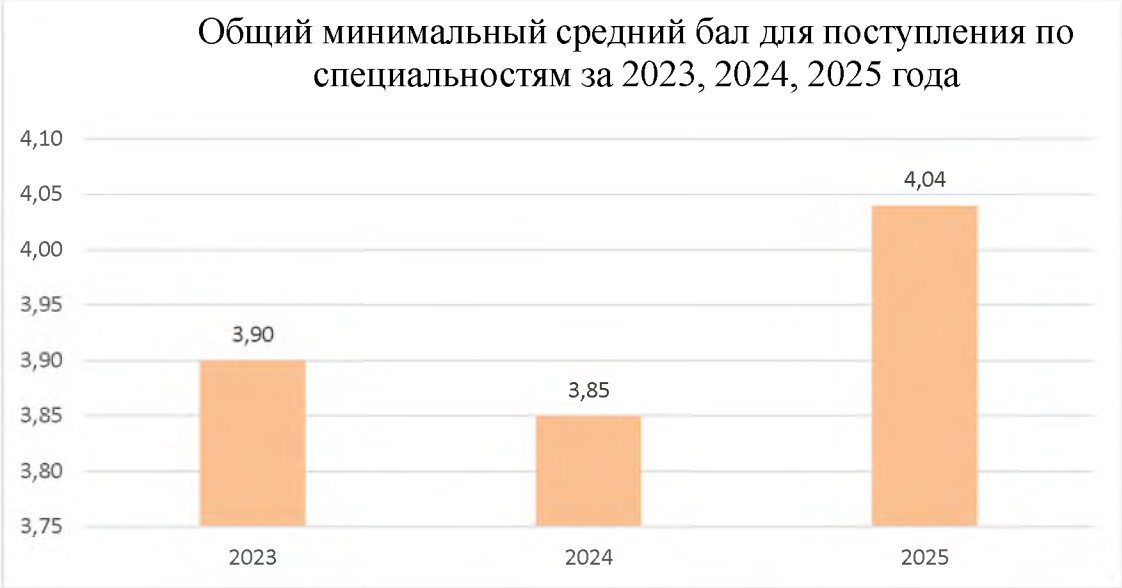
обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и «Автомобиле- и тракторостроение». А по заочной форме обучения специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

По всем специальностям зачисление в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» проводилось по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (среднему баллу аттестата) – на базе 9 класса - 4, на базе 11 класса – 4,1.

Минимальный средний бал для поступления по специальностям
за 2023,2024, 2025 года

Таблица 14

Специальности		База образования	Средний балл		
Код	Наименование		2023	2024	2025
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	9 классов	3,72	3,57	3,75
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	9 классов	4,0	3,81	4,0
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9 классов	3,65	3,81	3,88
09.02.07	Информационные системы и программирование	9 классов	4,21	4,125	4,35
		11 классов	4,19	4,084	4,16
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9 классов	4,063	4,06	4,19
		11 классов	4,125	3,71	4,07
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9 классов	4,05	4,118	-
		11 классов	3,882	3,93	-
23.02.07	Техническое обслуживание и автотранспортных средств	9 классов	-	-	4,18
		11 классов	-	-	4,05
23.02.02	Автомобиле – и тракторостроение	9 классов	3,57	3,53	3,78
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	4,118	3,81	4,35
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	9 классов	3,73	3,94	4,01
Общий минимальный средний бал			***3,90***	***3,85***	***4,04***



Из представленных данных видно, как менялся минимальный средний бал для поступления в Академию за последние три года. Так же из таблицы видно, что в 2025 году минимальный средний бал вырос, по некоторым специальностям в несколько раз, конкурс заявлений при этом составил 3 человека на место на бюджетные места. Это в первую очередь связано с высокой востребованностью среднего профессионального образования у абитуриентов и качественной подготовки в образовательных учреждениях (школах).

Прием в 2025 года по специальностям на очную и заочную форму обучения

Таблица 15

Специальности		База образования	Прием 2025 год	
Код	Наименование		Очная форма	Заочная форма
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	9 классов	25	-
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	9 классов	25	-
		11 классов	-	25
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9 классов	25	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	9 классов	25	-
		11 классов	25	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9 классов	75	-
		11 классов	25	75
23.02.07	Техническое обслуживание и автотранспортных средств	9 классов	75	-
		11 классов	25	50
23.02.02	Автомобиле – и тракторостроение	9 классов	75	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	25	-
		11 классов	-	25
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	9 классов	50	-
		11 классов	-	25

По итогам проведения приёмной комиссии 2025 года было принято 794 человек:

- по очной форме обучения на базе 9 и 11 классов, было принято 594 человек,
- по заочной форме обучения на базе 11 классов – было принято 200 человек.

3. Зачислено с заключением договора о реализации образовательных программ с полным возмещением затрат:

- по очной коммерческой форме обучения - 59 человек.
- по заочной коммерческой форме обучения – 19 человек

В 2025 году на базе 9 класса на коммерческой основе были сформированы 2 группы: по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

А также в связи с высоким спросом на специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на заочную форму обучения, дополнительно было принято 19 человек по договорам о реализации образовательных программ с полным возмещением затрат.

Таблица принятых абитуриентов на обучение по договорам о реализации образовательных программ с полным возмещением затрат по очной и заочной формам обучения

Специальность (профессия)	База образования	Прием 2025 год	
Наименование		Очная форма	Заочная форма
Информационные системы и программирование	9 классов	23	-
	11 классов	4	-
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	9 классов	27	-
	11 классов	4	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	-	-
	11 классов	-	19
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	9 классов	1	-
	11 классов	-	-
ИТОГО	-	**59**	**19**

Анализ приемной компании и поданных абитуриентами документов об образовании позволяют сделать вывод о стабильно качественном приеме студентов на обучение в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» в период приемной компании 2025 года.

Прием студентов на 1 курс на базе основного общего образования

Таблица 16

№ п/п		Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено
				очная					заочная					
				За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
				Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		УГС/УГП (код, наименование)												
		08.00.00 Техника и технология строительства												
1		08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	3,75	0	0	0	0	0	0	0	25
		09.00.00 Информатика и вычислительная техника												
2		09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	4,35	23	3,5	0	0	0	0	0	25
		23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта												
3		23.02.02	Автомобиле - и тракторостроение	75	75	3,78	0	0	0	0	0	0	0	75
4		23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	75	75	4,19	0	0	0	0	0	0	0	75

№ п/п		Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено
				очная					заочная					
				За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
				Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5		23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	75	75	4,18	27	3,7	0	0	0	0	0	102
6		23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	4,00	0	0	0	0	0	0	0	25
7		23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	119	3,71	0	0	0	0	0	0	0	119
		13.00.00 Электро-и теплоэнергетика												
8		13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	3,88	0	0	0	0	0	0	0	25
		38.00.00 Экономика и управление												
9		38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	4,35	0	0	0	0	0	0	0	25
		43.00.00 Сервис и туризм												

№ п/п		Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено
				очная					заочная					
				За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
				Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10		43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	50	50	4,01	1	3,5	0	0	0	0	0	51

Прием студентов на 1 курс на базе среднего общего образования

Таблица 17

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено
			очная					заочная (очно-заочная)					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	УГС/УГП (код, наименование)												
09.00.00 Информатика и вычислительная техника													
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	4,16	0	0	0	0	0	0	0	25
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта													
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	4,07	0	0	75	75	4,00	0	0	100

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено
			очная					заочная (очно-заочная)					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	0	0	0	0	0	25	25	3,8	0	0	25
5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	25	25	4,06	4	3,5	50	50	3,9	0	0	79
38.00.00 Экономика и управление													
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	25	25	4,66	19	3,9	44
43.00.00 Сервис и туризм													
7	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	0	0	0	0	0	25	25	4,0	0	0	25

5.3 Контингент обучающихся

Среднегодовой контингент обучающихся по основным образовательным программам в 2025 году составил 2818 человек. Обучение в Академии осуществляется по очной и заочной формам обучения. Численность контингента обучающихся в 2025 г. представлена в таблице 18.

По состоянию на 31.12. 2025 года количество обучающихся по очной форме обучения составило – 2116 человека, по заочной форме обучения – 702 человека. На рисунке 1 представлен контингент по формам обучения и типу возмещения затрат. Выпуск в 2025 году составил 635 человек.

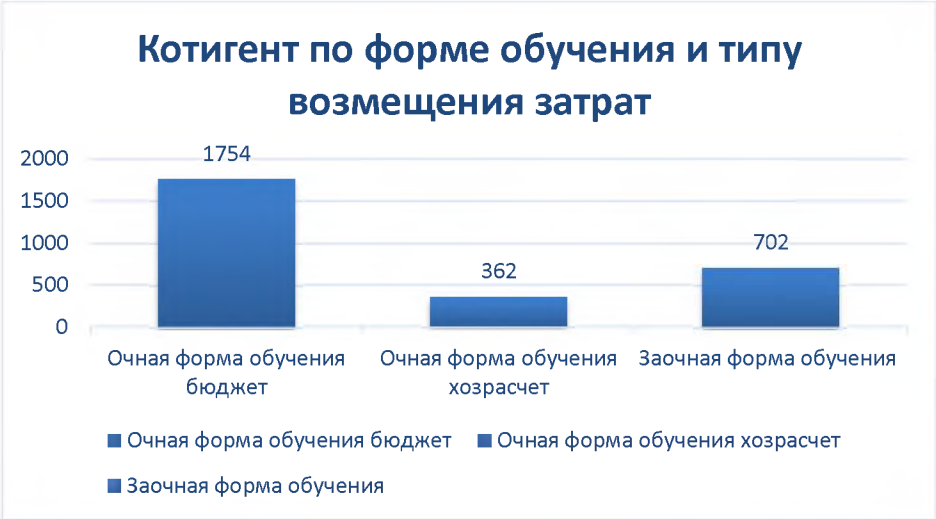


Рисунок 1- Диаграмма- Контингент по формам обучения и типу возмещения затрат

Учебный процесс организован на пяти учебных отделениях академии:

- Отделение диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей (ДТ) численностью 628 человек
- Отделение диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей, коммерческое (КТ), численностью 362 человека;
- Отделение сервиса, экономики и организации перевозок (ДЭ), численностью586 человека;
- Отделение электромеханики и информационных технологий (ДЭМ), численностью 540 человека;
- Заочное отделение , численностью 668 человек

Диаграмма- Структура контингента по типу возмещения затрат

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным программам
по состоянию на 31.12.2025 г.

Таблица 18

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения				Всего
			очная		очно-заочная/заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**08.00.00**	**ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**					
1.1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	98	4	19/24	0	145
2	**09.00.00**	**ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**					
2.1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	58	0	23	8	89
2.2	09.02.07	Информационные системы и программирование	192	1			193
3	**13.00.00**	**ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА**					
3.1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	75	0	0	0	75
3.2	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	32	0	0	0	32
4	**23.00.00**	**ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**					
4.1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	166	0	0	0	166

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения				Всего
			очная		очно-заочная/заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
4.2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	390	22	253	4	669
4.3	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	207	1	0	0	208
4.4	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	96	3	84	0	183
4.5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	276	89	83	1	584
4.7	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	119	27	57	0	57
5	**38.00.00**	**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**					
5.1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	77	-	57	20	154
6	**43.00.00**	**СЕРВИС И ТУРИЗМ**					
6.1	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	112	4	68	1	185
ИТОГО			**1895**	**221**	**668**	**34**	**2818**

Анализ сохранности контингента студентов по курсам обучения за 2024/2025 учебный год

Таблица 19

Курсы обучения	Контингент на начало учебного года, чел.	Прибыло		Выбыло		Контингент на конец учебного года, чел.
		Всего, чел.	% от контингента	Всего, чел.	% от контингента	

ОТДЕЛЕНИЕ ДТ						
1-й	244	4	1,8	23	9,4	225
2-й	234	0	0	27	11,5	207
3-й	187	12	6,4	22	11,7	177
4-й	123	10	8,1	5	4,1	128
Всего	**788**	**26**	**3,2**	**77**	**9,7**	**737**
ОТДЕЛЕНИЕ ДЭ						
1-й	185	-	0	13	7,0	172
2-й	171	5	2,9	27	15,8	149
3-й	140	3	2,1	4	2,9	139
4-й	78	-	0	9	11,5	69
Всего	**574**	**8**	**1,4**	**53**	**9,2**	**529**
ОТДЕЛЕНИЕ ДЭМ						
1-й	210	1	0,47	13	6,1	198
2-й	151	2	1,3	19	12,3	134
3-й	126	0	0	17	13,3	109
4-й	98	1	1,0	9	9,0	90
Всего	**585**	**4**	**0,6**	**58**	**9,9**	**531**
ОТДЕЛЕНИЕ КТ						
1-й	47	0	0%	21	44,7%	26
2-й	109	8	7,3%	21	19,3%	96
3-й	89	2	2,2%	47	52,8%	44
4-й	38	0	0%	38	100%	0
Всего	349	4	3,05	53	14,8	289
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ						
1-й	206	23	11,1	69	33,5	0
2-й	235	51	21,7	29	12,3	250
3-й	118	27	22,9	22	18,6	153
Всего	**559**	**101**	**18,1**	**120**	**21,5**	**403**

Причины отчисления студентов по курсам обучения за 2024/2025 учебный год

Таблица 20

№ п/п	Причины отчисления	Курс обучения										Всего	
		1-й		2-й		3-й		4-й		5-й			
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*			чел.	%*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОТДЕЛЕНИЕ ДТ													
1.	Перевод на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	1	0,4	-	-	1	0,5	1	0,8	-	-	3	0,3
2.	Переведено в другие образовательные организации того же уровня	-	-	2	0,8	5	2,6	1	0,8	-	-	8	1,0
3.	По болезни									-	-		
4.	Добровольно прекратили образовательные отношения	21	8,6	23	9,8	10	5,3	3	2,4	-	-	57	7,2
5.	Отчислены по неуспеваемости	1	0,4	1	0,4	2	1,1	-	-	-	-	4	0,5
6.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	1	0,4	1	0,5	-	-		-	2	0,2
7.	В виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-	-	3	1,6	-	-	-	-	3	0,3
8.	Из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
9.	Выбыло по другим причинам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ОТДЕЛЕНИЕ ДЭ													
1.	Перевод на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	-	-	8	4,7	-	-	3	3,8	-	-	11	8,5
2.	Переведено в другие образовательные организации того же уровня	4	2,2	6	3,5	-	-	-	-	-	-	10	5,7
3.	По болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Добровольно прекратили образовательные отношения	9	4,9	13	7,6	3	2,1	6	7,7	-	-	31	22,3
5.	Отчислены по неуспеваемости	-	-	-	-	1	0,7	-	-	-	-	1	0,7
6.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	В виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Выбыло по другим причинам	-	-	8	4,7	-	-	3	3,8	-	-	11	8,5
ОТДЕЛЕНИЕ ДЭМ													

№ п/п	Причины отчисления	Курс обучения										Всего	
		1-й		2-й		3-й		4-й		5-й			
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*			чел.	%*
1.	Перевод на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	-	-	-	-	1	0,8	2	2,2	-	-	3	0,5
2.	Переведено в другие образовательные организации того же уровня	1	0,5	1	0,6	3	2,3		-	-	-	5	0,8
3.	По болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Добровольно прекратили образовательные отношения	8	3,7	14	9,8	11	8,6	5	5,5	-	-	38	6,4
5.	Отчислены по неуспеваемости	4	1,9	4	2,6	2	1,6	2	2,2	-	-	12	2,0
6.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
7.	В виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
9.	Выбыло по другим причинам	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
ОТДЕЛЕНИЕ КТ													
1.	Перевод на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	2	4,2	0	-	0	-	1	2,9	0	-	3	1,06
2.	Переведено в другие образовательные организации того же уровня	0	-	4	3,7	0	-	0	-	0	-	4	1,4
3.	По болезни	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
4.	Добровольно прекратили образовательные отношения	7	14,9	14	12,8	6	6,7	0	-	0	-	27	9,5
5.	Отчислены по неуспеваемости	0	-	3	2,8	0	-	0	-	0	-	3	1,06
6.	Не прошли итоговую аттестацию	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
7.	В виде меры дисциплинарного взыскания	0	-	0	-	1	1,1	0	-	0	-	1	0,35
8.	Из-за просрочки оплаты обучения	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
9.	Выбыло по другим причинам	12	25,5	0	-	40	44,9	38	100	0	-	89	31,4
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ													
1.	Перевод на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Переведено в другие образовательные организации того же уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Причины отчисления	Курс обучения										Всего	
		1-й		2-й		3-й		4-й		5-й			
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*			чел.	%*
3.	По болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Добровольно прекратили образовательные отношения	19	15,8	5	4,2	1	0,8	-	-	-	-	25	20,8
5.	Отчислены по неуспеваемости	49	40,8	23	19,2	21	17,5	-	-	-	-	93	77,5
6.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	В виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Из-за просрочки оплаты обучения	1	0,85	1	0,85	-	-	-	-	-	-	2	1,7
9.	Выбыло по другим причинам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* - от общего числа отчисленных данного курса обучения ** - от общего числа отчисленных студентов

Анализ движения контингента за 2025 год показывает, что процент отчисления обучающихся составляет :

- на очном отделении 9,4%;

- на заочном отделении 4,2 от общего числа обучающихся в академии. В основном отчисление обучающихся происходит на 2 и 3 курсах обучения, что составляет 72% от общего числа отчисленных. Добровольно прекратили образовательные отношения 153 обучающихся, (57 %) 34 обучающихся были переведены на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня и в другие учебные заведения (12,8%) , 113 обучающихся отчислены по причине неуспеваемости (42,8%). Значительное число обучающихся отчисленных по собственному желанию с первого курса, возвращаются в школы в связи с неготовностью обучаться в профессиональном образовательном учреждении. Ряд обучающихся на втором и третьем курсах понимают, что выбор профессии был сделан ими неудачно и работать по ней обучающиеся не хотят. Большой процент отчислений на отделении заочного обучения связан с материальными и семейными трудностями. С целью сохранения контингента на всех учебных отделениях проводится планомерная воспитательная работа по сохранению контингента. Работа, направленная по сохранению контингента представлена в таблице 21

Работа, направленная на сохранение контингента студентов

Таблица 21

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
Отделение ДЭ				
1.	Работа по адаптации обучающихся нового набора:	Обучающие групп нового набора	Зав. отделением, педагоги-организаторы,	Формирование представлений о структуре учебного процесса, о

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
	- изучение личных дел; - выявление обучающихся социальных категорий; - проведение классных часов: «Мир моих увлечений»; - выбор актива группы; - изучение локальных актов: Устав Академии, «Правила внутреннего распорядка для обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», «Положение о стипендиальном обеспечении и мерах по материальной поддержки обучающихся»; - проведение инструктажа по технике безопасности; - проведение инструктажа по действиям при угрозе или совершении террористического акта на территории академии		педагог-психолог, социальный педагог, кураторы-наставники	внеучебной деятельности; развитие групповой сплоченности. Формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности; развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе; развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.
2.	Индивидуальные беседы с родителями: «Сотрудничество педагогического коллектива и родителей как условие благополучной адаптации первокурсников к условиям жизнедеятельности в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» «Трудности адаптации в новом коллективе», «Психолого-педагогические особенности подростков», «Причины пропусков занятий без уважительной причины», «Удовлетворенность обучающихся и	Обучающиеся, родители (законные представители)	Зав. отделением, педагоги-организаторы, педагог-психолог	Оперативное доведение до родителей (законных представителей) полной и достоверной информации о ходе и результатах обучения обучающихся Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
	родителей образовательным процессом», «Сигналы девиантного поведения: что нас беспокоит и как мы можем помочь?», «Профессиональное самоопределение: уверенность в выборе или сомнения?»			
3.	Приглашение неуспевающих обучающихся на заседания Цикловых комиссий, на заседания Учебно воспитательной комиссии	Преподаватели, неуспевающие обучающиеся, родители (законные представители),	Зав. отделением, педагоги-организаторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы-наставники	Мотивация обучающихся к оперативному устранению задолженностей
4.	Приглашение родителей (законных представителей) и обучающихся на заседания Комиссии по профилактики правонарушений.	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете и на учете в ОДН, родители (законные представители)	Зав. отделением, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы-наставники	Определение причин совершения обучающимися правонарушения. Определение маршрута психолого-педагогического сопровождения. Составление плана индивидуальной профилактической работы.
Отделение ДТ				
1.	Работа по адаптации студентов 1-го курса: - изучение личных дел студентов; - ознакомление студентов нового набора с нормативными актами СПб ГБПОУ «Академии транспортных технологий»; -проведение инструктажей по технике безопасности; -анкетирование студентов на входной контроль планирования учебного процесса;	Обучающиеся групп нового набора	Зав.отделением, педагоги-организаторы, педагог-психолог	1.Спланированные и проведенные мероприятия позволят изучить личности студентов, поспособствуют созданию здорового психологического климат в коллективе. 2. Формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности академии. 3. Организация индивидуального образовательного маршрута обучающегося по необходимости;

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
	- ознакомление с работой кружков, секций и курсов дополнительного профессионального образования; - организация и проведение тематических мероприятий по теме: «Я и моё будущее в выбранной профессии»; - проведение бесед и классных часов по межличностным отношениям среди студентов и урегулированию конфликтов.			4. Определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования.
2.	Работа с родителями: - проведение плановых и внеплановых родительских собраний, посвященных анализу успеваемости, посещаемости студентов, знакомство с преподавателями и обсуждению организационных вопросов в учебной группе; -информирование о мерах социальной поддержки; - вовлечение родителей в совместное проведение внеклассных мероприятий; - привлечение родителей к контролю за проведением внеучебного времени обучающихся, организации досуга; - изучение социально-психологического климата семьи; - индивидуальные беседы с родителями (законными представителями); - вовлечение студентов во внеклассную и кружковую досуговую деятельность.	Законные представители обучающихся или лица их заменяющие; обучающиеся.	Зав.отделением, педагоги-организаторы, куратор-ниставник, председатели цикловых комиссий, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог.	1. Оперативное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости студентов посредством телефонной связи, через группы в MAX. 2. Вовлечение родителей в образовательный и учебный процесс. 3.Повышение ответственности родителей за учебный процесс и внеучебное времяпрепровождения детей. 4.Доступность и открытость проведения мероприятий. 5. Формирование интереса к кружковой деятельности, осуществляемой в академии. 6. Раннее выявление затруднений в выполнении учебного плана, повышение качества знаний и успеваемости.

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
	- приглашения родителей (законных представителей) на личные беседы с ведущими преподавателями и представителями воспитательного отдела.			
3.	Приглашение родителей (законных представителей) на заседания комиссии по профилактике правонарушений.	Обучающиеся, состоящие на внутреннем профилактическом учете академии и на учете в КДН., родители (законные представители)	Зав. отделением, педагог психолог, куратор-наставник, социальный педагог, педагоги-организаторы.	1.Назначение психолого-педагогического сопровождения. 2. Обеспечение системной деятельности педагогического коллектива по предупреждению правонарушений. 3. Организация занятости обучающихся. 4. Развитие у обучающихся правовой осознанности и интереса к вопросам правового образования. 5. Повышение информированности обучающихся и родителей об основных правовых аспектах общества.
4.	Работа с общественными молодежными объединениями и психолого-педагогическими службами города.	Обучающиеся, состоящие на внутреннем профилактическом учете и на учете в ОДН; студенты «группы риска»	Зав. отделением, педагоги-организаторы педагог психолог, социальный педагог.	1. Привлечение к участию в различного рода проектах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, развивающих инициативность, ответственность за качество собственной работы, стремление к успеху. 2. Создание условий для самоопределения, самореализации, саморазвития и социализации студентов академии в современной действительности. 3. Активизация общественной жизни студентов, вовлечение их в различные

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
				формы внеучебной деятельности, развитие студенческого самоуправления. 4. Организация и проведение совместных мероприятий с органами профилактики района и привлечение к участию в них студентов.
5.	Индивидуальные беседы с родителями: «Сотрудничество педагогического коллектива и родителей как условие благополучной адаптации первокурсников к условиям жизнедеятельности в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» «Трудности адаптации в новом коллективе», «Психолого-педагогические особенности подростков», «Причины пропусков занятий без уважительной причины», «Удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом», «Сигналы девиантного поведения: что нас беспокоит и как мы можем помочь?», «Профессиональное самоопределение: уверенность в выборе или сомнения?»	Обучающиеся, родители (законные представители)	Зав. отделением, педагоги-организаторы, педагог-психолог	Оперативное доведение до родителей (законных представителей) полной и достоверной информации о ходе и результатах обучения обучающихся Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
6.	Приглашение неуспевающих обучающихся на заседания Цикловых комиссий, на заседания Учебно воспитательной комиссии	Преподаватели, неуспевающие обучающиеся, родители (законные представители),	Зав. отделением, педагоги-организаторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы-наставники	Мотивация обучающихся к оперативному устранению задолженностей

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
7.	Приглашение родителей (законных представителей) и обучающихся на заседания Комиссии по профилактики правонарушений.	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете и на учете в ОДН, родители (законные представители)	Зав. отделением, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы-наставники	Определение причин совершения обучающимися правонарушения. Определение маршрута психолого-педагогического сопровождения. Составление плана индивидуальной профилактической работы.
Отделение ДЭМ				
1.	Работа по адаптации обучающихся первого года обучения: -знакомство с личными делами обучающихся первого года обучения; - вовлечение обучающихся в работу клубов, кружков и секций; -выявление обучающихся социальных категорий; -привлечение к внеклассной активности; - ознакомление обучающихся первого года обучения с Правилами внутреннего распорядка СПб ГБПОУ «Академии транспортных технологий»; -проведение инструктажей по технике безопасности; -анкетирование обучающихся первого года обучения; - ознакомление обучающихся первого года обучения с учебным графиком (промежуточная аттестация, каникулы)	Обучающиеся групп нового набора	Зав.отделением, педагоги-организаторы, педагог-психолог	Организация мероприятий по адаптации студентов; формирование чувства принадлежности к студенческому сообществу; формирование представления о структуре учебного процесса и внеучебной деятельности; информирование о распорядке занятий, особенностях дисциплин, требованиях; развитие групповой сплочённости и создание благоприятного психологического климата в коллективе; создание условий для комфортного общения, доверительных взаимоотношений.

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
	- ознакомление обучающихся 1 курса с мерами социальной поддержки (стипендия, повышенная стипендия, материальная помощь в сложных жизненных ситуациях) - проведение инструктажа по технике безопасности;			
2.	Работа с родителями: - проведение плановых и внеплановых родительских собраний, посвященных анализу успеваемости, посещаемости студентов, - знакомство с преподавателями и обсуждению организационных вопросов в учебной группе;	Родители (законные представители) обучающихся или лица их заменяющие; обучающиеся.	Зав.отделением, педагоги-организаторы, председатели цикловых комиссий, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог.	Оперативное информирование родителей о результатах обучения и посещаемости студентов; регулярное оповещение родителей о текущей успеваемости и посещаемости студента посредством телефонной связи, электронной почты или специализированных онлайн-сервисов; привлечение родителей к обсуждению успехов и трудностей студента.
3.	Приглашение неуспевающих обучающихся на заседания Цикловых комиссий	Преподаватели, неуспевающие обучающиеся, родители (законные представители	Зав. отделением, педагоги-организаторы, преподаватели ЦК	Формирование мотивации обучающихся; развитие понимания важности своевременного устранения долгов и последствий просрочек; поощрение инициативных шагов студентов по погашению задолженностей; создание атмосферы взаимопомощи и поддержки среди обучающихся; индивидуальная консультация; разработка индивидуального плана; регулярный мониторинг исполнения и корректировка плана при

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
				необходимости; психологическая поддержка.
4.	Приглашение родителей (законных представителей) и обучающихся на заседание Комиссии по профилактики правонарушений. Работа с общественными молодежными объединениями и психолого-педагогическими службами города	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете и на учете в КДН, родители (законные представители)	Зав. отделением, педагоги-организаторы, социальные педагог, педагог-психолог	Определение причин совершения правонарушения; детальное изучение обстоятельств; разработка маршрутов психолого-педагогического сопровождения; создание плана индивидуальной профилактической работы.
Отделение КТ				
1.	Работа по адаптации обучающихся 1-го года обучения: - знакомство с личными делами обучающихся; - участие в проведении Дня знаний; - ознакомление студентов 1-го года обучения с Правилами внутреннего распорядка СПб ГБПОУ «Академии транспортных технологий»; - входное тестирование по адаптации обучающихся 1-го года обучения к учебному процессу; - проведение первичных инструктажей по охране труда; -формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные формы деятельности учебного заведения.	Обучающиеся групп нового набора	Зав. отделением, педагоги-организаторы, педагог-психолог	1.Спланированные и проведенные мероприятия позволили грамотно изучить личности студентов, создали здоровый психологический климат. 2. Достижение положительных мотиваций к обучению; 3. Входной контроль помог определить каким учебным элементам уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой и наметить пути устранения выявленных пробелов; 4. За истекший период производственных травм и нарушений законодательства РФ выявлено не было. 5.Обучающиеся 1-го года обучения проявили интерес к общественным объединениям академии («Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение, Студенческий Комитет Самоуправления, волонтерский центр

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
				«Доброволец»), что создало условия для самореализации и социализации.
2.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	Обучающиеся учебных групп отделения	Зав. отделением, педагоги-организаторы	1.Учет успеваемости и посещаемости по каждой учебной группе. 2.Анализ причин неуспеваемости и пропусков занятий. 3.Индивидуальная воспитательная работа. 4.Реализация «педагогической терапии» (дополнительные занятия, индивидуальные дополнительные занятия (при необходимости)); 5. Проведение 4-х раз в учебном году заседаний Учебно-воспитательной комиссии.
3.	Проведение заседаний Учебно-воспитательной комиссии очного отделения	Обучающиеся учебных групп отделения, законные представители обучающихся или лица их заменяющие	Зав. отделением, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, член студенческого комитета самоуправления	Заседания проводились согласно плану, в соответствии с Положением об Учебно-воспитательной комиссии очного отделения.
4.	Работа с родителями: - проведение плановых и внеплановых родительских собраний, посвященных адаптации обучающихся первого года обучения, анализу успеваемости, посещаемости студентов, знакомство с преподавателями и оценки их деятельности со стороны родителей,	Законные представители обучающихся или лица их заменяющие	Зав. отделением, педагоги-организаторы, председатели цикловых комиссий, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог.	1. Оперативное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости по итогам текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся посредством телефонной связи, через социальную сеть ВКОНТАКТЕ и мессенджер «WhatsApp».

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
	обсуждению организационных вопросов в учебной группе; - привлечение родителей к мониторингу социальных сетей обучающихся; - изучение социально-психологического климата семьи; - индивидуальные беседы; - вовлечение обучающихся во внеклассную и кружковую досуговую деятельность; - информирование возможности получения обучающимися дополнительного профе ссионального образования			2. Своевременное предоставление учебно-методической информации через социальную сеть ВКОНТАКТЕ и сайт академии. 3. Родители осознают свою ответственность за процесс обучения и воспитания детей. 4. Законные представители или лица их заменяющие, были ознакомлены с дополнительными общеобразовательными программами; 5. Размещение информации о дополнительном профессиональном образовании на сайте академии, в социальной сети ВКОНТАКТЕ, индивидуальные беседы с председателями выпускающих цикловых комиссий и сотрудниками отделения профессиональной ориентации и трудоустройства.
5.	Работа по профилактике правонарушений с привлечением психолого-педагогических служб города.	Обучающиеся, состоящие на внутреннем профилактическом учете академии и на учете в ОДН, а также находящиеся в «группе риска»	Зав. отделением, педагог психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, воспитатели общежития.	1. Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям в сентябре; 2. Проведение обзорных лекций по уголовно-правовым отношениям среди обучающихся с участием представителей служб профилактики; 3. Своевременное оказание педагогической и психологической помощи обучающимся; 4.Организации работы, как групповая, так и индивидуальная в области профилактики различных видов правонарушений.

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
				5. Была разработана единая система профилактики для студентов, имеющих правонарушения. Обучающимся оказывалась превентивная и оперативная помощь в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обучении. 6.Проведение заседаний Комиссии по профилактике правонарушений, согласно плану академии.
6.	Работа с общественными молодежными объединениями и психолого-педагогическими службами города.	Обучающиеся учебных групп отделения, обучающиеся, состоящие на внутреннем профилактическом учете и на учете в ОДН; студенты «группы риска»	Зав. отделением, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог.	1. В течении года обучающиеся вовлекались в социально-значимые мероприятия и акции. 2. Организованы и проведены совместных мероприятия с органами профилактики с привлечением обучающихся.

Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию на 01.01.2026

Таблица 22

Наименование ОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения										Всего по всем курсам	
	I		II		III		IV		V			
	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	31	31	30	4	17	4	24	1	0	0	102	40
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	0	29	8	21	1	25	6	0	0	75	15
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	102	40
09.02.07 Информационные системы и программирование	57	57	58	27	51	27	27	15	0	0	193	126
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	58	58
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	59	2	51	1	44	3	0	0	0	0	154	6

Наименование ОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения										Всего по всем курсам	
	I		II		III		IV		V			
	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	124	118	111	46	92	41	74	22	-	-	401	227
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	55	55	57	5	40	6	37	5	0	0	189	71
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	32	30	29	4	20	8	18	6	0	0	98	48
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	125	92	119	11	86	18	87	18	0	0	417	139
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	27	27	11	25	13	-	-	-	-	80	51
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	31	29	29	5	22	12	-	-	-	-	82	46

Выпуск специалистов в 2025г.

Таблица 23

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства							
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	1	8	0	31
УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	0	0	0	24
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование	49	19	0	0	68
УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта							
6.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	92	0	51	2	145
7	23.02.02	Автомобиле и тракторостроение	36	0	0	0	36

9	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	17	0	17	1	35
10	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	99	59	25	1	184
10	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	82	0	0	0	82
УГС38.00.00 Экономика и управление							
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	-	12	0	37
УГС 43.00.00 Сервис и туризм							
12	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	22	-	20	0	42
Итого			**468**	**79**	**133**	**4**	**684**

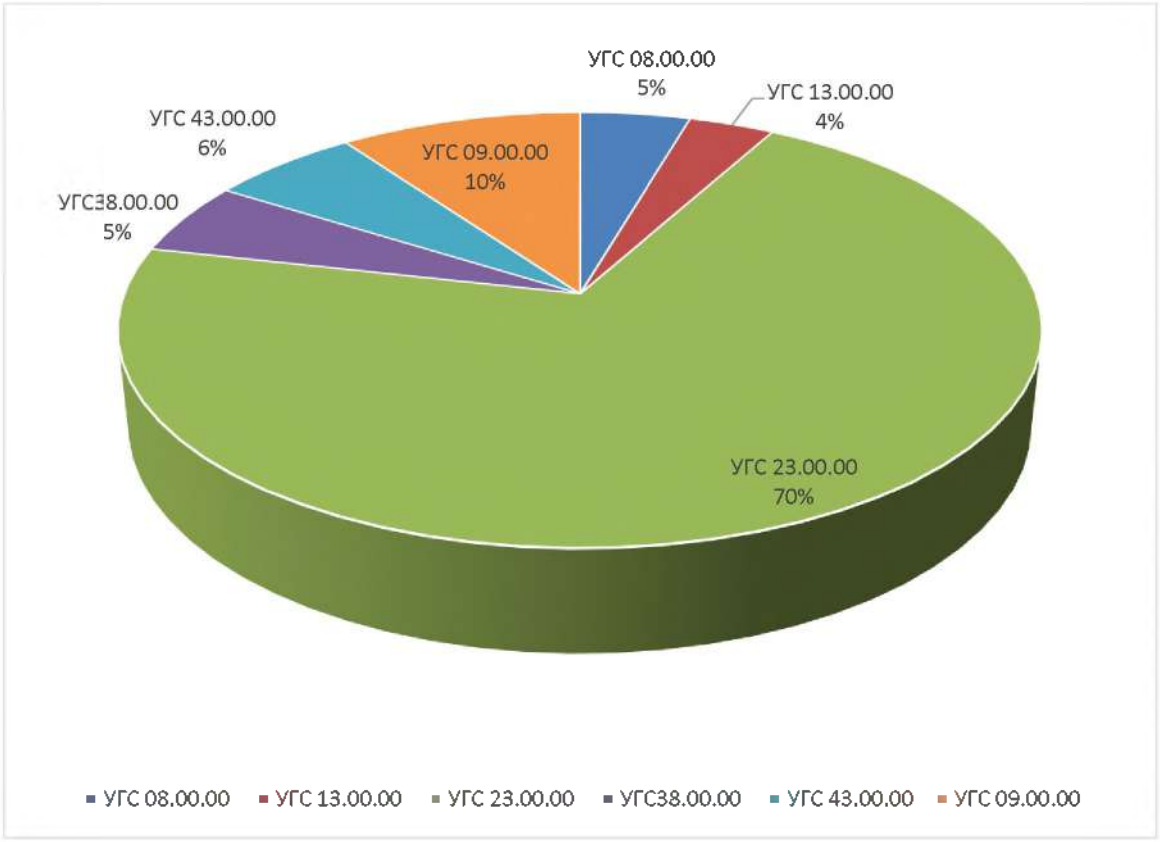


Рисунок 2- Диаграмма «Распределение выпуска обучающихся по укрупненной группе специальностей»

5.4 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в 2025 году

Академия транспортных технологий видит в каждом студенте уникальный потенциал. Преподаватели и мастера производственного обучения целенаправленно работают над тем, чтобы помочь студентам раскрыть свои способности, сформировать устойчивый интерес к будущей профессии и активизировать учебную деятельность.

В 2025 году студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки, успешно участвуя в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровнях. Их успехи подтверждают эффективность методики обучения и являются поводом для гордости.

Академия является центром притяжения для талантливой молодежи и площадкой для проведения мероприятий, о которых сообщается в официальной группе ВКонтакте (https://vk.com/att_college) и на сайте академии (http://атт.спб.рф/).

Результаты участия студентов в олимпиадах и профессиональных конкурсах, отражающие высокий уровень их подготовки, представлены в Таблице 24.

Участие студентов академии в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы, олимпиады, Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству и т.д.)

Таблица 24

	Наименование олимпиады (конкурса)	**Дата участия в конкурсе, место проведения**	**Результат участия**	**Документ, подтверждающий факт участия**	**Фамилия, имя, участника (ов)**	**ФИО наставника**
1. Международный уровень						
1.	Международная олимпиада «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Ш.	16.03.2025 онлайн	участники	сертификаты	Молоток Даниил Сахно Илья	Павлов В.А.
2. Всероссийский уровень						
1.	**Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата «Профессионалы»**					
	Компетенция: Вертикальный транспорт	21.04–26.04 ГБПОУ ПК №50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н. А. Злобина г. Зеленоград	4 из 7	сертификат	Богатов Александр Иванович,	Тагамлыков Д.Е.
	Компетенция: Водитель грузовика	ГБПОУ Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский	13 из 18	сертификат	Смирнов Феликс Валерьевич,	Некрасов К.И.

		многопрофильный колледж» г.Салехард				
	Компетенция: Копирайтинг	09.04–12.04 Оренбург	7 из 9	сертификат	Нуржанова Софья Сергеевна,	Вшивкова И.А.
	Компетенция: Обслуживание грузовой техники	19.02–22.04 ГБПОУ «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» Ростов-на-Дону	4 из 32	медальон за профессионализм	Солнцев Степан Максимович,	Аболурин Д.Б.Н.
	Компетенция: Обслуживание грузовой техники (юниоры)	ГБПОУ «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» Ростов-на-Дону	2 из 4	грамота	Мамедов Гаят Туранович СОШ № 334 Невского района	Случак А.А.
	Компетенция: Обслуживание устройств тягового электроснабжения	24.04–28.04 СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» Санкт-Петербург	Вне конкурса	сертификат	Ряшко Егор Сергеевич,	Гордиенко С.В.
	Компетенция: Слесарная работа с металлом	24.04–28.04 СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» Санкт-Петербург	Вне конкурса	сертификат	Степанов Илья Александрович,	Азаров А.В.
	Компетенция: Управление складированием	21.04–25.04 СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» Санкт-Петербург	Вне конкурса	сертификат	Торопова Анастасия Романовна,	Синицына Е.Б.
	Компетенция: Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	18.04–30.04 Кемерово	21 из 22	сертификат	Мардиросов Леон Владиславович,	Володькина Т. А.
2.	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» 2 этап	24.01.2025 онлайн	участники	сертификаты	Саликов Иван Спесивцев Роман	Григорьева Е.А.
3.	Всероссийский Конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты»	28.01.2025 онлайн	участники	сертификаты	Соловьева Екатерина Гордиенко Валерия Стаценко Дарина	Демина А. А.

4.	Квиз-турнир «80 лет Победы»	19.04.2025 онлайн	участник	сертификат	Воронин Кирилл Айрапетян Артур	Гордеева Е.А
5.	XIV Всероссийская конференция "Пастернаковские чтения"	26.04.2025 г.Пермь	призер, участник	диплом, сертификат	Жукова Ксения Шапоров Егор	Харькова М.Е.
6.	Историческая интеллектуальная онлайн-игра «НАША ПОБЕДА»	30.04.2025 онлайн	участники	сертификаты	Веселов Евгений Галлов Александр Вороненко Даниил Серёгин Михаил Никипорец Тимофей Степнов Максим Филатов Максим Юринов Максим	Демина А.А.
7.	Конкурс авторских проектов и инициатив "Моя страна - моя Россия"	27.05.2025 онлайн	участник	сертификат	Смирнова Ангелина Гусева Олеся Монаенкова Анфиса	Михайлова Е.А. Дворкина А.С.
8.	Полуфинал конкурса «Большая перемена» VI сезон	24.09.2025 Вологда	победитель	диплом	Щербакова Екатерина	Михайлова Е.А.
9.	IX ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	14.10.2025 онлайн	победители	дипломы	Готфридт Ксения Колюнова Марина Бежанеишвили Дарья Ильина Алина Щербакова Екатерина Литвиненко Мария	Михайлова Е.А. Торбач Е.П.
10.	Всероссийская акция-конкурс «Связующая нить»	15.10.2025 онлайн	участник	сертификаты	Ноженко Аристарх Нечаев Лев Дауров Даниил	Гукова И.Ю.
11.	Всероссийский онлайн-хакатон «Код доступа»	17.10.2025 онлайн	участники	сертификаты	Федоров Даниил Тошмуратов Фарух Киекбаев Вадим Киселёв Виктор Лобанов Артём	Гукова И.Ю. Ермачкова А.М.
12.	Заключительный этап Кубка России по классическому ралли «Татнефть ралли Псков»	18.10.2025 Псковская область	призер		Колбухов Иван Филатов Максим	Приматов Е.Л.
13.	Финал конкурса «Большая перемена» VI сезон	21.11.2025 Нижний Новгород	призер	диплом	Щербакова Екатерина	Михайлова Е.А.
3. Межрегиональный уровень						

1.	Конкурс учебных проектов «Новое время»	22.05.2025 СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им.Котина»	финалист призер	грамота	Лавров Алексей Монаткина Наталья	Гукова И.Ю. Серветник Е.Н.
2.	Чемпионат Северо-Западного Федерального округа по классическому ралли «Татнефть ралли Выборг»	25.10.2025 Выборг	призер		Колбухов Иван Филатов Максим	Приматов Е.Л.
3.	Конкурс профессионального мастерства "Бережливое будущее"	28.11.2025 СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»	призер участник	диплом сертификат	Переверзев Андрей Переверзев Юрий	Титова Е.В. Тимошенко О.Б.
4. Региональный уровень						
1.	СОВА - студенческий Олимпиадный видео Арт	19.01.2025 СПб ГБПОУ "Петровский колледж"	финалисты	сертификаты	Афолайан Алан Кузнецов Егор	Кадирова В.А.
2.	Молодёжная командная интеллектуальная игра-викторина "Заповедная летопись"	23.01.2025 Дом молодёжи «Царскосельский», г. Пушкин	участники	сертификаты	Фокин Данила Швырева София Дубровский Данил Прокопов Илья Судаков Лев	Королькова С.Ю.
3.	Городская студенческая олимпиада «Электрические машины и аппараты»	30.01.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	2 победителя 1 призер 1 участник	грамоты сертификат	Васильев Илья Сочнев Иван Гиткович Лев Ряшко Егор	Титова Т.А.
4.	Региональный профориентационный фестиваль «Экономический компас»	30.01.2025 Санкт-Петербургский государственный экономический университет	участники	сертификаты	Смирнова Ангелина Новикова Дарья	Михайлова Е.А. Торбач Е.П.
5.	Городская студенческая олимпиада «Программирование промышленного электрооборудования»	06.02.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	победитель призер 2 участника	грамоты сертификаты	Васильев Илья Новоселов Лев Стрыгин Михаил Терехов Захар	Коновалов Н.В. Шарякова О.Л. Гордиенко С.В.
6.	XII региональные экологические чтения	14.02.2025 СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	участник 2 призер	сертификаты	Рахимов Марк Гусева Олеся Смирнова Ангелина	Пилипишко Т.Б. Корлькова С.Ю.

7.	**Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»**					
	Компетенция: Кузовной ремонт	07.02.2025 СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	призер участник	диплом сертификат	Морозов Иван Иванов Максим	Румянцев А.В. Титова Е.В.
	Компетенция: Проектировщик индивидуальной финансовой траектории	07.02.2025 СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им.Ж.Я. Котина»	участник	сертификат	Новикова Дарья	Торбач Е.П.
	Компетенция: Копирайтинг	07.02.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	победитель	диплом	Нуржанова Софья	Вшивкова И.А.
	Компетенция: Водитель грузовика	14.02.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	призер победитель	дипломы	Жуковин Иван Смирнов Феликс	Побединцев А.Н. Морозов А.В.
	Компетенция: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	21.02.2025 СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»	участник	сертификат	Бекиев Даниэл	Рассказов С.Д.
	Компетенция: Бухгалтерский учет	21.02.2025 СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»	призер	диплом	Гусева Олеся	Михайлова Е.А.
	Компетенция: Экспедирование грузов	21.02.2025 СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»	участник	сертификат	Логина Анастасия	Каретникова Э.Э.

	Компетенция: Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	21.02.2025 СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	победитель	диплом	Мардиросов Леон	Володькина Т.А.
	Компетенция: Обслуживание устройств тягового электроснабжения	21.02.2025 СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»	участник	сертификат	Нерославский Даниил	Шаряков К.В.
	Компетенция: Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов	21.02.2025 СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»	участник	сертификат	Ноженко Аристарх	Кошкин В.А.
	Компетенция: Обслуживание устройств тягового электроснабжения	21.02.2025 СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»	призер	диплом	Ряшко Егор	Гордиенко С.В.
	Компетенция: Предпринимательство	21.02.2025 СПб ГАПОУ «Колледж туризма и прикладных технологий»	участник	сертификат	Сикотина Дарья	Иванова А.Ю.
	Компетенция: Слесарная работа с металлом	21.02.2025 СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	призер	диплом	Степанов Илья	Азаров А.В.
	Компетенция: Вертикальный транспорт	28.02.2025 СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	победитель участник	диплом сертификат	Богатов Александр Васильев Илья	Тагамлыков Д.Е. Коновалов Н.В.
	Компетенция: Финансы	28.02.2025 СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»	призер	диплом	Карпова Арина	Лопухова В.А.

	Компетенция: Вертикальный транспорт	28.02.2025 СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	участник	сертификат	Ковин Игорь	Бекяшев Т. К.
	Компетенция: Проектирование нейроинтерфейсов	28.02.2025 СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	участник	сертификат	Неопиханов Алексей	Федин С.В.
	Компетенция: Обслуживание грузовой техники	28.02.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	победитель призер	дипломы	Солнцев Степан Опалинский Кирилл	Афанасьев И.С. Якубович Д.А.
	Компетенция: Управление складированием	28.02.2025 СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»	призер	диплом	Торопова Анастасия	Синицына Е.Б.
8.	Кейс-чемпионат «Колледж Фест»	02.03.2025 Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	победители	диплом	Гусева Олеся Смирнова Ангелина Сикотина Дарья Петрова Анна	Михайлова Е.А.
9.	Городская олимпиада по безопасности дорожного движения	12.03.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	победители	грамоты	Жуковин Иван Смирнов Феликс Сахно Николай	Побединцев А.Н. Акопян Л.Б. Случак А.А.
10.	Городская студенческая конференция «Транспортная логистика мегаполисов в Российской Федерации»	14.03.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	4 победителя 7 призеров 9 участников	грамоты сертификаты	Лебедев Роман Назарчук Илья Малашенко Валерия Серенков Артур Васильев Илья Гордиенко Валерия Егоров Анатолий Игнатушко Иван Криворучко Ксения	Акопян Л.Б. Большаков Е.П. Володькина Т.А. Каретникова Э.Э. Кононова М.В. Левонян А.А. Мельникова Е.П. Никифорова Г.Л. Стрелец И.А.

					Погромский Григорий Волкова Алиса Галлов Александр Гаврилова Светлана Перхина Александра Плешаков Иван Фиалковский Андрей Бобров Евгений Деревянных Дарья Ильина Дарья Порошин Роман	
11.	Деловая игра на английском языке MODEL EAEU: Protection of Objects of National Heritage» (Модель ЕАЭС «Охрана объектов национального достояния»)	14.03.2025 СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	2 победителя 2 участника	диплом	Баландин Петр Евгеньев Богдан Рубинский Сергей Хитров Тихон	Корощенко А.В. Разнован Е.В.
12.	Ежегодный конкурс «Гонка админов»	19.03.2025 СПб ГБПОУ "Петровский колледж"	призер	диплом	Молоток Даниил	Павлов В.А.
13.	Деловая игра по ТО и ремонту автомобилей	20.03.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	победители	грамоты	Марьин Ярослав Федоров Виталий Сидоров Вячеслав	Приматов Е.Л. Березин Т.А.
14.	региональный Конкурс видеороликов на английском языке «Видеовизитка будущего профессионала» «My Business profile video»	25.03.2025 СПб ГБПОУ «Технический колледж управления и коммерции»	призеры	сертификаты	Пирожкова Валерия Садовая Илона Ильина Дарья	Корощенко А.В.
15.	НПК «Венок Российской славы»	26.03.2025 СПб ГБПОУ «ПКГХ»	призер участник	грамота сертификат	Веселов Евгений Меджидова Анастасия Зюзин Егор Тавафиев Ильяс	Демина А.А.
16.	Студенческая игра «Лего-игра Бережливое производство»	02.04.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	победители	грамоты	Ботвинников Данила Комова Арина Кудрявцева Александра Пугачев Валентин Яковлев Андрей	Тимошенко О.Б. Титова Е.В.

					Титова Полина	
17.	I филологический фестиваль «Минувших лет живая память», посвященный 80-летию победы в ВОВ и борьбе с нацизмом	10.04.2025 СПб ГБПОУ «СПб ТОТФиП»	победитель 2 призера	дипломы	Дорин Арсений Диана Веселова Егор Чичеватов	Чернова А.А. Гукова И.Ю.
18.	Конкурс профессионального мастерства «Первый шаг к карьере: Экономический анализ в профессиональной деятельности»	16.04.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	победители	дипломы	Гусева Олеся Карпова Арина	Михайлова Е.А. Торбач Е.П.
19.	Олимпиада «Коммутация осветительной электроустановки»	16.04.2025 СПб ГБПОУ "ТОТФиП"	призер		Новоселов Лев	Тагамлыков Д.Е.
20.	Интеллектуально-развлекательная командная игра-квиз «Мы за ЗОЖ»	17.04.2025 Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж	участники	сертификаты	Баркевич Максим Огурецкий Иль Родионов Валерих Кочегаров Александр Саньков Артем	Некрасова Н.Г.
21.	Дистанционная городская студенческая олимпиада по финансовой грамотности	21.04.2025 онлайн	победитель 2 призера	дипломы	Смирнова Ангелина Гусева Олеся Сикотина Дарья	Торбач Е.П. Михайлова Е.А.
22.	Олимпиада по математике “Математика без границ”	22.04.2025 Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т.Кренкеля	участники	сертификаты	Шнейдер Татьяна Белоусов Сергей Мержиевский Егор	Чириков А.М.
23.	Конкурс инвестиционных проектов для студентов СПО	22.04.2025 Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна (Инженерная школа одежды (колледж)	призеры	дипломы	Смирнова Ангелина Гусева Олеся Черных И.А.	Михайлова Е.А.

24.	Конференция «Цифровая трансформация и технологии: от идей к внедрению»	23.04.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	4 победителя 11 призеров 1 участник	грамоты сертификаты	Бредихин Назар Дорин Арсений Ренни Полина Веселова Диана Каргу Иветта Шнейдер Татьяна Шмеркин Максим Новосёлов Лев Иванова Виктория Кузьмичев Егор Криницын Александр Фирюлин Даниил Широков Кирилл Погарский Илья Шубин Александр Козлов Валерий	Гордеева Е.А Каретникова Э.Э. Павлов В.А. Серветник Е.Н. Хлопенкова Л.В. Некрасова Н.Г. Щекочихина О.В. Ермачкова А.М.
25.	Конкурс чтецов «Письма военных лет»	24.04.2025 СПб ГБПОУ "СПб ТКУиК"	участники	сертификаты	Переверзев Андрей Переверзев Юрий	Дмитрова О.Ф.
26.	Студенческая олимпиада «Путь к Победе»	24.04.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	победитель	грамота	Диденко Георгий	Солдаткин С.В.
27.	XI региональный конкурс технического творчества	29.04.2025 СПБ ГБПОУ «ТОТФИП»	призеры	грамоты	Васильев Илья Гордиенко Валерия Егоров Анатолий	Володькина Т.А.
28.	Конкурс исследовательских работ в рамках IV Петербургского молодежного исторического форума "Герои Отечества"	20.09.2025 онлайн	участник	сертификат	Евдокимова Полина	Демина А.А.
29.	**Городские студенческие предметные олимпиады в системе СПО Санкт-Петербурга**					
	по географии	22.10.2025 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	призер	диплом	Фирсов Станислав	Григорьева Е.А.

	по иностранному языку	09.10.2025 СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Котина»	участник		Хатанзейский Алексей	Разновaн Е.В.
	по химии	10.10.2025 СПб ГБПОУ «АУРСГиП»	участник		Маремпольский Лев	Дворкина А.С.
	по физике	13.10.2025 СПб ГБПОУ «СПб ТКУиК»	участник		Войцешко Олег	Ломакина Е.С.
	по математике	14.10.2025 СПб ГБПОУ «ПКГХ»	участник		Вороненко Даниил	Чириков А.М.
	по русскому языку и литературе	15.10.2025 Факультет СПО ФГАОУ ВО «СПб ГУАП»	участник		Гуркина Станислава	Вшивкова И.А.
	по истории и обществознанию	16.10.2025 СПб ГБПОУ «СПб ТОТФиП»	участник		Диденко Георгий	Солдаткин С.В.
	по физической культуре и основам безопасности и защиты Родины	17.10.2025 СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	участник		Демидов Дмитрий	Баранов В.В.
	по информатике и информационным технологиям	20.10.2025 СПб колледж телекоммуни-каций им. Э.Т. Кренкеля	участник		Вороненко Даниил	Кононова М.В.
	по биологии и экологии	21.10.2025 СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»	участник		Совайло Полина	Некрасова Н.Г.
30.	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ на тему «Безопасное киберпространство: Вызовы цифровой трансформации»	29.10.2025 СПб ГБПОУ «ПКГХ»	2 призера 5 участников	дипломы сертификаты	Кубарев Сергей Капитонова Ульяна Виноградова Елена Моисеенко Олесе Широков Кирилл Дмитриев Сергей Васильев Тимофей	Гукова И.Ю. Хлопенкова Л.В. Шевченко И.М. Кадирова В.А.

31.	X Культурный фестиваль молодежного творчества «Многоликая Россия»	31.10.2025 Подростково-молодежный досуговый центр «Фрунзенский»	участник	диплом	Хлупин Лев	Дмитрова О.Ф.
32.	Конкурс профессионального мастерства «Путь к комфорту» в рамках проекта «Твой первый шаг в карьере»	05.11.2025 Площадка «Точка кипения – Санкт-Петербург. ГУАП»	призеры	дипломы	Палкин Артур Смирнова Виктория Ястребова Мария Скляр Данил Фиалковский Андрей Колиандрис Виктор Барышникова Кристина Логина Анастасия Переверзев Андрей Переверзев Юрий	Тимошенко О.Б. Титова Е.В.
33.	Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2026. Компетенция: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	10.11.2025 СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»	финалист		Опалинский Кирилл	Рассказов С.Д.
34.	Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2026. Компетенция: Бухгалтерский учет	14.11.2025 СПб ГБПОУ «ТКУиК»	финалист		Петрова Анна	Торбач Е.П.
35.	Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2026. Компетенция: Управление складированием	19.11.2025 СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»	финалист		Фёдоров Артём	Синицына Е.Б.

36.	Конкурс «Копирайтинг: искусство написания текстов»	17.11.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	1 победитель 2 призера 5 участников	грамоты сертификаты	Гуркина Станислава Шапарева Мария Новикова Оксана Перепелицына Маргарита Коширова Дарья Недорезова Марина Панова Анастасия Чинарова Марият	Вшивкова И.А. Полетаева А.Ю. Полетаева А.Ю.
37.	Конкурс видеопоэзии «О, я хочу безумно жить…»	18.11.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	2 победителя 27 призеров 5 участников	грамоты сертификаты	Веселова София Гольдин Доминик Кисель Роман Шихова Екатерина Махова Каролина Журавлев Андрей Шульгин Илья Дежаэк Степан Кернер Алина Смирнова Диана Дробышева Мария Павлова Ирина Баранов Матвей Морковкин Владислав Аболурин Оскар Панова Анастасия Шапарева Мария Лиманская Вероника Сильченков Ярослав Иванчук Александр Колюнова Марина Окорокова Ольга Бойцов Андрей Каверин Роман Балаш Александр Бахарева Ника Лимарь Ангелина Кокарева Вероника Наку Екатерина Пономарёва Александра	Харькова М.Е. Сухова Я.С. Дмитрова О.Ф. Полетаева А.Ю. Вшивкова И.А.

					Червонная Ксения Цирульников Владимир Лишутин Даниил Доманов Артемий	
38.	IX исторический круглый стол «Память поколений: служение и созидание во имя Отечества»	20.11.2025 СПб ТОТФиП	призер	диплом	Бахарева Ника	Швецов С.С.
39.	Конкурс цифровых проектов «Созвездие»	21.11.2025 онлайн	победитель, призер	грамоты	Маланичева Майя Рубинский Сергей	Гукова И.Ю.
40.	Щербаковская олимпиада профессионального мастерства обучающихся ПО организаций СПб по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	27.11.2025 Колледжа бизнеса и технологий СПб ГЭУ	участники	сертификаты	Криворучко Ксения Бауков Вячеслав	Синицына Е. Б.
41.	Интеллектуальная литературная игра «Вот где нам посчастливилось родиться…»	28.11.2025 СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина»	победители	сертификаты	Колюнова Марина Апалонов Андрей Хмельницкий Матвей Знатнов Евгений	Дмитрова О. Ф.
42.	Открытый конкурс переводов-2025	29.11.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	1 победитель 3 призера 14 участников	грамоты сертификаты	Аллахвердиева Надежда Григонис Мартин Козырева Маргарита Перепелицыной Маргарите Киселёв Виктор Гудима Максиму Исакову Дмитрию Борисову Кириллу Тимофеев Савелию Моисеенко Олесе Широкову Кириллу Хатанзейский Алексей Снопову Максиму Точилкиной Дарье Солнцев Степан Лаврентьевой Кристине Михайловская Екатерина	Виролайнен Е.В. Газизулин Т.Н. Ефремова Е.П. Маркина М.А. Разнован Е.В. Тараканова Т.А. Торгашина Л.Л.

					Рамазанов Карим	
43.	Конкурс профессионального мастерства среди студентов образовательных учреждений СПО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	02.12.2025 СПб ГБПОУ «ПКГХ»	призер		Федчуковский Дмитрий	Павлов В.А.
44.	Олимпиада «Электрические машины и аппараты»	02.12.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	2 победителя 1 участник	грамоты, сертификат	Нерославский Даниил Хмельницкий Матвей Царенко Сергей	Тагамлыков Д.Е. Гордиенко С.В. Большаков Е.П.
45.	Конкурс студенческих работ «Права человека-2025»	10.12.2025 онлайн	призер	диплом	Майоров Ярослав	Демина А.А.
46.	Квиз по финансовой грамотности «Предпринимательский максимум»	10.12.2025 СПБ ГБПОУ «СПАСК"	победители	дипломы	Петрова Анна Акулич Максим Трошин Никита Толубаев Максат Колюнова Марина Пономарёва Александра	Михайлова Е.А.
47.	V научно-практическая конференция "Ломоносовские чтения"	12.12.2025 СПб ГБПОУ "Петровский колледж"	1 победитель 2 участника	диплом сертификаты	Слободяник Богдан Червонная Ксения Бекбулатов Амир	Демина А.А.
48.	Студенческая научно-практическая конференция «Энергетика. Новые векторы развития»	17.12.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	2 победителя 2 призера 5 участников	грамоты сертификаты	Исаков Дмитрий Чичеватов Егор Ковин Игорь Горзий Прохор Авраменок Матвей Доможаков Дмитрий Шепелюк Егор Бутаков Никита Васильев Даниил	Якубович Д.А. Большаков Е.П. Тагамлыков Д.Е. Давыдов С.В. Щекочихина О.В. Кононова М.В.
49.	Региональная студенческая олимпиада по программированию	17.12.2025 СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	призер участник	грамота сертификат	Неопиханов Алексей Федчуковский Дмитрий	Павлов В.А.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными актами:

Учебный процесс в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными актами:

-Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);

-Положение о формировании программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

-Положение о порядке проведения практических и лабораторных работ в СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"

-Положение о домашней контрольной работе студентов заочного отделения

-Положение о порядке зачета в СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий" результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

-Положение о практической подготовке обучающихся СПб ГБПОУ "АТТ"

-Положение о посещении учебного занятия в СПб ГБПОУ "АТТ"

-Положение об организации выполнения дипломной работы (дипломного проекта) в СПб ГБПОУ "АТТ"

-Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБПОУ "АТТ"

-Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации в СПб ГБПОУ "АТТ"

-Положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ "АТТ"

-Положение о порядке организации и оказания образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам (для обучающихся и лиц, прошедших обучение в СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий")

-Положение об индивидуальном учебном плане обучения и ускоренном обучении

-Положение о порядке организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Освоение программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе утвержденных рабочих учебных планов. Рабочие учебные планы в академии разработаны и утверждены по всем реализуемым программам подготовки. Рабочие учебные планы академии соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре, отражают требования к срокам освоения и к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводилась в очном формате. В таблице 25 представлен анализ учебного плана ОП СПО

Анализ учебного плана по ОП СПО

Таблица 25

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
			Код	Наименование	Код	Наименование				
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2018	2г. 10 мес.	нет	да
2	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2018	3г. 10 мес.	нет	да

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
			Код	Наименование	Код	Наименование				
3	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2021	3г. 10 мес.	нет	да
4	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	2018	3г. 10 мес.	нет	да
4	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2018	3г. 10 мес.	нет	да

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
			Код	Наименование	Код	Наименование				
6	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2019	2 г.10 мес.	нет	да
7	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2014	2г. 10 мес.	нет	да
8	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2014	3г. 10 мес.	нет	да

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
			Код	Наименование	Код	Наименование				
9	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2014	4г. 10 мес.	нет	да
10	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	2014	3г. 10 мес.	нет	да
12	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2014	2г. 10 мес.	нет	да

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
			Код	Наименование	Код	Наименование				
13	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2014	3г. 10 мес.	нет	да
15	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2014	2г. 10 мес.	нет	да
16	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2014	3г. 10 мес.	нет	да

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
			Код	Наименование	Код	Наименование				
17	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2017	3г. 10 мес.	нет	да
18	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018	1г. 10 мес.	нет	да
19	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018	2г. 10 мес.	нет	да

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
			Код	Наименование	Код	Наименование				
20	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2014	1г. 10 мес.	нет	да
21	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2014	2г. 10 мес.	нет	да

Обучение по специальностям и профессии проводится для граждан, получающих среднее профессиональное образование впервые, имеющих основное общее образование, среднее общее образование на очной и заочной формах обучения за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и с возмещением затрат на обучение (коммерческая форма обучения). Граждане, желающие обучаться по специальностям, профессии, имеющие среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, обучаются на очной, заочной формах обучения.

1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы в части:

1.1 Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы

1.2 Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.

1.3 Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.

1.4 Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.

1.5 Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.

1.6 Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.

1.7 Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.

по всем реализуемым образовательным программам соблюдены в полном объеме.

2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

2.1 Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте

2.2 Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

2.3 Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте

2.4 Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.

2.5 Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.

2.6 Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.

2.7 Соответствие структуры профессионального цикла, час.

по всем реализуемым образовательным программам соблюдены в полном объеме.

3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

3.1 Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час

3.2 Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час

3.3 Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.

3.4 Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.

3.5 Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.

3.6 Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.

3.7 Начало учебного года

3.8 Количество зачетов в учебном году

3.9 Количество экзаменов в учебном году

по всем реализуемым образовательным программам соблюдены в полном объеме

6.1 Обеспеченность оценочными материалами (ОМ) учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик ОП СПО за 2025 год

Таблица 26

№ п/п	Код и наименование специальности ОП СПО	Учебные дисциплины (УД)			Профессиональные модули (ПМ)			Практика (УПП)			Государственная итоговая аттестация (ГИА)		
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во ОМ	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ОМ	% обеспеченности	Кол-во УПП по учебному плану	Кол-во ОМ	% обеспеченности	Кол-во ГИА по учебному плану	Кол-во ОМ	% обеспеченности
1.	Общеобразовательная подготовка: технический профиль	15	15	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Общеобразовательная подготовка: социально-экономический профиль	15	15	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17	17	100	5	5	100	8	8	100	1	1	100
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	24	24	100	5	5	100	10	10	100	1	1	100
5.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	22	100	4	4	100	8	8	100	1	1	100
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	12	12	100	2	2	100	4	4	100	1	1	100
7.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	24	24	100	4	4	100	8	8	100	1	1	100

№ п/п	Код и наименование специальности ОП СПО	Учебные дисциплины (УД)			Профессиональные модули (ПМ)			Практика (УПП)			Государственная итоговая аттестация (ГИА)		
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во ОМ	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ОМ	% обеспеченности	Кол-во УПП по учебному плану	Кол-во ОМ	% обеспеченности	Кол-во ГИА по учебному плану	Кол-во ОМ	% обеспеченности
8.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	17	17	100	4	4	100	7	7	100	1	1	100
9.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	22	22	100	5	5	100	9	9	100	1	1	100
10.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	20	20	100	4	4	100	8	8	100	1	1	100
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	21	21	100	3	3	100	5	5	100	1	1	100
12.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	16	16	100	3	3	100	5	5	100	1	1	100

Обеспеченность рабочими программами (РП) учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик ОП СПО за 2025 год

Таблица 27

№ п/п	Код и наименование специальности ОП СПО	Учебные дисциплины (УД)			Профессиональные модули (ПМ)			Практика (УПП)			Государственная итоговая аттестация (ГИА)		
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во РП	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во РП	% обеспеченности	Кол-во УПП по учебному плану	Кол-во РП	% обеспеченности	Кол-во ГИА по учебному плану	Кол-во РП	% обеспеченности
1.	Общеобразовательная подготовка: технический профиль	15	15	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Общеобразовательная подготовка: социально-экономический профиль	15	15	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17	17	100	5	5	100	8	8	100	1	1	100
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	24	24	100	5	5	100	10	10	100	1	1	100
5.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	22	100	4	4	100	8	8	100	1	1	100
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	12	12	100	2	2	100	4	4	100	1	1	100
7.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	24	24	100	4	4	100	8	8	100	1	1	100

№ п/п	Код и наименование специальности ОП СПО	Учебные дисциплины (УД)			Профессиональные модули (ПМ)			Практика (УПП)			Государственная итоговая аттестация (ГИА)		
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во РП	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во РП	% обеспеченности	Кол-во УПП по учебному плану	Кол-во РП	% обеспеченности	Кол-во ГИА по учебному плану	Кол-во РП	% обеспеченности
8.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	17	17	100	4	4	100	7	7	100	1	1	100
9.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	22	22	100	5	5	100	9	9	100	1	1	100
10.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	20	20	100	4	4	100	8	8	100	1	1	100
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	21	21	100	3	3	100	5	5	100	1	1	100
12.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	16	16	100	3	3	100	5	5	100	1	1	100

Разработаны и сформированы фонды оценочных средств по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена/ программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и для проведения государственной итоговой аттестации прошли согласование с работодателем, на заседаниях цикловых комиссий и Методическом совете академии. Комплекты оценочных средств соответствуют требованиям к их разработке, структуре и содержанию

Работодатели, участвующие в разработке и согласовании ОП СПО

Таблица 28

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО
1	2	3	4
08.00.00 Техника и технологии строительства			
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «ПО «Энергосистема», генеральный директор - Шевчук Александр Викторович
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПб ГКУ «Организатор перевозок», директор - Арсеньев Вадим Олегович
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика			
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «ПО «Энергосистема», генеральный директор - Шевчук Александр Викторович
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	СПб ГКУ «Организатор перевозок», директор - Арсеньев Вадим Олегович
2.	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	АО НПО «Компрессор», генеральный директор - Абрамов Валерий Анатольевич
3.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	СПб ГУП «Горэлектротранс», директор - Минкин Денис Юрьевич
4.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПб ГУП «Пассажиравтотранс», генеральный директор - Лызин Андрей Вячеславович
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПб ГУП «Пассажиравтотранс», генеральный директор - Лызин Андрей Вячеславович
38.00.00 Экономика и управление			
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПб ГУП «Пассажиравтотранс», генеральный директор - Лызин Андрей Вячеславович
43.00.00 Сервис и туризм			
1.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	СПб ГКУ «Организатор перевозок», директор - Арсеньев Вадим Олегович

6.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2025 году Государственная итоговая аттестация в академии осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 21.12.2012 г.;

- Приказом Министерства просвещения «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 24 августа 2022 г. N 762;

- Приказом Министерства просвещения «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 8 ноября 2021 года N 800 ;

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита дипломного проекта / работы и (или) демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по специальностям:

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий ;

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- 38.02.06 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) по очной форме и заочной форме обучения проходила в форме защиты дипломного проекта / работы и демонстрационного экзамена.

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей– в форме демонстрационного экзамена, по всем остальным специальностям государственная итоговая аттестация проходила только в форме защиты дипломного проекта/ работы.

Результаты Государственной итоговой аттестации представлены в Таблице 29.

Таблица 29

Показатель	Итого Общее значение	Итого в %
Прошли обучение по образовательной программе. Контингент группы.	**730**	**100,00%**
Не освоили теоретический курс (не допущенны к ГИА)	**43**	**5,89%**
Из них допущены к ГИА	**687**	**94,11%**
Сдали демонстрационный экзамен	**446**	**61,10%**
отлично	**150**	**20,55%**
хорошо	**188**	**25,75%**

Показатель	Итого Общее значение	Итого в %
удовлетворительно	84	11,51%
неудовлетворительно	2	0,27%
не явился на демонстрационный экзамен	1	0,14%
в том числе повторно		
Допущены к ДП/ДР после сдачи демонстрационного экзамена	463	63,42%
Из них защитили ДП/ДР с оценкой	552	75,62%
отлично	195	26,71%
хорошо	208	28,49%
удовлетворительно	149	20,41%
неудовлетворительно		
не вышли на защиту ДП/ДР		
в том числе повторно		
Средний балл демонстрационного экзамена	4,25	
Средний балл защиты ДП/ДР	4,09	
Количество выданных дипломов о СПО	684	93,70%
Количество дипломов с отличием	61	8,36%
Количество дипломов с оценками "хорошо" и "отлично"	48	6,58%
Количество студентов окончивших ОУ со справкой об обучении	46	6,30%
Количество студентов, ушедших в академический отпуск на выпускном курсе		
из них в период ГИА		

До процедуры Государственной итоговой аттестации в 2025 году было допущено 687 обучающихся. Дипломный проект/ работу защищали 684 студента, из них 547 студентов очной формы обучения и 137 студента заочной формы обучения. По итогам защиты 195 (63%) студентов получили оценку «отлично» , 208 (28,49%) студентов - оценку «хорошо», 149 (20,41 %) – оценку «удовлетворительно». В целом по академии на «хорошо» и «отлично» защитили дипломные проекты/ работы 403 выпускников.

Демонстрационный экзамен сдавали 446 выпускников очной и заочной формы обучения. Отлично демонстрационный экзамен сдали 150 выпускников (61%), на «хорошо» – 188 выпускников (25.75 %), на удовлетворительно – 84 выпускника (11,51,%), 2 выпускника получили оценку «неудовлетворительно». Перевод баллов демонстрационного экзамена осуществлялся в соответствии со шкалой, рекомендованной Министерством образования и науки

Организация практического обучения

Порядок организации практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, порядок проведения практики обучающихся как компонента практической подготовки осуществляется на основании Положения «О практической подготовке обучающихся СПб ГБПОУ «АТТ».

Положение о практической подготовке обучающихся Академии разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программах среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Трудового кодекса РФ;
- ФГОС СПО;
- Устава СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Академия совместно с предприятиями (базами практики) разрабатывает и согласовывает программы практики по специальностям, содержание и планируемые результаты практики; определяет процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

Таблица 30

№ п/п	Название организации	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Юридический адрес организации	Реквизиты договоров
1	2	3	4	5
1.	СПБ ГУП «Пассажиравтотранс»	Производственная практика Учебная практика	195197, г. Санкт-Петербург, Полюстровский пр., д.39	Договор № 208а/23 о практической подготовке от 01.09.2023 г. Соглашение об организации дуального обучения от 31.05.2024г.
2.	СПБ ГУП «Горэлектротранс»	Производственная практика	196105, г. Санкт-Петербург, ул. Сызранская, д. 15	Договор №10-10/25 о практической подготовке от 01.10.2025 г. Соглашение о сотрудничестве № 22/534 от 18.01.2023г. Соглашение об организации дуального обучения от 30.08.2024г.
3.	ГБУ «Ленсвет»	Производственная практика	190068, г. Санкт-Петербург, Вознесенский пр., д. 25, лит. А	Договор №20/11 о практической подготовке от 16.10.2023 г.
4.	СПб ГКУ «Организатор перевозок»	Производственная практика	191002, г. Санкт-Петербург, ул. Рубинштейна, д.32, лит. А	Договор № 04/к о практической подготовке от 27.11.2025 г.
5.	СПБ ГКУ «Дирекция по организации дорожного движения»	Производственная практика	196019, г. Санкт-Петербург, ул. Хрустальная, д.22, лит. А, Б	Договор № 304/24 о практической подготовке от 30.09.2024 г.
6.	АО «Почта России»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 61	Договор № 108/22-МР 78 о практической подготовке от 11.03.2022 г.

№ п/п	Название организации	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Юридический адрес организации	Реквизиты договоров
7.	СПб ГБУ «Центральное управление региональных дорог и благоустройства»	Производственная практика	199406, г. Санкт-Петербург, Малый пр. В.О., д.68	Договор № 332/24 о практической подготовке от 07.10.2024 г.
8.	АО НПО «Компрессор»	Производственная практика	194044, г. Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., д.64	Договор № 54/21 о практической подготовке от 08.02.2021 г.
9.	ПАО «Звезда»	Производственная практика	192012, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д.123	Договор № ДП-48 о практической
10.	АО «Петербургский тракторный завод»	Производственная практика	198097, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.47	Договор б/н о практической подготовке от 29.03.2021 г.
11.	АО «Автоарматура»	Производственная практика	192102, Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 21	Договор № 57/21 о практической подготовке от 04.02.2021 г.
12.	ООО «Топливные системы»	Производственная практика	192102, Санкт-Петербург, ул. Самойловой, д.5 литера «Я»	Договор № 43/22 о практической подготовке от 16.02.2022 г.
13.	ООО «Радиан Проект»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д.73 Лит У	Договор № 56/21 о практической подготовке от 09.02.2021 г.
14.	ООО «Феникс»	Производственная практика	195009, Санкт-Петербург, ул. Арсенальная, д.25, кор.3, лит. А	Договор № 80/22 о практической подготовке от 10.03.2022 г.
15.	ООО «Ленгаз-Автообслуживание»	Производственная практика	196006, Санкт-Петербург, Люботинский пр-т, д. 2-4	Договор № 160/21 о практической подготовке от 30.08.2021 г.
16.	АО «Автопарк №1 Спецтранс»	Производственная практика	196084, Санкт-Петербург, Люботинский пр., д.7	Договор № 58/21 о практической подготовке от 11.02.2021 г.

№ п/п	Название организации	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Юридический адрес организации	Реквизиты договоров
17.	ООО «Рольф Эстейт Санкт-Петербург»	Производственная практика	196105, Санкт-Петербург, пр. Витебский, д.17, корп.6, Лит. Б О	Договор № 05/20 о практической подготовке от 02.11.2020 г.
18.	ООО «Техцентр Кореана»	Производственная практика Учебная практика	195273, Санкт-Петербург, пр. Науки, д.50, к.1	Соглашение об организации дуального обучения от 04.09.2025г.
19.	ООО «Автокомплекс «ЕвроАвто»	Производственная практика Учебная практика	195273, Санкт-Петербург, Левашовский пр., д.15, литера А, пом. 17Б	Соглашение об организации дуального обучения от 01.07.2024г.
20.	ООО «Автоцентр Невский»	Производственная практика	193312, Санкт-Петербург, ул. Кржижановского, д. 15, корпус 2, лит. А, пом. 1-Н, каб. 101	Договор № 154/21 о практической подготовке от 16.04.2021 г.
21.	ООО «Гарант-Логистика»	Производственная практика	195067, Санкт-Петербург, ул. Заозёрная, д.14, литера АЖ	Договор б/н о практической подготовке от 13.06 2021 г.
22.	ООО «Контейнерный транзит»	Производственная практика	196626, Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Ленина, д. 1Б, лит. А	Договор №66/21 о практической подготовке от 24.02 2021 г.
23.	ПАО «Совавто-С.Петербург»	Производственная практика	196006, Санкт-Петербург, Витебский пр., 3	Договор № 68/21 о практической подготовке от 24.02 2021 г
24.	ООО «ЭПРО»	Производственная практика	192241, Санкт-Петербург, вн. тер. г. Муниципальный округ Полюстрово, дорога Салтыковская, д.18, литера М, помещение 1-Н, офис 1	Договор № 204/22 о практической подготовке от 19.04 2022 г
25.	ООО «Юнайтед Сервис»	Производственная практика	Санкт-Петербург, п. Шушары,	Договор б/н

№ п/п	Название организации	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Юридический адрес организации	Реквизиты договоров
			ул. Поселковая, д.7, лит. А, пом. 1-Н, офис 28	о практической подготовке от 14.12 2021 г
26.	ООО «Форсаж»	Производственная практика	195067 Санкт-Петербург, пр. Энергетиков, 65	Договор № 300322 о практической подготовке от 30.03 2022 г
27.	ООО «Нева-АвтоСервис»	Производственная практика	198320 Санкт-Петербург, Красное Село, Гражданская ул., д.29	Договор № 120/21 о практической подготовке от 06.04.2021 г
28.	ООО «СКС»	Производственная практика	193230, Санкт-Петербург, Дальневосточный пр., д. 41, литера А	Договор № б/н о практической подготовке от 09.11.2021 г
29.	ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»	Производственная практика Учебная практика	196140, Санкт-Петербург, Пулковское ш, д.41, лит 3И	Договор № 65/23 о практической подготовке от 28.02.2023 г.
30.	ООО «04Кв»	Производственная практика	192289, Санкт-Петербург, ул. Софийская, д.66, литер А, пом. 352	Договор № 66/23 о практической подготовке от 28.02.2023 г.
31.	АО «Топливно-энергетический комплекс Санкт-Петербурга»	Производственная практика	190000, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Морская, д.12, лит. А	Договор № 3-ПП/2023 о практической подготовке от 07.04.2023 г.
32.	ООО «РОСА-ГРУПП»	Производственная практика	196006, г. Санкт-Петербург, пр. Витебский, д.1, лит Б, ПОМ 1-Н, ОФИС 15	Договор № 117/23 о практической подготовке от 03.04.2023 г.
33.	ООО «Авто-ПЭК»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, п. Шушары, 1 Бадаевский пр-д, 11-Б	Договор № АП0007602 о практической подготовке от 12.07.2023 г.
34.	ООО «Основа»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д.45, лит.А, 5 н, офис 4	Договор №250/23 о практической подготовке от 02.10.2023 г.

№ п/п	Название организации	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Юридический адрес организации	Реквизиты договоров
35.	ООО «ВЕСТ-СЕРВИС»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, г. Петергоф, Гостилицкое ш., д.137, лит. А, пом-е 1-Н	Договор №1710-ВС о практической подготовке от 17.10.2024 г.
36.	ООО «Комплексные транспортные системы»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, Екатерининский пр., д.1, лит.Б	Договор №17/10-КТС о практической подготовке от 17.10.2024 г.
37.	ООО «Производственное объединение «Энергосистема»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, Комендантский пр., д.4, лит.А, офис 609	Договор №345/24 о практической подготовке от 16.10.2024 г.
38.	СПб ГБУ «Центральное управление региональных дорог и благоустройства»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, пр. Малый В.О., д.68, литера Б	Договор №332/24 о практической подготовке от 07.10.2024 г.
39.	ООО «Петербург Газ»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, д.90, корпус 1, литер А	Договор №356/24 о практической подготовке от 21.10.2024 г.
40.	ООО «Айтибот»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д.15, литер А, пом. 13К507 8-812-600-40-14	Договор №390/24 от 31.10.2024 г.
41.	АО «Первый контейнерный терминал»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, дор на Турухтанные острова, д.30, стр.2, помещ. 1-Н, ком. 309 8-921-653-35-18	Договор №426/24 о практической подготовке от 29.11.2024 г.
42.	АО «Петролеспорт»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, Гладкий остров, д.1 8-812-459-42-42	Договор №427/24 о практической подготовке от 29.11.2024 г.
43.	ООО «Метеор Лифт»	Производственная практика	г. Москва, ул. Кирпичная, д.21	Договор №428/24 о практической подготовке от 29.11.2024 г.

№ п/п	Название организации	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Юридический адрес организации	Реквизиты договоров
44.	ООО «ВЕЗУ.РУ»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, ул. Салова, д.53, к.1, помещ. 4/2 кабинет 1 8-812-703-43-30	Договор №1110/24-18ОП о практической подготовке от 21.10.2024
45.	УФНС России по Санкт-Петербургу	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, д.76 8-812-679-58-01	Договор №79 о практической подготовке от 18.02.2025 г.
46.	ООО «Центр Автосервис»	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, п. Шушары, ул. Ленина, д.1Б, лит. А, офис 104 7-812-600-43-60	Договор №74/25 о практической подготовке от 26.02.2025 г.
47.	Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Производственная практика	г. Санкт-Петербург, ул. Смольного, д.6, стр.1 7-812-643-48-13	Договор №303/25 о практической подготовке от 06.10.2025 г.
48.	АО «Завод «Киров-Энергомаш»	Производственная практика	198097 г. Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.47, лит. И, пом. 2-Н, кабинет 401 8812331-08-00 e-mail: energomash@k-energomash.ru	Договор № 3-1117-25-1059 от 11.12.2025

.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На базе Академии функционирует «Отделение профориентации и трудоустройства» (далее -Отделение), где выпускники могут получить информацию по материалам службы занятости, о проектах и вакансиях в т.ч. временной занятости студентов.

За 2025 год Отделение провело следующую профориентационную работу:

- Встреча с представителями компании СовАвто – по развитию дальнейшего трудоустройства выпускников, выявления потребностей в кадрах.
- Профориентационное мероприятие с ГУ Профсоюзов, где представители университета рассказали о возможностях дальнейшего обучения.
- Профориентационная встреча с представителями Военного института ФГКУОУ ВО Военная академия материально-технического обеспечения им.генерала армии А.В.Хрулева.
- Индивидуальные консультации выпускников по вакансиям от СПб ГУП Горэлектротранс, СПб ГУП Пассажиравтотранс и т.д.
- Индивидуальные консультации обучающимся академии о возможном дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.
- Обучающиеся Академии приняли участие в пленарных заседаниях в период проведения Международного Научно-образовательного Салона-2025, где им рассказали о дальнейших перспективах поступления в высшие учебные заведения, показали перспективы развития в выбранной профессии и т.д.
- Обучающиеся Академии приняли участие в Ярмарке вакансий-2025 года, где были представлены высшие учебные заведения.
- Проведена онлайн-ярмарка вакансий совместно с РООИ «Перспектива».
- Обучающиеся Академии участвовали в профориентационных мероприятиях в своих общеобразовательных учреждениях.
- Предоставление студентам выпускных групп информации о состоянии рынка труда с целью содействия их трудоустройства.

Отделение проводит раннюю профориентацию в образовательных организациях в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, что позволяет обеспечить Академию абитуриентами, нацеленными на дальнейшее развитие в той или иной сфере.

С 2025 года на базе Академии реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Слесарь по ремонту автомобилей» в рамках получения учащимися общеобразовательных учреждений первой профессии.

В группе ВКОНТАКТЕ «Отделение профориентации и трудоустройства» для обучающихся публикуется вся актуальная информация: вакансии предприятий, действующие программы ДПО, информация о выставках и ярмарках, и т.д.

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы профессионального образовательного учреждения.

Выпускники СПб ГБПО «Академия транспортных технологий» (далее-Академия) после окончания обучения распределяются по различным каналам занятости.

Подготовка специалистов осуществляется по следующим направлениям:

- Техника и технологии наземного транспорта (специалисты по техническому обслуживанию автотранспорта, работники СТО, специалисты по управлению перевозками, диспетчеры транспортных компаний, работники сервисных служб).
- Техника и технология строительства (специалисты по управлению промышленных зданий и сооружений).
- Электро-и теплоэнергетика (специалисты по теплоэнергетики и т.д.)
- Информатика и вычислительная техника (специалисты по информационным технологиям).
- Экономика и управление (экономисты и бухгалтера).

• Сервис и туризм (специалисты сервисной службы).

Значительная часть обучающихся проходит практику непосредственно на предприятиях города. А именно на таких предприятиях как: СПб ГУП Горэлектротранс, СПб ГУП Пассажиравтотранс, ООО «Техцентр Кореана», ООО «Автокомплекс «ЕвроАвто» и т.д. Также обучающиеся по специальности 23.02.02 «Автомобиле- и тракторостроение» проходят практику на предприятиях оборонно-промышленного комплекса: АО "Петербургский тракторный завод», АО "Компрессор" и т.д.

В 2025 году 16 выпускников Академии отправились работать на предприятие СПб ГУП Горэлектротранс согласно заключенным договорам о целевом обучении. Целевое обучение – это прекрасный инструмент для предприятий в подготовки кадров.

Помимо всего в Академии, каждый обучающийся имеет возможность повысить свои профессиональные навыки посредством курсов дополнительного профессионального образования (далее- ДПО), что способствует развитию разносторонних знаний и навыков.

Основными преимуществами наших выпускников является:

- Высокое качество практической подготовки.
- Глубокие знания основ технической эксплуатации транспорта.
- Готовность выпускников адаптироваться к современным условиям работы и требованиям предприятий.
- Повышение внимания к вопросам цифровой трансформации и автоматизации процессов.
- Развитие навыков командной работы и коммуникации.

Трудоустройство выпускников - это комплексная работа Академии с работодателями как на этапе обучения, так и на начальном этапе профессиональной карьеры по формированию устойчивой мотивации на трудоустройство, содействию в подборе места трудоустройства, помощи в установлении контактов с работодателем, консультационной поддержке выпускника и работодателей.

Таблица распределения выпускников по каналам занятости в 2025г.

Таблица 31

№ п/п	Показатели	УГС/УГП (код и наименование)				УГС/УГП (код и наименование)		Итого
		Код специальности (профессии) (08.00.00)	Код специальности (профессии) (09.00.00)	Код специальности (профессии) (13.00.00)	Код специальности (профессии) (23.00.00)	Код специальности (профессии) (38.00.00)	Код специальности (профессии) (43.00.00)	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	Общее количество выпускников	**31**	**68**	**24**	**475**	**37**	**42**	**677**
2.	Всего трудоустроены, в том числе:	**19**	**38**	**7**	**275**	**10**	**29**	**378**
2.1.	по направлению специальности	19	35	7	200	9	27	**297**
2.2.	не по специальности	0	3	0	53	1	2	**59**
3.	Распределены по другим каналам занятости, в том числе:	**12**	**30**	**17**	**228**	**27**	**13**	**327**
3.1.	продолжают обучение в образовательной организации высшего образования (очная форма)	2	12	3	87	12	7	**123**
3.2.	призваны в ряды ВС РФ	10	18	14	141	15	6	**204**
3.3.	в отпуске по уходу за ребенком	0	0	0	0	0	0	**0**
3.4.	прочие	1	0	0	0	0	0	**1**
4.	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания академии	0	0	0	0	0	0	**0**

Вывод: Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводился мониторинг востребованности выпускников. Из приведённых данных можно сделать выводы, что из 677 выпускников академии за 2025г. – 123 продолжили обучение, 204 призваны в ряды ВС РФ, 378 трудоустроены, из них 297 трудоустроены по специальности.

Из представленных данных видно, что трудоустроено - 51,7% выпускников, из них трудоустроено по специальности – 42,5%.

Ответственный за проведение самообследования по направлению Н.А. Хлебова

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информация о педагогических работниках

Таблица 32

Кол-во педагогических работников	Кол-во штатных педагогических работников	Кол-во педагогических работников с высшим образованием	Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года			Кол-во преподавателей, имеющих ученые степени/звания
			высшая	первая	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
156	150	143	56	47	117	102	101	13

Сведения о повышении квалификации в 2025 году

Таблица 33

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Кол-во часов	Кол-во обученных	Документ по окончании курсов
Информационно-коммуникационные технологии				
1.	Летняя цифровая школа. Трек "Разработка на Java"	106	1	удостоверение
2.	Эффективное преподавание баз данных: современные технологии и методики	16	2	удостоверение
3.	Искусственный интеллект и цифровые инструменты в работе преподавателя: практическое применение	72	1	удостоверение
4.	Искусственный интеллект в помощь школьному учителю	36	14	удостоверение
По профилю профессиональной деятельности				
5.	Наставничество. Сопровождение подготовки к Чемпионату профессионального мастерства	36	1	удостоверение
6.	Техническое обслуживание и ремонт электромобилей	44	2	удостоверение
7.	Наставничество в системе среднего профессионального образования	24	2	удостоверение
8.	Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена	24	1	удостоверение

9.	Тренды и новации современного образования	72	3	удостоверение
10.	Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена	24	1	удостоверение
11.	Основы финансовой грамотности	36	1	удостоверение
12.	Управление складированием	24	1	удостоверение
13.	Использование активных методов преподавания при обучении дисциплине "Экономика" в современном образовании	36	1	удостоверение
14.	Интерактивные методы обучения в условиях цифровой трансформации образования	36	4	удостоверение
15.	Разработка образовательных программ	36	5	удостоверение
16.	Разработка и создание электронных учебных курсов	36	5	удостоверение
17.	Содержание и методика преподавания дисциплины «Основы предпринимательства»	36	6	удостоверение
18.	Проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности: реализация ФГОС СПО	36	15	удостоверение
19.	Программирование Scada систем и контроллеров	36	5	удостоверение
20.	Транспортная логистика: эффективная организация, контроль и исполнение	36	4	удостоверение
21.	Базовые знания 1С	36	6	удостоверение
Направления воспитательной работы				
22.	Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде	10	26	сертификат
23.	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	36	3	удостоверение
24.	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	36	3	удостоверение
25.	Профилактика наркозависимости в образовательных учреждениях	24	3	удостоверение
26.	Профилактика терроризма	36	1	удостоверение

27.	Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	52	2	удостоверение
Стажировка (на предприятии/в ином ПОО)				
28.	Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации	40	1	приказ
		Всего:	120	

Информация о доле преподавательского состава, имеющего образование, соответствующее требованиям ФГОС СПО

Таблица 34

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, %			
			Общий гуманитарный и социально-экономический	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Профессиональный учебный цикл	Общий % по всем учебным циклам
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	28	57	18	25	100
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	51	45	18	37	100
3	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30	37	20	43	100
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	63	39	17	44	100
5	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	49	41	14	45	100
6	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	30	43	10	47	100
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	52	17	31	100
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	66	35	18	47	100
9	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	32	53	13	34	100
10	23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей	46	43	24	33	100

Сведения о количестве педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам

Таблица 35

Количество преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (профессионального цикла)	**2022-2023 уч. год**	**2023-2024 уч. год**	**2024-2025 уч. год**
1	26	54	63

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1 Организация библиотечного обслуживания

Основной задачей научно-технической библиотеки СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий » является повышение эффективности обслуживания пользователей за счет формирования актуализированной информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам академии, в том числе с применением дистанционных технологий.

Библиотека оснащена автоматизированной библиотечно-информационной системой 1С БИБЛИОТЕКА, электронным каталогом с объемной базой основного фонда библиотеки и базой периодических изданий, который систематически пополняется учебной и профессиональной литературой с учётом информационных потребностей пользователей и позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации. В электронный каталог введены методические и учебные пособия преподавателей и сотрудников академии.

9.2 Библиотечный фонд

Библиотечный фонд академии включает достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы по учебным циклам дисциплин, определяемых нормативными документами .

Информация о количестве учебной и учебно-методической литературы по ОП СПО

Таблица 36

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %	Количество периодических изданий по профилю ОПОП
	Количество наименований	Количество экземпляров			
1	2	3	4	5	6
Общеобразовательный цикл	15	12354	23,5	19,1	4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	8	9700	4,67	6,09	4
Естественнонаучный цикл (ЕН)	4	7101	3,4	6,88	3
Профессиональный цикл	171	24120	11,6	9,75	9

Фонд библиотеки академии доступен для всех её пользователей. Он включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные материалы. Фонд постоянно пополняется актуальными для академии изданиями. Библиотека осуществляет подписку газет и журналов различной тематики, в основном профессиональной, с которыми можно ознакомиться в читальном зале. Учебно-

методическая работа в достаточной мере обеспечивается отраслевой литературой, официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями (табл. 37).

Обеспечение официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями, научной литературой (*от 30 января 2026 г.)*

Таблица37

№ п/п	Типы издания	Количество наименований	Количество экземпляров
1	**2**	3	**4**
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	42	591
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	23	240
3.	Справочно-библиографические издания	16	38
3.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	8	84
3.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	121	1457
4.	Научная литература	0	0

В таблице 38 представлены сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года. Обновление библиотечного фонда способствует повышению качества образовательного процесса, систематическое пополнение расширяет возможности преподавателей в повышении компетентности, выборе новых технологий, современных методик обучения.

Сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года

Таблица 38

Учебный год	**2022-2023**				**2023-2024**				**2024-2025**					
Количество экземпляров	ЭБС «ЮРАЙТ»	ЭБС «Znanium.com»	ЭБС BOOK.RU	Учебная	ЭБС «ЮРАЙТ»	ЭБС «Znanium.com»	ЭБС BOOK.RU	Учебная	ЭБС «ЮРАЙТ»	ЭБС «Znanium.com»	ЭБС BOOK.RU	**ЭБС «Лань»**	ЭБС «Znanium.com Просвещение»»	Учебная
Объем затраченных средств, руб.	210570	142750	70000	805	223030	154314	75000	1417	217852	180317,10	80000	89100	290080	1669
	423320			1015593,51	452344			2430273,90	857349,10					3217996,30
ИТОГО	1438913,51				2882617,9				4075345,40					

В библиотеке академии организован доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), фонды которых включают в себя как учебную литературу, так и периодические издания различной тематики:

Сведения об автоматизированных библиотечных системах (электронная библиотека)

Таблица39

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
1.	1С «Библиотека»	Комплексная автоматизация деятельности библиотеки: Комплектование фонда библиотеки, каталогизация и электронный каталог, учет и оценка состояния библиотечного фонда, статистика и отчеты, планирование работы библиотеки.	Приобретена в 2014 году. Правообладатель АИГ «Консалт». Три лицензионных рабочих места	16 посадочных мест
2.	ЭБС «Znanium»	Предоставление права доступа к ЭБС. Основная коллекция «Znanium» (на 12 месяцев)	ООО «Знаниум»	1001пользователь
3.	ЭБС «Юрайт»	База электронных изданий, размещенных в ЭБС (на 12 месяцев) urait.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт»	Безлимитный доступ
4.	ЭБС «BOOK.RU»	ООО «КноРус медиа» Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru	ООО «КноРус медиа»	Безлимитный доступ
5	ЭБС «Лань»	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС Лань.	ООО «Издательство Лань»	Безлимитный доступ
6	ЭБС «Znanium»	Znanium Коллекция «Издательство «Просвещение» , ФПУ 10-11 классы. Все предметы»	ООО «Знаниум»	2000 пользователей

Сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года

Таблица 40

Учебный год	**2021 - 2022**				**2022-2023**				**2023-2024**			
Количество экземпляров	ЭБС «ЮРАЙТ»	ЭБС «Академия»	ЭБС «Znanium.com»	ЭБС BOOK.RU	ЭБС «ЮРАЙТ»	ЭБС «Znanium.com»	ЭБС BOOK.RU	Учебная	ЭБС «ЮРАЙТ»	ЭБС «Znanium.com»	ЭБС BOOK.RU	Учебная
Объем затраченных средств, руб.	140000	326670	142750	70000	210570	142750	70000	805	223030	154314	75000	1417
	679420				423320			1015593,51			452344	2430273,90
ИТОГО	679420				1438913,51				2882617,9			

В библиотеке академии организован доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), фонды которых включают в себя как учебную литературу, так и периодические издания различной тематики:

Сведения об автоматизированных библиотечных системах (электронная библиотека)

Таблица 41

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
1.	1С «Библиотека»	Комплексная автоматизация деятельности библиотеки: Комплектование фонда библиотеки, каталогизация и электронный каталог, учет и оценка состояния библиотечного фонда, организация работы с пользователями, изучение читательского спроса, статистика и отчеты, планирование работы библиотеки.	Приобретена в 2014 году. Правообладатель АИГ «Консалт». Три лицензионных рабочих места	30 посадочных мест
2.	ЭБС «Znanium»	Предоставление права доступа к ЭБС. Основная коллекция «Znanium» (на 12 месяцев)	ООО «Знаниум»	1001пользователь
3.	ЭБС «Юрайт»	База электронных изданий, размещенных в ЭБС (на 12 месяцев) urait.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт»	Безлимитный доступ
4.	ЭБС «BOOK.RU»	ООО «КноРус медиа» Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru	ООО «КноРус медиа»	Безлимитный доступ

9.3 Организация учебно-методической работы

Учебно-методическая работа – это ключевой элемент успешного образовательного процесса. Она направлена на то, чтобы сделать обучение максимально качественным, актуальным и отвечающим потребностям студентов и общества. Это комплекс мероприятий, направленных на:

-разработку и совершенствование образовательных программ, отражающих современные знания и навыки, необходимые для будущих специалистов;

-создание и обновление учебно-методических материалов (методические пособия, презентации, онлайн-курсы и другие ресурсы), которые помогают студентам осваивать материал;

-повышение квалификации преподавателей - обучение педагогов новым методикам преподавания, технологиям и актуальным знаниям в их предметной области;

-оценку качества образования - разработка критериев и инструментов для оценки знаний студентов, а также для анализа эффективности учебного процесса;

-внедрение инноваций - использование современных технологий и цифровых инструментов;

-методическую поддержку студентов - помощь студентам в освоении учебного материала, консультации, организация самостоятельной работы.

Учебно-методическая работа в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» организуется в соответствии с планом методической работы, планами работы цикловых комиссий. Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются цикловыми комиссиями, методическим и педагогическим советами.

Учебно-методическая работа СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» регламентирована локальными нормативными актами.

Методическая служба академии включает:

-Методический совет,

-Методический кабинет,

-Цикловые комиссии.

Основными задачами методического кабинета академии являются:

-организация, руководство и контроль всех видов научно-педагогической, исследовательской, методической, экспериментальной, инновационной деятельности в академии;

-разработка положений, рекомендаций, инструктивных и методических писем, общих учебно-методических материалов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей;

-установление, поддержание связей с научно-методическими, исследовательскими службами образовательных учреждений высшего образования и среднего профессионального образования.

К основным направлениям деятельности методического кабинета относятся: аналитическая, организационно-методическая, консультационные виды деятельности.

Основными задачами методического кабинета академии являются: подбор, анализ, систематизация и, при необходимости, разработка нормативно-методической документации в целях методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями к качеству подготовки выпускников, а также координация и контроль деятельности методистов методического кабинета и председателей цикловых комиссий по вопросам методического обеспечения в части разработки содержания образовательных программ по всем специальностям/профессии академии.

Методическая работа преподавателей по разработке учебно-методического комплекса включает в себя:

-разработку рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

-разработку планов занятий и дидактических материалов;

-разработку комплекса оценочных материалов;

-разработку тематики курсовых работ/проектов и дипломных проектов/работ, а также индивидуальных заданий по их выполнению;

-разработку и проведение предметных декад, научно-практических студенческих конференций, конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад;

-разработку и подготовку к изданию учебно-методических пособий, методических указаний по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, методических указаний по планированию и организации самостоятельной работы.

Особое внимание уделяется организации и методическому обеспечению самостоятельной работы студентов. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы позволяет развивать такие качества студентов как: познавательная активность, мобильность в поиске источников профессионального совершенствования, умение работать с различными источниками информации, способность анализировать и сопоставлять разные данные, самостоятельно осуществлять адекватный выбор и нести за него ответственность. Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного процесса возможность дистанционного доступа к материалам электронного учебно-методического комплекса и

системе проверки знаний на Информационно-образовательном портале академии (ИС MOODLE).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», положениями «Об электронной информационно-образовательной среде» №07.22. 48-П от 11.09.2023 года, «Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования» от 18.03.2024 №8.07.05-П в образовательном процессе академии организовано применение элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В состав ЭИОС входят электронно-библиотечные системы, система дистанционного обучения Moodle, платформа для проведения онлайн-мероприятий Сферум. Электронные библиотечные системы ежегодно обновляются в соответствии с договорами, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в академии представлены в виде Информационно-образовательного портала академии (СДО Moodle), включающего в себя электронный учебно-методический комплекс, систему проверки знаний, и иные вспомогательные средства для организации образовательного процесса, использование платформы Сферум для проведения учебных занятий, консультаций в форме вебинаров.

Доступ к Информационно-образовательному порталу академии осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и безопасность представленных материалов. Пароли и логины выдаются каждому участнику образовательного процесса: педагогическим и административным работникам – при поступлении на работу (подписании трудового договора), обучающимся – при поступлении (подписании приказа о зачислении). Доступ к образовательному порталу осуществляется с любого персонального компьютера, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Материалы, размещённые на образовательном портале академии, разработаны преподавателями академии в соответствии с рабочими учебными программами учебных дисциплин (профессиональных модулей), рабочими учебными планами по специальностям и федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и предназначены для обучающихся в целях информационного обеспечения образовательного процесса.

Система проверки знаний позволяет в тестовой форме проверить освоение знаний и формирование умений обучающихся. Система проверки может использоваться как для текущего, так и промежуточного контроля. Благодаря 64 компьютерным панелям, установленным в учебных кабинетах, возможности для интерактивного обучения значительно расширились.

В таблице 42 представлен перечень программных продуктов, используемых преподавателями.

Перечень программных продуктов, используемых преподавателями в образовательном процессе

Таблица 42

Название дисциплины/МДК	Название программного продукта	ФИО преподавателей, использующих программный продукт
информационные дисциплины и междисциплинарные курсы		

Название дисциплины/МДК	Название программного продукта	ФИО преподавателей, использующих программный продукт
Информационные технологии Основы алгоритмизации и программирования	Stepik (Стэпик) — образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов; Яндекс практикум - онлайн платформа для изучения программирования	Хлопенкова Л. В. Серветник Е.Н. Чернова А.А.
Информационные технологии; Информатика; Управление проектами	MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point, MS Project	Хлопенкова Л. В. Серветник Е.Н. Кононова М.В. Гордеева Е.А. Гукова И.Ю. Ермачкова А.М. Щекочихина О.В.
Разработка кода ИС	MS Visual Studio; MS Visual Studio Code - среда для программирования на языке C#	Павлов В.А. Кадирова В.А. Кошкин В.А. Глушакова Е.В. Русинова А.Б. Лытнева И.И.
Управление и автоматизация БД	MS SQL Server - с СУБД MS SQL Server Management Studio - интегрированная среда для управления, настройки, администрирования и разработки компонентов инфраструктуры Microsoft SQL Server	Павлов В.А. Кадирова В.А. Кошкин В.А. Глушакова Е.В. Русинова А.Б. Лытнева И.И.
Проектирование и дизайн ИС	MS Visio - векторный графический редактор, предназначенный для создания диаграмм, блок-схем, организационных структур, планов этажей, технических чертежей и карт сетей	Павлов В.А. Кадирова В.А. Кошкин В.А. Глушакова Е.В. Русинова А.Б. Лытнева И.И. Чернова А.А. Гордеева Е.А.
Инструментальные средства разработки ПО	Git Bash, Git Hub – оболочка для работы с репозиториями	Павлов В.А. Кадирова В.А. Кошкин В.А. Глушакова Е.В. Русинова А.Б. Лытнева И.И. Чернова А.А.
Разработка кода ИС	Jenkins, WoodPecker CI, Travis CI, GitLab CI/CD и пр. - автоматизированные средства интеграции программных модулей; Инструменты тестирования программных модулей: Java: JUnit (библиотека для модульного тестирования); C#:NUnit, xUnit.net или MSTest (встроен в Visual Studio); ASP.NET Core MVC - веб-интерфейс	Павлов В.А. Кадирова В.А. Кошкин В.А. Глушакова Е.В. Русинова А.Б. Лытнева И.И.

Название дисциплины/МДК	Название программного продукта	ФИО преподавателей, использующих программный продукт
	Windows Forms, WPF - средства для создания интерфейсов на C#; Apache Maven, Gradle - для автоматизации сборки проектов и подключения сторонних библиотек	
Управление проектами	O!Task - менеджер для проектов;	Павлов В. А.
Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	CiscoPacketTracer — программное обеспечение для моделирования и визуализации компьютерных сетей	Павлов В.А. Кадирова В.А. Кошкин В.А. Глушакова Е.В. Русинова А.Б. Лытнева И.И.
Неинформационные дисциплины и междисциплинарные курсы		
Математика	GeoGebra - кроссплатформенная математическая программа	Семенова И. В., Чириков А.М.
Физика	PhETInteractive – интернет-ресурс с набором виртуальных работ	Шевченко И. М.
Инженерная графика	Компас 3D-V20 - система автоматизированного проектирования (САПР)	Баловнева Г. Н. Мещеряков А. В. Пронина О. Н. Силенок Н.Н.
Безопасность дорожного движения	ИСО Профтех. Интерактивная система обучения	Акопян Л. Б.
Экономика отрасли	ГосСтройСмета онлайн - сметная программа	Сучков А. В.
МДК по бухучету	Программное обеспечение «1С-Бухгалтерия»	Михайлова Е. А., Торбач Е.П.
Иностранный язык Основы философии Психология общения География	WordWall – онлайн-платформа для создания интерактивных учебных материалов	Виролайнен Е.В Газизуллин Т.Н. Григорьева Е.А. Ефремова Е.П. Корошенко А. В. Кузьменкова М.О. Маркина М.А. Петровская Л.Ю. Пономаренко Т.В. Разновал Е.В. Сусорова Н.Г. Тараканова Т.А. Торгашина Л.Л. Якобадзе Д.З
Иностранный язык	LearningApp – онлайн-платформа для создания интерактивных учебных материалов; prosv.ru – онлайн-платформа «Просвещение»;	Виролайнен Е.В. Газизуллин Т.Н. Корошенко А.В. Корошенко А.В.

	Test-english.com – задания на все навыки английского языка (грамматика, чтение, аудирование, лексика, письмо); ISL collective – видеоуроки, письменные задания, презентации; multiurok.ru – онлайн-платформа; videourok.ru - онлайн-платформа и тестовые задания; Puzzle English - онлайн-платформа	Корощенко А.В. Пономаренко Т.В. Разнован Е.В. Тараканова Т.А. Торгашина Л.Л Торгашина Л.Л Торгашина Л.Л Якобадзе Д.З.
География Экология	Maps-world - картографический сервис, GeoTree - библиотека для работы с объектами на карте.	Григорьева Е.А. Сусорова Н.Г.
История Обществознание	Интерактивные карты РИА; «Лента времени» (портал «История.РФ»),	Солдаткин С. В. Филатова Ж.В. Швецов С.С. Шевгеева Е.В.
Проектирование осветительных установок	DIALux — профессиональное программное обеспечение для светотехнических расчётов	Гордиенко С.В.
Эксплуатация монтаж электроустановок	Simureley - программа для создания электрических цепей.	Тагамлыков Д.Е.
ТО электрооборудования	Proto 1xHantek - протокол сериализации (передачи) структурированных данных	Рассказов С.Д.
Конструкция автотракторной техники. Двигатели автотракторной техники	Car mechanic simulator – серя компьютерных игр в жанре симулятора автомеханика	Якубович Д.А.

Разработка учебно-методических изданий

Ежегодное планирование учебно-методической работы охватывает комплекс задач, включая:

1. Разработку и рассмотрение методическим советом академии рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.
2. Создание учебных изданий: учебников, учебных и учебно-методических пособий, наглядных материалов, курсов лекций, рабочих тетрадей, практикумов и других.
3. Подготовку иных нормативных учебно-методических и дидактических материалов.

Разработка образовательных программ на год поступления завершается до начала учебного процесса.

В Таблице 43 представлен перечень учебной и учебно-методической литературы, подготовленной преподавателями СПб ГБПОУ «АТТ».

Учебная и учебно-методическая литература,
подготовленная преподавателями за 2025 год

Таблица 43

Название работы	**Авторы**	**Вид работы**	**Объем**	**Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа**
Методические указания по выполнению практических работ. Организация пассажирских перевозок на автомобильном транспорте.	Синицына Е.Б.	Методические указания	стр.18	Рассмотрено Заседание ЦК №6 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические рекомендации по выполнению практических работ. Транспортная система России.	Мельникова Е.П.	Методические указания	Стр.16	Рассмотрено Заседание ЦК №6 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические рекомендации по выполнению практических работ. Автомобильные эксплуатационные материалы.	Афанасьев И.С.	Методические указания	стр.20	Рассмотрено Заседание ЦК №10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильной и тракторной техники», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические указания по выполнению	Афанасьев И.С.	Методические указания	стр.14	Рассмотрено

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
домашней контрольной работы. Автомобильные эксплуатационные материалы.				Заседание ЦК №10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильной и тракторной техники», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические указания по выполнению домашней контрольной работы. Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте.	Левонян А.А.	Методические указания	стр.82	Рассмотрено Заседание ЦК №6 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические рекомендации по выполнению практических работ. Технология перевозочного процесса на грузовом транспорте.	Каретникова Э.Э.	Методические указания	стр.63	Рассмотрено Заседание ЦК №6 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические указания по выполнению домашней контрольной работы. Технология перевозочного процесса на грузовом транспорте.	Каретникова Э.Э.	Методические указания	стр.97	Рассмотрено Заседание ЦК №6 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
				Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические рекомендации по выполнению практических работ. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте.	Мельникова Е.П.	Методические указания	стр.55	Рассмотрено Заседание ЦК №6 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические указания по выполнению домашней контрольной работы. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте.	Мельникова Е.П.	Методические указания	стр.82	Рассмотрено Заседание ЦК №6 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические рекомендации по выполнению практических работ. Информационные технологии на автомобильном транспорте.	Мельникова Е.П.	Методические указания	стр.57	Рассмотрено Заседание ЦК №6 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г.

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
				Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические указания по выполнению домашней контрольной работы. Информационные технологии на автомобильном транспорте.	Мельникова Е.П.	Методические указания	стр.111	Рассмотрено Заседание ЦК №6 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические рекомендации по выполнению практических работ. Обеспечение пассажирских перевозок на автомобильном транспорте.	Стрелец И.А.	Методические указания	стр.43	Рассмотрено Заседание ЦК №6 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические рекомендации по выполнению курсового проекта (технологического раздела дипломного проекта). Проектирование организации автобусного маршрута.	Левонян А.А., Стрелец И.А., Вишневская М.В., Кириллова В.В.	Методические указания	стр.75	Рассмотрено Заседание ЦК №6 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические рекомендации по выполнению курсового проекта	Левонян А.А., Каретникова Э.Э., Вишневская	Методические указания	стр.79	Рассмотрено Заседание ЦК №6 «Организация перевозок и безопасность движения»,

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
(технологического раздела дипломного проекта). Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте.	М.В., Кириллова В.В.			протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические рекомендации по выполнению практических работ. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте.	Юрова А.М.	Методические указания	стр.33	Рассмотрено Заседание ЦК №6 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические указания по выполнению домашней контрольной работы. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорта.	Юрова А.М.	Методические указания	стр.32	Рассмотрено Заседание ЦК №6 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические указания по выполнению домашней контрольной работы. Организация работы оператора диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте.	Левонян А.А.	Методические указания	стр.104	Рассмотрено Заседание ЦК №6 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
				Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические указания по выполнению лабораторных работ. Архитектура аппаратных средств.	Чернова А.А., Серветник Е.Н.	Методические указания	стр.50	Рассмотрено Заседание ЦК № 5 «информационные технологии», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025г.
Методические рекомендации по выполнению практических работ. Электрические машины	Титова Т.А.	Методические рекомендации	стр. 27	Рассмотрено Заседание ЦК №7 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025 г.
Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы. Инженерная графика	Пронина О.Н.	Методические рекомендации	стр. 33	Рассмотрено Заседание ЦК №2 «Общеобразовательные дисциплины протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025 г.

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
Методические рекомендации по выполнению курсового работы (экономической части дипломного проекта). Расчет экономической эффективности реконструкции участка (зоны) производственно-технической базы предприятия Горэлектротранс	Поликарпов И.В., Хлопенкова Л.В.	Методические рекомендации	стр. 19	Рассмотрено Заседание ЦК №10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильной и тракторной техники протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025 г.
Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы. Устройство подвижного состава	Большаков Е.П.	Методические рекомендации	стр. 15	Рассмотрено Заседание ЦК №7 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025 г.
Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы. Системы управления подвижным составом	Большаков Е.П.	Методические рекомендации	стр. 14	Рассмотрено Заседание ЦК №7 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025 г.

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
Методические рекомендации по выполнению курсового проекта (расчетно-технического раздела дипломного проекта). Проектирование и реконструкция зон и участков производственно-технической базы (ПТБ) предприятий электротранспорта	Поликарпов И.В., Большаков Е.П., под редакцией Корабельникова С.К.	Методические рекомендации	стр. 38	Рассмотрено Заседание ЦК №7 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025 г.
Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы. Основы слесарно-сборочным и электромонтажных работ	Гордиенко С.В.	Методические рекомендации	стр. 17	Рассмотрено Заседание ЦК №7 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025 г.
Методические указания по выполнению домашней контрольной работы. Основы бухгалтерского учета	Михайлова Е.А.	Методические рекомендации	стр. 19	Рассмотрено Заседание ЦК №8 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025 г.

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
Методические указания по выполнению домашней контрольной работы. Налоги и налогообложение	Торбач Е.П.	Методические рекомендации	стр. 23	Рассмотрено Заседание ЦК №8 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025 г.
Методические указания по выполнению домашней контрольной работы. Аудит	Торбач Е.П.	Методические рекомендации	стр. 21	Рассмотрено Заседание ЦК №8 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025 г.
Методические указания по выполнению домашней контрольной работы. Практические основы бухгалтерского учета активов организации	Торбач Е.П.	Методические рекомендации	стр. 22	Рассмотрено Заседание ЦК №8 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025 г.
Методические указания по выполнению домашней контрольной работы. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	Торбач Е.П.	Методические рекомендации	стр. 16	Рассмотрено Заседание ЦК №8 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025 г.

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
Методические указания по выполнению домашней контрольной работы. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Торбач Е.П.	Методические рекомендации	стр. 18	Рассмотрено Заседание ЦК №8 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025 г.
Методические указания по выполнению домашней контрольной работы. Технология составления бухгалтерской отчетности	Михайлова Е.А.	Методические рекомендации	стр. 21	Рассмотрено Заседание ЦК №8 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025 г.
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (организационного раздела дипломной работы). Бухгалтерская отчётность и финансовый анализ организации	Михайлова Е. А.	Методические рекомендации	стр. 36	Рассмотрено Заседание ЦК №8 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет», протокол № 8 от 12.03.2025 г. Рекомендовано Заседание Методического совета, протокол № 4 от 26.03.2025 г. Принято Заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 16.04.2025 г. Утверждено Приказ директора №822/178а от 16.04.2025 г.
Методические указания по выполнению практических работ. Технология сборки автотракторной техники/ К.П. Урванцева – С.-Петербург: 2025.	Урванцева К. П.	Методические рекомендации	стр. 14	Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК№ 10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильной и тракторной техники», Протокол № 8 от «12» марта 2025 г. Рекомендованы Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ» (протокол № 4 от 26.03.2025) Принято на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ» Протокол №5 от 16 апреля 2025 г. Утверждено

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
				приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ» №822/178а от 16 апреля 2025 г.
Методические рекомендации по дипломному проектированию: Реконструкция станций технического обслуживания путем внедрения дополнительных постовых и участковых работ. Корабельников С.К., Поликарпов И.В. – СПб.: 2025.	Корабельников С. К., Поликарпов И.В.	Методические рекомендации	стр. 52	Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК№ 10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильной и тракторной техники», Протокол № 8 от «12» марта 2025 г. Рекомендованы Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ» (протокол № 4 от 26.03.2025) Принято на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ» Протокол №5 от 16 апреля 2025 г. Утверждено приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ» №822/178а от 16 апреля 2025 г.
Методические рекомендации по дипломному проектированию АТП: Проектирование и реконструкция диагностического участка АТП. Корабельников С.К., Поликарпов И.В. – СПб.: 2025.	Корабельников С. К., ПоликарповИ. В.	Методические рекомендации	стр. 60	Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК№ 10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильной и тракторной техники», Протокол № 8 от «12» марта 2025 г. Рекомендованы Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ» (протокол № 4 от 26.03.2025) Принято на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ» Протокол №5 от 16 апреля 2025 г. Утверждено приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ» №822/178а от 16 апреля 2025 г.
Интегративная модель бесшовного обучения с инновационными механизмами оптимизации образовательного процесса и системой многоуровневой оценки профессиональных компетенций обучающихся в сфере обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Пушкарев, А. Е., Немыкин Г.И., Рассказов С.Д.	моногра-фия	стр. 120	Санкт-Петербург: ИД «Петрополис»,

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Рациональное использование имущества академии для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание имиджа академии на современном уровне.

Для эффективного использования и поддержания имущества академии в надлежащем состоянии, в академии существует профилактика, обслуживание и текущий ремонт зданий и сооружений, оборудования, электроустановок, систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и вентиляции, сетей связи и др.

Инфраструктура академии включает в себя объекты недвижимого имущества, закрепленных на праве оперативного управления

Таблица 44

№	Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Площадь (протяженность или объем) объекта недвижимого имущества (м2)
1	Учебный корпус № 1	СПб, ул. Салова, дом 63, лит. А	11151,1
2	Учебный корпус № 2	СПб, ул. Салова, дом 65, лит. Б	3342,1
3	Учебный корпус № 3	СПб, ул. Большая Пороховская, дом 37, лит. А	3994,9

В настоящее время материально-техническая база академии включает помещения в соответствии с таблицей 45

Общая обеспеченность образовательной организации помещениями

Таблица 45

№ п/п	Наименование помещения	№ 1		№ 2		№ 3		Всего по учебным корпусам	
		Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь
1	Аудитории и лаборатории								
1.1	*Из них: аудиторий*	42	4699,3	15	1011,0	29	1513,3	86	7223,6
1.2	*лабораторий*	36	3098	8	260,8	15	978,8	59	4337,6
из п. 1.1 и 1.2	*компьютерных классов*	18	1555,8	4	278,3	12	889,8,8	34	2723,9
2	Производственные мастерские	6	723,6	11	1472,0	1	264,2	18	2459,8
3	Спортивные залы	1	425,5	1	320,0	1	373,0	3	1118,5

4	Актовые залы	1	328,9	-	-	1	213,0	2	541,9
5	Пункты питания	1	320	-	-	1	207	2	732
Итого по корпусу		**87**	**11151,1**	**35**	**3342,1**	**48**	**3994,9**	**170**	**18488,1**

Внедрение инновационных форм обучения, закупка современного оборудования, инструментов и расходных материалов осуществляется через Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы», главной задачей которого является повышение престижа рабочих профессий востребованных на рынке труда, пропаганда достижений и передового опыта участников конкурса, содействие в привлечении молодежи для обучения и трудоустройства по рабочим профессиям.

По результатам работы «Академия транспортных технологий» является площадкой проведения регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: «Копирайтинг», «Водитель грузовика», «Обслуживание грузовой техники» (основная линейка); «Обслуживание грузовой техники» (юниоры).

Создано 7 Центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных зданий и сооружений; 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям); 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Проводится работа по оснащению современной материально-технической базой за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее соответственно – Рекомендации, федеральный проект), в том числе установления требований к помещениям, комплектованию оборудованием, мебели, средств обучения для создания и функционирования мастерских.

По результатам работы в Академии созданы мастерские, которые соответствуют инфраструктурным листам чемпионатного движения «Профессионалы» по следующим компетенциям:

Обслуживание транспорта и логистика:

1. Экспедирование грузов
2. Кузовной ремонт
3. Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей
4. Обслуживание грузовой техники

5. Водитель грузовика
6. Вертикальный транспорт

Строительство:

1. Электромонтаж

Сфера услуг:

1. Бухгалтерский учет

Информационные и коммуникационные технологии:

1. Программные решения для бизнеса
2. ВЕБ-технологии

Затраты на развитие материально-технической базы академии в 2025 году составили 7 507 905,23 рублей.

С целью обеспечения сохранности оборудования, инструмента и расходных материалов издан приказ руководителя Академии о закреплении кабинетов, лабораторий и мастерских за преподавателями и мастерами производственного обучения.

В соответствии с Приказами директора проводится: инвентаризация и систематический контроль за правильным использованием в учебно-воспитательном процессе имущества, находящегося в учебных помещениях; разработка и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Система охраны академии обеспечивает полную безопасность сотрудников и студентов, сохранность имущества. На проходных академии установлен контрольно-пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц на охраняемый объект, хищения материальных ценностей, оборудования, и имущества. Осуществление пропускного режима возложено на охранное предприятие. Также на проходных установлены «тревожные кнопки» и системы видеонаблюдения.

В 2025 году заключены контракты на проектирование новых системы видеонаблюдения (СВН) и системы контроля и управления доступом (СКУД). Реализация этих проектов запланирована на 2026 год.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в Академии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Воспитательный процесс в академии базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель воспитания: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в Академии:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- -осознание российской гражданской идентичности;
- -сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- -наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- -сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания
9. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал внеурочной деятельности обучающихся: еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», цикл занятий «Россия – мои горизонты» по четвергам и еженедельная традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели на торжественной линейке, а также участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых в течение года.

Таблица 46

№ п/п	Показатель	Комментарии
1	2	3
1.	Наличие структурных подразделений, ответственных за воспитательную работу	Общее руководство воспитательной работой в академии осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Структурно воспитательную работу с обучающимися обеспечивают сотрудники четырех очных отделений, которые состоят из заведующего отделением, педагогов-организаторов, и документоведа, а также педагоги-психологи, социальный педагог, воспитатели общежития, руководитель культурно-массового отдела и кураторы - наставники из числа преподавателей. Планирование воспитательной работы в академии осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Для координации воспитательной работы в академии созданы дополнительно общественные комиссии и советы, которые осуществляют свою деятельность на основе утвержденных положений: Совет студенческого спортивного клуба, Комиссия по профилактике правонарушений, Студенческий профком, Студенческий комитет самоуправления «СКС», волонтерский ЦЕНТР «Доброволец», Совет общежития, Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движения первых». С целью совершенствования воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях (далее ПОО) Санкт-Петербурга, реализующих программы среднего профессионального образования на базе Академии создан Воспитательный совет Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему

		профессиональному образованию Санкт-Петербурга (далее-Воспитательный совет). В состав Воспитательного совета входит педагогические и руководящие работники 31 профессиональной образовательной организации г. Санкт-Петербург, находящихся в ведении Комитета по науке и высшей школе, Комитета по здравоохранению и Комитета по культуре.
2.	Наличие кураторов (классных воспитателей) учебных групп	Классное руководство, кураторство осуществляют кураторы-наставники из числа педагогических работников. Планирование воспитательной работы педагогическими работниками осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.
3.	Организация работы по адаптации студентов нового набора к обучению в образовательной организации	Знакомство и привлечение обучающихся первого года обучения к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях-выставках творческих работ, к работе кружков, спортивных секций и студенческих объединений со спецификой образовательного процесса, к работе социально-психологической службы, библиотеки. Изучение Устава академии, «Правил внутреннего распорядка для обучающихся СПБ ГБПОУ «Академия транспортных технологий», и иных ЛПА. Организационные собрания в группах нового набора по формированию познавательно-информационного приспособления студентов к новому окружению, к структуре учебного заведения и к содержанию обучения в нем, а так же приспособленности студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой способствующей оптимизации учебной деятельности. Проведение инструктажа по действиям при угрозе или совершении террористического акта на территории академии. Проведение первичных инструктажей по охране труда и обучению в условиях распространения инфекционных заболеваний. Проведение разъяснительной работы педагогами-организаторами по общественной адаптации студентов-первокурсников, а также внутренней адаптации групп со студенческим окружением в целом. Организация тестирований с целью определения микроклимата в коллективе. Выбор актива учебной группы. Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. Психологическая диагностика с целью определения уровня адаптации обучающихся в академии, проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения. Индивидуальные консультации с обучающимися по вопросам адаптации к жизни в академии, проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения.

4.	Организация работы со студентами, проживающими в общежитии (при наличии общежития)	Студенческое общежитие «АТТ», предназначенное для проживания 186 иногородних студентов, расположено по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63. Рядом с общежитием расположены первый и второй учебные корпуса Академии, стадион и спортзал. Заведующий общежитием заключает договор найма специализированного жилого помещения со студентами, оформляет регистрации по месту пребывания. Проводит инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. В общежитие оборудованы: комната для игры в настольный теннис, оснащенная соответствующим спортивным инвентарем, комната для проведения досуга студентов, в которой проводятся воспитательные мероприятия, обучающиеся готовятся к занятиям, играют в настольные игры. На каждом этаже есть кухня, оборудованная плитами, микроволновой печью, холодильником, титаном с горячей водой. Имеются также душевые, умывальные, комната для стирки на всех этажах. Воспитательную работу со студентами ведут три воспитателя, которые организуют досуг проживающих, проводят индивидуальную работу с обучающимися, контролируют санитарно-гигиеническое состояние комнат, следят за соблюдением «Правил внутреннего распорядка общежития», оказывают содействие в организации быта студентов. В общежитии создан орган самоуправления – Студенческий совет, представляющий интересы студентов. Старосты этажей оказывают помощь воспитателям и работникам общежития в решении организационных вопросов, вносят предложения по преодолению проблемных ситуаций, улучшению условий проживания и организации досуга в общежитии. Члены Совета общежития проводят проверки санитарно-гигиенического состояния комнат, организуют рейды по своевременному уходу на занятия, оказывают помощь воспитателям в проведении мероприятий. Разработана и реализуется Программа «Адаптация первокурсников, проживающих в общежитии». Проводимая работа позволяет сплотить студентов, создать благоприятную и комфортную атмосферу для их проживания, развить у них навыки самовоспитания и самоуправления.
5.	Наличие системы работы с родителями (законными представителями) студентов	Непосредственное взаимодействие с родителями осуществляют педагоги-организаторы учебных групп, результаты которого фиксируются в «Журнале работы педагога-организатора» с родителями (законными представителями) и студентами. Проведение родительских собраний. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания их детей. Информирование родителей об основных требованиях Устава академии, «Правил внутреннего распорядка для обучающихся СПБ ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

		Информирование родителей по вопросам посещаемости и успеваемости посредством личной беседы, телефонной связи. Индивидуальные консультации педагогов-психологов, социального педагога и иных педагогических работников с родителями обучающихся (по запросу).
6.	Наличие системы социальной поддержки студентов	Социальную поддержку обучающимся оказывает социальный педагог, который организует предоставления дополнительных мер социальной защиты в Академии отдельным категориям, в том числе обеспечение питанием обучающимся, относящимся к льготной категории, оформление социальной стипендии обучающимся, льготных проездных. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки: - полное государственное обеспечение в случаях и в порядке, которые установлены Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - обеспечение питанием в случаях и в порядке, который установлен в главе 18 Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» - предоставление в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях (при наличии соответствующего жилищного фонда у Академии); - транспортное обеспечение в соответствии со ст.40 настоящего Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», главой 20 Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; - получение стипендий, материальной помощи в соответствии с Положением Академии о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки студентов и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании; - иные меры социальной поддержки, предусмотренные Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
7.	Организация профилактики правонарушений среди обучающихся, в том числе организация индивидуальной	СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» как субъект системы профилактики: оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или

	профилактической работы	систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; осуществляет межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики; проводит индивидуальную профилактическую работу (далее – ИПР) в соответствии с требованиями, указанными в статьях 5 – 8 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ИПР проводится с несовершеннолетними обучающимися, категории которых установлены в пункте 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Планирование профилактической работы академии по вопросу предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 23 июня 2016 г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализуется Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» на 2025-2029г. Разработан План мероприятий профилактической работы с обучающимися «группы повышенного внимания» по итогам проведения социально-психологического тестирования. Межведомственное взаимодействие осуществляется в рамках ЛНА: План совместных с УМВД России по Фрунзенскому району г. Санкт-Петербурга комплексных организационных и профилактических мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся , План работы Комиссии по профилактике правонарушений . Деятельность СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является сложным управленческим процессом, требующего наличия конкретного механизма управления, ведется планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики. Таким механизмом выступает Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая является координатором усилий всего педагогического коллектива в сфере профилактики. Деятельность Комиссии направлена на выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушения и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

		Основной формой работы Комиссии является заседания, в ходе которых вырабатываются и согласовываются решения по вопросам взаимодействия субъектов системы профилактики, организации индивидуально-профилактической работы и вопросы постановки и снятия с внутреннего учета.
8.	Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, иных видов зависимостей и табакокурения (или соответствующего раздела в плане воспитательной работы)	В основу профилактической работы положены нормативные документы и локальные акты Академии: - Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»; - Программа профилактической работы по предупреждению суицидального поведения обучающихся СПБ ГБПОУ «Академия транспортных технологий» на 2025-2029гг.; - План воспитательной работы содержит Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения); - Комплексный план мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ лицами, обучающимися в СПб ГБПОУ «АТТ»; - План мероприятий СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» по усилению комплексной безопасности, профилактике правонарушений и экстремистских проявлений в молодежной среде; - План работы Комиссии по профилактике правонарушений; - План совместной работы СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» с УМВД России по Фрунзенскому району г. Санкт-Петербурга; - Межведомственное взаимодействие с КПДН и ЗП, УМВД ОУУП и ПДН о получении информации о наличии состоящих на учете в КПДН и ЗП студентов. В соответствии с приказом от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом от 6 октября 2014 г. № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в СПБ ГБПОУ «Академия транспортных технологий» проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
9.	Наличие утверждённого плана реализации программы «Толерантность»	План воспитательной работы имеет обязательное направление «Гражданское воспитание», раздел 1.2. «Формирование толерантного сознания, профилактики экстремизма».

	(или соответствующего раздела плане воспитательной работы)	
10.	Наличие разработанных критериев внутренней оценки воспитательной работы	Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в Рабочей программе воспитания по каждой специальности/профессии и оцениваются по 2 разделам: Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся
11.	Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности	Порядок назначения и выплаты стипендий и оказания иных мер материальной поддержки студентам, обучающимся по очной форме в академии регулируется Положением «О стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки студентов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия транспортных технологий» № 720.05-П от 22.02.2023г. В академии устанавливаются следующие виды стипендий: - государственная академическая стипендия; - государственная социальная стипендия; - именные стипендии Правительства Российской Федерации; - именные стипендии Правительства Санкт-Петербурга. Используются следующие виды поощрения: - Грамоты; - Размещения на доске почета; - Благодарности с занесение в личное дело; - Денежное поощрение. Академия за счет экономии и в пределах стипендиального фонда направляет средства на оказание материальной поддержки нуждающимся студентам и на иные денежные выплаты, установленные действующим законодательствам, в размере не более 20 % стипендиального фонда.

Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и т.п. на базе образовательной организации

Таблица 47

№ п/п	Название и тематика мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Роль студентов (зрители/ участники/ организаторы)
1	2	3	4	5
Уровень образовательной организации				
1.	Открытый конкурс переводов	Конкурс	Январь 2025	Участники
2.	Олимпиада по информатике	Олимпиада	Январь 2025	Участники
3.	Выставка-конкурс технического творчества	Конкурс	Май 2025	Участники
4.	Профессиональный конкурс «Шаг в Профессию»	Конкурс	Май 2025	Участники
5.	Первый этап Первенства «АТТ» по скоростному автоманеврированию «Осень-2025»	Соревнования	Ноябрь 2025	Участники
6.	Цикл мероприятий «Физика сквозь призму современного автомобиля»	Мероприятие	Декабрь 2025	Участники
7.	Открытый конкурс переводов	Конкурс	Декабрь 2025	Участники
8.	Конкурс видеоинтервью «Мост к профессии: опыт и успехи выпускников»	Конкурс	Декабрь 2025	Участники
9.	«Экология»	Олимпиада	16.01.2025	Участники
10.	Конкурс презентаций, посвященный Дню российской науки «Российская наука: новейшие открытия и технологии»	Очная/заочная	30.01.2025 – 08.02.2025	Участники, зрители
11.	Конкурс «Мистер и Мисс Академия - 2025»	Очная	07.03.2025	Организаторы, участники, зрители,
12.	Путь справедливости. Воссоединение с Крымом	Конференция	18.03.2025	Организаторы
13.	Фестиваль «Дружба народов»	Фестиваль	22.04.2025	Организаторы
14.	Выставка-конкурс технического творчества	Выставка	05.05.2025	Участники

15.	Конференция «Вечный зов родного края»	Конференция	28.05.2025	Организаторы
16.	Олимпиада по автомобильному многоборью	Олимпиада	10.11.2025	Участники
17.	Автомобильное многоборье	Олимпиада	21.11.2025	Участники
18.	«Автомобильное многоборье»	Олимпиада	26.11.2025	Участники
19.	«Биология»	Олимпиада	11.12.2025	Участники
20.	«Химия»	Олимпиада	11.12.2025	Участники
21.	«Математика»	Олимпиада	11.12.2025	Участники
Районный уровень				
1.	Мероприятие с молодежными структурами администрации Фрунзенского района и МО «Волковское» «Первая помощь: действуй правильно»	Практическое занятие	12.09.2025	Участники
2.	Совместно с молодежными структурами администрации Фрунзенского района и МО «Волковское» - мероприятие «Первая помощь: действуй правильно»	Очная	12.09.2025	Участники, зрители
3.	Интеллектуальная игра «ВВЕРХ.ПРО» ко Дню Российского студенчества	Игра	Январь 2025	Диплом за участие
4.	Мероприятие, посвященное Дню Героя Отечества в России	Мероприятие	Январь 2025	Участники
5.	Физкультурное мероприятие по настольному теннису среди ССУЗов и ВУЗов Фрунзенского района	Соревнование	Март 2025	Участники
6.	Турнир по лапте среди студентов профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги	Турнир	Май 2025	Участники
Городской уровень				
1.	«О, я хочу безумно жить…»	Студенческий конкурс видеопоэзии	04.12.2025	Участники
2.	Городской Фестиваль-конкурс «С Россией в сердце»	Очная	10.12.2025	Участники, зрители

3.	«Энергетика: тренды и перспективы развития отрасли»	Студенческая научно-практическая конференция	21.01.2025	Участники
4.	«Копирайтинг: искусство написания текстов»	Студенческий конкурс	11.12.2025	Участники
5.	«О, я хочу безумно жить…»	Студенческий конкурс видеопоэзии	04.12.2025	Участники
6.	I этап студенческой предметной олимпиады в системе СПО Санкт-Петербурга по биологии	Олимпиада	11.12.2025	Участники
7.	«Цифровая трансформация и технологии: от идей к внедрению»	Конференция	29.04.2025	Участники
8.	Открытый конкурс переводов	Конкурс	25.12.2025	Участники
9.	Городская олимпиада «Электрические машины и аппараты»	Олимпиада	02.12.2025	Участники
10.	Фестиваль обучающихся СПО «Чижик Фест» с целью презентации городских возможностей для обучающихся СПО	Фестиваль	02.10.2025	Участники
11.	Посещение историко-патриотического мероприятия, включающего в себя театрализованную постановку «Молодая Гвардия» и встречу с ветеранами боевых действий (участниками СВО) под патронатом Воспитательного Совета УМО КНВШ Колледжем технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства СПб ГЛТУ имени С.М. Кирова	Театрализованная постановка	12.11.2025	Зрители
12.	Городской Фестиваль - конкурс «С Россией в сердце».	Конкурс	10.11.2025 10.12.2025	Участники
13.	Городской студенческий конкурс видеопоэзии «О, я хочу безумно жить…».	Конкурс	10.11.2025- 18.11.2025	Участники
14.	Чемпионат Санкт-Петербурга по лыжным гонкам	Чемпионат	Март 2025	Участники
15.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге	Чемпионат	Март 2025	Участники
16.	Городская студенческая научно-практическая конференция «Транспортная логистика мегаполисов в Российской Федерации»	Конференция	Апрель 2025	Участники
17.	Региональная студенческая конференция «Цифровая трансформация и технологии: от идей к внедрению»	Конференция	Май 2025	Участники
18.	Межрегиональный конгресс Российской ассоциации геронтологов и гериатров «Технологии долголетия в клинической практике»	Мероприятие	Май 2025	Благодарность

19.	Городской конкурс чтецов «Письма военных лет» посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Конкурс	Май 2025	Сертификат участника
20.	Студенческая предметная олимпиада в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга по химии	Олимпиада	10 октября 2025	Сертификат участника
21.	Конкурс «Студент года» в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга 2025 в номинации «Студент, увлеченный будущей профессией в транспортной сфере»	Конкурс	Ноябрь 2025	Участники
22.	Соревнования по мини-футболу Спартакиады «Первокурсник-2025» среди студентов СУЗов Санкт-Петербурга, посвященные Международному Дню студентов	Соревнование	18 ноября 2025	Участники
23.	Соревнования по шашкам Спартакиады «Первокурсник-2025» среди студентов СУЗов Санкт-Петербурга, посвященные Международному Дню студентов	Соревнование	24 ноября 2025	Участники
24.	Городской студенческий конкурс видеопоэзии «О, я хочу безумно жить…»	Конкурс	Декабрь 2025	Участники
25.	Городская студенческая научно-практическая конференция «Энергетика. Новые векторы развития»	Конференция	Декабрь 2025	Участники
26.	Первый этап студенческой предметной олимпиады в системе СПО Санкт-Петербурга по математике	Олимпиада	Декабрь 2025	Участники
27.	Турнир по баскетболу среди студентов профессиональных образовательных организаций	Соревнование	Декабрь 2025	Участники
28.	Первый этап студенческой предметной олимпиады в системе СПО Санкт-Петербурга по химии	Олимпиада	Декабрь 2025	Участники
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Конкурс	Май 2025	Сертификат участника:
2.	Всероссийский проект «Первый студенческий»	Конкурс	Ноябрь 2025	Диплом финалиста

Деятельность студенческих объединений и движений (в том числе волонтёрских и добровольческих)

Таблица 48

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
1.	Волонтерский центр «Доброволец»	Патриотическое воспитание	68	Участие в плетение маскировочных сетей	Получен практический опыт трудового вклада в общее дело, укреплено чувство личной причастности к поддержке соотечественников.
		Духовно-нравственное воспитание	28	Участие в городском проекте «Сопровождение человека с инвалидностью»	Развиты эмпатия и навыки толерантного общения, оказана практическая помощь и социализация для людей с ограниченными возможностями здоровья.
		Духовно-нравственное воспитание	36	Участие в социальной программе «Бабушка и дедушка онлайн»	Участники развили навыки работы с цифровыми технологиями и научились общаться с пожилыми людьми на современном уровне. Поддержка и улучшение качества жизни пожилых людей, формирование взаимодействия между поколениями.
		Духовно-нравственное воспитания	59	Участие в добровольческой акции «Я-донор»	Вовлечение молодёжи в практику добровольного донорства как осознанного акта милосердия и гражданской ответственности за жизни других людей.
		Гражданское воспитание	4	Городская студенческая олимпиада по безопасности дорожного движения	Углублены знания правил дорожного движения, сформирована установка на законопослушное поведение и личную ответственность как участников дорожного движения.
		Ценности научного познания	3	Городская студенческая научно-практическая конференция «Транспортная логистика мегаполисов в РФ»	Приобретён опыт исследовательской работы, презентации и публичной защиты проектов, связанных с решением актуальных отраслевых задач.

		Патриотическое воспитание, Гражданское воспитание	3	Участия в благотворительной акции, направленной на сбор наборов помощи для бойцов специальной военной операции.	Организован процесс целевой помощи, что способствовало развитию социальной активности и укреплению чувства гражданской солидарности.
		Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание	142	Акция «Живая память благодарных поколений»	Укреплена связь между поколениями через деятельную память, реализована гражданская позиция в форме уважения к историческому наследию и старшим.
		Эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	14	Участие в фестивале детского творчества «Шаги»	Созданы условия для творческого развития детей, студенты-волонтёры получили опыт наставничества и организации досуга.
		Патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	144	Торжественный концерт, посвященный Дню Победы. Изготовление поздравительных открыток и памятных кисетов.	Мероприятие способствовало эмоциональному сопричастию к празднику и сохранению исторической памяти.
		Физическое воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	5	Велопробег «Велокупчино 2025»	Популяризация активного и здорового образа жизни, укрепление командного духа и положительных эмоций через совместную спортивную активность.
		Патриотическое воспитание, эстетическое воспитание	3	Участие во всероссийской акции «Ночь музеев»	Приобщение к культурному и историческому наследию страны в нестандартном интерактивном формате, расширение кругозора.
		Патриотическое воспитание	3	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 80-й	Глубокое личное погружение в историю, формирование осознанного уважения к

				годовщины Победы в Великой Отечественной войне	подвигу народа через участие в мемориальных событиях.
		Гражданское воспитание	2	Благодарственное письмо за участие в деятельности волонтерского корпуса Всероссийского голосования за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» на территории Санкт-Петербурга	Получен реальный опыт участия в гражданских процедурах и созидательного волонтёрства, направленного на улучшение городской среды.
		Духовно-нравственное воспитание	5	Большой семейный фестиваль для жителей Фрунзенского и Колпинского районов	Создание пространства для позитивного семейного досуга и укрепления связей, развитие у студентов навыков организации массовых событий.
		Патриотическое воспитание	7	Участие в проведение городской предметной олимпиады по географии	Развитие организаторских способностей.
		Ценности научного познания	3	XII Всероссийский математический флэшмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только - MathCat»	Преодоление страха перед точными науками, популяризация математики в игровом соревновательном формате, развитие логического мышления.
		Эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	11	Участие в фестивале детского творчества «Шаги»	Созданы условия для творческого развития детей, студенты-волонтёры получили опыт наставничества и организации досуга.
		Гражданское воспитание	4	Информационно-разъяснительная работа по защите ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного	Реализована практическая гражданская позиция по защите социально уязвимой группы. Ветераны получили конкретные инструменты для личной безопасности.

				Ленинграда от мошенничества	
2.	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Эстетическое воспитание, гражданское воспитание, ценности научного познания	16	Квест «С днем студента!»	Обучающиеся узнали об истории и традициях празднования Дня студента, его значении и важности для молодежи.
		Духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание	2	Театрализованная постановка «Блокада Ленинграда»	Мероприятие позволило напомнить молодому поколению о значении исторической памяти и воспитало чувство гордости за стойкость своего народа.
		Эстетическое воспитание, гражданское воспитание, ценности научного познания	6	Квиз «День Российской науки»	Игра-квиз способствовала повышению осведомлённости участников о вкладе отечественной науки в мировое научное сообщество
		Эстетическое воспитание	2	Конкурс современного плакатного искусства имени Сергея Ефремова «Время смыслов»	Популяризация плакатного искусства
		Эстетическое воспитание, трудовое воспитание	67	Акция «С праздником, милые Дамы!»	Акция укрепила связи между студентами и преподавателями, позволила проявить творческий потенциал
		Духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание, эстетическое воспитание	12	Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых»	Возможность проявления своего литературного творчества
		Духовно-нравственное воспитание,	10	«Мосты дружбы ТКУиК-АТТ»	Обмен опытом командами учебных заведений по участию в конкурсах и акциях Общероссийской общественно-

		эстетическое воспитание			государственной организации детей и молодежи «Движение первых»
		Духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание	10	День памяти жертв геноцида советского народа. Возложение цветов	Формирование представления об истинных ценностях настоящего гражданина, интереса к истории своей Родины, к её героям
		Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	4	Флешмоб «Ценности Первых» в рамках IV Съезда Движения Первых	Формирование высоких нравственных ценностей
		Духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание, эстетическое воспитание	15	Викторина, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Окна Победы»	Воспитание нравственно-патриотических чувств
		Духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание, эстетическое воспитание	8	Награждение победителей всероссийского конкурса «Книжные истории Первых»	Студенты смогли воплотить в литературной форме идеи и ценности, объединяющие молодое поколение. Через художественное слово участники достигли значимых результатов.
		Духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание, эстетическое воспитание	8	I слёт Движения Первых Фрунзенского района	Развитие профессиональных и личностных компетенций студентов, сплочение команды Первичного отделения академии
		Духовно-нравственное воспитание,	31	Посещение выставки транспорта в рамках VI Международного	Формирование комплексного понимания современной транспортной экосистемы, формирование предметной мотивации к

		эстетическое воспитание		фестиваля «ТранспортФест»	углублённому изучению специальных дисциплин
		Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	12	Фестиваль Детства и Юности	Формирование творческого и личностного роста, приобретение новых идей для проектов и укрепления уверенности в своих силах через живое общение с единомышленниками
		Духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание, эстетическое воспитание	15	Всероссийская акция Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» - «Окна России»	Формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры
		Патриотическое воспитание	15	Участие в беседе «День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан»	Формирование гражданско-патриотических ценностей у студентов
		Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	5	Выездная экскурсия в Музей мостов Центрального музея ж/д транспорта Российской Федерации	Расширение профессионального кругозора, укрепление междисциплинарных связей
		Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание	3	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Первый Студенческий» от Движения Первых!	Получение практического опыта социального проектирования, развитие навыков командной работы и публичной защиты идей, а также конвертирование теоретических знаний в конкретные, полезные для общества инициативы, соответствующие ценностям Движения первых
		Духовно-нравственное воспитание,	13	Участие в Городском фестивале «Чижик Фест»	Формирование творческого и лидерского потенциала молодёжи, укрепление связи между студенческими сообществами

		эстетическое воспитание			города, обмен идеями и формирование активной гражданской позиции
		Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание	2	Участие в выездной школе актива обучающихся СПО «Точка отсчета» в рамках Фестиваля обучающихся СПО «Чижик Фест»	Формирование мотивированных лидеров из среды СПО, освоение ключевых компетенций Движения первых: развитие студенческого самоуправления и реализация социально значимых инициатив.
		Трудовое воспитание	2	Участие в проекте «Больше, чем работа» программы Росмолодежи «Больше, чем путешествие»	Результатом поездки стало формирование у студентов практических профессиональных компетенций, получен практический опыт, а также поездка способствовала осознанному выбору будущего места работы
		Патриотическое воспитание	8	Участие в XV Всероссийской акции памяти павших воинов России «Дни белых журавлей»	Укрепление у студентов исторической памяти и чувства личной сопричастности к подвигу предков, формирование патриотических ценностей
		Патриотическое воспитание, гражданское воспитание	20	Информационный час «Мы - единый народ»	Укрепление понимания общероссийской гражданской идентичности у студентов, осознание ценности культурного многообразия и единства страны, формирование у студентов установок на взаимное уважение и солидарность в многонациональном обществе
		Трудовое воспитание, гражданское воспитание	22	Участие в квизе «Финансовая грамотность»	Повышение уверенности студентов в принятии ответственных решений, связанных с личными финансами, развитие навыков критического анализа финансовых ситуаций
		Патриотическое воспитание, гражданское воспитание	3	Участие в финале Всероссийского проекта «Первый студенческий»	Получение практического опыта социального проектирования, развитие навыков командной работы и публичной защиты идей, а также конвертирование теоретических знаний в конкретные,

					полезные для общества инициативы, соответствующие ценностям Движения первых
		Физическое воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	6	Участие в физкультурном мероприятии по волейболу среди студентов ССУЗов и ВУЗов Фрунзенского района	Укрепление навыков командного взаимодействия, стратегического мышления у студентов, способствование физическому развитию и популяризации здорового образа жизни
		Патриотическое воспитание, гражданское воспитание	1	Участие в финальном этапе Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Повышение лидерских качеств у студентов, интегрирование идей конкурса в деятельность первичного отделения
		Патриотическое воспитание, гражданское воспитание	2	Участие в конференции местного отделения Движения Первых Фрунзенского района	Усиление мотивации и сплоченности участников первичного отделения, мотивация на реализацию планов на следующий год
		Гражданское воспитание	1	Участие в ежегодной конференции регионального отделения Движения Первых	Подведение итогов деятельности регионального отделения Движения Первых, награждение участников по итогам года
		Гражданское воспитание	32	Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню конституции	Участие в мероприятиях способствовало углублению знаний об основном законе страны, укреплению уважения к правовым основам государства и формированию осознанной гражданской позиции
		Трудовое воспитания, ценности научного познания	43	День атомной промышленности в Академии: Взгляд в будущее и гордость за прошлое!	Углубление знаний о ключевой роли и мировых достижениях отечественной атомной отрасли, формирование понимания её вклада в технологический суверенитет, энергетическую безопасность и научный потенциал России
		Духовно-нравственное воспитания,	9	Участие в праздничном концерте в рамках конкурса «Первичных	Обмен опытом командами учебных заведений по участию в конкурсах и акциях Общероссийской общественно-

		эстетическое воспитание		отделений» - Мосты дружбы: встречаем Новый год в команде!	государственной организации детей и молодежи «Движение первых»
		Духовно-нравственное воспитания, эстетическое воспитание	13	Участие в Новогоднем квартирнике Первых - Мечты сбываются! (в рамках конкурса «Первичных отделений»)	Сплочение активистов первичного отделения, укрепление духа сообщества через общие традиции

Деятельность студенческих органов самоуправления

Таблица 49

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
1.	Студенческий комитет самоуправления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Социально-общественное	19	Участие в концерте, посвященном Дню всех влюбленных	Воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу.
		Социально-общественное	8	Организация и проведении акции «Почта валентинок»	Реализация творческой активности и самодеятельности.
		Социально-общественное	6	Организация и проведении поздравительной акции, посвященная 23 февраля – Дню защитника отечества	Формирование патриотических чувств. Развитие гражданского самосознания и ответственности перед обществом.
		Социально-общественное	15	Конкурс «Мистер и Мисс Академии 2025», проведенный СКС и Любительским творческим объединением»	Формирование активности у молодежи. Развитие качеств: ответственности, смелость, самостоятельность. Формирование эстетического воспитания.
		Социально-общественное	6	Организация и проведении поздравительной акции в честь Международного женского дня – 8 марта.	Формирование благоприятной атмосферы и развитие социальной активности молодежи.

		Социально-общественное	5	Помощь Студенческого Комитета Самоуправления в проведении тематического Дня открытых дверей цикловой комиссии «Техническое обслуживание и ремонт автомобильной и тракторной техники».	Формирование повышения привлекательности образовательной программы, формированию имиджа данной специальности среди молодежи и работодателей.
		Социально-общественное	4	Помощь Студенческого Комитета Самоуправления в проведении тематического Дня открытых дверей цикловой комиссии «Информационные технологии»	Формирование повышения привлекательности образовательной программы; формирование имиджа данной специальности среди молодежи и работодателей.
		Социально-общественное	5	Помощь Студенческого Комитета Самоуправления в проведении тематического Дня открытых дверей цикловой комиссии «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»	Формирование повышения привлекательности образовательной программы, формированию имиджа данной специальности среди молодежи и работодателей.
		Социально-общественное	4	Помощь Студенческого Комитета Самоуправления в проведении тематического Дня открытых дверей «Экскурсии по учебным мастерским Академии»	Формирование повышения привлекательности образовательной программы, формированию имиджа мастерских и т/о академии среди молодежи и работодателей.
		Социально-общественное	10	Помощь Студенческого Комитета Самоуправления в проведении общего Дня открытых дверей	Воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу.

		Социально-общественное	3	Помощь Студенческого Комитета Самоуправления в проведении тематического Дня открытых дверей «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет»	Формирование повышения привлекательности образовательной программы, формированию имиджа специальности академии среди молодежи и работодателей.
		Социально-общественное	27	День самоуправления при участии студентов СКС	Развитие лидерских качеств, ответственности и самостоятельности учащихся, воспитание чувства гордости за академию. Совершенствование внутренней среды путем внедрения новых идей и инициатив.
		Социально-общественное	3	Помощь Студенческого Комитета Самоуправления в проведении тематического Дня открытых дверей	Формирование активности у молодежи.
		Социально-общественное	32	Итоговое собрание Студенческий комитет самоуправления за 2024-2025 уч.год	Подведение итогов работы, выявление результатов работы студенческой активности.
		Социально-общественное	26	Заседание Студенческого Комитета Самоуправления «Открытие нового учебного года 2025-2026»	Обсуждение текущих проектов, принятие решений по важным текущим вопросам, координация действий членов комитета. Реализация деятельности на год.
		Социально-общественное	6	Агитация Студенческого Комитета Самоуправления	Информирование студентов о возможностях участия в жизни академии, продвижение идей самоуправления и ответственности, привлечение внимания к актуальным вопросам учебного процесса и социальной жизни молодежи.

		Социально-общественное	8	Организация и участие в поздравительной акции в честь «Дня СПО» и «Дня Учителя»	Реализация творческой активности и самодеятельности.
		Социально-общественное	3	Конкурс «Студенческий совет года»	Сертификат участника.
		Социально-общественное	17	Участие в Дне открытых дверей	Формирование активности у молодежи

Деятельность кружков и секций в образовательной организации

Таблица 50

№ п/п	Название кружка	ФИО, должность руководителя	Часы	Возраст обучающихся	Расписание
Социально-гуманитарная направленность					
1.	English club	Маркина М.А. преподаватель	60/28	16-23	Понедельник 16.00-17.00
2.	Кружок по русскому языку и литературе «Выразительное чтение»	Дмитрова О.Ф. преподаватель	60/28	16-23	Вторник 16.30-17.50
3.	Юридический минимум для бухгалтера	Михайлова Е.А. Торбач Е.П. преподаватели	30/12 30/12	16-23	Среда 16.30-18.00
4.	Стартап	Белкова Н.С. преподаватель	60/24	16-23	Четверг 16.30-18.00
5.	Кружок по изучению истории Великой Отечественной войны «Бессмертный подвиг»	Меньшугин Р.В. преподаватель	60/24	16-23	Среда 16.00-17.00
Техническая направленность					
6.	Автоспорт	Приматов Е.Л. преподаватель	120/50	16-23	Вторник Среда 16.30-18.00
7.	Кузов ОК	Румянцев А.В. мастер п/о	93/27	11-20	Вторник, Пятница 16.30-18.30

		Морозов И.Е.	27/27		
8.	Лаборатория БПЛА	Кошкин В.А. преподаватель	60/24	16-23	Пятница 16:25-17:10
9.	МехатроникК	Гордиенко С.В. преподаватель	60/22	15-20	Четверг 16.30-18.00
Естественно-научная направленность					
10.	Математика «Люди Y»	Семенова И.В. преподаватель	60/22	16-23	Пятница 16.30-17.50
Туристско-краеведческая направленность					
11.	Спортивное ориентирование	Баранов В.В. руководитель НВП	90/50	16-23	Пятница 16:30-18:00
Физкультурно-спортивная направленность					
12.	Атлетическая гимнастика	Трофимишин П.И. преподаватель	90/38	16-23	Среда 16:30-18:00 к2
13.	Атлетическая гимнастика «Гиря, армрестлинг, пауэрлифтинг»	Халаева Э.Б. преподаватель	180/58	16-23	Понедельник, Пятница 16:30-18:00
14.	Бадминтон	Тупиков Д.В. преподаватель	90/36	16-23	Вторник 16:30-18:00
15.	Баскетбол	Бойко И.А. преподаватель	180/102	16-23	Понедельник, Четверг 16:30-18:00
16.	Военно-прикладные виды спорта молодежи допризывного возраста	Баранов В.В. руководитель НВП	120/40	16-18	Вторник, Среда 16:30-18:00
17.	Волейбол	Королькова Т.С. преподаватель	180/84	16-23	Пятница (юноши) Среда (девушки) 16.30-18.00
18.	Городошный спорт	Котлярович А.А. преподаватель	90/38	16-23	Вторник 16:30-18:00
19.	Легкая атлетика ГТО	Трофимишин П.И.	240/104	16-23	Вторник, Четверг

		преподаватель			16:30-18:00
20.	Лыжные гонки	Соколов Р.А. преподаватель	180/72	16-23	Понедельник, Среда 16:15-17:45
21.	Настольный теннис	Жерехова А.С. преподаватель	180/82	16-23	Вторник, среда 16:30-18:00
22.	Спортивная стрельба	Баранов В.В. руководитель НВП	180/80	16-23	Понедельник,Четверг 16:30-18:00
23.	Спортивное плавание	Шумаков С.Ю. преподаватель	180/74	16-23	Среда, Пятница 7:00-8:30

Результаты участия студентов в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях (вне образовательной организации)

Таблица 51

№ п/п	Название	Дата	Уровень	Результат, место	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5	6
1.	Интеллектуальная игра «ВВЕРХ.ПРО» ко Дню Российского студенчества	01.2025	Районный	Участник	Диплом
2.	Мероприятие, посвященное Дню Героя Отечества в России	01.2025	Районный	Участник	Грамота
3.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге	19.01.2025 - 25.02.2025	Региональный	3 место	Диплом
4.	XI Региональные экологические чтения	20.02.2025	Городской	2 место	Диплом
5.	Физкультурное мероприятие по настольному теннису среди ССУЗов и ВУЗов Фрунзенского района	03.2025	Районный	3 место	Грамота
6.	Чемпионат Санкт-Петербурга по лыжным гонкам	03.2025	Городской	3 место	Диплом
7.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге	03.2025	Городской	3 место	Диплом
8.	Физкультурное мероприятие по стритболу среди ССУЗов и ВУЗов Фрунзенского района	21.03.2025	Районный	1 место	Грамота
9.	IV Городская студенческая научно-практическая конференция «Венок Российской славы»	26.03.2025	Городской	Участник	Диплом

10.	Городская студенческая научно-практическая конференция «Транспортная логистика мегаполисов в Российской Федерации»	04.2025	Городской	1 место участники	Грамота, сертификат
11.	Региональный отборочный тур в Санкт-Петербурге XXXIII Всероссийского фестиваля «Студенческая весна»	02.04.2025-04.04.2025	Региональный	Участники	-
12.	Филологический фестиваль «Минувших лет живая память»	10.04.2025	Городской	1 место	Грамота
13.	Молодежный мультиформатный фестиваль Campus Fest	15.04.2025	Городской	Участники	-
14.	Региональный профориентационный фестиваль «Экономический компас»	23.04.2025	Всероссийский	Участник	Сертификат
15.	Региональная студенческая конференция «Цифровая трансформация и технологии: от идей к внедрению»	23.04.2025	Региональный	2 место	Грамота
16.	Городской конкурс чтецов «Письма военных лет», посвященном 80-летию Победы	24.04.2025	Городской	2 место	Грамоты
17.	Интеллектуально-профилактическая игра «Точка отсчета»	24.04.2025	Городской	Участник	Грамота
18.	Турнир по лапте среди студентов профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги	05.2025	Районный	3 место	Грамота
19.	Региональная студенческая конференция «Цифровая трансформация и технологии: от идей к внедрению»	05.2025	Городской	1 место: участник	Грамота, сертификат
20.	Городской конкурс чтецов «Письма военных лет» посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	05.2025	Городской	Участник	Сертификат
21.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	05.2025	Всероссийский	Участник	Сертификат
22.	Всероссийский конкурс с международным участием «О героях былых времен»	14.05.2025	Всероссийский	1 место	Диплом
23.	Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусств «Слава России»	06.2025	Всероссийский	1 место	Диплом
24.	VII театральный фестиваль «Театр рядом»	06.2025	Городской	Победитель	Диплом
25.	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	24.06.2025	Всероссийский	1 место	Диплом
26.	Студенческая предметная олимпиада в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга по химии	10.2025	Городской	Участник	Грамота

27.	Проект «Арт-Экспедиция Санкт-Петербург - Таврида»	01.10.2025 - 06.10.2025	Городской	Участник	Благодарственное письмо
28.	Турнир по баскетболу среди студентов профессиональных образовательных организаций	10.10.2025	Городской	3 место	Грамота
29.	Межнациональный фестиваль студентов «Золотая осень-2025»	23.10.2025	Городской	Участник	Сертификат
30.	Соревнования по мини-футболу Спартакиады «Первокурсник-2025» среди студентов СУЗов Санкт-Петербурга, посвященные Международному Дню студентов	11.2025	Городской	3 место	Грамота
31.	Соревнования по шашкам Спартакиады «Первокурсник-2025» среди студентов СУЗов Санкт-Петербурга, посвященные Международному Дню студентов	11.2025	Городской	1 место	Грамота
32.	Конкурс «Студент года» в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга 2025 в номинации «Студент, увлеченный будущей профессией в транспортной сфере»	11.2025	Городской	1 место	Диплом
33.	Всероссийский проект «Первый студенческий»	11.2025	Всероссийский	Финалист	Диплом
34.	Большой этнографический диктант	06.11.2025	Всероссийский	Участник	Сертификат
35.	Конкурс профессионального мастерства в сфере бережливого производства «Путь к комфорту»	07.11.2025	Городской	2 место	Грамота
36.	Интеллектуальная игра «Умы Петербурга»	07.11.2025	Городской	Участник	Сертификат
37.	Конкурс профессионального мастерства «Бережливое будущее»	10.11.2025	Всероссийский	Участник	Диплом
38.	XI Студенческий марафон	10.11.2025	Районный	Участник	Диплом
39.	Турнир по баскетболу среди студентов профессиональных образовательных организаций	17.11.2025 - 15.12.2025	Городской	3 место	Грамота
40.	Конкурс мультимедийных проектов «Созвездие»	17.11.2025	Региональный	1 место 2 место 3 место	Грамота
41.	Региональный конкурс мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры избирателей (участников референдума).	18.11.2025	Городской	1 место 2 место	Грамоты

42.	Городской студенческий конкурс видеопоэзии «О, я хочу безумно жить...» (секция «Философская лирика С.А. Есенина»)	19.11.2025	Городской	2 место 3 место	Грамота
43.	Конкурс «Студент года» в системе высшего образования в Санкт-Петербурге	20.11.2025	Городской	1 место	Грамота
44.	Соревнования по шашкам Спартакиады «Первокурсник-2025» среди СУЗов г.Санкт-Петербурга	24.11.2025	Городской	3 место	Грамота
45.	Спартакиада «Первокурсник 2025»	24.11.2025	Городской	1 место	Грамота
46.	Интеллектуальная игра «Вот где нам посчастливилось родиться», посвященная 110-летию со дня рождения К.М. Симонова, советского поэта, прозаика, драматурга, военкора	28.11.2025	Городской	1 место	Диплом
47.	Городской студенческий конкурс видеопоэзии «О, я хочу безумно жить…»	12.2025	Городской	2 место	Грамота
48.	Городская студенческая научно-практическая конференция «Энергетика. Новые векторы развития»	12.2025	Городской	1 место:	Грамота
49.	Первый этап студенческой предметной олимпиады в системе СПО Санкт-Петербурга по математике	12.2025	Городской	1 место 2 место 3 место	Грамота
50.	Турнир по баскетболу среди студентов профессиональных образовательных организаций	12.2025	Городской	3 место:	Грамота
51.	Первый этап студенческой предметной олимпиады в системе СПО Санкт-Петербурга по химии	12.2025	Городской	3 место	Грамота
52.	Городская интеллектуально-развлекательная командная игра-квиз «Предпринимательский максимум»	10.12.2025	Городской	1 место	Диплом
53.	Городской Фестиваль - конкурс «С Россией в сердце»	10.11.2025 10.12.2025	Городской	1 место 2 место 3 место	Дипломы
54.	Студенческая олимпиада по программированию	17.12.2025	Региональный	1 место	Грамота

Использование инновационных форм и методов воспитательной работы

Таблица 52

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или их элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/ внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Гражданско-правовое воспитание					
Деловая игра	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Плановое	04.02.2025	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.02 27	Актуальность: формирование понимания своей роли гражданина, осознание прав и обязанностей, развитие чувства ответственности перед обществом, повышение правовой грамотности, осознанности выбора жизненных позиций и готовности активно участвовать в жизни государства. Результативность: повышен уровень гражданской активности, укреплено чувство патриотизма и стремления к созидательному участию в судьбе страны. Получены знания, необходимые для правильного понимания своего места в обществе, сформировано уважение к законам и готовность соблюдать их.
Правовой урок	«Коррупция в современном мире»	Плановое	12.02.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 09.02.07 17	Актуальность: формирование у молодого поколения правовой грамотности, устойчивой личной непримиримости к коррупционным проявлениям Результативность: освоение навыков распознавания

					коррупционных рисков и алгоритмы правомерного поведения
Интеллектуальный квиз	«Безопасность превыше всего: как вести себя в кризисных ситуациях?»	Плановое	25.02.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.05.02 08.02.09 45	Актуальность: умение анализировать ситуацию и принимать быстрые решения; знание основных принципов спасения собственной жизни и здоровья окружающих; Результативность: осмысленно относиться к окружающей среде и понимать необходимость регулярного повышения своей компетентности в вопросах безопасности.
Интерактивный квиз	«ПДД против ДТП»	Плановое	26.03.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 13.02.13 23.05.02 08.02.09 85	Актуальность: ежегодно в России происходят тысячи дорожных аварий с участием несовершеннолетних. Основная причина большинства таких случаев заключается в недостаточной осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения и невнимательности водителей. Результативность: снижение количества нарушений ПДД, формирование устойчивого иммунитета у молодых поколений к опасным ситуациям на дорогах.
Круглый стол	«Административная и уголовная ответственность за участие в противоправных действиях в составе	Плановое	23.05.2025	Обучающиеся 2,3 курса, специальности 13.02.13 23.05.02 06.02.09	Актуальность: знание законов и последствий за участие в противоправных действиях. Результативность: четкое понимание степени наказания за

	неформальных молодежных группировок антиобщественной направленности»			79	участие в незаконных объединениях.
Правовой урок	«Профилактика детского травматизма. Правила поведения несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта»	Плановое	08.09.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.01 38.02.01 43.02.06 124	Пропаганда безопасности железнодорожного движения; активизация в направлении профилактики правилам железнодорожного движения с участием детей; воспитание привычки безопасного поведения.
Дебаты	«Закон обо мне, мне о законе», (посвященный 75-летию Дня прав человека)	Плановое	10.09.2025	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.07 19	Актуальность: развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся. Результативность: изучены ценности гражданского общества и правового демократического государства.
Правовой час	«Обязанности пешеходов и велосипедистов, их ответственность за нарушение ПДД»	Плановое	15.09.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.01 52	Правовое воспитание обучающихся, проверка в игровой форме знаний своих прав и обязанностей в соответствии с законодательством РФ
Правовая беседа с обсуждением	«Противодействие коррупции – дело всего общества!»	Плановое	02.10.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 09.02.07 10	Актуальность: получение знаний о правовых нормах. Результативность: создание целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом.
Час права	«Коррупция - противоправные действия»	Плановое	15.10.2025	Обучающиеся 3 курса, специальности	Актуальность: воспитание законопослушного, активного гражданина, понимающего

				23.02.07 17	механизмы противодействия коррупции и свои права. Результативность: формирование негативного отношения к коррупции и личных поведенческих установок, способствуя профилактике правонарушений и формированию антикоррупционной культуры.
Беседа-диспут	«Коррупция: выигрыш или убыток?»	Плановое	21.10.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.01 28	Формирование у обучающихся правовых навыков соблюдения законов, направленных на противодействие коррупции во всех сферах жизнедеятельности человека
Брифинг	«Избирательная грамотность»	Плановое	05.11.2025	Обучающиеся 4 курса специальности 23.02.02 19	Актуальность: необходимость повышения уровня избирательной грамотности, информированности о правах и обязанностях избирателей, механизмах участия в выборах. Формирование активного гражданского сознания и способности сознательно осуществлять политический выбор. Результативность: улучшение правовых знаний обучающихся, формирование зрелого отношения к избирательному процессу, готовности ответственно подходить к выбору кандидатов и партий, участии в демократическом процессе страны.
Патриотическое воспитание					
Видео-показ	Видео-показ «Город Герой» посвященный 82-	Плановое	17.01.2025	Обучающиеся 2 курса	Актуальность: сохранение исторической памяти, уважение подвигов предков и развитие

	й годовщине прорыва блокады Ленинграда			специальности 23.02.02 20	патриотического воспитания молодежи. Ознакомление обучающихся с героическим прошлым города, укрепляя связь поколений и формируя гордость за историю Отечества. Результативность: углубили исторические знания обучающихся, усилилось уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и чувство благодарности и ответственности за сохранение исторического наследия.
Урок памяти	«Непокоренный Ленинград»	Плановое	24.01.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07 22	Актуальность: формирование чувства гордости, сопричастности и уважения к прошлому своей страны. Результативность: развитие эмпатии, критического мышления и чувства личной ответственности за сохранение исторической памяти и мира
Акция	«Гвоздика памяти»	Плановое	14.02.2025	Обучающиеся 3-4 курсов специальности 23.02.01 43.02.06 18	Формирование представления о воинском долге и верности Отечеству; расширение знаний о войне, в которой участвовала Советская Армия
Видео-показ с обсуждением	«Страницы истории…Афганистан»	Плановое	17.02.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07 22	Актуальность: сохранение исторической памяти о подвиге советских воинов-интернационалистов, Результативность: формирование у молодёжи объективного взгляда на

					прошлое и понимания ценности мира.
Экскурс	«Крым и Россия - вместе навсегда»	Плановое	12.03.2025	Обучающиеся 1 курса специальности 43.02.06 29	Формирование представлений о сути произошедшего исторического воссоединения России и Крыма и его значение для судьбы страны
Исторический экскурс	«Путь справедливости. Воссоединение с Крымом»	Плановое	18.03.2025	Обучающиеся 2,3 курса, специальности 23.05.02 08.02.09 09.02.07 75	Актуальность: Присоединение Крыма к России символизирует восстановление исторической справедливости, подчёркивая глубокую взаимосвязь Крыма с русской культурой и историей. Мероприятие вызывает положительные эмоции и укрепляет патриотические чувства среди граждан России, повышая доверие к государству и гордость за исторические достижения. Результативность: Повышение информированности; укрепление патриотизма и национального самосознания.
Литературно-музыкальная композиция	«Лирика военных лет»	Плановое	05.04.2025	Обучающиеся 2,3 курса, специальности 23.05.02 08.02.09 48	Актуальность: воспитание любви к Родине и уважения к подвигу советского народа. Формирование представления о роли литературы в годы Великой Отечественной войны. Результативность: приобретение глубоких знаний о литературе военного периода, формирование уважения к историческому наследию нашей страны.
Видеоэкскурс	«Человек. Космос.	Плановое	10.04.2025	Обучающиеся	Формирование представления

	Вселенная			1 курса, специальности 23.02.01, 29	об освоении космического пространства человеком; систематизация и расширение представлений о космосе
Исторический экскурс	«С номером серым на левом запястье…»	Плановое	11.04.2025	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.02 22	Актуальность: сохранение памяти о трагических страницах истории, связанных с темой репрессий. Формирование гуманистических ценностей, осмысление уроков прошлого и понимание ценности свободы и человеческой жизни. Результативность: углубили знания о событиях советского периода, развили сострадательное отношение к жертвам политических репрессий и сформировали отрицательное отношение к проявлению нетерпимости и насилия в современном обществе.
Акция	«Бессмертный полк»	Плановое	06.05.2025 - 08.05.2025	Обучающиеся 2, 3 курса, специальности 23.02.07 23.02.01 6	Актуальность: связь поколений и историческая память, укрепление семейных ценностей Результативность: формирование семейных ценностей, прямая эмоциональная связь поколений, утверждение исторической правды и преемственности.
Виртуальное путешествие	«Моя родина -Россия»	Плановое	10.06.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 09.02.07 25	Актуальность: развитие у обучающихся чувства принадлежности к своему народу, глубокое уважение к историческим традициям и культурному наследию России Результативность: возникновение чувства

					гордости за страну, желания защищать её интересы и беречь национальные символы.
Дискуссия	«В кольце блокады»	Плановое	09.09.2025	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.07 21	Актуальность: сохранить историческую память о блокаде Ленинграда, сформировать уважительное отношение к подвигу народа и способствовать патриотическому воспитанию молодёжи. Результативность: расширены знания обучающихся о Великой Отечественной войне, усилен интерес к изучению истории родного края, укреплено чувство гордости и сопричастности к великим событиям прошлого.
Пропаганда здорового образа жизни					
Профилактическое мероприятие	«ЗОЖ – выбор нового поколения»	Плановое	18.02.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07 21	Актуальность: формирование осознанной личной ответственности за собственное благополучие. Результативность: освоение конкретных инструментов для интеграции полезных привычек в свою повседневную жизнь
Интерактивный проект	«Наше здоровье-в наших руках»	Плановое	07.04.2025	Обучающиеся 2,3 курса, специальности 13.02.13 09.02.07 23.02.05 75	Актуальность: Рост хронических заболеваний; Информация о правилах здорового образа жизни, сбалансированном питании, регулярной физической активности и отказе от вредных привычек. Результативность:

					Увеличение осведомленности о здоровье; сокращение рисков серьезных заболеваний; формирование культуры здоровья среди обучающихся.
Викторина	«А знаю ли я про белую смерть?»	Внеплановое	21.04.2025	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.07 24	Актуальность: профилактика наркозависимости. Повышение уровня информированности обучающихся о вреде наркотических веществ. Результативность: расширены знания обучающихся о последствиях употребления наркотиков, снижены риски вовлечения в употребление психоактивных веществ, сформировано стойкое неприятие наркотиков и желание вести здоровый образ жизни.
Интерактивный квиз	«Выбор молодежи быть здоровым»	Плановое	27.04.2025	Обучающиеся 1, 2,3 курса, специальности 13.02.13 23.02.05 08.02.09 65	Результативность: Участие молодежи: Количество привлеченных участников и вовлеченность в мероприятия. Изменение поведения: Уменьшение вредных привычек и увеличение физической активности среди участников. Формирование позитивного отношения: Повышение осведомленности и мотивации поддерживать здоровый образ жизни. Продвижение бренда: Укрепление имиджа организаторов и партнеров мероприятия.

					Финансовая устойчивость: Возможность привлечения спонсоров и инвесторов для дальнейшего развития проекта.
Веселые старты	«Эстафеты жизни»	Плановое	12.05.2025	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.07 27	Актуальность: пропаганда здорового образа жизни, физической активности и формирование позитивного отношения к спорту среди обучающихся. Результативность: повышен интерес к занятиям спортом, улучшено физическое состояние участников. Улучшилась сплоченность коллектива и создана положительная атмосфера в образовательной среде.
Профилактическая беседа	«Наркотики и подросток, горькая правда о сладкой жизни»	Плановое	16.05.2025	Обучающиеся 1 курса профессии 23.01.17 18	Актуальность: проблема распространения наркомании среди подростков, предупреждение негативных последствий употребления наркотиков и воспитание ценностного отношения к здоровью. Результативность: повышен уровень информированности обучающихся о вреде наркотиков, уменьшены риски начала употребления, сформированы устойчивые антинаркотические установки и приверженность здоровому образу жизни.
Круглый стол	«Наркомания-это беда»	Плановое	22.05.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курса, специальности 13.02.13	Актуальность: Высокий уровень распространения наркозависимости; негативные последствия для здоровья и жизни

				23.02.05 08.02.09 75	Результативность: профилактика наркопотребления; снижение рисков появления новых зависимых.
Информационный урок	«Профилактика табакокурения»	Плановое	30.05.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07 18	Актуальность: формирование противодействия раннему вовлечению подростков в курение, развенчание мифов о безопасности любых форм потребления никотина. Результативность: формирование устойчивого осознанного отказа от табака как социальной нормы.
Тренинг	«Предупрежден – значит вооружен»	Плановое	16.10.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07 24	Актуальность: необходимость формирования у молодёжи практических навыков распознавания и противодействия манипулятивным технологиям в цифровой среде. Результативность: отработка конкретных алгоритмов критической оценки информации и безопасного ответа на попытки психологического давления
Экологическое воспитание					
Экологическая игра	«День Земли»	Плановое	21.03.2025	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.01 25	Обучающиеся обобщили и расширили свои представления об озоновом слое Земли, озоновой дыре; развили в себе ответственность по защите и сохранению озонового слоя
Час экологии	«В капле воды отражается мир», приуроченное ко Всемирному дню водных ресурсов	Плановое	21.03.2025	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.07 25	Актуальность: изучение проблемы охраны водных ресурсов и экологического образования молодёжи. Привлечение внимания к вопросам рационального

					использования воды и защиты окружающей среды. Результативность: повышена экологическая грамотность обучающихся, развито бережное отношение к природе, стимулирована инициатива и личная ответственность каждого за состояние природных ресурсов планеты.
Викторина	«Факты о воде»	Плановое	21.03.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07 15	Актуальность: важность сохранения водных ресурсов для экологии, экономики и здоровья человека, а также необходимость формирования у студентов ответственного отношения к воде как к жизненно важному богатству страны и планеты Результативность: расширение естественнонаучного кругозора обучающихся, закрепление конкретных знаний о свойствах, потреблении и сохранении воды
Интерактивная лекция	«Сохраним планету для потомков»	Плановое	07.04.2025	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.02 23	Актуальность: необходимость экологического просвещения и воспитания ответственного отношения к природным ресурсам. Формирование экологического сознания обучающихся позволяет подготовить поколение, готовое беречь природу и заботиться о будущем нашей планеты. Результативность: расширены экологические знания обучающихся, изменено потребительское поведение,

					сформирован осознанный подход к сохранению природы и поддержанию её чистоты для последующих поколений.
Информационный урок	«Земля у нас одна – другой не будет никогда!»	Плановое	21.04.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07 09.02.07 57	Актуальность: формирование у студентов системного понимания экологических взаимосвязей и личной ответственности за состояние окружающей среды Результативность: получение практических инструментов для ежедневного вклада в сохранение природного наследия
Исторический экскурс	«Необратимые последствия Чернобыльской катастрофы»	Плановое	26.04.2025	Обучающиеся 2 курса специальности 43.02.06 27	Формирование стремления бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды
Урок нравственности	«Зеленая планета будущего»	Плановое	27.11.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 13.02.13 25	Актуальность: повышение уровня экологической грамотности среди студентов, формирование осознанного подхода к потреблению и сохранению природных богатств Результативность: развитие морального воспитания, формирование ценностных ориентиров и воспитание чувства ответственности перед природой
Экономическое воспитание					
Своя игра	«Моя профессия – бухгалтер»	Плановое	17.02.2025	Обучающиеся 1 курса специальности 38.02.01 28	Актуализация вопросов финансовой грамотности обучающихся, развитие компетенций, необходимых для грамотного поведения в финансово экономической сфере

Экономический урок	«Твоя финансовая безопасность»	Плановое	12.03.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07 23.02.01 36	Актуальность: повышение уровня знаний об основных видах мошенничества в сети (фишинг, социальная инженерия) и способы противодействия им Результативность: умение отличить надежные финансовые продукты от «финансовых пирамид»
Экономический час	«Как стать финансово грамотным с помощью интернета: ресурсы и возможности»	Плановое	26.04.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07 16	Актуальность: освещение новых инновационных форм заработка. Результативность: развитие мотивации к повышению собственной финансовой грамотности с помощью интернет-ресурсов.
Деловая игра	«Секреты финансового успеха»	Плановое	15.10.2025	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.07 20	Актуальность: формирование финансовой грамотности и экономических компетенций у обучающихся, позволяющих успешно ориентироваться в современной рыночной экономике. Результативность: приобретение обучающимися практических навыков управления финансами, понимание принципов успешного инвестирования и предпринимательства, развитие уверенности в принятии финансовых решений.
Викторина	«Как защитить свои права»	Плановое	20.11.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.05 25	Актуальность: умение ориентироваться в правовых аспектах экономики и понимать механизмы защиты собственных

					интересов, повышение финансовой грамотности Результативность: увеличение осведомленности про защиту прав потребителей, трудовое законодательство, финансовое поведение.
Урок финансовой грамотности	«Первые шаги в мире финансов»	Внеплановое	09.12.2025	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.02 21	Актуальность: потребность в раннем освоении базовых финансовых понятий и навыков обращения с деньгами, необходимых каждому современному человеку. Результативность: повышен уровень финансовой грамотности обучающихся, приобретены первичные навыки планирования бюджета, разумного распоряжения средствами.
Эстетическое воспитание					
Познавательная беседа	«Наука начинается с нас!»	Плановое	07.02.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07 25	Актуальность: популяризация науки в молодёжной среде Результативность: вдохновение студентов на практические шаги, получают конкретные ориентиров для реализации своих идей
Мастер-класс	«Составление резюме для успешного прохождения собеседования»	Внеплановое	14.03.2025	Обучающиеся 3-4 курса специальност и 43.02.06 23.02.01 52	Повышение социальной уверенности обучающихся путем формирования у них навыков трудоустройства. Обучение навыкам написания резюме и самопрезентации в процессе прохождения собеседования при трудоустройстве.
Тематическая беседа	«Волшебный мир театра»	Плановое	27.03.2025	Обучающиеся	Актуальность: потребность сохранения культурного кода и

				1 курса, специальности 23.02.07 23	развития эмоционального интеллекта через живое искусство Результативность: формирование у студентов устойчивого интереса к культуре, навыков публичного выражения и осознание театра как мощного инструмента познания мира и себя
Викторина	«Космические победы России»	Плановое	09.04.2025	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.07 28	Актуальность: формирование эстетического восприятия достижений российской космонавтики, популяризация научных открытий и создание положительного имиджа отечественных исследований космоса. Результативность: расширен общий культурный кругозор обучающихся, сформирована гордость за достижения Родины, привлечен интерес к научным профессиям и технической культуре.
Видеофильм и беседа	«Музеи в нашей жизни»	Плановое	16.05.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.05 20	Актуальность: сохранение культурного наследия. Результативность: осознание важности культуры в формировании мировоззрения студентов, развитие моральных личностных качеств.
Видео-презентация	«К истоку славянской письменности»	Плановое	23.05.2025	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.02 22	Актуальность: приобщение обучающихся к культурному наследию славянских народов, знакомство с историей возникновения письма и русского

					алфавита, воспитание любви к родному языку. Результативность: развит интерес к русской литературе и лингвистике, воспитаны чувства национальной гордости и уважения к историко-культурным корням.
Тематический час	«Отцы и сыновья: Путь к успеху»	Плановое	03.10.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07 11	Актуальность: укрепление межпоколенческих связей, передачи ценностных и профессиональных ориентиров Результативность: важность взаимного уважения и опыта разных поколений
Интеллектуальный квиз	«Угадай композитора»	Плановое	20.10.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.07 25	Актуальность: музыкальное и интеллектуальное развитие. Результативность: формирование музыкального вкуса, восприятие красоты искусства, воспитание и развитие одновременно музыкально-эстетической культуры и интеллектуальной активности.
Внеурочный час	«Традиции празднования Рождества в разных странах»	Плановое	18.12.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 13.02.13 30	Актуальность: понимание межкультурных различий, исторических корней праздников и социального взаимодействия Результативность: развитие международного сотрудничества и повышение интереса к изучению национальных особенностей народов мира
Профилактика правонарушений					
Дискуссия	«Интернет-преступления. Как не	Плановое	10.02.2025	Обучающиеся 1-2 курса специальност	Формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых

	попасть в сеть в социальной сети»			и 23.02.01 43.02.06 56	ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности
Тренинг	«Я выбираю»	Плановое	25.03.2025	Обучающиеся 1 курса профессии 23.01.17 15	Актуальность: необходимость предупреждения правонарушений среди обучающихся и формирование правового сознания. Показать альтернативные пути самореализации и успешности вне рамок противоправного поведения. Результативность: повышен уровень правовой грамотности обучающихся, сформировано негативное отношение к правонарушениям.
Тренинг	«Твоя жизнь – твоя ответственность»	Плановое	17.04.2025	Обучающиеся 3 курса специальности 38.02.01 29	Формирование навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием; развитие коммуникативных навыков, навыков сотрудничества.
Тематический час с обсуждением	«Киберпреступления и ответственность»	Плановое	13.05.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07 15	Актуальность: необходимость формирования правовой грамотности для безопасного поведения в виртуальной среде Результативность: получение четкого понимания юридических последствий как для жертв, так и для нарушителей, что формирует модель ответственного и осознанного поведения в сети
Тренинг	«Сеть безопасности»	Плановое	14.05.2025	Обучающиеся 1 курса	Актуальность: увеличение числа киберинцидентов и преступлений в виртуальном пространстве,

				специальности 23.02.07 27	необходимость защиты персональных данных и воспитания информационной культуры. Результативность: повышен уровень цифровой грамотности обучающихся, сформированы навыки безопасной работы в Интернете, предупреждены преступные проявления онлайн и обеспечена собственная киберзащита.
Тематический урок	«Виды коррупции и ответственность»	Плановое	21.05.2025	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.07 19	Актуальность: необходимость борьбы с коррупционными явлениями, формирование антикоррупционного мировоззрения и укрепление правопорядка. Результативность: повышен уровень знаний обучающихся о видах коррупции и мерах юридической ответственности, развита нетерпимость к коррупционным действиям и личная ответственность за участие в коррупционных действиях.
Профилактическая беседа	«Цифровая анонимность и приватность»	Плановое	22.05.2025 23.05.2025	Обучающиеся 2, 3 курса, специальности 23.02.07 09.02.07 25	Актуальность: важностью защиты личных данных в цифровую эпоху Результативность: формирование ответственного и безопасного поведения в онлайн-среде
Лекция с использованием интерактивных форм	«Изучение федерального закона о сборах, митингах, демонстрациях,	Плановое	23.10.2025	Обучающиеся 2,3 курса, специальности 13.02.13	Актуальность: понимание правовых рамок, своих прав при участии в массовых мероприятиях

	шествиях и пикетирования»			08.02.09 50	Результативность: осознание своих обязанности, способность предотвратить конфликты и обеспечить правопорядок
Беседа с обсуждением	«От безответственности до преступления один шаг»	Плановое	13.11.2025	Обучающиеся 3 курса, специальности 09.02.07 13	Актуальность: профилактика правонарушений среди молодёжи через осознание прямой связи между безответственным поведением и тяжёлыми последствиями Результативность: формирование конкретных жизненных ситуаций, которые помогают студентам не только осознать юридические и моральные границы, но и выработать личную позицию ответственного выбора, снижающего риски девиантного поведения
Профилактическая беседа	«Будь внимателен на дороге»	Плановое	05.12.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 13.02.13 30	Актуальность: осознание ответственности на дорогах перед собой и окружающими людьми. Результативность: повышение осведомленности о правилах дорожного движения, активное участие и использование современных инструментов коммуникации.
Правовая викторина	«Знатоки прав человека»	Плановое	10.12.2025	Обучающиеся 3 курса, специальности 13.02.11 25	Актуальность: осознание своих прав и обязанностей, способность формированию правового сознания и активной гражданской позиции. Результативность: эффективность и воздействие на дальнейшее развитие и улучшение

Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде					
Брифинг	«Административная и уголовная ответственность за правонарушения террористической и экстремистской направленности»	Плановое	20.02.2024	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.01 24	Ознакомление с понятиями «толерантность», «патриотизм» и «экстремизм»; определение основных отличий действий, продиктованных патриотическими чувствами, от проявлений экстремистской направленности.
Информационный час	«Терроризм: события и факты»	Плановое	01.09.2024	Обучающиеся 1 курса специальности 38.02.01 27	Формирование знаний о сущность терроризма, его типы и цели; совершенствовать знания о терроризме; основы безопасности в ЧС; формировать общественного сознания и гражданскую позицию подрастающего поколения.
Видео-экскурс	«Признаки вербовщика террористической организации»	Плановое	14.01.2025	Обучающиеся 1 курса профессии 23.01.17 28	Актуальность: растущие угрозы радикализма и необходимость своевременного выявления признаков экстремистской пропаганды среди молодежи. Результативность: повышен уровень осведомленности обучающихся о признаках вербовки, с формированы навыки распознавания опасных ситуаций и снижен риск вовлечения в экстремистские структуры.
Лекция	«Экстремизм и терроризм»	Плановое	22.01.2025	Обучающиеся 1 курса специальностей 23.02.02, 23.02.07 49	Актуальность: угроза распространения экстремизма и терроризма среди молодежи, необходимость формирования устойчивых антисектантских взглядов и навыков противодействия негативным влияниям. Результативность: повышен

					уровень информированности обучающихся о сущности экстремизма и терроризма, развито чувство толерантности, привито отрицательное отношение к данным явлениям изучены формы и методы вовлечения в деструктивные группировки.
Видео-показ	«Что такое экстремизм? Ответственность за участие в экстремистских акциях»	Плановое	27.01.2025	Обучающиеся 4 курса, специальности 23.02.07 20	Актуальность: предупреждение распространения деструктивных идеологий в молодежной среде Результативность: формирование у студентов чёткого понимания юридического определения экстремизма, устойчивого иммунитета к радикальным идеям
Информационный час	«Наш мир без терроризма»	Плановое	02.04.2025	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.07 27	Актуальность: необходимость предупреждения молодежного экстремизма и терроризма, воспитание у обучающихся мирных ценностей и негативного отношения к насильственным идеологиям. Результативность: повышен уровень информированности студентов о причинах и последствиях терроризма, сформированы навыки противостояния агрессивным воздействиям и устойчивости к радикальным установкам. Сформировано представление о мире без жестокости.
Беседа-предупреждение	«Против террора вместе»	Плановое	02.09.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности	Актуальность: формирование у студентов понимания сути угрозы

				23.02.07 25	и личной ответственности за безопасность в обществе. Результативность: обучающиеся получают четкие, структурированные знания о природе терроризма, его идеологии и реальных последствиях, уходя от стереотипов.
Интерактивный урок	«Формула безопасности, захват и освобождение»	Плановое	04.09.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.01.17 21	Актуальность: знание четких алгоритмов действий критически важно для сохранения жизни и здоровья в чрезвычайной ситуации. Результативность: моделирование ситуации в безопасной обстановке снижает уровень страха и паники в случае реальной угрозы, позволяет сохранить ясность мышления.
Открытый диалог со студентами	«Молодёжь против радикализма»	Плановое	11.11.2025	Обучающиеся 3 курса, специальности 13.02.11 25	Активность: развитие потенциала для сохранения мира и гармонии в обществе, а также здорового патриотизма и формирования гражданской ответственности у молодых поколений. Результативность: формирование ценности терпимости, взаимного понимания и уважения между представителями разных этнических групп
Тематический урок с использованием информационных коммуникаций	«Безопасность в сети: распознаем экстремистские призывы»	Плановое	12.11.2025	Обучающиеся 1, 2,3 курса, специальности 09.02.07 23.02.05 08.02.09	Результативность: обучающиеся сформировали определенные навыки поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности,

				80	ознакомились с нормами и правилами поведения в сети Интернет.
Круглый стол	«Экстремизм: угроза современного мира»	Плановое	22.06.2026	Обучающиеся 1, 2 курса, специальности 13.02.13 08.02.09 40	Актуальность: формирование эффективного предотвращения и минимизации последствий экстремистской деятельности. Результативность: развитие потенциала для улучшения ситуации в сфере безопасности и укрепления стабильности в обществе.
Формирование толерантного сознания					
Видео-урок	«Толерантность дорога к миру»	Плановое	16.01.2025	Обучающиеся 3 курса специальности 23.02.02 17	Актуальность: необходимость воспитания у молодёжи терпимого отношения к представителям разных культур, рас и вероисповеданий, снижение межэтнической напряжённости и конфликтов. Результативность: у обучающихся сформировано толерантное сознание, развито уважение к правам и достоинству других людей, воспитаны общечеловеческие ценности и навыки мирного сосуществования.
Тематический урок	«Воспитание толерантности»	Плановое	24.01.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07 17	Актуальность: формирование взглядов и особенностей как основы для снижения агрессии и укрепления гражданского мира Результативность: формирование личной ответственности за климат взаимоотношений в студенческой среде и обществе в целом

Час общения	«Мы живем в одной стране»	Плановое	25.02.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 09.02.07 15	Актуальность: укрепление общероссийской гражданской идентичности в условиях многонационального состава страны Результативность: формирование у студентов чувства единства, взаимного уважения и понимания общих ценностей народов России
Делова игра	«Уроки дружбы»	Плановое	06.03.2025	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.07 27	Актуальность: необходимость формирования у обучающихся навыков бесконфликтного общения, взаимного уважения и умения договариваться в условиях мультикультурного общества. Результативность: у обучающихся развиты коммуникативные навыки, усвоены нормы этичного поведения, усовершенствованы навыки совместной деятельности и укреплена атмосфера доброжелательности и взаимопонимания в группе.
Фестиваль	«Дружба народов»	Плановое	22.04.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов, специальности 09.02.07 13.02.13 23.02.05 70	Актуальность: формирование поддержания социальной стабильности, укрепления национальной идентичности и гражданского общества, основанного на принципах равноправия и взаимоуважения. Результативность: способность объединять людей разных культур, взглядов и происхождения вокруг общих ценностей и целей

Урок толерантности	«Воспитание толерантности как путь снижения агрессии в обществе»	Плановое	05.05.2025 г.	Обучающиеся 3 курса, специальности 23.02.07 17	Актуальность: формирование у молодежи навыков конструктивного диалога, эмпатии и уважения к многообразию культур и взглядов Результативность: освоение конкретных поведенческих навыков для мирного разрешения конфликтов
Круглый стол	«Обвиняется терроризм» (День солидарности в борьбе с терроризмом)	Плановое	03.09.2025	Обучающиеся 3 курса специальности 23.02.07 19	Актуальность: необходимость профилактики экстремизма и терроризма, формирование у обучающихся твёрдых убеждений против насильственных методов решения конфликтов. Результативность: повышен уровень информированности обучающихся о последствиях терроризма, развито критическое мышление, восприятие мира как пространства совместного существования без агрессии и ненависти.
Видео-лекторий	«Памяти жертв Беслана»	Плановое	03.09.2025	Обучающиеся 2 курса специальности 43.02.06 28	Формирование у обучающихся представления о трагедиях, к которым может привести терроризм; развитие чувства сострадания и соучастия к жертвам терроризма
Видео-лекторий	«Вечная память тебе, Беслан»	Плановое	03.09.2025	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01 29	Формирование у обучающихся толерантности, развитие чувства сострадания и соучастие к жертвам терроризма; воспитание отрицательного отношения к терроризму, как явлению

Круглый стол	«Мы разные, но мы вместе»	Плановое	01.11.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.07 25	Актуальность: формирование поддержания социальной стабильности, укрепления национальной идентичности и гражданского общества, основанного на принципах равноправия и взаимоуважения. Результативность: способность объединять людей разных культур, взглядов и происхождения вокруг общих ценностей и целей
Викторина	«Под флагом единства»	Плановое	05.11.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 13.02.13 25	Актуальность: формирование поддержания социальной стабильности, укрепления национальной идентичности и гражданского общества, основанного на принципах равноправия и взаимоуважения. Результативность: способность объединять людей разных культур, взглядов и происхождения вокруг общих ценностей и целей
Диспут	«Единый народ -Единая страна»	Плановое	07.11.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.07 25	Актуальность: формирование поддержания социальной стабильности, укрепления национальной идентичности и гражданского общества, основанного на принципах равноправия и взаимоуважения. Результативность: способность объединять людей разных культур, взглядов и происхождения вокруг общих ценностей и целей
Духовно-нравственное воспитание					
Акция	«Весенний цветок»	Плановое	07.03.2025	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Актуальность: воспитание уважения к женщинам, чувствам

				специальностей 23.02.07,23.02.02 37	красоты и гармонии, семейных традиций и культурных ценностей. Результативность: укреплены нравственно-эстетические ориентиры обучающихся, проявлено внимание и забота к окружающим, культивировано чувство уважения к женскому труду и материнству.
Информационный час	«Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского»	Плановое	01.04.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07 24	Актуальность: осмысление роли искусства как универсального языка, способного объединять поколения, воспитывать чувства и наполнять смыслом повседневную жизнь Результативность: углубление своих знаний в области классической музыки и отечественной культуры
Тематический видеопоказ	«На морском берегу – Петербург наш стоит»	Плановое	19.05.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 09.02.07 23.02.07 43	Актуальность: необходимость укрепления у студентов чувства гордости за отечественное архитектурное, историческое и инженерное наследие Результативность: расширение кругозора, формирование устойчивой личной связи с культурной памятью страны
Профилактическая беседа	«Семейные ценности»	Плановое	21.05.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.06 25	Актуальность: формирование нравственных ориентиров общества, поддержание культурных традиций и сохранение национального самосознания.

					Результативность: становление духовного богатства, сохранение и развитие семейных ценностей
Видео-экскурс	«Живые традиции родного города»	Плановое	27.05.2025	Обучающиеся 1 курса профессии 23.01.17 18	Актуальность: необходимость возрождения местных традиций, укрепления региональной идентичности и воспитания любви к малой родине. Результативность: обучающиеся познакомились с культурным наследием родного города, сформировано уважение к традициям и обычаям, сохранению преемственности поколений.
Тематический урок	«Ништадтский мирный договор»	Плановое	11.09.2025	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07 18	Актуальность: необходимость понимания исторических истоков России Результативность: формирование целостного исторического сознания
Круглый стол	«Культурные традиции народов мира»	Плановое	19.11.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.07 25	Актуальность: развитие терпимости и уважения к другим культурам, обычаям и традициям Результативность: сохранение и развитие культурного наследия разных этнических групп
Внеклассное занятие	«По страницам русской культуры»	Плановое	25.11.2025	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.06 25	Актуальность: сохранение национальной идентичности, формирование культурного сознание и воспитание молодежи. Результативность: становление духовного богатства, сохранение и развитие культурного наследия разных этнических групп
Развитие студенческого самоуправления					

Форсайт	«Формула лидеров»»	Внеплановое	20.02.2025	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.02 21	Актуальность: необходимость развития лидерских качества и организаторских способностей у обучающихся, повышать активность и инициативу в управлении студенческой жизнью. Результативность: обучающимися приобретён опыт командной работы, развиты навыки стратегического мышления, принятия решений и ответственности за общие дела, что стимулирует рост молодого актива самоуправления академии.
Профориентационный десант	«Абитуриент 2025»	Плановое	13.03.2025	Обучающиеся 3-4 курса специальности 23.02.01 43.02.06 12	Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций
День самоуправления	День самоуправления при участии студентов СКС	Плановое	21.04.2025	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов 23.02.05 13.02.13 09.02.07 43.02.06 23.02.07 23.02.01 23.02.02 38.02.01 530	Актуальность: развитие лидерских качеств, ответственности и самостоятельности учащихся. Результативность: воспитание чувства гордости за академию. Совершенствование внутренней среды путем внедрения новых идей и инициатив
Поздравительная акция	«Дня СПО» и «Дня Учителя»	Плановое	03.10.2025	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов 23.02.01; 08.02.09; 13.02.13; 09.02.07; 23.01.17; 38.02.01	Актуальность: развитие лидерских качеств, ответственности и самостоятельности учащихся.

					Результативность: реализация творческой активности и самодеятельности
Дебат-клуб	«Студенческий парламент»	Плановое	12.11.2025	Обучающиеся 1-4 курсов специальностей 23.02.02, 23.02.07 18	Актуальность: необходимость совершенствования навыков публичных выступлений, аргументированного отстаивания своей точки зрения и выработки умения вести конструктивную полемику среди обучающихся. Результативность: повышен уровень организационной культуры, обучающиеся овладели искусством дипломатии и переговоров, выявлены компетентные лидеры студенческого сообщества.
Развитие волонтёрского движения					
Брифинг	«Волонтер-профи»	Внеплановое	16.04.2025	Обучающиеся 3 курса специальности 23.02.07 24	Актуальность: необходимость осведомленности обучающихся о волонтерском движении академии и страны в целом, профессионального роста и повышения квалификации волонтеров, освоения современных технологий и методик волонтерской деятельности. Результативность: повышен уровень осведомленности обучающихся о деятельности волонтёрского центра «Доброволец», привлечены новые активисты волонтерского движения. повышен уровень

					профессиональной компетенции волонтеров.
Мастер-класс	«Тепло твоих рук»	Внеплановое	22.05.2025	Обучающиеся 1,2 курсов специальности 23.02.02 15	Актуальность: необходимость развивать чуткость, умение проявлять заботу и внимание к другим людям, привлекать молодёжь к социальным проектам и акциям. Результативность: сформированы альтруистических качества у обучающихся, повышена мотивация к занятию волонтерством, развито сочувствие и отзывчивость, а также созданы условия для реальной помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
Акция	«Новогодний огонек добра»	Плановое	24.12.2025	Обучающиеся 1-4 курсов специальности 23.02.01 38.02.01 43.02.06 389	Воспитание человеческих ценностей – чувства милосердия, сострадания и доброты, уважения к окружающим людям

Наличие публикаций руководящих и педагогических работников по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

Таблица 53

№ п/п	Название публикации, автор	Название издания	Издательство
1	2	3	4
1.	«Экология начинается с тебя: как каждый может помочь планете», Голова Ю.С.	Научный журнал «Студенческий» №24(320)	ООО «Сибирская Академическая Книга»
2.	«Работа педагога-психолога с родителями», педагог-психолог Кривёнышева А.С.	«Солнечный свет»	Международный педагогический портал

Выступление руководящих и педагогических работников на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

Таблица 54

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. и должность выступавшего	Тема выступления
1	2	3	4	5
1.	Педагогический Совет	02.07.2025 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», ул. Салова, 63	Педагог-организатор Голова Ю.С.	Молодежные движения РФ: Возможности для развития студентов
2.	Педагогический совет	29.11.2025 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», ул. Салова, 63	Заведующий отделением ДЭМ Авагян А.В.	Диалог между студентами и преподавателями, как мощный инструмент для улучшения учебного процесса
3.	Методический совет	25.09.2025 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», ул. Салова, 63	Заведующий отделением ДЭМ Авагян А.В.	О сотрудничестве преподавателей и учебных отделений
4.	Педагогический совет	22.10.2025	Заведующий культмассовым отделом Шеховцова Н.С.	Влияние участия студентов в творческой деятельности на развитие профессионального потенциала

		СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», ул. Салова, 63		

Достижения руководящих и педагогических работников в области воспитательной работы

Таблица 55

№ п/п	Критерии	Количество	Комментарии
1	**2**	**3**	**4**
1.	муниципальный уровень	5	**Анфимова Н.Г.** Сертификат участника 47-й Педагогической конференции «Новые реалии СПО: Ценности, подходы, тенденции» **Голова Ю.С.** Сертификат участника 47-й Педагогической конференции «Новые реалии СПО: Ценности, подходы, тенденции» **Непрокина К.А.** Сертификат участника 47-й Педагогической конференции «Новые реалии СПО: Ценности, подходы, тенденции» **Мирошниченко С.В.** Сертификат участника 47-й Педагогической конференции «Новые реалии СПО: Ценности, подходы, тенденции» **Анфимова Н.Г**. Благодарность за работу в составе конкурсной комиссии конкурса видеоинтервью «Мост к профессии: опыт и успехи выпускников» **Кириллова В.В.** Благодарность за плодотворное сотрудничество, активное взаимодействие с органами местного самоуправления внутригородского муниципального образования МО «Волковское» **Кириллова В.В.** Грамота МОО «Волковское» за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов
	районный уровень	1	**Авагян А.В.** Благодарность за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов.
	городской уровень	5	**Голова Ю.С.** Грамота за участие в интерактивной групповой игре-квесте «Я и ЗОЖ» в СПб ГКУЗ «Городской центр общественного здоровья и медицинской профилактики» **Голова Ю.С.** Грамота УМО КНВШ за активное участие в деятельности Воспитательного совета в рамках работы УМО КНВШ

			Анфимова Н.Г. Благодарность Комитета по транспорту за большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов для транспортной отрасли Санкт-Петербурга и в связи с 80-летием со Дня основания СПБ ГБПОУ «Академия транспортных технологий» **Румянцева А.А.** Благодарность за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для транспортной отрасли Санкт-Петербурга. **Попелугина С.В.** Благодарность за плодотворную работу по развитию среднего профессионального образования, высокий профессионализм, систематическое достижение значимых успехов в деле совершенствования подготовки выпускников и в связи с празднованием 85-летия системы среднего профессионального образования. **Кириллова В.В.** Благодарность Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями за вклад в развитие и поддержку молодого поколения. **Кириллова В.В.** Почетная грамота КНВШ за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы профессионального образования Санкт-Петербурга и в связи с 80-летием со дня основания СПб ГБПОУ «АТТ»
	всероссийский уровень	7	**Голова Ю.С.** Благодарность за помощь в организации работы Межрегиональной общественной организации «Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров» на XVIII Международном форуме «Старшее поколение» **Анфимова Н.Г**. Сертификат участника курса «Профилактика распространения идеологий неонацизма в детской и молодежной среде», направленной на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи» **Голова Ю.С.** Сертификат участника курса «Профилактика распространения идеологий неонацизма в детской и молодежной среде», направленной на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи **Непрокина К.А.** Сертификат участника курса «Профилактика распространения идеологий неонацизма в детской и молодежной среде», направленной на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи **Мирошниченко С.В.** Сертификат участника курса «Профилактика распространения идеологий неонацизма в детской и молодежной среде», направленной на

			формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи **Непрокина К.А**. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Искусственный интеллект в помощь педагогу» **Мирошниченко С.В.** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Искусственный интеллект в помощь педагогу»
	международный уровень	-	-
2.	Получение руководящими и педагогическими работниками Премии	1	**Голова Ю.С.** Победитель конкурса «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга» 2025 года в номинации «Преподаватель-педагог-воспитатель»
	Правительства Российской Федерации	-	

Деятельность Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга

Все мероприятия Воспитательного совета УМО КНВШ СПО СПб (далее - Воспитательный совет) проводятся согласно плану его работы, который составляется ежегодно. На сайте СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» можно ознакомиться с планом работы на учебный год, со всеми нормативными и методическими материалами, разработанными членами Воспитательного совета, а также с текущей деятельностью Воспитательного совета (раздел «Новости Воспитательного совета»). Вся информация данного раздела подается оперативно, доступно и в полном объеме.

В состав Воспитательного совета входит 196 человек из 31 профессиональных образовательных организаций г. Санкт-Петербург, находящихся в ведении Комитета по науке и высшей школе, Комитета по здравоохранению и Комитета по культуре.

Работа Воспитательного совета традиционно организована по четырем объединениям:

- заместителей директоров по воспитательной работе;
- педагогов-организаторов, кураторов (классных воспитателей);
- педагогов-психологов и социальных педагогов;
- по вопросам правового воспитания и информационной безопасности студентов в сети «интернет».

Деятельность Воспитательного совета УМО КНВШ СПО СПб осуществляется под руководством Исполнительного комитета, как руководящего и координирующего органа.

В 2025 году целями работы Воспитательного совета являлись:

- координация воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Комитету по науке и высшей школе и иным исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, образовательных организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования;
- создание единого воспитательного пространства посредством обобщения опыта воспитательной работы, построение системы взаимодействия профессиональных образовательных организаций, входящих в Воспитательный совет;
- реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию актуализации развития будущего конкурентно-способного специалиста среднего профессионального образования, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота;
- совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий в ПОО для успешной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие потенциала молодежи для дальнейшего развития Российской Федерации;
- совершенствование воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях (далее ПОО) Санкт-Петербурга, реализующих программы среднего профессионального образования и входящих в Воспитательный совет посредством построения системы их взаимодействия по вопросам модернизации содержания и организации воспитательной деятельности, а также выработки единых механизмов реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;

- определение приоритетных направлений развития воспитания, ожидаемых результатов реализации «Стратегии воспитания», обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, успешную социализацию обучающихся, их самоопределение в мире ценностей и традиций народов Российской Федерации;

- активизация воспитательной работы по вовлечению большего количества студентов ПОО в досуговую деятельность: предметные кружки, коллективы художественной самодеятельности, спортивные секции и клубы по интересам;

- продолжение работы по созданию в ПОО среды социально-психологической и физической комфортности, пропаганде здорового образа жизни; реализации программ по сохранению и укреплению здоровья студентов и преподавателей;

- повышение уровня социальной компетенции обучающихся через внедрение инновационных образовательных технологий воспитания, в том числе в сфере медиабезопасности, антикоррупционного воспитания, профилактики асоциального поведения, экстремизма, терроризма.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

-организация и проведение мониторинга воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, входящих в Воспитательный совет;

- обобщение положительного опыта организации воспитательной работы, его распространение в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – ПОО), входящих в Воспитательный совет;

- изучение и внедрение новых форм и методик организации воспитательной работы в ПОО, инновационных образовательных и воспитательных технологий;

- организация взаимодействия Воспитательного совета с исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга, представителями правоохранительных органов, Прокуратуры и различных общественных структур города по работе с молодежью;

- развитие просветительской работы с молодежью, создание условий для самообразования обучающихся в ПОО.

- создание условий для консолидации усилий ПОО по совершенствованию воспитательной работы с обучающимися;

- создание условий для качественного методического и педагогического сопровождения воспитательной деятельности ПОО;

- формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания в ПОО;

- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы в том числе по вопросам:

- разработка рабочих программ и календарно-тематических планов воспитательной работы;

- формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач;

- патриотического воспитания;

- информационной безопасности в сети «Интернет»;

- формирования толерантного сознания.

- развитие эффективного взаимодействия с воспитательным отделом КНВШ.

Для решения поставленных задач были проведены:

Таблица 56

Дата	Название мероприятия	Тема выступлений	ФИО, должность и ПОО выступающего
27.02.2025	Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание современного российского молодого поколения: проблемы, перспективы и потенциал использования интернет-технологий».	1. «Формирование патриотических чувств и сознания у молодежи через реализацию проектов гражданско-патриотической направленности (из опыта работы ПОО)».	Шумакевич Н.В., заместитель директора по воспитательной работе СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»
		2. «Роль семьи в патриотическом воспитании».	Белогур Е.Н., заведующий отделом воспитательной работы и социально-психологического сопровождения СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»
		3. «Правовая грамотность обучающихся, как один из аспектов гражданского и патриотического воспитания».	Грибова Е.Г., заведующий отделением профилактики правонарушений студентов СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»
		4. «Архивные документы колледжа и Министерства обороны РФ как источниковая база историко-патриотического просвещения и воспитания обучающихся (из опыта работы)».	Макулов В.И., заведующий историческим центром СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства».
28.03.2025 29.03.2025	Выездное мероприятие для руководителей воспитательных служб профессиональных образовательных организаций,	1. «Разработка алгоритма совместной работы регионального отделения «Движение первых и профессиональных образовательных организаций».	Куличкин В..Ю., председатель совета регионального отделения Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодежи «Движение

	организованном Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.		Первых» города Санкт-Петербурга.
		2. «Актуальные формы профилактической работы с молодежью: как заинтересовать подростка».	Пискун К.А., начальник отдела координации профилактической работы ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».
		3. «Невербальные признаки тревожных состояний у подростков: распознавание и способы взаимодействия».	Кукос С.А., медицинский психолог СПБ ГКУЗ Психиатрическая больница Святого Николая Чудотворца.
		4. «Мотивация студентов и развитие их вовлеченности в профессиональных образовательных организациях».	Купоросов Юрий Игоревич, директор Центра развития социального взаимодействия «Ты нужен людям!» СПб национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО).
21.04.2025	Семинар «Создание условий в профессиональных образовательных организациях для самореализации обучающихся».	1. «Организации участия обучающихся ПОО в конкурсах и мероприятиях Национального проекта «Молодёжь и дети».	Ткаля О.В., врио начальника отдела профессионального образования и воспитательной работы Комитета по науке и высшей школе, координатор Всероссийского конкурса «Большая перемена». Кириллова В.В., заместитель директора по ВР СПб ГБПОУ

			«Академия транспортных технологий».
		2. «Организация Всероссийского конкурса «Большая перемена» как элемента федерального проекта «Россия — страна возможностей» в рамках нацпроекта «Молодёжь и дети».	Дедова Т.В., заместитель руководителя департамента реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена»
26.09.2025	Вебинар в формате видеоконференцсвязи «Современные формы антинаркотической профилактической работы среди обучающихся ПОО» для членов Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга следующих объединений: заместителей директоров по воспитательной работе; педагогов-организаторов, кураторов (классных воспитателей).	1. «Диагностический инструментарий в работе педагога-психолога по выявлению обучающихся «группы риска», склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ».	Лякишева О.В., педагог-психолог СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2».
		2. «Медицинское освидетельствование как эффективная мера правоохранительной профилактики наркопотребления среди обучающихся. Возможности и инструменты работы педагогов с родительской общественностью и обучающимся».	Колесникова Е.П., подполковник полиции, заместитель начальника 12 отдела оперативно-розыскной части по контролю с незаконным оборотом наркотиков №4 ГУ МВД России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области.
		3. «Взаимодействие социально ориентированных общественных организаций с ПОО по вопросам противодействия незаконному обороту наркотических средств психотропных веществ».	Ковалевский Я.В., председатель правления Санкт-Петербургского отделения ООО «Общее дело», Координатор по работе с силовыми структурами и образовательными учреждениями
10.10.2025	Выездной семинар «Система ресурсного управления и	1. Тренинг-практикум «Система ресурсного управления: подходы к	Гуров М.Ю., практикующий психолог «Школа практической

11.10.2025	психология современной молодёжи: практикум для руководителей и специалистов воспитательных служб профессиональных образовательных организаций».	распределению профессиональной и личной нагрузки».	психологии Михаила Гурова»
		2. Тренинг-практикум «Применение модели ресурсного баланса в профессиональной деятельности руководителя». 3. Тренинг-практикум «Характеристики и психотипы современной молодежи: факторы формирования и особенности поведения». 4. Тренинг-практикум «Разработка алгоритмов взаимодействия с молодежной аудиторией в образовательной среде в условиях современных психологических особенностей молодежи». 5. Практикум «Актуальные методы и решения для вовлечения современной молодежи в образовательный процесс и молодежную политику государства».	Кондякова А.В., психолог, психоаналитик «Психоаналитическая квартира ЗОН».
26.11.2025	Семинар-практикум «Применение эффективных игровых технологий в воспитательной работе».	1. «Опыт применения игровых технологий в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж».	Чирков Д.Н., заместитель директора по воспитательной работе СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж».
		2. «Практика и методика организации интеллектуально-развлекательных игр. Практикум».	Петрова Е.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж».
		3. «Дебаты как средство развития критического	Ефимова К.В., социальный педагог СПб ГБПОУ «Санкт-

		мышления и ораторского искусства».	Петербургский архитектурно-строительный колледж».
		4. «Групповые обсуждения как средство формирования навыка работы в команде».	Рожкова А.А., педагог-организатор СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж».
		5. «Применение игровых технологий как способ повышения мотивации к познавательной деятельности. Практикум».	Магадова К.К., педагог-психолог СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж».
		6. «Применение технологии он-лайн квеста в воспитательной и учебной работе. Практикум».	Гусева Н.С., педагог-организатор СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж».
		7. «Метафорические карты как техника самопознания. Практикум».	Дудникова Е.В., педагог-психолог СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж».
09.12.2025	Совместное заседание Совета по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования, расположенных на	1. «Латентный экстремизм у молодежи».	Дейнека О.С., доктор психологических наук, профессор кафедры политической психологии, и.о. заведующего кафедрой политической психологии Санкт-Петербургского

	территории Санкт-Петербурга, и Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга.		государственного университета;
		2. «Деятельность правоохранительных органов в направлении профилактики наркопотребления и наркопреступности среди студентов ВУЗов и ПОО».	Колесникова Е.П., подполковник полиции, заместитель начальника 12 отдела оперативно-розыскной части по контролю за незаконным оборотом наркотиков №4 ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
		3. «О результатах проведения социально-психологического тестирования (далее - СПТ) обучающихся подведомственных Комитету по науке и высшей школе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в 2025/2026 учебном году».	Ткаля О.В., ВРИО начальника отдела профессионального образования и воспитательной работы Комитета по науке и высшей школе;
		4. «Итоги проведения профилактических медицинских осмотров в 2025 по результатам проведения СПТ в 2024 году. О проведении в 2026 году профилактических медицинских осмотров по результатам проведения СПТ в 2025 году».	Куркова Е.С., заместитель главного врача по ОМКР СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница».

В 2025 учебном году Воспитательным советом УМО КНВШ были проведены конкурсы:

1. **Городской конкурс «Турнир команд медиаторов-ровесников» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, расположенных на территории Санкт- Петербурга (далее - Турнир).**

Цель Конкурса - внедрение медиативного подхода в воспитательную деятельность профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования.

Период проведения: 20.03.2025 г.

Место проведения и организатор Турнира: СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права».

Для подготовки к Конкурсу в оргкомитет провел методический семинар для педагогов образовательных организаций по подготовке команд к участию в Конкурсе и тренинг для студенческих команд медиаторов-ровесников образовательных организаций среднего профессионального образования.

В Турнире приняло участие 11 команд из 11 образовательных организаций:

1. Институт среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «СПб ПУ»;
2. Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова;
3. СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина»;
4. СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»;
5. СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;
6. СПб ГБПОУ «Петровский колледж»;
7. СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»;
8. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»;
9. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»;
10. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского»;
11. СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж».

Основным отличием Турнира 2025 года стала сама процедура участия в турнире, которая проходила в два этапа: основной этап и финал в один день.

Оценивали конкурс компетентное жюри в составе:

Председатель жюри:

Быкова Л.В., методист ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга»;

Члены жюри:

Виноградова А.А., педагог-психолог дополнительного образования ГБУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга»;

Даниленко А.Н., педагог-психолог ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга»;

Орлова М.В., методист ГБУ «Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга»;

Азовцева Н.В., педагог-психолог ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие»;

Камакина О.Л., методист ГБОУ «Гимназии № 284 Кировского района Санкт-Петербурга».

С учетом целей и задач Турнира, условий участия и критериев оценки, в результате обсуждения и голосования жюри утвердило следующих победителей и призеров:

Место	Наименование ПОО
1	команда «Альтернатива» - Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»
2	команда «Гармония» - Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского»
	команда «Конструкторы согласия» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»
3	команда «Отряд милосердия» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

2. **Городская интеллектуально-профилактическая игра «Точка отсчета» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, расположенных на территории Санкт- Петербурга (далее - Игра)**.

Городская интеллектуально-профилактическая игра «Точка отсчета» (далее- Игра) проведена в рамках реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733, целью которой является:

- пропаганда здорового образа жизни и психогигиены в молодежной среде, повышение уровня нравственной и духовной культуры обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- формирование у подрастающего поколения четких позиций, оценочных суждений в отношении тех или иных аспектов зависимостей человека, потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к своему здоровью.
- развитие творческих способностей обучающихся.

Период проведения: 21.04.2025 г.

Место проведения и организатор Игры: СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства».

В Игре приняли участие 9 команд из 9 образовательных организаций:

1. СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»;
2. СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой градостроительства и печати»;
3. СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»;
4. СПб ГБПОУ «Петровский колледж»;
5. СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»;
6. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»;
7. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»;
8. Фармацевтический техникум ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;
9. ФГБОУ ВО ГУМРФ им. Адмирала С.О. Макарова (Колледж ГУМРФ).

С учетом целей и задач Игры, условий участия и критериев оценки, в результате обсуждения и голосования жюри утвердило следующих победителей и призеров:

Место	Наименование ПОО	Ответственные руководители от ПОО
1	СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»	Белогур Е.Н., заведующий отделом ВР и СПС Смирнова К.А., педагог-психолог
2	Фармацевтический техникум ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	Соловьева Е.С., преподаватель Хабукина Ю.Д., преподаватель
3	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»	Александрова С.М., социальный педагог

3. Городская интеллектуально-развлекательная игра-квиз «Народы России» (далее - Игра).

Основная цель игры: формирование гражданского единства, раскрытие творческого потенциала обучающихся, воспитание патриотизма.

Период проведения: 06.11.2025 г.

Место проведения и организатор игры: СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский Архитектурно-строительный колледж».

В Игре приняли участие 16 команд из 16 образовательных организаций:

1. СПб ГБПОУ «Некрасовский педагогический колледж»;
2. СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
3. СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»;
4. СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»;
5. СПб ГБПОУ «Академия Транспортных Технологий»;
6. ФГБОУ ВО СПБГЛТУ им. С.М. Кирова, факультет СПО Колледж технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства;
7. СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;
8. СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»;
9. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»;
10. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»;
11. СПб ГБПОУ «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»;
12. Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова;
13. ИСПО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

С учетом целей и задач Игры, условий участия и критериев оценки жюри утвердило следующих победителей и призеров:

Место	**Наименование ПОО**
1	команда «Сборная солянка» - СПб ГБПОУ «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»
2	команда «Макаровцы» - Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова)
3	команда - «Этнографы» (ИСПО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)

4. Интеллектуально-литературная игра «Вот где нам посчастливилось родиться…», посвященной 110-летию со дня рождения Симонова К.М. (далее- Игра).

Период проведения:28.11.2025 г.
Место проведения: СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина»;
В Игре приняли участие 4 команды из 3 образовательных организаций.

1. СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина»;
2. СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»;
3. СПб ГБПОУ «Петровский колледж».

С учетом целей и задач Конкурса, условий участия и критериев оценки жюри утвердило следующих победителей и призеров:

Место	Наименование ПОО
1	команда «Люди своего времени» СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»
2	команда «Дом друзей» СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина»
	команда «Товарищи по оружию» СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина»
3	команда «Живые» СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

5. **Городской Фестиваль - конкурс «С Россией в сердце» (далее - Конкурс)**

Конкурс проводится в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и приурочен в 2025 году к Году защитника Отечества.

Главная тема Фестиваля-конкурса «Россия – это МЫ».

Основные цели конкурса:

– Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и популяризация отечественной культуры, современного искусства и народного творчества.

– Пропаганда патриотизма через изучение истории Отечества, воспитание патриотических чувств у студенческой молодежи, испытывающих искреннее чувство гордости за нашу Великую Родину с её высокими демократическими преобразованиями и достижениями во всех областях и отраслях жизнедеятельности российского многоликого народа.

– Привлечение внимания молодого поколения к исторически сложившимся отношениям между народами, как основой, сформировавшей культуру Великой и многоликой Руси, являющейся целостной системой мировоззренческих, морально-нравственных ориентиров, совершенно созидательных по своему характеру, в которой все проверено веками, сбалансировано историей.

Период проведения: 10.11.2025 г. по 10.12.2025 г.

Место проведения и организатор: СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

В конкурсе приняли участие 70 студентов из 10 образовательных организаций Санкт-Петербурга, входящих в состав Воспитательного совета УМО КНВШ:

1. Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта структурное подразделение ФГБОУ ВПО ПГУПС
2. СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»;
3. СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»;

4. СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;

5. СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2»;

6. СПб ГБПОУ «Петровский колледж»;

7. СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»;

8. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»;

9. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»;

10. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права».

Конкурс оценивало жюри в следующем составе:

Председатель жюри:

Реженинова Н.Р., доцент кафедры музыкально-исполнительской подготовки Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена

Копейкина Н.С., солистка Государственный ансамбль танца Сибири, солистка государственного краснознаменного ансамбля песни и пляски Лен В.О.

Шишкина Е., режиссер БКЗ.

Абдуллина О.Н., преподаватель кафедры эстрадно-джазового исполнительства Санкт-Петербургского государственного института культуры, участница телепроектов на Первом канале «Голос 5», «Победитель», продюсер, солистка культурного центра ГУ МВД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Лауреат международных джазовых конкурсов и участница крупных международных фестивалей.

С учетом целей и задач Конкурса, условий участия и критериев оценки, в результате обсуждения и голосования жюри утвердило следующих победителей и призеров:

Место	**ФИО победителя**	**Наименование ПОО**	**ФИО и должность руководителя**
1. Номинация: Вокал. Соло.			
1	Ирхина А.С.	СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	Егорова Т.П.
1	Боровкова С.С.	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2»	Прадед Н.Н., Петрова А.Н.
2	Ковтун А.Ю.	СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»	Симонова М.А., педагог-организатор Николаева Л.А., заведующая ОХТ
3	Алханов М.М.	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	Воскресенская И.А.
3	Баринов В.С.	СПб БПОУ «Академия транспортных технологий»	Шеховцова Н.С., заведующий культмассовым отделом
2. Номинация: Вокал. Малые формы.			
2	Мокина П.С., Пташко Ю.С.	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»	Волошина С.Е., и.о. заместителя директора по УВР

Место	ФИО победителя	Наименование ПОО	ФИО и должность руководителя
3	Кожаева М.А., Кондратьева Д.А., Мосин В.И.	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	Воскресенская И.А.
3. Номинация: Хореография. Народный танец.			
1	Мохов Е.Р., Фарков А.Г., Романова П.Б., Туйгунова С.Т., Поварницина А.А. Кочнева У.А. Шипович В.В. Дербнева А.А.	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	Сулеева Р.Р.
2	Дербина П.А., Лежнина А.О., Семененко Д.А., Чернова А.С. Санакулова Р.А., Дунаева А.О. Морева А.К., Торопицина А.М. Каратаева М.О.	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»	Рожкова Е.А., педагог-организатор, Рожкова А.А., педагог-организатор
3	Кондусова У.В., Шкиркова А.А.	СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»	Симонова М.А., педагог-организатор Николаева Л.А., заведующая ОХТ
3	Месропян М.Д., Болотова А.С. Болотова С.С., Невгод А.С.	Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта структурное подразделение ФГБОУ ВПО ПГУПС	Нариманова О.А., начальник отдела воспитательной работы
4. Номинация: Хореография. Современный танец.			
1	Корчагина А.П., Грибов П.А., Знатнов Е.А., Кравец В.А., Мещерякова У.М., Александров В.Н. Литвин К.В., Орлова А.А., Рябов К.С., Артемьев С.М., Казакова А.В.	СПб БПОУ «Академия транспортных технологий»	Корчагина А.П.
2	Мохов Е.Р., Фарков А.Г., Романова П.Б., Туйгунова С.Т. Поварницина А.А., Кочнева У.А., Шипович В.В., Дербнева А.А.	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	Сулеева Р.Р.

Место	ФИО победителя	Наименование ПОО	ФИО и должность руководителя
3	Войтова А.А., Давыдов М.А., Демехин Г., Мамаджанов М.Р., Меликова А.Р. Нерадовский В.А., Сидорова А.И. Кулгин Е.А., Шишова К.Д. Шерстобитов А.Д., Щербакова В.Р.	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»	Магадова К.К., педагог-психолог
5. Номинация: Хореография. Эстрадный танец.			
1	Мохов Е.Р., Фарков А.Г., Романова П.Б., Туйгунова С.Т., Поварницина А.А., Кочнева У.А., Шипович В.В., Дербнева А.А., Турентинов Д.О., Цветкова В.А., Цуприкова К.В., Филичева О.С., Максимова А.О., Тепляшина Д.А., Герасимова Ж.Ю.	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	Сулеева Р.Р.
6. Номинация: Инструментальная музыка.			
1	Чан Л.В.	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2»	Прадед Н.Н., Петрова А.Н.
2	Лобанов А.Д.	СПб БПОУ «Академия транспортных технологий»	Шеховцова Н.С., заведующий культмассовым отделом

6. Городская интеллектуально-развлекательная командная игра-квиз «Предпринимательский максимум» (далее – Игра).

Цель: Стимулирование интереса молодежи к предпринимательству, развитие предпринимательского мышления и создание позитивного образа современного бизнесмена. Важная часть игры – это развитие soft skills: логического мышления, работы в команде, креативности и скорости принятия решений.

Период проведения: 10.12.2025 г.

Место проведения и организатор Игры: СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж».

В Игре приняли участие 10 команд из 10 образовательных организаций:

1. СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;
2. СПб ГБПОУ «Колледж электроники и информационных технологий»;
3. СПб ГБПОУ «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»;

4. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»;

5. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»;

6. СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»;

7. СПб ГБПОУ «Петровский колледж»;

8. СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»;

9. СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж имени С.И. Мосина»;

10. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции».

С учетом целей и задач Конкурса, условий участия и критериев оценки жюри утвердило следующих победителей и призеров:

Место	Наименование ПОО
1	«Капитал» - СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»
2	ООО «Кладовщики» - СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»
3	«Зато красивые» - СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

/

12. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Таблица 57

12.1	**Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**		
№	**Содержание мероприятий**	**Реализация**	**Комментарии**
1	Создание структурного подразделения, ответственного за организацию получения образованиями инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Не требуется	
2	Регулирование локально нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не требуется	
3	Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства	Присутствует	Наличия базы данных обучающихся, относящихся к льготной категории: дети-инвалиды и инвалиды
4	Введение в штат должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения	Присутствует частично	В штате СПб ГБПОУ "АТТ" присутствуют 2 педагога-психолога и социальный педагог
5	Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека	Присутствует	Нет необходимости на данный момент.
6	Введение при необходимости в штат должностей сурдопереводчика, сурдопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения	Не требуется	Нет необходимости в виду отсутствия студентов с соответствующими нарушениями здоровья.
7	Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Присутствует	Ярмарки вакансий, масстер-классы, ярмарки профессий, посещение выставок, дни открытых дверей, экскурсии в академию,

12.1	**Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**		
№	**Содержание мероприятий**	**Реализация**	**Комментарии**
			международные форумы выставки, студенческие научно-практические конференции
8	Обеспечение информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	Присутствует	На официальном сайте СПб ГБПОУ «АТТ» в открытом доступе есть полная информация о деятельности учебного заведения. Существует версия для слабовидящих. Сайт адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).
9	Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека	Присутствует частично	Присутствуют комплексные тактильные информационные вывески с наименованием и режимом работы организации с рельефно-точечным шрифтом Брайля. Все входные группы в здания учебных корпусов и общежития имеют контрастную окраску. У входа в учебные корпуса, а также общежития № 1 оборудованы специальные «кнопки вызова» дежурной группы, с указанием номера телефона, призванной сопроводить людей, нуждающихся в этом. Во всех корпусах академии назначены ответственные за сопровождение инвалидов и людей с ограниченными возможностями

12.1	**Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**		
№	**Содержание мероприятий**	**Реализация**	**Комментарии**
			здоровья. Отсутствует дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, лестницы главного входа поручнями не оборудованы, частично присутствует контрастная окраска лестниц, информационно-навигационная поддержка. Согласована проектная документация на капитальный ремонт фасада учебного корпуса №1. Подана заявка на выделение финансирование капитального ремонта фасада учебного корпуса №1. Заключен контракт ан составление проектной документации на капитальный ремонт фасада учебного корпуса №2. Получено финансирование на 2027 год на проведение работ по благоустройству территории учебных корпусов, в том числе на создание парковочных мест и навигации для маломобильных групп населения
10	Наличие специальных мест в аудиториях для обучения с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Не требуется	
11	Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Присутствует частично	В учебном корпусе №1 присутствует санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

12.1	**Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**		
№	**Содержание мероприятий**	**Реализация**	**Комментарии**
			находится на первом этаже.
12	Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Присутствует частично	Присутствует система оповещения громкоговорителями на территории академии в случае возникновения чрезвычайных происшествий.
13	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха	Не требуется	
14	Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронный луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением зрения	Не требуется	
15	Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин	Не требуется	
16	Выбор методов обучения, осуществляемые профессиональной образовательной организацией, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Присутствует	
17	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Не требуется	
18	Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности	Присутствует	
19	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов	Присутствует	

12.1	**Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**		
№	**Содержание мероприятий**	**Реализация**	**Комментарии**
20	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Не требуется	Нет необходимости
21	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах	Присутствует	Размещение актуальной информации о востребованных вакансиях специалистами отделения профориентации и трудоустройства в социальной сети - группах «ВКонтакте»: «Отделение профориентации и трудоустройства АТТ», «Приёмная комиссия АТТ» и «Академия транспортных технологий», размещение актуальной информации сотрудниками отдела учебно-производственной практики в социальной сети – группа «ВКонтакте» – «Профессиональная подготовка и практика». Взаимодействие с социальными партерами о наличии вакантных мест на предприятиях.
22	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	Присутствует	
23	Установление профессиональной образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины «физическая культура»	Присутствует	

12.1	**Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**		
№	**Содержание мероприятий**	**Реализация**	**Комментарии**
24	Оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями функций организма человека	Не требуется	
25	Создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом	Присутствует	Волонтёрский Центр «Доброволец»
26	Наличие отделения поликлиники или медпункта	Присутствует	Учебный корпус №2 имеет медпункт
12.2	**Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**		
№	**Перечень мероприятий**	**Реализация**	**Комментарии**
1	Электронное дистанционное обучение	Не применяется	
12.3	**Разработка адаптивных образовательных программ**		
№	**Содержание мероприятий**	**Реализация**	**Комментарии**
1	Разработка профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения для различных категорий инвалидов	Не требуется	
12.4	**Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**		
	Не требуется		
12.5	**Перечень специальностей, по которым осуществляется обучение студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**		
№	**Наименование специальности**	**Код специальности**	
1	Сетевое и системное администрирование	09.02.06	1
2	Информационные системы и программирование	09.02.07	5
3	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.13	2
4	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	2
5	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	6
6	Автомобиле -и тракторостроение	23.02.02	4
7	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.02.05	1

12.1	**Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**		
№	**Содержание мероприятий**	**Реализация**	**Комментарии**
8	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	1
9	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	1

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 58

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	162
1.1.1	По очной форме обучения	человек	162
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2656
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1954
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	702
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	21
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	582
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	403/57%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	270,10%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	867/45%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	150/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	143/95%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	103/69%
1.11.1	Высшая	человек/%	56/36%
1.11.2	Первая	человек/%	47/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	141/94%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	836 009,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5 866,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	751,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,09
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18047,5

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,32
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	176/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	23/0,82%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	21

4.5.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования организационно-правового обеспечения образовательного процесса, системы управления Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения «Академия транспортных технологий», а также анализа структуры, содержания, уровня и качества подготовки специалистов среднего звена, было установлено полное соответствие всех перечисленных аспектов деятельности образовательного учреждения действующему законодательству Российской Федерации, в частности, закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу Академии и аккредитационным требованиям, предъявляемым к программам среднего профессионального образования.

Проведенное самообследование работы академии позволяет сделать следующие выводы:

1. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики Санкт-Петербурга, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям, профессиям.

3. Академия оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

4. Организационная структура образовательной организации в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития академии, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, что позволяет качественно выполнять поставленные задачи.

5. Учебно- методическое обеспечение, разработанное в академии, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

5. Структура подготовки специалистов в академии соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

6. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров.

7. Качество предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности – показателем этого является выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

9. Финансовая деятельность академии, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

10. Постоянно обновляется и модернизируется материально-техническая база академия академии.

Результаты проведенного анализа внутренней деятельности академии позволили определить ключевые направления, которые будут способствовать достижению приоритетных целей развития Академии:

1. Развитие цифровизации образования:

- внедрение современных цифровых образовательных ресурсов и платформ;
- использование интерактивных и мультимедийных материалов в учебном процессе;
- повышение цифровой грамотности педагогов и обучающихся.

2. Создание единой цифровой образовательной среды:

- запуск электронного журнала для учёта успеваемости и посещаемости обучающихся;

- внедрение электронного расписания с возможностью онлайн-обновления и доступа через мобильные устройства;

- формирование электронного портфолио для студентов и преподавателей.

3. Профориентационная работа с учащимися школ:

- организация дней открытых дверей с демонстрацией современных технологий в транспортной сфере;

- проведение профориентационных мастер-классов, квестов и экскурсий на предприятия-партнёры;

- разработка и реализация совместных образовательных программ с общеобразовательными организациями;

- создание системы ранней профориентации для школьников 8–11-х классов.

4 Расширение участия в национальных проектах в сфере образования:

- активное включение в федеральные и региональные инициативы, направленные на развитие среднего профессионального образования;

- участие в конкурсах грантов и программ поддержки образовательных инноваций;

- сотрудничество с отраслевыми партнёрами в рамках проектов по подготовке кадров для транспортной отрасли.

5. Модернизация системы документооборота:

- переход на систему электронного документооборота (СЭД) на базе платформы С1;

- автоматизация административных процессов и сокращение времени обработки документов;

- обеспечение информационной безопасности и защиты персональных данных.

Ожидаемые результаты реализации намеченных направлений:

- повышение качества и доступности образования за счёт внедрения цифровых технологий;

- рост привлекательности академии для абитуриентов благодаря эффективной профориентационной работе;

- укрепление партнёрских связей с предприятиями транспортной отрасли и образовательными организациями;

- оптимизация управленческих и образовательных процессов через автоматизацию документооборота;

- формирование прозрачной системы учёта достижений студентов и педагогов;

- усиление позиций академии в региональных и федеральных рейтингах образовательных организаций.

Реализация обозначенных направлений позволит СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» выйти на новый уровень развития, обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров для транспортной отрасли Санкт-Петербурга и укрепить свою репутацию как современного инновационного образовательного учреждения.

Согласовано:

Вишневская М.В., заместитель директора по УР_____

Кириллова В.В. заместитель директора по ВР_____

Васьковский В.В., заместитель директора по ПР_____

Лукинский В.П., заместитель директора по ИТО_____

Нечаев И.А., заместитель директора по АХЧ_____

Додонова Е.И., главный бухгалтер_____

Директор С.К. Корабельников